े विषय ।	शृष्टी ।
প্রাণ ।	,
বঙ্গে পাশ্চাত্য সভ্যত্য ।	>৮•
বিবাহ ।	<b>«</b> «>
विविध ।	৯ <b>৬</b> , ২৮১
বিলাতের পত্র।	ა•
বিশ্বস্তর পাণি ।	৩৬৬
ভারত-শক্তির মহোৎসব।	১৯৩
ভারতীয় ইতিহাস।	<b>৩৮৫</b>
ভারতীয় দর্শনশাস্ত্র।	859
মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ।	৯ <b>૧</b> , ২০৯, ৩৯৬, ৪ <del>৬</del> ৩
মহাশ্বেতা। (পদ্য)	৭৯
মাছ কি মানুষ বড় ?	>₽€
মানসিক অপরিপাক।	৩১৯
মানিনী ও অভিমানিনী।	२৫
মেঘনা। (পদ্য)	95
রঘুনন্দন গোস্থামী।	₹8₹, <b>₡</b> ১৩
রাজপুতনার ইতিঁবৃত্ত ।	३००, ७०६, ८०७, ८८७, ८४৮
'শারীরক্রিয়া তত্ত্ব।	c c ን
শিক্ষা।	455
সংক্ষিপ্ত সমালোচন।	৪৭, ১৩৮, ১৯১, ২৮ <b>৩</b> , ৩৩৬, <b>৪৩</b> ০, ৪৭৩, <b>৫</b> ৬৫
र्श्या ।	. 9>8
व्यर्गमिन। (भना) .	৩৩৪



### মাসিকসন্দর্ভ ও সমালোচন।

७ मं थल् ।

5269 I

ि ১ম मरश्रा।

#### প্রাণ 1

" কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ "

" স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ "

- " প্রাণস্যোদং বশে সর্ব্বং ত্রিদিবে যৎপ্রতিষ্ঠিতং " +
- " যদিদ্রং কিঞ্চ জগৎ সর্বাং প্রাণএজতি নিঃস্তং " ‡

" Oft in my way have I

- "Stood still, though but a casual passenger,
- "So much I felt the awfulness of Life." Wordsworth,

বিভোর, যেন একই চিস্তায় অভিভূত হইয়া বলিয়াছে,—এই 'ব্রহ্মাণ্ড কি প্রকাণ্ড' ৷ এই বিশ্বস্টি কি বৈচিত্র্যময়ী! বস্তুতঃও মহুষ্যের হৃদ্যু এবং মহুষ্যের বৃদ্ধি, পাশব-প্রবৃত্তির প্র-এরাচক উত্তেজনা,বিষয়-বাসনার সংকোচনী,

কাব্যু এবং বিজ্ঞান যেন একই ভাবে / এবং আশাও আকাজ্জার মোহ-মায়া হইতে ক্ষণকালের জন্ম উন্মুক্ত হইয়া, চিন্তার সেই নিভৃত নিবাদে প্রবিষ্ট হুইলে, আপনা হই-তেই সমস্বরে বলিয়া উঠিবে, এই 'ব্রহ্মাণ্ড কি প্রকাও'! এই বিশ্বস্টিকি বৈচিত্রাময়ী! ঐ দেখ তৃষার-ধবল প্রকাণ্ড

- \* তুলবাকারোপনিষ্ণ। প্রশ্ন,—প্রাণ কাহার দ্বারা প্রথম নিযুক্ত হইয়া স্বকার্য্য সম্পাদন করে ?—উত্তর,—তিনি প্রাণের প্রাণ।
- † প্রশ্নোপর্নিষ্ট ।— ত্রিজগতে যাহা কিছু পদার্থ আছে সমুদয়ই প্রাণের ব্যান রহিয়াছে।
  - ‡ এজগতে যাহা কিছু আছে, সমুদয়ই সেই প্রাণময়ের অধিষ্ঠানে প্রবর্ত্তিত হইতেছে।

মেঘ-মালার উপর মস্তক তুলিয়া এবং তপস্বীর মত নীরব ও সাধকের ঘত নিস্তন্ধ-গৌরবে অটল থাকিয়া, কিরূপ স্তিমিতনেত্রে এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রকাণ্ডতা দর্শন করিতেছে! আ-বার ঐ দেখ রজত-রেথার মত স্ক্রা, অতি শুভ্র জল-রেখা, যজ্ঞস্তের ম্যায় পর্বত-দেহে বিলম্বিত হইয়া, অথবা তপোরত পর্বতের প্রেমাশ্রবৎ পর্বত-বক্ষে ধীরে বহিয়া কি অ-পূর্ব্ব মাধুরীতে শোভা পাইতেছে ! ঐ দেখ, স্থগভীর সমুদ্র, সৌন্দর্য্য ও গাস্তীর্য্যে জড়িত হইয়া, প্রক্বত প্রেমিকের হৃদয়ের স্থায় উথ-লিয়া উথলিয়া, এই ভীষণ-গৰ্জ্জনে, এই দীঘ-শাসের শোক-নিঃস্বনে স্টের অসীমতা ও বিচিত্র-রমণীয়তা বিষয়ে কতই কি কহি-তেছে! আবার ঐ দেথ নির্মাল্যপুষ্প, সমু-দ্রের ফেণার উপরে ভাসিয়া ভাসিয়া, সমুদ্র-তরঙ্গে নৃত্য করিয়া, ক্ষুদ্র ও বৃহতের পরস্পর जूननाम कि विहित्र मृष्टे श्टेराज्य ! পर्वराज्य ঐ উচ্চতা এবং সমুদ্রের এই বিস্তার ও গ-ভীরতা চিন্তা করিলে, কে না বলিবৈ,—এ-ক্ষাণ্ড কি প্রকাণ্ড, এই বিশ্বসৃষ্টি কি বৈচি-ত্রাময়ী ! কিন্তু বিজ্ঞান ও কল্পনা কি পর্বত ও সমুদ্র দর্শনেই পরিতৃপ্ত হয় ?

পৃথিবীর সমন্ত পর্কত যদি একত্র পৃঞ্জীকৃত হয়, বিজ্ঞানের চক্ষে তাহাও বিশ্বস্টতে
একটি বালুক্ণা হইতে ক্ষ্দ্রতর পদার্থ; এবং
পৃথিবীর সমন্ত সমৃদ্র যদি উপর্যুপরি সংস্থাপিত হয়, কল্লনার চক্ষে তাহাও উষার নয়নামুসদৃশ কমল-দল-বিলম্বি বারিবিন্দ্ হইতে
লঘুতর পদার্থ। পৃথিবী, পর্কত ও সমৃদ্রকে
ন্তনন্ধর শিশুর স্থার বক্ষে ধারণ করিয়া অবিরাম পরিভ্রমণ করিতেছে, কিন্তু সৌর-

জগতের তুলনায় পৃথিবী সামান্ত একটি মৃৎ-পিও মাত্র ;—এবং ভামাদিগের এই সৌর-জগৎ, পৃথিবীর স্থায় ৰহু গ্রহ উপগ্রহের আ-বাসস্থান ও অবলম্ব হইয়াও, অনস্ত সৃষ্টি-জগতের মধ্যে ততোধিক নগণ্য, ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র, একটি কণিকা মাত্র। অহো! বিশ্ব কি প্রকাও। এই চন্দ্রতারাময়ী স্বাষ্ট্র কি ম-নোহারিণী! বুদ্ধি ও কল্পনা কণ্ঠে কণ্ঠে মি-লিত হইয়া, কথনও আশার উল্লাসে, কথ-নও আশস্কার অবসাদে, এই অনস্ত বিস্তার ও সৌন্দর্য্যের পারাবার মধ্যে অহোরাত্র স-স্তরণ করিতেছে; হায়! কোথাও ইহার অস্ত নাই ৷ তারকার পর তারকা, স্বর্যার পর স্র্য্য এবং জগতের পর নৃতন জগৎ ধৃ ধৃ বি-ভাসিত হইতেছে; কোথাও ইহার শেষ সীমা নাই।

কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে অনন্তের ও অন্ত আছে, মনুষ্যের অন্তরাত্মা এই অদীমেরও শেয় সীমা জ্ঞানতঃ সন্দর্শন করিয়াছে। যেমন অন্ধকারের শেষ সীমা আলোক, অভাবের শেষ সীমা উৎপত্তি এবং অজ্ঞানের শেষ সীমা জ্ঞান ; সেইরূপ এই অচেতন,অনস্ত জড় জ-গতের শেষ সীমা এবং ইহা হইতে বুহত্তর, উচ্চতর এবং অনির্বাচনীয় গৌরবে গৌরবা-ষিত শ্রেষ্ঠতর পদার্থ,—প্রাণ,—বিষ্ময়কর ও মধুর, বৃদ্ধির অগম্য অথচ নিত্যপ্রত্যক্ষ, ই-ক্রিয়ের অগ্রাহ্য, অণচ সমস্ত ইক্রিয়বৃত্তির মূল। প্রাণের সহিত প্রাণশৃত্য জড় জগতের তুলনা নাই। যথন ঝটিকা কি ঝঞ্চাবাতের প্রবল-প্রতিঘাতে অবনী থর থর কম্পমানা হয়, শত বর্ষের প্রাচীন পাদপ আমূর্ল উৎ-পাটিত হইয়া তৃণের স্থায় উড়িয়া যায়,দামিনী

জববহির মত নভন্তল ব্যাপিয়া ছড়াইয়া পড়ে, বক্স কড় কড় নাদে মুহুমুছ নিপতিত হইতে থাকে, নদ ও নদী ক্ষিপ্তের মত প্রন্থ হইয়া উঠে, এবং প্রকৃতি কেমন এক ভয়াবহ অপূর্ব্ব দৃশ্য ধারণ করে, আমরা তথন অবোধ শিশুর ন্থায় ভয়ে আকুল হইয়া জড়-প্রকৃতিকেই স্প্তির প্রধানা শক্তি বলিয়া সম্মান করি। কিন্তু স্বতন্ত্রজীবিনী, স্বেচ্ছা-মুসারিণী,প্রাণ-শক্তির নিকট পর-প্রণোদিতা প্রাণহীনা জড়প্রকৃতি হম কিছুই নহে, তাহা আমরা সহজে অমুভব করি না। সে অমুভব চিন্তাসাপেক। ছর্ভাগ্যবশতঃ আমরা চিন্তার ক্লেশবহনে অনিচ্ছু ক্রিক্তি

জড়-রাজ্যে স্থ্যই সর্বপ্রধান স্থষ্ট বলিয়া পূজিত হইয়া থাকে। স্থ্য ভূ-লোক হইতে কতকোটি যোজন দূরে অবস্থান করিতেছে, তথাপি সুর্য্যের তেজ অসহনীয়। যদি এক থানি অর্ণবতরী ভূ-লোকহইতে স্থ্যলোকে গমন করিতে সমর্থ হইত, এবং মুহুর্ত্তের ও বিশ্রাম না করিয়া প্রতি ঘটিকায় পঞ্চযোজন পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইতে পা-রিত, তাহা হইলেও সহস্রবর্ধে স্গালোক-প্রাপ্তি সম্ভব হইত কি না, সন্দেহ। জ্যো-তির্বিদগণ ইহা পরিগণনা দ্বারা স্থির করি য়াছেন যে, স্থ্য আয়তনে চতুর্দশ লক্ষ পি-ভীভূত পৃথিবীর সমান। এই গ্রহাধিরাজ, রাজাধিরাজের স্থায় আপনার নভঃস্থ সিং-হাসনে উপবিষ্ট রহিয়া, আলোক দান করি-তেছে, অধিকারস্থ গ্রহমণ্ডলকে আপনার শক্তিতে আকর্ষণ করিয়া যথা স্থানে বিধৃত রাথিতেছে, সরসীর কুস্থমনেত উন্মীলিত করিয়া দিজেছে, প্রকৃতির প্রীতিমুগ্ধ-স্তাবক

বিহঙ্গবর্গকে অতিকোমল কর-ম্পর্লে প্রবো-ধিত করাইতেছে। কিন্তু স্থ্য কি ? আমার এই নথধৃত রেণ্টিও প্রাণশৃত্য, চেতনাবিহীন, পরার্থবস্তু, নব-নবতি-গ্রহের অধিপতি ছ্যুতি-মান্ প্রভাকরও প্রাণশৃত্য, চেতনাবিহীন, প-রার্থ বস্তু। এই যে পতঙ্গটি সূর্য্যালোকে উড়িয়া বেড়াইতৈছে, স্বর্য্যালোক সম্ভোগ করিতেছে, স্ব্যালোকে পুলকিত হইয়া আ-পনার স্থথে আপনি নাচিতেছে, জড় পরি-মাণে অতি ক্ষুদ্ৰ হইলেও, প্ৰাণ আছে বলি-য়াই উহা <del>স্থ্য হইতে বৃহত্তর। বেমন গৃ-</del> হীর সহিত গৃহের প্রভেদ,—এক জন ভোগী, আর একটি ভোগ্যবস্তু, ইহার সহি-তও স্থ্যমণ্ডলের সেই প্রভেদ। এই পত-স্টির প্রাণ উহার নিজের জন্ম, সুর্য্যের জন্ম নহে; কিন্তু স্বর্গ্য ভোগ্যবস্তুর মত উহার জন্ম নভোমঙলৈ বিলম্বিত রহিয়াছে। উহার স্থা, ছঃখ, চেতনা আছে; স্র্গ্যের স্থুখ, তুঃখ, ফুতনা কিছুই নাই।

এইর প আবার স্থ্য-প্রতিবিশ্ব চন্দ্রমা।
চন্দ্র কথনও মেঘের অন্তরালে লুক্কায়িত রহিয়া, কথনও ফুলজ্যোতিতে প্রস্কুটিত হইয়া, কবির হৃদয়ে তরঙ্গ তুলিতেছে, প্রেমিকের হৃদয়ে অমৃত ঢালিতেছে, , আর পরমার্শপরায়ণ প্রশাস্তচিত্ত ভাবুকের হৃদয়ে
শাস্তির প্রদম্মর্থি প্রতিফলিত করিতেছে।
কিন্তু চন্দ্র আপনি কি ? দর্শণেও যেমন পরকীয় জ্যোতি প্রতিভাত হয়, চন্দ্রেতেও সেই
রূপ পরকীয় জ্যোতিমাক্ত প্রতিভাত হইতেছে। স্বতরাং চন্দ্রের যে চন্দ্রীত্ব, তাহা পরের নিকট। দর্পণের মত উহাও পরার্থ বস্তু,
উহার স্থথ, ছংথ,চেতনা কিছুই নাই। ঐ যে.

চকোর চকোরী মনের স্থথে মন্ত হই রা বিচরণ করিতেছে, তৃষ্ণা প্রিরা চক্রকিরণ পান করি-তেছে, চক্র-কিরণে অঙ্গ ঢালিয়া ভাসিয়া যা-ইতেছে, ভূতগৌরবে অকিঞ্চিৎকর হইলেও প্রাণ আছে বলিয়াই উহারা চক্র অপেক্ষা অধিকতর গৌরবাধিত। চক্র উহাদিগের বিলাসের জন্ম, উহারা চক্রের জন্ম নহে;— সদ্ধীব ও নিজ্জীব, সানন্দ ও সংজ্ঞাশ্ন্ম,—ব-ডৃষ্ট প্রভেদ।

ফলতঃ আমাদিগের দেহপ্রাণে যে সম্বন্ধ, এই বহিঃস্থ ব্রহ্মাও অথবা জড়জগৎ এবং ইহার অন্তঃস্থ প্রাণজগতের সহিতও পরম্পর সেই সম্বন্ধ। দেহ প্রাণের উদ্দেশ্যে,প্রাণ দে হের উদ্দেশ্যে নহে। দেহের যত কিছু স্বথ-সম্পর্ক, শোভা সম্পদ্ধ, সমন্তই প্রাণ-ম্পর্শে, প্রাণ-সন্মিলনে। প্রাণ বিনা দেহের প্রয়োজন কি ? প্রাণের সহিত বিয়োগ হইলে উ-হার নাম শব।

' জড়জগৎও প্রাণজগতের উদ্দেশ্যে, প্রাণ জগৎ জড়জগতের উদ্দেশ্যে নহে। পিঞ্জর যত কেন সেষ্ঠবশালী হউক না, উহার সা র্থকতা পিঞ্জরের পাথী। সরোবরের জল যত কেন স্বচ্ছ ও স্থপেসেরা হউক না, উহার সার্থকতা, শফরীর ক্লীড়াস্থথ। পাথী উড়িয়া গেলে এবং শফরীর সলিল-সঞ্চালনা হহিত হইলে পিঞ্জয় ও সরোবর উভয়ই শৃষ্কগৃহের স্থায় নিশ্বভ, নির্থক এবং নয়নমনের পীড়া-দায়ক।

তুমি স্থন্দর, তুমি শক্তিমান্। তোমার নেত্রবুগল ইইতে কথনও প্রীতির স্থাময়ী রিশ্বধারা, কথনও পৌরুষের প্রদীপ্তবহি উদ্যীণ হয়;—তোমার বাক্যতাড়িত-শক্তির

ভাায় মন্ত্রাকে উদ্বোধিত করে, অথবা মন্ত্-ষ্যের আবিলও উদ্বেশ হৃদয়ে শান্তির পবিত্র বারি ঢালিয়া দেয়া। শ্রুতি তোমার এক রাজ্য। উহাতে কতই কি ভোগ্য রহিয়াছে, কে তাহার ইয়তা করে? প্রণয়ীর মধুর কণ্ঠ, সংগীতের স্বর্গীয় স্থথ, কবিতার কল-নিরুণ, উদীপনার জলদ-গম্ভীর মধুরধ্বনি এই সকল দেবজনস্পৃহনীয় সামগ্রী লইয়া শ্রুতি তো-মার পরিতৃপ্তির জন্ত পার্শ্বে অবস্থিত। স্পর্শ তোমার আর এক রাল্য, এবং দৃষ্টি তোমার এক অতুল সাত্রাজ্য। যাহা শ্রুতির অধি-কারে নাই, স্পর্শ তোমায় তাহা উপহার দি-তেছে,—যাহ" শীত ও স্পর্শ উভয়েরই অ-লভনীয়, দৃষ্টি নিখিল জগতের সেই নিরুপম সম্পদ তোমার নয়নসালিধো আঁকিয়া রা-থিতেছে। তুমি অসহায় হইলেও অবনীতলে সমাটের আসনে আসীন রহিয়াছ:-मञ्जक উচ্ছিত, দৃষ্টি অভিযানে আকুঞ্চিত, শূর্ত্তি চিত্রার্পিত প্রতিক্কতির স্থায় স্থির। কিন্তু তোমার এই শক্তি, এই সাম্রাজ্য, এই শা-রীরসম্পদ ভোগ করে কে ?—না, তোমার প্রাণ। প্রাণ যথন বাহির হইয়া যায়, তথন দৃষ্টি অন্ধ, শ্রুতি বধির, লাবণ্য পাদ-দলিত লীলাকুস্থম, এবং ভোগের সমস্ত সামগ্রীই শূন্তপিঞ্জর ও শূন্তসরোবর।

জড়জগৎও এইরপ হালর, শক্তিসম্পার ও অগণ্য সম্পদের আশ্রয় স্থল। অগ্নি, জল ও বায়ু প্রভৃতি পদার্থনিচয় উহার শক্তি বহন করিতেছে; ফুল, ফল, লতা, পাতা, আকা-শের নীলিমা, প্রভাত ও সর্নার মধুরিমা, শ্রাম,পীত, হরিৎ প্রভৃতি বিবিধ বর্ণ, জ্যোৎ-মার বিবিধ কাস্তি এবং আলোক ও অরকা-

রের বিবিধ মিশ্রণ ইহার রুপের লহরী দে-খাইতেছে। এমন সৈষ্ঠিব ও সম্পদ, এমন মহিমা ও বৈভব আর কোথায় আছে ? ক-থনও ভুকম্পে জগৎ কাঁপিতেছে, কথনও मृक-मन्द-मभीत-हिरलाल जन् इनिट्डाए, এবং কথনও বা জলে হলে কুমুম-বিকাশে এবং চক্র তারার স্থানিম্ম প্রকাশে জগৎ হা-নিতেছে। কিন্তু উহার এই সৌষ্ঠব ও বৈ-ভব, এই মহিমাও মাধুরী, ভোগ করে কে?—না, উহার সভান্তরীণ প্রাণজগৎ। প্রাণ জগতের প্রয়োজনে না আসিলে, এই জড়জগতের প্রয়োজন কি ? প্রাণশৃন্ত বন্ধা-ভের নাম ব্রহ্মাণ্ডমর শাশীকর বদি চকু না দেখিল ও চকোর না চাখিল, তবে চক্রিকা বিলুপ্ত হউক। যদি অনন্তসংখ্য প্রাণীর প্রাণ আলোক দৰ্শনে পুলকিত না হইল, তাহা হইলে স্থ্য নভন্তল হইতে থসিয়া পড়ুক। यिन आगजगर विनष्ठ इहेशा यात्र, जाहा इ-ইলে এই উপভোগ্য জড়জগৎও একবাঁরে थलरम विनीन श्हेम गाउँक।

য়াই ব্যাপৃত থাকে, এবং কবি ও বৈজ্ঞানিকের নিকট শুনিয়া শুনিয়া সর্বাদা জড়জগতেরই চিস্তা করে। বায়ু বহিতেছে, অগ্নি জনিতেছে, মেঘ বর্ষিতেছে, মৃত্তিকা স্পৃষ্ট হইতেছে, উকা দীপ্তি পাইতেছে, জালা অস্থতবে আদিতেছে, জলে তৃষ্ণা প্রিতেছে, জগদ্যম আবর্ষিত হইয়া শীত, গ্রীয়, বর্ষা প্রভৃতি ঋতু এবং দিন যামিনীর পরিবর্ত্ত ঘটাইতেছুছে, ইত্যাদি সমস্ত কথাই জড়তছের কথা। উর্দ্ধে, অধে, উত্তরে, দক্ষিণে, পূর্ব্বেও পশ্চিমেশ্বর্ব্বেই ঐ জড়শক্তির ছর্ভেদ্য ও

মনুষ্য সাধারণতঃ জড়জগতের কথা লই-

হল্ল জ্বা প্রাচীর। চক্ষু আর কিছু দেখে না, কর্ণ আর কিছু গুনিতে পায় না, শরীর অন্ত কোনরূপ সত্ত্বা স্পর্শে পরিজ্ঞান করিতে সমর্থ হয় না। স্থতরাং কারারুদ্ধ মন্তব্য শৈশবের প্রথম বিকাশ হইতে একমাত্র জড়বন্তকেই বস্তুজ্ঞান করিতে শিক্ষা করে: এবং অভ্যাসে তাহার এইরপ সংস্কার ক্রমশঃ এমনই বন্ধ-মৃল হয় যে,যাহা জড় নহে,—যাহা জড়প্রকৃ-তির বহিভুতি, জড়শরীরের অবিষয়ীভূত, তংহাবৎ সমস্তই তাহার নিকট অবস্তু, অ-সতা ও অলীক। কিন্তু যিনি কাব্যের প্র-থম ভাতি এবং বিজ্ঞানের শেষ জ্যোতিতে আলোকিত হইয়া প্রাণজগতের অভ্যন্তরে অস্কৃতির দৃষ্টিলাভ করেন,তাঁহার নিকটজ-ড্জগৎ বেমন বাস্তব্ধ পদার্থ, প্রাণজগৎ এবং উহার বৈভবসপ্পদও তেমনই.কি হুতোধিক বাস্তব পদার্থ বলিয়া প্রতীয়মান হয়; এবং তিনি পবিত্রসলিলা গঙ্গা কি নর্ম্মদার প্রবা-হকে বেমন প্রকৃত প্রবাহ বলিয়া জানিয়া আসিতেছেন, আশার স্রোত, আকাজ্ঞার স্রোত এবং জীবের জীবনস্রোতকেও তেমনি কি ততোধিক প্রকৃত বলিয়া হৃদয়ে অমুভব করিয়া সহর্বভীতির নৃতন ক্ষুরণে চমকিত হন। তাঁহার বুদ্ধি, তাঁহার বিবেক, তাঁহার চিৰুবৃত্তি, তাঁহার অন্তরাত্মা তথন এই ব্রহ্মা-ওমর প্রাণজগতে বৈচরণ করে; —এবং কি कौष्टेरम्टर, कि कति-कटलवदत, कि मागृत-গর্ভে, কি শৈলশৃঙ্গে, সর্বতেই প্রাণের সন্থা ও ক্রিয়া এবং প্রাণীর প্রভুত্ব ও ক্রেম্বর্য্য প্র-তাক্ষ উপলব্ধি করিয়া, যিনি প্রাণের প্রাণ, প্রাণজগতের অনাদি, অনস্ত, অক্ষয় প্রস্রবণ্, তাঁহাতে একেবারে ডুবিয়া যার।

૭

তথন কোকিলের প্রমত্ত কৃজন, ভ্রমরের বিনোদ-শুঞ্জন, বন-বিটপীর প্রভাতি বন্দনা, তাঁহার কর্ণে মধু বর্ষণ করে, এবং তাঁহাকে কর্ণে কর্ণে উপদেশ দেয়,—এ সংসার প্রাণ-শৃত্ত মরুভূমি নহে, প্রাণম্পর্শে শীতল হও। তথন অসংখ্য জীবের জীবন-চেষ্টা, উল্লাস, উদ্যম, হর্ষ, বিষাদ, সুথ ও হুঃথ তাঁহার হৃ-দরে প্রগাঢ় অমুভূত হয় এবং ইহার প্রত্যেক ভাবই সজীব ভাষায় তাঁহাকে বলিতে থাকে—এ সংসার ভক্ষময় দগ্ধশাশান নহে, প্রাণস্পর্শে শীতল হও। তথন প্রাণজগতের অনস্তনেত্র, তাঁহার নেত্রবিম্বে নিপতিত এবং অনন্তপ্রাণ তাঁহার প্রাণে আসিয়া মিলিত হয়, এবং সেই সমবেত দৃষ্টি ও সন্মিলিত প্রাণ তাঁহাকে আনন্দ ঔউৎসাহভরে কহিতে থাকে,—এ সংসারে তুমি একা নহু, প্রাণ-স্পর্শে শীতল হও। আর, স্থ্য হইতে যেমন

অজস্রপ্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে, এজগতের সংখ্যাতীত, চিস্তাতীত এবং কল্পনারও গতির অতীত, সুলও স্ক্ল, স্থন্দর ও বিকট, বীভৎস ও ভয়ানক, অনম্ভ প্রাণ-প্রবাহ যে, সে একই প্রস্রবণ হইতে অবিরাম প্রবাহিত হইয়া, অনস্তদিকে অনস্ত মূর্ত্তিতে বহিয়া যাইতেছে, ও মুহুর্তে প্রিবর্তনের অধীন হইয়া লীলার নৃতন বৈচিত্র্য এবং শক্তির নৃতন বি-কাশ ও নৃতন বিভ্রমবিলাস প্রদর্শন করিতেছে, তথন এই জ্ঞান তাঁহার অভরের অন্তর্তম প্রদেশে অমুপ্রবিষ্ট হয় একং তাঁহাকে এই বলিয়া আশ্বাস দেয় বেঁ,—তোমার এই তৃষা-তুর ক্ষুদ্র প্রাণ ির্বাশ্রয়, নিরালম্ব নহে; তুমি সেই প্রাণারামের শরণ লও। প্রকৃতি তাঁ-হার প্রতিকৃতি, তিনিই প্রকৃতির প্রাণ। ব্রহ্মাণ্ড তাঁহারই দ্বারা অমুপ্রাণিত;— " স উ প্রাণস্য প্রাণঃ "

----

# কীর্ত্তিনাশা।

( সন্ধ্যা--রাজনগর)

সকলি কি স্বপ্ন ! বল ছিল কি এখানে '' অভ্ৰভেদী সেঁই " এক বিংশতি রতন'<sup>ন</sup>? .বেই সৌধ চূড়া হ'তে বিশাল পদ্মার বোধ হ'ত যজ্ঞ-উপবীতের মতন ? সে বিশাল বাজপুরী ছিল কি এখানে, পড়িয়াছে ছায়া যার বন্ধ ইতিহাসে ? যাহার বিশাল ছায়া, লাজ্বিয়া পদ্মার, পড়েছিলু ব্রেশের হৃদর-আকাশে ? সে রাজনগর এ কি ? সকলি স্বপন !
স্বপনের মত সব গেছে লুকাইয়া !
বঙ্গ সিংহাসন ছিল আকাজ্জা যাহার,
একটা তৃণও তার নাহি নিদর্শন !
অতল সলিল গর্ভে পড়িল ভাঙ্গিয়া
কর্ত্তা, কীর্ত্তি;—কি সাদৃশ্য ! পশিল অতল,
চক্র, চক্রী ; হায় তার অচিস্তা এফল,
অমর কলঙ্ক মাত্র, রহিল কেবলী!

কীর্জিনাশা! মানবের ভীষণ শিক্ষক!
ইষ্টক উপরে করি ইষ্টক স্থাপন ক লভিবারে অমরতা বাসনা যাহার; লিখিতে বাসনা যার রজতের ধারে কাল গর্ভে অমরতা; আসি একবার রাজবল্লভের এই কীর্ত্তির শ্মশানে, দেখুক তোমার নীরে স্তম্ভিত নয়নে তাহার অদৃষ্ট লিপি; ভাবি সমাজের তব্ মৃত্ত্ কল ক্রেক্স্কক শ্রবণে।

এত অভিমান যদি; ধর তবে নদী,
ধর একবার সেই ভীষণ মৃরতি,
রাজবল্লভের পুরী গ্রাসিল যে রূপে;
ভীষণ ঘূর্ণিত স্রোতে ছাড়িয়া বৃংহতি
অসংখ্য তরঙ্গাঘাতে; তরঙ্গ ফুৎকারে
প্রুকম্পিত দিল্পগুল করি বিধ্মিত;
যে মূর্ব্ভিতে বালকের ক্রীড়া ষষ্টি মত
ডুবালে সে কীর্ভিরাশি;—কল্পনা অতীত!

ধর সেই মূর্ত্তি। "আমি দেখাব তোমায় বঙ্গ ইতিহাসের সে পৃষ্ঠা ভয়ন্কর! দেখাব বিশ্লাব চিত্র, ঘূর্ণ চক্রে যার ভূবিলেন এই রাজনগর-ঈশর!
তৃচ্ছ এই ক্ষুদ্র পুরী;—নেই ঝটিকার
একটি বিশাল রাজ্য পড়েছে ভাঙ্গিয়া!
তৃচ্ছ তব ক্ষুদ্র শান্তি;—দেথহ চাহিয়া
কি শান্তি পশ্চাতে তার গিয়াছে রাথিয়া!
তৃচ্ছ তব ক্ষুদ্র স্টে;—এই বালু চর,
একই নিশ্বাসে যাহা পার নিশাইতে;
সে বিপ্লবে, যেই রাজ্য গিয়াছে ক্ষুদ্রা
না ধরে শকতি কাল কণা খসাইতে!

দ্র হৌক ইতিহাস! দেখ একবার
মানব হৃদয় রাজা; দেখ নিরন্তর
বহিতেছে কি ঝাটকা! মুহুর্জে মুহুর্জে,
কতই গগণস্পর্শী হর্ম্ম মনোহর
ভাঙ্গিতেছে, গড়িত্বেছে! মুহুর্জে মুহুর্জে
কত রূপান্তর তার! উঠিছে জাগিয়া
কতই মুতন স্ঠেটি! কত পুরাতন,
নয়ন না পালটিতে যাইছে ভাসিয়া!

কীর্তিনীশা!—কিবা নাম! কিবা পরিণাম!
পার তুমি মানবের কি কীর্ত্তি নাশিতে?
বঙ্গ ইতিহাসের সে কাল পৃষ্ঠা হ'তে
একটি অক্ষর তুমি পার কি মুছিতে?
মুছিলে বেমন এই ধরাপৃষ্ঠ হ'তে
রাজ্বরভের কীর্ত্তি, পার কি মুছিতে
সে গুষ্ঠা হইতে সেই কল্মিত্ত্রনাম?
সেই পৃষ্ঠা অক্যরূপে পার কি লিখিতে?

কীর্ত্তিনাশা !—বুথা নাম ! বুথা অভিমান ! কি সাধ্য প্রকৃত কীর্ত্তি নাশিতে তৌমার ? নাশিতে করের স্থাষ্ট, সর্কা শক্তিমান, মানস স্থাইতে তব নাহি অধিকার ! ভারতের পরাক্রাস্ত নৃপতি নিচয়,
হয়েছে অদৃশ্য সহ রাজ্য সিংহাসন;
ক্রিকালের সীমা ওই দেখ নিরূপিয়া,
দাঁড়ায়ে রয়েছে তিন দরিদ ব্রাহ্মণ!
নশ্বর জোনাকি রাশি গিয়াছে নিবিয়া,
অমর তারকাবলী রয়েছে চাহিয়া!

তুদ্ধ তুমি কীর্ত্তিনাশা! মহাকালপ্রোত, ওই দেখ দ্র হ'তে যাইছে নমিয়া তাহাদের কীর্ত্তিরাশি; কর-পরশনে চক্রবংশ, স্ধ্যবংশ রয়েছে বাঁচিয়া একটি চরণ-রেণু যেই পুণাবান্ পাইয়াছে, তার কীর্ত্তি করিতে বিনাশ নাহিক শকতি তব, পারিবে না তুমি কীর্ত্তিনাশা, কিম্বা কাল সর্ব্ব-কীর্ত্তি-গ্রাস!

আমি কীর্তিহীন নর ; না ডরি তোমায় তব সংহারক মৃর্তি ধর কীর্তিনাশা! হায়! ভগতীরে ওই মূলশৃষ্ম তক, আমার অধিক রাথে জীবনের আশা! তাহার ফলিবে ফল, ফুটবে কুস্কম; নিক্ষল জীবন মম! পড়েছে ঝরিয়া আছিল যে ক'টি ফু<del>লা খাক</del> সেই তক, কীর্তিনাশা কীর্তিহীনে নেও ভাসাইয়া!

· 4.15

শ্ৰীনঃ—



### কীর্ত্তিনাশা।

3

সকল প্রকারের উন্নতিই আপেক্ষিক
এবং তুলনায় তাহার পরীক্ষা। তিল তিল
করিয়া শরীর বাড়িতেছে অথবা কমিতেছে,
আমরা স্বয়ং তাহা বৃঝিতে পারি না। কিন্তু
যিনি দুল বংসুর পূর্বে আমাদিগকে দেখিয়াছেন, তিনি আজি দেখিলে আমাদিগের
হাস বৃদ্ধির তুলনা করিতে পারেন। সাহিতার উন্নতি ও অবনতির পরীক্ষাও এই
রূপে। শরীক্ষের ফ্রায় সাহিত্যেরও হাস বৃদ্ধি
আছে, উহা ঠিক এক অবস্থায় থাকে না।
কিন্তু উহার,ভিন্ন ভিন্ন সময়ের বিভিন্ন অবস্থা

তুলনা করিয়া না দেখিলে উহার হ্রাস বৃদ্ধি পরীক্ষিত হয় না।

আমরা আজি বাঙ্গালা সাহিত্যের এই রূপ তুলনার একটি আকস্মিক স্থযোগ পাইয়াছি। পাঠকবর্ণের কোতৃহল-বিনোদনের
জন্ম আমরা আজি সেই স্থযোগের বাবহার
করিব। বান্ধবের এই সংখ্যার কীর্ত্তিনাশা
শীর্ষক একটি নৃতন কবিতা প্রকটিত হইয়াছে, আমরা তুলনার জন্ম কীর্ত্তিনাশা-শীর্ষক একটি পুরাতন কবিতাও এস্থলে উদ্ধৃত
করিব। প্রথমটি বর্ত্তমান ১২৮৭ বঙ্গান্ধের

বৈশাথে লিখিত,—লেখক বসীয় সাহিত্যামুরাগী ইদানীস্তন ব্যক্তি মাত্রেরই প্রীতিভাজন; দ্বিতীয়টি ১২৬ ই বঙ্গান্দের ৮ই পোবের লিখিত,—লেখক তদানীস্তন কবিনায়ক (!) স্বনাম-প্রসিদ্ধ প্রভাকর সম্পাদক।
মধ্যে পঞ্চবিংশতি-বৎসর-পরিমিত কাল।
এই পঁচিশ বৎসরে বাঙ্গালা সাহিত্যের শক্তি
ও সম্পদ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইায়াছে, না
ক্রমে ক্রমে কমিয়া গিয়াছে, তাহার তুলনা
করা অনেত্রেরই আর্মোদজনক ও আনন্দপ্রদ হইতে পারে।

আমরা উলিখিত হুই সময়ের এই দিবিধ রচনার মধ্যে কোন্টির উণ-পক্ষপাতী,
তাহা বলিতে চাহি না, অথবা বলা নিপ্রমোজন ৷ কিন্তু এই তক বলিলে, বোধ হয়
কোন দোষ নাই যে, যাহারা বাঙ্গালির
মানসিক হরবস্থা দেখিয়া বাঙ্গালা ভাষার
ভবিষ্যৎ অবস্থা সম্বন্ধে নিরাশ রহিয়াছেন,
এই তুলনা তাঁহাদিগের আশা বর্দ্ধন করিবে;
—এবং যাহারা অদ্ধশিক্ষার অযুক্ত অভিন
মানে বাঙ্গালা সাহিত্যকে মুণায় স্পর্শ করেন

না, এই তুলনা তাঁছাদিগকে ধিকার দিবে।

প্রস্তাবিত কবিতাদ্বয়নপার্কে পাঠকবগকে আমাদিগের আর একটি মাত্র কথা
বলা অবশিষ্ট রহিয়াছে। আমরা বিশিষ্ট
রূপে অবগত আছি যে, এই উভয় কবিতাই
তরঙ্গ-ভঙ্গি-ভয়াবৃহা কীর্ত্তিনাশার তটে বিসিয়া
বিরচিত হয়। প্রভাকর-সম্পাদক একবার
পূর্ববঙ্গ-পরিভ্রমণে আসিয়াছিলেন, তাঁহার
কবিতা সেই সময়ের লিখিত; এবং প্রথমোদ্ধ্ কবিতাও ঐরপ পরিভ্রমণ-সময়ের
লেখা। আজিকার এই ব্যক্তি-সম্পর্কশ্ন্য
সময়-গত তুলনা উভয় লেখকেরই স্বপ্নের
অগোচর।

প্রভাকর-সম্পাদক তাঁহার কবিতানিচ
য়কে অনেক সময়ে গ্রীদ্য উপক্রমণিকা দারা

অবতারণ করিতেন। আমরা এই হৈতু তাঁ
হার গদ্যাংশও আদর-সংকারে গ্রহণ করিলাম। তাঁহার গদ্যটুরু পদ্য অপেক্ষা আনুমাদিগের অধিকতর প্রীতিকর হইয়াছে।

কবিতা ছন্দের শৃঞ্জল বিনা ক্রি পায় না,

এমন আমাদিগের বিশাস নহে।

#### রাজনগর।

"থেখানে বৈদ্যকুলোদ্ধর মৃত মহারাজ রাজীবন্নভ রাজ-ভবন নির্মাণপূর্কক ১০১ একশত এক রত্ন প্রভৃতি বহুবিধ দেবালয়, ইউকসোপীনমন্ডিত রহৎ২ স্কচারু সরোবর সকল, গড়, তোপাগার, হস্তিশালা, অখ-শালা, অতিথিশালা, ধর্মশালা, বিদ্যাশালা, নৃত্যাগার, নহবৎখানা, পণাবীধিকা, বিচারশালা, এবং মনোহর উদ্যান ইত্যাদি অ-

তি উৎকট অদিতীয় কীর্তিসকল স্থাপন করি-য়াছিলেন, সেইস্থল দর্শন করিয়া নয়ন নি-গত বিলাপ-বিলুর প্রাবল্য দ্বারা কেবল, শোকসিদ্ধর রৃদ্ধি হইতে লাগিল। সর্বনা-শিনী কীর্ত্তিনাশা প্রায় সে সমৃদ্যুর কীর্ত্তিনাশ করিয়াছে, যিনি কীর্ত্তিনাশা, তিনিই পদ্মা, এই পদ্মা এই কীর্ত্তিনাশ করাতেই কীর্ত্তি-নাশা নাম পাইয়াছে, তাহাই দৈথিয়া আঃ

**শ্চর্য্যে অভিভূত হইতে হয়। নয়নের নিমিষ** ফেলিতে ইচ্ছা হয় না, আহা! কি পরিতাপ! এই ক্ষণে বিক্রমপুরের সে বিক্রম নাই, সেই কীর্ত্তি-কুশল পৃথীপতি বিরাজমান নাই সেই রাজবংশের সেই রাজ মর্য্যাদা আর কিছুই নাই, রাজনগরের সে শোভাই নাই, কিছুই নাই, কিছুই নাই, নধুহীন মধুচক্রের স্থায় শুদ্ধ স্থানমাত্র রহিয়াছে, তদুষ্টে অতি নিষ্ঠ্র পাষ্ড ব্যক্তিরও পাষাণ্ময় হৃদয় ছঃথে বিদীর্ণ হইতে থাকে! যে রাজপরি-বার পূর্বের পারিক্রবৎ প্রচুর পরাক্রম প্রচার-পূর্বক মহাবল পরাক্রাস্ত কুঞ্জরের উচ্চ গর্বর থর্ক করিতেন, অধুনা গ্রহবৈত্তণ্য জন্য তাঁ-হারা সর্বতোভাবে সামর্থ্যশূন্য হইয়া কুরঙ্গ করত সমস্ত রাজকীর্ত্তি নাশ করিয়াছে।

অপেক্ষাও হীনরল হইয়াছেন। ফণির মণি নাই, ফণা নাই, বাল বাঙ্গকরিয়া তাহার মু-থের অগ্রে নৃত্য করিতেছে। ধরাধর ধরাতলে পতিত হইয়াছে, তাহার উপর গোষ্পদের জল প্রবল হইয়া তরঙ্গরঙ্গ বিস্তার করিতেছে, মহাসমুদ্র শুষ্ক হইয়াছে,তাহার বক্ষে বিশাল-বিজন বিরল-বিপিন বিরচিত হইবায় ভয়ঙ্কর হিংস্রজন্ত্র বিচরণ করিতেছে। কালের ধর্মাই এইরূপ, কালের কর্মাই এইরূপ, কালে কিছুই থাকেনা, কাল মক্লি করিতেছেন, কাল সকলি হরিতেছেন, অত্তএব বিলাপ করা র্ণা হইতেছে, কারণ এই কাল কালস্বরূপ হইয়া কাৰে 🕍 কীৰ্ডিনাশাকে

#### কীর্ত্তিনাশা।

হাঁরে ও করাল-কাল, নিদয় কালের কাল, চিরকাল, স্থিরকাল নও ? । হেংয়ে বছরূপা প্রায়, ধর বহু রূপ-কায়, কালে কালে কত রূপ হও ?॥ সীমাহীন রত্নাকর, হর তার রত্নাকর, কর তায় দ্বীপের সঞ্চার। গ্রেম্পদের বিন্দু জলে, সিন্ধুকর নিজ বলে, পূর্ণিমারে কর অন্ধকার॥ রেণুকে পর্বাহ্র কর, হোয়ে সেই ধ্রাধর, শোভা করে গগণ মঙলে। 'সগণ সহিত হায়, গগণ ছাড়ায়ে তায়, মগন করহ রসাতলে॥ নগর কানন কর, সমুদয় শোভা হর, कांत्न कात्न कानमूर्छि धत्र। তোমার অসাধ্য কিবা, রজনীরে কর দিবা,

দিবারে রজনী তুমি কর॥ তুনি কাল সর্বকাল, ইহকাল পরকাল, সকলি তোমার করাধীন। যুবার গৌবন হর, বালকেরে বৃদ্ধ কর, বলিরে করহ বলহীন॥ इाँरत, अरत, मर्सनानि, अरमरभत मर्सनानि, উদরে দিয়েছ স্বর্ণভূমি। গৰ্মনাশা সৰ্মনাশা, পৃথীপতি কীৰ্ত্তিনাশা, বৃত্তিনাশা কীর্ত্তিনাশা ভূমি॥ দেখিয়া হোতেছে ক্রোধ,এখনি করিব শোধ, (मिथिव (कंगन जूमि नमी। থেয়ে বারি প্রাণে মারি,একেবারে দফা সারি, জাহু, মুনি হোতে, পারি यদি॥ হৃদিরূপপলবের, রাজা রাজবলভের, সমুদর ছল্ল ভের ধন।

সাধনেতে যেই ধন, र्भकातिल नुभधन, সেই ধন করিলি নিধন ?॥ বিক্রমে বিক্রমপুর, ছিল, যে, বিক্রমপুর, ্সে বিক্রম কিছু নাই আর। বঙ্গদেশ ভঙ্গ করি, রঙ্গরস পরিহরি, অঙ্গ শোভা হরিয়াছ তার ? ॥ শীরাজ নগর গ্রাম, শীমতীর প্রিয়-ধাম, কেবল হোয়েছে নাম সার। শোভাময়ী রাজপুরী, সে শোভা করেছ চুরি, • সকলি করেই ছারথার॥ রাজবংশ অবতংশ, মানদের রাজহংস, সুথ-অংশ ধ্বংস করিয়াছ। नीतानम नाहि आत, नितिनिम न्याकात, মানদের নীর হরিয়াছ १॥ উপবন, দেব ঘরু. মনোহর, সরোবর, একেবারে সমুদর নিলি। হথের বাঙ্গাল দেশ, কাঙ্গাল করিয়া শেষ, যশের জাঙ্গাল ভেঙ্গে দিলি॥ প্রাচীনের চিহু নাই, ছিন্ন ভিন্ন সব ঠাই, কতদিন রবে আর রব १।

"বেগের" সে বেগ হত, মলিন কুলীন যত, গাঙ্গুলি নাঙ্গুলি হোলো সব॥ শীরাজবল্লভ রায়, শেষ রাজা বাঙ্গলায়, তৃষ্ট গাঁরে সকল ব্রাহ্মণ। করি এক যজ্ঞ-স্ত্র, স্বজাতির যজ্ঞ-সূত্র, পুনরায় করিল স্থাপন ॥ অকাতরে বহুধন, যে করিল বিতরণ, कीर्छि यात शृथी-शादत धात्र। কণী যেন মণি হত, তাঁহার বংশজ যত, দিবসান্তে আহার না পায়॥ त्यन निनिद्वत पिन, पिन पिन अठि पीन, कौन शैन मिलन वमन। রাগ নাই পূব্বরাগে, গতি হয় অধোভাগে, ভাঙ্গিয়াছে স্বর্গের সদন ॥ কিছিল, কি হোলো আহা! আরনাকি হবে তাহা. যা হবার হইয়াছে শেষ। বিস্তারিয়া কালগ্রাস, কালেতে কোরেছে গ্রাস, সমুদ্য বাঙ্গালের দেশ।

### জয়পুর।

ঃর্থ হতের ১২শ সংখ্যার ৫৩৯ পৃষ্ঠার পর।

- FEM SENTA

ভগবান্-দাসের আর তিন সহোদর ছিল; স্থরতসিংহ, মধুসিংহ এবং জগৎসিংহ। ভগবান অপুত্রক থাকায় জগৎসিংহের পুত্র মানসিংহকে আপনার উত্তরাধিকারী করিয়া ভগবানের মৃত্যুর পর মানসিংহ অম্বরের সিংহাসনে অধিরোহণ করিলেন। ইনিই আকবর সভার প্রধান রত্ন ছিলেন। নিজ প্রতিভা-প্রভাবে তুৎকালে মানসিংহ এক প্রকার স্কেস্ক। হইয়া পড়িলেন। তাঁহার দারা যবনরাজের বিবিধ মর্গল সা-ধিত হইয়াছিল। একমাত্র তাঁহারই বাহুবলে উৎকল রাজ্য অধীনতা স্বীকার করে,আসাম প্রদেশ করদরতে পরিণত হয়, এবং কাব্ল রাজ্যে শান্তি সংস্থাপিত হয়। তিনি সন্যে স্ময়ে ৰাঙ্গালা, বেহার, কাবুল এবং দাক্ষি-বাত্য প্রদেশের রাজপ্রতিনিধি-পদে অধি-ষ্ঠিত হইয়া অথওপ্রতাপে প্রজাপালন করি-রাছিলেন। যশোহরের রাজা প্রতাপাদিতা নিতান্ত উচ্চুঙ্গুলু হইয়া আকবরের অধীনতা-পাশ ছিল্ল করিবার উপক্রম করিলে বিক্রম-কিংহ মানসিংহের হস্তেই লুপ্তপ্রভাব হইয়া লোহপিঞ্জরে জীবন বিসর্জ্জন করেন। কবি-কুলচুড়ামঁণিভারতচন্দ্রায়-কৃত প্রসিদ্ধ অয়-দামঙ্গল গ্রাস্থে তদ্বিরণ অতি স্থন্দররূপে বর্ণিত আছে, বঙ্গীয় পাঠকবর্ণের জন্ম আর

তাহার দিক্তির প্রয়োজন নাই। ক্রমে মানসিংহ এরপ পরাক্রমশালী হইয়া-ছিলেন যে, আকবরও তাঁহাকে ত্যু করিয়া চলিতেন : এরূপ কিংবদস্তী প্রচলিত আছে বে, বিংশতিসহস্র রাজপুত-বীরের অধিনা-য়ক মানসিংহের ব্যক্তিমে আকবর নিতান্ত জালাতন হইয়াছিলেন: এমন কি উন্নতমনা আকবর মানসিংহের জীবন হরণ অভিপ্রায়ে বিষপ্রয়োগ দারা নিতান্ত লঘুচিত্ত কাপুরু-ষের খ্রায় বাবহার করিতেও কুণ্ঠিত হয়েন নাই। যবনরাজ আহার সামগ্রীর সহিত বিষ্মিশ্রিত করিয়া মানসিংহকে আহার করিতে অমুরোধ করেন; পরিচারকবর্গের ভ্রমনিবন্ধন ভোজনপাত্র পরিবর্ত্তিত হইয়া বিপর<sup>্</sup>ত ফলের **অ:বির্ভাব হইল।** মানসিংহ নির্দোষ সামগ্রী আহার করিলেন, আকবর অসন্দিশ্বচিত্তে বিষমিশ্রিত খাদ্য গ্রহণ পূর্ব্বক নিজকৃত চাতুৰ্য্যজালে পতিত হইলেন। আ-মরা ইতিহাস মধ্যে এই বৃত্তান্ত পাঠ করিয়া যার পর নাই বিষাদিত হইলাম। ভারতব-র্যের সিংহাসনে আক্বরের স্থায় সম্রাট কথন বসিরাছেন কি না সন্দেহ! ুআমরা সত্য, ত্রেতা, দাপরযুগের কথা বলিতেছি না-বর্ত্তমান যুগ আমাদের বিদ্যা, বৃদ্ধি ও পরা-ক্রমের আয়ত্ত। অনেক নিরপে<del>র্ফা</del> ইউরো

পীরেরাও একথা স্পষ্টাভিধানে স্বীকার করেন নে, আক্বরের স্থায় বিচ্চিক্র ও মনিষীসম্পর নরপতি জগতে অতি ছর্শ্ভ। মানসিংহের জীবন হরণাভিপ্রায়ে •বিষপ্রয়োগ করা আ-কবরের স্থায় ব্যক্তির কথনই উচিত হয় নাই

আকব্র মৃত্যুশ্যায় শায়িত হইলে রাজা মানসিংহ স্বীয় ভাগিনেয় এসককে ভারত-বর্ষের সিংহাসন-প্রদানের চেষ্টা করিয়াছি-লেন। অশেয়-বৃদ্ধিসম্পন্ন আকবর ইহা জানিতে পারিয়া বিবিধ উপায় দারা প্রিয় পুলু সেলিমের (জেহান্সীর) শিরে রাজমু-कुष् अमान करतन। ठळा कि कि कि मितनत জন্ম নির্ভ হইল; মানসিংহ বঙ্গদেশের শা-সনভার প্রাপ্ত হইয়া তথায় গমন করিলেন। কিয়ৎকালানন্তর থসক পক্ষীয়েরা হইয়া পুনরায় বিজোহাচরণ করিতে লাগিল। ইহাতে এই ফল হইল যে, ছর্ভাগা থসক চিরকারাক্দ হইল, এবং তদীয় সহচরবর্গের প্রাণদণ্ড হইল। ইতিহাসবেতারা এমনও কহেন যে, এবিষয়ে লিপ্ত থাকার জন্ম মান-সিংহের অনেক অর্থদও হইয়াছিল। মুস-লমান ইতিহাসবেতারা কহেন বঙ্গদেশে ১৬১৫ श्वः अत्म मानिनिः एवत मृजू इत् ; কিন্তু রাজপুত ইতিবৃত্তে বর্ণিত আছে যে, ১৬১% अरम উত্তরপশ্চিম প্রদেশে থিল-জীদিগের সহিত যুদ্ধে মানসিংহের নিপাত হয় ৷

মানসিংহের জীবনবৃত লিখিতে হইলে বতন্ত্র গ্রন্থ প্রকাশ করিতে হয়। স্রতরাং আমাদিগকে তদিষয়ে ক্ষান্ত থাকিতে হইল। মানসিংহ স্বাক্ত একটি বিষয় না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না, এই জন্ম এই স্থলে তাহার অরতারণা কঁরিতেছি।

মিৰারের রাণ্ট প্রতাপসিংহ অমিত প্র রাক্রম ছিলেন। তিনি কখনই যবনদি-গের নিকট নতশির হয়েন নাই। মান-**मिःश् मानाश्रत श्रेटल मिन्नीगमन ममरम** মহারাণা প্রতাপসিংহের সহিত সাক্ষাৎ ক-রণাভিলাষে মীবারে আসিয়া উপস্থিত রাজপুতকুলতিলক প্রতাপসিংহ স্থাবংশীয় নুপতিগণের অগ্রগণ্য ছিলেন। তিনি মানসিংহের যথাযোগ্য করিয়া আহারের উদ্যোগ করিলেন, কিন্তু রাণা প্রতাপ্রসিংহ তথায় উপস্থিত হইলেন না। প্রতাপের পুত্র অমরসিংহ বলিলেন, তাঁহার পিতার শিরোবেদনা হইয়াছে, সেই জন্ম উপস্থিত হইতে। পারেন নাই। "প্রতা-পের মনোগত অভিপ্রায় অবগত হইতে স্তুচতুর মানসিংহের অধিক সময় লাগিল মানসিংহ বুঝিলেন, দিলীশরের সহিত তাঁহার কুটুম্বত হওয়ায় জাতিভ্রংশ হইয়াছে বলিয়া প্রতাপসিংহ সহিত একত রুসিয়া আহার করিলেন মানসিংহ অমরকে কহিলেন, মহা-तागात मिटताटवमनात कातग वृत्रिशाष्ट्रि, যাহা ইইয়াছে, তাহা থণ্ডাইবার নহে, সে জ্ঞা যদি মহারাণা আমার সহিত একত্তে বসিয়া আহার না করেন তবে অত্যস্ত অন্তায় ব্যবহার হয়। প্রতাপ সিংহ এই कशा खनिया विनया शाठाहरलम त्य- (य রাজপুত তুর্কীকে ভগিনী সম্প্রদান করি-য়াছে, এবং সম্ভবতঃ তুর্কীর সহিত থাহার আহার হয়, রোণা তাহার সহিত গাইতে

পারেন না, ক্রোধে মানসিংহের সমন্ত শ-রীর কম্পিত হইল। অলপ্রশ না করিয়াই উঠিলেন। প্রতিজ্ঞা করিলেন প্রতাপের গর্ম চূর্ণ করিবেন। মানসিংহের এই
প্রতিজ্ঞা-নিবন্ধন রাজস্থানের যে ঘোরতর
অনিষ্ট হইয়াছে, তাহা লেখনী দ্বারা ব্যক্ত
করা নিতান্ত অসম্ভব। এই জ্ঞাতি বিরোধে
রাজস্থান এক কালে চারধার হইয়া গিয়াছে।

মানসিংহের মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র রাও ভায়সিংহ অম্বরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। ইনিও দিরীশ্বকর্তৃক পঞ্চহাজারী মনসবদার উপাধি প্রাপ্ত হয়েন। ইনি কোন অংশেই মানসিংহের উপযুক্ত পুত্র ছিলেন না। একে শ্বভাবতংই অন্ন বৃদ্ধি তাহাতে আবার সতত মাদক সেবনে বিশক্ষণ অন্বক্ত ছিলেন। রাজ-লল্গী এরূপ অপুদার্থ ব্যক্তিকে অঙ্কে স্থান প্রদান করের না। পাঁচ বৎসর কাল মাত্র রাজ্য করিয়াণ ১৬২০ খঃ অকে ভাওসিংহ সংসার-লীলা সংবরণ করিলেন। তদীয় পুত্র মহাসিংহ পিতৃদোধে বশীভূত হইয়া অন্ধকাল মধ্যেই কালের করালগ্রাসে পতিত হন।

মানসিংহ মোগল সম্রাটদিগের নিকট যে বিপুল মানসম্রম লাভ করিরাছিলেন, তাঁহার অবেটা পুল্র ও পৌত্র তদধিকারে বুঞ্চিত হইরাছিলেন। এই অবসরে যোধ-পুর ও বিকানীরের অধিষরেরা সেই মান-সম্রম একতন্ত্রা করিয়া লইরাছিলেন। বি-শেষতঃ জাহাঙ্গীরের সহিত বিকানীরের রা-জত্বহিতা বিধ্যাত নামা যোধা বাইএর প-রিণয় হওয়ায় একলে অম্বরেধরদিগের প্রতি-

পত্তি বিলুপ্ত হইঝাছিল। মহাসিংহের মৃ-ত্যুর পর যোধা বাইং রের মন্ত্রণায় জাহান্দীর অম্বরের সিংহাসন মহার পুত্রকে প্রদান না করিয়া জগৎসিংহের পৌত্র জয়সিংহকে সমর্পণ করেন। এরপ শ্রুত হওয়া যায় যে, সমাট জাহাঙ্গীর রাজপুতমহিলার সহিত পরামর্শ স্থির করিয়া অন্তঃপুর অলিন্দ হইতে জয়সিংহকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, " অম্বরাজ ! যোধা বাইয়ের অমুগ্রহে অদ্য তুমি ভুমররাজ্য লাভ করিবে, অতএব তাঁহাকে অভিবাদন কর।" বাজপুতব্যবহা-রামুসারে স্বজাতীয় স্ত্রীলোককে নমস্কার করিবার প্রথা প্রতিলিত না থাকায়, জয়-সিংহ কহিলেন "জাঁহাপনা! আপনার অন্ত:-পুরশোভিনী অন্ত র্মণীকে অভিবাদন করিতে অমুমতি করুন, আমি তাহাতে সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত আহি; কিন্তু যোধা বাইকে প্রণাম করিতে অক্ষম।" সরলা যোধা বাই হাস্য-মুখে কহিলেন, "ভাল, তোমার অভিবাদন করিতে হইবেনা, আমি কিন্তু তোমায় অম্বর রাজ্য প্রদান করিলাম।"

মোগলসমাটদিগের সভার জয়িসংহকে সকলে "মির্জা রাজা" বলিয়া সম্বোধন করিত।
তাঁহার বৃদ্ধি ও বাছবলে অম্বরসিংহাসনের
বিলুপ্ত মানসম্রমের পুনরুদ্ধার হইয়াছিল।
জয়িসংহের কার্য্যকলাপে পরিতৃষ্ট হইয়া সআট অরঙ্গজীব তাহাকে ছয়হাজারীর মনসব
উপাধি প্রদান করেন। জগদ্বিথাতি মহারাষ্ট্রীয় বীর শিবজীর বিশাল, পরাক্রমে অরক্ষজীব বাতিবৃত্ত হইয়া জয়িসংহকে তদ্বিরুদ্ধে প্রেরণ করেন। কৌশলনিপুণ জয়িসংহ
শিবজীকে ধৃত করিলেন এবং ধৃতকরণ-সময়ে

প্রতিজ্ঞা করিলেন, তাঁহার প্রাণরক্ষা করিবন। শিবজীর প্রাণরক্ষার জন্ম সম্রাট-স্মীপে বিবিধ অহুরোগ করিয়াও বখন দে-থিলেন অরম্বজাব কথা শুনিবার লোক নহেন, তথন শিবজীর পলায়নে সহায়তা করিলেন। সকল বিষয়ে তাঁহার এমন বাক্যানিষ্ঠতা ও সত্যপ্রিয়তার পরিচয় পাওয়া যায় না। তাঁহারই বিশ্বাস্থাতকতা নিবন্ধন রাজকুমার দারার প্রাণবিনষ্ট হইয়াছিল।

জ্যুসিংহের অধীনে ছাবিংশতি সহস্র মহাবল পরাক্রান্ত রাজপুত অধারোহী সেনা এবং দ্বাবিংশতি জন রণকুশল সেনানায়ক সতত আজ্ঞাবহ ছিল। স্থতক্সঃ-তিনি সমাট-সভায় অন্তাত্ত রাজবর্গ অপেকা প্রবল ছি-লেন তাহার কোন সন্দেহ নাই। যে অর-ক্ষজীবের কঠোরস্থদয়ে ভয়ের লেশমাত্র ছিল না, তিনিও জয়সিংহকে ভয় করিতেন। জরসিংহ আপনার অমিতপরাক্রনে যার পর নাই গ্ৰিত হইয়াছিলেন। তিনি স্ফ্রাটকে ক্রীড়াপুত্তলী মনে করিতেন। তিনি ছই হস্তে ছুই কাচপাত্র গ্রহণপূর্কক আপনার সভাম-ভপে সহচরমগুলী পরিবৃত হইয়া বসিতেন, এবং সাহস্কারবাক্যে কহিতেন—" আমার হত্তে দিল্লী ও সেতারারাজ্য।" বামহস্তস্থিত কাচপাত্র দূরে নিক্ষেপপূর্ব্বক কহিতেন—"এই সেতারারাজ্য চুর্ণ হইল; দিল্লীর ভাগ্য আ-°মার দক্ষিণ হস্তে রহিয়াছে, তাহাও অক্লেশে চূর্ণ কলিতে পারি।" এতাদৃশ গর্কিতব্যব-হারবার্তা ত্বায় হুর্বৃত্ত অরঙ্গজীবের শ্রুতি-গোচর হইল। সঁমাট গোপনে জয়সিংহের বধসাধনে কৃতসংকল হইলেন<sup>\*</sup>। জন্মসিংহের দ্বিতীয় পুত্র-পাপিষ্ঠ কীর্ন্ডিসিংহ রাজ্যপ্রাপ্তি

লোভে সমাটকর্ত্বক আখাসিত হইয়া পিতার প্রাণবিনাশের চেষ্টা' করিতে লাগিল। ছরাত্মা কীজিসিংহ 'যবনের চাতুরীতে মুগ্ধ হইল। পিতার সেবনীয় অহিফেনে গরল মিশ্রণপু-ৰ্মক মহাপাপে কলুষিত হইয়াও স্বকীয় কা-মনা সিদ্ধ করিতে পারিল না। দিরীশ্বর এই পিতৃহস্তা হুর্তুকৈ কেবলমাত্র কামাপ্রদেশ প্রদান করিয়া অম্বররাজ্য তদীয় জেষ্ঠ রাম-সিংহকে সমর্পণ করিলেন। সমাটের নিকট হইতে রামসিংহ চারিহাজারী মনসব উপাধি পাইলেন। তিনি আসামযুদ্ধে দিলী খরের সেনানায়ক হইয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র বিষণসিংহ সিংহাসনে অধি-রোহণ করেন। তিনি তিনহাজারী মনসব উপাধি প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু তাহাও অধিক কাল ভোগ করিতে পারেন নাই।

বিষণের পুত্র জয়সিংহ,অতি ভাগ্যবান নর-পতি ছিলেন ৷ প্রথম জয়সিংহ, থিনি মিজা রাজা নামে অভিহিত ছিলেন, তাঁহা অ-পেক্ষা দ্বিতীয় জয়সিংহ অধিকতর গুণে বিদৃ-ষিত ছিলেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে সওয়াই জয়সিংহ নামে সম্বোধন করিত। অরঙ্গজীব সমাটের রাজত্বের চতুশ্চথারিংশ বর্ষে এবং তাঁহার মৃত্যুর ছয়বৎসর পূর্ব্বে ১৬৯৯ খুঃঅব্দে জয় সংহ অম্বরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। তিনি চতুশ্চম্বারিংশব্দের রাজ্য করিয়া আপনার গুণকীর্ত্তি চিরম্মরণীয় করি-য়াছেন। তিনি শস্ত্র ও শাস্ত্র বিদ্যায় পার-দর্শী ছিলেন। তিনি অরঙ্গজীব কর্তুক দা-ক্ষিণাত্যের শাসন কর্তৃত্ব ভার প্রাপ্ত, হইয়া স্থকৌশল-সম্পন্ন রাজকার্য্যদারা প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। অরঙ্গজীবের মৃত্যুর পর সিং

হাসন লাতের জন্ম বাহাহরসাহ এবং বেদর-বথত, উভয়ে পরস্পর ঘােরতর বিবাদ উপ-স্থিত হয়। জয়সিংহ শেষোক্ত রাজকুমা-রের পক্ষ সমর্থন করেন। চোলপুরের যুদ্ধে বেদরবথ্তের পতন হইলে রাজলক্ষী বাহা-प्रतगाहरक चालिश्रन कतिरलन। विंअशी কুমার " সাহ আলম বাহাত্রসাহ" নাম ধা-রণ করিয়া সিংহাসনে আরোহণ করতঃ শত্রুপক্ষীয় জয়সিংহের দণ্ড বিধানে একান্ত যত্নবান হইলেন। জয়সিংহের হস্ত হইতে অম্বর অপহরণের জন্য মোগলদৈন্য প্রে-রিত হইল। তাহারা দেশ লুগ্ঠন করিয়া অম্বর অধিকার করিল। অম্বর রাজ্য শাস-নের জন্য একজন শাসনকর্তা নিযুক্ত হইয়া গেলেন। পরিশেষে প্রভৃত-পরাক্রম জয়-সিংহের অন্তচালনা সহু করিতে না পারিয়া সকলে পলায়ন করিয়া আসিল। পরস্পর অনুকৃততা করিবার জন্ম জয়সিংই মাড়োয়া-রের অজিতসিংহের সহিত সম্প্রীতি করি লেন। ইহার পর তিনি মিবার ও বুঁদীর অধিপতিদিগের সহিত বহুকাল ধরিয়া বি-বাদে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

জয়িনংহ অসাধারণ বৃদ্ধিমান ছিলেন;
মোগলিনংহাসন পতনোমুথ ইহা তিনি বিলক্ষণরূপে জানিতে পারিয়াছিলেন। হহাও
তাহার হুৎপ্রতার হইয়াছিল যে, এক্ষণে
মোগল রাজসভা চক্রান্তকারীতে পরিপূর্ণ।
মহারাষ্ট্রীয়দিগের বলবিক্রম তাঁহার অগোচর ক্রিল না। তাহারা ক্রমে ক্রমে অগ্রসর
হইতেছে, অনতিকাল মধ্যে দিলীবরও তাহাদিগের করতলন্থ হইবে, ইহাও তিনি
সেপ্রস্থা জানিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি

তাহার প্রতিকার চেষ্টা করেন নাই। তিনি আপনার বলবিক্রম বুঝিতেন; কোথাকার জল কোথায় মিশিবে, কার্যাকারণ ভাব দেখিয়া তাহা স্থির নিশ্চয় করিতে পারি-তেন। তাঁহার এমন বলবিক্রম ছিল না, যে দিখিজয়ী মহারাদ্রীয় সেনা প্রতিরোধ করেন। যাহাতে নিজরাজ্য নির্বিদ্ন থাকে, তিনি তাহারই উপায় করি-তেছিলেন। তথাপি এক দিনের জন্তও দিরীগরের প্রতি বিশাস্থাতকের ব্রেহার करतन नारे। अरनरक विलिए शास्त्रन, ফির্কসিয়ারকে সিংহাসনচ্যত জন্য যে চক্রম্ভি হয়, এবং যে চক্রান্তে তাঁহার রাজ্য ও জীবন উভয় লয়প্রাপ্ত হয়, ফির-কের সে বিপদে জয়সিংহ শেষকাল পর্য্যস্ত রাজপক্ষাবলম্বন করেন নাই। আমরা সে कथा श्रीकात कति, किंख देशां माहकात প্রকাশ করি যে জয়সিংহ যত দিন পর্যান্ত রাজপক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন, তত দিন কেহই করেন নাই। ফিরকসিয়ারের যদি তৈমুর বংশীয় কোন সম্রাটের ন্যায় কিছু মাত্র বলবুদ্ধি থাকিত; তবে জয়সিংহ শেষ প্রান্ত তাঁহার পক্ষ পরিত্যাগ করিতেন না। **(मिथिटलन किरताक अ**ष्ड वृक्ति,—शरमाशयूक পাত্র নহে--সিংহাসনের উপযুক্ত নহে; এরপ অপদার্থেরজন্ত পথপরিষার করিছলও বে কণ্টক বিস্তার করিবে; স্থতরাং তিনি নিতান্ত নিরুপার দেখিয়া নিজ নিকেতন নিক্ষেগ করিতে কৃতসংক্র হইলেন। তিনি স্বরাজ্যে প্রত্যাগমন পূর্বক ইতিহাস ওজ্যো-তিষ্পাস্ত্রের আলোচনা করিতে লাগিলেন। তিনি এর্নপ নির্বিদ্ধ অবসর আরু কথন প্রাপ্ত

হন নাই। তিন বংসুরক্তি তিনি কোন युक्त विशेष्ट इस्टब्क्ल करत्रम नाहै। ১१२১ थः जटक महत्राम माह, नायम विनाम बादा निक পথ পরিষ্ঠার করিলেন \*। দিলীর সিং-शामन अथन भाक मुखाँ महत्राम मारहत करें। তলগত হইল। জয়সিংহের জীবন মধ্যে এই পাঁচ সাত বংসর অবসরকাল দেখিতে পাওঁয়া যার। এই সময় তিনি কেবল জো-তিব শাল্পের অত্নীলনে ক্ষেপণ করিয়াছি-লেন। ২৭২১ খঃ অবে তিনি মহমদ সাহ-কর্ত্তক আগরা ও তৎপরে মালব দেশের শাসন কর্ত্ত ভার প্রার্থ ইইয়াছিলেন। °এই সময়ে তিনি অতিজ্বস্থ জেজিয়া কর উঠা-हैया रमन, धर्वः छाँहात्रहे यद्य क्रांकेमिरंशत উদরোবাুথ ক্ষমতা প্রশমিত ইয়। ১৭৩২ খৃঃ व्यक्ति जिमि श्रेनतेषि गानिव प्राम भागन করিতে গিয়া দেখিলেন মহারাষ্ট্রীয়দিগের দমন করিবার চেষ্টা মূর্যতা মাত্র; স্বতরাং তাহাদের অধিনায়ক বাজিরাওয়ের সহিত मिक मः द्वापन केतिरागन। छ। होत्रे यर प्र वाक्षित्रेष्ठि भागव (मर्भित्र स्वामात्र श्रेत्राहि-अविश्राहित और कार्या अपनित्वरे पांचादबाभ कतिया कट्ट (य. जिनि मार्कि-**शाज्यामी मिरंशद हरस ভाরত वर्राद हावि** अमान क्रियाट्डन । यहाताडीयपिटशत म-হিত ভাষাসংহের সম্প্রীতির জন্ম দিলীখরের অনেক উপকার হইয়াছিল; কারণ এই কৌশলে ভাঁহাদিগের দিল্লী আক্রমণে বি-\* এक नगरंत्र नात्ररमत्री नजीवे नजीत्र

मर्स्तम्सा हिल। ভाরতবর্ষের ইতিহাস

পাঠে ভাহার সমুদায় বিবরণ জানিতে পারা

योत्र।

লম্ব পড়িয়া গেল। রাজপুতেরা দিলীর বিংহাসন-প্রতি ভক্তিমান ছিলেন, কিন্তু শাসন-প্রণালী ক্রেন্ট ক্রেম এরপ জঘনা হইয়া উঠিতে লাগিল যে, এই সকল বল-বিক্রম-সম্পন্ন পরিপোষকগণ ক্রমে ক্রমে সম্পর্কশৃষ্ঠ ইইয়া দুঁড়াইলেন। নাদের সা-হের দিলী আক্রমণ-সময়ে রাজপুত রাজগণ আপন আপন রাজ্য রক্ষায়্ য়ত্রবান্ ইইলেন। এই সময়ে জয়সিংহ এক মহাবি পদে পতিত হন, নিয়ে তাহার বিবরণ লি-থিত হইল।

বিষ্ণুসিংহের তুই পুত্র ; জয়সিংহ ও বি-क्यंतिरेट। खांर्ठ क्यंतिरद्व निःशंत्रना-বোহণ সমরে কনিষ্ঠ বিজয় নিতাম শিশু जिल्ला। विकास क्रमनी क्रमिश्टर रख হইতে পুজুকে নির্কিঘু রাখিবার জন্ত ফিচি-বারা দেশে আপন পিতালয়ে লইয়া যান। विजय वयः आश रहेता. जमीय जननी थ-इत यिश्वकामि मद्य मित्रा काँहादक मिली-নগরে প্রেরণ করেন। সম্রাটের প্রধান भन्नी कमक्रकीन छोठूत धन तरकृत उरकोरंह मुक्ष इंटेग्रा अवंत तांट्यात श्रीभान अश्म नेमंग शाम विजयत्क मिवात जना जमिशहर्त अञ्चरत्राध करत्रन। अञ्चित्रश्च गृहविवान मे-र्सनां नेत भूल जानिया अंक श्रेडिक पर य देवेंगा-তেয়কে এ প্রদেশ প্রদান করিতে স্বীকার क्तिरनन। किंड विजय जननी এ खेडार्व অসমত হইয়া যাহাতে সমগ্র অম্বর রাজ্য বিজ্ঞার হন্তগত হয়, ত্রিষয়ে স্বিশেষ टिहा केंद्रिटि खेद्र इंटेलिन। बार्धित बना लांकि किना कतिरंड शारत ? मिली मेर्ड वादि विश्व वर्ष उरकाठ मित्रा विक्रत्र-क

ननी जग्रिनः एव प्रश्रह्म कतिवात **(**ठडे। कतित्यन, अवेः जमार्थ मिल्लीचंत्रक পাঁচ কোটি মুদ্রা এবং করম্বরূপ পাঁচ সহস্র সেনা প্রদানে স্বীকৃত হইলেন। অ-কর্মণ্য মোগল সমাট্ যে এই উৎকোচে মুগ্ধ হইবেন, তাহা কোন মতে অসম্ভব নহে। উজীর কমরুদ্দীন সমাট সমীপে প্রস্তাব করি-वामाज कार्या मिक्षि इटेन, এवः विकासत नारम मनमं পত প্রস্তুত হইতে লাগিল। এ সকল কাৰ্য্য এত গোপনে হইতে লাগিল বে,অপর কোন সভাসদ কিছু মাত্র জানিতে পারিলেন না। জয়সিংহের অতি বিখাসী মিত্র খাণ্ডরান খাঁ কোন প্রকারে এই গোপ-নীয় সংবাদ জানিতে পারিয়া সম্রাট্সভাস্থ অম্বর দৃত কুপারামতক সমুদায় ব্যাপার আ-स्भृद्धिक विद्वे करद्रन। এই विषय वाा-পার শ্রুতি গোচর হইবামাত্র ফুঁপারাম জয়-সিংহকে সমন্ত সমাচার লেথেন। জন্মসিংহ ৎপত্ৰ পাঠ মাত্ৰ এক কালে অবাক্ ছইলেন। পর্ম-বিশাস-পাত্র নাজির সন্মুখে উপস্থিত ছিলেন, জরসিংহ পত্র থানি তাঁহার হত্তে প্রদান পূর্বক জিজ্ঞাসা করিলেন "একণে -ইহার উপায় কি ?" স্তচ্তুর নাজির কণ-কাল নিস্তন্ধভাবে থাকিয়া উত্তর করিলেন; "মহারাজ! বাহুবল ও ধনবলে ইহাট্র কোন প্রতীকার হুইবে না ; কৌশলে ইহার প্রতী-কার সাধন করিতে হইবে, চক্রান্তকারী ছা-রাই এ চক্রান্তের বিপর্যায় সাধন অতি महस्क्टे मल्लामिल इटेरव " नाकिरवद भवा-मनीच्नार्प अविशः कह्वर वः त्नव बानन শাर्थात्र व्यथान व्यथान व्यथनात्रकितरक नि-মত্রণ করিলেন। তদীর আমত্রণামুসারে

নাথাবত-নায়ক মোহনসিংহ, ভাঁছো-নায়ক দীপসিংহ, সুবর্ণ-পোঁতাধাক্ষ জোরওয়ারসিংহ, নাক্তক-পতি হিন্দতসিংহ, ঝলাই-প্রধান কু-' শলসিংহ,মোজাবাদেশর ভোজরাক, মাউলি-পতি ফতেসিংহ প্রভৃতি প্রধান প্রধান ব্যক্তি গণ জয়সিংহের সভায় আসিয়া উপনীত হইলেন। অম্বরেশ্বর অতি বিনীত ভাবে সকলকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,-"আ-পনারাই আমাকে অম্বরের সিংহাসনে সং-স্থাপিত করিয়াছেন, কনিষ্ঠ বিজয়সিংহ ব-म्वा अप्तम आश्व इहेबारे मुख्ये इहेरजन, কিন্তু সম্রাটের প্রধান মন্ত্রী নবাব কমকদ্দীন তাঁহাকে সমগ্র অম্বর রাজ্য প্রদান করিতে-ছেন।" তাঁহারা সকলেই এককাকো ক-हिलान "आश्रीन यिन अक्शेष्ठ क्रमरत्र वि-**अत्रतिः हरक वम्वा अपने अनोन करत्रन, उरव** আমরা এ বিষয় স্থলররূপে মীমাংসা করিয়া **किएक भा**ति।" अग्रिमिश्च क्ष्यामा विकास সিহের নামে বস্বা প্রদেশের দান পত্র লিখিয়া অধাক্ষদিগের হস্তে প্রদান পূর্বক "আপনাদিগের উপর এই কহিলেন: ব্যাপার মীমাংসার সমস্ত ভার প্রদান করি-লাম, আপনারা আমাকে যাহা অনুমতি করিবেন আমি তাহাতেই প্রস্তুত আছি।" সদস্যোরা বিজয়সিংহ সমীপে দৃত-মূখে সমস্ত বিবরণ জ্ঞাপন করিয়া পাঠাইুলেন। বিজয়সিংহ কহিলেন, "ভ্রাতার প্রতিজ্ঞায় আমার কিছু মাত্র বিশাস নাই " অধ-কেরা কহিয়া পাঠাইলেন, "আমরা এ বিষয়ে প্রতিভূ রহিলাম। যদি জয়সিংহ আপনার প্রতিক্তা ভঙ্গ করেন, তবে আমরা সকলে ঠাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া আপনার

**इ**हेनाम् ।"

আশ্রর গ্রহণ করিব এবং অক্সর রাজ্য তাঁহার হস্ত হইতে গ্রহণ করিয়াঁ আপনাকে সমর্পণ করিব।

विज्याभिः ए এই नमानात्र चीत्र जननी ও প্রধান আশ্রর কমরুদ্দীনকে জানাইলেন, কিছ তাঁহারা ইহাতে সমত হইলেন না; তপাপি ক্মকৃদীন খাগুরান ও কুপারামকে আদেশ করিলেন, "তোমরা বিজয়ের সঙ্গে উপস্থিত থাকিয়া যাহাতে নির্বিধে এই ব্যাপার স্থৃসিদ্ধ হয়, তাহা করিবে।" যাহাতে ञ्गृद्धलक्षरभ मकदा विषय मामक्षमा इस, তिवरिय मधास महानरात्रा वाळा इटरनन, জর ও বিজয় উভয় ভ্রাতার পরম্পর যাহাতে সাক্ষাৎ হয়, তাহার আলোচনা করিতে লালিলেন। প্রথমতঃ চমুনগর সাক্ষাতের द्यान विजया निर्मिष्ठ इटेल, किन्त शतिरशद তাহা পরিবর্ত্তিত হইয়া রাজধানীর ক্রোশত্র সঙ্গনেরার নগরে প্রাত্মিলন স্থিরীকৃত হইল। বিজয়সিংহ তথায় আগ-मन भूतः मत्र निवित्र मः शांभन कति । জরসিংহ ভাতৃশিবিরে যাত্রা করিতেছেন, थमन ममरत्र नाष्ट्रित चानित्रा कहित्नन, वि-

নাজির রাজরমণীর গমনোপযোগী
মহাদোল প্রস্তুত করিলেন, এবং তদীর
আদেশ অহুসারে রাজরমণীর সহচরীগণের
জক্ত আর তিনশত ধান প্রস্তুত হইল। মহা-

দোলে রাজমাতার পরিবর্তে ভট্টীজাতীয়

জর জননীর অভিপ্রায়, উভয় প্রাতার সন্মি-

वन ७ स्वराणिकन पर्नन करतन। जत-

সিংহ সন্ত্রান্ত প্রধান সভাসদ্বর্গকে এ বিষয়

জ্ঞাপন্ন করিলে তাঁহারা কহিলেন, "ক্তি

कि ! हेशट जामारमंत्र दकान वांधा नाहे ।"

वीत्रक्नत्री উधारमन मनास्त्र जारतार्ग कतिः লেন ; এবং তিনশত যানে প্রত্যেকে ছুই ছই জন ভুট্টীসেনা - সমরোপকরণ সমভি-ব্যাহারে উত্থিত হইল। পথিমণ্যে রাজ মাতার নামে অর্থ বিতরণ হইতে লাগিল। মহাদোল সাংঘাত্রিক যানসমূহ সহকারে ক্রমে ক্রমে সঙ্গনেরীর নগরে উপনীত হ**ই**ল। এদিকে জয়সিংহ প্রধান প্রধান অমাত্যবর্গ সমভিব্যাহাক্লে সঙ্গনেয়ার নগরে সমুপস্থিত হইয়া বিজ্ঞারের সহিত সাক্ষাৎ করণানস্তর কহিলেন—"ভাই! গৃহবিচ্ছেদে কোন প্র-যোজন নাই;—যদি অম্বর্রাজ্য তোমার নিতান্ত অভিলয়ণীয় হয়, এই দত্তেই গ্রহণ কর; আমি তাহাতে কিছুমাত্র হঃখিত নাই—বস্বা প্রদেশই ফ্লামার পক্ষে যথেষ্ট हरेरत।" विक्रम धरे स्मरवास्का मुध्र, हरेग्रा कहित्नन " वन्वा नहेबाई आमि नखुश

্রমন সময়ে নাজির আসিয়া কহিলেন,

"রাজমাতা আদেশ করিতেছেন, সদক্তবর্গ

হানান্তরিত হইলে তিনি আসিয়া ব্বরাজ
হয়কে দর্শন করিয়া প্রীতিলাভ করেন,

মথবা অন্তঃপুরে আপনারা উভয়ে গমন্

করিলে ভাল হয়।" এতহাকো জয়িশংহ

তদক্তরুর্গের প্রতি কহিলেন, "আপনারা

যেরূপ আদেশ করিবেন আয়ি সেইরূপ

করিব।" তাঁহারা কহিলেন " ক্ষতি কি,

আপনারা অন্তঃপুরে যাইয়া জননীর সহিত

সাকাৎ কলন।" এতহাকো জয়িশংহ বিজ
রের হাতধরিয়া অন্তঃপুর প্রবেশ করিলেন,

এবং পুরহারে উপস্থিত হইয়া ভ্তাহত্তে অন্ত
প্রদান পূর্বক কহিলেন, "এস্থলে অন্তের

কোন প্রয়োজন নাই।" বিজয় এই কথা শুনিয়া নিজু কটিবন্ধ চইতে অস্ত্র খুলিয়া ভূত্যের হল্ডে দিলেন। উভয়েই নিরন্তে পুর-প্রবেশ ক্রিলেন্। গৃহপ্রবেশমার্ত্রিজয় উগ্রেসনের করকবলিত হইলেন। উগ্রেসন তৎক্রাৎ বিজয়ের হস্তপদাদি বন্ধন করিয়া মহাদোলে আরোহণ করাইয়া জয়পুরে লইয়া গেল এবং তথাকার হুর্গে বন্দী করিয়া রা খিল। জয়সিংহ সভার আগ্রন করিলে সদ্স্বীরমণ্ডলী জিজাসা করিলেন, "বিজয় সিংহ কোথায় ?" জয়সিংহ তারস্বরে কহি-লেন "হামারা পেটমে।" পুনরায় কহিলেন "আমরা উভয়েই বিফু সিংহের পুত্র—আমি জ্যেষ্ঠ; যদি আপনারা কনিষ্ঠ বিজয়কে রাজ্য দিতে নিতাস্ত অভিলাষ্ করিয়া থা-কেন, অতাে আমার প্রাণবধ করিয়া পরে তাহাকে সিংহাসন প্রদান করুন। আপনা-দিগের জনাই আঁমি এ বিধাস্থাতকতায় প্রবৃত্ত হইয়াছি; কারণ বিজয় রাজ্য পাইলে यर्वनिनिश्रक यानिया जाभारनत नकरलत् সর্কনাশ করিত।" সদস্থবীর্মগুলী এই কণায় নিতান্ত চমৎকৃত হইয়া নিরুপায় বোধে নিঃশব্দে চলিয়া গেলেন। উজীর কমরু-দীন বিজয়সিংহের সহিত ষট্সহত্র অথা-রোহী দেনা প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহারা তাঁহার জন্য বিবাদে প্রবৃত্ত হইলে জয়ানীংহ কহিলেন, "বিজয় আমার ভাতা, তাহার অমুসরানে তোমাদের প্রয়োজন কি? তো-মরা নিঃশব্দে চলিয়া যাও, ন্তুবা অখচ্যুত্ করিয়া তোমাদিগকে বিদায় করিয়া দিব।" তাহারাও নিরুপায় দেখিয়া পণায়ন করিল। "একশও নৃত্ৰ জ্যুসিংকা" নামে এক

থানি গ্রন্থ অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। তাহাতে জরসিংহের নবোত্তর শতগুণ বর্ণিত হই-রাছে। উপরি উক্তু ব্যাপারটি গুণাবনী মধ্যে স্নিবিষ্ট আছে, কিন্তু আমরা উহাকে সদ্গুণ বলিয়া নির্দ্দেশ করিতে পারি না। তথাপি একথা নিঃসংশ্যে কহিতে পারি না, এই ছলনা-সাধনে জয়সিংহ সমাক্-চাত্র্য্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, এবং এরূপ চাত্র্য্য অবলম্বন না করিলে কধনই তিনি রাজ্যরক্ষা করিতে পারিতেন না।

অম্বরেশরগণ মানসম্ভ্রমে অগ্রগণা ছিলেন বটে, কিন্ধ তাঁহাদের অধিকৃত রাজ্য সমধিক বিস্তীণ ছিল না। বিষ্কু নিংহ অম্বর, দেওসা ও বস্বা এই প্রদেশত্ত্রের রাজা ছিলেন, তাঁহার পুত্র জন্মসিংহ দেওতি প্রদেশ অধি-কার পূর্বক নিজরাজ্যে সংযোজিত করেন। দেওতি প্রদেশ অধিকারের অতি বিস্মন্ত্রজনক ব্যাপার পাঠকবর্গের গোচর করিবার জন্ম নিমে বিবরণ করা গেল।

দেওতি স্থ্যকুলতিলক রায়চন্দ্রের জ্যেষ্ঠ
পুত্র লবের বংশীয়দিগের অধিকৃত ছিল।
ঐ বংশের নাম অগুজর বংশ । অগুজরেরা
দর্মদা জাতাভিমানে মন্তথাকিতেন, স্তরাং
কচ্বহ বংশের স্থায় যবনরাজগণকে ত্হিতাদান করিয়া ঐহিক বিভব পরিবর্দ্ধিত
করিতে পারেন নাই। জয়সিংহের সনকালে অগুজর বংশীয় ভূপতি নিজ রাজ্ধানী
রাজোর নগরে স্বীয় তক্ষণ বয়য় কনিষ্ঠ
ভাতাকে রাখিয়া দিলীশ্বরের পক্ষে অমুপসহরে সেনানায়ক পদে নিযুক্ত ছিলেন।
একদা ঐ তরুণু যুব্ক মুগয়াগমনোপলক্ষে
ভাত্-বধুর নিকট আহারের জন্ত যার প্র

রুবিতেছিলেন। প্রকাশ. তাহাতে ঐ রাজমহিলাট দেবরকে উপহাস করিয়া কহিলেন, "তোমাকে যেরূপ ব্যক্ত দেখিতেছি, তাহাতে বোধ হয় যেন তুমি ভয়সিংহের বক্ষে অস্ত্র সঞ্চালন করিবে !" वीर्गावान युवतारकत भरक এই উপशाम অত্যন্ত কর্কশ বোধ হইল। কারণ পূর্বে জয়সিংহের আদি পুরুষ চোলরায় এগুজর রাজার নিকট হইতে দেওসা প্রদেশ প্রাপ্ত इरेगा थे वः भरक मतिष्क कतिशाहित्वन। उश्चन यूर्वक कार्य कशिलन " जनमीन्त সাক্ষী, আমি তাহা না করিয়া তোমার ৃহস্ত হইতে: অলু গ্রহণ করিব দা 😃 কহিয়া তৎক্ষণাৎ দশজন অখারোহী বীর পুরুষ সমভিব হারে অম্বরে উপনীত হইয়া জ্যুসিংহের প্রত্যাশায় নগর প্রাচীরের পার্ষে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে: দিন পক্ষ মাস গত হইতে লাগিল, তথাপি ব্রগুজুরের মনস্কামনা সিদ্ধির কোন অবসর হইল না। অগ্নাভাবে সহচরবর্গ পলায়ন করিল ; দৃঢ় প্রতিজ্ঞ যুবক নিজ অশু ও খড়া विक्य बात्रा উদর পুরণ করিতে লাগিলেন, তথাপি জয়সিংহের সাক্ষাৎ পাইলেন না। শিরস্তাণের অর্কভাগ বিক্রম মারা এক দিন চলিল। আর বিক্রম করিবার কিছুই নাই, এখন প্রস্থান অথবা অনাহার অবলম্বন ভিন্ন অন্ত কোন উপান্ন নাই। স্থির প্রতিজ্ঞ ব্রগুজর যুব্ক অনাহার অবলম্বন পূর্বক চারি **मित्रन तज्ञम १८४ मधायमान आट्यन, अमन** সন্ত্যে দেখিতে পাইলেন, জয়সিংহ সুখা-সনে আরোহণ পুরঃসর সেই পথে আগমন করিতেছেনা, দৃষ্টিমাত্র তাঁহাকে লক্ষ্য কঃ

রিয়া যুবক বল্লম পরিত্যাগ করিলেন হারে যুবক নিতান্ত পূর্বল ছিলেন, তাঁহার वन्नम अञ्चित्रश्रदक विद्य कर्तिए भातिल ना, সুখাসনের পার্শ ভেদ করিয়া রাজহস্তার বধের জন্য তৎক্ষণাৎ শত শত খড়া নিজোষিত হইল, কিন্তু জয়সিংহ তাহা নিবারণ পূর্বক ব্রগুজর যুবককে অম্বরে আ-নাইয়া সমস্ত বুতান্ত জিজ্ঞাসা করিলেন। কুমার নির্ভয়চিতে কহিলেন, "আনি ব্রগুজর বংনীয়, দেওতির অধীশুরের ভ্রাতা। বধুর সহিত কথান্তর হওয়ায় তোমার উপর বরম চালনা করিয়াছি; এক্ষণে ভোমার যাহা অভিকৃতি, তাহাই করিতে পার।" আরও তিনি নিজরু রাস্ত বিশেষরূপে বর্ণন क्रिका किंदिनन, "यूनि आमि हाति निवन অনাহারে না থাকিতাম, তাহা হইলে আ-মার বলম কথনই স্বকার্যসাধনে নিফল হইত না।" জয়দিংহ যুবকের প্রতি ওদার্ঘ্য প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে রাজবন্ত্র ও অর্থ প্র मान कतिरानन এवः श्रकान कन अनारतारी রাজোর নগরে গৃহে আসিয়া ব্রগুজর যুবক ভাতৃবধুর निक्छ नमूनाय वर्गन कत्रित्नन ; ताजगहिला अवन कतिया विषश हिट कहि-লেন, " তুণি কালসর্পকে: আবাত করিয়া রাজ্যে নগরে জলাঞ্চলি দিয়াছু।"\* রাজ-রমণী অত্যন্ত বুদ্ধিমতী ছিলেন, তিনি ধ্রুব निक्ठय क्रिलन, अप्रिमिश्ट् इस् अञ्चनकारन আছেন, এত দিন কোন অবসর প্রাপ্ত হন নাই, আমাদের হুর্ভাগ্যক্রমে সেই অবসর জয় সিংহ অনায়াসে প্রাপ্ত হইলেন i 'রাজ-পুরীর স্ত্রীলোক ও বালক বালিকাগণ অমু-

পসহরে রাজার \* নিকট প্রেরিত হইল; দে-ওতি ও রাজোর ছুর্গ জ্বসিংহের আগম্ন প্রতীকা করিতে লাগিল:

এই ঘটনার পর তৃতীয় দিবসে জয়সিংহ সদস্তৰৰ্গসমীপে দেওতির বিক্লে যুদ্ধঘোষ-ণার প্রস্তাব করিলেন। চমুপ্রদেশের অধাক মোহনসিংহ নিবারণ করিয়া কহিলেন"মহা-রাজ এমন কর্ম করিবেন না; দেওতির অধীশ্বর এখন সমাটের প্রিয়পাত্র, বিশে-ষত: এখন তিনি আবার দিল্লীখরের কার্যোই আছেন।" এই কথায় আর কোন অধ্যক্ষ युक्तरवायगात मचि नान कतिरान ना ; জন্মসিংহ'ও কিছুদিন এ প্রস্তাবে নিরস্ত রহি-লেন। একমাস পরে জয়সিংহ পুনর্কার সভামধ্যে এই প্রস্তাক করিলেন; বনবীর-পোতার অধ্যক্ষ ফতেসিংহ সম্মতি দান कतित्रा युक्षयाचा कृतिरान । उछे अत्रयूवक রাজধানী রাজোর নগর হইতে বহুদূরে গণ-(शीवीएमवीत शृक्षा कंत्रिएड शियाছिएमन, ইত্যবসরে অম্বরসৈক্সেরা দেওতি অধিকার করিল, যুবক প্রত্যাবৃত্ত হইবামাত্র বিপক্ষ-হত্তে পতিত হইয়া জীবনত্যাগ করিলেন। ক্রান্ত্রের রাণী মোহনসিংহের ভগ্নী; তিনি অন্তর্বাদ্ধী ছিলেন; রণজন্নী ফতেসিংহকে সংখাধন করিয়া কহিলেন "ভাই! আ্যার গর্ত্তর সন্ধানরে রকা কর!' কিন্তু বধন ठाँहात पात्र इहेन त्य, त्कवन ठाँहात्रहे बोक्य এই चात्रजत नर्सनाम श्रेत्राष्ट अवर

\* আদ্যাপি অন্পসহরে এগুজর বংশী-বেরা বীস করেন; ক্রমে ক্রমে তাহারা সেই প্রদেশে আপন অধিকার বিস্তার করিয়া-ছিলেন; এখন তাহাই ভোগ করিতেছেন। তাঁহার ভাবিপুত্র: পৈতৃকস্বর হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, তখন তিনি নিজ জীবনে ধিকার প্রদান পূর্বক বক্ষে অস্ত্রাঘাত করত: প্রাণ विमर्ज्यन कतिरलन। हिज्जी रमनावर्ग उछ-জরদিগের মন্তক আনিয়া জয়সিংহকে উপ-হার দিল। জরসিংহ কহিলেন "যে উদ্ধত युवक आभात जीववहंध उपाठ इहेग्राहिन, তাহার মন্তক আমার নিকট আনয়ন কর। সেই মন্তক সভায় আনীত হইলে মোহন সিংহ নিজ কুটুম্বের ছর্দশা দেখিয়া ক্রন্সন করিলেন, জয়সিংহ তাহাতে নিতাস্ত কুপিড रहेगा. कहित्वन,—"यथन **आभात की**वन বধার্থ বরম প্রেত্যক্ত হইয়াছিল, তথন ত একবিন্দুও অঞ বর্ষিত হয় নাই ! " জয়-সিংহ সে স্থানের অশ্রবর্ষণ অপরাধ সম্ভ করিতে পারিলেন না। তাঁহার চমুপ্রদেশ রাজ্যভূক্ত করিয়া তাঁহাকে চুণ্ডার রাজ্যহইতে একবারে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। এইরূপে দেওতি দেশ জয়সিংহের করতলম্ব হইল।

রাজা জয়সিংহ অত্যস্ত বিদ্যাহ্রামী
ছিলেন। তিনি নানাবিধ বিষয় ব্যাপারে
থাকিয়াও বিদ্যাহ্মশীলনে অবসরকাল অতিবাহিত করিতেন। বিদ্যোৎসাহিতা গুণে
তাহার ভায় সৌভাগ্যশালী নরপতি আর
প্রাের দৃষ্টিগোচর হয় না। তিনি জ্যোতিষশাস্ত্রে অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। জয়সিংহ
ন্তন নগর সংস্থাপিত করিয়া তাহার জয়প্র বা জয়নগর নাম রাখিলেন। জয়পুরের
ভায় য়ঢ়ভ মনোহর নগর ভায়তবর্ষে আর
ক্রােপি দৃষ্ট হয় না। ইহা গ্রীকৃষ্ট পদ্ধতিজনে
নির্মিত। ইহার রাজবর্ম সকল পরস্পর সমকোণে বিভক্তা দেখিলে ব্নিতে পারা

যার, নগরনিশ্বাভার শিল্পবিজ্ঞানে সাতিশয় रेन्थूण हिल। भारध बाक्धानी भउरनव त्य त्य नियम निर्मिष्ठ काटक, धरे नगदत ठा-হার কিছুমাত্র বৈলুক্ষণা নাই। বিদ্যাধর নামক জনৈক বঙ্গদেশীয় স্থপণ্ডিত ব্ৰাহ্মণ এ নগর সংস্থাপন সম্বন্ধে জয়সিংহের সাতি-শয় সহায়তা করেন।. বিদ্যাধর রাজনীতি ও জ্যোতিবিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন, এবং তত্তৎবিষয়ে তিনি জয়সিংহের সতত সাহায্য করিতেন। স্তরাং ভিনি বিদ্যা বিষয়ে জনুসিংহের সুধ্যাতির অংশ পাইতে, পা-রেন। জ্যোতিষ্শাস্ত্র সম্বন্ধে রাজপুত্ নর-পতিবর্গেরই সাতিশর শ্রদ্ধা ছিল; কিন্তু জয়সিংহ উক্ত শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করি-শ্লাছিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার এতদূর খ্যাতি প্রতিপত্তি হইয়াছিল যে, সমাট্মহম্মদ সাহ मूत्रनमान पश्चिका मः त्नाधरनत्र ভात जग्निः-হের উপর অর্পণ করিয়াছিলেন। জ্যোতিষ-শাস্ত্রের আলোচনার জন্ম তিনি দিনী, জয়-পুর, উজ্জয়িনী, বারাণসী ও মথুরায় প্রশন্ত অট্রালিকা নির্মাণ করাইয়া তাহাদিগের मानमन्त्र \* नाम ताथियाছि तन । निज \* মানমন্দির সম্বন্ধে অনেধ্নর অনেক

\* মানমান্দর সম্বন্ধ অনেও নর অনেক প্রকার ভ্রম আছে। স্থরধূনী কাব্যকার ৮দীনবন্ধ মিত্র লিখিয়াছেন, "সেয়া জয়িসংহ রাম রেয়া অধিপতি " মানমন্দিরের স্প্রে করেন। উহা রেয়া অধিপতি না হইয়া জয়পুর বা অম্বর অধিপতি হওয়া উচিত ছিল। বিবিধার্থ সংগ্রহের ২য় পর্বের ১৫শ থণ্ডে কাশীবিষরক প্রভাবে লেখক লিখি-য়াছেন, "আকবর সাহের য়াজ্যকালে রাজা মানসিংছ স্বকীর্ত্তিকে চির্ম্মরণীয় করিবার

আবিষ্কৃত স্বোতিষি যন্ত্ৰসকল মানমন্দিরে **गःशां भि**ज कतियां हित्यतः। त्महे यञ्जधनित अधिकाः भ अमाशि वर्खमान आहा। मिथित तोध रव, जानुन तृहर ७ यथावि-হিত শাস্ত্রসিদ্ধ জ্যোতিষিয়ন্ত্র আর কুত্রাপি প্রস্তুত হয় নাই। তিনি প্রথমে সামর্থত্তের রাজসভাসদ্ জ্যোতিষশাস্ত্রাধ্যাপক উলুগবে-গের যথ্রের স্থায় যন্ত্রসকল ব্যবহার করি-কিন্ত তাহাতে জাহার অভিনাষ স্বসিদ্ধ হইত না। ক্রমাগত সাতবৎসর গবে-যণা করিয়া তিনি একটি তাসিকা প্রস্তুত করিয়াছেন। উলুগবেগের যন্ত্রের দোষ দে-থিয়া তিনি স্বয়ং সমুদায় যন্ত্র প্রস্তুত করেন। এই সময় তিনি পর্ত্তুগীজ ধর্ম্মবাজক পাত্রী মামুয়েল সাহেবের, মুখে শ্রবণ করিলেন যে, পর্ত্তাল দেশে তথন জ্যোতিষশাস্ত্রের বিলক্ষণ উন্নতি হইতেছে। জন্মসিংহ এই मःवारम भूलिक इहेग्रा किछलन कुछविमा युवकरक भर्तुशालामा (श्रवन कत्रितन्। পর্ভুগালের রাজা জেবিয়ার ডি সিল্বা না-মক একজন জ্যোতিষ্ক পঙ্িতকে জন্মসং-হের নিকট প্রেরণ করেন। ঐ সাহেব রাজাকে ডি লা হায়ার প্রণীত বিখাত জ্যোতিষতালিকা প্রদান করেন। জয়সিংহ विभिष्ठेक्र प्रभार्गात्नाच्या कतिया (मिथिय्नर, অভিপ্রায়ে স্বনামে এক মুন্দির করান। তাহাতে চক্রস্থ্যছোয়ামুসারে সময জ্ঞাপকাদি বছবিধ প্রস্তরময় যন্ত্রসকল জ্যো: ভিষশাস্ত্রাত্মারে নির্মিত করাইয়া প্রাচীরে গ্রথিত করান। তাহা অদ্যাপি মানমন্দির বলিয়া লোক্বিখ্যাত আছে।" বৈধি হয় মানসিংহের নামই এই ভ্রমের মূল হইবে।

পর্ত্তগালের তালিকা অমুসারে গণনা করিলে ছন্ন মিনিট সময় অগ্রপিশ্চাৎ হইয়া পুড়ে। স্বকীয় যন্ত্রের দারা গণনা করিয়া সে এম নিরাক্ত হইল। তুর্কী জ্যোতির্বেভারা যে পিস্তরনির্দ্দিত যম্ম বাবহার করিতেন, তাহার যেমন ভ্রম দেখিতে পাইলেন, গবেষণা প্র-ম্পরা দারা জানিতে পারিলেন যে, হিপার-ক্স ও টলেসী সেইরপ ঘরেই গণনা করি-তেন। সেইরূপ গণনার দ্বারাই ডি লা হা-সারের যন্ত্র ভ্রমসঙ্কুল বলিয়া স্থির করিলেন। ভাঁহার জ্যোতিষি গণনায় এমন কি ইউ-রোপীর মহামহোপাধ্যার জ্যোতির্বেতাদি-গকেও চমৎকৃত হইতে হইরাছিল। ভাকার হতীর সাহেব জয়সিংহের প্রনা দেখিয়া তাহার যাথার্থ্য বিষয়ে ভুমুসী প্রশংসা করি-য়াছেন ৷

স্বাদিংহ বিরিধ গবেষণা ঘারা একটি জ্যোতিবিতালিকা প্রস্তুত করেন, তাহার নাম " জিজ্ মহম্মদসাহী।" ঐ তালিকায় সারে মদ্যাপি তথাকার সমস্ত গণনা ও শক্সিকা প্রস্তুত হইয়া থাকে। তিনি রেখাগনিত, ত্রিকোণমিতি এবং লগারিথেমের তালিকা সংস্কৃতভাষায় অস্থবাদ করিয়াহিলনা করক্রম নামে তাঁহার আর একথানি প্রস্তুত্যাত তিনি নিজ দৈনিক বিবরণ সকল সুন্নিবেশিত করিয়াছিলেন।

বিদ্যা সম্বন্ধে জনসিংহের বেরূপ অস্থা-ধারণ উৎসাহ দেখা যায়, সংকীর্দ্তি সম্পাদক সম্বন্ধে তদপেক্ষা তাঁহার অল্প অন্তরাণ ছিল
না, ইহার বিবিধ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া
যায়। তাঁহার সংস্থাপিত স্থানি জলাশ্য,
স্কুচারু পাছনিবাদ এবং স্থাপত রাজপথ
ভারতবর্ধের নানা স্থানে বর্তমান আছে।

ভয়সিংহ অত্যন্ত সুরাপানাসক ছিলেম: তিষ্বিয়ে অনেক রহস্তজনক বিবরণ ভূমিতে পাওয়া যায়। অহন্ধার দোষও তাঁহার নি-তান্ত অৱ ছিল না। মোগল সমাটদিগের অধীন হইয়াও ভিনি এক রোপানিশিত প্রশস্ত যজ্ঞশালা নির্মাণ করিয়া তাহাতে অগতমধ্যক্ত করিয়াছিলেন। সমুদ্ধ রাজ-গণের উপর একাধিপত্য না থাকিলে এরপ पत्छत अञ्चोन हरें आदि ना। यखीय অর্থ যতদুর নির্বিরোধে ভ্রমণ করিয়া আ-সিবে, ততদূর পর্যান্ত বজ্ঞকর্ত্তার অধিকা-রস্থ হইবে। বোধ হয় জারসিংহের যজীয় অন্ন তাঁহার সেই কুন্ত বজ্ঞশালার চতুম্পার্শে अभग कतिवाष्टिन, कांत्रन छ०कारन पृदेत ভ্রমণ করিলে তাহার কোন মতে নিষ্ঠতি হইত না।

জন্ধসিংহ ১৭৪৩ খৃঃ আন্দে চতুশ্চছারিংশ বর্ষ রাজ্য করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করেন। তাঁহার তিন মহিবী ও করেক উপপন্ধী সহ-মৃতা হইয়াছিলেন। বোধ হয় ভারতবর্ষের বিজ্ঞানশাস্ত্রও সেই চিতায় আরোহণ ক্রি-য়াছে।

ক্ৰমশঃ---

## মানিনী ও অভিমানিনী।

প্রভাত-বাতাহতি কম্পিতাক্কতিঃ
কুনুদ্বতীরেণু-পিশঙ্গ-বিগ্রহম্।
নিরাস ভূঙ্গং কুপিতেব পদ্মিনী
ন মানিনীশং সহতেগ্রসঙ্গমম্"॥

यामिनी ७ अन्यामिनी এই इटेरम जातक थाउन जाहा। मानिनी कंविकन-মার পদ্মিনী; —শরীর প্রভাত-বাতে থর থর কাঁপিতেছে, ক্রোধের কমনীয় রক্তিমা সমস্ত কলেৰকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, প্ৰভাতের निनित्र-विन् वामा विन्तृत छात्र त्मां शाह-তেছে; আজি কুমুদ-রেণু-রিক্ত কুপাভাজন जगदात आत कनाम नारे। मानिनी अरगा-धात्र टेकटक्त्री,—अवस्रकुखना, अन्ताग-পরিহীণা, ত্যক্তাভরণা, ধূলিনুষ্ঠিতা। আজি লোকাভিরাম রামচক্রকে সল্লাসীর বেশে বনবাসে প্রেরণ কর, লোক ললাম-ভূতা জনকছহিতাকে সন্ন্যাদিনী করিয়া বাহির क्रिया (मञ्ज, अवः मानिनीत्र क्लाएं इ धन ভরতকে সহস্র গোজনের ব্যবধান হইতে এথনই আনিয়া সিংহাসনে উপবেশন ক-রাণ্ড ; নহিলে, হে জরণাব দশরথ ! তোমা-রও নিস্তার নাই, তোমার সোণার অযো-ধারও ভরসা নাই। আর মানিনীর উপর गानिनी, उजिंवगिनिनी नुक्छाञ्चनिनी,-

> " यय निविध्य यथनम् एतिश् शत-शतवभूगावम् "।

কাব্যে এমন মানিনী আর নাই। আকা শের মেঘ মুছিরা ফেল, উহাতে কালো রা-পের আভা আছে; যমুনার জল শুবিরা ফেল, উহাতে কালো রূপের ছারা আছে; এবং কালো অলি, কালো পিক, কালীয় ত-মাল বন, ময়ুরের কালো পুচ্ছ, মস্তকের কালো কেশ ও নয়নের কালো তারা, বিধা-তার স্টে হইতে বিলুপ্ত করিয়া ফেল। নহিলে মানিনীর মৃহ্মান, মধ্যমান অথবাঃ গুরুমানের গৌরব থাকে না, এবং মান-মুগ্ধ জয়দেবের 'গলিত-কুত্থম-দর-বিলুলিত-কেশা' অন্ধবিবলা কবিতাও আর, 'রুণু রুণু নাদে, বিরহ-বিষাদে' তালে তালে নাচিতে,

অর্ভিমানিনী আর এক জাতীর কামিনী; — প্রেমিকা, অথচ প্রেমের বিকারশ্না, প্রফ্রচিন্তা, অথচ প্রগণ্ডচাপল্যবর্জিতা, স্রোত্মিনীর স্থার তরকমন্ত্রী, অথচ
গভীর-সলিলা স্রোত্মিনীর স্থার স্থির গভীরহদরা

অভিমানিনী শেকপীরের পোর্লিয়া,—
কেটোর যোগ্য কন্তা, বুটনের যোগ্য ভার্য্যা

এবং করনার সর্কশ্রেষ্ঠ চিত্রতুলিকার যোগ্য नांत्रिका। (यमनहे क्लाय, टिमनहे वृद्धि, বেমনই স্নেহের সানন্দ অধীনতা, তেমনই অভিমানের গগণস্পর্শিনী উচ্চতা। যখন বুটন, সিজরের শক্তিরোধ অথবা সর্বনাশ এবং রোমের স্বাধীনতা সংসাধনের জন্ম শোণিত-ভৃষাভুরা, সঙ্কট-চরা শরণ লইয়া পোর্শিয়ার নিকটও মনের কথা গোপন করিতে লাগিলেন, তথন অভিমা-নিনীর আর তাহা সহিল না। যাঁহাকে প্রাণাধিক বলিয়া জানিতেন. তাঁহার গর্বিত প্রাণ তাদৃশ জনের এই পর-পর-ভাব,এই অবলা বলিয়া ঘুণা ও অদীক্ষিত বলিয়া অবিখাস সহিয়া লইতে সম্মত হইল না। তথন তিনি দাম্পত্য প্রণয়ের উচ্চা-जिमारनं जाक़ इहेगा, तुष्टेमरक विनय्यत ভঙ্গিতেই কিরূপ ভয়ানক শাসন করিয়াছি-**লেন,**—প্রীতিকে রাজনীতির সমুখীন করা-ইয়া, উহার নৈশ-মন্ত্রণা, অলক্ষিত গতি ও অন্ধকার-প্রিয়তাকে কিরূপ মধুর ৰাক্যে ধিকার দিরাছিলেন, এবং পুরুষের কঠোর-চিত্তে আঘাত না করিয়াও কিরুপে আধি-পত্যবিস্তারে কুতকার্য্য হইমাছিলেন, তাহা টিস্তা করিতে চিত্ত পুলকিত হয়। তাঁহার স্নে-হোদ্ধত আহুগত্য বুট্দের আত্মায় শ্বিয়া স্পৃষ্ট হইল, তাঁহার প্রণয়ন্ত্র অভিমান বুট্সকে মোহিত করিয়া ফেলিল। বুটস প্রীতি,লক্ষা ও অভিমানের অঙ্কুশ-তাড়নে আপনা হইতে প্রথত হইলেন। তিনি তথন বুঝিলেন যে, অভিমানিনীর সাহচর্য্য স্বর্ধস্থপ, এবং তিনি তথন স্বৰ্গাভিমুখে নেত্ৰপাত করিয়া এই वित्रा आर्थना कतिरान (य, छाशत क्षम

বেন ঈদৃশী উয়তমন:শালিনী মহীয়সী অবলার প্রণায়ের বিগাগ হইয়া কতার্থ হয়। বস্ততঃ, এইরূপ অভিমানিনীর আলেথ্য দর্শনেও পুণ্য আছে।

অভিমানিনী কালিদাসের শকুস্তলা। যথন প্রেমাম্পদ হুল্লস্ত শাপবশে কিংবা স্থৃতিভ্রংশে, অথবা অস্তঃপুরের অত্যাচার ভয়ে, সভাস্থলে তাঁহাকে প্রত্যাথ্যান ক্রি-লেন,—তপোবনের সেই পবিত্র প্রণয়-বর্দ্ধন, সেই মৃগণিও লইয়া ক্রীড়াকৌতুক, পুষ্পন্ত-वक वहेशा श्राम-विवास अवः (सह नरवा-कां छ श्री जित्र अन्छ हर्व, अन्छ विवान मग-স্তই একবারৈ বিশ্বত হইয়া, তাহার প্রতি অপরিচিতের মৃত বাবহার দেখাইতে প্রবৃত্ত ছইলেন, তথন তাঁহার সেই গভীর হু:খ শফরীর স্থায় নৃত্য করিল না 」 উহা গভীর অভিমানে পরিণতি পাইল, এবং তিনি হ:-(थत नगर्स-भान-विक्कार इन्नास्त्र नानिधा হইতে তিরোহিত হইলেন। আবার সেই ছম্মত যথন ক্শাপের পুণ্যাশ্রমে তাঁহার পদতলে নিপতিত হইলেন,—স্বৃতির পুন-कृत्युद्ध (भाकानत्व मश्र श्रेशा, मकुखनात निक्छे नगुष्क ভয়ে ऋभा চাহিলেন,অভিমা-নিনী তথ্নও মান্ভল্লনের লীলা প্রদর্শন না করিয়া, তাঁহাকে প্রমুক্তচিত্তে আশীকাদ করিতে সমর্থ ইইলেন। তাহার তদানীজন নির্মাণমূর্তি, সেই প্রিক্ট দয়া ও অপরি-क्यू विषयान, अवः विषयान अ प्रयाद रमहे অপুর্ব মিশ্রণ জ্বরে একবার যদি অ্কিত হয়, আর তাহা প্রকালিত হইবে না

অভিমানিনী ইতিহাসের ক্যাথেরিণ।
यथन मग्नुल्लभ-मृञ्च, ज्यञ्चमृहि अडेम (हन्दी

আলাবোলিনের অভিনব-বিক্লশিত-মাধুরী-দর্শনে মোহিত হইয়া, ধর্মপরিণীতা ক্যাথে-রিণকে সর্বতোভাবে নিশ্রহ করিতে আরম্ভ করিল, এবং ক্যাথেরিণের সহিত বিবাহের বন্ধন উচ্ছিন্ন নাহইলে আকাজনাপূৰ্ণ হয় ना विलया छां हारक विहात-ष्टरण धर्माधिकतरण লইয়া আদিল, তথ্ন ইংলভের সেই মর্ম-নিহতা রাজ-বনিতা মানের মঞ্ল-থেলা না ধেলাইয়াও কিরূপে আত্মাভিমান রক্ষা ক্রিয়াছিলেন, তাহা অবলাজাতির চিরশ্ব-ইংলভের অসংখ্য নেত্র তথন রণীয়। কোভে ও বিশ্বরে স্তিমিত হইরা তাঁহার প্রতি নিপতিত ছিল। কিন্তু সকলে কি দে-থিয়াছিল ? দেখিয়াছিল যে, তিনি রাজ-নামের কলক, কুলাঙ্গার হেন্রীর নিকট জামুপাত করিয়া, প্রীতি, ধর্মনীতি ও মম-তার পবিত্র নামে কুতাগুলিপুটে অন্থনয় कत्रिलन; -- এবং আরও দেখিয়াছিল যে, যথন হেন্রীর পাষাণচিত্ত কিছুতেই দ্রব হইল না, তাহার সেই নরকতুলা হদয়ে প্রীতির পবিত্র জ্যোতিঃ কিছুতেই প্রবেশ-পথ পাইল না, তখন তিনি অভিমানের স্ঞ্জীব-প্রতিক্ষতির স্থায় আত্মগৌরবে উচ্ছিত হইয়া,—ইংলণ্ডের রাজা ও রাজসভাকে দে বতার দৃষ্টি-ক্রিত নীরব ভাষায় নিভর্সন করিক্সা, দেবতা যেমন পৃতিগন্ধি কদর্য্যস্থান পরিত্যাগ করে, সেইরূপ সেই স্থান পরি-ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। ক্যাথে-রিণের সেই সময়ের সেই অভিমান-প্রদীও, উজ্জল-প্রতিবিদ্ধ ইতিহাস অদ্যাপি আদর-महकारत वरक धात्रण कविष्ठाष्ट ; धवः य-मिछ (इनबी धदः (इन्द्रीत ममक कीर्डि (i)

কাল-কুক্ষিতে নিহিত হইয়াছে, কিন্তু ক্যা-থেরিণের সগর্ম কাওরোক্তি মনুষ্টের স্থ-তিপটে জ্বলদক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। মানব-সমাজ্প এ সকল কথা অতি শীভ্র ভূলিয়া যায় না।

অভিমানিনী উপস্থাসের রেবেকা;-অক্ষরজীবী ওয়ান্টরঙ্গটের কল্পলতা, রূপে জ্যোতির্ময়ী, হৃদয়ের দেব-প্রভায় চিরপ্রভা-এমন কি আর আছে ? যখন বাহু-বল-দৃপ্ত, হর্ক্ত বয়গিল্বার্ট, তাঁহার রূপের ছটায় ছন্নবৃদ্ধি হইয়া, দস্থার স্থায় তাঁহার সমুখীন হইল, সেই নিরস্ত্র,নিরা শ্রয়া অবলা তুধু অভিমানের ছর্ব্বিষহ স্থতীত্র দৃষ্টিতেই তথন তাহাকে দূরে অপসারণ করিলেন। যথন বয়গিল্বার্ট রূপের অধিক গুণে তাঁহার পদানত হইয়া,—তাঁহার অভিমানে আহত, তাঁহার অঁসামান্ত মনস্বিতায় বিমোহিত এবং তাঁহার তেজ:পুল্ল-প্রকৃতির প্রভাব-मर्नुद्रन এकवादा ठाँशाउ विक्री इरेश, তাঁহার জন্ত অতুল পদ-মর্যাদা, অতুল প্রভূত্ব এবং আপনার আশা, উন্নতি ও প্রাণ পর্য্য-স্তত্ত অকাতরে বিসর্জন দিতে সন্মত হইল, অভিমানিনী তখনও আত্মবিশ্বত না হইয়া, তাহাকে দ্বণায় অভিভূত রাথিলেন। আবার যে আইভানহোকে তিনি প্রাণের সহিত ভাল বাসিতেন,—হদয়ের নিভুতনিবাসে मिक शिष्या, श्रीिवत कमन-मरण यानन রচনা করিয়া, তিনি যে আইভানহোর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন.—ধ্যানত্তত তাপসীর আয় দিনে নিশীথে বাঁহাকে তিনি চিন্তা করিতেন, যখন তাঁহার সেই আইভামহো অञ्जीत (প্রমে অমুরক্ত হইরা অন্তের হইলেন,

অভিমানিনী পরীক্ষার সেই কঠোর সময়েও নিবাত-নিকম্প-প্রদীপ-শিথার ভার আপ-নাতে আপনি অবিচলিত রহিলেন; এবং যে আভরণে আপনার বরাঙ্গ বিভূষিত দে-থিবেন বলিয়া আশা করিয়াছিলেন, তাঁহার প্রিয়তমের প্রাণ-বন্নভাকে সেই আজরণে স্বহস্তে অলম্ভত করিয়া অবলার অভিমান কাহাকে বলে জগতে তাহার পরিচয় দি-**(लन । 'छथन मुद्रार्खत बज्र,--नम्रन-**श्रहातत নিয়েষ পরিবর্তনে যতটুকু সময় লাগে, তত টুকু সময়ের জন্ম, তাঁহার নয়ন-প্রান্ত উদগত অশ্রুলে পরিপ্লত হইয়াছিল। কিন্তু আমি তাদৃশ অশ্রজলকে ভাগীরথীর গিরিনিঝর-নিঃস্ত নিশ্মল জল অপেক্ষাও অধিকতর পৰিত্র মনে করি। ,উহা পার্থিব বস্তু নহে। উহাতে পদ্ধলেশ নাই। উহা ভোগবাসনার ম্পর্শন্ত,-- দ্রবীভূত প্রেম। উহার নাম,--প্রেমের জন্ত আত্মোৎদর্গ, অথবা পরার্থ সর্বাহত্যাগ।

হার! এইরূপ প্রেমাভিমান পৃথিবীর
সর্বত্র কেন দেখিতে পাই না ? যাহারা
প্রেমিকা বলিরা জগতে পৃজিত হইতে চা
হেন এবং প্রেমের অভিনর শিধিবার জন্ত,
সর্ব্রিধ শিক্ষার জলাঞ্জলি দিরা, নাটক-নবন্তাসের নৃত্রন তরকেই সর্ব্রদ্ধি-ভাসমানা
রহেন, তাঁহাুরা কেন গৌরবমন্ধী পোর্শিরা,
গৌরবিত প্রীতির পরিয়ানছায়ার পিণী শক্ক্রলা, পতিবিভ্রিতা ক্যাথেরিণ এবং
রূপে অভ্ল, গুণে অভ্ল, চারিত্রসম্পদে
ক্রনার অভ্ল-সৃষ্টি, মান-মুখী রেবেকার চরশোপান্তে শিব্যার স্থায় উপবিষ্ট
হইয়া, প্রেম আর অভিমান কিরুপে স্বর্ধ ও

স্থানের মত মিশ্রিত হয়, কিরুপে আত্মার স্বাভাবিক উর্দ্বাতি ও পরমুখ-প্রেক্ষিণী প্রীতির স্বাভাকিক নতি, একাধারে বিল-সিত রহে, তাহা শিক্ষা করেন না ?

পাঠক, তুমি কি অভিমানিনী কুল-কামিনীকে অবজ্ঞার চক্ষে অবলোকন কর ? যিনি নিগৃহীত হইয়াও পরনিগ্রহে কুষ্ঠিত রহেন, আপনি जুষানলে দগ্ধ হইলেও অন্যকে স্নেহের অমৃতদানে শীত্ত করেন; এবং পরকীয়চিত্তে আঘাত ক্রা প্রাণাম্ত-কর ক্লেশতুল্য জানিয়া, অভিমানের স্থানি-र्वाजनीय डेक्डडाटव, मयात्र त्मरे এक ज्यानी-কিক অভিমানে আপনাকে আপনি নিপী-ড়ন করেন, তুমি কি তাদৃশী অবণাকেও অশ্রন্ধা করিতে সাহসী হও ? তাহা হইলে বুঝিলাম, তোমার হৃদয় মহত্ব কাহাকে বলে, তাহা জানে না, মহিমাময়ী অবলা অবনীর কিরূপ আভরণ তাহা বুকিতে পান্ন না,—আর অবলার অভিমান বিনা সমাজ-নীতির পরিমার্জন ও পরিশোধনেরও যে উপায় নাই, ভোমার বৃদ্ধি ভাহা আয়ত্ত করিতে সমর্থ হয় না।

কুল-ললনারা অদ্যাণি সংসারে হয় ক্রীডার সামগ্রী, না হয় সেবা কি ভোগের
দাসী বলিয়াই বাবহাত হইতেছেন। মহ্মবোর চক্ষ্ তাঁহাদিগের নিকট সনন্তম-বিনয়ে
অবনত হয় না, মহ্মবোয় ভাষাও প্রায়শঃ
তাঁহাদিগকে সন্তান করিতে চাহে দা। যদি
তাঁহাদিগের অভিমান থাকিত, তাঁহারা
জ্ঞানে ও প্রেমে, গৌরবে ও গুলে প্রক্রেমর
প্রিয়-সঙ্গিনী হইয়া, সমাভে সমান আসন
গ্রহণ করিতেম এবং উপ্রদেষ্ট্রীর মত কঠোর

কথা না কহিয়াও সামাজিক আচার-শুদ্ধির অদ্বিতীয় সহায় হইতেন। তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকে অদ্যাপি রজ্ঞ-কাঞ্চন কি মণিমু-ক্রাময় আভরণের জন্ম উন্মাদিনী হইয়া, আ-ভরণের বিনিময়ে আত্মার সকল সম্পদ বি-লাইয়া দিতে সন্মত হন। যদি ফাঁহাদিগের অভিমান থাকিত, তবে তাঁহারা পৃথিবীর-পুঞ্জীক্বত রজত-কাঞ্চন ও মণিমুক্তার পর্বত-স্তুপ হইতেও আপনাকে আপনারা উচ্চতর মৃল্যের বন্তু পলিয়া সম্মান করিতে শিথি-**८७न । अप्तरक र्योवरनत्र शृर्वत्रश्चं मन** য়েও পর শীকাতরতার বিষদংশনে জীর্ণকলে-বরা বৃদ্ধার ন্যায় জরতী হইয়া পড়েন;— এবং যে কণ্ঠ প্রীতি ও দয়ার ন্যায় মধুবর্ষি হইবে বলিয়া আশা ছিল, সেই কঠকে কাক-কোলাহলের উপমাস্থল করিয়া তুলেন। यनि छाँशनिदगत्र अভियान थाकिछ, छत्व তাঁহারা হিংসা ও মৎসরতার পিকলবর্ণা পিশাচী না হইয়া, মূর্ত্তিমতী প্রীতি কি মূর্ত্তি-মতী দয়ার ন্যায় পৃথিবীতে বিরাজ করি-তেন। অনেকে প্রশংসার উনাদ-মদিবায বিত্রান্ত হইয়া,—পর-মুখ-বিগলিত প্রশংসা-বাক্যকেই জীবনের সর্বাস্থ স্বরূপ জ্ঞান করিয়া, ছুণ বেমন বাতহিলোলে উৎক্ষিপ্ত কি নি-ক্ষিপ্ত হয়, প্রশংসার মৃছ্হিলোলে সেইরূপ উৎिकश कि निकिश इटें ए तर्वन। छांडा-দিপেরও যদি অভিযান থাকিত, তবে তাঁহারা • স্বতির ছলনা ও বিনতির বঞ্চন। হইতে আন্মরকা করিতে শিক্ষা করিরা, এবং স্কৃতি ও বিনতির উর্দ্ধে উঠিয়া, ভক্তির পুলাঞ্জলি পাইতে অধিকারিণী হইতেন i

भूकृत्यत्र<sup>®</sup> आंदत अवनात निकष्टे धरः

অবলার আদর পুরুষের নিকট;—এবং প্রকৃতির এক অনন্দিত শক্তিতে এই আদর-বিনিময়েই উভরের উন্নতি ও অবনতি। পুরুষ, কৃষ্টির প্রথমকাল হইতেই অবলার অমুরাগের ভিথারী, এবং অবলাও সৃষ্টির প্রথমকাল হইতেই পুরুষের অমুরাগের ভি-থারিণী;--এবং প্রকৃতির অপরিবাক্ত উপ-দেশে, এই অমুরাগ-বিনিময়েই শিক্ষা ও পরীক্ষা। এই জন্যই পুরুষের সমূচিত অভিমানে অবলার প্রকৃত মঙ্গল,— এবং এই জনাই অবলার স্থচারুবিক্সিত সমুচিত অভিমান পুরুষের উন্নতির নিদান। পৃথিবীতে অদ্যাপি কাপুরুষের সংখ্যা ক্রমশঃ কমিতেছে না কেন ?--না, অবলার উপ-যুক্ত অভিমান নাই। যাহাদিগের বিদ্যা নাই, ব্ৰহ্মণ্য নাই, পুৰুষোচিত মনস্বিতা नार्र,--नश्रम वृक्षिमखात नीश्रि नार्र, तन-নায় বাণীর ক্রিডি নাই,--বাহারা পুরুষের মমবেত-সভার শৃগাল হইতেও ভয়াতুর, অথবা লজ্জাবতী লতার ন্যায় স্বদেহে সঙ্কু-চিত, আর অন্তঃপুরে প্রবিষ্ট ইইলেই ভীষণ পুরুষ-সিংহ,—অভিধানে যাহাদিগের নাম গেহেনদী অথবা পিণ্ডীশ্র, তাদৃশ হতমুর্থ অকর্মণ্য জীবেরাও শুধু শরীরের শোভা, বেশ-ভ্রাস পারিপাট্য এবং কুঞ্চিত-কুস্ত-লের মোহন-কান্তি প্রদর্শন ক্রিয়াই সমা-জের বৈতরণীতে পার পাইয়া যাইতেছে কেন ?—না অবলার অভিমান বিষ-দিগ্ধ भटनात नाति जाशामिद्यत क्रमस्य शिक्षा विक হয় না। তাই বলি, অভিমানিনীকে আদর কর

यानिनीटक ख्यत, मनत्य आत खुक्तकातत

বিড়ম্বিত অবতারদিগের দহিত মান-বুদ্দের রঙ্গভূমিতে চলিয়া যাইতে উপদেশ দিয়া, যাহারা প্রেমাভিমানিনী অথবা অবলাভনোচিত মহন্বের নৈসর্গিক গরিমায় অভিনানিনী, তাহাদিগকে শ্রদ্ধার আসন প্রদান কর। অবলা অভিমানের দিব্যাম্বরে পরিহিত

হইয়া, দিবাধায়-নিবাসিনী শ্র-সীমন্তিনীর ন্যায় দণ্ডায়মান হইলে, সমাজ আর এক শোভা ধারণ ক্রিবৈ,—ক্ষুত্রতা, নীচতা ও অন্তঃসারশ্ন্য অপাত্রতা লক্ষাভয়ে ল্কা-য়িত রহিবে এবং পুরুষ পৌরুষগুণ উপা-র্জন করিতে আপনা হইতে বাধ্য হইবে।



### বিলাতের পত্র।

न्यार्सिश,-नधन। १२ (म, ১৮৮०।

প্রিয়তম,

বহুদিনের পর; তোমার প্রীতিপূর্ণ পত্র পাইয়া, স্কুছৎসমাগমের নির্মূল আনন্দ অমুভব করিলাম। ঘদি দয়। করিয়া কখনও কখনও এইরূপ পত্র লিখ, তোমার নিকট কৃতজ্ঞতার হুস্ছেদ্য অথচ স্থকোমল শৃঙ্খব্দে চির্দিনের জন্ম বন্ধ রহিব। প্রিয়জনের হস্তাক্ষরও প্রীতিপ্রদ,—নীরব অথচ কত कथा करह, निष्कीं व अशह कीवरनत्र প্রবাহকে কিরূপ বিলোড়ন করে। তোমার সহিত সাক্ষাৎ-সন্দর্শন হইলে আমি কিরূপ হর্ষোৎ-ফুল্ল হইতাম, তাহা তুমি স্বচক্ষে নৈথিয়াছ। কিন্তু তোমাগ্ন পত্রপাঠে, পত্রদর্শনে, আমি কিরূপ প্রমন্ত ও উৎকুল হই, তাহা তুমি किकार पार्थित ? आभात मान नय रान একটি কপোত,তোমার পিঞ্চর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া, আমার পিলরে আসিয়া উড়িয়া পড়িয়াছে,—এবং তুমি কেমন আছ, কি করিতেছু, কি ভাবিতেছ, তাহা ভাব ভঙ্গিতে আমাকে বুঝাইবার জন্ম যত্ন পাইতেছে। ফলতঃ পত্রের মত প্রণয়দৃত আর নাই।আমি
প্রিয়লনের পত্রকে প্রণয়-কপোত বলিয়া
সন্তামণ করি এবং স্বর্ণপিঞ্জর হইতেও অধিকতর আদরের পিঞ্জের স্বত্নে পুষিয়া রাথি।

মনে পড়ে কি ?—রাজসাহীর পথে, সেই পলার তটে,—পলার তরঙ্গধীত সৈকত-ভূমিতে, প্রকৃতির অক্কত্রিম চন্দ্রাতপ-তলে, ত্র্বাদল-শীতল স্থামল চত্বরে উপবিষ্ট হইয়া ত্জনে কতই কি প্রলাপ বলিয়াছিলাম,— কথাপ্রসঙ্গে কবিতা ও দর্শনের কথা ভূলিয়া এবং সেই কথায় নিজ নিজ হৃদয়ের শর্ম্ম কথা মিশাইয়া, হ্জনে হ্লসম্বদ্ধ ও অসম্বদ্ধ কতই কি কহিয়াছিলাম,তাহা তোমার মনে পড়ে কি ? যদিও একয়ুগের অধিক কাল বহিয়া গিয়াছে, সে সকল পুরাতন কথা তথাপি আমার হৃদয়ে গাঁথা রহিয়াছে। আমি কণকালৈর জন্তও উহা ভূলি নাই, বোধ হয় কখনও ভূলিতে পারিব না। ভূলিব কে-মনে? এ দেশে নদী আহে, পদ্মা নাই;
নদীর লহরী আছে, পদ্মার তরঙ্গ নাই;
এবং পদ্মার তরঙ্গ জ্যোৎসাতলে কিরূপ
নৃত্য করে, তাহার উপমার স্থল নাই। তাই
আজও সেই কননীয় দৃশু অন্তরে অন্ধিত
রহিয়াছে। কিন্তু কি হুর্ভাগ্য, স্মৃতি আমার
সকল আকাজ্ঞা গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে;
আমার স্থেব স্মৃতি আছে, স্থেব আশা
নাই;
লদেশে ফিরিয়া গিয়া, সেই সকল
দৃশ্য পুনরায় দেখিবার জন্য আর আমার
প্রেব্তি নাই।

ভূমি স্বদেশে প্রত্যাগমনের জন্য আমার প্র: প্র: অনুরোধ করিয়াছ। আমি তোমাকে তোমার এই অনুরাগের জন্য স্বাস্ত:করণে ধন্যবাদ দি। কিন্ত তোমার মত স্কলের কাছে অন্ত:করণের কথা খুলিয়া বলিতে কি,—যদি আমার এথনকার মতি গতি এমনই থাকিয়া যায়,—যদি কোন রূপ অবস্থা-পরিবর্ত্তের প্রবল আঘাতে ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি পরিবর্ত্তিত না হয়, তাহা হইলে বোধ হয় দেশে আর ফিরিব না।

एत्स याहेर किन १ आमात में इल जारणात आवात मिन विद्यान कि १ अहेकन यदम् आमात विद्यान स्हेत्राह्म अवस्ति द्याह्म आमात शत्क यदम् इहेत्रा माँजाहे-ग्राह्म। अहे जीवस यर्ग शतिजान कित्रा, यद्यान किनाह्म मान अवस्ति किनाह्म किनाह्म किनाह्म किनाह्म किनाह्म किनाह्म किनाह्म अहि अहि विद्यान किता निया, मृज्द्यद्वत शिनाह-निवादम किनाह्म अहि विद्यान काहात्रक, महिज विद्यान किताह्म आहि वाहेश्वा काहात्रक, महिज विद्यान যাইব কেন ? যেখানে স্বদেশী বলিয়া শীর প্রতি লোকের মমতা নাই,কুকুর-বৃত্তির পরপাদ-লেহনে লোকের দ্বণা নাই,—বে-থানে দশজনের মধ্যেও একতা নাই, জ্ঞানে অহরাগ নাই, সদ্গুণে শ্রদ্ধা নাই, স্বর্ণাভরণ-শুন্য নিরাবরণ মহত্বে লোকের ভক্তি নাই, সেই আশাশূন্য মরুভূমিতে আর আমা্র ফিরিয়া যাইতে ইচ্ছা হয় না । দেশে যাইব क्न? (यथारन धंधनी ७ निर्मन जकरनई জীবন্যুত্র মত পড়িয়া রহিয়াছে,—এবং প্রকৃত দেশহিতৈষী মহামুভাব ব্যক্তিরা मूर्थ ଓ চরণ-লেহী চাটুকার্দি: গের নিকট বিভৃষিত হইতেছে,—বেখানে মান ও যশ, প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি রক্তত-मृत्ना विकी: जैश्रहेर्डिक वर अम-रेवडव বৰ্জিত কি রজত-বৈভব-বিহীন প্রকৃতমানী বাধ্য হইয়া ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করি-তেছে, সেই অগ্নকার-নিলয়ে আর আমার ফিরিয়া যাইতে চিত্তে লয় না। তোমরা मीप कीवी शहेबा अ**प्तर**भव के हिं-एका निना-দিত করিতে রহ; আনি এই বিদেশে— র্টেনিয়ার এই পুণাভূনিতে আমার দেহ-পাত করিয়া, হাড় জুড়াইব ও ক্কতার্থ, इहेव।

তোমুরে শ্রীকেত্র, কুরুকেত্র এবং আধুনিক বঙ্গের বিলাসক্ষেত্র কি ৪ এই বৃটিশক্ষেত্রের এমনই মহিমা বে, ইহার পরিত্র
মৃত্তিকায় পদ-ক্ষেপ মাত্র পরাধীন স্বাধীন
হয়; দাসত্রের কঠরজ্ঞা মন্ত্রম্ম সর্পের ভার
শিথিল ও শক্তিহীন হইয়া ভূতলে গড়াইয়া
পড়ে, এবং ভয়াতুর মহ্যাও অভয়পদ লাভ
করিয়া, প্রকৃত মহ্বোর মত সাল্যনে ও

স্বপদ নির্ভবে দণ্ডায়মান হইতে শিক্ষা করে। ইংলও যোগী ঋণির তবোপন নহে; এখানে বদরিকাশ্রম, ভরদ্বাজাশ্রম এবং শৌনক,শাকটায়নও শাকাসিংহের সিদ্ধাশ্রম না থাকিতে পারে। কিন্তু ইংলও যে সর্বাংশে সারস্বভাশ্রম, শক্তির আশ্রম, স্বাধীনভার আশ্রম এবং মহুষোাচিত সম্মানের আশ্রম, তাহাতে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। এই জন্তুই হথে থাকি আর হৃংথে থাকি, ইংলওে পড়িয়া থাকিব। শক্তি, স্বাধীনতা, সরস্বভীর সাধনা এবং সম্মানের নিকট কি স্থথ হৃংথের গণনা হইতে পারে ?

जूमि कान (य, जामि ख्रथ ও नचारनर्व ञ्चनात्र वित्रनिन्दे मचादनत त्शीत्रव कति-রাছি। যদি পৃথিবীতে সুম্মান লইয়া থাকিতে চাও, তাহা হইলে জননী ও জন্মভূমির মন-তার জলাঞ্জলি দিয়া সপরিবারে 'ইংল্ডে চলিয়া এসো। \* এখানে ভদ্র লোক ভদ্র বলিয়াই মান্ত,—সে ডিউক, জারল, মাকু-ইস্ব্যারণ প্রভৃতি আভিজাত এবং সেনা-নায়ক, সামুদ্রনায়ক ও প্রধান মন্ত্রী প্রভৃতি রাজপুরুষদিগের সহিতও সামাজিকতার সুমান-আসনে উপবেশন করিতে অধিকারী। সে গৃহে কি দিয়া থায়, কিরূপ থটায় শয়ন करत, रकश्रे जाश मिळामा कृतिरा ना। কারণ কে ভদ্রবোকের সহিত অ্ভদ্রের মত ব্যক্তিমাত্রেরই উপেক্ষণীর । ভারতভূমিকে देःनट्य नहेवा वाष्ट्रवा जलका देःनथीय जा-স্থার সজীব ভবেকে ভারতে আনম্বন করিতে পারিলেই প্রকৃত দেশহিতৈবিতা ও প্রকৃত পৌক্ৰ। ( वाक्वं मन्नामक )

ব্যবহার করিয়া সূর্ব্বত্র নিগৃহীত হইতে ইচ্ছা করিবে ? এখানে লাজুলিত হজুরেরা চতু-भाग मार्कामत्न উপविष्ठ स्टेल्टे, आत এक মৃর্ব্তিগারণ করিয়া মমুষ্টোর উপর তর্জ্জন-গর্জ্জন, বুলিবর্ষণ এবং দক্তে দস্ত ঘর্ষণ করিতে সাহসী হয় না। কারণ, কে তথাবিধ ইতর-জনযোগ্য অশিষ্ট বাবহার প্রদর্শন করিয়া সমাজে ঘণিত হইতে এবং পঞ্চের চিত্র তুলিকায় আপনাকে চিত্রিত দেখিতে স্বশ্নত হইবে। এখানে রাজকীয় কর্মচারীর নাম Public servant অর্থাৎ সাধারণের ভতা; পদ-মর্যাদায় যিনি যত কেন বড় হউন না, এই নীতি তাঁহাকে শ্বন রাখিতে হইবে;--এখানে শিক্ষিত ও শক্তিমানই সমাজের পরিচালক ও অধিনায়ক; বাঁহারা সাধারণ মিষ্টর মাত্র, যদি তাঁহাদিগের শিক্ষা ও শক্তি থাকে,তাহা হইলে মুকুটিত ডিউক লর্ডেরাও তাঁহাদিগের আজ্ঞাবহ অধীন বলিয়া পরি-চিত হইতে আনন্দ অমুভব করিবে। তো-मामिर्गत अक करमणे, मीरनद मीन, अस्त्रत ভিখারী, অবস্থার নিপীড়নে ক্লিষ্ট, এবং লেখনীমাত্ৰই তাঁহাৰ উপজীব্য; কিছ ইংল-লণ্ডের সাধীন রাজ্যে ওধু শিক্ষা ও শক্তির প্রসাদে তিনি যে সন্মান উপার্জন করিয়া-ছেন, রথচাইল্ডের ন্যায় ধনপতি কুবেরও তাহা আশা করিতে পারে না। যে মান-বীয় উন্নতির এই সব অবস্থা স্বচকে প্রত্যক করে, সে কি আর ভারতীয় নিভূ নিভূ দীপ-শিথাসমূহের নিকট ভরের পতস্বৎ আবার গিয়া নৃত্য করিতে পারে 🕆 ডম্বের রাজ্য জন্মের মত পরিভ্যাগ করিয়াছি। মনুব্যের निक्र रेर्बीयान आंत्र क्यन छ छ छ छ

কথা কহিব না, ভয়ে ভয়ে দৃষ্ট্পাত করিয়া,
মাইষাজের অসন্মান করিব না, এবং হাট
কথা বর্ণবন্ধ করিতে হুইলেই, ভয়ে ভয়ে
পাঁচবার বিরত, পাঁচবার বিকম্পিত হইয়া
ভাষার স্বাভাবিক গতিও সত্যের সরলবন্ধে
কাঁটা দিব না। ভাদৃশ জীবনে এইকণ ঘণা
জনিয়াছে,এবং ভোমরা উচ্চলেণীর মানসিক
শক্তি পাইয়াও কিরপে জীবনের এই হর্ষহ
ভার অক্লিষ্টচিত্তেও অম্লান বদনে বহন করিতে
পারিতেছ, ইহাতে বিশ্বয়ন্তান হইতেছে।

हेरमनभूरतत भूक्षा खराही स्पर्नाम नम বর্ণাকালের পর্বোচ্ছাসে ক্লিরপ উথলিয়া উঠে, তাহা তুমি দেখিয়াছ; সমুদ্র আপনার আ-বেগে আপনি কিরূপ উথলে, তাহাও প্রত্যক क्रित्रोह; -- कि ह मानव न मूख न किंद्र मध्यर्ष किक्र अथरन, उथनिया किक्रंभ ज्यादश শোভার শোভিত হয়, এবং সহর্ষ গর্জন ও गश्र अधेशास्त्र मिशव कित्र निनामिछ করিয়া তুলে, তাহা তুমি দেখ নাই। আমি এই বিচিত্র দৃশ্র এবার আমার এই ছকল ্রিসত্রে নিরীকণ করিরাছি। ইংলও ও আমে-রিকা ঘাতীত ইদানীং পৃথিবীর আর কোঁথাও এমন দুখ্য মন্ত্রোর নেত্রগোচর হয় না। ইহা আমার বর্ণন-শক্তির অতীত,---এবারকার সা-ধারু নির্মাচন \* সময়ে মাতুষী শক্তির খেরপ লীব ও উচ্ছ লিত আবর্ত দেখিয়াছি,

তি কি বিক ট করা আমার সাধ্য নহে। কৈ বাল নে, ইংলও আজও প্রভ্তত্ত্ব জিনিছে ? ইংলও বদি প্রভ্তত্ত্ব, তবে সা-গারণতত্ত্ব কোন দেশ ? ইংলওের শাসনপ্র-ণালী সর্ব্বাংশে সাধারণভন্তা, এবং সেই

\* General Election.

সাধারণতপ্রতা ফরাসিতত্তের ন্যার ফেণার-মানা এবং আমেরিক তল্পের ন্যায় কলকলায়-মানা না হইলেও,উহার গাঢ়তা ও গভীরতা, উহার প্রবাহগত বেগবতা প্রকৃত প্রস্তাবে হৃদয়কে উন্মাদিত অথচ চিন্তার ভারে ন্তন্ত্রিত করে। ইংলণ্ডের প্রকাশ্র রাজা স্মাজের মুকুট-মণি,শোভার আভরণ, সন্মা नार्शिताज्य। मकत्नवृष्टे जाशात जिल् আছে এবং এই ভক্তি সমাজ-ভিত্তির দৃঢ় বল। ইংরেজেরা রাজ-নামের প্রতিকৃলে ফরাসিদিগের মত বুথা চীৎকার ও বুথা আন্দালন করিয়া শেষে যার তার চরণ-তলে লুটাইয়া পড়ে না। ভাছারা স্থির, গম্ভীর ও ধীর-প্রকৃতি ; অপরিহার্য্য প্রয়োজন বিনা তাহারা পরিবর্ত্তমের অমুমোদন করে না, এবং পরিবর্ত্তনের জন্ম অকারণ কথনও লা-লারিত হয় না। ইংলণ্ডের অপ্রকাশ্র রাজা ঞ্টের সভ্যনির্ব্বাচন শইয়াই এবারকার এই আরাব মর আনোলন। এই আনোলনের উচ্ছাস-সময়ে অমুভব হইত যে, সমুষ্যের উৎসাহ তাড়িত শ্রোত অপেকাও অধি-কতর তেজ:সম্পন্ন অন্তত পদার্থ। উইা যথন তর তর বেগে বহিতে আরম্ভ করে, তখন ভূমতও উহার প্রতিরোধে দ্রায়মান इटेट शादि मा। कृष्विक विकल्पिक्छ ইংল্ডীয় রাজ্তরীর কর্ণধারের আসনে পর্ক-তের মতন আসীন ছিলেন। সমাজী, যুব-রাজ, ও সমস্ত রাজপরিবার তাঁহাকে অভি-ভাবকের মত সম্মান করিতেন; রক্ণ-শীল সম্প্রদারের \* নেতৃবর্গ করধৃত পুস্তলের \* The Conservative Party.

খ্রায় তাঁহার ক্রীড়াসামগ্রী ছিলেন,-পা निवारमा के बाधिकार में में का का का निवार পাত-ভূমিতে ভক্তের মত বদ্ধার্কলি থা-কিতেন ; বিদ্মার্ক প্রভৃতি ধ্রশ্ব বাজিরা তাহার প্রক্রি সৌহার্দ দেখাইতেন। কিন্ত ইংলভের সাধারণী শক্তি এমনই স্ব-প্র-মের ও অপ্রতিহত যে, বিকলফিল্ডের স্থায় পর্বত-পুরুষও উহার তটাভিগাতি-তর্পপ্র-হারে টলিয়া পড়িয়াছেন,এবং যাহারা তাঁহার সহায় ও সহচর ছিলেন, তাঁহারা উহার প্র-মত্ত স্রোতে তৃণের মত ভাসিয়া গিয়াছেন। তোমরা মনে করিয়াছ যে, রক্ষণশীল ও উদার-নৈতিকদিগের \* মধ্যে প্রতি পাঁচ সাত বংসরে চিরপ্রচলিত-প্রথামুসারে যে-রূপ একটা মল্লযুদ্ধ যাইয়া থাকে, এবার-কার এই বির্ট্রনও সেইরূপ এক মূলযুদ্ধ। यमि এইরূপ তোমাদিগের ধারণা शांदक, তবে তোমরা ইংল্ডীয় রাজনীতির গুঢ়ার্থ পঠि कतिए भात नारे। धनातकात धुरे चात्मानत्तर अकित्क जन-माधार्यी मेलि, আর এক দিকে প্রভুত্তের অন্ধভক্তি। বর্ড বি-কন্সকিল্ড ইয়ুরোপের মধ্যে একজন প্রসিদ্ধ क्षीकृष्टिय,--निर्देशभूरण हेनानीः अधि-তীর। ক্রীডাজীব যেমন বিবিধ ক্রীডনক দেখাইয়া শিশুচিত্ত মোহন করে কুলিও সেইরপ ুভূষধ্যসাগরে ভারতীয় সংস্থা, পিঞ্জন-কৃষ্ণ দিটাওরারো, এবং দাইপ্রদের সনন্দপত্ৰ প্ৰভৃতি খেলার সামগ্রী দেখাইয়া সরলমতি বুটনদিগকে মোহিত রাশিয়াছি-दैननं ;-- ७वः नष्टे-निश्र्ण ठजूत लाहकता दव-মন কোন না কোন একটা ধ্বনি তুলিয়া সাধা-

The Liberals.

রণের চিত্ত আরুর্ষণ করে, তিনিও সেইরূপ ' তেজখিনী সামন্ত্ৰীতি,'\* ' সসন্মান সন্ধি-वक्रन '+ ' ' देव का निक मी भारतथा ' = धरे প্রকার কতকগুলি ধ্বনি তুলিয়া ও শব্দ সৃষ্টি করিয়া সমস্ত ইংলওকে প্রমাদিত রাখিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রকৃত উ-দ্দেশ্য অতি গুঢ় ছিল। তাঁহার আশা ছিল যে, বৃটিশরাজা তাঁহার ক্রীড়া-নৈপুণা ও नहे-देनभूर्वा खेक्रल अभाषिक वाकिरव, वदः তিনি সেই अवमद्र धीद्र धीद्र भार्लिशाय-ণ্টের শক্তিসঙ্কোচন এবং প্রভুত্বের শক্তি সং ম্প্রসারণ করিয়া জন্মণীর বিদ্যার্কের মত বুটিশ রাজ্যের সর্ব্বেসর্কা হইবেন। তবে কথা এই, ইংলণ্ডে তাহা হইবে কেন ? যে দেশে অ-দ্যাপি মাড্টোন্, হাটিংটন্ এবং বাইট্ও হার্কোর্টের মত স্বজাতির কল্যাণ প্রার্থী,কর্মঠ পুরুষেরা জীবিত রহিয়াছেন,—এবং যেদে-শের সাধারণী শক্তি, বায়রণের কীর্ত্তির মত এক রাত্রিতে প্রকৃটিত না হইয়া, প্রাচীন বট-বৃক্ষের নাায় প্রকৃতির স্বাভাবিক গতিতে ক্রমে ক্রমে বাড়িয়াছে, সে দেশে এ খেলা থাটিবে কেন? মাড্টোনের এবার এই গৌরব, —এবং ইংলভের ইতিহাসে ইহা চিরদিনের তরে লিখিত থাকিবে যে,—যদিও তাঁহার मध्यमाग्र**क्ष मक्न** वाकि हे निवाद्य अवमन इरेग्रा पिक्या हिल, यनि ଓ টाই भन् ও পেল-মেল প্রভৃতি ইংলভের অধিকাংশ প্রসিদ্ধ পত্রিকা প্রধানমন্ত্রীর মন্ত্রমাহে মোুহিত হইয়া তাঁহাকে অহোরাত্র নির্ভর্পন ও নির্যা

<sup>\* &#</sup>x27;Spirited Foreign Policy.'

<sup>† &#</sup>x27;Peace with honor.'

t 'Sceintific Frontier.'

তন করিয়াছিল, এবং যদিও কুকথাও ক্যশ রটনার কুৎদিত শাসনে ইংলণ্ডের রাজপথে বিচরণও এক সময়ে জাহার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল, এই সপ্ততিপর রক্ষ, তথাপি ভীত, কুষ্টত, অবসর কি অগুমাত্র টলিত না হইয়া, এবারকার এই জাতীয় সংগ্রা-মের সন্মুথ-ভূমিতে, সাধীনতার স্বর্গীয় নামে, দ্ক্পাতশৃত্ত বীরের ভায় একাকী দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন;—এবং সতা যদি সহায় থাকে, তবে একুজনেই যে এক কোটির শক্তিসঞ্চালনে সমর্থ, দেন এই শীতিস্ত্রের প্রত্যক্ষকল প্রদর্শনের জন্তই এই ধন্য পুক্ষ একাকী র্টেনিরার মানব-সমুদ্রবিলোড়ন ও বিকন্সফিল্-ইডর ক্টনীতির মর্ব্যোদ্বাটন করিরাছিলেন। বস্ততঃ এবার যাহা হইয়াছে তাহার

উদ্দীপনা। মাড্টোন চক্ষ্ উন্মীলন করিয়া না দিলে লোকে এত শীঘ্র দেখিত কি না, মাড্টোন মুখ ফুটাইয়া না দিলে এত শীঘ্র লোকের মুখ ফুটিত কি না, তাহা সন্দেহের বিষয়। আমি এই খেত-কেশ-মভিত, জীর্ণ-কলেবর, সপ্রতিপর বৃদ্ধকে বাহু তুলিয়া নমস্বার করি। রাজামুগ্রহে বঞ্চিত, প্রজান্ধারা নিগহীত, সংবাদপত্রে নিন্দিত, কশভিন্ন ইযুরোপের সমস্ত রাজপ্রাসাদে বিড়ম্বিত;—তথাপি বৃদ্ধের কি উৎসাহ, কি অধ্যবসায়, কি অকাস্তশ্রমশীলতা, কি অজের দেশাম্বাগ ! দিবসের মধ্যে পাঁচ বার বক্তা করিতে হইরাছে, পাঁচবারই বৃদ্ধ দণ্ডারমান। ইংলভের এক প্রাপ্ত হুইতে কট্লভের অপর

প্রান্ত পরিভ্রমণ করিতে হইবে, বৃদ্ধ

তাহাতেও প্রস্তুত। এমন অপূর্ব্ব বার্দ্ধকোর

আদি বীজ মাড্টোনী বক্ত তার অলৌকিক

কাছে বিলাস-লসিত পুলিত যৌবন দিয়া কি করে ? যে যৌবন কার্যো নিতা নৃতন कृर्खि तमम् ना, भति अत्म छेनाम छे पाह तम् ना, मक्तित चात्राधनात्र উত্তেজना एतत्र ना. মানব-জ্লাতির মঙ্গলসাধন ও সেবারূপ ম-হাত্রতে মতি দেয় না,—দেয় কেবল আ-লস্য ও অকর্মণী ভোগস্থা অনুরাগ, তাদৃশ ধিকুত ও খুণিত যৌবন থাকিলেই বা कि आत ना थाकिएनरे वा कि ? विधाछ। গ্লাড্টোনের মত বৃদ্ধদিগকে দীঘ্জীবন প্রদান করুন। যদি পৃথিবীর কোন উপকার रुष, रेशॅमिट्शब बाबा स्ट्रेटव ; - यमि मानव-সমাজ শক্তিও উন্নতির এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে উরীত হয়,তাহাও ইহাঁদিগের যতে श्रेट्य। आमामिरगत जीवन अर्ल জল-বৃদ্ধবং। আমরা যদি জগতের অপকার ও ৰহুষাবৈর অবমাননা না করি, তাহা হইলেই আমরা স্বার্থকজ্মা।। তুমি সর রিচার্ড টেম্পলের গুণপণা

স্বান পর্ ।রচাও টেলালের গুণপা।
স্বচক্ষেই অনেক দেথিয়াছ, এবং তাঁহাকে
অবশাই বিলক্ষণরূপ জান। তাঁহার সম্পর্কেও
তোমার ছাট পংক্তি লিখিতে ইচ্ছা হইতেছে।
মাড্টোনের পর টেম্পলের কথা, পদ্বত পুল্লারের পর অমরসের মত। কিন্তু বোধহয়
এই ইন্তুদ্ধ পদ্মিবর্তে তোমার অভৃপ্তি জন্মিবেনা।
বিচার্ড টেম্পল রাজনীতি-বিরুরে অন্ধ।
তিনিভারতের রাজনীতি,—বিশেষতঃ কাব্ল,
কান্দাহার, ছই বারের ছর্ভিক্ষ এবং রাজস্ববিষরক পরিবর্ত্তশীল নীতি, রথ পতাকার
স্থায় প্রগাঢ় মনোযোগের সহিত্তপাঠ করিলী
থাকিলেও ইংলিণ্ডের রাজনীতি কিব্রে একবারে মৃঢ় ! তাঁহার এই আশা ছিল যে, এবার

কার বিপ্লবে বিকন্স ফিল্ডের প্রতাপ ও প্র-ভূত্ব পূর্ব্ববং অব্যাহত থাকিবে; এবং তিনি हेश्ला आतिया विकनमिक्ता एव हिख्य अपने কোন না কোন রূপে সমর্থ হইলেই, ভারত-সাম্রাজ্যের রাজ্টীকা তাঁহার ললাটপট্টে শোভা পাইবে। তিনি বেল্ভিডিয়ারে ব-ক্তা করিতেন, ভারতীর ব্যবস্থাপক স-ভাষ বক্তা করিতেন, এবং বছের পা-র্দীক সভার্য পার্দীকদিগের গুণামুবাদ করিয়া ও ভলণ্টিয়র সভায় ভল্টিমর-দিগের স্ততিগীত গাইয়া সর্বদা যশস্বী হইতেন। তাঁহার এই বিশ্বাস ছিল যে, ইং-লণ্ডের রাজনৈতিক সভায় বক্তৃতা করা এবং বক্তা হারা মহুষ্যের মতের স্রোতে প্রতি-कृत न्ह्री তোলাও श्रेक्ष रिताम-बीना। তিনি আশার এই মধুর আগাস এবং বিশা-সের এই অন্ধ সাহসের উপর নির্ভর করিয়া, বম্বের রাজপদ ছাড়িয়া, এখানে আসিয়া (বিকন্সফিল্ডের পরিপোষকতায় বন্ধৃতা করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু হায়। বন্ত-তায় যাহা ঘটিয়াছিল, সে ছঃখের কথা আর বলিব কি.? শ্রোভ্বর্গ প্রথমতঃ তাঁহাকে জ-র্জ্রার করতালিসহকারে অভিনন্দন করিল, তাহার পর হিহিঃশব্দে গুক্কার দিল, এবং যখন দেখিল বে, বন্ধের ভৃতপূর্বা গ্রুভর্র এবং ভারত্বর্ধের ভবিষাৎ রাজ-প্রতিনিধি তাহাতেও নীরব ও নির্ত হন না, তথ্ন ভাঁহাকে সদলবলে, সবন্ধ্বাৰূবে বক্তৃতার গৃহ হইতে বহিষ্ঠ করিয়া দিল। আশার এইরপ ছলনার ছলিত হইলে, মনুষ্যের হৃদর কি এক বিচিম ভাবে আলোড়িত হয়,ভাহা

বলিতে পার কি । তথাপি রিচার্ড টেম্পলকে
ধন্তবাদ দি। তিনি জাতিতে বৃটন। ক্ষুদ্র
প্রাণ বাক্সলি এইরূপ বিড্মনার আস্মহত্যা
করিত। তিনি ইহার পরও পার্লিরামেণ্টে
প্রবেশের ছন্ত অভিনব উপার দেখিতেছেন, শরীরের ধূলিকর্দ্দম প্রকালন করিরা
সন্মিত-মুখে সভার যাইতেছেন, এবং সংবাদপত্রে পত্রপ্রকটন করিয়া আপনার নাম
ধ্রনিত রাখিতেছেন। তোমার বাঙ্গালি কি
ভারতবাসী কি এত লাগুনার পরেও স্বকীয়
অভীয় কার্য্যে এইরূপ দ্বির ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ
রহিতে পারে ? তাহারা পারে,— অস্কঃপুরে
বিরা রোদন ক্রিতে, অথবা বধ্র অঞ্চল
দিয়া অশ্রক্তন মুছিতে।

আর না, যথেষ্ট হইয়াছে, আজ তবে এ-খানেই বিদায় লই:--লিখিতে লিখিতে অ-নেক কথা লিথিয়া ফেলিয়াছি, আজ সেই জ্ঞা মনের আর আর কথা মনে রাখিয়া এইস্থানেই বিরত হই। হৃদয়ের হর্ব ছ:খ, षारमान প্রমোদ, সমস্তই স্বছজ্জনের হৃদয়ে **ঢা**निया मिट्ड देखा करत । ठारे উद्यन्तिहत्स ও চিত্তের অজ্ঞাতসারে এত লিখিয়াছি। ইহাতে বিরক্ত হইওনা। তুমি সদেশে, আমি विर्माल ;--- मर्था नम्, नमी ও পর্বত সমুদ্রের ব্যবধান। কিন্তু প্রীতির অমৃতম্রী, ছলনায়-এইরূপ প্রতীতি হইতেছে যে, আমি যেন তোমায় সাক্ষাৎ সম্বন্ধে স্বচকে দেখিতেছি, এবং আমার হৃদয় যেন তোমার হৃদয়কে ম্পর্শ করিয়া শীতল হইতেছে।মনে রেংখো, মনে থে'কো, প্রণমীর এই বই আর প্রা-र्थना कि ?

# প্রতাপসিংহ।

প্রথমখণ্ড।

#### প্রথম পরিক্রেদ। শক্তনামিক।

রাত্রি প্রায় বিপ্রহরকালে মিবারের অ-ন্তর্গত উদরপুর নগর সন্নিহিত শৈল-শিরে একজন সমারোহী যুবক ভ্রমণ করিতেছেন দেখা গেল। ' সেম্ভান তৎকালে নিতান্ত ভ-রানক হইলেও নিতাম্ব অপ্রীতিকর নহে। **हर्ज़िक अर्द्ध**नीटेनन-माना, य्यापत शत মেঘ-তৎপরে আবার মেঘ-এবংবিধ পর-স্পরাগত মেঘমালার ন্যায় শোভা পাই-তেছে। স্থানে স্থান স্কু স্কু নিকরিণী শৈলাক বিধোত করিয়া কুলু কুলু শব্দে প্র-ধাবিত হইতেছে। কোথায় বা একটি প্র-কাণ্ড তিম্ভিড়ীবৃক্ষ স্বিস্তৃত শাখা প্রশাপা-সহ দণ্ডার্মান আছে; দূর হইতে তাহাও राम পর্বত-চূড়া বলিয়া বোধ হইতেছে। স্থানে স্থানে স্থান্তিদ্য অরণ্য। রক্ষ-পত্রের माँ माँग मक, निया जिलीत कूल कूल ध्वनि, विजीत ही दकात, अध्यमाधा छ- अनि अ-श्राष्ठ भ**या, मिल्ड ७५ शर**खन पर्यंत स्ति हे∙ ত্যাদি সমবেত হইরা তথার মনোহর ঐক-তান সমুৎপাদন করিতেছে।

অধকারে সমস্ত সমাচ্ছর'। ক্রফপ্রস্তর-মর পর্বাত, খনারণ্য ও রজনীর অধকার- এই তিন এক ত্রিত হওয়ার সেন্থান এতাদৃশ
তমসাচ্চর হইল যে, সন্মুখাগত পদার্থও
লক্ষ্য হওয়া অসভব।

অশ্বারোহীর বেশ রাজপুত যোদ্ধার ন্যায়। তাঁহার মূর্বি বীরজনোচিত। হর্ভেদ্য অরণ্য, ছুর্গম গিরি,ক্ষুদ্র ও বৃহৎ নিঝ রিণী পদে পদে অহারোহীর গতি রোধ করিতে লাগিল। কিন্তু নিবারের প্রত্যেক স্থানই যেন অশ্বা-রোহী ও তাঁহার স্থশিক্ষিত অবের স্থপরি-চিত। তিনি সেই সমস্ত ছয়াবহ স্থান নি-তাম নির্ভীকের ন্যায় অতিক্রম করিতে লাগিলেন। সহসা একটি তীর শন্ শন্ শব্দে তাঁহার কর্ণের নিক্ট দিয়া চলিয়া গেল। তিনি অশ্বব্গা সংযত করিলেন; অশ্ব কর্ণ উচ্চ করিল। তৎক্ষণাৎ আর একটি তীর তাহার কবচে লাগিয়া চূর্ণ হইয়া বৈগল +-অশারোহী বৃঝিলেন শত্রু অতি নিকটে। অচিহে: মৃরুরে অশ্ব-পদ-ধ্বনি কর্ণগোচর হইল-অমতিবিলমে অপর এক অখারোহী তাঁহার সন্মুখে উপস্থিত হইয়া বিনা বাক্য-বায়ে প্রচণ্ড বর্ষাঘাতে রাজপুত যোদ্ধার বাম ইস্ত বিদ্ধ করিল। তথন রাজপুত বীর कहिरनन,-"यिन जूबि विवादतत मिंख रूप, তবে জামার, বংচেষ্টা ত্যাগ কর,--জামার সহিত তোমার শক্ততা হইতে পার্রে না।

আর যদি তুমি মিবারের শক্র হও তবে আইস,—অমরসিংহের হন্ত হইতে তোমার কদাচ নিস্তার নাই।"

আক্রমণকারী উত্তর না দিরা অসির দারা রাজপ্তকে আঘাত করিল। অমরসিংহ বিহাদেগে কোষ হইতে অসি নিদ্ধোবিত করিয়া বিপক্ষকে সজোরে আঘাত করিলেন; অন্ধকারে লক্ষ্য স্থির হইল না,
উভয়েরই আক্রমণ ব্যর্থ হইতে লাগিল।
অবশেষে অমরসিংহের জয় হইল; তিনি
স্বীয় বর্ষা বিপক্ষের বক্ষোমধ্যে আম্ল বিদ্ধ করিয়া দিলেন। সে চীৎকারসহ অশ হইতে

অমরসিংহ অশ্ব হইতে অবতরণ করিয়া হস্তদারা মৃতের পরিচ্ছিদ পরীক্ষা করিয়া দে-থিলেন, সে ব্যক্তি যবন। কহিলেন,— "হরাশ্বন্! যত দিন যাবতীয় যবন তোমার দশা না পাইতেছে, ততদিন ভারতের উর-তির আশা নাই।"

এই বলিয়া তিনি পুনরার অধারোহণ করিয়া প্রস্থান করিলেন। অনরসিংহ এত-কণ নিতান্ত অন্যমনম্ব ছিলেন, মৃতরাং বাম ইন্তে বে গুরুতর আঘাত লাগিরাছিল তাহা ব্রিতে পারেন নাই। এক্ষণে আঘাত জনিত যন্ত্রণা বোধ হইতে লাগিল; এবং পুরিতে পারিলেন বে, ক্তমুথ হইতে দর্শরিত ধা রার ক্ষরির প্রবাহিত হইতেছে। অধ্যে ক্ষা ঘাত করিলেন,—বেগগামী অধ্য ক্রতগতি চুলিতে চলিতে একটি নদীতীরে উপস্থিত হইল। অমরসিংহ দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া অধ্য হইতে অব্তরণ করিলেন এবং নদীলিক বন্ধ কিলাকীয়া করিয়া বন্ধ হিত্তি অব্তরণ করিলেন এবং নদীলিক বন্ধ কিলাকীয়া করিয়া বন্ধ কর্ম ক্ষিতিট্যা করিয়া বন্ধ কর্ম ক্ষিত্তি আব্তরণ করিলেন এবং নদীলিক বন্ধ ক্ষিত্তি বন্ধ ক্ষিত্তি আব্তরণ করিলেন এবং নদীলিক বন্ধ ক্ষিত্তি বন্ধ ক্ষেত্তি বন্ধ ক্ষিত্তি বন্ধ ক্ষিত্তি বন্ধ ক্ষিত্তি ক্ষিত্তি বন্ধ ক্য ক্ষিত্তি বন্ধ ক্ষিত্তি বন্ধ ক্ষিত্তি বন্ধ ক্ষিত্তি বন্ধ ক্ষিত্য ক্ষিত্তি বন্ধ ক

করিলেন। পুরে হস্ত পদাদি ধৌত করিয়া তীরস্থিত এক ধণ্ড স্থাবিস্কৃত উপলধণ্ড-উ-পরে উপবেশন করিয়া রাত্রিশেষে প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিতে লাগিলেন।

শোভাময়ীজ্যোৎসা তথন বিশ্বের স্বতন্ত্র-বিধ রমণীয়তা সংবিধান করিয়াছে। রাত্রি তিন প্রহর,—প্রকৃতি নিস্তন্ধ, প্রশান্ত, ঘোর, जनम । मन्नूरथ कुछ दूनाम नमी नीतरद স্বীয় গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতেছে,পার্শ্বে ও পশ্চাতে অর্কলীমালা উন্নতমন্তকে বস্থা পরিদর্শন করিতেছে। অদুরে নাথদার নগ-রের সৌধচুড়া, মন্দির-ধ্বজা প্রভৃতি পরিদৃষ্ট হইতেছে। সকলই নিস্তন, সকলই শান্ত। আকাশে চক্র তারা উদ্ধাসে ছুটিতেছে। চक्कित्रं नहीं-नीरत, शिति-**आखरत,** मोध-শিখরে প্রতিবিধিত হইয়া জ্বনন্তবং প্র-তীত হইতেছে। এইরূপ সময়ে অমরসিংহ নাথদার নগর স্থিধানে বুনাস্ নদী-তীরে পাষাণগণ্ডে উপবেশন করিয়া, ভূত ভবিষ্যৎ ভাবনায় নিবিষ্ট হইলেন।

রাত্রি আরও এক ঘণ্টা অতিবাহিত হইল। উষার স্বভাবশীতল বায়ু নৃদী-নীর সংস্পর্ণহেতু সমধিক শীতল হইয়া অমরসিং-হের গাত্র স্পর্শ করিতে লাগিল। তিনি সেই শিলাখণ্ডের উপর নিদ্রিত হইয়া পড়ি-লেন। তাঁহার প্রভুভক্ত অব সমিহিত প্রান্তরে স্বীয় আহার্যা অমুস মান করিতে লাগিল।

> দ্বিতীয় পরি**ছেদ।** রণরক্ষিণী।

অধ ইইতে অবতরণ করিলেন এবং নদী বোর পরিশ্রমজনিত রেশে অনরসিংহ জলে বন্ধু ভিজাইয়া তদ্বারা কতন্তান রন্ধ গভীর নিদ্রাচ্ছর ইইলেন: দেখিতে দেখিতে পূর্বাকাশের নিম্নভাগে হর্যাদ্দেবের প্রতিবিশ্ব
প্রকটিত হইল। প্রাভঃকাল সমুপস্থিত
প্রায়। এমন সময়ে অম্রসিংহ সহসা জাগরিত হইলেম। তিনি নিদ্রাভঙ্গ সহকারে
দেখিলেন—চমৎকার!—একটি পরমা ফুলরী
কিশোরী কামিনী কোন লতিকাগ্র স্বীর
স্কলোমলহন্তে দলিত করিয়া তাহার রস
তাহার ক্রতমুখে ধীরে ধীরে দিতেছে।
অমরসিংহ বিশ্বিত, অবাক্ এবং মোহিত!
আরও বিশ্বরের কারণ কিশোরীর যোজ্বেশ! স্করী অমরসিংহের নিদ্রাভঙ্গ দেথিয়া নিতান্ত লজ্জা ও সক্ষোচসহকারে অবনতমন্তকে দন্তেরসনা কাটিয়া হইপদ সরিয়া
দাঁড়াইলেন এবং কিয়ৎকাল পরে কহিলেন,—

"রাজপুত্র! আপনি আমার ব্যবহারে চমংক্ত হইতেছেন ? বীরের সেবা করা আমার স্বভাব;—আপনি রাজপুতকুলের ভ্ষণ, রাজপুতকুলের ভ্ষার।"

রাজপুত্র অমরসিংহ আরও চমৎকৃত হই-লেন। রমণীর পরমর্মণীয় সোন্দর্থ্য, বাক্যকথনকালে তাঁহার মনোহর ভাব, এবং কামিনীর—বিশেষতঃ চতুর্দশবর্থীয়া কমনীয়া কামিনীর—মুখে এবংবিধ কথা শ্রবণ করিয়া তিনি মোহিত হইলেন। তাঁ-হার মনে আশার সঞ্চার হইল। ভাবিলেন— 'কে বলে রজ্ঞপুত জাতির অধংপতন হই-য়াছে ?' স্বন্দরী পুনরায় কহিলেন,—

"যুবুরাজ! আমি এক্ষণে প্রস্থান করি।"

যুবরাজ অমরসিংহ এতক্ষণ অবাক্ হইয়া

হিলেন; এতক্ষণ তাঁহার কথনোপযোগী
ক্ষমতা হইল। তিনি কহিলেন,—

" वीत्रान्द्रन! जामि जाननात्र साहिनी

প্রকৃতি সন্দর্শনে বিমোহিত হইতেটি।
আমি যদিও আপনার পরিচয় জিজ্ঞানা
করিতে সাহসী নহি, তথাপি আপনার
সোল্পর্য প্রভৃতি সাক্ষ্য দিতেছে যে, আপনি
রাজবারার কোন মহৎবংশশস্ত্তা। আপনি
কিরপে রাত্রিশেষে এ বিজন প্রদেশে আসিলেন ?"

নবীনা লজ্জাসহ কহিলেন,—

"এরপ বিজনপ্রদেশে আমার আগমন অস্তার বলিয়া কি যুবরাজ বিরক্ত হইতে-ছেন ?"

অমরসিংহ বাস্ততাসহ কহিলেন,—

"না না স্থন্দরি, তাহা নহে। মনে করি-বেন না বে, আনি ইহার উত্তর না পাইলে অসম্ভই হইব। উত্তর না দিলেও আপনার ব্যবহারে বে অপার আনন্দ জ্বিরাছে, তাহার কণিকাও অপচিত হইবে না

ञ्चन्त्री कशिलमं,—

"রাজপুত্র! আপনি যাহা জিজ্ঞাসিলেন, তাহা ব্যক্ত করাই আমার উদ্দেশ্য। আপনি রাজপুতকুল প্রদীপ—আপনি কাহারও নি-কট অপরিচিত নহেন।কিন্তু আমি আপনার নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিতা। প্রথম সাক্ষা-তেই পুরবের সহিত আলাপ করা কুলকা-মিনীর পুক্তে ভাল কথা নহে—"রাজপুত্র বাধা দিয়া বলিলেন,—

দ্র্মাশকা করিও না । বাহার চিত্ত নিয়ত উচ্চতিতার নিবিষ্ট, তাহার পকে কিছুই দোষের কথা হইতে পারে না।"

কিশোরী কণকাল চিন্তার পর বহস্ত কহিলেন,—

"আপনার পিশাচ স্বভাব পিতৃবা, যুব-

রাজ ! বিশ্ব ক হইবেন না, আপনার পিশান বিভাগ করে। ক্ষান্ত বিশ্ব ক সিংক্তর মেচ্ছসভান মহান বৈত্য পালবরের প্রিশ্বপাত্ত হই শান্ত হিলাক বালনার হ্রাচার সমাট সমীপে প্রভিজ্ঞা করিলাছে বে, পঞ্চবিংশ দক্ষসৈনিক দলে কুইরা মিবারের অরণ্যমধ্যে অবস্থান করিবে প্রবং স্বোগ্যতে একে একে আপনাদিগকে বিনষ্ট করিবে।"

রাজপুত্র উঠিয়া দাঁড়াইলেন; জাঁছার চক্ষু: রক্তবর্ণ হইল। কহিলেন,—

"এ সুক্ৰ সংবাদ তোমায় কে জানাইল ?"

अर्थन युवबाज! কলা রাজিতে গ্রীমাতি-শ্বা হেতু অট্টালিকার উপরে বসিয়া বায়ু-সেবন কল্পিভেছিলায়। দেৰিতে পাইলাম অর্মলী পর্মভোপরি এক স্থানে আলোক क्निटिंट । क्रिक्रन मर पिटिंड प्र-থিতে বোধ হইল অগ্নিসমীপে কতকগুলি মসুবা বিচরণ করিতেছে। ভাবিলাম রাজ্-কাল, অরণ্য স্থল—শত্রু ডির কে তথার ज्ञम कत्रिरव ? जामि त्रिष्टे मित्क मोड़ि-नाम। ज्ञाबश्व । आमारत कूनकामिनी त-शिता कार्यका. कतिरवन ना, तभगी-रमह का-नर्बक वित्रा मध्य कतिरवस ना । जामि এই হতে ধহু ধারণ করিয়া শত শত্তু বিস্থ क्तिर्फ शाबि, वर्गाक्तक-माश्रास्य मुख वनन विनष्टे क्रिंडिंज शांति, अगित्र वाचारक गर्बहे ক্লেচ্ছ নিপাত করিতে পারি। রাজ। আর আনি অবিচলিত চিত্তে শক্তরধ-নিরতা থাতিয়া রণভূমে প্রাণত্যাগ করিতে পারি। "

विनटि विनिष्ठ वानिकात लाइनवृत्रत

বেন বৰ্দ্ধিত হইল । রাজপুত্র আনক্ষে উচ্ছ্-লিত হইরা উঠিবেন। ভাষিলেন—"এ রমণীর ছারা নিশুরই রাজবারা উপকৃত হইবে।" বীরাজণা দক্ষিণ হস্ত বিজ্ঞ করিয়া কহিতে লাগিলেন,—

"নিকটস্থ কোন স্থানই আমার অপরি-िक नंदर। खारंनामग्र स्ट्रेंटक खेमा श्री ख সন্নিহিত অর্ণ্য ও গিরিশিখরে স্থামি ইচ্ছা মতে পরিভ্রমণ করিতে পাইম্বাছি। স্কুডরাং উদ্দেশাস্থানে উপস্থিত হইতে আমার বিলম্ব হইল না বা অন্তরাল হইতে শক্তগণের সমস্ত अवंग कतिनाम । श्रामि धकाकिनी-- भक्र -পঞ্চবিংশ জন। যোর উৎকণ্ঠার সহিত কর্মব্য চিন্তা করিতে লাগিলাম। এমন সময় অখ-शमध्यनि इन्हेंगारिक सहार्यक धक्कन रेन-निक्दक बाङ्का मिल, ' मिथियां बारेन बचा-तारी (क ?' रेमनिक वहविनय आमित्रा कहिन,—' तोध इस अधादाही अक अम (याका।' त्र व्यवादादी व्यापनि । मुक्दि-তের আজ্ঞাক্রমে একজন জম্বারোহী আপ-নাকে বিনাশ করিবার নিষিত্ত ধাৰ্মান হইল, আমিও তাহার অমুসরণ করিলাম। তাহার পর যাহা ঘটিল তাহা রাজপুত্রের অগোচর নাই।"

রাজপুত্র কহিলেন,—

"তোমাকৈ কি বলিব, কি বলিয়া জো-মার প্রশংসা করিব, তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না। যদি লাহস দেও তাহা হইলে একটি কথা জিলায়া করি।"

কিশোরী অবনতমুম্ভকে ঈর্যান্ড্রন্থ কহিলেন,—

"ব্ৰয়াজ! আমাৰ এতালূল প্ৰভণ্ডতা

ক্ষপরাধের তিরকারের জন্ত কি এমন সন্তাবণ করিভেছেন । আমি আপনাকে দাহস দিয়ে আপনি আমাকে কথা জিজাসা করিবনে, এতদপেকা আমাকে তিরস্কার করিবার অধিকতর সত্পার আর দেখিতেছি না।"

যুবরাজ বাস্ততাসহ ক্হিলেন,—

"সে কি কথা ? তোমাকে তিরস্বার,—
আনি এনেও তাহা ভাবি নাই। আনি
কিজাসিতেছিলান, তুমি পুরস্তী—নবনবধে
কোলাক এত আনন্দ কেন ?"

কিশোরী কিয়ংকাল মন্তক অবনত করিয়া চিন্তা করিলেন; পরে সহস্থ বলিলেন,—

"युवताष ! यवनवर्ध आमात्र आनन्त কেন জিজাসিতেছেন ? যবনবধে আমার व्यानन इटेरव ना (कम ? याहाता मिवारतत, যাহারা রজঃপুতজাতির, যাহারা সমস্ত ভা-রতের প্রবন শক্র, তাহারা কি আমার শক্ত नट १ ताक्र भूख ! न्यांत्रि कि निवादत्तत, तकः-পুত্রদাতির, ভারতের কেহই নই ? আমি পুরস্ত্রী বলিয়া অত্যাচারীর অত্যাচার কি আমার হৃদয়ে আঘাত করে না ? আর वृवद्राखः। भूत्रज्ञीता कि मानवनमारखद्र यर-শিনী নছে ? তাহাদের দেহ কি রক্তমাংসে গঠিত নহে ? তবে তাহাদের শক্র-নিপাতে প্রবৃত্তি হইবে না কেন ? দেখুন যুবরাজ! আমরা মুসলমান জাতির কি অনিষ্ট করি-য়াছি ? ধনধাক্ত অধপূর্ণ ভারত কবে কাহার কি অনিষ্ট করিয়াছে ? জগনান্ত রজঃপুত জাতি ভাহাদের কি ক্ষতি করিয়াছে ? তবে কেন ছুরাচারেরা অনর্থক লোভের বশবর্ডী श्रेमा जाबारम्य विश्व सूथ-नविरव भवत ঢালিয়া দিতেছে ? কেন তাহারা আমাদের

সৌভাগ্য-শিরে অশনিকেপ করিতেছে ?

যুবরাজ! কাহাদের দারিছো এই মিবার
জনশ্ন্য মক্ত্নির নাায় হইয়াছে ? কাহাদের দৌরাস্মে জাদ্য চিরপ্রনী রজ্পত-শিশু
অরাভাবে আর্ত্রনাদ করিতেছে ? কাহাদের
ভয়ে জগ্রিখাত রাজপুতাঙ্গনাগণ প্রম
ল্পৃহণীয় সতীছর্ম সংরক্ষণার্থ বাতিব্যস্ত
হইয়াছে ? ছরাচার, পর্মজ্ঞান্হীন, য্বনদম্মারাই কি সমস্ত অশুভের মূল নহে ?
রাজপুত্র! সেই মহাশক্র য্বনবিনাশে আ
মার আনক্ল কেন জিক্সাসিতেছেন ?"

অমরসিংহ কিছু অপ্রতিত হইলেন।
ভাবিলেন ক্লবের এতদুর উদারতা আ
মারও নাই তথাপি এই কুমারী এখনও
বালিকা বলিলে হয়, না জানি আর ছই
চারিবংসরুপরে, আমার মত বয়সে উপন্থিত
হইলে, এই কামিনী কি অসাধারণ ক্ষমতাশালিনী হইবে। এত রূপ,এত গুণ একাধারে
পাকিতে পারে তাহা আমি জানিতাম না
প্রকাপ্তে কহিলেন,—

''রজ:পুত-রমণী কুল-কমলিনি! আমি তোমার কথা গুনিয়া উন্মন্তপ্রায়. হইয়া উঠি: য়াছি ভরসা করি যবন-মুদ্ধে তোমায় অ গ্রণী দেখিব।" রমণী করজোড়ে কহিলেন,—

"बाज्भट्खत्र जाभीकाम "

" অতঃপর কোণার তেমির সাক্ষাৎ পাইব ? " স্থল্মরী একটু ভাবনার পর বলিবেন,—

" সাক্ষাৎ—সাক্ষাতের কথা সময়াতলৈ বিলিব। "

ঁ"তোমার নাম ও পরিচর প্রকাশ ক রিতে আপত্তি আছে কি?" বমণী যেন কিছু ৰ্যাকুলিতা হ**ইলেন**। ৰলিলেন,—

" সরিহিত নাধবার নগরে আমার পিত্রালয়। আর পরিচর উপযোগী সময় উপস্থিত হইলে বলিব।"

এমন সময়ে অদ্রে অখ্পদ-ধানি গুনিরা উভরে সোংস্থাকে সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। অমরসিংহ কহিলেন,---

''স্বর্গীয় জয়পাল সিংহের পুত্র প্রির স্কুহ্ রতনসিংহ আসিতেচেন।"

তরণী বাস্ততা সহ বলিলেন,—

" যুবরাজ ! আমি প্রস্থান করি। এ উ-মাদিনীর প্রগণ্ভতা ও অপরাধ মার্ক্তনা করিবেন।"

এই বলিতে বলিতে নবীনা প্রস্থান করিলেন। অমরসিংহ সেই দিকে নক্ষা করিয়া রহিলেন ।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ। - অসি-না প্রেম १

যথন রতনসিংহ তথার উপস্থিত হইলোন, তথনপ্র অমরসিংহ যে দিকেবীরনারী
গমন করিয়াছেন, সেই দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ
করিয়া রহিলেন। রতনসিংহ অনু হইতে
অবতরণ করিয়া অমরের সমীপস্থ ইইলেন
এবং তাঁহার রুদ্ধে হস্তার্পণ করিয়া কহিলেন,

" ভ্রান্তঃ ! যুদ্ধ বিগ্রহ ত্যাগ করিরা সম্প্রতি কি যুবতী সন্দর্শন হবে পরিলিপ্ত হর্তকে ? "

জুমরসিংহ লজ্জিত ভাবে কহিলেন<sub>েই</sub> ''তাহা'কি,জোনাজনবিনাস হয় ? ভূমি বাহাকে সুবতী মনে ক্রিভেছ, বে একট বালিকামাত্র , আইস, এইস্থানে উপবেশন করিয়া যে কাহিনী বলি তাহা প্রবণ কর; ভানিলে তুমি বিশ্বপ্নীবিষ্ট হইবে, এবং নির্মিনিকে লোচনে তাহার পরিগৃহীত গলা অবলোকন করিবে, বা সমস্ত রাত্রি তাহারই আলোচনার অভিনাহিত করিবে।"

রতনসিংহ সহাস্যে কহিলেন,—

"রহস্য যাউক-ব্যাপার কি বল দেখি।"

অমরসিংহ একে একে সমস্ত বৃত্তান্ত
ব্যক্ত করিলেন। রভনসিংহ সমস্ত অব্যাপ্ত

ইইয়া প্রত্যাত যৎপর্রোনান্তি বিশ্বরাবিট

ইইলেন। উভর্যে বহুক্ষণ সেই ফুলরীর বি
যর আলোচনা করিলেন, কিন্তু কিছুই ছির
করিতে পারিলেন না। তখন রতমসিংহ
কহিলেন,—

" এরূপ স্থানে আর অধিকক্ষণ থাকা বিহিত নহে। মহাবেত অন্তরালে থাকিরা সর্বাদা আমাদের বিনাশ-নাধনে চেষ্টিত রহিরাছে। এরূপ অবস্থায় অসাবধানে থাকা ভাল নর। চল এখান হইতে প্রস্থান করা যাউক!

অমরসিহ অখ আনম্বন করিলেন এবং রতনসিংহকে কহিলেন,—

" তুমি এখন কোখা হইতে আদিতেছ, কোথায় বা মাইবে ? "

त्रञ्नितः कहिरणन,—

" আমি কমমর হইতে আসিতেছি,
সম্প্রতি রাজনগর ঘাইব। পূজাপাদ মহারাণার আজ্ঞা—রাজনগরের রামন্তকে সর্বাদা
প্রক্রত থাকিতে হইবে। গছর যুদ্ধ সম্ভাবনা,
—প্রতিক্রণে বিপদ। সামন্তের সহিত এই
সক্ষা বিব্যের স্বাস্বাহা করিবার ভার আ-

गात जेशत अर्थिज श्रेताहर रे ज्ञारित कार्या शिताहित्न जोशत कि श्रेन ? "

" 开筝可 1 "

" अर्गक खब्मा इहेन। "

উভরে স্বারোহণ করিলেন। স্বর-সিংহ বিদার হইয়া স্বহালনা করিবেন, এমন সময় রতনসিংহ কহিলেন,—

" ওন অমর ! পথ শব্দ সমাজ্য । আমি বলি তৃষি একাকী বাইওনা। আইপ উভরে সাজসগর বাই—আবার একসঙ্গে ফিরিব। " অমরসিংহ হাসিরা বলিলেন,—

" তোমার বৃঝি ভর লাগিরাছে ?"
রতনিসিংহ উত্তর না দিরা স্বীর স্পাস
দেখাইলেন। আর ৰাকাবার না করিয়া
উভয়ে শ্বতরদিকে প্রস্থান করিলেন।

এই অবকাশে এই যুবকৰ্ষের সংক্ষেপ পরিচর আমরা পাঠকরহাশরদিগকে জানাইতে ইচ্ছা করি। অমরসিংহ মিবারের বর্ত্তমান মহারাণা প্রতাপসিংহের প্র। তাঁহার বর্ত্তস অষ্টাদশবর্ষের অধিক নহে। এই অয় বয়সেই তিনি যোক্ষ, পাণ্ডিতা, বিনয়, শিষ্টাচার প্রভৃতি সদ্গুণ-হেতু সর্ব্বত্র সমাদৃত।

রতনিসিংহ প্রথিতনামা বেড্নোর-রাজ
স্বর্গীর জরমলসিংহের পুত্র। জয়মলসিংহের
বীরত্ব, সাদেশাসুরাগ প্রভৃতি সদ্ভংশর
সীমা ছিল না। বাদসাই আক্ষর সামং
তাহার প্রশংসা লিপিবদ্ধ করিয়া রাবিয়াছেন। রতনের নিতাত্ত বাল্যাবভার জয়নলসিংহের কাল হয়। মুত্রা সময়ে তিনি
পুত্রকে স্বীর অধিনারক মহারাণার হতে
সমর্পণ করেন, এবং ভাহার প্রতি অস্ক্রাহ

রাখিতে অভুরোধ করিয়া যান। মহারাণা রতনসিংহকে পুত্রবং যত্নে লালন পালন ও যথাবিধানে সুপিক্ষিত করিয়াছিলেন।

রতন ও অমর প্রার সমবরস্ক। তাঁহারা একত্রে লালিত, পালিত ও বর্দ্ধিত, স্কুতরাং তাঁহাদের প্রস্পুর অথথা সৌহার্দ্ধ ছিল। রতনলিংহকে অনেকেই মহারাণার পুর বলিয়া জানিত।

> চতুর্থ পরিচ্ছেদ। ঐতিহাসিক কথা।

আমরা একণে এই আব্যায়িকা সং-জাস্ত ঐতিহাসিক বিবরণের দার মুর্ম অতি गः क्लाप विभिवेष कित्रव हेक्का कितरे छ। কোন কোন পাঠক উপস্তাস অথবা তম্বৎ को छुरन स्मी अंक श्खक मध्या कि श्रमः भ নীরস, অসার ( ? ) ঐতিহাসিক বিবরণ ও গ্রেণীবন্ধ এবং পরম্পরাপত ঘটনানিচয়ের বুঁ হান্ত পাঠ করিতে নিতান্ত অনিজ্ঞা প্রকাশ করেন এবং ছুর্ভাগা গ্রন্থকারকেও অনর্থক গ্রন্থকলেবর-পৃষ্টিকারক অকর্মণা লেখক ব-লিয়া কলন্ধিত ও লাঞ্চিত করেন। এ সকল অস্থবিধা ও অপমান সহু কবিয়াও আমরা অতঃ প্রভ এই ছফার্মে প্রবৃত্ত হইতেছি। अटनेंरॅंकेरे∙ इन्न छ, आभन्ना **এक्नर**ण रा इरे धकिं क्या दिनियं है छ। कब्रिएं हि, छ। श সম্পূর্ণরূপে অবগত আছেন। তাঁহারা অনা রাসে এ পরিচেছদ ভাগি করিতে পারেন। গাঁহারা এ সকল কথা জানেনু না, তাঁহা-एक मंभीरने आभारतक मित्रास अञ्चलाध এই যে, বৎপরোনাতি নীরস ইইলেও, স্বদেশের ইতিহাসের মমতায়, একীবার এই-

কয় পৃষ্ঠার উপর চক্ষ্ বুলাইলে বিশেষ ক্ষতি হইবে না।

कृषांख यवनिष्टिशंत शाकारभन निक्षे একে একে ভারতের সমস্ত রাজবর্গ ক্রমশঃ পরাজিত হইয়া চিরগৌরবশৃন্ত হইতে লাগি-যথন স্বিচক্ষণ সম্রাট আৰবর षित्नीत निःशांत्रात न्यांत्रीन, त्र न्याय हिन्तू-জাতির ভর্সা স্বরূপ রজ্পুত রাজগণের অধিকাংশই ক্রমে ক্রমে মোগলদিগের আশ্র গ্রহণ করিয়া অধীনতা স্বীকার করি-लन। (कह वा विवाह-वन्नत, (कह वा সন্ধি-স্ত্রে, কেহ বা অমুগ্রহপাশে- বদ্ধ হইয়া যবনদিগের ঘোর অত্যাচার হইতে নিছতি লাভ করিলেন ৷ যাহারা এইরূপে জাতীয় গৌরব বিশ্বত ইইয়া বলবস্তের আ শ্রে ধনপ্রাণ রক্ষা করেন, তন্মধ্যে অম্বর-(म्भाधिश महातांक मानिशःह, विकानीततत কুমার পৃথীরাজ ও মিবারের মৃক্তসিংহের সহিত আথায়িকার কিঞ্চিৎ দংস্রব আর্ছে। ताक्य उट्येष्ठ भिवादत्र भत्र गण खरम् अक्नािश যবনের নিকট হীনতা স্বীকার করেন নাই। রাজ্য বায় মাউক, ধনসম্পত্তি বায় বাউক, প্রাণ যায় যাউক, তথাপি কাহারও-বিশে-ষতঃ ভারতের চিরশক্র স্লেচ্ছ মুবুনের— দাসত্ব স্বীকার করিয়া পবিত্র ইক্ষাকুবংশ-সম্ভূত রাজপুঁতিবুলে কলম্ব অর্পণ করিব না, বাপ্লা রাওয়ের বীর্যাবন্ত সতেজ বংশধ্রণণ এই গর্বে গর্বিত ছিলেন। এই গর্বা হেত তাঁহাদের অপরিমেয় কেশ সহু করিতে হইয়াছে, শোশিত দিয়া সমরক্ষেত্র ভাসা-ইতে হুইয়াছে, তথাপি কদাপি দৃঢ়তা বিচ ্রবিত ব্রুচিত্রের পরিবর্ত্তন হয় নাই।

মিবারেশর মহারাণা উদয়সিংতহর রাজধানী চিতোর নগর সমাট আকবরের হস্তগত হয়। চিত্রোর রক্ষার্থ যুদ্ধে রাজপুত বীরগণ ও রাজপুত দ্বনণীমঙলী যে অসাধা-त्व वीत्र ७ चामभाष्ट्रताश क्षकान करतन, তাহার তুলনা বোধ হয় অস্ত কোন জাতির ইতিহাস মধ্যে প্রাপ্ত হওরা বায় না। আ-মরা পাঠকগণকে ইতিহাস হইতে সেই অসাধারণ ঘটনার বিবরণ অধ্যয়ন করিয়া জদয়কে বিমুগ্ধ করিতে বার বার অস্তরোখ করি। \* উদয়সিংহ প্রকৃত প্রস্তাবে স্থদক নুপতি ছিলেন म।। আলস্ত, শিথিলতা ও ভোগসুখোন্মত্তা তাঁহার স্বভাবের অনপ-নেয় কলঙ্ক ছিল। এই জক্তই তাহার সময়ে ধনজন সহায়শৃত্য অধংপতিত নিবারের সম্পূর্ণ অধঃপতন সঙ্গটিত হয়।

উদয়সিংহ রাজ্বানীহীন হইয়া রাজপিপ্রলী নামক স্থানের তুর্গমধ্যে আশ্রয় গ্রহণ
করেন। চিতোর এই হইবার পূর্ব্বে তিনি
গৈরব নামক পর্বাতের উপত্যকা সমীপে
"উদয় সাগর" নামক এক ক্লদ খনন করি
য়ানিলেন। অধুনা তিনি তৎসমীপে একটি
ক্রুদ্র হর্ম্মা নির্মাণ করিলেন ও গিরিসিয়িহিত
সমস্ত ভূভাগ অত্যুক্ত প্রাচীর দ্বারা বদ্ধ
করিলেন। অবিলম্বে ধনবান্ প্রজাবর্গ এই
স্থানে সৌধমালা নির্মাণ করিতে লাগিল।
এইরপে স্থাবিখ্যাত উদয়পুর নগর স্কর্ট
হইল

সংবৎ ১৬২৮ অন্দে উদ্যুদ্ধিসংহের জীৰ\* Babu Hary Mohan Mookerjee's Edition of Tod's Annals & Antiquity of
Rajastan, Vol. I, Ch. X, P. 25 ও পেণ।

নীলা সাঙ্গ হইল। প্রতাপশিংহ সেই রাজ্যদৃশ্য, সম্পত্তি-দৃশ্য, দৃশ্য-রাজোপাধির উত্তরাধিকারী হইলেন। কিন্তু প্রতাপসিংহ
ধনজন-শৃত্য সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন
বলিয়া তাঁহার হলর মৃহ্রেকের জন্তও শৃত্য
হর নাই। ভারত হিন্দুশাসনাধীনে সংস্থাবংশীয়দিগের জন্মধ্যজা প্রোথিত করিব এই
আশায় উন্মত্ত হইয়া বীরবর প্রতাপসিংহ
জনবনত্রপীকে দারণ বিপদ-সক্ষ্প সাগরে
ভাসাইয়া দিলেন।

প্রতাপসিংহের ফদয়ের অত্যুক্ত ভাব বিবরিত করা অসাধা; তাহা অহুমান कदारे कठिन, প্रकान कदा मर्स्ना अमर्खन । চিতোরের মায়া প্রতাপের মনে এতই বল-বতী ছিল বে, তিনি চিতোরের হর্দশা স্মরণ कतिया, वितरण विजित्ता, अवितरण अध्य-शाता বিসর্জন করিতেন। বাদশাহ চিতোর অধিকার করিয়া তাহার নিরূপম শোভা সমস্ত বিধ্বংস করিয়াছিলেন। কবিগণ (চরণ) চিতোরের এই অবস্থা নিরাভরণা বিধবা পৌরনারীর দশার সহিত করিয়াছেন। প্রতাপসিংহ এই চিন্তায় এতাদুশ উন্মনা ও কাতর ছিলেন (य, यजनिन हिट्जादात अहे माक्रण कर्मणा व्यवस्माषित मा इय, उउपिन जिनि ७ . ভাহার উত্তরাধিকারিবর্গ সমস্ত ভোগ বিলাস হইতে বঞ্চিত রহিবেন, এই নিয়ম করিয়া-ছিলেন। ওাঁহার বাসনামুসারে তিনি ও তাহার স্বগণ স্বৰ্ণ মৌপ্য-নিশ্বিত ভোজন-পাত্রের পরিবর্তে বুক্ষপত্রে (পাতারি) আহার করিতেন, স্থকোমল শ্যার পরি

বর্ত্তে ভূগ শ্বার শর্ম করিতেন, মৃতাশৌচের স্থার নথরকেশাদি রাথিতেন এবং
সমৃদ্ধির পুরোক্তাগেবে নাকারা বাদিত হইত,
তাহা সেই নিরানন্দ ঘটনা নিরন্তর স্থাতির
সন্থে উপস্থিত রাথিবার নিমিত্ত অতংপর
পশ্চাতে বাদিত হইত। চিতোরের পুনরভ্যাদ্র বিধাতার বাসনা নহে,—তাহা হইল না।
কিন্তু অদ্যাপি প্রতাপের বংশ্ধরগণ সেই
কঠিন আজ্ঞা বিশ্বত হন নাই। তাঁহারা
অদ্যাপি ভোজনপাত্রের নিমে বৃক্ষপত্র
পাতিত করেন, শ্যার নিমে তৃণ বিস্তৃত
করেন, কখনই সম্পূর্ণরূপে মৃগুন করেন না
এবং নাকারা অন্যাপিও পশ্চাতে বাদিত
হয়।

প্রতাপ এই ধর্মজনশৃত্য রাজোপাধির উত্তরাধিকারী হইয়া দেখিলেন,—শত্রু বেরূপ প্রবন্ধ প্রতাপ, এবং তাঁহার সহায় সম্পত্তি **শেরূপ হীন, তাহাতে সহসা তাঁহার অভাদ**-য়ের⊹কোনই আশা নাই। এই মিবার<sup>°</sup> ধন ধাত্তে যেরূপ পরিপূর্ণ এবং ইহা প্রক্ত-তির যেরূপ প্রিয় নিকেতন, তাহাতে ইহা চিরদিন রাজ্যলোলুপ মোগলের মনে নির্-তিশয় লোভ উদ্দীধ করিবে । অতএব এক্ষণে স্বৃত্ত চেষ্টা না করিয়া এবংবিধ উপায় অবলম্বন কুরা বিধেয়, যাহাতে মিবার মর-ভূমির: বালুকার ত্যায় অসার 😘 অপদার্থ বলিয়া প্রতীত হয়। তিনি তদর্থে আজ্ঞা দিলেন যে, প্রজাগণ অতঃপর আর সমতল ভূমিতে—নগরে বা গ্রামে—বাস করিতে পাইবে না, সকলকেই বাস স্থান ত্যাগ করিয়া অরণা বা গিরি গহবরে বাস করিতে হইবে। প্রভাপের বাসনা ও আজ্ঞানবিচলিত্র

হইবার নহে। প্রজাগণ স্ত্রীপুত্র কল্পা সম্ভি ব্যাহারে খনারণা ও থিরি-সম্বটে উপনি-বেশ দংস্থাপন করিল। সোণার মিবার क्रमहीन, भक्षहीन, পরিতাক্ত ও এতাই হইয়া উঠিল, भिशादतत मगत ममख भाष्म् न, भृशान ও সর্পের আবাস হইল। শোভামর ভবন সমস্ত भौशीन, পতনো गूर्थ, नितानसम्बद्ध 😢 " বেচেরাগ " অর্থাৎ দীপহীন ছইয়া উঠিল। মিবারের যেরূপ শোচনীয় দুশা হইয়া উঠিল, তাহাতে বিরোধী ভূপালের চক্ষে সে রাজ্যে কোনই লোভনীয় সামগ্রী রহিল না। या-হারা মিবারের প্রদেশপতি এবং গাঁহাদের আবাস ভূর্যমধ্যে সংস্থিত, তাঁহারাই কেবল এই কঠোর নিয়ম হইতে কণঞ্চিৎ অব্যাহতি লাভ করিলেন। তাঁহারা সমস্ত দিবস হুর্গা-ভাস্তরে বাস করিয়া বিশেষ প্রয়োজন হুইলে রাত্রিকালে বাহিরৈ আসিবার অমুমতি পা-इतिन । এकडः अक्षेत्र अपन्भेशेष छ इर्श-সম্পন্ন প্রকার সংখ্যা নিতান্ত অর, অপরতঃ তাঁহাদের পক্ষেও দিবা ভ্রমণ নিষিদ্ধ. স্থভরাং মিবারের নগরে নগরে, আমে আমে, ছারে স্পারে ভ্রমণ করিলেও মানব-কণ্ঠ-ধ্বনি শ্রবণ করা যাইত না। স্বয়ং প্রতাপসিংহও জীপুরুষ্ট্র সঙ্গে লইয়া ঘনারণ্য মধ্যে বৃক্ষমূলে বাক্ষ করি-তেন। তাঁহাদের সে অসহনীয় ক্লেনের কথা

বরং প্রতাপসিংহও জীপুলু দু নিজ
লইরা ঘনারণ্য মধ্যে বৃক্ষমূলে বাক করিতেন। তাঁহাকের সে অসহনীয় ক্লেনের কথা
কি বলিব। সেরূপ অবক্তব্য যাতনাসমূল
রাজপদ অপেকা ছিলকছাধারী ভিক্তের
অবস্থাও শ্রের: ! যুবরাজ অমরসিংই সে
সময় বালক।
এইরূপে সাঁচ বৎসর উত্তীর্ণ হইল, কিছ

্তুথাপি রাজ্যের কোনই উন্নতি হইণ না।

মহারাণা দেখিলেন,—নিরম্ভর অরণ্যে বাস করিলেই এবং যবনদিগের আক্রমণ হইতে পরিরক্ষিত থাকিলেই মিবারের সোভাগ্যের পুনরাবির্ভাব হওয়া অসম্ভব। বলবিক্রমে স্থাধীনতা ও প্রভাব বিস্তার করিতে পারি-লেই উন্নতির সম্ভাবনা, এবনে বসিয়া তাহা কিরূপে হইবে ? রাজধানীতে থাকিয়া বুক পাতিয়া যুদ্ধের নিমিন্ত প্রস্তুত হওয়া আব-শাক। তিনি তদর্থে কমলমর নামক হুর্গ-সম্পার নগর পুনঃসংশ্বত করিয়া ত্থার স্থান করিলেন।

যে কয়জন প্রধান বাক্তি মহারাণাকে অবি-চলিত চিত্তে শ্রদ্ধা করিতেন ও তাঁহার উল্ল-তি ও অবনতির সহিত আপনাদের উন্নতি ও অবনতি মিশাইয়া দিয়াছিলেন, তন্মধ্যে কুমার অমরসিংহ ও কুমার রতনসিংহ ব্য-তীত আরও তিনজন বিশেষ প্রশংসার্ছ। সে তিনজন শৈলম্বরাজ,দেবলব্ররাজ এবং ঝালারাজ। বৈশবদ্ধ-রাজ মহারাণা প্রতাপ-সিংহের সমবর্ক-তাহাদের উভয়ের জনত্বে কর্ত্তব্য জ্ঞানের বন্ধন ব্যস্তীত আখ্রীয়তার দুঢ় বন্ধন ছিল। দেবগবর রাজ বৃদ্ধ। তাঁ-হার ধবল শাশ্র, ও ধীরকার্যা জ্ঞানের পরিচায়ক। মিবারের যথন হীনদশা উপ-স্থিত হইল, তখন তিনি ধন-প্রাণ রক্ষার্যে ব্বনের অধীনতা স্বীকার করিয়াছিলেন, किङ गोशामत शनरत एउएकत बक्ति बारह, তাহারা সেরপ হীনভাবে কত্তদিন থাকিতে পারে ? ধন যায় যাউক, প্রাণ যার যাউক, তথাপি মিৰারের হিভার্থে জীবন বাম করা ८ अप: यटन कंत्रिया एमवलवन-क्रांके भूमजात्र

দবিদয়ে আসিয়া মহারাণার নিকট ত্রুটী
বীকার করিয়াছেন ও তাঁহারই পক্ষ অবলধন করিয়াছেন। ঝালার জ সর্বাদা মহারাণার সমীপে অবস্থান করিতেন না বটে,
কিন্তু প্ররোজন হইলে মহারাণার নিমির
জীবন দিতে তিনি কিছুমাত্র কাতর ছিলেন
না। এতন্তির আর এক বাক্তি সতত মহারাণার সমস্ত পরামর্শে লীন থাকিতেন।
তিন মন্ত্রী—তাঁহার নাম ভ্রানীসহায়।
তাঁহার আরুতি দেবিলে তাঁহাকে কুৎসিৎ

বলিলেওবলা যাইড, কিছজগদীশ্বর তাঁহাকে বে উদার হৃদর দিয়াছিলেন, সেরপ হৃদর লইয়া মহুব্যত্ব করা অল্প মানবের সৌভাগো ঘটিয়া থাকে। মহারাণার প্রতি ভক্তি ও দেশের কল্যাণকর কার্যাই তাঁহার প্রিয়কার্য। মন্ত্রণা তাঁহার সাধন হইলেও অসিধারণে তিনি অপট্ট ছিলেন না।

প্রতাপসিংহ রাজ্যলাভ করার পাঁচ বং-সর পরের ঘটনা এই আথ্যারিকার স্থান পাইবে।

मः किथ्रमभारताहन ।

১। 'শশীসদর্শন বা সামাজিক দৃখা। শ্রীকামিনীগোপাল চক্রবর্ত্তী প্রণীত ও প্রকা-শিত '।--নাটক লেখাই গ্রন্থকারের উদ্দেশ্ত ছিল, কিন্তু তাঁহার সে উদ্দেশ্য সফল হয় নাই। গ্রন্থনায়িকা শশী অতি অল্প বয়সের বালিকা। শশীর পিতার ইচ্ছা, ক্যাকে একজন অশীতিপর বৃদ্ধকুলীনের হস্তে দিয়া কুল রক্ষা করেন। শশীর ভ্রাতা শিক্ষামূ-রাগী এবং সমাজশোধনের পক্ষপাতী। তাঁ-হার ইচ্চা ভগিনীকে পিতার অসমতিসবেও ছলে কি বলে সংপাত্তে দান করিয়া নীতি-রকা করেন। গৃহিণী কিয়ংপরিমাণে বুক্রের দিকে, কিরৎপরিমাণে কন্তার দিকে। এই কাহিনী লইয়া 'শশীসন্দর্শন'। যাহা হউক श्रकात (य मक्तमंत्र अ चरमभिंदिरंखरी वाकि তাহাতে অনুমাত্রও সন্দেহ নাই। তাঁহার লেখা অপরিপক এবং নানা স্থানে স্থক্ষচি-नाठेक त्रहनात को भनविषद्यु

বোধ হয় তিনি নিতাপ্ত অনভিজ্ঞ। কিন্তু তাঁহার আকাজ্ঞা প্রশংসনীয়া।

र्श 'विषय-वृक्ष कार्या। शिनिमिहस দে প্রণীত।' যদি অনুকরণের জনা উপযুক্ত শক্তি থাকে, তাহা হইলে অমুকরণ-চেষ্টা कान चः ए । किन्द रा থানে শক্তি নাই, সামর্থা নাই ও শিক্ষালভা ক্ষমতা নাই, সে খানে এরপ চেষ্টা বিজ্ঞ্বনা মাত্র। বিজন-বন্ধুর রচরিতা একজন প্রতি-ভাশালী ক্বির আদিরসময়ী কবিতার অমৃ-করণ ক্রিতে পিয়া এইরূপ বিভূষিত হইয়া-ছেন। তাঁহার 'কি ছ:খের বৃধবার' এবং 'হত লাগা নর' ভদ্রলোকের অপাঠা, ভাষার গ্লানিকর, এবং সামাজিক কচির অসহনীয়। তবে ভরুষা এই, এরূপ গ্রন্থ লেখকের স্থর্নং-সমাজ অতিক্রম করিয়া প্রায়শঃ অধিক দুরে यारेका थाटक ना। अगाक्रना वंदः अगुदिना-त्रिनी कविछा,—ইहाরा উভয়েই রূপজী-

विगी। यनि ऋष्पछ देशता वी छৎम-मृश्रा हत्र, जाहा इटेटन टॅंक हेशानिरगत अंखि দৃষ্টিপাত করিতে পারে ? নিশী বাবু স্বশ-ক্তির পরিমাণ পরিগ্রহ করিয়া কুদ্র কুদ্র বিষয়ে কবিতা লিখিলে, নিজেও উপক্লত इहेरवन थवः कान ना कान ममाय সাহিত্যের উপকার সাধনেও কিয়ৎপরি-মাণে সমর্থ হইবেন। কিছু তাহা না করিয়া, তিনি অতি জঘতা পথ অবলম্বন করিয়াছেন। ভাঁহার এইরূপ সংস্থার জবিয়া পাকিবে যে, কতকগুলি অশ্লীল শব্দ ও অশ্লীল কথা ছন্দোবন্ধ হইলেই, তাহা আদি-রদের কবিতা বলিয়া আদৃত হয়। ইহা বলা বাহুল্য যে, এই সংস্থার নিতান্ত ভ্রম্ম-লক। যাঁহারা আদিরসের কবিতা লিখিয়া যশস্বী হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই শক্তি-মানু লোক। ভাঁহারা রদের উদ্দীপনার জন্ম কবিওয়ালার কুৎসিত টপ্লা কণ্ঠস্থ करत्रन नारे,- थवः कन्ननात विरनामिछ সন্দর্শনের জন্মও বটতলা যান নাই। তাণ থাকিলে তাহার সঙ্গে সামান্ত সামান্ত দোষও তরিয়া মাইতে পারে। কিছ বিনা গুণে দোষ,—সে ৰড় ভয়ানক কথা।

ত। 'স্বর-সঙ্গিনী। শ্রীশরচ্জু বন্দোপাধাার প্রণীত ' — এদেশের যে সকল
নব র্বা করক ভূষনের পরিভৃত্তি-লালসায়
অর্থপৃত্ত ও রস-লেশ-পৃত্ত কদর্বা কবিতা লিথিয়া সর্বা নিন্দিত হইতেছেন, স্বর-সঙ্গিনীর
কিত্তি ক্রিয়া প্রে নিন্দিত হইতেছেন, স্বর-সঙ্গিনীর
কিত্তি ক্রিয়া প্রে তিই অর্থ যে, মধুল্

বোগ্য নহেন ক্রেক্সড এরপ বিকট ও বিক্লত করিতা সর্বাদা লোকের দৃষ্টিপথে পড়ে না।
ইহা পড়িবার সমস্ক্র কোন কোন স্থলে হাঅসংবরণ করাই কঠিন হইয়া উঠে। কবিকীরিজিপু এছকার 'মলয়পবনের প্রতি'সভাষণে
কিরূপ কবিতা সৃষ্টি করিয়াছেন, বাঙ্গালাভাযার হৃংথে হৃংথী, এবং স্কুল ও সহায়, যেযে
খানে আছেন, সকলেরই তাহার হুচারি পংক্তিপাঠ করা উচিত। গ্রন্থকার লিখিতেছেন,—
"বলপ্রদ ওহে ধনিনী-নন্দন

"বলপ্রদ প্রহে ধাননী-নন্দন
বড় বাবু তুমি মূলয়-পবন!
ঘরেতেই থাক—প্রেয়সী কি রাথ;—
পাঁজি পুথি বুঝি দিবা রাত্রি দেথ !
' লেখা পড়া জান !—বোধ হয় যেন
জননীর সেবা কর নিশী দিন!
ভাবি আর কত—জানি তা'ও যত
দাস দাসী তব আছে কত শত !"—

"উড়া'তে পার্কেনা।—গাড়ি চড়ে যাও,
মদলা দিয়ে পান দিকি ক'রে পাও,
উদ্ধে বদে থাক, বামা তবলা শেখ,
অমানিশি শশী গায়ে কুদে' দেখ ?"
ইহাই বােধ হয় গ্রন্থকারের তোটকচ্ছেল। তাঁহার অস্তান্তভেলের কবিতানিচয়
ইহা অপেকাও উৎক্টেতর! কিছু গ্রন্থকার
বালীস্তোত্রের উপক্রমণিকায় একটি সদর্থ
সংস্কৃত কবিতা উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন।
তাহার এই অর্থ যে, মধুলুক মধুক্রেরা
কেতকী দুলেও উদ্বিয়া পড়ে।

### অশ্ৰুজল

STRUMBIS-

"Sweet tears, the awful language eloquent Of infinite affection, far too big For words."

তোমার মণিমুক্তার মোহন-মালা দ্রে
রাথ; আমি একবার নয়ন ভরিয়া মহযোর
নয়ন-বিলম্বিনী অশ্রমালা নিরীক্ষণ করিয়া
লই। মণিমুক্তা পৃথিবীর ধূলিসমান; বালক কি ব্ণিকের নিকট ভিন্ন অগ্রত উহার
ম্লা নাই। অশ্রমালা দ্রবীভূত মহয়েছদয়ের
সঞ্জীব-ধারা; পৃথিবীর কোন বস্তর সহিতই
উহার ভূলনা নাই।

এই সংসার-মরতে মহুষ্যহৃদ্যের অব-लम्र कि १-ना, मञ्चाह्मग्र। मास्यी ज्यात তৃপ্তিস্থল কোথায়?—না, মহুষ্যহৃদয়। হৃদয় যদি সদয়কে সন্থাষণ করিয়া প্রতিসম্ভাষণে প্রীত, আশ্বন্ত ও পুলকিত না হয়, তাহা হইলে কে এই শৃত্তসংসারে ইচ্ছাসহকারে **की वन धार्य करत्र १ काम्य यिन कामराय** উপর ভর করিয়া প্রতিনির্ভরে প্রাণ-বল না পায়, তাহা হইলে কে এই দক্ষশানে অন্থি-সংগ্রহের জন্ম পড়িয়া থাকিতে সন্মত হয় ? হদুর যদি প্রীতির পুর্ণোচ্ছাসে আত্ম-দান করিয়া প্রতিদানে ছদর না পার, তাহা লার নটনৈপুণ্য শিক্ষার জন্ম বন্দী রহিতে পারে ? রাজার প্রাসাদ, বুভুক্ষু ভিথারীর পর্ণকুটীর, খোগীর তপোবন, বিয়োগীর

নিভ্ত-কানন, পুণান্মার শান্তিনিকেতন, প্রমোদীর বিলাস-ভবন, ইহার সর্ব্বতাই ময়ু-ষ্যের আশ্রয়-স্থান মনুষ্যহৃদয়। কবিতা মনু-যাহৃদয়ের প্রীণনের জন্ম ফুলের মধু, লতার মাধুরী এবং এই অনন্তবিশ্বের অনন্ত সৌন্দ-র্য্যের সারভূত সৌন্দর্য্যস্থা চঞ্পুটে সঞ্চ-য়ন করিয়া নিত্য আনিয়া উপহার যোগাই-তেছে। চিন্তা হৃদয়ের ক্ষুন্নিবৃত্তি ও প্রকৃত পুষ্টির জন্ম আঁকাশে উজ্জীনু হইয়া, সাগরে •ডুব দিয়া এবং ভূগহ্বরে প্রবেশ করিয়া সুসাদ ও স্থভকা ফল চয়ন করিতেছে। উদ্দীপনা মন্তবাহদয়েরই উদ্বোধনের জন্ত, তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া, উৎসাহের প্রতপ্ত মদিরা এবং প্রতপ্ততাড়িত-প্রবাহ উন্মাদিনীর মত ঢালিয়া দিতেছে। বুদ্ধি আলোক দান করিতে পারে: বিবেক নির্মাল-চেতা,নির্জীক সুজ্জভার ম্যায় নীতির চুর্গমপথ প্রদর্শন করিতে পাহর ;--কিন্ত ভৃষ্ণায় ভৃপ্তিদান করিতে, জালা ও বেদনার শাস্তি দিতে. এবং শান্তি যথন আশাতীত ও অসম্ভব হয়, তথন সহাত্মভূতির অমৃতস্পর্ণে প্রাণ জুড়া-ইতে, মানৰীয় জগতে একমাত্ৰ ৰস্ত মহুষ্য-হৃদয়। অশ্রুধারা সেই মুমুষ্যহৃদয়ের জীবন-मशी नियंतिगी। डेश कथन अधीरत तरह,

कथन उपनिष्ठ विश्व स्वा कथन उपनिष्ठ स्वा कथन उपनिष्ठ निमात निभित्र विमूत नाम विमू विमू विद्य विश्व था कि । कि छ दि से सहस्य छहात निर्क नृष्टिन् भाज करत, अभिन जाहात स्वम अ अत्र उप स्वा म्यू है हहे या, এই विश्वाम उ এই गजीत आनत्म छ स्विमित्र हम दि, अमः मात कहत मात्र का खात अथवा स्वा म्यूना मध्या अत्र नरह ।

याशां वा क्यां क्

ষণ্টী া, তাহারাও মহবোর অঞ্চদর্শনে থিল থিল করিয়া হাসিতে পারে। কিন্তু যাঁহারা সর্মাংশে অন্তঃসারুহীন ও প্রাণবিহীন নহেন, মহব, দ্ব একবারে যাঁহাদিগকে. পরিত্যাগ করে নাই, উহা স্বভাবত:ই তাহাদিগের ভক্তিও প্রীতি আকর্ষণ করে, এবং আপনি তর্ম হইয়াও তাহাদিগের অন্তর্জন বস্তুত্তও সামান্য পদার্থ নহে।

অঞ্জল দ্যার প্রবাহ। স্বার্থপরতা
নিভ্তে বসিয়া ক্ষতিলাভ গণনা করে;
লোভ কাহার কি হরণ করিবে, সেই চিন্তায়
বিচার 'এবং 'ধর্মানীতি 'প্রভৃতি প্রসিদ্ধ
প্রস্থাবলীর রচয়িতা, মস্তিদ্ধতন্ত্রবিং বিধ্যাত
পণ্ডিত জর্জ কুম, অস্বাভাবিক নিষ্ঠুরতার
প্রতিক্রতি দেখাইবার উদ্দেশ্যে, স্বপ্রণীত
প্রস্থে ভিটেলসের একথানি প্রতিমৃত্তিভূলিয়া
দিয়াছেন। তিনি ইচ্ছা করিলে রোমের
অনেক সমাট্কেই এইরূপ সন্মান করিতে
পারিতেন।

† গায়োভেনি মেরায়া ভিদ্কন্টী লম্বা ভারি ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ভিদ্কন্টা বংশের অন্যতন রাজা। কথিত আছে, ইনি মমু-যের ছংগ, যন্ত্রণা ও ছর্ব্বিসহ ক্লেশ দর্শনে বেরূপ আনন্দ অমুভব করিতেন, আর কিছু-তেই ইহার তেনন আনন্দ হইত না। ইনি ম্বরূপ পুরুষ ও মুন্দর বালক বালিকাদিগকে মাটতে অর্দ্ধেক পুতিয়া শিক্ষিত কুরুর দ্বারা তাহাদিগের মাংস খাওয়াইতেন, এবং এই-রূপ দৃশা মধ্যে মধ্যেই বিশেষ হর্ষের সহিত দর্শন করিতেন। ভিটেলসের নাায় ইহারও অপমৃত্যুতেই জীবনের পরিষ্মাপ্তি। সর্বাত্ত চৌরবং বিচরণ করে । হিংসা পরের

স্থ সম্পদ ও সমান দ্রশীনে আপনি পুড়িয়া

নরে এবং বিবাক্ত দৃষ্টিও বিবাক্ত বাক্যে অনাকে পুড়িয়া ভস্ম করে; কামাদি কল্ষিতবৃত্তি প্রথন্ত পশুর স্থায় আরক্তলোচনে সতত
ভোগ্য বিষয়েরই অনুস্কান করে। কিন্তু
পর হৃঃথ-কাতরা দয়া,অশুজলে বিগলিত হইয়া,—আপনাকে আপনি ঢালিয়া দিয়া,
পরকীয় হৃদয়ের হৃঃথ-দাহ নির্বাণ করে। দ-

যার অঞ দেবতারও ছরভি ধন। যাঁহার চকু
দিয়ার অঞ তে সি জ হয়, দেবতার মধ্যে দেবতা বলিয়া তাঁহাকে অভিবাদন কর।
ধ্য যাহারে ভালবাদে, সৈ তাহারে

'বে ্যাহারে ভালবাদে,' সে তাহারে প্রায়শঃই ভালবাসিতে পারে। কিন্তু পরকে ভালবাদে কে ? আপনার পুত্রকন্যা ও কে-হাম্পদ ব্যক্তির প্রতি সকলেরই স্নেহ-সঞ্চার হয়। কিন্তু পরকে প্রমুক্ত চিত্তে স্লেহ বিলা-ইতে পারে কে ? যেখানে রূপ আছে, গুণ আছে, প্রতিভার উজ্জ্বদি,প্তি কিম্বা কুহুমের স্কুমার সৌরভ আছে, সেথানে সকলেরই অন্তরাগ আরু ইতে পারে। কিন্তু বেথানে क्रल नाहे, खन नाहे, नम्न-भरनाविरनामरन्त्र किहूरे गारे,- आरह इः त्थत कालिना जदः হ্ভাগ্যের কশাঘাত জন্য ক্ষতবিক্ষত চিহ্ন, তাদৃশ স্থানে হৃদয়ের স্বতঃপ্রবৃত্তফুরণে অমুর ক্র ২ইতে পারে কে ! বেথানে সঞ্-ছের প্রসানগ্রী মাক্ষিকপ্রকৃতি নমুধ্যগণকে মধুগনে লোহিত রাখে, সেখানে সকলেই গিয়া মনতার ব : নে ५% ५ইতে পারে। কিন্তু বেথানে বিপদের ভয়ঙ্কর ঘূর্ণবাতে সক-লই বিনষ্ট ২ইয়া গিয়াছে, থাং। আছে, তাহাও বিনাশ পাইতেছে এবং আশার

সেখানে গিয়া অশ্রবর্ষণ করিতে পারে কে? তুনি প্রভূত্বের উপাসনায় আত্মসমর্পণ \*কর,—প্রভূত্বলাভে পূর্ণকাম ২ইবার জন্য অকথ্য ক্লেশ স্বীকার কর,—সে তোমার আ-পনার জনা; পরের জন্য নহে। তুমি সার-স্বতসমুদ্রে সাঁতার দিয়া একবারে উহাতে ডুবিয়া থাক,—সরস্তীর পাদপদ্মে এক-বারে বিলীন হইয়া যাও,—সে তোমার আ-পনার জনা; পরের জনা নছে। যদি প্রভু-ত্বের উপাননায় ও সরস্বতীর পদারবিন্দ-সেবায় কোনরপ অলৌকিক মাদকতা না থাকিত, তাহা হইলে তুমি তাহাতে দেহ মন সমর্পণ করিতে পারিতে কি না, সন্দে-(इत कथा। जूभि की खिंत विश्वविदनाम वःश्वी-ধ্বনি শ্রবণে উড়ান্ত হইয়া কীর্ত্তিকর ও যশ-দর যে সকল কার্য্যের অনুষ্ঠান কর,—যে

সকল কঠোর, কটজনক ও ছংসাধা কর্ম

সম্পাদন করিয়া সমাজের কীর্ত্তিস্তানিবহে আপনার নামাকর লিখিয়া রাখিতে যত্নপর হও,তাহাও তোমার আপনার জনা; পরের জন্য নছে । পরের জন্য দয়ার অঞা । পৃথি-বীতে যেখানে উহা নিপতিত হয়, সেই স্থা-নই পুণাস্থান বলিয়া চিরদিন পূজিত রহে। অশ্রজন প্রেমের নীরব-গীত। ঘাহা পরিক্ট হয় না, সংগীত আপনি যাহা ব্যক্ত করিতে পারে না, প্রেমিকের নীরব-নিঃস্ত অশ্ৰুজনে সেই অনিৰ্বাচনীয় কাহিনী নীরুবে পরিবাক্ত হয়। যথন হৃদয় প্রেম-ভরে উদ্বেশ-ছয়,—আতট পরিপূর্ণ হয়,— क्षमत्य यथन जात धरत ना, उथन नग्रत আপনা হইতেই ধারা বহে। উহা তথন লজ্জার উপদেশ ও নিন্দার শাসন কিছুতেই নিবৃত হয় না। কাহার সাধ্য প্রকৃতির স্বাভাবিক গতি অবরোধ করে ৭ এই নিনি-ত্তই প্রেনিকের নিলনে অঞ্চ, বিরহে অঞ্চ, स्रूर्थ ও इः एथ मकल मनराष्ट्रे উচ্চু विक অশ্রজন। আমরা প্রীতির কথা কাব্যে শুনি; সদুয়ে ক্ধনও অনুভ্ব করি না। প্রীতি আমাদিগের নিকট আকাশ-কুস্থম। আমরা কদাচিৎ কথনও উহার ক্ষণিক-স্পর্ণে जैयानिक श्रेटि शाहि। किंद्र उँश आर्ग-দিগের পাশব-ছথাসভা, ছবিত্তির্গরময়, नित्रप्रकृताः स्तरप्र मीय सामिनी रम्न ना। ता

\* বাবু হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'মদনপারিজাত 'ইলোইসের আথ্যায়িকা অবলখনে বিরটিত বি সকল বন্দীয় পাঠক মদনপারিজাত নামক ধণ্ডকবিতা পাঠ করিয়াছেন, টোহারা অবশাই ইলোইসের অসা-

প্রাতি ইলোয়িদের 🛊 অনাঘাত হৃদয়ে সুর-

रेमविनीत अभन उत्रक्त (थना कतिया লার আত্মোৎসর্গের পরাকাষ্ঠা দেখাই-য়াছে;—যে প্রীতি জুলিয়তের নবকুস্থমিত নবীন হৃদয়কে প্রবীণার প্রগাঢ়তম ভাবের ভারে স্পন্দহীন করিয়াছে ;—যে প্রীতি বিদর্ভরাজ-ছহিতাকে ভিথারিণীর বেশে বনে लहेशा शिवारक, এবং লোক-ललाম-कृषा, স্থ্য-বৰ্দ্ধিতা দেশ্দিমোনাকে প্ৰাণান্ত-দক্ষি-ণারও প্রীত রাথিতে পারিয়াছে, -হায়! যে প্রীতির কণিকামাত্র লাভ করিয়া অরনী সময়ে সময়ে অ্মরাবতীর অপূর্ব কান্তি धातन कतियातक, यिन त्मरे आभामग्री, আবেশময়ী ও অমৃতময়ী প্রীতিই আমাদি-গের হৃদয়কে ভরিয়া রাখিত, আমাদিগের চক্ষ তাহা হইলে কথনও এইরূপ শিলাসম কঠিন রহিতে পারিত না।

ভবভৃতির উত্তরচরিত অঙ্কে অঙ্কে ও অক্ষরে অক্ষরে অক্রনে লিখিত। পাঠ সময়ে পাষাণেরও অশ্রপাত না হইয়া পারে ना। इंश क्न १-ना, উशांत मर्खां के প্রেমের অপার্থিব তত্ত্বধা। প্রেমের চিত্র ও প্রেমের কবিতা অশ্রজণ ভিন্ন আর কিছু তেই निथिত इन्न ना। यादाक लाक আদিরসের আবিলতা বলে, তাহা অন্ত বর্ণেই লিখিত হয় বটে: কিন্তু প্রেমের আলেখ্য আর কোন বর্ণে ফলায় না। কা-লিদাস অতি তরলমতি কবি বলিয়া প্রসিদ্ধ। मङ्कवित्वान-नयना, वीवामयी কল্পনাত, 'পর্য্যাপ্তপুষ্পস্তবকাবনম্রা', বসন্ত-विवामिनी उठठीत छात्र, नकव नगरत्रहे মান্য ত্যাগশালতা এবং প্রেম-নিষ্ঠ মহিমার আংশিক পরিচয় পাইয়াছেন

विजमूशी। किंह ज्थालि, यथनरे जिनि বীণায় গভীর ঝন্ধার দিয়া প্রেমের গভীর রাগের আলাপ করিটে যত্ন পাইয়াছেন, তাঁহার কল্পনার নেত্রযুগণও তথনই অঞ্-জলে আপ্লুত ছইয়াছে। বেমন স্বালোক-মণ্ডিত মেঘমালার হাস্তদ্ধ্র্টায় এবং ত্রুরা-জির তদানীস্তন সহাত্ত ভামল শোভায় বুষ্টিধারা, তেমনই প্রেমিকের হর্ষোৎফুল নয়নে আনন্দের অশ্রধারা। (यन नयुरनव একপ্রাম্ব, আর রাখিতে না পারিয়া, অঞ্ বর্ধণ করিতেছে; এবং, নয়নের আর এক প্রাক্ত ব্যাধিক বিশ্বা সেই অঞ্চন-র্শনে মৃহ মৃহ হাদিতেছে। বেমন প্রভাত-कुमुटमत गलिन मूटथ विवादमत वार्व्याचिन्तू, তেমনই প্রেনিকের বিরহ-তপ্ত নয়নপ্রবে হৃদ্যত ছঃখের বারিবিন্দু। উভয়ই দর্শ-নীয়,—উভয়ই ভাবুকজনের চিরম্পুহনীয়।

অশ্রুলনে শোকের তর্পণ। সাবধান!
শোকাক্লের পবিত্র হৃদয়কে কেইই সাংসারিক স্থের বৃণা প্ররোচনা দিয়া বঞ্চনা
করিতে য়য় পাইও না। তাহাকে নিভ্ত
নির্জ্জনে, নিঃশন্দ রোদনে, অবিরামবিষি
অশ্রুলনে প্রিয়জনের তর্পণ করিতে দেও।
সে তাহার হৃদয়-বাহিনী ফল্লগঙ্গার অমল
বারিতে অঞ্জলি প্রিয়া হৃদয়ারাধ্য প্রিয়জনের উদ্দেশ্যে অর্পণ করুক; এবং ময়য়য়
বৈ নেধানে আছে,—বে বৃদ্ধির বিপাকে
পড়িয়া, ক্টিচিন্তার আবর্ত্ত-জলে হাব্ ডুব্
খাইয়া এবং সংসাুরের তমসাচ্ছয় তরঙ্গরাজিতে আহত ও প্রত্যাহত, উৎক্ষিপ্ত ও
অধঃক্ষিপ্ত ইইয়া ময়য়য়য়ের ভবিয়াৎকে
ঘর্তেদ্য অন্ধলারে আচ্ছয় দেখিতেছে, সে

প্রকৃতিপ্রণোদিত, প্রকৃতির অকর্ণশ্রত— অল্রাস্ত মন্ত্রে দীক্ষিত মানব ক্লয়ের এই অন্তর্গূত্ ও আশাপ্রদ, প্রাকৃত আরাধনা দেখিয়া আশায় উল্লিয়ত হউক।

আর এক কপা এই, মহুষ্য-সমাজ বহু কলক্ষে কলক্ষিত হইয়াছে। সমুষ্টোর স্নেহে আর বিধাস নাই, শ্রদ্ধায় আর প্রত্যয় নাই, মন্তুংগার কিছুতেই গুদ্ধি, সার্বুতা ও নির্মাল স্বর্ণের কান্তি নাই, এই শ্রুতিকঠোর-বিলাপ-ধানি মনুষা জগতের সর্বত প্রতিধানিত হইতেছে। মন্ত্রা সর্প, মন্ত্রা সর্প হইতেও थन,--मञ्रुरात मः मर्ग পরিহার কর, मञ्जा হইতে দুরে রহ, মহুষা-নিবাস পরিত্যাগ করিয়া বক্ত জীবের বিজন-বাসে চলিয়া যাও, বৈরাগ্যের এই রূপ নিষ্ঠুর কথা গৃহে গুহে নিনাদিত হইতেছে। যে জগতে মমু-ষ্যের এত নিন্দা, এত কলম্ব, সেই জগতে মনুযোর মর্ম নিহিত-মমতার শোকাঞ দেখিয়া ছঃখিত হইও না। সগরবংশের স্তুপীকত ভস্ম-রাশি গঙ্গা জল-স্পর্শে পুনৰ্জী-বিত হইয়াছিল; মনুষা হৃদরের ভন্মীভূত আশা ও আকাজ্ঞাও শোকাঞ্রর স্বর্গীর সলিলস্পর্শে পুনকজীবিত হইয়া কুতার্থ হইবে। অতএব শোকাশ্রর সন্মান কর।

অমৃতাপীর মৃক্তিপ্রবাহও অশ্রন্থ ।

দগ্ধ মেদিনী অবিরল-পতিত বৃষ্ট-ধারায়
অভিষিক্ত না হইলে শশুশোভা এবং ফলপূপে স্থশোভিত হয় না ;—ছফ্তির মূর্মুরদাহনে ততোধিক দগ্ধ মম্বাস্কুদয়ও অশ্রন্থ জলে না ভিজিলে, মহুষ্যোচিত মহন্ব, মহুব্যোচিত দয়াদাক্ষিণ্য এবং স্লেহ্ম্মতাদি
কমনীয় কুস্থমে শোভাষিত হইক্তে পারে.

মমুষা যথন আত্ম-গ্লানির অগ্লিকুণ্ডে অসারভুলা হইয়া আত্মার পুনংশুদ্ধির জন্ম অশ্রুলে স্নান করে,—হদয়ের অঙ্গার-কা লিমা প্রকালনের জন্ত ধারায় অশুপাত করিতে আরম্ভ করে;—যে হস্ত মমুষ্যের শান্তির পথে কাঁটা দেওয়া এবং মহুষ্যের অন্তর্তম হুথে আবাত করা ভিন্ন অন্ত কোন কার্য্যে অগ্রসর হইত না, যথন সেই হস্ত পুনরায় মন্থার উপকার-ত্রতে ত্রতা হয়;—বে জিহব। পূর্বে কদব্যপন্ধ অথবা কালকৃট গরর বই আর কিছুই বর্ণ করিতে জানিত না, যখন সেই জিহ্বা পুনরায় পীযু-वविं नी इस ;— (य मृष्टें भृटर्क श्रुठित छात्र তীক্ষধারে মনুষ্যচিত্তে বিদ্ধ হইত, যথন সেই দৃষ্টে পুনরায় শারদগগণের চক্রকিরণবৎ মহ ষ্যাচিত্তে স্থান্থিক অনুভূত হয়;—গে মনুষ্য পৃথিবীতে পূর্ব্বে পিশাচ কি অহ্বরের অবতার विनिया मकरले प्रशा किश्वा भक्षात कात्र ह-ইত, যথন সেই মন্থ্যা অশ্রময়ী মন্দাকিনীয় পুণোদকে অবগাহন করিয়া মৃত্তিমান মঙ্গল-স্বরূপ পুনরুখিত হয়,তথন স্বর্গে হৃদ্ভিধ্বনি হইতে থাকে, প্রীতি হর্যভরে পুষ্পরাষ্ট করে,

এই জন্মই বলিয়াছি বে, তোঁমার মণিমুক্তার নোহন-মালা দ্রে রাথ; আমি একবার নয়ন ভরিয়া মহযোর নয়ন-বিলম্বিনী
অক্ষমালা নিরীক্ষণ করিয়া লই। অক্ষজলের অস্ত্র-গ্রথিত অপূর্ব্ব মালা কণ্ঠে
পরিতে পারিলে, কারুকরের ক্তিম আভরণে আর প্রয়োজন কি ? দয়া বদি নয়নে
বহে, প্রীতিযদি মুধচ্ছবিতে বিলসিত রহে,

এবং দমগ্র মনুষ্যজাতির সন্মিলিত হৃদয়

व्यात्वरण डेम्ह मिठ श्हेश वागीर्सान करत।

এবং হৃদয় যদি এপ্রকালিত ও পরিশোধিত হইয়া প্রসন্নজ্যোতিতে প্রতিবিধিত হয়, তাহা হইলে আভরণের আর মভাব কি ? र्गैश्वा वीत-धर्म अञ्चलक, वीतानात-পরায়ণ এবং পৌরুষ-মহিমার উপাসনাই যাঁহাদিগের এক মাত্র উপাসনা, তাঁহাদি-গের মধ্যে কাহারও কাহারও অশ্রুবর্ধণে লজ্জা ও অঞ্চ দর্শনে ঘুণা হয় : এবং যাঁহাকে তাঁহারা অশুজ্লে আপুত দেখেন, তাঁহাকে অকৃতী, অক্ৰ্মণ্য ও ছুৰ্বলমনা বলিয়া তাঁহারা অবজ্ঞা করিতে আরম্ভ করেন। অহো! মহুষার কি ভ্রম! যথন অন্ত-माधात्रगंशकि-मल्बन, वीत्रक्षमत्र क्रियन्छी, ইটালীর পুনরুদার ও পুনরুজীবনের জ্ঞ প্রাণপনে মত্ন করিয়া, এবং প্রাণ গত মত্ন সত্ত্তে পরিশেষে ব্যর্থ-মনোর্থ ইইয়া, ইটা-লীর হৃঃথে অশ্রপাত করিয়াছিলেন, তাঁহার পৌক্ষী প্রতিভা তথন উজ্জ্বতর আলোকে আলোকিত হইয়াছিল—না,লজ্জায় হীনপ্রভ रुहेशाञ्चि ? यथन व्यक्त श्रवी है हिश्रवास्त्रि কারাবাদের আশঙ্কিত অন্ধকারে, নৈরাশ্যের অক্স্কুদ বেদনায়, পর-প্রহার-নিগৃহীত স্বজা-তির জন্ম অশ্র-মোচন করিয়াছিলেন, তথন কে তাঁহার প্রতি অবজ্ঞার চক্ষে দৃষ্টি-পাত করিয়াছিল ? যথন জুলিয়স ফাবর, ফান্সের উপায় অবলম্বন করিয়া, ক্ষত্রি-ক্ষত ফান্সের অবস্থা স্মরণে শত্তর নি-কট অঞ্চত্যাগ করিলেন, তাঁহার চারিত্র-গৌরব ও মানসিক সীমর্থ্য তথন অধিকতর শোভা পাইয়াছিল,—না, লজাবলে মুইয়া পড়িয়াছিল ? গেমন প্রকৃত গৌরবাবিত,

উন্নত পুরুষেরা বিনয়ে অব্নত হইতে লজ্জা অমুভব করেন না ; গেইরূপ যাঁহারা প্রকৃত বীরপ্রাণ, প্রধান পুরুষ, তাঁহারাও হৃদয়ের উদ্বেলতায় অশ্রবর্ণ করিতে লজ্জিত হন ना। वीत-धर्मा अन्य कालत विरताधी नरह। অশুজলে উহার পুষ্টি,— অশুজলেই অনেক ম্বলে উহার বিকাশ। যে দেশের মৃত্তিকা बीद्रित नम्न-नीद्र आर्ख रम्ना, स्मिशान আর যে কোন ফল ফলুক, সাধীনতার স্বর্গীয়শোভাময়ী কল্পতা কথন ও তথায় অঙ্করিত ও প্রবিত হইতে পারে না। ইতিহাস এই কথার সীক্ষি-স্থলে দণ্ডায়-মান। জগতের যে কোন দেশকে এইক্ষণ স্বাধীনতার সম্পদ্নিচয়ে বিভূষিত দেখি-তেছ, সেই দেশেরই এই কাহিনী। **(मृट्य नार्ड, किन्छ मर्समाक्यी टे**डिशम (मृथि-য়াছেন যে, তথাকার অগ্রগণা পুরুষেরা, গামিনীর অন্ধকারে অঙ্গ ঢাকিয়া, জননী জন্মভূমির প্রীতার্থে অশ্রন্ধলে তর্পণ করি-জীবন-সঞ্চার হইয়াছে,—মৃতদেহের শত পণ্ডে বিভক্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গে পুনরায় যোড়া লাগিয়াছে, এবং বরাভয়-করা, বীরারাধ্যা আদাশক্তি প্রফুল ও প্রসার ইইয়া সাক্ষাৎ-কারপ্রদানে তাঁহাদিগকে কুতার্থ করিয়াছেন। **ज**ङ वरत कात्र ?—ना, यात कान्य

সোছে। মন্থা কে?—না, যে হৃদয়বান্। বে সাধনা অথবা যে তপসায় হৃদয়ের কোন সম্পর্ক নাই, সেই সাধনা অথবা সেই তপস্থায় আবার সিদ্ধি ও ইপ্ত ফল কি? শব্দে আইতি-বিনোদন হয় । কিন্তু হৃদয়

ভিন্ন হৃদয়কে জাগাইতে পারে কিসে ? মহ্যাসমাজ যেসকল ভ্রন-বিশ্রুত, ভয়া-বহ বিপ্লবে আমূল বিলোড়িত হইয়াছে,— বে সকল অভাবনীয় বিপ্লব সৃষ্টি ও অস্টি এবং অন্ধকার ও আলোককে এক করিয়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, নৃতন গড়িয়া, মহুষ্য-সমা জকে নৃতন মূর্ত্তি প্রদান করিয়াছে,--্যাহার অপ্রতিহত প্রভাবে জাতির উৎপত্তি কি জাতির বিলয়, ধর্মের পুনঃসংস্করণ, নীতি-পুনঃশোধন, রাজনীতির নৃতন-শাস্ত্রের গ্রন্থন, এবং স্বাধীনতার **চিরবিদেবি**ণী দানবী ক্ষমতার বিনাশ-সাধনরূপ অদৃষ্ট-পূক্ত অনিক্তিনীয় ফল ফলিয়াছে, একী-ভূত জাতীয় হৃদয়ের অন্তত্তল-বিলোড়নই তাহার একমাত্র কারণ;-এবং যাঁহারা ঝটিকার পৃষ্ঠে আরু চ্ইয়া জাতিকিশেবের হৃদয়-বিলোড়নে অগ্রসর • ইইয়াছেন, বজ্ঞ বিহাৎ লইয়া ক্রীড়া করিয়াছেন, বিম্নে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়াছেন, বিপত্তিকে আদর করিয়া মাথায় লইয়াছেন, অথবা আপনার ধ্বং-পিওকে কদয়-গ্রন্থি হইতে ছিঁডিয়া আনিয়া শক্তির নিকট বলি স্বরূপ উপহার দিয়াছেন, ठाँहाता मकत्वर झमयवान । ठीँहामिटणत চক্ষু হইতে দ্য়ার অঞ্,প্রেমের অঞ্ অথবা জাতীর অমুরাগের উষ্ণ অঞ্জ ধারায় বহি-য়াছে, এবং সেই অশ্ৰ-ধারাই-জাতীয় হদয়ে প্রমত্ত বেগে প্রবাহিত হইয়া পৃথিবীর পাপ, তাপ ধুইয়া নিয়াছে। ধনা সেই পবিত্র অঞা ধন্য তাঁহারা, যাঁহারা স্বদেশ,স্বজাতি, কিংবা দেশ-নিকিশেষ ও জাতিনির্কিশেষ মহুষ্যের জন্য ঐক্ধপে অশ্রুবর্ষণ করিশাছেন।

## জয়পুর।

পুর্ব প্রকাশিত ৫ম খণ্ডের ২৪ পৃষ্ঠার পর।

cect to Too

জয়সিংহের মৃত্যুর পর তদীয় জ্যেষ্ঠ পুত্র क्रेश्वती जिश्ह अयुप्तदत जिश्हामत्न अविदता-হণ করিলেন'। তিনি স্কবিস্তীর্ণ রাজা, পরি-পূর্ণ ধনাগার, সদ্ভণশালী মন্ত্রীবর্গ এবং স্থাপিকত সৈতা সামন্ত প্রাপ্ত হইয়াও নিষ ণ্টকে রাজ্য ভোগ করিতে পারেন নাই। **ट्यां क्रांतिकात-वावशालूमारत नेवती मिश्ह** निःशनत्तत्र मुर्ल् अधिकाती । मधु निःश নামক তাঁহার এক বৈহাত্তেয় ভ্রাতা তাঁহাকে স্থু সম্ভোষ লাভ করিতে দেন নাই। মধু সিংহ মিবারের মহারাণার ভগিনীর গর্ভজাত, স্বতরাং তিনি বয়োজােষ্ঠ না হইয়াও আভি-জাত্যে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার পৃষ্ঠবল ও অত্যন্ত প্রবল। তিনি নিবারের মহারাণার ভাগিনেয়। ঈশ্বরা সিংহ তেজ-বিনী বুদ্ধি ও ক্ষমতার অধিকারা ছিলেন न।, छिभिं कथन वीत्रद्यत्र পतिहत्र मान করিতে পারেন নাই। বরং আরদালী আ-ক্রমণ সময়ে লোকে তাথাকে কাপুধ্য ক্রিয়া ঘুণা করিয়াছিল। অধিক কি বণিব, যথন প্রত্যাগমন পূর্বক গৃহ প্রবেশ করেন, তথন তাঁহার বীর্যাবতী সংধর্মিণী তাঁহাকে কাপু-কয় বলিয়া ছণাপ্রকাশ পূর্বক ভর্মনা বাক্যে অভ্রেমা করেন। ফলতঃ সাধারণে তাঁহাকে জন্ম সিংহের উপযুক্ত উত্তরাধিকারী বলিয়া স্থীকার করিত না। জয় সিংহ জী-

বিত সময়ে মধু সিংহকে টক্ষ, রামপুর, ফাগী ও মালপুর এই চারিটা প্রদেশ দান করিয়া গিয়াছিলেন। মিবারের মধ্যে রাণাও তাঁহাকে কয়টি প্রদেশ প্রদান করেন। তাঁহার পক্ষ সমর্থন ও সিংহাসুন প্রাপ্তির সহায়তা করিতে প্রতিশ্রতা হিরমা মহারাষ্ট্রীয় দলপতি হোলকার মধু সিংহের ঐ কয়টি পর্না ও চতুরশীতি লক্ষ মুদ্রা আত্মসাৎ করেন। বলা বাছল্য যে এইরপ বিবিধ কৌশল পরম্পরার সহায়তায় মধু সিংহ সিংহাসন লাভে ক্কতকার্য্য হইয়াছিলেন।

নধুদিংহ অম্বর রাজ্যের অধীশর হইয়া
বিদ্যা বৃদ্ধির বিলক্ষণ পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। তিনি বিলক্ষণরূপে বৃঝিতে পারিয়াছিলেন যে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে গৃহছিদ্র
দেখাইয়া ভাল করেন নাই। রাঠোরদিগের
সহিত নিলিত হইয়া তিনি মহারাষ্ট্রীয়দিগের দর্প চূর্ণ করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন,
এবং তিনি বে প্রকার বলবীর্ণ্য সম্পরছিলেন,
তাহাতে বোবহয় চেষ্টা করিলে মনোরথ
সিদ্ধ করিয়া ভারতবর্ষে চিরম্মরণীয় হইয়া
যাইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি কে চেষ্টা
করিবার সময় পান নাই। প্রতিবাসী জাঠেরা এই সময় অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে;
তাহাদিগকে দমন করিতে তাঁহার পূর্ব্ধ মনোরথ প্রত্যাখ্যান করিতে হইয়াছিল।

প্রদক্ষক্রমে এই স্থলে জাঠনিংগর অভ্যুদর বিবরণ সজ্জেপে বিবৃত ইইল।

জাঠেরা এক সময়ে হুত্রিশ রাজকুলের মধ্যে গণনীয় ছিল। কালক্রমে তাহাদিগের সে মানসম্বম বিলোপ প্রাপ্ত হইলে তাহারা क्रिकार्या वार्षिक हम । এই সময় ভূ স্বামীবর্গের উৎপী হৃন নিবারণের জন্ম তা-হার। প্রথমে जनवन्न হয়। যে সাহস-সম্পন ব্যক্তি হল-যন্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক স্বাধীন-চিত্র স্বন্ধাতীয়দিগকে উৎপীড়কদিগের প্রতি অন্ত্র সঞ্চালন করিবার শিক্ষা প্রদান করে, খাথার উৎসাহে জাঠদিগের হৃদয়-চুলিস্থিত অফুট অগ্নিফুলিঙ্গ ধক্ ধক্ করিয়া শিথা বিস্তার পূর্বক পৃথিবীতে তাহাদের জাতি-গৌরব সংস্থাপন করিয়া গিয়াছে, সেই সা-হসিক বীর পুরুষের নাম চূড়ামন্। যৎ-কালে সমাট আরঙ্গজীবের পুত্র পৌত্রগণ मिःशमन्थालित जग गृश्विधार वास, সেই সময়ে জাঠেরা থুল ও সিন্সিনি গ্রামে ক্ষুদ্র কুর্ম নির্মাণ করিয়াছিল। তাহারা अथरम ज्ञामिनिरात्र मोताया निवादराद জন্ম আর ধারণ করিয়াছিল বটে, কিন্তু এক্ষণে আপনারা এরূপ দৌরাম্মাকারী হইয়া উঠি-য়াছিল যে, অনবিক কাল মধ্যে তাহারা " কদাক " অর্থাৎ তম্বর এই উপাধি প্রতি-বেশবাসাদিগের নিকট প্রাপ্ত হইয়াছিল। ভাহাদিগের উৎপাতে রাজপথে লোক যা-তায়াতের ঘোরতর বিঘ হইয়া উঠিন। এই সময়ে সায়দেরা সম্রাট সভার অধিনায়ক हिल्न। अविलय थूल ও निन्निन इर्ग অধিকার করিয়া হর্ক্ত জাঠদিগকে দমন করিবার জন্ম সায়দেরা অম্বরেশ্বর জয়সিংহের

প্রতি আদেশ প্রেরণ করিলেন। এক কালে উভয় হুর্গই আক্রমণ করিলেন। ভাবি কালে ভরতপুরের মৃন্ময় ছুর্গ ইংরেজ দিগের কর-কবল হইতে রক্ষা করিবার জন্ম জাঠেরা বে অমিত পরাক্রম ও অহুত রণ-কৌশল প্রদর্শন করিয়াছিল, তাহা পৃথিবীর ইতিহাসে অসাধারণ বলিয়া পরিচিত আছে। যে পরাক্রমের প্রভাব-সন্থে বজ্রবিহাত্-পাণি ইউরোপীয় দৈহুগণ অগ্রসর হইতে সঙ্কুচিত হইয়াছিল, অধিক কি কহিব, যাহা-দিগের পরাক্রমে বলবৃদ্ধিসম্পন্ন বীর্যাবান দিগিৢজয়ী সেনাপতি লেক হিম্সিম্ থাইয়া গিয়াছেন, সেই জাঠপরাক্রমের শৈশব স-ময়েও এই ছই কুদ্র মূনায় ছর্গ রক্ষার জন্ত জাঠেরা অদ্বত পরাক্রম ও রণকৌশল দেখা-ইয়া ভাবি উন্নতির পরিচয় প্রদান করিয়া-ছিল। জ্যোতিষরাজ জন্মসিংহ ক্রমাগত এক বৎসরকাল ঐ ছর্গদ্বয় আক্রমণ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই, বীর চূড়ামণি চূড়ামনের কৌশলে তাঁহাকে প্রতিনিব্র হইতে হইল। অক্তকার্য্যতায় লজ্জিত হইয়া অম্বরে প্রত্যাগমন করিলেন। চুড়ামনের কনিষ্ঠ সহোদর বদনসিংহ, কোন প্রকার অন্যায় কর্ম্ম করায় জ্যেষ্ঠকর্তৃক কা-রাবর্কীইয়। কতিপয় জাঠভৌমিকের অমু-রোধে চূড়াঁমন তাহাকে কারামুক্ত করেন। বদন মুক্তিলাভ করিয়াই অম্বরে গমনপূর্বক জয়সিংহের আশ্রয় প্রহণ করে। পূর্ব্ব হই-তেই জয়সিংহের মনে বিলক্ষণ ক্ষোভ ছিল, সময় পাইয়া বদনের সহায়তা কীরিতে কাল विजय कदिएलन ना । अविलास रेमना मांश्ख লইয়া থুল হুর্গ আক্রমণ করিলেজ এবং

क्रमांगं छ इस्तामकां ल प्रिज्ञेद्दा अब इर्गक्र स्म क्रकांग्रं इहेटलन। पूर्ल ्र ज्ञिना १ कता इ- हेल; ह्जासन अ उलीय पूज स्माथनिमःह भनाम्यन किंद्रियन। वमनिमःह द्रारक्षांभि थात्र मित्र किंद्रियन। वमनिमःह द्रारक्षांभि थात्र किंद्रिया क्रमिःह कईक मिगनगद द्राक्रिया क्रमिःह कर्ज्ञ मिगनगद द्राक्रिया खांख इहेटलन। वमनिमःह द्राद्रिया व्याख इहेटलन। वमनिमःह व्याक्र खिन मुखान मुखान अ वीद्रनाद्राय प्रियम् व्याक्रिया क्रमि भाष्टि अविभिन्न वाज्ञ किंद्रिया । वमन व्याक्ष विश्व विभाग क्रमि क्रमि भाष्टि अविभिन्न क्रमि क्रम क्रमि क्

স্থামল পিতার ন্যায় সাহস ও বলবীর্য্য-সম্পন্ন ছিলেন। ° ভরতপুরের হুর্গে কায়মা নামক একজন স্বসম্পৰ্কীয় ব্যক্তি বাস করি-তেন। স্থামল প্রথমেই তাঁহাকে হতম-র্বস্ব করিয়া হুর্গ অধিকার করেন। ভবি-ষ্যতে এই ভরতপুর জাঠদিগের স্থবিখ্যাত রাজধানী ও ভারতবর্ধের মধ্যে একটি গণ-নীয় দাঁগীর হইয়াছিল। তাঁহার সাহসের क्था कि वनिव, छिनि ১१७८ थुः जस्क मिली नगत पाक्तमागत উদ্যোগ করিয়াছিলৈন, কিন্তু কার্যে) পরিণত করিতে পারেন নাই। তিনি মুগরার ব্যস্ত ছিলেন, এমন সময়ে কৃতিপর বেলুচীজাতীয় অশ্বারোহী সেনার হত্তে নিধন প্রাপ্ত হন। তাঁহার পাঁচ পুত্র-জোয়াহির সিংহ, রতনসিংহ, নেওল সিংহ, নাহরসিংহ এবং রণজিৎ সিংহ। এতঘ্যতীত হরদে সক্রে নামে তাঁহার এক পালক পুত্র

ছিল। বনমণ্যে মৃগয়া করিতে গিয়া তাহাকে কুড়াইয়া পাইয়াছিলেন। ঐ পঞ্পুত্র
মধ্যে প্রথম ছইজন কুর্মীজাতীয় স্ত্রীর
গর্ভজাত, তৃতীয় পুত্র এক মালিনীর গর্ভজ,
শেষ পুত্রময় স্বজাতীয় স্ত্রীর গর্ভে জন্মগ্রহণ
করে।

জোয়াহির যে সময়ে জাঠদিগের অধী-খর হন, সে সময়ে জয়পুরের সিংহাসনে মধুসিংহ আসীন ছিলেন। এই সময়ে প্রতি-বাসীদিগকে পরাজয় করিয়া থ্যাতি প্রতি-পত্তি বিস্তারের ইঞা জাঠদিগের মনে অত্যন্ত বলবতী হইয়া উঠিল। সময়ক্রনে তাহার হুই একটি কারণও উপস্থিত হুইল। পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে যে, মহারাষ্ট্রীয়দি-ণের দর্প চূর্ণ করিবার জন্য মধুসিংহ সকল করিয়াছিলেন। জাঠরাজ যাহাতে তাঁহার ঐ সম্বন্ধ সিদ্ধনা হয়,তাহার উপায় দেখিতে লাগিলেন। বোধ হয় এ বিষয়ে তাঁহার निष्डत्रे मुक्क हिल। **अमिरक मारह**ती প্রদেশের অধ্যক্ষ নাক্ষকবংশীয় প্রতাপসিংহ অস্বরেশ্রকর্তৃক অধিকারচ্যুত হইয়া স্বগণ-সম্ভিব্যাহারে জাঠরাজের আশ্রম গ্রহণ করেন। জোয়াহির সিংহ এই ব্যাপারকেও একটি ছিদ্র মনে করিয়া লইলেন। কাহারও সহিত বিবাদ বাধাইবার একান্ত ইচ্ছা হইলে স্ত্র পাইতে বিলম্ব হয় না ৷ জোয়াহির সিংহ ব্যাপারটি আরও ক্রমে পাকাপাকী করির। তুলিলেন। কামোনা প্রদেশ আগনার অ-ধিকারভূক্ত করিবার জন্ত জোয়াহির সিংহ मधुनिः एश्त्र निक्छे बार्त वात आर्थना कतिया পাঠाইলেন। মধুসিংহ জাঠদিগের ভরে কাঁপিবার লোক ছিলেন ন। জাঠেখরের

প্রার্থনা তুচ্ছ করিলেন। জোরাহির জয়পুর রাজের অনুমতির অপ্রেক্ষাঁ না করিয়াই জয়পুর রাজ্যের মধ্য দিয়া পবিত্র পুদর-তীর্থে গম্ন করিলেন। ওকোন রাজা অন্য রাজার অধিকার মধ্যে গমন করিতে ইচ্ছা করিলে পূর্ব্বে সমাচার দেওয়া উচিত,নতুবা অবজ্ঞা প্রকাশ হয়। জোয়াহির এই অযথা ব্যবহার দারা মধুসিংহের যার পরনাই অব-मानना कतिरलन । ८म ममरत्र मार्फ् शिरतत রাজা বিজয়সিংহ পুষ্ণরতীর্থে উপস্থিত ছি-लन । जिनि कार्रेताक्त भन, मर्गाना ७ আভিজাত্যে আপনার হৈপেক্ষা নিক্ট জা-নিয়াত ঠাহার সহিত উষ্ণীয় পরিবর্ত করিয়া সৌভাত্তের পরাকাঠা প্রদর্শন করিলেন \* জাঠরাজ অহঙ্কারে একবারে ফাটিয়া পড়ি-लन। জय्रপूतांविপতि মধुनिःश् এসময়ে শারীরিক অমুস্থ ছিলেন, হরসহায় ও গুরু-সহায় নামক সহোদরদ্য রাজার অতি বি-খাসপাত ছিলেন, সকল বিষয়েই তাঁহারা রাজার আজ্ঞা লইয়া কাব করিতেন। তা-হারা উদ্ধত জাঠের অন্থা ব্যবহার রাজস-মীপে নিবেদন করিয়া অনুক্রা প্রার্থনা क्रिति मधुनिः क्रितिन, জোয়ाश्त्रिक পত্র গিথিয়া পাঠাও, বেন তিনি আর আ-মাদের অধিকারের মধ্য দিয়া স্বদেশে প্রত্যা-

\* রাজপুতদিগের আত্যান্তিকী আত্মীমতা দেখাইতে হইলে পরস্পার উফীষ পরিবর্ত্তনের প্রথা আছে। যাহার সহিত এরপ
বাবহার হয় তাহাকে "পাগ্ডী বদল ভাই"
বলে। স্থতরাং উচ্চপদস্থ ব্যক্তির সহিত
এরপ বাবহার হইলে শ্লাঘার বিষয় বলিতে
হইবে।

গমন না করেন। দ্বিতীয়বার এরূপ বাঁব-रात रहेरल छे अयुक्त मुख श्रामान कता गहिरत। জোয়াহির সে পত্র গ্রান্থ করিবার লোক নহেন। একে জম্বপুরের স্থশিক্ষিত সেনা ও সেনানায়কদিগের সমক্ষে আপনার অন্ত্র-শিক্ষার পরিচয় দিবার জন্ম উৎস্ক,তাহাতে আবার মাডোয়ারের রাজা বিজয়সিংহের সেহবাবহারে গর্কগিরির শিথরদেশে আ-রোহণ করিয়াছেন, মধুসিংহের পত্র কেন গ্রাহ্য করিবেন ? হলায়ুধ জাঠ এথন অস্ত্র ধরিতে শিথিয়াছে, সফরী ফর্ফরাইতে শিথিয়াছে,--মধুসিংহের পত্র সে গ্রাহ করিবে কেন ? জাঠেশ্বর সগর্কো জয়পুররা-জ্যের মধ্য দিয়া আপন অধিকারে প্রত্যা-গমন করিল। মধুসিংহ তৎক্ষণাৎ যুদ্ধযো-ষণা করিলেন। উভয়পক্ষীয় দেনাতরক্ষে দেশ প্লাবিত হইল, ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ হইল; অসভা হলযন্ত্রধারী জাঠের নিকট মধুসিংহের পরাজয় মানিতে আর অধিক-কঁণ বিলম্ব নাই, এমন সময়ে,—জগদীশ্বরের ইচ্ছায় (তাঁহার ইচ্ছানা থাকিলে এমন হইবে কেন ?) এরপ একটি কারণ ঘটিল \*

\* মাচেরী প্রদেশ জয়পুরের অন্তর্গত।
তথাকার অধ্যক্ষ প্রতাপদিংহ কৌশলারাম
ও নলুরাফনামে ছইজন বিশ্বাসী প্রিম্নপাত্ত
ক্ষর্পর করেন। জাঠেরা বিনা অমুমতিতে
জয়পুর রাজ্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়া রাজপ্তজাতির যে অবমাননা করে, তাহাতে
মাচেরীর অধ্যক্ষ মনে মনে জাঠিদিগের
উপর অত্যন্ত বিরক্ত হয়েন। যুক্ষ সময়ে
তাঁহারা বিশ্বাস্থাতকতা করিয়া মধুরিংহের

বেঁ, বিজয়লন্দ্রী জয়পুরের অঙ্কশায়িনী হই-লেন, জাঠেশ্বর চিরকালের জন্য পলায়ন করিলেন। মধুসিংহের জয়লাভ হইল।

জোয়াহিরের সহোদর রতনসিংহ জাঠ-রাজপদে অধিষ্ঠিত হইলেন। বুন্দাবন হইতে এক ভওসন্নাসী আসিয়া তাঁহার অত্যন্ত প্রিয়পাত্র হয়। রাজার নিকট সে এরপ छान करत (य, जाशास्त्र लोश जानि (य কোন ধাতু দেও, সে তাংগ কোন প্রক্রিয়া-বিশেষ দ্বারা স্কবর্ণে পরিণত করিতে পারে। রতনসিংহ তাহাতেই ভুলিয়া গেলেন। যন্ত্রাদি প্রস্তুত করিবার জন্দ নিতা নিতা প্রচুর অর্থ প্রদান করিতে লাগিলেন। যে **मिन ( वकार्य) मभाश इहेरव, (महे मिन** রাজা একাকী সন্ন্যাসীর প্রকোষ্ঠে গমন कतिरलंग। महाामी प्रिथम दियम विजाहे, অদ্য তাহার সমুদায় কৌশল প্রকাশ হইয়া পড়িবে; তাহা হইলেই রাজদণ্ডে নিগৃহীত হইতে হইবে। এই ভাবিয়া সে রাজার বক্ষে ছুরিকাঘাত করিয়া তাঁহার প্রাণ বি-নাশ কর্মতঃ প্রায়ন করিল। রতন্সিংহের পুত্র কেশরীসিংহ ও পৌত্র রণজিতসিংহ ক্রমাধুক্তে নিংহাসনারোহণ করেন। ভরত-পুরছর্গরক্ষার সময়ে সেনাপতি বিপক্ষে মহাবীর রণজিত অস্ত্রধারণ করিয়া ব্দগৰিখ্যাত হইয়া গিয়াছেন। চারি পুল-রণধীর, বলদেব, লক্ষণ। রণধীর রাজা হইলেন, রণধীরের মৃত্যুর পর তদীর শিশু সন্তান সিংহাসনে मरम योगद्भन । यूक्तमभाधित भत्र मधूमिःश প্রতাপের উপর সম্ভষ্ট হইয়া তাঁহাকে পুন-রায় মাচেরীর অধাক্ষতাপদে স্থাপিত করেন।

আরোহণ করেন। তদীয় পিতৃব্য রাজ্য মধ্যে সর্বো হই রা পড়েন। তাঁহাকেই পদ্দুত করিবার জুন্ম ইংরেজনৈক্স ভরতপুর উৎসর করে।

মধুসিংহ অনেক দিন হইতে উদরাময়
রোগ ভোগ করিতেছিলেন। জাঠদিগের
সহিত যুদ্ধে জয়লাভ করিবার চারি দিবস
পরে তিনি ইংলোক হইতে অবস্থত হন।
তিনি সপ্তদশ বৎসর সিংহাসনে অধিষ্ঠিত
ছিলেন। তাহার পর হইতেই কচ্বহ
বংশের অবনতি হইতে আরম্ভ হয়। তিনি
অনেক গুলি নুর্র সংস্থাপন করিয়া যান,
তন্মধ্যে স্ববিধ্যাত রিছ্লোর ছর্গের নিকটবর্তী মধুপুর নগর স্থাপনা ছারা রাজপুতানা
রাজ্যের বাণিজ্যের সাতিশয় উয়তি করিয়া
গিয়াছেন। পিতার স্থায় তিনিও জ্যোতিষশাস্ত্রে বিশিষ্টরূপে অভিজ্ঞ হইয়াছিলেন,
দীঘজীবী হইলে তাহার অনেক পরিচয়
দিয়া যাইতে পারিতেন।

মধুসিংহের পুত্র অপ্রাপ্তব্যবহার পৃথিসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করিলেন।
বিমাতা অভিভাবিকা হইলেন। বিমাতার
প্রতাপ নামে একটা অতিশিশু পুত্র ছিল।
কর্ত্রী ঠাকুরাণী রাজ্যশাসনোপযোগিনী
অনেক শক্তি ধারণ করিতেন, কিন্তু তিনি
নীচগানিনী হইয়া রাজ্যের অনেক প্রকার
অপকার করিয়া গিয়াছেন। কিরোজ নাম্।
এক জন হস্তিপকের সহিত তাহার অবৈধ
প্রণার জন্মিয়াছিল; তাহাকে তিনি মন্ত্রীসভার সভ্য করিয়াছিপ্রেন। ইহাতে জয়পুর-অধিকারভুক্ত সন্ধার ও জায়গিরদারেরা যার পর নাই বিরক্ত হইয়া রাজ্যভা

পরিত্যাগ করিয়াছিলেন,গুশ্চরিতা তাহাতে কিছু মাত্র উন্মনা হয় নাই; বরং অম্বাজীর অধীনে কতকগুলি সেনা প্রদান করিয়া অতি কৌতৃহল সহকারে কর আদায় ক-রিতে লাগিল। এই সময়ে আরুতরাম মন্ত্রীর পদে অধিষ্ঠিত ও কৌশল্যারাম মন্ত্রী-সভার একজন সভা ছিলেন। ইহাঁরা সম্পূর্ণরূপে রাজনীতিজ্ঞ হইলেও হস্তিপকের অমুমতি ভিন্ন কোন রাজ কার্য্যই সম্পা-**मिठ इहेज ना। नय्यव्यवकाल এहे** क्र পোলবোগে চলিত লাগিল, এমন সময়ে হুঠাৎ এক দিন পৃথিদিং মুঅশ্ব হইতে প-তিত ইয়া বিগতজীবিত হইলেন। কিন্তু रेशां मकरन धक्तभ मत्नर कतिशाहिरलन्, যে রাণী স্বীয় গর্ভজাত প্রতাপদিংহের জন্ম সিংহাসন লাভ প্রত্যাশায় বিষপ্রয়োগ দারা সপত্নী-পুত্রের জীবন বিনাশ করিয়াছেন। ছশ্চরিত্রা স্ত্রীলোকের কিছুই অসাধ্য নহে। মুতরাং এরূপ জনরব নিতান্ত অবিখাস্থ विनाउ वाध इम्र ना। यभातानि जम-সিংহের পুত্রবধৃ এবং তদীয় উপযুক্ত পুত্র মধুসিংহের স্ত্রীর এবম্বিধ কলক্ষিত চরিত্র বর্ণন করিতে মনে বার বার ঘুণার উদ্রেক হয়, কিন্তু ইতিহাদের সহিত ইহার এরপ मृष्वक मश्क बहियाए, य ना निश्रित्व চলে না। পৃথিসিংহের অতি অল বয়দেই হুইটি বিবাহ হইয়াছিল। প্রথমটি বিকা-নীরে ও দ্বিতীয়টি কৃষ্ণগড়ের রাজসংসারে। দিতীয়া রমণীর গর্ভে মানদিংহ নামে এক পুল জন্ম—এই পুত্রটি কলম্বিনীর চকুশূল হইয়াছিল। এই শিশুর মঙ্গলাকাজ্ঞী ব্যক্তি-গণ তাহার অন্সেক্ত আশস্কা করিয়া তদীয়

মাতৃলালয়ে তাহাকে রাখিয়া আদে। কিঁস্ত তাহাও নিরাপদ লতে বিবেচনা করিয়া শিশুকে গোয়ালিয়ারের অধিপতি সিকিয়ার নিকট প্রেরণ করা হইয়াছিল। \*

অবিলম্বেই ব্যভিচারিণী কর্তৃক প্রতাপদিংহ দিংহাসনে স্থাপিত হইলেন। হস্তিপক সর্ব্বে স্ব্বাই রহিল। কৌশল্যারাম
রাজোপাধি ধারণ করিয়া প্রধান মন্ত্রীত্ব
পদে অধিরোহণ করিলেন। 'পূর্ব্বাপেক্ষা
সমধিক ক্ষমতাসম্পন্ন হইরা রারা কৌশল্যারাম কিরোজকে অপদন্ত করিবার চেন্না
করিতে লাগিলেন। তাঁহার অবলম্বিত
কৌশল পরম্পরা দ্বারা মনোরথ দিদ্ধ হইল,
অপিচ তাঁহার পূর্ব্বামী মাচেরীর অধাক্ষ
স্বাধীন হইরা উঠিলেন। এই সময়ে নজিফ
বাঁ স্থাটের প্রধানসেনাপতি ছিলেন। ইনি
মহারাদ্রীয়দিগের সহায়তা বলে আগরা
নগর হইতে জাঠদিগকে দ্র করিয়া দিলেন,

\* इहेरात এक প অবসর इहेग्राहिल यि,
विस्थि करिल एक विस्त वहें वालक
मानिश्ह जब भूरत्व निः हामरन जार्ता है।
किर्ना श्री किर्ना कि भेट कुर्क् छ॰
जित्र शिक्षान ध्यान राक्ति है कुर्क् छ॰
जित्र शिक्षान ध्यान राक्ति भेट कुर्क् छ॰
जित्र शिक्षान हो किर्ना वित्र क हहेग्रा ठाहारक
निः हामन हो किर्ना किर्ना हो किर्मा छे किर्मा हो किर्ना हो किर्मा हो है।
जित्र वित्र मिर्मा हो हो निर्मा हो है।
जित्र कर्मा हिल्ल स्थार्थ मुद्र दूर्या हिल्ल हो किर्मा हो है।

এবং তাহাতেও সম্ভষ্ট না হইয়া ভরতপুরের হুর্গ আক্রমণ করিলেন। এই হুর্গ আক্র-মণ করিয়া বিজয়ী হওয়া সহজ ব্যাপার নহে। সম্রাটের সেনাদল ক্লতকার্য্য হইতে না পারিয়া প্রতিনিবৃত্ত হইবার চেষ্টা করি-তেছে, এমন সময়ে কৌশল্যারামের পরা-মর্শ ক্রমে মাচেরীর অধ্যক্ষ সদৈন্যে তাহা-দিগের সহিত যোগ দিলেন। এইরূপ অচিন্তনীয়' সাময়িক বলবোজনায় সমাটের পক্ষে জয় লাভ হইল। নজিফ গাঁ প্রীত হইয়া সমাট সমীপে মাচেরী স্বামীর গুণ-বর্ণনা করিলে দিল্লীশর তাঁহাকে জয়পুরের অধীনতা পাশ হইতে মুক্ত করিয়া সাধীন করিয়া দিলেন। সমাটের নিকট হইতে তিনি রাও রাজা ,উপাধি এবং রাজসনন্দ প্রাপ্ত হইলেন। কোশল্যারাম অম্বরের যাব-তীয় সৈন্য সামস্ত লইয়া সমাট সেনার পৃষ্ঠৰল হইবার জন্য উদ্যোগ করিতে লাগি. লেন। ছম্চারিণী তাহাতে কোন প্রকার প্রতিবাদ করিল না, কিন্তু নেই সুসজ্জিত (मना ममृत्रुत अधिनायुष श्राम ताला (कोम-ল্যারামকে স্থাপিত না করিয়া আপনার প্রণষ্ট্রক্রাজন হস্তিপককে বরণ করিল। কৌশল্যারাম ইহাতে নিতার অপমানিত इटेलन। दिख धरे उन्नि फ्रिस्ता एव পতনের কারণ হইয়াছিল 🖡 অম্বরসেনার অধিনায়কত্ব পদে আপনাকে স্থাপিত দেখিয়া গর্বে ফাটিয়া পডিল। সমাটশিবিরে মাচেরীর অধ্যক্ষ রাওরাজার সহিত সাক্ষাৎ হইলে যেন উভয়েই সমকক এইরপ ভাবে সগর্বে আলাপ করিল। রাও রাজা ইহাতে মনে মনে অত্যম্ভ বিরক্ত

হইয়া ফিরোড়ের বধ সাধনের উপায় দে-খিতে লাগিলেন। । নিভা নিভা সেই নরা-ধনের সহিত আত্মীয়তা র্দ্ধি করিতে করিতে রাওরাজার প্রতি ফিরোজের যার পর নাই বিখাস সংস্থাপিত হইল। সময়ে এক দিন বিষপ্রয়োগ দারা ফিরো-জকে ইহলোক ইইতে অপস্ত করিলেন। এ শোক হস্তিপমহিষী সহা করিতে পারিল না, অল্লদিন পরেই কলঙ্কিনী বিগতজীবিতা হইয়া পৃথিবীর ভার লাঘৰ ও নরকের প্রজা বৃদ্ধি করিল। কৌশল্যারাম ও রাওরাজা উভয়ে মিলিত শইইয়া অম্বরের রাজকার্য্য নির্বাহ করিতে লাগিলেন। প্রতর্গন সিংহ অপ্রাপ্ত বয়স্ক, মন্ত্রীদ্বয় ক্রমে ক্রমে পরম্পর প্রতিঘন্দী হইয়া উঠিলেন। রাজকার্য্যে বি-শৃঙ্খলা ঘটিল, উভয়ের মধ্যে দিন দিন বি-वान वृक्ति इटेट जाशिल। हामानान था ক্রমে সমাটের সেনানায়ক হইলেন। কৌ শল্যারাম তাঁহার সহিত যোগ দিলেন; রাওরাজা মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহিত মিলিত হইলেন। অদ্য এক চক্রাস্ত হয়, কল্য তাহা ভাঙ্গিয়া যায়। প্রতাপের বয়:প্রাণ্ডি পর্যান্ত এইরূপে চলিল। প্রতাপ প্রাপ্তবয়স্ক হইয়া যথেচ্ছাচার মন্ত্রীদিগের অধীনতাবরূন ছিল করিয়া ফেলিলেন। প্রতাপের তেজস্বিনী বৃদ্ধি, রাজদভধারণের উপযোগিনী শক্তি, ও রণদক্ষতা ছিল। তিনি টোঙ্গানামৃক স্থানে এক খোরতর যুদ্ধে সম্রাটদেনা ও মহারাষ্ট্রীয়দিপকে পরাজয় করিয়া কিছু দি-নের জন্য চক্রাস্তভেদ ও শত্রশ্ন্য করিয়া-ছিলেন। তিনি পঁচিশ বৎসর রাজত্ব করেন; প্রতাপ অতি বীর্যাবান ১৪ রাজনীতিজ

ছিলেন। তাহার রাজ্যের উপরে অনেক বিদেশীয় শক্তর চক্ পড়িয়াছিল; এবং রাজ্যের অভ্যন্তরেও সর্দার ও জায়গীরদারগণের মধ্যে একতাবিচ্ছিন্ন হইয়াছিল।
মাচেরী করবহিন্ধত হওয়ায় জয়পুর রাজ্য
সাতিশয় ফতিগ্রস্ত হওয়ায় জয়পুর রাজ্য
সাতিশয় ফতিগ্রস্ত হয়। প্রতাপের রাজ্য
সময়ে জয়পুর-ধনাগারের অনেক অর্থ বায়
হইয়া যায়। ছইবারে মহারাদ্রীয়িদিগকেই
অশীতি লক্ষ মুদ্রা দিতে হইয়াছিল। ইতিপুর্বের মধুসিংহ সিংহাসনপ্রাপ্তির জন্ত রাজকোষ হইতে অনেক অর্থ বায় করিয়া যান,
তর্মার্রি অপর ধনাগারে এক অর্থ ছিল যে
প্রতাপ হোঙ্গা বুদ্রে জয়লাভ করিয়া গুদ্ধ
ধর্মোদেশে চতুবিংশতি লক্ষ মুদ্রা বায় করিয়াছিলেন।

১৭৯১ খৃঃজবেদ পাটনের যুদ্ধে প্রতাপের পরাজয়, রাঠোরদিগের সহিত বন্ধ্বিছেদ প্রভৃতি কারণে হর্মল হইয়া পড়িলে তকাজী হোলকার জয়পুর আক্রমণ করিয়া অনেক অর্থ লইয়া যান, অধিকস্ত বর্ষে বর্ষে কর স্বরূপে কতক অর্থ পাইবার নিয়ম করেন। ইহার পর প্রতাপের মৃত্যু পর্যান্ত সিদিয়া উপর্যাপরি কয়েকবার আক্রমণ করিয়া জয়-পুরকে শীল্রই করেন। ১৮০০ খৃঃ অবদ প্রতাপের মৃত্যু হয়।

জগৎসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। ইহাঁর স্থায় ছক্রিয়াশালী অযোগ্য নরপতি আই কথনও জয়পুর সিংহাসনে আরোহণ করেন নাই। ইনি সপ্তদশবর্ধ রাজত্ব
করেন। এই রাজত্বসময়ে কেবল বিদেশীয়ের
আক্রমণ, নগর লুঠন, চক্রাস্ত, যুঁদ্ধ এই সকল
ঘোর অত্যাচার সম্বালিত ছক্কার্য্যের নিতান্ত

প্রবলতা হইয়াছিল। কথন কথন দৈনিক আক্বরে অর্থাৎ সংবাদপত্রে রাজঅন্তঃপু-রের ঘণাজ্নক সংবাদ, রসকপূরি নামী রাজ-উপপত্নীর সহিত লম্পটশিরোমণি জগত-সিংহের রসাভাব প্রভৃতি কুৎসিত ব্যাপারেই भूर्ग **इ**रेग्ना याहेळ। अग्रमिक्तत नाउ अर्थ সকল জঘন্য ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠানে বা-त्रिञ इहेर्छ नाशिल। জয়সিংহ নিৰ্শ্বিত জগদিখ্যাত বিচিত্রপুরীর অত্যুচ্চ প্রাচীর সকল লুগ্ঠনকারী দম্যুদিগের আশ্রয়স্থান হইল। বাণিজ্য এক প্রকার বন্ধ হইয়া গেল, ক্ষিকার্য্য দিন দিন ন্যুনতাভাবে পরিণত হইতে লাগিল। রাজকার্য্যের শৃঙ্খলাসকল দ্রে পলায়ন করিল, উপযুক্ত মন্ত্রীগণ অপ-দস্থ হইয়া পলায়ন করিলেন। অদ্য রোরজী থাওয়াস নামক একজন স্থচিক (দর্জি) মন্ত্রীসভার সভাপতি, কল্যণ্তাহাকে কারা-গারে রুদ্ধ করিয়া একজন বণিককে সেই সভাপতির আসন প্রদত্ত হইল, পর্দিবস হয়ত আর একজনের প্রতি রাজদৃষ্টি পতিত হইল। এইরূপে রাজকার্য্যে ঘোরতর বিশৃ-ভালা হইতে লাগিল। জগৎসিংহ সমং किइरे (मथिछ ना, मिथिवात क्रमछाउँ हिल না। পরিণীতা স্ত্রীগণের সহিত তাহার (एथा नाकार इहें ना, क्वन यवनी त्रन-কপূর সর্বদাঁ তাহার সঙ্গে থাকিও। ছর্বত তাহাকে সিংহাসনাৰ্দ্ধভাগিনী করিয়া তা-হার মন্তকে মুকুট অর্পণ করিয়াছিল। রস-কপূরের নামে মুদ্রা খোদিত হইয়াছিল। একদিন হুরাচার এই ব্যভিচারিশী সম্ভি-ব্যাহারে জয়সিংহের জগদিখ্যাত পুস্তকা-গারে প্রবেশ পূর্বক সেই অমূল্য গ্রন্থনিচয়

পাপিনীর বন্ধুবর্গকে বিতরণ করিয়া দিয়াছিল। কথন কথন যবনপ্রণায়িনী লইয়া
হস্তীপৃষ্ঠে আরোহণ পূর্ব্ধক সন্দারবর্গকে
আদেশ করিত থে, রাণীদিগের প্রতি তোমরা বেরূপ ব্যবহার করিয়া থাক, ইহার
প্রতি সেই প্রকার করিতে হইবে। সন্দারদিগের পক্ষে এ সকল নিতান্ত অসহ্য হইয়া
পড়িয়াছিল। ছনীর অধ্যক্ষ তেজন্বী চাদ
সিংহ রাজা ও যবনার প্রতি প্রকাশ্যে দ্বাত
প্রকাশ করায় ছইলক্ষ মুদ্রা অর্থদণ্ডে দ্ভিত
হইয়াছিলেন।

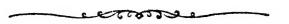
এই সময়ে অম্বরের প্রধান প্রধান প্রজালাকে ছর্কৃত্ত জগৎসিংহকে সিংহাসনচ্যত করিবার জন্য দলবদ্ধ হইলেন। গুপ্তচর-বর্গের মুখে এই সমাচার প্রাপ্ত হইয়া ছরাচারের মনে ভয় হইল। অধিকস্ত রসকপ্ররের সম্বন্ধে সম্পেহত্বক কোন গুঢ় সমাচার জগতের কর্ণগোচর হওয়ায় হরাচারিণীর সমস্ত ধনসম্পত্তি রাজভুক্ত করিয়া তাহাকে কারাক্রদ্ধ করিল। সে তথায় আদ্ধ হইয়া জীবনের শেষ কাল অতিকত্তে অতিবাহন করে। জগৎসিংহ রসকপ্রকে পরিত্যাগ করিল বটে, কিন্তু মৃত্যুকাল পর্যাস্ত ছর্ক্ত্তার একশেষ করিয়া গিয়াছে।

জগৎসিংহ রাজকুলসস্থতা চতুর্বিংশতি

সংখ্যক রমণীর পাণিগ্রহণ নিঃসন্তান অবস্থায় লোকলীলা সম্বরণ করায় উত্তরাধিকার লইনা অত্যস্ত গোল্যোগ উপ-স্থিত হইল। ক্ষণকালের জন্যও সিংহাসন শূন্য থাকা রাজস্থানের নিয়মামুগত নহে। ঔরুস বা দত্তকপুলের দ্বারা চিতা প্রজ্ঞালিত করিতেই হইবে। নরবরের রাজবংশ হইতে মোহনসিংহ নামে একটি বালক আনাইয়া অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাপিত হইল, স্নতরাং সেই বালক উত্তরাধিকারী হইয়া অম্বরের সিংহা-সনে আরোহণ কুরিল। তাহা লইয়া এক ভয়ানক গোনিযাগ উপস্থিত হওয়ানুর বি-টিশগবর্ণমেণ্ট গিয়া মধাস্থ হইলেন। সময়ে প্রকাশ পাইল, জগতের এক স্ত্রী অন্তর্মত্বী আছেন। হাঁহার প্রস্বকাল অপেক্ষায় গৃহবিচ্ছেদ শান্তভাব ধারণ করিল। জগতের মৃত্যুর চারি মাস চারি দিবস পরে রাণী এক পুত্র সম্ভান প্রসব করিলেন।

এই বিবাদের স্থ্র অবলম্বন করিয়া ব্রিটিশগবর্ণমেণ্ট জয়পুরে প্রবেশ করিলেন। তদবধি জয়পুরেধর ইংরাজদিগের সহিত সঞ্জিসংস্থাপন পূর্বাক মিত্রভাবে রাজকার্য্য করিতেছেন।

मगारा ।



## কুক্কুর ও বিড়াল।

অথবা

স্বাদীনতা, স্বার্থপরতা এবং প্রেমের কথা।

CON SERVICE

ধীরপ্রকৃতি এবং অভিমানী পুরুষেরা উপহায় করুন, আজি আমি ক্ষণকালের জন্য আত্মার গান্তীর্ঘ্য ও গর্ক পরিহার ক্ষিয়া শীর্ষান্ধিত ঐ ক্ষুদ্র হুইটি জন্তর সহিত একটুকু ঐীড়া ও কৌতৃক করিব। আমরা মনুষাজাতি যত বড় হই না কেন, প্রকৃতি চিরদিনই আমাদের শিক্ষক। বুকের ফল, নদীর জল, পতঙ্গ ও কীটের মৃত্প্রাণ, পণ্ড পক্ষীর প্রকৃতি ও সংস্থার ইহারা মনুষাকে প্ৰতি মৃহূৰ্দে, এবং নিস্তদ্ধভাবে কতই কি শিক্ষা দিতেছে, এবং মহুষ্যের জীবনস্রো-তকে কিরূপ বিলোড়িত, সংশোধিত ও আমূল পরিবর্ত্তিত করিতেছে, চিস্তা করিলে বিশ্বয়ে অবসর হইতে হয়। স্বতরাং কুদ্র বলিয়া ক্ষুদ্রকে উপেক্ষা করিও না ৷ তুমি षात्रीन मह९ इहेटल, हेहानिरंगत मर्पाउ মহত্ব দেখিতে পাইবে, এবং স্রপ্তার প্রিয় শিষ্যের ন্যায় প্রকৃতি হইতে আখাশিকার উপকরণ সংগ্রহ করিতে হইলে ইহাদিগের নিকট যথেষ্ঠ শিক্ষালাত করিতে পারিবে। আজি উল্লিখিত জন্তত্তির ক্ষুত্রতা ও নীচাশ-য়তার বাহ্যিক আবিরণ উল্মোচন করিয়া উহাদের প্রকৃতিগত গুণসমষ্টির অবধারণা कतिएं (हाँ। कैतिब, धवर यनि देशएं

শিক্ষণীয় কিছু পাওয়া যায়, তবে যজের সহিত তাহা গ্রহণ করিব।

লোকালয়ে যত প্রকার জন্তু, দেখিতে পাওয়া যায়, অবয়বে ক্ষুদ্র হইলেও প্রকৃতি-গত গুণবাছল্যে কুকুর ও বিড়াল ইহারাই সর্বাগ্রণ্য। কাহাকে কোন গ্রাম্যজন্তর নাম করিতে হইলে সে সর্বাতো ইহাদেরই নামোলেথ কুরে, এবং ষথন ছই প্রতিবে শিনীর মধ্যে গার্ছ্যন্থের আলাপ হইতে থাকে, তখনও ভূয়োভূয়ঃ ইহাদের নামো-চ্চারণ শুনিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ ইহারা মন্তুষ্যের পোষা মধ্যেই গণ্য হইয়া থাকে। —মন্ত্র্য আপনার পাতের অন্নে ইহাদিগকে প্রতিপালিত করে, আপনি ভাল খাইলে ইহাদিগকে ভাল থাওয়ায়, এবং জী শ্ৰার শিশু সম্ততির স্থায় ইহাদিগকে সর্কদা দ্যা ও সেক্ষে চকে দেখে। কয়েক দিবস হইল বিলাতে " রয়েল সোসাইটিতে ই ফ্রপ্রসিদ্ধ Huxley সাহেব "কুরুর ও মনুষ্যের সাদৃশ্র" এই বিষয়ে একটি স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ পাঠ করি-রাছিলেন। উহাতে মহুষোর সহিত কুরুরের বে আকৃতি এবং প্রকৃতিগত অভ্যক সা দৃখ্য আছে, তাহা তিনি প্রমাণ করিতে বি-লক্ষণ চেষ্টা পাইয়াছেন। ডারউইন ব্ছুদ্রে

যাইরা মন্থ্য যে নিক্ক জাতি হইতে সম্
তুত এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছিলেন।
কুকুরের সহিত আমাদিগের অনেক বিষয়ে
সাদৃশ্য আছে, স্বতরাং আমরা কুকুর-বং-শোন্তব, একথা বলিতে আমাদিগের সাহস
অথবা প্রবৃত্তি নাই। কিন্তু তথাপি কুকুর
এবং বিড়াল এই হুই জাতি যে মন্থ্যের
কতকগুলি সাধারণ গুণে বিভূষিত,ইহা আ
মরা অস্থাকার করিতে পারি না। আমরা
ইহারই কয়েকটি গুণ লইয়া, এই হুইজাতির
পরস্পরের মধ্যে, এবং ইহাদের সহিত
অস্তান্ত জাতির, কিরূপ পার্থাক্য আছে, বর্ত্তমান প্রবদ্ধে তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব।
কুকুর ও বিড়াল অস্তান্ত গ্রাম্য জন্ত হইতে

অনেক বিষয়ে ঝিভিন্ন; এবং ইহারাই যে প্রকৃত মনুষ্যের পোষ্য মধ্যে গণনীয় হই-বার যোগ্য, তাহারও অনেক কারণ আছে; মহুষ্য অন্তান্ত জন্তকে অত্যাচার প্রয়োগ দারা সংযমিত করে; কিন্ত ইহাদিগুকে মিষ্ট কথা এবং অতুগ্রহ প্রদর্শনে বনী-ভূত রাথে। গাভী, ছাগ, মহিষ, গৰ্দভ, অশ্ব প্রভৃতিকে বিনা প্রয়োজনে কেহ কথ नक्ष चाउंशानन करत्र ना। किन्न देशिन গকে অনেকেই শুধু চক্ষৃতৃপ্তি অথবা চিত্ত-विताननमानतम शानिया थाएक। अन्याना জন্তকে ভুমুপ্রদর্শন ভিন্ন কার্য্যে প্রবৃত্ত कतान यात्र ना ; किन्न हेराता त्याष्ट्राशृर्सक প্রতিপালকের যথাসাধ্য উপকার করে। অন্যান্য পণ্ড গৃহের সামান্য ভূত্য; ইহারা युक्तरेनितः। देशिक्तराव वावनाय त्यमन महर, মুহুব্যের সহিত ইহাদিগের সম্বন্ধও তেমনই

ইহারা প্রের অলে জীবন ধারণ করি-য়াও কার্য্যতঃ স্বাধীন। তুমি একটি কুরুরকে মুষ্টিমিত অন্ন প্রদান করিলে, সে কৃতজ্ঞতায়, তোমার পদানত হইয়া পড়িবে; কিন্তু তাই বলিয়া উহার অনভিমতে উহা দারা কোন কার্য্য করাইতে পারিবে না। তাহাকে যে প্রতিপালন করে, সে তাহার চিরামু-গত্য স্বীকার করে: কিন্তু তাহার এই সাধ্ প্রবৃত্তি ভয়দারা সংগঠিত হয় নাই, ইহা প্রীতি ও অমুরাগপ্রণোদিত। দে আপনি रेष्ट्रा कतिया ममूझ ताजि जागत्रगश्रक्तकं, নিশাচরগণ সুইতি প্রভুর সম্পত্তি রক্ষা ক্রুর; কিন্তু তাহার এই অভ্যাস মারুরায়শিকা-সম্ভূত নহে; ইহা তাহার স্বভাবজাত। মহ-ষ্যের অভাব আছে বলিয়া সে পরিশ্রম করে না; কিন্তু তাহার পরিশ্রমে ভাগ্যক্রমে মনুষ্যের উপকার হয়। সে প্রয়োজনের জন্য নহে, কিন্তু প্রয়োজন তাহার জন্য।

পৃথিবীতে স্বাধীন কে ? সমাজের মধ্যে প্রবেশ করির্লে, রাজপথের ভিথারী হইতে রাজমুকুটধারী সমাট পর্যান্ত, সকলেই কাহারও না কাহারও অধীন; এবং সমাজের বাহিরে আসিলেও, ছল্মবেশধারী পরিব্রাজক হইতে, স্থিমিতনেত্র যোগরত তপস্বী পর্যান্ত সকলেই কিছু না কিছু পরামুগত। কিছু তথাপি স্বাধীনতা কথা শুদ্ধ করিত নহে, অথবা বিলাতী বাদ্যকরদিগের পরিছলের ন্যায় শুদ্ধ শোভাসম্পাদনার্থই ভাষায় গৃহীত হয় নাই। যদি পরের সহিত কোন রূপ সম্পর্ক রাথিলেই স্বাধীন নামের অমুপ্রুক্ত হইতে হইত, তাহা হইলে সামাজিক অভিধানে এই শন্ধ কুত্রাপি খুজিয়া পাওয়া

যাইত না। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে, স্বাধীনতা এবং পরাধীনতা, এ উভয়েঁরই নির্দিষ্ট দীমা 'আছে। পরের উপর নির্ভর করিতে হইলে, অথবা পরের আমুগতা স্বীকার করিলেই যে স্বাধীন হওয়া যায় না, তাহা নহে। যে ব্যক্তি ন্যাযাপথে পাকিয়া, য়তদূর আপনার সংপ্রবৃত্তির অমুসরণ করিতে পারে, সে সেই পরিমাণে স্বাধীন। আর যে বাক্তি প্রয়োজনবশে পরের উপর নির্ভর করিয়াও আপনার আত্মার অতপ্রিজনক কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে, গুহাকেও কোনরূপ প্রাংশীন বলা যাইতে পারে নী। স্বাধীনতা কাহারও সাত্তে অন্ধিত থাকে না। অন্তরের সহিতই উহার একমাত্র সম্বন্ধ। যদি সেই অন্তর কোনরূপ আনুগত্যভার বহন না করে, যদি সেই অন্তর আপনার তৃপ্তিতে আপনি কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে আমি হস্তে যে কোন পদ মৰ্দ্দন করি না কেন, মন্তকে যে কোন পাছকা বহন করি না কেন, অথবা মুখে যে কাহারও অর তুলিয়া দেই নাকেন, আমি সম্পূর্ণ স্বাধীন। এই কারণবশতঃ, পুত্র পিতার আদেশ শিরোধার্য্য করিতে, পিতা পুত্রের আবদার সহু করিতে, ভর্ত্তা ভার্য্যার বাসনা পূর্ণ করিতে, এবং ভার্যা। ভর্তার অমুজ্ঞা প্রতিপালন করিতে কোনরূপ কন্ট অমুভব কল্র না বলিয়া,ইহারা প্রত্যেকে প্রত্যেকের অধীন হইক্লাও, সম্পূর্ণ স্বাধীন। এবং এই कांत्र वि (य, कूकूत ७ विजान मञ्स्यात अधीन थाकियां यांधीन, लाकानत्य था-কিয়াও অরণাবিহারীর স্থায় স্বেচ্ছাচারী এবং পরপিগুপ্রত্যানী হইয়াও স্বমতাভিদারী।

ইহাদের এই স্বাধীনতা আছে বলিয়াই আমরা ইহাদিগকে ভালবাসি ও যত্ন করি। আর অন্যান্ত জন্তুর এই স্বাধীনতা নাই বলিয়া, তাহারা শত প্রয়োজনে আসিলেও আমরা তাহাদিগকে ঘণা করি। মনে করে, একমাত্র মনস্কৃষ্টিই প্রীতির সো-পান, তাহারা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত। যদি সেই তৃষ্টির উপাদানের সহিত তোষ্টার তৃপ্তি ও অমুরাগ মিশ্রিত না থাকে, তাহা হইলে প্রীতিলাভের আশা করা বুথা। তুমি আ-মার অধীন হইয়া আমার অত্যাচারে নিপী-ড়িত হইলে, আমার উপর তোমার অমুরাগ থাকিতে পারে না, স্থতরাং তোমার উপরও আমার অমুরাগ থাকা অসম্ভব; এবং এই অমুরাগ না থাকিলে, তুমি যতই কেন আ-মার মনস্বাষ্টি করিতে যত্ন কর না কেন, তোমার কার্য্যে সম্ভুষ্ট হইতে পারি, কিন্তু বন্ধুর স্থায় হৃদয়ের প্রীতি তোমাকে সমর্পণ করিতে পারি না। যদি কাহারও বন্ধুত্ব অথবা প্রণয় পাইতে চাও, তবে প্রথমে তাহা হইতে স্বাধীন হও, অথবা তাহার অত্যাচারের ভয় হইতে মুক্তিলাভ কর। প্রণয় অথবা ভালবাসার যে অভাচার, আমি তাহার কথা বলিতেছি না। কিন্তু যে অত্যাঞ্চরর<sup>®</sup>ভয়ে প্রণয় পরিত্রাহিরবে দুরে পালাইয়া যার, তাহারই হস্ত হইতে তো-মাকে সাবধান থাকিতে বলিয়াছি। বে স্থা-ধীন, লোকে হয় তাহাকে ভয় করে, না হয় ভক্তি করে। কিন্তু যে পরাধীন, সে চিরদিন অবজ্ঞা ও দয়ার চক্ষে অবলোকিও হয়। কুরুর ও বিড়াল এবং অন্যান্য লোকামুগত

জম্ভর মধ্যে যে বিভিন্নতার উল্লেখ হুইল,

তাহার এক মূলীভূত কারণ আছে। সেই कातन এই ;- এই শেষোক্ত সমস্ত ভদ্ভই কেবল শাকভুক, কিন্তু ইহারা উভয়েই মাংসাশী। মাংসাশী জন্ত কোন দিন প-রবশে আনীত হয় নাই। যদিও এরপ অসংখ্য শাকভোজী জন্ত আছে, যাহারা কথনও লোকাত্মগতা স্বীকার করে নাই, ष्मथवा लाकालरम् विश्वारत् भा तम्म নাই, তথাপি এরপ একটিও মাংসাশী দেখিতে পাওয়া যায় না, যে মনুষোর বশী-ভূত হইয়া আপনার স্বাধীনতা একেবারে বিসর্জন দিয়াছে। আমরা যে বাহাবস্থার সহিত আভান্তরিক অবস্থার সংমিলন ও একের উপর অন্তের নির্ভরতা শুদ্ধ মমুষ্যোর মধ্যেই দেখিতে পাই, তাহা নহে; প্রকৃতির প্রক্যেক স্থলেই এই সংমিলন ও নির্ভরতা দৃষ্ট হর। আমরা প্রকৃতি হইতে যে সমস্ত স্বাভাবিক অস্ত্রবল প্রদত্ত হইয়াছি, সেই সমস্ত পরিচালন করিবার জন্ম তত্তপ্যো-গিনী ক্ষমতা ও প্রবৃত্তিও আমরা দঙ্গে দঙ্গে লাভ করিয়াছি। এবং আমাদের বাছিক অবস্থাতে যেরপ জীবন আমাদের পকে স্থানের, সেরূপ জীবন অতিবাহিত করিতে প্রকৃতিই আমাদের চেষ্টা জন্মাইরা দিতেছে। আজি যদি গুক্রগ্রহ হইতে কোক লোক পৃথিবীতে জ্বানিয়া অবতীর্ণ ধ্রু, তবে সে ममूरवात भातीतिक गठनव्यगानी (मिश्रवारे এই निकास्य উপনীত হইবে বে, मनूषा প্রেকৃতির উপর রাজত্ব করিবার জম্মই সৃষ্ট হইয়াছে । সেইরপ মাংসভোজী জন্ধ দে-খিলেই আমরা ইহা অনুমান করিতে পারি নে, উহার ঐ স্থতীকু দন্তবর ৬% শোভার্থ

94

প্রদত্ত হয় নাই: উহা জীবিকা উপার্জন এবং শক্রসংহরণ মানমেই ঐ স্থানে নিবে-শিত হইয়াছে ৷ বস্তুতঃ ইহারা যে স্বাধীন জীব দৃষ্টেমাত্ৰই তাহা উপলব্ধ হয়। কিন্তু আ-শ্চর্য্যের বিষয় এই যে,যথন এই মাংসাশী জন্ত অরণ্যের স্বাধীন বিহার ছাডিয়া লোকাল-য়ের কারাগারে উপস্থিত হইল, তখনও সে তাহার সেই স্বাধীন প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হইল লা। বোধ হয় বেন, ইহারা লোকালয়ের স্থেসচ্ছন্দ অবলোকনে আরুষ্ট হইয়াই উহার অংশ ভোগ করিবার মানদে মনুষ্যের আত্রিফা গ্রহণ করিয়াছিল । প্রবং যথনই মহুষা ভ্রমক্রমে উহার ক্লধীনতার উপর আপনার হস্তপ্রদারণ করিবার উদ্যোগ করিয়াছে, তথনই যেন উহার অভ্যন্তর इटेट कह वह कथा वित्रा मिश्राह (य, তুমি স্বাধীন, তুমি প্রতারিত হইতেছ। যদি তুমি এই প্রতারণার উপযুক্ত প্রতিশোধ লইতে না পার, তবে রুণা তোমার প্রকৃতি-প্রদত্ত অন্তবল, বুথা তোমার অন্তর্নিহিত শক্তিপুঞ্জ ৷

আমরা এপর্যান্ত কুকুর ও বিড়ালের সহিত অসাস জন্তর পার্থকা দেখাইরা আসিয়াছি। এক্ষণে ইহাদের পরম্পরের মধ্যে স্বভাবগত কি পার্থক্য আছে, তাহার আলোচনা করিব। এই পশুষ্বের সাধারণ বাবহারের প্ৰতি একটুকু দৃষ্টি করিলেই ইথা উপন্তৰ হয় যে, ইহাদের মধ্যে বিদ্ধাল স্কাতন্ত্রাপ্রিয়, **परः कूक्**त मन्नभनाम्न,--विज्ञान धकाकी থাকিতে ভালবাদে, কুরুর সংসর্গে থাকিতে আগ্রহ প্রকাশ করে। এবং ইহাদের কার্য্য-প্রণালীর উপর একটুকু বিংশ্ব মনোযোগ

প্রদান করিলে, এই দেখা মায় যে, বিড়াল ভয়ানক স্বার্থপর, কুরুর সম্পূর্ণ স্বার্থশৃতা। ইशामन मञ्चान कार्या ७ वावशान अहे या ভাবিক গুণ হইতে সমুৎপন্ন, এবং ইহারই ছায়াপ্রাপ্ত। স্বাধীনতার সহিত স্বার্থপরতা মিশ্রিত থাকিলে স্বভাবে যে কেমন এক-টুকু বন্ততা, আবিষ্ট হয়, বিড়ালে ঠিক সেই টুকু দৃষ্ট হর; এবং স্বাধীন হইয়া স্বার্থশূতা হইলে, প্রকৃতিতে যে একটুকু মধুরভা-বের আবিভাব হয়, কুরুরেও ঠিক সেই টুকু দেপিতে পাওফা ্যায়। যে স্বাধীন, পুরের সহিত তাহার কে কি সম্পর্ক রাথা না রাখা আহার দম্পূর্ণ ইচ্ছায়ত। আমি যদি তোমার কোন ধার না ধারি, তবে আমার ইচ্ছা হইলে তোমার সহিত কথা বলিব, ष्मात्र हैक्टा ना इहेल विविद ना। एपि তোমার সহিত বাক্যালাপ করি, তবে সে হয়ত তোমার প্রতি অমুগ্রহপ্রকাশে, অথবা আমার স্বার্থসাধনমানসে। সমাজের প্রতি একটুকু দৃষ্টিপাত করিলেই দেখা যায় যে, ষাহারা স্বাধীন বলিয়া পরিচিত, তাহাদের পোনেষোলগণ্ডাই এই শেষোক্ত অভি প্রায়ে লোকের দঙ্গে আলাপ ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু তথাপি সে যত কেন স্বাধীন হউক না, সামাজিকতার অমুরোধে. তাহার মেই স্বার্থাভিস্ক্তিও সে লোকা-মুরাগের এমন বিশিষ্ট রং ফলাইতে পারে বে, তাহাকে আর সাজ বলিরা চেনা যায় না। যদি অকপট স্বার্থপরতা দেখিতে চাও, তবে মার্জার্মমাজে গমন কর।

বিড়াল এই স্বার্থপরতার বঁশবর্তী হইয়াই মহযোর সহিত মিশিয়াও মিশিতে চায় না। সে মহুষ্যের সমাজের কোন ধার ধারে না, সামাজিক সম্বদ্ধের কোন অপেকা করে না। স্কুতরাং স্বার্থসিদ্ধি বই মুকুষাসংসূর্বে তা-হাকে দেখিতে পাইবে না। যদি তুসি আদরবাঞ্জক স্বরে তাহাকে সম্বোধন কর, তবে সে চক্ষু মেলিয়া অগ্রে দেখিয়া লইবে তোমার হস্তে চুগ্নের সর আছে কি না। যদি তুমি তাহাকে মৃষিক সংহার করিতে বল, তবে সে প্রথম বিবেচনা করিয়া দে-পিবে, তাহার কুগা আছে কি না। যদি তোমার হস্ত শূন্য, অথবা তাহার উদর পূর্ণ থাকে, তবে তোমার শত সম্ভাষণেও সে কর্ণাত করিবে না। যদি তাহাদ্বারা কোন কার্য্য করাইতে চাও, তবে তাহার তুর্বল-স্থানে আঘাত কর,— হাঁহার স্বার্থপরতাকে উত্তেজিত কর। তাহাকে আহার না দিলে সে কুধা পাইবে, এবং কুরিবারণ করিতে যাইয়া মুষিকারি-রূপধারণ পূর্ব্বক তোমার ঋক্রকুল সংহার করিবে।

বিড়াল মন্থ্যের গৃহথানিকে অরণ্যের ন্যায় বাবহার করে। তাহার নিকট স্থবণিনির্মিত দিবাাসন, অথবা মকুমল্মজ্জিত স্থরম্য শ্যা কিছুই পবিত্র নহে। তাহার মতে গৃহে যত কিছু আহার্য্য সামগ্রী আছে, সকলই তাহার জন্য প্রস্তত্ত , এবং সে যাহা কিছু দেখে, সকলই তাহার কাকহারের জন্য সংগৃহীত। গৃহের কেহ বাচুক কি মরুক, তাহাতে তাহার ক্রক্ষেপ নাই। চারিটা ছ্পজাত ও নির্মিন্থে ঝিনাইবার একটুকু স্থান, ইহাই তাহার একমাত্র প্রার্থনীয়। কিস্তু যে ছ্পজাতে তাহার এত পরিতৃপ্তি, তার জন্য সে কাহারও প্রতি মুখ্ ভূলিয়া

চাহিবে না, অথবা তুমি তাহাকে উহা
দিয়াছ বৈয়া তোমাকে চিনিতেও বত্ত্ব
করিবে না; কারণ স্বার্থসিদ্ধির সহিতই
স্বার্থের বিশয়, ইহা তাহার গ্রববিধাস। এই
সমস্ত পৃথিবী ঘুরিয়া, এমন ছইটি স্বার্থপর
জন্ত পাওয়া যায় কি না, সন্দেহের বিষয়।

জন্তু পাওয়া যায় কি না, সন্দেহের বিষয়। কুরুর বিড়াল হইতে এবিষয়ে সম্পূর্ণ-রূপে বিভিন্নপ্রকৃতিক। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, कूक्त चांधीन, व्यथि चांर्यम्ना । यांशिक्तित অন্তরে স্বার্থের লেশমাত্র নাই, তাহাদিগের অম্বর প্রেমে পরিপূর্ণ। প্রেমের উপর স্বার্থ, পূর্ণচক্রের গায়ে জলদপাতের ন্যায় ;—যে-মন মেঘরাশি পূর্ণচক্রকে ধীরে ধীরে আ-বৃত করিয়া উহার রজতরশ্মিকলাপ বিলুপ্ত করিয়া ফেলে, কিন্তু থৈটুকু অনাবৃত থাকে, সেই টুকুই দীপ্তি প্রদান করে, তেমন স্বার্থ প্রেমের উপর ধীরে ধীরে অগ্রসর হইরা উহার মধুরলহরী ভাঙ্গিয়া দেয়, কিন্তু যত-টুকু অংশ স্বার্থ হইতে বিমৃক্ত রহে, ততটুকুই হৃদয়ের শোভাসম্পাদন করিতে থাকে। প্রেমশূন্য প্রাণী নাই। প্রেম বিভন্দ, আত্মাও সভাবতঃ বিশুদ্ধ; কিন্তু সার্থের পঙ্কিল ত-ড়াণে পর্টিত হইয়া,আত্মা অচিরেই কলুষিত হয়। যাহার। চিরকালের তরে এই স্বার্থকে দূরে রাখিতে সমর্থ হয়, তাহারীই একত প্রেমিক, এবং তাহাদিগেরই আঁক্মা প্রকৃত পবিত্র। আবার, যাহারা একবার প্রেমিক হইতে পারিয়াছে,স্বার্থ তাহাদের ত্রিসীমায়ও অরস্থান করিতে পায়না। প্রেমিকের আত্মা তাহাতে শাকে না ;—উহার অবস্থিতি অন্যত্র। স্থতরাং সে কাহার জন্য স্বার্থচিস্তা করিবে ? প্রেমিক মুহূর্ত্তও আপন সত্তা অমু-

ভব করে না, ,স্মতরাং সেই সম্বার জন্য তাহার কি চেষ্ঠা থাকিবে ?

কুরুরের হৃদয় স্নার্থবিরহে আতট প্রেমে পরিপূর্ণ। অনেকে প্রভুভক্তিনামে, ইহার এক স্বতন্ত্র গুণ নির্দেশ করিয়াছেন; কিন্তু বাস্তবিক এইটি একটি পৃথক গুণ নহে। ইহা প্রেমের অপরিহার্য্য সহচর। ভক্তি ও ভালবাসা এই ছই স্রোত দিয়া হৃদয় হইতে হৃদয়ান্তরে প্রেরিত হয়। প্রেম অন্তরে অবস্থিতি করে, ভক্তি ও ভালবাসা তাহার সহা জগতে প্রচার করিয়া দেয়। প্রেম প্রদীপ্ত ভার্ম্বরম্বর প ; ভক্তি ও ভাল-বাসা তরিঃস্ত কিরণমালা সদৃশ 🗸 প্রেম মুলাধার, ভক্তি ও ভালবাসা তম্বহির্গত স্রোত্রুগল। বস্ততঃ যদি প্রভুভক্তি নামে ইহার স্বতন্ত্র একটি গুণ থাকিত,তাহা হইলে আমরা ইহার এতদুর কার্য্য দেখিতে পাই-বেমন মূলপ্রস্রবণে জল না থাকিলে স্রোত সত্ত্রই শুক্ষ হইয়া যায়, তেমন প্রেমরূপ পরিপোষক কিছুনা বিদ্য-মান না থাকিলে, প্রভুতক্তির তেজ অচি-রেই 🗷 🛊 ইয়া যাইত।

এই প্রেমের পরিপূর্ণতার কুরুর স্থান হইয়াও দৃষ্টব্যে অধীন। কিন্তু এ অধীনতা হঃথের সামগ্রী নহে,—ইহা হুথের ভাঙার। এই অধীনতাই প্রকৃত স্থাধীনতা; কারণ ইহাতেই তাহার সমস্ত হুথ, ইহাই তাহার জীবন। সে মুহুর্ত্ত এই অধীনতা ভোগ করিতে না পারিলেই, অধীর হইয়া উঠে, জগৎ শ্নাময় নিরীক্ষণ করে, এবং জীবন যাপন ব্থা মনে করিতে থাকে। সে এই অধীনতাভোগ করিবার জনী, বেতাঘাত

সহ্ করিতে ক্লেশাহ্মভব ক্রেনা; সমুদ্রে লক্ষ্ প্রদান করিতে শক্ষা বৈধি করে না; বাাদিতবদন শক্রর সন্মুখীন হইতে কৃষ্ঠিত হয় না, এবং জলস্ত অগ্নিতে জীবন আহুতি দিয়াও আয়ার উপযুক্ত তৃপ্তি প্রাপ্ত হয় না। যদি তৃমি একবার তাহার প্রেমের অধিকারী হইতে পার, তবে আমরণ সে তোমার ছায়া অহুসরণ করিয়া চলিবে, দিনাস্তে আহার না পাইলেও সে তাহাতে কাতরতা চিত্র প্রকাশ করিবে না; তুমি তাহার প্রতি

দৃক্পাত না করিলেও সে তাহাতে ব্যথিত হইবে না; এবং যদি সমস্ত দিন অনাহারের পর, তুমি তাহাকে কোন পৃতিগন্ধি স্থান দেখাইয়া দেও, তাহা হইলেও সে একই তৃপ্তিতে উহা হইতেই আপনার উদর পূর্ণ ক-রিয়া, আবার তোমার পশ্চাদ্ধাবমান হইবে। যে এই মহৎ হইতেও মহত্তর জন্তুকে উপেক্ষাকরে, অথবা ঘ্লার চক্ষে দেখে, তাহার চক্ষ্ বহিরিন্দ্রিয় বলিয়াই অভিহিত ইইতে পারে, চিন্তাও দ্যা কখনও উহার সঙ্গিনী হয় না।



#### মেঘন।।

( প্রথম বসন্ত—জ্যোৎস্না নিশি )

এই কবিতাটি কএক মাদ হইল দাধারণী নামক স্থাসিদ্ধ সাপ্তাহিকপত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু, যাঁহারা নিশার গঙ্গীর নিস্কৃতায় মেঘনাদের হৃদয়-বিলোড়ি তরঙ্গগর্জনকে কালস্রোতের স্থগভীর গর্জন বলিয়া অমুমান করেন,—যাঁহারা মেঘনাদের অনস্তপ্রসারিত তরলবক্ষে প্রভাতস্থ্য কিংবা পূর্ণচন্দ্রের সহস্রধাবিভক্ত স্থর্ণকাজির তরলপ্রতিবিশ্ব দেখিয়া আনন্দের অনির্বাচনীয় ক্রণে ভয় ও হুংথের, কথা ভূলিয়া যান,—মেঘনাদের তরঙ্গলীলার সহিত যাঁহাদিগের জীব-লীলার নিতা মিশ্রণ,
—উহারই প্রবাহে যাঁহাদিগের স্মাশার প্রবাহ ও আশুক্রার প্রবাহ, আমাদিগের সেই সমস্ত পাঠকবর্গের অনেকেই সাধারণীর সাক্ষাইকার লাভ করেন না। আমরা এই হেড়ু তাঁহাদিগের বিশেষ অমুরোধে এই কবিতাটি বান্ধবে পুনঃপ্রকটন করিলাম। সাধারণীর সহিত বান্ধবের অক্ষয় সোহার্দ্ধ। যদি আমাদিগের এই অপহৃতি কোন অংশেও দ্বণীয়া শ্বহার থাকে, সহ্দয়া সাধারণী তাহা ক্ষমা করিবেন।

আর এক কথা এই। আমরা মেঘনাকে সকল স্থলেই মেঘনাদ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি; কবিতায় ইহা মেঘনা বলিয়া উলিখিত। পাঠকবর্গ ইহাতে বিশ্বিত হইবেন
না। প্রাতন তন্ত্রাদিতে মেঘনাদ বলিয়াই ইহার নামোলেখ দৃষ্ট হয়, এবং প্রচলিত
প্রবাদের সহিতও এই নামের বিশিষ্ট সম্পর্ক আছে। আমরা তান্ত্রিক বলিয়া তান্ত্রোক্

নামেরই সমান করিলাম। অথবা,—নামে কি করে। এই স্জীব জলরাশিকে যে নামেই সম্ভাবণ কর, উহা সকর সময়েই ভয়াবহ, সকল সময়েই কর্বিহৃদদ্ধের ভাবাবহ।

অমন করিয়া কেন বহিনা না শাম রে মানব জীবন!

অমনি চাঁদনি তলে, অমনি নীলাভ জলে, অমনি মধুর স্থোতে, সঙ্গীত মতন, বহিয়া না যায় কেন মানবজীবন!

অহো ! কি স্বর্গীয় শোভা বসন্ত মধুর— স্বপন স্ক্রন !

কিবা শান্তি মনোহর! ভাঙ্গে পাড়ে, চক্স কর আদরে আদরে বক্ষ পরশিয়া যায়, অহো!কি শান্তির ছবি ভাগে মেঘনায়!

বাসন্তী চক্রিমা মাথা চার নীলাম্বর,
মধুর কেমন!

মিশিয়াছে অন্ততীরে !মিশিয়াছে নীল নীরে বঙ্কিম রেথায় ! কেন মিশে না তেমন অনম্ভের সহ, এই মানব জীবন !

<sup>''</sup> মানব জীবন—

এত আশা, তাল বাসা, এতই নিরাশা,
এত ছংখ কেন ?

প্রেমের প্রবাস্থাসায় কেন না বৃহিয়া যায়,
এমন মধুরে ? কেন আকাজ্ঞা লহরী
বহিয়া না যায় হেন শাস্ত ভাব ধরি ?

মাভার পবিত্র ক্ষেহ, পিতার আদর পত্নীর প্রণয়,—

কেন মৈলনার মত, নাহি বহে অবিরত ?

কেন নাহি বহে হার ! বন্ধতা এমন— শাস্ত, স্থগভীর, স্থির,—মেঘনা যেমন ?

স্টি কর্তা! এই শান্তি, স্নাত চক্র করে,
দেও নাথ!জড়ে;
অজড়ের প্রতি নাথ! কেন এ অভিসম্পাত,
তাহার অদৃষ্টে হায়! ঝটিকা কেবল—

তরঙ্গ তরঙ্গ পৃষ্ঠে তুরঞ্গ প্রবর্ণ ?

পরিপূর্ণ হাহাকার। মানব জীবন বহিত নীরবানন্দে মেঘনা যেমন!

মানবের এত ছংখ, দয়াময় তুমি,
কিসে সহ বল ?
তুমি সর্কশক্তিমান্ মানবের ক্রীড়া স্থান
এত কণ্টকিত কেন ? মানব জীবন
কণ্টক কণ্টক পৃষ্ঠে, কণ্টক এমন ?

কমলে কণ্টক কেন, প্রণয়ে বিষাদ,
স্নেহে কেন শোক ?
কামনায় তৃপ্তি নাই, যাহা চাই নাহি পাই,
বন্ধ্তায় স্বার্থ বিষ, ধর্মে প্রবঞ্চনা;
কীর্তিতে কলন্ধ, নারী-ফুদয়ে ছলনা ?

সর্বশক্তিমান ভূমি! পার না কি তবে
• মানব জীবন,— •

र्शनारेया, नाहारेया, हत्वारनारक माथारेया, আলোক কুমুম রাশি, বহাতে এমন পার নাকি বল, নাথ ! মানব জীবন ?

পার যদি ছায়! নাথ, তবে কেন বল ত্ব:থের প্রবাহ, তরঙ্গে তরঙ্গে আসি, আশা,স্থথ,সেহরাশি নেয় ভাসাইয়া তার ? স্কুথের স্থপন মিশাইয়া যায় ওই হিলোল মতন ?

সর্বশক্তিমান তুমি! জবে একবার যাহা দেও তাহা কেন ্রনেও হে কাড়িয়া ? নেও যদি-পুনরায়, কেন নাহি দেও তায়, জীবন নিবিয়া কেন উঠে না জলিয়া? বহি মেঘনার মত, আসে না ফিরিয়া ?

স্জন, পালন, যদি নিয়ম তোমার তবে বল নাথ! আশার কুস্থম যার, ছিঁড়িয়া জীবন-হার.

একে, একে, একে নাথ পড়িছে থসিয়া, রাথ কেন শৃত্ত স্থত্ত মাহি বিনাশিয়া ?

রাণ কেন শৃশু-স্ত্র আমার মতন, বল দ্যাম্য ? কটিকায় কটিকায়, মুণালের স্ত্র প্রায় উঠিতেছে, পড়িতেছৈ, জীবন যাহার, নাহি বিনাশিয়া তারে, কেন রাথ আর ?

ঝটকায় ঝটকায় অর্দ্ধেক জীবন গিয়াছে আমার। জামু পাতি মেঘনাতীরে,ভাসি আজি অঞ্নীরে, এক দয়া কর নাথ! জুড়াও জীবন; দেও দিনেকের শাস্তি মেঘনার মতন।

অথবা এ অস্তমুখ জীবনের তারা ডুবাও এখন! • মিশাও মেঘনার জলে, বাসন্তী চক্রিকাতলে, হামাইয়া, ওই কুড হিলোল মতন, মিশাও তরঙ্গপূর্ণ—বিষাদ জীবন!



# ্ঘনরাম চক্রবর্ত্তী।

थ अत्मर्भ कान भग्राधेष्टकारवन नाम ति-থিতে পাই না; কিন্তু অনেক কবির জনাম তিরাং এত উত্তরকালবর্তী হইয়া আমাদের আমাদের কর্ণে প্রবিষ্ট হয়,—অনেক কবি। সেই সকল জীবনী-সংগ্রহ কথনট্ট সম্পূর্ণ-আমাদের নয়নপথের পৃথিক হল; কিন্তু কি হুৰ্ভাগ্য, আমরা কোন কবিরই জীবনবুভান্ত

 আমরা ব্রিটিশ রাজছের পূর্ব্ব পর্যাস্ত আমৃল সংগ্রহ করিতে সমর্থ নহি,—কেহই তাঁহাদের জীবনী লিখিয়া যান নাই; স্থ-রূপে ভ্রমণুক্ত হইতে পারে না। আমরা বিদ্যাপতি প্রভৃতি কবিগণের জীবনচরিত

পাঠ করিয়াছি, কিন্তু তাহা ভ্রমশৃত কি না বলিতে পারি না; আবার সামান্ত আক্ষে-পের বিষয় নহে যে, অনেক কবি এক্ষণেও ভন্মাচ্ছাদিত বস্থির স্থায়, ঘনারত স্থাের তায়, সাগরগর্ভস্থ মহামূল্য রত্নের তায়, মরুভূমিস্থিত স্থান্ধবিশিষ্ট পুষ্পের স্থায়, এখনও কীটদন্ত হইয়া 'হস্তলিখিত পুঁথির আকারে বিদ্যমান রহিয়াছেন। তাঁহাদের প্রশংসা করিবার কেহই নাই : বিদ্যারস-বিহীন ইতর লোকের গৃহের মঞ্চের উপর নির্জ্জনে তাঁহাদের বাস,—হরম্ভ কীট তাঁহা-দের সহচর, এবং অবিরত তাঁহাদিগকে পীড়ন করিতেছে। এইরূপ হস্তলিখিত প্রির জাকারে কত যে মহামূল্য রত্নরাশি বিকিপ্ত আছে, ভাহার ইয়তা করা যায় ना। , आयता अना भी हित्तर गाँशांत नाम স্থাপন করিয়াছি, বোধ হয় এই ঘনরামের নাম অনেকের নিকট অশ্রুত ; কিন্তু প্রকৃতি পক্ষে ইনি একজন স্রস্বতীর বরপুত্র; ইহাঁুর রচনা যেমন সরল, তেমনই তীব্র অথচ स्मिष्टे ও উপদেশপূর্ণ; ইনি কবিকঙ্কণ, মুকুলরাম চক্রবর্তী বা কৃতিবাস ও কাশী-'দাস ক্লাহাঁরই নিম্নস্থানীয় নহেন,অথচ ইহার শীধর্মসঙ্গল প্রায় সকলেরই অপরিচিত। এইরপে আমরা আরও ছইচারিজন-শাধা-রণ্যে অপ্রিচ্তি অথচ স্ক্বির নামোরেখ করিতে পারি,যথা-ক্রপরাম, ক্ষরাম, রঘু-নন্দন। বোধ হয় কেহই ইহাদের নাম প্রবণ करतन नारे; जामारमत्र धकान्छ वामना, यामता क्यानः এই সকল कवित्र जीवनतू-ভান্ত সংগ্রহও প্রকাশ করিয়া সর্ক্সাধারণের গোচর করি; এইরূপ করিলে যে ক্রমশঃ

তাঁহারা সকলেরই পরিচিত হইবেন তাহার আর সন্দেহ নাই । আমরা যে সকল কবির নামোরেথ করিলাম, তাঁহাদের কাহারও প্রস্থ এক্ষণেও মুর্দ্রিত হয় নাই। আমরা অনেক কটে ছই তিন থানি পুঁথি হস্তগত করিয়াছি, স্থবিধামতে সে গুলি জনসমাজে প্রচার করিব এইরূপ বাসনা।

বঙ্গীর পূর্বকবিসম্প্রদায়কে ছই শ্রেণীতে

বিভক্ত করা যাইতে পারে:--প্রথম গীতি-লেথক (Lyric poets), দ্বিতীয় মহাকাব্য-প্রণেতা (Epic poets); বিদ্যাপতি চণ্ডী-দাস প্রভৃতি প্রাথমিক কবিগণ প্রথমশ্রেঞ্জীক. অন্তর্ভ ; মুকুলরাম, ঘনরাম, র্কুত্তিবাস, কাশীদাস প্রভৃতি দিতীয় দলের চূড়া। ষোড়শ শতাব্দীর পূর্ব্ব পর্যাস্ত বঙ্গদেশ বুহৎ কাব্যের মুথ পর্যান্ত অবলোকন করেন নাই। এই যোড়শ শতান্ধীতেই বঙ্গদেশ নানা প্রকার উন্নতি পর্যাবেক্ষণ করিয়াছে;— একদিকে চৈত্রস্তদেব জন্মগ্রহণ করিয়া ধর্ম সম্বন্ধে মহাবিপ্লব ঘটাইয়াছেন, অন্যদিকে টোডরমল প্রভৃতি রাজনৈতিকগণের মারা রাজনীতি সম্বন্ধে পরিবর্ত্তন; আবার এই সময়েই বঙ্গীয় সাহিত্য নবীন অমুরাগে. नवीनভाবে, नुखन जात ममुनिख इम ; এই ষোড়শ শতানীতেই মুকুন্দরাম চঙী-কাব্য, এবং ক্ষতিবাস তাঁহার রামায়ণ প্রণ-য়ন করেন। বর্দ্ধমান অঞ্চলে কবিকঙ্কণ মুকুলরামের মধুময়, অমৃতনিক্সলিনী বীণা-अकात नीतर इहेटलहे घनतारमत स्माइन एकती নিনাদিত হইতে লাগিল। আবার ইহার ভেরীধ্বনি নিন্তর হইলে ভারতচন্ত্রের মূর-লীবিমিশ্রিত স্থীকণ্ঠগীতি লোকের চিতাকর্ষণ

করিল। এইরূপে পূর্বকালে বর্দ্ধান অনেক স্থাবা মোহনালাত শাবিণ করিনারে। তথন বঙ্গদেশের এই অংশই ইহার জন্ত সমধিক প্রসিদ্ধ ছিল'; মুকুলরাম, ঘনরাম, রূপরাম, ভারতচন্দ্র, কাশীরাম প্রভৃতি বিধ্যাত কবিগণ এই অঞ্চলেই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন; ইহারাই নানাবিধ আভরণে দীনা বঙ্গীয় সাহিত্যকে বিভাষিত করিয়া গিয়াছেন। কিছু কি হংখের বিষয়, সেই বর্দ্ধমানই এক্ষণে বঙ্গদেশের অন্যান্য বিভাগ অপেকা বিদ্যাচর্চায় হীনপ্রভ;—ইহা অব্দুছ অতীব হংখের বিষয়।

ষোড়শ শতাব্দীর প্রারভেই মুকুলরাম वर्षमान अक्षर्गठ नामूना। আমে জন্মগ্রহণ করেন। এই গ্রাম আমাদের রায়ণা হইতে তিন ক্রোপ দক্ষিণ। ইহার বংশধরগণ এক্ষণও রায়ণা থানার অন্তর্গত বড়বৈনান গ্রামে বসবাস করিতেছেন। ইহাদের নিকট কবির হন্তলিখিত একখানি চণ্ডীকাবা আছে; সে থানিকে ইহারা অতিশয় শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন। এবং সপ্তদশ শতাব্দীর মধাভাগে অর্থাৎ ১৫৯০ শকাব্দার বা ১৬৬৯ थृष्टीत्य घनताम कृष्णभूत आरम जन्म পরিগ্রহ करत्रन। এই গ্রাম আনাদের রারণা হইতে চারিকোশ পশ্চিম; ইহার বংশধরগণ यनानि डेक आर्यरे वात्र कतिराज्य : ইহাদের নিকটও কবির স্বহন্ত নিধিত এক খানি - প্রশ্নপ্রল আছে, তাহারা ইহাকে অতিশয় শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন। পিতার নাম গৌরীকান্ত চক্রবর্তী, মাতার नाम मीजादमवी यथा---

মাতা যার মহাদেবী সতী-সাধ্বী-সীতা।

কবিবস্ত দাস্ত শাস্ত গৌরীকাস্ত পিতা। প্রভূ বাঁর কৌশল্যানন্দন ক্লপাবান। তাঁর স্কৃত ঘনরাম মধুরস গান॥ শ্রীধর্মসঙ্গল প্রথমপালা।

কথিত আছে ইনি বাল্যকালে অতিশয় टिब्बी ছिल्न ;—ठाँशत मभवत्रक cकर्हे বলে ইহার সমকক ছিলেন না। সকলের সঙ্গেই বিবাদ করিতেন। অধায়নে ইহার প্রগাঢ় যত্ন ছিল, এমন কি চতুষ্পাঠীর गर्धा क्टिंड रेशंत ममकक हिल्लन ना। কিন্তু গোরীকান্ত তাঁহাকে বিবাদপরায়ণ দেখিয়া তাঁহাকে রামবাটী গ্রামে পাঠা-ইয়া দিলেন। এই রামবাটী পূর্ব্বকালে বর্দ্ধ-মান জেলার মধ্যে সংস্কৃত চর্চার জন্ম বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। এখানে অনেক পণ্ডিতের বাস এবং অনেক প্রসিদ্ধ চতু-স্পাঠী ছিল°। এই গ্রাম রায়ণার অতি সন্ধি-কট, ঘনরাম এই স্থানে অবিবাদে যত্ন সহ-কারে অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন, এবং কিছু দিনের মধ্যেই বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ करतन। वालाकाल इटेंटि छाँदात कार्या অত্যন্ত অমুরাগ ছিল ; এই জন্ম নিজ পাঠ্য পুস্তক অপেক্ষা তিনি সংস্কৃত রামায়ুণ, ম হাভারত ইত্যাদি গ্রন্থ সর্বাদা আলোচনা ক রিতের; কথন কখন এ সকল পুস্তক হ-ইতে কোৰ বিষয় লইয়া কবিতা রচনা ক-রিয়া সকলকে চমৎকৃত করিতেন। তাঁহার কবিতা রচনা তথনই এত উৎকর্ষণাভ করি-য়াছিল যে, জাঁহার গুরু তাঁহার ভাবী উন্ন-তির লক্ষণ নিরীক্ষণ করিয়া তাঁহাকে "ক वित्र " अंहे डेशाधि श्रान कर्त्रन। তুই এক ভাষা ছন্দ, ভাবি গুরু-পদ-ছন্দ্

কবিতা করিতাম পূর্বকালে।
শুনে হয়ে রূপান্থিত, বলিতে বলিলা গীত,
শুরুত্রন্দ বদনকমলে॥
নিজ শুণে হয়ে যতু, নাম দিলা "কবিরত্ন,"
রূপাময় করুণা আধান।
শুনি অসম্ভব ভাস, লোকে পাছে উপহাস,
তায় তুমি আপনি প্রমাণ॥

শীধর্মসঙ্গল প্রথম পালা।
ঘনরাম যে সময় রামবাটীতে অধ্যয়ন
করেন, তথন রূপরাম নামে তাঁহার এক
সমপাঠী ছিলেন। ইনি বাল্যকাল হইতেই
ঘনরামের লেখার ঈর্ষা করিতেন; অথচ
কাব্যের প্রতি রূপরামের তত অন্তরাগ
ছিল না। এদিকে ঘনরাম কাব্যপ্রিয়,
স্বতরাং তিনিও কাব্যের আদর করিতেন,
এবং, তাঁহার ন্যায় সময়ে সময়ে ছই একটি
কবিতা লিখিছেন। এইরূপ অবস্থায় ঘনরামের যৌবন সীমা অতিক্রান্ত হইলে ঘন-

রাম রামবাটীর পাঠ সমাপ্ত করিয়া নিজগৃহ

কৃষ্ণপুর চলিয়া গেলেন। তথায় একথানি

মহাকাব্য রচনা করেন, সেই গ্রন্থানির

নাম " শ্রীধর্মসঙ্গল "। এই কাব্যথানি

তিনি বর্দ্ধনানিধিপতি মহারাজ কীর্ত্তিচন্দ্রের আফুকুল্যেরচনা করেন। শ্রীধর্মান্সলের স্থানে স্থানে ইহার নাম সংযোজিত আচ্ছেযথা;— অধিলে বি্থ্যাত কীর্ত্তি, মহারাজ চক্রবর্ত্তী, কীর্ত্তিচন্দ্র নরেন্দ্র প্রধান।

চিস্তা তাঁর রাজোনতি, কৃষ্ণপুর নিবস্তি, দ্বিজ ঘনরাম রস গান॥

জীধর্মসঙ্গল প্রথম পালা। এই গ্রন্থখানি গীত হইবার জন্যই তিনি রচনা করেন,—তাঁহার সময় হইতেই ইহা চারিদিকে গীত হইতেছে। বনরামের নাম
এ অঞ্চলে স্থিবিধ্যাত হইয়া উঠিলে দ্ধপরাম
আর তাহা সহু করিতে পারিলেন না।
তিনিও একথানি শ্রীধর্মমঙ্গল রচনা করেন।
তাঁহার গ্রন্থখানিও গীত হইয়া থাকে; কিন্তু
ইহার লেখা ঘনরামের লেখার ন্যায় প্রাঞ্জল
ও সরস নহে। ইহার লিখন পরিশ্রমপ্রস্তু
বলিয়া জ্ঞান হয়। কিন্তু তা বলিয়া অত্যন্ত কর্কশ নহে—হানে হানে বিশেষ কবিত্বশক্রির পরিচয় আছে। ঘনরাম ইহার কবিতা
ও গান সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন—

(লোকে). শব্দ শুনে স্তব্ধ হবে গু<u>ান</u>. শুনবে কি ?

 রপরামের মঙ্গল থোল করতাল সং-যোগে গীত হইয়া থাকে।

ঘনরামের এধর্মসঙ্গল চতুর্বিংশতি পা-লায় (Canto) বিভক্ত; প্রত্যেক পালায় এক হাজার করিয়া শ্লোক আছে ;—তাহা হইলে সমগ্র কাব্যথানিতে প্রায় চতুর্ব্বিং-শতি সহস্র শ্লোক আছে। এই চতুর্ব্বিংশতি পালার নাম যথাক্রমে-১ম স্ষ্টপতন; ২য় অজয়টেকুর; ৩য় রঞ্জাবতীর বিবাহ; ৪র্থ ছ-রিশ্চন্দ্র; ৫ম রঞ্জাবতীর শালেভর; ৬ ছ লা-উদেনের জন্ম; ৭ম আথ্ড়াগৃহ; ৮ম ফলক নির্মাণ ; ৯ম গৌড়যাতা ; ১০ম কামদলবধ; ১১শ জামতি নগর; ১২শ গোলাহাট; ১৩শ হস্তীবণ; ১৪শ কামরূপ যাত্রা; ১৫শ কাম-क्रिश युक्त ; ১৬म मिशूला ; ১१म हाशिश ; ১৮শ ইছাই বধ; ১৯শ বাদল; २० छि श्रीक-মোদয় আরম্ভ; ২১ তি. মহামদের ময়না আক্রমণ ; ২২তি জাগরণ ; ২৩তি পশ্চিমো-मग्न ; २९ क्रि वर्गाताइ**१**।

ঘনরাম এই প্রস্থানি ক্থন লিখিতে আরম্ভ করেন তাহার স্থিরতা নাই;—গ্রন্থের কোন স্থলেই তাহার উদ্লেখ নাই। তত্রাপি তিনি যথন যৌবনকাল অতিক্রম করিয়া স্থগ্রামে প্রত্যাবর্ত্তন করেন, সেই সময়েই লিথিয়াছিলেন তাহা নিশ্চয়। তাহা হই-লেই আহুমানিক ১৬২৬ শকে অর্থাৎ ১৭০৫ খৃষ্টাব্দে তিনি এই গ্রন্থানি লিখিতে প্রবৃত্ত হন এবং ১৬৩১ শকে বা ১৭০৫ খৃষ্টাব্দে ইহার লেখা সমাপ্ত করেন যথা—

সঙ্গীত আরম্ভ কাল নাহিক স্মরণ। শুন সবে যে কালে হইল সমাপন॥ শক্ষে লিখ রাম শুণ রস স্থাকর।

শীধর্মমঙ্গল চতুর্বিংশতি পালা। ইহা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে ঘনরাম, ভারতচন্দ্র ও রামপ্রদাদের পূর্ববর্তী; ভার-তচন্দ্র ১৬৪৪ শকে বা ১৭২২ খৃষ্টাব্দে অর্থাৎ ঘনরামের গ্রন্থপেয়নের প্রায় ত্রয়োদশ বং-সর পরে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৬৭৪ শকে অর্থাৎ ১৭৫২ খুষ্টাব্দে অরদামঙ্গল রচনা শেষ করেন; তাহা হইলেই ঘনরামের এী-ধর্মফলের প্রায় ৪৩ বংসর পরে তিনি অরদামঙ্গল প্রাণয়ন করেন। ঘনরাম, ভা-রতচক্রের সমকালীন লোক নহেন; ঘনরা-মের বয়স যথন ৫৩ বংসর তথন তিনি জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন। স্থতরাং যে সময়ে অরতচক্রের প্রতিপত্তি হয়,সে সময়ে তিনি অভিশয় বৃদ্ধ হইয়াছেন, কিম্বা কালের স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছেন। জীবিত থাকিলে তাঁ-হার বয়স ভ্রথন প্রায় ৯০ বংসর হইবার স-জাবনা; কারণ ভারতচন্দ্রের প্রতিপত্তি হ-ইতে অন্ততঃ ৪৭৫ বৎসর লাগিয়াছিল।

 श्रीश्रीमण वीवविष्य श्रीम महाकाता; লাউসেন, কপূরিসেন ইহার নায়ক; তন্মধ্যে लाउँ एन वे अधान, धवः ইहा कई है होत নায়ক বলিতে হইবে। অনলা, বিমলা, কা-লঙ্গা, কানড়া, লাউদেনের এই চারি স্ত্রীর চরিত্রগত বিবরণ: লক্ষ্মীডোমনীর চরিত্র. ধুনসীর চরিত্র প্রভৃতি স্ত্রীচরিত্র পাঠ করিয়া অনেক স্ত্রীলোক সহপদেশ প্রাপ্ত হইতে পারেন; স্থরিক্ষা, গুরিক্ষা প্রভৃতি ছুষ্টান্ত্রীর চরিত্র ও শাস্তি দেখিলা অনেক নীতিশিক্ষা হইতে পারে। আমরা বলি ঘনরামের এই শ্রীধর্মমঙ্গল অধুনা স্ত্রীগণের পাঠ্য পুস্তক বলিয়া গ্রহণ করিলে ভাল হয়। ইহাতে তাঁহারা কামিনী, ভামিনী, দামিনী, তারিণী প্রভৃতি নবেল,নাটক অঁপেক্ষা অনেক শিক্ষ-য়িতব্য বিষুয় শিক্ষা করিতে পারেন"; বি-শেষ দেশীয় কোন মহাকাব্য পাঠ না •করিলে কথনই সে দেশীয় লোকের ভাষায় আলরপ অধিকার জন্মে না। আমরা সেই জনাই বলি, বেমন আজি কালি রামায়ণ ও মহাভারতের প্রতি স্ত্রীলোকগণের ভক্তি হ্রাস হইয়াছে, তেমনিই এই নৃত্ন মহাকা-বের উপর তাঁহাদের ভক্তির উদয় হউক; তাহা হইলে রামায়ণ ও মহাভারত উপেক্ষা করিয়া যে অনিষ্ট হইতেছে, সে অনিষ্ট আর ততদ্র হইতৈ পারিবে না। • এপিশ্মসঙ্গল গ্রান্থের জয় ও অধর্মের পরাজয়, ইহা স্পষ্টাক্ষরে প্রদর্শন করা হইয়াছে।

শীধর্ম্মঙ্গল গীত হইয়া থাকে; এই জন্ত পালার ও পরিচ্ছেদের উপরে একটি ক্রিয়া ধুয়া আছে, সে গুলি ঘনরামের রচিত নহে। গীত গাহিবার স্থাবিধার নিমিত্ত ভাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র রামকৃষ্ণ দে গুলি সংযোজনা করিয়া দেন। মঙ্গল বাতীত ঘনরাম আর একথানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তাহার নাম "সত্যনারায়ণের কথা"। এথানিও চমৎকার ভাবায় লিখিত। যেমন ভারতচন্দ্রের লেখা হইতে তুই একটি শ্লোক উপদেশবাক্যের (Proverbs) মত হইয়া গিয়াছে। যথা—

মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পতন। ইত্যাদি

সেইরপ ঘনরামের লেখা হইতেও অ-নেক কথা উপদেশ বাক্যের ন্যায় হইয়া আসিতেছে যথা;—

স্থ হঃথ সংসারে সনান দশা হটা। পক্তেদে ধেমন চক্রিমা বাড়া টুটা॥ অারও

লাভ আশে আসি কেহ মূল নেশে যায়। পুনশ্চ

কর্মফলে কপালে কেবল স্থথ ছ:খ। কেহ লক্ষপতি কেহ নাচের ভিক্কুক॥

আমরা ঘনরামের দে স্থান পাঠ করিয়াছি, ভাহাতেই পরম প্রীত হইরাছি।
ইহার লেথার কেমন চমৎকারিত্ব আছে।
আমরা ইতস্ততঃ একটি স্থান উদ্ধৃত করিলাম, ইহাতেই পাঠক দেখিবেন ইংকর রচনায় কি মনোহারিত্ব আছে;—

নহুশ্চন্দের বলিদান।
বাছার বচনে বড় বাঁধাইলা বুক।
পুত্র বলি দিয়া ধর্মে পুজিছে ভূভূক॥
কৌতুৰ দেখেন প্রভু দেবপূজা তার।
পরিপাটী মহা পূজা যোল উপচার॥
স্বক্তা পূজার সার মহা বলিদান।

নহশ্চন্দ্রে মহারাজা করাইল স্থান। জননী জবাৈর মত যত অলহার। পরাল মনের মৃত দেখা নবে আর ॥ ताजात निकटि निल ছल ছल **आँ**थि। আঁচলে লোচনবুগ মোচে চাঁদমুখী॥ উৎসর্গ কুরেন রাজা নানা বেদ তন্ত্র। আপনি গোঁসাই তার কাণে দিলা মন্ত্র॥ পূজা করে ঘাড়েতে ছোঁয়াল থড়্গথান। সন্যাসী সম্মুখে নিল দিতে বলিদান ॥ राति राति मन्नानी कर्टन महीनार्थ। বলিদান দিবে রাজা আপনার হাতে॥ মদনা ধরুন পোয়ে তুমি ধর খাড়া। রাণী কন বচন ঘুচাও বড় বাড়া॥ ন্দশ মাস অভাগীধরিমু যারে আঁতে। সে কেমনে পুত্র ধ'রে কাটাবে সাক্ষাতে॥ কোন হাতে বলি দিবে অভাগীয়া বাপ। তুলনা তুলনা প্রভু তিন গুণ তাপ। ইত্যাদি। শ্রীধর্মমঙ্গল।

কবিকল্প মুকুন্দরাম বেমন দ্বার্থবাধক শ্লোকে ফুল্লরার নিকট ভগবতীর পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, ঘনরামও সেইরূপ দ্বার্থবাধক শ্লোকে.লাউদেনের নিকট ভগবতীর পরিচয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন যথা— নিবাস নিয়ম নাই যথা তথা থাকি। কোন জাতি জগতে মজাতে নাই বাকী॥ ইত্যাদি। শ্লীধর্মমঙ্গল।

পরিশেষে ভারতচক্রও এইরূপ একবার ভগবতীর পরিচয় করাইরাছেন। ঘনরামের "সতানারারণের কথার" লিখনও বেশ মনোহর; এবং শ্রীধর্মাঙ্গলের পরের রচনা বলিয়া কিঞ্চিৎ গাঢ়।

র্থনরাম একজন প্রকৃত কবি ; কিন্তু তা

বলিয়া যে ইহার কোন দোৰ নাই একথা বলা যাইতে পারে না; তাঁহার অন্যান্য रिचार प्राचित्र व्यक्ष्मि,— এইটিই ठाँ।-হার অমুপ্রাস। ঘনরামের ন্যায় অমুপ্রাস-প্রিয় কবি আর দেখিতে পাই না। যে দো-(यत जना कवित्रश्रास्त्र विमार्यमत मिलन হইরা গিয়াছে, ঘনরামে সেই দোষ অতি বলবতী। কিন্তু রামপ্রসাদের অমুপ্রাস যেমন দত্তে লাগে ঘনরামের তত নয়; অমু-প্রাস স্নাছে সত্য, কিন্তু সেই অমুপ্রাসের ভি-তরে যেন কিঞ্চিৎ মধুরতা আছে। 🗝 ঘনরামের চারি পুত্র; প্রথম, রামপ্রিয়; দিতীয়, রামগোপাল; তৃতীয়, রামগোবিন্দ ও চতুর্থ, রামরুষ। ঘনরাম ইহাদের কল্যাণ কামনা করিয়া তাঁহার "সত্যনারায়ণ" সমাপ্ত করিয়াছেন যথা;--

মোকর্দমা কর্মচারী গ্রামান্য সকলে।
সত্যনারায়ণ সবে রাখুন কুশলে।
প্রিয় রামপূর্ব্ধ রাম গোপাল গোবিন্দ।
রামক্বঞ্চ প্রতি প্রভু রাখিবে সানন্দ॥
শীরাম পদারবিন্দ দেহ মোর মতি।
ভবে দ্বিজ্ব ঘনরামু করিয়া প্রণতি॥
সত্যনারায়ণের কথা।

ঘনরামের বংশধ্রগণ এক্ষণেও ক্ষণপুরে
বসবাস করিতেছেন; তাঁহাদের কাহারও
কাহারও এই মঙ্গলগীত ব্যবসায় আছে।
আমাদের রায়ণায় ঘনরামের বৃদ্ধ প্রপৌত্র
মহেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী গীত গাহিতে আসিতেন। এক্ষণে তাঁহার কাল হইয়াছে;
তাঁহার একটি শিশুসস্তান আছেন।

শ্ৰীকৈলাসচক্ৰ ঘোষ।

#### TO CHE WAY

### মহাধেতা।

একটি মধুর ছবি, অতীত কালের পটে
রয়েছে অন্ধিত আজো উজ্জল রেথায়।
তপস্থিনী মহাবেতা, নিবিড় কানন কোলে
জ্যোৎস্নার ছায়া যথা বনরাজি গান্ধ॥
নিবিড় তত্ত্বা কিবা, বরাঙ্গের ফুট বিভা
নর্মে বদনে ঘন মাধান মাধুরি।
কল্পনার সে প্রতিমা, ধেয়ান করিলে তব্
উঠে ভার্কের চিতে কি স্থ লহরি॥
কিবা তপস্থিনী বেশ, কিবা বিবাদের লেশ
কি গন্তীর হাবভাব, কি অমিয়া তায়!
পলকে পলকে তার, কি গভীর দৃষ্টি ঝরে
কি পৃত ধার্ণা তার, অঙ্কের সীমার॥

সদত বিষয় আঁখি বিষাদ ভাবনা ভরে, স্থলর উরসে কিবা ভাবনা মধুর। মধুর নয়ন জল গডে नीतरव बरत, মধুরশোকেতে বালা কিবা সে আতুর॥ বাশরিতুলিয়া মুখে, কি গীত গাহিল ওই ছুটিল পরাণ তার ভাসিয়া লে হুরে। গভীর প্রবাহে সেই মধুর নিনাদ করি পড়িল ছড়াগ্নে প্রাণ সে কানন পুরে॥ विका योवन खरत, চল চল তমু থানি গভীর বিপিনে একা বসি তপঙ্গিনী। পারশে পড়িয়া তার, নাথের অচেত তহ तत्रन त्राथित्रा जात्र शात्र विशापिनी ॥"

" প্রাণ—প্রাণ—প্রাণ—মম, याय-नाय-याय-राय-राय অধরে ফুটিছে খাস বাঁশরির গার। जित्रा कनग्रलींह, আনত নয়ন যুগে নীরবে পড়িছে ঝরি সেই যাতনায়॥ বলরে জগত ! তোর বিপুল সংসারে কোণা আছে স্থ ওই মত রোদনে যা মিলে। কিবা সে গভীর ব্যথা মধুরে পর,ণে বাজে কিবা সে অবশ তমু শোক পরশিলে॥ কিবা সে স্থৃতির জালা, পরাণ আকূল করে कि वार्ति अर्त क्ष मूमिल नश्ता। স্তব্ধ পরাণে যেন উথলে তরঙ্গরাশি ঘাত প্ৰতিবাতে কত স্থুখ ওঠে মনে॥ বিধিরে ! জনমান্তরে দিও ছ:থ হৃদিপুরে কাঁদিব পরাণ .ভর্বৈ বসি এক মনে। সংসার বর্মগুলি দিও জন্মান্তরে খুলি দিও কিন্তু আশা তৃষ্ণা ঢালিয়া জীবনে॥ यांध लांक यांध कूथा, निख्नादत (इन विधाः পরাণ ভরিয়া যেন পারি কাঁদিবারে।. अभिन वांगति शत्न, भतान जानिया नित, ছড়ায়ে পড়িবে প্রাণ অমনি সংসারে॥ পাতায় লতায় মূলে, ও গীত যেমনি বাজে ষেমনি কাননপুরে ওঠে প্রতিধ্বনি। আমারো সে গীত যেন, বাজে নরনারী প্রাণে সংসার পুরিয়া যেন, উঠে সেঁ নি**ক্রপ**। ওই পুন ভপদ্দিনী রাখিয়া বাশরি থানি मजन नयूरन ठाहि नार्थत वन्तन। না পরশি তমু তার, স্বধুই নয়নে হেরে . कि ज्या পূर्ণिত मृष्टि यदत ७ नम्रत्न ॥ নাথের যুপ্ত আঁখি, পলবে রয়েছে ঢাকা গভীর নিজাম থেন রয়েছে মুদিত।

বিকসিত ওষ্ঠাধরে ্বিরাজে রক্তিম রাগ্ বদন মণ্ডল যেন ভাষায় জড়িত ॥ অলসে অবশ যেন মৃণাল সে ভুজন্বয়, সেই পদ্মরাগ শোভে বিশাল উরসে। প্রশান্ত ললাট খানি শান্ত স্বেদ ক্লেদ হীন প্রসারিত যেন খোর নিজার পরশে। জীবিত এখনো যেন, নিদ্রিত স্থধু কি তবে সে কিরে বিষাদ কেন এতই নিষ্ঠুর। এ দীঘ বৎসর ধরি তপস্বিনী প্রিয়তমা. কাঁদিছে পারশে তবু নিদ্রা নহে দুর॥ জাগ, জাগ পুণ্ডরিক দেখহে নয়ন মেলি কি রত্ব পডিয়া আজ পারশে তোমার। স্বরগের পারিজাত, মরতের কহিছুর ে এ রতন তুলনায় সকলি সে ছার॥ কে বলে তাপদ তোমা,কেবলে ভিথারি তুমি, কি দেবেল্র-কি নরেল্র-কাহার ভাণ্ডারে। আছেও অমূল্য মণি, আছে ও প্রেমের খণি ও অশ্রু ঝরেছে বিশ্বে বল কার তরে॥ কোন্ ব্রতে ছিলে ব্রতী কি তপ করিলে বল অতীত জীবনে বল কি পুণ্য লভিলে। কি শিক্ষা শিথিয়াছিলে, কি মন্ত্র আয়ত্ত করি এমন হর্তল রত্নে সঞ্চয় করিলে॥ অভাগা কবির ভাগ্যে সাধ্য কিসে দৃঢ়ব্রত কি কঠিন পণ তার কিবা সে আচার। नाधि यमि यूर्ण यूर्ण, धित्र दिन कर्छात्र क्र ফলিবে কি ও তপদ্যা অদৃষ্টে আমার॥ পুণাবান পুগুরিক পুণাবতী মহাখেতা জগতের রম্য ছবি তোমরা ত্রুন। কালের বিশাল বক্ষে এমনি মধুর ভাবে বিরাজিবে চির্দিন যাবত ভূবন ॥

## কাৰ্য-কবি-বাঙ্গালা কবি।

5268

STRUM TO

শুনিয়াছি নাকি মলয় পর্বতে ভেরেঙা বুক্ষ জন্মিলেও, স্থানমাহাত্ম্যে তাহা চন্দন-বুক্ষে পরিণত হইয়া থাকে। বোধ করি, বিধাতার সেই নিয়ম স্রম্পারেই, বঙ্গভূমির সাহিত্যক্ষেত্রে যে কোন ছন্দোবন্ধ বাক্য ছाড়িয়া দিলেই, তাহা কাব্যে গণিত হইয়া যায়। না হইবে কেন १—এথানকার স্থান মাহাত্মা অনেক! যেথানে মহকুমার ডি-পুটি, शानात मारतांगा, वज्रातांक अमदाना হয়; উমেদারকে চাকুরিদানে মহামুভব; ভিকৃক ব্রাহ্মণকে ছই প্রসাদানে ধার্মিক; गःवानभव मन्नानकरक चुम नित्न विद्यान ; **धनः** धकरमव विजीयः विनात बाम हरेरा পারা শায়; সেখানে তোমার আমার তা-হার, থণ্ড, গণ্ড বা ভণ্ডকাবা, কাবাপদবাচা; এবং তুমি, আমি, তিনি মহাকবি বলিয়া গণিত না হইব কেন ? বঙ্গভূমিতে কাব্যের **এখন कि मञ्जा वाकात!** পথে ঘাটে মাঠে, যেখানে যাও, সেখানেই কাব্য পাইবে: পঠেশালার বালকেরা পর্যান্ত, কাঁথে করিয়া পথে পথে ফেরি করিয়া কিরিতেছে। এই ना कारवात आध्य नहेग्रा करत्रकि जिक्कक, ভিক্ষুক হইলেও, রাজ্যেশ্বকে অতিক্রম করিরা চিরশ্বরণীয় হইয়া গিয়াছে ? সেই দেবশক্তিময় কাব্য কি এই ? তবে এই

অপককদলিদর্শন সেই দৈবশক্তিময় কাব্য,
না জানি কি অছুত বস্তু! আইস বাঞ্চারাম,
একবার আলোচনা করিয়া দেখা কর্ত্তব্য;
দেখি, স্থবিধা পাইলে, তুমি আমিও কেন
এই স্থযোগে কাব্য লিখিয়া, কবি বলিয়া
গণ্য হইয়া না যাই ?

সবাই বলে কাবা,—কাবা; কিন্তু কাবা বে কি তাহা কাহারও • মুখে শুনিতে পাই না। সম্ভবও নহে ! গাছ হইতে স্লাতা পড়িতেছে, তুমি দেখিতেছে, আমি দেখি-তেছি, সবাই দেখিতেছে, নিউটন দেখি-তেছে, নিউটনের কুকুরও দেখিতেছে, কিন্তু ব্রিতেছে কে ? তবে আক্ষেপের বিষয় এই, বঙ্গভূমে যতগুলি লোক, সবাই জোষ্ঠ; কনিষ্ঠ কেহ নাই।

কাব্য কাহাকে বলে ? অনুপ্রাস হুটা, কুমধুর শক্ষবিন্যাস, কৌশলময় ভাবপূর্ণ শ্লোকণণ্ড, অথবা বোমের আওরাজের ন্যায় পদবিশেষ, ইহা কি কাঝা ? আমাদি-গের অভিধান খুলিয়া দেখিলাম, উহাকে কাব্য বলে না, অথবা কাব্যের কাব্যত্তপক্ষেতিলমাত্রও সহায়তা করে না। কামানল, হোমানল, স্বর্গ মন্ত্র্য পাতাল উল্ট পাল্ট, ত্রিভ্বনে থবর চালাচালি, দেবাসুর, ইত্যাদি নরকদর্শন, বক্সপাত, ধোরযুদ্ধ, ইত্যাদি

ইত্যাদি, এ সকলও একে একে খুলিয়া দেখিলাম, কিন্তু বুথা, ইহাদিগকেও কাব্য-পদে অভিহিত করে নাই। মালোপমা, ঝাঁপতাল, আরও যে কিছু তাল আছে, हेशिकिशत्कु कावा वर्णना । এ मक्ल विश्व-নাথ প্রভৃতি আলম্বারিক এবং তাহার দা-সামুদাসদিগের সম্পত্তি। সে সকল আল-क्षांत्रिकिमिरशंत भरक अनर्थक कांनरकर्भ আত্মধ্বংসাপেকা; কাল এরপে, ষতই সা-মান্যভাবে হউক, সহুদেশ্যে যে ব্যবস্থত হইয়া থাকে, ইহাই সোভাগা। তাঁহারা তাঁহাদের কাব্যালকারমালা উত্তরোত্তর আ-রও বৃদ্ধি করিতে থাকুন। শিশির, বসন্ত, এ বিশ্বের পরমাণুটি পর্যান্ত যথন সকলকেই ভোগ, করিতে হয়; তপন কাব্য সম্বন্ধেও যে তাহা থাটবে না, এমন ক্থনও হইতে পারে না। যাহারা সেই শীতকে কঠোরতর করিয়া তুলিতেছে, তাহাদিগের পথ মন্দ रहेरलंड, जारां मिरंगत रहेरं ७ ७ अर्थ कि-ঞ্চিং লাভের সম্ভাবনা থাকায়, কেন তাহা-मिश्रा धनायाम ना मिरे ? काठी बाउत भी-তের পরে বসন্ত অতি মনোহর; দারুণ অমাবস্যার পরে পূর্ণিমার চন্দ্র বিশেষ আ-नन्मनायक; अधिक अक्रकाद्यत श्रात आ-লোক উজ্জলতায় অধিকতর: অনেক মি-খ্যার পরে পত্য অধিক প্রীতিকর হইয়া থাকে। একে কাব্য অতুলনীয়, মানবের পক্ষে দেবদত ধন, আদরের জিনিস, কঠের হার, জীবনের পরিচালক, জীবনবৃত্তির শি-ककः जिल्हाराज मार्च भागार्थन एवं रेवभनी प मगारवरन जावात्र उज्ज्वनजा दृष्टि कतित्रा থাকৈ, সে ধন্যবাদের পাত্র নয় ত কি ?

অথবা আলম্বারিক বা তাহার দাসবর্গের कथाई वा विन क्ला ? जेनन, यात भन नाई শন্নত:নের দারাও স্থকার্য্য প্রস্ব করাইয়া থাকেন ।

কাব্য কি, চিরকালই ঠিক আছে, অথচ এ পর্যান্ত তাহা ঠিক হইল না। সময়ে সময়ে বহুতর জগৎপূজ্যগণ বহুতর কথা বলিয়া গিয়াছেন, বহুতর ব্যাখ্যা করিয়া লোক ব্রাইয়াছেন; অথচ তাঁহাদিগের সময় ষতীত হইলেই, লোকে আর সে কথায় বুঝে না, আর সে রুণায় ভুলে না, আবার নূতন কথা শুনিতে চায়। কেন ? বাহারামু. আমি জিজ্ঞাসা করি, তাহারা গুনিতে চা-হিবেনা কেন, ইহাতে কি আশ্চর্য্য বোধ হয় ? যদি হয়, তাহা হুর্ভাগ্য,—নিতান্ত प्रज्नेगा विद्या जानिए। यमि এकई कथाय, একই ব্যাখ্যায় চিরকাল ভুলিতে প।রিতাম, তাহা হইলে আমরা বস্ততঃ দাঁড়াইতাম कि १-- नर्कावयवनम्भन स्वमहान् श्रीक्यव মাত্র। এই পাক্ষম্রগুদাম পৃথিবীতে, বর্মিং-হাম পেটেণ্ট শ্রেষ্ঠ যন্ত্র দাঁড়াইতেন তাঁহারা, যাঁহারা এখন হেয়, অধ্য মধ্যে পরিগণিত, ---সেই গজন্বর, অষত্ম-আহার-কুশলী মহা-পুরুষগণ ! কিন্তু নিয়ন্তার ইচ্ছা স্বতন্ত্র !

নিয়স্তা-সম্ভব আমাদের এই জীবনস-মষ্টি, নিতান্ত পাক্ষম্ভন্থ বাষ্প্ৰেগ নহে। উश विविज्ञ शक्ति मशी, मिता, देमत, विश्ववि-চারিণী, বিধাভূবিহাৎকণা বলিয়া জানিও। উহার গতি অনম্ভ গর্ভ দিয়া। . নিয়ন্তা অনন্ত, জগত অনন্ত, কাল অনন্ত, আমাদের জীবনগতি অনন্ত, এবং আমাদের জাতীয় জীবনগতিও অনস্ত। কিন্তু এ গতি কো-

থার ? কোন উদ্দেশ্য স্থানে ? বলিতে পারি
না, কিন্তু গন্তব্যস্থান হৈথানৈই থাকুক,
আমরা অনস্তগতিতে সেই একই স্থানে
যাইতেছি। বাঞ্ছারাম, ইতিহাস পড়িয়াছ?
প্রাচীন রুবাস্ত শুনিয়া থাক যদি,
ভাবিয়া দেশ দেখি জাগতিক জাতিসমূহ,
বিভিন্ন পথে হউক, কিন্তু একই গন্তব্যস্থানাভিমুখে যাইতেছে কি না ? আমরা যাই
তেছি, আমরা সকনেই যাইতেছি, আমাদের পৃশ্চতে যাহারা আসিতেছে, তাহারাও
যাইবে; অনস্ত গর্জ দিয়া যাইবে; আসিসাছি অনস্ত হইতে, যাইব অনস্তে।

এই দারুণ অনন্তপথ যে অনন্ত অবস্থা-সত্ত্ব হইবে, ইহাতে কি আশ্চর্ণ্য কোধ इब्न ? ফলতः পথ যেখানে অনস্ত, সেধানে অবস্থারও অন্ত নাই। যদি তাহাতে সন্দেহ হয়, তবে দূরবীক্ষণ বা অদূরবীক্ষণ, যাহার সাহাব্যে হউক, একবার গগন-সমুদ্রে দৃষ্ট-পাত করিও, তাহা হই বুঝিতে পারিবে। ভাল। আমরা যে এই নিঃসহায় মানবশিঙ সকল সেই অপার অবস্থাসঙ্কুল পথ অতি-ক্রম করিতে চলিয়াছি, আমরা কি একা ? আমাদের পথদর্শক বা উৎসাহবর্দ্ধক কি কেহ নাই। হিবুজাতি নিসর হইতে আসি-বার সময় পথদর্শকরূপে কথনও অগ্নিস্তন্ত, কখন মুসাকে পাইয়।ছিল। আমরাও কি কাঁহাকে পাইতেছি না ? আমরাও কি সেই ঈশবের পঞ্চান নহি ? আমরাও পাইয়া थाकि। आमारमञ्ज अथा रामन अर्स अर्स অপার অবস্থাসমূল, তেমনি আমরা পণ্দ-শকও সময়ামুরপ বছতর পহিয়া থাকি। যখন যাহাকে পাইতেছি, তথন পূর্ব্ব দর্শক

অপেক্ষা তাহাকেই শ্রেষ্ঠ বলিমা বর্ণনা এবং গণনা করিতেছি; তাহাকেই আদর্শ স্বরূপ জ্ঞান করিয়া তাহার বর্ণনাতে মোহিত হই-তেছি; এবং সহচরদিগকে মোহিত করি-তেছি। আবার সে অবস্থা উলটাইয়া গেল, আবার নৃতন দর্শক পাইয়া নৃতন কথা বলি-লাম। অতএব বাঞ্চারাম, কাব্যের যে নিত্য নূতন ব্যাখ্যা গুনিবে; অথবা কেবল কাব্য क्नि, य क्निन विषय्यत्रहे य निष्ठा नुष्ठन ব্যাখ্যা গুনিবে; এবং আজি গুনিবে, কালি পরিত্যাগ করিবে; তাহাতে বিচিত্র কি? যাহারা এরূপ ব্যাখ্যা করে ও ভনায়, তা-হারা ভাল; দোষের মধ্যে এই যে, তাহারা আপন ব্যাখ্যাকেই সম্পূর্ণ বলিয়া গণনা করিয়া থাকে; বোধ করি তাহার কারণ, আর অধিক তাহাদের দৃষ্টি চলে না। । কিন্তু আর বাহারা তোমাকে স্কর নির্মাদি রচ-• নায় একেবারেই গমনে বাধা দিতে প্রস্তুত, ত্রাহারা দ্বণার বস্তু, স্বীয় ঔদার্য্যগুণে তাহা-(मत (माय क्रिया कतिया या छ ; वित्मव, (य-হেতু তাহারা প্রজ্ঞনিত অমিশিখায় জলের ছিটা স্বরূপ।—অ্রির তেজ বাড়ায় ভিন ক্যায় না।

তৃমি কি দেখ নাই, মানবজীবন বা জাতীয় জীবনের অবস্থা অমুসারে, সময় অমুসারে, গতি অমুসারে, কারেরও সভাব এবং প্রয়োগ কিরুপ বৈচিত্রবহুল হইয়া থাকে ? যদি দেখিয়া না থাক, একবার বিভিন্ন সময়বিভেদে এই ভারত ক্ষেত্রস্থ কাব্য সমূহের আলোচনা ক্রিয়া দেখ। বেদ, রামারণ এবং মহাভারত, এতং ত্রমে সভাব ভেদ কোথায় এবং কিজনা, তাহা আলোচনা কর। অথবা তুমি বা নিধুর টপ্লায় মোহিত হও কেন, আর একজন বা তাহা ফেলিয়া শান্তি শতক লইয়া উন্মন্ত কি জন্য ?

অতঃপর জিজ্ঞান্ত, কাব্য কাহাকে বলে ? यिन वाकारक ছान्नावक कतित्व कावा इयः এবং ভনিয়াছি কবিরা নাকি পাগল, অত-वय यि (थयान निश्विक क्रिटन कावा इतः; তবে বঙ্গভূমির পয়ার রচকদের এরূপ তুর্দশা কেন ?—ছন্দোবন্ধেরও কমি নাই,থেয়াল ও অপার! যদি শব্দ-বিন্যাস এবং ভাব-বিন্যাস কৌশলে কাব্য হয়, তবে উদ্ভট কবিরা উৎসন্ন হইয়া বালীকি কালিদাস থাকেন কেন ৪ যদি উদ্দেশ্য নীতিশিকা হয়, তবে স্কৃষ্টির দিন হইতে একাল ধরিয়া কত-লোক নীতি শিখাইল, তথাপি লোকে শিখে ना (कन १ यि जिल्मा) (श्रीय आस्मान इय. তাহা হইলে আমি জিজাসা করি, পুথিবীতে কি খোষ আমোদের কিছু কমি আছে গুমহ-জেই ত লোকে খোষ আমোদে আত্মহত্যা করিতে চলিয়াছে. তবে আবার তথায় আগুণে আহুতি দেওয়ার ফল ? কাব্যের উদ্দেশ্য यनि अञिविद्यान्त इय, जांश হইলে মুর্মা কর্ণাটরাজপ্রিয়া কালিদাসের কঠে বাম চরণ দিয়া উত্তম কার্যাই করিয়া ছिলেন; कादन मधुत कामिनी कैर्छत निक्छे তোমার কালিদান কোথায় থাকেন। তোমার কালিদাস ধোল,আর পশ্চাৎ হইতে তোমার প্রণয়িনী আসিয়া তোমায় প্রিয় সন্তাহণ ক-কন,দেথ ছাম পরাজয় কাহার হয়। তবে কি কাব্যের উদ্দেশ্য স্বভাব চিত্রন ?—স্বভাব ক্তিনের এত দাম ? তাহা হইলে ফটো-

গ্রাফের মূল্য চারি পর্সা কেন; যদি দেব চরিত, বীর চরিত, ইত্যাদি ইত্যাদি বর্ণনে কাব্য হয়, তবে, বর্ণনীয় রাজা রাজড়া ফেলিয়া বর্ণনাকারী ভাটের আদর এত কেন? কবেকার হোমার, কবেকারবাশীকি কোথাকার কালিদাস, কতকাগ জীবিত রহিল, এবং রহিবে। ভিক্ষোপ-জীবী অরণ,বাসী, সমাজপরিতাক ; তা-হাদিগকে অনুমরা কি জন্য পূজা করি; আর বাহারা তাহাদিগের রাজ্যের ছিল, তাহাদিগকে স্মরণ করা দূরে থাকুক, তাহা-দিগকে বিশ্বতির অন্ধতম গুহায় কেলিয়া দিয়াছি কেন ? তাহারাত তাহারা; তাহা-দের সময়কে পর্যাস্ত বিশ্বত হইয়া গিয়।ছি। হোমার এখন আমাদের হোমার, বাল্মীকি এখন আমাদের বালীকি। আজি যেমন " আমাদের "—বলিতেছি, এই-क्रभ यूग यादेख, आमता यादेव, किन्न देश-দের সম্বন্ধে "আমাদের" এই শব্দ যাই-উহা কালের সঙ্গে গতির মুখে नमान বেগে नमान शाम इंटिंदि । छि-গারক, মহিমাগারক ভাটের এত আদর প হয় মহুষ্য জাতি খেপিয়াছে, নতুবা কবিরা ভাট নহে; কাব্যও স্তুতি বা মহিমা গান नदर ।

বাহারাম, যাহা যাহা বলিনাম, কাব্য তাহার কিছুই নহে; অথচ এ সকলেরই নামাবেশে কাবে,র গঠন। কাবোর বিষ-রীভূত বস্তু যাহা, তাহা দিব্য, অপৌরুষের এবং অনন্তদিল্পর। 'অন্তবদ্ধ মানবচক্ষের ধারণা-উপযোগী পার্মেক মাত্র, এক এক সমরে ক্ষণান্ত্সারে, প্রকটিউ ইইয়া থাকে। যথন সেই গঠনে এই দিব্য বস্তুর সঞ্চার হয়, তথনই তাহা জীবস্ত কাব্যরীপে অবতীর্ণ হইয়া জগতকে পবিত্র করিতে থাকে।

আবার জিজাসা করি কাব্য কাহাকে वरत ? विनारक भाव कि खरन सिनामित मा-দি লীয় দঙ্গীতে আজি পর্যান্ত ফরাদি জাতিকে यरमगहिरे ठिवि छ। रमार इजा भिष्ठ कतिया थारक ? कि छात एन एक देन दिन कि **এচকু সেনাপতি,রণকার্য্যে পূর্ণ অনভিজ্ঞতা** সত্ত্বেও, কেবল এক সঙ্গীতানোদে মাত্ৰিয়া গ্রীকদৈনাবর্গকে রণজ্বৈ সমর্থ করাইয়।ছি-লেন ? কি গুণে আর্য্যসংসারে আর্য্যঋবির গীতিসমূহ বেদবচনরপে পরিণত হইয়া মা-নবমণ্ডলীর ভক্তি অ।কর্ষণ করিতেছে ? কি গুণে হোমারীয় স্তোত্ত্রসমূহ দেবমন্ত্ররপে পরিণত হইয়া গ্রীকজাতিবর্গকে স্পর্থে এবং ধর্মপথে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে ? সে গুণ কি তাহা ধলিতে পারনা পার,এবং তাহার নাম যাহাই হউক, তাহাকেই কাব্যের মূল, এবং তাহাই কাব্য বলিয়া জানিও।

তুমি জ্ঞাত আছ কি না বলিতে পারি
না, কিন্তু তা যাহাই হউক, জানিও আমরা
জগতরূপি কর্মক্ষেত্রে সকলেই কর্ম্মরত।
সামান্য পরমাণু হইতে বৃহত্তম জ্যোতিক্ষপিণ্ড পর্যান্ত, কি জড় কি অজড়, আমরা
সকলেই অবিশ্রান্ত কর্ম্মরত। শাস্তি নাই,
বিরাম নাই, অনবরত অনন্ত কর্মপথে প্রধাবিত হইতেছি। আমাদের এই কর্মপথ
কামনাহেতুক, এবং কালচক্র বাহিয়া উহার
স্থিতি। কালচক্রেরও, চ্ক্রধর্মান্ত্ররপ আহিক এবং বার্ষিক গতি আছে। এই দ্বিধি
গতিবশে, জীবন্যাত্রায় নিত্য অবস্থাবৈচিত্র

এবং নৈমিত্তিক অবস্থাবৈচিত্র ঘটয়া থাকে। কি ব্যক্তিগত জীবন, কি জাতিগত জীবন, উভয়েতেই উহা সমান প্রযুক্ত। আমরা আমাদিগের কর্ম্মপথে প্রতিনিয়ত নিত্য বা নৈমিত্তিক অবস্থা বিপর্য্যয়ে, বা অবস্থাস্তর ঘটনে, পথবিতথের ন্যায় আকুলিত এবং রোরুদ্যমান হইয়া থাকি; অথচ কিছুই নির্করণ, কিছুই নিরূপণ করিতে সমর্থ इहे ना ।--कि (यन विनव विनव कतिए हि, অথচ বলিয়া উঠিতে পারিতেছি না; কি যেন ভাবিয়া ভাবিয়া হৃদয় উদেলিত হইয়া উঠিতেছে, অথচ কি জন্য তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না; কি বেন খুজিয়া ধুজিয়া শ্রমবিদ্ধন্ত হইতেছি, অথচ তাহা कि जना, जरूनकारनत उँ एक गा वस किन्नभ, তাহা অনু**गান করিতে পারিতে**ছি<sup>•</sup>না। এইরূপ মূঢ়ের ন্যায় আঁধারে পড়িয়া দিখি-দিকশূন্য হইরা ঘুরিয়া মরিতেছি; অথচ কালচক্র আমাদিগের পশ্চাৎ হইতে, পাছে পশ্চাৎ হইয়া পড়ি বলিয়া, অনবরত তাড়না ক্রিতেছে। যেন বস্ত্রবদ্ধনয়ন মানব, প্রাচীর-বেষ্টিত স্থানে আবদ্ধ হইয়া, যেদিকে • যাই-তেছে সেই দিকেই প্রাচীর কপালে ঠুকিয়া পড়িতেছে 🛊 অথচ যাও যাও করিয়া পিছন হইতে বেক্কাঘাতেরও ক্রটি হইতেছে না। এরপ অবস্থা, কি বাক্তিগত জীবন কি জাতিগত জীবন, উভয়েতেই সমান আসি-তেছে, যাইতেছে; তবে কে কতদূর এই ছর্ব্বিপাক নিরসনে নিষ্কৃতি পাইয়া থাকে, কেইকেই বা নিষ্কৃতি পাইবার পূর্কেই পৃষ্ঠ ভাঙ্গান দেয়, তাহা তাহাদিগের স্ব স্বর্জ স্থাের উপর নির্ভর করিয়া থাকে।

বাঁহারা এরূপ ছর্বিপাক নিরাকরণ कतिया উদ্ধার করিয়া थ। কেন, ভাঁহার।ই ধন্য এবং যথার্থ ধন্যবাদের পাত্র। প্রাচীরস্মাবদ্ধ বদ্ধচক্ষ বেত্রাঘাতপীড়িত মানবকে যে যে সহসাচকু মোচন করিয়া নিরাপদ গস্তব্য মুক্তি স্থানের স্থাভাস দিয়া থাকে; এবং (य ८य ८ प्रहे शख्ता श्रान्त अथ नावधान করিয়া পৌছনের উপায় করিয়া দেয়; সেই (महे वाकि (महे वसन मूक वाकित निकरे, কতই ক্লতজ্ঞতা, কতই ভক্তির পাত্র হইবার সম্ভব। মানব জীবন, জাতীয় জীবন, ইহাদের তদ্ধপ উদ্ধারকর্তার পক্ষেও অবি-কল সেইরপ। ঘোর কর্ম বিপাকে যাহারা উক্ত প্রকার স্থাভাস দানে চক্ষু মোচন পূর্ম্মক আশ্বন্ত এবং উৎসাহিত করিয়া থাকেন, তাঁহারা কবি; এবং নিয়নি সেই স্লখাভাস-আকর্ষিত গতির বিপদ নিরাকরণ করিরা উদ্ধার করিয়া থাকেন; তিনি জ্ঞান তত্ত্ববিদ্। আর আর যাহারা, তাহারা এই গাত্রা-উপবোগী উপকরণ সংগ্রাহক এবং তৎ-প্রযোজক মাত্র। এই সংসারে কবি এবং জ্ঞা-নতত্ববিদ্, এই স্থমহৎ কার্য্য করিয়া থ।কেন বলিয়াই, সংসার তাঁহাদিগের নিকট এত কৃতজ্ঞ, তাঁহাদিগের প্রতি এত ভুক্তি দেখা-ইয়া থাকে। সেই জন্যই রাজা, রাজপুরুষ विकानविर, 'अकानविर, मक्न किना। সর্বাত্রে তাঁহাদের নাম স্বতিপটে অন্ধিত করিয়া রাখে। সেই জন্যই হোমার ভিক্ক रंटेटलअ, ट्रांभाद्यत त्राका ट्रिलिया ट्रांभात চিরশ্বরণীয় : সেই জনাই আর্যাঋষি চির পরাধীন জঙ্গলবাসী হইলেও, লোক সমাজে (मवव९<sup>८</sup> श्रृका ।

উপরে যে স্থাভাসের কথা কহিলাম, উহাকে আদর্শ, অর্থাৎ ইংরেজিতে যাহাকে Ideal বলে। এই আদর্শই আমাদের কর্ম নির্দ্দেশক ও কর্মনিয়োজক এবং কর্ম প্রাণ, অথবা কর্মাই উহার বিস্তার ও সম্প্রসারণ विनात रयः। कुर्म भूगीवम् व शाश्च रहेत्वहे আদর্শের সিদ্ধতা। আমরা কর্মারত জীব, কর্মাই এ জীবনের পরিমাণ, স্থতরাং কর্মোই সুখ, আদর্শে সেই স্থাধের পূর্ণতা। সেই সুথ ভিন্ন পৃথিবীতে আর শ্রেষ্ঠ স্থুখ সাই। আমি বুঝিতেছি বাঞ্ছারাম, তুমি এ কথায় বিশেষ চটিতেছে, বিশেষ তুমি যথন স্থ ভিত্তি জ্ঞানে বাহ্য সম্পদ সংগ্রহার্থে এ বয়স ধরিয়া মাথার চাঁদি ফাটাইয়া আসিতেছ! তুমি ভাবিতেছ, সুখ যাহা তাহা বাছস-ম্পদে। বাহ্বারাম, সম্পদে যদি সুথ থাকিত, তবে রাজা কাঁদে, মেণর হাসে কেন ? প্র-কুতি এমনই স্থচতুরা দে, পরিমাণ অম্রূরপ প্রায়শ্চিত্ত ভিন্ন কাহাকেই কিছু কিছু দেয় না। সুথ ত সুথ, বে কোন বস্তু দেখিয়া প্রার্থনাবান হইবে, অগ্রে তাহার পরিমাণ অনুরূপ বস্তুবিশেষতাাগে প্রায়শ্চিত্ত কর, তবে তাহা পাইবে। তাস দাবা খোষপো-ষাক বা অর্থসাধ্য বিলাস বস্তুতে স্থুথ নাই। উহা হুৰ্দ্দমনীয় কালকে বালকোচিত বিস্থৃত ও ফাঁকি দিবার প্রামাত। বাহা সম্পদ বা এসকলে স্থপ নাহি। স্থপ, চিত্তের তৃপ্তি; এবং উহা রাজা প্রজা সকলের্থই নিকট সমান হুসাধ্য। এই জ্ব্রুই উচ্চ নীচ নানা প্র্যায়, নানাবৃত্তি রত হইলেও, সকলেই যথাশক্তি সংসার্যাতা নির্কাহ করিয়া বাঁচি-তেছে; নতুবা বাঁচিত না, ফাটিয়া মরিত।

এই তৃপ্তির চরমোৎকর্ষ আদর্শের পূর্ণ অমু-সরণ ব্যতীত হয় না। ভোমাৰ বাছসম্পদ, বা তাস দাবার জন্ম কয়জন লোক আত্মৰ-লিদান দিয়াছে ? আর দৈথ আদর্শের থা-তিরে কত অসংখ্য অসংখ্যা নাম শুনিতে চাও, সক্রেটিস দেখ, বিশুখৃষ্ট দেখ, মধাবু-(अब शृष्टेनिया मिशरक (मर्थ, तिर्भाविंडन দেখ; এ সকল বড় বড় নাম, ইহাদের আ দর্শভিভিও, সহসামনে ধারণা করা স্থক-विन। <u>ए</u>षांचे एषांचे नाम (मिशट ठाउ, ইতিহাস খোল, বা চক্ষু থাকে তবে তোমার পার্মস্থ কাহারও প্রতি দৃষ্টেপাত কর। আরও ছোট ছোট দেখিতে চাও, আলোক।কৃষ্ট পতঙ্গদিগের প্রতি নিরীক্ষণ কর; দেখু, কেমন অকাতরে আত্মপ্রাণ বলিদান করি-তেছে। वाश्वाताम, এই আদর্শকেই কাব্য करह। এই জনাই कार्यात आमत मकन হইতে এত অধিক; এই জন্যই কাব্য লইয়া সংসার পাগল।

কাব্য অপার, অনস্ত এবং ইহার ভা-ভারও ক্ষরহিত। আঢ়কবারী স্বয়ং অনস্ত দেব। এমন সংসারে গ্রাহক এবং বাহক যে অনস্ত হইবে, তাহা বলা বাহল্য। গ্রা-হকেরা গ্রহণ করিতে পারিলেই, বাহক প্রস্তত। কিন্তু তথাপি অনেক মূর্থ আছে যে, যাহারা বলিয়া থাকে যে, উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে কাব্যেরও উৎপত্তিহ্রাসতা ইইয়া থাকে। স্তরাং বুলিতে হয় যথন একেবারে অধিক উন্নতি হইবে, তথন কাব্যও একেবারে হাসপ্রায় হইবে। 'অতি স্ক্রেধ্রের কথা, ঘন এই থানেই আমাদের' সকল শেষ ইইল! উন্নতি, উন্নতি! এ উন্নতি আমার

নব্য বঙ্গীয়ের "উনবিংশ শতাব্দি" বিশেষ ; কাহার ঘাস জলে কাহার জাঁক ! উন্নতি কাহাকে বলে, সময়ের সঙ্গে সামগুস্য সাধ-নের নাম উন্নতি। কাল যথন যে ভাবে ক্রমাম্বরে আগত হইতেছে, তথন তাহারই মত প্রস্তুত হওয়াকে উন্নতি বলে। ঘোড়ার গাডি ছাডিয়া রেলের গাডি পাইয়া ভাবি-তেছ, আজি তুমি অতাস্ত উন্নতি করিয়াছ; তুমি জানিও মানবমগুলী যে দিন গরুর গাড়ি ছাডিয়া ঘোডার গাড়ি পাইয়াছিল. তাহারাও সে দিন অবিকল সেইরূপ ভাবি-য়াছিল। আবার যে দিন রেলের গাড়ি ছাড়িয়া লোকে হাওয়ায় চলিতে শিথিবে, সে দিনও তাহারা সেইরপ ভাবিবে। অত-এব ভাবনারও অন্ত নাই, কালেরও অন্ত নাই, স্ত্রাং উন্নতিরও অন্ত নাই। ইহারা তিনই স্ষ্টের দিনে এক সঞ্চে বাহির হইয়া-• ছিল, তিনই এক সঙ্গে এরপে স্মানপদে চলিয়া আসিয়াছে; এবং তিনই এক সঙ্গে এরপে সমানপদে চলিয়া যাইবে। হুর্দমনীয় কালই সকলের মূল; আপনিও নিরস্তর ছুটিয়া চলিয়াছে, আমাদিগকেও ছুটাইয়া লইয়া যাইতেছে। যদি সঙ্গে সঙ্গে যাইতে পারিলাম তবেই ভাল, তবেই উন্নতি, নতুবা অধঃপতন ৷ অতএব উন্নতির সঙ্গে কাব্য-হাসতার সম্বন্ধ কি ? বলিতে পার, অথবা বলিয়া থাক যে, চিত্ত তথন বহুবিষয়ে বাা-পুত হওয়ায়, এবং মনীষাশক্তির প্রাথর্য্য বশতঃ যুক্তিতত্ত্বের সমধিক প্ররোচণায়,কল্পনা ক্ষীণবল হইবায়; মানবচিত্ত বস্তমূর্ত্তিগ্রহণ ও চিত্রণকে কাব্য বলিয়া থাকে ? কাব্য কেন তাহাদিগের সাপেক্ষাধীন হইবে ? প্রাভ্যুত:

র্দেই সেই বহু বিষয় কাব্যেরই বছবিস্থার ও কাৰাজনিত ফল নহে কি ? আগে কাৰা, পরে উন্নতি: অথবা কালোচিত ক্রিয়াদর্শ কাবাকেই যথাবিহিত অনুসর্গ করার নাম উন্নতি। অতএব উন্নতির সঙ্গে কাবা ফুরা-हेरत रकन १ जरत आभारमत कर्ष कृताहरल, कर्यामर्भ कावा कुताहर छ । भारत वरहे ; कि ख কর্মাও ফুরাইবার নহে, স্থতরাং কাব্যও ফুরা-हेवात नरह'। উভয়हे अनस्त । अनुतनभी, বাহিরচটক, জ্ঞানমূঢ় মেকলে गथन ইংলওে বসিয়া, উন্নতির সঙ্গে কাবা ফুরাইল বলিয়া চিংকার করিতেছে: ঐ দেখ তখন জার্মান ভূমির দিকে তাকাইয়া দেখ, কি অছুত দৃখা ! বিরাটমূর্ভি, জগতকবি গেটে, প্রভাত-রবির ভার জার্মানগগনে সমূদিত হইয়া, জ্যোতিবিস্তারে মধ্যাহুগগন অভিমূথে সমা-গত হইতেছেন। জ্ঞানমূঢ় তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছে না. পাইবার কথাও নহে। গে-টেকে যাহারা দেখিবে, ভাহার অন্ততঃ মে-কলের ছই শত বংসর পরে জন্মিবে।

এই মহুষাসংসারে প্রকৃতি যাবতীয়
শাস্ত্রের মধ্যে, প্রকৃত পক্ষে বলিতে গেলে,
'কেবল কাবা ও মনস্তর শাস্ত্রই আধ্যায়িক;
তিত্তির আর সমস্তকে ভূতসাপেক, আদিভৌতিক বলা বাইতে পারে।" আয়াদের
এই জীবন ভূত এবং আয়া উভয় সমাবেশে
নির্মিত; স্থতরাং আধ্যায়িক এবং আধিভৌতিক উভয়বিধ প্রয়োজনজালেই বেষ্টিত। তর্মধ্যে আধিভৌতিক, উপকরণ;
এবং আধ্যায়িক, ফলাভাস। এই ফলাভাসেই স্থাভাসের সম্বন্ধ।

কার্য এবং জ্ঞানতত্ত্ব আমাদিগের সেই

আধ্যাত্মিক প্রশ্নেজনের বিকাশক ও রক। কাব্যুজামাদিগের এই জীবনগতির কর্মভাব, জ্ঞানতত্ত্ব তাহার বিজ্ঞতা। অথবা অন্ত কথায়, কাবা আমাদিগের আধ্যাঞ্জিক দেহের, দৃষ্টমূর্ত্তি সৌন্দর্য্য; জ্ঞানতত্ত্ব তাহার দেহাভান্তরন্থ যন্ত্রসংস্থান। আর সমন্ত শান্ত্র আধিভৌতিক প্রয়োজনপুরক। আমি যে কখন নাটা কাটিতেছি, কখন আকাশ মাপি-তেছি, কখন বা জাহাজ চালাইতেছি, সে কেবল আমার আধ্যাত্মিক আদর্শ কলে সাধন করিবার জন্ম। যতক্ষণ আমার সেরপ স ধন উদ্দেশ্য না হইবে, ততক্ষণ আমি কথ-নই সেই সেই কার্য্যে স্থু পাইব না বা রত হইব না। একথা ওনিয়া যেন এমন বুঝিওনা যে, আধ্যায়িকভাব হইতে আধিভৌতিক-ভাব হেয়। হেয় কেহই নহে। আধ্যা-শ্বিক এবং আধিভোতিক উভয়ে পৃথক বস্তু নহে, একই বস্তুর ছই বিভিন্ন দিকমাত্র। ভৌতিক, যাহা আমাদের ইন্দ্রিয়ের প্রত্যক र्हेबाएइ; आञ्चिक गांदा टेक्टिएवर निक्छे প্রতাক হয় নাই, কেবল চিত্তের দ্বারা প্র-তাক বলিয়া মানা ধার। এই ভৌতিক পৃথিবীতে छूलभंतीती इहेवात्र, आमारमत সমক্ষে, আত্মিক এবং ভৌতিক উভয়ে উভ-য়ের সাপেক্ষাধীন। স্বতরাং উহাদের সাম-ঞ্জততেই আমাদের জীবনগতির সৌন্দর্য্য ও তাহার পূর্ণতা। ইহার যে কোন দিকে व। তিক্রম ঘটিলেই বিপদ।

মূর্থ! খালি অভিন্সিত গস্তব্য স্থান দে-থিয়া নাচিলে কি হইবে ; পারের সাহায্য না থাকিলে যাইবার উপায় ? তবে যদি আণ আহারে কথন ভোমার উদর পূর্ণ হইতে

দেখিয়া থাক,তাহা হইলে একান্সেতর ধরিলে क्रि नारे। क्वा ज्ञान्त्र, द्वित्व नाशा-সন্ন্যাসীরা এবং অধুনাতন ছই একজন প্র-চারকও, কেবল আধ্যাত্মিক ভাব ধরিয়া এইরূপে ছাণাহারে উদরপূর্ত্তি করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। একটি ছাড়িয়া কেবল একটি ধরিলে, সামল্পত রহিল কে।থার গ যেখানে সামঞ্জের অভাব, সেখানে ফলে-রও অভাব। দ্বীগুণ ও পুরুষগুণের একত্র मभारतम जिन्न करनन्न उद्भाखि नाहे। जामा-শের এই জীবনে অাধিভৌতিক প্রয়োজন পুরুষ-গুণ। নাজিকে তাহা বুঝে না। এই খন্য ভৌতিক শান্ত্রের যে অথথা গোড়া, সে প্রকৃতভাবে কাব্যাদির সৌন্দর্যা, কাব্যাদির মহৰ বুঝিতে পারে না ; তাহার হৃদয় গুষ্ক। তেমনি कात्रामित्र एय अवशा (गाँड़ा, स्म **अन्यानादञ्जत मर्ग्यावधातरण ७** তाहारमत थ-রেজন নিরাকরণে অকম; তাহার হৃদয় রসশূন্য নহে; কিন্তু তথায় রসের আধিক্য হেতু সে বাহদৃষ্টতে বঞ্চিত। অতএব উভ-(यत्रे উভय मिक्ट व्यक्तित मृगया भाज।

কাবোর অন্ত:-ভাব (Subjective nature) ভৌতিক না হইয়া সর্বাদাই আত্মিক হওয়ার, তবিষয়ীভূত যে আদর্শবন্ত, তাহা সর্বাদাই মহুবাের অন্ত:প্রকৃতিকে উত্তেজিত, উৎসাহিত ও গতিশীল করিয়া থাকে; এবং সেই অন্ত:প্রকৃতিরূপ বার দিয়া শেবে আধিভৌতিক, উপকরণ সহযোগে কার্যরূপে ভৌতিক মূর্জিতে প্রকৃতিত হয়। কাবাের বিষয়ীভূত সেই আদর্শই যথার্থ আদর্শ, যাহা ভাবি-বিকাশক, ভাবি-কার্য্যসংধক, যাহা আমার অগোচর বিষয় ছিল, তাহা গো-

চর করিয়া দেয়। যে কাব্য এরূপ আদর্শ-প্রাণ, তাহাই যথার্থ স্থাব্য; তাহাই বহকাল এ জগতে জীবিত থাকিয়া, মঙ্গলসাধন করিয়া থাকে। যাহা এরপ নহে, তাহা কাব্যও নহে; এবং তাহাদের জীবনকালের সংখ্যাও অতি সামান্য। কথা এই, যাহার যত দিন এ সংসাৰে প্রয়োজন, সে ততদিন वाहित : आत त्मरे वस्त्रहे श्रास्त्राजन, या-হার অভাব। কিন্তু যাহা আমি জানি, তাহা যদি জানাইতে আইস: যাহা ওমি-ग्राहि, তাহা यनि अनारेट आरेम; यादा আমি করিতেছি, তাহাই যদি করাইতে আ-ইস: তাহা হইলে কেন আমি তোমাকে धाइ कदिव। धमनु कथन कथन स्टेड পারে বটে যে, তুমি সেই সেই বিষয় নানা অলম্বারযুক্ত ও কৌশল-আবৃত করিরা, আ-मात नमत्कं नुजन विनिन्न शतिहत्र निन्न, ফ্লণেকের তরে আমাকে ভুলাইতে পার; কিন্তু সে কতক্ষণের জন্ম ?— চেনা জিনিস চিনিতে কভক্ষণ লাগিয়া থাকে ? একবার মাত্র চোথ্ চাথিয়া ভিতর পর্যাস্ত দৃষ্টি করি-লেই তোমার গুমর ফাঁক! বাঞ্চারাম, এই জग्रहे जेबत्थथ "वााथ हताहत, बाहार ध-• ভাবে প্রভা করে প্রভাকর" হইয়াও, এখন (मथ, शहकवादा बुधनाम । कनिकाठा **ध**वः **(एग७क वाबू माट्यदाव वाु्य्वा वहेगा,** সৌভাগ্যের গাদার বসিরাও, ঈশরগুপ্ত লুপ্ত-নাম; আর দেখা তোমার দিবাত্তয়-অনা-हाती, मन आफ़िशांम ७ मानूटकत्र टेनटवना-সম্বল কবিকঙ্কণের দিকে চাহিয়া দেখ, কে-मन जीविछ ! (यन चाजिक्त्रहे कविक्रव, ভিকুক চণ্ডীৰগলে এই দারে উপস্থিত !.

অতএব যথার্থ কাব্য যাহা, সে সর্মদাই সীর উৎপত্তি-সময় হইতে পূর্ব্বগামী। তা-হার বিষয়ীভূত বস্তু এরূপ যে তাহার অঙ্কুর সেই কাব্যোৎপত্তি-সময়ে হইলাছে; কিছ তাহার পূর্ণতা তদপেকা দূরতর মনমে নি-হিত। বস্তু যত গুরুতর, তাহা সেই পরি-মাণে ছরারাধ্য, এবং তাহার পূর্ণভাও তত এই निभिछ्टे यथार्थ कावा यादा, তাহা প্রায়ই, কোন কোনটি গুরুত্ব অমু-সারে একেবারেই, স্বীয় উৎপত্তি-সময়ে ममूठिङ ञानत প্রাপ্ত হয় না।--কাব্যের বিষয়ীভূত বস্থর অঙ্কুর-মাত্র-সম্বল লোকে, কিরপে তাহার সম্প্র মর্শ্বাবধারণে সমর্থ হইবে ? এবং মর্শ্ব যতক্ষণ না বৃঝিবে, কেই বা আদর করিয়া থাকে। বাঞ্চারাম, জানত পুর্বদেশের লোকে, আগে "ব্যাতন" কত তাহা জানিয়া, পরে বসিতে কিল্লপ আসন দিবে, তাহা নিরূপণ করিয়া থাকে। এখন বুঝিতে পারিলে কি জন্ম তোমার বড় বড় কবিরা সময়ে সমুচিত আদর পাইয়াছিলেন না। যে কবি আপদ সমরেই সমাক আদর পার, তাহাপেকা হুর্ভাগ্যবান্ কবি আর এ জগঠৈ নাই।

বাঞ্চারাম, তুমি এবং তোমার নাায় প-ভিতেরা এতক্ষণে আমার কথা গ্রেনিয়া মনে মনে ভাবিতেছ,—"কাল্যের মঙ্গে মা-নবপ্রকৃতির ত সম্বন্ধ এই দেখিতেছি, কাব্য আদর্শ, আমরা তাহার অনুগামী। কাব্যা-লোক-আকৃষ্ট হইবার, তদনুগমনেচ্ছাজনিত যদ্ধর্মে আমাদের স্বগুর্তি প্রবৃত্তিসকল ভাগরিত ক্রিরা, তদ্যোগে উপযুক্ত শ-ভিসম্পন্ন হইরা, সেই আত্মশক্তি সহারে,

काव्यात्माक श्रीमेष्ठे विषय आकाष्मात्र, ভিমুখে ধানমান ,হইব ও তাহা সাধন ক-রিব। ভাল তাহাই হউক। কিন্তু কাবেতে, সং অসং উভয় विষয়ই বর্ণিত হইয়া থাকে, তবে অসৎ বিষয়কেও কি সেই রূপে অञ्चर्यमन कतिए इहेरव ? . छाहा हहेरन শিক্ষা এবং জীবনগতির উন্নতি ত দেখিতে চূড়ান্ত!" পণ্ডিত! আর আর যতগুলি ব-লিয়া আসিলে সকলই সত্য, গোল কেবল যেথানে ভাবিয়াছ যে অসংকেও, সতের নাায় সমভাবে অমুগ্যন করিতে ইইবে। শিক্ষা আমাদিগের ছুই প্রকারে, এক কি করিব, আর এক কি করিব না। কাবো मु अप উভয়েরই আদর্শ দিতেছে; কিন্তু আমাদের সদসদ বিবেচক আত্মিক শক্তি-যোগে একটিকে লইব, অপরটিকে পরিহার করিব। পরিহার করাইবার অভিপ্রায়েই কবির তাহা গোজনা; নতুবা নিজে, মন্দ-অঙ্কুরের আদ্যের পরিণাম বৃঝিতে না পা-রিয়া, হয় ত তাচ্ছিল্যে তদমুগমনে তাহাতে অমঙ্গল ঘটাইয়া ফেলিতাম।

যাহা হইলে কাব্য হয়, তাহা যথাবথ
উপরে বিবৃত করা হইয়াছে। তদ্ভিয় কাব্যে
গয় ও বস্তুনির্দ্দেশাদি এবং ছন্দোবর প্রভুতিও লাগিয়া থাকে। কিছু সে সকল উপলক্ষ্য বা কাব্যরসের আমুষ্দ্রিক উপকরণাদি
মাত্র। অনেকে, বিভিন্ন কবিছয়ে, গয়ের
একতা, ছন্দের একতা, বা পদ্বিশেষের বা
ভাবের একতা দেখিয়া মনে করিয়া থাকে
বে, পশ্চাম্বর্ত্তী কবি নি:সন্দেহই পূর্কবর্তী ও
কবির ভাগুরে হইতে সেই সেই বিষয় চুরি
করিয়া ৽লইয়াছেন; স্প্তর্কাং তাঁহার কবি-

যশের কলক সম্পস্থিত। য়াহার। এরপ ভাবে, তাহাদিগের ভাকনা, তীহাদিগেরই •নিকট পাকুক, তাহাতে অনুমাদিগের কোন কথা কহিকার প্রয়োজন নাই। ফল কথা, আদত যাহা কাব্যের বিষয়, তাহা যাহার নিজের, সেই মূল কবি। সেক্সপিয়ারের সপ্তম রিচার্ড নামক নাটকে, তাহার পূর্ব-বর্গী কবিক্ত অন্যন তিনহাজার পদ স্বি-

এখন জিজ্ঞান্ত কবি কাহারা। বলা बहिला (व शृर्खाक वर्गनाञ्चल कारवा यो-ছারা ক্লতি, তাহারাই কবি। এই কবি তুমি আিম মানবমাত্র সকলেই। তবে প্র-ভেদ এই, কাহারও নিজ সম্পত্তিতে নিজের কুলায় না; কেহ বা দিয়া অপরের কুলাইয়া দেয়। এ সংসারে থাঁহারা কবি বলিয়া বিখ্যাতনামা, তাঁহারা এই শেষস্থ শ্রেণীর লোক। বলা বাছলা যে ইহার মধ্যে যাহার মহাজনী যত অধিক ও মূল্যবান, তিনি সেই পরিমাণে এ সংসাবে শ্বরণীয় ও পূজা। আর প্রথম শ্রেণীস্থ তুমি, আমি, আর সকলে। আইস বাহারাম, তুমি আমি মনে করিয়া-ছিলাম. যে কাব্য এক আধ্থান লিখিয়া কবি হইয়া এ সংসারে নাম জাহির করিব; কিন্ত তাহা দেখিতেছি হইন না। যে সং-সারে মরিবার জন্য বিষ প্রার্থনা করিলেও যথন বিনামূল্যে পাওয়া যায় না; তথন তোমার জামার কাব্য যেখানকার আদর কিনিতে পারিবে, এবং ভূমি আমি যে আ-দরণীয় হইব, সে আঁশা বুথা। মিছা গণ্ড-र्गाटन कांक नाहे, आहेम, इहें रंगायान अ-পেক্ষা শূন্য গোন্ধাল ভাল। স্বছে চুপ আচ্ছা!

ভৰে যে কবিদিগকে পাগল দেখিয়া থাক, পাগল ভাবিয়া থাক, এবং তাহাতেই কেবল আশ্বন্ত হও, সে তোমার ভ্রম। যে পরবর্তী বিষয় দেখাইতে আদিয়াছৈ, তা-হার প্রকৃতিও পরবর্ত্তী সাময়িক। স্বতরাং তাহার সাময়িক লোকের প্রকৃতিসহ মিল না হওয়ায় লোকে তাহাকে ভিন্নভাবে দে-থিয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ মহুষাস্বভাব সা-মাজিক, কবি স্বীয় সময় হইতে বিভিন্ন প্র-কৃতি হওয়ায়, সেই সামাজিক সহামুভূতিতে বঞ্চিত ৷ সমাজ বিশ্লিষ্ট হইলে মনুষ্যস্বভাব যেরপ বিক্তভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কবি-ত্তেও অংশত তাহা বর্ত্তে। স্বতরাং আমরা কবিদিগকে যে যে রূপ ভাবি, সেইরূপে পাগল বলিয়া দেখিয়া থাকি। কিন্তু তা-হাতে কাহার যায় আঙ্গে? কবি যে, সে কবি, তুমি আমি গালি দ্ধিলও সে কবি। হ্মতএব নিছাত্রমে ভূলিও না, নিছাগালে মুখু নষ্ট করিও না। তাহা কেবল নিজের লোকসান।

অতঃপর আমরা কাবোর শ্রেণিনির্দেশে প্রায়ত্ত হইব। আমাদের এ নির্দেশপ্রণালী পূর্ব পূর্ব নিয়ম হইতে কিছু কিছু ভিরতীর, স্তরাং আলঙ্কারিক মহাশদ্রেরা ইহাতে কি বলিবেন, বলিতে পারি না। মানবীয় জীবনগতির নিত্য এবং নৈমিন্তিক অবস্থাবৈ চিত্রসঙ্কল হেতু কাব্যও নিত্য এবং নৈমিন্তিক, উভয়বিধ। নিয়ত প্রবর্তিত কর্মবিপাক বদ্বারা নিরাক্কত হয়, তাহা নিত্য; এবং মুগান্ত ও মুগারন্ত-প্রবর্তিত ক্রমবিপাক বদ্বারা নিরাক্কত হয়, তাহা নৈমিত্তিক। প্রথমটির দৃষ্টান্ত স্বন্ধপ ইংরাজ সেক্সুপিয়র,

এবং দিতীয়টির দৃষ্টান্তস্বরূপ ইতালীর দান্তের নাম মাত্র উল্লেখ করা গেল। অপরাপুর কবিদিগকে পাঠকেরা, ইচ্ছা করিলে,
আায়বৃদ্ধি অক্সরূপ এতহভয় শ্রেণীতে শ্রেণী
বদ্ধ করিয়া লইবেন। যাহা এতহভরের
মধ্যে না আসিবে, তাহা শঙ্কর কাব্য। শাকর্যছাড়া এ পৃথিবীতে বস্তু নাই, তবে ন্যানাতিরেকে, আধিক্যের নামান্তসারে নামিত
ও থাতে হয়। বাঞ্ছারাম, শঙ্করবস্তুও কথন
কখন মূল বস্তু হইতে উৎকৃষ্টতর বলিয়া
দেখা যায়। কিন্তু সে উৎকর্ষ, অধম পদাথের উচ্চাংশ বেমন; আর অশঙ্কর বস্তুর
অপকর্ষভাব,—বেমন উচ্চ পদার্থে নিচাংশ।
ভারতম্য বৃথিলে ?

নিতা, নৈমিত্তিক এবং শক্ষর, এই ত্রিবিধ শ্রেণীনিবদ্ধ কাব্য আবার বিবিধ পর্যায়ে বি-ভক্ত। বলা বাহলা যে, মানবীয় জীবনগতি ও কর্মবৈচিত্র হেড়, উহার পর্যায়ও অনস্ত হইবে। স্কৃতরাং তদ্বর্ণন করিতে বাহলো যাওয়া অনাবশ্যক। কেবল মাত্র, আনা-দিসের কাব্যনিচয়ের, পর্যায়ক্রম কথঞিৎ আলোচনা করা যাউক।

প্রথম পর্যার ধর্ম। উহার কাবা সর্কশাস্ত্র চূড়া বেদৰিলা।। কবি, বৈদিক ঋষিগণ। এই সময়ে মহুবা কেবলঁমাত্র পাশবরন্ধি পরিত্যাগ করিয়া, মহুবা পদবীতে
পদার্শণ করিতে শিধিয়াছে। আগে বে
আয়বল-সর্কান্থ হইয়া, অজ্ঞ পাশবভাব অবলন্ধনে, জীবন কার্য্য নির্কাহ করিয়া আসিয়াছিল; ক্লালপণে ক্লেপ্রসর হইবার জ্ঞানের
প্রথমোদয়ে সে প্রশ্নবভাব এখন পরিহররীয়া, আজ্লবল, এখন আর এক মহৎ

अपृष्ट वर्राव मृश्वीन इख्याम, এवः তাহার প্রথর প্রজবি অত্তব করার, পদে পদে আয়ন্যনতা অব্লোকন করিয়া ত্রিয়মান-**इरेट्डिइ। जीवरेंनद्र পূर्व। दनक्रम रा आश्र-**বল-সর্বস্বভাব, তাহা এইরূপে ছিন্ন ভিন্ন; अर्था नृज्ञ अवनश्म वस এश्मे किइरे আসিয়া উপস্থিত হইতেছে না। বিষম কর্মবিপাক উপস্থিত। কালের তরঙ্গে মানবজীবন তরঙ্গারিত, সহায় শৃষ্ঠা, সাহস শৃষ্ঠা, অবলম্বন শৃষ্ঠা, উপায় জ্ঞান मृत्र ; निष्म मास्रि नारे, উপরে হথ নাই, অবস্থাসঙ্গল দিক সমূহ বিকট তাড়নায় ভীতি উৎপাদন করিতৈছে। , কি খোর কর্মবিপাক! এভাব দেখিলে কাহার না इनव एक इव ; এভাব দেখিলে কোন কম-তাবানের বা দয়া না হয়। সময় উপস্থিত, --- कक्रगानिधान देविषक चर्वि मन्नार्ज क्रम्द्य, নরক নিবাসিত তিমিরজাল ভেদ স্বীকার করিয়াও গগণ অলোকিত করত, উর্ধবাহ উদ্ধশিখা, পতিতগণকে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত স্থার তান লহরী সমধিত বেদগান করিতে করিতে জগতক্ষেত্রে অবতরণ করি লেন। বসন্ত আসিল, কুম্বম ফুটিন, আকাশে স্ব্যাশনি দিক প্রকাশিয়া প্রসন্ন মুখে--গণ-चन्द्र अनद्रमूर्थ, अनद्र शांति शतिरतन। रेविषक अधि मभागछ। बुकारेबा पिरलम, দেখাইয়া দিলেন, তোমাদিগের এ কর্মবি-পাক তোমাদিগের পত্তভাবের;—তোমা-দিগের আত্মবল নির্ভরতার মৃত্যুত্রণা মাত্র, তোমাদিগের পশুত্ব হুইতে মমুবাত্বে আসি বার ইহা পূর্বস্চনা ! এখন আর আত্মবল निर्छत्रजाम চলিবেনा; यि अपृष्टेवनमःनदध

বিপদগ্রস্থ বোধ করিতেছ, ,আত্মবল পরি-ত্যাগ করিয়া,সেই অনুষ্ট বলের উপর আয়-নির্ভরতা স্থাপন কর, ফ্রাহাতেই আবার সম্পদগ্রন্থ হইবে ; ইক্রদেব তোমাদিগের মঙ্গল করিবেন, তাঁহার পূজা করিও। মান-বঙ্গীবন অকুল সাগরে কুল পাইল; আত্মবল নির্ভরতা পরবলে স্তস্ত করিয়া, মানব প্রত্ত মোচনে মহুবাৰ প্ৰাপ্ত হইল। এই জন্মই বেদের এত আদর। তুমি যে তাহাতে গাছ পালার স্ততি বলিয়া উপহাস করিয়া থাক, জানিও সেই গাছ পালার স্তুতিই তোমাকে মামুৰ করিয়াছে: তাহারই প্রভাবে আজি আমি বলিতেছি, ভূমি ভূমি-তেছ, নতুবা আজিও তোমার আমার সেই গাছ পালা সার হইত। এই জনাই বেদ-विमा नर्वभाद्यत्र भित्राज्य ।

বাহারাম, ভূমি বলিতে পার বে তাহা **इटेल्ड (वर्षत्र भिका भित्र इटेग्रा शियार्ड.** তবে এখনও এপৃথিবীতে থাকিয়া ভট্টাচাৰ্য্য ঠাকুরদের চাউল কলার পুঁটুলি বাঁধার **माहाया करद्रन (कन। कथांगे जिख्डाञ्च वर्षे** किंड (रापत्र निका এখনও শেষ হয় नारे। ধর্ম শিক্ষা প্রায় একরপ বছপরিমাণে শেষ হইয়াছে বলিতে হইবে কিন্তু এখনও অনেক শিক্ষা বাঁকি। বুঝিতে না পার, না হয় অন্ততঃ ইউরোপায় পণ্ডিতদিগের নিকট কিছু গুনিয়া লও ৷ বিশেষ এ জগতে कान वक्षारे स्वःम नारे। यजिन योशांत्र প্রয়োজন, সে তাহা পূরণ করিয়া; তত্পরি উডুত ও ভছত্তর-আগত বস্তর ভিত্তিসক্রপ रहेशा, अनुभा माज रहेशा थारकं। त्वरमञ्ज যথন তেমন দিন আসিবে, তেমন ঘটিবে।

হোমারীর স্থোত্ত সমূহ গেমন ইলিয়দকে
সমাগত করির। তরিয়ে অদৃশ্য হইরাছে;
বেদেরও যে দশা সেইরূপ একদিন ঘটিবে,
তাহাতে কিছুই আশুর্যা নাই। সকল
কারা সম্বন্ধেই একথা বর্ত্তে। স্থচতুর দৈবজ্ঞেরা এই সঙ্কেত ধরিরা, ইছা করিলে,
যে কোন কবির জীবনকাল-নিরূপক ঠিকুজি
কোষ্ঠী তৈরার করিতে পারেন।

দ্বিতীয় পর্যায় সামাজিক এবং গার্হস্তা;

কাব্য জগতবিমোহক রামারণ,কবি বাশ্মীকি। তৃতীয় পর্যায় ধৈর্গ্য এবং রাজনৈতিক; কাবা মহাভারত, কবি কুঞ্চেপায়ন বেদবাাস ১ বলা বাহালা যে মহাভারত নৈমিত্তিক শ্ৰেণীস্থ হইলেও শাক্ষ্যাবছল। চতুর্থ প্র্যায়ে ঐশ্বর্যা এবং ভোগস্থা। ভারতীয়গণ জা-তীয় জীবনের এক পর্যায় পূর্ণতায় আ-নিয়া, তাহার ফলভোগরূপ শান্তিস্থথে প্র-'বৰ্ত্ত। কবি ভারতীপুত্র কালিদাস। বিষয় ভেদে ইহাদিগের প্রতি ভারতসম্ভানগণের ভক্তিপ্রদর্শনক্রিয়াও অমুরূপ। তিবৃদ্ধ পিতামহবৎ, লোকে প্রায় উদ্দেশে প্রণাম করিয়া অবসর। এমন বৃদ্ধের নিকট, নবামুরাগী নবপম্বামুগামীর প্রবৃত্তি-তৃপ্তিকর কথা গুনিবারও সম্ভব অতি অর, স্থাচ এমন নিসাঁপ করুণাময় পিতৃপুরুষের উপর হৃদরের পূর্ণভক্তির উদ্ভবও অনিধার্য। রা-মায়ণ পিতৃমাতৃস্থানীয়, সেহময়, করণাময়, जामत्रमम, वश्रमके निकटि गहित्व, स्महत्रत ভক্তিরসে হাদর আপুত হইতে থাকিবে; यथनहे निकार याहात, उथनहे त्यहमाथा মধুর কথা শুনিতে পাইবে, স্থতরাং লোকে तामाग्रत बाक्टें नर्सना, व्यथं नर्सनारे

আর মহাভারত আমাদি-গের গুরু; অন্ত যে সেগুরু নহে, শিক্ষা यथन निकां याहेरत. তথনই হাঁসি আছে বটে, কিন্তু তিলক ছটার मिनाटन ; यथन निकटि यां उथन ह इति-नाम: यथन निकारी यां उथन डे डेशाम-শের ছড়াছড়ি; এমন কি এক এক সময়ে खिनिएं खिनिए आन बाना भागा रहेया। উঠে। लाक महस्क मिरक धाँमिए চাহেনা, অথচ গুরুর প্রতি ভক্তি অপরি-হার্যা, কেননা তিনি উদ্ধারের সেতু! আর कालिमात्र तक्, कालिमात्र देशातः; मरनत क्था वन, मत्नत्र क्था त्मान; यादा मत्न আসে তাই বল, যাহা মনে আসে তাই ভন, কালিদাসের সহবাসে সরসও বিরস হইয়া থাকেণ কালিদাসের সহবাসে এই ত্রম্ভ ছঃখদস্কুল সাংসারও স্থােখর হইয়া যায়। কালিদাস কবির মধ্যে ঔষধের মকর্ধজ চ যেমন অমুপান দিয়া গে রোগে প্রয়োগ কবিবে, দেখানেই সেই রোগের উপশম। मःकृ ठ कविभिरागत विषया, आंत्र क्रमा-ৰয়ে পর্যায় আলোচনার আবশাক রাখে না; তাহা অধিকন্ত হইবে। বুঝিতে পারিয়াছ, আমাদিগের এই নৃতন অলকার শাস্ত্রমতে, কাব্যের পর্যায় মির্দেশ পূর্বক পর্য্যায়ের নামকরণটা, সমালোচক ও ভাবুকের স্বেচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে ?

এই নিয়ম অনুসারে একণে বাঙ্গালি
কবি মহাশয়দিগের পর্য্যায় আলোচনা
কিঞ্চিৎ করা কর্ত্তব্য। স্বয়ং বঙ্গসন্তান
স্থতরাং লোকতঃ ধর্মতঃ, উভয়তঃই তাহা
কর্ত্তব্য আমাদিগের আদি কবি, চণ্ডিদাস,

ক্রন্দনের মালিক,—নিরাশার ক্রন্দন। থন আর বার্দানিজীবনে আছে কি ? স্থা-বিনতা লোপ, ধর্মলোপ, কর্মলোপ, মে-ष्ट्रपोत्राया शर्यथं भश्य लाभः, लाक চরিত্র ভীষণ স্বার্থপরতার পরিপূর্ণ, সামা-জিকতাশ্ন্য, বন্ধুত্ত্পশূন্য। আধ্যাত্মিক ঋশান ভূমি; জীবন আকাশে অবলম্ম-স্থা কালের তিনির গহবরে নি-পতিত, চতুদিকে মোহ অন্ধকার যুগান্ত अक्रकांत्रवर ; मार्माना यानव श्रांग ना कामिया करत कि ! हखीमान की र्छानत अन्त-দাতা। এই কীর্ন্তনছলে বঙ্গভূমি এই দীর্ঘ-कान कां मिया आंत्रिए हा कुन्तरन फन আছে। সমলরত্ব অগ্নিদ্রব ভিন্ন কবে নির্মাল হইরা থাকে। অনেক ক্রন্সনে শোকের শাস্তি হয়। হংধের অস্ত ভিন্ন স্থের উদয় হয় না। এই ক্রন্দন সেই ছ:থের সম্বরে পূর্ণতাসাধনকার্য্য ;—গন্তবা স্থানে যাইতে, শীঘ্রতার থাতিরে স্বাপদ-সঙ্কুল বন পথের আশ্র গ্রহণ:—বিপরীত উপায়ে শীঘ্র অভিষ্ঠ লাভের আকাক্ষা।

চণ্ডীদাসের পরে কবিকশ্বণ। নিরাশ ক্রন্দনে বেমন চণ্ডীদাস, স্থাশ ক্রন্দনে তেমনি কবিকশ্বণ। ইহারও আকাশ শোক-মেবে আছ্রর বটে, কিন্তু কোথাও কোথাও ছিল্ল মেঘের ভিত্তর দিলা ছই একটি নক্ষত্র দৃষ্ট হইয়া থাকে। ক্রতিবাস ও কাশিদাকে পূর্বস্থিতি। ক্রতিবাসের পূর্বস্থিতি বেমন প্রলাপের উপর স্থতির উদয়; স্থতি উছুত হইয়াছে মাত্র কিন্তু কার্য্য করিতেছে না। কাশিদাসে সেই স্থতিতে ইহুর্য্য এবং আত্মন্দ্তা লাঙ। এই কবি চতুঁইয় ক্রমান্বমে

সমাজে; এবং সমাজের শ্রেণিভেদ অমু-माद्र, ममाजवनात्र विकटिहे किक्र आ **ष्टुंड, ও তাহাদের মধ্যে কিরূপ আ**ধি-পত্য করিয়া আসিতেছৈন, তাহা বঙ্গ-সম্ভান মাত্রেই দেখিতে পাইতেছেন; স্থত-ताः তिष्वित्र यामूनठः পर्यात्नाहना कतित्रा (मिथित्वरे, जारा उभलिक हरेट भातित। বছকাল পরে তাপবিনত চিত্তকে উর্দ্ধে উত্থানে মধুস্থদন। উৎসাহ, यञ्चवाशी इन-উদ্বেদ-সৃষ্ট তেজগর্বা, এবং মানবীয় মত্ন-বোচিত বাঞ্চিতার্থে ফোভাশ আকর্ষণে নবীনচক্র। নবীনচক্রের পরে বিনি কবি হইবেন, কোষ্টিরচনে ও ভবিষ্য দর্শনে তাঁহাকে আনি যত্র দেখিতে পাইতেছি, যতদুর চিনিতে পাইতেছি, যতদুর বুঝিতেছি, তাহাতে বলিতে পারি যে তিনি যে দিন এই तक्रक्रशंडी-छटन व्यवछत्र कतिरवन, তাহা বাঙ্গলার পক্ষে অত্যন্ত গুভদিন বলিয়া জানিও। বাছারাম, তাই বলিয়া ভাবি-ওনা যেন সে আজি কালি। তাহার এথ-নও বিলম্ব আছে, তথন বাঙ্গালিরা প্রায় **দশ আনা ছ আনা মামু**य इইয়া আসিবে।

আমাদিগের নিত্য কবির অভাব বড়, কেবল একা মধুস্দন মাত্র প্রকৃত পক্ষে তৎস্থানীয়, কিন্তু তাহাও উচ্চ পর্যায়ের নহে। বঙ্গীয় নৈমিত্তিক কবিদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ক্বিকৃষ্ণ ও নবীনচন্দ্র।

উপরে, যে কয়টি বঙ্গ কবিদিগের বিষয় বলিয়া আদিলাম, তাহ। অরণা মধ্যে কে-বল কয়টি মহারক্ষ মাত্র। কুজর্ফ, কাঁটা গাছ, ঘাস পাতাড়, ইহাদের কথা কি-ছুই বলি নাই, বলিবার তত আবশাকও

ফড়ে অর্থাৎ পাইকেড়ে व्राप्थिना। यत्नक ;--- मकन (एटम मकन कवित्रहे পा-रेटकरड़ वा करड़ আছে, তাহাদের স্বধু-মাত্র নাম লিখিতে গেলেও স্থানে কুলায় না। কিন্তু অন্য দেশের পাইকেড়ে আর বঙ্গ ভূমির পাইকেড়েতে কিছু আছে। বাঙ্গালার পাইকেড়েরা বড় নচ্ছার, প্রায়ই কলিকাতার বাথরগঙ্গো বাঙ্গাল ফে-রিওয়ালা। সত্য বটে পৃথিবীর সকল বস্তু-কেই আগে মলমুক্ত হইয়া তবে স্বস্থভাব ও স্বাভাবিক উজ্জলতায় উঠিতে হয়; সকল দেশের সকল সাহিত্যকেই আহুবঙ্গিক অসারনলমুক্ত হইয়া তবে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতে হয়। বন্ধ সাহিত্যও যে সেই নিতা নিয়মের বহিভূতি ইইকেএমন বলিতেছি না। কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাগ্যে যে এত কৃটনল জনিয়াছিল, এবং তাহাকে যে ্তাহাদের সেই পর্বতরাশি ভেদ করিয়া উঠিতে হইবে, ইহা স্বপ্নেরও অগোচর हिन ।

याश रुषेक धरे मात्रम्ना निभाग्यागा भारेत्वर कृत पर रेट कठक श्वित आहिन, य गारेत्वर कृत रुष्ठ तर्ण रुर्हे क्रिक्ष होरा भारेत्वर कृति वर्ण रुर्हे रुर्हे क्रिक्ष क्रिक्ष क्षेत्र हेर क्षेत्र क्ष

আড়তদার; ইহারা তাহাদের মৃদি। কিন্তু
মৃদির মধ্যে আবার প্রভেদ আছে। ভারতচক্র, হুভূমের রিষড়ার ঘাটের শানি বানি
দোকানী। দোকানের জিনিস কিছু মন্দ
নহে, কিন্তু মৃদির চোথের জোরে, থরিদ্দার এক টাকার জিনিসকে গাঁইটের কড়ি
দিয়া স্বেচ্ছা পূর্বক চারিটাকার বলিয়া

বীকার করিয়া আইসে। আর হেমচক্র ঢাকা সহর্প্ আন্ধ বাবুদিগের মণিহারির দোকান। জিনিস ভালয় মন্দয়, মন্দ নহে; সব টিকিট মারা দাম ধরিদ্দারের কোন কৈজত নাই; ইচ্ছাহয় নাও, না হয় না নাও।\*

শ্ৰীপ্ৰফুরচক্ৰবন্দ্যোপাধ্যায়।

CO MADO

### विविध ।

পামারষ্টনের প্রথম যৌবন।
ইংলণ্ডের স্থাসিদ্ধ রাজমন্ত্রী বিখ্যাতনামা লর্ড পামারষ্টন অলাতিবর্ধ বয়ঃক্রমের
সময়েও রাজকার্য্য এবং স্বজাতির সন্ধানজনক অস্তান্য নানাবিধ কার্য্যে জরাস্তমনে
অহোরাত্র পরিশ্রম করিতেন। পরিশ্রমেই,
তাঁহার একমাত্র ক্রিড ভৃপ্তি ছিল, এবং
তিনি আহার,নিদ্রাও আবশুক্রির বিশ্রামের
সময় ভিরক্ষণকালও বিনাপরিশ্রমে থাকিতে
পারিতেন না। ইহা দেখিয়া তাঁহার এক
জনি, পার্মাচর প্রিয়ম্বন্ধদ্ এক দিন নিতাস্ত
বিশ্বমাবিইচিত্তে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন
বে,—'প্রবের প্রথম যৌবন্ধ কত,কাল
থাকে?' পারারইন তল্মহর্কেই উত্তর করিলেন,—' উনাশী তক।' ইহার ক্ষণপরেই

তিনি ঈবদ্ককৃঞ্চনসংকারে, যেন একটুকু
কি ভাবিমা,—একটুকু বিষণ্ণ হইয়া, পুনরপি
বলিলেন,—'আনার বম্বক্রম এইক্রণ আশী
হইয়াছে; বোধ হয় আমি যৌবনের প্রথম
সীমা একটুকু অভিক্রম করিয়াছি?। বিনি
প্রেশ্ন করিয়াছিলেন, তিনি পূর্ব্বে বিশ্বয়াবিষ্ট ছিলেন; প্রশ্নের উত্তর শুনিয়া বিশ্বয়ে
অভিত্ত হইলেন। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে
ইহাতে বিশ্বয়ের বিষয় কিছুই নাই। বাহায়া
কৃতী, কর্ম্মঠ ও সার্থকজনা, পৃথিবীর কার্য্য
যাহাদিগের জীবনের কার্য্য, বাহায়া কার্য্যের
উৎসাহে সকল সময়েই উৎসাহযুক্ত রহেন
এবং ক্রদ্য-নিহিত পৌরুবীশক্তির নিত্য ন্তনবিকাশে আনন্দে পরিপূর্ণ থাকেন, তাঁহাদিগের জীবন ও বৌবন কথনও স্ক্রায় না

\* এই প্রবন্ধের অনেক কথা চিন্তনীয়, অনেক কথা পুনরালোচ্য, এবং e বোধ হয় অনেক কথা বিশেষ প্রতিবাদযোগ্য। কিন্তু আমরা লেখকের ক্ষুর্ত্তিমতী চিন্তাশক্তির সন্মান ক্ষি।

বাধ্ব সম্পাদক।

- 1000000

# মহম্মদৈর উত্তরাধিকারীগণ।

( ৪র্থ খণ্ড, ৫২৮ পৃষ্ঠার পর)

#### ceco Wood

#### দ্বিতীয় অধ্যায়।

মুসলমান ধর্মপ্রচারক মহক্ষদ পৃথিবীস্থ সকল জাতীয় লোকদিগকে আপনার প্রব-র্ত্তিত নৃত্তন ধর্মে দীক্ষিত করিতে সর্বাদ।ই যাত্রিক ছিলেন। তিনি জীবিত থাকা সময় তাঁহার ধর্ম তত অধিক বিস্তার হইতে পারে नारे मठा, किन्नु उँ। हात्र नियानन, इतन হউক,বলে হউক, উপদেশ দারা হউক, অন্ত জাতীয় ব্যক্তিগণকে মুস্লমান করা মুস্ল-মানের সার ধর্ম ও প্রধান কর্ত্তব্য কর্ম বলিয়া महक्तरमत्र निक्रे मर्समारे छेन्रदम् नारेखन; স্তরাং তদমূরূপ কার্যামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত র-হিলেন। আবুবেকার আরবীয় জাতি স-কলকে বশীভূত করিয়া ধর্ম বিস্তারে ব্রতী **इटे**रलन। मुभन्न छ। हात्र खरूकृत इटेल। কনষ্টাণ্টিনোপলের সম্রাটগণের সহিত পারস্থাধিপতিদিগের দীর্ঘ কাল ব্যাপিয়া সং-গ্রাম চলিতেছিল, জাঁহাতে এই ছই পরা-कां इ ताककृत थक कारत शैनवत इरेगा পড়ে। স্থতরাং যে কেছ সেই সময়ে সীমান্ত-র্বন্তী প্রদেশ সকল আক্রমণ করুক না কেন, তাহার পক্ষে কৃতকার্য্য হওয়া বড় কঠিন ্ছিল না। রাজত্বের·দ্বিতীয় বৎসরে আবু-दिकात, महक्रामत कीवानत व्यश्ताह नमायत ঈষ্পিত কার্যাটি দ্রফল করিতে ক্লুতসম্বন্ধ হই-

লেন; সীরিয়া জয় করণার্থ আপন সৈক্ত-দিগকে আদেশ দিলেন।

শীরিয়া অতি বিস্তীর্ণ প্রদেশ ছিল: পালস্তিন, ফিনিসিয়া, মিশোপটেমিয়া. ক্যালডিয়া, আশিরিয়া প্রভৃতি তাহার অন্ত-ৰ্গত বলিয়া গণ্য হইত। এই প্ৰদেশ কন-ষ্টাণ্টিনোপলের সম্রাট হিরাক্রিয়সের অধি-কারভুক্ত ছিল। প্রদেশটি বিলক্ষণ শস্তবতী এবং আরবীয়গণের স্থল-বাণিজ্যের সর্বা প্রধান স্থান বলিয়া, তৎকালে আরববাসি-গুণ তৎপ্রতি সর্বাদাই লোভের চক্ষে দৃষ্টিপাত করিত। এক্ষণে আবুবেকারের উৎসাহপূর্ণ ঘোষণায় সমরপ্রিয় আরবীয়গণের জদয নাচিয়া উঠিল। স্বতি অল্প দিন মধ্যে অশ্ব, উষ্ট্র, তীর, তরবারি, ঢাল, বরুম, প্রভৃতিতে চারি দিক পূর্ণ হইল। তেজন্বী আৰ ব্যক্ত তেজসম্বরণে অসমর্থ হইয়া আরোহীর বরা-কর্মণে উলক্ষন করে,অগ্রসর হইতে পারেনা; जातृतकात्तव जारमम श्रीशित विनाम, দৈন্ত গণের তাদৃশ অবস্থা হইল। তাহারা শক্তপূর্ণা সীরিয়া সন্মুখে দেখিয়া, মরুপ্র-দেশে কিরপে স্থির ভাবে বসিয়া থাকিবে ? পরিশেষে থলিফা, আবুসোফিয়াসকে সেনা-পতি করিয়া দৈক্তগণকে অগ্রসর হইতে আ-দেশ দিলেন্। তিনি এক পর্বতশৃকে দুণা-

য়মান হইয়া সৈক্তস্রোত পর্য্যবেক্ষণ করিতে नाशितन। উৎসাহে, जानत्म এवः जा-শায় হৃদয় ক্ষীত ও উদ্ভদিত হইয়া উঠিল। শ্রেণীবদ্ধ অস্ত্রশন্ত্রের চাকচিক্যে, জ্বারোহি-গণের সগর্ক অশ্বচালনে,উষ্ট্র সকলের শ্রেণী-ক্রমে গমনে, খলিফার মনে মহন্ধদের অল্প সংখ্যক সৈত্তের কথা উদয় হইল। দের মকা হইতে তাড়িত হইয়া পলায়ন করার পর দশ বংসরও গত হয় নাই. কিন্তু এই অল কাল মধ্যে কত উন্নতি ? তাঁহার পরবর্ত্তী শাসনকর্ত্তার আদেশে অগণ্য দৈস্ত দলবন্ধ; তাহাদের পরাক্রমে দূরবর্ত্তী সমাটগণের সিঃহাসনও থরথরে কম্পিত ? আবুবেকার এই সকল বিষয় চিন্তা করিলেন **এবং. अश्वरताशाम**भा मगापनात्य देमना গণকে অগ্রসর হইতে আদেশ দিলেন। তাহারা, হর্মার জল-প্রপাতের ন্যায়, ভীষণ বেগে পর্বত ও উপত্যকার মধ্য দিয়া ধারিত ञ्जेल ।

আব্বেকার প্রথম দিবস পদব্রজে সৈন্য গণের অন্থগনন করিলেন। সৈনিকগণ আপন আপন অশ্ব তাঁহাকে দিতে চাহিল, কিঁট্র তিনি বলিলেন, "না, অগ্রসর হও। তোমরা আলার কার্য্য করিতেছ, আমার প্রত্যেক পাদবিক্ষেপ জন্য তিনিই পুরস্কার প্রদান করিবেন।"

থলিকা সেনাপতিকে নিয়লিথিত আ-দেশ প্রদান পূর্বক মদিনাভিমুথে প্রস্থান করিবেন।

"ত্ত্বোমার সৈন্যদিগের প্রতি সদর ব্যবহার করিও। তাহাদের প্রতি সর্ম্মদাই ন্যান্যান্তর্ব এবং তাহাদের স্থথ ছঃখ ও মতা-

মতের প্রতি দৃষ্টি রাথিতে বিশ্বত হইও না। বিক্রমের সাহিত যুদ্ধ করিও, কদাচ শব্দকে भृष्ठे पर्नन कताहे अना। **अग्र**णाच दहेतन । वालक, वृक्ष अवः ललनाश्रगरक ब्रक्षां कविछ। তালবুক্ষ অথবা অন্য কোন ফল বৃক্ষ ছেদন করিও না ; শসা ক্ষেত্র নষ্ট হইতে দিও না, অনর্থক ছাগ মেষাদি নাশ করিও না। সত্য ও প্রতিক্রার প্রতি দৃষ্টি রাখিও। যে সকল ধার্মিক লোক সন্যাসাখ্রমে জীবন যাপন करत, তাহাদিগকে মান্য করিও, তাহাদের আশ্ৰম নষ্ট ২ তৈ দিও না। কিন্তু যদি তুমি তদ্বির অন্য প্রকার নাস্তিক দেখিতে পাও, যাহারা মত্তক মুগুনপূর্বাক সয়তানের শিষ্য-বং বিচরণ করে, তবে তাহারা সত্য ধর্ম গ্রহণ না করিলে অথবা করদানে অসমত হ-ইলে,নিশ্চয়ই তাহাদের শিরশ্ছেদ করিবে।"

খলিকার প্রার্থনা সফল হইল। অতি
অল্প কাল মধ্যে অখ, অখতর, উত্ত্র প্রভৃতি
লুঠন দ্রব্যে পূর্ণ হইয়া, স্রোতের ন্থায় মদিনার তোরণে প্রবেশ করিল। সম্রাট হিরাক্রিয়ন্ সেনাপতির গতি পর্যাবেক্ষণার্থ একদল সৈত্র পাঠাইয়ছিলেন। আরুসোফিয়াস্ তাহাদিগকে পরাস্ত এবং তাহাদের
সেনাপতিসহ বার শত সৈত্র হত করেন।
তিনি অস্তান্য যুদ্ধেও সেইরূপ ক্রতকার্য্য
হন। এই যুদ্ধলক সমস্ত লুঠন দ্রবা, শস্যক্রেত্র-সীরিয়ার প্রথমোপার্জ্কিত-শন্য স্কুর্প
খলিকাকে উপহার দিলেন।

প্রথমোদ্যমে ক্বতকার্যা হওয়াতে চত্দিক হইতে মুসল্মান সৈন্য দলে দকে
আসিতে লাগিল। একেত ধর্মের জন্য
যুদ্ধ, তাহাতে আবার উর্জনা দেশসকল লু-

ঠনের স্থোগ প্রাপ্ত হইলে মকদেশবাসী-গণের দারিজ দূর হইতে পারে, স্তরাং আরবীয়গণের আর উৎসাহের সীমা রহিল না। থালেদকে সেনাপতি করিয়া থলিফ। আর একদল সৈন্য প্রেরণ করিলেন। ভূমার তাহাতে অসম্ভঃ হইলেন দেখিয়া, আয়েশা তাঁহার পিতার নিকট প্রার্থনা করিলেন দে, থালেদকে ফিরাইয়া আনা হয়,এবং তাঁহার পরিবর্তে আমক ইবন্ আলআসু সেনাপত্য গ্রহণ করে। এই বাক্তি পুর্বের হাক্তরসপূর্ণ কবিতা লিখিয়া মহম্মদ এবং তাঁহার প্রব-র্ত্তি ধর্ম্মের বিজ্ঞপ করিত, কিন্তু মুদলমান-ধর্ম গ্রহণান্তর বিলক্ষণ স্থথ্যাতি লাভ করে। এই সময়েঁ সংগ্রাম-বাসনা সকলের হৃদয়ে এতদুর বলবতী হইয়াছিল বে, খালেদ বৈ বৈন্যের সেনাপতি ছিলেন, তাহাদের সম শ্রেণীস্থ হইয়া নুতন সেনাপতির অধীনে যুদ্ধ করিতে চলিলেন।

সহপদেষ্টা আব্বেকার নৃতন সেনাপতি আমককে অনেক উপদেশ দিলেন। সীরিরার অনেক সৈন্য এবং অনেক কার্য্যদক্ষ সেনাপতি বাইতেছে দেখিয়া, খলিফা তাহাদের কাহার কি কার্য্য করিতে হইবে, নিয়োজিত করিয়াছিলেন। আমক পাল্ডিনাভিম্থে অগ্রসর হইবেন, আবু ওবিদা ইনিসা, আবু নােকিয়াস্ ডামাস্কস্ এবং ইবিন্হাসন্ জর্দানের সমীপবর্তী প্রদেশ আক্রমণ করিবেন। সকলে যথাসন্তব ঐক্য হইয়া কার্য্য করিবেন, এবং একের প্রয়োজন হইলে অন্যে সমহায্য করিবেন, এইরূপ অবধারিত হইল। সমস্ত দৈনা মিলিত

इटेल मकरण आतु अविमात अधीन श्टेर्वन,

কারণ তিনি সীরিয়ায় সর্বপ্রধান সেনাপতি
নিযুক্ত হইয়াছিলেন । মহম্মদের শিযাগণকে
আব্রেকার অধিক অহুগ্রহ প্রদর্শন করিতেন। তাঁহাদের সকলেই বিলক্ষণ ক্ষমতাপর ছিলেন; কেহ কেহ থলিফা-পদপ্রাপ্তির
উপযুক্ত বলিয়া গণ্য হইতেন। আবু ওবিদা
তাঁহাদের অনেকের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তাঁহার
বয়স এই সময়ে পঞ্চাশৎবর্ষ। তিনি বেমন
তেজস্বী ও স্বধর্মায়ুরক্ত, তেমনই নম্র, সদর
ও সাবধান ছিলেন। স্কতরাং আব্রেকার
বিবেচনা করিয়াছিলেন, ধর্মোয়ত্ত অনলপ্রতাপ ইস্লাম্ সৈত্যের তেজ যথাবোগ্য
স্থলে প্রয়োগ করাইতে আবু ওবিদাই সর্বপ্রধান ও সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত সেনানী হইবেন।

একদিকে এই অগণ্য দৈন্তস্রোত রোম-রাজ্যে প্রবেশ করিল, অন্তদিকে আর এক-দল দৈত ইরাক প্রদেশ আক্রমণ করিয়া ব্রিল। মিসুরাধিপ টলেমি বংশের অধীনে, वैहे (मन आहीन क्यानिष्या ও वावित्ना-নিয়ার অন্তর্গত ছিল। পূর্কাদিকে হৃসিয়ানা বা থর্জেস্থান এবং আসিরিয়া ও নিডিয়ার পর্বত শ্রেণী, উত্তরে মেশোপটেমিয়া এবং পশ্চিমে ও দক্ষিণে সীরিয়া ও আরব দেশীয় মকভূমি এই চতুঃসীমান্তবর্তী প্রদেশকে ইরাক্ বলিত। প্রদেশটি পারস্থাধিপের করদ ছিল। থালেদ অল সংখ্যক সৈত্ত वहेश कथकि विद्याशी थरम् नामनाधीत আনিতেছিলেন, খলিফা তাঁহার বিক্রমের বিষয় বিলক্ষণ জ্ঞাত ছিলেন, স্থতরাং তাঁহা-রই হতে সেনাপত্য প্রদান করিবেন, স্থির করিয়া নিমলিথিত রূপ পত্র প্রাঠাইলেন। "আরবীয় ইরাকাভিমুথে অগ্রসর হও। হিরা এবং কিযুকা বিজয় তোমার হত্তে স্থান্ত হইল। জয়-সাধন করিয়া, এইলা প্রদেশে গমন পূর্বাক ঈশ্বরের প্রসাদাৎ শাসনাধীন কর।"

হিরা পশ্চিম বাবিলোনিয়ার অন্তর্গত একটি কুঁল রাজ্য, সীরিয়ার মরুভূমি-প্রান্তে স্থিত ছিল। অধিবাসীগণ খৃষ্ঠীর ধর্ম অন্থ-শীলন করিত। রাজধানীর নামও হিরা ছিল। এই নগরীতে অতি স্থদৃশ্য ছইটি রাজপ্রাসাদ নির্মিত ছিল। কথিত আছে, যে স্থপতি-কার্য্য-বিশারদ ব্যক্তি ঐ প্রাসাদ্দর্ম নির্মাণ করে, সে অন্যত্র তদপেক্ষা স্থলর প্রাসাদ নির্মাণ করিবে ভরে, রাজা তাহাকে মুর্গের উপরিভাগ হইতে ভূতলে নিক্ষেপ করিয়া হত করেন।

থালেদ আঁহার স্বাভাবিক শৌর্য্যের সহিত এই রাজ্য আক্রমণ করিলেন। দশ্দ্র করিলে ভীষণ যুদ্ধ হইল। রাজা হত হইলেন, রাজপ্রাসাদ ভূমিসাং হইল, রাজ্যাট অধীনতা স্বীকার করিল। বাংসরিক সপ্রতি করিল স্বর্দ্ধির করিল। বাংসরিক সপ্রতি করিল স্বর্দ্ধির করিল। বাংসরিক সপ্রতি করিল স্বর্দ্ধির করিল প্রক্র, প্রথম বংসরের কর ও মৃতরাজার প্রকে মদিনার পাঠাইয়া দিলেন। অনন্তর থালেদ এসাভিমুথে য়াঝা করিলেন। পারস্থাধীপ নিয়োজিত শাসনকর্তা হর্মজকে পরাস্ত করিয়া তাঁহার মৃক্ট এবং লুগন জব্যের এক-পঞ্চমাংশ থলিফার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। এই মৃক্ট অতিশয় ম্ল্যবান্ ছিল। পারস্যের সাত জন রাজাধিরাজ উপাধিধারী রাজপ্রতিনিধি যে সাতটি

মুক্ট ধারণ ক্রিতেন, ঐ সুক্ট তাহারই একটি ছিলু অন্যান্য উপহার দ্রব্য সহ একটি হস্তীও মদীনায় প্রেরিত হইয়াছিল। আরও তিনজন পারস্যের সেনাপতি ও গবর্ণর থালেদের গতিরোধে প্রয়াস পান, किन्छ उाँशाता मकलारे भन्नान स्रोहितन। নগরীর পর নগরী তাঁহার হস্তগত হইতে লাগিল, বোধ হইল, কিছুতেই তাঁহার গতিরোধ করিতে পারিবে না। ইয়ুফ্রে-টিদ্ নদীতীরে বিজয় পতাকা স্থাপন পূর্বক পারস্যাধিপতিকে মুস্লমান ধর্মগ্রহণ অথবা করদান করিতে পত্র লিখিলেন। निथितन, " यनि जाशनि উভয় প্রস্তাবেই অস্মত হন, তবে আমি অগণ্য সৈন্যসহ আপনাকে আক্রমণ করিব, আপনি আপ-নার জীবন যেরূপ ভালবাদেন, আমার সৈন্যগণও মৃত্যুকে সেইরূপ ভালবাসে।"

थार्लम श्रृनः श्रृना कत्र्या (य ममख नुष्रेन खवा मनीनात्र (श्रुत्रन करत्न, সে সমস্ত দেখিয়া, বন্দী রাজপুত্রগণ, প্রেরিড রাজমুক্ট সকল অবলোকন করিয়া এবং जिन्नर्म अथम्बः कत्रम कत्रा इहेल मृष्टि, সাধারণের উন্নাস ও আশা বৰ্জিত হইল। তাঁহার প্রতি বিজয়লন্দী দৃদী প্রসন্না দেখিয়া, আবুবেকার আরও অধিক ছাষ্ট হইলেন। কারণ, ওমার, খালে-দকে বধকরণার্থ বারবার অমুরোধ করাতেও তিনি তাহা করেন নাই, আপনার গুণ-গ্রাহিতার আত্ম-শ্রসাদ অমুভব করিলেন। বিজয়ের পর বিজয় ঘোষিত হইতে লাগিল; मरण मरण डिड्डोमि नुर्श्वन प्रश्नक মদীনার তোরণ স্মীপে উপস্থিত হইল,

দেখিয়া, থালিফা ভাবিতে লুগিলেন, এই

হর্দাস্ক সৈনিক প্রক্রেক পরাত্ত্ব তিনি যে
পর্যান্ত কয়না করিয়াছেল, কার্য্যে তদপেকা অনেক অধিক দেখাইল। তিনি
উলাসে বলিয়া উঠিলেন, "হে আয়া?
স্ত্রীলোকগণ নিতান্তই হর্কান, তাহারা দিতীয়
খালেদকে গর্ভে ধারণ করিতে পারে না?"

একদিকে ইরাকের জয়লাভে থলিফা
উলাসিত হইয়াছিলেন, কিন্তু অন্যদিকের
সংবাদে, ভাঁহাকে য়ান হইতে হইল। আবু

मःवांत्म . जांशांक साम हरेल हरेन। जांत् **ওবিদা সর্বপ্রধান সেনাপতি হইরা সীরিয়া**য় প্রবেশ করেন। কিন্তু প্রথমোদ্যমে আক্র-মণকারী সেনাপতির যাদৃশ সাহসের আব-শাক, তাঁহার তত ছিল না। তাঁহার এক-मन रेमत्नात आंशिक भन्नाजम अवः मुमारे वरुमःथाक रेमनामः अटरैत *ভির্কিয়*সের भःवान **अवर**ण ठाँशांत उँ९मार द्वाम रहेशा পড়ে। তিনি থলিফার নিকট যে পত্র লিখেন, তাহাতে তাঁহার মানদিক চিম্ভা ও উদ্বেগ আংশিক প্রকাশ পায়। আবু-বেকারের অন্তঃকরণ নিতাম্ভ স্থির প্রকৃতির इटेरा थारणाम विषय-त्रिक जारा-কিত হইগাছিল, সীরিয়ার সেনাপতি কেবল আত্মরকায় ত্রতী আছেন দেখিয়া বিরক্ত হইলেন। তিনি থালেদকে এই মর্ম্মে পত্র লিখিলেন যে, তিনি অবিলম্বে ইরাকের যুদ্ধ কার্য্য তাঁহার অধীনস্থ দৈনিক গণের হত্তে ন্যন্ত রাখিয়া সীরিয়ায় গমন পূর্ব্বক সর্ব্বোচ্চ সেনাপতির পদ গ্রহণ করেন। খালেদ মোসেনা ইবিস হারিস নামক ব্যক্তির হতে ইরাকের সেনাপতিত্ব রাখিয়া পনের শত **ज्यादारी नर°नीतिबाद अट्ट**म कित्रलन।

প্রথিমধ্যে অবগত হইলেন, মুসল্মান সৈন্য বসরা নগরী অভিমৃত্বে অগ্রসর হইতেছে।

**धरे नगरी मीतियात मीमा उर्वार्डी मर्का** প্রধান বাণিজা স্থান। সার্থবাহগণ প্রতি বংসর এই স্থানে উপস্থিত হয়। এই স্থানে **मश्यम प्राञ्जियम नामक उमाप्तीन इटे**टि शृष्टीयवर्ष्य जैनान श्राप्त हम। मुगती वा-ণিজ্য দ্রবো পূর্ণ থাকাতে লুগ্ঠন পক্ষে আদর-नीय हिना। किन्ह ह्यूर्कित्क पृष् थीहीत हिन, অবিবাসীগণ যুদ্ধ বিদ্যায় পারদর্শী থাকাতে, যথন ইচ্ছা দাদশসহস্র অশ্বারোহীসহ সমরে অবতীর্ণ হইতে পারিত। সীরিয়া দেশীয় ভাষায় বসরা অর্থ "নিরাপদ আশ্রয়-ছুর্গ"। আবুওবিদা এই নগরীর বিরুদ্ধে সার্জ্জাবিল ইবিস্হাসানের অধীনে দশসহস্ত আৰ প্রে-রণ করেন। রোমানস, বসরার গ্রহর, করদানে সন্মত হইতেন, কারণ ধর্মোনাত মুসলমান সৈন্যের গতি তাঁহার অপরিজ্ঞাত ছিব না। किन्तु छाँशत रेमनाग्रंग विलक्ष्य সাহসী ছিল, তাহারা যুদ্ধ করণার্থ জেদ করিতে লাগিল।

মহন্দের প্রিয় পাত্র সার্জ্জাবিল বিজন্ধ লাভার্থ ঈশ্বরস্মীপে প্রার্থনা করিতে লাগিল, কিন্তু তাহাতে তথন কোন ফল দেখা গেলনা। নগরীর অভ্যন্তর হইতে দলে দলে অখারোহী বাহির হইরা আক্রমণপুক্বিক মুসলমানসৈন্য বিনাশ করিতে লাগিল। মুসলমানগণ শ্রেণীভঙ্গ হইল দেখিয়া, সার্জ্জাবিল পলায়নে উদ্যুত হইয়াছেন, এমন সময়ে দেখা গেল, ধ্লিতে অন্ধকার করিয়া আর একদল সৈন্য অগ্রসর হইতেছে।
উভয়পক্ষ ক্ষণকালের জন্য বিরত্তহইল।

কিন্ত গুলিরাশির মধ্য দিয়া থালেদের পতাকা অবলোকনমাথ্রে "আলা আকবর শনাদে মুসলমানগণ রণস্থল কম্পিত করিল। বাদ্ধির বেগে অর্থচালনা করিলা রণস্থলে উপস্থিত হইবামাত্র তাঁহার সঙ্গীয় অখারোহীগণ বিপক্ষদিগকে আক্রমণ করিল। তাহারা রণ্ডে ভঙ্গ দিয়া নগরে প্রবেশ করিল। থালেদ প্রাচীর সমীপে বিজয়পতাকা উড্ডীন করিলেন।

যুদ্ধান্তে সার্জ্জাবিল তাঁহার পরিক্রাতা খালেদকে আলিঙ্গন করিলেন। তাঁহাদের আনক দিন হইতে স্থাভাব ছিল। থালেদ মিষ্ট ভর্মনা করিয়া বলিলেন, " এই অয় সংখ্যক সৈন্য লইয়া সেনা-পরিপূর্ণ প্রস্তর-গ্রথিত, প্রাচীর-পরিবেট্টত এই স্থদ্ট নগরী আক্রমণ করিতে কিরুপে বাতুলতা উপস্থিত হইয়াছিল ?" •

সাৰ্জ্জাবিল বলিলেন, " আমি নিজের বৃদ্ধিতে কার্য্য করি নাই, আবুওবিদার আ্বা-দেশে করিয়াছি।"

খালেদ বলিলেন, " আব্ওবিদা অতি বিজ্ঞ বাজি, কিন্তু তিনি যুদ্ধবিদ্যার তাদৃশ প্রিদ্ধী নহেন।"

সেনাপতির পরিবর্তনে যে ফললাভ হইল, দৈন্যগণ তাহা শাস্ত্রই বৃথিতে পারিল।
খালেদের• দৈন্যগণ কঠিন পরিশ্রম এবং
কঠিনতর সংগ্রামে ক্লান্ত হইনা শীম্র আহার
গ্রহণপূর্বক নিদ্রিত হইন। কিন্তু নগরী
হইতে কোন উপদ্রবের আশকা করিয়া,
খালেদ স্কন্ত্রং একটি নৃতন ঘোটকারোহণপূর্বক সমস্ত রঁজনী শিবিরের চারি পার্থে
ভ্রমণ কুরিতে লাগিলেন।

প্রভাতে দকলে ঈশবোপ।সনা করিল।
বসরার সৈন্যগণ প্রাচীরের বাহিরে আসিয়া
অশ্বচালনা করিতে লাগিল দেখিয়া, খালেদের নয়নে অনিক লিফ বাহির হইল। তিনি
বলিলেন, "এই নাস্তিকগণ আমাদিগকে
পথশাস্ত ও ক্লাস্ত মনে করিতেছে, কিন্তু
শাঘ্রই সম্চিত শিক্ষা পাইবে।

দৈন্যগণ পরস্পার সন্মুখীন হইলে রোমান্ত্র্ তাহার দৈন্যের প্রোভাগে আসিয়া মুসলমান সেনাপতিকে ছল্ব্ড ক্লি ক্লিকিলেন। থালেদ তৎক্ষণাৎ সন্মুখীন হইলেন। রোমানস্ তাহার অন্তর্ভালনার পরিবর্ত্তে মুহস্বরে বলিলেন, তিনি হৃদ্যে মুসলমান, নাগরিকগণকে করদানে সন্মত করিতে চেষ্টা করাতে তাহারা তাহারে তাল ও সম্পত্তি রক্ষায় অভয় প্রাপ্ত হইলে, তৎক্ষণাৎ মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতে এবং নগরা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতে এবং নগরা মুসলমানদিগের হত্তে সমর্পণ বিষয়ে, যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে সন্মত আছেন।

ধীরে ধীরে রোমাণ্যু বলিলেন, " এই কি আপনার ক্রতিম যুদ্ধ ? না, আপনি আ-মাকে হত্যা করিতে ইচ্ছা ক্ষুরেন ?" থালেদ বলিলেন " তাহ । তবে আমরা কোন চক্রান্ত করি নাই দেথাইতে কিঞ্চিং গুরু আঘাত করাই উচিত।"

রোমানস্ ক্ষতবিক্ষত শরীরে আপন দৈন্যের সহিত মিলিত হইলেন। তিনি এক্ষণে থালেদের পরাক্রমের বিষয় বর্ণন করিতে লাগিলেন, এবং নগরবাসীগণকে নগরসমর্পণে উপদেশ দিলেন। কিন্তু তাহারা তাঁহার ভীক্তায় অসম্ভই হইরা ভর্মনা করিতে লাগিল, তাঁহাকে তাঁহার কার্য্য হইতে অপস্ত করিয়া আপন গৃহে বন্দী করিয়া রাথিল; এবং সমাট হিরাক্রি-মৃন্তুন সৈন্য সহ যে সেনাপতিকে পাঠা-

ইয়াছিলেন, তাঁহার প্রতি দৈন্যাধাক্ষ্তা

সমর্পণ করিল।

नाशिन।

ন্তন দেনাপতি রণকেত্রে অবতীর্ণ হইয়া থালেদকে দলমুদ্ধে স্পর্ধা করিল।
আবছল্ রহমান্ নামক থলিফাতনয় অগ্রসর হইতে অমুমতি চাহিলে থালেদ তাহাতে
সম্মতি দিলেন। কিয়ৎ কাল যুদ্ধ হইল।
বসরার গবর্ণর, সেই বালক মুসলমান-বীরের
ভীষণ আরুতি, কঠোর কঠ স্বর, অর্থ ও অস্ত্রচালন-পদ্ধতি অবলোকনে ভীত হইল। সে
প্রথম সাহত হইয়াই পলায়ন করিতে প্রয়াস পাইল, তাহার ভ্রক্তম ক্রতগতিতে
তাহাকে আপন সৈন্য মধ্যে লইয়া গেল।
বীরশিশু, ক্রতে অশ্বচালনা করিয়া তাহার
অমুসরণ করিল। তরবারের কঠিন আন্
ঘাতে ছই পার্মের বিপক্ষ সৈন্য ভূশায়ী
হইয়া, তাহার পথ পরিদার করিতে

थालाम अनुखुत भन्नाक्रम मर्नाटन मुद्ध

হইলেন বটে, কিন্তু তাহার বিপন্ন অবস্থায় ভীত হইয়া সৈন্য ৰাধারণের প্রতি আক্র-মণের আদেশ দিলেন। যুদ্ধ, যুদ্ধ, স্বর্গ, স্বর্গ এইরূপ উচ্চৈঃশব্দে দশদিক পরিপূর্ণ করিল। অর্থ অথের প্রতি, পদাতি পদাতির প্রতি লক্ষ্য করিল। এই ভীষণ সংগ্রাম নাগরিক্যণ প্রাচীর হইতে পর্য্যদেক্ষণ করিতে লাগিল। সকলে ভয়ে আর্দ্তনাদ আরম্ভ করিল। ঘণ্টার ঘোর রোল, স্ত্রীলোকের ক্রন্দনধ্বনি, বালকের চীৎকার, উদাসীনজাতির মন্ত্রপাঠ প্রভৃতি রঙ্গভূমি আলোড়িত করিয়া তুলিল।

মুসলমানগণ উচ্চৈঃ স্বরে আন্নার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। অবশেষে বসরার দৈন্যগণ পরাজিত হুইয়া পলায়ন করিল। যে সকল দৈন্য প্রভাতে গৌরবের সুহিত অগ্রসর ইইয়াছিল, এক্ষণ্থে তাহারা নিতান্ত নিস্তেজ ও হীনপ্রভ হইয়া নগরে প্রবেশ পুর্বাক দারবোধ করিল। ছুর্গমধ্যে ভীতিবিহবল-চিত্তে দৈন্যগণ বসিরা রহিল, সমাটের নিকট নৃতন দৈন্য-প্রার্থনায় দৃত প্রে-রিত হইল।

রঙ্গনীর নীলবসনে রঙ্গভূমি অবিনিত হইল। যে বসরা আমোদের আবাস ভূমি ছিলু, আজি তাহা রণাহতগণের আর্জনাদে, স্ত্রীলোকের ক্রন্দনধ্বনিতে এবং উদাসীন গণের কণ্ঠস্বরে শোচনীয় করিয়া তুলিল। আরবীয়গণ শিবির রক্ষায় অবহিত থাকিল।

আবছ্ম রহমান একদিক রক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি প্রাচীরের প্রার্মস্থ অন্ধ-কার ভাগে বিচরণ করিতেছেন,এমন সময়ে এক ব্যক্তি চুপে চুপে আসিতেছে, দেখিতে

পাইলেন। তাহার পরিচ্ছদের কারকার্য্য সন্দর্শনে তাহাকে কোন উচ্চপদন্ত পুরুষ विनिशा अञ्चर्मान इंडेल। आवश्न त्रश्मान তাহার বক্ষংস্থল লক্ষ্য করিয়া বল্লম উঠাই-লেন। তখন সে রোমানস্ বলিয়া আত্ম-পরিচয় প্রদান পূর্বক থালেদের সমীপে গমন প্রার্থনা করিল, সেনাপতির পট্টগ্রহে নীত হইয়া প্রতিহিংসা লইতে অভিপ্রায় প্রকাশ করিল। সে তাহার আপন গৃহে রুদ্ধ ছিল। ঐ গৃহ নগরপ্রাচীরের সহিত গ্রথিত। তাহার পুত্র ও ভূত্যগণ প্রাচীর ভগ্ন পূর্বকে একটি পথ প্রস্তুত করিয়া দেও-য়াতে, রোমানস্ সেই পথে নিকান্ত হইয়া-ছিল। সে এক্ষণে সেই পথে একদল মুস-লমান সৈন্য প্রবেশ করাইয়া নগরীর তো-রণ উদবাটন করিয়া দিতে সন্মত হইল।

**এই প্রস্তারে খালেদ সম্মত হইলেন।** তখন সেই ভয়ানক কার্য্যে আবহুল রহমান. নিয়োজিত হইলেন। তিনি একশত মনো-নীত সৈন্য সঙ্গে লইলেন। বিখাসঘাতক রোমানদের গৃহে প্রবেশ করিয়া আহার করিলেন। অনন্তর আপন সৈন্যগণকে কারি ভাগে বিভক্ত করিয়া তিন দল তিন বর " নাদ প্রবণ মাত্র অগ্রসক হইতে আ-(मण मिंटनून। उँ। होत्र आर्थनाम (त्रामानम् गवर्गतत गृह (मथारेगा मिल। ছলবেশী। প্রহরীগণ চিনিতে পারিল না, नागतिक विनेत्रा भटन कतिल। द्राभानम् অগ্রে গেলু, গবর্ণরকে একজন বন্ধুর সহিত আলাপ করিতৈ বলিল। গ্রব্র বলিলেন, " কোনু বন্ধ এই মিশিথ সময়ে আমার অহ-

সকান করে १ । রোমানস্ বলিল "কোমার বন্ধু আবহুল, রহমান তোমাকে নরকে পাঠা-ইয়া দিতে আসিশ্বাছে।"

হতভাগ্য গর্ন্গর পলাম্বন করিত, কিন্তু আবছল রহেমান বলিলেন, "তুমি পুনরায় পলায়ন করিতে পারিবে না।" এই বলিমা একাঘাতে তাঁহাকে ভূতলশামী করিলেন।

জনস্তর তিনি ও তাঁহার পঞ্চবিংশ অমুচর " আলা আকবর " বলিয়া চিৎকার
করাতে দ্বার সমীপস্থ অন্যান্য সৈন্যগণ
প্রতিধ্বনি করিল। তোরণ উদ্যাটিত হইল।
থালেদ ও সার্জ্জাবিলের সৈন্যগণ নগরে
প্রবেশ করিল। " আলা আকবর" নাদে,
নগরবাসীগণ জাগরিত হইয়া কারণামুসকানে অগ্রসর হইল, অমনি আপন আপন
দ্বারসমীপে চিরনিদ্রায় নিদ্রিত হইতে লাগিল। অনেকক্ষণ এই ভীষণ হত্যাকাও চলিবার পর নাগরিকগণ আশ্রম প্রার্থনা করিতে
লাগিল। তথন খালেদ মহম্মদের একটি উপদেশ শ্ররণ পূর্ব্বক হত্যাকাও স্থগিত করিয়া জীবিতদিগকে শাসনাধীন করিলেন।

গোলবোগ প্রশমিত হইলে নাগরিকগণ

জিজাসা করিল. "কি উপায়ে মুসলমানেরা
নগরী প্রবেশ করিয়াছে ?" তথন থালেদ
ইতস্ততঃ করিতেছেন দেখিয়া, রোমানস্
বলিল, "আমাকর্ত্ব এসমন্ত সংঘটিত হইয়াছে। আমি ভোমাদিগকে, ভোমাদের
ধর্ম ও খৃষ্টকে ঘণা করি। আমি মুসলমান
ধর্ম গ্রহণ করিলাম। কাবা আমার দেবমন্দির, মুসলমানগণ জাতা, মহম্মদ ধর্মোপদেষ্টা। একমাত্র ঈশ্বর, তাঁহার গৌরব ও
শক্তির জানা সংশী নাই।" •

এই বলিয়। পূর্ব-ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক রোমানদ্ নৃতন ধর্ম গ্রহণ করিল। এবং বসরা হইতে হানাস্তরে চলিয়া গেল। খালেদ তাহাকে আন্তরিক হুণা করিলেও যাহাতে তাহার সম্পত্তি অপ্থিত না হইতে পারে, তজ্জন্য প্রহরী নিযুক্ত রাথিলেন।

খ্ৰীত্ৰ—

上下以外面3-2

### প্রতাপদিং হ।

( ৫ম খণ্ড, ৩৭ পৃষ্ঠার পর।)

### পঞ্চম পরিচ্ছেদ। চারণ।

देवकारण महात्रांगा अञानितः ह, देनन्-শ্বরাজ ও মন্ত্রী ভবানীসহায় কমলমর ছ-র্ণের উপরে বসিয়া আছেন। সন্ধ্যার এখ-न ও বিশম্ব আছে। দূরে উদয়পুর নগরের सोध-नित्र ७ मन्त्रिन्धकात्र वर्ग-वर्ग स्रोत-কররাশি প্রতিভাত হইতেছে। ঘনকৃষ্ণ মে-घमालात नाम अर्वनी भव्व ठजू फिरक छ-ন্নতমস্তকে দণ্ডায়মান থাকিয়া জগতের গতি পর্য্যবেক্ষণ করিতেছে—মিবারের ভূত ঘট-नावनीत माको मिटिए ।--कातन उपराक्षा রান্সবারার চঞ্চলা অদৃষ্টলিপির উৎকৃষ্টতর माकि बाद क बाटह । वर्सनीक्षरत दाब-वातात्र क्उरे जैमामकाहिनी खिक बाटह ? রাজবারার উৎকৃষ্ট শোণিত বিন্দু সমস্ত অ-र्सनीत सुरत स्टात मिक्क आरम, अर्सनी চিরকাল বক্ষ পাতিয়া রাজবার।র প্রধান গণের পদচিত্র ধারণ করিয়াছে; অর্কলীর গুহার গুহার, কলরে কলরে রাজবারার वीतकीर्डित किमर्नन चाह्य ; व्यक्ती ताजवा-

রার হর্ভাগ্য ও সৌভাগ্যের, স্থপ ও ছাংপের জীবন্ত সাক্ষী।

মহারাণা প্রতাপিদিংহ ও তাঁহার বন্ধুগণ বিদিয়া কর্ত্তব্য চিস্তা করিতেছেন। কি মনে হইল সহসা উঠিয়া মহারাণা পরিক্রমূণ ক-রিতে লাগিলেন। সহসা তাঁহার দৃষ্টে অতি দ্রম্থ ছায়াবৎ চিতোর নগরের ভয়চ্ড দেব-মন্দির, শ্রীল্রন্ট প্রাসাদ প্রভৃতি অবশেষ-সমস্তে নিবদ্ধ হইল। তিনি এমনি উন্মনা হইয়া উঠিলেন যে, যেন দেখিতে লাগিলেন বিগলিত-ক্স্তলা, শ্রীলীনা ভবানী কল্যাণী দেবী ভয়্ম মন্দিরোপরে দাঁড়াইয়া ক্রম্রের্ বদনার্ত করিয়া রোদন করিতেছেন। বছক্ষণ এইরম্ব দেখিতে দেখিতে তাঁহার চক্ষে জল আসিল্ল। তিনি দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া সেদিক হইতে চক্ষ্ ফিরাইলেন। সেই সময় একজন পরিচারক নিবেদিল,—

"অস্তাল নগরের চারণ দেবী-সিংহ নিম্নে অপেক্ষা করিতেছেন।" মহারাণা সকলের প্রতিচাহিয়া বলিলেন,—

'' তাঁহাকে এই খানে লইয়া আইস।"

' অছিরে দেবীসিংছ উপস্থিত হইলেন।
মহারাণা ও অপর স্কলে তাঁহাকে পরম
সমাদরে অভ্যর্থনা করিলেন। দেবীসিংছ
একে একে মহারাণা ও তদমুচরগণকে
সন্মান জ্ঞাপন করিলেন।

দেবীসিংহের বয়স ষষ্ঠী অতিক্রম করিয়াছে। তাঁহার মক্তক বহুবায়ত খেত উষ্ঠীষে
সমার্ত—উষ্ঠীশের পার্ম দিয়া কয়েক গুছুহ
ধবল কেশ প্রকাশিত। তাঁহার বদন শাশ্রুবিহীন—গুদ্দ নির্মাণ খেত ও উল্টয় পার্মে
বহু বিস্তৃত। ক্রু ও চক্ষুর লোম সমস্ত ধবল
বেশ ধারণ করিয়াছে। দেবিসিংহের দেহ
খেত স্থুল পরিচ্ছদে আচ্ছয়। পৃষ্ঠে এক থানি
প্রকাশু চাল, স্থুল গুলু কেন মরবদ্ধে এক
থানি তরবার ও এক থানি কিরীচ বিলম্বিত।
দেবীসিংহের দেহ উন্নত—বদন চিন্তান্ত্রক—
মূর্ত্তি গন্তীর। বয়স যতই কেন হউক না,
স্বাভাবিক শ্রথতা তাঁহাকে অধীন করিতে
পারে নাই। দেবীসিংহ মহারাণাকে জিজ্ঞাসিলেন,—

" এক্ষণে কি স্থির করিতেছেন ? " প্রতাপসিংহ বলিলেন,—

"য়ত নীত্র সম্ভব যুদ্ধ করিব।" দেবী। উত্তম। ভ্রানী সহায় বলিলেন,—

প্রকিন্ত কি ভরদা— সামাদের কি আছে ? " বৃদ্ধ দেবীসিংহের চক্ষু বক্তবর্ণ হইল; তিনি কহিলেন,—

"কাহার কি থাকে? আমাদের আমরা আছি। যদি না পারি তবে এরপ কল-ক্ষিত জীবন বহিন্না থাকা অপেকা মরণে ক্ষতি কি ৪ শ মহারাণা বলিলেন,-

''ঐ কৃথা। • ভবানী জানেন কেন এতদিন এ কলক বহিলাম—ধিক্!"

দেবী। যত্নে কিনা হয় ? তেজ, উদাম, ভরসা।

মহারাণা কহিলেন,—

"দেব! আমার হৃদয় তেজ, উদ্যম বা ভরষা শ্ন্য নহে। আমি এখনও দেখি-তেছি ঐ চিতোরের ভগ্রচ্ড মন্দির-মন্তক হইতে যেন শ্রীহীনা আল্লামিত-কুম্বলা কল্যাণী দেবী আমায় অভয় দিয়া বলিতে-ছেন, 'বৎস! মিবারের প্নক্ষার তোমার দ্বারাই ঘটিবে।' মরি বা বাচি দেপিব মিবার থাকে কি না।"

रमवलवत शंक वलिरलन,-

''যদি আপনার ছারা না হয়, তবে আর আশা নাই।"

त्मवीतिः (हर नम्रन आवात ध्वमीथ इहेन। कहित्तन,—

" মানব বাহা করিয়াছে, মানব তাহা
কেন পারিকে না ? মিবারের বর্ত্তমান অবস্থা
অত্যন্ত হীন হইলেও ইহার আশা আছে।
এইরূপ ঘোরান্ধকারে মিবার বার বার
সমাছের হইয়াছে—আবার স্থ-স্থ্যের
উদয়ে আলোকিত হইয়াছে। এবারও কেন
তাহা না হইবে ? যদি তাহা না হয় তবে
আমাদের হদয়ই নিশ্লীয়। হায়! পুর্বেধ
যে হদয় লইয়া রজঃপুতগণ জগ্ও পুজিত
ছিলেন, একণে আমাদের সে হদয় নাই—
সে উদ্যম নাই, সে আদম্য স্পৃহা নাই, সে
উচ্চ আশা নাই, স্তরাং, একণে আমাদের
এই হীনতা, এই হুর্দশা, এই অ্রপ্যান।"

বলিতে বলৈতে হৃদ্ধের চকু রক্তবর্ণ হইল। তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং উন্মন্তভাবে গাহিতে লাগিলেন,

"কৌথার সেদিন মনের গরবে \*
হাসিত ভারত বেদিন স্থাধ ?
কোথার এখন সাধীনতা ধন ?
পর নিপীড়ান, ভারত-বৃকে।

"হায়! হায়! হায়! একি হেরি আজি কালালিনী বৈশে রাজার মাতা মলিন বদন, নাছিক ভূষণ। শীৰ্ণকায় হায়! জীখন-মৃতা!

"কি গাহিব আদি? গাহিতে কিআছে? সকলি লুটেছে যধনদল। ভারত এখন শ্মশান সমান শুদ্ধ মকুভূমি যাতনা হুল।

"ঐ যে চিতোর আলু থালু বেশ, কবরী বিহীনা নারীর মত, ভূষণ বিহীনা শ্রীহীনা নবীনা, বিধবা কামিনী রোদনে রত—

"উইার এদিন ভাবিলে সতত কাঁদিরা উঠেছে আকুল প্রাণ;— সলিলে প্রবেশি, হলাহল থাই, আহাড়িয়ে মাথা করি শত থান।"

মহারাণা উৎপৎভূমান শৌক-প্রবাহ প্র-শাস্ত করিবার নিমিত বিক্লে হত্তব্য চাপিয়া \* এই গাঁত ঠুংরি তাল দগনি রাগি-নীতে গেয়। বার বার পরিক্রমণ করিতে লাগিলেন। চারণ দেবীসিংহ সংক্রম মরে হস্তান্দোলন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন,—

"ভावित्त त्मयट त्मितित कथा त्यिमिन हिट्छात याथीन हिन, त्मरे खडिमन मत्न कत मत्व त्यिमन वाभुभा खनम निन।

"ত্রিক্টের পদে নগেন্দ্র নগরে থেলিছে বালক বাপ্পা রায় বালক ধখন তথন হইতে যশের সৌরত দিগতে ধায়।

"সোলান্ধির বালা ঝুলুনি থেলিতে ছয়শত স্থি সঙ্গেতে লয়ে, আত্র উপবনে মনের আনন্দে গিয়েছে হর্মে যতেক শেয়ে।

"ঝুলুনি খেলিবে নাহি তার দড়ি ভাবিয়ে আকুল, মরমে মরে। গোপাল লইয়া দরিত্র বাপ্পা ছিল সেই মাঠে জীবিকা তরে।

"হাসিতে হাসিতে মরেশননিবী কলিল তাহার দড়ির কথা। বাপ্পা কহৈ 'তাহে কি ভক্ক ভোমার ? 'দিইতেছি দড়ি আনিবা হেথা।

"'আগে হ'ক তবে বিবাহের থেলা. 'ঝুল্ ঝুল্ থেলা থেলিও শেষ্ট্রে।' ভাবিষা চিন্তিয়া বালিকার দল ধরিল তাহার হাত হরষে! শুকুমারীর বাস গোপালের বাসে বাঁধিয়া দিলেক সকলে মিলে; পাক দিল সবে শাস্ত্রের বিধানে আনন্দেতে আত্র গাছের মূলে।

"হইল বিবাহ থেলার ছলে, শুনিল নরেশ ছদিন পরে; রাথাল বালক করেছে বিবাহ রাজার ছহিতা গোপন করে।

"আজা দিল রাজা বাঁধিতে বাপ্পায়, শুনিরা বালক ব্যাকুল ভয়ে; গিরির শুহায় পলাইয়া যায় ছুইজন ভীল সঙ্গেতে লয়ে।

"চিতোরের যত মোরী রাজ। ছিল তাহারা আদৃল বাপ্পায় অতি; সামস্তের পদে অভিষেক তায় করিল আদরে যত স্থমতি।

শসমরে অটলী প্রবল প্রতাপ শাসিল বাগা যবন গণে; গ্রন্থনি নগরে বিজয় কেতনে উড়াইল বীর তেক্তের সনে।

"চিতেরের ছত্ত ক্রমেতে শোভিল বাপ্পার শিরে ছটার মত। রাজ, উপরাজ, সামস্ত প্রধান ভীতভাবে সব হইল নত।

" 'হিন্দু স্থ্য' আর 'রাজগুরু' দেব হুইল সেহতে বাগ্গার নাম। ভবেশের <sup>দি</sup>াস, দেবের চিহ্নিত, অজর, অমর, বিজয় কাম।

"সেই কাল হতে চিতোরের দার
দেবাদেশে মুক্ত হইয়ে গেল;—
নাচিল অপ্সরা, গাইল কিয়র,
প্রস্থন বর্ষিল দেবের দল।"
দেবলবর রাজ দীঘ নিখাস ত্যাগ ক
রিয়া বলিলেন,—

"হায়! কি দিনই গিয়াছে!'
দেবী সিংহ বলিলেন,—
"আবার শুসুন্—
"কাগার সময়ে ছরাক্মা যবন
নাশিল ভারত বীরের দল।
হলো অন্ধকার, গেল গেল সব
ধরম করম অতল তল।

"চিতোরের রাণা ধীর বীরবর 'যোগীক্র' উপাধি সমর রায় (সিংহ) ত্যজিল জীবন কাগার সংগ্রামে, করি বীরপনা—কহা না যায়।

" পৃথা রাণী তাঁর, নবীনা কুস্থম, চিতার আরোহী জলিয়া গেলো। দেশ ছারধার, শোণিতের ধার প্রবল বেগেতে বাহিত হলো।

" এই চিতোরের কি দশা তথন স্মরণ করহে ধীমানগণ! শিশু কর্ণ হাতে রাজ কার্যাভার, বাণী কর্মদেবী ব্যাকুল মন। " আসিল কুতব কির্ত্তীবের দাস হরিতে চিতোর স্বাধীনতার। শ্বরিয়া মহেশে, দেবী,কর্ম্মদেবী দিলা গিয়া তেকে আটক তায়।

" হইল সমর অম্বরের দেশে কল্যাণীর মত যুঝিলা বামা; পরাজিত করি নিজ বাহবলে তাড়াইয়া তায় দিইলা রমা।

" সেকথা শ্বরিলে এখনও উল্লাসে
নাচিয়া উঠে এ শ্বন প্রাণ—
হর্ম, মুণা, রাগ এ মৃত হৃদয়ে
করে পুনরায় জীবন দান।

শ সমস্ত ভারত ক্রমে ক্রমে হায় যবদ চরণে বিনত হলো; কেবল চিতোর কর্মদেবী তেজে অটল ভাবেতে স্বাধীন রলো।

" রমণীর মনে যে তেজ আছিল
এখন কোথায় সে তেজ আর ?
গত যত বল রোদন এখন
চিতোর অদৃষ্টে হয়েছে দার।"
মহারাণা দত্তে দত্তে নিপীড়ন করিয়া
বলিলেন;

" কেন মরি নাই ? "
দেবীক্ষিংহ কহিলেন,—
" আর এক দিনের কথা—

" আর এক দিন চিতোর অদৃষ্টে ঘটিল ঘটন কাহিনী শুন!

চোহান তনয়া পদ্মিনী স্থলরী যেমনি স্থান্ত তেমনি গুণ।

" শোভার ভাণ্ডার পদ্মিনী কণা, জগত জুড়িয়া হইল থাতি। বাদশাহ আলা গুনিয়া সে কথা হইয়া উঠিল পাগল মত।

"লম্পট হুরস্ক ত্যজি লাজ ভর ভীমসিংহে কয় মনের কথা ;— 'দেথিবারে চাই দর্পণেতে ছায়া 'বারেক তোমার পদ্মিনী যথা।'

" যে কাল সমর উঠিল তাহাতে শ্বরিলে এখনও উপজে ভয়। বালক বাদল, রাণা ভীমসিঙ্ আর যোধ যত গণা নাছি যায়,

শুঝিল অনেক; রহিল না বীর; বহিল শোণিত প্ররাহি নালা। অদৃষ্টের গতি কে থগুাতে পারে? জয় পরাজয় বিধির থেলা।

" হলো পরাজয়; চক্রের গতিতে

হিতার পড়িল যবন করে।
প্রাসাদ উপরে আছিলা পদ্মিনী
ব্যাকুলা সংবাদ পাবার তরে।

" ঘাদশবর্ষীয় বালক বাদল শোণিতাক্ত দেহে আসিল তথা; কহিলেক: 'মাতঃ! কি দেখিছ আর? আমাদের আশা বিলুপ্ত হেথা।' 'কিহিলা পদ্মিনী 'বল্বে বাছনি 'কিরপ আছেন পিতৃবা তব ?' 'কি বলিব দেবি ! শোণিত শ্যাক 'পাতিয়া গৌরবে নিহত শ্ব,

" 'অসভ্য যবন করি উপাধান, 'নাশি শক্ররাশি, লভিয়ে মান, 'ত্যজি এই দেহ ভীমসিংহ রাস, 'অমর লোকেতে লভিলা স্থান।'

" কহিলা স্থলারী 'বল্রে বাদল!
'যুঝিলা কেমন প্রাণেশ মন ?'
কহিলা বাদল, জুড়ি ছই কর
'দেখি নাই কভু তাঁহার সম।

ৈ '' 'এই মাত্র জানি, যশ অপ্যশ 'বিপক্ষ জনৈরা ঘোষণা করে; 'ছিল না সমরে একটিও অরি 'তাঁর যশাযশ প্রচার তরে।'

"হাসি স্থবদদী আশীবি বাদলে বিদায় করিলা বিধবা রাণী। পুরের ভিতর রাণীর আদেশে জালিলেক চিতা স্থান আনি।

"জনিল জনল, ধিকি ধিকি ধিকি, উজনিল তার তাবত দেশ; একে একে একে আদিল তথায় চিতোরের নারী পরিয়ে বেশ।

" নৃত্তন বসন পরিয়ৈ সকলে হলাইয়ে গলে জ্বার মালা

পূজাঞ্জলিদিন্দে মতের আছতি পূজিলা অনর্লে বীরের বালা।

''দাক হলে পূজা, দক্ষীত প্রবাহে বস্থা আকাশ প্লাবিত করে, অনলে বেটিয়া, মহিলার দল গাইতে লাগিল দমান শ্বরে।

"নন্দন কমিনে দেবতার দল শুনিলা সে গীত স্তব্ধভাবে। ক্ষিরোদবাসিনী লক্ষী সনাতনী ব্যাকুল হৃদয়ে পুছিলা তবে।

" 'কই নারায়ণ ! কাঁপিছে অবনী, পোতাল, স্বরগ কিলের তছর ? 'পত শক্ষী যত নীরব নিচল, 'কে যেন জীবন লয়েছে হরে!

"'ৰহিছে না ব। যু—চিরক্রী ড়ানীল — 'নভিছে না পাতা অচল সব। 'মন্দাকিনী বেগ শিধিল হয়েছে 'নাহি কুলু কুলু গতির স্বব!

" 'হাটো দৈথ হোণা স্থাণুর ললাটে 'ধক্ ধক্ ধক্ আগুণ জ্ঞালে! 'ছাড়িয়ে স্বরগ, বস্থা ডেদিয়া 'পশিতেছে যেন পাতাল তলে!

'' 'পুন: দেখ দেখ নাচিছে মহেশ, 'সঙ্গেতে জুটেছে ভৈরব কত ! 'নাগদল দেখ এলায়ে পড়িছে 'জীবন বিহীদ মরার মাত। " (दिश्रा कि नाथ ! (नित्यम क्षत्य) 'श्रेट्फ जूनिया (नित्येत वाबी ! कित्यी वसन प्लिस जित्येटक, वाबी ! कित्ये कित्य

" 'আরও চমৎকার দেখহ প্রাণেশ 'বসিরে আছেন শচীর পতি, 'শচীর কারণে নহেন ব্যাক্ল 'আর কি আনন্দে বিভোর মতি!'

"কহিলা তথন জগতের পতি 'শুন মন দিয়া হৃদরেশরি ! <del>'না</del>থিতে সতীত্ব—জাতীয় গৌরব, 'অনলে পশিছে ভারতনারী।

" 'জগতে অতুল সতীত্ব-রতন 'মহিমা তাহার তাহারা জানে, 'রাথিতে সে,ধন অটুট অক্ষর, 'পরাণ তাহারা সামান্ত গণে।

" 'বস্থা ভিতরে আর্থ্যনারী সম 'রমণীরতন নাহিক আর, 'কীর্ন্ধি তাহাদের দেবের বাঞ্ছিত, 'মিলে না কোথাও তুলনা তার।

" 'হাজার হাজার রমণীরতন
•'পশিছে চিতার আনন্দ মনে—
'উপেক্ষি বৌবনে, রূপের তরঙ্গে,
'ভোগের আশার বিষয় ধনে।

" গাঁইছে তাহারা সমস্বরে গীত, 'সে গীতের ধানি পশিছে যথা, 'পুণ্য, পৰিত্ৰতা, ধৰ্ম, স্বৰ্গস্থ, 'অতুল আনন্দ সিঞ্চিছে তথা।

" 'স্থাবর জঙ্গম দেবতা মানব 'সে গীতের ধ্বনি যাহার কাণে,— 'লভিছে প্রবেশ—হতেছে সেজন, 'আনন্দ উন্মন্ত, বিভোর প্রাণে।

'' 'সে গীতের হেড় নাচিছে মহেশ, 'এলায়ে পড়েছে শচীর দেহ, 'গুক মন্দাকিনী, নিচল পাদপ, 'আপনে আপনি নাহিক কেহ।

'' ' তুমি স্থবদনী শুন মন দিয়া 'তোমারও আসিবে ঘুমের ঘোর, 'আনন্দ উন্মাদ ছাইবে অস্তর, 'প্রেমেতে হইবে হৃদয় ভোর।'

" য়য়ীকেশ বুকে রাথিয়া মন্তক
শুনিলা বিশ্বয়ে কেশব প্রাণ
রাজপুতবালা অনলে বেটিয়া
করতালি দিয়া গাইছে গান;

"'যাই যাই প্রাণনাথ! ত্যজি এ জীবন,\* 'অন্লৈ কি তরি দেব! লভিতে চরণ ?

' জলিছে জনল যাহা,
' প্রিয় বলে মানি তাহা,
'লয়ে যাবে জামাদের সৌর-নিকেতন,
'সে স্থের বিনিময়ে কি ছার জীবন।

\* এই গীত তাল যৎ ও কামদ রাগি-ণীতে গেয়। ' এমন স্থাদিন তবে ' বল আর কবে হবে ? 'হাস আজি প্রাণ ভরে সহচরিগণ,— 'স্থাথে থাক বিভাবস্থ—শোক-বিনোদন।

'বিলম্বে কি প্রয়োজন, 'কর ত্রা আয়োজন। 'চল সবে করি গিয়া অনলে শয়ন— 'কুস্থনিত স্কুকোমল শয্যার মতন।

' ঐ শুন যবন রব,
' আসিছে ছুটিয়ে সব,
'আসিতে আসিতে হই অনলে মগন,
'জীবন বৌবন দেহ কফক গমন।

' দেখে সেই ভন্ম স্তৃপ,
' বুঝিবে যবন ভূপ,
'জীবন ধৰ্মের ভাব উপলে যপন,
'মানব অক্ষম হায়! রোধিতে তথন।'

'সে পবিত্র ভক্মরাশি,

' উড়িবেক দিশি দিশি,
'করিবে মানব তেজে ধিক্কার প্রদান— ' ষবনের বাসনার বিদ্রুপ রিধান।

' ঢাল ঢাল হবি আর, ' চন্দন কাঠের ভার ' 'পাবকে প্রবল কর মনের মতন,— 'ঐ দেখ ডাকিছেন স্কদয়ের ধন।

> ক্ষম অপরাধ নাথ, ' এখনি তোমার সাথ,

'মিলিয়া ল্টেডব দেব ! অক্ষর জীবন, 'সেবিব মনের শ্বংথ কাজ্জিত চরণ।

' ঢাল ঢাল হবি আর
' চন্দন কাষ্টের ভার
'পাবকে প্রবল কর মনের মতন
'নাচুক অনল শিখা ভেদিয়া গগন।

'বম্বম্! হর হর!
'উমানাথ! দিগম্বর!
'ভূতনাথ! ভোলানাথ! বিপদভঙ্গন! 'রুফ রক্ষ অবলায় শ্রীমধুস্দন!'

"এত বলি সব মহিলা মণ্ডলী \* ঝাঁপ দিলা ক্রমে অগিণী ক্রমাঝে— ভূবন মোহিনী নবীনা কামিনী আবরিয়া কায় মোহিনী সাজে।"

"সুকুমার ফুল রূপের লতিকা অকালেতে হায় ধসিয়ে গেলো পশিয়া অনলে, অনল বরণা— অনলে অনল নিশায়ে গেলো।"

"শত শত শত স্বরগ ছ্রার তথনি আপনি পুলিয়া গেল; নন্দন হইতে স্থ্রভির ভার বহিয়া আনিল মল্যানিল।

''মধুর বাতাদে প্রিল বস্থা। প্রেমের আননে যাইল ভরে ;

 এই স্থান হইতে শ্বে পর্যান্ত পুনরায় তাল বং ও লগ্নি রাগিনীতে গেয়। চেতনাচেতন জীব অগবৰ্ ভাসিব অবশে স্থাপন সরে।

"শত শত শত অপ্নরী কির্বরী নামিল ভূতলে ধরিরে তান— পরম বতনে মহিলার দলে . লইরা চলিল স্বরগ স্থান।"

''ভাতিল স্বরগ দিওণ বিভায় যেমন তাঁহার। পশিলা তথা ; "শত দিবাকর, শতেক নন্দন, শত কল্পভক দেখাল সেথা।

" বয়ং পিণাকী হয়ে অগ্রসর আশীবিলা স্থাথ বামার দলে;— 'ভূতলে অতুল তোমাদের যশ, 'অমর তোমরা কীর্ত্তির বলে;

'' যতদিন ভবে চক্র স্থ্য রবে ' রবে ততদিন এই স্থনাম ; ' স্থাধে রহ সবে নিজ পতি পাশে ; ' যাও স্থানোচনে দিনেশ ধাম।

'' ' গাইবে স্বরগ, গাইবে বস্থধা, ' জর জর জর ভারত নারী ' ভূতলে অতুল তোমাদের পেয়ে ' ধন্ত হলো আজি জগৎ পুরী।'

" স্থরতি কুস্ম বিস্তারিলা পথে, দাড়া(ই)লা ছঁপাশে-অমরগণ, মাঝ খান দিয়া হাসিতে হার্সিতে আনন্দে চলিলা রম্পাগণ। "যেখা দিয়া তাঁরা চলিতে লাগিলা
গাইতে লাগিলা অত্বর অরি;—
' ভূতলে অতুল তোমরা লো দবে,
' জয় জয় জয় ভারত নারী।' ''
মহারাণা প্রতাপ সিংহের নয়নে আনলাশ্রু আবির্জ্ হইল। দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ
করিয়া শৈলম্বর রাজ বলিলেন,—
'' হায়! সেই মিবার!"
দেবীসিংহ আবার গাহিতে লাগিলেন,—
'' চলিলেক আলা লইতে চিতোর,
দেখিলেক তাহা শ্রুশান স্থল—
শোণিতে শবেতে প্রিতা নগরী,
নিহত সমরে বীরের দল।

" যেদিকে নয়ন শক্তরাইল আলা পরিহাস তায় বারমবার করিতে লাগিল, জনহীন পূর, প্রাণীন দেহ, শোণিত ধার।

" পশিলা বাদশা প্রাসাদ ভিতরে, দেখিলা তথনও জ্লিছে চিতা,— পুড়িয়াছে যত মহিলামগুলী যবন-দোরাজ্যে হইয়া ভীতা।"

" ছুটিতেছে শিখা এদিক ওদিক কভুবা আসিছে বাদশা পাশে; ভাবিল ভূপতি ধাইছে অনল **আমাকেই** বুঝি গ্রহণ আদে।

শভরে তথন যবন রাজন ছই চারি পদ পিছারে গেলো ;— স্থানের মাহাম্মে পাষাণের হিরা আজিকে ভরেতে আকুল হলো!

" দেখিলেক যেন চিতার মাঝারে
পড়িরা রয়েছে অযুত দেহ;—
স্কুমার কার, দহেনি অনলে!
গাইছে কেহবা, হাসিছে কেহ!

\*\* তথনি দেখিলা নাহি সেইরূপ !

পুরিয়াছে চিতা বিক্বত জীবে !

জুাল ম যন্ত্রণায় কথীর হইয়া

কুটাছুটা হায় ! করিছে সবে !

"প্লাই প্লাই ভাবিয়া ভূপতি ফিরিয়া দেখিলা প্রাসাদ পানে; খল্ খল্ খল্ ভয়ানক হাসি চারিদিক হতে পশিল কাণে!

' 'প্ন্য নিকেতন, মৃক্ত গৃহন্বার, সে সব ভেদিয়া হাসির ধ্বনি, কাঁপাইয়া দিল যবনের হিয়<del>া</del> চাপিলা হুকাণ, প্রমাদ গণি•!

" বিকট ধ্বনিতে কহিলা তখন, ' কি দেখিছ ভূপতি ?' অদৃষ্টচর ; চমকি উঠিল বিধর্মী যবন চাহিলা সভার দিশিগন্তর ! " ' ক্মিনেধিছ ভূপ ? ভাবিয়াছ মনে

'ক্ষমতা তোমার অটুট ধন;

' বুঝিয়াছ মূনে উৎপীরণ স্লোতে

'ভাসিয়া যাইবে ক্ষতিয়গণ !

" '্ত্যজিবে সন্মান, জাতীয় গৌরব, ' আশ্রিত হইবে চরণে তব ; 'হিন্দু সিমন্ধিনী সেবিকা করিয়া ' স্থথের সাগরে সাঁতার দিব।

"'না গুনে যদ্যপি হিন্দুরা একথা— 'অসি আছে হাতে কিসের তরে ? 'সমরে নাশিয়া, অধীন করিয়া,

'' 'ভ্রান্ত মেচ্ছরাজ'! তোমার সিদ্ধান্ত ' নিতান্ত অসার, এখন দেখ। 'জ্ঞান উপার্জন হয়না সহসা,

' এখন নরেশ ঠেকিয়া শেখ।

" 'কোথায় পদ্মিনী,নবীনা কামিনী, ' যার কথা শুনে ক্ষেপিয়াছিলে ? ' যাহার কারণে শোণিতের স্রোতে ' বস্থধা প্লাবিত করিয়া দিলে ?

" क्लाथात्र अथन, दह देखित्र मात्र !

'পদ্মিনী স্বন্ধরী কোথার গেল ? 'জলের আশার ছুটাছুটী করে

' আগুণে আসিয়া পড়িতে হলো!

•

"'ৰেখিছ যে চিতা, উহার অনলে 'পুড়িয়া পদ্মিনী হয়েছে ছাই; করেছ যে সাধ, লম্পট বর্কর। মিটিবার আর উপায় নাই।

" 'ভেবেছিলে ভূমি হে অদ্রদর্শী!

- ' হইবে যবন চিতোররাজ ;—
- ' প্रভारीन (मर्ग, बनरीनश्रत
- ' কর এবে ভূপ রাজার কাজ।

" পড়িয়া রয়েছে সম্বুথে তোমার ' সোণার চিতোর—শ্মশান ভূমি! ' কি তাবিয়া এলে, কি ফল ফলিল— ' কাঞ্চনে অকার লভিলে ভূমি!

'' 'ভেবেছিলে মনে, সমরে পুরুষ্ 'মরে যদি সব তাহে কি হানি ? 'স্বন্ধরী সকল জীবিতা রহিলে, 'অতুল সম্পদ বলিরা মানি।

"' যবন ভূপাল! যবনের মত 'বিচার বিধান করিয়াছিলে; 'জানিতে না ভূমি, কুলের কামিনী 'তাজে না সতীত্ব সংসার দিলে।

" পুক্ষের দেখ চিহ্ন পড়ে আছে, ' হেথার সেথার, দেখিলে পাবে,— ' রমণীর দল কোথার গিরেছে ' চিহ্ন তার আর নাহিক ভবে।

"' এমন যে দেশ, বিধর্মী ভূপাল ! ' করিতে এসেছে তাহাকে জয় ! ' অসির ভয়েতে নহে তাহা ভীত

' अत्र করী তাহা হুসাধ্য নয়।

"' ক্ষতা তোমার নিতান্ত অসারী ' রাজপুতগণ অস্তরে গণে। ' রাধিতে সম্মান অতি অকাতরে, ' ত্যাগ করে তারা জীবন ধনে।

"'এ দেশে তোমার নাহি কোন আশা 'অসি তব পুনঃ পিধানে লও 'যে দেশে মানব ক্লপাণ দেখিলে 'ভয়ে হয় জড়, তথায় যাও।

" তাহারা এখনি কাতরে পড়িবে ' আসিয়ে তোমার চরণ তলে; ' নারী দিবে তারা বাছিয়া বাছিয়া, ' মানিবে তোমায় দেবতা বলে।'

" আবার আবার ২ইল তথন , অতি ভরানক হাসির (ুরাল। আলা বাদশাহ, হইয়া উঠিল মন্ত্রমুগ্ধপ্রার শুনিয়া গোল।

" চাহিয়া দেখিল এদিক ওদিক নাহি কোন থানে একটি জন— ভয়ে ভয়ে ভয়ে, পায়ে পারে পারে বাহিরে আসিল ব্যাকুল মন।

" এইরপে হায়! চিতোর নগর যবন পীড়নে বিনষ্ট হলো। বহুকাল পরে হামীর স্থার আবার ভাহায় জীবন দিলো।

'' শোভিদ চিতোর স্বাধীন হঁইয়া ভাদিল মানব স্থাবের নীরে; হিন্দুর নিশান উড়িল আবার চিতোর নগরে প্রাংসাদ-শিরে ৷

" কত কৃত কৃত হইল রাজন, ভুবনে অভুল তাঁদের যশ। সাধি হিত কাজ, নাশি শক্ত কুল মানবমগুলী করিলা বশ।

" বলিতে হইলে সে সব কাহিনী সপ্ত দিবানিশি বহিয়া যায়; শ্বরিলে তাঁদের নিরূপম কথা অশ্বারি বক্ষ ভাসায়ে ধায়।

" তাঁদের প্রভার সমস্ত মিবার হইরা উঠিল উদ্ধলতর; হাুসিল ভারত মনের আনন্দে, পাইয়া সে সূব কুমার বর।

কিন্তু হায়——

" কোথায় সে দিন মনের আনন্দে হাসিত ভারত যেদিন হথে ? কোথায় এখন স্বাধীনতা ধন ? পুর নিপীড়ন, ভারত বুকে।

" ঐ যে চিতোর আলু থালু বেশু, কবরীবিহীনা নারীর মত, । ভূষণবিহীনা, শ্রীহীনা নবীনা, বিধবা কামিনী, রোদনে রত।

" উহার এ দিন ভাবিলে সতত কাঁদিরে উঠে এ আকুল প্রাণ, স্লিলে প্রবেশি, হলাহল থাই, আছাড়ির মাথা করি শত ধান্।

" ধিক্ উদিসিংহে তাঁহারই সমরে এবোর————"

মহারাণা প্রতাপসিংহ চারণের হস্ত ধা-রণ করিয়া বলিলেন,—

"না—ও কথায় আর কাজ নাই।" বহুক্ষণ অবনত মন্তকে চিস্তা করিয়া মহারাণা অমুচ্চম্বরে কহিলেন,—

" উদয়সিংহ—পাপ—পাপ উদয়সিংহ না জন্মিলে আজ্কাহার সাধ্য মিবারে – হর্দশা করে ?"

रेननम्बत ताक कश्लिन,-

" সন্ধা উতীর্ণ হইয়া গিয়াছে। সায়ং কালীন উপাসনা করা হইল না।"

দেবীসিংহও দেবলবর রাজ বলিলেন,—
"বটেইত—চলুন।"

একে একে সকলে ছর্গের ছাত হইতে অবতরণ করিলেন।

> ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ। "সেই তুমি ?"

সময়ে সময়ে ছই একটি ঘটনা চিত্তকে এমনি আক্রমণ করে বে, কিছুতেই তাহা হইতে নন অন্তরিত করা যায় না। তাহা হদয়ের সহিত এমনি মিশিয়া যায় বে, কিছুতেই তাহার হায়া বিলুপ্ত হয় না; শয়নে, অপ্রে প্রতিকার্য্যে সেই ব্যাপার বিভিন্ন ভলীতে আদিয়া চিত্তকেত্রে উপস্থিত হয়। নাথদার নগর নমীপে বুনাস্ নদীতীরে সেই বীর-মদোন্তা কিশোরীর নির

পম মাধুরী ও ছদীর হৃদরের ফুসামাক্ত প্রশ-ন্ততা অমরসিংহের চিত্তকে এরপ্র উদ্বেলিত कतियाहिन (य. এই कत्रमिन मध्या जिनि সেই ব্যাপার একবারও বিশ্বত হইতে পারেন নাই। পিজ-পার্মে, মাত্-সকাশে, শক্র-নিপাত-পরামর্শে সকল সময়েই সেই ভুবনমোহিনীর আশ্চর্য্য সাহস, অপরিসীম यरमाञ्चराग ও অসামাত সৌন্দর্যা সজীব চিত্রের স্থায় মানস-চক্ষে সন্দর্শন করিতেন। কিন্তু তাই বলিয়া কি অমরসিংহ দেশের অবঁস্থা চিন্তনে উদাসীন ছিলেন ? যুদ্ধ অব-খ্যস্তাবী-তজ্জ্ম সতর্কতা বিধেয়-একথা বিশাদিয়া বংশাবতংস মহারাণা প্রতাপ-সিংহের পুত্র সম্পূর্ণই জানিতেন। কি দিবা কি রাত্রি সততই তাঁহারা সমরায়োজনে রত ৷

রাত্রি এক প্রহয়। জ্যোৎস্নাময়ী রজনী विश्वज्ञास व्यवजीनी। वहन्दत कृष्ण প্रस्त-নিৰ্মিত গোগুণা হুৰ্গ আকাশ পৰ্যান্ত মন্তক উন্নত করিয়া রহিয়াছে; চক্রালোকে হুর্গ যেন অর্বলী পর্বতের শাখা বিশেষ বলিয়া প্রতীত হইতেছে। এই সময়ে যুবরাজ অম-রসিংহ অশ্ব-পৃষ্ঠে গোগুঙা ছর্গে গমন করি-তেছেন। এখনও হুই ক্রোশ যাইতে হইবে। বেগগামী অশ্ব ক্রতগতি চলিতেছে। হঠাৎ পাৰ্শ্বন্ত বন মধ্য হইতে বিকট চীৎকার ধ্বনি উঠিল। আৰু উৎকৰ্ণ হইয়া পুচ্ছ व्यात्मालन 🚜 भक्त कतिल । व्यमत्रिश्ह চতুদিকে मृष्टिপाত করিলেন, কিন্তু কিছুই দৈখিতে পাইলেন না। ব্যাপারটা कि না कानिया व्यानत इटेरछ ९ टेक्स व्हेल ना। তথন পশ্চাৎ হইটত শব্দ হইল,—

" আজি আর নিস্তার নাই। যদি জীব-নের সাধ থাকে তবৈ বাদশাহের দাসত্ব সীকার কর।"

অমরসিংহ অশ্ব ফিরাইলেন। দেখি-লেন, চারি জন মুসলমান তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া ধর্মকে তীর যোজনা করিতেছে। এক লক্ষে তাঁহার অশ্ব তাহাদের সন্মুখীন হইল। তাহাদের লক্ষ্য ব্যর্থ হইল। তথন অমরসিংহ অসিদ্বারা পার্শ্বন্থবনকে আঘাত করিলেন। সে যন্ত্রণাস্ট্রক ধ্বনি করিয়া অশ্ব হইতে পড়িয়া গেল। তিন জন মুস-লমান অসি হস্তে অমরসিংহকে আক্রমণ করিল; তিনি কাহাকেও আক্রমণ করিতে অবসর পাইলেন না, কেবল আত্মরক্ষায় নিযুক্ত রহিলেন । ষবঁনের। মনে মনে তাঁহার শিক্ষার যথেষ্ট প্রশংসা লাগিল। এরপে কার্যাসিদ্ধ হইবে না ভাবিয়া তাহারা এককালে অনেকদূর পিছা-ইয়া গেল। অমরসিংহ সেই অবসরে ধুরুক হইতে তীর ত্যাগ করিলেন; সে তীর এক জনের হস্তবিদ্ধ করিল, স্থুতরাং সে অগ্রসর হইতে পারিল না। অপর ছইজন সবেগে আসিয়া এককালে সন্মুথ ও পশ্চাৎ উভয়-मिक इटेट आक्रमण कतिल। विठिख শিক্ষারুপ্রভাবৈ তিনি তাহাদের হস্ত হইতে নিষ্তি লাভ করিতে লাগিলেম। • অমর-সিংহ নিতান্ত কাতর হইয়া উঠিলেন—ভাবি-লেন, কিঞ্চিদ্রে না যাইলে জয়ের আশা নাই। ইঞ্চিতমাত্র অথ বিংশ হস্ত দুরে গিয়া দাড়াইল। অমর তথন ঘন মন তীর ছাড়িতে লাগিলেন। এক তীরের আঘাতে शुर्व्य गाशात इस विक इहेगाहिल, बरात

তাহার মুও বিদ্ধ হইয়া গেল। সে তথনই পঞ্চ পাইল। তথ্ন হুই জন মাত্র শক্র অবশিষ্ট রহিল। একজন বেগে অগ্রসর र्हेग्रा अभरत्रत महिक यूक्त श्रव् इहेन। আর এক জন দূরে দাঁড়াইয়া রহিল। সেই ব্যক্তি স্বন্ধং মহাবেত খাঁ। নিরত অসি চালনায় অমরসিংহ নিতান্ত ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছিলেন। তথাপি বিশ্বময়ী ভবানীর চরণ শ্বরণ করিয়া উৎসাহের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে মহাবেত অলক্ষিত ভাবে, অমরের পশ্চাতে আসিল। অমর আগতপ্রায় বিপদের কিছুই জানিতে পারিলেন না । তখন জগৎহিতপরায়ণা टार्मिका के देविका के प्राप्त में के प्राप्त मरद्वत नार्त्र, अकून निक्ननीत निमध राक्तित অভিয়ের ন্যায় অতি দ্র ইইতে শব্দ रुरेग।-

"রাজপুত্র! ফিরিরা দাঁড়াও! সাবধান!"
নিমেষমধ্যে রাজপুত্র ফিরিয়া দেখিলন
—জীবন গতপ্রায়—বিপক্ষের অসি উত্তোলিত। ছই জনেই তথন অমরকে আক্রমণ
করিল। সেই সময় সহসা একজন মুসলমান দার্কণ যত্ত্রণাব্যঞ্জক ধ্বনি করিয়া অখ্যক্ত ইইয়া পড়িল ও গতান্ত হুইল। অমর বিশ্বরাবিষ্ট ইইয়া ভাবিলেন,—''ইহাকে কে মারিল !' কেবল মহাবেত জীবিত রহিলেন। আর যুদ্ধ করা সংপ্রামর্শ নহে বিবেচনার তিনি বিপরীত দিকে অথ ফিরাইলেন। অমর ঘন ঘন তীর ছাড়িতে লাগিলেন ওতাহার পশ্চাতে অথ চালাইলেন।
মহাবেত পলাইতে পলাইতে কহিলেন,—'ফিরিয়া যাও। তুমি আজি যে যুদ্ধে

জন্ম হইরাছ / তাহা বড় বড় বীরের পক্ষেও

শ্লাঘার বিষয় ! তুমি তো বালক । এই কয়

মুসলমানের বীর্ডের কথা বাদসাহাও অব-এ
গত আছেন । কিন্তু জাবিও না, অমর ! এ
সৌভাগ্য প্রতিদিন ঘটাবে । যবনের দাসজ্ব
অবশাস্তাবী বিধিলিপি । আজি না হয়
কালি ফলিবে ।'

ष्यमत्र विनातन,--

'একবার আকবরকে আসিতেবলিও— বিধিলিপির অর্থ বৃঝাইয়া দিব।'

অমরের অখের ফ্রায় মহাবেতের অং অধিক প্রাস্ত হয় নাই। অতএব সে বেগে ছুটিতে লাগিল, অমরের অখ তাহার নহা সেরণ করিতে পারিল না। তথন অমরসিংহ হতাশ হইয়া অখ ফিরাইলেন। কারণ ম-হাবেত তথন বনাস্তরালে অদৃশ্য। প্রাস্তি পরিহারার্থ ক্ষণেক বসিবেন স্থির করিয়া অখ হইতে অবতরণ করিলেন। তথন সল্লিহিত বৃক্ষপার্থে দেখিলেন—বর্ষাহস্তে খেতাশ্বর বিশোভিতা ভুবনমোহিনীপ্রতিমা! চন্দ্রালোকে রমণীর বদন দেখিতে পাই-লেন; সবিশ্বরে কহিলেন,—

' সেই তুনি ?'

কিশোরী সম্মান সহকারে অমরসিংহকে প্রণাম করিলেন। অমর আবার কহিলেন,—

' এতক্ষণে বৃধিলাম অদ্য তোমারই উ-পদেশে প্রাণ পাইয়াছি, তোমারই বর্ধায় একজন যবন নিহত হইয়াছে। তোমার ঋণ ইহজন্ম শোধিতে পারিব না।'

স্থলরী কহিলেন.—
'সে কি কথা—আমি কি করিয়াছি ?'
বুবরাজ কহিলেন,—

' তোমার সহিত পুনরার সাক্ষাতের আশার নিতান্ত ব্যাকুল ছিলাম। তোমার গুণগ্রাম—তোমার—যে কথন ভূলিতে পা-রিব, তাহা বোধ হর না।'

কিশোরী লজ্জার বদন বিনত করিলেন। অমরসিংই আবার কহিলেন,—

' তুমি আঙ্গি এখানে কেমন করিয়া আসিলে ?'

ञ्चती शंतित्रा बिखातितन,—

'আ্মি কোথায় না থাকি? আপনি এখন কোথায় যাইবেন ?'

ष्यमत्रिश्ह विनातन,—

🏎 প্রামি গোগুণা ছর্গে বাইব।' ি কিশোরী বলিলেন,—

'আপনি খ্রাস্ত হইরাছেন, একটু বি-

শ্রাম করুন—পরে ছর্গে যাইবেন। আমি এক্ষণে প্রস্থান করি।'

' তুমি এখনই যাইবে ? আমি তো-মাকে কত কথা জিজ্ঞাসিব মনে করি-তেছি। যাহার নিকট জীবন এত উপ-

কারে বন্ধ, তাহার সহিত নিতাস্ত অপরিচি-তের ন্যায় এত জন্ধ সাক্ষাতে মন তৃপ্ত

হয় না।'

যথন অমরসিংহ কথা কহিতেছিলেন, ফুলরী তথন অভ্পানরনে তাঁহাকেই দেখিতিছিলেন। কথা সাঙ্গ করিয়া অমরসিংহ তাঁহার বদনের প্রতি চাহিলেন; উভয়ের

ण्डि निषानिकु रहेन। जयन समती बीफा-

পংকারে মস্তক বিনত করিলেন। অমর-•সিংহ আঁবার বলিলেন,—

'তোমার সহিত হয় ত শীত্র সাক্ষাৎ হইবেনা।' স্ক্রী বর্ষাগ্র দারা মৃত্তিকা খনন ক-রিতে করিতে কহিলেন,—

'এ অধীনার প্রতি কুমারের অসামান্য অমুগ্রহ। ইহা আমার পরম সৌভাগ্য।

কিন্তু—হন্ন ত'—যাহা বলিতেছিলেন, তাহা না বলিয়া আবার বলিলেন,—

'রাত্রি অধিক হইরা উঠিল; আমি এক্ষণে বিদায় হই।'

যুবরাজ কহিলেন,—

'কে জানে আবার তোমার সহিত

কবে সাক্ষাৎ হইবে ?'

' স্বন্ধরী বলিলেন,— ' সাক্ষাৎ সততই প্রার্থনীয়; কিন্তু যুব-

রাজ আমি কুলকামিনী—'

রাজপুত্র বলিলেন,—

'পথ শক্রসমাচ্চন। অতএব চল আদমি তোমার সঙ্গে যাই।'

' আমি বিপরীত দিকে যাইব।'

ু ' ছর্গে না গিয়া আমি তোমার সঙ্গে বিপরীত দিকেই যাইতেছি।'

কিশোরী অবনত মন্তকে অনেককণ চিন্তা কবিয়া কবিলেন —

চিন্তা করিয়া কহিলেন,—
' আপনার আশীর্কাদে, কুমারী উর্দ্ধীলা

কখন ভরে ভীতা হর নাই।'
ধীরে ধীরে কুমারী উন্মীলা অমরসিংহের নিকট ইইতে চলিতে লাগিলেন। অ-

বিলম্বে কিশোরী নেত্রপথের অতীতা হই-

লেন। অমরসিংহ বছক্ষণ মুগ্ধের ন্যার সেই দিকে চাহিরা রহিলেন, পরে দীর্ঘানি-

शानमर शात्वाथान कतिका करित्तुन,—

' কুমারী উর্মীলা—কুমারী উর্মীলা ক-খনই মানবী নহে!' অমরসিংহ অর আনয়ন করিয়া আরোহণ করিলেন। সেই গভীর রজনীতে, সেই জনশ্ন্য অরণ্যপথে বীরবর অমরসিংহ একাকী
চলিলেন। বাহ্যপ্রকৃতি তথন তাঁহার অন্তরে
আর স্থান পাইতেছেনা। সংসার, যুদ্ধ, যবন,
ধর্ম্ম, স্বদেশ সে সকল তথন তিনি ভূলিয়াছেন।

একই বিষয় চুজনে তথন তাঁহার অন্তর বিনিবিষ্ট। কুমারী উর্মালা সেই চিস্তার বিবয়। সেই দিন হইতে অমরসিংহের হদরে
কি এক অনমূভূতপূর্ব বিহারেগ সঞ্চালিত
হইল; সেই দিন হইতে অমরসিংহ নিজ
চিত্তের উপর প্রস্তা হারাইলেন।

\_\_\_\_\_

## প্রাচীন ভারতের বাণিজ্য বন্ধ।

প্লিনি ও অপরাপর বৈদেশিক গ্রন্থকানের। ভারতের প্রাচীন বাণিজ্যের বিষয় অনেক বিবরণ প্রকটন করিয়াছেন, তত্তাবতের আলোচনা পর্ত্তমান প্রস্তাবের লক্ষ্য নহেন। কোন্ কোন্ প্রধান বর্ম্ম দ্বারা পাশ্চাত্য দেশসমূহের সহিত ভারতের ব নিজ্য কার্য্য সম্পাদিত হইত, তাহার সংক্ষেপ বিবরণ পাঠককে উপহার প্রদান করাই আম্বান্দের অদ্যানার উদ্দেশ্য।

দিবিধ বন্ধ দারা ভারতীয় বাণিজ্য সশ্পাদিত হইত। তন্মধ্যে অগ্রে স্থল-পথের
বৈণনা করা বাইতেছে। স্থল-পথে বাণিজ্য
স্বার্থবাহী-বণিক সম্প্রদায়ের দারাই নিশার
হইত। এই বণিকেরা ভারতের প্রশিক্ষ
প্রান্তরিক বৈলময় সীমা উল্লেখন পূর্বাক
বেক্টিরা অভিস্থে গমন করিত। যাইবার সময় বান্ধ নগরে ইহাদিগকে কিছুদিন
অবস্থিতি করিতে হইত। স্থতরাং বান্ধ নগর
কালে এক্ক প্রধান বাণিজ্য স্থল হইরা উঠে।
বেকিনুরা হইতে গমন করিতে করিতে
বেবিল্যনের মধ্য দিয়া বাইতে হইত, স্থতরাং

বেবিন্দুও একটি প্রধান বাণিজ্য স্থান হইয়া উঠে। এই বর্ষ অনুসরণ করিয়া কুলে। কেরা প্রায় কাম্পিয়ন হ্রদের সন্নিকর্ষে গমন করিত; এই স্থান হইতে অর্ণৰ-যানে পণ্য দ্রব্য সংগ্রহ পূর্বক উত্তরাভিমুখে একটি স্থবিধা জনক স্থানে তৎসমূদয় পৌছাইত, **এবং উক্ত স্থান হইতে স্থল-পথে বহন ক-**রিয়া ক্লফসাগরে পুনর্বার বাণিজ্য পোতে উহা বোঝাই করিত। এতদারা উক্ত সাগ-রের উপকৃলস্থ বন্দর সমূহ এবং ভূমধ্য সাগ-রের তীরস্থিত নগর সকল ভারতের অক্ষয় ভাণার হইতে বিবিধ পণ্যদ্রব্য প্রাপ্ত হইত। বক্ষামাণ বাণিজ্ঞা-বন্ধ বেবিলন হইতে প-শ্চিমাভিমুথ হইয়া সৈকত-মক্ষভূমিস্থ পেল-भित्रा नगरत थाराम करत, छथा श्रेष्ठ वि-স্তুত হইয়া ভূমধ্য সাগরের পূর্বাংশ লিবেণ্ট সাগরে যাইয়া পর্যাবসিত হয়। পেল্মিরা शृर्स এकि नगग दान हिन, उथात्र श्रकुः তিজাত কোন জবাই দৃষ্টিগোচর হইত না।। কিন্ত প্রাথবিত বন্ধ বারা নানা পণ্যত্রব্যের রপ্তানি হওয়াতে উহা কালে একটি অতি

প্রসিদ্ধ নগর হইয়া উঠে, এবং প্রবল পরা-काञ्च धकि बादबाद ब्रांबधीनी करन डेश পরিণত হয়। রণ-রঙ্গিনী বোরাডেসিয়া **এই রাজ্যের অধিশ্বরী ছিলেন, এবং ডাঁহার** वीर्याश्रकाटव धरे नगत रेजिरामभाठकिन-গের অন্তঃকরণে অদ্যাপি অক্সিত হইয়া আছে। পেলমিরা হইতে অনায়াসেই পণ্-वस निरवणे डेशकृतन मीछ इहेछ, धवः লিবেণ্ট সাগরের তীরস্থ বন্দর সকলে ভারত-বর্ষের এলা লবঙ্গ প্রভৃতি স্থান্ধি দ্রব্য সমু-मार्ब हेर्प्रारताथ ও আফ্কিকাজাত পণ্যের স-हिछ विनिमन्न इरेछ। धरे अथान इन अथ रेक्टर भाषा अभाषा विश्वि हहेग्रा पृत्रवर्जी স্থান নিচয়ে ভারতবর্ষের ক্ষমিজাত দ্রবা স্ কল নীত হইত। স্নতরাং এসিয়া, ইয়ো-রোপ, ও আফ্রিকা এই খণ্ডত্রয় এই স্থল-পথ কৰ্ছক উপক্লত হইত।

উপরিউক্ত ছল-পথ উপকারী হইলেও
তত স্থবিধান্তনক ছিল না। প্রথমত:
উট্ট ব্যতীত পণ্যবহনের উপায়ান্তর ছিল
না। বিতীয়ত: পণ্যবহনে প্রভৃত অর্থবায়,
অসাধারণ কট্ট, এবং যথেষ্ট কালক্ষয় হইত।
এই এই কারণ বশত: দিগদর্শন যন্ত্রের আবিকার হইবার বহু পূর্বের ভাবত-মহাসাগরে
প্রবাহিত মৌসমি বায়ুর প্রকৃতি অবগত
হইবামাত্র নাবিকেরা অর্পবপথে পোতকোগে বাণিজ্যা করিতে আরম্ভ করে। গ্রীমকালে দক্ষিণ পশ্চিম মৌসমি বায়ু প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিলেই বণিকগণ বিপোলা বাত্রা করিত, এবং হেমন্তের শেষ
ভাগে পূর্ব্বোত্তর মৌসমি বায়ু বহিলেই
স্বদেশাভিমুবে প্রতিগ্রমন করিত। অপ্রা-

সঙ্গিক হইলেও সাধারণ পাঠক বর্গের অব-গতির জন্য মৌসমি বারু সহক্ষে করেকটি কথা বলা বোধ হয় মিশ্রবোজন হইবে সা।

मिन विरम्द वश्मरत्र मरश हाति भौह বায়ু প্রবাহিত হয়; অপর চারি পাঁচ মাস বিপরীত দিক হইতে আবার ঐক্নপ শ্বির वायु প্রবাহিত হয়। এই बायुत्र नामरे मी-मि वायू। वक्रामान वर्ता आंत्रा श्रेत श्रिक्र मिक्न ७ मिक्क श्रक्षिक इंटेंट वांगू वहिएछ षातच करत। किन्ह देकाई प्राचार मारम यथा ভারতবর্ষ, উত্তর পশ্চিম-প্রদেশ এবং পঞ্চনদ প্রদেশে যথন গ্রীম্মের ভয়ানক প্রা-হর্জাব হয়, তথন বিষুব রেথার অপর পার্খ হইতে ভারতের উত্তরাভিমুখে প্রবদ্বাতা। বহিতে থাকে, তৎসঙ্গে সমুদ্রজাত কাম্মি-সিক্ত বাষ্পকণাদমূহও নীত হয়। क्करे आमता मक्किंग-शक्तिम-त्मोनिम बांधु নামে অভিহিত করিয়াছি। পক্ষান্তরে পৌষ माघ मार्ग यथन अम्बर्ग ऋर्गात छेखान মন্দীভূত হয়, এবং পৃথিবী শীতল হয়, ত-थन ऋडुनिमा ও বিষ্ব-রেখার দক্ষিণস্থ म्रान प्रकल जन्नानक डेक हहेरड थारक. এবং ভারতবর্ষের পূর্ব্বোত্তর দিক হইতে শীতল বাতাস বহিয়া উক্ত উঞ্জানসমূহে গমন করে; ইহাকেই আমরা পূর্কোত্তর-মৌ-সমি আখাা প্রদান করিয়াছি। সংপ্রতি আমরা প্রস্তাবিত বিষয় বর্ণন করিতে প্র-বুত্ত হইলাম।

সৌসমি-বায়্র প্রকৃতি পরিক্লান নিব-দ্ধন নৌ-বাণিজ্য ও পোত-চালনের বিশেষ উন্নতি হইরাছিল সন্দেহ নাই। কিছু ইয়ার

व्हशृर्वि किनिमीय माःयाजिनन त्नी-भर्थ ভারতবর্ষের সহিত পরোক্ষভাবে বাণিজ্য করিতেছিল। টায়র নগরের ব্যবসায়ীগণ এই বণিগুত্তি প্রভাবে কুবেরতুলা ঐশ্বর্যা-শালী হইরা উঠে। তাহারা একদা এমন প্রবল হইয়াছিল যে দেকলরসাহ বল, কৌশল ও প্রভূত আয়াদের পর ভাহাদি-গকে পরাজয় করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ফিনিদীয় বণি-কেরা প্রথমে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভারতবর্ষের সহিত বাণিজ্য করিত না। মিস্রীয় লোকেরা ভারতবর্ষ হইতে পণা সংগ্রহ করিয়া ফিনিসীয়দিগের সহিত বিনিময় করিত। কিন্তু কশ্মিনকালে উভর জাতির মনান্তর উপন্থিত ইইলে ফিনিসীয়েরা ভা-রতীবাণিজ্যে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইবে, এই আ-শঙ্কায় তাহারা মিসরীয়দের প্রতি কেবল নির্ভর না করিয়া লোহিত সাগরের প্রবেশ-মুখে আরবদেশের উপকৃলস্থ কতিপয় কলর ভারতবর্ষ হইতে পোত-হস্তগত করে। যোগে পণ্য দ্রব্য এই সমস্ত বন্দরে আনয়ন করিত, পুরে স্থলপথে তৎসমুদয় টায়রনগরে প্রেরণ করিত। এইরূপে বাণিজাকার্যা করা অতি কষ্টকর হইয়া উঠিল। কিন্তু উদাম ও অধাবদারের নিকট কোনরপ প্রতিবর্কতাই তিষ্ঠিতে পারে না। প্রাণ্ডক অম্ববিধা নিরাকরণ জন্ম উদ্যমশীল ফিনি-সীয় বণিক সম্প্রদায় ভূমধাসাগরের তটবর্ত্তী -ক্লণকলার নামা বন্দর অধিকার করে। এই বন্দর হইতে অল্লারাদেই লোহিত সাগরের অপর পার্শে বাণিজ্য পোত যাইতে পারিত। ইহাতে একটি অম্ববিধা উপস্থিত হয়।

অর্থাৎ ভারতরর্ষ হইতে জল্যান্যোগে পণ্য দ্রব্য লোহিত সাপরে আনিত হইবার পর উহা তটে নামাইতে হইত; স্বার্থবাহী বণি-युन्न डेक भगा वर्न कतिया ऋ एयक याक-কের অপর পার্ষে উপস্থিত করিত, তথা হইতে পুনরায় উহা পোতে বোঝাই করিয়া ভূমধ্য সাগর বাহিয়া টায়র নগরে নীত হইত। ছইবার পণা বোঝাই করা ও ছই-বার নামাইতে যথেষ্ট কষ্ট হইত বটে, কিন্তু স্থলপথে বাণিজ্যের দূরতা ও বছবায়সাধ্য-তার সহিত তুলনা করিলৈ 🖛 ্রা অনৈক स्विवाहे इहेशां किल। वित्मवे हैं। सन हरे भा-ক্তপথে অপর্য্যাপ্তরূপে ও স্থলভমুগে, ব্রারি তীয় পণা আমদানি হওয়াতে ফিনিসীয় বলিকেরা বিপুল অর্থশালী হয়, এবং ভার-তীয় বাণিজ্যে একাধিপত্য স্থাপন করে।

সেকলরসাহ কর্তৃক টারর নগর ধ্বংশ হইলেও ভারতবাণিজ্যের কোন ব্যাঘাত হয় নাই। সেকন্দর স্বীয় নাম চিরস্মরণীয় कतिवात मानरम नौननमीत मूर्थ प्रात्नक-জেক্রিয়া নগর স্থাপন করেন। টায়র নগ-রের পরিবর্ত্তে এই নগর অষ্টাদশ শতাব্দী পর্যান্ত ভারতীয় বাণিজ্যের প্রধান স্থান ছিল। স্থাপয়িতা স্বীয় নগরের শোভা সৌন্দর্যা ও সমৃদ্ধিশালিত। দেখিয়া যাইতে পারেন নাই। কারণ এই নগর স্থাপনের অব্যবহিত কাল পরেই তিনি গমন করেন। যাহউক, মৃত্যুর পূর্বে এই মগর স্থাপনের উদ্দেশুগুলি এরূপ বিশদরূপে তদীয় কর্ম্মচিব তোলেমি লেগসকে বলিয়া यान (य, जिंनि भिमत्त्रत मिश्हामतन आत्त्रा-र्ग कतियार जात्नक किया नगरत श्रीय

প্রবেশস্থানে অর্থকুলে প্লোতচালনের স্থবি-ধার জন্ম এরপ একটি আলোক-গৃহ স্থাপন করেন 'যে; তাগার শে।ভাঁও শিরনৈপুণ্য বশতঃ পৃথিবীর অদ্বুত সপ্তকীর্ত্তির \* অম্বুতম কীর্ত্তিরূপে উহা গণা হয়। তোলেমি লে-গদের পুত্র তোলেনি কিলাদেলফদ্ পৈতৃক দুষ্টান্তের অমুগামী হইয়া ভারতীয় বার্ণি-জ্যের উন্নতি সাধনে তৎপর হ**ন**। প্রথমে মুয়েজ যোজক কর্ত্তন পূর্ব্বক একটি খাল খনন করিতে বারবার চেষ্টা করেন, কিন্তু তথন বিজ্ঞানের তাদৃক উন্নতি হয় ক্ষ্ট্রিলিয়া তাহাতে সিদ্ধানোর্থ হইতে পারেন নাই। পরিশেষে অপরবিধ স্থবি-ধার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া লোহিত সাগ-त्तत्र शिक्त कृटन (वितिमम् नारम धकरि নগর সংস্থাপন করেন। বেরিনিস্ হইতে হইতে কপ্টদু নগর পর্যান্ত একটি প্রশন্ত বর্ম নিশ্মাণ করান, এই ব্যু দ্বারা স্থলপথে পণ্যদ্রবা প্রবাহিত হইত। ইহাতে যে সকল অম্বেদা ছিল, তাহা পরিহার করি-বার জন্য তোলেমি ফিলাদেল্ফস্ বিস্তর यञ्ज ७ अर्थवाय करत्र । कल्टेम् इहेर्ड नील नम পर्धा उ এक है कुछ थान थनि उ इश, \* এই সপ্তকীর্ত্তি সম্বন্ধে নানা মত আছে,

আমরা তন্মধ্যে প্রসিদ্ধ মতের অমুবর্তী
হইরা তাহাদের নাম করিতেছি যথা—বে
বিলনের প্রাসাদ, রোডস্ দ্বীপের প্রকাণ্ড
মুরদ, চৈনিক মহাপ্রাচীর, আলেকজেলি
রার আলোকগৃহ, মিসরে পিরামিড্, বেবিলনের দোলাম্মান উদ্যান এবং আগ্রার
তাজমহল।

ঐ থাল ও নদী দারা পোত্যোগে আলেক্-জেন্দ্রিয়াতে অল স্থায়ে পণা দ্রবা নীত হইত।

ইয়োরোপ ও আফ্রিকাজাত বিবিধ বা-ণিজাবস্ত লইয়া বেরিনিস্নগর হইতে পোত গমন করিত, এবং আরব ও পারস্ত উপকলের নিকট দিয়া গমনপর্বাক পোত একেবারে সিম্মুনদমুখে উপস্থিত হইত। তথা হইতে দক্ষিণাভিমুখে বাণিজ্যতরী গমন করিত কি না তাহার কোন বিবরণ आमता अमाति आश्व इहे नाहे। किन्न দক্ষিণ দিকে যথন অনেক বৃহমূল্য বাণিজ্য-বস্তু জন্মাইত, এবং সিন্ধুনদের মুখ হইতে সেদিকে অর্ণবপোত পরিচালনের যথন কোন অন্তরার দেখা যায় না, তখন ভার-তের সমগ্র উপকূলবর্ত্তী নগরেই যে दৈল-শিক বাণিজ্যতন্ত্রী যাতায়াত করিত তাহা সহজেই অমুমিত হইতে পারে। এই লাভ-জুনক বাণিজ্য করিবার জন্য মিসরীয় ভূ-পতিগণ সর্বাদা বাণিজ্যতরীসমূহ স্থসজ্জিত রাখিতেন; এবং এই বাণিজ্যবর্ষু স্থগম করিতে তাঁহারা বিস্তর চেটা করিয়াছিলেন। সেলুকস্ নিকেতর একটি খাল খনন দারা কাম্পীয়ন ও কৃষ্ণসাগর সংযুক্ত করিতে সঙ্কল্প করিয়াছিলেন, নানা কারণে তাহা কার্য্যে পরিণত হইতে পারে নাইণ

খৃষ্ট পূর্ব্ব ৩০ অবেদ রোমকর্ত্ব মিসর জয় হইলে পর, রোমবাসীরা ভারতীয় বা-ণিজ্যের সমধিক উন্নতি করিয়াছিলেন ! ইত,গ্রে বৈদেশিক বাণিজ্যতরী ক্লের নি-কট বাহিনা লোহিত সাগর হইতে ভারত-বর্ষে উপনীত হইত, ইহাতে অনর্থক অনেক

नमम नहे इहेशा गाइँछ। शूर्व्स व स्मोनमि-বায়ুর বিষয় বিবৃত হুইয়াছে, নিবিপ্তচিতে বছদিন পর্যান্ত তাহার গতি পর্যাবেক্ষণ ক রিয়া হিপাল্স নামে একজন নাৰিক প্রথমে অন্থান করেন যে, সমুদ্রের মধ্যভাগ দিয়া मৌनमिक् ब्रुव नांशार्या गमन कतिरत कि অরসময়ে লোহিত সাগর হইতে ভারতের উপকৃলে উত্তীৰ্ণ হওয়া যায়, এবং তিনিই প্রথমে ঐ উপায় অবলম্বন পূর্ব্বক কৃতকার্য্য হন। কিছু এই বিষয়টি এত সহজে অমু-মের যে, হিপালাসের পূর্বেকে হে ইহার আবিষ্কার করিতে পারেন নাই বলিয়া স-**एक विशाम** कता यात्र नारे। श्लिनिकृष्ठ ভারতীয় নৌ-বাণিজাবছোঁর সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকটন করিয়া আমরা প্রস্তাবের উপসং ছাৰ করিতেছি। কিছ উক্ত গ্রন্থকার স্বরচিত প্রাকৃতিক ইতিহাসে লিখিয়াছেন ভারত-वर्ष रव मकल देवरानिक भगाजवा तथावि इरेड, डाइं। नीमनाम वानिकारभार द्वां ঝাই হইয়া কপ্টদ নগরে নীত হইত। আ-

লেকজেন্দ্রিয়া, হইতে এই নগরের দূরত্ব ১৫১ क्तान, धदः उथाय (शीहिट बामन मिवन লাগিত। কপ্টদ্ হইতে স্থলপথে নীত হইয়া,, बामन मिवटन (विजिनिन नगरत भग (भी-এই ছই নগরের ব্যবধান ১২৯ ক্রোশ ছিল। বেরিনিস হইতে জাহাজে পণ্য বোঝাই হইয়া ৩০ দিনে লোহিতসাগর অতিক্রম করিত, এবং ৪০ দিনে ভারতমহা-সাগর অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ষের উপ-কলে পৌছিত। সর্ব্বসমেত তিন মাস অথবা চতুর্বতি দিবসে এই নৌযাত্রা সম্পাদিত হইত। লোহিতসাগরে যে সময় বায়িত হইত, তাহা আপাতত: ভনিতে সম্ভব রলিয়া বোধ হয়, কিন্তু হুইটি কারণে অসম্ভব না হইলেও পারে। প্রথমতঃ, প্রতিকৃল বায়ু ও প্রতিকৃলতরক্ষের জন্য উক্ত সাগর চিরপ্রসিদ্ধ। দিতীয়তঃ, পণ্যদ্রব্য সংগ্রহার্থ বোধ হয় স্থানে স্থানে পোত সংলগ্ন করিতে হইত। পৌষ মাঘ মাদে এই সকল বণিকের। স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করিত। প্রীজ---

- CENTER 13

## চিত্তমুকুর। \*

কাব্য মাঅই চিত্তমূক্র। কারণ, মহ্বাচিত্তে যাহা কিছু স্থলর, মহ্বান্টিতে যাহা
কিছু কুৎসিত, মহ্ব্যের আনল, অন্তর্বেদনা
এবং ভক্তি, প্রীতি, ঘুণা ও বিষেষ প্রভৃতি
ভাবের আলেখ্য প্রদর্শন কাব্যের এক প্রধান উদ্দেশ্য। বে সকল বর্ণনার উলিখিত
প্রকারের আলেখ্য সকল প্রদর্শিত হর না,

তাহা অক্তাংশে যার পর নাই প্রশংসনীয়
বস্তু হইতে পারে, কিন্তু তাহা কাব্য নহে।
এই স্থলে এই এক প্রশ্ন উথিত হয় মে,
কাব্যের এইরূপ লক্ষণ নাটকাদি কাব্যেই
প্রযুদ্ধা হইতে পারে;—গীতিকাব্যে অথবা
গীতিকাব্যের অস্ক্রপ বর্ণন-কাব্যে ইহা প্রযুদ্ধা হইবে কেন ? অভিজ্ঞানশকুত্বল পুরু-

🛊 চিত্তমুকুর, পদাগ্রন্থ। কলিকাতা রাম্বর্থে শ্রীম্মান্ডতোষ, যোষাল কর্তৃক মুদ্রিত।

ষের পিপাসাকুল প্রেম, অব্লার আধ মুকু-লিত অমল অমুরাগ, মুগ্রস্থাবা তাপদ-তনমার কারুকার্য্যশৃত্য সরলচিত্তের সরলবি-খাস, তভোধিক মুগ্ধ নির্কিকার তপস্বীর निर्सिकात (अहवारमना, हेलामि मत्नाहत চিত্রে অলম্বত থাকিতে পারে ;-- কিন্তু ঋতু-সংহারে মানবচিত্তের কোন চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে ? মেঘগর্জনে ময়ুর ময়ুরী নৃত্য করিতেছে; -- সেই নয়নবিনোদন নৃত্যের কথায় মনুষ্যের কথা কোথায় থাকে ? হি-মাচলের বর্ণনার মহুষ্যচিত্তের সম্পর্ক কি ? জ্যোৎসাধৌত যামিনীর বর্ণ-চিত্রে মহুষ্যচি-ভ্রেকান আলেখা নেত্রগোচর হয় ?— এই প্রশ্নের অনেক প্রকার উত্তর সম্ভবে।। কিন্তু আমরা তাহানা করিয়া প্রত্যুত্তরে আর একটি প্রশ্ন উপস্থাপন করিব।

ইহা সত্য বটে যে নাটকাদি কাব্যে মানব-চিত্তের উচ্ছাস, আবর্ত্ত, আলোড়ন ও অনস্ত পরিবর্ত্ত, মনুষ্যস্বভাবের অনস্ত मृर्डि, अनस रेविज यिक्त अनर्निज इम्र, বর্ণনকাব্যে তাহা কথনও হইতে পারে না। किन्छ वर्गनकावा कि ? उँश कि विकान, ना मर्गन,-ना कान अक्षे मुना मर्गन कि ঘটনা চিন্তনে মন্ত্রাবিশেষের চিত্তরভিতে যে অপূর্ব্ব একটি ভাবের আবির্ভাব অথবা অনমূভূতপূর্ব্ব একটি রসের আকস্মিক সঞ্চার रुष, তাহারই একথানি শব্দময় আলেখা? তুমিও यে•क्लों पिशिया खीठ श्रेटिक, আমিও সেই ফুগটি দেখিয়া প্রীত হইতেছি। কিন্তু উহা তোমার চিত্তে এক ভাব জন্মাই-তেছে, আমার চিত্তে ঠিক তাহার বিপরীত আর একটি ভাঁবের উদ্দীপন করিতেছে।

সকলেই ভ মেথাবৃত জ্যোৎসা,অথবা জ্যোৎ-সাবত অটবীর অপক্ষপ কান্তি দর্শন করে। কিন্তু সেই শোভা ও সেই কান্তি সকলের চিত্তে ঠিক একই ভাব উৎপাদন করে না। ইংলণ্ডের কবি বাত্যাবিতাড়িত বৃষ্টিধারা, এবং তুষারসম্পাত ও তুষারসমাচ্চাদিত শশুক্ষেত্রাদি দর্শনে কোন ভাবে কিরূপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাও দেখ; এবং সেই বৃষ্টি, সেই ঝটিকা ও সেইক্লপ তুষার-রাশি দর্শনে ভারতীয় কবি কোনুরসে ঢলিয়া পড়িয়াছেন, তাহাও চিন্তা কর \*। ভারবি ও কালিদাস উভয়েই হিমাচলের বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু কুমারসম্ভবে আমরা হি-মাচলের যে সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়া পরিতৃপ্ত হই, কিরাতার্জুনীয়ে সেই সৌন্দর্য্য, সেই মোহনচ্ছবি দেখিতে পাই না; এবং ক্লিয়া-তার্জুনীয় হিমাচলের মহিমাময়ী মূর্ত্তি আমা-.দিগের চিত্তে যে ভাব ও যে রসের পরিক্দু-র্ণ করে, কালিদাসের হিমার্ক্তি তাহা করে ना †। ইহার কারণ কি १--- ना, এই আ-লেখ্যনিচয়ের একটিতে একজনের চিত্ত, আর একটিতে আর একজনের চিন্ত। ভয়ের চিত্তগত গঠন ও গতিতে যে প্রীভেদ, উনিখিত বর্ণনাচয়েও সেই প্রভেদ। তরাং বনের ফুল, বুষ্টিধারা অথবা হিমার্জি-

\* টমসনের শীতবর্ণনার সহিত-ঋতুসংহা-রের শীতবর্ণনা মিলাইয়া পড়িলেই একবার অর্থ্যাহ হইবে।

† পাঠकवर्ग जामानित्त्रत्र जञ्जदार्थ,—

" তপনমগুলদীপিতমেকতঃ "

हेजानिक कविणा नीम्टबंब महिण कू-भारतत श्मिक्विंवर्गनात जुलना कतिरक्त ।

বর্ণনাঁয় তাপসতনয়ার চিতের আলেখ্য প্রদ-র্শিত না হউক, উহা যে কবিচিত্তের তদা-নীস্তন ভাবের অকৃত্রিম আলেখ্য, তাহাতে অণুমাত্রও সন্দেহ হইতে পারে না। ওপেলোতে মানবচিত্তের যত প্রকার মূর্ত্তি, যত প্রকার পরিবর্জের ছবি প্রদর্শিত হই-য়াছে, বায়রণের সমগ্র জীবনের সমগ্র ক-বিতাতেও তাহা প্রদর্শিত হয় নাই। কি বোনাপার্টির বিনিপাতসাক্ষী ওয়াটলুর রণক্ষেত্র, কি গ্রীসের পুরাতন পর্বতমালা, বায়রণের যে কোন বিষয়ের যে কোন বর্ণনা পাঠ কর, তাহাতেই তাঁহার তৎকা-লীন চিত্তের চিত্র দেখিবে; এবং তাহাতে অনস্ত চিত্তের অনস্ত বৈচিত্র দেখিতে না পাও, অন্তত: একটি চিত্তের প্রকৃত প্রতি-कृष्टि मर्गरन व्यवगारे व्यवस्त्र म्यूष्टे इहरत। এই হেতুই আমরা পূর্বে নির্দেশ করিয়াছি থে, কাব্য মাত্রই চিত্ত-মুকুর;—এবং বোধ হয় ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে, বর্ণনকাবাও এক অর্থে চিত্তমুকুর বলিয়া অভিহিত হইতে পারে ।

কিন্ত ইহাও আমরা বলিয়াছি যে, বর্ণনকাব্য চিত্তমুকুর বলিয়া আখ্যাত হইবার
শোণ্য হইলেও বর্ণনা মাত্রই চিত্তমুকুর
নহে। এই কথাটি বুঝাইবার জন্য একটি
উত্ত শ্লোক উদ্ধৃত করিব।

"গোরপত্যং বলীবর্দো ঘাসমন্তি মুখেন স:।
লাকুলং বিদ্যতে চান্ত শৃক্ষণাপিচ বিদ্যতে॥"
. অর্থাৎ এই যে বলীবর্দ দণ্ডায়মান, ইনি
গোকর স্থাপত্য; ইনি মুখে ঘাস থাইতেছেন; ইহার লাকুল আছে, ইহার শৃক্ষও
বিদ্যমান রহিয়াছে।

**এই শোকনিবদ্ধ শব্দমালাকে অবশ্যই** বর্ণনা বলিতে পারি। কেন না; গোরুর অপত্য বলীবর্দ ইহাতে স্থন্দররূপে বর্ণিত হইরাছেন। ইহাতে লাঙ্গুলের কথা আছে, শৃঙ্গের কথা আছে এবং তিনি যে মুখের দারা ঘাস থাইতেছেন, তাহারও বর্ণনা আছে। তথাপি ইহা বৰ্ণনকাব্য নহে। কিন্তু কুমারের সপ্তমসর্গে মহাদেবের বুষ-ভের যে বর্ণনা আছে, তাহাকে বর্ণনকাব্য विल \*। शृर्काक् ठ वलीवर्फ-वर्गवा गाँशत লেখনী প্রস্ত বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, শেষোক্ত বৃষভবর্ণনাও তাঁহারই লেখনী হ-ইতে নিঃস্ত। তথাপি, প্রথমোক 🤲 কুষ্টি শুধু শব্দ বলিয়াই গৃহীত হয়, এবং কুমারের বৃষভবর্ণনাকে লোকে কাব্য বলিয়া আদর করে।

আমাদিগের আজিকার সমালোচ্য 'চিত্রমুকুর' কাব্য বলীবর্দ্দবর্ণনার মত বর্ণনানাতে পূরিত নহে। কাব্যগণনার যে স্থানেই উহার স্থান হউক, উহা সর্বাধা বর্ণনকাব্য বলিয়া আদৃত হইবার উপযুক্ত। ইহাতে কবিচিত্তের কএকটি ভাব উজ্জলবর্ণে চিত্রিত ইইয়াছে;—কবি স্থলাভির হুংথে কিরূপ হুংথী, সদেশের অধঃপাত দশনে কিরূপ ব্যথিত, সদ্গুণাধিত স্থপুক্ষের প্রতি কিরূপ শ্রদাধিত এবং কুৎসিতস্বভাব কাপুক্ষের প্রতি কিরূপ ঘৃণাযুক্ত, তাহা ইহাতে কবিতার অক্ষরে লিখিত ইইয়াছে। অতএব ইহা কাব্য মধ্যে গণিত হইবে। ইহাতে ভাবের সর্বালীণ সাম্প্রস্য ও পরি-

ইত্যাদি

<sup>\* &#</sup>x27;' থে থেলগামী তম্বাহ বাহঃ

ক্টতা বিষয়ে যে কোন অভাব, অপূর্ণতা ও অপকতা পরিলক্ষিত হউক, যে ইহা প-ড়িবে, ইহার বর্ণনানিচয়কে সেই সদর্থ ক-বিতা বলিয়া সন্মান করিবে। আমরা প্রথ-মত: ইহা হইতে একটি শোকাবহ বর্ণনার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিব। যদিও ভারত-কথা এবং ভারত-গীতি, দেশের তুর্ভাগ্যবশতঃ, কতকগুলি অন্তঃসারশূক্ত অর্কাচীনের কর-কণ্ডুয়ন ও কৌতুকস্পুহার ক্রীড়াসামগ্রী হইয়া, অনেকের নিকটই পুরাণ কথা ও পু-রাণ গীতের মত অশ্রমের হইয়াছে, নিমো-क उ वर्गना उथानि नक्त वाकिमार जुत्र মীর শার্শ করিবে;—এবং যিনি ভারতমা-তাকে অন্তরের অন্তরে আপনার জননী বলিয়া জানেন, বোধ হয় ইহার কোন কোন স্থান তাঁহার হৃদয়ে দগ্ধশলাকার স্থায় বিদ্ধ হইবে।

গাঢ় অমাবস্যা-নিশি বোর অন্ধকার, আচ্ছন্ন কালিমা মেঘে শৃক্ত চারিধার, বদন বিস্তার ক'রে, গ্রাসিবারে বস্থধারে, মন্দ পদক্ষেপে যেন আসে দণ্ডধর। আসে যেন সঙ্কৃতিত বিশ্ব-চরাচর।

একেন নিশীথে বসি প্রকোঠে আপন,
সর্ব্ধ-সংহারিণী মৃর্ত্তি করি দরশন,
চপলা বিকট হাসে, ভ্বন চমকে ত্রাসে,
• গন্তীরে জলদ করে ভীম গরজন।
স্তব্ধ কিশ সেই রবে স্তম্ভিত পবন।

হেরি ছনয়নে স্থু অনস্ত আঁধার, গাঢ়তর কালিমায় ঢাকা চারিধার, সহসা জলদরাশি, ভেদিয়া সমুখে আসি, দাঁড়াইল নারী এক অপূর্ব্ব রূপদী। ফুলের কবরী শিরে, দেহে ফুলরাশি।

8

প্রফুল্ল কমল ছাট মৃণাল সহিত,
চারু করতলে তার হয়েছে শোভিত,
গলে পুষ্পকণ্ঠমালা, বক্ষঃহলে পুষ্প ঢালা,
জীবন্ত যৌবন যেন কুস্কুমের বেশে।
দাঁড়াইল কাছে মোর,সা্থে মৃত্ হেসে।

সরমে শিহরি শেষে চিনিমু তাঁহার,
বিজন-দঙ্গিনী সম প্রিয় কল্পনায়,
বদন গন্তীর করে, কহিল বিষাদ-স্বরে,
আইনু দেখিয়া এক দৃশ্য ভয়স্কর,
দেখিতে বাসনা যদি হও অগ্রসর।

চলিত্ম কল্পনা-সাথে ঘোর ত্রিযামায়, ক দেখিতে ভীষণ দৃশ্য, কিরাজে কোথায়, কদ নদী গিরি বন, করি কত উল্লেজ্যন, উপনীত জ্ইজনে বিস্তীণ শ্মশানে— তর-শৃত্য—প্রাণিশৃত্য—গৃহ-শৃত্য স্থানে।

শ্মশানের বক্ষঃস্থলে নেত্রপাত করি
নির্থি ভীষণ দৃশ্য উঠিত্ব শিহুরি,
উন্নাদিনী চিতাহাসে, দাঁড়ায়ে তাহার পাশে
ক্লের জীয়ত-তন্ত্ব ব্বা একজন,
রক্ষ-কেশ-রক্ত-নেত্র—ভীমদরশন।

একপদ পুরোভাগে, অপর পশ্চাতে অনতি বৃহৎ এক দণ্ড ধরি হাতে, জলস্ত চিতার ক্রোড়ে, প্রবীণা রম্বী পোড়ে, নিবিড় চিকুর-জাল, বিস্তীর্ণ শিষ্করে, হুইথানি ক্ষীণ বাহু পড়ি হুই ধার্রে। 5

বদন অঙ্গারে ঢাকা চেনা নাহি যায়,
ক্ষীণ অক্সে অগ্নি-শিখা খেলিয়া বেড়ায়,
দেহ ভস্ম নাহি হয়, পরিধানও দগ্ধ নয়,
সহসা দেখিলে হেন জ্ঞান হয় মনে,—
জীবিতা প্রাচীনা স্থপ্ত অনল-বিতানে।

সভয়ে যুবার পার্ষে করিয়া গমন,
জিজ্ঞাসিত্ম কার চিতা,—সে বা কোনজন;
ভূলিয়া জ্বলস্ত আধি, আমার বদনে রাথি,
তীব্রভাবে কতক্ষণ চাহিয়া রহিল,
ভয়ন্কর দৃষ্টি তার—হৃদর কাঁপিল।

রাখি ভূমে কাঠদণ্ড জলদ গন্তীরে, কৃহিল ভীষণস্বরৈ মোর পানে ফিরে, 'বৃক্ষি বঙ্গবাসী হবে, নহিলে কেনবা কবে, কার চিতা;•দেখ নর জননী তোমার ' হস্ত সরাইয়া দিল জ্ঞান্ত জঞ্চার।

> <

'সাত শতবর্ষ আন্ধ দিবারাত্র ধ'রে

এই শ্মশানের বক্ষে এই চিতা পোড়ে,
শব দগ্ধ নাহি হয়, দেহও এমতি রয়,

চীলিয়াছি কুম্ভ পুরে সিন্ধুসম জুল,
নিবে না এ চিতানল অনিছে কেবল।

30

শিহরিস্থ নিরখিয়া রমণীর সুঁপ
যাতনার ক্লিষ্ট বেন মৃর্ত্তিমতী তুথ
নরমের উর্জকোলে, নেত্র-তারা রহে চলে
জীবন চক্রমা মরি নিশুভ নয়নে,
অস্ত যুার আঁধারিয়া রমণী বদনে।

- 28

महरत्र महरत्र निथा भरवत्र উপরে

বিকট ভৈরব রকে হেসে নৃত্য করে,
কভু শিরে কভু পান, বিছ-শিপা ছুটে ধায়,
আবার দাঁড়ায়ে বক্ষে ভীমরকে হাসে,
নির্ধি সে চিতানল কাঁপিলাম আসে।
১৫

তুষার-তির্জনী মম বক্ষের উপরে
রাথিয়া কহিল যুবা স্থগন্তীর স্বরে,
'চিনিলে কি চিতা কার,—চিতা ভারতমাতার
এই ধর জননীর রাজ নিদর্শন,'
মুকুট রতনদণ্ড করিল অর্পণ।
এই কবিতাটির আরম্ভহলে কবিচিত্তবিনোদিনী কল্পনাদেবীর যে রূপ-বর্ণনা করা
হইয়াছে, তাহা স্কুক্টির পরিচায়ক ইন্দ্র

'বদন অঙ্গারে ঢাকা চেনা নাহি যায়,'
'জীবিতা প্রাচীনা স্থথ অনলবিতানে।'
আর কোধায়,—

কোপায়,---

'দাঁড়াইল নারী এক অপূর্ক রপসী ফুলের কবরী শিরে, দেহে ফুলরাশি।' সকগেই জানে যে, কবিসম্প্রদায় চির-কালই করনাকে বড় ফুলর বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন। কিন্তু জননী জন্মভূমির অর্ধদয়, অর্ধলীবিত, অস্থিমাআবশিষ্ট জীণিদেহ এবং তাঁহারই দয়শশান দেখিতে যাইবার সময়ে, 'বল্দংছলে পুস্পঢ়ালা ' 'বিজন-সন্ধিনী ' করনাবালার সহিত ' সরমে শিহরিয়া ' 'মুথে মৃছ হাসি ' হাসিয়া সরস প্রেমালাপে কি কখনও কাহারও প্রবৃত্তি জন্মে ? এবং কোন্ ফ্রদয়বান্ বাক্তি এইরপলাকে মাথা ললিত আলাপে সমত কি

বস্তুতঃই দ্যণীয় হইয়াছে। এটুকু পরিত্যাগ করিলে ইহার আর সকল স্থলই প্রশংসার্হ। কবি লিথিয়াছেন,—'শিহুরিকু নিরথিয়া রমণীর মুথ';' তাঁহার ঐ স্থান পড়িবার স-ময়ে ভারতবাসী ব্যক্তিমাত্রই শোকাভিভূত হুদয়ে, হৃদয়ের অক্তাতসারে বলিয়া উঠিবে,— 'শিহরিকু নিরথিয়া জননীর মুথ।'

চিত্তমুক্রে ঠিক এইরূপ হৃদয়ম্পর্শিনী
বর্ণনা আর একটি না থাকিলেও, ইহার
অন্তান্ত কবিতা সকলও স্থানর ও মধুর।
আমরা হুই তিনটি ভিন্ন ভিন্ন বিষরক কবিতা
হুইতে হুচারি পংক্তি করিয়া যথেচ্ছ উদ্ত
করিব! পাঠক, তাহা পড়িলেই কবির
বর্ণনানৈপুণার পরিচয় পাইবেন।
"কে গাহিল—কি মধুর—ওই যে আবার—
ছুটিল সন্ধীত-স্রোত ভাসায়ে গগন!

একি !—এ বে ভেসে যার হৃদ্য আমার
নিশীথে কে করে হেন স্থা বরিষণ !
আবার—আবার—গায়,
পুন চিত্ত ভেসে যায়,

नाती-कर्थ !-- तर्हे छाई, ছুটিয়া গবাকে गाँडे

দেধিলাম—কি দেধিমু—কি বলিব হায়! স্থির সৌদামিনী-লতা পড়িয়া ধরায়।" \*

 এই পংক্তি কয়টির সহিত নবীনচক্রের নিয়োদ্ত প্রসিদ্ধ পংক্তি নিচয়ের বিশেষ সাল্ভ আছে।

" দেপিকাম,—দেখিব কি আর? দেখিলাম

" সঙ্গলদ সৌদানিনী আসিছে বেমন,

" দেথিলামী বিহ্যাদাম গলায় আমার।"

"স্কর হইরে কেন হইল চপল।
বিহাত মেঘের কোলে, আতাময়ী তমু ডেলে
রহিতে পারিত যদি হয়ে অচঞ্চল;
সলিলের ধারা সনে ঝরিয়া পড়িত আলো
কি স্কর বেশে তায় সাজিত ভূতলে!"

'' নিবিড় তরুর তলে খ্রাম ছ্র্মাদলে পড়িরা শীতল ছারা শাক্তি-স্বর্গুপিনী, বৃস্তে বৃত্তে ফুলগুলি, আনন্দে পড়েছে ঢলি, অদুরে উঠিছে ধীরে মানবের ধ্বনি, বোধ হ'ল যেন আজ নবীন ধরণী।"

'' দেখিছু শিশির বিন্দু গোলাপের দলে কিরণে উজ্জল হয়ে টল চল করে, গোলাপ পড়িল হেলে, শিশির পড়িল ঝুণোঁ, দেখিতে দেখিতে বিন্দু খসিয়া পড়িল,

স্কুরুড়ে চারুপুলা নাচিয়া উঠিল।"

• এসকল বর্ণনা কন্তকত কিংবা আরাস সিদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না । কয়নার সহিত ময়য়দ না করিলে বাঁহার কবিষশক্তি ফুর্টি পায় না, এবং ভাষার বক্ষংহলে নিদারণ আঘাত না করিলে বাঁহার শব্দ বাঁহির হয় না, তিনি শিশির বিন্দুর ভায় নির্মাল, শিশির স্বাত কমল দলের ভায় স্ক্রেমল ভাবনিচয়কে শব্দে আঁকিয়া তুলিতে কথমও সমর্থ হইবেন না ৷ কিন্তু চিন্তমুকুর রচয়িতা বহিঃপ্রকৃতির এসকল স্ক্র সৌন্দর্য্য বর্ণনাম্ব যে প্রকার ক্রতকার্য্য হইয়াছেন, মানবজাতির অন্তঃপ্রকৃতির আভোগ ও আত্বেগ বর্ণনায় তাদৃশ ফললাভ করিতে পারেন নাই। শিশির-বিন্দু স্থাকিরণে উজ্জ্ল হইয়াক্রমণ

ঢল ঢল করে,গোলাপ সমীরণের মৃত্র হিলোলে किक्र (इनिया भए, वृत्य वृत्य क्न वरः ভরুতলে খ্রাম ত্র্বা ইত্যাদি দৃশ্ব বর্ণনে তাঁ-হার একপ্রকার স্থলর ও প্রশংসনীয় ক্ষমতা আছে। কিন্তু ব্যথিত অভিমান বাথিত ভুজদের ভায় কিরূপ অক্টু গর্জন করে, মহত্ব মনোহারিতায় মিশ্রিত হইলে কিরূপ ञ्चनात्र (मथात्र, मञ्चरशात्र नीष्ठा नीष्ठिमित्क কত দুর যায়, এবং অবলার প্রেম সেই নীচ-তার সমুধীন হইলে লজ্জায় কিরূপ মলিন হয়, তাহা তিনি স্থকবির স্থায় বর্ণনা করিতে পারেন নাই। তিনি যেথানে যেথানে মানবচরিত্রের ছই একটি গৃঢ়চিত্র আঁকিতে গিয়াছেন, দেখানেই কিঞ্চিৎ অপকতার পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার 'কলম্বী জয়চন্দ্র'ই একথার প্রতাক নিদর্শন।

ভারত-কলঙ্ক জয়চক্র ভারত-স্থান্থকে যবন ছুরিকায় বিদারণ করিতে ক্লতসংকল্প হইয়া আপনা আপনি কহিতেছেন,— "পাষাণের বক্ষ আর ক্ষত্রিয় হৃদয়,

এক উপাদানে ছই হরেছে পঠিত।
পাষাণে অন্তের লেখা অনন্ত অক্ষয়,
অপমান ক্ষত্রকে আজন্ম অভিত।
সমগ্র ভারত যদি হয় একত্তর,
তথাপি প্রভিজ্ঞা মম করিব সাধন।
ভকাবে হাগর কিংবা লুটাবে ভূধর,
প্রভিজ্ঞা নিম্বল মম হবে না কথন।
ক্ষত্রিয়ের পণ আর লিপি বিধাতার,
ভবিতরা ছই,—ছই সম-ছনিবার।"

বে বীর বল-দর্পে দৃপ্ত এবং ক্ষরেগর্কে গর্কিত হইরা আপনার প্রতিজ্ঞার উপর এইরপ্ অক্রডক ও ক্ষটলভাবে দগুরুমান হয়, তাহাকে রীর-কুলের ললাট-মণি এবং ভীয়ের বংশধর ,বলিয়াই স্থাম্মান করা মাইতে পারে। কিন্তু জয়চক্র কিরপ বীর ইতিহাসে তাহার পরিচয় স্পাছে, এবং তাহার আর একটি স্থগত উক্তিও প্রণয়িনীর মিষ্ট ভের্মনায় চিত্তমুক্রেও তাহা পরিবাক্ত হইয়াছে। যে ক্ষমচক্র ঐ ভয়াবহ প্রতিজ্ঞা করিলেন,তিনিই স্থাবার প্রতিজ্ঞার পর আর এক হানে বলিতেছেন,—
"তবে কেন ত্রাসে চিত্ত আনন্দবিহীন ?

কি করিব কোথা বাব, কে আছে আমার কে দিবে বলিয়া মোরে নিগুড় উপাত্ত, দ রমণীর বীর্যাহীন হাদর বাহার, হা বিধাতঃ! প্রতিহিংসা কেন এত তার! এইরূপ আবার তাঁহার প্রণয়াম্পদ রাজ-মহিষী বলিভেছেন,—

"ভাগ্য-দোষে বীরপত্নী নছে অভাগিনী কিন্তু ক্তিরের কুলে জনম আমার, বীর-ক্তা আমি নাথ, বীর-প্রসবিনী রক্ষিব ধেমনে পারি গর্কা আপনার।"

আমানিগের বোধ হয় গ্রন্থকার জয়চক্রের মুথে বে প্রতিজ্ঞাট আবৃত্তি কবাইয়াছেন, তাহা তাঁহার ভার্যার মুথে ব্যক্ত করাইলেই স্বভাবের অবয়বগত সামঞ্জস্য
অধিকতর রক্ষা পাইত। কেহ বাকো বলিতেছেন বে,—'হে চক্র স্থ্যা, ও প্র্ণীবাসী
মন্থ্যা, তোমরা দেখ আমি কেমন বীর,
আমি পর্কতের আঘাতে পর্কত চূর্ণ করিব,
—সমুদ্র শুষিয়া ফেলিব এবং প্রজ্ঞানত গ্রহিশিথার মধ্য দিয়া চলিয়া যাইব, তথাপি
আমার প্রতিক্ষা টলিবে নাং,'—অথচ সেই

সময়ে ভয়চকিতা হরিণীর মৃত বৃক্ষপত্তের মর্ম্মর শব্দ গুনিরা থর থক্ত কাঁপিয়া উঠিতে-, ছেন এবং ভাবিতেছেন, 'হার কি বলি-লাম, '—এইরূপ দৃশ্য অস্বাভাবিক।

অয়চক্র অপেকা জয়চক্রের প্রণয়িনী टेनलवाला अदनके अंश्टम अक्षांत्रभा वंदर স্কৃচিত্রিতা। স্থামাদিগের কবি তাঁহাকে ক্রটসের পোর্শিয়া বানাইতে বিশেষ যত্ন পাইয়াছেন,—পোর্শিয়া ক্রটদকে রাজনীতির গুপ্তমন্ত্রণায় অন্ধকারে বিচরণ করিতে দে-থিয়া প্রণয়ের অভিমানে যেরপ শাসন ক-রিরাছিলেন. শৈলবালাও জয়চন্দ্রকে সেই-র্মপ ভর্পনা করিতেছেন, এবং ফ্রটস তা-হাতে প্রত্যান্তরে যে সকল কথা বলিয়াছি: নেন, জয়চন্দ্রও শিক্ষিত শুক্পকীর স্থায় সেই সকল অভ্যন্ত কথা বলিতেছেন। শে-কপীরের এই চিত্রান্তকরণে ও ভাবান্তবাদে চিত্রসুকুর-প্রণেতা কুতার্থ কি বার্থমনোর্থ হইয়াছেন তাহা সাহিতারসজ ব্যক্তিমাতের তুলনা করিয়া দেখা আবশ্যক। ছুরাচার জয়চক্র গভীর নিশিতে, নির্জ্জন উদ্যানে, একা ভ্রমণ করিতেছেন-এমন সময়ে অদূরে তরুর পার্ষে দাঁড়া'য়ে গোপনে ष्ट्रित (मोनाभिनीक्ष्म) अकृष्टि त्रभगे, चमन शङ्कीत, मृष्टि প্রথत नग्रत्न, নীরবে গুনিতেছিল রাজার কাহিনী। .यज्ञणात्र अञ्चलक मुनित्न नयन, অগ্রসরি দাঁড়াইল সমুখে তাহার; স্থিরদুষ্টে নির্থিয়া ডাকিল তখন প্রাণেশর !--**बिश्तियां अग्रह्य थू विव नयन** 

হেরিল সন্মুথে তার রমণী রতন।

" শৈল ভূমি কেন এই অনার্ত স্থানে? গভীর নিশার—এই নিশীও শিশির জান না কি অপকারী, \* দেও দেহপানে এখনও আরোগ্য নহে তোমার শরীর, চল গৃহে " বলি হস্ত করিল ধারণ; বিক্যারি নয়ন, শৈল কহিল গভীরে, "আমা হ'তে মূল্যবান্ তোমার জীবন, তোমার উচিত নহে অমিতে শিশিরে; আমার—হায় রে যার সমৃত্রে শিবির কি করিবে নাও তার নিশির শিশির।

"যে অনল বক্ষঃস্থলে—থাক্ সে সকল, বল প্রাণেশ্বর তব কি ভাবনা মনে ? গত দিন কত ধরি নিরথি কেবল নিমগ্র সতত তুমি গভীর চিন্তনে।. কারণ জিজ্ঞাসি যদি বিক্ষারি নয়ন † আমার বদনে চাহ, পুনঃ জিজ্ঞাসিতে কিরায়ে নয়ন ভূমে প্রহারি চরণ 'কিছু না' বলিয়া উঠ দাঁড়াও ছিরতে; তথাপি জিজ্ঞাসি যদি, সঞ্চালিয়া কর

"ভাবিত্বাম পূর্ব্বে ইহা চিত্তের বিকার, দিন হুই পরে চিত্ত হইবে স্থাস্থির; দিদে দিনে বৃদ্ধি এবে হইছে ইহার, বল নাথ কৈন এত হইলে অধীর?" 'বিলিয়াছি একবার বলি আর বার

বিবক্তে ইঙ্গিত কর হইতে অন্তর।

\* "Portia what mean you?" &c.

† "And, when I asked you what

the matter was,

You stared upon me" &c &c

( ৩য় সংখ্যা, ১২৮৭ |

শরীর অস্কৃত্ব মম বড়ই এখন \*
এই প্রশ্ন শৈল মোরে করিও না আর
যাও তুমি নিজ গৃহে করগে শরন।''
বেটিয়া হৃদয়ে বাহ—কুঞ্চিত নয়নে
ভ্রমিতে লাগিল জয় স্কমন্দ চলনে।

"অস্থ্ !—ইহা কি তবে ব্যবস্থা তাহার †
অনাবৃত স্থানে এই নিশীথ ভ্রমণ ?
প্রগল্ভতা প্রাণেশ্বর ক্ষম অবলার
অবশ্য ইহার আছে অপর কারণ।
অস্তরের পীড়া ইহা মর্ম্মের যাতনা—''
জামু পাতি পতিপদ করিয়া বেঈন,
"সত্য করি বল নাথ তাজি প্রতারণা
কোন পাপ-ভাবনায় মগ্ন তব মন ?
পত্নী যদি না বৃষিল পতির বেদন
স্থা কি তাহার কার্যা শোভিতে শয়ন ?"

"উঠ শৈল, কেন পড় চরণে আমার

জিজ্ঞাসিছ কিন্তু কিবা বিনিব তোনায়,
রাজ-কার্থ্যে চিত্ত মগ্ন সতত রাজার
কেনা জানে-কেন পুন: জিজ্ঞাস আমায়?"
ইহার আন্দর্শচিত্র শেক্ষপীরে জুলিয়স
সিঙ্গর নামক জগদিখ্যাত নাটকের দ্বিতীয়
অঙ্কে, ক্রটস ও পোর্শিয়ার কথোপকথনে
দৃষ্ট হইবে। যাহার প্রবৃত্তি হয় তিনি শেকপীরের নেমই অংশ পংক্তি পংক্তি করিয়া

পুনরায় পড়িয়া লইতে পারেন। অক্স্কৃতি কি অমুবাদ দোধের নহে।

\* "I am not well in health, and
that is all."

† "Is Brutus sick? and is it physical
To walk unbraced," &c

যিনি শেক্ষপীরের অমুকরণ কিংবা অমুবাদ করিতে যত্নপর হন, তাঁহার সৎসাহসকে বরং ধন্যবাদ দেওয়াই কর্ত্ব্য। তবে কথা এই, সেই অমুক্রণ অথবা অমুবাদ কোন্ হলে সম্ভব এবং কোন্ হলে অসম্ভব, কোন্ স্থলে সঙ্গত এবং কোন স্থলে অসন্থত তাহা অগ্রেই বিশেষরূপে বিবেচনা করা উচিত। ক্ষত্রসিমন্তিনী শৈলবালা কবির অনুরোধে পোর্লিয়ার ভুবনমোহন পরিচ্ছদের হুই এক থানি ছিল্ল চীর অঙ্গে জডাইয়া পোর্শিয়ার তুই একটা কথা কহিতে, কিংবা তুই একটি ভাবের অভিনয় করিতে অগ্রসর হইতে পা-(त्रन । किन्नु यिनि (भार्मित्रा माञ्चिद्दर, তাঁহার ক্রটস কোথায় ? বঙ্গদেশের অনেক কুল-ললনাকে সীতা সাজাইয়া সমাজের ব হিরাঙ্গণে আনা যাইতে পারে। কিন্তু দীতা পাইলে হইবে কি ? দীতানাথ হইবার উপ-युक्त दामहक्त देक ? द्यमन दारमद वारम ना হইলে সীতামূর্রি ফলায় না, তেমনই ক্রটসের পার্ষে না দাঁড়াইলে কাহাকেও পোর্শিয়ার মত দেখায় না। আমাদিগের ক্রটস কি ঐ জয়চক্র ?-- ঐ হর্কৃত কুলাঙ্গার ? ঐ নরাধম কাপুরুষ? যে ক্রটস স্বজাতির স্বাধীনতার জন্ম দিগন্তব্যাপ্ত রোমসামাজ্যকে বিপ্লুত ও বিপর্যান্ত করিয়াছিলেন, এইক্ষণ কি জাতীয় স্বাধীনতার চিরম্মরণীয় শক্র জয়চন্দ্রের মুগে তাঁহার কথা শুনিতে হইবে १—যে ক্রটসকে পৃথিবীর সমস্ত জাতি স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠাতা ও পবিত্রমূর্ত্তি দেবতা বলিয়া পূজা করে, একটা পিশাচের দ্বারা তাঁহার অভিনয় ক-রাইলে, সেই অভিনয়ে কি কাহারও তৃপ্তি জিমিবে ?

যাহা হউক এসকল দোষ লইয়া আর
অধিক আলোচনা অনারশাক। থাকে এ
সকল দোষ থাক্। এই সকল দোষ সত্ত্তেও
চিত্তমুক্র একখানি উপাদের কাব্য। ইহা
কাব্যশোভাকর বহুগুণে অলক্কত বলিয়াই
আমরা ষত্ত্বসহকারে ইহার কএকটি দোষ
দেখাইলাম। যদি ইহাতে গুণ-বাহুল্য না
থাকিত, তাহা হইলে এ পরিশ্রমে আমাদের
কখনও প্রবৃত্তি হইত না। গ্রন্থকার নবীনবয়য়। এই তাহার প্রথম উদ্যম। আন
মরা তাহার প্রথম উদ্যমের কল দেখিয়া
সক্রিচিত্তে বলিতে পারি যে, তিনি যদি
ক্রত্বর্দ্ম পরিত্যাগ না করেন, তাহা হইলে
কালে যশসী হইতে পারেন। বঙ্গদেশের

অনেক লেখক ছাই ভন্ম লিখিয়াও যশসী হইতেছেন। আমরা এইকণ সেই ছণার্হ্ব বশের কথা কহিতেছি না। যে যশ পুণাের মত পূজনীয় পদার্থ, সরস্বতীর প্রকৃত্ব-রচয়িতা যেরূপ সহলয় ও স্বাদগ্রাহী ব্যক্তি, তাহাতে এইরূপ ভরদা করা যায় যে,তিনি সাময়িক যশ ও অপযশে দৃক্পাতও না করিয়া সেই অনাবিল যশের উপাসনায় চিত্তসম্পণ করিবন। এই বঙ্গবিপণিতে যথন ইছা তথনই বাজারের যশ ক্রয় করা যাইতে পারে; কিন্তু যাহার অন্তরে অভিমানের ক্লুলিফ মাত্রও প্রজ্ঞালিত থাকে, তাঁহার তাদৃশ যশে পরিতৃপ্ত হওয়া উচিত নহে।

----

## চাটুকার।

ভ্রমর যদি মধুরভাষী বলিয়া এত আদর পাইতে পারে, কোকিল, দয়েল, শুমা, ব্ল-ব্ল, ইহারাও যদি শুধু মধুরভাষিতার জন্ত রসিক ও প্রেনিক, ভারক ও বিলাসীর বিনোদ-কুলে কিংবা আদরের পিলরে স্থান পাইতে অধিকারী হয়, তবে মধুরভাষীর মগ্রগণ্য চাটুকারের প্রতি লোকের এত অশ্রমা ও এত অবজ্ঞার কারণ কি ?

চাটুকারবর্গ নীতিকারবর্গের নিকট এইরূপ তর্ক করিতে পাবে;—'দেখ, আমরা •অপরাধী কিসে ? তেমাদিগের ভ্রমর থেমন সতত গুণ-গুণ ধ্বনি করিয়া মধুপূর্ণ কুত্র-মের নিকট উদ্বিয়া বেড়াইতেছে, আমরাও সেইরূপ, যেথানে মধুর আশা, সেথানে মনের স্থান, স্মধুর নিঃসনে গুণ-গুণ ধ্বনি করিরা ও গুণের কথা কহিয়া ভ্রমরের মত উড়িরা বেড়াইতেছি। ভ্রমরকে তুমি পুনঃ পুনং তাড়াইয়া দেও, কুস্থমে যদি মধু থাকে, ভ্রমীর পুনরায় আসিয়া উড়িয়া বিসিবে। আমাদিগকেও তুমি পুনঃপুনঃ তাড়াইয়া দেও, অথবা পদাঘাতে দ্র কর; আমরা যে মধুর জন্ম লালায়িত, তোমাতে সেই মধুর কণামাত্রও যতক্ষণ বিদ্যমান থাকিবে, লাঞ্তি হই, বিড়ম্বিত হই, আমরা ততক্ষণ তোমার নিকট পড়িয়া থাকিব। ভ্রমরও আর কোন গুণের সংবাদ শ্বর না,

ঐ এক মধুগুণেই চির-মুগ্ধ ;—আমরাও
আর কোন গুণের সংবাদ লই না,—আর
কোন গুণ আছে কি না, তাহা জিজ্ঞাসা
করি না, ঐ এক মধুগুণেই তোমার নিকট
চির-বন্ধ। মধু ফ্রাইলে অমরের আর দেখা
নাই; মধু ফ্রাইলে আমাদিগকেও দেখিবার আর প্রত্যাশা নাই। অমর তথন
ন্তন ফ্লে, আমরাও তথন কোন এক
ন্তন স্লে। ইহাতে আমাদিগের অপরাধ
কি ?

'(मथ, वमस्त्रत (कांकिल, कुमम-विल-সিত বুক্ষবাটিকার উপবিষ্ট হইয়া, উহার ঐ কল-কুজনে যুবজনের সদয়কে কিরূপ উদ্ভাস্থ ও উন্মত্ত করিয়া তুলিতেছে। কে উহার নিন্দা করে ? যাহার হৃদয় পূর্বের পর্বতের স্থায়ি ধীর ও নিম্পন্দ ছিল, উহার ঐ উন্মা-দিনী কণ্ঠস্থা ভাহাকে পতঙ্গের ন্থায় অধীর क्रिडिंट ;-- (य इनना काशांक वरन তাহা স্বপ্নেও জানিত না, উহা তাহাকে ছলনা শিখাইতেছে ;—লাজুকের লজ্জা ভাঙ্গিতেছে; মনে যে ভাব কোন সময়েও প্রবেশ-পথ পায় নাই, উহা সেই ভাবকে মনের মধ্যে প্রবেশ করাইতেছে;—বেখানে শান্তির স্থ্রথ-নিজা, দেখানে অশান্তির উদ্বেগ আনিয়া শ্যাকণ্টক ঘটাইতেছে ;—ভৃপ্তিতে অভুপ্তি হৃষ্টি করিয়া মনুষ্যুকে আকুলিত রাখিতেছে। কোকিল এত দোবে দোষী, তথাপি কে উহাকে নির্ভর্গন করে ? তুমি প্রতিজ্ঞার উপর অটল হইয়া মনে মনে সংকর ক্রিতেছ যে, প্রবৃত্তির আবিল পঙ্কে প্রাণাম্ভ হইথেও আর কথনও নিমজ্জিত **श्टेब्ब्ला ;— काकिन (मर्टे मगर्य भक्षा** 

উঠিয়া, কু উ কু বলিয়া, তোমার উপদেশ দিতেছে যে, এমন কুৎসিত সংকল্পকে কণ-কালের তরেও মনে পুষিও না। তুমি হাদ-য়ের অন্তর্জালা আর সহিতে না পারিয়া,— श्रमस्यत अञाखतीन जुवानत्न अखर्मक श्रेत्रा, প্রতিজ্ঞা করিতেছ যে, এজীবনে আর কথ-নও কোন কারণে, নীতিবিগহিত কণ্টকা-कीर्ग वर्षा भाम हांद्रशा कतित्व ना ;-কোকিল পুনরপি সেই সমরে, উহার সেই চিরপরিচিত মোহন কণ্ঠে কু উ কু বলিয়া তোমায় উপদেশ দিতেছে যে, এমন ক্বৃ-দ্ধির আশ্র লইয়া সকল স্থাৰ বঞ্চিত হইও ना,--विद्यदक्त अरे नीत्रम-कर्छात निर्माम নীতিকে মুহূর্ত্তের তরেও চিত্তে স্থান দিও না। দে মত্তার অমুকুলে নিতা তোমার এইরূপ মন্ত্রণা দেয়,তাহাকে তুমি ভালবাস, অথচ আনাদিগকে ঘূণা করিতে চাহ। ইহা কি অসকত নহে? অনিশিত কোকিলে এবং নিন্দিত চাটুকারে প্রভেদ কি ? কোকিলও বেমন পরপুষ্ঠ, আমরাও তেমনই পরপুষ্ট; উভয়েই উচ্ছিষ্টজীবী, আশ্রয়ত্যাগা, मिष्ठकथात विवक्, आस्मान उरद्वत अधानक এবং প্রমান ও মতিভ্রমের অগ্রনায়ক। আমরা চাটুভাষীরা কোকিল হইতে কোন্ দোবে তোমার নিকট অধিকতর দোষী হইব ? কোকিল বসন্তের স্থা, আমরাও বিলাসের স্থা। যথন বসস্তের পর ঝটিকা वटर, क्लांकिन ज्थन हिना गात्र ;---यथन বিলাসের পর বিপত্তির ঝঞ্চাবায়ু বহিছে আরম্ভ করে, আমরাও তথন চলিয়া যাই। তবে আমাদিগের মধ্যে এই প্রায়বিরুদ্ধ তারতম্যু কেন গ

षात्र अत्य ;--- धरे मः माद्रत भगः-বীথিকাম কত কোটি লোক কাঞ্চন-মূল্যে कां विक्रम किम्रा कृष्ठार्थ इटें एट ए ! कि তাহাদিগের সহিত বিবাদ করে ? কোথাও প্রেমের বিনিময়ে স্থথ, কোথাও সৌহা-(र्फत्र विनिमास मथ्;— त्काथां छात्नतं वि-नियास गर्क, काथा अगानंत विनियस य-कॅंग्रेनीला। यथन धरेक्राल मृष्टे स्टेट्हि (य, বঞ্চনাই বাণিজাশান্ত্রের মূলস্ত্র, তথন আ-মরা সেই স্তত্র অবলম্বনে নিজ নিজ সৌ ভাগ্যসঞ্যনে কি জন্য বঞ্চিত থাকিব? বাণিজ্য ধাহীদিগের উপজীবা, বাজারের গতিই তাহাদিগের ধর্মনীতি। लाटकत कि वृश्वित्रा त्राठक योशात्र, थाः বৃত্তি বৃঝিয়া প্রলোভন সংগ্রহে যত্নশীল হয়। আমরাও যথন চাটুভাষার বিপণি খুলিয়া এই নীতিতেই ব্যবসায় চালাইতেছি, তথন কি হেতু আমরা নীতিকারের নিকট বিশেষ क़ाल निक्तीय इंट्रेव ?'

চাটুকারেরা ঠিক্ এই সকল কথা না বল্ক, তাহারা স্ব স্ব চিন্তকে প্রায় এইরপ কথা বলিয়াই প্রবাধ দিয়া থাকে; আর মনে করে বে, বে স্থভাবতঃ বিকল-চিন্ত, তাহাকে বংশীধ্বনি শুনাইয়া কিংবা কন্দ্ক-কৌতুক দেখাইয়া বশীভূত রাখিলে,—বে বেরূপ মদিরার জন্য লালায়িত, ভাল হউক আর বিক্বত হউক, তাহাকে সেইরূপ মদিরা দিয়া ভৃপ্ত ক্রিতে পারিলে, অথবা মন্থ্যের মনোমোহনের জন্য ঐরূপ আর কোন মোহিনী প্রক্রিয়ার আশ্রয় লইলে, ভাহা কি জন্য দোষ বলিয়া গণ্য ইইবে এবং মন্থ্যজাতিই বা তাহাতে অকারণে কেন বিরক্তি দেখাইবে। কিন্তু স্ক্রার্থদর্শিনী নির্মাণা বৃদ্ধি এসকল মধুর কথায় ভ্লিয়া যান না। যাঁহারা মহুষ্যমের অস্বাভাবিক বিকৃতি ও অধাগতি দর্শনে হৃদয়ে গভীর হৃংথ অভ্তব করেন, তাঁহারা সেই বিকৃতি ও সেই অধাগতির প্রবর্ত্তক ও প্ররোচক বলিয়া ম্বণিত চাটুকারদিগকে কথনই অন্তরের সহিত ম্বণা না করিয়া পারেন না।

ভ্রমরের গুণ-গুল্পন এবং কোকিলের কুছকৃজন যাহার হৃদয়ে যে ভাবে কেন অফু-ভূত না হউক, ভ্রমর ও কোকিল যদি অপ-রাধী হয়, তাহা হইলে নিবিড়-কৃষ্ণ জলদ-याला. ' प्रज्ञलम (मोमायिनी.' भारतीय शश-নের পূর্ণচক্র,চক্রালোক-প্রফুলা প্রসন্নসলিলা তর্পিণী, এ সকলও মহুবোর নিকট নি-তাত্ত অপরাধী। কারণ, স্ষ্টির এ সকল মনোহর দুশ্যে মনুষ্টোর মন সভাবতঃই উ-त्वन इरा। किन्द्र डेएवन इटेरनटे रा डेटा আবিল হইবে, এমন কথা কে বলিয়াছে ? ভক্তিতেও মন্ববোর মন উদ্বেল হয়। কিন্তু ভক্তির মত নিরাবিল ভাব আর কি হইতে পারে ? চাটুকার মন্থবার চিত্তকে উদ্বেল না করিয়া আবিল করে। এই জনাই চাটু-কার মানবীয় উন্নতির এক ভরানক কণ্টক। ধাঁছারা একথার নিগৃত মর্শ্ব বুঝেন না, বুঝা-ইলেও হয় ত তাঁহারা তাহা বুঝিবেন না। তথাপি বুঝাইবার জন্য একবার মত্ন করা কৰ্ত্তবা।

মনুষ্যের অধ্যাত্ম উন্নতি ও চারিত্রবি-. কাশের প্রথম সোপান কি ?—নঃ, আত্ম-জ্ঞান। আত্মজ্ঞান বিনা কোন জ্ঞানেরই কিছুমাত্র মূল্য নাই। যে আপনাকে শুরিতে

না পারে, আপনাকে চিনিতে না পারে,---আপনার অভাব, অপূর্ণতা, দোষ ও গুণ ভাল করিয়া জানিতে না পারে, তাহার ভবিষ্যৎ বিষয়ে কিছুমাত্র ভর্সা নাই। সে আপনার হইয়াও আপনার নহে। কেন না, প্রবৃত্তির প্রবল স্রোত তাহাকে যেদিকে नहें या या या अप कि कि कि कि का निया था था : —স্রোতের জলে তণ, তরঙ্গের গতিতেই তাহার গতি। ইয়ুরোপীয় তত্তবিদ্যার প্রথম প্রতিষ্ঠাতা সক্রেতিস এই নিমিত্তই বলিয়া গিয়াছেন যে, আত্মজানই সকল জ্ঞানের মূল। 'মহুষা! আপনাকে আগে জান, তাহা হইলেই সৃষ্টির স্কল তত্ত্ব জানিতে পারিবে।' এই নিমিত্তই কবি উপদেশ ক-রিয়াছেন যে, যদি আত্মক্রানে বঞ্চিত হও. তাহা হইলে অযুতকোটি দীপালোকেও জগ-তের গুঢ়তত্ব শেখিতে পাইবে না। চাটুকার এই আত্মজ্ঞান লাভের প্রধান পরিপন্থী ৷ মন্ত্রের চক্ষে ধূলি নিকেপই তাহার এক মাত্রত, এবং মহুষ্য আপনাকে যেন বৃ-কিতে না পারে, আপনাকে যেন জানিতে নাপারে,—যে আপনি যাহা নহে,সে আপ-नांदक छोटा जानिया द्यन साद्धित अक-কারে আচ্ছন্ন থাকে, ইহাই তাহার একমাত্র সে তাহাকে মহিমাথিত পুরুষ বঁলিয়া সন্মান করে; যে রূপে অলম্বের অবতার, সে তা-হাকে কলপের কাণ্ডবিগ্রহ বলিয়া ব্যাখ্যা .করে; এবং হছতির হুর্গন্ধ ভিন্ন স্থার কিছু-তেই যাত্তার মতি যায় না ও ভৃষ্ণা পূরে না, দে তাহাকে 'সৌধীন' বলিয়া বৰ্ণনা করে ৷ তাহার অভিধান ভাষার প্রচণিত

অভিধান হইতে সর্বাংশে পৃথক্। উহাতে আলোকের নাম অন্ধকার, অন্ধকারের নাম আলোক; ধর্মের নাম অধর্মা, অধর্মের নাম ধর্মা; বিবের নাম অমৃত, অমৃতের নাম বিষ। সতোর এইরূপ অবমাননা মন্থ্যের অস্হনীয়, মন্ত্যাজাতির অনিষ্টকর।

যেমন তরুলতার পরিবর্দ্ধনের জন্য স্থ-র্য্যের আলোক, তেমনই মহুষাহৃদয়ের প-রিফ র্ত্তি এবং মনুষাশক্তির পরিবর্দ্ধনের জন্ম সত্যের উজ্জ্বল জ্যোতিঃ। তরুলতা যেমন সুর্য্যের উত্তাপময় আলোকে বঞ্চিত হইলে, শুক, শীর্ণ ও বিকৃতভাবাপর হইয়া ক্রমে करम विनष्ट इटेशा यात्र ; मक्या-क्रमत्र धवः মানুষী শক্তিও সত্যের সম্বাপনী দীপ্তিতে বঞ্চিত হইলে, ঠিক সেইরূপ রুগ্ন, জীর্ণ ও বিকৃত ভাবাপর হটয়া ক্রমে ক্রমে অবস্ত মধ্যে পরিগণিত হয়। ইহা প্রকৃতির অমৃ-লুজ্মনীয় নিরম। কিছুতেই ইহার অভাপা नारे। স্থতরাং এই সিদ্ধান্ত হইতেছে যে. সত্যের দৃাতি, আপাতত যারপর নাই ছুর্কি-ষহ হইলেও পরিণামে মহুষোর প্রাণপ্রদ বলিয়া স্পৃহনীয়; এবং যাহারা চাটুকারের জঘন্ত ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া সেই সত্যকে ঢাকিয়া রাথে, অথবা মনুষ্যকে আত্মজ্ঞান সম্পর্কে সেই সত্যে বঞ্চনা করে, তাহারা আপাততঃ নারপর নাই গ্রীতিকর হইলেও পয়ে:মুখ বিবকুস্তের স্থায়, সর্কভোভাবে পরিতাজা।

'ত্যজ্যো ছঠঃ প্রিরোপ্যাসীদঙ্গুলীবোর-গক্ষতা' হুইজন যদি নিতান্ত প্রীতিভাজনও" হয়, তাহাকে সর্গক্ষত অঙ্গুলির ন্যায় পরি-ত্যাগ করিবে। নতুবা সমস্ত শরীর যদি বিষাক্ত হইয়া যায়, তাহা হইলে শেষে আয় কোন ঔষধেই ধক্তিব না।

চাটুকারের আর এক অপরাধ এই, সে মন্ত্রাকে মহত্বের উপাসনা হইতে ফিরাইয়া ষানিয়া আত্মোপাসনায় প্রবর্ত্তি করে, এবং যে ঐক্লপে তাহার ফাঁদে পড়িল, তাহাকে কৃত্রিম উপাসনার কৃত্রিম ধূপে উনাদিত রাথিয়া, কর-ধৃত পুতুলের মত নুত্য করাইতে রহে। ইহাও সামান্য কথা नट् । • मञ्चा यि विष् इटेटि ठाट्, ठाटा হইলে আপনা হইতে উচ্চতর আদর্শের উপাসনাই তাহার একমাত্র উপায়। যাহার। চাটুকারে পরিবৃত থাকেন, তাঁহারা উপাস-नात (मरे मम्माप प्रनिविक्ती। তাহারা নিরুষ্ট লোকের নিরুষ্ট উপাসনায় অশ্বীভূত হইয়া, আপনার ক্ষুতাকেই মহ-ত্ত্রের আদর্শ বলিয়া বিশ্বাস করিতে শিক্ষা করেন, এবং এই অনন্ত জগতে আর যে কিছু উপাস্ত আছে, মেই ধারণা তাঁহাদি-গের সংকাণ ও সস্কুচিত হৃদয় হইতে ধীরে ধারে দুরাভূত করিয়া ফেলেন। রোমের কোন কোন সমাট্ও ফ্রান্সের কোন কোন রাজা এইরূপ মোহে অভিভূত ২ইয়া সংসারে উপহসিত হইয়াছেন; এবং বঁহোরা সম্রাট্ নহেন, রাজা মহেন, অথবা রাজকীয় জগতের কুদ্র একটি পতঙ্গ কিংবা কুদ্র।দপি কুদ্র কাটামুকীট বলিয়াও গণ্য হইবার (यांगा नर्•न, ठांशांमिर्गंत्र गर्धां अपनर्क উল্লিখিত মোহবিক্।রের আচ্ছনতায় বিবিধ হাস্তজনক কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া অহ-রহঃ হাক্ত।স্পদ ইইতেছেন। বৈ উপাসনা मश्राहक उर्भेट्स उठाइँयात जान केतिया

ছুর্গতি ও অবনতির দিকে এইরপে টানিয়া আনে,—স্বর্গর অপূর্ব্ব শোভা দেথাইবে বিলয়া অবশেষে শাথামৃগের লাঙ্গুলগুন্ফিত উচ্চ (!) আসনে আনিয়া উপবেশন করার,—নে উপাসনা পূষ্পচন্দনের নির্দ্মলসৌরভে অরুচি জন্মাইয়া পিশাচ-ভোগ্য পৃতিগন্ধি পঙ্গে চিত্তকে আসক্ত করিয়া ভূলে,—স্রো-তিমিনীর সজীব প্রবাহে কিংবা সরোবরের স্বচ্ছ সলিলে স্বচ্ছন্দ সঞ্চরণ করিতে না দিয়া তিমিরারত বদ্ধক্পের পঙ্গিল জলেই চিরদিন ভ্বাইয়া রাথে, চাটুপটু চতুর লোকের তাদৃশ নাকারজনক উপাসনায় আত্মবিশ্বত হওয়া অল্ল ছঃখ, অল্ল হুর্ভাগ্য অথবা অল্ল ক্ষতি নহে।

চাটুকারের তৃতীর্থ অপরাধ এইরূপ বিড়ম্বনাকর না হইলেও অন্য এক ভাবে বিশেষ অপচয়কর। প্রিয়জনের প্রিয়সন্তা-•ষণ এবং প্রীতিমুগ্ধ স্থহজ্জনের প্রণয়-পূর্ণ কুথোপকথন কাহার না প্রার্থনীয় ? প্রশং-সার পার্থিব স্থথ বিবেক-লভ্য চিত্তপ্রসাদরূপ ছল ভ স্থপের দিকট যত কেন নিম্নসানীয় হউক না, যে প্রশংসায় কাপট্যের কারু-কার্য্য নাই, তাহা কাহার না বাহুনীয় ? লোকের মুথে ভালবাসার ভালকথা গুনিলে কাহার আত্মা না উল্লিসিত হয় ? শক্তিমান ও সতানিষ্ঠ বাক্তির নিকট সদর্থ পরিশ্রমের দক্ষিণা স্বরূপ সাধুবাদ পাইলে কে না আ পনাকে ধন্য মনে করে ? কিন্তু যাঁহারা চা-টুকারের জীভূনক, মহুষ্যসেব্য এ সকল স্থুথ তাঁহাদিগের নিকট আকাশকুস্থুম। राशांत इनमामग्री श्री जि जनस्व वर्षात ज-नखहननाश मञ्राहात कर्ण मधु है। निरंड

থাকে, প্রকৃত প্রীতি লজ্জায় সেথানে মুথ
দেখাইতে চাহে না, •এবং বিপৎকালের
আবরণভূতা ছায়ার ন্যায় নিত্য সন্নিহিত
থাকিলেও,লজ্জায় সেথানে মুথ ফুটয়া কথা
কহিতে ভালবাসে না। আর, যেথানে
অকার্য্যে প্রশংসা হয়, অপকার্য্যে ধন্যবাদ
হয়, এবং বিনা কার্য্যেও যশের ঢকা নিনাদিত হয়, পুরুষকার-সম্পন্ন মহানুভব বাক্রিবা অবজ্ঞায় সেথানে পদক্ষেপ করেন
না, এবং সেথানে কদাচিৎ কথনও প্রকৃত
কার্য্য দর্শন করিলেও প্রশংসা বিতরণে
সাহস পান না।

মানবপ্রকৃতির মর্শ্মতব্রক্ত মনস্বীব্যক্তিরা বাত-কুরুট, যে দিকে বায়ু বহে, সেইদি এই সকল কথা আলোচনা করিয়াই চাটু-কারদিগকে ঘণা করিয়াছেন, এবং মহুষ্যের দিকে দৃষ্টি চালনা, সেই দিকেই ইহাদি কোর এই সকল কারণেই পৃথিবীর সকল টেলে, সকল কালে, চাটুকারদিগকে অতি নিক্রেজীব বিবেচনায় ঘুণার শব্দে নির্দেশ ভিত্ত বাবসায়ের উপর স্বর্গিষ্ট ইউক!

**हां देका** दिवा हो ब করিয়া আসিতেছে। নহে, চাটুকারেরা দুস্থা নহে। কিন্তু ইহা-দিগের ভাষাগত উপাধি চৌর-দম্মার নাম হইতেও অধিকতর ত্বণাজনক। শৌভিকেরা পৃথিবীর যে অপকার না করে, স্তুতি ও প্র-রোচনার জঘন্য স্থরা উপঢৌকন দিয়া ইহারা সেই অপকার সাধন করে, এবং পা-দলেহী কুরুর নীচতার যে মূর্ত্তি প্রদর্শন ক-রিতে কুঠিত হয়, ইহারা তাহা অপেকাও নীচতর নীচতা অকুষ্ঠিতমনে ও অস্লানবদনে প্রদর্শন করিয়া,মন্থুষ্যের প্রতি মনুষ্যের অতি গভীর ঘুণা উৎপাদন করাইয়া দেয়। ইহারা বাত-কুকুট, যে দিকে বায়ু বহে, সেইদিকেই ইহাদিগের পুচ্ছপতাকা। ইহারা দৃষ্টিদাস,যে मित्क मृष्टि চालना, मिटे मित्करे रेशमित्जत উল্লুক্ন। অথবা ইহারা আপনারাই আপ-নাদিগের উপমা স্থল। ইহাদিগের সংকী-

## সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

় ১ । 'পঞ্চানল। রস-প্রধান, পত্র ও সমালোচন। ভবানীপুর স্থাকরবন্ধে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।'—পঞ্চানল আর্মাদিগের পুরাতন ও পরীক্ষিত হুছৎ। ছই তিন বংসর হইল পঞ্চানল বাঙ্গালা-সাহিত্য-গগণে প্রথম উদিত হইয়া, দেখা দিতে না দিতেই, ধ্ম-কেতুর মত দৃষ্টিপথের বাহিরে চলিয়া যান। এইবার আ্বাহার দিতীয় প্রকাশ। ইহাতে

প্রতিপর হইতেছে যে, পঞ্চানন্দ দ্বিজ-পদ-

বাচ্য । ৫

এইক্ষণ পঞ্চানন্দের নামার্থ লইয়া ব্যাকরণ শান্তের কিঞিৎ বিচার করা যাউক।
আমাদিগের ইংরেজী ভাষাভিজ্ঞ পাঠকবর্গ
অবশ্যই জানেন যে পঞ্ (Punch) নামে
বিলাতে একথানি বিদ্রূপপত্র আছে। বিশ্বাতে একথানি বিদ্রূপপত্র আছে। বিশ্বাতে সে থানির কিন্ধপ আদর ও আধিপত্য, তাহা বলা নিশুরোজন। পঞ্চানন্দ্র বাঙ্গালার পঞ্ (Punch); অর্থাৎ পঞ্ছ ইব আনন্দং বিদ্ধাতীতি পঞ্চানন্দঃ। ইহার নামের অনরও অনেক প্রকার কর্ম্ব হইতে

পারে। যথা পাঁচজনের যাহাতে আনন্দ, তাহার নাম পঞ্চানল । অথবা, পাঁচটি টাকা পাইলেই যাহার আনন্দ, তাহার নাম পঞ্চানল। পঞ্চানলের অগ্রিম বার্ধিক দিশা পাঁচ টাকা। ইহাতে বোধ হইতেছে দে, যিনি ইহার নামকরণ করিয়াছেন, অর্থবাদ অর্থাৎ বাদার্থশাস্থেও তিনি অনাৎপন্ন নহেন। অত্রএব যে রূপেই অর্থ কর, পঞ্চানল অর্থনামা; এবং কোন না কোন একটি ক্লণে যথন ইহার জন্ম হইয়াছে,তখন অব্বাহুই ক্লণজন্ম। পঞ্চানল আ্রাপরিচয়ে এইরূপ বলিয়াছেন;—

"পঞ্চানন্দ চায় কি ? চায়,—পাঁচজনকে দেখিতে গুনিতে, পাঁচজনে মিলিয়া মিলিয়া আমোদ আহলাদ করিতে; চার পাঁচ রকম বলিতে কহিতে, স্থতরাং পাঁচটা কথা সহিতে; চার দশে পাঁচে দেখা করিতে, পাঁচটি করিয়া টাকা লইতে।"

আমরাও বলি, তথাস্ত। পঞ্চানন্দ আত্ম-পরিচয়ে পুনরপি প্রশ্ন করিয়া উত্তর করি-তেছেন;—

"পঞ্চানন্দ থায় কি ?—যৎসামান্য! পাঁচ জনের মাথা, পাঁচটা গালাগালি! তবে অ-মনি জমনি থায় না; বদান্যতা আছে; পাঁচজনকে না দিয়া থায় না।"

আমরা এবারও বলি, তথান্ত। কিন্তু তরসা করি, পঞ্চানন্দের নিকট এইরূপ উপরোধ কঞ্চিলে কোন অপরাধ নাই যে, তিনি
যেন বান্ধবের মাথা থাইতে অগ্রসর হইরা
অবান্ধবতার পরিচয় দেন না। থাও ত
বথিলের মাথা থাও; আত্মারাম সরকারের
মাথা থাও; অ্বথা যাহারা দেশের অরে

প্রতিপালিত হইয়া দেশীয় ভাষার আদর করে না, পত্রিকা লইয়া মৃল্য দেয় না, পর-নিদার মধু ভিন্ন আর কোন মধুর স্বাদ লয় না, এবং রণরপুর চক্ষুঃশূলরূপিনী, মুদ্রাদেবীর মহিমাগুণে মন্থয়কে আর মন্থ্য বলিয়া গণনায় আনে না, তাহাদের মাথা থাও। যদি তাহাতেও উদরপূর্ত্তি না হয়, তাহা হইলে যাঁহারা গৃহিণীর মনোরপ্রনের জন্ত বাঙ্গালা ভাষার মাথা থাইয়া আমাদিগকে জালাতন করিতেছেন, সেই গজপতি বিদ্যাদিগ্রজদিগের মাথা থাও। কিয় হে দেব পঞ্চানন্দ! তুমি স্কর্থৎ স্বজনের মাথা থাইতে মুথ ব্যাদান করিলে 'মহিয়ঃপারত্তে' বলিয়া তোমার স্বতি পাঠ করিবে কে ?

যথন মহিমা কীর্ত্রনই এই সমাকোচনার
মুখ্য উদ্দেশ্য, তথন পণ্ডিতবর পঞ্চানল কবিতা রচনায় কিরপ পারদর্শী, তাহাও প্রদশন করা আবশ্যক। বিশেষতঃ বঙ্গদেশের
যে সকল রিসক পাঠক ভূঙ্গজাতীয় জীব
বিলিয়া নির্ণীত হইয়াছেন, কবিতার মধুগদ্ধ
না পাইলে তাঁহারা পঞ্চানন্দের আদর করিবেন কেন ? পঞ্চানন্দ এই মিমিত আত্মগুণ
কীর্ত্তন,করিয়া কবিতাছলে কহিতেছেন;—
"পাইয়া প্রিয়ার কাছে দ্র্মানন নাম \*

কীর্ত্তিক জিতক ফল—মর্ত্ত্যে অমরতা †
করি লাভ। স্থপ্রসার বিধি ফার প্রতি,
ধরিলে ধ্লির মৃষ্টে, স্থবর্ণে তথনি
পরিণত হয় তাহা।—সর্বাংশে তথন

\* অর্থাৎ পোড়া মুখ।

† 'মর্জ্রো ইক্রপদ ' এইরাঞ্চে লিখিলে কীর্ত্তি ও মর্ক্তের সঙ্গে উৎক্ষতর ওজন থাকিত। (<sup>©</sup>বান্ধব)

সার্থক হইলে নাম,—রামদাস কবি, কবিকুল-ধাত্তি মাতঃ কহগো কি ভাবে, ভাবিতেছিল্এ দীন, এক দিন তব অনিন্যা পদার্বিন্য। বোতল-স্থানিনী व्याननातायिनी यथा ;-- कन्ननात थनि--কোন্দৃশ্য দেখাইল, † কহ বীণাপাণি।" याँशिक्तित्व वृद्धि आर्छ, ठाँशां देश-তেই বুঝিয়াছেন যে, পঞ্চানন্দ উপেক্ষিত इहेवांत्र वाक्ति नट्टन। शक्षानम निशिक्षम, চিন্তাক্ষম, এবং লোকচিত্রবিনোদনেও যাহা হাস্যজনক, তাঁহার সর্লস্মালোচনে বস্তু-তঃই নিতান্ত সক্ষম। তাঁহার সকল লেখা ও সকল কথাতেই বাধাগদের অতিরিক্ত এবং আদরের উপযুক্ত বিশেষ কিছু সামগ্রী থাকে। স্নতরাং সকলে তাঁহার সমূচিত অভার্থনা করিয়া কৃতার্থ হউন, এই আমা-দিগের অমুরোধ। বছরে পাঁচটি করিয়া ট।কা দিলেই বারমাসে চব্লিশবার পঞ্চান-ন্দের দর্শন পাওয়া যাইতে পারে। **গাঁহারা** এক বোতল শ্যাম্পেনের জন্ম পাঁচ টাক! ব্যয় করিতে কুন্ঠিত হন না, তাহারা পাঁচটি মাত্র টাকা ব্যয় করিয়া, বংসর ভরিয়া, তৃষ্ণা পূরিয়া, পঞ্চানন্দী প্রমোদ-মদিরা পান করিতে কুঞ্চিত হইলে, লোকে বলিবে যে, বাঙ্গালীর মত রস-পাষ্ড জাতি জগতে আর নাই এ

ভারত উদ্ধার নামক মহাকাব্য (१)
 প্রেণেতা।

় † বে দৃশ্য দেথিয়া মাইকেল আধুনিক সভ্যতার আলেখ্য, কালীপ্রসন্ন সিংহ হ-তোমের নক্দা এবং দীনবন্ধ নিমচাদের ছবি আঁঠিয়াছিলেন। (বান্ধৰ) ২। 'প্রকৃতি'। বিজ্ঞান ও কবিতানমন্ত্রী সমালোচনী প্রিকা। শ্রীকালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত।'—প্রিকা আকারে নিতান্তই ক্ষুদ্র, অথচ ইহাতে বিজ্ঞান, কবিতা ও সমালোচনা এই তিনেরই সমাবেশ। গুণজ্ঞ সম্পাদক এই তিনের কোন একটি মাত্র বিষয় রাখিয়া, আর ছইটিপরিহার করিলে প্রিকার উন্নতি হইতে পারে।ইহার তৃতীয় সংখ্যার একটি প্রবন্ধে উপত্যাসের প্রতিবৃদ্ধ বিরক্তি প্রকাশ করা হইয়াছে। কিন্তু দেখিলান, ঐ সংখ্যার অবিকাংশ স্থানই কবিতাতে পূর্ণ, এবং সেই সকল কবিতারও অবিকাংশই কেবল প্রিয়ত্ন আর প্রিয়ত্মার কথা।

০। অপূর্ব্ব সংগীত। কলিকাতা সরস্বতীযন্ত্র প্রকাশিত।—এছকারের নাম 'সং
সারবিরাগী শ্রীপাগল ভোলা ' এবং এই জস্তই গ্রন্থের নাম অপূর্ব্ব সংগীত। এই গ্রন্থথানি পূর্ব্বে কোন দিনও ছিল না; স্ক্তরাং
ইহাকে অপূর্ব বলা যাইতে পারে, আর
গ্রন্থকার তাহার কথা ক'টি ছন্দোবদ্ধ করিয়া
প্রকাশ করিয়াছেন, স্ক্তরাং ইহাকে সংগীত
বলাও দোবের নহে। সংগীতের একটি লহরী এইরূপ;—

" লেখনী ধরিয়া মস্যাধার নিয়া
স্থসাজে সাজিয়া বসেন যবে,
ভূজুরের সনে নাচিয়া নাচিয়া
হাসিয়া চলিয়া যাইতে হবে।"

ইহার সকল লহরী এইরূপ হাস্যরসের উদ্দীপক নহে। ছই একটিতে বীররস, বঙ্গরস ও কাষ্যরসঙ্জ আছে।

৪। গোচারণের মাঠ। এঅক্যচন্দ্র

সরকার প্রণীত।—ইহা একথানি পদ্যময় গ্ৰন্থ। ইহা বালকদিগের জন্ম লিখিত হই-য়াছে বটে, কিন্তু বয়োবৃদ্ধ শিক্ষিত ব্যক্তি রাও ইহা পড়িয়া স্থী হুইবেন। বাব একজন প্রসিদ্ধ গদ্যলেথক, গোচার-ণের মাঠ পদ্য গ্রন্থ হইলেও, ইহা তাঁহার পূৰ্বলৰ প্ৰতিষ্ঠার প্ৰতিরোধিনী হয় নাই। ইহাতে বেমনই ভাষার ক্ষমতা, তেমনই कन्ननात ऋकुमात माधुती अमर्निত इहेशाएक, এবং গ্রন্থকার যে নৃতনপথে চলিতে জানেন, —ईँ छ। कतिरलई न् उनशर्थ हलिए शारतन, ইহার পদে পদে তাহার পরিচয় আছে। গ্রাছের কলেবর ২৪ পৃষ্ঠা। এই চল্কিশ পু-ষ্ঠার পদ্যগ্রন্থে একটিও যুক্তাক্ষর নাই: অথচ প্রীতিপ্রদ কবিত্ব আছে। এই প্রশংসা অনায়াস-লভ্যা নহে। আমরা এন্তলে উষার বর্ণনা হইতে কএকটি পংক্তি উদ্ধৃত করি-তেছি। গ্রন্থানি কিরূপ হইয়াছে, এই কয়টি পংক্তি পড়িলেই তাহা প্রতীত হইবে। "লোহিত কপোলে উষা ঈষৎ হাসিল। উষাপতি হাসে তাহে উষার আদরে, উজলে অরুণ আখি নব রাগ ভরে. সে হৈম হাসিতে বন ভাসিয়া উঠিল শামল সবুজে হাসি গড়ায়ে চলিল। আকাশের হাসি গিয়া নিশিল আকাশে, স্থনীল আকাশে হাসি আপনিই হাসে।" •সংযুক্ত অক্ষর পরিত্যাগ করিয়া পদ্য রচনা কঠিন লা হইতে পারে, কিন্তু অসং-যুক্তবর্ণে কবিতা রচনা করিতে হইলে, ভা-বার উপর বিশেষ আধিপত্য চাই। বাঙ্গালা ভাষায় বিদ্যালয়স্থ বালকদিগের পাঠের জন্য এইরূপ অরি একখানি স্থুখ-পাঠ্য ক-

বিতাপুস্তক আছে কি না, জানি না। স্থতরাং এদেশের নিমশ্রেণীস্থ বিদ্যালয়সমূহে
এখানির প্রচলন হওয়া নিতাস্ত আবশ্যক
ও নিতাস্ত উচিত। যাহারা শিশুশিক্ষার
প্রথমও দ্বিতীয়ভাগ পড়িয়াছে, গোচারণের
মাঠ বে তাহাদিগের জন্য একথানি উৎকৃষ্ট
শিক্ষাগ্রন্থ হঠবে, তাহাতে অণুমাত্ত সংশ্রে নাই। তবে বলা যায় না, যাঁহারা
শিক্ষাবিভাগের মন্ধ্যক্ষ, তাঁহাদিগের মহিমা অসীম। তাঁহারা এই বলিয়া আপত্তি
করিতে পারেন যে,—'ইহাতে কেবলই
কাটা কাণ ও ফাটা সানের কথা নাই। শামল সবুজে হৈমহাসি প্রভৃতি কঠিন ভাবের
কথা আছে,দয়েলের গীত ও বিটপীর সমাধির কথা আছে। অত্রুব ইহা বালকদি-

স্বোগা গ্রন্থকারকে উপসংহারে আমাদিগের কেবল একটি মাত্র কথা জিজ্ঞাস্য
আছে। আমরা স্বীকার করি বে, কবিতার
অনুরোধে অন্যমনকে 'আন্যন ' লেখা
যায়, শ্যামলকেও শামল লেখা ফাইতে
পারে। কিন্তু নৃতন নৃতন না লিখিয়া 'নুতন
নতন ' কেন ?

ে। 'ইতালীর ইতিবৃত্ত সম্বলিত ম্যা-

গের অপাঠ্য '।

ট্সিনীর জীবনর্ত্ত; তদীয় আত্মজীবনর্ত্ত অবলম্বনপূর্বক শ্রীবোগেল্রনার্থ বল্যাপা-ধ্যায় বিদ্যাভূষণ এম্ এ প্রণীত।'—আমরা আদ্য এই গ্রন্থের সমালোচনা করিতে প্রস্তুত নহি। গ্রন্থের প্রাপ্তিম্বীকার এবং গ্রন্থকা-রের নিকট ক্বজ্জতা প্রবাশই আদ্য আমা-দিগের উদ্দেশ্য। কিন্তু সমালোচনা না ক-রিয়াও ইহা বলা যাইতে পারে যে, এই গ্রন্থ

বে ভাবে আরক্ক হইয়াছে, যদি সেই ভাবে পরিসমাপ্ত হয়, তাহা হইলে ইহা বাঙ্গালা ভাষার একথানি সম্পত্তি হইবে। ম্যাট্সি-নীর স্বরচিত জীবনবৃত্ত ইংরেজী ভাষায় অমুবাদিত হইয়াছে। যাঁহারা সেই অমু-বাদ পাঠ করিয়া ম্যাট্সিনীর পবিত্র নামকে শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত উচ্চারণ করিতে শিথিয়াচেন, তাঁহারা যোগেল বাবুকে উ-गुङ्किटिङ थनावान निर्वत। আর, শুধু বাঙ্গালা সাহিত্যই থাঁহাদিগের শিক্ষার অব-লম্ব, এই পুস্তকে তাঁহারা অনেক নৃতন কথা শিথিবেন। আমরা ভরদা করি, এই জীবনবৃত্ত সর্বত্তি সমাদৃত ও সমালোচিত হইবে, এবং যাঁহারা বঙ্গীর সাহিত্যের স্কুন্ বলিরা পরিচিত, তাঁহারা গ্রন্থকারের দা-হায্য করিতে আহ্লাদসহকারে অগ্রসর হইবেন।

৬। 'বিজন-চিন্তা। হরিনাভি সাহিত্য-উৎসাহিনী সভা হইতে প্রকাশিত।
এই বিজন-চিন্তা রাজকৃষ্ণ বাবৃর নিশীণচিন্তার Second dilution অর্থাৎ দিতীয়
নিক্ষর্বণ্য লেখা স্থুখপাঠা।

৭। 'প্রণয়-প্রতিমা। (উরাপ্য)।
বিজন-চিন্তা প্রণেতা প্রণীত।'—এথানি অভিজ্ঞানশকুন্তলার Hundredth dilution,
অর্থাৎ শততম নিম্বর্গ। কিন্তু কম্পাউণ্ডরের
অবিবেচনা ও অসাবধানতার ইহাতে অনেক কদর্যাবস্তু মিশ্রিত হইয়াছে। ইহার
লেখা বিজন-চিন্তার মত স্থখদ নহে। অনেক ক্লন নিতান্ত বিরক্তিজনক। কালিদাসের সেই ত্রিলোক-ছুর্লভ চিত্রপট লইয়া
এইর্ন্নপ ক্রীড়াকৌতুক কর্ত্রব্য নহে। ইহার

শকুস্তলা নাউক-ঘরের নটীর ন্যায় গীত মুখস্থ করিয়া কহিংতিছেন ;— "প্রাণ যে রহে না আর প্রাণস্থারে না হেরে, থৈরজ ধরিতে নারি প্রাণ মন ইছ করে।"

্যদি গোবিন্দ অধিকারীর বৃন্দা দৃতী নিকটে থাকিত, সে অমনি নাচিয়া নাচিয়া বাহু লাড়িয়া উপদেশ দিত;—

"तारथ ! देशर्याः, कूक देशराः

মম গচ্ছং মথুরায়ে।"

প্রণয়প্রতিমার রচয়িতা উৎসাহশাল বাক্তি। আমরা তাঁহার নিকট বিশেষ বি-নয়সহকারে এই অমুরোধ করি যে, তিনি যেন তাঁহার উন্মেষোমুথ উৎসাহশীলতার এইরূপ অবমাননা না করেন।

৮। "কিরর-পারিজাত বা স্থরস্করী। গীতি-নাট '—এথানি কিছুই নছে। ইহা সম্পূর্ণরূপে অবস্ত মধ্যে গণ্য;—স্থত্রাং নিক্ষারও নিম্নস্থানীয়। গ্রন্থের এক অপ্যরা গাইতেছেন,—

"নবীন নাগর, রসের সাগর,
কেন এত ডর ভাব হে।"
গোপাল উ'ড়ের মালিনী গাইয়াছিল,—
"নবীন নাগর, রসের সাগর
ভূল্বে কি সে আমায় দে'থে ?"
উভয় গীতই আড়থেমটায় গেয়।
৮। 'The Seventeenth Annual Report of the Uttarpara Hitakåry Shabha. 1879—80.'।—অসমরা এই রিপোর্ট পাঠ করিয়া একান্ত প্রীত হইলাম।
বঙ্গদেশের সভা সতর বৎস্রকাল জীবিত রহিয়াছে, ইহাই প্রথ্যাতঃ সৌভাগ্যের বিষয়, তাহার পর সভার সংকার্যাপরশারা।

থাঁহারা সভার প্রতিষ্ঠাতা ও পোষ্টা, তাঁহারা সাধারণের ধন্যবাদার্হ।

১। 'সোপান। প্রথমস্তর। (নীতি বিষয়ক ক্ষুদ্র প্রবিদ্ধ) শ্রিচন্ত্রে, বিরাজ-নোহন ও সর্নাসী প্রণেতা কর্তৃক রিরচিত।'
—সোপান-প্রণেতা তাঁহার সকলগুলি পুছকই দয়া করিয়া আমাদিগকে উপহার
দিয়াছেন। আমরা তাহার উপন্যাসনিচয়
এখন পর্যান্ত্রও পড়িয়া উঠিতে না পারিয়া
অপরাধী আছি। স্ক্তরাং আজি আমাদিগক্ষে সোপানের প্রথমস্তরেই থাকিতে
হইবে।

শৈশান নীতি বিষয়ে অতি উৎকৃত গ্রন্থ। গ্রন্থকার স্থনীতিপরায়ণ, স্কাচিসপায়, সংশিক্ষাম্রাগী ও স্বদেশবৎসল। তাঁহার আকাজ্জা উরত, তাহার উদ্দেশ্য মহান্। কি
সাময়িক রাজনীতি, কি নিতায়ায়িনী সমাজ-নীতি, তিনি ইহার যে কোন বিষয়ে
যাহা কিছু লিথিয়াছেন, তাহা তাহার হদয়ের কথা; এবং এই নিমিত্তই তাহার
লেখা সাধারণতঃ হদয়গ্রাহিণী। কিন্ত উহা
হদয়গ্রাহিতা গুণে বেরপ প্রশংসনীয়, সেরূপ প্রগাঢ়, পরিভদ্ধ ও পরিপক্ষ নহে। যথা
গ্রেছর ৮৫ পৃষ্ঠায়,—

"জ্ঞানের সঙ্গে বৃদ্ধিবৃত্তির ক্ষমতা ও বি-বেচনা শক্তি যখন চিস্তার সহিত ঐকমত্য হইন্ধা পড়ে, তথনই এই সকল অভাব উপস্থিত হয় ১

'চিন্তার সহিত ঐকমত্য হইরা পড়ে' এই রূপ প্রয়োগ ব্যাকরণ-বিরুদ্ধ; এবং বিচার-ক্ষম পাঠক অবশ্যই ব্রিয়াছেন বৈ, উদ্ধৃত ৰাক্যটি উহার সকীল অবয়বেই অবোধ্য ও ভাষার রীতিবিক্ষ। আমরা শুধু রীতি-লজ্মনের আর একটি উদাহরণ দিব। গ্রন্থের ৫ম পৃষ্ঠায় এক স্থলে আছে, —

যদি ভারতে ম্যাজিনীর ন্যায় কোন সত্যপরায়ণ বীরের উত্থান হয়, তাপিত বক্ষ শীতল করি তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া।"

এগানে 'অক্লেসন করিয়া' এই অস
মাপিকা ক্রিয়ার দারা বাক্যের পরিসনাপ্তি
গদ্যে অসহনীয়। সোপানের এইরূপ দোষ
অনেক আছে। ভরসা করি ইংার দিতীয়
স্তরে এসকল পরিস্কত হইবে। সোপানরচিয়িতা, আধুনিক বহু লেথকের ন্যায়,
কোন একটি বিশেষভাবের উদ্দীপনা লইয়া
বেরূপ আকুল, চিন্তার বন্ধনী এবং ভাষার
গাঁথনির প্রতি তেমন মদোযোগী নহেন।
কিন্তু বোধ হয়, চিন্তার পূর্বাপর সম্বন্ধ দৃঢ়েশ
শুল্লাও ভাষার পূর্বাপর সম্বন্ধ দৃঢ়াশীলনি
বিনা কোন ভাবই স্বাবিয়বে পরিক্ষুট হয়
না; এবং বেথানে ভাবের প্ররূপ স্বান্ধ
স্থাতায় থেল।ইতে পারে না।

সোপানের কোন কোন প্রবন্ধ পড়িয়া বোধ হইলু বে, গ্রন্থকার বাঙ্গালা ভাষাকৈ হৃদরের সহিত ভাল বাসেন। যদি জাতীয় ভাষার প্রতি তাঁহার তথাবিধ হৃদ্গত ডক্তি না থাকিত, তাঁহা হইলে তাঁহাকে প্রসকল কথা বলা আমরা আবশ্যক জ্ঞান করিতাম না। তাঁহার দ্বারা বাঙ্গালা ভাষার উপকার হইতে পারে; বঙ্গীয় সামাজিক জীবনের যে আংশিক উন্নতি হইবে, সে বিষ্ট্রেয় কি-ছুই সন্দেহ নাই।

১০। 'ভারতে হুর্ভিক্ষ। শ্রীমনোৰঞ্জন

গুহ ঠাকুরতা কর্ত্তক বিরচিত ।'—স্থামরা এই গ্রন্থানির নামে একটুকু প্রতারিত হই-वृष्टिन भार्नियादमर्गेत अधान मे ভোৱা ভারতের ছর্ভিক্ষ দইয়া বাতিবান্ত;— যাঁহারা রাজনীতির পরিচালক, তাঁহাদিগের মধ্যেও অনেকেই এই কথার আন্দোলনে গভীর চিস্তাবিষ্ট। কেহ কেহ এবিষয়ে গ্রন্থ লিথিয়াছেন, কেহ মাসিকপত্রে স্থানীঘ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, কেহ বা এই প্রসঙ্গে অতীব সারগর্ভ বজ্তা করিয়া গ্রন্থাকারে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন! আমরা সেই ভ্রমে পড়িয়া মনে করিয়াছিলাম যে, এগা-নিও ঐরপ একটি রাজনৈতিক প্রবন্ধ হইবে, এবং ইহাতে ছর্ভিক্ষের ভূত ইতিহাস ও ভবিষ্যৎ প্রতিবিধানের কথাই সম্ভবতঃ সমালোচিত হইয়া থাকিবে। কিন্তু এই-ক্ষণ দেখিলাম, ইহা তাহার কিছুই নহে; —ইহা একথানি অভিনব কাবা। ইহার শক্বিভাস মধুর এবং ইহার অনেক স্থালই করুণ রসের উদ্রেক আছে।

" শিশু পূত্র কন্তাগুলি ননীর পূতৃল
উত্তাপে গলিয়া যায়, স্থের বাতাস গায়,
লাগিলে অমনি হয় অন্থির ক্লাকুল।
কি কব রে হায় হায়, ছথে বুক ফেটে যায়,
যত্রে পাওয়াইভেলারা তবু থেতে চায়না
আজিভাসিনেত্রজলে, মাগো আমিথাব বলে,
কুধার সময়ে কেঁদে ছাট অন্ন পান্থ না।
আমার কঠিন প্রাণ এদেথেও যায় না।
অব্যান উত্তম। এই পুস্তকে ইহা
অপেক্ষ্যুপ্ত উৎকৃষ্টতর ব্রচনা আছে। পাঠ-

সময়ে অনেক কথা মনে পড়ে এবং চক্
আঞ্চপূর্ণ হয়। তবে লেখকের এই এক
অসাধারণ কীর্ত্তি যে, তিনি এইরূপ হাদ্যবি
দারি করণ কাহিনীর মধ্যেও স্থানে স্থানে
আদিরসের ফুল ফুটাইতে একাগ্রমনে যদ্ধ
করিয়াছেন। তাদৃশ বিষয়বিরোধ ও ক্লচিবিকার না থাকিলে, এই ছর্ভিক্ষকাবা কিয়ৎপরিমিত আদরের বস্তু হইত, এবং ইহাকে স্বন্থ নিরত স্বোদর-প্রায়ণ ধনিসস্তান ও প্রজাপীড়ক ভ্সামিদিগের গৃহে
গৃহে উৎসাহসহকারে প্রচার করা যাইত।

১১। 'বালকবোধ। বাঙ্গালার ইতি-

হাস। শ্রীকেদারেশ্বর চক্রবর্ত্তিসংকলিত। নৃ-তন সংস্করণ।' আমরা এই গ্রন্থের অতি অলই পড়িয়াছি; কিন্তু গে টুকু পড়িয়াছি, তাহা মন্দ হয় নাই। ইহাতে ঐতিহাসিক ভ্রমপ্রমাদ আছে কি না তাহা দেখিবার সুময় পাই নাই। ইহার ভাষা বালকশি-কার অনুপযুক্ত নহে। গ্রন্থানি বড় ছোট হইয় ছে। এত ছোট যে, ইংগতে কোন কণাই ভাল করিয়া লেখা সম্ভবপর নহে। এ দোষ গ্রন্থকারেব কি না জানি না: তাঁ-হার প্রতি বোধ হয় এইরূপ 'ফরমায়েস' হইরা থাকিবে। যাঁহারা ফ্রুমায়েস দিয়া-ছেন, তাঁহাদিগের এইরূপ সংস্কার হইতে পারে যে, মামের তালিকা এবং ঘটনাবলীর তারিখওয়ারি ফর্দ্দ পড়াইলেই বালকদিগকে ইতিহাস পড়ান হয়। এদেশ্বের বিদ্যালয়ত্ত বালকেরা এখনও ঐরপ তালিকা ও তারি-থের ফর্দ পড়িডেছে।

# ক্রিক-নীতির সাম্য-কারিকা।

পাঁচ আর একশত পাঁচ। অথবা রাজনৈতিক প্রতি ও সার্থসমূহয়।

-cec 533.22

এ জগতে যে সবল, সে স্বভাবতঃই ছকাঁলের নিপীড়ক, নিহন্তা অথবা বিবিধ বিদ্ধান
বিপত্তির নিদান। তাহাকে কেহ শিথার
না, কেহুমতি দেয়না, কেহ প্ররোচনা
দিয়া প্রবর্তিত করায় না; কিন্তু তথাপি সে
সমীপবর্ত্তী ক্ষীণ-প্রাণ বস্তুর আপদ ও অনিষ্ট উৎপাদন করে। তাহার মহন্ত্র ও দয়া-দাকিণ্য, সাধুতা ও সারল্য থাকিতে পারে;
কিন্তু তাহার বর্দ্ধমানা শক্তি, বর্দ্ধমানা বহিশক্তিকে ভন্ম করিক্সা ফেলে অথবা আয়্রসাৎ করিয়া লয়। ইহা নিস্গ্রিদ্ধ ও নিত্য-

বে স্থানে একটি বট-বৃক্ষ ক্রমে ক্রমে বদ্বিত হইতে থাকে, সেথানকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
তরুলতা-নিচয় অচিরেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়।
লতা লতার বর্ধনে শুকাইয়া যায়, অন্যান্য
পাশপ সকলও সবলের ঐ বিষাক্ত ছায়াতেই
মৃত্যুমুথে চলিয়া পড়ে। বট এথানে উপলক্ষণ মাত্র। বস্তুতঃ,বৃহজ্জাতীয় বৃক্ষ মাত্রেরই
এই থর্ম। ঐ সকল বৃক্ষ বহুসহন্দ্র প্রাণীকে
প্রীতির অ্যাচিত আশ্রম-দানে শীত্রল করে,
—বহুসংখ্য বিহুক্রের বাস-স্থল হইয়া আন-

ন্দের কোলাহলে অহোরাত্র কল-কলিত রহে; কিন্তু জীবের জাতি-হিংসা ধর্মে, আ-পনা হইতে ত্র্পল, অন্যান্য উদ্ভিদ্মাত্রেরই প্রাণ-বল শোষণ করে। এইরূপ, কোন অটবীর মধ্যে বৃহৎ কোন জন্তু প্রবিষ্ট হইলে, তত্রত্য ক্ষুদ্র জন্তু-সমূহ প্রথমতঃ ভয়ে আকুলিত হয়, তাহার পর ইতন্ততঃ পলাইতে থাকে, পরিশেষে একটি একটি করিয়া নিহত অথবা সকলেই সদল-বলে বিলুপ্ত হইয়া যায়। বা জলাশয়ে কোন বৃহৎ-কলেবর মৎস্থের প্রবেশ হয়, সেথানে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মৎ্বত্যের জীবন অথবা সংখ্যা-বৃদ্ধির আর ভরসা থাকে না; যেথানে ক্ছীরের সঞ্চার হইতে থাকে, সেথানে কোনরূপ জলচরেরই কল্যাণ বিষয়ে আর প্রত্যাশা করা যায় না।

নহয়-সমাজেও সবল ও হ্বলের পরস্পর-দারিধ্যে সর্বতেই এই দশা। "এই কাহিনীই রাজা, রাজপুরুষ, রাজ্য ও দামাজ্যনিচয়ের প্রধান ইতিহাস,—ইহারই নাম
শক্তি-সজ্যর্ধ,ইহা লইয়।ই রাজনীতির লীলাচাতুরী অথবা বিদ্ব-সংকুল ঝটকার্ত্বর্ক, এবং
ইহা হইতেই রাজ্যের উত্থান ও বিলয়। কতক্তুলি কুদ্র কুদ্র রাজ্য কিংবা উপরাজ্য

সৌহার্দ্ধ ও অসৌহার্দ্দে একত্র অবস্থিত রহে;
—একের ছারা অন্যের বিশেষ কোন ইন্ট
অথবা বিশেষ কোন অনিষ্ট না হউক, কেহই
কাহাকেও কুক্ষিস্থ করিতে পারে না বলিয়া
পরস্পার পরস্পারের অন্তিত্বের পৃষ্টি-সাধন
করে;—কিন্তু যেই তাহাদিগের মধ্যে একটি প্রবলতর শক্তির অভ্যাদয় হয়, অমনি
তাহারা আপনা হইতে বিশুদ্ধ ও বিশীর্ণ হইয়া সেই শক্তির ক্ষ্ধিত-গ্রাসে গড়াইয়া
পড়ে।

আমেরিকার আদিম নিবাসীরা আপনা-দিগের স্থূরস্থিত বাস্তভূমিতে আপনা আপনি চিরদিন কি নিরাপদে অবস্থিত ছিল ৷ তাহারা ছিল কি না, পৃথিবীর কেহ তাহা জানিত না; এবং পৃথিবীর কোণায় কি হইতেছে, কোথায় কি পরিবর্ত্ত ঘটি-তেছে, তাহারাও সেই সংবাদ রাখিত না। প্রকৃতির বহা-শোভা তাহাদিগের ধর্মশার, সমুদ্রের উত্থাল-তরঙ্গ তাহাদিগের শিক্ষা-গুরু,—পর্বতের উচ্চ-শৃঙ্গ তাহাদিগের প্রী-তির স্বর্গ, এবং বাছ-বলে বৈর-নির্য্যাতন ও স্থেহ-বলে পুত্র কন্সা প্রভৃতি পরিজন-বর্গের পরিরক্ষণই তাহাদিগের আকাজ্জার শেষ। তাহাদিগের অশিক্ষিত সামাজিকতা, সুথ-ছঃথের স্থন্ন পার্থকা লইয়া বিচার করিতে ना जानित्लंड, श्रांভाविक श्रथ-लालमात ভৃপ্তি বিধান করিত; তাহারা ধর্মের নামে ধ্বজা তুলিয়া, শান্তি-পাঠের সঙ্গে শন্ত্র-প্র-মোগ ও অঞ্-জলের সঙ্গে অগ্নি-বর্ষণ ক-রিতে না শিথিয়া থাকিলেও, সেই এক প্র-কার অর্দ্ধ-বিকসিত, অপরিমার্জ্জিত, ভয়-ভক্তিমিশ্রিত উগ্রধর্মের ভজনা করিত;

এবং পার্লিয়ামেণ্টের আশ্রয় বিনাও পঞ্চা-য়তের সাধারণ মতেই রাজ-নিয়োগ,ও রাজ-নীতির থল-মন্ত্রণা বিনাও পরস্পর-বিরো-ধের মীমাংসা করিত। যদি তাহারা ঐ ভা-বেই থাকিয়া ঘাইত, তাহা হইলে তাহাদি-গের মধ্যে কোন না কোনরূপ অভিনব মভাতার যে বিকাশ হইত না, তাহা কে বলিতে পারে ? আবর্ত্তনেই সামাজিক বি-কাশ, \* এই আধুনিক সিদ্ধান্ত যদি সতা হয়, তাহা হইলে অবশাই এইরূপ বলা যা-हैटि शादि (य, जारमितिकात (महे जामिम অনভোরাও সামাজিক জীবনৈর আবর্তনেই ক্রমে স্থসভা হইয়া বিশ্বজনীন মানব-সমাজের অঙ্গীভূত হইত। কিন্তু তা-হাদিগের অন্তিত্বের ইতিহাস পঞ্চদশ শতা-কীর অবসান হইতে অধ্যায়ের পর অধ্যায়ে কেন কিরূপ পরিবর্ভিত অথবা পরিসমাপ্ত হইয়া আসিয়াছে, তাহার আলোচনা কর।

প্রসিদ্ধনামা ক্রষ্টকর কলম্বস, পঞ্চদশ শতাক্টীর অবসান-সময়ে, অতিথির পবিত্র
পরিচ্ছদে, আমেরিকার প্রাস্ত-রেথায় প্রথম
উপনীত হন; এবং অতিথি-জনোচিত অভার্থনাতেই দেশের বলাবল বুঝিতে সমর্থ
হইয়া, সেই ন্তন-দৃষ্ট স্থানকে হিস্পানোলিয়া অর্থাৎ ন্তন স্পেন নামে স্পেন-রাজ্যের অধিকার-ভুক্ত করিয়া লন। স্পেনের
পর করাসি,ফরাসির পর রুটন এবং রুটনের
পর পর্কুগীক প্রভৃতি তদানীম্বন সমৃদ্ধ জাতীয়েরাও তথাবিধ আতিথ্য-লাভের জ্ঞা
ক্রমে ক্রমে আমেরিকায়্ পিয়া উড়িয়া পডেন;—এবং সকলেই বলে কি কৌশলে

<sup>\*</sup> The Theory of Evolution.

আমেরিকার এক একটি অঙ্গু প্রতাঙ্গের রক্তশোষণ ও অস্থিচর্কাণ দারা আপনি আপনার আতিগা করেন। এই সকল প্রবল
জাতির অতিগাসৎকারে আমেরিকদিগের
শেষ ফল কি ফলিয়াছে, তাহাও কি পুনরায়
বলিতে হইবে ? যে বৃক্ষবাটিকায় স্থানর (?)
কি গজারি বৃক্ষের অস্কুরোদগম হয়, সেথানে
পুরাতন তর্ফলতার পরিশেষে কি হইয়া
থাকে, তাহাও কি আবার প্রস্তিবা ? আমেরিকার মেই পুরাতন অধিবাসীরা এইক্ষণ
আরু নাই! যাহারা গৃহের গৃহস্থ ছিল, তাহারা ইদানীং ইতিহাসের কথামাত্র! তাহাদিগের যাহা কিছু ছিল, সমস্তই বিলুপ্ত

হইরাছে,—তাহারা আপনারাও শক্তির থর্

স্রোতে ভাদিয়া গিয়াছে। ইহা অবশাই স্বীকার্য্য যে, আমেরিকা সম্রতি সম্পদে ও গৌরবে অমরাবতী নাম লাভ করিয়াছে, এবং ঠিক অমরাবতীর ম-তই অবনীর ললাট-স্থলে শোভা পাইতেছে। কিন্তু সেই অমরাবতী কাহার জন্ম ? আ-মাকে ধনি তুমি আমার জন্মস্থান এবং শৈ-শব ও যৌবনের জীড়া-স্থান হইতে দূর ক-রিয়া দিয়া সেই শুন্যস্থানে সোণার অটা-লিকা নির্মাণ কর, তাহাতে তোমার স্থ-সম্ভূপ্তি হইতে পারে,—যাহারা তোমার আ-গ্রিত ও মুখ-প্রেক্ষী, স্বার্থে তোমার অনুগত এবং ভোগ-সামো তোমার সহিত জড়িত. তাহাদিগেরও হর্ষোদ্রেক হইতে পারে। আ-মার তাহাতে কি ? তোমার সারিধাই যদি <sup>®</sup>আমার সর্কনাশের কারণ হয়, তোমার স-ম্পদ-বৃদ্ধি প্রকৃতির কোন নিয়মান্সসারে আ-মার আনন্দ বন্ধীন করিবে ? আমেরিকার

সর্ব্বেই এইক্ষণ স্বর্গের শোভা, স্বর্গের বৈভব। কিন্তু ঐ আমেরিকা যাহাদিগের প্রক্ষ-পরম্পরাগত জন্মস্থান এবং শৈশব ও যৌবনের ক্রীড়া-স্থান ছিল,—যাহারা উহার বেলা-ভূমিতে উপবিষ্ট হইয়া উপল চয়ন করিত এবং কানন-ভূমিতে প্রবেশ করিয়া মৃগয়া-ম্বথে স্কগী হইত, এই স্বর্গ-শোভা ও স্বর্গীয় বৈভব তাহাদিগকে এইক্ষণ কোন্স্থেণ স্কথী করিতেছে ? তাহাদিগের ভন্ম-রাশিতে পরকীয় প্রাসাদের প্রলেপ-কার্য্য হইতেছে, এই কি তাহাদের স্ক্থ ? তাহাদিগের পিতৃপুরুষদিগের শ্রশান-ক্ষেত্রে অক্টেড্যাসিয়া আনন্দের উৎসবে নৃত্য করিতেছে, এই কি তাহাদিগের গৌভাগ্য ?

আমেরিকায় যে ইতিহাসের রচনা হই-याट्ड,--- अट्डेलिया, हेराम्ट्रानिया ७ नविज-লও প্রভৃতি দ্বীপ রাজ্যসমূহে েযে ইতিহাসের পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে, এইক্ষণ এসিয়া ও আফ্রিকা প্রভৃতি দেশ-নিচয়ের স্থানে স্থানেও তাহারই আংশিক পুনঃসংস্করণ হইতেছে; —এবং স্পেনরাজ্যের অধিবাসীরা মেক্-সিকো ও পেরু প্রভৃতি স্থানে থে নাটকের অভিনয় করিয়াছিল,—পর্ত্তাজিদিগের প্র-তাপ-সময়ে ব্রেজিলে যে নাটকের অভিনয় হয়, এইক্ষণীও পৃথিবীর নানা স্থানে, নানা ভাবে সেই নাঁটকের পুনরভিনয় হইতেছে। কোথাও বৈজ্ঞানিক সীমানির্দেশ অথবা বহ্রি-তর্পণ,—কোথাও শিক্ষার উন্নতি অথবা শক্তিপ্রতিষ্ঠা, কোথাও সভ্যতারু বিস্তার অথবা দৰ্মস্ব লইয়া আকৰ্ষণ। কোন ইলে রাজা নিশার নিস্তব্ধ-নিজার পর জাঠাত হ

ইয়াই সপরিবারে কারারজ এবং কারারজ বাাও ভন্নকের মত সর্ব্বত প্রদর্শিত হইতেছে,
—কোন স্থলের প্রজাবর্গ স্বকীয় বাস্ত-গৃহের প্রতি অমুরাগ এবং বাস-ভূমির হুংথে
অশ্রপাতের অপরাধে সবংশে উচ্ছিল্ল হইয়া
যাইতেছে। এই সর্বল ঘটনা কি গুদ্ধ সামশ্বিক বৃত্তান্ত, না ইহার আর কোন গৃঢ়ার্থ
আছে ?

যাঁহারা ঐতিহাসিক যবনিকার অস্তরালেও দৃষ্টি প্রদান করিয়া থাকেন, তাঁহারা বৃঝিতে-ছেন যে, এই সকল ঘটনার একটিও অসম্বদ্ধ অথবা উচ্ছুব্দ নহে। ইহার প্রত্যেকটিই স্বল ও ছর্কলের সংঘর্ষ-জন্য ইতিহাসের এক একটি গ্রন্থি স্বরূপ। ইহার কিছুই স্তন কথা নহে; ইহার সমস্তই পুরাতন গীত। ঈদৃশ অভিনয়ের অবসানও গণনা দ্বারাই নি-রূপিত হইতে পারে। কেন না, মেক্সিকো, পেরু ও ব্রেজিল প্রভৃতি দেশের পুর্বতন নি-বাসীরা বে কারণ-সমবায়ে ভূপুষ্ঠ হইতে বি-দুরিত হইয়াছে, এইক্ষণকার উৎপীড়িত জাতিসমূহও অস্ত্রগ্রিত ও অসহার বলিয়া সেই কারণেই স্থান-ভ্রম্ট, গৃহভ্রম্ট, কার।কদ ও বিগষ্ট হইতেছে,—এবং যদি তাহারা আ স্থারক্ষার অসমর্থ হয়, তাহারাও ভূপ্ষ্ঠ হইতে অচিরেই সেইরূপ বিদ্রিত হইবে।

ইহার পের স্বভাবতঃই এই চিন্তা উপস্থিত হয় বে, এইরূপ আপদ-পাতে মন্থ্য-জাতির আত্মরক্ষার উপায় কি? মন্থ্য ত্ণ-লতার মত অচেতন উদ্ভিদ্ নহে যে, অচেতন ভাবে ভকাইয়া ু্বাইবে। মন্থ্য পশু-পক্ষি-মৎস্থা-দির মতও একবারে কার্য্যকারণ-বিবেক-শ্রুনহে যে, ভবিষাৎ চিন্তায় অন্ধ থাকিয়া

অন্ধের ন্যায়, মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিবে। মহুষ্যের নাম মহুষ্য। প্রীতি যেমন তা-হার হৃদয়ের প্রবাহ, প্রতিবিধিৎসাও তেম-নই তাহার প্রকৃতির স্বাভাবিক গতি। তৃণ-লতা ও পণ্ডপক্ষী. প্রভৃতি বিধাতৃ-শক্তিতে বঞ্চিত। মহুষা সেই শক্তিতে একবারে বঞ্চিত নহে। তাহার সামান্য একটুকু জ্ঞানোদয় হইলেই সে বুঝিতে পায় যে, সে কিয়ৎ পরিমাণে আপনার গুভাগুভ ও স্থথ-ছঃখের বিধাতা। স্থতরাং যথন জাতিবি-শেষের উপর প্রবলতর শক্তির সরিপাতে এইরপ অভাবনীয় বিদ্ন অপেতিত হয়, তখন তাহার প্রতিবিধানের জন্য সর্কতো-ভাবে যত্নপর হওয়া সেই জাতির অপরিহার্যা কর্ত্তবা। বৈরাগ্য-জনিত ঔদাস্থ এবং বি-লাস-জনিত আলম্ভ, পারমার্থিক মৃক্তি অ-थवा कविजामशी পরিতৃপ্রির নামে, याहाই কেন উপদেশ করুক না, আত্মরকার জনা অত্যুখান এবং পরকীয় অত্যাচারের প্রতি-বিধান মমুধামাত্রেরই প্রাক্ত ধর্ম। কিন্তু সেই অভাখান ওসেই প্রতিবিধানের আদি দিতীয় উত্তর নাই এবং সেই উত্তর,—প্রাণ-वल-मक्य ;-- वर्शा९ वृक्ति-वन, वाष्ट्-वल, वि कान-वन अ ममाक-वर्णत रगाश-वक्रन । किन्न তাদৃশ যোগ-বলের আদি প্রস্তবণ কি ? না, জাতীয় একতা। অন্যান্যক্লপ সাধন-যোগে এই চতুরক্ষ-বলের বৃদ্ধি ও বিকাশে সম্ভাবনা ণাকিলেও একতাতেই শক্তির প্রথম পত্তন। শক্তি ভিন্ন শক্তির প্রতিরোধ করে কে? আর জাতীয় একতা বিনা জাতীয় শক্তির স্ট কর।ইবা কাহার সাধ্য 🤊

ধানি,ধারণা,আরাধনা ও তপ্সা প্রভৃতি কতিপয় মানস-কার্য্য ভিন্ন মহুব্য-সাধ্য সমস্ত কার্যাই একতার উপর নির্ভর করে। নিষ্ঠুর জড়-প্রকৃতির নিকট তুমি আত্ম-চঃথের ইতিবৃত্ত লইয়া একাকী বিলাপ ও পরিতাপ কর, প্রকৃতি ভোমার দিকে ফিরিয়া চাহিবে ना। তোমার कृथाय अन मिलिटर ना, नीएड বন্ধ ঘটিবে না, এবং জল অগ্নিও বায়ু প্র-ভৃতি ভৃতনিচয়ের কেচই তোমার কোনরূপ অমুরোধ ও উপরোধ রাখিবে না। কিন্তু যখন একীভূত মহ্ব্য-শক্তি জ্ঞানালোকে আলো-কিত হইয়া,প্রভুর ন্যায় স্বাজ্ঞা-প্রচারে প্রবৃত্ত ইয়, প্রকৃতি তথন পাষাণের কঠিন বক্ষ হ-ইতে শশু-রাশি উপহার যোগার, জল অগ্নি ও বায়ু প্রভৃতি ভূতনিচয়কে মহুষ্যের সেবা-কার্ব্যে নিয়ত নিযুক্ত করিয়া রাখে, বালুভূমে বাণিজ্যের জন্য জল-পথ খুলিয়া দেয়, এবং বিজ্ঞানকে কবি-কলনার সৃষ্টি হইতেও অধি-কতর অপূর্বে দৃশ্য দেখাইয়া অযুত মুখে একতার মহিমা কীর্ত্তন করে।

সমাজ-শোধন, শিক্ষা-বিধান, ধর্ম-প্রচার ও সাহিত্যের বিকাশ ইত্যাদি কার্য্যও অংশতঃ একতা-সংপেক্ষা যিনি আপনার চারিত্র-বলে বহুলোকের সহায় হৃতি আকর্ষণ করিয়া লইতে অসমর্থ, তিনি অসাধারণ বাগ্যী হইলেও সমাজ-শোধনে অক্কতী। যিনি আপনার হৃদয় বলে বহু-সহক্র হৃদয়কে আকর্ষণ করিয়া লইতে অপারগ,তিনি আপনি অতি পরিত্র-মতি যোগী হইলেও ধর্মের প্রচার-কার্য্যে অপটু। এইরপ শিক্ষা-বিধানে,—এইরূপ সাহিত্যের গঠনে। ইহার কোন কার্য্যই বহুলোইকর এক-যোগ বিনা সম্পা-

দিত হয় না। কিছু রাজনৈতিক জাতি-গ্রঠনে একতা শুধু উপায় নহে। একতাই
সেধানে উদ্দেশ্য, অথচ একতাই সেধানে
উপায়। একতার রাজনৈতিক মাহাত্ম্য বপ্নার অত্ত্রতা। যেমন শরীরেক প্রজীবতা,
সেইরূপ রাজ্যের ভাগে ভাগেও অঙ্গে অঙ্গে
একতার নাম শারীরিক সজীবতা,
সেইরূপ রাজ্যের ভাগে ভাগেও অঙ্গে অঙ্গে
একতার নাম রাজনৈতিক জীবন। উলিথিত রূপ জাতীয় একতা অথবা রাজনৈতিক-বয়ন কিরূপে সংসাধিত হইতে পারে,
এই একটি প্রশ্নের আন্দোলনই এই প্রবন্ধের

মহুষ্যের সহিত মহুষ্যের ব্যক্তিগত পু-

थक् शृषक् मश्रद्भहे धक्ठा यथन इब्लंड व-

লিয়া প্রতীত হয়, তথৰ জাতি-বিচ্ছিন্ন ম-

মুখ্য অভিপ্রায়।

ম্ব্য-সমাজের এক শাধার সহিত আদ্ব এক শাধার একতার পথে কতরূপ অ-স্থরায় থাকিতে পারে,তাহা অনায়াসেই অ-মুনান করা যায়। জাতীয় একতা প্রধানতঃ কিরপ অন্তরায় দ্বারা বিদ্বিত হইয়া থাকে, অগ্রে তাহারই আলোচনা করা যাউক। মুন্বা-সমাজ প্রায় প্রত্যেক স্থবিস্তীর্ণ ভূথ-ওেই জাতি, বর্ণ, ধর্মডেদ ও ভাষাডেদ, নদ নদা ও পর্বতাদির ব্যবধানভূত-মধ্য-বর্ত্তিা, সামীজিক আচার ও ব্যবসায়-বৈত-বাদির পার্থক্য এবং আরও বহুবিধ কারণে বহুভাগে বিভক্ত রহিয়াছে;—এবং কেবল

विভক্ত রহিয়াছে, এমন নহে, ইহার প্র-

ত্যেক বিভ,গের সহিতই অনূর্বুর্তী অন্ত

বিভাগের ভিন্ন ভিন্ন স্বার্থ লইয়া ঘে।রতর অভান্তরীণ বিরোধ চলিয়া আ।সি**ং**তছে। ষতক্ষণ সমান স্বার্থ, সমাজের তির তির শাখার কিংবা দেশের তির তির বিভাগেও ততক্ষণই সহৃদয় সৌহার্দ ; এবং যে মুহুর্ত হইতে স্বার্থের পার্থক্য, সেই মুহুর্ত্ত হইতেই সৌহার্দের বিলার ও একতার বিলোপ। ইতিহাসের অতীত ও আধুনিক উভর পরিজেদেই এই সিদ্ধান্তের অসংখ্য উদাহরণ,—এবং এই জাতি-স্বার্থ, বর্ণ-স্বার্থ, ধর্ম-স্বার্থ ও ভাষা ভেদ প্রভৃতি কারণ-মূলক বিবিধ সাজ্ঞানারিক স্বার্থই যে রাজ-নীতির অতীপিত একতার প্রধান বিল্ল, পৃথিবীর সর্ব্বত্তই তাহার অসংখ্য নিদর্শন।
ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির উভয়ই আর্য্য-বংশো-

স্তব,—আর্য্য-কীর্ত্তির আশ্রয়-স্তম্ত। আর্য্য প্রবাহ, পাঁচাত্য প্রাচীর ভেদ ক-রিয়া, ভারতে আদিয়া প্রবাহিত হয়, এবং ভারতের পুরাতন জাতিসমূহকে ভ্রোতের প্রবল ঘাতে সমূলে নাশ কি দূরে অপসারণ করিরা তারত-ক্ষেত্রের দিগ্দিগন্তরে ছড়া-ইয়া পড়ে, তথন ব্ৰাহ্মণ ও ক্ৰিয় উভয়ই পরস্পরের প্রণয়-বদ্ধও স্বার্থের স্কৃদ্ শৃচ্ছালে পরম্পর-সম্পুক্ত। কি সৌখা। কি সৌ-হাৰ্দ ! কি আন্চৰ্য্য একতা ! বান্ধ্য ক্ষত্ৰি-য়ের বৃদ্ধি-স্বরূপ, ক্ষতিয় ব্রাহ্মণের বাহ-বল। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের ভক্তি-নির্ভরে বিষয়-চিস্তায় निन्छ प्रश्पि। विष-विष्य । कुर्मनां कि भा-স্থের আতল বিলোড়ন করিতেছে;—ক্ষ-ত্রিয় ব্রাহ্মণের উপর সমাজ রক্ষার ত্র্বহ ভার সমর্পণ করিয়া সামাজিক সামর্থ্য আহ-রণে ব্যাপুত রহিতেছে। কেহ ব্রাহ্মণের অব্মাননা করিলে, ক্ষত্রির তাহার প্রতি-শোধের জন্ত প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করি-

স্মান করিলে, বাঙ্গাণ তৎক্ষণেই তাহার প্র-তিশোধের জন্ম অভিসম্পাতের ভয়াবহ অস্ত্র লইয়া দণ্ডায়মান। ক্ষত্রিয় সিংহা-मत्न,-वाक्मन ताकात छेभरत ताका, भती-রের উপরে পুরোহিত-চফু, অথবা মস্তকের উপরে মুকুট-মণির মত সেই সিংহাসনেরও উর্দ্ধদেশে:-ক্রিয় রণ-ক্রের অগ্রভাগে, ব্রাহ্মণ সেই রণ-ক্ষেত্রের মন্ত্রগৃহে;—হরি-হরের ন্যায় এক আত্মা, অভেদ-মূর্ত্তি ও সর্বত অভিনগতি। কিন্তু ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রি-য়ের এই মৈত্রী কত কাল ? না, যত কাল স্বার্থের মেল। যধন ভারতের পূর্বতন অ-ধিবাসীরা,—সেই বেদ-বর্ণিত অস্কর ও দস্থা-জাতীয়েরা, আর্যাজাতির সমবেত প্রভাবে পরাভত হইয়া, গিরিগুহা, গহন-বন ও শ-ক্রুর অগ্ন্য অন্তান্ত স্থানে প্লায়ন ক-রিল, তখন ত্রাহ্মণ ও ক্ষতিয়ের বন্ধন রক্ষ্ धीरत धीरत निश्रित इट्टेंट नागिन : এবং যথন পরকীয় আক্রমণের আশকা উন্মূলিত, ও প্রের স্থিত বিরোধ বিগ্রাহের স্থাবনাও তিরোহিত হইয়া গেল, তথন ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় ক্রমে ক্রমে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ সার্থের অমুসরণ করিতে প্রবৃত্ত হইল।

তেও বদ্ধ-পরিকর ;—কেহ ক্ষতিয়ের

স্বার্থের এই পার্থক্য স্থাষ্ট অবধি ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিরে উরানক যুদ্ধ হই রা গিরাছে,—
ত্রাহ্মণেরা পরশুরাদের মত প্রচণ্ড বীরকে পৃষ্ঠবল করিয়া ভারত-মাতাকে ক্ষত্রিরের রক্তে কত বার স্বান করাই য়াছে, এবং ক্ষত্রিরেরা শরীরে পুনরার শোণিত-সঞ্চারের পর প্রত্যুত্তরে ত্রাহ্মণিদিগকে কিরপ নির্যাতন করিয়াছে, সংস্কৃত পুরাণার্দিতে তাহার বছ

বিস্তুত বৰ্ণনা প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। এক-লাতি-সম্ভূত ও এক-ধর্মাঞ্রিত ব্যক্তিদিগের মধ্যেও শাস্ত্র-কল্পিত ও সমাজ-শাসনে ব্যব-স্থাপিত কৃত্রিম জাতি-পার্থক্যে কিরূপ স্বার্থ-পার্থক্য ও ভয়ঙ্কর বিরোধ ঘটে, ব্রাহ্মণ আর ক্ষতিয়ের আত্ম-কলহকে তাহার উদাহরণ বলা যাইতে পারে। এইক্ষণ ব্রাক্ষণ আর ক্ষত্রিয় পুনরায় প্রায় এক ! কারণ, এইক্ষণ त्म द्रामञ्जाहे, त्म चत्याधाः नाहे,—त्म বান্ধণও নাই, সে ক্তিয়ন নাই; -- জগতে উত্তরেরই ছারামাত্র বিদামান। সহিত ছায়ার বিরোধ সম্ভবে না, এবং বিরোধের সম্ভাবনা থাকিলেও শক্তিতে তাহা কুলায় না। কিন্তু শক্তির পুনরুদ্রেক হইলেও যে এই নিৰ্জীৰ একতা এমনই স্থরকিত রহিবে, সে আশা অদূরদর্শীর আকাজনা মান।

বর্ণগত পার্থক্যের বিরোধ-বিষয়ে আধুনিক আমেরিকার মিলিত-তন্তরাজ্যই প্রধান
দৃষ্টান্ত-হল বলিয়া পরিগণনীয়। আমেরিকার
দর্কাংশে সোভাগ্যশালী হইয়াও এই এক
বিষয়ে নিতান্ত হর্ভাগ্যযুক্ত। আমেরিকার
এক ভাগ অমল-শ্বেত-কান্তি, আর একভাগ
ক্ষেবর্ণ। এই বর্ণ-পার্থক্য শ্বেতাঙ্গদিগের
চক্ষে সহে না, এবং যাহার সহিত তাঁহাদিগের বর্ণগত বিভিন্নতা আছে,সে যদি জ্লানে
তাঁহাদিগের লিষা, ধর্ম্মে তাঁহাদিগের শরগাগত, ও সেবায় তাঁহাদিগের দাসাম্বদাস
হইয়া রহে, তথাপি তাহার স্থার্থে ব্যাবাত
ঘটাইতে, তাহার স্থাব্থর পথে কাঁটা দিতে,
ভাহাকে পশুবৎ নিপীভ্ন করিতে, তাঁহাদিগের স্থাশিক্ষিত দ্যা ও স্থমার্জিত বিকেক

অণুমাত্রও ব্যথিত হয় না। অনেক শেশীল লানা, উপভাস পাঠের সময় নায়ক-নায়িকার করিত-বিরহ-বেদনায় বাষ্প-মোচন করিয়া য়ুবজন-সমাজে যার পর নাই যশাসিনী হন; এবং উপন্যাস-পাঠাবসানে, ঠাহারাই আবার, পিতা কি পতির ক্লবিক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া, ক্লফ-কায় সেবক-বর্গের নিরাক্ত পৃষ্ঠে স্বহস্তে কশাঘাত করিতে আরম্ভ করেন। ইহা দেখিয়া অবশাই এইরূপ বলা যাইতে পারে যে, পুক্ষের স্বার্থাত্বসারিণী বিষয়-বৃদ্ধির ন্যায়, অবলার স্বাভাবিক স্বেহনাত্ত বর্ণ-বৈরম্যের অনুসারিণী। নতুবা তাহারা এইরূপ নীতি-বিগর্ছিত অস্বাভাবিক নির্চুরতা অবলম্বন করিয়া হদয়ে আনন্দ অন্থত্ব করিবেন কেন 
।

কোন রাজ্য অথবা সমাজ এইরূপ বিভিন্নবর্গ মহুষাের বাস-ভূমি, ইইলে তাহার
অঙ্গে অঙ্গে সমবেদনা ও সকল অঙ্গে রাজনৈতিক একতা থাকা সম্ভব কি না,তাহা আনৈরিকরেশেষ অভ্যন্তর-যুদ্ধেই \* স্থলররপে
প্রদর্শিত ইয়াছে। ১৮৬১ ইইতে ১৮৬৫ খুয়াচে ও মুছ্মুছঃ যে ভূকম্প ইইয়াছে, উলিথিত স্বার্থন্তরে একত্র সমাবেশই তাহার
একমাত্র কারণ। ইহারই জন্য টোর অনলরেথান্ধিত আ্থাায়িকা,—ইহারই নিমিন্ত
চ্যানিঙ্,পার্কার ও গ্যারিসন প্রভৃতি প্রধান
পুরুষদিগের অঞ্-ত্যাগ,এবং ইহারই অন্থরোধে লোক-বিশ্রুত আ্রাহাম লিন্কনের
উপাংশু-বধ। কিন্তু এই বর্ণ-পার্থক্যের বি-

\* Read the History of the late Internal Civil War of America.

রৌধ-কলম্ব কি তথাপি একবারে প্রকালিত হইয়াছে ? ঘুণা ও বিষেষ শক্তির দৃঢ়শা-সনে ও প্রয়োজনের তাড়নে, একে অনোর निक्रवेवर्वी इटेटड अथवा একে अनारक म-হিয়া লইতে বাণ্য হইয়াছে। কিন্তু এই ছই কি এখনও মিশিয়া যাইতে পারিয়াছে ? धर्म-(ज्राम किक्रभ यार्श-(ज्रम घरि, भृथि-বীর যে দিকে চাও সেই দিকেই তাহার উ-माइत्र भाइरव ; এवः धर्य- अना विरत्नाध रा বর্ণ-পার্থকোর বিরোধ হইতেও অধিকত্র ভन्नक्रत, (वाद इस मकरनरे रेश अक-वारका স্বীকার করিবে। ধর্মকে অমূলক অভ্যাস, অন্ধবিশ্বাস অথবা মানব-প্রকৃতির নৈস-র্গিক খাস-প্রখাস,ইহার যাহা কিছু বলিয়াই কেন গ্রহণ কর না, ধর্ম হইতে মহুষ্যের প্রিয়তর বস্তু আর নাই। যে পুল্র আশার অবনম-যষ্টি, জাকাজ্ঞার তৃপ্তি-ত্তল ও জীব-त्नत व्यथान मन्त्रन,--गशांक क्रणकान ना पिथित्वरे त्रःमात मृना त्वाध रत्र, धर्म-जोन्न মুমুষ্য সেই পুত্রকে অকাতর-প্রাণে পরি-ত্যাগ করে: এবং ধর্ম এমন উপদেশ করেন যদি এই বলিয়া তাহার প্রতীতি জন্মে,তাহা হইলে সে সেই পুত্রের মস্তক আনিয়া বলি-স্থপ্ন উপহার দেয়। বে জননী বৈশ্ব खना-मादन ও वाला अन्न-माद्य लालन अ পরিবর্দ্ধন করেন,—বাঁহা হইতে জীব-স্রো-তের প্রথম তরঙ্গ ও জীবনের প্রথম সুখ, সর্বাস্থ দিয়াও বাঁহার সেবা করা হৃদয়-সম্মত ও ন্যায়-সঙ্গত, ধর্ম-ভান্ত মহুধ্য সেই জন-नीटक जीर्न-वटक्रत मे व्यवस्था क्रिया (मग्रं; जवः धर्ष जमन আक्का करतन यिन এইরূপ তাহার বিশাস জন্মে, ভাহা হইলে

সে তাঁহার মর্ম-কুম্বনেও আহলাদ-সহকারে সমত হয়। বৈ ভার্যা চকুর আনন্দ, চি-ত্তরতির চির-বিনোদ ও প্রাণের প্রিয়তম-সঙ্গিনী,--বাঁহার বিরহে সুথ সুথ বলিয়া গণ্য হয় না, সারস্বত-সম্পদ্ত মনকে আকৃষ্ট রাখিতে পারে না,—প্রাণ-ত্যাগে মতি হই-লেও যাহাকে পরিত্যাগ করা কঠিন জ্ঞান হয়, ধর্ম-ভ্রান্ত মনুষা তাঁহাকেও পথের কা-श्रालिमी कतिया पृदत छलिया यास ; এবং ধর্ম ইহা চান যদি এই প্রকার তাহার সংস্কার জন্মে, তাহা হইলে, যিনি কঠের হার ও জ-দয়ের কৌস্বভ ছিলেন, সেই প্রাণাধিক প্রিয়তমাকেও সে কালসর্পবৎ পাদ-তর্লে দলন করিতে প্রস্তুত হয়। অথবা পুত্র-কলজ ও জনক-জননী আর অধিক কি ,--মহুষ্য যথন ধর্মেরজন্য আপনার হৃৎপিও ছিঁডিয়া ফেলায়, বৃদ্ধি ও বিবেককেও বিভৃষিত করে এবং প্রকৃতিকেও অপ্রাকৃত করিয়া তুলিতে যত্নীল হয়, তথন ধর্ম-ভ্রান্তিতে সেনা ক-রিতে পারে, এমন কোন কার্যোর কল্পনা করাও কঠিন।

আমাদিগের এ সকল কথায় ধর্ম্মের নিন্দা ইইতেছে না, প্রত্যুত ধর্ম্ম-প্রবৃত্তির মহায়গাঁ ক্ষমতারই পরিচয় হইতেছে। ইহাই একলে প্রধানতঃ আমাদিগের বক্তবা যে, ধর্ম-বিষয়ক বিশ্বাস ভ্রান্ত হউক আর অভ্রান্ত হউক, মন্থ্যা-হাদয়ের উপর উহার আমিপত্য ক্ষাম্মার; এবং স্থতরাং মন্থ্যার সহিত মন্থার ধর্ম্মে যথন মত-ভেদ হয়, সেই বিভিন্ন মতাবলম্মারা, পরস্পর অতি নিকট-সম্পর্কিত হইলেও কার্যাতঃ সেই হইতেই একে ক্ষান্তার পর ও স্থার্থে পৃথক। শুইরূপ বিরোধী

-দিগের মধ্যেও কি একতার প্রত্যাশা করা যার ? খৃষ্টধর্ম ও মুসলম্বান-ধর্ম, হিন্দুদিগের ব্রহ্মণ্যধর্ম ও বৌদ্ধর্ম, অথবা পৃথিবীর সম্দর ধর্মই কি উল্লিখিত শ্বার্থ-ভেদ-রূপ অন্বর্থকর অধর্মের সজীব সাক্ষী নহে ? ধর্ম-শাস্তের ইতিহাস যেরক্তাক্ষর-লিখিত বলিয়া ক্থিত হইরা ধাকে, এই স্বার্থ-বিরোধ ভিন্ন তাহার আর কি কোন কারণ সম্ভবে ?

रेर्मी ও शृष्टीयान উভয়েরই মূল অবৃণ্য का . উভয়েরই ধর্ম গ্রন্থ चाँहेवल. - আদি ত্তক মোজেদ, ও গন্তব্য-পথ পবিত্রতার **मिटक। किन्छ ইएमी हा अट्य पृष्ठी हा नि**एग द উপর কিরূপ অত্যাচার করিয়াছে তাহাও লিপিবন্ধ আছে; এবং খুষ্টীয়ানেরা পশ্চাৎ व्यवन-भवाकाछ इरेबा रेहनी निगरक म्मा দেশে কিরূপ উৎপীড়ন করিয়াছে ও কত অকথা যন্ত্ৰণা দিয়াছে, তাহাও প্ৰামাণিক-তার সহিত লিখিত রহিয়াছে। আবার খুষীয়াম ও মুসলমান উভয়ই একেশ্বর-বাদী, উপধর্ম-বিরোধী ও অবতার-ভক্ত,—পৌত্ত-লিকতার প্রতি উভয়েরই সমান বিদ্বেষ এবং পারলৌকিক জীবনেও উভয়েরই সমান বি-খাস। কিন্তু কি বিচিত্র, এত বিষয়ে সাম্য-সত্তেও এই উভয়েরই পরস্পর-সম্পর্কে প্র-ধান ধর্ম পরম্পারের মুগুপাত। খুষ্টীয়ান, ইয়ুরোপের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত এক-দেহে উত্থিত হইয়া,মুসলমানের श्रित एक मिल्टितार्थ थान्त्रन कति-त्रोट्ट ;-- मूननमान, शृंधीत्र ताजा-निष्ठात्रत <sup>9</sup>রমণীয় নগর-মালায় বস্তু-শলাকার নাায় প্র-(वन कतिया, त्य शान निया हिन्या शिवादह, সেই স্থানই একবারে দশ্ব করিয়া কেলিয়াছে।

খৃষ্টীয়ান ও মুসলমানের এই বিরোধ-বহি কুজেদের সময়েই অত্যন্ত জলিয়া উঠে, —রিচার্ড ও সালাদীন প্রভৃতি পুরুষ-সিং-হেরা এই ৰহিতে নিজ নিজ পৌক্ষী গরি-মার পরীক্ষা দেন, এবং উভন্ন ধর্ম্মেরই উপা-ধাায়বৰ্গ এই বহিতে ইন্ধন যোগাইয়া ইতি-शास डेक आमन नाज करत्न । विश्व ता-বণের চিতা-বিছ্-লুন এই ধর্ম-ভেদের বি-রোধ-বহ্নি কি এথনও নির্বাণ হইয়াছে? তবে ১৮২২ খুষ্টাব্দের মোরীয়-বিপ্লবে পঞ্চদশ লক খৃষ্টীয়ান ও বছলক মুসলমান সশরীরে मक्ष इहेन किरम १ यनि এই अनलई निर्दाण ररेया थाकित्व, তবে এখনও ভল্গেরিয়া ও রৌমিলিয়া, মল্ডেভিয়া ও ওয়ালেসিয়া প্রভৃতি উপরাজ্য কিংবা ধণ্ডরাজ্যসকল থা-কিয়া থাকিয়া জলিয়া উঠে কেন १—এবং ·যে তুর্ক ইয়ুরোপের পার্শ্বদেশে পর্বতের মত ত্মটল ছিল, যাহার পদাঘাতে অবীয়া ক-ম্পিত থাকিত,রুশ পরের শ্রণার্থী হইত, ও সমগ্র ইয়ুরোপ ভয়ে নিদ্রাশূন্য রহিত, সেই তুর্ক, সেইক্লপ বাছবল-দৃপ্ত ও বীর্-গর্ব্ধে গ-র্কিত রহিয়াও, আজি স্বর:জ্য-কলতে ভগ্ন-গুহের মত ভাঙিয়া পড়িতেছে কেন ? হা हेश मठा वर्षे एक, त्वोष ७ शोत्रानिक হিন্দু আর্য্যাবর্ত্তের পবিত্রভূমিতে পূর্বের মত পরস্পর পরস্পরের প্রতিকৃলাচারী হয় না ; ইহাও সত্য বটে যে, ভারতীয় হিন্দু ও ভারতীয় যবন, শার্দ্দ ও মহিষের মত, একে অন্যের বক্ষোবিদারণের অভিন্যানে আর म ভাবে উল्लब्स करत ना। किছ ইহার अयन अर्थ नत्र (य, हेशंबिएगंत धर्मेंगैफ़ चो-

পের বিরোধ বিলুপ্ত হইয়াছে। ইহার প্রকৃত
অর্থ এই যে, বৌদ্ধ ও হিন্দু এবং হিন্দু ও
ববন, পূর্ব্ব-প্রভাবিত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের
ন্যায় প্রবলতর শক্তির আছোদনে পড়িয়া
জীবন্মৃত ও নিশাল রহিয়াছে। নদী যথন মরিয়া যায়,—নদীর প্রবাহ যথন অবক্তম হয়,
তথন বায়ু পূর্ব্বের মত ঝটকার বেগে প্রবাহিত হইলেও, আর কি সেই তরঙ্গ থেলে?
ভাষাভেদও স্বার্থের পার্থকা-স্প্রির আর

এক কারণ, এবং জাতীয় একতার আর এক অন্তরায়। ভাষা মনুষ্যের সুথ-তঃথ ও হর্ষ-विवादमञ्ज मङ्गीव-श्रवाह। ভाষায় अमद्यत উচ্ছাস, क्रमस्त्रत উদ्দीপনা ;—ভাষায় ব্যথি-তের বিলাপ ও বিপয়ের তাহি-দ্বনি । নিমিত্তই ভাষায় যাঁহার সহিত পার্থক্য, সে বিতন্তি-মিত ব্যবধানে রহিলেও, স্বার্থে ও সহাত্ত্তিতে এবং কার্য্যে ও প্রয়োজনে তাহার সহিত সমূদ্রের ব্যবধান। আমি शंत्रित (य शास ना, आमि कांपितन (य কাঁদে না, সে আমার ছঃধ বুঝিবে কিসে ? আমার চিন্তার প্রৌত যাহার মন:ক্ষেত্রে প্র-বাহিত হইতে পারে না, এবং আমি ুঁযাহার চিন্তার অংশী হইতে পারি না,আমার সহিত তাহার হুথ ও স্বার্থে পূর্ণসন্মিলন ইইবে কেন ? ইহা একবারের স্থলে সংস্রবার বলা যাইতে পারে, এবং বাঁহারা বিশিষ্ট যুক্তি ও বিশিষ্ট প্রমাণ বিনা একটি কথাও স্বীকার করিতে শক্ষত নহেন, ইহা তাঁহাদিগের নিকটও ঐ-তিহাসিক সত্য বলিয়া উপস্থাপিত হইতে পারে যে, একটি স্থদৃঢ় সাত্রাজ্য গঠনের জনা বে বে উপকরণের প্রয়োজন, আমাদি-গের,এই ভারতভূমি তাহার কোন উপকর-

ণেই দরিক্র নহে। সাম্রাজ্যের এক উপক-রণ ধন ;—ভারতভূমি ধনে কুবেরের ভাঙার বলিয়া ইতিহাসে প্রথিত। ইহার অভ্যন্তর **रहेट्ड क्डहे वा प्रांग्युका, क्डहे वा ही तका पि** রত্বরাজি কত দেশেও কত রাজ্যে চণিয়া গিয়াছে, কে তাহার গণনা করিবে ? আর কত জাতি যে ভারত-মৃত্তিকা স্পর্শ করিয়া সমৃদ্ধ ও সৌভাগ্যশালী হইয়াছে, কে তা-হার ইয়তা করিতে সমর্থ হইবে ? ভারত এইকণ দরিদ্র বটে,—দেখানে পূর্বেমহোৎ-সবের হল-হলায় কর্ণ বধির হইত, দেখানে এইকণ ছভিকের হাহাকার! মোগল ও পাঠান প্রভৃতি বহুজাতির লুঠনের পর লু-ঠুনে এবং বহুসহস্র বৎসরের পরকীয় শো-ষণে ভারতের পুরাতন বৈভবের কিছুই এইক্ষণ আর নাই বলিলেও অতিবাদ হয় কিন্তু ভারতে তথাপি যাহা আছে. তাহা ইংলণ্ডাদি কতিপয় বিশেষ দেশ ভিন্ন অনেক দেশেরই ক্রনাভীত সম্পদ্। রত-ললনার কর্ণের ছল, কঠের মালা ও কেশের কৃত্রিম কুস্থমে যে পরিমাণ মণিকা-ঞ্ন ব্যবস্ত হয়, তাহা গ্রীক প্রভৃতি নব্য রাজ্য সমূহের নিকট অদ্যাপি রাজার বৈভব।

সামাজ্যের আর এক উপকরণ ভূমির
শস্যশালিতা। ভারত-ভূমি আকাক্সার
অতিরিক্তমানে শস্যশালিনী কি না,—ভা
রতীয় শস্য বিংশতি কোটির উপর আরও
বিংশতি কোটির অরসংস্থানে উপযুক্ত কি
না, পৃথিবীর সমগ্র বণিগ্জাতি তাহার
সাক্ষ্য দান করুক। সামাজ্যের তৃতীয়
উপকরণ বাহুবল, চতুর্থ উপকরণ বৃদ্ধির
বিকাশ, পঞ্চম উপকরণ সামাজ্যিক উরতি,

ষষ্ঠ উপকরণ সাহিত্য এবং সপ্তম ও শেষ উপকরণ বিশুদ্ধ ধর্মনীত। ভারতে কি এ সকল উপকরণেরও অভাব আছে ? যে ভারত ফোগীর চক্ষে পুণা-ক্ষেত্র,বীরের চক্ষে রণ-ক্ষেত্র এবং শাস্ত্রার্থদশী পণ্ডিতের চক্ষে সরস্বতীর বিলাস-ক্ষেত্র বলিয়া চিরকাল পুজিত হইয়া আসিতেকে;—যে ভারত মৃত হইয়াও অভাভ জীবিত জাতিকে জ্ঞান দান করিতেছে, এবং নিরস্ত্র হইয়াও প্রয়োগ-দময়ে অস্ত্র-নৈপুণার প্রশংসাবাদ পাই-তেছে,সেই ভারতের আজি এই দশা কেন ?

हेश मकत्वहे वृक्षित्व भावियादह (य, এই ছৰ্ব্বিষহ শোচনীয় অবস্থা কথনই এক कातरा घटा नारे। किन्न रेशा अवधातिक সতা যে, ভক্তির বিকার, বিজ্ঞানের অভাব, ধর্ম্মের বিচ্ছেদ, উপধর্মের শাসন, শক্তির উপসনায় বিমুখতা, আদিরদের প্রাবল্য, অফুচিত বিলাস-প্রিয়তা এবং জাতীয় এক-তার পরিপস্থি-স্বরূপ অনস্ত স্ত্রে জড়িত বিচিত্র এক জাতি-বন্ধন প্রভৃতি যে সমস্ত কারণ একত্র মিলিত হইয়া এই অচিস্তনীয় অধংপাত ঘটাইয়াছে, ভারত বাসীর ভাষা-গত পার্থকাও তাহার মধ্যে একটি প্রধান কারণ বলিয়া গণনীয়। যে অবধি সংস্বত-সম্ভবা প্রাক্বত-ভাষা গোড়ী, লাটী, শৌর-দেনী, পালি ও মাগধী প্রভৃতি বছপ্রবাহে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, সেই অবধিই ভারতে ভাষা-পার্থক্য ঘটিয়াছে ;— আর, যে অবধি ভাষায় এইরূপ পার্থক্য, সেই অবধিই স্বার্থের এক নৃতন পার্থক্য সমুদ্ভুত হইয়া একই ভারত •ভূমিকে বহ-দেশে ও বছরাইজ্য বিভাগ করিয়াছে, এবং

পরস্পর সহাম্তৃতির অন্তম্লে আঘাত করিয়া জাতীয় সামথ্যের ভিত্তি ভাঙিয়াছে।
মাল্রাজী ও মহারাষ্ট্রী উভয়েই এক-বৃক্ষসন্তুত; কিন্ত ভাষার পার্থকো একে অন্তের
নিকট অপরিচিত, অথবা উভয়ে উভয়ের
চির-শক্রন। অযোধ্যাবাসী ভাষার পার্থকো
পঞ্জাবীর প্রতিকৃলে চালিত হইতেছে, এবং
পঞ্জাবী সেনা দাক্ষিণাত্য-নিবাসী হিন্দুসন্তানের ক্রধির-ধারায় অন্ত্র ধুইতৈছে। যেথানে কেহই কাহারও কথা বুঝেনা, সেথানে বিশেষ প্রয়োজন বিনা কে কার বিপত্তির ভার বহন করিছে সন্মত হইবে ?

বৈভবের বিভেদ এবং ব্যবসায়াদির পার্থকো কিরূপ মশ্বান্তিক স্বার্থবিরোধ জন্মে তাহা ফরাসি রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রাক্কালীন काम এবং অধুনাতন আয়ৰ্লণ্ডে দেখা গা-ইতে পারে। ফ্রান্সে ধনীও শ্লমজীবী এই হুই . শ্রেণির লোক হুই পৃথক্ জাতিতে পরিণত হইয়াছিল। ধনীর স্বার্থ নে, শ্রমজীবী দরি-দ্রেরা রাজ্যের কর-ভার ও ক্লেশ-ভার বহন ক্রুক,—বৃষ্টির জলে আর্দ্র ও স্থাের উ-ভাপে দগ্ধ হইয়া,—তুষারেও ঝটিকায়,শীতে ও গ্রীম্মে সমান ভাবে পরিশ্রম করিয়া ক্লেষি ও বাণিজ্যে তমুপাত করুক; আর সংসারে স্থথের ও ভাগে বিলাদের যত কিছু সামগ্রী আছে, তাহী বিনাশ্রমে ও বিনা মত্নে তাঁহা-দিগের প্রমোদ-গৃহে আসিয়া इडेक। अमजीवी महित्यत्र शार्थ (य, এই অকর্মণ্য গন্ধকীটের বংশ মহুষ্য-নিবাস इटेर्ड अकवारत विनुश हरेगा गाउँक, अवः তাহাদিগের শ্রম-ভার, কর-ভার ও ইর্কহ ক্লের ভার সেই সঙ্গে সঙ্গে অগ্রেক্ষ্তিত

লঘু হইয়া পড়ুক। এই স্বার্থ-বিরোধের ভী-यग वित्नाष्ट्रां कताति ताहु-विश्वव, व्यवः ইহারই মৃত্-হিলোলে আন্তর্লণ্ডের বর্তমান বিপদ। পৃথিবীর কোন দেশ এইরূপ বি-রোধ হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছে? বিরোধি-शक्कितिशंत अकरमान नाम नर्ड ও भीभन, আর একদেশে নাম ভৃষামী ও প্রজা;--এক স্থলে ভাঁহারা সেচ্ছাচার রাজ-পুরুষ ও প্রাক্ত সমাজ বলিয়া বিচ্ছিন্ন, আর এক इत्न डाँशां विषक् ७ क्रयक, अववा योङक ও বোদ্ধা বলিয়া পরম্পর-বিভিন্ন। কিন্তু বি-রোপের আকৃতিতে এইরপ প্রভেদ থাকি-লেও প্রকৃতি ও গতি সর্ব্বত্রই সমান। এই প্রকারে দৃষ্ট হইবে যে, মানব-জাতির ভাগে ভাগে বিভিন্ন স্বার্থ এবং দেই স্বার্থ-ভেদই তাহাদিপের একতা-সিদ্ধির প্রধান **अस्त्रात्र। आस्त्रा शृ**द्खं विनिद्राष्ट्रि त्य, এ-

এই প্রকারে দৃষ্ট হইবে বে, মানব-জাতির ভাগে ভাগে বিভিন্ন স্বার্থ এবং দেই স্বার্থ-ভোগই তাহাদিপের একতা-সিদ্ধির প্রধান অস্তরায়। আমরা পূর্ব্ধে বলিয়াছি বে, একতা অথবা জাতীর এক-প্রাণতাই বিপন্ন. ছর্বনের প্রাণ-বল লাভের একমাত্র উপার। কিন্তু এইরূপ স্বার্থ-বিরোধে,—স্বার্থের আন্ঘাত-প্রতিঘাতে কোন্ মন্ত্রে মহুব্য মিলিত হইবে ? যাহারা একে অন্যের শক্ত বলিয়া লাভ পরিচিত, কোন্ স্ত্রে তাহারা, প্রয়োজনের সমরে প্রাণে প্রাণে গ্রাণিত রহিবে ? জগতে এমন কি আছে, বাহার প্রভাবে অহি-নকুল এবং শার্দ্ধ্যল ও মহিব, আর্য্য ও অনার্য্য এবং থেত-কৃষ্ণ সনান উদ্দেশ্যে বন্ধ হইরা পরস্পার পরস্পরের শক্তি বর্ধন করিবে ? ধর্মের নিকট এই কূট-সমস্ভার সহত্তর

নাই। ধূর্ম জাপনি অভিন হইলেও মহু-ব্যের নিকট জজিন রহিতে অসমর্থ। মহু-ব্যের ধর্ম সম্প্রদায়-বদ্ধ ও পৃথিবীর ধূলি-মি-

শ্রিত ;--এবং ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে त्महे करनाहे भर्म्य **७ भर्म्य कित-विद्याय।** य ধর্ম সাম্প্রদায়িক লাস্কনে লাস্থিত, সাম্প্রদা-য়িক পতাকার পরিশোভিত, এবং সাম্প্রদা-য়িক ঢকায় প্রচায়িত, তাহা কি কথনও জাতি-বিশেষের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়কে এক-তার বন্ধনে বাঁধিতে পারে ? তবে আশা কোন এক অলৌকিক অসাম্প্রদায়িক ধর্মে ? তাদৃশ বাঞ্চিলতক বিশ্বজনীন ধর্ম এ ম-মুষা-লোকে কোথায় মিলিবে ? ইতিহামে এইরূপ দেখা নাম যে, পৃথিবীর কোন কোন ধর্ম্ম, উহার প্রথম-প্রচারব্সময়ে এক-তার একটি আন্তর্যাভাব স্বৃষ্টি করিয়া ও কত-কগুলি মনুষ্যের মনঃ প্রাণ এক-সুত্তে গাঁথিয়া লইয়া, যাহা অসাধ্য বলিয়া আকাজ্ঞার বা-হিরে ছিল, সেই নৃতন একতার নৃতন বলে তাহা অবলীলায় সংসাধন করিয়াছে, এবং যে সকল প্রতিবন্ধক পর্ব্বতের ন্যায় ছল জ্বা প্র-তীয়মান হইত,পতঙ্গের মত তাহা নখরে ছিল করিয়া ফেলিয়াছে, কিংবা তৃণের মত তাহা ভাস:ইয়া নিয়াছে। কিন্তু ধর্ম্ম-বন্ধনের এক-জাতীয়তা কোন দেশে কতকাল স্থায়ী রহি-য়াছে গু কোনু ধর্মের উপাসকেরা আপনা-দিগের অভীষ্টবম্মে দীঘ্কাল ঐরপ জাতীয় একতা রক্ষা করিয়া চলিতে পারিয়াছে ?

ধধন মহাত্মা শাক্যসিংহ ভারতের সকল
ধর্মকে ভাঙিয়া চুরিয়া একধর্ম করিবার জ্ঞভিলাষে বৈদিকধর্ম,পৌরাণিকধর্ম ও আরও
বহুবিধ উপধর্মের উপর বক্তের মত আঘাত
করিতে লাগিলেন, এবং সেই বজ্ঞাঘাতের
প্রতিধ্যনিতে ভারত-ভূমি কাঁপিয়া উঠিল,
তথন সকলেরই মনে আশাশ্হইল যে, এত

দিনে ভারতবাসী এক-প্রাণ হইবে ;—ভার-তের সহস্র জাতি ও সহস্রাধিক অন্তর্জাতি ুএক জাতিতে পরিণত হইয়া আত্ম-কলহ ও স্বগৃহ-বিরোচধর মূল পর্য্যস্ত উৎসারণ ক-রিবে ;— আর, এই ধর্ম-গত একতাই রাজ-নৈতিক একতার মূর্ত্তি ধারণ করিয়া গিরি-নদী-সমুদ্র-রক্ষিত ভারত-বন্ধকে শত্রর হুর-धिगमा पूर्व कतिया जुनित्व। किन्नु काथाम সেই বৌদ্ধ-একতা ও একীভূত শক্তির অব-তার স্বরূপ বৃদ্ধ-শিষ্য অশোক; আর কো-খায় শোক-জর্জারিত, শতধাভিন্ন ভারত-সা-ব্রাজা ? কোশায় সেই অহিংসার অভেদ-জ্ঞান,আর কোথায় হিংসা-জনিত শত শাথা, শত সম্প্রদায় ? বৌদ্ধধর্মের সেই ভাবের কি-हूरे कि आंत्र आहि ? পृथिवीत ममछ तोक অথবা ভারতের সমস্ত বৌদ্ধ-ধর্মাবল্ধী কি এইকণ এক-জাতি বলিয়া পরিগণিত হয় ? যে সকল কুদ্র কুদ্র রাজ্য বৌদ্ধর্মের প্রাণ-প্রদ সহামুভূতিতে এক-রাজ্যবৎ গঠিত হই-মাছিল, তাহারা কি স্বার্থে ও শক্তিতে এথ-নও এক ? তাহাদিগের একটি যখন বিনষ্ট কি বিদলিত হয়, আর একটি কি তথন তাহার উদ্ধারের জন্য হস্তাবলম্ব প্রদান করে গ অথবা, ভাহারা একে যখন প্রবল-তর প্রতাপের শাসনে অনোর প্রতিকূলে চালিত হয়, ধর্মের বন্ধন কি তাহাতে এক-টুৰুও প্ৰতিবন্ধকতা দেয় ?

यथन माध्यक-मभारकत नीर्य-हानीय मीन-मथा शृहे, हेल्मीय टेमन-निथरत खर्गागठ एन-पेठात नाम मधायमानै हरेया, वाह ज्विया जेनाम मिरनन रय, माध्यमध्य, धनी ७ निर्मन, मत्र अन्दर्सन, मश्राष्ठ जियाती,

সকলেই জগরিয়ন্তার সমান সন্তান, তথম জগতে এক যুগান্ত উপস্থিত হইল; এবং পু-থিৰীর অসংখ্য জাতি সেই জীবন্ত উপদেশে উন্মাদিত হইয়া,জাতি-মান প্রিত্যাগ প্রক খুষ্টের চিরম্মরণীয় নামে আপনাদিগকে এক-জাতি করিয়া তুলিল। যে খৃষ্টধর্ম সর্ব্বত্র উপহসিত ছিল, তাহা সর্বত্র আদৃত ও পূ-किं ठ हरे । लागिन। याहा मतिए त भर्ग-ক্টীরেও স্থান পাইত না, তাহা রাজার প্রা-সাদ কাড়িয়া লইল,---রাজ-মুকুটের মধ্য-স্থলে জুশ-চিহ্নে শোভা পাইল। কিন্তু খুষ্ট ও সেই খৃষ্টীয় একতা এইক্ষণ কোণায় ? খুষ্ট ধন্মের এইক্ষণকার এই অনস্ত অবাস্তর-ভেদ এবং সেই ভেদ-জন্য বিভিন্ন স্বার্থ কোথা হইতে আসিল ? ধর্ম নি ৰত্য সতাই কতক-छनि जां जित्क चार्थ कर, वदः मीय काः লের জন্য এক-জাতি করিয়া রাখিতে সমর্থ হ্ইবে, তাহা হইলে খুষ্টীয় ইন্নোপের প্র-ত্যেক জাতিই প্রত্যেক জাতির প্রতিকৃৰে অহনিশ সশস্ত্র রহিতেছে কেন ? যে স্থা-নের উপাসনা-গৃহে শান্তিমূলক একতার উপদেশ, সেই স্থানের আকাশ-মণ্ডল কেন অশান্তির অনলে নিত্য-ধূমিত ? ফে শাল্কের প্রত্যেক অকরেই ভ্রাতৃভাব ও প্রেমের অ-মৃত, সেই শান্ত্রের প্রত্যেক কার্য্যেই কেন বৈর-বিদ্বেষ 🕏 গরলের উদগার 🤉

শংশের মধ্যে মুদলমান ধর্মই পার্থিব রাজনীতির ধর্ম (?) বলিয়া গণ্য হইবার যোগ্য।
উহা প্রীতি ও পবিত্রতার অংশে যে পরিমাণে হীন, রাজনীতির একতার অংশে দেই
পরিমাণে ওজস্বল। কিন্তু মুদলমানধর্ম ও
আত্ম-পর-ভেদে তথাবিধ একতা সম্পূর্ণরূপে

র<del>ক্ষা</del> করিতে পারে নাই।মুসলমানেরা সিয়া ও সুন্নি এই হুই সম্প্রদায় অথবা হুই পৃথক জাতিতে বিভক্ত হইয়া শত্রুর নিকট হর্মল হইয়াছে, এবং এই হুই প্রধান সম্প্রদায় হ-ইতে আরও বহু অপ্রধান সঙ্গর সম্প্রদায় প্রাত্রভূত হইয়া মুসলমান জাতির ইতিহাস-কীৰ্ত্তিত আতঙ্কজনক শক্তিকে অবংপাতের দিকে টানিতেছে। স্থতরাং পূর্বে যেরূপ প্রস্তাবিত হইয়াছিল, বোধ হয় সেই রূপই श्रमानिত इहेब्राष्ट्र त्य धन्म, व्यथात्र उन्निल, সমাজ-ভদ্ধি ও মুক্তিপথের অদ্বিতীয় সহায় হইবেও, এক-জাতীয়তার দৃঢ় ভিত্তিনহে,— এবং ধন্ম-জনিত একতা কিয়ৎকালের জনা প্রমন্ত বহি-শিখার ন্যায় প্রজ্ঞলিত রহিলেও উহা ঝটিতিই আহবার নিভিয়া যায় বলিয়া স্লার্থমাত্র-পরায়ণা চির-কুধাতুরা রাজনীতির **উপযোগিনী** नृहर ।

ধর্ম যাহা পারেন নাই, আধুনিক সমাজবিজ্ঞান কি তাহা সংসাধন করিতে পারিবে?
সরোবরের শীতল জলেও যে তৃষ্ণার পরিতৃষ্ঠি হয় নাই, দার্শনিক মরু-ফেত্রের মৃগতৃষ্ণিকায় কি তাহা পূর্ণ হইবে ? কলত: যে
সমাজ-বিজ্ঞান যাজক ও পূজ্ক, কৃষক ও বকি,যোদ্ধা ও পণ্যজীবী,রাজা ও প্রজা এবং
অভাব ও প্রভাবকে এক-সার্থে সম্মিলিত
করিবে, সে,সমাজ-বিজ্ঞান এখনও স্কৃতিত
হয় নাই। যে সমাজ-বিজ্ঞান তামিলী ও
তৈলঙ্গী, মাগধী ও মহারাষ্ট্রী, নেপালী ও
বজবুলী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাষাকে এক
ভাষায় মিশাইবে,—শাক্ত ও বৈঞ্চব, শৌর
ও গাণপ্রতা, বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণ এবং হিন্দু ও
যবনক্বে এক উদ্দেশ্যে চালনা করিবে,—যে

সমাজ-বিজ্ঞান শক্তির তারতম্য ও স্বাথের ভেদ উন্মূলন করিয়া সর্ববিধ শক্তি ও সর্বপ্রকার স্বার্থকে এক-বন্ধনে বান্ধিয়া লইবে, তাহা এখনও মনুষ্য-ধুদ্ধিতে প্রতিভাত হয় নাই।

ধর্ম ও সমাজ-বিজ্ঞানের পর রাজনীতি। স্বার্থের স্ক্রার্থদর্শিনী রাজনীতি এই একতা বিষয়ক সমস্যা সম্পর্কে অন্যরূপে উত্তর ক-রিয়াছেন। রাজনীতি জাতি, বর্ণ, ভাষা, ধন্ম, পর্বতাদির বাবধান ও বাবসায়াদির পার্থক্য-জনিত স্বার্থের পার্থক্য সম্পূর্ণরূপে মানিয়া লইয়াছেন; এবং এইরূপ পৃথক্ পৃ-থক স্বার্থ রূপান্তরে পরিবর্ত্তি হইলেও যে একবারে বিলুপ্ত হইবে না, ইহা স্বীকার ক-तिया, সমান-স্বাথের সমন্বয়ের জন্য স্বাথে-রই মধ্য হইতে অন্য এক পথ দেখাইয়া-हिन। यथन ठिखत्रथ शक्षर्य प्रत्याधनरक সপরিবারে বন্ধন করিয়া আপনার অধিকারে লইয়া যাইতে উদ্যোগী হয়, তথন কণিক-क्रशी क्रखदेवभाग्रत्वत मयु-भिषा, ब्राखनी छि-वि-শারদ যুধিষ্ঠির তাঁহার অসুজবর্গকে ছুর্গোধ-নের পরিত্রাণার্থ এই স্মরণীয় কারিকায় উ-भएन (पन (य.-

"বরং পঞ্চ বরং পঞ্চ বরং পঞ্চ শত।নিচ।
পরেষ্ প্রতিপরেষ্ পঞ্চোত্তর-শতানিচ॥"
অর্থাৎ আনরা বে পাঁচ, আমরা পাঁচই
আছি, এবং ছর্ব্যোধনেরা যে একশত, তা
হারাও ঐ একশতই থাকিবে; কিন্তু বপ্পন পরের সহিত বিরোধ ঘটে, তথ্ন আর আন্মরা পাঁচ ও একশত এইরূপ পৃথক্ নহি;—
তথন আমরা উভরে মিলিয়া একশত পাঁচ ১
এই প্রসিদ্ধ কারিকাটি আয়-পর, শক্ত-

নিতাও বিভিন্ন স্বার্থের স্কাম্য-বিধারিনী।

আমরা এই হেতু ইহাকে সাম্য-কারিকা বলি। আর, ইহাতে দয়ার কঁথা, ধর্মের কণা, স্বার্থ ত্যাগ অথবা উদাস 'র কথার গন্ধমাত্রও ভাই বলিয়া আৰৱা ইহাকে ক-ণিক-নীতি নামে নির্দেশ, করি। প্রত্যেক বাক্য তৃষানলের হাডে জ্লিতেছে, ইহাতে তাহার প্রতি প্রেম । যাহার নিপাত-কল্পে স্থির-সংকল্প, ই-হাতে তাহার সহিত মৈত্রীর বিধি। জগতে বালাীকির সময়ে এ নীতি প্রচলিত ছিল না; - বালীকি এবং বালীকির আদর্শ-পুরুষ রামচন্দ্র ইহা স্বপ্নেও ভাবিয়া যান নাই। খনতার প্রতিমূর্ত্তি লক্ষাধিপতি, খলতাতেও এমনই সরল ছিল যে, এ নীতি তাহার মুখ হইতেও বাহির হয় নাই। ইহা সর্বাংশে किंगिरकत डेलयुक, अवश्राय मगरत किंगिक-নীতির ক্রীড়ারন্ত, সেই সময়েই ইহার প্রথম উদ্লাবনা। এই উপদেশ-কথা আপাত-শ্রবণে সাধারণ নীতি-কথার ন্যায় প্রতীয়মান হই-লেও ইহার প্রকৃত অর্থ অতি গভীর। वाकि गंड डेमाहत्र निराम प्रयोक्त साम्र, তাহা হইলে ইহার এইরূপ অর্থ হয় যে,---কৌরব ও পাণ্ডব নিজম্ব-সম্পর্কে পরম্পর विष्टिन्न, এवः छाशास्त्र এই विष्ट्रम कि ছूट उरे বিলুপ্ত হইবে না; অতএব তাহাদের স্বার্থের পার্থকা ও পার্থকোর বিরোধ দেমন আছে, ভেমনই থাকুক। কিন্তু যথন কুরুপাওবের উভন্ন হইত্নেই পুণক কোন প্রবলতর শক্তি তাহাদিগের একটিকে কৰলিত করিবার জন্য শুথ-ব্যাদান করে,— যঁখন ঐরপ কোন প্রব-লতর শক্তির আকস্মিক আক্রমণে তাহা-দিগের একতর পক্ষ হর্মণ হইয়া পড়ে,

তখন কৌরব ও পাণ্ডব সাধারণ-স্বার্থে একর্ণ ব্যক্তিগত উদাহরণ পরিত্যাগ করিয়া সার-নিষ্ঠ করিলে উল্লিখিত নীতি-কারি-কার এইরূপ মর্ম্মোদ্ধার হয় যে, যাহারা জা-তির পার্থকো, ধন্মের পার্থকো অথবা স্থা-থের অন্যবিধ পার্থক্যে বিচ্ছিন্ন হইয়া একত্র অবস্থান করে, তাহারা নিজ নিজ পুণক স্বার্থ-সম্বদ্ধে কথনও এক হয় নাই, এবং এ-কের সারা অন্যে সর্বতোভাবে অভিভূত না হইলে,—সেক্সন ও নরমাণের মত একে অন্যের অঙ্গীভূত হইয়া না গেলে, ক-খনও এক হইবে না। তাদৃশ পার্থক্যের অবস্থায়, পরম্পর পূথক সম্পর্কে, আত্মবলই তাহাদিগের আত্মাবলম্ব, এবং জ্ঞান,বিজ্ঞান, ধর্ম, সাহিত্য ও সামাজিক উন্নতি প্রভৃতি शृक्तीय माधन-त्यारण (मह वरलत्रेमनिकन বৃদ্ধিতেই তাহাদিগের স্বতন্ত্র পুষ্ট ও প্র: । কিছ যখন ঐরপ বিচ্ছির পৃথক্ পৃথক্ স্বার্থ প্রবল্ডর স্বার্থের গ্রাসে পড়ে, তথন সেই অংশে সমান বলিয়া ঐ সকল অসমান স্বার্থ এক,---এবং অসমানের এইরূপ সাম্য কিংবা সমন্ত্র-সাধনই রাজনৈতিক-প্রীতি ও সমষ্টিগত অন্তিত্ব-রক্ষার পথ। আম্প্রা ই-ত:পূর্বে যে সকল অসভ্যজাতির অন্তির-লোপের উদাহরণ দিয়াছি, যদি সেই সকল জাতিও এই কণিক-নীতির উপুদেশে অসভ্য তাতার ও অসভা টিয়ুটনদিগের ন্যায় অঙ্গে অঙ্গে দুঢ়বন্ধ রহিত, তাহা হইলে কি তা-হারা কথনও সমূলে বিনষ্ট হইত ? পৃথুরায় ও अग्रठक थरे नौिं वृत्यन नारे वित्रारे ध-দেশে সাহাবৃদ্ধিনের অধিকার; এবং সুইজর-লণ্ডের ক্যাণ্টনসমূহ এই নীতি ব্ঝিয়াছিল

্বিলিরাই, সমুদ্রের মধ্যে শৈলশৃঙ্গের মত, আজি পর্যান্ত অকুল ও অব্যাহত।

পৃথিবীর মধ্যে ইয়ুরোপই ইলানীং সজীব রাজনীতির বিহার-ভূমি। অন্যান্য দেশে গ্রাস আছে, মুক্তি নাই। ইয়ুরোপে গ্রাস ও মুক্তি উভয়ই আছে, এবং উভয়েরই পৃষ্ঠ-দেশে প্রতিঘদ্বিতার সঞ্জীব-তরঙ্গ ক্রীড়া ক-রিতেছে। ইয়ুরে,পে যাহাকে শক্তিসামা \* বলে, তাহা এইরূপ স্বার্থ-সমন্বয় অথবা রা-জনৈতিক প্রাতির নামান্তরমাত্র। প্রথিত-नाभा तिम्लू, अग्नः कााथनिक कार्फिनान इ-ইয়াও, এই নীতির অনুরোধে জন্মণির প্র-টেষ্টাণ্টদিগকে অষ্ট্রার অত্যাচার হইতে রক্ষা করেন; ইহারই শাসনে চতুর্দশ লুইর দর্প-নাশ; এবং অদ্যাপিও এই নীতিরই বি-বিধ বাবস্থা ইয়ুরোপের কুদ্র কুদ্র রাজানিচ-ামের শক্তি-রক্ষা ও সমগ্র ইয়ুরোপের শান্তি-রক্ষার বীজ। ইয়ুরোপের রাজবর্গ ১৭৮» शृष्टारम এই नीठि जुलिया शियाहिलन, সেই বিশ্বতির প্রায়শ্চিত্ত মোড়শ লুইর শি-द्राष्ट्रा किन्न यथन विश्ववनाग्रक त्राना-পার্ট ইযুরোপের কুদ্র ও বৃহৎ সমস্ত রাজ্য-কেই লোষণ ও উদরসাৎ করিবার অভি-লাবে জিহ্বা প্রসারণ করেন, তথন ইয়ুরো-পের শত্রু মিত্র, কৌরব পাওব, বিভিন্ন-ভাষা-বাচী, বিভিন্ন ধর্মাবনশ্বী সঞ্চলেই আবার এক; এবং সেই একতাবন্ধ স্বার্থ-সমন্ত্র,---সেই রাজনৈতিক প্রীতির প্রভাবে ওয়াটলুর অচিন্তিত-পূর্ব ফল। বুটন ও ফরাসিতে

\*Balance of Power. ইহাতে শক্ত-মিত্র-বি-চার নাই ; বিচার একমাত্র তৎকালীন স্বার্থের। চির-বিদ্বেদ, অপচ শিবান্তপুলে উভয়ে উভয়ের পরম হছৎ;— এবং জর্মণিও অন্ট্রিয়া
স্যাডোয়ার শক্তি-পরীক্ষার পরক্ষণ হইতেই
পরস্পর পরপ্রচেরর প্রাণ-স্থা ৮ রুশ ও বৃটন উভয়ই খৃষ্টপর্ম্মের উপাসক,এবং প্রাচীন
প্রথাম্পারে তুর্ক ও আফগান এই উভয় উভারের সমান শক্তা। কিন্তু তথাপি এই
নীতির অমুশাসনে খৃষ্টীয় রুশ তুর্কের বিপক্ষ
ও আফগানের স্বপক্ষ, এবং খৃষ্টীয় বৃটন তুকের স্বপক্ষ ও আফগানের বিপক্ষ। প

পুরাতন গ্রীকরাজা যথন জীবিত ছিল,

তথন স্পার্টা ও এথেন্স প্রভৃতি খণ্ডরাজ্য-

নিচয়, স্বগৃহে পরম্পর বিরোধি রহিয়াও, প-রকীয় শক্তির প্রতিরোধ-সময়ে রাজনৈতিক প্রীতির বন্ধনে এইরূপ এক হইয়া যাইত: এবং এথনও যে সকল রাজ্য জীবিত আছে, —অথবা নৃতন জীবন লাভ করিতেছে, এই প্রকারের একতাই তাহাদিগের জীবনী-শক্তির প্রস্রবণ হইরা রহিয়াছে। বাজনৈ-তিক একজাতীয়তা লাভের আর কোন উ-পায় আছে কি না, ইতিহাস তাহা জানে না;-পাঁচ আর একশত পাঁচ এই গণনা তির অার কোন গণনায় সন্ধি-বিগ্রহ ও শান্তি বিপ্লবে সকলের সার্থ একস্বার্থে মিলে কি না, বৃদ্ধিও তাহা অবধারণ করিতে পারেনা। ইহা বিশুদ্ধ-নীতির বিশুদ্ধ বি-চারে যত কেন দূষিত হউক না, সংসা-রের কুটিল-চক্রে এই কণিক-নীতিই রাজ-নীতির একমাত্র গতি।

† আজি কালি যে বাতাল একটুকু ফিরিয়া আদিতেছে, তাহার অন্য কারণ আছে।

## প্রতাপসিংহ।

( ৫ম ২ও ৽য় সংখ্যা, ১২০ পৃষ্ঠার পর।)

------

#### নবম পরিচছদ। পরিচয়।

मक्षाकारल है। एमती नमी छीतन देशक তুর্গদারে যুবরাজ অমরসিংহ অর হইতে অ-বতরণ করিলেন। চাঁদেরী নদী স্থাশস্ত, কিন্তু প্রতাপের কঠিন শাসনে তত্তপরি এক थानि तोका नाई। छङ्किक জनगृशा জনশৃত্য নদীতীরে চতুর্দ্দিকস্থ ঘনারণ্য মধ্যে কৃষ্ণ প্রস্তর-বিনির্শ্বিত তুর্গ ভয়ানক দুখ্য প্রদ-র্শন করিতেছে। সেই ছুর্গ সংস্করণ ও তা-হার যথাবভাক বাবস্থা করিবার ভার অমর-সিংহের উপর অর্পিত হইয়াছে। কুমার ছর্গ-ঘারে সমাগত হইবামাত্র তুর্গরক্ষকেরা সস-মানে আলোক জালিয়া তাঁহাকে ছগাভ্য-स्टरत लहेका राजन। कुर्ग मर्था अरविभया অমরসিংহের বিশ্বয় জন্মিল। তিনি দে-शिरलन, शार्ष धक्थानि शिविका, कठक-গুলি বাহক ও কয়েকজন রক্ষক-বেশ-ধারী পুরুষ রহিয়াছে। তিনি সবিস্ময়ে ছুর্গরক্ষক-গণকে জিজাসিলেন,—

- ' এ मकन कि ?'
- ছর্গরক্ষকেরা বিষ্
  ম বিপদে পড়িল।
   ভাষারা প্রভুর অজাতসারে ছর্গমধ্যে কাহা-কেও স্থান দিয়াইছ; তছ্বনে প্রভুপুত্র

বিরক্ত হইতে পারেন বিবেচনার নিস্তন্ধ রহিল। কুমার পুনরায় জিজ্ঞাসিলেন,—

- ্থ কি বাপার আমি বৃঝিতে পারি-তেটি না। তোমরা বলিতে সঙ্কুচিত হই-তেছ কেন ?' সর্কাপেকা বৃদ্ধ রক্ষক অগ্রসর হইয়া করজোড়ে কহিল,—
- 'অস্তায় কার্য্য হইয়াছে, ক্ষমা করি-বেন। নাথদার নগরস্থ রাজা রঘুবর রায়ের ছহিতা শৈলম্বর গমন করিতেছেন। এই প্ স্থানে সন্ধ্যা উপস্থিত হইল, অ্থেচ নিকটে আর থাকিবার স্থান নাই। তাঁহাদিগকে এ-ইরূপ বিপদাপর দেখিয়া আমরা এই ছর্গে তাঁহাদের রাত্রিযাপন করিতে দিয়াছি। তাঁহারা এক প্রান্তে আছেন।' অমরসিংহ জিজ্ঞাদিলেন.—
  - ' তাঁহারা কয়জন আছেন ?'
- 'একটি অল্পবয়সা স্থীলোক ও একজন সঙ্গিনী মাত ।"
- 'রাজা রঘুঁবর রায়' এই শক্তি ধীরে ধীরে উচ্চারণ করিয়া কুমার অমরসিংহ তুর্গের দক্ষিণ দিকস্থ একটি প্রকোঠে প্রবেশ করিলেন। তথায় উপবেশন করিয়া মনে মনে কহিলেন,—' রাজা রঘুবর—রাজা রঘুবর ইদানীং মিবারের রাজমুকুটের বিশেষ অমুগত ছিলেন না।' ক্ষণেক পরে অশ্বার

ভাবিলেন,— 'বিশেষ শত্ৰুও ছিলেন না; কিন্তু তিনি তো এখন আর এ জগতের লোক নহৈন।' তাহার পর কুমার প্রধান ছুর্গরক্ষককে ডাকিয়া পাঠাইলেন । সে আ-সিলে তুর্গ সম্বন্ধে যাহা যাহা কর্ত্তবা তাহার পরামর্শ করিলেন এবং পরদিন প্রাতেই যাহাতে আবশাকীয় কাৰ্য্য সমস্ত আর্ক্স হয় তাহার ব্যবহা করিলেন। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিতে করিতে ক্রমে রাত্তি দিপ্র-হর হইয়া গেল। তাহার পর রক্ষক ভূতাা-निटक विनाय निया क्यांत भयन कतिलन। কিন্তু গ্রীয়াতিশ্যা হেতু নিদ্রা আসিল না। অনর্থক নিদ্রার সাধনা করা রাজপুতজাতির স্বভাব নহে। কুমার গাত্রোথান করিয়। বায়ুসেবনার্থ ছাতের উপর আসিলেন। •রাত্রি প্রায় তৃতীয় প্রহর। এখন সার পূর্বের তাম অস্কার নাই। বিমল জ্যোৎসা এখন তরল জ্যোতিঃ ঢালিয়া সমস্ত পদার্থ 'মলম্বা অম্বরে' আব্রিত করিয়াছে। প্রকৃতি मञ्जूरथ हाँ एन ती निर्मा देश तिक छैत्र-কূল বিধৌত করিতে করিতে চন্দ্রমা ও অগণ্য নক্ষত্রপুঞ্জের ছায়া বক্ষে ধারণ করিয়া অবি-শ্রান্তভাবে ধাইতেছে। অমরসিংহ সেই ছাতের উপর পরিভ্রণ করিতে ল।গিলেন। তথন নাথদার-নগরনিবাসিনী কুমারী উর্মি-লার চিস্তায় তাহার চিত্ত বিবিষ্ট; স্থতরাং (कान मिक्टि डाँश्रात मृष्टि नाहे। তিনি পার্শ্বদিকে নেত্রপাত করিলেন। সেই নেত্র তথন এক রমণীর মূর্ত্তি বহন করিয়া তাঁহার উদ্বোধন কর।ইল। দেখিলেন— অনুরে যুবতী জ্ঞীলোক। বুঝিলেন-ছর্গা-প্রিত্বা রাজা রঘুবরের কতা বায়ু সেবনার্থ

তথন অমরসিংহের সতঃই প্রশ্ন উঠিল--' কুমারী উন্মিলাও তো নাথদারনিবাসিনী। তবে তিনিই কি রঘু-বরের কলা 💅 মীমাংসা হইদ—' হইতে পারে।' তাহার পর আশক্ষা,—'তবে কেন? পিতা র্বুবরের নামে সম্ভুষ্ট নহেন।' অম্র-সিংহের হৃদয় শুষ্ক, অন্তর শৃত্য হইয়া গেল। তাহার পর ভাবিলেন-- 'অদুষ্টে যাহা থাকে इटेर्टर,—जाभि रम रम्वीमृति क्रमग्न इटेर्ड অন্তরিত করিব না।' কে যেন তাঁহাকে বলিয়া দিল,—' ঐ রমণী উদ্মিলা'।' ভাঁহার চরণ বেন অজ্ঞাতসারে তাঁহাকে সেই দিকে লইয়া চলিল। অপেক্ষাকৃত নিকটস্থ হইয়া কুমার ব্ঝিতে পারিলেন—তাঁহার আশস্কা সত্য-সেই কামিনী উদ্মিলা। অমরসিংহের মন্তক বিৰুণিত হইল; পৃথিবী শুন্ত বোধ হ-ইতে লাগিল। ইতিপূর্বে হুইবার কুমারী উর্মিলার স

হিত পাঠক মহাশ্যের সংক্ষাং হইযাছিল।
সে ছইবারই উম্মিলা যোদ্বেশে সজ্জিতা
ছিলেন। অন্য তাহার বেশ অন্যবিধ। শেল,
অসি, চম্ম প্রস্থতির পরিবর্ত্তে ইরকথচিত
স্বর্ণালম্বার সমস্ত অন্য তাহার শরীরের
শোভা সম্পাদন করিতেছে। তাহার বদনে
এক্ষণে শান্তি, সরলতা, পবিত্রতা ও অসামান্ত বৃদ্ধি জীড়া করিতেছে। কোমলতা
তাহার সকল অক্ষে মাথা। কে বলিবে,
এই ভ্বনমোহিনী গভীর রজনীতে, একাকিনী, ঘনারণা মধ্যে বর্ধাহন্তে ভ্রমণ করিতে পারেন; অর্থবা কে বলিবে যে, এই
কোমলান্দীর কমনীয়া কায়ায় জ্লন্তু ফাল্লকার অপেক্ষা রণায়ুধ অ্লিক শোভা পার্য প্র

বহুক্ষণে অমরসিংহ প্রকৃতিত্ব হইয়া ব-লিলেন,—

'ক্মারি ! অদ্য এস্থানে তোমার সহিত সাক্ষাৎ হইবে, ইহা আনি 'বল্লেও ভাবি নাই।'

উर्ष्यिन। धीरत धीरत वनिरनन,--

' আপনি এথানে ছিলেন, তাহা তো কেহই বলে নাই।'

' তোমরা ছর্গে আগমন করার পর আমি ,আসিয়াছি। তোমার সহিত সাক্ষাতের আশার আমি কতই কট করিয়াছি কিন্তু, আমার ছ্রাগাস, কিছুতেই কুতকার্য হই-নাই '

উर्त्रिना विनित्नन,—

' আপনি বে রূপা করিয়া আমাকে মনে রাথিয়াছিলেন, ইহা আমার পরম সৌ-ভাগ্য।'

অমরসিংহ বহুক্ষণ নিস্তর্কার পর ব-বিলেন.—

' এতদিনে বৃঝিতে পারিলাম, তুমি স্থ-গাঁয় রব্বররায়ের হহিতা। কিন্তু তুমি যাহারই ছহিতা হও, মিবারের তুমি পরম হিতৈষিণী।'

স্থলরী অনেকক্ষণ নিস্তর্কভাবে অবনত মস্তকে দাঁড়োইয়া রহিলেন। তাহার পর কহিলেন,—

শ্বর,জ! আনি তো আপনাদের চক্ষেপতিতা; কারুণ আনি ৮ রঘুবর রায়ের ছ-থিতা। জনসাধারণের বিখাস, আমার পিতা মিবারের রাজনীর অমুক্ল ছিলেন না; স্থ-তর্মাং মহারাণা তাঁহাকে পতিতব্যায়া মনে ক্রিতেন। কিন্তু শাধারণে যাহাই বলুক

এবং আপনারা যাহাই ভাবুন, আমার বি-খাদ আমি মুক্তকঠে জগতকে জানাইব। আমার বিশ্বাস বে, পিতৃদেবের হৃদয়ে রাজ-ভক্তি বা নিব রের কল্যাণকামনার কিছুই ক্রটি ছিল না। সাধারণে যাহাকে দেশহি-তৈষিতা বলে, পিতার তাহা তদপেকা দশ গুণ অধিক ছিল। তবে তাঁহার এক বিষম ভ্ৰান্তি ছিল। তিনি জানিতেন, শত চেষ্টা-তেও আর মিব রের অভ্যাদয় হইবৈ না; নিবারের পতন আরম্ভ হইয়াছে, ইহার চ-রমে অবসান হইবে। এ সময়ে ইহার প্র-তিকুল চেষ্টা করা, বালির বন্ধন দ্বারা প্রথর স্রোত্সিনীর গতিরে,ধ করার গ্রায় বিভ্রমা মাত্র। এই ভ্রান্তির বশবর্তী হইয়া তিনি সকল চেষ্ঠায় উদাসীন ছিলেন। অদুষ্টের গতিতে যেরপ পরিবর্ত্তন ঘটিবে তিনি তা-হারই নিনিত্ত প্রস্তুত হইয়া ব্রিয়াছিলেন। তাঁহার এই বিষম বিশ্বাসই তাঁহার ঔদাসী-নোর হেতু এবং মহারাণার সহিত মনোমা-লিনোর কারণ। কিন্তু এ কথা এখন কাহাকে বলিব ? কে এখন এই কথা বিহাস ক-तिदव ?'

কুমার বুলিলেন,—

'কেনই বা না বিশ্বাস করিবে ? আনি কথন শুনি নাই, বা কেহ কথন শুনে নাই যে, তিনি আমীদের কথন কোন অনিষ্ঠ করিয়;ছেন।'

কুমারী ফণেক নিস্তব্ধ থাকিয়া বলি-লেন,—

'লোকে বিখাস করিবে না—মহারাণা একথায় কর্ণপাত করিবেন না। কিন্তু এই কুদ্রকায়া পিতৃহীন। কুমারী এ বিখাস বিদৃ

রিত করিবেই করিবে। এই মনোমালিনা যুবরাজ ! আমার দারাই অবসিত হইবে। আমি দেশের জন্য আমার এক্ষুদ্র প্রাণ বিক্রীত করিয়াছি, দেশের হিতার্থে আমি সকল ভোগবাসনা বিসর্জ্ঞন দিয়াছি, যবন-বধই আমি জীবনের সারব্রত করিয়াছি, এবং শাণিত লোহই এদেহের প্রধান ভূষণ বলিয়া স্থির কবিয়াছি। বুবরাজ ! ইহাতেও কি মহারাণা বৃঝিবেন না; ইহাতেও কি তিনি সদয় হইবেন না। যদি ইহাতেও তাঁহার করণা লাভ করিতে না পারি, তাহা হইলে তাঁহার চরণে এই ফুডপ্রাণ বিসর্জন দিয়া অদমা রাজভক্তির প্রমাণ দিয়া যা-ইব। রাজপুত্র। তথনও কি লোকে বলিবে না যে, রযুবর রায়ের ছহিতার দেহে অতি পবিত্র রাজভক্ত শোণিত প্রবাহিত ছিল १' অমরসিঃহ বলিলেন.--

'যথন তোমার এই অনিক্রচনীয় গুণগ্রাম মহারাণার গোচরে আসিবে, তথন
ভোমাকে তিনি আরাধনা করিবেন। এরপ
অক্তর্ত্তিম রাজভক্তি, এরপ আন্তরিক সদেশাল্তরাগ কে কবে কোণায় দেখিয়াছে?
আমি জানি তুমি মানবী নহ, তুমি দেবী।
তোমার যে সকল উচ্চ মনোবৃত্তি ঈশরেচ্ছায় আমার নিকট প্রকাশিত হইয়াছে,
রাজপুতেক নিকট তাহা অতি আদরের ধন।
উর্মিলে! আমি আমার কণা বলিতেছি—
আমি তোমাকে আজীবন কাল পরম শ্রমা
করিব এবং তোমার ঐ মৃর্ত্তি আমি যাবজ্ঞীবন স্কুরে বহন করিব।'

ें क्यांत्री लब्डाटर्ज् वनन विनठ कतिया नीक्षा द्रश्टिलन। अभवितः र क्रिक्डानिएलन,— 'গুনিলাম তুমি শৈলম্বর যাইতেছ। শৈলম্বরাজ তোমার মাতৃল, তাহা আমি জানি। তিনি মহারাণার বিরাগ ভয়ে তোমাদের সহিত সম্পর্ক এতদিন এক প্রকার উচ্ছেদ করিয়াছিলেন বলিলেই হয়। এখনও কি তাহার সেই ভাব আছে?'

क्याती विलिध्नन,-

'যে করেণে তাঁহার মহারাণার বিরাগের ভয় সে কারণই আর এ জগতে নাই,
স্থতরাং নাতুলের আর সে ভাবও নাই।
পিতার পরলোক প্রাপ্তির পর হইতে-মাতুল
আমার অভিভাবক। আমারর প্রতি তাঁহার
স্লেহের সীমা নাই। তিনি নিঃসম্ভান।
আমি মাতুলও মাতুলানীর বাৎসল্যের একমাত্র স্থল। আমি এক্ষণে তাঁহাদের আজা
ক্রমে সেই হানেই গমন করিতেছি।'

অনরসিংহ আহলাদসহ কহিলেন,—
'ভালই হইল, তোমাকে দে অতঃপর
সনয়ে সময়ে দেখিতে পাইব, তাহার ভরসা
হইল। মহারাণার দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ শৈলস্বরাজ আমাকে সন্তানের স্থায় ক্ষেহ করিয়া
থাকেন। তাহার আবাস আনি পরের
আবাস বলিয়া ভাবি না।

উषिना वनित्नम,--

'কুমারের এত অমুগ্রহ থাকিবে কি ? কুমার কি কখন মনে করিয়া এ অভাগি-নীর সহিত সাক্ষাৎ করিবেন ?'

কুমার বিশ্বিতের স্থায় ক্হিলেন,—
'এ কি আশক। উর্নিলে? আনি কি
মান্ত্র নহি? তোমাকে ভূলিব ?'

তথন উমিলা ঈংদ্ধান্তের সহিজ্ঞানীক

'কুমারের কতই কার্য্য; কত বিষয়ে ।
কুমারের কতই অমুরাগ ? সেই সকল কার্য্য ।
ও অমুরাগ সাগরে এ কুদ্র-হান্যা মন্দতাগিনী কোথায় ভূবিয়া থাকিবে!'

'শত কার্য্য, শত অনুরাগ একদিকে আর কুমারী উর্মিলা একদিকে।'

উভয়ে নীরব। বাক্যপ্রোতকে আর
অগ্রসর হইতে দিতে উভয়েরই সাহস নাই।
রাত্রি অবসান প্রায় হইল। পিঙ্গল
.উষা আসিয়া রজনীকে দ্র করিয়া দিতে
কাগিল। পক্ষীগণ সেই পরিবর্ত্তনে আনদিত হইয়ৢ চারিদিক হইতে শব্দ করিতে
লাগিল।

उर्वन উप्रिंग कहिरलन,-

' যুবরাজ ! দেখিতে দেখিতে রাঁত্রি অবসান হইয়া গেল। আমার যাত্রার সময় উপস্থিত, অতএব আমি এক্ষণে বিদায় হই।'

যুবরাজ বলিলেন,---

' তোমাকে বিদায় দেওয়া সহজ নহে কিছ বিলম্বে অস্ত্রিধা হইতে পারে। ভগবান্ ভবানীপতি তোমায় স্থথে রাখুন। জানিও, তোমার নাম এই হাদয়ে ইউমত্রের ভায় স্থাপিত রহিল।'

কুমারী উশ্মিলা একটি কথা বলিবেন ভাবিয়া মস্তক উন্নত করিলেন, একবার •অধরৌঠের স্পন্দন হইল । কিন্ত কোন শব্দ বাহিুরিল না। তিনি প্রস্থান করিলেন।

শব্দ বাহিবিল না। তিনি প্রস্থান করিলেন।
স্থানরসিংহ সংজ্ঞাহীনের স্থায় স্থানককণ
সেই স্থানে দাঁড়াইরা রহিলেন। হুর্গরক্ষক্রমণর 'বম্বম্, হর হর' শব্দে তাঁহার
চৈতন্য হইল্ডা তিনি মনে মনে ভাবি-

লেন,—' এই দেবীর নিকট চিত্ত প্লিক্স করায় যদি পিতার সমীপে অপরাধী হই, তাহা হইলে পিতার সম্ভোষ-সাধন এ কুস-স্তানের অদৃষ্টে নাই।' তিনি সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন।

উর্মিলা যুবরাজের নিকট হইতে ধীরে ধীরে প্রস্থান করিলেন। তাঁহার কোন দিকে লক্ষ্য নাই, অন্য কিছু মনে নাই। সহসা তাঁহার প্রোঢ়বয়স্কা সঙ্গিনীকে দে-ধিয়া বলিলেন,—

'কেও তারা**? আমার ভর লাগি**য়া-ছিল।'

কিন্তু তারার তথন আপাদ মন্তক জলিয়া
গিয়াছে। সে কুমারীকে শ্বাায় না দেখিয়া
তাঁহার সন্ধানার্থ ছাতের উপর আসিয়াছিল।
দেখিল কুমারী উর্মিলা একজন অপরিচিত্ত
পুরুষের সহিত গাঢ় আলাপে মগ্ন! তাহার
চক্কে সে বিশ্বাস করিতে পারিল না। অবশেষে তাহার সংজ্ঞা বিলুপ্ত হইল।

উর্দ্মিলার কথা শুনিয়া ক্রোধে কাঁপিয়া উঠিল। বলিল,—

' যে রাজপুতরমণী গোপনে রাত্রিকালে পরপুরুষের সহিত আলাপ করিয়া পিতা মাতার বংশ কলঙ্কিত করিতে পারে, তা-হার আবার ভয় ?'

উশ্বিলী অতি শৈশবাৰ্ছায় মাতৃহীনা।
তারা সেই কাল হইতে তাঁহাকে মাতৃবং যত্নে
লালন পালন করিতেছে। স্কতরাং তাঁহার
দোষ দেখিলে তারার শাসন করিবার সম্পূর্ণ
অধিকার আছে। তারা-ক্বত ঘোর অপমান
উর্দ্দিলার পবিত্র, নিষ্কলঙ্ক ও চার্কীহৃদয়ে আঘাত করিল। তারার উপর তাহার সহজে

ক্রোর হইত না। কিন্তু অদ্য ক্রোধ হইল। তিনি য াসাধ্য হৃদয়কে শান্ত করিয়া বলি-নেম,—

' যাহাকে যথন যাহা বলিবে, তাহা বি-শেষ বিবেচনা করিয়া বলিও। না জানিয়া কথা বলায় সর্কানাশ ঘটিতে পারে।'

তারা বলিল.—

'আনি না জানিয়া কি বলিয়াছি? স্বচক্ষে বাহা দেখিয়াছি, তাহাই বলিয়াছি। তুমি কি ভাবিয়াছ আমায় ধম্কাইয়া সা-রিবে? যে কার্য্য করিয়াছ ইহার ফল শৈল-স্বর গিয়া পাইবে। যাও, তোমার সহিত্ত আমার আর কথা কহিবার প্রয়োজন নাই। যাহার স্বভাবে এত দোষ, আমি তাহার সহিত্ত আলাপ করিত্বে চাহি না। তোমার যেখানে ইচ্ছা সেখানে যাও—যাহার সহিত্ ইচ্ছা রাতি কাটাইয়া আইস।'

তারা চলিয়া যাইবার উপক্রম করিল। উর্মিলা কহিলেন,—

'বলি ৩৯ন। তাহার পুর রাগ করিতে <sup>\*</sup> হয় করিও ।'

তারা দাঁড়াইল কিন্ত কথা কহিল না।
উন্মিলা ৰ্নাস্ নদীতীরে মুবরাজের সুহিত
প্রথম সাক্ষাতাবিধি অদ্য পর্যান্ত বাহা যাহা
ঘটিয়াছে সমস্ত কথা বলিলেন। তারা শুনিতে গুনিতে জুমে ফিরিয়া দাঁড়াইল, ক্রমে
উন্মিলার মুথের প্রতি তাকাইল। সমস্ত
শুনিয়া বলিল,—

'এত হইয়াছে, বল নাই কেন ?' উৰ্ম্মিলা বলিলেন,—

' আরওঁ বলি শন। তুনি যাঁহাকে পর-পুরুষ বিস্তেচনা করিতেছ, তিনি আপাততঃ তোমাদের নিকট পরপুরুষ বটেন কিন্তু তিনি এই হৃদ্যের রাজা-তিনি আমার স্বামী। আনি ভবানী গৌরীর নামে শপ্থ করিয়াছি যে, যুবরাজ অমরসিংহ ভিন্ন আর काशांदक ७ क करत हान निव न। आमि জানি, আমার এ আশা নিতান্ত হ্রাশা; আমি জানি, আমার এ বাসনা চরিতার্থ হইবার সম্ভাবনা নাই, তথাপি তারা। আমি এই সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছি। ইহাতে যদি আমার দোষ হইয়া থাকে, আমি সে দোষের জন্য কাতর নহি। আমি না বু-ঝিয়া নিরাশ-প্রণয়-সাগরে ডুবিয়াছি বলিয়া যদি তোমরা আমাকে ঘুণা করিতে ইচ্ছা কর, বা মানবসমাজ আমাকে কলদ্ধিত মনে করে, তাহা হইলে—তারা—তোমার ঘুণা বা মানবসমাজের কলকে কুমারী উর্মিলা ক্রকেপও করে না।'

তারা আর কথাটও না কহিয়া উর্ম্মি-লার হস্ত ধরিয়া তাঁহাকে গৃহাভ্যস্তরে লইয়া গেল।

#### দশম পরিছেদ। মুদ্ধা।

বেলা অপরায়। আগরা নগরের অতি
মনোহর খেত-প্রস্তর বিনির্দ্মিত রাজভবনের
স্বর্ণ-চূড়ায় অন্তোল্প হর্যোর স্বর্ণময় করর।শি
পড়িয়া ঝলনিতেছে। প্রাসালোপরিস্থ পতাকা পবন-ভিলোলে একবার বক্তু ও এক
বার ঋতু হইতেছে। প্রাসাদ অর্দ্ধকোশ
পরিনিত স্থান অধিকার ক্রিয়া আছে।
কিন্তু তাহার অগণা পুরী ও প্রকোষ্ঠ মান্তর্ভাব ক্রিয়ার একশে প্রশাভন নাই।

বাদশাহ আকবর প্রতিদিন প্রাতে দরবারগৃহত ওমরাহগণের সহিত উপবেশন করেন

এবং প্রকাশ্যরাজকীয় কার্য্যসমন্তের আলোচনা করেন। ইবকালে তিনি মন্ত্রণাগৃহে
উপবেশন করিয়া বিশেষ বিশেষ লোকের
সহিত নিগৃত বিষয়ের পরামর্শ করিয়া থাকেন। একণে বাদশাহ বাহাতর মন্ত্রণাগৃহে
বিসিয়া আছেন। আমাদের অধুনা সেই
গৃহেই প্রয়োজন।

মন্ত্রণাগ্রহ একটি বিস্তীর্ণ প্রকোষ্ঠ। তা হাঁর মধো তুরুদ্ধ হইতে স্মানীত একথানি অতি চমংকার গালিচা বিস্ত। সেই গা-লিচার উপরে হীরকথচিত স্বর্ণময় সিংহা-সনে সমাট-কুলতিলক আকবর উপবিষ্ট। তাঁহার পার্শ্বে অপর এক আসনে একজন অপূর্ব্দকান্তি রাজপুত যুবক উপবিষ্ট। তিনি विकागीरतत कुमात शृशीताछ। स्वरकोभनी আকবর জানিতেন যে, রাজ্পুতগণ এই ভা- 🕹 রতের মৃথস্কপ। তাঁহারা সাহসে অতুল, বলে অদ্বিতীয় এবং বৃদ্ধিতে অজেয়। অতএব সেই রাজপুতগণকে স্বপক্ষ করিতে না পারিলে ভারতে মুসলমান রাজাের ভদ্র-স্তা নাই। বলা বাছলা যে, আকব্রের এই বিশ্বাসই তাহার অভানতির মূল। তিনি কৌশলে রাজপুতপ্রধানগণের সহিত মিত্রতা হাপনে প্রবৃত্ত হন এবং যোগা রাজপুতগ-•ণকে অতি মানা রাজপদসমূহে প্রতিষ্ঠিত করেন। ধর্মবৈপরীতা হেতু, বা প্রভু-ভূতা সম্বন্ধ নিবন্ধন বিদ্বেষ্ট্রন্ধির বশবর্তী হইয়া তিনি কদাচ রাজপুতগণকে অপমান, বা জনাদর করিতেন না। এই জন্যই অসা-ধারণ বৃদ্ধিবক্ষ ও কৌশলসম্পন্ন রাজপুতগণ

ক্রমশঃই আপনা আপনি তাঁহার আঁশ্রিত হইতে লাগিল এবং জেতা ও বিজিতভাব ক্রমে ক্রমে অস্তরিত হইতে লাগিল। জপুতগণ কুতম নহে; তাহারা সম।টদত্ত অতল সন্মান লাভ করিয়া স্টুচিত্রে আপ-নাদিগকে জাঁহার কর্মে ব্রতী করিতে লা-গিল; স্বতরাং মোগলরাজ্ঞী অবিলম্বে অ-जात्र । शोतन अम्बीटि म्याक्र इंटेल। কুমার পৃথীরাজ আত্মরাজ্যের স্বাধীনতা সং-রক্ষণে অক্ষমতা হেতৃ বিজয়ী আকবরের শ-রণাগত হইয়াছিলেন। আকবর তাঁহাকে পরম সমাদরে গ্রহণ করেন। তাঁহার এক অসাধারণ শক্তি ছিল, তিনি মুখে মুখে অন-গ্ল কবিতা রচনা করিতে পারিতেন এবং পত্রাদি যাহা লিখিতেঁন, সমস্তই, শ্লোকে রচনা করিতেন। গুণগ্রাহী আকবর তাঁহার এই অসাধারণ গুণে প্রীত হইরা তাঁহাকে 'রাজ্কবি' নাম প্রদান করিয়াছিলেন এবং সর্বান তাঁহাকে সমাদরে সঙ্গে রাখিতেন। পৃথীরাজ যদিও কোনরূপ সমাটপ্রসাদেই বঞ্চিত ছিলেন না, তথাপি তিনি আত্মরা-জোর সাধীনত। রক্ষা করিতে সমর্থ হন নাই বলিয়া আপনাকে আপনি অতি ঘুণাই ব্যক্তি বলিয়া মনে করিতেন। তিনি মহা-রাণা প্রতীপসিংহের বড়ই অনুরাগী ছি-লেন; কারণ মহারাণা মিমারের স্বাধীনতা রক্ষার নিমিত্ত যেরূপ যত্ন করিতেছিলেন, অন্য কোন রাজপুতই তাহা করে নাই।

অদ্য বাদশাহ আকবরের হৃদয় আন্দেপূর্ণ। কারণ সোলাপুর জয়ের সংবাদ অদ্য তাঁহার কর্ণগোচর হইয়াছে। তিনি পৃথী-রাজকে বলিতেছেন,—

্ৰৈক্ষন রাজ্কবি! মানসিংহের ন্যায় রণনিপুণ ও অধ্যবসায়শীল বাজি বোধ করি আর দিতীয় নাই।

পৃথীরাজ বলিলেন,—

' এ কথা কে না স্বীকার করে ? বাদশা-হর ন্যায় অদিতীয় প্রতিভাশালী ব্যক্তির অভিপ্রায়াধীনে যাহারা কার্য্য করে, তাহা-দের কার্য্যমাত্রই সফল হওয়া বিচিত্র কথা নহে। মানসিংহ তো অসাধারণ যোদ্ধা।' বাদশাহ বলিলেন,—

'মানসিংহ আমার দক্ষিণ হস্ত। মান-সিংহ বীর-চূড়ামণি। বোধ করি তুমি মহা-রাজ মানসিংহের ন্যায় কশ্মঠ ও অধ্যবসায়ী। দিতীয় ব্যক্তির নাম করিতে পার না।'

রাজকবি বলিলেন,—

'বাদশাহ বোধ করি এ কথাটি হৃদয়ের
সহিত বলেন নাই। মহারাজ মানসিংহ
যে অসাধারণ বীর এ কথায় কাহারও
আপত্তি নাই। কিন্তু বাদশাহ স্মরণ করিলে
জানিতে পারিবেন যে, এগনও রাজপুতকুলে এনন বীর আছেন, যাহারা অম্বরেধরকে তৃণজ্ঞান করেন এবং তাঁহাকে এখনও
অসি চলিনার উপদেশ দিতে পারেন।
তাঁহারা বিক্রমে অতুল, প্রতিজ্ঞা পালনে
দৃঢ্রত এবং রণকোশলে অনির্কিচনীয়।
সেরপ অসামান্ত ব্যক্তির অপেকাও যে
মানসিংহ শ্রেষ্ঠ একণা এ অধ্য স্থীকার
করিতে পারে না।'

্বাদশাহ ক্ষণকাল চিস্তারপর বলিলেন,—
'আমার বোধ হইতেছে বে, মিবারের
প্রতাপসিংহকে ছুমি লক্ষ্য করিয়া এত কথা
বলিতেছা আমি স্বীকার করি, প্রতাপ

অসাধারণ বীর ও অতিশর দৃঢ়প্রতিজ্ঞ।
কিন্তু তুমি কি ভ বিয়াছ যে, প্রতাপের এই
তেজ থাকিবে ? মানসিংহের দ্বারাই প্রতাপের গর্ম্ম থর্মে কর।ইব। এইবার ভাঁহার
বিক্রমের পরীক্ষা হইখে।
পৃথীরাজ বলিলেন,—

'বাদশাহ! আনার ক্ষুদ্রবৃদ্ধিতে আনি যতন্র বৃদ্ধিতে পারি, ভাষাতে আনি এই বলিতে পারি বে, প্রতাপসিংহকে অবনত করা সহজ হইবে না—কথন ঘটিবে কি না সন্দেহ। মানসিংহের স্থায় গোদ্ধা প্রভাপের কি করিবেণ সে অদম্য বিক্রম-প্রবাহে মানসিংহ রূপ প্রবল মাতকও ভাসিয়া যাইবে।'

তাহার পর মনে মনে বলিলেন,—
'প্রতাপ! তোমার সার্থক জন্ম? কিছ
সমুদ্রে বান ডাকিয়াছে, সব ভাসিয়া
যাইবে; যে ঝড় উঠিয়াছে, সব উড়িয়া
যাইবে!নিভার নাই! তথাপি দেখা ভাল।
দেখ, যদি কোন উপায় হয়। কেন দেখিবে
না।'

বাদশাহ কিয়ৎকাল নিস্তক্কতার পর কহিলেন,—

'প্রতাপের বীরব যে অতুল তাহা আমি জানি এবং সে জন্ম আনি তাহার যথেও প্রশংসা করি। কিন্তু সে সিংহ যদি জালে না পড়ে, তবে আমার কিসের কৌশল পূর্ণ বেদ দর্প যদি চুর্ণ না হয়, তবে আমার কিসের গৌরব ? সে বীর যদি জানীন না হয়, তবে আমার কিসের বল ? আমার এই রাজপৃত বাৈজাগণ পৃথিবীকে কৃত্য কর্মুলের স্থায় ঘুরাইয়া ফেলিতে শীরে, তাহারা

একজন মহুষ্যকে অবনত করিতে পারি-বেনা ?'

পৃথীরাজ অবনত শশুকে বলিলেন,—

দ্বাহাপনা । জয় ও পরাজয় সমস্তই বিধি-নিয়োজিত ফল । বল বা প্রতাপদারা তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বাদশাহের সহিত তুলনা করিলে প্রতাপসিংহ ত গণনায় আইদে না। আবুলফজেল যাহার মন্ত্রী, টোডরমল যাহার সচিব, ফৈজি যাহার পার্মচর, মানসিংহ যাহার অমুগত, এবং মহাবেত থাঁ, রায় বীরবলসিংহ, সাগরজি, শৌভাসিংহ প্রভৃতি বীরেরা যাহার আশ্রিত; যাহার রাজ্য আসমুজ বিস্তৃত, যাহার সৈন্যসংখ্যা অগণনীয়, যাহার প্রতাপে ভারত অবনত তাঁহার সহিত কুজ মিবারের ধনজনশ্ন্য কুজ প্রতাপের কোনই তুলনা হয় না। কিয়্ত—'

এই সময়ে একজন কর্মচারী তথায় আগমন করিয়া সন্মানসহ নিবেদিল,—

'জাঁহাপনা। মহারাজ মানসিংহ বাহা-ছর প্রাসাদ-তোরণ প্রয়ান্ত আসিয়াছেন।'

বাদশাহ অতিশয় সম্ভোষের সহিত কর্ম-চারীকে বিদায় করিয়া দিয়া জিজ্ঞাসিলেন,— 'কিন্তু কি ?'

বাদশাহ ক্ষুদ্র বা মহৎ কাহারও নিকট
পরামর্শ গ্রহণ করিতে অপমান মনে করিতন না, বা তাঁহার সংস্কারের বিরুদ্ধ মত
সমর্থিত হইলে বিরক্ত হইতেন না। এই
জন্তই প্রতাপসিংহ সম্বন্ধে পৃথীরাজের অভিপ্রায় কি এবং তাঁহাকে জয় করার পক্ষে
প্রথীরাজের মনে কি কি আপত্তি আছে
তাহা বাদশাহ আগ্রহের সহিত শুনিতেছেন;

অথচ এমনি ভাব প্রকাশ করিতেছে । যে
বেন তিনি পৃণীরাজের ভ্রমভঙ্গন ও তাঁহার
কুসংস্কার দ্রীভূত করিবার বাসনাতেই এত
কথা কহিতেছেন। যে সকল ব্যক্তি সতত
তাঁহার সঙ্গে থাকিতেন ও প্রিয়পাত্র ছিলেন,
তাঁহাদের প্রিয়ভাষদারা বাদশাহের মনস্কৃষ্টি
করিতে হইত না। তাহাতে বাদশাহ সন্তুষ্ট
হইতেন না। স্কুল্ডাং তাঁহারা নিঃসংলোচে
মনের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেন। এই জন্তুই
পৃথীরাজ বলিতে সাহস করিলেন যে,—

'কিন্তু প্রতাপের প্রতাপ আছে। যতদিন প্রতাপ আছে, কাহার সাধ্য তাহাকে
জয় করে। এ দীনের এই বিখাস, প্রতাপসিংহ কথনই নত হইবে না। বাদশাহের চেষ্টা সফল হইবে না।'

বাদশাহ চিন্তা করিতে লাগিলেন। আবার সেই কর্মচারী আসিয়া তদ্ধপ ভাবে নিবেদিল,—

'মহারাজ মানসিংহ বাহাত্বর এই দিকেছু •আসিতেছেন।'

কর্মচারী বিদায় হইল। তথন নকিব চীৎকার করিতে লাগিল,—

' অম্বররাজ, বিশ হাজারী মৃনুসব্দার, অতুল-প্রতাপ বাদশাহ বাহাছরের অনুগ্রহ-ভাজন, রাজপুত-চূড়ামণি, মহারাজ মান-দিংহ বাহাত্তর উপস্থিত।'

বাদশাহ উঠিয়া দারসমীপস্থ হইলেন;
তথা হইতে হাসিতে হাসিতে মানসিংহকে
আসিতে সঙ্কেত করিলেন। মানসিংহ ভূমিস্পর্শ করিয়া সেলাম করিতে করিতে মন্ত্রণাগৃহে প্রবেশ করিলেন। বাদশাহ তাঁহাকে
আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন,—

্ 'বীরবর ! তোমার যশংসৌরভ তুমি আসিবার অনেক পূর্বে আমার নিকটে আ্সিরাছে । আমরা এখনও তোমার কথায় নিযুক্ত ছিলাম।'

মানসিংহ হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—
' এ ক্ত ব্যক্তির বিষয় আলোচনায়
বাদশাহ বাহাত্বের একটি মুহূর্ত্তকালও
অতিবাহিত হইয়াছে এ সংবাদ অপেক্ষা
অধিকতর গৌরবের, প্রশংসার বা অন্ত্র্থহের কথা মানসিংহ ভানে না।'

বাদশাহ তাহার পর আসন গ্রহণ করি লেন এবং মানসিংহকেও আসন গ্রহণে অনুমতি দিলেন। তাহার পর পরস্পর স্বস্থাদি সম্বনীয় কথা বার্তা হইল। বাদ-শাহ হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

' স্থামরা কিন্তু তোমার নিকা কুরিতে ছিলাম।'

মানসিংহ বলিলেন,—

' এ অধ্যের এনন কি সেঁ ভাগা নে সে বাদশাহ বাহাছরের নিকট হইতে প্রশংসা লাভ করিবে। কিন্তু নিলাতে হউক বা প্রশংসায় হউক বাদশাহ বাহাছর নে ভাহাকে শ্বরণ করিরাছেন, ইহাই এদীনের প্রফে অতান্ত শ্লাধার বিষয়।'

আকবর বলিলেন,—

'বে বীর হিন্দান পদাবন্ত করিয়াও ছপ্ত হয় নহি; ঘাহার ক্ষমতা, সিন্দাদ অতি-ক্রম করিয়া, গজ্নী নগরকেও হতবল করি-য়াছে, সে বীরের অমিত তেজ যদি স্থান রিশেষে প্রতিষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে অব-শুই সেই মুটনা চিরকাল তাহার বীর চরি-ক্রের কলঙ্কস্বরূপে ঘোষিত হইবে।' মহারাজ মানসিংহ বহুক্ষণ অবনত মস্তকে চিস্তা করিয়া কহিলেন,—

'বাদশাহ আজো করিলে এদীন অনলে শরন করিতে পারে, সমুদ্রে প্রবেশ কুরিকে পারে, একাকী শৃত্ত হুতে সিংহের সহিত যুদ্ধ করিতে পারে বিশ্ব জয়ধ্বজা প্রোধিত করিতে চেষ্টা করে নাই।'

বাদশাহ ঈষৎ হান্সের সহিত কহিলেন,—
' মিবার—প্রতাপসিংহ।'

মানসিংহ কাঁপিয়া উঠিলেন। বহুক্ব নীরবে রহিলেন; পরে আসন ত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। তথন তাঁহার চকু ঘোর রক্ত বর্ণ; যেন স্থানভ্রত হইয়া বাহিরে আসি-তেছে। বলিলেন,—

'প্রতাপসিংহ—দান্তিক প্রতাপসিংহ—
দরিদ্র, ভিক্ক, কুটারবাসী প্রতাপসিংহ—
সে আমার মর্ম্মে আঘাত করিয়াছে—সে
আমার অন্তরে তীত্র বিষ ঢালিয়া দিয়াছে।
আমি তাহার সর্কনাশ করিব; আমি তাহাকে পথের
ভিধারী করিব; আমি তাহাকে অন্তরীন
করিব; আমি তাহাকে আদশাহের চরণে
বাধিয়া আনিয়া দিব; আমি তাহাকে আন
মার চরণ ধরিয়া রোদন করাইব, তবে আন
মার জোধ শাস্ত হইবে, হৃদ্দেরর তৃপ্তি হইবে।'

পার বর্ণনা করিলেন। শুনিয়া বাদশাহ আকবর অনেকক্ষণ তৃঞ্জীম্ভাবে বসিয়া রহি-ংলা। তাঁহারও অত্যন্ত কোধোদয় হইল, কিন্তু তিনি জোপ নক্ত করিবার লোক ন-হেন। তাঁহার পার্ষদ রাজপুত্ম ওলী যদি তাঁহার অনধীন কোন রাজপুত বীরের উ-পর বিরক্ত হইতেন, তাহা হইলে তিনি অ-তান্ত সম্ভুট হইতেন। কারণ তাঁহার বিধাস ভিল্পে,রাজপুতগণের মনোবাদ ও অনৈকা ঘটিলে ভারতে যবনপ্রতাপের আর প্রতি-ঘন্দী থাকিবে না। কিন্তু রাজপুতগণ সম-মতাবলমী হঁইলে শত যবনভূপেরও এমন সাধ্য হইবে না বে, ভারতে একদিনও রা-জত্ব করে। তিনি বুঝিলেন যে, প্রতাপসিংহ অতুল বীর ও প্রভাবশালী হইলেও আর তাঁহার নিস্তার নাই। কারণ মানসিংহের ভাষে তাঁধার স্বজাতীয় বীর এক্ষণে তাঁধার প্রবল শক্ত। কর্ত্তব্য কর্ম্ম বা প্রভুর সম্ভোষ সাধন এক কথা, আর নিজ হৃদয়ের বিজা-তীয় জালা নিবারণের চেষ্টা আর এক কথা। সহস্র প্রভূতক হইলেও প্রতাপসিং-হের ন্যায় স্বজাতীয়ের বিক্রদ্ধে অস্ত্রফেপ ক-রিতে কোনও রাজপুতেরই প্রবৃত্তি বা অমু-রাগ হইত না। কিন্তু এক্ষণে আর সে অমু-রাগের অপ্রতুলতা থাকিতেছে না। স্থক্ত-সি হ প্রভৃতি বারেরাও প্রতাপের বিরোধী।\*

\* স্বক্তসিংহের সহিত কেন মহারাণা প্রতাপসিংহের মনাস্তর ছিল, তাহা বোধ করি ইতিহাসামুসনিংস্থ পাঠকের অবিদিত নী থাকিতে পারে। Tod's Rajasthan, তিন মু, PP. 275 এবং 276 দেখ। বেরপে স্বক্তসিংহের সহিত প্রতাপসিং- স্থতরাং প্রতাপের নিস্তার কোপা ? এ সকল কথাই তিনি বৃঝিলেন।

এমন সময় নকিব আবার চীৎকার ক-রিয়া জানাইল সাহারজাদা সেলিম উপস্থিত। বাদশাহের আজ্ঞাক্রমে সেলিম মন্ত্রণাগ্রে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার কান্তি ভুবনমো-হন। তাঁহার পরিচছদ অতি উজ্জ্বল ও অতি স্তুত্ত। তাঁহার মন্তকে বিবিধ কারুকার্য্য-সম্বিত শিরপেঁচ জলিতেছে। তাঁহার বি-শাল-বক্ষে স্থগোল মুক্তার মালা শোভা পা-ইতেছে। ভাঁহার আয়ত ইন্দীবর নয়ন হইতে তেজঃ ও বৃদ্ধির জোতিঃ বাহির হই-তেতে। কিন্তু একজন বিচক্ষণ লোক দে-থিলে বৃঞ্তে পারিত যে, সেলিমের এই অপূর্ব্ব লাবণ্যের উপর অযথা ভোগবিলা-সাত্রাগিতা এবং স্বাস্থ্যসন্ধরীর নিয়মাবহে-লন হেতু একটা ক,লিমা পড়িয়াছে। সাহার-জাদা সেলিম প্রবেশ করিয়া বাদশাহের স-শুথে জাতু পাতিয়া বসিলেন এবং বাদশা-হের চরণে হস্ত স্পর্শ করিয়া সেই হস্ত স্বীয় মন্তকে স্থাপন করিলেন। বাদশাহ অতান্ত সেহের সহিত সেই যুবককে আলিগুনুকরি-লেন। মাৰ্দিংহ ও পৃথীরাজ সাহারজাদাকে যথাবিহিত সন্মান জ্ঞাপন করিলেন। তা-হার পর সকলেই আসন গ্রহণ ক্রিলে বা-मभार विलितन,-

হের মনান্তর ও পার্থক্য ঘটে এবং তৎকালে
কুল-পুরে।হিত তাঁহাদের বিবাদ ভঞ্জনার্থ
বেরপে আত্মজীবন বিদর্জন করেন, তাহার বিবরণ এবং অকুতোভয় স্থতাসিং হের বাল্লাজীবনের সাহসের কথা অরণ করিলে শ্রীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে।

'সেলিম! কোন গুরুতর সামরিককার্য্যে তোমাকে নিযুক্ত করি না বলিয়া সর্বাদাই তুমি ছৃঃথ করিয়া থাক। এবার তোমাকে এমন এক যুদ্ধের ভার দিব স্থির করিয়াছি যে, তাহাতে জয়-পরাজয়ের সহিত তোমার ভবিষ্যৎ উন্নতি অবনতিরও দৃঢ়সম্বন্ধ থাকিবে।'

(प्रलिम विलिलन,-

'যেননই কেন বিপক্ষ হউক না, জয়লাভে এ দাসের কোন সংশয় নাই। বাদশাহের আশীর্কাদেই দাসের বল। যতদিন
সেই আশীর্কাদের প্রতি এ দীনের অবিচলিত ভক্তি থাকিবে, তত দিন কোথায়ও এ
দাস অপদস্থ হইবে না। এক্ষণে বাদসাহ
কোন্ অভিনবক্ষেত্রে এ দাসকে নিযুক্ত
ক্রিয়া অনুগৃহীত করিতে অভিলাষ ক্রিয়াহেন, তাহা জানিতে ইচ্ছা করিতে পারি
না কি?'

আকবর বলিলেন,---

রাজা মান ! তুমি যথন প্রতাপসিংহের বি-কৃদ্ধে যাত্রা করিবে, তথন সেলিমকে সঙ্গে ল-ইবে। সেলিমের অদম্য সমর-সাধ নির্ভির এই উত্তম ক্ষেত্র। এক্ষণে সেলিম তুমি প্র- স্তুত হও। রাজা মানের সহিত তোমার এ-বার মিবারের প্রতাপুসিংহের বিক্লমে যুদ্দ করিতে হইবে।

সাহারজাদা বলিলেন - 
'এ দাস সর্বাদা সঞার্ট্ কার্য্যে প্রস্তুত । অমুমতি হইলে এই মুহুর্ত্তেই যাত্রা করিতে পারি।'
মানসিংহ বলিলেন,—

' বাদশাহের আদেশে পরম পরিতৃ
ইলাম। কিন্তু আমাদের কোন্সময়ে
যাতা করা আবশুক, তৎসম্বন্ধে বাদশাহের
কোন অভিপ্রায় বাক্ত হয় নাই।'

় 'সম্মুথে থোদ্রোজ পর্ক্ল উপস্থিত। থোদ্রোজের পর যাত্রা করাই আমার মতে যুক্তিনঙ্গত। তোমাদের কি মত ?'

মানসিংহ বলিলেন,— 'তাহাই স্থির।'

তাহার পর একে একে পৃথীরাজ ও মানসিংহ বিহিতবিধানে বাদশাহের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা চলিয়া গেলে পিতা ও পুল্র বিষয়ান্তরের কথায় নিবিষ্ট হইলেন।



### আমিত্ববাদে।

ऽ२४४। क ५-----

C. C. C. W. D. S. S.

বাপু বাঞ্ারাম, কি স্থসময়! দারণ সন্ধ্যা-সমী-তাপদগ্ধ দিবামান গতপ্রায়। त्रन•धीरत धीरत, मृष्ट् मृष्ट, मन्महिरल्लारल, उत् তর্ দর্ দর্রবে, নাচিয়া নাচিয়া, কুসুম-রেণু চয়ন করিয়া ফিরিতেছে। ফলপুষ্প-প্রবম্মী বিটপ্মালাও ন্তন লতায় অঙ্গ জড়াইয়া, হাদিতে হাদিতে,ছলিতে ছলিতে, আপন রূপের গৌরবে আপনি ঢলিয়া পড়ি-তেছে। অন্তনান সৌরকর-রঞ্জিত-মেঘময়-উপাস্তবিশিষ্ট নভঃস্থল কারুথচিত চন্দ্রতিপ-क्र पि विवल एवं निश्वा सूनि ट छ । সময खान विभम् मामा ह्य, मगत्र खान (मघल বিপরীত বিধর্মিশোভার পরিপোষক হইয়া হাসিতেছে। পাথীর গাণে, পতঙ্গের রবে, অপূর্ব্ব তানলয় স্বর সংবোগে চতুদিকে মধু-বৰ্ণ হইতেছে। রৌদ্রভাব বিবৃরিত, শাস্তি সর্বাত্র বিরাজ করিতেছে। কি স্থসময়! অধীরা প্রকৃতি আজি ধীরভাবে ললনা-ঝোমল কোমলতায় মোহিনীবেশে বিভূষিত, মার্থ্যাচ্ছটায় বিশ্ব বিমোহন করিয়া হাসি-তেছে। কেুন ? প্রকৃতির আজি এত স্থবেশ কেন ? এ যে দেখিতেছি শোভার চরম, ময়ন ফিরে না, মোহিত হইলাম;—স্পন্দ-অনুক্রাশূন্য, রূপের সাগরে ডুবিলাম ; রহ রহ, ক্ষণেক প্রাণ ভরিয়া চাহিয়া দেখি;

বাঞ্চারাম, এস এস, ক্ষণেক প্রাণ ভরিয়া চাহিয়া দেখ !—

কিন্তু এ কি । সহসা এ চুরস্ত কর্ণভেদী শব্দ কোণা হইতে আসিল ? কে, কোন্ পাষও, কোন অবিবেচক, এমন অনুকৃল সময়ে এ হুরম্ভ প্রতিকূল স্বর প্রচার করিল ?— দেখত হে সে কোন হুরাত্মা !—সে কি ! যে মেঘের টুকরাটুকু এই সাত্র আকাশের প্রান্তভাগে নগণ্যভাবে ভাসিতেছিল; চঞে দেখিয়াছিলাম কিনা দেখিয়াছিলাম,তাহাও যাহার এখন ভাল করিয়া স্মরণ হয় না; যে শোভায় শোভা মিশাইয়া এই কতক্<u>ষ</u>ণ হাঁনিতেছিল; তাহার আবার এই মূর্জি কথন হইল !—এই ডাক তাহার! দেখিতে দেখিতে সেই নগণ্য মেঘ গণনায় আসিল, শরীর ফুলিল, ক্রমে স্থ্য গ্রাসিল, পরে অদ্ধাকাশ, পরে তৃতীয়াংশ,—ক্রমে নীলিম-চ্চটায় দিখলীয় অন্ধকার হইয়া আসিল। স্থন স্থন রবে বায়ু ছুটিল, সুনস্ত আকাশ মেঘে ঢাকিল, বিহাৎ চমকিল, মেঘ-গৰ্জ-নের কি ভীষণ ধ্বনি। প্রবল বাত্যায় পাতা উড়িল, ফল ছিঁড়িল, বৃক্ষ ভাঙ্গিল, আমূল জগৎ কম্পমান; মেঘের কড়কড়ে, জলের তড়তড়ে, উচ্চপুচ্ছ ভয়বিহ্বল পভর কল-त्रत्, (मिनी जेना मिनी, त्यन यूगा जम्

ছুটিয়া হান্ফান্ করিয়া ফিরিতেছে। আহি
মধুসদন! এবার কি, কোথা যাই, প্রাণ
যায়! নিবিড় অন্ধকারে, প্রবল বাত্যায়,
বজ্রপতনে, দিগ্বলয় বিনষ্ট; কোথা যাই,
প্রাণ যায়; ত্রাহি মধুস্থদন! ত্রাহি মধুস্থদন!

নির্কোধ! এই না কতক্ষণ তুমি প্রকৃতির শোভা দেখিয়া মোহিত হইতেছিলে, ভাবিতেছিলে এইই অপ্রতিহত স্থানর দিন উপস্থিত হইয়াছে, ইহার আর লোপ হইবে না ? কিন্তু কই, কোগায় তোমার সে মানস-হপ্তি ?— আবার কেন এখন বিদিয়া ভয়ে থর থর করিয়া কাঁপিতেছ, মধুস্থানকে স্মরণ করিতেছ, কেন কি হইয়াছে; সে শোভা কোথায় গেল, স্বপ্রবং কোথায় মিশাইল? —ইহা কি ভোমার নিকট ন্তন বলিয়া প্রতীত হইতেছে ? বলিতে পার সে সৌন্র্যাপ্ত তাহার অপলোপ, কোথা হইতে সংঘটিত হইল; এবং তোমার বা তোমার জগতের সঙ্গে তাহার সম্বন্ধ কি ?

বাঞ্চারাম, অগ্রে তোমার সহিত বাফ্
জগতের কি সম্বন্ধ, তাহা একবার মিলাইয়া
দেথ দেখি যে, তোমার দঙ্গে সম্বন্ধ আছে
বলিয়াই, কেবল দেই জনা, বাহ্যুজগং তোমার নিকট ক্লিরপ মূর্ভিতে প্রতীরমান হইয়া
থাকে। বায়্ভরে কুস্থনগন্ধ আদিতেছে,
আমি ছাণ পাইতেছি; অতএব উহারা
অস্তি। ঐরপ রস, ঐরপ শন্দ, ইত্যাদি
ইত্যাদি। কিন্তু আমার যদি ঘাণেক্রিয়,
রসনেক্রিয়, শ্রবণেক্রিয় ইত্যাদি না থাকিত,
তাহা ইইলে উহাদের অস্তিম্ব কোথায় র-

হিত ? আমার যদি অন্যেতর বোধশক্তি না থাকিত, তবে,তোমার বৃক্ষ, পত্র, পশু, পর্বত, সমুদ্র, শিলা এ সকল কোথায় রু হিত ?—আমি যাই জাছি, তাই উহারা আছে। আমি না থাঁকিলে,উহারাও থাকিত না। ভাল, উহারা যদি না থাকিত, তবে তুমি ঘর্থন নিঃসহায়, নিরুপায়, শক্তিসঞ্চা-লনমৃঢ়, অবিবেক এই কশ্বন্ধেত্রে আসিয়া-ছিলে, তথন তোমার অবলম্বন কি ছিল ? এবং যথন যাইবে, তথনই বা তোমার অব-লম্বন কি হইবে ? বাপু, কেবল দেড়গজি কথায় কাজ হয় না. কাজের দিকেও এক-বার তাকাইয়া কথা কহিও। অতএব তুমি পাক বা না থাক, উহারা ছিল এবং থাকি-বেও। ভাল, তুমিই কেন না ছিলে, বা না থাকিবে? তবে থাকিবে না কি?— রূপবৈচিত্র-আয়ত্তক তোমার প্রদত্ত সংজ্ঞা এই সংজ্ঞাদায়ক শক্তিই, তুমি বাহুজগতের অংশ হইলেও, তোমাকে তাহা হইতে পু-থক করিয়া রাথিয়াছে; উহারই বলে তুমি সকল হইতে আপনাকে পৃথক্ বলিয়া ভা-বিতেছ; উহারই বলে তুমি বিশ্বের যাব-তীয় বস্তুর মানদওরপে আপনাকে কল্পনা ক্রিতেছ; এবং যেন সেই সকল প্রাগল্ভা ক্র্যেরই প্রায়শ্চিত্ররূপ, সেই সংজ্ঞাদা-য়ক শক্তিবশেই আবার স্বৰহঃপ্রভিবার্টে मूक्गान इटेट्ड ।

এখন একবার তোমার সঙ্গে সম্বন্ধ বি-চ্ছেদ করিয়া দেখ, বাহুজগৎ বস্তুতঃ কিরূপ দাঁড়ায়। যদি সত্য সত্তই তোমাকে খুন না করিয়া, কৈবল তোমার প্রদত্তক্ষ্ম হরণ করিয়া, আর সমস্তই টায় টায় বজায় রাথিয়া, বায়জগতের প্রতি অবলোকন ও ধারণা করিতে চেঙ্গা পাই, তবে তাহাতে কিরূপ ফল ছাঁড়াইবার সম্ভুব ? কি বলিব, বলিতে পারিতেছি না। পাগল! তৃমি কি করিয়া বলিবে, তোমার দোষ কি ? তোমাকে কিরূপ হইয়া দেখিতে বলিতেছি তা জান ? – বায়জগৎ + (তৃমি—সংজ্ঞা ও সংজ্ঞাদায়ক রোধায়ভব,) পাটিগণিত পড়িয়াছ ত, এখন বৃঝিতে পারিবে।

ভাষা তুমি বলিতে না পার, আমি দেখিতেছি। ুবাহজগং হইতে দূরে দাঁড়া-ইয়া দেখিতেছি। আনি তুমি হুইয়া দেখি, বা তুমি আপামি হইয়া দেখ, একই কথা; কেবল এই মাত্র মনে রাখিও, কোথায় দাঁ-ড়াইলে,এবং স্বভাবে কোনু অংশে পরিণতি ও নির্ভর হইলে, দেখিতে পাওয়া যায়। এ-থন দেখ, বাহাজগং হইতে সংজ্ঞা এবং তংপ্রদায়ক বোধান্তব উঠাইয়া লইলে র-হিল কি ? নামশূন্য অপার রূপ্রাশিমাত। এবং যেমন দেখিয়া আসিলে, তুমিও, কে-বল তোমার বোধায়ুভব বাদে, সেই অপার রূপরাশির অপৃথক অংশ মাত্র। লতা, পর্বত, সমুদ্র, শিলা, এবং তোমার তুমিত্ব বাদে তুমি, সেই মহান্রপরাশির অক্লবৈচিত্রবিশেষ মাত। রূপরাশি বৈ-চিত্রারী, সচঞ্চল, পরিবর্তনশীল। ঐ যে পর্বতসামু, ঐ যে বনভূমির গর্ভ দেশ, উ-হাতে কত নৃতন সৃষ্টির স্ত্রপাত, কাহারও অমুর, কাহারও প্রাহর্ভাব, কাহারও বিলয়, এবং তাহাতে আবার অপরের আবির্ভাবের ক্ষত্রপতি ইইতেছে, তাহা তুমি যদিও দে-

থিতে পাইতেছ না, তথাপি তাহা হাঁতেছে। তিল তিল করিরা হইতেছে, অদৃশু
ভাবে হইতেছে; যথন দৃশু হইবে, তথন
যদি দেখিবার জন্ম কোন চক্ষু থাকে, সে
দেখিতে পাইবে যে সে কার্য্য কি অদৃত,
কি অপূর্ব্ব, কি অভূতপূর্ব্ব! যদি যুগারস্তে,
এবং যুগের অস্তে, তোমারও দেখিবার
শক্তি থাকিত, তাহা হইলে তুনিও দেখিতে
পাইতে যে রূপবৈচিত্রের কি দারুণ তরক্ষ
অনস্ত হইতে অনস্ত মুথে ছুটিয়া চলিরাছে।

কাল এবং শক্তি সংমিলনে রূপের

প্রচার। সৌরকরসংগোগে মেঘহ্রদয়ে ই-

ন্দ্রধমুর সঞ্চার দেথিয়াছ, এরূপ রূপরা-শির সঞ্চারও অবিকল তদ্রপ না হউক, সেই রকমের বটে। ফলুতঃ রূপ বস্তুবিশে-বের বাহ্পচার মাত্র, স্বয়ং বস্তু নহে। অতএব রূপরাশিকে অতিক্রম করিয়া চল; যে বস্তুর উহা বাহ্য-প্রচার তাহার অনুস-দান কর। কই, দেখিতে পাইলৈ ?--কাল এবং শক্তির সংমিলন। সংমিলনও সম্পূর্ণ বস্তু নহে, সাহচর্যো উহা বস্তু। অত-এব উহাও অতিক্রম করিয়া আইস, দেখ এখন কি আছে,--কাল এবং শক্তি তা-হাই। এঁখন বুঝিলে, বাহাকে তুমি বাছ-জগং বলিয়া থাক, তাহা রূপ-প্রচার; যাহাকে প্রকৃতি বলিয়া থাক তাহা শক্তি; যাহাকে আধার বলিয়া থাক, তাহা কাল। যাহাকে কর্ম বা রূপ-বৈচিত্র-সংঘটন বলিয়া থাক, তাহা কাল সংমিলনে শক্তির গতি-মাত্র। এই কাল ও শক্তি সাংখ্যকারের হাতে পড়িয়া পুরুষ ও প্রধান; এবং তন্ত্র-কারের হাতে পড়িয়া মহাকাল ও ম্থাকা-

লীরূপে পরিণত হইয়াছে। নীরস পুরুষ ও প্রধান হইতে, বঙ্গগৃহে कानीमृर्खिषि वफ़ सम्मत पाथि, ও पाथिए বড় ভাল বাসি। আর্য্যথিষি অনেক দে-থিয়া, অনেক ভাবিয়া, কোথাও স্থির ভাবে বসিতে স্থান না পাইয়া, বহুশ্রমবিদ্ধস্ত হইয়া, অবশেষে এই কাল ও কালীকে অবলম্বন করিয়া কথঞিৎ শান্তি লাভ ক-রিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অমলরজভ্রেত সহাদ্য-আদ্য স্থির নিশ্চল প্রশান্তমূর্ত্তি ম-शकाल, প্ৰতলে সর্বাঙ্গীণভাবে নিপ-তিত। উপরে উপরতা, নৃত্য-সচঞ্চল, মে-ঘবরণা; বরাভয়-থর্পর-মুগুহস্ত, এবং "শ-वानाः कत्रमः घाटेजः कृष्ठकाकिः इमग्रूथीः, ঘোররাবাং মহারোদ্রীং শুশানালয়বাসিনীং' রূপে মহাশক্তিরূপা শ্যামা বিরাজিত। উ-ৰ্দ্ধকেশা, উন্মৃত্তা, উন্মাদিনী, বেগভরে আ-মূলজগৎ কম্পিত,—স্বর্গে স্থ্যা, পাতালে নাগরাজ। কিন্তু স্থিরবক্ষ সহাস্যা-আস্য সেই মহাদেব কেমন স্থিরভাবে নিপতিত যে দিকে দেখা সর্বত্রই সেই মহাকালময় জগৎ সংসার: সর্বত্রই বক্ষ সমাদ ভাবে পাতিয়া রহিয়াছেন। রাং এ অবোরনূত্যে নর্ত্তকীর পদ্চ্যতি-জনিত সৃষ্টিবিশুঝলের স্থাবনা নাই। াতোমার স্যুংখ্যকারের পুরুষ ও প্রধানের স্থায়, তন্ত্রকারের এই মহাকাল ও মহাকালী আত্মদর্শব নহেন। ইহারা উভয়েই আ-বার আপন আপন ইটবিশেষকে জপিয়া থাকেন। বলিতে পার, সে ইষ্ট কি ? বিস্তারবৈচিত্র অনস্ত বহুল হইলেও, ক্ষমুংকোচে সংমিলিত হইয়া,

যথায় বিন্দুমাত্রে পরিণত হইয়াছে; সেই विन्हे कि ं ज्राव देशिनिश्तत देशे (पवं ) ? -সেণ্ট্ আগষ্টিনের উক্তি,—'যে বিন্দু বিখ-চক্রের সর্বতিই মধ্য-বিলুরতেপ বিরাজিত, তাহাই ঈশর।' বাহারাম, আমাদের এ বিন্দু কোন বিন্দু? ব্রুলিতে না পার, ভা-বিয়া দেখ; যতক্ষণ বলিতে না পার, কথা কহিও না। এই বিন্দুরূপী মহানু মূল হইতে যে কামনা প্রবাহ ছটিয়াছে, কামনার সেই এই মহাশক্তির প্রবাহ-গুণই মহাশক্তি। আভাস-ব্যাপ্তি, মহাকাল। মহা ফালের বেষ্টিসমষ্টি দেশ ( Space )। মহাশক্তি এই আত্মাধারভূত মহাকালের সহ সংমি-नत्न, जमावनयान त्वगवजी इरेग्रा हिन-য়াছে। তবে কি এই জনাই তান্ত্ৰিক ঋষি স্বকাম-ব্রন্ধ-শক্তি-রূপ ব্রন্ধাবিষ্ণুমহেশ্বরের প্রসূতিরূপে এই মহাশক্তিকে নির্দেশ ক-রিয়া, তাহাকেই আবার সেই মহেখরের পরিণিতারতেপ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন ? কি গুঢ় গুহা, কি চন্ধর তর ! আর্যা ঋষি -ভিন্ন এ গুড় গুফু উদ্ভেদ করিয়া, তত্ত্ব-উদ্বা-টন আর কাহার দারা সম্ভব হইতে পারে ? আৰ্য্য ঋষি! পিতৃ-পুৰুষ! তোমাকে শত শত নমস্বার!

কাল অনস্ত ব্যাপ্ত এবং নিশ্চল। তদাব্রমন মহাশক্তি প্রবাহিত। অনস্ত পূর্ণ হইতে সম্ভূত হইয়া, অনস্ত পথে, গানস্ত বেগে, অনস্ত অস্তে ছুটিয়া যাইতেছে। আশ্রয়ভূতাকাল অনস্তব্যাপ্ত, স্ত্তরাং ছর্দম-গতিতেও আধারক্ষণী কালচ্যুকির সন্তাবনা নাই। এই অনস্ত গুতিবশ্রে প্রতিম্হুর্তে, অথচ পূর্ব ও পর মুহুর্ত্বসহ

অবিচ্ছিন্তাবে,কালসহ শক্তির নিত্য নৃতন

সংমিলনে, নিরবচ্ছিন্ন নিত্য নৃতন রূপ-বৈ-চিত্রের সঞ্চার। গতির বিশ্বীম নাই, স্থতরাং নিতান্তন <del>রাপ-বৈ</del>চিতের ও বিরাম নাই। এ বিখে যাহা কিছু দেখিতেছ, স্থলনেত্রে যাহা কিছু নয়ন গোচর হইতেছে, সক্লেই সেই শক্তি স্বোতে নিরবচ্ছিন্ন ভাসিয়া যাইতেছে; ইচ্ছায় অনিচ্ছায় সকলেই ভাসিয়া যাইতেছে; অথবা তাহাই বা বলি কি জন্ম, শক্তিয়োতে তাহারা ধারা প্রতিধারা ইত্যাদি মাত্র। ঐ যে বৈঠকের উপরে স্থলর বাঁধা হকাটি দেখি-তেছ, ঢাকাই •শিল্পকৌশলে একটি ক্ষীতগণ্ড বাাম হাঁ করিয়া ছাগ বা মন্ত্রাশিশুর অ-ভাবে, একটি কুস্থমশিশুর মাথা ছিঁড়িতে উ-দাত,ভাবিতেছ যে উহাকে গেমন দিবা হুকাটি ব্যাইয়া রাখিয়াছি, উহা তেম্নই দিবা হু-কাটি রহিয়াছে। শক্তিস্রোতের ত কোন **চি**इ**ই দেখি না, ऋপেরই বা রূপান্তর কই** ? কিম্ব নিৰ্কোধ! তুমি যতই বল, আমি 🖟 তোমাকে স্পষ্ট করিয়। বলিতেছি যে, তুমি যে সকল দেখিতে না পাইয়া উপহাস ক-রিতেছ, তুমি দেখিতে পাও বা না পাও, তথাপি জানিও যাহা হুইবার তাহা হুইয়া যাইতেছে। তুমি যতক্ষণ ধরিয়া এই ক-ग्रिं कथा कहिला, हक्कु शाकिला मिथिए শাইতে যে, ইহারই মধ্যে ব্যাছবিক্রম স-মেট তোমার বাঁধা ছকাটি শক্তিলোতে ক-তদুর চলিয়া ুগিয়াছে। তথাপি প্রত্যয় না হয়, আর এক কার্য্য কর, তোমার ঐ বাঁধা হকাটি বেমন ভাবে আছে, ঠিক তেমনই <u>দারে প্রথম বংসর ঘরে চাবি দিয়া ফেলিয়া</u> রীথ, একবারও উঁকি দিয়া দেখিও না। প-

ঞাশ বংসর পরে ঘর খুলিরা হুকাটি যেমন প্রবিষ্ঠার দেখিবে বলিও; তখন আবার তোমার সঙ্গে এ বিষয়ের বাক্যালাপ ও বাক্চাতুরি করা যাইবে।

ফলতঃ এই বিশ্বের প্রতি বারেক স্বত্ন-অরলোকন করিয়া দেখ। পরমাণুটি হইতে বুহত্ম জ্যোতিদ্বপিও পর্যান্ত বিশ্বস্থ যাবতীয় সচল, সকলেই অনস্তগতিবশে অনন্তমুখে ছুটিয়া চলিয়াছে। भाँछि नारे, বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, সেই একই মুখে ছুটিয়া চলিয়াছে। ঐ যে লোক আদিতেছে, লোক যাইতেছে; কাপড় কিনিতেছ, কা-পড় ছিঁড়িতেছ; ভাত হইতেছে, ভাত প-চিতেছে: এ সকল কি ? সেই সেই বস্তুর সেই অবিশ্ৰান্ত গতিক্ৰিয়া মাতা। মুদ্ৰজলে জলবৃদ্ধুদৰৎ ক্ষণেক উঠিতেছে, ক্ষ ণেক ভুবিতেছে। এই জলর্ঘুদ্বৎ যথন যাহা ভাসিয়া উঠিতেছে, তথনই তাহা আ-মরা ভাত, কাপড়, বা যে কোন সংজ্ঞাধারী বস্তুরূপে তাহাদিগকে অবলোকন; আবার যথন ডুবিতেছে তথন তাহাদিগকে ধ্বংস-রূপে দর্শন করিয়া থাকি। অপার-ভ্রমণ-रक्क विश्व वाभागां ध्यरक्यू मन्ने, धरे বিশ্বরসভূতে বারেক মাত্র তাহারা নয়নস-মকে সমুদিও হইয়া, অবিলম্বেই আবার স্বীয় গতিবশে নয়ন-অতীত-পথে বিলীন হইয়া যাইতেছে; আবার কথনও নয়নস-মক্ষে আসিয়া উপস্থিত হইবে কি না কে বলিতে পারে ৷

বৈচিত্র হইতে বৈচিত্রান্তর প্রবর্তনে, পূর্ব্ববৈচিত্র যে ভিত্তিভাবে পরবৈচিত্রের মধ্যে অপলোপ হয়,তাহাকেই আমর শিবংস

ধলিয়া থাকি। কিন্তুধ্বংস কি ধ্বংস্থ বাঞ্চারাম, কখন কোন বস্ত ধ্বংস হইবার সময় জ্ঞানচক্ষে কি তাহার প্রতি একবারও দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিয়াছ ? যদি না দেখিয়া থাক, তবে একবার ভাল ক-রিয়া দেখিবে। দেখিতে পাইবে, কোন বস্তু পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে, যেগানে যতদূর হইতে ধ্বংসমুখে অগ্রসর হইবার নিমিত্ত. তাহার অবনতি প্রাপ্তির স্ত্রপাত আরম্ভ হইয়াছে; ঠিক সেই খানে, ততদূর হইতে তাহার গাত্র-উদ্ভূত ও গাত্র-সংলগভাবে, আর এক বস্তুর সমৃত্তবের স্ত্রপাত হইয়া চলিয়াছে। ইহার দৃষ্টান্ত যদিও জগতের যাৰতীয় বস্তুমাত্ৰেই দেদীপামান, তথাপি তজ্জনা অধিক দূরি যাইতে হইবে না। তো-'মার আপনা দিয়াই দেখ, আবিভেতিক জীবন,—যৌরনের ক্ষীণতা সহ আধ্যা-ত্মিক জীবনের কেমন অম্বুর, ও ক্রমে সেই ক্ষীণতার পরিমাণ অনুরূপ কেমন তাহার পুষ্টতা হইয়া আসিতেছে। সে যাহা হউক, পূর্ব বস্তু ক্রমেই উত্রোভর যেমন সঞ্চীর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া প্রংস্মূপে অগ্রসর হইয়া আ-সিতে থাকে; উত্তর বস্তুত তেমুনি ক্রমে ক্রমে উত্রোভর পুষ্টতা প্রাপ্ত হ্ইয়া, পূর্ম-বস্তুর ক্রমস্কার্ণতাগুনিত পরিত্যক স্থানা-बिकांत 'कदिता श्रीय मधाद्व त्योवन मूर्थ চলিয়া আইসে। উত্তরবস্তু ক্রমে ক্রমে তিল তিল করিয়া যতদুরে আসিয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত ্হইল, পূর্ব্বস্তুও ঠিক ততদূরে ক্রমে ক্রমে তিল তিল করিয়া আসিয়া, উত্তরবস্ততে मभौतिष्ठे इहेग्र। त्लाकनग्रत्न ध्वःम श्राश्च इ-हैय। ६ रियशास्त शूर्वतस्त्रत्र वहे स्राथरताथ,

এবং উত্তরবস্তর পূর্ণতা দৃষ্টি করিলাম, ঠিক তাহার অবাবহিত পরেই বা সেইথান হই-তেই, দেই পূর্ণতা প্রাথ্য উত্তরবস্তর ফোল হইতে আবার এক নৃত্ন কস্তর সঞ্চার ;— উত্তরবস্তু, আবার সেথান হইতে পূর্ববস্তুত্ব ভাবপ্রাপ্ত হইতে চলিল। এই বিশ্বসংসা-রের এই গতি। যে দিকে দেখিবে, ইহাই প্রতিমুহুর্তে অভিনয় হইয়া আসিতেছে। তুমি দেখিতে পাও বা না পান, তথাপি ইহাই প্রতি মুহূর্তে অভিনয় হইয়া আসি-তেছে। অতএব এখন জিজ্ঞাসা করি,-ধ্বংস কি বস্ততঃ ধ্বংস ? রূপবৈচিত্র হইতে রূপ-বৈচিত্রান্তর গ্রহণকে যদি ধ্বংস বল, তবে তাহাই। নতুবা বস্ততঃ ধ্বংস কেথোয় ? পদার্থনাত্রের, প্রাণিনাত্রের, ইহাই কয় অ-বস্থা বলিয়া পরিগণিত হুইয়া থাকে।

মহাকালপথে গ্ৰমান্ মহাশক্তিবশে আ-বর্ত্তনশীল পদার্থনিকর নিরন্তর স্থানাম্ভর, কালান্তর, অবস্থান্তরপ্রাপ্তে নিত্য নব গুণবি-কার সমুৎপাদনে নিতা নবরূপবৈচিত্তের সম্ভব সংঘটিত হয়। এই গুণবিকারই লো কনয়নে ধ্বংস বা অসৎ, এবং রূপ অন্তিত্ব উপরে রূপবৈচিত্রসঞ্চারের যে অধ্যোত্মিক কারণ বলিয়াছি, এরপেই তা-হার আধিভৌতিক প্রচার। ইহাই এ জ-গতে বিষয়ভেদে, বস্তুভেদে, স্থ্য হংখ, হর্ষ বিষাদ, আয় বায়, আর্লোক অন্ধকার, দিবা রাত্র, বসম্ভ শিূিশির, উন্নতি অবনতি ইত্যাদি ইত্যাদি। তুমি বে মনোহারী বাস্ত্র-প্রদোষের ভার সেই প্রদৌষকাল দেখিয়া স্থ রিতে করিতে, আবার পরক্ষণেই তদ্বিপ-

রীতে মেঘ বিহাৎ বজ্রঘটা ঝড়জল দেখিয়া ভয়ে অভিভূত হইয়া কাঁপিতেঁছিলে, তাহা কি ? তোমার সেই স্লখ্যম প্রদোষ, ও তা-হার পরক্রেই ভ্রাশক ঝড়জল, এই সর্বা-জনীন অসং ও সতের কার্য্যমাত। বস্তুভেদে বিষয়ভেদে, ভিন্নরূপ দেখাইতেছিল, তাহা তেই চিনিতে পার নাই। यिन অজ্ঞানত। বশতঃ চিনিতে না পারিয়া থাক; ভাল, এখন একবার দেখ দেখি চিনিতে পার কি ন । কিন্তু আর এক তামাসা দেখিয়াছ এবং উপরেও তাহা আভাষিত করিয়াছি বে, বে অসংকে, বে অঙভ, বা বে অবন-তিকে আমরা বস্ততঃ অসং বলিয়া বিবেচনা করিতেছি; এবং তাহা স্মরণ করিয়া তজ্জন্য অহুতাপ-বশতঃ মুগ্ধ হইয়া থাকি; কথন কথন কতই বিলাপ-ব্যাক্লিত হই,তাহা ব-স্ততঃ অসং নহে।—এক অবস্থা হইতে অব-স্থান্তরে এবং যেহেতু মহাশক্তি অগ্রগামী হ-ইয়াই চলিতেচে, পশ্চাৎ ২টিতেচে না, স্থ তরাং পূর্ব্ব অবস্থা হইতে উত্তর অবস্থার মধ্যে 'অন্তরতা' ভাবের অস্তিত্ব হেতৃ, দূর অর্থাৎ উচ্চ বা অগ্রন্থিত অবস্থায় গতিমাত্র। যে অবস্থার বথন যাহাকে আমরা হ্রাস বলিয়া গণনা করিতেছি, সে অবস্থার তথন তাংগ বস্তুতঃ উচ্চপথে গতিক্রিয়া মাত্র। মৃত্যুজ-নৌর যুগপৎ একত্র সমাবেশ। তুমি এথনই विनिद्ध (न, এই कडकन (न बड़-इन अनम উৎপাতে ভীত বিরক্ত জড় সড় হইলাম,তাহা কি তোমার অবস্থান্তর হইতে উচ্চ অবস্থায় থ থাওয়ার গতিক্রিয়া ? তাহা হইলে তোমার শাৰা শুভ উচ্চ অবস্থাই বা কেমন, এবং তা-হার গতিক্রিয়াই বা কোথায় স্থাসিদ্ধ হইল,

তাহাত ভাবিয়া ঠিক পাই না। মূর্গ! তোমীর ঠিক পাইবার কথাও নহে। যদি ঠিক পাইবার হইত, তাহা হইলে তোমার দশাই বা এমন হইবেকেন; এবং তাহা হইলে কি ভূমি ভয়ে এত জড় সড় হইয়া এমন করিয়া কাঁপিতে? নির্কোধ! ইহাতে অধিকতর শুভের যদি আর কিছুই দেখিতে না পাও, অস্ততঃ ইহাওত দেখিতে পাইবে যে আজিকার দিনে যে গ্রীম্মদগ্ধ হইতেছিলে, কালিকার দিনে যে গ্রীম্মদগ্ধ হইতেছিলে, কালিকার দিনে তাহা অপেকা অনেক শাতল হইবে! যে কোন বর্ত্তমান ঘটনা, যতই সামান্য এবং নগণ্য হত্তিক, জানিও নিশ্চয়ই তাহা সমগ্র ভবিষ্যাতকে উত্তেজিত ও আরু ও করিয়া থাকে। তবে কি এ জগতে, এ বিশ্বক্রমাণ্ডে,

সুখ বা ভভই সক্ষা; ছুংখ বা অভভ যাহা

তাহা স্বপ্ন হু ইতে সুখান্তর উচ্চে নীত

হওয়ার গতিক্রিয়ার নাম য়দি ছঃথ হয়, তুবে হুঃথ শব্দ সম্বন্ধে আমাদিগের যে বো-ধানুভব আছে, তাহার অন্তিম্ব কোথায় ? তাহা এখন স্বপ্ন বলিয়া বোধ হইতেছে। এই যে ত্ৰঃখ দেখিতেছি ইহা এখন প্ৰাৰ্থনীয় বলিয়া বোধ হইতেছে। এথন দেখিতেছি গে এ ছঃথের সস্তিত্ব না থাকিলে হয়ত ছঃথে মরিয়া যাইতাম। নির্কোধ ! সতা সতাই তাহাই। মঁগলময় মহা-উৎস হইতে যাহার উৎপত্তি, সে মহাশক্তি বেরুপেই গতিশীলা হউক না কেন, তাহা কি অমঙ্গলময় ২ইতে পারে 

। মঙ্গলময় মনীষা হইতে অমঙ্গলময় কামনার সম্ভব কোথায় ? তুমি ইচ্ছা করিলে, আঅবৃদ্ধিগুণে আপনাপনি কখন কখন মাহ্র ঘুচিয়া বানর সাজিতে পার, কিন্তু নিয়ন্তা নিয়ম অবলম্বন করিলে কথনই তাহা

পারিবে না। সে নিয়ম ধরিয়া চলিলে তোমাকে উচ্চ হইতে উচ্চতর মহুবাত্বে বাওয়া
ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। মহাশক্তির বিস্তারক্রিয়া যাহা, যাহাকে আমরা শুভ বা সৎ
বলি, তাহা অনস্ত; ঐরপ বিপর্যায় যাহা.

যাহাকে আমরা অশুভ বা হ্রান বলি, তাহা
অস্ত। এই নিরস্তর অবিচ্ছিন অনস্ত অস্ত
সংঘটন, পরিদৃশ্রমান ত্রদ্ধা ও ক্রিয়া। এই

কথিত অসংকে মৃসা, ইশা, ও মহম্মদ সরতান বলিয়া, এবং জরপুস্ত অস্থু, মৃম্যু বলিয়া
কল্পনা করিয়াছেন। আমাদিগের দ্রদর্শী
আর্য্যঞ্জি ইহাকে মিথাা দৃষ্টে; থলিয়া থাকেন।
মিথাাদৃষ্টিই বটে, নতুবা শুভের কারণ-অশুভ-হইতে ভীত ও সক্ষুচিত হইব কেন ?

এই গেল আমিত্ব বাদে; কিন্তু আমিত্ব যুক্তে ?\* শীপ্রকুল্লচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

#### বঙ্গে পাশ্চাত্যসভ্যতা।

"ফরাসীসভ্যতা আয়য়য়করিতে, ফরাসী
রীতি নীতি অয়্করণ করিতে রুশযুবকেরা
ভীমান্ত ইইয়াছে। পাশ্চাত্য সভ্যতার সংসর্গে যে সকল,বিপত্তি উদ্ভূত হয়, তৎসম্দয়ই অল্য রুশরাজ্যে দেদীপ্যমান। শিক্ষিত্
সম্প্রদায়ের অনেকে ইউরোপীয় উচ্চত্র জ্ঞানালস্কারেবিভূমিত। তাঁহাদিগের সম্বন্ধে ইহা
বলিলেই যথেই হইবে বে, 'অর্জ-শিক্ষা মন্ত্রব্যকে ঈশ্বর হইতে দূরে নিক্ষেপ করে, পূর্ণ
শিক্ষা শিক্ষ্যাকে পুনরায় ঈশ্বর-্সরিগানে
সইয়া যায়।' অর্জশিক্ষা যে সকল রুশ যুব
ককে স্পর্শ করিয়াছে, তাহারা' নাশ পাইয়াছে। ১লেনেক কহে 'রুশযুর্বক শাক্র মুগুন
করিয়া, জাতীয়কাফ্তান' ত্যাগ করিয়া

কোট ধরিলেই জানিবে সে অধঃপাতে
গিরাছে।' কথাটি ঠিক সতা নহে। তবে,
কশ্যুবকেরা সহসা পাশ্চাতা সভাতার
সংস্পাশে আসিলে আনেকেরই বাভাবিক গুণ
সমহ লোপ পাইয়া থাকে; তাহাদেব
ধর্ম ও নীতি, সরলতা ও সাহিকতা বিনন্ত
হয় এবং কেবল জীব-সাধারণ প্রবৃত্তি-সমূহই
তাহাদের চরিত্রে অবশিস্ত থাকে। পাশ্চাতা
সভাতার ক্রোড়ে যাহারা আজন্ম লালিত,
উহার বিষে তাহাদের তত অপকার করিতে
সমর্থ হয় না; কিন্তু সেই বিষ্কৃশ-যুবকের
মন্ত্রান্থ হয়ণ করে। ''

য়াছে। -লোকে কহে 'রুশযুবক শাক্র মুওন পরিবাজক-প্রধান হাছে। সেন—ফিনি করিয়া, জাতীয়কাফ্তান' ত্যাগ করিয়া রুশ রাজ্যে গ্রামসংঘের অন্তিত্ব প্রথম নিঁধা

\* এই সকল প্রবন্ধ মধ্যে অভ্তান্তন অসংলগ্ধ, অসম্বন্ধ, অনেক কথা আতে।
কিন্তু আমার প্রিয়শ্রোতা বাঞ্চারামের সঙ্গে ওরূপ কণা অনেক ইইয়া থাকে। অতএব
বঙ্গমাহিত্য-পাঠক মহোদয়েরা ওদিকে বড় এক্টা কাণ দিবেন না। এবং যাহাতে তাই
হারা কাণ না দেন, সেই জন্যই সশক্ষভাবে তাঁহাদিগকে সন্তাষণ করিয়া কোন ক্যা
বিলিঙে সাহদী হই না।

রণ করেন-ক্রীয় গ্রামাচার ও সামাজিক জীবন দেখিয়া তিনি এই মত ব্যক্ত করি-য়াছিলেন। তিনি বে বিষ-রুক্ষের অঙ্কুর মাত্র তথন দৈশিয়া আসিয়াছিলেন, অদ্য সেই কৃষ্ণ শাথাপ্রশাপা বিস্তার করিয়া সম্-দয় কুশরাজা অধিকার করিয়াছে। রই ছায়ায় সর্ব্বোচ্ছেদকেরা (Nihilists) পরিপুষ্ট ও পরিবদ্ধিত হুইয়া এগন রুশরা জাকে কম্পান এবং ক্রমরাজকে প্রাণভয়ে বনাকুলিত করিয়া তুলিয়াছে। বাঁহারা অত্যা চারের বিক্দের স্বীয় স্বর সংস্থাপনের জন্ম প্রাণ-হত্তে দ্রায়মান হন, তাঁহারা সমগ্র মানব জাতির শ্রদ্ধা ও ভক্তির পাতা; কিন্তু যাহাদিগের রক্ত-পিপাসা, রাজাকে কিঞিৎ ভয় প্রদর্শনের জন্ম, শতসহস্র বাক্তির প্রাণ-বধে কুণ্ডিত হয় না, তাহারা মানব সুঠিতে পিশাট ভিন্ন আর কিছুই নতে।

ইউরোপীয় ধশ্মনাজকেরা বজুতা কালে যেরপ একটি বচন ধরিয়া ধর্মনীতির ও ধর্মাশামের নানা কথার অবতারণা করেন আমরাও উদ্দৃত হাজৌদেনের সার-গর্ভ বাকা গুলির তজ্ঞণ ব্যবহার করিব। উহা ধরিয়া আমরা পাশ্চাতা সভ্যতার সংস্পর্শে বঙ্গে যে বিষময় ফল উদ্ভূত হইতেছে তাহার প্রধান প্রধান কএকটির আলোচনা করিব, এবং সেই সভ্যতার কোন্ ভাগ আমাদের গ্রহণীয় তাহাও অনতি-বিস্তারে নির্দেশ করিতে যুহশীল হইব।

পাশ্চাত্য সভাতার নিন্দা করার হাছৌ-সৈনের কিছুমাত্র সার্থ ছিল না, বরং তাঁহার কোই সভার পক্ষপাতী হওয়াই সম্ভব। এই জন্ম তাঁহার বাক্যগুলির বিশেষ গুরুত্ব রহিয়াছে। এ দেশের অতিপ্রধান সম্পূর্ণ নৈতিকের কথায়ও এতটা গুরুত্ব সন্থবে না। তিনি রুশ-যুবকের যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছিলেন, অদ্যকার বঙ্গ-যুবকের অবস্থাও কতক সেইরপ। অর্দ্ধশিক্ষা অনেক বঙ্গ যুবককে নপ্ত করিতেছে। এ দেশেও লোকে কহে 'বঙ্গ-যুবক শাক্ষণারী হইয়া জাতীয় পরিজ্বদ তাগে করিয়া হেট কোট ধরিলেই জানিবে সে অসংপাতে গিয়াছে।' হাজৌনেরে সহিত আমরাও এক বাক্যে কহি কথাট ঠিক সত্য নহে। হেট কোটে এমন কি গরল আছে বে, তাহা পরিলেই অধ্যাত যাইতে ইইবে ? তবে ইউরোপীয় হেট কোটে বঙ্গস্থার যে আপতি, তাহা জাতীয় সাতন্ত্র রক্ষার ইচ্ছায় ও শ্বীবধার অন্ধ্রাধে।

কিন্ত কে বলিতে পারে বে বস্থ্যকেশ বে কএকটি সাভাবিক গুণ ছিল, তাহা পা-চাতা সভাতার সংস্পর্শে অজ্প রহিয়াছে; এবং কেই বা সাহস করিয়া কহিবে বস্থাক পা-চাতা সভাতার দোম-ভাগ বজ্জিয়া গুণভাগ এহণে সন্থ হইয়াছে? সভাতার রাগে হারজিত হইয়া বে সমত কুহক বস্থাবককে ভুলাইতে সক্ষম হইয়াছে, তমধ্যে নিরীশ্রতা অতি ভয়াবহ।

"কাঠ কঠিন কৈল মোদক
উপরে মাথিয়া গুড়। •
কণয়া কলস বিষে বৃড়াইয়া
উপরে ছধক পুর॥"

পাশ্চাতা নিরীখরতা বিজ্ঞানের বর্মে আ: বৃত বলিয়া অভিমান করিত। কিন্তু যে হুইটি স্থরের উপর উহার ভিত্তি সংস্থাপিত হুইয়া-ছিল,তহ্নত্বের উপরেই বিজ্ঞান এক্ষণে স্বলে

প্রাথাত করিয়াছে। এই ছুইটি স্থতের এ-কটি প্রাণের স্বয়ংজন্ম (Spontaneous generation)এবং দ্বিতীয়টি প্রাণীর ক্রমবিকাশ (Evolution of Species)। আমরা এহনে 'প্রাণ'শক বিস্তৃত অর্থে প্রয়োগ করিলাম। এই অর্থে উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে। প্রাণের স্বয়ংজন্মের অর্থ এই যে অপ্রাণ জড পদার্থ হইতে প্রাণী স্বতঃসম্ভূত হইতে পারে। মাংস পচিয়া পোকা পড়িল, তুর্গন্ধ মলপূর্ণ স্থানে পোকা ছিল না পোকা হইল, বোধ হয় এই সমুদ্য দেখিয়া এইমত প্রথম পরি-বাক্ত হইয়াছিল। কিন্তু বিজ্ঞান এফণে সাবাস্ত করিয়াছে যে,প্রাণী ভিন্ন প্রাণীর জন্ম হওয়ার কিছুমাত্র প্রমাণ বিদ্যমান নাই। পচা মাংসে যে পোকা হয় সেও অক্ত প্রা-পীর ডিম ফুটিয়া; প্রাণি-কারণ বাতীত প্রা-ণীর জন্ম হইতে কুত্রাপিও দৃষ্ট হয় নাই। প্রাণীর ক্রমবিকাশস্ত্র এই—"উদ্ভিদ্ ক্র-মশঃ উন্নত ও বৰ্দ্ধিত হইয়া জন্ত হয়। উহা-भित्र मर्था अप्लिम এই या, উদ্ভिদ निक्तन, জন্তর চলিবার শক্তি আছে। সর্ব্বোচ্চ শ্রে-ণীর উদ্ভিদের ও সর্ব্ধ-নিমু শ্রেণীর জন্মর মধ্যে পার্থক্য অতিঅল। নিয়শ্রেণীর কুন্ধ প্রা-কৃতিক নিয়মে ক্রমশঃ বৃদ্ধিত ও উন্নত হ-ইয়া, নানা রূপ ধরিয়া ও নানা রূপ তাজিয়া শেষে বানর হইয়াছে এবং বানর হইতেই ম-মুষ্যের উৎপত্তি। এই উন্নতি ও বৃদ্ধি হইতে সহস্র সহস্র যুগ লাগিয়াছে।" প্রাকৃতিক বিজ্ঞান পৃথিবীর স্তরে স্তরে পরীক্ষা করি-য়াছে, কিন্তু কোথায়ও এই স্ত্তের বিন্দুমাত্র প্রমাণ পাওয়া যায় নাই; পৃথীকুক্ষিহইতে বিনিজাত অন্থিসমূহ কোথায়ও এক প্রাণী

অপর প্রাণীতে পরিণত হইবার মধ্যাবস্থায় পরিদৃষ্ট হয় নাই। মীসরদেশীয় রক্ষিত শব ও নিনেভার থনিত ধ্বংসাবশেষ প্রমাণ করিতেছে যে, মানবশরীর পঞ্চসহস্র বৎসর পূর্বেও ধেরূপ ছিল, এখনও তাহাই আছে। এই সমস্ত দেখিয়া গুনিয়া ইংলপ্তেও ফালে বৈজ্ঞানিকেরা আর নিরীশ্বতা লইয়া অভি-मान करतन ना अवः উভয় দেশেই नितीय-তার স্রোত পরাবৃত হইতেছে।\* সেই স্রোত এক্ষণে আসিয়া বঙ্গে লাগিয়াছে। দের আশা এই যে, ইংলণ্ড ও ফ্রান্স যেরূপ একণে বৈজ্ঞানিক অভিহিত নিরীশ্বরতার স্রোত কাটাইয়। উঠিতেছে, ভারতভূমি যে-রূপ অনেকবার নানা প্রকার নিরীশ্বরতার স্রোত কাটাইয়া উঠিয়াছে, বঙ্গদেশও সেই-রূপ আধুনিক অর্দ্ধশিকার বা পাদশিকার নিরীশ্বরতার স্রোত কাটাইয়া উঠিবে।

পাশ্চাত্য সভাতার দ্বিতীয় বিষময় ফল
নীতি-প্রত্যাথ্যান । নীতিপ্রত্যাথ্যান ও
নিরীশ্বরতা এক নহে। নিরীশ্বরাদীরা
নীতিপ্রত্যাথ্যান করে সত্য বটে, কিন্তু দ্বীশ্বরাদীদের মধ্যেও এক সম্প্রদায় আছে
ধাহারা নীতি মানে না। বঙ্গদর্শনে সে দিন
লিথিত হইয়াছে বে, বঙ্গে এক নৃতন ধর্মান
সম্প্রদায় উথিত হইয়াছে। প্রস্তাবলেথক
এই সম্প্রদায়ের বঙ্গপন্থী নাম দিয়াছেন।
আমরা ইহাদিগের নৃতন নামকরণের প্রত্

\* এই বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যেও নিরীশ্বরতা কমিয়া আসিতেছে। একদল আছে
তাহারা অবেদী (Agnostics)। অবেদীদিগের মতে মহুষ্য ঈশ্বর-সম্বদ্ধক কিছুই
জানে না ও]জানিতে পারে না।

য়োজন দেখি না। ইহাদিগকে দেশীয় কোন নাম না দিলে,কোম্তের প্র-পরা-অপ শিষ্য বলিলেই চলিঙে পারে। বঙ্গপন্থী-দের ধর্মসূত্র কি তাহা প্রস্তাবলেথক সমগ্র কহেন নাই। কিন্তু তাহাদের মতের এই কএকটি কথা পাওয়া যাইতেছে যে,তাহারা কহে ঈশ্বরের পূজা অনাবশ্যক,পাপ ও পূণ্য মিখা। প্রস্তাবলেথক আরও কহেন তা-হাদের আর একটি মত এখনও পরিক্ট হয় নাই; তাহা এই 'মহুষোর বাক্তিগত স্বতন্ত্রতা ক্রমে ঘুচিবে। ধূমকণার স্বতন্ত্রতা ঘুচিয়া সমুদ্র হইয়াছে, মহুষোর বাজিগত স্বতন্ত্ৰতা ঘুচিয়া সেইরূপ কি একটা হইবে।' এই 'কি একটা' কোমতের Humanity র অক্টচ্ছায়া, না নির্বাণমুক্তির মূর্ন্যন্তর-প-রিগ্রহ তাহা স্থবিজ্ঞ পাঠক মীমাংদা করি-(वन। व्यक्तिका वन्नश्रीत्क नष्टे क्रियाट्ड, তাহার স্বাভাবিক ধর্ম ও নীতিজ্ঞান লোপ করিয়াছে এবং তাহার মহুষাত্ব হরণ করি-য়াছে। শকুনের সেরপ পৃতিগন্ধময় শব-মাংসেই তুষ্ট ও তাহারই সে যেরূপ স্কান করে, বন্ধপদ্বীও সেইরূপ খুঁজিয়া খুঁজিয়া কোম্তদর্শনের যে টুকু ভ্রমপ্রমাদ সেই টুকুই গ্রহণ করিয়াছে। কোম্তদর্শনের গুণ-গরিমা তাহার বৃঝিবার শক্তি নাই এবং সে তাহা বৃঝি-তৈও চাহে না । কিন্তু কোম্তের অধর্ম্ম সে গ্রহণ করিয়াছে এবং হয়ত কোম্তজীবনের অস্তু কোনু ভাগ দে অমুকরণ করিতে সমর্থ না হইলেও তাঁহার কারাবদ্ধ অপরাধী প-**°ত্নীকে নির্জ্জনে প্রীতিদান অমুকরণ করিতে** ব্দুন্ত আত্মার স্বাধীনতা অস্বীকার ক-রিতে পৈতৃক অদৃষ্ট-বাদ তাহাকে শিথাই-

য়াছিল, সে আর এক পদ অগ্রসর হউব, আত্মার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া বিদল। কিন্তু পৈতৃক পাপ-পুণ্য জান, ধর্মা-ধর্ম জ্ঞান এতদিন তাহাকে রক্ষা করিতে-ছিল, সে তাহাও বিসর্জন দিয়া বসিল। স্থির করিল পাপও পুণা মিথাা, ধর্ম ও অধর্ম মিথ্যা। অহে। কি শোচনীয় দৃশু! अन्धे-वारमत ८कारफ वन्नयूवक जाजना ना-লিত, উহার বিষে তাহার পাপ-পুণ্য-জ্ঞান ধর্মাধর্ম-জ্ঞান বিলোপ করিতে পারে নাই-কিন্তু কোমতের অধর্মরূপ নূতন বিষে তাহার মনুষাত্ব হরণ করিল। বঙ্গদর্শনের প্রস্তাব লেথক ক্ষমা করিবেন, আমরা কোমতের অপশিষাদিগের ধর্মস্ত্রকে ভবিষা হিন্দু-ধর্মোর অঙ্কুর মনে না •করিয়া উহাকে বঙ্গ অবঃপাতে যাওয়ার প্রশত্ত পথ মনে করি। আমরা উহাকে সমাজের সাধারণ শত্র ব-লিয়া জ্ঞান করি এবং যে কেহ এই ধর্ম স্ত্রের অথবা অধর্ম স্ত্তের মস্তকে পদাঘাত 🕈 কঁরিয়া উহার শক্তি বিনাশ করিবেন,তাঁহাকে বঙ্গের পরম স্থান্ত্বলিয়া আদর করিব।

বঙ্গে অহা যে সকল কুফল পাশ্চাতা সভাতায় প্রস্ত হইতেছে,তাহার আয় সম-ন্তই নিরীশ্বতা ও নীতি-প্রত্যাপ্যানের অন্ত-তরের বা উভয়ের ফন মাত্র। আমরা তদা-লোচনায় প্রস্তাব দীর্ঘ না করিয়া পাশ্চাতা সভ্যতার কোন্ভাগ বাঙ্গালির অনুকরণীয় তাহার মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইলাম। এই প্রশ্ন মীমাংসা করিতে বাঙ্গালি চরিত্রের মূলগত অভাব কি,এবং পাশ্চাত্য সভ্যতায় সেই অভাব মোচনের উপকরণ বিদামান আছে কি না, তাহাই দেখা আছবশ্যক।

মান্ত্ৰৰ জাতি কোন নীতি-সূত্ৰ অবলম্বন করিয়া কোথায় কিরূপে উন্নত হইয়াছে, নীতিমালার কোন দোষেই বা কোথায় কিরূপে অধঃপাতে গিয়াছে, মহুষা-মনের কোন বুত্তির বিকাশে কে:থায় কি অমৃত ফল প্রস্ত হইয়াছে, কোন্ বৃত্তির অবহে-লাতেই বা কোথায় কি গরল উৎপাদিত रहेशारण, मगाज-विद्यादगत এই मकन ज-টিল তত্ত্ব : হাঁহার। স্কুরুপে আলোচনা ক্রিয়াছেন,তাঁহাদিপকে জিজ্ঞাসা কর আজি বঙ্গের এই ছর্দশা কেন ৭ তাহারা বলি-বেন বঙ্গে মনুষ্য-মনের কোমল ভাব গুলির অস্বাভাবিক বিকাশ ও কঠোর যুত্তিসমূহের একান্ত অবহেলাই উহার সর্বর প্রধান কা-শ্রদা ও ভঞ্জি, স্নেহ ও প্রণয়, দয়াও माकिनां, नच्छा ও नश्रटा धरे ममुमग्ररे का-মল ভাব ও প্রীতির ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি। সাহস ও পরাক্রম, আয়-নির্ভর ও অভিমান, ুঅধাবসায় ও উন্নতি-কামন। এই সমুদ্যই কঠোর হৃত্তি ও শক্তির প্রকার ভেদ। প্রীতি জগভে বাঙ্গালিকে লইয়া সমগ্র মানবজাতি অভিনান ও গৌরব করিতে পারে, কিন্তু শক্তি-রাজ্যে বাঙ্গালি মনুষ্য-নামের কলস্ক। মাদালি প্রীতির অতিভক্ত দেবক, কিন্তু শক্তির অতি অকিঞ্চিৎকর সাধ্রকও নছে। প্রীতির অতিসেবার ও শক্তির একান্ত অব-হেলার মহুষ্যের যতদূর উন্তিও যতদূর অবনতি হইতে পারে, তাহা বাঙ্গালিতে স-মাক্ প্রকাশিত। মহুষ্টরিত্রে যতদিন প্রীতির ও শক্তির সামঞ্জন্ত না হয়, ততদিম উহা পূর্ণাবঁহা প্রাপ্ত হয় না। বাঙ্গালিচরিত্রে যতদিন প্রাতির ও শক্তির সামগ্রন্থ না হ-

ইবে, ততদিন বাঙ্গালি জাতিসমাজে উচ্চ আসন লাভ করিতে সমর্থ হইবে না।

পাশ্চাত্য সভাদ্ধার একটি বিশেষ লক্ষ্ণ এই যে উহা শক্তি-মূলক। সম্প্রের প্রীতি <u>যেরপ অসীম, মহুষ্যের শক্তিও সেইরূপ</u> অপরিমেয়। মহুষ্যের প্রীতি সর্কদেশে প্রসারিত হইয়া ও সমগ্র ভুবন প্লাবিত করিয়াও নিঃশেষিত হয় না; এবং মহুষোর শক্তি সমগ্র জড় জগতের ও অক্স সমস্ত জীবের উপর আধিপতা স্থাপন করিয়াও ভুষ্ট নহে। মন্তুষ্যের প্রীতি ভাবিতে গেলে জনয় মোহিত হয়, মহুবোর, শক্তি চিন্তা করিলে হৃদয় স্তম্ভিত ও অবশ হইয়া পড়ে। ইউরোপবাসী শক্তির অতি প্রিশ্ব সাধক। দাপনায় দেখানে দোণা ফলিয়াছে এবং মনুষা পরাক্রমে শতমনুষা হইয়াছে। তেতা-যুগে দেবতারা রাবণের পরিচর্গা করিতেন; সূৰ্য্য ভাষার দৌবারিক ভিলেন, ইন্দ্র ভাষার মালাকর, চক্র তাহার ছত্রধর, অ্যি তাহার পাচক, বরুণ তাহার বারিবাহক, তাহার অশ্বভুতা এবং স্বয়ং ব্রহ্মা তাহার পা-ঠশালার শিক্ষক ছিলেন। কলিযুগে সাধ-নার বলে দেবতারা ইউরোপবাসীর নিতাসে-বায় নিযুক্ত। স্থ্য তাহার চিত্রকর, ইন্দ্র তাহার বার্ত্তাবহ ও দীপাধ্যক্ষ, অগ্নি তাহার রথবাহক, প্রন তাহার পোত্রাহী, বরু তাহার মলাপসারক এবং অগ্নি প্রন বরুণ তাহার সর্বাকর্মভৃতা। সংক্ষেপে বলিতে হইলে ইউরোপবাদী শক্তিরাজ্যে মুষ্য চ-রিত্রের আদর্শ।

এখন দেখা গেল যে বাঙ্গালি চবিত্রের মূলগত অভাব শক্তির অবর্ফো এবং সেই

অভাব এমাচনের উপকরণ পাশ্চাত্য সভ্য-তায় পূর্ণভাবে বিদ্যমান। কিন্তু বাঙ্গালি কি তাহা এহণ করিতে সক্ষম হইতেছে ? সক্ষম হওয়া দুরে থাকুক কাঙ্গালি কি তাহা গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিতেছে ৪ ছঃথের স্থিত, লজ্জার স্থিত বলিতে হুইবে বাঙ্গালি পাশ্চাতা সভাতার চাক্চকাময় বহিরাবর-ণেই মুগ্ধ, উহার অন্তঃসার বাঙ্গালির এখন ও উপল্কিই হয় নাই। ইউরোপবাসীর সায় পরিচ্ছদধারী, তাহার স্থায় পদবিক্ষেপায়াসী তাহার থাঃ স্বরভঙ্গিকারী, তাহার ভায় পিতৃনাতৃত্যাগী বাঙ্গালি হাটে, ঘাটে, মাঠে পাওয়া বাইবে; কিন্তু তাহার স্থায় শক্তিসা-ধক বাঙ্গালি কোথায় ? প্রতিপানি উত্তর (मग्र-- কোথায় ? ও কোথায় ? वाक्रानि শক্তি-সাধনা অভ্যাস করিতেছে না, পক্ষা-স্তবে প্রীতি-সেবা অবহেলা করিতেছে।

জ্ঞাতিশক্ত অপেকা নিৰ্মম শক্ত নাই এবং গুরুত্যাগ্রী শিষ্যের স্থায় নির্লজ্জ গুরুনিন্দুকও কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। এতদিন যে প্রীতির বাঙ্গালি অন্ধন্তাবক ছিল,এখন সেই প্রীতির নিলায় সে বাগ্র ও উন্মন্ত। বলা অনাব-শাক যে প্রীতির অবহেলাতে শক্তির সাধনা বুঝায় না। কিন্তু যে দেশে শিক্ষাভিমানী অশিক্ষিতেরা স্বজাতির ও স্বদেশের নিন্দা वातारे चात्रभारताश अकाम करतं, तम तिरम যে প্রীতির অবহেলাই শক্তির সাধনা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইবে তাহাতে আশ্চর্যা কি ? বঙ্গযুবক, প্রীতির সেবা রক্ষা কর, পৈতৃক অমূল্য ধন খোয়াইও না এবং সঙ্গে সঙ্গে শক্তির সাধনা শিক্ষা কর। য়াথিও, প্রীতিহীন শক্তিহীন মহুষ্য মানব-মূর্ত্তিতে পশু অথবা পশু অপেক্ষাও অধম। ত্ৰী বি।

E 2 2 6 46 113 23

## মাছ কি মানুষ বড়?

" While man Exclaims-' See all things for my use,'

'See man for mine.'-Replies a pampered goose."

Pope.

মানব তুমি কি মংস্য হইতে বড় ?—
তুমি অহক্ষাপ্তরে জগৎ তৃণজ্ঞান কর, আর
বল পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জীবই তুমি,—এ কথাকি
ঠিক্ ? তুমি আপনাকে প্রাণিরাজ বলিয়া
সাল্টিরিকর, বতুব তুমি কি ঐ উপাধির
বোগ্য ?—লোকে তোমাকে প্রাণিরাজ বলে

বলুক, আমি বলিব না। যদি স্বভাব তোমা-কেই বড় করিয়া থাকেন,তবে এস তোমার স্বভোবিক গুণ আগে দেখাও ? দেখাও কোথায় তোমার মহন্ব। তোমার উপাধির যোগ্য ক্ষমতা ও সন্মান কি আছে,আগে দে-থাও। কেবল উপাধির পরিচ্ছদে আমি তো-

মার সন্মান স্বীকার করি না। শুদ্দ সাধুতা এবং সদা ুণই যে প্রকৃত শ্রেষ্ঠত্ব তাহা .তোমার কোথায় ? তুমি আত্মন্তরী, তুমি কার্য্যে স্বার্থপর। প্রকৃত প্রাধান্ত লোকে দিতে বা হরণ করিতে পারে না, এরূপ স্বাভাবিক প্রধানতা তোমার কি আছে ব্য! ছি ছি-তুনি আপনি আপনার মাথায় মুকুট তুলিয়া দিয়া নাট্যশালার রাজার ভায় ক্ষণকাল मखङ्ख (वंडाइमा शक् डात विमा शाक, "হে পৃথিবীর নিরুষ্ট প্রাণিগণ আমাকে জীবগ্রেষ্ঠ মানিয়া সময়নে অভিবাদন কর।" বিক্ তোমায়। বাহ্য-শোভাকর কণছায়ী স্ত্ররাজি ব্যত্তীত তোমার দেহে আর কি মহত্ত্বের চিহ্ন আছে ? তোমার শরীর ও মন কেবল ক্রতায় পরিপূর্ব। তুমি স্থলর ও বীর বলিয়া গর্ব কর, কিন্তু তুমি স্বাভাবিক অবস্থায় উলক্ষ বিভংস কদাকার ও অস-ভোর একশেষ। এবং শারীবিক বলে এত निक्षे द्व, अकि मामा भक्त प्रविशा প্রাণভয়ে পলায়ন কর। তুমি অগণ্য সৈ-স্তবলে দর্প করিয়া থাক—তোমার সিংহা-স্ন অটল।—একবার বিজ্ঞানের মশারি ्डेरखानिन क्रत पिथि,— এक्षे. मश्चरक्रत मः শনে প্রাণভয়ে সিংহাসন ফেলাইয়া পলা-ইবে।—আর কুদ্রপ্রাণী বিশ্চিক ও মধুম-ক্ষিকার দংশনৈ তুনি উন্মাদপ্রায় হইয়া হায় হায় করিবে। অতএব বল দেখি, তুনি কি মৎস্য বড় १

্ যদি র জোর বিভৃতি এবং অগ্র পশ্চাৎ জন্ম ধরিরা বিচার করা যায়, তাহা হইলেও ভূমি মৎস্য হইতে অশেব গুণে নিক্টেডর। বাইবর্গ ও হিন্দুশান্ত উভয়ের মতেই মৎস্য জগ্রজ। দশাবতারের প্রথম অবতারই মীন।
('প্রলয়পরোধিজলে ধৃতবানসি বেদং, বিহিতবহিত্রচরিত্রমথেদং, কেশব ধৃতমীনশরীর জন্ম জগদীশ হরে 'া) ডারউইন
পর্যান্ত প্রকারান্তরে এ কথার সায় দিয়াছেন।—মুশাও লিথিয়াগিয়াছেন মৎস:ই
সকল জীবের পূর্বের স্ট্র ইইয়াছে। এখন কেবড়, কে সর্ব্বাদৌ পৃথিবীর স্বত্বান্,
হে গর্বিত মানব বিচার কর।

যদি বল প্রকৃতির তোমরাই সকল হ-ইতে প্রিয় সন্তান। আমি তাহা মুক্তকণ্ঠে অস্বীকার করিব।—দেথ জণপ্লাবনে তো-মরা নাশ পাইলে, কেন পাইলে,না তোমরা গর্কিত, হুই ও পাপী। এই জনা প্রকৃতির ভীষণক্রোধে তোমরা সমূল বিনষ্ট হইলে, কিন্তু নিরপরাধী উন্নতচিত্ত মৎস্যাগণের কি-ছুই হইল না। তথাপি যদি তোমরা তর্ক করিয়া বলিতে চাও যে, মৎসাও তোমাদের দশাপর হইয়াছিল। তাহা এক কথায়ই বুঝাইয়া দিতে পারি।—পূথিবী জলপ্লাবিত হইলে: সকল জীবের এক জোড়া করিয়া (রুফের বটভেলকে বা নোয়ার ভেলকে ) রক্ষিত হইয়াছিল। পৃথিবীর যাহা কিছু সমস্তই নট হইয়াছিল, স্নতরাং জলে মংসানা থাকিলে ঐসকল জীব কি থাইয়া বাচিয়াছিল ? স্থতরাং তোমরা পাপী ও ঘু-**ণিত, তজ্জন্য বিধাতার কোপ শুধু তো**ন-রাই ভোগ করিয়াছিলে, গুদ্ধমতি মৎস্তের কিছুই হয় নাই। প্রত্যুত তাহাদিগের রাজ্য এবং রাজ্যের অ।য় বৃদ্ধি পাইরাছিল।

তোমরা যথন একবারে নির্মান হই য়া জনতন ইইয়াছিলে, কে তথন জীবপ্রধান

হইয়া অসীম সাগররাজ্যে আনন্দে বিচরণ করিয়াছিল ? মৎস্যের ন্যায় স্বভাবদত্ত অ-সীম রাজ্য তোমরা করে ভোগ করিয়াছ ? হে গর্বিত মানব! তোমার মৃতশরীর মং-স্যের দল কত সমারোহ, করিয়া আহার कतिशाष्ट्रित। जुनि य जहातिका नहेशा কত ধনগোরব দেখাও, ভীম তিমি সামান্ত মৃৎস্তম্ভজানে স্থা করিয়া এক এক নিষ্পে-যণে সেরপ কত শত শত অট্টালিকা চুর্ণ করিয়া দিয়।ছিল। যে স্বর্গপ্রচিত মণি ও হীরক্ষ্ম বহুমূল্য মুকুট তুমি মন্তকে পরিয়া আপনাকে কতই বড় ও ঈশ্বরামুগুহীত মনে করিতে, মৎস্য-শিশুগণ সামান্য খেল্না ব-লিয়া অশ্রদাসহকারে তাহা লইয়া খেলা ক-রিয়াছিল। যে পরম হৃদ্দরী র:জকুমারীগণ ফুলম্পর্লে বেদনা বোধ করিতেন, যাহার অ-দ্ধাঙ্গ পরপুরুষে দেখিলে পচিয়া ঘাইত, কো-মল শ্বা স্পর্লে যাহার রক্ত শুষিয়া যাইত. সামান্য জনকটি তাহার সেই কোমল শ-রীরের মাংস চর্বল করিয়।ছিল।—তুনি সা-মান্য আয়োজন করিয়া, নিমন্ত্রিত বন্ধুজনের ধন্যবাদ চাহিয়া থাক ও সামানা গৃহে ব-সিয়া গর্বিত হও।—মৎস্যরাজের সীমাশুন্য গৃহে তোমাদিগের র।শি র।শি স্তুপ স্তুপ স-জ্জিত মৃতশরীর ভাবিয়া দেখ। ধলা কালা নিরো, সাহেব, বাঙ্গালি, রাজা প্রজা, ধ-नी, इःथी, स्थी, स्रोधीत कठ तकरमत थामा आहरतन कतिया वसूजनरक विश्व ভোজ দিয়াছিল!! তখন কে বড় একবার क्षित्रमत्न विठात करतिशा (मर्थ।

ক্ষাৰ্থ কথা ছাড়িয়া 'দিয়া এখনই তুনি মাপিয়া দেখনা ? হে কুজ মানব, তোমাহইতে মৎস্যের রাজ্যসীমা প্রায় জিন গুণ অধিক, জলরাজ্যে তোমার কি আধি-পত্য আছে বল। মৎস্য তোমার স্থলরা-জ্যের একভাগও প্রায় অধিকার করিয়া রা-থিয়াছে।

জলবাদী সামান্য প্রবাল কীটের অসা-ধারণ কার্ব্য একবার তোমার কাজের সহিত जूनना कत्रिया (मथ, विश्वित इंदेर्व। कि সামান্য ইষ্টকালয় নির্মাণ করিয়া তুমি গঠন-চাতৃরী দেখাও, প্রবালকীটের কারিকরি, শ্রমশীলতা ও শোভামুভাবকতার উহা শতবার অধঃকৃত হইবে। ভারতসাগর হইতে মালবের দক্ষিণ পশ্চিম পর্যান্ত একটি প্রবালদ্বীপের সারি রহিয়াছে, উহা দৈঘের ৪৮০ ভৌগলিক-মাইল হইবে। আবার নব-হলণ্ডের তীর দিয়া একটি অবিভক্ত প্র-বালশৃন্থল রহিয়াছে, তাহাও ৩৫০ মাইলের ন্যুন হইবে না। এবং নবগিনিতে ৭০০ মা-ইলেরও অধিক বিস্তৃত একটি প্রবালগিরি• রঁহিয়াছে। ইহা ছাড়া ছোট ছোট আর কত যে আছে তাহা বলা গায় না। কো-থায় তোমার তাজমহল, আর কোথায় তো-মার দেণ্টপলের মন্দির, আর কোথায়ই বা তোমার সামান্য প্লাইমাউথের বাঁধ ?—এক জন কবি \* यथार्थरे तिवाहिन (य, "ब्डान-বান মানবেঁর উৎকৃষ্ট ও স্থরঞ্জিত হর্ম্মরাজির তুলনায় এই ক্ষুদ্র প্রাণিকীটের চমৎকার দৌধমালা পরশাণুর সহিত বালুকণার প্র-ভেদ লক্ষিত হইবে। মিশবের প্রাচীন স্তূপই বল আর পিরামীডই বল, উচ্চতায় ইহার \* Jame's Montogomery's R Pelecan

Island."

কাছে কুজচ্ডার ন্যায় প্রতীয়মান হইবে, আর সৌলর্য্যেও রক্তপ্রস্তাদি শোভিত প্রাসাদসমূহকে অধ্যক্ষত করিবে।" এর-হেনবর নামে একজন স্বভাবদর্শী জর্মণ পাওত, লোহিতসাগরে প্রবালয়ীপ দেখিয়া আশুর্ন্যাধিত হইয়া বলিয়াছিলেন, " আহা নলনকাননের বিবিধ কুসুমরাজিস্থানোভিত সৌলর্গ্য এ আশুর্ন্য সাগরউদ্যানের কাছে কি স্থান পাইতে পারে ?"

প্রবালচরে মৃত্তিকান্তরসঞ্চয়েও অবশেষ মানববাদের উপযুক্ত স্থান হইয়া উঠে, মানব তথায় বাস করে। তথন জলবাসী প্রবালকীট ও ক্ষুদ্র মৎস্যাগণ উপহাসচ্ছলে বলিতে থাকে, "হে ছর্বল মানব! গভীর সাগর হইতে তোমার জন্য স্থান বাদ্ধিয়া উঠাইয়াছি,এখন আমাদের প্রজা হইয়া উহাতে বাস কর, এবং, তছপরি ক্ষবিহার্যা করিয়া জীবিকা নির্বাহ কর, কৃতজ্ঞচিত্তে আমাদের, গুণগান কর এবং করস্বরূপ তোমাদের রাশি রাশি মৃতদেহ ভোজনার্থে আমাদিগকে উপহার দাও।"—মানব! এখন ভাবিয়া দেখ কে বড় দ

মানব তুনি জলচরের নিকট বৈ কত কারণে স্থণিত তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।—তুনি দে ধর্ম ও জগতের বৈ উৎকৃষ্ট সাহিত্য ও কবিতা লইয়া গৌরব কর, তাহা কোথা হইতে আসিল ?—ব্যাস মুনির ক্থা শ্বরণ কর। মৎস্যের সংস্রব তাহাতে ছিল বলিয় ই, মানবসংসারে তাহার অসাধারণ ক্ষমতা দেথিয়াছ, বেদ বেদাল প্রাণ ও স্মধ্র কবিত্ব লইয়া এত অহন্ধার করিতে পারিয়াছ । আর দেখ একদিগে হিন্দুধর্ম,

আর একদিগে খৃষীরধর্মের বলেই তুমি এত দূর সভ্য হইয়াছ। তোমার জাতি কথঞিৎ উন্নত হইরাছিল, তাহাও মহানু মৎদ্যের কল্যাণে। এক ম্যাপু ব্যতীত খৃষ্টের একা-দশ জন ধর্ম্যাজকুই মৎদাজীবী ছিল। গা-निनियान , मरमाञ्जीवी विनया अमािश छा-হারা জগতে প্রসিদ্ধ। স্বাধ্বী শকুন্তনার পতিদত্ত অভিজ্ঞান দয়া করিয়া মৎস্যে রক্ষা না করিলে তাঁহার কি উপায় হইত ? নারী-প্রধানা নিনিভাকে ঈশ্বরের ক্রোধ হইছে কে রক্ষা করিয়াছিল ? সাগর-তিমি স্বদৈশ-প্রতীম জোনাকে হৃদয়ে না রাখিলে, তাঁ হাকে কে বাঁচাইত ? যে গন্ধার চরণ সেবা করিতে ব্যস্ত হও, যাহার দর্শন একবার পা-ইবে বলিয়া কত কর,-মৎসাসমাজে তা-হার বাস। যে জ্ঞানের জন্য পণ্ডিত ও বি-জ্ঞানশাস্ত্রাধ্যায়ীর কত আদর কর, কে তা-হাদের মানসিক আলোক যোগায় ? সৌধ-वािक वात्नाकमान मिवा कविशा औदर्गाव মহিনা দেখাও, কে তাহা যোগায় ? ক্তার মালা ও প্রবালহার পরিয়া বড় মানুষ गाञ ; क् गा**ञा**य ? इन्नत्र চित्रगीटा कूंछ-त्वत्र त्याञावर्षन कत्र, छेश त्क त्मत्र १

যদি রাজনৈতিক শক্তি বিবেচনায় তুনি অংকার করিয়া বড় হইতে চাও,তাহাও তোনার হুলা গর্কা। স্থরক্ষিত অটল ব্রীটন নৌবলে পৃথিবীর অন্বিতীয়। গর্কিত ইংলডের অজিত-পরাক্রম নৌবলগন মংস্যন্ত্রীবী,মংস্যই ভাহাদিগকে সাহস্ শিক্ষা দেয়। যত দিন সাগরে মংস্যরাজি আনন্দে বিচরণ ক্রিক্রে, ব্রীটন ততদিন অটলতও অক্ষয় হইয়া থাকিবে।

ত্রীটন মৎদোর কিঞ্চিৎ গৌরব করিয়া থাকেন। বৎসরাস্তে গ্রিন্টইচ্বা বাক্ও-রালের মৎদ্য ভোজ না ইইলে পার্লেমেণ্টের সভা আরম্ভ ইইতে পারে না। মানব, তুমি একথা বলিতে পার মৎস্য তোমার জন্য, মৎসোর জনা তুমি নহ? যেহেতু অনেক মাছ ধরিয়া তুমি থাও। কিন্ত ইহাতেও ত মাছ ছোট হইল না। তোমার ছর্ভিক্ষ হ-ইলে, মৎস্য আত্মত্যাগ করিয়া তোমার প্রাণ বাঁচায়, উহাতে তাহাদের আর একটি कल इंग्र। कल এই इयु (य, मःथा) किया যায়, নহিলে অত বড় রাজ্যেও তাহাদের স্থান হইত্না। তুমি লোকসংখ্যা কমাই-বার জনা উপনিবেশ সংস্থাপনের চেষ্টা, পাও এবং কত উপায় চিম্বা কর—এ বিষয়ে মহাত্মা মংসোর নিকট তুমি উপদেশ পাই-বার যোগ্য।

মংস্যগণের বংশবৃদ্ধি অতি আশ্চর্যাজনক, অঁপচ তুমি কুদুমানব, একটি সন্তানের জনা কত কামনা কর। দেখ দেখি তুমি কিনির্লজ্ঞ পরের সন্তানকে ধরিয়া তোমাকে পিতা বলিতে বল। চিরপ্রিয় প্রতিবেশীর উপকার না করিয়া বিদেশী এক বালক দারা ঐশ্বর্যা নষ্ট কর!! লীউ গ্রণহোক সাহেব বলেন, একটি সামান্য কড্মংস্যের একবারে ১০০০০০ ডিম্ম হয়, একটি রোহিত মংস্যের ১০০০০০ ডিম্ম হয়, একটি করার ১০০০০০ ডিম্ম ত্রমার বাহিন্য বংশবৃদ্ধি স্বাহ্য হইয়া দাঁড়ায়। বংশবৃদ্ধি স্বাহ্য হয়রা তোমাপেকা বড়।

তদ্ধ বে বংশবৃদ্ধিগুণে মাছ তোমা হ-

ইতে বড় তাহা নহে; শারীরিক বল, গতিশক্তি প্রভৃতি সর্ক বিষয়েই উহারা তোমাপেক্ষা প্রেচতর। উহারা অনায়াদে প্রোতের প্রতিকৃলে জ্বতবেগে যাইতে পারে।
এবং কোন কোন বৃহৎ মৎস্য বিনাক্টে
গতিবান্ একথানি জাহাজকে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে, এবং হেলায় লেজের
বাড়ি দিয়া শত শত আরোহী স্হিত অতি
বৃহদাকারের জাহাজকেও ডুবাইয়া দিতে
পারে। ট্নী, গিটহেড্, ও সালমন নামে
এক জাতীয় মৎস্য আছে, উহারা তীর হইতেও অতি ক্রতবেগে জলমধ্যে গ্মনাগ্মন
করিয়া থাকে।

কণস্থায়ী মানব, তুমি ৬০ কি ৮০ বৎসর वाहित्नरे मत्न कत मीर्घकान वाहितन। মংসের দীর্ঘ জীবনের বিষয় এক বার ভাবি-য়া দেখ। বাফুন সাহেব বলেন একটি কার্প সংস্থাই দেড় শত বংসর বাচিয়া থাকে। অ্নাান্য মাছ ছই শত বৎসরের অধিক কাল বাচিয়া গাকে,ভাহার প্রমাণপাওয়াগিয়াছে। ১৪৯৭ খৃষ্টাব্দে কৈশবলটারণ নামক স্থানে একটি নংসাধৃত হইয়াছিল। ঐ মৃৎসোর পাথনায় •বিদ্ধ একটি অঙ্গুরী পাওয়া যায়, উহাতে গ্ৰীফু ভাষায় একটি শ্লোক লিখিত তাহাতে জানা যায় যে, যথন ঐ মৎদ্য ধৃত হয়, তাহার ২৬৭ বংসর পূর্বেউ-হাকে নদী হইতে পুকুরে আনিয়া রাখা কিন্তু তিমির দীঘ্জীবনের কাছে ইহাও অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হয়। লওনে একটি তিমিকলাল প্রদর্শিত হইয়া-ছিল; একজন শারীরবিদ্যাবিশারদ-পথিত তাহা পরীক্ষা করিয়া বলিয়াছেন, ঐ ড়িমি

স্থিবতঃ এক সহস্র বংসর বাঁচিয়াছিল।
তুমি সামান্য মানব, উহার কাছে স্থাঁ-পত্তস্ববং। বল, এখনও কি মৎস্য হইতে শ্রেউত্ব স্বীকার করিবে ?

শারীরিক বল ও বৃহদায়তনে জলবাদিগণ স্থলচর অপেক্ষায় অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ।
যে সকল জলচর সর্বাদা সাগরে বা নদীতে
দেখা গিয়া থাকে, এ প্রস্তাবে কেবল তাহাদের বিষয়ই বিবৃত হইল। তা ছাড়া গভীর সাগররাজ্যে কত বড় বড় জীব বাস
করে তাহার নিশ্চয়তা কি ? প্রাণে বর্ণিত
মকর, মামধ, সাস্তুদন, মেগাথেরিএদ্ প্রভৃতির কথা কে না জানে ?

মারমিড্ নামে এক প্রকার জলজীব একজন আমেরিকার সাহেব, এক স্থানে দৈথিয়া বর্ণনা করিয়াছেন,—ইহারা বিদ্যাধরী-তুল্য স্থন্দর, এবং রজনীযোগে অতি স্মধুরস্বরে গান করিয়া থাকে। পরাণোক্ত জলবাসী শংখ্যাদের তনয়ার কপে শ্রীকৃষ্ণ মোহিত হইয়াছিলেন। গ্রীকপুরাণেও এইক্রপ (Shell blowing Tritons & Dolfin-riding Nercids) নিরাদের বর্ণনা আছে,
—উহা ভিনাস হইতে কম স্থনর নহে। অদ্যাপিও তুমি স্থন্দরীর গলদেশ বর্ণন ক্রিতে, শন্ধগ্রীবা বলিয়া উপ্মা দিতে লক্তিত হওঁ না। অতএব হে মানব! জলবাসী হইতে তুমি সৌন্দর্যোও শ্রেষ্ঠতর নহ। তুমি যদি মণিমুক্তা এবং গ্রেষ্ঠ্য দেখা

ইয়া বড় হইতে চাও, তাহা হইলে কি অ-शृद्ध धनदानि नागतक्षमत्य अभिया दियाट একবার ডুবিয়া দেখ। লক্ষ পৃথিবীপতির ধন এক সাগরই ঘোগাইতে পারে। রের ধন ত অতুল্মীয়। কেবল সময় সময় जूमि य कर मिया थाक, এकवार जाहारहे হিসাব করিয়া দেখ। কত স্বর্ণ,রৌপা,লৌহ, তাম, মণি, মুক্রা ও হীরক বোঝাই, কত স্থানি, স্থাদ্য, এবং কত স্থলর বন্ত্র ও অন্ত্র বোঝাই জাহাজ ও নৌকা তুমি জলরাজনক হেটমুণ্ডে উপহার দিয়াছ ও দিতেছ; তা হাওভাবিয়াদেখ। আর দেখ জ্বৈয়াও মৎসোর উদরে স্থান পাইয়া যে পুণা ও নাম হয়, তোমার স্বর্গবাসী হইলেও তাহা হয় না। স্বধাসিঞ্চিত লাইসিডাস নামক উংকৃষ্ট কাবা কি সত্তে উৎপত্তি হইয়াছে. পুস্তকপাঠী মানব তাহা তুমি অবগত আছ। স্বতরাং এখন আমার সহিত একমত হইয়া मूक्कर्छ श्रीकात कत, जूनि भरमा इंटेर्ड निक्रहे, शैन, निर्व्वाध, निर्धन, क्रुब, क्रुपन, কঠিন, পাপী, নীচ ও কুদ্রমনা। \*

\* পশুপ্রকৃতির সহিত মন্থ্যপ্রকৃতির
এই ভাবে তুলনা হইলে এই স্টেজগতে মম্ব্য হইতে অধম আর নাই। কিন্তু মন্থ্য
তথাপি মন্থ্য বলিয়াই পূজনীয়,—এবং তাহার উন্নতি ও অবনতি, মহন্ত ও মলিনতা,
তাহার সম্পদ ও বৈভব, অভাব ও অপূর্ণতা,
সমস্তই অসামান্য।—
সঃ

#### गंशकिश्वनभारलाहन।

া 'কাদ্ধিনীর বিবাহ কি সম্বর্ধ ? কলিকাতা, Published by H.C. Sharma S.'—ইহা একখানি নাটক, অর্থাৎ নাটকের আকারে কথোপকথনচ্ছলে লিখিত, এবং মধ্যে মধ্যে গীত ও গজলে অলক্ষত। কিন্তু সত্যা কথা বলিতে কি,ইহা নাটক হউক অথবা নভেল হউক, আমরা ইহার নামার্থ \* লইয়াই বিষম বিভাটে পড়িয়াছি, এবং যে গ্রন্থের বিদ্যেলায়ই এইরপ গলদ, সেই গ্রন্থের আরু স্প্র্রিক অর্থগ্রহও সমালোচনা করিতে পারিব কি না, সে বিধ্যে সন্দিহান হইয়াছি।

আমরা আমাদিগের স্থূলবৃদ্ধিতে স্থূলতঃ
এই বৃঝিয়াছি নে, গ্রন্থকার রাহ্মসমাজের
কোন এক সম্প্রদায়ের সহিত ঘনিষ্ঠরপে
সম্বন্ধ, এবং সেই সম্প্রদায়ের বিরোধিদিগকে
ধার্মিকের মত গালি দিয়া ধর্মপ্রবৃত্তির
চরিতার্থতা সংধন ও আক্মপ্রসাদ লাভই তাঁহার এই গ্রন্থপ্রকাশের একমাত্র অভিপ্রায়।
কিন্তু ধার্মিক হইলেই যে মন্ত্র্যা মন্ত্রাত্বের

\* 'विवाह कि मसत ?' व्यर्था कामसतीत विवाहरक, विवाह विवाद, ना मसस विवाद ? व्यथ्या, कामसतीत विवाह, कि मसरस ? मा-मानाधिकतरण ? ना, देवसधिकतरण ? मा-हाहे क्षत्रवान् भागिति, काल्यात्रन भलक्षणित, व्यामता कान मिन् मिन्नाहे ' विवाह कि म-सह ?' वह क्षत्रमुखं वारकात वर्ष कतिरल भागिराहि ना। সীমা লব্দন করিয়া যায় কিংবা মনুষ্যপ্রকৃ-তির তুর্বলতা পরিহার করিতে পারে এমন নহে। স্থতরাং আমাদিগের গ্রন্থকার ইহা প্রমাণ করা আবশাক জ্ঞান করিয়াছেন যে, তিনি ধার্মিক বলিয়া পূজনীয় হইলেও ম-মুষাপদ-বাচা। তাঁহার ভয়ও আছে, ক্রো-ধও আছে। পাছে সনামপ্রকাশে স্বীকৃত-দায়িতায় গালি দিলে বিক্দ্ধপক্ষ তাহার প্রতিশোধ দেয়, এই তাঁহার ভয়: - এবং ব্রাহ্মসমাজের একটা প্রসিদ্ধ বিবাহ উপলক্ষে এত লোকে গালি দিল ও গলাবাজি করিল. অথচ তিনি কিছুই কহিতে পাইলেন না, এই তাঁহার ক্রোধ। 'কাদম্বরীর বিবাহ কি সুম্বন্ধ ' এই বাতলৈত্তিক নাটক, উল্লিখিত ভয় ও ক্রোধের মিশ্রণ-জন্য ফল, অথবা অ পরিপাক-জনা উল্গাব।

ইং। বলা বাহুল্য দে, আমরা এইরূপ নাটকের পক্ষপাতী নহি। ভদলোকের স্বিত ভদলোকের অবশ্যই নানাবিষধে মত্ত-ভেদ ঘটিতে পারে। কিন্তু মত-ভেদ ঘটিলেই নাটক লিখিয়া অথবা সংবাদপত্রে 'প্রেরিত' পাঠাইয়া ভাহাকে অভদ্রের মত গালি দিতে হইবে, ইহা কে বলিয়াছে? ভদলোকের সহিত ভদ্রলোকের অবশাই নানা কারণে শত্রুতা ঘটিতে পারে । কিন্তু কাহারও সহিত শত্রুতা ঘটিলে, অমনিই বে তাহার ভার্যা, ভিগনী ও কনা। প্রভৃতি প্র

विजनिशक नाउँक निथिया वाक्रिति छिख করিতে হইবে, ইহা কোন দেশীয় শিষ্টাচা-(तत्र वावञ्चा १ जात्र नाठेक १ य एनट थहे রূপ নাটক লিখিত হয় ও পঠিত হয়, সেই দেশেও কি কখনও সাহিত্যের উন্নতি হইতে পারে প্রস্থকার মনে করিয়াছেন, তিনি কি পণ্ডিত ? তিনি ব্রাহ্মসমাজের একন্ধন স্ব্যা-नायकरक हिन्द्रश शक्क, छाहात्र कनाहित्क कामध्रती,कन्याममुभी स्वराम्भमा खना এकि বিধবা যুবতীকে মহাখেতা, বঙ্গের প্রান্তবর্তী কোন এক পার্বত্যপ্রদেশের রাজপুত্রকে উজ্জানীর চক্রাপীড় এবং কতকগুলি বা-ন্মভদলোককে গর্ব্ব সাজাইয়া কলমে যাহা উঠিয়াছে, তাহাই লিখিয়াছেন, অতএব তিনি কি বৃদ্ধিমান ! কিন্তু তাঁহার এমনই বিকট কল্পনা-শক্তি, এমনই ভয়াবহ কবিছ त्य.-त्य काम्पत्री वागल्डादेव व्यानाकमा-মান্য চিত্রনৈপুণ্যে প্রীতির পুন্সিত প্রতিক্বক্তি বলিয়া দর্কাত সমাদৃতা রহিয়াছেন, সেই कामचत्री वामत्रचटत विभिन्ना, मूर्य द्यामणा টানিয়া, ছড়া কাটিতেছেন; এবং যে মহা-সেতা চরিত্রের পবিত্র প্রতিভায় **আজও** জ-থতের পূজা পাইয়া আসিতেছেন সেই ম-रायिंग,--(मरे जनमधिनियाक्रिभिनी (क्रा-তির্মন্ত্রী দেবতা, আপনার প্রেম্-ব্রত ও বৈ-ধবাত্রত বুগপৎ বিশ্বত হইয়া, বার-বিলাসি-নীর মত জ্বনারসের জ্বনাল্হরী ছড়াইতে-ছেন। आमता अञ्चल बढाधाती । महा-বেতার কথোপকপ্র হইতে কএকটি পংক্তি তুলিয়া দিতেছি ৷ গ্রন্থকার কিরূপ অসা-

ধারণ কবি, এই ক'টি পংক্তিভেই তাহার পরিচর হইবে ৷—

"জটা। বড় সীমান্য কথা হ'ল না। থাক ছুঁড়ী, আমি তোকেই না চাব!

মহা। আমাকে আর নাচাবে কি ?—
বে অবধি এই গুভবটনার স্ত্রপাত হইরাছে, আমার চিত্ত দিবানিশি আনন্দে
নৃত্য কর্ছে!

ছটা। রাধ্ ভোর চিত্ত নিত্ত,—এই সভার নাচ্তে হবে!

মহা। লোক পাচ্চনা বৃক্তি ? কেন দিদি মাকে বায়না দেওগে না ?

ভটা। (জনান্তিকে) বারনা টারনা রব হয়ে গেছে,—আর না, মজা দে-ধবি?"†

বাঙ্গালি যাত্রাধরালার। বাব্দের মনোরক্ষার্থ সীতা ও কৌশল্যাকেও আসরে আনিয়া নৃত্য করাইয়া থাকে। বাঙ্গালি কবি
যদি মহাখেতা প্রভৃতিকে বাসর্মরে একবার
নাচাইতে না পারেন, তবে তাঁহার আর বাহাছ্রী কি ? হা ! বাগভট্ট, ভূমি এখন কোথার ? তোমার মহাখেতা, বৈধব্যের জ্ঞাবন্ধলে পরিশোভিত হইয়া, কির্মুপ নৃত্য করিতেছেন, একবার ভূমি দেখিলে না !

\* আমরা দেখিলাম, এই প্রছে বেখানে নৃত্যের কথা,সেই খানেই বিশ্বরের চিত্র (!)। ইহা কি হর্বে, না বিশ্বরে ?—না, ভাবের বিহ্বলতাক্ষনিত রস-সঞ্চারে ?

न धरे गःकियदा श्रृत्वत्र अव्यान आहर। यथा,-वात्रना,-वात्रना,-कात्र ना ।

## ভারতশক্তির মহোৎসব।

যেমন অন্ধকার আর আলোক প্রকৃত-क्रांट्र मिनिट्ड शाद्य ना, त्महें क्रश्न वाजनी-তির সহিতও প্রীতির পরিমিশ্রণ হয় না। ইহা প্রকৃতিসিদ্ধ ও চিরপ্রসিদ্ধ, এবং সহ-**टबर्ट ट्लाटकंद इमग्रक्रम इग्र। कार्बन, ट्रा** প্রীতি আম্মোৎসর্গে কুন্তিত, আত্মনিগ্রহে প-রান্মধ, সে প্রীতি প্রীতি নহে;—বে প্রীতি ক্ষতিলাভগণনা ও পরকীয় শক্তির অভিভব-বাসনাতেই অধীর রহে. সে প্রীতি প্রীতি নহে: -- যে প্রীতি সারলোর নির্মালবর্ম প-রিভ্যাগ করিয়া সর্পের কুটিলগতি অবলম্বন করে, কুমুমের স্থকুমার মাধুরীতে উদাসীন इटेग्रा अञ्चलक अभानिनी मनिवात कना ना-नांबिङ इम्न, धवः निश्चिन मः मात्रक धक्रि বৃত্তস্বরূপ কল্পনা করিয়া আপনাকে তাহারী কেন্দ্রছলে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথে,সে প্রীতি শ্রীতি নহে। কিন্তু প্রীতির সহিত পরিমিশ্রণ হয়না বলিয়া কবিতার স্থিতও যে রাজনী-তির নিত্রণ হইতে পারে না.ইহা ত্রান্তির কথা। কৰিতা প্ৰীতির মত কুত্রম-বিলাসিনী, অখচ স্বাহ্মনীতির মত বন্ধবিহারিণী; কবিতা कुरन कुरल विषेत्रण करत, अथह विद्यारणत व्यक्त अप हानिया,-विद्यारण्य स्वाय स्व পরিত পরিবট হইরা শৈলে লৈলে ও अबुबिक् उ रम्पम्थरन विस्माछिष रहेगा

থাকে। কবিতা কামিনীর কন্ধণ-ঝন্ধার ও সারস্বতী বীণার মৃত্রনিক্ষণের ন্যায় চিত্তহা-রিণী, অথচ আথেয় গিরির দুরশ্রুত জারা-বের ন্যায় ভয়বিধায়িনী। কবিতা কথনও বিনোদমালায় বিভূষিত, কথনও মুওমালায় অলক্ষত। উহাতে বিরহিণীর অপরিফুট বিলাপ ও ভুজজের পরিফুট গর্জন উভয়ই সমানভাবে প্রকাশিত হয়। উহা শিশুর नाात्र शमिए जातन, कैं। निए जातन; অথচ বিমৰ্দ্ধিত অভিমানের অস্তম্ভলম্ভ অনল-রাশি উদ্গীরণ করিতেও অসমর্থ নহে। উহাতে কথনও 'নিবাত নিক্ষ্প' দীপ-শিখা, অথবা নিবাত স্রোতস্থিনীর অপরূপ শাস্তি; কথনও বিক্ষু সমুদ্রের আক্ষালন ও শক্তির करताल-गर्जन ;---कथन उ विनिष्ठ, कथन ध বিদেব, কথনও অঞ্মোচন, কথনও শো-ণিত-বর্ষণ।, বস্তুতঃ কবিতা এই উভর ধর্ম-শালিনী। উহার এক নাম ললিত-বনিতা, আর এক নাম কালভৈরবী। উহার ভূবন-মোহন মুখমগুলের এক ভাগে বিভ্রম-বিলাস, আর এক ভাগে ব্রকৃটিভঙ্গি। উহার সহিত প্রীতির যেরপ এক-প্রাণতা আছে, রাজনী-তিরও সেইরূপ এক-প্রাণতা রহিয়াছে-;--এবং ৰাছারা এই নিগৃঢ় সত্য উপলব্ধি ক্রিডে চাহেন, অথবা বাঁহারা প্রেমের

र्जनान ও वितर-विलात्न विज्य रहेगा, ताक-रेनिक कविजात जेव्हन नावना मर्नन अ অন্তর্থপ্রনা প্রবণে অভিলাষী হন, ভারত-শক্তির শারদীয় মহোৎসব-স্বরূপ তিলোক-इब्रंड ' मृना कावा ' छांशमिरशत खमग्रतक আকর্ষণ ও হাদয়-তৃষ্ণার উদ্দীপনের জন্য নির্জ্জীব ভারতক্ষেত্রকে হুন্দুভিনাদে নিনা-দিত করিতেছে।

যাহারা মূর্য ও শিক্ষালোকে বঞ্চিত,---পুরোহিতের অনুরোধ ও প্রতিবেশীর অমু-শাসন বিনা আর কোন কারণ যাহাদিগের মনের উপর কার্য্য করিতে পারে না, তাহারা যে এই রাজনৈতিক কাব্য অপবা জাতীয় কাব্যোৎসবের অর্থগ্রহ করিতে পারে না, ইহা বিশারকর নহে। তাহারা তাহাদিগের স্চিক্রণ-বন্তাবৃত ও স্থগন্ধি তৈল-দেবিত সুল (मह लहेबा मीप जीवी रुडेक। किन्ह या-হারা স্থানিকত ও স্ক্রদৃষ্টিসম্পর,—বাহারা জ্ঞানী ও বুদ্ধিমান বলিয়া পরিচিত, তাঁহা-রাও যে এই মহোৎদবের মন্মার্থ পাঠে অদ-मर्थ, हेश रामनहे विश्ववकत, राज्यनहे प्राथ-बनक। ইহার প্রধান কারণ এই, ভাঁহার। বধন কবিতার কুল্লে প্রবেশ করেন, তথন রাজনীতির ভৈরব গর্জন ভুলিয়া বান ; যথন রাজনীতির ভৈরব গর্জনে বিভ্রান্ত হইয়া উঠেন,তখন কবিতার কঠমাধুরী বিশ্বত হন। ভারতবাদীর এই জাতীয় উৎসব, ইতিহাস-বিশ্রুত অস্থান্য বিখ্যাত জাতির জাতীর উৎ-भवत खात्र, मामाछ उरमव नहा। हैहा জাতি বিশেবের প্রাণ-গত কবিতা ও প্রাণ-সঞ্জীবন্ধী রাজনীতির অপূর্ক মিশ্রণ। হিনি কবিতার জালোকে রাজনীতি ও রাজনী- | নিভ্ত ছায়ামওপ আছে.৷

তির দীপ্তিতে কবিতা পাঠ করিতে না পা-तिरवन, ध उ९भव छांशांत जना नरह। हेहारक जीनमूकि । अथवा निर्साण-मूकि ध-ভূতি কোনরূপ সুক্তির কথা নাই। এক মাত্র শক্তিনিষ্ঠ সৌন্দর্য্যের কথা। যিনি জাতীয় শক্তির আরাধনায় কবিতার মহিমা-मय जोम्नया तंत्रिष्ठ ना भान, ध छ९नव তাহার জন্য নহে।

এই কাব্যোৎসবের আদিস্থান ভারতীয় আর্যাের পৌরাণিক কাবা ;--এবং সংস্কৃত-যাহাদিগের শিক্ষাপ্রদীপ, তাঁহারা দেখিয়া-ছেন যে, সেই সরস পৌরাণিক কাব্য মানব-জাতির প্রথমোদগত কবিকলনার প্রমোদ-কুঞ্জ। সেখানে সকলই স্থানর, সকলই মধুর। সেথানে মলয়-মারুত মধুর গন্ধ বহন ক্রিয়া মুছ হিলোলে প্রবাহিত হয়; বিহ-গাবলী মধুর কঠে গাইয়া গাইয়া মধুর ফু-র্ত্তিতে উড়িয়া বেড়ায়; -- মধুকর ও মধু-कत्री, फ्रानत मधु ७ এ अस्मत ख्धात्र छेना पिछ হইয়া, ত্রিতন্ত্রীর মৃত্তঞ্চনের ন্যায় মধুরও-হনে মন:প্রাণ কাডিয়া লয়। ত্রৈঙ্গ দীরে খেলে, তরঙ্গিণী ধীরে বহে ;— চন্দ্রমার স্লিগ্ন কৌমদী সরোবরের স্বচ্ছসলিলে হুলিয়া হুলিয়া নৃত্য করে, অথবা ভরুলতার শ্যামলচ্ছায়ায় আচ্ছাদিত হইয়া লজ্জার সজীব মাধুরী ছড়াইয়া দেয়। সেথানে শোভা ও সৌরভ মিলিত হইরা সন্মিলনের সার্থকতা জ্যার,—সেধানে 'সৌন্দর্য্য ও মাধুর্যা যেন প্রাণে প্রাণে জড়িত হইরা নিতা, নৃতন বিলাসে বিলসিত রহে। কিছু কাব্যের **এই বিশাল निक्शकानर्त्य मर्था अक्षि** 

स्थानका चाटक ; किन्न तम स्थानका मधुन नरह; উदा রৌজরসে রঞ্জিত, রৌজভাবা-ৰিত, ভয়ন্বর। পতনোর্থ কুলিশ-কান্তিতে **८य (त्रोन्मर्या, উट्टा त्मरे क्रोन्मर्या । माभिनीद** ক্ষণিক ভাতি অথবা দাবানলের নৈশ আ-लाक (य मोन्सर्ग, उंश मिर मोन्सर्ग। उंश শরৎশশীর জ্যোৎসার ন্যায় শীতল কিংবা মুখপ্রদ নহে, প্রখর-মার্ভগুছাতির ন্যায় ছবিষিহ। সেখানে ভ্রমরের গুঞ্জন কিংবা ত্রোত্রিনীর কল-নিঃখন শ্রবণগোচর হয় ना कि इ जेबाद त्यार्ज्य जेबामन-ध्वनि শ্রুতি নিপীঙ্ন করে,—এবং যে সকল চিন্তা হাদয়কে উগ্রভাবে উদ্বেশ করিয়া তুলে, ভ-য়ানকের প্রতি অহুরক্ত করায় এবং বহুির লেলিছান জিহবা ও বিষ-সর্পের বিস্তারিত ফণা নইয়া ক্রীড়া করিতে মতি জন্মায়, তা-হাই অন্তরের অন্তরে আসিয়া আহত ও প্র-ত্যাহত হয়। সেই স্থানই ভারত-শক্তির **छक्रनाग्रह, এবং আমরা याहादक भारती**य উৎসব অথবা ভারত-শক্তির মহোৎসব ব-लिया অভिনন্দন করি, সেই স্থানেই সেই উৎসবের আদি উৎসব;—আরাধ্য দেবতা জাতীয় শক্তি, আরাধনা শক্তির বিকাশ ও শক্তির উচ্ছাস। কবিতা আপনি সেধানে যোগিনী সাজিয়া শক্তির রাজনৈতিক মু-ব্রিকে কবোষ্ণ ক্ধির-ধারায় তর্পণ করিতেছে, धवः--वदः (मर्टि, वनः (मर्टि, जदः (मरि ভয়ন্করি-এই-বলিয়া বরাভয়-করা মূর্জিমতী শক্তির নিকট শক্তি ,যাচিতেছে।

এ উৎসবের প্রথম অষ্ঠান ; বোধন '।
• কিন্তু বোধন কাহার ? না, শক্তির। শক্তি
নিদ্রাগভ, নিদ্রায়ত ;—অতএব শক্তির উ

(शांधन कत्र। नांकात्म्टर व्यक्षित्र नांत्रक्ष्ट्र-গ্মরাশিতে নবনীতের স্থার, অথবা ধাতব-পিঙে বৈত্যতিকের ন্যায়, শক্তি অমুপ্রবিষ্ট হইয়া শ্বান রহিয়াছে ;—অতএব শক্তির निजाख्य यत्रभीत इछ। শক্তিই জগদ-যম্ভের নিয়ামিকা, নিয়তির অঞ্নায়িকা, অদৃষ্টের দৃষ্টি,অসাধ্যের সাধনী,—শক্তির সং-ম্পর্ণ হইলে অন্ধ দিব্যনেত্র লাভ করে,ৰধির শ্রতিপট্তা পায়, পঙ্গু পর্বত-লঙ্ঘনে সমর্থ হয়,এবং লতার কোমল আঘাতে বটরুক্ষের কঠিন কলেবর কিংবা পর্বতশৃঙ্গ বিদীর্ণ হ-ইয়া যায়;--অতএব শক্তির চৈতন্যসূস্পা-দনে ব্ৰতী হও। এই বিশ্বসন্থূল ভব-সংসা-রের উর্মিমালার শক্তিই একমাত্র ভেলা,— হর্কলের বল, বিপল্লের বৈদ্ধু, এবং জাণার্থীর আশ্রম স্থল; শক্তি বিনা জ্ঞানে জ্যোতি নাই; वार्खनात्म मुक्ति नाहे, व्यक्त्यत्म मत्रात मृष्टि--পাত-সম্ভাবনা নাই ;—অতএব শক্তির আ বাহন কর।

শ্বাবার সেই আবাহন,—সেই অকাল-বোধন কিসের জন্য ? মন্থ্য যে দেবতার আরাধনা করে, তাহার মুখ্য প্রয়োজন চি-তের শাস্তি, চিত্ত-বৃত্তির সংযম, ক্রোধাদি কল্মিত ভাবের প্রশমন এবং আয়ার শো-ধন। কের না, স্থান্যর ছর্কার প্রবৃত্তি স্কল্ম বদি সংযত না হয়, হাদরী যদি শাস্তির অমৃত-নীরে অবগাহন না করে, হাদরের ম্-লিনতা ও আবিলতা যদি প্রশালিত হইমা না যায়, তাহা হইলে সে আরাধনার ম্লা উদ্দেশ্য কথনও সংসিদ্ধ হয় না। এই নিমি-ভই পৃথীবিধ্যাত প্রধান সাধকেরা কর্দ্ধন ও চন্দনকে সমান যত্ত্বে সেবন করিতে বলিয়া-

এবং छेमामाटक धटमात आमितीक জানিয়া সংসারের স্থ-সম্পদ-ত্যাগে মতি দিয়াছেন। এই নিমিত্তই তপস্যার পথপ্র-দর্শক ঋষিতাপসেরা নিরুদাম নিরীহ জীবন-কেই জীবনের শাস্তি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন, —শতানিত্রকে সমান জানিয়াছেন :--এবং যে क्रमस्त्र अङ्ग्रह्म आचाउ (मग्न ও স-র্বস্থ কাড়িয়া নেয়, এই নিনিত্ই তাঁহারা তাদৃশ মর্মান্তিক শক্ররও মঙ্গলকামনার জন্ম উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। এ বোধনে সক-লই ইহার বিপরীত। ইহার প্রবর্তক-ধর্ম তপোবনের ধর্ম হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক। ইহা ঔদাস্যের পরিবর্ত্তে আধিপত্য, শাস্তির পরিবর্ত্তে শৌর্যা ও সংযমের পরিবর্ত্তে রাজ-নৈতিক সম্পদের জন্ত আরাধনা করে;— এবং যে প্রতিবিধিৎসাকে পৃথিবীর অন্যান্ত ধর্ম পার্থিব পদ্ধিলতা জ্ঞানে পরিত্যজ্ঞা ব-নিয়াছেন, ইহা সেই প্রতিবিধিৎসাকেই জীবন-সংগ্রামের অবলম্ব জ্ঞান করিয়া অগ্রে শক্তির প্রাণপ্রতিষ্ঠা, এবং পশ্চাৎ সেই জী-মুপ্রাণিত শক্তির নিকট শক্তসংহারের সং-क्र क्रत्र।-

'' রারণস্থ বধার্থার, রামস্যান্ত্রহারচ। অকালে ব্রহ্মণা বোধো দেব্যাম্বরি ক্তঃপুরা॥ অহমপ্যাথিনে বঠ্ঠাং সাম্বাহে হোধমামিব। শক্তেণাপিচ সংবোধ্য প্রাপ্তং রাজ্যং স্করালয়ে॥

তন্মাদহং স্বাং প্রতিবোধরামি
বিভূতিরাজ্যপ্রতিপত্তিহেতো:।
বৈহুবি রামেণ হতো দশাভস্তথ্যুর শত্রুন্ বিনিপাতরামি॥"

অয়ি শক্তিম্কপিণি! জগন্মরি! রাবপোর বধসাধন ও রামের প্রতি অনুগ্রহ বিধানের জন্য ব্রহ্মা ওকবার অকালে তোমার
বোধন করিয়াছিলেন । আমিও আজি
আর্থিনী ষ্টার সারংসময়ে সেইরূপ তোমার
বোধন করিছেছি। স্বর্গাধিপতি শক্র তোমারই বোধন করিয়া স্করলোকের রাজা হইয়াছেন; আমিও সেই হেতু রাজ্য, বৈভব
ও প্রতিপত্তি বাসনায় তোমারই বোধনে
কৃতসংকল্ল হইব, এবং রামচক্র বেমন দশা;
ননকে নিধন করিয়াছিলেন, সেইরূপ তোমার ক্রবণে শক্রর নিপাত সাধন করিব।

উপাসনার এ ভাব ভয়াবহ, উপাসকের এইরপ সংকর আতদ্ধনন । ইহার অডমুলি ঘনীভূত বেদনা, ঘনীভূত বিশোভ,
ঘনীভূত স্পদ্ধা ও ঘনীভূত পুরুষকার। কিন্তু
এইরপ সংকরই পুরুষকে পার্থিব জীবনের
উপযোগী অজেয় গরিমা প্রদান করে; ইহাই ইচ্ছাকে লালসা হইতে বিছিল্ল করিয়া
দৃঢ় ও বলসম্পন্ন করিয়া ভূলে, এবং ইছারই
প্রসাদাৎ ভারু সিংহের বিক্রমে বিক্রাপ্ত হয়
ও কদ্দন হইতে কালাঘি উঠে। মন্থা, একদিনে মন্থা হয় না। তাহাকে একদিকে
ভয়, আর একদিকে ভাবনা এবং ভৃতীয়দিকে হাদয়ের ভ্র্কালতা ও কোনল স্থের
উদ্ধৃত হইতে পারে। যথা,—

ভক্ত ২২তে পারে। বথা,—
"ওঁ আগচ্ছমদ্গৃহে দেবি শক্তিভিরইভিঃসহ।
পূজাং গৃহাণ বিধিবৎ সর্বাকল্যাণকারিনি।
এহাহি ভগবতাম শক্তক্ষর-জরপ্রাদে।
আয়ুরারোগ্যমৈশ্বর্যাং দেহিদেবি নমোশ্বতে।
চণ্ডি ডং চণ্ডরপাসি ভ্রতেন্ত্রেমিহাবলে।
প্রবিশ্যতিষ্ঠযক্তৈক্ষিন্বাবৎপূজাং করোমাহম্।"

कामनवानना आकर्षण करत,--- वरः तम আকর্ষণের এইরূপ বিপাকে পঁড়িয়া পুন:-পूनः श्वानिक हम्, ७ भूनः भूनः हे भूनकृषात्नव জন্য যত্ন পাইয়া থাকে। এইরূপ বিপত্তিতে সংকল্পের দৃত্তাই সমুষ্ট্রের অন্বিতীয় বল। স্নতরাং মমুষ্য যথন ভক্তির আসনে উপবিষ্ট ट्रेश डेशामगात श्रुतिकार्त मःकत करत বে, সে ভয়-ভাবনা ও হৃদয়ের হুর্বলতা প-রিহার করিয়া মমুষ্য হইবে, -পতিত ব্য-🚂র পশুভাব ও পাদ-দলিত অবস্থা হইতে পুনক্থিত হইয়া পুক্ষের মত দ্ভায়মান হ-ইবে,এবং অব্নিধনার ধন শক্তিলাভে কুতার্থ रहेगा निक कीवन किरवा काजीय कीवरनत উচ্চ-ব্রত উদ্যাপনে কায়মনঃপ্রাণে রত হ-ইবে,—তথন তাহার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আশা করা অমুচিত নহে। সংকর স্বভাবত:ই শ-ক্তির প্রস্রবণ। মুখ্যা যে বিষয়ে কেন প্র-গাঢ় চিত্তে সংকল্প করুক না, অসাধ্য হই-ক্রমে স্থ্যাধ্য হইয়া हेरम। यनि के मःकन्न आवात अञ्चर्ग् ए त्व-দনা কর্তৃক প্রণোদিত এবং উপাসনার ভাবে অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে পরিগৃহীত হয়, — যদি প্রয়েজন উহার চালনা করে, এবং কাব্য অথবা কবিতাময় ধর্ম উহাকে অবলম্ব দেয়, তবে উহা কিরূপ সামর্থ্য প্রদান ক-রিতে পারে, তাহা কলনা করাও কঠিন।

বোধন ও সংকল্পের পর একবার এই উৎ
সবের উপাভ দেবতার প্রতি দৃষ্টিপাত কর;
—সেই করিত শক্তিমূর্ত্তি কবিশ্বদয়ের প্রদীপ্ত
প্রতিভায় উজ্জ্বল হইয়া রূপের ছট্টায় কিরূপ
মালসিয়া পঞ্জিক্তেছে,—রূপ ও তৈজ তরলভরকে স্থ্যকিরণের ন্যায় কিরূপ বিচিত্র-

লীলায় ক্রীড়া করিতেছে,তাহা নয়ন ভরিষ্ নিরীকণ কর। দেখ,ঐ আদ্যাশক্তি,প্রকৃতিই প্রতিকৃতি,—বিলম্বিত জটাভারে ভয়ম্বরা, অর্দ্ধেন্দুরুতশেখরা, পূর্ণচক্রনিভাননা, তপ্ত-কাঞ্নবর্ণা,পাশবশক্তির সারভূত সিংহ-পৃষ্ঠে কি অনিৰ্ব্বচনীয় ভীষণ-শোভায় শোভা পা-ইতেছে,—এবং শক্তির মৃণালায়ত দশবাহ, দ-শদিকে প্রসারিত হইয়া, থড়া-থেটক,চক্রতি শৃশ ও পাশাস্কুশ প্রভৃতি প্রহরণের প্রভায় কি ভয়ানক দৃষ্ট হইতেছে। আরও দেখ, দক্ষিণে ও বামে সম্পদ ও সারস্বত-বৈভবের প্রতিমা-স্ত্রপ লক্ষ্মী ও সরস্বতী,—তহভয়ের উভয় পার্ষে সেনানায়ক ও গণনায়ক, \* চতুস্পার্ষে উগ্রচণা ও প্রচণা প্রভৃতি অইশক্তির অই-নাম্বিকা, †-পদতলে রক্তরকীকৃতাঙ্গ, রক্ত-বিক্ররতলোচন, শূল-নির্ভিন্ন মহিষাস্থর, এবং উর্দ্ধে,-শক্তিসাধকের শিক্ষা, দীক্ষা ও আদর্শন্তলে নীল-মেঘ-বলয়িত খেত-পর্কতের খ্যায় নিপীত-কালকৃট নীলকণ্ঠ ভাবুকের হৃদয়কে কত ভাবে আকুল করিয়া উঠাই-কি অপূৰ্ব কাব্য! কি অপূৰ্ব

\* গণনায়ক শব্দের ইংরেজী অমুবাদ Leader of the People অথবা Representative of the Popular Power.

† এই অইশক্তির সঙ্গে অইমী ও নবমীর সন্ধিকালে অথবা গভীর নিশীথে চাম্ভার যে আবাহন হর তাহার ধ্যান এইরপ—
"ওঁ কালী করালবদনা বিনিক্রান্তাসিপাশিনী।
বিচিত্রথটাঙ্গধরা নরমালাবিভূষণা।
ভীপিচর্মপরীধানা শুক্ষমাংসাতিতৈরবা।
ভতিবিস্তারবদনা জিহ্বালননভীষণা।
নিম্মা রক্তনম্মা নাদাপুরিতদিমুখা। ব

एमा ! कि मत्नाइत्रक्रवि ! त्य देश तिश्वां । উৎফুল ना इम,--(मोर्या ७ मोनरियात ध-কত্র এইরূপ সমাবেশ দেখিয়াও সজীব-শক্তির আরাধনায় অনুরাগী না হয়, তাহার মুৎপিওসদুশ অসার হৃদয়কে ধিক্। সৃষ্টিনৈ-পুণোই কবিত্বের চরম পরীক্ষা ও পরমোৎ-कर्ष। विनि এই পট আঁকিয়া রাখিরাছেন, এই দুশ্য কৃষ্টি করিয়াছেন, কবিত্বের কর-তুলিকা 'দইয়া রাজনীতির এই রুমণীয় আ-লেখা লিখিয়া দেখাইয়াছেন ;-- যিনি মমু-ষাকে শক্তিমদে দীক্ষিত করিবার আকা-জ্ঞায় আপনার ক্রনাসমূদ্রের অন্তর্নিহিত রত্বখনি হইতে এই জ্যোতিশ্বয়ী রত্বমালা উ-দার করিয়া স্বজাতিকে উপহার দিয়াছেন, তাঁহার অতুন স্ষ্টিচাতুরীকে অভিবাদন कति ।

এই দৃশ্যপটের চিত্রনিবেশে অতিগভীর চিস্তা ও অসামান্য ভাবুকতার পরিচয় রহি-ग्राष्ट्र । ইহাতে শক্তির একদিকে खानमात्र **এবং আর একদিকে কমলার মূর্ত্তি সং** স্থাপন করিয়া স্পষ্টাক্ষরে উপদেশ করা হই-য়াছে যে, —জ্ঞান-বল ও ধন-বল পৃথক্ পৃথক্-क्राल चानवेशेष ७ १४क् ११क्करण अर्गाज-নীয় হইলেও জাতীয় শক্তির পরিচালনার ममरत्र खान-बल विना धन-वर्णात अरहाश हर ना. धरः धन-वन विना कान-वर्त अछोडेकन ফলে না। অপিচ, এই পটের একপ্রান্তে সেনানায়ক এবং আর একপ্রান্তে গণনায়-·কের মূর্ত্তি স্থাপন করিয়া পুনরপি বলা হই-য়াছে 湖, সামাজিক বলের এই ছই প্রধান প্রতিনিধিকে একস্থত্রে গাঁথিতে না পারিলে. শক্তির সর্বাদীন মূর্ত্তি কিছুতেই কর্মক্ষেত্রে

আবিভূত হয় না। কিন্তু এই মূর্ত্তিসমূহের मर्गा नीलकंश्रेह अहे मुनाभरि माधरकत শিক্ষাগুরু। ঐ নি<sup>ঞ্</sup>লছবি,—নিমীলিত নেত্র माधक-वृत्मक धरेव शृष्टीववाको উপদেশक-রিতেছে বে, যদি শক্তিসাধনায় সিদ্ধ হইতে চাও. তাহা হইলে ধৈৰ্য্য ও গাছীৰ্য্য অবল-यन कतिया शिंमाहरलद नाग्र अप्रेल २७;--যদি প্রাক্বত-শক্তির প্রমন্ত প্রভাবের উপর मखायमान इरेया शूक्रवंत्र मधा शूक्रवं छ দেবতার মধ্যে দেবতা হইতে চাও, তাকা इहेरन डेकीर्न हनाइनभारन श्रष्ठ इस। বাহারা কুদ্রজীব ও কুদ্রদেবত।, তাহারা মু-ক্তাপ্রবাল, মণিরত্ব ও অমৃতের জন্য লালা-য়িত রহক। কিছ থিনি স্থরাস্থর সকলের পূজা, তাহার ভাগ্যে বিষ। যে থেকোন ছৃষ্ণত করুক, তিনি তাহার ভার বহন করি-বেন; এবং শক্তিসমুদ্রের বিলোড়নে যাহা কিছু অপ্রিয়, অপ্রীতিকর ও হু:খন্তনক সমু-মুত হউক, তিনি তাহাই গণ্ডুযঞ্জলের ন্যায় পান করিয়া ফেলিবেন। এ শিক্ষা ও এই **अिं अनीय मुना ज्विवात नरह। (य तर-**সারে অমিশ্রত্থ ও অমিশ্রসম্পদ তুর্ভি প দার্থ, - কুসুম কণ্টক জালে বেষ্টত ও মণি ফণিরক্ষিত ;—যে সংসারে প্রভুত্ব ও প্রতি-পত্তি হিংসায় জড়িত এবং মহত্ব ও গৌরব বিষেধ্যে বিষ-দৃষ্টিতে সভত অভিভূত – যে मः नाद्र भक्तित मः वर्षे इङ्ग्लंडे **अ**शिक्रत এবং অমৃতের জনা সিদ্ধু মন্থন করিলেও গরল উঠে, সেই সংসারে & নীলকঠ-মূর্ত্তির প্রতি श्वित मृष्टि ना त्राथित्त,-कंग्डेरकत आधार. সর্পের দংশন, অগ্নি ও বিশ্বে জালা সহিন্ধ লইতে সামৰ্থ্য উপাক্ষ ন না করিলে,সাধনার

পথে একপদও উন্নত কিংবা অগ্রসন্ন হ-ওয়া সম্ভবপর নহে।

"ধর্মার নমং, অধর্মার নমং,—জ্ঞানার নমং, অজ্ঞানার নমং,—বৈরাগ্যার নমং, অবৈরাগ্যার নমং,—ধড়গার নমং, \* পা-শার নমং,—জ্য়াবৈ নমং, বিজয়াবৈ নমং।"

ইহার মন্ত্রসকলও এইরূপ অদ্ত ও অভাবনীয়।—

> 'श्रामत्र शामत्र,—दिष्मत्र दिष्मत्र, इन इन, मह नह, भातत्र भातत्र ।

\* থজোর এইরপ মূর্ত্তি করনা দৃষ্ট হয়।
"ওঁ ক্লফং পিণাকপাণিঞ্চ কালরাত্রিস্বর্নপিণং।
উত্তাং রক্তাস্যান্যনং রক্তমাল্যাস্লেপনং।
রক্তাস্থরধরকৈব পাশহত্তং কুট্ছিনং।
পিবমানক ক্ষধিরং ভূঞানংক্রব্যসংহতিং।"
পুনশ্চ।

•"ওঁ অসিবিশিসম: থজান্তীক্ষধারোচ্রাসদ:। শ্রীগর্ভো বিজয়কৈব ধর্মপাল নমোন্ততে।" ছিন্দি ছিন্দি—ভিন্দি ভিন্দি,— কিনি কিলি—চিকি চিকি, পির পির ক্রধিবং ।"

এই প্রকার রোমহর্ষণ শব্দনিবহেই এই উপাসনার আরাধনা ও প্রার্থনা, এবং শক্তিবিকাশের চিরপরিপদ্ধি কামাদি বৃত্তির উচ্ছেদনম্বরূপ পশুবলির পর, শত্রসংহারের বিচিত্র অভিনর ও বিজয়-হলহলাতেই ইহার সমাপ্তি ও বিস্ক্রনা।

তবে কথা এই, ভারতে এই বীররস-বিলাসি জাতীয় উৎসবে উৎসাহিত হইবার যোগ্য লোক এইক্ষণ কৈ? যে জাতির প্রত্যেক ব্যক্তিই, শক্তির উপাসনায় উ-পেক্ষা করিয়া, অবলাজনোচিত স্থথের স্রোতে ফুলের মত ভাসিয়া যাইতেছে,---সিংহের কুলে জন্মধারণ করিয়া শৃগাল-বৃ-ত্তিতে কুৎপিপাসার চরিতার্থতা সাধন ক-রিতে শিথিয়াছে ;—অসি ভাঙিয়া বাঁশি বানাইয়াছে, ক্রন্তবেশ বিসর্জন করিয়া রমণী माजियाद्य, ध्वरः अधिकात धात गर्जात ভীত হইয়া অঞ্ল-বায়ু নিষেবনে অঙ্গের বেদনা যুড়াইতেছে, সেই জাতিতে শক্তির এই উল্লাপীময় উৎসবে উল্লসিত হইবার উ-পयुक्त भूक्य, धरेकन काथात्र ? देश श्री-কার করি হয়, এ উৎসবের আদ্যোপাস্ত সমস্তই একটি রূপক মাত্র,—ইহা কবির সৃষ্টি ও করবৃক্ষ। কিন্তু যে করনা, তাড়ি-তের তরণ স্রোতের স্থার, জাতীয় হৃদয়ের রদ্ধে রদ্ধে প্রবাহিত হইতে পারে,— যে করনা শক্তির প্রতি ভক্তি জন্মাইয়া, আশা ও আকাজ্ঞার উচ্চতা সাধন করে,— य क-बना वज्र वहेबा दशना कत्रिए भिका एपय,

দেই ক্রীড়াময়ী কল্পনার প্রতি আজিকার থ ছংধের দিনে এইরপ অবহেলা ও অবজ্ঞা কেন ? এই ভারত কোন দিন সজীবশক্তির আবাহন করিয়া বোড়শোপচারে তাঁহার পূজা করিয়াছে,—এবং উত্তরে দক্ষিণে, পূর্বর পশ্চিমে,—শৈল-শৃঙ্গে, সাগর-বক্ষে.—প্রামে ও বনে, সদেশে ও বিদেশে সর্ব্বেই শক্তির জয় শহ্ম বাজাইয়া ও জয়বিজয়প্রী উড়াইয়া জাতীয় শক্তির পরিচয় দিয়াছে। তথন হিমার্দ্রির অভ্রন্থেদী মন্তক ভারতশক্তির বন্দনা করিত, সমুদ্রের তরঙ্গ-রাজি সেই শক্তির গভীর ছল্কারে গর্জিয়া উঠিত,—ভারতীর কর-ধৃত বীণা দীপক ও

হিন্দোল প্রভৃতি বিবিধ উদ্দীপক রাগে তাঁহার স্থতিগীত গাইত,—এবং শক্তমিত্র পকলেই তাঁহার সন্ত জনীয় নামে দূর হইতে
প্রণত হইত। এইকণ সেই দিন আর নাই।
সেই স্থপ-সোভাগ্য, সম্পদ-গরিমা সমন্তই
বিলুপ্ত হইয়াছে;—সেই প্রতাপস্থ্য অন্ত
গিয়াছে। এইকণ ভারতীয় নভোমগুল অন্ধকারে সমাচ্ছন, ভারতের মুপ-চক্রমা বিষাদে
মলিন। যদি কবিতার কল্লিত উৎসবও এই
অন্ধকারকে কণকালের তরে শক্তির স্থালোকে আলোকিত করে, সহদয় ভারতস্থানের আশাপূর্ণ অধীর প্রাণ তাহাতে আললোড়িত ও উন্মাদিত হইবে না কেন ?

CLOCKED TO

# রাজপুতানার ইতিবৃত্ত।

উপক্রমণিক।-— প্রথম অধ্যায়।

ভূগোলবেন্তারা ভারতবর্ধকে পৃথিবীর প্রতিকৃতি বলিয়া থাকেন। ভূগোলবিদ্যা-বিষয়িণী বিষয়পরস্পরার একত্র সমাবেশ সন্দর্শনে তাঁহারা যে আমাদের ভারতবর্ধকে একটি কৃদ্র পৃথিবী বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তাহা কোন অংশেই যুক্তি বিরুদ্ধ হয় নাই। তাঁহারা পৃথিবীর স্থানে স্থানে নানাবিধ চ-মংকাক্রজনক পদার্থ দর্শন করিয়া পরিশেষে আমাদের অধিক্রানভূতা ভারত ভূমিকে সেই সকল নম্বন-ভৃথিকর সম্পত্তি-সম্পন্না দেখিয়া প্রীতি সহকারে উক্তরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারা কোন হিম-প্রধান প্রদেশে তৃষার-ধবলিত শৈল শৃঙ্গ দর্শন করিয়া পরন পুলকিত চিত্তে সর্কেশ্বর জগদীখারের অতুল কীর্দ্তির ভ্রোভ্য়: প্রশংসা করিয়াছেন;—গিরিনন্দিনী নির্কারিণীর ফটিকনিন্দিত নির্দাল-লানিলের রুণ্ রুণ্ পতন-তানে পুলকিত হইয়া বিভ্র গানে মন্ত হইয়াছেন;-বিজন গহন কাননে সিংহ ব্যাপ্রীদি খাসদের ঘন ঘোর গভীর গর্জন প্রবণে ভীতিস্থলিত চমৎকার রুদে আগ্লুত হইয়া মনে মনে ভ্রভ্রনের পবিত্র নাম স্বরণ করিয়াছেন;—বালুকাময় হুর্ণম মক্রন্থলে জীবন রক্ষার উপ-বালুকাময় হুর্ণম মক্রন্থলে জীবন রক্ষার উপ-

त्यां शी विविध अमार्थंत्र मयादवन मर्नाटन कक्-गागरमञ्ज्ञात कक्षाम् वातःवात धक्रवाम করিয়াছেন ;---কোনস্থানৈ উন্নত-পর্বাত-শি-थत छ र्का शशन एडम कर्तेड भूरना मखक উত্তোলন পূর্বক মধ্যাই স্থা্রে সহিত সাক্ষাৎ করিতেছে দর্শনে পরম পুলকিত হইরাছেন ;--প্রবলস্বিলা স্রোতস্বতীর ত-রঙ্গাভিঘাতে কত কত আশ্চর্যা ব্যাপার নয়ন গোচর করিয়াছেন;—ভুগর্ভ খনন কিরিয়া তার হইতে তারাত্তরে গমন পূর্বক কতই অত্ত পদার্থের ক্রাল মাত্র দর্শন করিয়াছেন। কেবল যে তাঁহারা এই সকল वााभात प्रम्न कतियारे जाभनामित्गत ज्धि <del>সাধ</del>ন করিয়াছেন এমন নহে, ভূগোল<sub>ণ</sub> বিদ্যা বিষয়ক গ্রন্থের পত্রে পত্রে প্রকটন করিয়া পৃথিবীর যাবতীয় সভ্য জাতির নয়ন সমক্ষে উপস্থাপিত করিতে ক্রটি করেন নাই। কোন জাতি বা সভ্যতাশিখরের উন্নত শৃঙ্গে আবোহণ করিয়া নিয়চারী অসভামওলীর প্রতি উপহাস প্রকাশ করিতেছে;—কোন জাতি বা করে শাণিতশরনিকর ধারণ পুর:-সর বীরত্বের পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়া পৃথিবীতে প্রতিষ্দী নাই বলিয়া আক্ষেপ कतिराज्य ;--- (कान आजि वा विमाावृद्धित পরিচয়ে দিক্বিজ্যী হইবার জন্য স্থতীত্র-যন্ত্ৰ সহকারে পৃথিবীর গতি, সুর্য্যের জড়ছ, নক্ষত্রমণ্ডলের সঞ্চার প্রভৃতির গণনা করিতে বসিয়াছেন ;--কোন্জাতি বা বিদ্যাবৃদ্ধি-সম্পন্ন সম্ভাপদাধিষ্ঠিত জনগণের প্রতি উপ-হাস করিয়া আম মাংস ভক্ষণ, অবিদ্যার न्यारवाहन, म्येनिशानि बर्एत উপাসনা প্রভৃতি কার্য্য পরম্পরা দারা আপনাদিগের

বিদ্যা বৃদ্ধির পরিচয় প্রদান পূর্বক উলঙ্গ-ভাবে বিচরণ করিতেছে, এ সকলও তাঁহা-দিগের গ্রন্থ পত্রে মুদ্রিত হইয়া মারে মারে ত্রমণ করিতেছে। তথন পর্যান্তও ভারতবর্ষ তাঁহাদিগের চরণম্পর্শে ক্যতার্থতা লাভ করে নাই। ভারতের চিত্রচমৎকারিণী শোভা তথনও তাঁহাদিগের নম্বন গোচর হয় নাই। তাঁহারা পৃথিবীর বছলাংশ পরিভ্রমণ করিয়া यसन ভারতবর্ষে পদার্পণ করিলেন, তখন দেখিলেন,—উত্তরে গিরিকুলগর্ক তুঙ্গশুঙ্গ श्मित्तर, निकर्ण मांगत-मिलन-मञ्जू कन्छा-क्याती, अन्टिस अक्षनम-अतिभुष्ठ अकाल-দেশ এবং পূর্বে গিরিগহন-সময়িত প্রাগ্-জ্যোতিষ্ এই চতুঃদীমার মধ্যবর্ত্নী ভারত-ভূমি পৃথিবীর ধাবতীয় রমণীয়তার অধ্ধার। তথন তাঁহারা ভারতের গুণ-গরিমা প্রকটিত করিতে আরম্ভ করিলেন।° আমাদিগের ধর্মশাস্ত্রে ভারতবর্ষকে পৃথিবীর সমুদায় বর্ষ অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে; এমন কি, দেবতারাও এখানে আসিয়া বাস করিতে ইচ্ছা করেন। যথা;—

" গায়ন্তি দেবাঃ কিল গীতক।নি
ধন্যীস্ততে ভারতভ্মিভাগে।
স্গাপলগাস্পদমার্গভ্তে
ভবস্তি ভূরঃ পুরুষাঃ স্থরত্বাৎ ॥
কর্মাণ্ডি সংকল্লিভতৎফলানি
সংন্যাস্য বিষ্ণে পরমাত্মভূতে।
অবাণ্য তাং কর্মহীমনস্তে
তিমাল সং যে ত্মলাঃ প্রয়ান্তি ॥
জানীম নৈতৎ ক্ বরং বিলীনে,
স্বর্গ প্রদে কর্মণি দেহ বন্ধম্। 
গ্রাক্সামঃ ধন্যাঃ ধলু তে মহ্ন্যা-

ষে ভারতেনেন্দ্রিয়বিপ্রহীনাঃ॥ "

विकृश्तान, २व घरन, ०वघशाच, २३।२६।२७ स्थाक।

শ্বর বিধার বিদ্যাপ এইরূপ গান করিয়া থাকেন

যে, ভারতবর্ষীয় লোকেরা দেবগণ হইতেও শ্রেষ্ঠ ও ধন্ত, কারণ তাঁহাদের জন্মভূমি ভা-রতভূমি, স্বর্গ ও অপবর্গ লাভের আম্পদ। নির্মাল নিম্পাপ লোকেরা এই কর্মভূমিতে জন্ম পরিগ্রহ পূর্বক ফল-কামনা-বিমুখ হ-ইয়া যে সকল কর্মান্ত্র্ছান করেন, তাহা তাঁ-হারা, পরমান্ত্রাস্ত্রপ্র অনস্ত বিষ্তুতে সম-প্র করিয়া তাঁহাতেই বিলীন হন। আমরা ইহা বলিতে পারি না যে, কবে আমাদের স্বর্গপ্রদ পুণা ক্ষর হইবে এবং কবে আমরা পুণাভূমি ভারতবর্ষে জন্ম পরিগ্রহ করিব, কারণ বাঁহারা সমুদায় ইন্দ্রিয়বুত হইয়া ভা-রতবর্ষে জন্ম লাভ করিতে পারেন, তাঁহা-রাই ধন্ত ।"

এখন আর এ সকল পৌরাণিক বাকো সকলে তৃপ্তিলাভ করেন না। রুমায়ণ-ব-র্ণিত বানররাক্ষসসংগ্রামজনিত বিবিধ বী-ভংস ব্যাপার সরণে কেহ আর পুলকিত रन ना। ভারতযুদ্ধ আর্থাদির্গের একটি **ठित्रयत्रीय कीर्डि।** মহাক্তি ক্লফটেম্বণা-য়ন উহাকে বেরপ চিত্রে রঞ্জিত করিয়া-ছেন, যদি তাহার শাখা প্রবাদি পরিত্যাগ कतिरल एकवल मात्र छारशत मरधा १९ किय-দংশ সভ্যরূপে পরিণত হয়, তাহা হইলেও ভারতীয় আর্য্যগণ বীর-কুল-গৌরব তাহার गत्मर्शीहें। ∙शृथिवीत कान **घः**শেই कू-करक्त युष्कत जात्र स्वात युक्त घरि नारे। ত্ত ঃসৈত্ত সামস্ত আর কখনই একত্রিত হয় নাই। সেই জন্যই কহিতেছি—ভারতযুদ্ধব্যাপার মনে হইলে আর্য্য-শোণিত উক্ষীপ্ত হইয়া উঠে। রামায়ণ-বর্ণিত ব্যাপারের বছকাল পরে কুরুপাওবের যুদ্ধ হইয়াছিল। \* প্রথমটি ত্রেতাযুগে, এবং দ্বিতীয়াট দাপরযুগের শেষে সংঘটিত হয়। †
ভারত ইতিহাসে একতার সেই এক নিদর্শন
পাওয়া গিয়াছিল, তাহার পর হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত কেবল গৃহবিচ্ছেদ ভিন্ন
আর কিছুই দেখা যায় না। ভারতবর্ষের
সাধীনতা সবিতা এককালে অন্তমিত হই-

\* হইলার সাহেব একথা, স্বীকার করেন না। তিনি কহেন কুরুপাওবের যুকের অনেক পরে রামচন্দ্রের লক্ষা বিভ্রম্ম
ইইয়াছে। তিনি 'জাপনার গণ্ডা বোল
আনা' প্রনাণ করিবার জন্য যে সকল
যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, সে গুলি সাহেব
দিগের ভাল লাগিতে পারে; আমাদের ত
কোন মতেই ভাল লাগিল না। ভাল লাগিল
না বলিতেছি, কিন্তু কোন্দিন বা আমরা
ভারতবর্ধের ইতিবৃত্ত নিথিতে বসিয়া ঐ
কপাই লিথিয়া ফেলিব; কারণ অমুবাদ ভিয়
আমাদের যে কোন ক্ষমতা নাই!

† আমাদিগের শারে সত্যত্ত্রভাদি যুগের যে বংসর সংখ্যা লিখিত হইয়াছে,
আমি তাহা মানিতে বলিতেছি না। পৃথিবীর স্টে হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত
যত বংসর কাল পাওরা যার, তাহাকে
চারিভাগে বিভক্ত করিয়া বিতীর ভাগে
রামরাবণের যুদ্ধ ও তৃতীর ভাগের শেবে কুরুপাওবের যুদ্ধ ধরিলে পৌরাণিক অহ সংধ্ খ্যার হাত এড়াইতে পারা বায়।

রাছেন, আর উদয়ের সম্ভাবনা নাই। রত্ব কে হারাইল ?--আমরা আপনারাই। আমরা গৃহবিচ্ছেদে জালাতন হইয়া, শঞ্র **ুপ্রতি ছেষপরবৃশ হইয়া, আপনাদিগের** সর্বনাশ আপনারাই করিলাম, বিজাতীয় বিপক্ষকে ভারতের গুপ্ত দার দেখাইয়া দি-ধনরত্বপরিপূর্ণ পেটিকার কৃঞ্চিকা বিপক্ষের হত্তে প্রদান করিলাম, তাহাকে ভারতের সিংহাসনে বসাইয়া স্থত্তে তাহার करित ताखन । भखरक मुक्छे छानान क-রিয়া অবনত নস্তকে যুগ্ম করে তাহার স-লুখে দঙায়মান হইলাম। তাহার আজা • প্রতিপালন করিতে লাগিলাম।—অধিক কি কহিব, তাহার আজ্ঞার স্বজাতিশো-ণিতে কর রঞ্জিত করিতে ক্রটি করি নাই। **ध्यम** (स श्रामता, श्रामानिशदक विकात-

চীৎকারে বার বার গালি প্রদান করি।

ভারতবর্ষে না ছিল কি ? আমাদিগের কিসের অভাব ছিল ? ভারতবাসিগণ পৃথিবীকে যাহা দেখাইয়াছে, যাহা উপদেশ দিরাছে, তাহা পৃথিবীর অপর কোন স্থানেই প্রথমা যাইবে না। বিদ্যাবৃদ্ধি ধর্মবীরত্ব প্রভৃতি পুরুষকার ভারতমধ্যে ঘরে ঘরে বিদ্যান ছিল। পৃথিবীর এথন অনেক জাতিই সভ্যতাসোপানে আরোহণ করিয়াছেন সত্য; কিন্তু যথন পৃথিবীর অন্যান্য সভ্যক্তাতি নিভান্ত অসভ্যাবস্থায় কালাতিপাত করিত, নিরক্ষরভাষায় কথাবার্ত্তা ক্রিত,বন্যক্তর স্থার অব্যাহ্ম করিয়া সভ্যক্তা থাকেত, উলঙ্গ হইয়া বনে বনে ভ্রমণ করিছে, বলিতে কি, বন্যজন্ম অপেকা কোন অংশে উৎক্লপ্ত বলিয়া

বোধ হইত না,—তথন আমাদের ভারতবর্ষ
সভাতার উন্নতশিথরে আরোহণ করিয়াছিল। ইয়ুরোপকে কে সভা করিল ?—ভারতবর্ষ। যে সকল বিদ্যাপ্রভাবে ইয়ুরোপ
এক্ষণে সভাতাশিথরে আরোহণ করিয়াছে,
বহুকাল পূর্ব্বে ভারতবর্ষে সে সকল বিদ্যার
যথেষ্ট আলোচনা হইয়া গিরাছে। গণিত,
জ্যোতিষ, চিকিৎসা প্রভৃতি শাদ্র ভারতবর্ষ
হইতেই ইয়ুরোপে নীত হইয়াছে, এ কণা
এখন অনেকেই স্বীকার করিতেছেন। ফ্
লতঃ সাধীনতার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সে
গর্ব্ব চুব্ ইয়া গিয়াছে।

আমরা পাঠকবর্গকে যে ইতিবৃদ্ধ উপ-হার দিবার জন্য দীর্ঘ প্রস্তাবনার অবতারণা করিলাম, এক্ষণে তাহারই অনুসরণে প্রবৃত্ত হইতেছি। আমরা আমাদের ভারতবর্ষ ল-ইয়া যত কিছু ম্পর্দ্ধী করি, রাজপুতানা তা-হার মূলভিত্তি। রাজপুতানা যথার্থ ই বীর-প্রসীবিনী। আমরা অধিক দিন পূর্কের কথা বলিতেছি না, মুসলমানদিগের রাজত্ব সময়ে রাজপুত বীরমগুলী যে প্রকার বীরত্ব দেখাইয়াছেৢেন, যদি কএক জন রাজপুত-কুলগ্লানি কাপুকুষ, মুসলমানদিগের সহিত বৈবাহিকস্তে কুটুম্বত্ব সংস্থাপন করিয়া তাহাদিগের পঁদানত না হইত, ছাহা হইলে ভারতের রাজ্নন্দ্রী এত দিন কাহাকে আ-শ্রয় করিতেন বলিতে পারি না। কেবল জ্ঞাতিবিরোধ ও বিশ্বাস্থাতকতার জন্যই রাজপুতানার পতন হইয়াছে। বীরজননী রাজপুতানার ইতিবৃত্ত সহাদয় পাঠকী পের মনোজ হইবে বলিয়াই আমরা এই হঃসা-হসিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপণ করিলাম। \* রা-

মায়ণ ও মহাভারতের বর্ণিত ক্র্য্য ও চক্রবং-भीव वीत्रशंभत वः भधरतता (क काथाव গিয়া বাস করিলেন, কে কোন নগর সং-श्रापन कतित्वन, (क शूर्वश्रूक्यितिशत नाम रीत्रष अपूर्णन कतिरानन, अश्वनि बानियात खना काशत हिंछ ना कोजृहत्नाकीश इहेता উঠে ! অদ্যাপিও বে তাঁহাদের বংশ এক-কালে লোপ প্রাপ্ত না হইয়া ভারতের স্থানে शांत विवास कविराण्ड, देश सानिताल यत्न व्यानन्तद्रमत् छेन्द्र रह । রাজপুতের সাহস, রাজপুতের বিক্রম, রাজপুতের বী-রত্ব, রাজপুতের অদেশহিতৈবিতা, রাজপু-তের ধনসম্পত্তি ও তাহার সম্বাবহার, এস-কল লিপিবদ্ধ ক্রিতেও শরীর পুলকিত হ-ইয়া উঠে। মোগণ সমাটেরা স্ব জীবন-রভমধ্যে আপনাদিগের প্রবল শক্ত রাজ-পুতগণের বীরবন্তা ও স্বাহসিকতার ভূয়ো-ভুষ: প্রশংসা করিয়া গিরাছেন। লেপ্ট-तिक कर्तन महाचा छेष् मारहत तालकारन त পুরাকৃত্ত নামে বে এক বুহৎ গ্রন্থ প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাহার প্রথম খড়ের উপক্রমণিকার নিম্ন লিখিত কতিপর পংক্রি निश्रिता आगारमत निक्छ ित्रप्रतिम इहे-म्राष्ट्रन। यथा ;--

"The little exact knowledge that Europe has hitherto acquired of the Rajpoot states, has probably originated a false idea of the comparative importance of this portion of Hindusthap. The splendour of the Rajpoot Courts, however, at an early period of the history of that country, ma-

king every allowance for the exaggeration of the bards, must have been great. Northern India was rich from the earliest times; that portion of it, situated on either side the Indus; form the richest satrapy of Darius. It has abounded in the more striking events which constitute the materials for history; there is not a petty state in Rajsthan that has not kati its Thermopylæ, and scarcely a city that has not produced its Leonidas. But the mantle of ages has shrouded from view what the magic pen of the historian might have consecrated to endless admiration: Somnath might have rivalled Delphos; the spoils of Hind might have vied with the wealth of the Lybian king; and compared with the array of the Pandus, the army of Xerxes would have dwindled into insignificance. But the Hindus either never had, or have unfortunately lost, their Herodotus and Xenophon. "

ধন্য মহাত্মা টিভ্! তৃমি নিরপেক্ষ চক্ষে রাজস্থানের রাজপ্রাদাদ হইতে পর্ণকুটীর, ও গিরিশৃঙ্গ হইতে ভূগর্ড পর্যান্ত তর তর করিয়া দেখিয়াছ। তামার প্রহের কত কত পত্রে এরপ সহদরতার পরিচর পাওয়া যার। বাঙ্গালি পাঠককে ইহার কিরপ অনুবাদ উপহার দিব ? বক্ষভাষার অবরব

যে আমর্ম তদারা উপরিউক্ত বিষয়টি সা-ধারণের গৌচর করি। সহজ কথায় এই পर्याख विनिट्ठ भाति (व, फैंड् मार्ट्व कहि-शाष्ट्रन ' धमन (मिथ नार्ट, (मिथन ना ; हम नाहे, हहेरवं ना।' आमारतम व कथाम কেহ উপহাস করিবেন না। থার্মপিলির नांत्र मभत्रक्क थवः विश्वनिष्ठारमत् नात्र রাজনীতিজ্ঞ বীরপুরুষ জগতে হর্নভ। ভা-রিঙীয় কুরুকেত সদৃশ থার্মপিলিকেতের জগদ্বিখ্যাত যুদ্ধ ও লিওনিডাসের কীর্ত্তি নি-क्र प्रम विवा इंडेटबाशीय इंडिशनरवड़ा की-र्खन कतिप्राष्ट्रनं। यथन महाञ्चा ठेड् नाट्टर মঞ্জিপ্তানার প্রত্যেক প্রদেশে থার্মপিলির ন্যায় স্মরণীয় স্থান এবং নগরে নগরে লিও-নিডাসের ন্যায় স্মরণীয় ব্যক্তি ছিল বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তথন পৃথিবীর মধ্যে আর কোন্ স্থান রাজস্থানের সমতুলা হইতে পারে। টডের এই কথাগুলি স্বর্ণাক্ষরে বি-नाउ कतिया जामन मन्नूथङ প্রাচীরে স্বত্তে तका कता चामिहिटेज्यी हिन्तूमार्वात्रहे क-র্ত্তব্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক্ষণে আ-মরা প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি।

আমরা ভারতবর্ষের যে বিভাগের বিবরণ লিথিতেছি, তথাকার প্রচলিত ভাষার
তাহাকে রাজোরারা এবং সাধুভাষার রায়থান কহে, এবং বোধ হয় এই শেষোক্ত
শব্দ হইতেই ইহার নাম রাজ্হান হইরাছে।
আমাদিগের দেশীর নামের মনোহারিছ
সাহেবেরা দিন দিন নষ্ট করিয়া কেলিতেছেন, স্তরাং তাঁহাদিগের অমুক্রণে আমরাও রায়প্রানকে রাজপুতানা বলিতে

শিক্ষা করিয়াছি। এখন এমন হইয়াছে বে রাজপুতানা না বলিলে হয় তো রাজপুতানা না বলিলে হয় তো রাজপুতেরাও চিনিতে পারিবেন না। ইহার পশ্চিমে সিন্ধু নদী, পূর্বের বৃদ্দেল পশু, উত্তরে শতক্রনদীর দক্ষিণস্থিত 'জঙ্গলদেশ 'ও বালুকাভূমি এবং দক্ষিণে বিদ্যাগিরি। ইহার পরিমাণ ফল প্রায় একলক্ষ চতুরত্র ক্রোশ হইবে। রাজপুতানার মধ্যে মিবার বা উদয়পুর, মাড়োয়ার বা যোধপুর, বিকানীর, কিষন্গড়, কোটা, বুঁদী, অয়র বা জয়পুর এবং জসলমীর এই কয়াট স্থবিখ্যাত প্রদেশ সরিবেশিত আছে। যথাক্রমে তাহদের বিবরণ করা যাইবে।

• অতি পূর্বকাল হইতে ক্ষত্রিয়দিগের চুইটি বংশ বিখ্যাত হইয়া আসিতেছে। এফণে তাহার অনেক শাথা প্রশাথা ভার-তবর্ষ মধ্যে বিস্তারিত দেখিতে পাওয়া-যায়। অনেক শাখাই বিলুপ্তপ্রায়, রাজ স্থানে এখন ষট্তিংশ মাত্র বর্ত্তমান আছে। ইহারা তথাঁয় 'ছত্রিশ রাজুকুলু' নামে বিখ্যাত। যে ছই আদিম বংশ হইতে ইহাদের অধিকাংশই প্রাত্ত্ত হইয়াছে, তাহা সূর্যা ও চক্রবংশ নামে পরিচিত। यूर्ग्रभुख देववञ्चल मञ्च इहेरल यूर्ग्रदः मे. এবং চন্দ্রপুত্র বুধ হইতে চন্দ্রবংশী প্রাহ্-ভূত হইয়াছে। তাহার পর আব্রার স্থা বংশ হইতে গ্রাহিলোট প্রভৃতি এবঃ চক্র-

বংগ হইতে যত্ন প্রভৃতি বংশ এবং প্রেসিদ্ধ
শাপা চত্টর-সমনিত-অগ্নিক্ল একজিত
হইরা ক্রমে ঘট্জিংশং রাজকুলের উৎপত্তি
হইরাছে। এই বট্জিংশং রাজকুলের
মধ্যে কতকগুলি নানা শাপা প্রশাপার বিভক্ত, দে গুলির আদৌ বিভাগ নাই, তাহাদিপের নাম 'এক'। নিয়ে ঘট্জিংশং
রাজকুলের নাম লিখিত হইল। \* যথা;—

• রাজপুত ইতিবৃত্ত সংগ্রহকার মহামু-ভব টড় সাহেব বংশাবলির পরিচয় লা-ভের জন্য পাঁচ ছয় থানি তালিকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন: তন্মধ্যে যেখানি সর্বাপেকা প্রাচীন তাহাতে ছত্রিশকুলেরই নাম পাওয়া যায় বটে, কিন্তু নামগুলি অন্যান্য তালি-কার সহিত ঠিক খিলন হয় না। ইহাতে বোধ হয়, ক্রমে নামও পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। দিতীয় তালিকা বিখ্যাতনামা চাঁদ কবির গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত, উহটিত রাজপুতদি-গের ছত্তিশকুল বলিয়া উলিখিত হইয়াছে । কিছ নামোলেথ সময়ে কবি ত্রিশটির অ-शिक करत्रन नारे। ' কুমার পাল চরিত ' গ্রন্থে ছইটি কুলতালিকা দেখিতে পাওয়া যার, তক্মধ্যে সংস্কৃত তালিকার সাতাইশটি এবং গুজরাটী ভালিকার তেঞ্জিশটির অ-ধিক নাম, পাওুয়া যায় না। রাজপুত কুলজ্ঞ মগলী নামক স্থপ্রতিষ্ঠিত কবির তালিকায় সম্পূর্ণ ছত্তিশটি নামই প্রাপ্ত হওয়া বার। কিছ তাহাও নামে নামে ঠিক মিলন হয় नां। त्रोत्राहे त्रत्यत्र তालिकारे ममधिक था-মাণ্য ক্লীধে উভ্সাহেব অন্যান্য তালি-কার সহিত মিলন করিয়া এবং রাজপু-তানা প্রদেশীর নুপতিনিচয়ের রাজধানীতে

> र्रा, २ हक, कवाहित्ना , वा खर-লোট ; ৪ যহ, ৫ তুরার; ৬ রাঠোক, ৭ কচ-বহ, ৮ প্রমর, ৯ চাহ্মান, শা চোহান, >॰ 'ठांनुक वा मौानांकि, >> शतिहांत, >२ চাত্তরা, ১৩ তাক বা তক্ষক, ১৪ জিঠ্, ১৫ इन् ता हन, ३७ कांच्री, ३१ वह, ३৮ साना, ১৯ टेंबदवा वा कमात्री, २० (श्राहिन, २) मात्रथ, २२ मिलांत, २० माठी, २८ (गांड़, २৫ (मामा वा मत, २७ चत्रवाल, २१ तु अवत, ২৮ সেক্সর, ২৯ শেকরকাল, ৩০ বৈস্থি<u>,</u> শের দাহিয়া, ৩২ জোহিয়া, ৩৩ মোহিল, ৩৪ নিকুম্প; ৩৫ রাজপালী, ৩৬ ডাহিম। † ১ স্ব্য।— হিরণাগর্ভ ত্রন্ধার পুত্র মরীচি, তংপুত্র কশাপ, তাঁহার পুত্র সূর্যা, স্থাপুত্র বৈবস্বত মনু। বৈবস্তের নয় পুত্র ও ইলা যে সকল নিদর্শন বর্ত্তমান আছে তাহা দে-থিয়া যে তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন, তা-হাই এখন আমাদের অমুকরণীয় হইয়াছে। কারণ তদপেকা প্রামাণ্য নিদর্শন আর আমাদের সন্মুথে উপস্থিত হয় নাই। টড সাহেব ছত্রিশ রাজকুল বজায় রাথিয়া কহিয়াছেন যে, এতম্ভিন্ন হল ও দাহি না-

ইংরেজীতে প্রকাশিত দেশীর শব্দের
যেরপ উচ্চারণগত বিভিন্নতা হয় তাহা পাঠকবর্ণের অগোচর নাই। ইংরেজীই যথন
আমাদের আদর্শ তথন এই নামগুলি শুনিরা হয় ত রাজপুতবর্গ কতই হাসিবে।
করি কি—আমাদের উপারাস্কর নাই। সাহেবেরা যিনি বে রক্ম পারিরাছেন সেই
মত লিখিয়াছেন, আমরাও যে রক্ষে লেখা
স্থাবিধা হয় তাহাই করিতেছি।

মক আর গুইটি কুল আছে।

নামী এক কন্যা। তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ ইক্ষাকু হইতে শ্ৰাছন্বিশিষ্ঠ স্থ্যবংশ প্ৰাছভূতি হয় ৷ ইক্টুকু ছই পুত্ৰ, বিকুক্ষি ও নেমি; বিকৃকি হইতে অযোধ্যার স্থপ্রতিষ্ঠিত স্থ্য-বংশ অবতীর্ণ হয়। অযোধ্যানগর ইক্ষ্বাকু-কর্তৃক সংস্থাপিত। ইক্ষাকু হইতে রামচক্র मश्रेभकामः भूक्ष। এই বংশের বিখ্যাতনামা হরিশ্চক্রের পুত্র রোহিত ক-ৰ্ত্বক রোহ্তস্বা রোটাস নগর এবং তদীয় েইল চম্পদারা চম্পাপুরী সংস্থাপিত হয়। রাম-তনয় লব হইতে সৌরাদ্রীয় সুর্যাবংশ এবং মিবারের সিলোদিয়া রাজগণ প্রাছ-ভূতি হইয়াছেন। কুশ সন্তান হইতে জয়-প্রাক্ত কুর্ম বাকচ্বহ্বংশ অবতীর্হই-মাছে। বৈবস্বত মহুর তৃতীয় পুলের তৃতীয় দৌহিত্র আনর্ত্ত কর্তৃক আনর্ত্তরাজ্য ও তদ-ন্তৰ্গত কুশন্থলী দারকা সংস্থাপিত হয়। ইক্ষাকুর দিতীয় পুত্র নেনি হইতে মিথিলা দেশস্থ স্থাবংশ প্রাত্ত্ত হয়। নেমিপুত্র মিপি হইতে ঐ দেশের নাম মিপিলা হয়। একণে উহার নাম ত্রিছত।

২ চক্র। — ত্যাবংশ অপেকা চক্রবংশ সমধিক বিস্তৃত। ব্রহ্মার অপর এক পুলের নাম অতি, তাঁহার পুত্র সমৃদ্র, সমৃদ্রপুত্র চক্র, তাঁহার পুত্র বৃধ। বৈবস্বতমক্কন্যা ইলার সহিত বৃধের গান্ধর্কা, বিধানে বিবাহ হয়। ইহাঁদেরই সন্তানপরশ্ররা চক্রবংশ নামে বিখ্যাত। •বৃধপুত্র পুত্ররবা, তাঁহার পুত্র আয়ু, আয়ুপুত্র নহন্ধু, তাহার পুত্র য্যাতি হইতে তিনটি বৃহৎশাখা বহির্গত, হইয়াছে। য়্যাতির জ্যেষ্ঠ পুত্র যত্তর চতুর্থ পুত্র ক্রন্থ হ-ইতে বর্ষ্ঠ পুত্র যাক্র বাজা শশ্বিকু চেদিদেশ সং-

ভাপন পূর্বক তথায় যে বংশবিস্তার করেন, তাহাতে শিশুপাল নামে স্থবিখ্যাত রাজার জন্ম হয়। চেদিদেশ সম্ভবতঃ এথনকার **इंटर्क शार्त्र । यक् इंट्रेंट्ड इप्नातिश्म** পুরুষ সাত্যতির তিন পুত্র, বেদনি, দেববুত্ত এবং ওছুক। ওছুক হইতে যে ছইটি শাখা বিস্ত হয়, তাহার প্রথমটিতে কংস ও ছি-তীরটিতে বাস্থদেবকৃষ্ণ জন্মপরিগ্রহ করেন। এই শেষোক্ত শাখার শূরও সেনী নামে ছই রাজা ছিলেন, সম্ভবতঃ তাঁহাদের উভয়ের नारमहे मथुता अरमम त्मीतरमनी नाम धार्ग করিয়াছে। যহর ষষ্ঠ পুত্র সত্যজিৎ হইতে হৈহয়বংশের উৎপত্তি। এই বংশে সহত্র বাহ কৰ্জুন ও তালজন্ম প্ৰভৃতি স্থপতিষ্ঠিত নুপবর্গ জন্মগ্রহণ করেন। যযাতির দিতীয় পুত্র পুরু হইতে বিংশ ও একবিংশ পুরুষ ছ-ম্বন্ধ ও ভরত। ভরতের অতি-বৃদ্ধ-প্রশোক্ত হস্তি দারা হস্তিনাপুর সংস্থাপিত হয়। হ-স্থির তিন পুল্র, অজমীড়, দ্বিমীড় এবং পু-ক্মীড়। অজমীড়ের চারি পুত্র, শাস্তি, জন, ঋক, বৃহদিষু। শান্তি ছইতে চতুর্থ পুরুষ হর্যাধের পাঁচ পুত্র, কাম্পিল্য, প্রবীর, বৃহ-দিষু, শীঞ্জীয় ও মুদাল। এই পঞ্চলাতা এ-কত্রে পঞ্চালুরাজ্য সংস্থাপন করেন, এবং জ্যেষ্ঠের নামামুসারে রাজধানীর নাম কা-िल्लानगती रय। कनिष्ठं मुम्माटलत वःटम ক্রপদরাজা জন্মপরিগ্রাহ করেন। অজমীড়ের দিতীয় পুত্র জন হইতে চতুর্থ কুশিকের পুত্র গাধী ও পৌত্র বিশ্বামিত্র। অজমীড়ের তৃ-তীয় পুত্র ঋকের পৌত কুফ; কুফুর ছই পুত্র, সুধয়ু ও পরীকিৎ। জ্যেষ্ঠের বংশে বিশাল পরাক্রম জ্বাসন্ধ জন্মগ্রহণ করেন।

र्कनिष्ठं भदीकिए इटेंडि ब्राह्मण भूक्य প্রতীপের শান্তমু ও বাহলক নামে ছইপুত্র হয়। শান্তমূর পৌল ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডু धवः वास्त्रिक्त (शोल भना। **इ**टर्गाथन হু:শাসন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রের পুত্র এবং যুধি-ष्ठित, जीम, खड्यून, नक्ल, नश्राप्त, धरे পঞ্জাতা পাঙুর পুত্র। অর্জুনের পুত্র অভিমন্তা, পৌল পরীক্ষিৎ এবং প্রপৌত্র क्रायक्य। अक्रमीरफ़्त ठ्र्थ পूज वृश्नियुत ষোড়শ পুরুষ পরে বলতের পুল্রগণ হইতে পাৰ্বতীয় ভীল জাতি প্ৰাত্নত হয়। হ-স্তির দিতীয় পুত্র দিনীড়ের বংশে রিপুঞ্জয় ও বাছরীত প্রভৃতি রাজগণ জন্মলাভ ক-রেন। যযাতির তুতীয় পুত্র উরু হইতে অ-ষ্টম পুরুষ বিরুতের অটে পুত্র, তন্মধ্যে ক্রহা ও বক্র হইতে ছইটি শাথা প্রাত্তুত হয়। ক্রহাবংশীয় প্রচিত উত্তরে মেচ্ছ দেশের त्राका श्रेगाहित्तन। এই वश्तमः कर्मन तौ-জের চারি পুত্র, কালিঞ্চর, কেরল, পাঞ্যা ও চোল। এই ত্রাত্চতুষ্টয় স্ব স্থ নানামুদারে চারিট রাজা সংস্থাপিত করেন। বভু বং-শীয় অঙ্গ কৰ্তৃক অঙ্গদেশ ও অঙ্গবংশ সংহা-

পিত হয়। এই বংশীয় পৃথ্দেন কুরুক্তেত-সমরে উপস্থিত ছিলেন। পরীক্রিতের অটা-বিংশ পুরুষ ক্ষেরণ রাজ হইকে পাওববংশ লোপপ্রাপ্ত হয় গ তাঁহার মন্ত্রী বিসর্ক ভদীয় প্রাণ সংহরণ পুর্বাক সিংহাসনে আরোহণ করেন। 'বিসর্ব ২ইতে ত্রয়োদশ পুরুষ সদ-পাল স্বীয় মন্ত্ৰী কৰ্তৃক নিহত হন। ঐ মন্ত্ৰীই রাজসিংহাসনে আরোহণ করেন। জরাস-দ্ধের পৌল্র মারজরী হইতে স্বাবিংশ পুরুষ রিপুঞ্জয় পৃথুদন-কর্তৃক নিহত ও সিংহামন-চ্যুত হন। পৃথুদনের বৃদ্ধ প্রপৌত্র নন্দিব-र्क्षन । শिन्छ नामक हिमालय छाएमच नाग-বংশীয় রাজা নন্দিবদ্ধ নের সিংহাসন অধি-কার করেন। শিশুনাগ হইতে দক্ষা 🛫 মহানক। ইনি প্রমর বা মোরী বংশীয় চক্রপ্তপ্ত কর্তৃক সিংহাসন চ্যুত হন। বি-খাতনামা অশোক রাজা চক্রগুপ্তের পৌত্র অশোক হইতে সপ্তম পুরুষ রাজা বৃহত্তথ মগধ হইতে দুরীভূত হইয়া মধ্য ভারতবর্ষে ধারপ্রদেশে গমন পূর্বক তথায় বসতি বিস্তার করেন।

(ক্রমশ:।)



## মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ।

(পঞ্চম খণ্ড, ১০৫ পৃষ্ঠার পর।)

- CRACKE ST

#### তৃতীয় অধ্যায়।

মুদলমানশক্তি উন্নতির সোপানপরম্প-রায় ক্রতপাদবিক্ষেপে উঠিতে লাগিল। বসৌরানগরী হস্তগত করিয়া সে শক্তি নি-जिंठ दिशं चा। वनमुखं रमनाभि धारम ডামান্ধনগরী জয় করিতে লোলুপ হই-লেন। এই নগরী পৃথিবীর অন্তান্ত সমস্ত নগরী অপেকা প্রাচীন: যেমন দেখিতে क्ष्मत्र, तहविखीर्ग, एजममहे ममुक ७ शोत्रव-পূর্ণ। প্রকৃতির স্বেহপালিত ডামান্বস্ লি-বানন্ পর্বতের শৃঙ্গমালায় স্থসজ্জিত, মধ্য निया क्रमाता वा चर्नननी व्यवाहिछ। मञ्-ব্যের কৌশল যে পর্যান্ত শোভাসম্বৰ্দ্ধনে স-মর্থ, এই নগরীতে তাহা অবশিষ্ট ছিল না। এক দিকে রম্ণীয় নিকুঞ্কবন, মনোহর পু-পোদ্যান, নয়নরঞ্জন ফলপূর্ণ বাগানসকল; অন্যদিকে নিঝর-বিধৌত উর্বরা ভূমিভাগ श्रामनमञ्जूर्व।

क् ना जान जामश्रम्य शानाभ म-क्व श्रमित ? विनाम यिन काशाय ज्या-श्रद्ध कित्रम शाक, ज्य जामश्रम। नगती विनामस्रश्यत वानग्या। स्रगित जन, देळम ; डे९क्ट मित्रा"; स्याह क्निन्म ; तमम ও পশমনিশিত व्यामि ; स्वाम्भूर्ग क्रम, धून, अग्रुक, ननम ;—य मिटक मु-

ষ্টিপাত কর ভারতবর্ষ ব্যতীত আর কোথা-য়ও ডামান্ধনের তুলনা ছিলু না। ডামান্ধন বাণিজ্যের জন্য চিরপ্রসিদ্ধ। ডাঁমাস্থ্না-মক প্রসিদ্ধ পট্টবস্ত্র এবং ভল্ল তরবারি এই নগরীতেই প্রথম প্রস্তুত হয়। ইয়ুরোপ ও আসিয়ার সার্থবাহণণ এই নগরী প্রধান বাণিজাস্থান বলিয়া গণ্য করিত। ডামা-স্বসের মেলা সর্বাপেকা বৃহৎ ও প্রসিদ্ধ ছিল। কোন এক ইদানীস্থন ভ্রমণ্কারী এই নগরী সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "কোন কোন লেব্র স্থগদ্ধে নগরীর চতুষ্পার্থে অনেক মা-ইল পর্যান্ত আমোদিত। ভমুর ফলের বৃক্ मकल অভি বৃহৎ। माড়िष ও कमनात्नव् অরণ্যে জন্মে। অদৃশ্রহন্তে সর্বতি বারিসি-ঞ্চন করিতেছে। যেথানে যাও, কলকলনা-मिनी निक तिनी अथवा निः भक्तामिनी कूल তটিনী পথপার্ষে দেখিতে পাইবে। একটি হরিং-শোভিত ক্ষেত্র হইতে অন্যটিতে গমন করিতে হইলে, হাটিয়া হউক, সেতুর সা-হায়ে হউক জললোত অতিক্রম না করিলে गाइरा भातिरव ना। এই সমস্ত भाशानमी পুরাকালের ন্যামানের প্রিয় নদী হইতে জাত। তিনি জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন, জর্দান্ নদী অপেক্ষা ডামাক্ষসের ফারপার ও व्यावाना नहीं जान कि ना ! "

যখন থালেদ ভামান্ত্র অধিকার করিতে

ক্তৃসংকর হন, তথন তাঁহার নিজের দেড় সহল অখারোহী দৈন্য এবং সার্জ্ঞ।বিলের দৈন্যগণ মাত্র সম্বল ছিল। কিন্তু তিনি সীরিয়ার সর্বপ্রেধান সেনানায়ক ছিলেন; আবু ওবিদার অধীনে যে সপ্তত্রিংশ সহল দৈন্য ছিল, ভাহাদিগকে লইয়া ভাহার স্-ছিত মিলিত হইতে আদেশ করিলেন।

নীরস্বালুকাপূর্থ মক্ষভূনি যাহাদের বা-বস্থান, তাহারা খ্যামলশস্থপোভিত ডামা-স্বস্নপরীর প্রাকৃতিক সম্পদ দর্শনে মো-হিত না হইবে কেন ? যথন সৈন্যপণ এক বমু হইতে ব্যাস্তরে অগ্রসর হইতে লা-গিল, কুস্থমস্থাসিত উপবননিচয়, জাকা-लতा-मभाकीर् निकुश्वताञ्जी, फलपूर्व डेम्रान-শ্রেণী নির্কাণ করিয়া তাহারা মনে করিল मश्चर्म (य च्यर्भत कथा वित्रा शिवाटइन, নেই স্বৰ্গই বৃ্ঝি এই হইবে ! দুর হইতে ডা-মান্ধসের মন্দিরচুড়াসমূহ অবলোকনে তা-रात्रा व्यास्ताम अकान शूर्वक डेरेक: मन क-রিতে লাগিল। তথন রোমসমাট্ হিরাক্লিয়স্ তাঁহার সীরিয়া প্রদেশ পরিদর্শনোপলকে আণ্টিয়ক্ নগরীতে অবস্থান করিতেছি-লেন। তিনি ভনিতে পাইলেন আরবীয় সৈন্য অগ্রসর হইতেছে। তাঁহার এই ধারণা हिल (द, थारलएम्ब देवनाशन मुर्धनदादनायी মাত্র; যুদ্ধ কাহাকে বলে তাহার। জানে না। হঠাৎ কোন হান আক্রমণ পূর্বক দুঠনদ্রব্য হস্তগত হইলেই তাহার। প্রস্থান করে। স্থ-তরাং স্থাড় হুর্গরক্ষিত, বছঙ্গনাকীর্ণ, অস্ত্র শত্রে পরিপূর্ ডামান্ষন্ নগরীর জন্য তিনি ष्रभूबंड, छीछ इरेटनन ना। किटनायम् নামুক সেনাপতিকে পাঁচ সহস্র সৈনাসহ

ডামাশ্বস্বকার্থ প্রেরণ করিরা নিশ্চিত্ত র-হিলেন।

সেনাপতি কেলোয়দ্ গ্রুনিসয়ে দেথিতে পাইলেন, চতুর্দিকস্থ জনগণ ছ্র্গাদি
নিরাপদ স্থানে গমনপূর্বক আত্মরক্ষায় প্ররম্ভ হইতেছে। বাবেক নগরীতে ললনাগণ আর্ত্রনাদ করিয়া তাঁহার সমীপস্থা হইল,
এবং বক্ষেকরাঘাত পূর্বক কহিতে লাগিল,
'হায় হায়! আরবীয়গণ উপস্থিত, কিছুতেই তাহাদের গতিরোধ করিছে পারিবে
না। আরাকা, সাক্না, ট্যাড্মোর, সেরা
তাহাদের হস্তগত হইয়াছে, এখন ডামাস্বস্
কে রক্ষা করিবে?'' তাহাদের অবদ্ধ কেশরাশি, অক্রপূর্থ নয়ন এবং স্কৃষ্ণ বচনে
কেলোয়সের হ্রদয় আর্ম্ম হইল।

কেলোয়স জিজ্ঞাসা করিলেন বিপক্ষের দৈন্যবস কত ? তাহারা থালেদের দৈন্য-সংখ্যামাত্র জানিত, স্তরাং বলিল দেড় স-হস্র অখ্য

সেনাপতি বলিলেন, "আর চিস্তা নাই। অল্ল দিন মধ্যে এই ভলে বিদ্ধ করিয়া থা-লেদের মন্তক এথানে আনন্তন করিব।"

খালেদের সৈন্য আদিবার পূর্ব্বেই তিনি
নগরীতে প্রবেশ করিলেন। তিনি নিতান্ত
অহকারা ছিলেন; সৈন্যবিভাগে সর্বাধাক্ষের পদে অভিবিক্ত ইইরাছেন বলিয়া, জনসাধারণের প্রিরপাত্ত সমরকুশল প্রাচীন
সেনাপতি আজরেইলের সঙ্গে কলহে প্রবৃত্ত
ইইলেন। তাঁহাকে পদচ্যুতিপূর্ব্বক নিজ্ঞান্ত
করিতে উদ্যত হওয়াতে নগরীর মধ্যে ভয়ানক আত্মকলহ আরম্ভ হইল।

**এমন সময় থালেছ আবু ওবিদার সৈগ্র-**

সহ মিলিত হইরা চ্ছারিংশ সহস্র সৈন্য নগরীর ক্রিছে চালিত করিলেন। এই আকস্মিক বিশ্বদে তৎকালে আয়ুকলছ প্র-শমিত হইল। তথন উভন্ন সেনাপতি অ-থিকাংশ সৈন্য লইরা তুর্গ হইতে বাহির হইলেন।

छ्टे पन युक्तार्थ পরস্পর সন্মুখীন ছইল। ধালেদ তাঁহার ভাতা দির র ইবিন আল্ আজওয়ারকে দঙ্গে শইয়া মুদলমান দৈভোৱ পুরুত্রালে দণ্ডায়মান হইলেন। আজ্ওয়ার একটি উৎকৃষ্ট আরবীয় বোটকে আরোহণ शृक्षक ভत्रश्रेष वीत्र(वर्ष जाठात मत আশা ও হর্ষের উদ্রেক করিতে লাগিলেন। 🚜 সদ ভাতাকে যশস্বী হইতে যথোপযুক্ত স্থােগ প্রদান করিবেন কুতসন্ধন্ন হইলেন। মুতরাং অল্পংখ্যক অশ্বারোহীদহ শক্রবল পরীকার্থ তাঁহাকে প্রেরণ করিলেন। তিনি বলিলেন 'দিরার! তোমার পিতা এবং অক্তান্ত বিখ্যাত মুদলমান দৈনিকগণের স্থায় বীরোচিত কার্য্যাম্ম্র্ছানের এবং প্রকৃত मसूराच अपर्नातत सराग धरे उपिष्ठ। সত্যধর্মের আদেশ অমুদারে অগ্রদর হও, আলা তোমাকে রক্ষা করিবেন। '

দিরার ভার সঞ্চালন পূর্বক অয়সংখ্যক দৈন্য সহকারে শক্রশিবিরের মধ্যস্থলে উপ-স্থিত হইলেন। আক্রমণের আরন্তেই চা-রিজন অখারোহী তাঁহার হল্তে নিহত হইল। তথন এককার শক্রবাহ হইতে বাহির হইয়া পদাতিকগণের প্রতি আক্রমণ করাতে ছয় জন তাঁহার নিজহত্তে শমন-সদ্নে প্রেরিত এবং অন্যান্য অনেক লোক অখ-পাদ-দলিত হইলে ভারি পোল্যোগ বাঁধিয়া উঠিল। খু- পুশিষ্য রোমীয় দৈনাগণের শিক্ষা এবং কৈপুণা প্রশংসনীয় ছিল সংশ্র নাই। তাহারা
অল্লসময়মধ্যেই সেই বিশৃষ্থালা বিদ্বিত
করিয়া অগণা সৈনাসহ দিরারকে আক্রমণ
করিল। দিরার উভয় পক্ষের বল-বৈষম্য
নিরীক্ষণ করিয়া পলায়ন শ্রেয়ঃ বোধ করিলেন, এবং প্রত্যাবর্তন সময়ে এমন আশ্চর্য্য
কৌশল দেখাইলেন যে, আরবীয়ুগণ উল্লাস
ও-প্রশংসার সহিত তাহাকে গ্রহণ করিল।
আবহলরহমানও সেইরূপ পরাক্রমের পরিচয় দিলেন। যথন বিপক্ষের অগণ্যসৈনা,
বর্ম, তরবারি প্রভৃতি লইয়া প্রত্যাক্রমণে
প্রস্তত হইল, ক্রিনি বছসংথ্যক সৈন্যের বিনাশসাধন পুর্বক প্রত্যাগত হইলেন।

ধালেদ বিপক্ষগণের সমুধবর্তী হেইরা খুষীরান সেনানায়কগণকে দৃশ্যুদ্ধে স্পর্কা করিতে লাগিলেন। আজরেইল্ এবং কে-লোয়সের এখনও বিষেষভাব দূর হয় নাই। আজরেইল কেলোয়স্কে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ' যখন তুমি দেশরক্ষার্থ প্রেরিত হইরাছ, তখন তোমার যুদ্ধ না করিলেই নর।'

কেলোরদের অভিমান চুর্গ হইল।

এরপ অবস্থার যুদ্ধ না করিলেও নয়;

অথচ তাদৃশ পরাক্রান্ত বিপক্ষের সহিত
কোন্ প্রাণে যুদ্ধ করিতে সাইনী হইবেন?

নিতান্ত অনিচ্ছার সহিত যুদ্ধদানে প্রন্তত

হইলেন। তিনি আক্রমণের প্রারন্তেই পলায়ন করিতেন, কিন্তু থালেদ কৌশল পুন্
ক্রেক তাঁহার এবং তাঁহার সৈন্তগণের মধ্যবর্ত্তী হইয়া যুদ্ধকরিতে লাগিলেন।

করেপে তাঁহার পলায়নের উপায় রহিল না।

অন্তব্দণ মুদ্ধকরার পর কেলোয়স্ অন্ত্রাহত হইরা বিরত প্রায় হইরাছেন, এমন
সমর থালেদ একহন্তে বলম উন্নত করিয়া
অন্ত হত বারা তাঁহাকে তাঁহার অবহুইতে
বিযুক্ত করিলেন, এবং মৃতের ন্যায় আপন
শিবিরে লইয়া গিয়া বন্দী করিলেন। মুসলমানগণের জয়ধ্বনিতে দিগন্ত পূর্ণ হইল।

পুনরায় আর একটি অখারোহণ পুর্বক থালেদ যুদ্ধার্থ অগ্রসর হইলে দিরার বলিলেন, 'লাতঃ! তুমি কিছু কাল বিশামকর, আমি তোমার স্থলে অভিষিক্ত হইয়া কিছু কাল যুদ্ধকরি।'

থালেদ অতি গন্তীরভাবে উত্তর করি-লেন, 'দিরার! আজ যে পরিশ্রম করিবে ভাহার বিশ্রামের' সময় কালই উপস্থিত হইবে। স্বর্গের স্থ্পসেব্য প্রাদেশে শাস্তি ও বিশ্রামের অবধি থাকিবে না।'

যথন থালেদ যুদ্ধক্ষেত্রে প্রত্যাবর্ত্তন কং বিতেছিলেন, তাঁহার সহিত ছইটি কথা ব-লিবেন বলিয়া কেলোয়স্ তাঁহাকে আহ্বান করিলেন। বিশ্বাস্থাতক রোমানস্ তাঁহার কথা থালেদকে বুঝাইয়া দিল। কেলো-য়স্বলিল নগরী অধিকার করিতে হইলে সর্ব্ধ-প্রথমে গবর্ণর আজরেইলকে হক্ত ক-রিতে সর্ব্বতোভাবে চেষ্টাকরা কর্ত্তব্য, ন-তুবা জয়লাভ ভাদৃশ সহজ রহিবে না। এই-রূপে প্রতিযোগীর প্রতি প্রতিহিংসাসাধনে কেলোয়স্জাপনার দেশের মস্তকে কুঠা-রাঘাত করিলেন।

থালেদ মনোমত উপদেশ পাইলে শক্রর বাক্য পৃহণেও কৃষ্টিত হইতেন না। স্কৃতরাং সৈন্যগণের প্রোজাপে দণ্ডাম্বমান হইয়া আজরেইল্কে নাম ধরিয়া মন্দ্র্যার্থ আহ্রান করিতে লাগিলেন। আজুরেইল্ অকুতোভয়ে অকুর্মহদয়ে অসুদ্রে স্বদজ্জিত
হইয়া অখারোহণ পূর্কক সম্বর সমুখীন হইলেন। দীর্ঘকাল যুদ্ধ করিয়া উভয়েই ক্ষলেক বিশ্রাম লাভার্থ কিঞ্চিৎ সময় লইলেন। খালেদ বিপক্ষের পরাক্রম দর্শনে
সম্বন্ধ ইইয়া সাধুবাদ করিতে লাগিলেন।

খালেদ বলিলেন 'তোমার নাম আজ-রেইল্ ?' ( আরবা ভাষায় এই শঙ্গের অুর্থ যমদৃত।)

ष्याब्दत्रेव वितालन, हैं। '

খালেদ বলিলেন, 'আর বিলয় নাই, তোমার মিত্র আসিয়া শীঘই তোমাকে জেহেনামের অগ্নিকুণ্ডে লইয়া যাইবে।'

পুনরায় যুদ্ধ আরম্ভ হইল। আকরে-ইলের তুরঙ্গম অতি উৎকৃষ্ট ছিল। যথন বিপক্ষের আক্রমণ নিতাস্ত অসহ হইয়া উঠিল, তখন তিনি কপট উপায় অবলম্বন করিলেন। প্রায়ন করিতেছেন ভান ক-রিয়া বহুদুরে চলিয়া গেলেন। যথন খা-লেদের অশ্ব ক্লান্ত হইল তথন যুদ্ধার্থ ফিরিয়া দাড়াইলেন। থালেদ কৌশলে পরাজিত হইবার লোক ছিলেন না। তিনি হঠাৎ অবহুইতে অবতীর্ণ হুইয়া বিপক্ষের অধের मन्ध्रभाम अमनरे स्वादत जाचा कतितन যে, এক পা বিখণ্ড হইল, অখটি আরোহি-সহ ভূতলে গড়াইয়া পড়িল। থালেদ আজ-दारेगक वनी कतिया जानन निविद्य गरेया र्शालन। शालम वीत्राप्तत सना अभिष ছিলেন, কিন্তু তাঁহার মহত্ব ছিল না। তিনি পরাজিত বিপক্ষের প্রতি দৃদর বাবহার

করিতেন না। স্মান্তরেইলের পরাক্রমে সন্তঃ হইরাছিলেন সত্যা, কিন্তু তাঁহাকে বিধর্মী বলিয়া হুণা করিতেন। তাঁহাকে কেলোয়সের পার্ছেবসাইয়া উভয়কে মুসলমান
ধর্ম-গ্রহণ করিতে বলিলেন। তাঁহারা অবজ্ঞার সহিত স্বস্থীকার করিলেম। তথন
তাঁহার আদেশে খৃষ্টিয়ান সেনাপতিষয়ের
মন্তক দেহ-বিচ্ছিল হইয়া অধিবাসিগণের
প্রতি সতর্ক হইতে কঠোর আদেশস্করপ
হর্মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইল।

ডামাস্কদ অবরোধ এক্ষণে অধিকতর भवाक्ररमव मिह्छ हिल्ला। अधिवामिश्रम ভীত ও সুবদন্ন হইয়া পড়িল। তাহাদের ষ্ট্রেমপতিবয় হত হওয়াতে তাহাদের সা-হস কমিয়া গিয়াছিল; অনস্তর ক্রু কুর यूरक देमना मःथा। द्यांम इटेरक नाशिन, সাহসী সেনানীগণ একবার বাহিরে আ-সিলে আর ফিরিগা যাইত না। অবশেষে আর তাহারা বাহিরে আদিত না,নগরী দৃঢ় ज्यवकृष्क इहेन। थात्नम अर्प्कक रेमना नहेश नगत-आहीरतत शृक्तिक, धवः आवुछ-বিদা অপরার্দ্ধ লইয়া পশ্চিমদিকে অবস্থান করিতে লাগিলেন। নগরবাসিগণ খালে-নগরীতে প্রস্তুত হুইশত পরিচ্ছদ উপ-চৌকন দিতে সম্বত হইয়া কিয়ৎকালের জন্য অবরোধ পরিত্যাগ করিতে প্রার্থনা করিল। किंद्ध थाल्या छेखन कतिलन, जाहाना मून-লমান ধর্মগ্রহণ পূর্বক করদানে সম্মত না रेरेटन, गावर এकि लागी जीविज बहिटन সে পর্যান্ত যুদ্ধে বিরতি হইবে না।

আরবীয়গণ নগরী অবরোধ করিয়া

আছে, এমন সময় একদা নগরাভান্তরৈ সহসা জয়োলাস শ্রবণে চমকিয়া উঠিল। তাহারা শুনিতে পাইল বে, তাহাদের সাহায়ার্থ বহুসংখ্যক সৈন্য আসিতেছে!

নগরবাসিগণ,সেই ভয়য়র বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে,একদা নিশীথ সময়ে একজন দৃতকে ছয়বেশে সমাট্ হিরাক্লিয়সের নিকট আণ্টিয়কে প্রেরণ করিয়াছিল। সমাট্ এত দিনে প্রকৃত অবস্থা বৃঝিলেন এবং ও-য়ার্ডান নামক একজন অভিজ্ঞ সেনানায়-কের অধীনে এক লক্ষ সৈন্য পাঠাইয়া দিলেন।

খালেদ তৎক্ষণাৎ সেই নবাগত বিপক্ষ-গণকে আক্রমণার্থ ধাষিত হইতেন। কিন্তু श्राव अविमा विनित्नम, वकमन रेमना शिन-ইয়া তাহাদের গতিরোধে প্রয়াস পাওয়া এবং এদিকে নগরী অবরুদ্ধ রাখা কর্মবা। শালেদ সন্মত হইলেন। এবং প্রিয় ভ্রাতা দিরারকে এই কঠোর কার্য্য সাধনে পা-ठीरेश किटलन। क्रितांत खन्न रेमना गरेशा व्यशंगा विश्वक देशना चाक्रमां छेमाछ ह-ইলে সেনাপতি থালেদ তাঁহাকে সাবধান করিয়া ৰলিলেন, 'আমরা ধর্ম্মের জন্য বৃদ্ধ করিতে আসিয়াছি, অসাবধানতার সহিত মরিলে আরু কি লাভ হইল ?' ভাতার স-हिত महत्र উৎकृष्ठ अशारताही अमानपूर्वक আদেশ করিলেন, 'প্রকাশ্র যুদ্ধদানে প্রস্তুত না হইয়া দর্মদা বিপক্ষ দৈন্যের পুরোভাগে রহিবে, এবং উচ্ছুঙাল আক্রমণে বিপক্ষের গতিরোধ পূর্বক সর্বদা ব্যতিবাস্ত রা-থিবে।'

माराधित नगात्र मितादतत भवाकम् तम

উপদেশে প্রশমিত থাকিবার নহে। রফি ইবিন্ ওমিরা নামে অন্য এক ব্যক্তির স্থিত ঐকমত্য হইলে তিনি সম্বন্ধ করিলেন, যুদ্ধ না করিয়া এক পাও সরিবেন না। তাঁহারা আপন সৈন্যগণকে এই বলিয়া উৎসাহিত করিলেন যে, অল্পসংখ্যক মুসলমান সৈন্যের নিকট কাফেরদিগের অগণ্য সৈন্যুও অকিঞ্চিৎকর।

ভীষণ যুদ্ধনাদে শরীর কণ্টকিত হইল ৷ দিরার কএকজন অমুচরসহ বিপক্ষ সৈত্যের ম্পাগত হইয়া সেনাপতিকে হত করিতে প্রয়াস পাইলেন। শরীররক্ষকদিগকে অতি-ক্রম ক্রিয়া যুদ্ধের প্রারম্ভেই সেনাপতির দক্ষিণ হস্ত কাটিয়া ফেলিলেন এবং পতাকা-বাহীকে হত করিলেন। দিরারের অমুচর-ৰৰ্গ অধ হইতে অবতীৰ্ণ হইয়া বত্ৰপচিত ধুষীয় চিহুযুক্ত পতাকা হস্তগত করিল, দি-রার আক্রমণকারী বিপক্ষগণকে নিবারণ করিতে লাগিলেন। পতাকা হস্তগত এবং कर्यातारम प्रमम्भानभाग कर्ड्क नीठ इहे-য়াছে, এমন সময় ওয়ার্ডানের পুত্র দিরারের বামবান্ত আহত করিল। বালকের দিকে ফিরিকা, যেমন তাহার বক্ষ:স্থলে বল্লম দারা আথাত করিয়া অন্ত ফিরিয়া আনিতে প্র-মাস পাইলেন, অমনি তাহার ফল সেই কত স্থানেই রহিয়া গেল। এইরূপে নিরন্ত হইয়া বল্লমের দণ্ডমারা কিয়ৎকণ যুদ্ধ করার পর বিপক্ষগণের আক্রমণে অবসর ও বন্দী হই-লেন। মুসলমানগণ তাঁহার উদ্ধারার্থ ভীষণ युद्ध कदिल, किंड जोशांट कान कल मर्निल ना। (मेतात विनिट्यटम निवित स्टेट पूत-তর স্থানে নীত হইলেন। মুসলমানগণ

পলায়ন করিত, কিন্তু রক্ষিইবিন্ ওমিরা ব-লিলেন, 'যে প্রধায়ন করে সে দ্বির ও ম-হল্মদকে পৃষ্ঠ দর্শন করায়। যাস্ক্রা যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণত্যাগ করে, স্বর্গ তাহাদের জন্য। যদি সেনাপতি মৃত হুইয়া থাকে, ঈশর জীবিত, তিনিই তোমাদের কার্য্য দেখিবেন।'

তাহারা একত হই য়া চারিদিক হইতে আক্রান্ত হইল। আজ ভাগা তাহাদের প্রতি নিতান্ত অপ্রসন্ধ। একদা দশ সহস্র দৈন্য তাহাদিগকে আক্রমণ করিল। তুর্বারা শীঘ্রই থণ্ড থণ্ড হইত, কিন্ত থাতে দিরারের হরবতা এবং আপন সৈন্যের প্রান্তর সংবাদ দ্তমুপে শ্রবণ করিয়া অধিকাংশ দৈন্যক তাহাদের সাহাব্যার্থকীপ্রকাশ ইত হইলেন।

থালেদ সেই স্থানে পঁছছিয়া আর অণু-মাত্রও অপেকা করিলেন না, একটি কথাও বলিলেন না; তৎক্ষণাৎবিপক্ষগণকে আক্র-মণ করিলেন। যেখানে পতাকা সেখানেই मित्रात आदहन विट्यहनात्र, काटमत कुठाता-ঘাতে অরণ্য-তুলা বিপক্ষ মধ্য দিয়া পথ পরিকার পূর্ব্বক সেই স্থানে উপস্থিত হইতে লাগিলেন। অবশেষে যথন শুনিলেন যে. দিরার একদল সৈনাসহ বন্দিভাবে ইমিসায় প্রেরিড হইয়াছেন, তিনি তৎক্ষণাৎ রফি ইবিনওমিরাকে এক শত অশ্বারোহীসহ তাঁ-হার উদ্ধারার্থ পাঠাইলেন। তিনি অতি ক্রতগতিতে বিপক্ষগণ সমীপেণ্টপস্থিত হ-ইয়া তাহাদের অনেককে হত ও আহত कतिरलन, व्यवनिष्ठ रेमना शलाहेया राम. রজ্জুবদ্ধ দিরারকে ভাঁহার অশ্বপৃঠে পাইরা উদ্ধার করিলেন।

রণেক্সন্ত মুসলমান সৈন্যের বল দৈববল অপেক্ষা নান ছিল না। রকি দিরারসহ প্রভ্যাগত হইয়া দেখিলেন বিপক্ষের লক্ষ সেন্য থালেজ কর্তৃক এই অল্প সময়ে পরা-জিত হইয়াছে, থালেদের সৈন্যমংখা এক ভূতীয়াংশ হইবে। একদলের পর অন্য দল, তৎপর আর একদল, এইরপে থালেদ রো-মীয় সম্প্র সৈন্য পরাজয় করিয়াছেন। অধিকাংশ সেন্য রণক্ষেত্রে নিজিত! যে প-নাইতে প্রমাস পাইয়াছে, থালেদ রণরক্ষে তাহার অমুসরণ করিয়া পথিমধ্যে তাহাকে স্মাহিত করিয়াছেন!

থালেদের দৈন্য রণক্লান্ত এবং লুঠন-দ্রব্যে পূর্ব ইইরা ডামান্তস্নগরী অবরো-ধ্রার্ক অগ্রসর ইইল। অন্ত শত্র, অন্ব, অন্ব, তর, স্বর্ণ রৌপ্য প্রভৃতির আর অভাব র-হিল্লা।

এদিকে সমাট্ হিরাক্লিয়স্ ওরার্ভানের লক্ষ্টেন্য পরাজ্যের সংবাদ প্রবণে আপনার সীরিষ-সাম্রাজ্য রক্ষার্থ আণ্টিয়কের সিংহাসনে থর থর কম্পিত হইতে লাগিলেন। শাছু শাছ সপ্ততিসংক্র সৈন্য সংগ্রহ করিয়া আজিনাদিনে ওয়ার্ভানের অধীনে প্রেরণ করিলেন। এবং আদেশ দিলেন, এই সময় মুসলমানসৈন্য ত্র্পল এবং সংখ্যায় ক্ষীণ আছে, ত্রায় তাহাদিগকে আন্দেশ কর।

থালেদ আবু ওবিদার সহিত পরামর্শ করিয়া কিয়ৎকালের জন্য অবরোধ পরি-ত্যাগ পূর্বক সমস্ত সৈন্যসহ আজিনাদিনে ধাবমান হইতে কৃতসন্ধর হইলেন, এবং নি-জের সৈন্য, সংখ্যার অর দেখিয়া নিক্টস্থ

সমস্ত মুসলমান সেনানীকে সৈন্য লইয়া
আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইতে সীধারণ বোষণা প্রচার করিলেন। তিনি
আমক ইবিন আল আস্কে এই মর্ণে পত্র
লিখিলেন;—

'থালেদ ইবিন ওয়ালিদ, আমক ইবিন্
আল আসের নিকট ।—করণাময় পরমেখরের নিকট প্রার্থনা গে, তিনি তোমার মফল করুন। সপ্রতিসহস্র গ্রীক ঈৢখরের আলোক নির্বাপণে উদ্যত, তাহাদের সহিত
যুদ্ধ করিতে মুসলমান ভাতৃগণ আজিনাদিনাভিমুথে যাত্রা করিল। আলা অবশ্যই
ঐশতেজ রক্ষা করিবেন। তোমার সমগ্র
সৈন্যসহ আজিনাদিনে আদিয়া উপস্থিত
হও, ঈশ্বরাম্প্রাহে সেথানে আমার সহিত
সাক্ষাৎ হইবে।'

এই সংবাদ পাঠাইয়া থালেদ ডামাস্কস্
ইইতে সমগ্র সৈন্য দইয়া আঁজিনাদিনাভি
শুথে যাত্রা করিলেন। তিনি আবু ওবিদাকে,
প্রধান সেনাপতির পদে বরণ করিতে চাহিলে তিনি বলিলেন, সর্বপ্রধান সেনাপতি
থালেদ বর্ত্ত্রগানে তাঁহার প্রধান সৈনাপত্য
শোভা পায় না। স্ক্তরাং আবু ওবিদা
সমস্ত সম্পত্তি, অন্ত শন্ত্র, ত্রীপ্রাদি পরিবার
এবং নুঠনুজবাদি রক্ষায় নিয়োজিত রহিলেন।

সমস্ত দৈন্য ভাষাস্থস্ ইইতে অপসারিত ইইবামাত্র, পিটার এবং পল নামক
ছই লাতা নগরী ইইতে বাহির ইইল। পিটারের অধীনে দশসহত্র পদাতিক এবং পলের অধীনে ছয়সংত্র অধারোমী ছিল।
ভাহারা মুসলমানদিগকে পশ্চাদিক ইইতে

আক্রমণ করিল। পল অখারোহিগণসমভিবাাহারে মধ্যস্থলে উপস্থিত হইয়া কতক
হত, অনেক আহত এবং অশ্বপদ-দলিত করিলে ভয়ানক গওগোল উপস্থিত হইল।
এদিকে পিটার পদাতিকগণসহ শিবিরসশীয় দ্রবাজাত, অস্ত্রশক্ষ, লুঠনদ্রবা এবং অবিকাংশ জীলোক ও শিশু সন্থান হস্তগত
করিয়া প্রস্থান করিল।

থালেদ এই শোচনীয় সংবাদ শ্রবণনাত্র দিরার, অন্বছল রহমান, রফি ইবিন ওমিরা এই বীরত্রয়কে প্রত্যেকের সঙ্গে ছই শত অশারোহী লইয়া জতগতিতে বিপক্ষের প্র-তিক্লে ধাবিত হইতে আদেশ দিয়া সমং সমগ্র সৈক্সসহ অনুসরণ করিলেন।

দিরার এবং তাঁহার সঙ্গীয়গণ শীঘই অদৃষ্টেরপাতি পুনরায় অমুক্ল করিয়া উঠাইলেন। পলের ছয়সহত্র অখারোহী মধ্যে
অতি অল্পই জাঁবিত রহিল এবং ডামান্ধসে
কিরিয়া গেল, অবশিষ্ট সমুদর ভীষণ যুদ্ধে
হত হইল। পল অখ হইতে অবর্তঃ গ হইয়া
পলায়নে প্রয়াস পাইয়া অক্তত্যার্য ও বলী
হইল। জন্মী আরবীয়গণের জন্মোলাস স্থকর হইল না। কারণ তাঁহারা শুনিতে পাইলেন, তাঁহাদের রমনীগণ বল্দী ইইরা গিমাছে। দিরার যথন শুনিলেন তাঁহার জন্মী
ক্রপবতা কোলা সেই বল্দা ও অপক্ষতা ললনাগণমধ্যে একজন ছিলেন, তথন ভাঁহার
শোক ছংখের পরিসীমা রহিল না।

এদিকে পিটার তাহার দৈলগণ সমতি-বাাহারে ডামাকস্ অভিমুখে যাইতেছিল। পথিমধ্যে একটি লগাশরসমীপে তরুমুগে উপবেশ্য পূর্বক সুঠনদ্রব্য বিভাগ করিতে প্রবৃত্ত হইল। দিরারের ভগ্নী কোনা পিটা-রের ইইবেন স্থিরীক্ষত হইলে, ক্ষমী সৈত্যগণ নিজ নিজ বস্ত্র-গৃহে গমন করিল প্রবাং পি-টার মনের স্থাথ নানারূপ প্রিবিশ্ব রচনা করিতে লাগিল। ললনাগণ বৃক্ষছারায় উ-প্রেশন পূর্বক জাপন আপন ছ্রদৃষ্টের বি-ষয় আলোচনা এবং বিলাপ করিতে সময় পাইল।

কৌলা দিরারের উপযুক্ত ভগ্নী ছিলেন।
তিনি সঙ্গীর রমণীগণের স্থার বিলাপ বা ক্রক্লনে প্রবৃত্ত হইলেন না। তাহাদিগকে, ভৎসনা পূর্বক বলিলেন 'কি ? আমরা বীরছহিতা এবং মহম্মদের ধর্মাবলম্বী হইরা এই
সমস্ত পৌত্তলিক এবং নাস্তিক অসভ্য পামণ্ড দাসগণের নিকট নত হইব ? তার্হানের
অধীনতা স্বীকার করিব ? প্রাণান্তেও তাহা
পারিব না, পারিব না।'

ললনাগণমধ্যে হাম্পারাইট সম্প্রদায়ের স্ত্রীলোক ছিল। তাহারা প্রাচীন আমেল-কাইট সম্প্রদায় হইতে জাত বলিয়া কথিত আছে। হিনিয়ার জাতীয় স্ত্রীলোকও ছিল। তাহারা বাল্যকাল হইতে যুদ্ধব্রিদ্যা ও নানা-রূপ সাহসিকতার কার্য্য দেখিয়া তাহাতে একরপ দীক্ষিত ছিল। তাহারা অখারো-হণ, তীরচালন, ভরবাবহার করণ সমস্ত কার্য্যই শিক্ষিতা থাকাতে, এক্ষণে কৌলার উৎসাহবাক্যে জাগরিত হইল। এবং বলিল 'আমরা কি করিব ? তরবারি বলম, ধহু কিছুইত নাই!'

কোলা বলিলেন 'এস আমরা বস্ত্রগৃহের, দও সমস্ত অবলম্বন পূর্বকে বধাসাধ্য আন্ধ-রকার প্রবৃত্তা হই। প্রমেশ্বর আমাদিগকে উদ্ধার করিবেন। যদি না করেন মরিয়া
শান্তিলাই করিব,দেশের কলক হইবে না।'
ওফীরা নামী একজন সাহিসিকা সীমন্তিনী
এই প্রস্তাবে সমত হইল। তাহার বাকো
অন্য সকলে সমত হইয়া প্রত্যেকে এক একটি দণ্ড হন্তে লইল। কৌলা বলিলেন
'এস সকলে চক্রাকারে দণ্ডামমান হই, একটি প্রাণীও যেন আমাদের মধ্যে প্রবেশ
করিতে না পারে। বিপক্ষের অস্ত্রাঘাত বার্থ
করিয়া আপন আপন দণ্ডদ্বারা তাহাদের
মন্তবে গুরু আঘাত করিবে।'

দিরারের থেমন বাক্য ও কার্য্যে দ্রত্থ ছিল না, থেমন বলিতেন তেমনই তৎক্ষণাৎ তদ্দ্রেপ অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইতেন, কৌলার, স্বভাবও সেইরূপ ছিল। তাঁহার বাক্য স-মাপন হওয়া মাত্র একজন গ্রীক আসিয়া সেখানে উপস্থিত হইল; কৌলা তাহাকে একাবাতে মস্তকচূপ করিয়া হত করিলেন।

এই গোলনোগে আমোদপ্রমোদলিপ্ত
দৈনিকগণ বন্ধগৃহ হইতে বাহির হইল। তাহারা রমণীগণকে বৈঠন পূর্কক মিটবাক্যে
প্রবোধ দিতে প্রশ্নস পাইল। কিন্ত বে
কেহ সমীপস্থ হইল তাহার আর প্রবোধ
পাইতে বিসম্ব হইল না। পিটার দেখিল
কৌলা রণরিঙ্গিণী বেশে সগৌরবে দণ্ডায়মানা, যে কেহ নিকটস্থ হইতেছে তাহাকেই
সংহার করিতেছেন! স্থন্ধরীর দেখিয়া
সে একবারে মোহিত হইল। তাঁহার যেন
কৈশাগ্রপ্ত কেহ স্পর্শ না করে এই বলিয়া
ঘোষণা প্রচার পূর্কক মৃত্রাক্যে কৌলার
সৈই ভীষণ ভাব প্রশমিত করিতে পিটার

যথাসাধ্য যত্ন করিতে লাগিল। সম্পদ, স-খান, সুথ সমস্তের ভাণ্ডার তাঁহার নিকট উদ্বাটন করিল। কৌলা তাঁহার পাশব ব্য-বহারে অত্যন্ত মুণা ও বৈরক্তি প্রকাশ পূ-র্বাক, পাবও,কুরুর, নরাধম, নাস্তিক প্রভৃতি শব্দে তাহার প্রতি অবজ্ঞাবর্ষণ করিতে লাগিলেন। তথন নিতান্ত কুদ্ধ হইয়া সৈ-ভাগণকে নারীহত্যায় প্রবৃত্ত হইতে আদেশ দিলেন। তাহারা আজা মাত্র তরবারি হত্তে আক্রমণ করিল। এই অসমযুদ্ধ শী-ঘই শেব হইয়া যাইত, কিন্তু এমন সময় থালেদ ও দিরার সেই স্থানে ক্রত অখচা-লনে উপস্থিত হওয়াতে তাহা হইল না। খালেদ অন্ত্রশন্ত্রে পরিপূর্ণ ছিলেন। কিন্ত দিরারের অশ্বপুর্টে জিন পর্যান্ত ছিলনা,তিনি বন্নন হল্ডে উপস্থিত হইলেন।

এইরূপ অভাবনীয় ঘটনীয় পিটারের হাদয় কাঁপিয়া উঠিল। সে তথন ললনা-গণুকে নিরস্ত্র প্রত্যর্পণ করিয়া যশোলাভে লোলুপ হইল। সে তাঁহাদিগকে বলিল 'আমাদেরও স্ত্রী এবং ভগ্নী আচে, তো-মাদের সাহস ও আত্মরক্ষা প্রণালীদৃষ্টে সম্মান করি। তোমরা নির্কিল্পে তোমাদের সদেশীয়গণের নিক্ট গমন কর।'

এই বলিয়া পিটার অবের মন্তক অন্যদিকে ফিরাইবা মাত্র কোলা একাঘাতে অবপদ ভাঙ্গিয়া কেলিলেন, অব আরোহিসহ
ভূতলে পতিত হইল। দিরার তৎক্ষণাৎ বর্নমে
তাহার হাদয় বিদ্ধ করিলেন? এবং অক্
হইতে অবতীর্ণ হইয়া তাহার মন্তক দেহবিচ্ছিয় করিয়া বল্লমে বিদ্ধাবস্থায় স্কলকে
দেথাইলেন। অনস্তর মৃদ্ধ আরম্ভ হইল।

শক্তগণ পরাজিত হইয়া নগরীতে পলায়ন করিল। তাহারা মুসলমান শিবির হইতে रा ममल ज्वा अशहता कतिशाहिल उपि-রিক্ত তাহাদের আপন অখ, অশ্বতর, অস্ত্র-শস্ত্র এবং সমগ্র ভাণ্ডার মুসলমানখণের হস্তগত হইল।

যুদ্ধাবসানে পল খালেদের শিবিরে নীত হইল। থালেদ তাহাকে তাহার ভ্রাতা পি-টারের মন্তক দেখাইয়া বলিলেন, 'এই मुइटर्ड यिन मूजनमान धर्म গ্রহণ না কর, তো-মার পরিণামও এইরূপ হইবে।' পল লা-তার মন্তক দর্শনে ক্রন্দন পূর্ব্বক বিলাপ করিতে লাগিল; এবং বলিল অতঃপর আর তাহার বাচিরা থাকার বাসনা নাই। খা-

लाम विलिता, 'विलक्षा !' করা মাত্র পনের শিরশ্ছেদ হইল ।

মুদলমান দৈন্য মূল শিবিদ 🖁 প্রত্যাগত इहेग्रा प्रिथिन चात् अविमा र्रावेख देनेना छेश-युक्त कारण ममार्त्र भेश्व मितिरवद वका কার্ণ্যে প্রবৃত্ত আছেন। ঐ স্থান হইতে ওয়ার্ছান এবং তাঁহার সৈনাগণ কত দূরবর্তী ছিল তাহা জ্ঞাত ছিলেন না বলিয়া আবৃও-বিদা তাদুশ সতর্কতা অবলম্বন করেন। এক্ষণে জয়ী দৈন্যগণ রণক্লান্তির পর বিশাম করিতে লাগিলেন। অতীত যুদ্ধের ফল, বিগত বিপদ এবং ললনাগণের প্রশংসনীয় শৌগ্য তাঁহাদের আলাপের প্রধান বিষয় इहेल।

## ত্রীক এবং হিন্দু।

22401

## প্রথম প্রভাব।

গতিষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাতে দোষ । নিয়তি আয়ত্বাতীত দোহ-গুণবিহীন, প-কাহার ?— ফলের দোষ কি ? কার্য্য কারণ । রিচ্ছিন্ন, নিত্য স্বস্তভাবে প্রভাময়ী। যৎ-সংযোগে, যাংগ ঘটিবার, তাহীদের ভাগ্যে । কর্তৃক যে ভাবে ও যেরপে অর্চিত হয়েন, তাহাই ঘটিল। অতএব নিয়তি প্রবলা। তাহার নিকট সেইরূপ ভাবে প্রতীয়মান

ফলম্বর একই বৃক্ষে উৎপন্ন হইয়া বিভিন্ন নিয়তি। ইহার অন্তত্তর আখ্যা ভাগ্য। ক্কৃত আরোজনের উপার্ক্তিত ফলের নাম হইয়া থাকেন। অতএব উপস্থিত শুভা-

\* এই প্রবদ্ধের প্রথম ৮। ১০ পৃষ্ঠা একবার আর্যাদর্শনে প্রকাশ হয়, কিন্তু প্রকাশের . অবিশেষ পরেই ইহাতে এত পরিবর্ত্তন হয় 🗗 এক।শিত অংশের সঁহু একংণে সেই অং৮ শের সুনিষ্ঠ অতি অলই। এই প্রবন্ধ ১২৮১ সালে নির্থিতে আরম্ভ হইয়া ১২৮৩ সালে চিত্তাশক্তির প্রথম উদ্রেক কালে যাহা লিখিত হইয়াছে, বর্তমান চিত্তাপ্র

দেখিতে পাইবে, পৃষ্ঠস্থল ফলতঃ গোলাকার। পাঠক, আর একটি বিষয় লক্ষ্ট্রকরিও,

এখনও আমার প্রিয়শোতা বাঞ্চারামের সঙ্গে পরিচয় হয় নাই।

শুভের কারণ অর্চনা প্রণালীকে বলিতে হ-ইবে, 🎙 য়তি নহেন। বুক্সস্থ ফ্ল-জড়-বস্তু, সে স্ক্রার্ক উপর স্বেচ্ছাবিহীন, স্তরাং অপঞ্রের ইচ্ছায়ু চালিত। কিন্ত মহ্বা অজড় জ্ঞানময়, তাহারা স্বয়ং না অন্যের ইচ্ছা বারা চালিত হইয়া থাকে ? এ জগতে বছবিধ মহামহোপাধ্যায়গণ দ-মরে সময়ে অবতীর্ণ হইরা, এ বিষয়ের যথা-শক্তি নীমাংসা করিয়া, এবং গ্রহণীয় সভ্য-জ্ঞানে তাহা মানবগণকে গ্রহণ জন্য শিক্ষা निशं शियाटक्रन। तम्भटक्राम, त्माकरक्रम, विविध धर्मां शास्त्र, ध विषय मिख निष्य भी-माः ना, खब्रः द्वेदत-कुछ मीमाः ना छात्न, আজি পর্যান্ত এ জগতে প্রচার করিয়া ফি-রিতেছে। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই, এত মীমাংসার একটি মীমাংসাও আজি পর্যান্ত জন-সমাজ সর্বান্তঃকরণের সহিত গ্রহণ করিয়া, নবাত্মকানে ক্ষান্ত হইতে পারিল ना। (कमन कतिया इटेर्ट ?-- इटेवात छ কথা নহে! কিন্তু তাহা বলিয়া ইহাও মনে ভাবিওনা যে মীমাংসা-প্রচারকগণ মিথাা-বাদী, এবং জ্ঞানপূর্কক আপনাপন মত প্র চারের দারা সমাজের উপর জুয়াচুরি চালা-ইয়া গিয়াছে। তাহা নহে। তাহারাও সম সীমায় যথাসম্ভব সত্য প্রচার করিয়া গি-য়াছে,-হইতে পারে, সে সতা তোমার ণালীর সহ বে তাহার কিছু রূপান্তর দৃষ্ট হইবে, তাহাতে কিছু মাত্র বৈচিত্র নাই।

আমার জীবন-প্রবাহে প্রযুক্ত হইতে পার্বি-লনা। বাইবেল শাস্তাহ্যারে মহুষা সে-ছাময়, ভভাতভ যাহা কিছু, ভাহার নিজ ইচ্ছা চালনের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। আমাদিগের সর্বপ্রধান ধর্মশাস্ত্র শ্রুতি অমু-সারে, কর্মস্ত্র মানবীয় ইচ্ছার পরিচালক; কিন্তু এ কর্ম্মত্তের মূল অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, স্বাধীন ইচ্ছাই প্রবলা। অভএব কথিত শাস্ত্রদয়ের মতে वितार इंटेरक त्य, सङ्घा यरथा नियंजित অর্চ্চনা করিরা যথাসম্ভব ফল লাভ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু আমার সম্বন্ধত দেখি-লাম সে কথা সমগ্র খাটিতেছে না। দি-নেকের তরেও জগৎ-স্টির দিন হইতে ই-চ্ছাবশে অদৃষ্টপূর্বে ফল লাভে সামর্থ্য দেখি-লাম না, তবে কি এ স্বেচ্ছা আকাশ-কুস্কুম, কল্পনা মাত্র ? শ্রুতির মতে যে কর্ম-স্ত্তের ুমূল স্বাধীন ইচ্ছা, সাংখ্যকারের মতে তাহার 'মৃলে মূলাভাবাৎ অমৃলং মূলম্।' এক**থা**° নিতান্ত মন্দ নহে। ফলতঃ হেচছায় অ-স্তিত্ব থাকিলেও, তাহা বিশ্বনিয়ন্ত, ইচ্ছা স-মকে অৰু, স্থাং কৰ্মকন নহে; কৰ্মস্ত প্রবলা, এবং আপাতদৃষ্ট স্বেচ্ছা কর্মস্ত্র-রূপ কারণের কার্য্য মাত্র। যে কর্ম্মস্ত্র-বশে জ্ডবস্থ ফল চালিত হইয়া থাকে, অজড়বস্ত জানময় মহুষাও তাহার হারা পুরিচালিত কিন্ত তাই বলিয়া আনি আমার বর্ত্তমান চিত্তাপ্রণালীর অমুবর্তী হইয়া নানা কারণে তাহা সংশোধন করিতেও প্রস্তুত নহি। তা যাহাই হউক, পৃথিবীর পৃষ্ঠভাগে প-প্রতি, সমুজ, বন, নদী, গুহা, বতই কেন থাকুক না, কিন্তু যথন সমগ্র দেখিতে যাইবে,

হয়;—জড় অজড় সকলেই কর্মাস্ত্র-বশে দৃষ্ট বা অদৃষ্টপূর্ব যথাসম্ভব ফল লাভ করিয়া থাকে। কিছু এ কর্মাস্ত্র কি? আপাততঃ এই পর্যান্ত বলিলেই পর্যান্ত হইবে
যে, নিয়ন্তা নিয়োজন-অনুরূপ প্রান্ত-শক্তিপ্রকৃতি হইতে প্রাকৃতিক নির্বাচন ও প্রাকৃতিক কিয়া। স্থান্ত নক্ষমগুল, মর্ত্যে পাথিববন্ত নিকর,এক কথায় এই বিশ্বস্থিত পরমাণ্টি পর্যান্ত সেই মোহ-মন্ত্রে পরিচানিত।

যে কর্মস্ত্রকে প্রাক্ষতিক নির্বাচন ও প্রকৃতিকা ক্রিয়া বলিয়া উপরে ব্যাখ্যা করা গেল, তাহার আবার মূলাত্মনান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, সেই ক্র্ম্প্রের মূল নিয়ন্ত-নিযুক্ত নিয়ম, এবং উহা তাহার বাহ্য প্রচার মাত্র। যে হেতু উদ্দেশ্য হইতে নিয়মের উদ্ভব, অতএব নি-য়ম এবং তৎপ্রচারণারূপি কর্মহত্র, সেই উদ্দেশ্যামুরপ কর্মসাধন জন্যই গতিশীল হ-हेबा थारक ! এখন वना वाहना ता रकवन ব্যক্তিগত মান্বজীবন নহে, সমগ্র মান্বীয় জীবন সমষ্টিও, অথভিত একত্ব ভাবে নিয়-স্তু-সভব কোন মহছদেখা সাধনের নিমিত্ত কর্মস্ত্রবশে যথানির্দিষ্টপথে অবিরত গতি-শীল হইয়া ছুটিতেছে। সেই মহহুদেখের বিভিন্ন ভাবযুক্ত বিভিন্ন দিক বা, অংশ সমু-হের ক্রম-পূর্ণতা সাধন করিয়া, সম্পূর্ণ পূর্ণতা অভিমুখে আনয়ন করিবার নিমিত্ত দেই মা-नवीय कीवन मगाष्टे, उद्दर जाम माथा ज-হুসারে,থণ্ডে থণ্ডে থণ্ডিত হইয়া,কার্য্যক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়াছে। জীবন সমষ্টির সেই বও সমৃ-

হের প্রেচিখণ্ড, এক একটি বিভিন্ন জাতীয়

জীবন। ১মই জাতীয় জীবন বাহার। যাহার।

অনুসুরণ করিয়া থাকে বা করিছে বাধ্য, তাহাদের যে সুমষ্টি তাহাকেই জাতি বলা যায়। এই জাতিমমূহের যে পেনন কর্ম-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া থাকে, শ্রাকৃতিক নি-র্কাচন ও প্রাকৃতিক ক্রিয়া, অর্থাৎ কর্মস্ত্র, তাহার অনুকুলা ;--অথবা কার্যাক্ষেত্রে আ-मिश्रे कार्या इंटेट यादाट विठलिख इटेशा পলাইতে না পারে, কর্মস্ত্র তৎপক্ষে এক-রূপ নিগড় স্বরূপ। প্রকৃতি তাহার অনস্ত-বিশ্রুত স্বরে নিরন্তর্ই এই ঘোষণা করি-তেছে যে, তুমি যে কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে উদ্ভব হইয়া জীবত্ব প্রাপ্ত হইরাছ,সর্বান্তঃকরণে সেই কা-র্য্যক্ষেত্রের অনুসরণ কর, যেহেতু তজ্জ্মই তোমার উৎপত্তি; যদি ব্যতিক্রমন করিতে চাও তবে ধ্বংস হইবে,—ধ্বংস ভিন্ন তৈ মার আর গত্যস্তর নাই। আমি ভারতীয় ব্রাহ্মণসন্তান, সহস্র গো উদরসাৎ, বা স-ৰ্বাঙ্গ জামা টুপিতে ঢাকিয়া ফেলিলেও, অনোর ভারতীয় প্রকৃতি ঘুচাইয়া রোপীয়ত্ব প্রাপ্ত হইতে পারিবনা: ত্যুত ধ্বংদ-পথে কেবল দেই পরিমাণে অ-গ্রদর হইয়া আদিব মাত্র। একেবারে প-রিবর্ত-একেবারে ধ্বংস । এ সংসারে এক-জাতির যদি জাতান্তর পরিগ্রহণে সমর্থ থা-কিত, বলিতে পারিনা, এজগতে যত জাতি বিনিময় হইত, তাহার সংখ্যা হইতে পা-রিত কি না। বোধহয় বিনিময় কার্য্য এ-তই বাহলাযুক্ত হইত বে, তাহার জন্য অ-সংখ্য বাণিজ্যাগার না খুলিলে কাঁব্য চলিত /মা। কিন্তু তাহা হইবার নহে !\*

\* এতক্ষণ যে এই প্রবন্ধ লেখকের লে-খায় স্বাধীন ইচ্ছার অন্তিম্ব লোপ ব্লিতে

অতঞাৰ এ সংসারে সমগ্র মানব জাতির প্রতি অব্রেশাকন করিলে, মৃতক্ষণ যাহার निर्फिष्ट कार्ये नगांधा ना इट्टें (व, उडकन डा-হার কাহাকেই কেলিবার যো নাই। কেলি-বার সময় হইলে তোমাকে আমাকে তজ্জন্য কেশ পাইতে হইবে না, তাহারা আপনা হইতেই কর্মফেত্র হইতে অপস্ত হইবে। অতএব কার্যা ফল যাহার, তাহার নিকট সকল কর্মকারকই সনান ব্যাথার বস্তু। এই কথা মনে রাথিয়া জাতীয় জীবন সমালো-চনা जतिल, हेशहे आलाहा (य कान-জাতি কিরূপ, কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছে, তাঁহার কার্য্য কি, এবং সে কার্য্যসমাধায় কত্রুর অগ্রসর হইয়াছে। কোন্ জাতি সাং-সারিক বাপারে ছোট, কোন জাতি বড়, এ আলোচনা উহা হইতে স্বতম্ব; এবং এ-রূপ আলোচনার বে মীমাংসা তাহা কেবল পাগলেরই তুষ্টকর হইয়া থাকে। কিন্তু মতুষা শরীরী হওয়ায় কিয়দংশ পাগল ব-লিতে হইবে; অতএব সেই পাগলানির তৃপ্তি করিয়া, তৃপ্তান্তে অবশান্তাবী গান্তীর্যা ও গুরুকর্মান্ত্সরণ তাহার মনে উদয় করাই-इरेटि हिन, এथन (में । यारेटिट दिन (में लाभ वश्रुकः नरः, दक्वन धकरम्भ मर्भन অমুরোধে। এখানে স্পষ্টই দেখা যাই-তেছে সাধীন ইচ্ছা আছে, নতুবা আমাদের আবাধংসের ক্ষমতা আসিল কোণা হ-ফলতঃ আত্মধ্বংসের ক্ষমতা যদি প্রবন্ধ লেখক অস্বীকার করিতেন, তাহা হইলে আনি বড়ই চঁটিতাম, কারণ তাহা না হইলে যে সয়তানের ঘর বেবজায় হইয়া ইতি।—বাহারাম। ১২৮৭।

বার নিনিন্ত, ওরূপ মীমাংসার আবশাক হুইয়া থাকে। জাতীয় চোট বড়, গ্রস্তকার্যোর গুরুত্ব লইয়া। নেমন একজন মনস্তত্ববিদ্ ও একজন শিল্পকার, উভয়ই সনাদের পক্ষে স্থান আবশাকীয় বটে, কিস্তু
তথাপি কার্যোর গুরুত্ব হেডু মনস্তত্ববিদের
প্রথম আসন, দিতীয় আসন শিল্পকারের।
জাতীয় ছোট্র ও বড়য়ও তজ্ঞপ। আমাদিগের প্রস্তাবিত জাতিবরের মধ্যে কে ছোট্
কে বড়, তাইা পাঠকেরা আপনাপনি আলোচনা দ্বারা স্ব স্বৃদ্ধি অনুসারে মীমাংসা
করিয়া লইবেন। তৎপক্ষে আমাদিগকে
কিছু বলিবার আবশাকতা নাই।

একবংশত্ব সত্ত্বেও, হিন্দু এবং গ্রীক জা-

তির অবস্থাগত বৈষম্য, এই কর্মক্ষেত্র ও

কর্মপ্রবশে উদ্ভত। আদিতে আমি এবং

একজন গ্রীক পৃথক ছিলাম না। আমার

प्रश् प्रकलन श्रीरक त निष्ट्रि युष्य नरह, वाहरतन-पृथि नरह। निष्ठा माण युष्य, वा यानम् उ हेर नरह। क्ननि युष्य युष्य वा माण युष्य नरह। क्ननि युष्य वा माण माण युष्य वा माण नरह। वाला युष्य वा माण नरह। वाला युष्य वा माण नरह। यामानिश्व उप्यव वे माण निष्य निष्य विष्य युष्य मनाकिनी ननी। तिर्वा कितिष्य वा मनाकिनी ननी। तिर्वा कितिष्य वा युष्य वे के विष्य वा युष्य विष्य वा मनाकिनी माण विषय युष्य युष्य युष्य विष्य वा युष्य वा युष्य वा युष्य विष्य वा युष्य व

তিক-মাধুর্য্য পূর্ণভাবে বিস্তার করিঞ্চিছে,

দেই স্বৰ্গসম উত্তরকুক্তবর্ষ আমাদিবের পি-

আমাদের পিতা বিধাতার মানস-পুত্র স্বায়স্তৃব,এবং মাতা বিধাতৃত্বহিতা শত-রপ। কুলপতি সপ্তঋষি, অদ্যাপি যাঁহারা জ্যোতির্মায় গগণে জ্যোতিঃ বিস্তার করি-রাজ্যেশ্বর প্রিয়ত্রত, স্কাননা তেছেন। সাগরাম্বরা সমপ্রমীপা পৃথিবীর উপর তাঁ-हात व्याधिभछा। मधुयावी এक हे जारा, যুগযুগান্ত গত হইয়াছে, তথাপি আজি প-র্যান্ত ভাষাদ্বয়ে শান্দিক ও বৈয়াকরণিক এ-কতা তাহার সাকা দিতেছে। এইরপে একস্থানে, এক পিতৃদেবতার বশবর্ত্তিতায়. একদেবতাপুজক হইয়া, গ্রীক এবং হিন্দু-গণ একজাতি থাকিয়া,একই ভাবেও একই वृक्तिगाली इरेशा, आशांत विशांत विनाम वि-ন্তার পূর্ব্বক কাল্যীপন করিতেন। ভিন্নতার নামমাত্রও পরিজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু কোন সংযোগই চিরুদিনের নহে! পিতাপুত্রে পৃ-থক্ হইয়া থাকে, ভাতায় ভাতায় পৃথক্ হ: ইয়া থাকে, স্ত্রাং এ সংগোগও চিরদিন शंकिवात्र नटह। मःरवांदश शाननद्वाशा नाख-कार्या मगाधा इटेटलंटे, अकक इडेक वा অপর নবসংযোগে হউক,নৃতন আদিষ্ট কার্ট্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। পূর্ব্নসংশ্রোগ আর त्रका रहेवात कथा नटर। कानवर्भ हेशारम-রও সংমিলন ভাঙ্গিল,মহহত্তেজ্ক অভাবের वृक्ति इहेन, खरान अहुत ताथ इहेन ना; অথবা বে কোন কারণের উপস্থিতিতেই হ-উক, আবশ্যক বোধে, পার্থকা অবলম্বন পুর্বক, ইহারা স্থলালদার স্বস্থান পরি-ত্যাগ পূর্বক যদৃচ্ছা অভিগননে প্রবৃত্ত হ-हेन । विश्नुश्व व्यापकाकृष्ठ व्यव समार्थहे ह-नकदक, रूटछ धरूर्वान, विभाग हिमार्खिङ्का

লজ্মন করিয়া, পুণাস্লিলা সরস্বতী এবং পঞ্চনদের তটে অবতীর্ণ ছইলে। অন্য দিকে গ্রীকগণ বহুতর নদ ন্দু, পর্বতে বন-দেশ অতিক্রম ক্রিয়া, বছরক্রপাতে, বছ-কর্ত্তে ও বহু শ্রেন, বহু দূর ভ্রমণান্তে, সমুদ্র-তীরবর্ত্তী হেলাসভূমিতে পদার্পণ করিলেন। স্থান্থ উপনিবেশস্থলে পদার্পণ মাত্রেই শা-স্থিলাভ উভয়ের মধ্যে কাহারই ভাগ্যে বি-ধাতা লিখেন নাই। উভয়েই উভয় দেশে পদার্পণ মাত্র দেখিলেন যে, তত্তৎস্থানের আদিম অধিবাসিগণ উত্তয়েরই নিকট প্র-তিমন্দিভ:বে দণ্ডায়মান। — ভারতে প্রতি-ঘন্দী, দৈত্যকুল; হেলাসে পিলাসগি। উভ-त्यहे डेड्यटक ममन कतिया, व्यवः मामूजशूटम আনিয়া, আপনাপন প্রভুত্ব স্থাপনের স্ত্র-পাত করিলেন। বিভিন্ন ঘটনা ও অবস্থা-সঙ্গুল পথাতিক্রমের বিভিন্নতা পরিত্যাগ করিলে, উভয়জাতির মধ্যে ছাড়াছাড়ি হ-ইয়া দুরান্তরে পতিত হইলেও, বুত্তির এখ-নও একতা ব্যত্যয় ঘটিয়া উঠে নাই বলিতে হইবে। কিছু এ একতা আরু অধিকক্ষণ থাকে না। স্বাস বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে ইং।-দের প্রবেশ আরম্ভ হইল।

হিন্দু এবং গ্রাক, এতছভর জাতি বংকালে বদেশ পরিত্যাগ প্রকে, স্ব স্থ গন্তব্য এবং অধিকত দেশবয়ে পদার্পণ করিয়াহিল, সেই সময়ে, সেই সময়ে, সেই স্থতিবহিভূতি সময়ে, সমন্ত জগৎ খোর মুর্গতা অন্ধকারে আছের ছিল। পার্যন্থ মানব সমস্ত তথন একরূপ পাশবর্ত্তি, অবলম্বন করিয়া বনে বনে, গিরি-গছবরে, সমুদ্রবেলায়, ক্ষুচিত্তে আহার,লালসায় বদ্ছা বিচরণ করিয়া বেড়া-

ইত। মিসর এবং ফিনিসীয় সভ্যতার স্থি-মিতালে ক্ষ্ণু তথনও প্রজ্ঞালিত হইয়াছিল কি না বলিতে প্লারি না। বদি হইয়া থাকে, তবে তাহা বেশ্ব হয় তত্ত্বৎ দেশমধ্যে আ-বদ্ধ, এবং দেশবহিন্তাগের যে কোন বিষ-মের সহিত সম্পূর্ণভাবে সম্পর্ক-বিরহিত ছিল। স্থতরাং হিন্দু এবং গ্রীক উভয়ভাতিই স্বীয় স্বীয় গস্তবাপথের পরিচালক বন্ধুবাশ-ফ্রম্বরূপ দ্বিতীয় কাহাকে প্রাপ্ত হয়েন নাই।

মানবচিত্ত শৈশবে বিচারবিহীন, বি-कार्तावहीन, इक्षमणिक महानवनीकवर नि-র্মাল, কোমল, টল টল করিতেছে, পিপীলি-কাটি পর্যান্ত তাহার উপর দিয়া চলিয়া পেলে, তাঁহাতে পায়ের দাগ বদিয়া থাকে। ठकू निनन, नदीन, शृक्तनर्गनमूना, व्यक्षा ! যে যে ভাবে নয়নসমক্ষে উপস্থিত হইতেছে, চিত্ত ভাহাকে বিনা বাকাবায়ে অবিকল সেই ভাবে গ্রহণ করিতেছে। যে কোন বস্তু, ইচ্ছা করিলেই সেই নেত্র এবং চিত্তসমক্ষে, রোষ, তোষ, ভয়, বিশ্বয়, মোহ প্রভৃতি যাহা ইচ্ছা তাহাই উৎপাদনে এ সময়ে প্রবলতা সহকারে যে যে ভাবে সেই চিত্তকে আকর্মণ করিবে, উহা যথাদিইরূপে সেই ভাবে আকর্ষিত হ-ইয়া অমুরূপভাবে শিক্ষিত হইবে। গ্রীক জাতি এবং হিন্দুরা উভয়েই সেই প্রাচীন-कार्त यमिख वाक्तिगठ वनवीर्या, माहम ख বীরদর্প প্রভৃতি মুমুষ্যোচিত গুণে পরিপ্র-রিত ছিল,কিন্তু সে সকল গুণ মানবীয় গুণ-পাণনায় নিকৃষ্ট শ্রেণীতে অবস্থান করে। যে 🕇 खानत खेरकार्य भन्नुयाच त्वाथ स्त्र, त्य छा-নের প্রাচুর্ন্যে মহুষ্যত্ব প্রকাশ ও দীপ্তিমান

হইয়া থাকে, এমন রূপ গুণ ও জ্ঞানের আধারস্বরূপ মানবীয় জ্ঞানজীবনের তাহাদের এই শৈশবকাল। চিত্ত অম্বরূপ শৈশবোচিত। এ সময়ের দর্শনস্থলীয়—একমার জড়জগতস্থ ভৌতিক ব্যাপার। ফলতঃ বাহু জগত এ সময়ে যে ভাবে যে মূর্ত্তিতে চিত্ত আকর্ষণ করিবে, উহা সেই ভাবে আক্রিত, তাহাতে পূর্ণ ও শিক্ষিত হইবে। এই শিক্ষা বর্ত্তমান এবং প্রায় ভাবী জীবনপ্রবাহরও পরিচালক হইয়া থাকে, বহুবত্বেও তাহার মোহ পরিত্যাগ করিতে ক্যাচিৎ সমর্থ হয়।

কিন্তু এম্বলে এক কথা বলা কর্ত্তব্য। উ-পরে যে মত প্রকাশিত হইল, তদ্ধারা যেন এরপ বিবেচিত না হয় যে, একমাত্র বাছ জগংই মানবজীবনের গতিচাতুর্য্য স্থপস-म्लामनलक्ष वनवजी, अथवा मानवश्रक्ति আত্মস্বাতন্ত্রা পরিত্যাগ পূর্ব্বক বাহুজগতেই লীন হইয়াছে। এতলে একটি বিষয় পরি-**•** ক্ষার করিয়া বলা কর্ত্তবা। আমরা এপ্রবিয়া-রম্ব হইতে কোথাও প্রকৃতি, কোথাও বাহ-জগৎ, কোথাও বা মহুষ্যপ্রকৃতি, এবস্তৃত শন্দ ব্যবহার করিয়া আসিতেছি, কিন্তু এই প্রত্যেক শব্দ কি কি অর্থে ব্যবহৃত হই-ग्राट्ट? अक्रुठि अर्थ गाहात निर्दाहन अ ক্রিয়াফলে কর্মপ্রের উৎপত্তি; ুযাহা কে-বল নিয়ন্তার পরবর্তী, কিন্তু আর সকলের वानि: यादा नियुष्ठात व्याद्धावत्म यथानिष्ठे কর্মপুত্র নির্মাণে নিরত রহিয়াছে; যাহা সর্কাব্যাপিনী, এবং যাহার আদি অন্ত কেবল নিয়ন্তার সন্নিহিত; তাহাই কেবল প্রাক্ত-পদে বাচ্য। তদ্বাতীত প্রকৃতিস্থ আরু সমস্ত

অূর্থাৎ যাহা পরিদৃশ্যমান—তাহা বাহাজগ্ৎ। আবার বাহাজগৎ এবং মানব-প্রকৃতি উ-ভয়ে স্বতন্ত্র পদার্থ। বাহাজগৎ নিয়ন্ত্-ইচ্ছা-পরিচালিত, আর মহুষ্যপ্রকৃতি সেই নিয়ন্ত্ ইচ্ছা-শয়নশাদ্দী হইলেও স্বতত্তভাবে স্থীয় ইচ্ছা পরিচালনে কিয়ৎ পরিমাণে সক্ষম। কিন্তু মানব প্রকৃতি কিয়ৎ পরিমাণে স্বেচ্ছা-শক্তিসম্পন্ন হইলেও, বিনা অবলম্বনে কা-র্যাকরণে অক্ষম; বাহাজগতের মুখাপেক্ষী, তাহার সহিত সংযোগ ব তীত কার্য্য ক-রিতে পারে না। অন্তর, মন, অহঙ্কার, প্রজ্ঞা, মেধা, মতি, মনীষা, জুতি, সমৃতি, ক্রতু, ইচ্ছা ইত্যাদি বৃত্তিনিচয় সমুষ্যপ্রকৃ-তির পৈতৃক সম্পত্তি, বাহুজগৎ ২ইতে প্রাপ্ত रम नारे। ठाव्हीकं वा छात्रविनिश्वगुग्न वंनिएं भारतन (य. जानिमकान इहेएछ रह-তনাচেতন উভুরের ক্রমানর সংঘাতে উক্ত সমস্ত বৃত্তি উদ্ভাবিত ও পরিবর্দ্ধিত ইইয়াছে। "তাহা হইলে হইতে পারে, এবং যে তাহা গ্রহণ করিতে চাহে, তাহারই পক্ষে গৃহী-তবা। আমার পকে, বিশ্বক্রিয়ার সহিত नश्ष याश मामञ्जानमावक, अवः याश अ-তঃসিদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাই সর্বতো-ভাবে শেষ এবং গ্রহণীয়। याहा इंडेक के मकल বৃত্তি মহাধাঞাকতির আছে বটে, কিন্তু বাহাজ-গতের সংশ্রবন্ধিরহে ঐ সক্ল বৃত্তি অকার্য্য-কর। উহারা শাণিত অন্ত স্বরূপ কর্ত্তন-যোগ্য खवा পाইলে कार्गा कत्रिल, এবং দেই कार्गा যত্ন পূর্বক প্রয়োজিত করিলে, হয়ত ধা-तंत्र इसि हरेल; किस यमि ठाहा मा পा-रेन, उर्दे जकाराकृत रहेश अवस्वति भाव লইয়া পভিয়া থাকে, এবং অব্যবহারে হয়ত

মরিচা পড়ায় ধারের একেবারে ধ্বংস হয়। ব্যাহজগতের সহিত সম্পর্ক বিদ্মির হইলে পর, বুত্তি লইয়া কি করিব ? নামার স্থৃতি আছে কিন্তু কি সারণ করিব ? সারণীয় বস্তু কোথায় ? আমার মনীষা আছে, কিন্তু কি लहेंग्रा जाहा थांग्राहेव १--- (य लोकिक वंत्र-মার্গ অবলম্বন ভিন্ন পারলৌকিক বস্তু অমু-ভবের সম্ভব শরীরীর অসাধ্য, সে বস্তু কো-থার ? আমার অহন্ধার আছে, কিন্তু কাহার সহিত পার্থকা দর্শাইয়া এই বোধের ভাব मभाक উপলक्ति कतिय ?-- जूननीय विश्वत অভাব। আর আর বৃত্তি সম্বন্ধেও তত্তৎ প্রকার। এই সকল বৃত্তি নিয়োগ বা জনি-য়োগে, উৎকর্ষ বা অপকর্মভাব প্রাপ্ত হুইয়া থাকে। আমরা সাধারণ মানবীয় কার্য্যস-মুহেও ইহা নিত্য প্রত্যক্ষবৎ দেখিতেছি। ফ-লতঃ বৃত্তিসমস্ত যদি বাহাজগতের সহিত দম্বন বিচ্ছিন্ন হইলে, এবস্তৃত অকার্য্যকর হয় যে, তাহা হইলে মানবপ্রকৃতি অন্তিত্ব-সম্বেও, অস্তিহ্বিহীনতা অপেক্ষা অধমভাব প্রাপ্ত হইয়া, অতিশয় অবাঞ্নীয় এবং হে-য়তম হইয়া উঠে। কিন্তু সর্বাদশী নিয়ন্তার

অতএব মানবপ্রকৃতি বাহাজগতের সংযোগ ভিন্ন কার্যারস্তে সম্পূর্ণ অসমর্থ। আমরা যাহা করি, আমরা যাহা বলি, বা
আমরা যাহা ভাবি, সে সকলেরই ভাব
অগ্রে আমরা বাহা জগৎ হইতে সংগ্রহ
করিয়াছি; নতুবা সে সকল নিম্পান্ন করিতে
পারিতাম না। মানবচিত্তের সহ বাহা জগতের সংযোগ, প্রথমটি দ্বিতীয়টির বিভাবে
বিভাবিত হওয়া মাত্র, বজ্লপ কোন বর্ণ

তাহা অভিপ্রেত নহে।

-विभिष्ठे भूष्म वा वश्व विस्मरवत मानिधारिक কাটিক প্রতিজ্ঞ তজ্ঞপ বিভাষিত হইয়া গাকে। বাসস্তপ্রদোধীশ তমসাচ্চর নভোমওল দে-থিয়া আমার মন সহসা তম্যাচ্চল হইয়া म्रानভाবে অভাবনীয় চিন্তানগ্ন হইল কেন ? দেহপিরুরে প্রাণ যেন আকুল হইয়া উঠিল, কি সকল কথা মনে হইতে হইতে আবার বেন ছুটিয়া প্লাইয়া যাইতেছে। কোপার আকাশের "দূবপ্রান্তে মেঘমালা ঝুলিতেছে, আর কেথোয় আমি এই দূরসংসারকাস্তারে পড়িয়া রহিয়াছি, তথাপি কেন উহার বারা আমার চিত্ত আকর্ষিত হইয়া তাহাতে ভা-বাস্তর উপ্স্থিত হইল,--- ঐ মেঘের সহ আ-মার থনের কি সম্বন্ধ বলিতে পার ? কোকি-লের কুহুস্বরে শ্রবণের তৃপ্তি; পূর্ণচন্দ্র দর্শনে চিত্তের প্রফুমতা; নকত্র-থচিত নীল-চক্রা-তপ নভঃস্থা দৰ্শনে মনোমধ্যে স্বীয় অসা-রত্ব জ্ঞান এবং স্রষ্ঠার গরিমা; এবং দূরস্থ গীতবাদ্যধ্বনি প্রবংশ চিত্রের অস্থির প্রস-রতা: নিঝ্রিণীপরিশোভিত গিরিওহাম-ধাস্থ কাস্থারভাগ হইতে বছবিধ বিহৃদ্ধর মিশ্রিত প্রতিধ্বনিতে মনোমধ্যে জন্মান্তরীণ ভাবের উদয়; এ দকল কি কারণে হইয়া থাকে ? উর্দ্ধে বিহাৰজ্ঞাদিযুক্ত নিবিড় ঘন-ঘটাচ্ছর আকাশমওল; নিয়ে স্বচ্ছল অন্ধ-कात्रमत्री तकनी, िंश् िंश् थटमाराज्यांना ब-লিতেছে, বিহাৎঝলসে অন্ধকার আরও ব ৰ্কিত হইতেহছে, পতক্ষের ঝিঁ ঝিঁরব, জলের তর তর ধ্বনি, ভেকের কলরব, বায়ুর শন্ শন্ শব্প, এবস্থুত সময়ে চিত্ত কেন্ চমকিত, সুষ্কৃচিত, এবং ভীত হইয়া, আত্মস্বভাব প-রিজ্যাগ পূর্ব্বক, সেই সেই ভাবে লীন হইয়া

থাকে- ? কোথায় মানবচিত্ত, কোথায় ক্লেই সেই পদার্থ, তথাপি তাহাতে কেন আক-র্ষিত, উত্তেজিত এবং ভাবান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে ?-- কি কারণেই বা সেই ভাবাস্তর ভাব, দৃশ্যাদৃশ্যভাবে আনার ভাবিকার্য্যবি-শেষের প্রস্থৃতিস্বরূপ হইয়া থাকে ? এ চৌ-মকীয় গুণ ইহাদের মধ্যে কে সংযোজিত করিল ?—যাহার আজায় ফুল ফুটিতেছে, ফল পাকিতেছে, নক্ষত্রমণ্ডল ঘুরিতেছে, পরমাণু উড়িতেছে, আমরা বুঝিতে পারি বা না পারি, উহা সেই বিশ্বকর্মার কার্যা। অথবা যাহারই হউক, এবং আমরা তাহা বু-ঝিতে পারি বা না পারি, কিন্তু ইহা নিশ্চর যে, বাহাজগৎ ও মানবচিত্তের মধ্যে সমধর্মিবস্ত-সম্ভব একটি চৌম্বকীয় আকর্ষণ অবস্থান করিতেছে, ইহা লুকাইবার নহে, হারাইবার নহে, ध्वः म इहेवात नहा । • এই আকর্ষণ-হুত্র যতই স্ক্রামুস্ক্র হউক, যতই কৃটমার্গ দিয়া গমন করুক, সেই কুটমার্গে যতই বি-ভিন্নভাবের সহিত মিলিত হইয়া আত্মগো-পন করুক, আমরা তাহা দেখিতে পাই বা ना পार्ट, किन्छ यथन आत्याजन भूर्ग इटेरव এবং উপৰুক্ত কালের স্থবিধা পাইবে, তথন তোমার দ্বারা সে যথাসম্ভব কার্য্য করাইবেই করাইবে। ুপুনশ্চ এথানেই যে তাহার কান্তি হইল, তাহা নহে। এক <sup>\*</sup>বিষয়ের পূর্ণতা, আর এক বিষয়ের আরম্ভ মাত্র; এবং আমরা যাহাকে পূর্ণতা বলি, তাহা সেই পূর্ণতাসাধক কারণসমূহের সারসমা: বেশ বলিয়া জামিও, স্থতরাং বলা বাহুল্য যে, এ সারসমাবেশে ও তাহার উত্তারাত্তর কার্যকারণভাবত্বে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব কারণের ধ্বংস

হইতেছে না; কেবল উত্তরোত্তর সার হ- বিচিত্ত সংযোজিত, তথন তম্বংকার্য্য প্রস-ইতে আরও সারত্বে, স্ক্র হইতে আরও স্থ-দ্মতায় পরিণত হইয়া যাইতেছে মাতা; ফ-লতঃ ইহা তুলদীদাদের অর্গং হউক, বা ৮১ इंडेक वा ১১ इंडेक, मुल डेंहा नरवत গুণ মাত্র। যাহা হউক ক্ষুদ্র হইতে মহৎ সমস্ত বিষয়েই বাহাজগৎ মানবচিত্তকে আ-কর্ষিত করিয়া, তাহার ভাবান্তর সাধন, ও আপন ভাবে ভাববুক্ত করিতেছে। লোহ-চুম্বকের ন্যায় প্রস্পর গাত্রসংলগ্ন হইতেছে না বটে, কিন্তু লৌহ চুম্বকের কার্য্যাপেক্ষাও অচ্ভাবে গুরুতর কার্যাসমূহ,বাহাজগৎ দূরে এবং মানবচিত্ত স্বস্তুরে থাকিলেও, এতত্তভ-মের মধ্যে স্থাপার হইতেছে। এই জন্য বলিত্ছে যে, এতহ্ভয়ের সংযোগ, একের বিভাসে অপরের বিভাসিত হওয়া মাতা। এ সংযোগ তোমার আমার বারণ বা রূপা-ন্তর করিবার ক্ষমতা নাই। কর্মস্ত্রবশে যথাসম্ভব সংঘটিত হয়।

বাহাজগতের ভাব একরূপ নহে, বহু-তর, অসংখ্য। ইহার মূর্তিভেদে ভাবভেদ। মানৰচিত্তের সন্ধীৰ্ণতা বশতঃ এককালে সেই সমস্ত ভাবে সংযোজিত হইতে প্লেলে, তিল তিশভাবে মানবচিওকে বিলীন হইতে হয়। পরস্ত একের অপার বিস্তার, অপরের সফী-ৰ্থতা ৰশ্তঃ, তৈজপ সন্তভাব একদা সং-বোষন স্থাপান হওয়া অসম্ভব। মিন্ত, একে একে, তিল তিল করিয়া, বাহা-ক্লগৎ মানবপ্রকৃতিকে স্ব স্ব ভাবের শ্রেণি বিশেষে আকর্ষণ করিয়া, উহার অমুরূপ ভাবার্ত্তর উপস্থিত করিয়া থাকে। এই নি-নিত উঁহার যথন যে ভাববিশেষে মানব-

বিত হয়। এই সংযোগ ও তা ুার উত্তে-জনা যে কত গুক্তম ও কাম গুঢ়ভাবে কার্য্য করিতে পারে, তাহা উপরে কথিত হইয়াছে: পুনশ্চ ঐ সংযোগ ও উত্তেজনা যে আবার কেবল চিত্তেই সমাবেশ এবং তদতিরিক্তে সাক্ষাৎ সম্বন্ধের ক্রিয়া বিশেষ মাত্র করিয়াই ফাস্ত হয় না, তাহা কোন বিষয় হইতে উৎপন্ন আপন মনের ভাব হ-ইতে যে সমস্ত ক্রিয়া গুলি করিবার জন্ম চিত্তে প্রসন্নতা উপস্থিত হয়, তাহাদের স-ম্বন মিলাইয়া দেখিলে জানিতে পারিবে। কোন বস্তু দুষ্টে তোমার মন চকিতবৎ ভা-বান্তর প্রাপ্ত হইল; সেই ভাবান্তর্প্রাপ্ত মনে তোমার যত গুলি কার্য্য করিতে ইচ্ছা জন্মিবে, জানিও সেই সমস্ত কাৰ্য্য কলাপ, ও তাহাদের প্রস্থতিবরূপ মান্সিক ভাবা-ন্তুর বিশেষ, উভয়েই এক জাতীয় পদার্থ; এবং সেই প্রস্থতির তাহারা, ইচ্ছাগত থা-কুক বা ইচ্ছার কার্য্য পরিণতিতে দুখ্যমান হুটক, অবশুদ্ধাবী সম্বৃতি। অতএব বে বস্তু হইতে ভাবান্তরের উৎপত্তি, সেই বস্তু, ভাবাস্তর, ভাবাস্তর হইতে উদ্বত ইচ্ছা, এবং সেই ইচ্ছাজনিত কার্যা, ইহারা সকলেই সমধর্মী পদার্থ এবং একস্থতে গ্রথিত; প্রভেদ্যাত্র এই যে কেহ উৎপন্ন, কেহ উৎপাদক। সেইরূপ আবার मन अनाक्रि जावविद्यार मध्याकिक इ-ইলে, অন্যতর ফল প্রস্বিত হয়। ধান্তিত বস্তবিশেষ হউতে কাটিক পাত বে বর্ণ প্রাপ্ত হয়, আবার প্রতিকৃলবর্ণ-বিশিষ্ট্ পদার্থসংযোগে যেমন সেই পূর্ব্ব প্রাপ্ত

বর্ণের ব্যক্তিক্রম বটিয়া থাকে; তেননি বাহ্ জগতের কোন এক ভাবের সহ সংযুক্ত मानव अकृष्टि यनि अनुष्ठेशूर्व वा त्य त्कान थ-কারে আবার ভাববিশ্বের দারা আকৃত হয়, তাহা হইলে তৎপরিনাণ অনুরূপ পূর্ব-ভাবের, এবং তহুৎপন্ন কাথ্যের ব্যতিক্রম चित्रा थात्क। मृष्टे वा अंमृष्टेशृक्त अहे छ-তিকুল সংঝোগবশেই, আমরা জাতিবি শেবে যে স্বভাবের কার্য্য নিয়ত প্রত্যাশা করিয়া থাকি, মধ্যে মধ্যে তাহার ব্যতিক্রম দেখিতে পাই। বিনি এই তত্ত্ব সম্যক অব-গত, এবং বাহজগৎ ও মানবপ্রকৃতির সহ সম্বন্ধ অবুধারণ পূর্বাক প্রত্যেক কার্য্যে উভ-যের সাতন্ত্রা, এবং সমন্ধনিরপণ করিয়া এ-তং জাতীয় জীবনদ্বয় সমালোচনায় প্রবৃত হ-ইবেন, তিনিই তদিষয়ে পটুতালাভে কৃত-कार्या इटेरिन; এবং गानवजीवन-अवार्यत অন্তুত কৌশল জ্ঞাত হইয়া, অপার আন- । ফিরে বৈশাথে তাহা বাহির ২ইত। मनाटा नगर्थ इटेरवन।

বলিয়াছি যে জাতিময়ের জানজীবনের এই শৈশবকাল। চিত্ত তরণ, কোন একটি বস্তু সংবাতে, সহসা বিপুল তরঙ্গে তরজা-য়িত হয়। স্বতরাং এ সময়ে ইহার। বাহ-জগতের যে যে ভাবের সহিত সংযোগে আ-সিয়াছে, তাহাতেই তর্জায়িত হইয়া,অনুরূপ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এই উভয় জাতি স্তম উপনিবেশিত দেশে পদার্পণ করিলে পর, বাহাজ্ঞাৎ কাহার নিকট কিরূপ ভ:বে প্রতীয়নান হইরা, প্রতেতকর ভাবিজীবন-১ প্রবাহ, এবং তজ্জনিত ভভাত্রভের কিরূপ -ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিল, তাহা আপাততঃ প্ৰবোধাৰ্থে অতি স্থুল স্থুল বিষয় লইয়া দেখা

বাউক। এই স্থানে কিয়ন্তুর কিয়ৎ গরি-মাণে বকল সাহেবের মত অমুসরণ করা गাইবে, যেহে**ক্র** এখানে তাহা অংশত প্র-য়োজন যোগ্য।#

\* অভভদণে বকল সাহেব তাহার স-ভাতার ইতিহাস বিষয়িণী গ্রন্থ প্রথম ক-विग्राहिटलन । यमि व। कतिय। हिटलनः, ভবে গোড়ার " All rights reserved " अक्षि (लथन नाहे (कन १ कार्लाहेल वित्रा-ছেন যে এক কেট্লির ঘারের ওয়াস্তার মিরাবো ও ফরাসি রাজবিপ্লবের জন্ম, আ-মিও বলি এক "All rights reserved " শক্ষের ওয়ান্তায় বাঙ্গাল। যু সাহিত্য বিল্লবের উৎপত্তি। ফলতঃ এখন যে বাঙ্গালা মা-সিক সাময়িক পত্র সমূহের বৈশাগ্নের থণ্ড আধিন মাদে বাহির ইইতেছে, বকল সা-হেব না থাকিলে, অর্দ্ধেক প্রবন্ধের অভাবে, ঙ্গালা প্রবন্ধ লেখক দিগের এখন উলটিয়া পালটিয়া কেবল বকল সাংহবের শ্রান্ধ। আমি ভ विश्रिष्टिनाग, जागारमत এ প্রবন্ধ লেখক বড় একটা বক্ত সাহেবের ভোয়াক। র।থি-বেন নাৰ এখন দেখিতেছি তাহা আমার ভ্রম। সাময়িক বাতাস ইহারও গায় লাগি-রাছিল। •এগনও দেখিতেছি, অন্ততঃ এই প্রবন্ধলিথনকাল পর্যান্ত দেখিতৈটি, লেথক স্বীয় সাময়িক সময় অতিক্রম করিয়া উঠিতে পারেন নাই। ইতি --বাঞ্চারাম। ১২৮৭। অানি বলি ইহা তোমার মাথা আর মুঞু! আবাগের বেটা ভূত ব্যান্নিক, এতকাল শ্রোতাগিরি করিয়া শেষে এই পুরুমারা विमा अभियादः !- अवकत्वथक ।

ভারতীয়েরা স্বল্পাণ পরিত্যাগ করিয়া, স্থ্থলালসায়, মনের সাহসে, অল্প্রশ্রে, অমুরূপ স্বর-প্রাণ-নদী পর্বত কানন প্রভৃতি লঙ্খন করিয়া, ভা-त्राक উপনিবিষ্ট হইলেন। হয় ত এখানে উপনিবিষ্ট হওয়ার পূর্বের তাঁহারা মনে মনে ভাবিয়াছিলেন যে যে বানে যাইতেছি, থানকার বাহ্জগৎও, আহার-প্রচুর অথচ উত্তর-কুকুবর্ষের স্থায় চিত্তের সামগ্রসাসা-ধক হইবে। কিন্তু আশার কি বিপরীত ফল। তাঁহারা ভারতে পদার্পণমাত্র দে-থিলেন যে ভারতীয় বাছজগৎ অভূতপূর্ব এককালে ভাববিশিষ্ট। ভয় বাৎসল্যের বুগপৎ উৎপাদক। উত্তরে বিশাল হিমার্জি গিরি শৃত শৃঙ্গে ধবল মৃত্তি ধরিয়া, বিরাট দেহে গগণ ভেদ পূৰ্ব্যক নক্ষত্ৰ মণ্ডল স্পৰ্শ করিতে প্রবৃত্ত "হইয়াছে। পার্শ্বে সপ্রসিক্ ুবায়ু-বিক্ষোভিত সাগরতরঙ্গ অনুকরণ ক-রিয়া বেগভরে প্রবাহিত হইতেছে। কিণে গ্রাম্মণ্ডল,নর্মপথ অতিক্রম করিয়া, স্বভাবজাত ভীমমূর্তিধারিণী নিবিড় বনভূমি, উন্নত-শির বৃক্ষাবলি গগণ স্পর্শ করিতে উদ্যত হইয়াছে। ভীষণ-স্বভাক শ্বাপদ-কুল রব তুলিয়া বনভূমি আলোড়িত ও দিখলম কম্পিত করিতেছে। উদ্ধে গ-গণ-मागर्दे (शांत्रमर्भन भकुछवर्ग मछत्र मि-তেছে। निदम्न वी जरम-मूर्खिविशिष्ठ थलक्षात विषधत नती रूपकून, धीरत धीरत, मञ्जूत्रभारन অত্তৰিত ভাবে তৃণশম্প-সমাচ্ছন্ন হইয়া, পদে পদে পদক্ষেপে আশকা জনাইতেছে। ব্যোম মার্বে মেবদুল বিহাৎ-বছপাণি হইয়া, যদৃচ্ছা বিচরণ পূর্বক বিভীষিকা উৎপাদন

করিয়া ফিরিতেছে। প্রন দেব রোষভরে আমূল জগং কম্পানে রত। উত্তরকুরুত্ব হিমানী মুক্ত হইয়া, নিশানাপ এথানে যথা-র্থতিই ভ্রাংভ-অংশ, এবং দিন-দেব সহস্র রিশাতে বিভূষিত হইয়া, অচিন্তনীয় পুরুষ নিয়ন্তার প্রতাক্ষ প্রভাব জ্ঞাত করিতে ক-রিতে, উদয়গিরিহইতে অন্তশিথরে গমনা গ্রন করিতেছেন। নিশা নিবিড, ক্রথন বা নিবিড়তম হইয়া কেবল থদ্যোত-মা-লায়, কখন বানীল উজ্জল মণিথচিত চ-<u>লাতপতলে প্রদীপ্ত মণিসহস্রের স্থিমিতা-</u> লোকে, প্রতিভাসিত হইতেছে। এদিকে বস্থারা মাতৃয়েহপরবশ হইয়া, অ্যাচিত-ভাবে ফল মূল প্রভৃতি আহারীয় এবুং আ-শ্রুদানে, যেন শাস্ত্রনা এবং অভয় প্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ফলতঃ বাহ্যজগৎ যেন এথানে আর্থ্যগণকে রোম ও ক্ষমামিশ্রিত বিকটভঙ্গিতে সদর্পে কভিতেছে, 'দেখ এ তোমার করকা-নিহার-পীডিত সামান্ত-প্রাণ উত্তরকুরুবর্ষ নহে যে, যে কোন বিষয় স-হজে সাধ্যায়ত্ত করিতে বাইবে; অনেক তেজে আসিয়াছিলে, দস্কাদল নিপাত ক-রিরা বড় দর্পিত হইরাছ, কিন্তু আমার মৃত্তি দেখিলে ত ! সামার বিকটহাসা একবার मिथित १—ना छाङा इहेल छुनि नाँछित না। এখন দেখ তুমি কত কৃত্র, দর্প দ্র কর, আমার পায়ে নত হও, ভয়বিশ্বয়ে নি-য়ত আমাকে দর্শন ও আমার উপাসনা কর। থাইতে দিতেছি পাও, তাহার জন্য ভাবিতে इटेरव ना ; किंड (पथिड, माशा जुलिख ना।" चात्र धीक वृगि (पथ ! हिमानी-शी ज़िल् উত্তরকুকবর্ষ হইতেও হল প্রাণ। যাহারা

স্বস্থান পরিত্যাগাস্তে বহুদুর অতিক্রম করিতে গিয়া, গ্রীস অপেক্ষা ভীষণতর জাগতিক মুর্বিকে উপহাস করিতে করিতে সমাগত হইয়াছে, তাহাদের নিকটু ইনি কি ভয় প্র-দর্শন করিয়া ক্বতকার্য হইতে পারিবেন ? ইহার প্রাণ স্বন্ধ, শক্তিও স্বন্ধ। .দর্শনসম্পন্ন দৃঢ়তাযুক্ত মানবচিত্তকে মোহাভিভূত ক-রিয়া, নিয়ত ভয়বিশ্বয়ের অধীন রাণা ই-হার কার্যা নহে। ভারতে যেমন জাগতিক মূর্ত্তি দর্শনে মানবচিত্ত, বাহ্যজগতের নিকট আত্মপরাধীনতা স্বীকার করিয়া দাসবং র-হিল, গ্রীকেরা তেমনি জাগতিক ভীষণতার অভাবে সাহস লাভ করিয়া, তদ্ধীনতাস-ব্বেও তাহাঁর উপর প্রভুর স্থায় কার্য্য করিতে লাগিল। গ্রীদে জাগতিকমূর্ত্তি উর্দ্ধ অর্ধে সামান্ত-প্রাণ। স্থতরাং, তাহার অসামান্ত ভাবে ত কথনই নহে, যদিও বা অপরিচি ততায় তাহার মৃত্তি দেখিয়া ক্ষণমাত্র বিশ্বিত হইয়াছিল: কিন্তু পরক্ষণেই ফিক্রবসের উপ-ন্যাসস্থ ভেকরুল গেমন জ্যুপিতুরের নিকট याह्या कताय, उरकर्डक वकथ छ कार्छन छ তাহাদিগকে রাজা স্বরূপ প্রদত্ত হইলে, ভে-কেরা তদাগমনে কিয়২ক্ষণ ভীত, কিন্তু পর-कर्षा रविभग (महे ज्यात व्यथनत्रान, दा-জার উপর আরোংণপূর্বক টিটিক।র নৃত্য এবং তাহাতে মলমূত্র পরিত্যাগ পূর্বক,দে-ৰতার নিকট আর একটি রাজার প্রার্থনা করিয়াছিলু; গ্রীকেরাও তদ্ধপ পরক্ষণেই সেই ভাষের কারণসকলের মন্তকে পদাবাত করিয়া, সদর্পে বাহাজগৎকে জিজ্ঞাসা করি-য়াছিল,'অার তোমার কি বিভীষিকা আছে উপস্থিত কর, ইহাতে কিছুই হইল না।

পূর্বেবে বে কিছু একটু ভর ছিল, তোমার নিকট পর্যান্ত আসিতে বহু ঘটনার তাহা তিরোহিত হইরা গিরাছে; এক্ষণে তোমার একটু ভরপ্রদর্শনে স্থথ বেধে হইল, নির্ভারতা আরও বাড়িল। তুমি ভাবিরাছ, আমাদের জীবন-উপার পদার্থ সমস্ত লুকাইরা রাথিবে, তাহা পারিবে না; তোমাকে চিনিয়াছি, আমরা তাহা বলপূর্বক গ্রহণ করিব।

এখান হইতে সুস্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে যে এীক এবং হিন্দু, এতত্তম জাতির চিত্ত-বেগ, পূর্বেষ যাহা একই দিকে প্রবাহিত হইত, এথানে তাহা যথা-প্রকৃতি বিচালিত হইয়া, দ্বিধাভাবে বিপরীতদিকগামী হইতে लाशिल। हिन्दूता विनायद्व अञ्कृता वञ्च-মতী হইতে স্বচ্ছলতা প্রাপ্ত হইয়া, মনুষ্য-পদর্ব তে পদার্পণ করিয়া মানবীয় ইতরবৃত্তি •সমুদয় হইতে অবদর পাইলেন বটে, কিন্তু জাগতিকমূর্ত্তিতে ভীত, বিশ্বিত এবং স্তম্ভিত इहेशा, এবং তत्तिक ए अपन अपन माक्र गण्ड আস্থানতা দর্শন করিয়া, আস্থানির্ভরতা প-রিত্যাগ পূর্বক, সে অবসরকাল, এই বাহ্য-জগং কে,—কোথা হইতে ইহার এরূপ অ-দ্বুতমূর্ত্তি,—উহার সঙ্গে সম্বন্ধ কি,—উহাই বা কোথায় যাইবে,—স্থামরাই বা কোথায় যাইব, -- উহা কেন অথবা কাছার আজা-বশে আমাদের উপর এই প্রভুত্ব প্রচার ক-রিতেছে,—এবং আমর।ই বা কাহার নিয়ম-নিগড়ে আবদ্ধ হইয়া সেই প্রভুত্ব সহ্য ক-तिया आमिरा है। इंडामि भारतीकिक তত্বে ব্যন্তিত করিয়া; সেই তত্তেই টিভ স-মাহিত পূর্বক হৈয়্য লাভ করিণ। : আর

গ্রুকেরা প্রতিকুলা বস্বমতীর কোপে প-তিত হইয়া, ইতরবুত্তিনিচয়ের বশবর্তি-বাহ্যজগতের সহ মল্যুদ্ধ কালে সেই যুদ্ধে জয়লাভ করিবায়, পূর্ব্বস-ঞ্চিত আত্মনির্ভরতা গুণ আরও দৃঢ়তর হও-য়ায়, সেই পরিমাণে পারলৌকিকতত্ত্ব আ-স্থাশুনা হইল। অতএব দেখা যাইতেছে বে,ভারতীয়েরা একপক্ষে আত্মনুনতার আ-ধার, আর একপকে গ্রীকেরা আত্মসর্কস্থ-তার স্বাধার হইয়া উঠিল। এরপ আত্মনা-

নতা এবং অলৌকিক শক্তির উপর আত্ম নির্ভরতার গুণ,—ধর্মবিষয়ে এব চিন্তাবি-ষয়ে প্রাধান্যলার্ভ; এবং আত্মসর্কস্বতার গুণ,—পার্থিব রিষয়ে প্রার্ধান্যলাভ ও তং-পরিমাণ অমুরূপ অলৌকিক শক্তির উপর আহাশুনাতা। এই উভয়বিধ প্রাধানা, कां जिब्रायत च चं कि गाः मातिक कार्या, कि धर्माविषय, জीवत्मत नगर कार्याहे थकान-मान मृष्टे रत्। इंछि अथमः अखादः।

श्री अकृति क्या विस्तारी भाषाया

## প্রতাপসিংহ।

मश्रम পরিছেদ। যুকক যুক্তী।

বেলা সার্দ্ধ দ্বিপ্রহর। ঘোরসম্ভপ্রা মেদিনী যেন চম্ চম্ করিতেছে। পাঠকবর্গ মুদ্রাবন্ধের অপ্দেবতার কথা ওনিয়াছেন। আমরা এবার মুদ্রাযয়ের অ-পদেবতা কৰ্ত্বক প্ৰকৃতই নিতান্ত উৎপীড়িত প্রতাপসিংহের ষষ্ঠ পরিচেছ্দ বান্ধবের তৃতীর সংখ্যায় পরিসমাণ্ড হইয়া-ছিল। স্তরাং এই সপ্তম ও অন্তম পরিচ্ছেদ চতুর্থ সংখ্যার মৃদ্রিত হওরাই ইচিত ছিল। কিন্তু তাহা না ইইয়া তৎত্তে ১ম ৩১০ম পরি-চ্ছেদ মুদ্রিত হইয়াছে। অতএব নিবেদন, গাঁ-হারা এই উপস্থাসটির আত্মপূর্ম্বিকতা রক্ষা ক-রিয়া প্রাঠ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা ইহার ষষ্ঠ পরিচ্ছেদের পর এই হুই পরিচ্ছেদ পাঠ ী করিবেরু, এবং ইহার পর চতুর্থ সংখ্যার মৃ-प्रिञ: यः भ भिलाहेका लहेरवन । ₹.

রবিকিরণ প্রজনিত বহ্নিবং প্রতীত হই-তেছে। এইরূপ সময়ে কুমার রতনসিংহ দেবলবর নগরের রাজ্বারে উপস্থিত হই-লেন। বিগত পাঁচ বংসরের মধ্যে মহারাণ। বা তাঁহার অধীনগণ দেবলবর রাজের স-হিত সোহালা রাখেন নাই। নানাকারণে মহারাণা বৃদ্ধ দেবলবর রাজের উপর বিরক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার বাহাতে বিরাগ তাঁ-হার অমুগ্তগণেরও তাহাতেই বিরাগ। कि इ नर्ला जा शास्त्र भरना भागिना विष्-রিত হইয়াছে; মহারাণা একণে বৃদ্ধ রা-জার প্রতি সদয় হইরা তাঁহাকে সহচররূপে গ্রহণ করিয়াছেন, সূতরাং তিনি একণে আর কাহারও বিরাগভাজন নহেন। মহা-রাণার অপ্রীতি জন্মিবার পূর্বের রতনসিংহ কপন কথন দেবলবর আসিতেন; কিন্তু বৈ পাঁচ বংসর মহারাণা বুদ্ধের উপর বিরক্ত ছিলেন, সে কয় বংসরের মধ্যে কাহার সা

হস যে জাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠতা রাথিখে! আদ্য পাঁচ বংসর পরে রতনসিংহ আবার বেদলবর নগরের রাজদারে উপন্থিত হইয়া দোবারিককে জিল্ঞাসিলেন,—

'রাজা কোথায় ?'
দৌবারিক সবিনয়ে নিবেদিল,—
'তিনি গত তিন দিবসাবধি বাটা নাই,

—কোথায় আমরা জানি না।' কুমার বলিলেন,—

' তিনি আজি আসিবেন কথা ছিল। কেন আইসেন নাই বুঝিতেছি না।' কণেক টিডা করিয়া আবার বলিলেন,—

ক্ষণেক চিন্তা কার্যা আবার বাণ্ণেন,—
'আমি আপাততঃ কিয়ংকাল এপানে

বিশ্রায়ু করিব।' দৌবারিক বলিল,--

' অমুগ্রপ্রকি আনার সহিত আমুন।' কুমার রতনসিংহ ভবনমধ্যে প্রবেশি-লেন! দেবলবর রাজের প্রধান কর্মচারী তাঁহাকে পরম স্মাদরে সঙ্গে করিয়া একটি প্রকে। छंমধ্যে लहेश (গলেন। সেই প্র-কোষ্ঠে একথানি তৃণাচ্ছাদিত পালম্ব ছিল; রতনসিংহ তাহার উপর উপবেশন করি-লেন। ছইজন ভৃত্য বায়ুবীজন করিতে লা-গিল। ক্রমে ক্রমের সেই খটিকো-পরি গভীরনিদ্রাভিত্ত হইলেন। অপরা-क्रकारल कुगारतत निजालक इटेल। जिनि ठक्क्स्भीतन कतिया (पिश्लन, मन्त्रा डेल-স্থিত প্রায়<sub>।</sub> আর এখানে অবস্থান করা বিধেয় নহে বিবেচনায় সত্তর মুখাদি প্রকা-শন করিয়া প্রস্থান করিবার উপক্রম করিতে এমন সময়ে একজন দাসী भौतियां गिर्वान क्रिन,—

'কুমারী যমুনাদেবী মহাশয়কে জান্ত্রাইতে বলিলেন যে, তাঁহার পিতা দেবলবররাজ কার্যান্তরোধে এখানে উপস্থিত নাই।
মহাশরের পদার্পণে তাঁহাদের ভবন পবিত্র
হইয়াছে, কিন্তু মহাশ্যের সমূচিত অভ্যর্থনা
তিনি কিছুই জানেন না। অতএব তাঁহার
প্রার্থনা যে, মহাশ্য় অন্তগ্রহ করিয়া তাঁহার
সমস্ত ক্রট মার্জনা করিবেন।'

কুমার জিজ্ঞাসিলেন,--

'কুমারী যমুনা এখন কেমন আছেন?' 'ভাল আছেন।' রতনসিংহ বলিলেন,—

'কুমারীর সোঁজন্তে আমি পরম প্রাত হইলান। আমাদের আজি কালি কিরূপ অবহা তাহা অবগ্রাই দেবলবররাজ্তনমার অবিদিত নাই। আমি সেই জন্তই সম্প্রতি ঠাহার নিকট বিদায় প্রার্থনা করিতেছি।' দাসী প্রহান করিল এবং অনতিবিলম্বে পুনরাগ্যন করিয়া নিবেদন করিল,—

' ব্বরাজ ! অনা স্রাণ উপস্থিত স্কুতরাং অন্ধকারে রাত্তিকালে গদনে কট হইবে। এজন্ত কুমারীর প্রার্থনা যে, পদার্পণে যাহা-দিগকে শরমানন্দিত করিয়াছেন, আতিথ্য গ্রহণে তাহাদিগকে প্রিত্ত কর্মন।'

কুমার কিয়ৎকাল নিরুত্তরে থাকিয়া চিন্তা করিলেন; পরে কহিলেন,-

'তাহাই হইল। এ রাত্রি পূজ্যপাদ দেবলবররাজভবনেই অতিবাহিত করিব। বিশেষ যমুনা দেবীর যে যত্ত্ব শু--

षात्री विनन,--

'রাজপুত্র! কুমারী যে কেবলু আপ-নাকে এরপ যত্ন করিতেছেন, তাহা নহে;

অতিথিসংকার ভাঁহার নিভাস্ত প্রিয়কার্যা। তাঁহার বৃদ্ধি অতিশয় তীক্ষ। রাজার অদ্ধা-विक देव**श्रीक कार्गा क्**यांत्री निर्काट क-तिया शाटकन। ताङाङ मीन, हःशी, महर তাবতে তাঁহাকে শলীস্বরূপা বলিয়া জ্ঞান করে।'

রতনসিংহ বলিলেন.—

'না হইবে কেন? দেবলবররাজ নে-মন ধর্মপরায়ণ, তাঁহার ছহিতাও অবশাই उमस्त्र प्रहेरत। क्याती रा এड छन्दडी रुरेशार्टिन रेश वर्ड आनत्मत विषत्। कु-মারী আমার অপরিচিতা নহেন; পূর্বে আমার এথানে সভত যাতারাত ছিল। গত পাঁচ বংসর এখানে আসি নাই। কেন আদি নাই তাহা কুমারী অবশাই জ্ঞাত আ-ছেন।'

मानी कतरगार इक हिल,--

'এ দাসীরও তাহা অবিদিত নাই।' मानी अञ्चान कतिन; किङ्कान भरत প্নরাগতা হইয়া নিবেদিল,—

' সারংসর্মার সমস্ত আয়োজন প্রস্তুত ; অতএব যুবরাজ আগমন করন।'

দার্সা চলিল, কুমার তাহার অহুসরণ করিলেন !

স্থপত ককে আছিকোপুৰোগী আ য়োজন সমস্ত প্রস্তত। কুমার তথায় গিয়া ভক্তিভাবে আরাধনা করিলেন। অতঃপর मानी वर्ग-भाव भूर्ग कतिया नानाविध ख्रुवामा জব্য আনিয়া দিল। অনতিবিল্পে কুমারী যমুনা তথায় আগমন করিলেন। যমুনার বয়স্ লোড়শবর্ষ। তাঁহার দেহ পরিণত ও

উজ্জ্বল ও গোর। কেশরাশি ঘোর কৃষ্ণবর্ণ; मुक्तांमालविकाँ फिछ दिनी शृष्टे ए दिन-ম্বিত। নয়নযুগর্ল-টানা, স্থির, প্রশাস্ত, উক্ষণ ও অসামান্য বৃদ্ধির পরিচায়ক। তা-রাম্বয় নিবিভৃক্ষঃ। নাসিকা উন্নত; ত-দুৰ্গ্ৰ চিক্কণ ১ মধানাসা বিদ্ধ, তাহাতে মূল্য-বান মুক্তাসঘলিত একটি নোলক লম্মান। কর্ণদয়ে হুই হীরকথচিত ছুল বিলম্বিত। কণ্ঠ ন্তরে ন্তরে চিহ্নিত, তাহাতে জ্বলম্ভ প্রস্তর-থ ওপূর্ণ সৌবর্ণচিক পরিশোভিত। হস্তদয়-স্থুল, গোল ও স্কুমার। প্রকোষ্ঠে হীরক-পচিত স্বৰ্ণবৃদ্ধ এবং বাহুতে তদ্বিধ তাড়। তাঁহার পরিধানে অতি মনোরম ও স্বর্ণো-জ্জল পরিচ্ছদ।

যমুনা দেবলবর রাজের একমাত্র সন্তান। শতপুত্র হইলেও দেবসবররাজ যে আমন্দ ना পाইতেন, এই कना। इट्रेंट उपिक आ-নন্দলাভ করিতেছেন। রাজকুমারী পিতার রাজকার্যোর সহায়, আনন্দের হেতু, বিপ-দের বৃদ্ধি ও গৃহকর্মে কর্মী। যথন যমুনা পঞ্বর্ষ বয়স্বা, সেই সময় শমুনার মাতৃবি-রোগ হয়। দেবলবর-রাজ আর দারপরি গ্রহ করেন নাই। একে মাতৃহীনা, ভাহাতে একমাত্র সম্ভান, ভাহাতে আবার একাধারে এত গুণ, স্বতরাং যমুনা পিতার অসামানী স্বেহর পাতী।

কুমারী যমুনা ব্রীড়াবনত বদনে তথার আগনন করিলেন। রতনসিংহ মোহিত হইলেন। দেখিলেন, তিনি তাঁহার পঞ্চদশ-वर्ग वत्रः क्रमकारण याश्रास्क ध्वकान गवशीया वालिका (पश्चिमाहित्नन, (महे यमूना अथन স্তুর্মার-সর্বত্ত টল্টলিত। বর্ণ-প্রদীপ্ত, পূর্ণাঙ্গী। সে এখন গৌধনের স্থরভিপূর্ণ

পুষ্পমন্ন শীথে প্রবেশ করিতেছে। আর সে বালিকার সৈ তরলহাসি, সে জরলভাব নাই; লজ্জা এখন তাহার সকল অঙ্গে মাথা। আর রতনসিংহ ? রতনসিংহও এখন তেমন ক্রীড়াশীল বালক নহেন। পাঁচ বংসর পূর্ব্বে ক্রীড়ার যাহার প্রধান আনোদ ছিল, আজি সে দেশের স্বাধীনতার জন্ত ব্যাকুল। পাঁচ বংসর পূর্ব্বে যাহাদের বালক ও বালিকা

বলা যাইত, আজি ভাহারা যুবক ও যুবতী।

যমুনা অবনত মন্তকে লজ্জা-জনিত পরন রমণীয়ভাব সহকারে দাড়াইয়া রহিলেন। প্রকোষ্ঠ মধ্যুত্ব প্রদীপজ্যোতি: তাঁহার ক-র্ণন্থ হীরকে, নাসিকান্থ মুক্তার, কণ্ঠন্থ প্র-ম্বরে প্রতিভাত হইয়া জলিতে লাগিল ও সভাব-স্থানরীর শোভা শতগুণ বর্দ্ধিত ক-রিল। রতনসিংহ কি জন্ত সে হুলে বসিয়া षाह्म जाहा जूनिया शिलन; कूमाती कि **জন্ত দে**থানে আদিয়াছেন তাহা ব্যক্ত ক-রিতে পারিলেন না। চিরপরিচিত ব্যক্তি-षरमञ्ज व्याक्ति धरे नुष्ठन ভाব! उँ। हारमञ् শনরভাণার হইতে পাঁচটি বৎসর চুরি গি-য়াছে। সেই অপ্রতুলতা ভাঁহাদের এখন **धरे वावहात्र मिथारेग्रा मिग्राटह। शृ**र्त्व যাহারা বালক ও বালিকা ছিল এখন তাঁ-शता यूवक ७ यूवजी इहेम्राट्स्न।

প্রথমে রতনসিংহ কথা কহিলেন। জি-জ্ঞাসিলেন,—

'কুমারি! আমাকে চিনিতে পারিতেছ না ? ' যমুনা নঁতমুধে বলিলেন,—

' আপনি অনেক দিন আসেন নাই।'
 ' সেই জন্মই কি আমাকে ভূলিয়া গি-

দাছ ?'

কুমারী একটু হাসির সহিত নিশাইয়া বলিলেন,—

' আপনিই বরং আমাদিগকে ভূলিয়া-ছেন। আগে তো আপনাকে এখানে থা-কিবার নিমিত্ত এক বলিতে হইত না।'

'আমাদের এখন যে সমর তাহা তো তুমি জান ।'

'তাহা হইলেও একবার দেখা না ক-রিয়া যাইবার কথা বলা নিতাস্ত অপরিচি-তের ব্যবহার ।'

দোষ কুমারের স্থতরাং তাঁহারই পরা-জয় হইল। এমন সময় সেই দাসী ত-থায় আসিল। তখন যমুনা তাহাকে বলি-লেন,—

'কুস্ম! পিতা বাটা নাই স্থতরাং কু-মারের ন্যার ব্যক্তির যথোচিত অভ্যর্থনা হইতেছে না। উনি হয়ত কৃতই দোষ গ্র-হণ করিতেছেন।'

রতনসিংহ বলিলেন,—

' তুমি আমার সহিত অত্যস্ত শিষ্টাচার আরম্ভ করিয়াছ; ইহা আমারপক্ষে এধানে এক প্রকার নৃতন অভ্যর্থনা বটে।

'ন্তন কেন ? আপনি যে এখন জপ-রিচিত নুতন লোক।'

আবার ঠাহারই পরাজয়। তথন রতন-সিংহ বলিলেন,—

'পাঁচ বংসর এখানে আসি নাই; হ-ঠাং আসিলে যদি চিনিতে না পার—' রাজকুমারী বাধা দিয়া কহিলেন,—

' যাহারা আপনার আয়ীয়তা শিথিল বলিয়া জানে, তাহারা পরের আত্মীয়তাও দুঢ় বলিয়া মনে করিতে পারে না। প্যাপ- নাসকৈ পাঁচ বৎসর পরে দেখিলা চিনিতে পারিব না ?'

কুমারের তিনবার পরাজয় হইল। তিনি ভাবিয়াছিলেন, কুমারীর সহিত এতকাল পরে প্রথম সাক্ষাৎ দেবলবর-রাজের সক্ষাথ হওয়াই বিধেয়। কারণ এই কালের মধ্যে কুমারীর বয়সের পরিবর্তনের সহিত হয় ত তাহার মনেরও অনেক পরিবর্তনের সহিত হয় ত তাহার মনেরও অনেক পরিবর্তন হইয়া থাকিবে। হয় ত বালিকা য়ম্নার সহিত য়্বতী য়ম্নার মানসিক ভাবেরও অনেক বৈষম্য হইয়াছে। দেবলবর-রাজ বাটী না থাকায় কুমার সাক্ষাতের প্রভাব করেন নাই এবং সেই দোষ উপলক্ষেই তাহাকে য়ম্না অদ্য এতাদৃশ অপ্রভিত করিলেন। তথন কুমারী বলিলেন,—

' আপনি জল থাউন। আবাব রাতির আহার্য্য প্রায় প্রস্তিত।'

রতনসিংহ ভাবিলেন, যমুনা আমাকে যথেইই লজ্জা দিরাছেন, কিন্তু আমিও তাঁহাকে একটা বিষয়ে শোধ দিতে পাবি। ছাঁড়িব কেন ? প্রকাশ্যে বলিলেন,—

'দেবলবররাজকুমারী বে রাজধানীর সমস্ত নিরম জানেন না বা জানিয়াও পালন করেন না, ইহা আক্র্যাণ

কুমারী সশক্ষিতভাবে কুমারের মুথের প্রতি চাহিলেন। তাঁহার হীরকথচিত ক পাঁভরণ ছলিতে লাগিল। কুমার দেখি-লেন—অপুর্বা বলিলেন,—

ভাষরা মহারাণার আদেশক্রমে পা-তারি ভিন্ন আর কিছুর উপর আহার করি না; তাহা কি তুমি জান না ?'

. তখন কুমারী চমকিত হইয়া ছইপদ

পিছাইয়া গেলেন এবং উদ্ধে দৃষ্টিপাত ক-রিয়া গদাদম্বরৈ কহিলেন,—

'ভগবন্ ভৈরবৈশ! তুমিই জান এ জদরে মহারাণার জাদেশের কি মূলা। জামার এই কুন্তজীবনের বিনিময়ে মহারাণার
আজ্ঞালজ্ঞনপাপের প্রায়শ্চিত্ত হয় না।'

আবার কুমারের প্রতি চাহিয়া কহি-লেন,—

' শর্কানাশ! কুমার আমাকে মার্ক্ষনা কর্মন। আমার দোবে ওভুল ঘটে নাই। কুস্থমের অমনোবোগিতার ইহা ঘটিয়াছে। যাহারই জন্য হউক, আমিই অপরাধিনী— আমাকে মার্ক্ডনা কর্মন।'

কুমার সান্দে দেখিলেন, এই কুস্থম-সকুমারীর কোমল অন্তরেও কেমন রাজ-ভক্তি ও বদেশামুরাণের তাড়িতলহরী থে-লিভেছে। ভাবিলেন, 'এ দেশ কথনই অধংপতিত থাকিতে পারে না।'

কুন্থন বাস্তত।সহ একথানি পাভা আনিয়া দিল এবং যমুনা খাদাদ্রবা সমস্ত সেই
পাতার উপর স্থাপন করিলেন এবং সেই
বর্গ-পাতা দ্র করিয়া ফেলিয়া দিলেন। আহার স্থাপ্ত ইইলে রতন সিংহ রাত্রে আর
আহার করিতে অনীকৃত ইইলেন। বলিলেন,—

'বহুকাল পরে তোমাকে আজি দে থিয়ামন বড় আনন্দিত হইল।'

কুমারী কথার কোন উত্তর দিলেন না।
একবার মুথ তুলিয়া প্রীতিপূর্ণ দৃষ্টিতে রতন
সিংহের মুখের প্রতি চাহিলেন। সে দৃষ্টি
কত কথারই কার্য্য করিল।

আবার রতনিসংহ কহিলেন,—

' আমি তো কালি প্রত্যুবেই গমন ক-রিব। হয় ত তোমার স্থিত আর সাক্ষাৎ হইবে না।'

'কেন ?'

' বে বিষম সমরায়োজন্ হইতেছে তা-হাতে কে বাঁচিবে, কে মরিবে, কে বলিতে পারে ?'

স্থলরী ক্ষণেক্ নিত্তক্ক থাকিয়া ধীরে ধীরে কহিলেন,—

' खवानी कक्रन भिवात (यन खरी इस ।' কুমার গাতোখান করিলেন। কুস্থম তাঁহাকে দক্তে করিয়া লইয়া চলিল। বহি:স্থ প্রকোষ্টে আসিবামাত্র প্রধান কর্মচারী তাঁ-হাকে ব্লাকে লইয়া চলিলেন এবং এক স্থবি-স্তীর্ণ প্রকোষ্ঠে উপস্থিত হইয়া জাহার শয়-नार्थ এकथानि ज्नाष्टापिक थडा प्रथाहेशा मिर्टान । कूमात उथाय छे परवसन कतिरल कर्मां जा कि त्या विषया महाताना, युक्त, यवन ইত্যাদি নানাবিষয়ক আলাপ করিতে লা-গিলেন। ক্রমে রাত্রি অধিক হইল। र्याजी विमात्र नहेत्रा श्रष्टान कतिरान । कूमात्र भवन कतिरलन-निजात कना, ना চিন্তার জন্য ? চিরকাল যাহাকে দেখিয়া ষ্মাসিতেছেন, তাহাকে পাচ বৎসর পরে আজি একবার দেখিয়া এই অসিজীবী যুব-কের হৃদয়ে এক অনমুভূতপূর্ব ভাবের উদয় হইল; আজি তাঁহার শ্যা চিস্তার নিকে-তন হইল ; আজি তিনি সংসার নৃতন চকে দেখিতে লাগিলেন; আজি কুমারী যমুনা তাঁহার অন্তরে ও বাহিরে বিরাজ করিতে লাগিলেন। কুমারের রাজে ভাল নিজা হ-আরও একটি নিরীহ প্রাণীর নি- কট সে রাজি নিজা ভাল করিয়া দেখা দেন নাই। তিনি যমুনা।

অত্প্রভাবে রতনসিংহ শ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিলেন এবং গম্নার্ প্রস্তুত হই-লেন। যথন তিনি প্রকোষ্ঠ হইতে নিক্রাস্ত হইলেন তথন দেখিলেন, তাঁহার সমুখে য-মুনা, তৎপশ্চাতে কুস্থম। বিদায়দান ও বিদায় গ্রহণ সমাপ্ত হইল। ইতিহাসে তা-হার বৃত্তান্ত লেখা নাই বটে, কিন্তু আমরা अनियाणि (य, त्मरे विनायकारण त्रञ्निमःश् 'পত্তন নগর যাইব ' বলিতে ' প্রতাপসিংহ্ নগর যাইব ' বলিয়া ফেলিয়াছিলেন এবং পথে ভুলক্রমে অশ্বকে অনেকৃষ্ণ বিপরীত পথে চালাইয়াছিলেন। আর কুসুম লো-क्तित निक्षे शत्र क्तिया हिल (य, त्रुनिमः इ চলিয়া যাওয়ার পরে চারি পাঁচ দিন যমুনা তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে 'কুমার" বলিয়া ডাক্-মাছিলেন এবং তাঁহার প্রিয় হরিণশিশুকে তিন দিন আহার দেন নাই। কিন্তু এ স-কল আমাদের ওনা কথা,—আমরা ইহার কোন প্রমাণ রাখি না।

- অষ্টম পরিচ্ছেদ।
- ্ মস্তক বেদনা।

উদয়-সাগর বেইন করিয়া যে অভ্যুক্ত প্রস্তরপ্রাচীর আছে, তাহার উত্তর ধারে পঞ্চাটি পটমওপ স্থাপিত হইরাছে। ছ-ইটি বস্ত্রগৃহ অভ্যুৎকৃষ্ট বনাতে রচিত। তা-ছার উপরিস্থ স্থাক্লস রবিকিরণে ঝল্সি-তেছে এবং তাহার উর্ক্দেশে বাদ্সাহের নিশান উড়িতেছে। অবশিষ্ট পটমওপশুলি

তাদৃশ উৎকৃষ্ট নহে। বাদসাহ আকবরের প্রধান সেনানায়ক মহারাজ মানসিংহ সো-লাপুর জয় করিয়া আসিতেছিলেন। উদয়-পুরের নিকটে উপস্থিত হইয়া তাঁহার মহা-রাণা প্রতাপসিংহের সহিত সাক্ষাৎ করিবার বাসনা জন্ম। ইতিহাসামুরাগী ব্যক্তিমা-ত্রেই অবগত আছেন যে, মানসিংহ বাদ-সাহ আকবরের পুত্র সেলিমের সহিত আ-পনার ভগিনীর বিবাহ দেন। এজনা তিনি তেজীয়ান রাজপুতদিগের চক্ষে অতাস্ত মৃ-ণার পাত্র হইয়াছিলেন। তাঁহার পদপ্রতিষ্ঠা শ্রেষ্ঠ হইলেও সম্ভাতীয়েরা তাঁহাকে পতিত ও কলঙ্কিত বলিয়া নিন্দা করিত। অসাধা-রণ বুদ্ধিমান্ মানসিংহ লোকের মনোভাব बुबिएं अक्य हिल्म ना। এই कनक वि-দ্বিত করিবার কেবল একই উপায় ছিল। সে উপায়—মহারাণা প্রতাপসিংহের অমু-গ্রহ। মহারাণা রাজপুতকুলের চূড়া। তা-शांत कार्रगृत वा शेष्टात पांच छेत्तथ करत, এত সাহস বা সেরপ মতি কাহারও নাই। অতএব প্রতাপসিংহ যদি তাঁহাকে কুপা करतन, यमि मन्ना कतिन्ना छांदात महिल এ-কত্রে আহার করেন, তবে আর কাহার সাধ্য তাঁহাকে ঘুণা বা পতিত, বলিয়া ধি-কার দেয়। এই জন্য মহারাজ মানসিংহ স্থির করিলেন যে, মহারাণার ভবনে অ-তিথিস্বরূপে উপস্থিত হইলে তিনি অবশাই অমুকশা করিবেন। মানসিংহ অদ্য স্থির-প্রতিজ্ঞ। প্রতাপের করণালাভ করিতেই হইবে—এ **অপমান** আর সহিব না।

মানসিংহ শিবিরনিবেশ পূর্বক সংবাদ পাসিইলেন বে, তিনি মহারাণার সহিত সা-

কাতের অভিনাষী এনং অদ্য ভাঁহোর বারে অতিথি। এতাপসিংহ পুল্র অমরসিংহসহ সমাগত হইয়া মানসিংহকে সমাদর করি-লেন। এই সম্পূর্ণ বিরুদ্ধভাবাপর ব্যক্তিম্ব-য়ের সাক্ষাৎ স্থইল। একজন গৌরব ও তেজ विक्रम क्रिया धन, मम्लाम् ও क्रमणा লাভ করিয়া আনন্দিত; আর একজন ধন, সম্পদ্ও ক্ষমতা তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া আপ-নার অসীম গৌরব ও তেজের বলে বনী-য়ান্ও আনন্দিত; একজন অমিত-প্রতাপ বাদসাহের দক্ষিণ হস্ত-তাঁহার বিপদে স-शंय, जानत्म सूक्ष्, मञ्जाय महित ও ज-ভাদয়ের মূল; আর একজন, তাঁহার পরম ·শত্রু—তাঁহার পদের অবমাননাকারী, তাঁ-হার প্রতাপে অকাতর, তাঁহার দর্প হরণে চেষ্টাৰিত। একজন অযথা সম্পৎশালী, অত্যুৱত-পদ-প্ৰতিষ্ঠাভান্ধন ও অসাধারণ স-মরনিপুণ হইলেও বাদসাহের অধীন; আর একজন ধনজনগৃহশূন্য পথের ভিধারী হ-ইলেও এ জগতে কাহারও নিক্ট মন্তক নত করেন না,—কাহারও অধীন নহেন। এক জন রাজপুতকুলের চক্ষে ভ্রন্ত পতিত; আর একজন তাহাদের চক্ষে স্বর্গের দেব-তার ন্যায় ভক্তিভাজন ও তজ্ঞপ স্মাদরে পূজিত। একজন যাহা হারাইয়াছেন তাহা এ জীবনে আর পাইবার আশা নাই; আর একজন যাহা হারাইতেছেন, তাহা পুনক-দার করিবার শত সহস্র উপায় আছে। यमा এই इरे बन विशित्त-अवशाभन्न,विভिन्न-স্থভাবশালী, এবং বিভিন্নিমতাবলমী ব্যক্তি-ঘয়ের পরস্পর সাক্ষাৎ হইল । অদ্য বাদসাহ আকবরের প্রধান দেনাপতি, অশ্বর রাজ্যের

অধীশর মহারাজ নান্সিংহ, রাজ্যহীন, অ-রণ্যবাসী, দরিজ প্রতাপান্ত্র শ্বারে অ-তিথি—তাঁহার ক্লপার ভিশারী!

দাকাৎ, শিষ্টাচার, আলাপ সমাপ্ত হ-ইল। তথন মানসিংহ ব্যিলেন,—

' শহারাণা রাজপুতকুলের চ্ডামণি। আপনাকে দেখিলেই মনে ধেন কেমন অ-তুল আনন্দের উদয় হয়।'

মহারাণা পরিহাসস্বরে বলিলেন,—

'এ ধন-জন-শ্ন্য ত্র্ভাগাকে দেখিয়া দিল্লীখরের প্রধান সেনানায়ক ও অত্ন স-ম্পত্তির অধীখর অম্বররাজের আনন্দের কোনই-কারণ নাই।'

মহারাজ মানসিংহ একটু অপ্রতিভ হ-ইলেন; বলিলেন,—

'তুচ্ছ ধনসম্পত্তি ভূমওলে ছড়াছড়ি আছে, কিন্তু মহারাণা যে ধনে ধনী তাহা কয় জনের ভাগ্যে মিলে ?'

প্রতাপিনংহ হাসিয়া বলিলেন,—

'সকলে এ কথা ব্ঝে কি १' 'যে না বুঝে সে মৃঢ়।'

'আপনি যথন এতদ্র ব্ঝেন,তথন অবশ্য ইহাও ব্ঝেন দে, আনোর যাখা আছে তাহা সকলেই ইচ্ছা করিলে রাধিতে পারিত।'

স্থাত সুর মানসিংহ দেখিলেন কথা ক্রনেই তাঁহাকেই আক্রমণ করিতেছে। কি
উত্তর দিবেন স্থির করিতে পারিলেন না।
বদন একটু একটু লঙ্জিত ভাব ধারণ করিল। কিন্তু তিনি অদ্য স্থিরপ্রতিজ্ঞ; তিনি
অদ্য অপমানও হাসিয়া উড়াইবেন; তিনি
অদ্য ক্রোধের বশীভূত হইয়া কার্য্যহানি
করিবেন না। বিশিলেন,—

'বে রাখে নাই সে আপনিই মরিরাটেছ।
—এখন মহারাণা আর কত দিন এমন ক রিয়া থাকিবেন ? '

'যত দিন জীবন। নচেং উপায়ই বা কি ?'

' উপায় কি নাই ? '

মহারণা ক্লেক চিন্তা করিয়া বলিলেন,---

' आ. ছে — আপনাদের অনুসূরণ করিতে পারিলে উপায় হয়। কিন্তু সে উপায় কখ-নই প্রতাপসিংহের গ্রহণীয় হইবে না। '

আবার মানসিংহের বদনমণ্ডল গস্তীরভাব ধারণ করিল। ওাঁহার ললাট দিয়া ঘর্ম
বাহিরিতে লাগিল এবং তাঁহার চকু ঈষদশ্রু
আবির্ভাব হেতু একটু উজ্জ্বল হইল। কিন্তু
তিনি অদ্য স্থিরপ্রতিজ্ঞা। বহুক্ষণ পরে আবার বলিলেন,—

' আপনি ভাবিয়া দেখুন কি কর্ত্ব্য। বল্ন আর কি উপায় আছে ? আপনি कि উপায়ে মান রক্ষা করিবেন ? '

প্রতাপসিংহ হাসিয়া বলিলেন,—

'युक्त कत्रित, जग्न कत्रित। সाहत्न कि नाह्य ?'

'স্বীকার করি, সাহসে অনেক মহৎ-কার্য্য হয়, কিন্তু মহারাণা সময়টা একবার বিবেচনা করুন।'

' সময় যে মন্দ সেও আপনাদের জন্য।
আপনারা যদি আমাদের পক্ষ ত্যাগ না করিতেন, তাহা হইলে কুদ্র আকবরকে আমরা তৃণের ন্যায় উড়াইয়া দিতাম। ভারতৈ
আকবরের যত শ্রীহৃদ্ধি, আপনার হত্তের পরাক্রমই অধিকাংশ স্থলে তাহার॰ কারণ।
অম্বররাজের সেই পরাক্রাম্ভ হস্ত বিধ্নী য-

বনসেবার নিরোজিত না হইলে, আকবর-বৃদ্দ সময়-সলিলে মিশিয়া যাইত; তাহার নিদর্শনও থাকিত না। '

মানসিংহ বলিলেন,---

'বাহা হইয়াছে তাহা তো আর ফিরিবে না ; এখন—'

মহারাণা বাধা দিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

'এখন কি আপনি সকল শৃগালকেই লাকুলহীন দেখিতে ইচ্ছা করেন ?'

মানসিংহ নীরব ও অধামুপ। কিন্ত তিনি অদ্য স্থিরপ্রতিজ্ঞ। বহুক্ষণ পরে আ-বার বলিলেন,—

'মহারাণার বীরত্ব বাদদাহ বাহাছরের স্ববিদিত নাই। তিনি নিয়তই মহারাণার প্রশংসা করিয়া থাকেন।'

প্রতাপসিংই বুলিলেন,—

্ ' যবনভূপালের গুণগ্রাহিতার আপ্যা-রিত হইলাম। কিন্তু আনি তাঁহার নিকট লমগ্ররূপে আমার ক্ষমতার পরিচর দিতে পারিতেছি না, ইহাই ছঃখ।'

'কিন্তু মহারাণা! বাদসাহের পক্ষ যে-কুপ বলবান্, তাহাতে এ পক্ষে জ্বের আশা বড় অনিশ্চিত নয় কি ?'

মহারাণা বলিলেন,—

'জয় না হইবেও মানের আশা আছে। বে গৌরব এত দিন শিশোদিয়াকুল রক্ষা করিয়া আসিতেছে, তাহা কাহার সাধ্য নই করে ?'

'এ কথা আমি স্বীকার করি। কিন্ত সে গৌরব রক্ষা করিতে যে আয়োজন চাই, তাহা মহারাণার আছে কি ?' ' আমার যদি কিছুই না পারে, তথাপি আমার আমি আহি; এবং যতক্ষণ আমি থা-কিব, ততক্ষণ চক্রবংশের গৌরব অটুট থা-

' ঈশরের নিকট প্রার্থনা করি, তাহাই হউক। মহারাণা যতক্ষণ আছেন, ততক্ষণ রাজপুতজাতির ভরদা আছে। কিন্তু মহা-রাণাও তো চিরদিন নহেন। '

' তথন কি হইবে জানি না। সম্ভবতঃ তথন এ গৌরব বিলুপ্ত হইবে। কিন্তু সে পাপে কথনই প্রতাপসিংহ পাপী নহে।'

মানসিংহ বলিলেন,---

প্ৰবশ্ব। কিন্তু আমি বলি যাহা থা-কিবে না জানিতেছেন, তাহার জন্ম এত কেশ কেন করিতেছেন ? '

প্রতাপসিংহের চকু উজ্জ্ব হইল, অথচ তিনি হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

'এ কথা আপনাদের মুখে ভাল ভনার। মিবারের প্রতাপসিংহ ওরপ কথায় কর্ণপাত করে না।'

আবার মহারাজ মানসিংহ নীরব।
তিনি হত্তে বুদনার্ত করিয়া অধােমুথ হইলেন। কিন্তু তিনি অদা হিরপ্রতিজ্ঞ।
একজন কর্মচারী আসিয়া সংবাদ দিল,—

' আহাৰ্য্য প্ৰস্তুত।'

প্রতাপষিংহ মানসিংহের মুথের প্রতি চাহিলেন।

गानितः वित्तन,-

' ক্ষতি কি ?'

প্রতাপদ্বিংহ বলিলেন,--

' আমি স্বয়ং একবার দেখিয়া আসি। আপনি একটু অপেকা করুন। वहन्त्र १ शदत अमत्रतिः ह आतिशा मःवान नित्नन,—

'মহারাজ! অর প্রস্তুত।' মানসিংহ অমরসিংহের অফুসরণ করি-লেন।

রাজ-প্রাসাদের সরিহিত এক্ মনোহর স্থান এই রাজ-ক্ষতিথির গৎকার র নির-পিত হইরাছিল। তথার স্থা-পাত্রে অরাদি পাদ্য সমস্ত বিন্যুন্ত ইইরাছে; এক বৃক্ষপত্রে তথাবিধ আহার্য্য সমস্ত পরিস্থাপিত রহিরাছে। মানসিংহ দেখিরাই বৃঝিলেন, পাতারি মহারাণার উদ্দেশেই পাতিত হইরাছে। অতএব এত অপমান সহু করা নিক্ল হইবে না। চতুর্দ্ধিকে চাহিলেন—মহারাণা সেথানে নাই। মনে একটু আন্দ্রাজনিল। বলিলেন,—

'রাজপুত্র! তোনার পিতা কোথায়?' অনরসিংহ তাহাকে সেই স্বর্ণ পাত্র দে-খাইয়া দিয়া বলিলেন,—

'মহারাজ উপবৈশন করুন,—পিতা আ-সিতেছেন।'

মানসিংহ বলিলেন,—

' মহারাণা বৃক্ষ পত্রের উপর আহ।র করিবেন, আমাকে স্বর্ণ পাত্র কেন ?'

অমরসিংহ বলিলেন,---

'তাহাতে হানি কি? মহারাণা বেরূপ কারণে বৃক্ষপত্রে আহার করেন মহারাজের সেরূপ কোন কারণ নাই।'

মানসিংহ পাত্র স্থীপস্থ হইয়া উপবে-শেন করিলেন। বীলিলেন,—

'যুবরাজ! মহারণো কি কার্য্যান্তরে নিষুক্ত আছেন ?' অমরসিংহ বলিলেন,—
'আপনি আহার করিতে আরস্ক করুন—
আমি তাঁহার সমান করিতেছি।'

মানসিংহ বলিলেন,-

'তাহা কিরপে হইবে ? তাঁহাকে ফে-লিয়া আমি কিরপে আহার করিতে পারি ? তুমি তাঁহার সন্ধান কর।'

অমরসিংহ প্রস্থান করিলেন এবং অ-নতি বিলম্বে প্রত্যাগমন করিয়া বলিলেন,—

'মহারাণা অমুমতি দিলেন—আপনি আহার করিতে পারেন। তিনি আদিতে ছেন। একটু বিশেষ প্রয়োজন হেতু তিনি পার্যস্থ প্রাসাদে গমন করিলেন। শীঘ্রই আদিবেন।'

তথন মানসিংহের মন সন্দেহে আছের হইল। বৃঝি বাসনা সফল হয় না। ত-থন ভাবিলেন, মহারাণার নিমিত্ত আহা-.রের স্থান করা হইয়াছে, সেটা তো শিষ্টা-চার ও কৌশল। আমাকে বুঝাইবার উ-পায় যে, তাঁহার স্থান পর্যান্ত করা হইয়া-ছিল আহারে আপত্তি ছিলনা,কেবল একটা অজ্ঞাতপূর্ব্ব কার্য্যের প্রতিবন্ধকতায় আ-সিতে বিলম্ব ইইয়া পড়িল। হায়! এত অ-পমান সহিয়া, शाद आंत्रिया উপযাচক হ-ইয়া আশীর সফলতা হইল না। তিনি আচমন ক্রত, অরদেবতার উদ্দেশে সমস্ত আহাগ্য উৎসূর্গ ক স্থা অনেক ক্ষণ অ-পেকা করিলেন । প্রতাপসিংহ আসিলেন না। থাদ্য সমস্ত মন্ত হইয়া গেল। তিনি विदिलन,---

'কুমার! প্রাসাদ তো অধিক দ্র নহে। তুমি আর একবার যাও--দে- থিয়া আইন কেন তাঁহার বিলম্ব হই-তেছে।'

অমরসিংহ পুনর্বার গমন করিলেন এবং অনতিকাল মধ্যে প্রত্যাগত হইয়া কহি-লেন,—

'মহারাজ! পিতা শিরোবেদনায় নিতাম্ব কাতর হইয়াছেন। স্থতরাং তিনি
বে এখন শীব আসিতে পারিবেন এনন
বোধ হয় না। অতএব মহারাজ আর অপেকা না করিয়া আহার করিতে আরম্ভ
কর্মন।'

মানসিংহ বৃঝিলেন, প্রতাপসিংহ তাহার সহিত একতে আহার করিলেন না। মান্তক-বেদনা ওটা জেলা ছলনা। অপুমান সার হইল, মনোরথ পুরিল না। এত বৈধ্যা, এত সহিষ্তা সকলই বৃথা হইল। স্থির প্রতিজ্ঞার ফল ফলিল না। তিনি অনেক-ক্ষণ গস্তীরভাবে বসিয়া রহিলেন। অমর-সিংহ দেখিলেন সেই জগজ্জ্মী, বারশ্রেষ্ঠ মহার, জ মানসিংহের নয়ন জলভারাক্রাস্ত হইল। একবার ভাবিতেছেন, এ অপুমানরে প্রতিশোধ দিব।' অমনি ক্রোধে তাহার বক্ষংস্থল ফুলিয়া উঠিতেছে। আবার তথনই অসাধারণ ধীরতা সহকারে সেরগে নিবারণ করিতেছেন। বছক্ষণ নিস্তক্ষ্তার পর মানসিংহ,বলিলেন,—

'কুমার! তুনি অশেব বুদ্ধিনান্ হইলেও বালক। তুনি বুনিতেছ না মহারাণার কেন মস্তক-বেদনা উপস্থিত। কিন্তু মহারাণার বুনিয়া দেখা উচিত, যাহা হইয়াছে ভাহার আর হাত নাই; আমরা অনেক দ্র অগ্রসর হইয়াঙি আর ফিরিবার উপায় নাই; যে

ত্রম ঘটিরাছে এক্ষণে তাহার সংশেধিন অসম্ভব। জিনি রশংপুতি জাতিয় চুড়া; সেই জন্মই ক্রিমি আশা করিয়াছিলাম যে মহারাণা অদ্য আমায় জাতিদান করিবেন। কারণ তাঁহার কার্ট্যের উপর আপত্তি করে এমন বাক্তিকে আছে ? মহারাণা যদাপি আমার সহিত একতে আহার করিতে অ-त्रीकृत रहेतन, जारा रहेता जात तक जा-মার সহিত আহার করিবে ? আর ভাবিয়া (प्रथ, ইहाउँ प्रशासानात नाख्डे वा कि इ-ইল ? মানসিংহের সহিত মিত্রতা অপেকা শক্রতা করা স্থবিধা নহে। ,মানসিংহের ক্ষমতা মহারাণার অগোচর নাই। তাহাকে এতজ্ঞপে অপমানিত না করিলে দৈই মানসিংহ তাঁহার চরণের দার্স হইয়া থাকিত। স্থতরাং দিলীখরের সহিত বি-রোধিতার ইচ্ছাত্তরূপ অবদান হইয়া যাইত, এবং তাঁহার সৌভাগ্য তাঁহার অজ্ঞাতদারে আসিয়া তাঁহাকে আশ্রয় করিত। এখন ? এখন মর্ম্মণীড়িত, অপমানিত, চরণ-দলিত মানসিংহ মহারাণার আত্মীয় নহে। তাহার যাহা হউক মানসিংহ তাহা দেখিবে ना। তাহা হইবে कि হইতে পারে, তা-হার চিত্র দেখাইতে আমার বাসনা নাই।'

মানসিংহ নীরব হইলেন। এখনও মানসিংহের সহিষ্তা প্রশংসনীয়। এখনও তাঁহার কথার কোধ অপেকা ছংখের ভাগই প্রবল। এই সময় একজন উন্নত কর্মচারী তথার প্রবেশিয়া কহিলেন,—

'নহারাজ। মহারাণা আমাকে বলিতে, বলিয়া দিলেন, যে তিনি আসিতে না পা-রায় নিতান্ত ছঃখিত হইয়াছেন। তাঁহার শিরঃপীতা অত্যম্ভ প্রবল। আর তিনি ব-নিতে বনিলেন যে '

কর্মচারী চুপ করিলণ মানসিংহ বলি-লেন,—

' कि विनिष्ठ विनित्त्रमें, वनून।'

' আর তিনি বলিতে বলিচলুন যে, বে ব্যক্তি যবনের সহিত স্থায় জ্পীর বিবাহ দি-মাছে এবং সম্ভবতঃ যবন কুটম্বের সহিত একত্রে আহার করিয়া থাকে, তাহার সহিত নিবারেশ্বর কথন একত্রে আহার করিতে পারেন না এবং তাহারও এরপ ছ্রা-শাকে মনে স্থান দেওয়া কথনই করিবা নহে।'

এতুক্দে মহারাজ মানসিংহের সহিকুতার বন্ধন শিথিল হইয়া গেল। আর তিনি
কোধ চাপিয়া রাখিতে পারিলেন না। তাঁহার মুখনওল প্রদীপ্ত হইল। লোচনমুগল
আরক্ত হইল। তিনি জাতীয় রীতায়ুসারে
অভ্ক উচ্ছিট অরের কিয়দংশ স্থীয় উষ্ণীয়
মধ্যে রক্ষা করিয়া আসন ত্যাগ করিয়া উঠিলেন। ঘাইবার সময় কহিলেন,—

'অনরসিংহ! তোমার পিতাকে বলিও বে, আমরা ছহিতা ভন্নী প্রভৃতিকে ব্বন-অন্তঃপুরে উপহার দিয়াছি বলিয়া অদ্যাপি তাঁহাদের সন্মান সংরক্ষিত হইতেছে। কিন্তু আমরা কি করিব? প্রতাপসিংহ স্বীয় গুভা-হুধানে অন্ত । বুঝিলাম, এ দেশে আর হিন্দুজাতির জ্বরের আশা নাই। য্বন-প্র-তাপস্মীপে সকলকেই নত হইতে হইবে। ভগবানের ইচ্ছা কে ধুঙাইতে পারে?'

মহারাজ মানসিংহ অবে আরোহণ ক-রিবেন এমন সময় মহারাণা প্রতাপসিংহ তথার আগমন করিলেন। মানসিংহ ঠা-হাকে দেখিয়া সাহস্কারে বলিলেন,—

প্রতাপসিংহ! নিশ্বর জানিও এ অপ-মান প্রতিশোধিত হইবে। যদি এই চ্ছ-র্মের যথোচিত প্রতিফল না পাও, তাহা হ-ইলে জানিও আমার নাম মানসিংহ নহে।

প্রতাপসিংহ হাসিয়া বলিলেন,—

'মানসিংহ! তুমি কি আমায় ভয় দে-থাইতেছ ? জানিও বাপ্পা রাওয়ের বংশধর ভয় কাহাকে বলে জানে না। যে মুহুর্ত্তে ভোমার ইচ্ছা হয় আসিও, প্রতাপসিংহ স-র্কান সংগ্রামার্থ প্রস্তুত থাকিবে।'

প্রতাপিনিংহের পশ্চাতে দেবলবর রাজ দণ্ডায়নান ছিলেন। তিনি বলিয়া উঠি-লেন,—

পার যদি, তবে তোমার আকবর ফু-ফুকেও সঙ্গে লইয়া আসিও।

মানসিংহ ব্যতীত আর যে যে সে হলে উপস্থিত ছিল, সকলেই উচ্চহাস্য করিয়া উঠিল। মানসিংহের চক্ষ্ দিয়া অয়িক্ লিক্ষ বাহির হইতে লাগিল। তিনি অখ ফিরাইলেন। আবার কি ভাবিয়া আবার অখ ফিরাইলেন। নিমেষের মধ্যে অখ অদৃশ্য হইল। অমরসিংহ বলিলেন,—

'মানসিংই যৎপরোনান্তি ব্যথিত হই-রাছে। আমার বোধ হয়, ইহার পরিণাম আমাদের পক্ষে কথনই শুভকর হইবে না।' প্রতাপসিংহ হাসিয়া কহিলেন,—

'অমর! ভয় কি ? '

'পিতঃ! ভয়ের কথা নহে। আমার
বাধ হয় মানসিংহ এ অপমানের প্রভিশোধার্থ প্রাণপণে চেষ্টা করিবে।'

্র'ভালই তো। দেবলবর রাজ, ছুমি বেশ বলিয়াছিলে। ফুদ্রন্থদের মানলিংহ অদা শিক্ষা পাইয়াছে।'

জকঃপদ্ধ বে স্থানে মানশিংহ আহার করিতে বসিরাছিলেন তাহা পবিত্র গঙ্গা জল দারা বিধোত করা হইল এবং হল দারা কর্ষিত হইল। যে যে ব্যক্তি তথান্ন উপ-স্থিত ছিলেন তাঁহারা সকলেই পরিছেদ প- রিবর্ত্তন করিলেন এবং গ্রহাজ্বপানংস্পর্শে পরিভন্ধ হই দেন ধন্য জাতিয়েরব! ধন্য জাতিয়েরব! ধন্য তেজ ! প্রভাল সংস্পর্শে যত অপবিত্ততা না জন্মে, এই অসীম সাহসী, অসাধারণ বৃদ্ধিমান যবন কুটম্বের সহিত একস্থানে উপস্থিতি ও কথোপকথন হেতু এই রাজপুতক্লপুস্বরেরা আপনাদিগকে তদধিক অপবিত্র মনে করিলেন।

রযুনন্দন গোস্বামী।

Tueleseed

কবিবর ক্রন্তিবাস পণ্ডিতের নাম প্রায় वक्रमिनीय প্রত্যেক ব্যক্তির কর্থে এবং ত-দীয় রামায়ণ প্রত্যেকের হত্তে বিরাজিত. কিন্তু নিভান্ত ছঃখের বিষয় যে, কবিবর রঘু-নশ্ন গোস্বামীর নাম বা শ্রীমন্তানরসায়ন আজি পর্যান্ত সেরপ অধিকার প্রাপ্ত হইল না। ইহা বঙ্গদেশের এবং বাঙ্গালির নি-তास पूर्वागा विलाख इटेरव । वन्नरम्भ रग শেষে নবেল, নাটকের ক্ষেত্রভূমি এবং বা-কালির গৃহ যে সেই নবেল, নাট্ডকর বজরা হইয়া দাঁড়াইবে, তাহা পঁচিশ বৎসর পু-ৰ্ব্বেও গণকবৰ্গের অজ্ঞাত ছিল্। ইহার শেষে व्यावात दंग धेशात कि कल कलित, जारा ভবিষ্যতই জানে। তা হাই হউক, একণে ष्यात्र ভावित्त कि इटेर्त ? यादा इटेवात, .তাহা হইবে, কেহই তাহার অন্যথা ক্রিতে, পারিবে না। কিন্তু তা বলিয়া ভাল ভারু পুরাতন জিনিবগুলি বে, দেশের লোকের (मार्य नहे इरेवा यारेट्ट्र, जाराव डेशाव

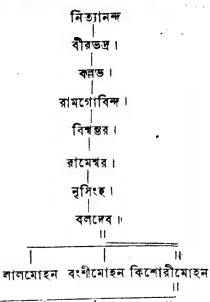
্কি ? বাঙ্গালি কি জন্য বাঙ্গালা ভাষ্ট শিকা করিতেছে গ আমরা ইহার প্রকৃত উত্তর চাই। বাঙ্গালির জাতীয় ভাষা কি १--স্থগত্থের ভাষা কি ?—স্বাড:বিক ভাষা কি ?-এবং এমন কি, স্বপ্নেরও ভাষা কি ? —না,—বাঙ্গালা। তবে বাঙ্গালা ভাষার এত অনাদর কেন ? একজন পরসম্পর্কীয়া অনাথা ভিথারিণীও বিপদে পডিয়া কো-পাও না কোথাও আভ্রম পার, কিন্তু আমাদের আজীবন সম্পত্তিব কালা ভাষার এরপ ছ-র্দশা কেনং ইহার প্রকৃত উত্তর বাঙ্গালি দিবে, না একজন সাহেবের মুখ প্রকা করিয়া থাক্রিতে হইবে ? রঘুনন্দনের শ্রীমন্তামর্মা-त्रन महाकावा वात्रामा ना है दाखि १-- छ-ন্তর, বাঙ্গালা। তবে, ভাই বাঙ্গালি। তুমি উহা পড় না কেন ? कहे, উखद्र मिला ना (य ? यमि वन, रेक्टा नारे-शाकित्न कि নাই, তাই পড়ি না। তাহা হইলে তো-মার প্রকৃতরূপ উত্তর দেওরা হইল না। এ-

রূপ অসা উত্তর বরং এক দিন একজন ব-সদেশবর্জিত লোকের হুথ শোভা পার, কিন্ত তোমার মুখে কলকৈর জার কলক-রেথা স্বন্ধিত করিয়া দেয়। যাই হউক, ভোমাকে আর বেশী বলিব না। সকলের মুখে গুনিতে পাই যে, ভারতকরের মধ্যে वाकालिहे वड़ वृक्षिमान्। তবে এ विषदत যেন তোমার তীক্রা বৃদ্ধিই উত্তর দেয়—য-থার্থ উত্তর দের। নহিলে সকলে যাহা বলে, তাহা অসত্য, কিংবা "অতি বু-দ্ধির---"

যাই হউক, তুমি নিতান্তই যদি রঘুনন্দ-নের রামরসায়ন না পড়, তবে দয়া করিয়া নিম্লিপিত প্রস্তাবটি একবার পাঠ কর। পাঠ করিলে কিছু না কিছু লাভ করিবে এবং আমিও আমার পরিশ্রমের ফল প্রাপ্ত इहेव।

রবুনন্দন গোস্বামী কোন্সময়ে বর্তমান ছিলেন এবং কোনু সময়েই বা তাঁহার স্থ-विखीर्व क्रीममामत्रमात्रम शक्र विश्विमाहित्मन, তাহা আপাতত: আমরা অনুসন্ধান করি-য়াও জানিতে পারি নাই। তদীয় গ্ৰ-ছের কোন স্থানেও তাহার কিছুরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি যে ক্তিবাস পণ্ডিতের পরবর্ত্তী কবি, তাহাতে गत्मर नारे। यादा रुउक शत्र आमता रे-হাঁর এবং ইহাঁর রামরসামনের সময় নির্কা পণ করিয়া বান্ধবের পাঠকমহোদয়গণের ওৎ হক্য নিবারণ করিতে চেষ্টা করিব।

কৰিবর রঘুনন্দর, মহা প্রভূ চৈতন্যদে-বের প্রধান শিষ্য নিত্যানন্দের বংশোভূত। ইহা তিনি তাঁহার রামরসায়নের সমাপ্তিবি- ভাগে বিথিয়াছেন। নিমের বংশতাবিকার অৰ্থাৎ কুলজীতে ভাহা বিবৃত হইল।



বিশ্বরূপ সক্ষণ মধুস্দন রঘুনন্দন এই কুলতালিকামুসারে দেখা যাইতেছে

যে, রঘুনন্দনের পিতার নাম কিশোরীমো-হন গোস্বামী এবং অগ্রজ তিন সংহাদরের नाम विश्वज्ञल, मक्क्षण এवः मधुस्तन। নক্ন সর্ককনিষ্ঠ। রঘুনক্নের মাতার নাম উষা, বিদ্বাতার নাম মধুমতী এবং চারিজন বৈমাত্রের ভাতার নাম ক্রমান্ধ্রে রাম্মো-হন, নারায় , গে।বিন্দ এবং বীরচন্দ্র। এ-তদ্বাতীত ইহাঁর তিনটি ভগিনী ছিল। হাঁর পিতা কিশোরীমোহন গোস্বামী ইহাঁর রাশিনাম অমুসারে আর একটি নাম ভাগ-বত রাথিয়াছিলেন ৷

্পিতঃ রাশি**অনুসারে, আ**র এক নাম সোরে, ভাগবত বলিয়া অর্পিলা।"

উত্তরকাও—১৮শ অধ্যায়।

রবুনন্দনের মধ্যম জ্যেষ্ঠতাত বংশীমো-হন গোস্বামী ইহাঁকে এবং ইহাঁর ভ্রাতৃগ্-ণকে রুফমন্ত্রে দীক্ষিত করিয়াছিলেন, স্থ-তরাং তিনি ইহার দীকাগুরু। 'श्रीनानस्माहन आत, श्रीवःभीस्माहन संत्र, क्निष्ठं शैकित्भाती त्याहन । শ্রীমধ্যম প্রভূ তায়, কুপা করি মো সবায়, কর্যাছেন মন্ত্র সমর্পণ ॥—( ঐ ) রঘুনন্দনের পিতাও একজন উৎকৃষ্ট গ্র-স্থকার ছিলেন। তিনি চৈতন্যদেব সম্বন্ধে গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। 'কনিষ্ঠ সদগুণ ধাম, ভুবনে বিখ্যাত নাম, বেদশান্ত্রে পরম পণ্ডিত। धैक्ष रिजनामर्ट, **অন্বিতী**য় ভাগবতে, করিলা যে গ্রন্থ স্থবিদিত। **দেই প্রভু মোর পিতা,উষা নাম মোর মাতা,** বিমান্তা শ্রীমতী মধুমতী।'—(ঐ) वर्षमात्मत्र मिक्टि माष्ट्र नामक शादन प्रयूनमारनत निवाम हिल। 'वर्कगान मतिथान, গ্রাম মাড় অভিধান, তাহাতেই আমার নিবাস।'—(এ) গোস্বানিবংশীয়ের। ৮ রাধারুষ্ণ ও মহা-প্রভু চৈতন্যদেবের উপাসক। টুইারা যে टिन्नारम्वरक कृरक्षत किन्यूगीय अवनात বলিয়া সীকার ও বিখাস কর্মেন, তাহা সং करनरे अवश्र आरहम। अरुदाः द्रवृतमान গোসামীও তাহাই। বৈষ্ণবধর্মে তাঁহার অত্যন্ত ভক্তি, শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস ছিল। তদীয় রামরসায়ন গ্রন্থের আদ্যকাণ্ডের প্রারস্তে এ বিষয়ের বিশেষ প্রমাণ পাওয়া यात्रं।

বোধাশ্যাম, বন্ধীনারায়ণ প্রভৃতি গৃহদে-

বতার ন্যায় রঘুনন্দন গ্রোস্থামীর 💆 হৈও 🗸 রাধামাধব নামে বিএই ছিলেন। " भी ताभार्राधव वेतना चरत्र ठीकूत । যার কুপালেশে হয় সব ছঃখ দূর।" আদ্যকাও---১ম অধ্যায়। এক এক জন পণ্ডিত বা গ্রন্থকার যে-মন, নিজ গুণে গর্কিত হইয়া ধরাকে সরা-খানা দেখেন, রখুনন্দন সেক্লপ ধাতুর লোক हिल्लन ना। जिनि महबद अयोगा ट्रोकर প্ঙিত ও গ্রন্থকার ছিলেন। তাঁহার অন্তঃ-করণ রুথা অহঙ্কার বা ঔদ্ধত্যে নিশ্মিত হয় নাই। তিনি বেমন বিজ্ঞ-তেমনি বিনয়ী ও নম্র; যেমন কবি—তেমনি সহাদয়, সরল ও উদার ছিলেন। রামরসায়নের বেখানে সেথানে তাহার ভূরি ভূরি নিদর্শন রহি-য়াছে। আমরা তন্মধ্য হইতে একটি নিদ-র্শন নিমে উদ্বত করিয়া দিলাম।— ' কুতাঙ্গলি হয়ে করি ত্রাহ্মণে প্রণাম। বাঁহাদের কুপালেশে পূর্ণ হয় কাম॥ বৈষ্ণবচরণে মোর নতি অসংখ্যান। কুপা করি শুন দবে রামলীলা গান॥ যদাপিহ আনি হই কুমতি কদৰ্যা। তবু ওনিবারে যোগ্য রামণীলাশ্চর্য্য॥ नीठ करन यनि जन कारूनीत व्यापन ! সাদর অন্তরে কেবা না দেয় বয়ানে ॥ রামলীলা অসংখ্য অপার সীমা নাই। আনি তাহে মুহামূর্য ব্যাশক্তি গাই॥ ' व्यानाका ७--- > य व्यथाय । तपुनमारनत निकाशकात नाम गर्गन वि-

দ্যালন্ধার। তিনি তাঁহার নিকট সংস্কৃত

ভাষা উত্তমরূপে শিক্ষা করিয়াছিলেন। রখু-

নন্দন তদ্বীর রামরসায়নের সপ্তকাত্তের প্র-

ত্যেক বাণ্ডের প্রত্যেক অধ্যায়ের প্রথমে রামগুণ এবং রামায়্ম সংক্রান্ত অপরাপর বিষয় লইয়া এক একটি সংস্কৃতিভাষার শ্লোক রচনা করিয়া বসাইয়াছেন। তর্মধ্যে অধিকাংশ শ্লোকই স্থমিষ্ট ও ভাবপূর্ণ। রঘুনন্দন বাহার নিকট সৎশিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া এরপ শ্লোক রচনা করিতে সক্ষম ইইয়াছিলেন, গ্রন্থমধ্যে এক স্থানে তাঁহাকেও প্রণাম করিয়া ভক্তি ও ক্যত্ততা প্রদর্শন করিতে ভূলেন নাই।—

'বন্দিয়ে গণেশ বিদ্যালস্কার চরণে।
জ্ঞান যেশগ হয় যাঁর কুপাবলোকনে॥'
স্থাদ্যকাণ্ড—>ম অধ্যায়।

সূক্ল সভাদেশেই দেখা যায় যে, অনেকে গ্রন্থ রচনা করিয়া ভক্তি, প্রীতি বা
স্নেহের পাত্রকে উপহার দিয়া থাকেন।
এক্ষণে বঙ্গদেশেও এ প্রথার বহুল শীবৃদ্ধি
হইয়াছে, কিন্তু পূর্ব্বেও যে ছিল না এমন
নহে। তাহার অন্যতর সাকী কবিবর রঘুনন্দন। তিনি তাহার রামরসায়ন অন্য
কাহাকে অর্পন না করিয়া, তাহার গৃহদেবতা ৮রাধামাধ্য জীউকে ভক্তিভাবে অর্পন
করিয়াছেন।

' এই ত হইল পূর্ণ রামরসায়ন।
বল সবে হরি হরি মঙ্গল বচন ॥
করিলাম যেই রামবিলাস বর্ণন।
শীরাধামাধবে ইহা করিছে অর্পণ॥
যেহেতুক শীচরণ যুগল তাঁহার।
জীবনে মরণে গতি হয় ত আমার॥
ইত্যাদি ইত্যাদি
উত্তরকাণ্ড—১৮শ অধ্যায়।
তবে এধানে একটি কথা উথিত হইতে

পারে। কথাট এই,—আজ কাল বঙ্গদেশে পুস্তকের প্রথমে উপহারপত্ত সন্ধিবিত্ত হইয়া থাকে,কিন্তু উহা রামরসায়নের শেষে কেন? এ কথার উত্তর এই,—রঘুনন্দনের সময় ইংরাজির দৌড়দার ঘটা ছিল না। কাজেই দেশীর ধরণে রামরসায়ন ৬ রাধামাধ্যবের চরণে অর্পিত হইয়াছে।

এক্ষণে আমরা রঘুনন্দনের খ্রীমন্তামর-সায়ন সম্বন্ধে কিছু বলিব।

মহর্ষি বাল্মীকি প্রণীত স্থপ্রসিদ্ধ রামা-য়ণ মহাকাব্যের কথা সকলেই অবগত আ-ছেন। সেই রামায়ণ অবলম্বন করিয়া অ-নেকে অনেক কাব্য,নাটক লিথিয়াছেন এবং কেহ কেহ উহার মর্ম্ম লইয়া, কেহ কেহ অ-মুকরণ করিয়া এবং কেহ কেহ বা অমুবাদ করিয়া রামায়ণ সম্বন্ধীয় সমস্ত ঘটনা বজায় রাথিয়াছেন। আমাদের ব্লেদেশের মধ্যে পূर्वकारलत इंडेजन अंगिष वन्नकविरक (म-থিতে পাই যে, তাঁহাদের মধ্যে একজন বা<sup>\*</sup>-ঙ্গালা ছন্দে বাল্মীকীয় রামায়ণের গ্রহণ করিয়া এবং অপর জন বেশীর ভাগ অমুবাদ এবং কমের ভাগ স্বীয় কল্পনা ও কবিস্ব মি প্রিত করিয়া এক একথানি রামায়ন রচনা করিয়াছেন। উপরিউক্ত ছই জনের মধ্যে প্রথম ব্যক্তি ক্বতিবাস এবং দ্বিতীয় वाक्ति त्रयूगम्बन ।

কৃত্তিবাস নিজেই স্বীকার করিয়াছেন

যে, তিনি কথকদিগের মুখে রামায়ণ র্তান্ত
প্রবণ করিয়া তদীয় রামায়ণ রচনা করিয়াছিলেন। কথকেরা প্রোভ্বর্গের মনোরঞ্জনার্থ মূল ছাড়া অনেক উপকথা সংযোগ করিয়া কথকতা করেন, এবং এক গ্রেছের এ-

বিষয় লইয়া তদীয় রামায়ণের মধ্যে সরি-বেশ করিতে হইয়াছে। তাহাতে আবার তিনি সংস্কৃত ভাষায়, বোধ হয়, অনভিজ থাকায় মূলাংশ ৰজায় রাথিবার পক্ষে বি-रम विजा विश्वा शिक्षा । निट्य यनि সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিয়া বাল্মীকীয় রামা-মণের অমুবাদ করিতেন, তাহা হইলে, তা-হার রামায়ণ মূল হইতে ব্রাহ্মণ শূদ্র তফাৎ হইত না। যাই ছউক, তিনি মৃলরকার পক্ষে বেমন অক্তকার্য্য হইয়াছেন, কবিত্ব বিষয়ে তাহা হন নাই। তাহা হইলে বি-ভ্রাটের উপর বিভ্রাট ঘটিত। তাঁহার ভাষা গ্রাম্যদোষে দৃষিত, এবং ছন্দোগতি অনেক স্থানে স্থাপিত হইয়া থাকিলেও তাঁহার স্থক-বিত্ব বন্ধায় রহিয়াছে। আমরা তাঁহার কবি-ত্বের যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া থাকি। ক্রত্তিবা-সের রামায়ণ পডিবার সময় আমরা মহর্ষি বা-লীকিকে অনেক স্থানে ভূলিয়া যাই,কিন্তু সেই ज्लिया याहेवात इः थ हुकू क्रिवारमत कवि-ত্বের গুণে কতকটা উপশনিত হই দা যায়। ক্তিবাসের পসারের পক্ষে একাদশ বৃহস্প-তির আশাতীত ভঙ্গৃষ্টি পড়িয়াই আছে— नट्छ नौ-निष्ट्रिय । जेश्वत कक्रन, निष्यां काम नारे। किन्त वर इः अ बरिया গেল যে, বঙ্গদেশের আবালবৃদ্ধবনিভাগণের ৰ্ধ্যে প্ৰায় বাৰ আনা লোক কৃতিবাস প-ডিয়া পড়িয়া ভাঁহাকেই একপ্রকার বাক্ষীকি জানিয়াছেন: তাঁহাদিগের নিকট আসল মহাজনের খোঁজ খবর নাই, কেবল ফো-

কটি বিষয় অন্তান্ত পুরাণাদি হইতেও গ্রহণ

করিরা মূলাতিরিক্ত করিয়া ফেলেন। স্থ-

তরাং ক্ষত্তিবাসকেও অধিকাংশন্থলে মুলছাড়া

ভের মুখের জোরে তাঁহাকেই মুগাজন বলিয়া ঠিক করিয়াতেন। এই বার জানা
লোক কিয়ুর্বা শুকুত মহাজনকে একবার ভাল করিয়া চিনিতে পারে, সে
বিষয়ে কি কেছ একবার যত্র করিবেন না ?
বলা যায় না, সময়ে ইহারা তাঁহাকে চিনিলেও চিনিতে পারে। কিন্ত তবু কএক
জন ভাল ভাল সেথোর বড় দরকার হইয়া
উঠিয়াছে, নহিলে মহাজন কি কথা বলিয়াছেন, ফোড়ে তাহাঁ ঠিক করিয়া না বলিয়া আপনার কথায় ব্ঝাইয়া দিলে মহাজন এবং এই বার আনা ধরিদারের প্রার
যোল আনা ক্ষতি।

রঘুনন্দন গোস্বামী সংস্ত ভাষা জানি-তেন, স্থতরাং তিনি কথকদিগের নকল কথায় কর্ণপাত না করিয়া, নিজের হত্তে বুদ্ধ বাল্মীকির সংস্কৃত পুথি ঘাঁটিয়া বা-काना ভाষাय नानाविध इस्मानिवक शामा ঐমিদ্রামরসায়ন গ্রন্থ রচনা করিরাছেন। এইজন্য রামরসায়ন পাঠ করিতে বসিলে প্রাচীন সাচার্য্য বালীকি মুনিকে মহমুহ দেখিতে পাই। কিন্তু তা বলিয়া যে ইনিও इरे এक जाना जः । कृष्टिवान नरहन, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কৃত্তিবাস (यञ्चल काउँ जाना हिमाद जामन माजे করিয়াছেন, রখুনলন সেছলে বড় জোর আট পাই। ক্লব্রিনাস যেখানে আট পাই, হয় ত রঘুনন্দন সেথানে ছই পাই বা শ্না ছাড়িয়াছেন। রখুনন্দনের এরপ করিবার তিনটি কারণ লক্ষিত হয়।--

প্রথম কারণ—এক ভাষার জিনিষ অপর ভাষার ছক্তে লিখিতে গেলে কিছু মা কিছু না- নাতিরি হইবেই হইবে। যথন গদ্যেই এপ্রকার হইয়া থাকে, তথা প্রদার ত কণাই
নাই। এবিধরে ক্তিবাসের লাসল মূলের
স্থলে যে সকল নানাভিরিক্ত সংযোজন ও
বিরোজন ঘটিয়াছে, তাহাতে আমরা দোষ
দিতে পারিনা—দোষ দিতে গোলে আমাদিগকেই দ্বিত হইতে হইবে।

षिकीय कात्रग--कन्नना ७ कविष । शरमा অমুবাদ করিতে গেলে, এই ছই পদার্থের প্রয়োজন না হইতে পারে, কিন্তু পদ্যে লিখিতে গেলে প্রায়ই কবির মনে কেমন একটা ইচ্ছা আপনা অপেনি আসিয়া পডে। কিছু তাঁ বলিয়া খোদার খোদ-গিরির বাঁড়া বাভি বড় ভাল নয়। আমরা রঘুনন্দনকে এরপ খোদগিরি সম্বন্ধে কত-কটা বাড়া বাড়ির টানের মুখে ভাসিয়া याहेट एमिटि भारे। তাবাই হউক তিনি সীয় কল্পনা ও কবিত্বের এবং তং-সদে সঙ্গে পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিতে গিয়া একেবারে মূলে হাব।ৎ করেন নাই। উর্দাধঃ চাহিয়া দেখিলে মূল স্থান বেশ লক্ষিত হয়।

তৃতীর কারণ—পরকীয় বস্ত ও ভাব-সংকলন। আমরা রামরসায়ন পড়িতে প-ড়িতে দেখিতে পাই যে, রঘুনলন স্থানে স্থানে মংর্ধি বালীকির বাম পার্থে ভক্ত-কবি তুলসীদাসকে বস্পুইয়া, যেন বালী-কির অভিমুতি-অসুসারে, তুলসীদাসের নি-কট হইতে কোন কোন সামগ্রী, পসল, করিয়া, চাহিয়া লইরাছেন। তিনি তাহা কোন কোন স্থানে স্থানর করিয়াছেন, এবং কোন কোন স্থানে করেন নাই। আ-

মরা স্বীকৃত স্থলের কিম্বদংশ নিম্নে উদ্ধার করিয়া দিলাম।

' এই স্থানে এক কথা করিব বর্ণন। অমুগ্রহ করি গুন সব ভক্তগণ॥ শীমান তুলদীদাস নিজ রামায়ণ। উত্তর কাণ্ডেতে ইহা করেন বর্ণন॥ ভূষণ্ডী নামেতে কাক অজর অমর। বহুকরজীবীরামচ<del>তা</del> ভক্তবর॥ স্থামের পর্বতে নীল পর্বত উপরি। দিব্য সরে,বরে সেহ থাকে বাস করি ॥ রাম অবতার কথা করিয়া শ্রবণ। দেখিতে আইলা তিঁহ অযোধ্যা ভূবন॥ প্রভুর হৃদর রূপ করি নিরীকণ। হটলা অত্যন্ত হ্রথ সমুদ্রে মগন॥ নানা থেলা দরশন করি স্থুথ পাই। কিছুকাল বাস করি রহিলা তথাই॥ সর্বাদা থাকেন তিই প্রভু সরিধান। প্রভূ তার সঙ্গে খেলা করেন বিধান॥

এক দিন প্রভূ নিজ ছায়া নিরথিয়া। ক্রন্দন করিলা বহু সাধ্বস প.ইয়া॥ তাহা দেথি ভূষঙী সংশয়যুক্ত মন।

তাহা দেখি ঐশব্য দেখাব মনে করি।
তাহাকে ধরিতে প্রভু চলে চরি চরি॥
ধরিবার উদাম দেখিয়া কাঁকবরঁ।
ভীত হৈয়্যা পলায়ন কৈলা স্থানাস্তর॥

কিন্তু যেই স্থানে কাক কররে গমন। পশ্চাতে স্থামের কর করেন দর্শন॥

এইরপে বছকাল করিয়া ভ্রমণ।

, আপন আশ্রমে কাক করিলা গমন॥
ইত্যাদি ইত্যাদি
আদ্যকাগু—৩য় অধ্যায়।

রঘুনন্দন তুলসীদাসের রামায়ণের উত্তর কাণ্ডের যে স্থান হইতে ইহা প্রক্নতাম্বাদ ও ভাবাম্বাদের মিশ্রণে গ্রহণ করিয় ছেন, আমরা সে স্থান দেখিয়া জানিতে পারিলাম বৃদ্ধবায়সবর ভূষণ্ডী গরুড়ের নিকট রামের বাল্যলীলা বর্ণনিচ্ছলে ঐশ্বরিকী শক্তি স-স্থরে এই কথা বলিতেছেন। নিম্নে তাহা-রও কিয়দংশ তুলিয়া দিলাম।

'তৈসহি বিমু হরিভন্তন থগেশা। নিটে ন জীবনকের কলেশা॥ হরিদেবকহিন ব্যাপ অবিদ্যা। প্রভূ প্রেরিত তেহি ব্যাপে বিদ্যা॥ ইত্যাদি ইত্যাদি ইত্যাদি উত্তরকাণ্ড, ৩৪—৩৫ পৃঠা।

পাঠকবর্গ রামরসায়ন ও তুলসাঁদাস কৃত.
গ্রন্থে উদ্ তাংশের অবণিঠ ভাগ পাঠ করিয়া মিলাইয়া দেখিলে উভয়ের মধ্যে ঘটনা ও ভাবগত সাদৃশ্য অনেক ব্ঝিতে পাইবেন। কিন্তু বলিতে কি, অন্তুত রস বর্ণনায়, তুলসাদাস বেশী পরিনাণে কৃতকার্য্য
হইয়াছেন। যাই হউক, আমরা এই স্থল
দেখিয়া ব্ঝিতে পারিলাম যে, রব্নন্দন
হিন্দী ভাষাও শিকা করিয়াছিলেন। তবে
এখন দেখা নাইতেছে বে, তিনি সংস্কৃত,
বাঙ্গালা ও হিন্দী এই তিনটি ভাষা জানিতেন। এতহ্যতীত পারনী বা উর্দ্ধ জানিতেন
কিনা ভাহা বলিতে পারি না। তাঁহার সমরে /
নবাবী আমৃশাদ্ধিশা ইহাতে বোধ হয়,ইয় ত
এ গুইটি ভাষার কিছু না কিছু জানিতেন।

এন্থলে আর একটি কথা ৰশ্দি। नमन वाचीकित्क विजा ताथिया जूननीमा-সের নিকট হিইডে যেমন মনোমত কতক-গুলি সাম্গ্রী চাহিয়া লইয়াছেন, সেইরূপ মহর্ষি কুঞ্চদ্বৈপায়ন-কুত অধ্যাত্ম রামায়ণ হইতেও কতর্ক কতক গ্রহণ করিয়াছেন। রা-মর্নায়নের আদাকাও ও অযোধ্যাকাওেই উহার অধিকাংশ দৃষ্ট হয়। বাল্মীকি রাম-नक्तरानित वानानीना आय वर्गना करतन नाहे বলিলেই হয়। ক্লফট্মপায়ন বেদব্যাস তাঁ-হার অধ্যাত্মরামায়ণের বালকাণ্ডে তাহা বি-८ वर्षेत्र वर्षत कतियाद्य । ज्वानीमान ও রঘুনন্দন উভয়েই দেই কংশ গ্রহণ করিয়া এবং তাহার সহিত আপনাপন কর্নাপ্রস্তা বর্ণনা মিশাইয়া দিয়া রামের বালালীলা লিখিয়াছেন। এই জন্য উভয়েরই রামা-য়ণের প্রথমকাণ্ডে ঐ অংশ কতকটা অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়। কৃতিবাদও রামচক্রের বাল্যলীলা বর্ণন করিয়াছেন, কিন্তু তাহা ই-হাঁদিগের ন্যায় তত স্থন্দর ও সর্ববাঙ্গসম্পন্ন হয় নাই । ভাহাতে গ্রাম্যবালকদিগের ক্রীড়ার স্তায় অনেকটা বিক্লুত হইয়া গি-য়াছে। র জকুমারের খেলা অবশ্য সাধারণ वानकित्रित अप्रिका मामी (शार्इत।

তুলসীদাস ও রঘুনন্দন অধ্যাম্বরামার-ণের যে অংশ লইয়া রামের বাল্যলীলা ব-ণিন করিয়াছেন, কাহা বাছন্যভয়ে উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না। পাঠক মহাশম ,মিল,ইয়া দেখিবেন। আমাদের উপর স-মন্ত ভার-দিলে চলে কই?

মহনি বালীকির রাশারণ সচরাচর তিন চারি প্রকার দেখা যার ৷ কাশী, বোম্বে

বঙ্গ এবং বাক্ষিণাত্য-প্রচলিত বালীকীয় রামা-য়ণ। তন্মধ্যে বোধ হয়, জনাইে বা পাশ্চাত্য বাল্মীকীয় রামায়ণই অপর গুটুর অপেকা উৎক্রষ্ট। আমাদের বিবেচনায় ঐ রামায়ণে অপর গুণির স্থায় ভেল প্রবেশ করিতে পারে নাই। আমরা পাশ্চাতী রামায়ণের দহিত বন্ধীয় রামায়ণ নিলাইয়া দেথিয়াছি ষে, উভয়ের মধ্যে স্থানে স্থানে অনেক মত-ভেদ ও ঘটনাবিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত হেমচক্র ভট্টাচার্য্য মহাশয় পাশ্চাত্য রামায়ণ গদ্যে অমুবাদ করিতেছেন। মিও সেই পাঁশ্চাত্য রামায়ণ বাঙ্গালা পদ্যে অহ্বাদ করিতেছি। বালকাও হইতে স্থ-নরাকাণ্ড পর্যান্ত পদ্যাত্মবাদ করিয়া আসি: লাম, কিন্তু এই পাঁচ কাণ্ডের মধ্যে, বঙ্গীয় রানায়ণের সহিত অনেক স্থানে অনেক প্র-কার মতভেদ পরিদৃষ্ট হইল। মদুমুবাদিত পদ্য রামায়ণের মধ্যে টীকায় এই সকল মত-ভেদ যথাসাধ্য প্রদর্শন করিয়াছি।

রত্নকন গোস্বামীর শ্রীমজামরসায়ন পডিয়া দেখিলাস, উহা বঙ্গীয় বাল্মীকীয় রামায়ণ হইতে পদ্যে অন্ধ্রাদিত হইয়াছে।
স্তরাং পাশ্চাত্য বাল্মীকীয় রামায়ণের সহিত ভিন্নলপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তা যাই
হউক, উহা ত মহর্ষি বাল্মীকির রামায়ণ
বটে।

পুর্বেই বলা হইয়াছে যে, রঘুনন্দন স্থানে স্থানে বিশেষতঃ আদ্যকাণ্ড ও অংযাধ্যাকাণ্ডে অধ্যান্ত্ররামায়ণ ও তুলসীদাসী রামায়ণের নির্বাচিত স্থলগুলি হইতে, কতকগুলি সাম্প্রী সংগ্রহ করিয়াছেন। বদি তিনি ইহা না করিয়া, কেবল মহর্ষিবান্ধীকিরই শরণা-

গত হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার শ্রীমদা শরসারন নিখুঁত হইত। যদিও খুঁতগুলি বাছিরা
লওরাতে দামী জিনিষ বই ফেল্নার হর
নাই, তবু উহা বাশ্রীকির নম বলিয়া রামরসাম্বনের পাঠকগণকে মধ্যে মধ্যে গোলোক
ধাঁধার পড়িতে হইবে। কিছু তাও আবার
বলি, রামরসায়নে বাশ্রীকির মূল বজার
আছে। কুতিবাসের রামারণের স্থার ইহাতে বেজার কাও ঘটে নাই।

মহর্ষি বাল্মীকির অলোকিক রামায়ণ (১) বাল বা আদি,(२) অযোধ্যা,(৩) অর্ণ্য বা আরণ্য, (৪) কিদিরা বা কিদির্ম্যা, (৫) সুন্দর বা সুন্দরা, (৬) লক্ষা বা যুদ্ধ এবং ( ন ) উত্তর বা উত্তরাকাণ্ড, এই সাত কাণ্ডে বিভক্ত। তুলসীদাস, কৃতিবাস এবং রঘুন-ন্দন তিন জনেই এই সাতটি কাও বজায় রা-থিয়াছেন। তবে কি না নামকরণের এ-কটু আধ্টু প্রভেদমাত্র লক্ষিত হয়। যথ। —তুলসীদাসের বালকাণ্ড, ক্বত্তিবাসের আ-দিকাও এবং রঘুনন্দনের আদ্যকাও। পদ্ম-পুরাণে যে রামচরিত বর্ণিত আছে, তাহাতে অবোধ্যাকাও বাদ দিয়া ছম্ম কাতে সমাপ্ত হইয়াছে ব উহাতে বাল ও অযোধ্যাকাও একত্র করিয়া বালকাণ্ড বলিয়া লিখিত আহে।\*

বালীকীয় সংয়ত রামায়ণের এক এক
কাণ্ডে ৭০, ৮০, ১১৯ এবং তদধিক স্র্ আছে। কিন্তু রঘুনন্দন তাঁহার রামরসা-য়নে ঠিক তেমন করিয়া সর্গবিভাগ করেম দাই। তিনি প্রত্যেক কাণ্ডের আকারের

\* মদক্রাদিত পদ্যরামায়ণের বালকা ৫৩র চতুর্থ পরিশিষ্ট ক্রষ্টবা।

দ্যুনীতিরেক বিশেষে সাত আটটি সর্গকে এক একটি অধ্যায় করিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। তুলসীদাস এবং ক্তরিবাস সংস্কৃত ধরণে সর্গ বা অধ্যায়ানুসারে গ্রন্থ রচনা করেন নাই, কিন্তু রযুনন্দন গোসামী তাহা করিয়াছেন। তাহার রামরসায়নের প্রত্যেক কাঙে যত-শুলি করিয়া অধ্যায় আছে, তাহা নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

আদ্যকাও ১২ ; অবোধ্যাকাও ১০ ; অরণ্যকাও ৮ ; কিন্ধির্মাকাও ১০ ; স্থলরাকাও ১০ ; স্থলরাকাও ১২ ; যুদ্ধ বা লস্কাকাও ৩৬ এবং উত্তরা কাও ১৮ অধ্যায় বা প্রিচ্ছেদে সম্পূর্ণ হইয়াছে।

কেহ কেহ বলেন বালকাণ্ডের প্রথম চারি সর্গ এবং উত্তরাকাণ্ড বাল্মীকি প্রণীত নহে। এ প্রস্তাবে আমরা তাহার কিছুই বলিব না। এক্ষণে তাঁহারই ক্লত বলিয়া স্বীকার করি, নহিলে বর্ত্তমান প্রবন্ধ ঠিকা রাখিতে পারিব না।

মহির্ধি বালাকি তদীয় উত্তরকাণ্ডের শেষ তাগে দীতার বনবাদ ও পাতালপ্রবেশ, লক্ষণবর্জন প্রভৃতি বর্ণন করিয়াছেন। উহা যে কিরপ করুণরদোদ্দীপক তাই। আমাদের সামান্ত লেখনী বর্ণন করিছে সক্ষমানহে। ঐ অংশকে বিয়োগান্ত ঘটনা এবং ইংরাজিতে ট্রেজেডি (Tragedy) বলে। রঘুনন্দন গোস্থামী তাঁহার রামরসায়নের উত্তরকাণ্ডে রামের রাজ্যপালন, ঐথর্যস্থান্ত বেশ প্রাণ্ড প্রথমের আনন্দান্তব পর্যান্ত বর্ণনা করিয়াক্ষান্ত হইরাছেন। কবি, বোধহয়, বিয়োগান্ত ব্যাপার ভাল বাদিতেন না;

তাই আর অগ্রসর হন নাই। তাঁদীর এক স্থানের লিখন ভাতিও তাহাই প্রকাশ হই তেছে। নিসেই অংশ উদ্ধার করিয়া দিলাম। 'এইরপে প্রতিদিন জর্ঘুনন্দন। করেন সর্বাদা নানা লীলা আচরণ ॥ যদি বিধি দিত আরু কর পরিমাণ। করিতাম তবে সে সকল লীলা গান॥ করিছিছ বেই কিছু মনোরথ আমি। রূপা করি পূর্ণ কৈলা তাহা দীতাস্থামী॥ এইত বর্ণিত্ব রাম বিলাস কিঞ্চিৎ। আর লীলা প্রতি নাহি যায় মোর চিত॥' ইত্যাদি ইত্যাদি

. রঘ্নক্ষন বাঝীকীর রামারণের ট্রুভরকা৫৪র শেষের প্রয়োজনীর অংশ দারে পড়িরা
পরিত্যাগ করিয়াছেন—গোলেমালে হরি
বোল দেন নাই। স্থতরাং তিনি এ বিষয়ে
অপরাধী কি নিরপরাধী, তাহা ঠিক করিতে
পারিতেছি না।

কৃতিবাস এই অংশ তদীয় উত্তরকাণ্ডে রাথিরাছেন বটে, কিন্তু তাহার অধিকাংশ স্থল
বালীকির মতের বিপর্নত। বালীকীয় রামায়ণে রামলক্ষণ প্রভৃতির অব্যমেধ যজ্ঞের
অব লইয়া লড়াই ঝগড়া নাই—পুত্রের হস্তে
পিতার পরাজয়নাই—মোহ নাই। কৃতিবাস
তাহা পদ্মপুরাণ হইতে কথকগণের কথকতাহ্যনারে লিথিয়াছেন। আমরা পদ্মপুরাণ
পাতালথণ্ডের ১১২ (শেষ) অধ্যান হইতে রামায়ণের উপক্রমণিকার মধ্য হইতে ঐ অংশ
তুলিরা দিলাম। উহাতে রামলক্ষণ প্রভৃতির
সহিত লবকুশের যুদ্ধ ব্যাপারের সংক্ষিপ্ত
সার লিবিত আছে।

' দীতা বনবাসোহথ শোচতা লক্ষণেনহি। প্রাচেতদাশ্রমপ্রাপ্তিঃ ইত্যুবাং পরিপালনম্॥ তাপদীভিস্ততো জন্ম কুশ্দ্য লবদ্য চ। লবেন সহ যুদ্ধে তু কাল্জিন্মস্তক্তিদা। শক্রম্যা দদৈন্যস্য যুদ্ধারোদ্যম উত্তমঃ। পুদ্ধপদ্য ততো মৃদ্ধা মান্ধতেঃ পাতনংছলাং। শক্রম্যাদি মৃদ্ধা পুনমূদ্ধা লবদ্য চ।। লবং বদ্ধা রথে স্থাপ্য শক্রম্যমনং ততঃ। জানক্যাঃ শোচনং তর কুশ্দ্যাগমনং ততঃ।। সোলাং পতনকৈব জন্মগ্রীরামপ্রয়োঃ। মান্ধতেঃ কপিরাজ্ঞাহিপি বদ্ধানম্যন্মশ্রমে।। দীতারা বন্ধানাচ্চ দৈস্থানাং জীবনং পুনঃ। কুশ্মোর্বন্ধনান্ম্ ক্রিইয়্বা চ বিম্যোক্ষণম্।।'

এই অংশের সঙ্গেও কৃত্তিবাদের স্থানে স্থানে মতবৈপরীত্য লক্ষিত হয়। এতদ্য-তীত ক্বভিবাস ও তুলসীদাস লঙ্কাকাণ্ডে রা-বণপুত্র মহীরাবণবধ বলিয়া একটি আখ্যান লিথিয়াছেন। ঐ আখ্যানটি কৌশলময় হইলেও বালীকির নহে। বালীকির রা-भाग्रत छेहा अक्तिवाद्वरे नाहे। हेहा छा-ড়াও, কৃতিবাস লক্ষাকাণ্ডে বিভীষণপুত্ৰ ত-রণীসেনবধ, রামচন্দ্র কর্তৃক অকালে তুর্গোৎ-হম্মৎকর্তৃক রাবণের মৃত্যুবাণ আনয়ন প্র-ভৃতি কএকটি বিষয় লিথিয়াছেন। উহার সমস্ভগুলি বা কতকগুলি কোন কোন পু-রাণে বর্ণিত আছে; কিন্তু বাদ্মীকিতে নাই। गर्शि वाचीकि निथियाद्य, तामहत्त उद ক্ষান্তে রাবণকে যুদ্ধে নিহত করিয়াছিলেন। র্থুনন্দন গোস্বামী বাল্মীকির মতামুসারে त्रांभत्रमात्रन त्रहना कतिया जूनमीमाम वा क्र-

ত্তিবাসের স্থায় ঐ সকল পরকীয় বিষয়ু গ্র-হণ করেন নাই।

্রএইবার আমরা রঘুনন্দনগোসামিবি-রচিত শ্রীমদ্রামরসায়ন মহাগ্রছের সংক্ষেপে দোষ গুণ বিচার করিয়া এই প্রস্তাবের উ-পসংহার করিব।

প্রমতঃ ভাষা।—ক্কভিবাসের ভাষা বেরূপ প্রাঞ্জল, ইহাঁর ভাষা স্থলে স্থলে ঠিক
সেরপ নহে। বােধ হয়, বেণী পরিমাণে
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিয়া রঘুনন্দন সকল
স্থলে বাঙ্গালা ভাষার প্রাঞ্জলতা রাথিতে
পারেন নাই। কিন্তু ইহার ভাষা ক্কভিবাসের গ্রায় বহুল পরিমাণে গ্রামাতাদােবে দ্ষিত নহে। ব্যাকরণ ও ভাষাজ্ঞান থাকাতে
রঘুনন্দন রামরসায়নকে অনেকাংশে বিশুদ্ধ
করিয়াছেন। ভাষার প্রাঞ্জলতা সম্বদ্ধে রঘুনন্দন ক্কভিবাসের ন্যায় পুর্ণরূপে ক্কভার্য্য
হইতে না পারিলেও, একেবারে কঠিনভাষী
নহেন। আমরা যদৃচ্ছাক্রমে নিম্নে কএকটি
অপ্রাঞ্জল এবং প্রাঞ্জল লেখা তুলিয়া দিলাম।-

অপ্রাঞ্জল পদ্য।

'আছিলা জটায়ু নিদ্রাস্থপে প্রস্রবণে।'

• আরণ্য— ৫ম অ:।

' অর্দ্ধ স্লোধেকতে করেন প্রত্যুত্তর ॥' স্থান্দর—৮ম অ:।

'রামদেহ অবেধ্য অচ্ছেদা" শাস্ত্রে কর।' 'কাক কন্ধ গৃধু উর্দ্ধ কঠে রক্ত থায়।' আরণ্য—৩য় অঃ।

'বিহাজাৰি বজুদংষ্ট্ৰ প্ৰজাজ্য প্ৰঘদ।' . লাকা—-১৮শ অঃ।

প্রাপ্তল পদ্য।

' কিবা রয়ুপতি,

মধুর মুরতি,

জগজন অভিরাম हे ऋ नी न मि. जनशत यिनि. অসিত চিকণ ধাম॥ অতি স্থকোমল, **Бत्र** क्यन. তাহাতে নৃপর বাজে। করিকর জিনি छेक्त रलनी, भी**उ পটে क**ि माम ॥' ইত্যাদি। जाना-१म जः। ' हाम हाम कि हहेग, ज्युत विधि कि कतिन, প্রাণাধিক ভাই নিল হরি। কি করিব কোথা যাব,কোথা গেলে তারে পাব. তা বিনে কিরূপে প্রাণ ধরি।' লক্ষা-->>শ অঃ। ' তবে অতিপ্রভাতে উঠিয়া রঘুপতি। বায়ুপুত্রে ডাকিয়া কহেন তাঁর প্রতি॥ বাপধন শুন তুমি আমার বচন ! বাহ অতি শীব্র করি অবোধ্যা ভবন ॥ এ-ত শ তাঃ। 'ইহা দেখি বড় রোখি অভিকায় অরি। এড়ি বাণ ধমুখান কাটিলেন ভারি ॥' ' রঘুবীর তিন তীর পুন ছাড়ি আঁটি। সে কোদও চারিথও করিলেন কাটি॥ ₫—bम षः। ' এখা রযুবর, - করিতে সমর, স্থাতে মগন হইয়া। অতি স্থকোঁমল্, তরুর বাকল, পরিলা কটিতে আঁটিরা ॥ শিরে অবিকল জ্টার পটল. বারিলা বেটিয়া বেটিয়া। পরিলা বিক্চ, कठिन कवह. শরীরে স্থদৃঢ় করিয়া ॥' আর্ণা-- ৩য় অ:।

এইরপ আর কত উদ্ধার করিছ ? আনরা খুঁজিয়া খুঁজিয়া খুঁজিয়া অপ্রাক্ত্রল পদ্যপংক্তিক কএকটি উদ্ধান করিয়াছি; তাহার প্রানাণ এক এক পংক্তি বাততাধিক দেখিতে পাই নাই। কিছ প্রান্তল কন্য তাহা করিতে হয় নাই। ফল কথা, রামরসায়নের মধ্যে প্রান্তলাংশ এত আছে যে, তাহা পাঠ করিয়াই আশা পরিপূর্ণ হইয়া যায়, অপ্রান্ত্রলাংশের দিকে তত লক্ষ্য হয় না।

দিতীয়তঃ ছলঃ। — ক্তিবাসের রামায়ণে ছলঃপ্রণালী অপুষ্টা, অমার্জিতা ও বিক লাঙ্গী, কিন্তু রামরসায়নের তাহা নহে। রা-নরসায়ন এ ঐশ্বয়ে সৌভাগ্যশালী। ক্বতি-वारमत भवारत ১७, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮ এবং ১৯টি পর্যান্ত অক্ষর দেখা যায়, কিন্ত व्यूनेन्स्तित भगारत २४ छित कम वा (वशी नाहे। এছদাতীত ইহার লেখনী নানাবিধ সংস্কৃত G वाक्राना इत्साङ्क्ररा क्रामक्रमास्तरक विङ्-ষিত করিয়াছে। কিন্তু ক্লব্রিবাদের লেখনী তাহা পারে নাই। তব্জন্য আমরা তাঁহাকে দোষী বলিতে পারি না। কেননা একেত তিনি সংয়ত ভাষা জানিতেন না, তাহাতে আবার রঘুনন্দনের অপেক্ষা অনেক প্রাচীন कवि। अनियाष्ट्रि, त्रयूनमन नाकि अहे छन বিংশতি শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধের কবি।

রামরসায়নে শত প্রকার ছন্দঃ বিনাপ্ত হইয়াছে, নিমে তাহাদিগের কেবুল নামোনিথিত হইল, প্রস্তাব বাহলা ভয়ে উদাহরণ
তুলিয়া দিত্বে পারিলাম নঃ। ছন্দঃ ষথা—
পরার, দীর্ঘ ত্রিপদী, লমুত্রিপদী, ললিত
ত্রিপদী, চতুম্পদী, ষোড়শাক্ষরী কাঞী যমক,

(यांज्नामादी महनदीश, जानि यमक, मधा यमक, आदिमधांख यमके न्यांनी खक यमक, আদিমধ্যযমক (आদি মধ্যা বমকের সহিত ইহার পার্থক্য আছে ),মধ্যীন্ত যমক, দার্থ শব্দান্তক যমক, ললিত চতুস্পদী, তো-টক, মলঝাঁপ ( মালঝাঁপ, ) 'স্বোড়শাকরী, নব চতুস্পদী, জাতি, অস্তাদি যমক, নর্ত্তক-विश्रा, काकी यमक, त्राधक, मावावृद्धि চতुर्यानी, टाउंटिक कांकी प्रमक, धकांमना করা উপজাতি, কবিবচ্ছনঃ, যোড়শাক্ষরী অন্ত্যাদি যমক, প্রকারান্তর মাত্রাবৃত্তি, পজ-ঝটিকা, চামর, মাত্রাবৃত্তি চতুম্পদী, সমস্ব-রার্দ্ধ পরার, মাতাত্তি গীতছেনঃ, ভ্রকপ্র-য়াত, ইত্রাদি। এই সকল ছলের মধ্যে পরার দশ আনা, ত্রিপদী চারি আনা এবং बनाना इनः इहे जाना, এই পূরা মোল ञाना इरेटन । এर সमञ्ज ছल्मत मरता इरे চারি প্রকার ছন্দঃ সকল স্থানে ঠিক থাকিতে পার নাই। যমক প্রভৃতি কএক প্রকার इनः निथिएं कवित्क अत्मक **हिस्रा ७** भन-সম্পত্তির দিকে মনোযোগ করিতে হই-য়াছে। সময়ান্তরে রামরদায়নের অন্তর্গত ছলঃসমূহের উদাহরণ সমেত উহার রীতি-প্রণালী সম্বন্ধে একটি সতন্ত্র প্রস্তাব নিথিয়া বান্ধবের পাঠকমহাশয়গণকে উপহার দিবার চেষ্টায় রহিলাম।

তৃতীরতঃ। অলকার।—•(১) রামরসায়নের মধ্যে শ্বকালকার ও অর্থালকার ছইই
বিশেষরূপ আছে। কবি নিজের প্রতিভার
এবং প্রাচীন সংস্কৃত কবিদের নাহায্যে অনেকগুলি অত্যুৎকৃষ্ট উপমাদি অলকারে রানরসারনকে সাজাইয়াছেন। (২) আদি,

বীর, করণ, রৌজ, বীভংস, অভুত প্রভৃত্তি রসেও রামরসায়ন বেশ রসাল হইয়াছে। এ বিষয়েও আমাদের একটি প্রস্তাব লিখি-বার ইচ্ছা আছে।

চতুর্থতঃ ব্যাকরণ। কবিরা ব্যাকরণের ধার ধারেন না বটে, কিন্তু একেবারে নাধারিলে কাব্যের ধার কতকটা ভোঁতা হইয়া যায়। রামরসায়নের কবি ব্যাকরণ সম্বন্ধীয় সর্বনাম ও ক্রিয়ার দিকে বার আনা ঠিক, কিন্তু চারি আনা বেসিক। নিয়ে যদ্চ্ছোদ্ত পংক্তিগুলিতে কবির এই দোষ প্রদর্শিত হ-ইল।—-

' পরিবারে কৈলুঁ \* চীর বসন অর্পণ।' অযোধ্যা—>ম অ:।

'কিন্তু তোমান্দের। দেখি আকার প্রকার।'
কিন্ধিন্যা—১ম অ:।

' ভন ভন প্রধান প্রধান সেনাগণ।

' ना পाইলে রামে মুই ‡ थाইব গরল। '

\* কৈছ, করিছ বা করিলাম।

† তোমাদের। আমরা আজিও বৃদ্ধ-দের মুথে এইরপ 'তোমাদের' 'তাহা-দের'শব্দ শুনিতে পাই, কিন্তু রবুনন্দন ত এরপ শব্দও জানিতেন—

'তোমাদের হবে ইথে নানাবিধ ছঃখ।' 'তাহাদের কাছে নাহি করিও পরান।', কিষিক্যা—৮ম অঃ।

‡ सूरे—शामि। हेश हिन्दी ८ँग (উ-क्ठांतन सामि)। ্ না কহিউঁ \*তোমারে এ তৃচ্ছ কর্ম লাগি।' আদ্য—াম অ:।

'পুত্রবার্তা লাগি রাণী ভাবিতে ভাবিতে। পুলের বিবাহবার্তা পাল্য † আচম্বিভে॥'

ঐ-->ম অ:।

लका -- २ ग्र खः।

সরমা সীতাকে বলিতেছেন;—
'সেইত রাবণ তোহে: দৈথাইয়া ভয়।
গিয়াছে সভাতে মন্ত্র করিতে নিশ্চয়॥
যেই মাত্র বিহ্যজ্জিহ্ব এথা হৈতে গেল।
ঠেইমাত্র গ সেই সব মায়া নইভেল।' \*\*

' মিতা ছই জনে কয়া †† প্রেম আলিঙ্গন।' লক্ষা—২২ অঃ।

'कशिरणन जिंह ‡‡ এथा निस्त्र व्यानियादा।'

क-क।

कहिजाम। हिम्ही कहरऊँ।

† পাইল; প্রাপ্ত হইল। দ্র পূর্বাঞ্চলীয় কোন কোন অন্ধশিক্ষিত ব্যক্তি ব্যরূপ কাব্রকে কাইব্য, গব্যকে গইব্য, মাল্যকে মাইল্য বলে, সেইরূপ এই পাল্যকে পাইল্য করিয়া লইয়া আবার লবর্ণের য (ত্ত্ব) ফলাটি ছাড়িয়া না দিলে আশু অর্থবাধ হইয়া উঠে না।

‡ তে। হে—তোমারে বা তোমাকে। ইহা গ্রাম্য হিন্দী শব্দ। তুহুঁ—তুমি, তো-হার বা তুহার—তোমার, তোহে বা তুহে— তোমাকে। তু—তুই, তেরা বা তোরা— তোর, ইত্যাদি।

¶ ८७इमाज—छरक्रनार i

\*\* (खल-इरेन। रेश ग्रामाहिन्सी नया।

†† करिखा

‡‡ তিনি I ·

এইরপ আরও ক্এক প্রকাশ সর্কনাম ও ক্রিয়ার গোলবোগ আছে। এ গুলির অধিকাং 🕊 প্রকৃত হিন্দী শব্দ বা উহার অ-পত্রংশ 🗗 রযুন্দন গোসামী তুলসীদাসী হিন্দ্রী রামায়ণ প্রভৃতি পাঠ করিয়া বাঙ্গালা ভাষার সহিত উহা মিশাইয়া দিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় হিন্দী ভাষা হইতে বাঙ্গালা ভাষার অঙ্গপৃষ্টির উপযোগী শব্দ ল-ইলেই ভাল হয়, আবল তাবল করিয়া কত গুলা লইলে ভাষার গায়ে কাঁটা বিধিয়া যায়। রামরসায়নে হিন্দী এবং আর ক-এক প্রকার শব্দ প্রবিষ্ট হইবার আরও এ-কটি কারণ আছে। রঘুনন্দন গোস্বামী বৈঞ্ব। স্থতরাং তিনি বিদ্যাপতি, জ্ঞান-माम, वनताम माम, এवः वृन्मावन माम श्र-ভৃতি পরম বৈষ্ণবদিগের ক্লুত রাধাক্ষণ এবং टेह उन्यादित मध्यां छ देव खब श्रीवनी व्यव-শ্যই ভব্তিপুর্বক পাঠ করিয়াছেন। কল গ্রন্থে হিন্দীভাষার জমা বড়বেশী। কেন না ঐ সকল গ্রন্থ রচনার সময় বাঙ্গালাভাষা শৈশবদোলায় ছলিতেছিল। ইহাও রামর-সায়নে হিন্দী ভাষা প্রবিষ্ট হইবার আর এ-কটি কারণ।

এক্ষণে আনরা আর একটি কথা বলিয়া এই প্রস্তাব শেষ করিব। গত জাঠ ও আ-যাচের ডবল সংখ্যক বাছবে শ্রী যুক্তবাবু কৈ-লাসচক্র ঘোষ মহাশয় 'ঘনরাম চক্রবর্তী' নামক প্রবন্ধের এক স্থলে লিথিয়াছেন যে, ঘনরাম, রূপরাম, রুঘুনন্দন প্রস্তৃতি কবিদের গ্রন্থাবলী ,আজিও মুক্তিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই। আমরা বলি, রুঘুনন্দনের শ্রীম-লামরুসায়ন মুক্তিত হইয়াছে। ২৪ বংসর্থ তেছে। আমি কৃত্তিবাদী সাতকাও রামানুদ্র সহিত উক্তমুদ্রিত সপ্তকাণ্ডাত্মক শ্রীম-দ্রামরসায়ন মিলাইয়া দেখিয়া জানিয়াছি, শেষোক্ত গ্রন্থ পূর্বোক্ত গ্রন্থ অপেকা বৃহৎ।

শ্রীরাজক্লফ রায়।



# আর্যাজাতির কাব্য।

' আনক্ষেতে নেতে কাব্যরসপানে যদি কাটাইবে ভেবেছ জীবনে, কেনু যাও তবে ভিন্নজাতি স্থানে নাহি কি স্থকাব্য ভারতভবনে ? কবি কালিদাস ব্যাস তপোধন শ্রীহর্ষ বাল্মীকি ভারতভ্বণ, কোথা বল কবি এদের মতন ?'

সমাজের অাদিম সংস্থান হইতেই কাবাের উৎপত্তি হইরা থাকে, অধিক কি মহ্ধাের উৎপত্তি হইতেই কাবাের উৎপত্তি হয়
বলিলে অত্যুক্তি হয় না। প্রকৃতির হচাক্র
শোভা সন্দর্শন করিয়া উলাদিত আদিম মম্বা বে মানসিক ভাব অভিবাক্ত করিয়াছিলেন তাহাই কাব্য। তৎকালে হয়ী,তি
এবং স্প্রণালী অহুসারে রচনা অসম্ভব।
আদিমকবির প্রকৃতিই অবসমন। আকাশস্থ উজ্জন পদার্থসমূহ এবং পৃথিবীয় অমুত
ভূতসকল তাহার চিত্র আকর্ষণ করে। এই
সমস্ত দৃশ্রমান পদার্থকৈই তিনি এক অসীম
ও অদৃশ্য জগৎকর্তার প্রতিক্রপ বলিয়া মনে
করেন। এই প্রকারে বেরস্প কাব্যের উৎ-

পত্তি হইয়া থাকে, তাহাতে কেবল মাত্র দেবতারপে প্রতীয়মান জাগতিক পদার্থ সমূহের গুণকীর্ত্তন এবং তাহাদিগের প্রতি ন্তব নিবেশিত হয়। অধিকাংশ ঋথেদের নম্ন এই প্রকার কাব্যের আদর্শ। ক্রমশঃ যেমন সমাজের উন্নতি হইতে থাকে আর একবিধ কাবা আবিভূত হয়। সদেশীয় থ্যাতবীরগণও মহাপুরুষদিগের উপর কবির দৃষ্টি পতিত হয়। তিনি তাহাদিগের ইতি-বুত্ত এবং চরিত্র প্রকটিত করিতে উদ্যত হয়েন এবং কোন বিখ্যাত যুদ্ধ অথবা কোন বিখ্যাত মহাপুরুষ অবলম্বন করিয়া কাব্য রচনা করেন। বাল্মীকির রামায়ণ এবং ব্যাদের মহাভারত দ্বিতীয় প্রকার কাব্যের উত্তম উদাহরণ। আর্যাসমাজে উক্ত দ্বিধ কাব্যেরই প্রভূত সম্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। • আর্য্যসমাজের কাব্যক্ষতি অতিপ্রা-চীন কাল হইতে স্বারম্ভ হইয়াছে এবং অন্য কোন জাতির অনুকৃতি নহে। প্রকৃত ইতি-হাসের অসম্ভাববশতঃ তাহার সময় নিরূপণ করা হরত। স্বতরাং কোন্ সময়ে যে আর্য্য

সুনাজোদ্যানে কাব্য-কুস্থম বিক্সিত হইয়া ভারত আমোদিত করিয়াছিল তাং। নির্ণয় করিতে আমরা প্রয়াস পাইব না।

কাব্য কাহাকে বলে ? কাব্যের স্বরূপ নির্ণয় করা অতি বিষম ব্যাপার। কবিই স্বয়ং বলিতে পারেন,—

'কবিষ যে কি বিত্ত জানি তা আমি।' কবিষশকি নৈস্থিক শক্তি ক্লব্ৰেম হ-ইতে পারেনা। আগ্রেমপুরাণে লিথিত আছে,—

'নর হং হর্নভং লোকে বিদ্যা তত্র স্বহর্ণভা। কবিষং হর্নভং লোকে শক্তি-নত্র স্বহর্ণভা॥' অর্থ. জগতে মহুষ্যজন্মই হর্নভ কিন্তু বিদ্যা আর হর্নভ কবিষ হর্নভ। কিন্তু ক-বিষশক্তি সমধিক স্বহর্নভ।

কাব্য-প্রকাশ নামক সংস্কৃত অলক র গ্রন্থকার পূজ্যপাদ মন্মইভট্ট বলিয়াছেন,—
'তদদোষো শব্দার্থেনি সপ্তনো অনলক্ষতী পুনঃ কাপি।'

অস্তার্থ:। অলকারোক্ত দোষ্রহিত প্রসাদমাধ্র্যাদিগুণবিশিষ্ট স্বভাবোক্তি প্রভৃতি অলকার দারা অলকত শব্দ এবং অথের নাম কাব্য। কোনে হলে, অলকার
অক্ট্রইলেও তদার। কাব্যর্থ হানি ইইবে
না। এলক্ষণের অনুসারী ইইলে বছবিধ
দিবদোষভ্ট উত্তম কাব্যকে কাব্য বলিতে
পারা যায় না। এবং হজাপ শৌর্য্য প্রভৃতি
ভূগ আত্মার ধর্ম, তজ্ঞাপ প্রসাদাদি গুণ কাব্য
রসের ধর্ম, রস অকিস্বরূপ কিন্তু প্রসাদাদিগুণ অক্সবরূপ। স্বতরাং অক্সীবে

রস তাহার উল্লেখ না করিয়া অক্সমূর

वानानि श्रापत উत्तर कतित्व, वानियुक

तम ना विनद्या (नोर्घ) पियुक्त (मृण विनित्त रयक्ष व्यवश्राद्धार्थ परि, त्रहेक्क प्रमाय इस । व्यवश्राद्धा उपित क्रेक व्यक्तभिनित्र मधाक् नरह । श्रीक्षांत्र पांहाता वर्तनन,— 'व्यक्तांत्र खनवर कावाः व्यवहादेवतनहरूरः ।

'অদোষং গুণবৎ কাবাং অলহারৈরলক্কতং।
রসাধিতং কুর্বি- কুর্বন্ কীর্ত্তিক প্রীতিক বিন্দৃতি।'
তাঁহারা ও স্মীচিনবক্তা নহেন। তবে
কাব্যের স্বরূপ কিরূপে নির্ণীত হইবেক
জিজ্ঞাসা করিলে সংহিত্যদর্শণকার কবিরাজ
বিশ্বনাথ আচার্যা উত্তর দিতেছেন,

' বাক্যং রসাত্মকং কাব্যং।' ' স্থাং চমৎক্রতিমৎ কাব্যং।'

রুদাত্মক বাক্যের নাম কাব্য। যে বাক্য পাঠ অথবা প্রবণ করিবামাত্র পাঠক কিংবা শ্রোতার চিত্তে ত্রন্ধানন্দ সহোদর ( ত্রন্ধজ্ঞা-নীর ত্রন্ধসাক্ষাৎকারে যে অরুপম আনন্দ অরুভব হয় তৎসদৃশ) অলৌকিক চমৎকার-কারা আনন্দ সমুদ্রব হয়,তাহাই কাব্যনামে অভিধেয়। উক্ত অলৌকিক সহাদ্রমাত্র-বেদ্য আনন্দ চর্মণা অর্থাৎ আহ্বাদের নাম রস!

এক্ষণে কাব্যকে 'ক্রনাস্ভূত প্রকৃতির এবং মনোবৃতির চমৎকাররসাত্মক বাক্)চিত্র বিশিলে বোধ হয় এক প্রকার লক্ষণ হইতে পারে। অলৌকিক চমৎকার ভাবোছোধিনী মানসিক শক্তি বিশেষের নাম ক্রনা। লুক্ষণ দারা কাব্যের স্থরণ সরল ভাষার সম্যুক্রপে বৃঝাইরা দেওয়া অসম্ভব।

ইউরোপীর স্থীরবৃদ্ধি পশুতেরা ক্রিছা এবং কাব্যের কিরূপে স্বরূপ নির্ণয় করিয়া-ছেন তাহা একবার আলোচনা করা যাই- তেছে। কুললী দেশীৰ স্থানিক কৰি হ-কো (Horace of Italy) বলিনাছেন, 'কৰি স্বাভাবিক পদাৰ্থ, কুত্ৰিন হৈছ। ক-বিহুশক্তি প্ৰকৃতিনিক, প্ৰযুদ্ধিক নহে।' 'Poeta nascitur non fit '&c 'A poet is born and not made' ভ্ৰমবিখাত সেফপিয়ার (Shakespeare) লিখিয়া-

\*As imagination bodies forth

The forms of things unknown, the

poet's pen

Turns them to shapes, and gives to airy nothing

A local arbitation and a name.'

M. N. D. Act. V.

'জ্বজ্ঞান্ত পদার্থরূপ বেমন কল্লনা কল্পেন সংগ্রহ যত্নে একত্রিয়া নানা। প্রতিভা প্রভাবে তাহা কবির লেখনী স্থাকারেতে পরিণত করেন অমনি। বস্ততঃ পদাৰ্থ যাহা নহে কোন কালে নাম ধাম দেন তারে কবিতের বলে। প্রদিদ্ধ রচনাকার হ্যাজলিট্ ( Hazlitt ) ব্লিয়াছেন · Poetry is the language of the imagination and the passions. It relates to whatever gives immediate pleasure or pain to the human mind.' ক্রনা এবং মনোর্ত্তির ভাষার নাম কাব্য। काব্যের এতাদৃশ চমৎকারিছ (य, ज्वाव कथा शांत्रीक मानवश्मरत्र स्थ ৰা ছ:খের তৎক্ষণাৎ উত্তেক হইরা থাকে। বিখ্যাত স্থলেখক মেকলে (Macaulay) ববেন 'By poetry we mean the art |

of employing words in such a manner as to produce an illusion on the imagination, the art of adoing by means of words what the painter does by means of colours.' यदना-**মধ্যে आंग्लेशियांश्कत अलोकिक ह-**মংকার ভাব উল্লোখনে সমর্থ বাকাবিন্যা-সের নাম কাব্য। চিত্রকর বর্ণ রচনা দারা বেরূপ কার্যা করেন, কবি বাকাবিনাাস দারা অবিকল তদ্রপ কার্যা করেন। মেকলে अना अक इटल विलियाट्डन, 'मानवक्षम्य ব্যক্তকরণে একমাত্র কাব্যই সমর্থ। মুখম-গুলে এবং বহিরাকারে লক্ষামাণ স্বভাব ও মনোবৃত্তি প্রদর্শন করিতেই চিত্রকর, ভাস্কর এবং অভিনেতা সমর্থ। কিন্তু আকৃতি প্র-ভৃতি মানসিক ভাবসমূহের অস্পষ্ট এবং অ-तिक इत्ल खमजनक लिक्नमांक । तकदल বাঁক্য ঘারাই মানবহৃদ্যের আন্তরিক ভাব বর্ণনা করা যাইতে পারে। বাছজগৎ, স্থ ছঃখের চক্রবৎ পরিবর্ত্তন,প্রকৃত মানবচরিত্ত, সামাজিক মানবচরিত্র, বাস্তবিক পদার্থনি-**চর এবং নানাবিধ কল্পনাসম্ভূত অলৌকিক** অথচ ভাবনার যোগ্য (মনোমধ্যে ধাহার চিত্র নিশ্বাণ করা যাইতে পারে ) পদার্থসমূহ ইত্যাদি সমস্ত বাহা এবং অন্তর্জগতই কা-বোর আলম্বনম্বল।

কিরপে কবিতার উৎপত্তি হয় ? ইহা
নির্ণয় করা সহজ নহে। বোধ হয় প্রথমে
কতকণ্ডলি নির্থক শক্ষমাত্র লইয়া গান হইঠ। ক্রেনে দেবতাদিগের স্তৃতি বিষয়ক
বাকাসমূহ লইয়া গান হইতে লাগিল। তৎপরে স্বদেশপ্রাদিদ্ধ মহাবীরগণের কীর্ষিষ্টক

কেথা সকল গানের বিষর হইন। এইরপে ক্রমশ: চলিতে চলিতে হয় ত লোকাকারে দৈবাৎ বাকঃ উচ্চারিত হইল এবং ঐ বাক্য সুশ্রাব্য অমুভব হওরাতে উহার অমুকরণে ছন্দের সৃষ্টি হইল। এই প্রকারে চরণবদ্ধ কবিতার উৎপত্তি হইতে পারে। কিন্তু ইহা প্রকৃত উৎপত্তিক্রম কি না,তাহা কেহই ব-লিতে পারেন না,যেহেতু দে বিষয় অজ্ঞান-তিমিরাচ্ছন প্রাচীনকালরপ গুহার অভা-স্তরে নিহিত। লিখিত আছে যে বাল্মীকির মুখ হইতে অকন্মাৎ চরণবদ্ধ অমুষ্ট্রপ শ্লোক নির্গত হইয়াছিল, এবং সেই চরণবদ্ধ কবি-তার প্রথম আবিদ্ধার। সে যাহাই হউক কবিতার সহিত যে সঙ্গীতের নিকট-সম্বন্ধ তारं। जनमा चीकार्या, कार्त्रण टर्स ध्वर वि-ষাদে মনের ভাব বিবিধন্বরে স্বতঃই মুখে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। দেবস্থতিগানেই কবিতার উন্নতি।

ভারতে এত অধিক কাব্যের প্রাচ্থ্য হইয়াছিল কেন, তাহার মীমাংলা করিতে
হইলে এপর্যান্ত বলা যাইতে পারে যে, ভারতবাসী আর্গ্যের কাব্যাপ্রির ছিলেন। তাহা
সভাবতঃই সম্ভবে। ভারতের ভূমি উর্করা,
অন্ন পরিশ্রমেই জীবনযাত্রার উপযোগী সামগ্রীনিচর পরিশ্রম হইতে অধিক অবসর থাকিলে মন্ত্রোত সভাবতই
আভ্যন্তরিক বেগ ধারণ করে, ধাান এবং
চিন্তার আতিশ্য হয়। তাহার একটি ফল
কবিছ। এই নিমিত্ত ভারতীয় আর্থ্যগণ
কার্যাপ্রির ছিলেন এবং ভারতভূমিতে এত
ক্রি জিয়িয়াছিলেন। কার্যা লিখিবার আর

একটি অবাস্তর হেতু থাকি<u>তে প্রা</u>র। যদ্যপি গদালিখিত প্রস্তাবগুলি সর্কসাধারণের भटक दार्शिध धरे सुराम हम, किन्त भटना লিখিত হোকগুলি অতি স্থাবা ও প্রী-তিকর, এবং সহজে কণ্ঠস্থ করিয়া রাধা যায়। এই নিমিত্ত বোধ হয় আর্য্যাণ গদ্যে রচনীয় ইতিহাস প্রভৃতিও পদো রচনা ক-রিতে উত্তেজিত হইয়াছিলেন। কিন্তু কাবা य (कवल श्रमायाद्वे निवक जांदा नरह। চনৎকার রসাত্মক বাকা হইলেই কাবা বলা যাইতে পারে। স্কুতরাং কাবা পদাময়, গ-मामग्र अथवा शमाशमामिकि नर्वा अकातरे হইতে পারে। এত দ্রির সংস্কৃত, ভাষার অ-বাস্তর শাখাভেদ স্বরূপ প্রাকৃত্র ভাষাতে এবং অপভ্ৰংশ ভাষাতে অথবা নানাবিধ ডা-যাতেও কাব্য রচিত হইতে পারে। তাহা কাবাবিভাগকালে বিশেষরূপে উল্লেখ করা गाडेरव ।

শক্ষ এবং অর্থ কাব্যের শরীর। স্কুতরাং কাব্য রচনার ভিন্ন ভিন্ন রীতি আছে। দের সংঘটনার নাম রীতি। রীতি চতু-र्वितः देवमर्डी किश्वा द्यामला, शोड़ी, भा-সমাসরহিত অপবা काली जुनः लागे। অল্লসমাসবিশিষ্ট ললিভাস্থক মাধুণ্য প্রকা-শক বর্ণ রচনার নাম বৈদর্ভী রীতি। সমাস-বছল আড়ম্বর্ফ রচনার নাম গৌডী-রীতি। বৈদ্ভী এবং গোড়ী রীতির মধ্যসা-ণীয় রচনার নাম পাঞ্চালীরীতি। এবং পাঞ্চালীর মন্দস্থিতা त्रह्मा नाही রীতি। এতদ্বির বহ বিধ রচনা আছে তাহা এছলে উল্লেখ করা হইল নাৰ কাব্যের দোব অনেক প্রকার।

काटवात (माय-भटक वांठा । भक्रम इ:-প্রাব্য বর্ণনা, অপ্লীল বর্ণনা<u>র</u> অনুচি-তার্থ প্রয়োগ, অপ্রযুক্ত শব্দ প্রয়ৌগ, অবা-চকশন্দ প্রয়োগ, গ্রামাতা প্রভৃতি কাব্যের ष्यानक त्मांच ष्यारक, उरमम्मरमेत अञ्चल উল্লেখ করিবার প্রয়োজন না পাকার উল্লি-থিত হইল না। কাব্যের গুণ ত্রিবিধ; মাধুর্যা, তেজস্বিত্ব এবং প্রসাদ। যে রচনা পাঠ করিলে সভাদয় পাঠকের চিত্ত আর্দ্র-প্রায় এবং আফলাদপূর্ণ হয়, সে রচনার মাধুর্য্য গুণ আছে। এই মধুর রচনাতে অতি অরুসমাস ঘটত থাকে। যে রচনা পাঠ কব্রিলে চিত্ত বিস্তুত এবং প্রদীপ্ত হয়, সে রচনা তেভস্বিনী। ইহাতে সমাসের वाङ्गा पृष्ठे इय । अनकात भारत এই अ-ণের নাম ওজোগুণ। যে রচনা পাঠমাত সমস্ত চিত্ত একবারে ব্যাপ্ত হয় তাহা প্র-माम् धनविनिष्टे। त्रह्मा । इंशाद व्यर्-रेन-र्मला धवः চমংকারিত্ব একবারে সহদয় হৃদ-য়কে আকর্ষণ করে। এতন্তিয় সেকুমাগ্য र्थमार्था প্রভৃতি অনেক গুণ আছে। ই-হারা কাবোর উৎকর্ষ সাধন করে এই নি-भिव देशिमिश्राक कार्यात खुन करह। डे-ক্তির বিচিত্রতার নাম মাধুর্য্য, অর্থের বিম-ণতার নাম প্রসাদ, সাভিপ্রায়তার নাম ७ अ:, भक्रवर्गनाताहिए छै। त नाम त्रीकृ-মার্ণা এবং গ্রামাভার অভাবের নাম উ-দারতা।

এক্ষণে কাব্যবিভাগ বর্ণনায় প্রবৃত্ত ধনিচর ইহার প্রত্যেক পৃষ্ঠার এথিত রহি-হওয়া গেল। কাব্য দৃশ্য এবং শ্রব্যভেদে রাছে—তাহার সৌরভে সমস্ত ভারত রোর-দ্বিধ। অভিনয়াদির দ্বারা যে কাব্য দর্শ ভিত। ঋথেদ সংহিতার প্রতিময়ে প্রাচীন

নের যোগ্য তাহাকে দৃশ্য কাব্য কলে। দৃশ্য কাব্য অভিনর যোগ্য এবং রূপক নামে অভিধের। রূপক দশবিধ, জুল্লধ্যে নাটক, প্রকরণ, প্রহদন প্রভৃতি স্চরাচর চলিত। এ প্রবন্ধে নাটক আমাদিগের প্রতিপাদ্য নহে। ইহাতে কেবল মাত্র প্রব্য কাব্যের আলোচনা করা যাইবেক, অভএব এম্বলে নাটকের বিষয় আলোচনা করিতে আমরা বাধ্য নহি। প্রব্রহান্তরে আমরা দৃশ্যকা-ব্যের বিশেষ আলোচনা করিব।

দৃশ্যকাব্য ভিন্ন সমন্তই প্রবাকাব্য।
ইহা পাঠ এবং প্রবণের নিমিত্ত, অভিনয়ের
নিমিত্রনহে।ইহা পদ্যময় এবং গদ্যময় ভেদে
দ্বিধি। ছন্দোবদ্ধ পদ পদ্য। পদ্য কাব্যের
ভেদ বিধিধ; মহাকাব্য, পগুকাব্য, কোষ।
গদ্য কাব্যের ভেদও বিবিধ; কথা, আখ্যায়িকা, আখ্যান। গদ্যপদ্যমর কাব্যের
নাম চম্পুকাব্য। বিবিধ-ভাষা-বিনির্মিত্ত
কাব্যের নাম করস্তুক। এবংবিধ অনেক
প্রকার ভেদ আছে ভাষা পৃথক্ লক্ষিত
করিবার প্রয়োজন নাই। এই সমস্ত ভেদের লক্ষণ যথাস্থানে নিবেশিত হইবেক।

অতঃপর আমরা সংক্ষেপে আর্যাজাতির কাব্য শাস্ত্রের পূর্বাপর বৃত্তান্ত এস্থলে আংলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ঋথেদ সংহিতা আর্যাভূমির প্রাচীনতম কাব্য প্রস্থা ঋথেদ সংহিতার তুলা প্রাচীন গ্রন্থ জগতে আর নাই। আর্যাভূমির কাব্যোদ্যানের সর্ব্ব-প্রথম প্রক্ষাট্ত অক্ষর কুম্ম খনিচর ইহার প্রত্যেক পৃষ্ঠার গ্রন্থিত রহিন্যাছে—তাহার সৌরভে সমন্ত ভারত রোরভিত। ঋথেদ সংহিতার প্রতিমন্ত্রে প্রাচীন

क्रांट्वानरवांशी मात्रमा, छेनांचा धवः रेनम-র্গিক গম্ভীর ভাব বিরাজমান। ইক্স, অগ্নি, বৰূণ, আদিত্য, সোম, বায়ু প্ৰভৃতি ৰয়ে-দের মন্ত্রসমূহের জারাধ্য দেবতা ৷ অনেক मद्य िखानीवडा, मार्ननिकछात, জিজাদা প্রভৃতিও পরিকৃট দৃষ্ট হয়। বে-দরচয়িতা বিধান মেধাবী ঋষিগণ অতি সরলভাবে তাহাদিগের স্বোজসমূহ রচনা করিয়াছেন। ঋথেদ সংহিতা আর্য্যদিগের কবিত্বের প্রাচীনতম স্বাদর্শ এবং প্রতিভা-শক্তির প্রাচীনতম কীর্তিস্তম। রীতি এবং প্রদালী তথনও আবিষ্ত হয় मारे, किन्न इन्म धनः চরণবদ্ধ কবিতার উৎ-পতি হইমাছে। ঋগেদ সংহিতার প্রতি-মণ্ডলে বিবিধ প্রকারছন্দ ব্যবস্থত হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষার এক প্রকার উৎকর্ষদাধিত হইয়াছে এবং সমাজের অবতা অনেক উ . **ब**ण रहेबाह्य । रेनिक जारा धनः चाधुनिक भःशृष्ठ जांयात्र वित्भव श्राटक । रेविक अ-নেক শব্দ, উপস্বৰ্গ ইত্যাদি একণে অপ্ৰচ-লিত হইরাছে। আখ্যাত অর্ধাৎ ক্রিয়াবা-চক ধাতুর রূপ অনেক বিভিন্ন ২ইয়া গি-য়াছে। অনেক নিপাত অর্থাৎ অবায় শক আর একণে বাবরত হয় না । सरशरणत नमय त्य উচ্চারণ প্রণালী প্রচলিত ছিল, তাহা একণে আর সমাদৃত হয় না। উচ্চা-রণ প্রণালীর নিয়মামুসারে কোন কোন मद्भात प्रदे जिन व्यकात हमा दहेरा भारत। বৈদিকশিক্ষা এবং নিক্ততগ্ৰন্থ ব্যতিবেকে तिन्नार्क माथाणिए। श्रविशन थन, साम्रा পশু, নিরাপদ, বিজয়, শক্রনাশ প্রাভৃতির निभिष्ठ एए वर्णामिए १ व निकृष्ठ स्थार्थना कृतिया

ভাহা মন্ত্ৰকপে রচনা করিয়াচুদ্ন। ভাষা অতি প্ৰাঞ্জল, আড়বরহীন এবং খাভাবিক, কিন্তু বৈবিক প্ৰক্ৰিয়া না জানা থাকিলে জভান্ত ক্ষিন বোধ হয়।

ঋথেদের সময় কাব্যের রীতি ও প্রাণাদী আবিষ্ণত হয় নাই। রীতি ও প্রশালীয় পরিচয় আমরা রামায়ণে প্রথম দেখিতে পাই। ইহাতে স্থাবংশের রাজগণের ব-র্ণনা। স্থাবংশীয় নুপতিগণের রাজধানী সর্যুনদীতীরস্থ অযোধ্যানগরী ছিল। রামা-यग कित्रुमध्य वाचीकित तमाबी (मधनीत মুথ-বিনির্গত। ভারত সরোবরে কৰিছা-কমলের আদিকবি বাল্মীকি। पৎকালে ,বালীকি রামায়ণ রচনা করিয়াছিতেলন, সং-ক্তত ভাষা তথন উন্নতির উচ্চতর সোপানে আর্ঢ়া। বেদচ্ডুইয় সর্বশান্তোপরি শো-ভ্যান, দর্শনশান্তের অধ্যয়ন সর্বতি বছল, বৈষয়িক বিল্যোপেযোগি অর্থশান্ত অনে-কত্র প্রচারিত এবং সাহিত্যানির <mark>বিন্</mark>তর প্র-চার। রামায়ণ যে সময়ের কাবাগ্রান্থ তৎ-কালে সাহিত্যের বিষয় বলা বাহল্য মাত্র। রাম:রণের কাব্যরপ্তরক্ষ নাচিতে নাচিতে অনেকনুর উপস্থিত হুইয়াছিল। ইয়ুরোপে शीमामत्यत्र जामिकवि द्यामाद्रत्र समरम প্রতিঘাত করিয়া তাঁহার স্কারতন্ত্রী বাজাই-মাছিল। ভবভুতির প্রণীত উভুরচরিতের विञीत अरह निथित आरह (य, अक्रिय वा-चौकि अकता मध्यमान ममदम समा नतीत তীরে উপস্থিত হইয়া ,দেখিলেন যে কোন नाम चन्द्र कि क्षित्रंत्र अक्रिक् नानविष করিল। তৎক্ষণাৎ বাল্মীকির মুখ হইতে ज़क्या द चत्रः अंकाभगाम आबूहे शहरम अ

কটি শ্লোক নিৰ্গত হইল। সে শ্লোকটি এই
পা নিষাদ প্ৰতিষ্ঠাং স্বস্থীনঃ শাৰতীঃ

नमाः।

যং ক্রোঞ্চমিথুনাদেকং অবধী কামমো হিতং ॥'

এতদৰ্শনে ভূতভাবন ব্ৰহ্মা বালীকিকে বলিলেন 'ছে মছর্ষে তুমি বাব্যয়ত্রক্ষে প্রবৃদ্ধ হইরাছ, তোমার আর্বচকু অব্যাহতজ্যোতি হটক। তুমি আদিকবি ইইলে অতএব তুমি রামচরিত প্রণয়ন কর।' আর একস্থলৈ লিখিত আছে যে বাল্মীকির মুখ হইতে অ-कचार ' পाष्ट्रवाकात्रत्रमञ्ज्ञीलयममविजः' পদা নির্মত इইয়াছিল। প্রাতিশাখা না-মক কেঃ প্র শিক্ষাগ্রন্থে বাল্মীকি নামক জ-देनक देवयोकद्रावन नाम आहि। (म वा-লীকি যে রামায়ণকর্তার অনেক উর্ধাতন তাহার জার কোন সন্দেহ নাই। ভাষায় রামায়ণসদৃশ প্রাঞ্জল এবং প্রসাদ-গুণবিশিষ্ট পদাগ্রন্থ অতি নিরল। মধ্যে চিত্তহারিণী ও চমৎকারিণী রচনা অ-নেক আছে। রামায়ণের রচনাপ্রণালী প-র্যালোচনা করিলেই ইহার প্রাচীনতা প্র-তীত হইবেক।

বেদবাদের মহাভারত ইহার পরবর্তী।
মহাভারত অতি বৃহৎ গ্রন্থ। সভাপর্বের
চমৎকার বর্ণনা এবং স্ত্রীপর্বের করুণরসাশ্রিত রচনা প্রকৃত কাবোর নিদর্শনন্থন।
কিন্তু সাধারণক: ইহার রচনা রামায়ণের
ভার প্রাঞ্জল, প্রসাদত্তবিশিষ্ট এবং পরিষ্কৃত
নহে। আইতিমাত্র সকল হল ব্রিতে পারা
যার না। মহাভারতের আদিপর্বে এবং
বনপর্বে নীতিগর্ভ এবং হিতোপদেশ্ঘটিত

প্রস্তাব অনেক আছে। মহাভারতে পাঞ্জুবদিগের বৃহাত্ত সবিস্তর বর্ণিত হইরাছে
এবং আত্মবৃদ্ধিক নানা পৌরাণিক বিষয়ও
সংকলিত হইরাছে। ইহার রচনা-প্রণালী
আলোচনা করিলেই রামারণ অপেকা ইহার আধুনিকত ক্টু ইইবে।

উপরি উল্লিখিত রামায়ণ এবং মহাভা-রত কাৰাগ্রন্থ বলিরা প্রানিদ্ধ নহে, কিন্তু ঐ-তিহাসিকগ্রন্থ বলিরা পরিগণিত। এই গ্র-হুদ্র হইতে প্রাচীন ভারতের ইতিহাস ব-হুল পরিমাণে সংগ্রহ করা যাইতে পারে।

কালিদাস, ভট্টি, ভবভৃতি, ভারবি, মাঘ, শ্ৰীহৰ্ষ প্ৰভৃতির হন্তে সংস্কৃত কাব্যের উৎকর্ণ সাধিত হইয়াছিল। যদিও ভবভৃতি কোন কাব্যগ্রন্থ প্রণয়ন করেন নাই, কিছ তাঁহার মালতীমাধ্ব, বীরচরিত এবং উত্তর-চরিতে কবিত্বের বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন। কালিদাস সরস্বতীর বরপুল্র এবং কবিশি রোমণি বলিয়া বিখ্যাত। প্রবাদ আছে কালিদাস প্রথমে অতান্ত মূর্ধ ছিলেন। পরে একদা মনোহঃথে জলমগ্ন হইয়া প্রা-ণত্যাগ করিতে ক্তনিশ্চয় হইয়া কোন नमीत ज्ञाल ज्यवशाहन क्रिला अत मृत्यु छैं-मितीत अञ्चारम এই त्रश आका गतानी इहेन বে,তুমি তোঁমার হস্তন্থিত পাত্র জলে পরিপূর্ণ করিয়া সেই জল পান কর। কালিদাস তা-হাই করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ ভাঁহার মুখ হইতে অনুৰ্মল কবিতা নিৰ্মত হইতে লা-গিল। তৎপরে তিনি গৃহে প্রত্যাগমন পু-ৰ্ব্বক নিজ স্ত্ৰীকে বলিলেন 'অন্তি কশ্চিৎ, वागवित्मवः ' कान वित्मव कथा 'आहर । তদনন্তর তাঁহার স্ত্রীর অমুরোধে তিন্থানি

कृति तहना कतिरलन, তाशिमरणत व्यथम मक ' श्राष्टि ' ' कम्हिर ' এবং ' বাক্ '। कू-মারসম্ভবের আরস্তে 'অন্তি 'শন্দ, রঘুবং-শের আরস্তে 'বাক্ 'শন্দ এবং মেঘদ্তের আরস্তে 'কশ্চিৎ'শব্দ। আর একটি প্র-वाम आছে (य, এकमा कालिमाम स्मोनज्ञ অবলম্বন করিয়া কোন নির্জন স্থানে উপবে-भन क्रिया आह्मि **अभन ममरा विक्रमा** जिल्ला ত্যের একজন নর্যানবাহকের অভাব হও-ক্লাতে তাঁহার পরিজনেরা ইতস্ততঃ অবেষণ করিয়া অন্য কোন ব্যক্তিকে না পাইয়া অ-वर्णाख कालिमामरक मामानाजन मरन क-রিয়াধরিয়া আনিল এবং বিক্রমাদিত্যের যান বহিতে নিযুক্ত করিল। কালিদাস অ-নভান্তকার্য্যে নিযুক্ত হইয়া আন্তে আন্তে গমন করিতে লাগিলেন। তথন বিক্রমা-দিত্য বলিলেন—

কোং বিশ্রনাতাং জাআঃ স্করতে যদি বাধতি। কালিদাস আর মৌন থাকিতে পারিলেন না, অমনি বলিয়া উঠিলেন,—

'প্রলপত্যের বৈপেয়ঃ রুরুত্তে যদি বাধতি। তথান বাধতে রুরোযণা বাগতি বাধতে।' রাজা বুরিতে পারিলেন যে, যানবাহক সা-মান্য মন্থ্য নহে এবং অবিলয়েনান হইতে অবতীর্ণ হুইয়া দেখিলেন যে, র্যুরং কবিচ্-ড়ামণি কালিদাস তথায় বর্ত্তমান। তথন বিনীতভাবে কালিদাসকে অমুনয় এবং ক্ষ-মাপ্রার্থনা করিয়া পুরস্কারের সহিত বিদায় করিলেন।

কালিদাস কবিশ্রেষ্ঠ।তিনি বিক্রমাদিত্যের 🕈 সমূহের পরিচয় প্রদান করিব।

সভার নবরত্বের মধ্যে প্রধান রক্ক ছিলেন।
ধবস্থারি, কর্পণক, অমরসিংহ, শঙ্কু, বেতারাভট্ট, বটকর্পর, বরাহমিহির, এবং বরক্ষচি
অন্ত অইর্ক্স। ধনিক আর একজন প্রসিদ্ধ
গ্রন্থকার। কাব্যের উৎপত্তি, বিস্তার এবং
অপকর্ষ একটি শোকে নির্দিষ্ট আছে। যথা—
'বালীকেরভনি প্রকাশিতগুণা ব্যাসেন
লীলাবতী

বৈদর্ভী কবিতা শ্বরং বৃতবতী শ্রীকালি-দাসংবরং।

যা স্তেমরসিংহশঙ্ধনিকান্সেরং জরানী-রুষা

भूनगानकात्रशायाननः मृष्ट्रशास्त्र रः छनः नाखिल्यः॥"

অস্যার্থ:। বাল্মীকি হইতে উৎপন্ন হ-ইয়া বাাসের দ্বারা লীলাবিশিষ্ট এবং প্রকা-শিতগুণ হইয়া কোমলা কবিতা কালিদাসকে বরণ করিলেন। যে কবিতা এককালে অমরসিংহ, শকু এবং ধনিক প্রস্তৃতিকে প্রস্ব করিয়াছিলেন সেই কবিতা একণে নীরস, অল্কারহীন, এবং মৃত্পদর্হিত হইয়া কোন্ ব্যক্তিকেইবা না আশ্রম করি-য়াছেন ? কালিদাসের কবিশ্রেষ্ঠতা একটি লোকে ব্যক্ত আছে, যগা—

"পুশেষ জাতি নগরেষ কাঞ্চী নারীষ্
রন্তা পুরুষের বিকু:।
নদীষ গলা নৃপতে চ রান: কাবে। বুমাধ:
কবি: কালিদান:।।

পরপ্রতাবে আমরা কালিদাসের কাবা সমূহের পরিচয় প্রদান করিব। শীরঃ

# আয়ুর্বেদ।



১২৮৩ সনের ফাল্পে চৈত্র মালের বান্ধবে व्यायूर्विन भीर्वक (ग এकि अवस अकान ক্রিয়াছিলাম, তাহাতে আয়ুর্ব্বেদের পূর্ব-তন অবস্থা ও বর্ত্তমান অবনতির কারণ এবং কি কি উপায়ে উহার পুনরুলতি হইতে পারে, তর্বিরণ সক্ষেপতঃ প্রকাশিত হই-য়াছিল। এবং পূর্বতন আয়ুর্বেদাচার্যাগণ যে মৃত্ৰুরীর বাবচ্ছেদ করিয়া শিষাদিগকে শারীরতত্ত্বের শিক্ষা প্রদান করিতেন তাহা-রও প্রমাণ প্রদর্শিত হইয়াছিল। প্রাচীন আর্য্যগণ শারীরতত্ত্ব কিরূপ অভিজ ছিলেন. এবং অন্ত্র চিকিৎস। বিষয়ে কতদূর পারদ-শিতা লাভ করিয়া ছিলেন, এবং চিকিৎসা শাল্পের অক্তান্য বিষয়েই বা কিরপ কতী ছিলেন, তাহা অনেকেই অনবগত। অত-এব আমরা আয়ুর্কেদোক শারীরতত্ত্ব, ধাত্রী-রিদ্যা, শিশুপালনবিধি, স্বাস্থ্য পালনো-পায়, ও অন্ত্রচিকিৎসা প্রণালী প্রভৃতি ক-তিপয় অবশুজ্ঞাতবা বিষয় সাধারণের অব-গতির নিমিত্ত মূল প্রমাণসহ ক্রমশঃ প্রকাশ করিব। আর্যাগ্র শারীষ্কৃতত্ত্বে কিরূপ পার-দশী ছিল্পন তাহাই প্রথমত: প্রদর্শিত श्रुटिय ।

ে সমন্ত গ্রন্থ হইতে প্রমাণ'উদ্ধৃত হইবে, তক্মধ্যে পাঠকগণ দেখিবেন যে মহামতি ভাবমিশ্রপ্রণীত 'ভাবপ্রকাশ' নামক গ্ৰন্থ হইতেই অধিকাংশ প্ৰমাণ উদ্বত হইয়াছে।

পাঠকগণের ইহাও বুঝিতে হৈইবে যে, ভাবপ্রকাশ গ্রন্থ চরক স্থশ্রত প্রভৃতি মৃদ প্রাচীন গ্রন্থের সম্পূর্ণ মতাত্মসারী। ইহাতে বিশেষ এই যে, চরক ও স্থশ্রত প্রণীত মূল-গ্রন্থে নানাস্থানে বিশুখল ভাবে যে সমস্ত বিষয় লিখিত হইয়াছে, ভাবমিশ তাহা শেণীবদ্ধ পূৰ্ব্বক স্থশুমাল ভাবে একত্ৰ সং-গ্রহ করিয়াছেন। এবং উক্ত মূল গ্রন্থ সমূহে যে সমস্ত বিষয় অস্পষ্ট ভাগে লিখিত হই-য়াছে, ভাবমিশ্র তাহা স্বস্পট্রপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। এই নিমিত্রই আমরা ভাব-প্রকাশ হইতেই অধিকাংশ প্রমাণ গ্রহণ করিব। তাহাতে পাঠকগণ এরূপ মনে ভাবিবেন না যে,ভাবপ্রকাশগ্রন্থ অনেক পর-বর্ত্তী বলিয়া তাহার প্রমাণ অগ্রাহ্ন। কারণ ভাবপ্রকাশগ্রন্থ পরবর্ত্তী হইলেও চরক স্কুশ্রুত প্রভৃতি মূম গ্রন্থেরই ছারা, কচিৎ কচিৎ সা-माना देवलक्षण आहा। धैमन कि छात-প্রকাশে মূলগ্রন্থের অনেক বচন অবিকল উদ্ধৃত হইয়াছে।

পাঠকবর্ণের নিকটে আমাদিগের ইহাও বিজ্ঞাপ্য যে ভাব প্রকাশ গ্রন্থে উদ্ভুত চরক স্থাত গ্রন্থের অনেক বচন ভাবপ্রকাশের অস্থানা ক্রপার সহিত সংযুক্ত আছে রিলিয়া আমরা উহার প্রমাণস্থলে কেবল ভাব-প্রকাশেরই নাম নির্দেশ করিব। অনেক-স্থলে বাহলাভার প্রমাণ বাকোর একাংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া 'ইত্যাদি ' শব্দে শেষ করিব, পাঠকগণ উহা বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিলে তত্তৎ গ্রন্থ দেখিলেই জানিতে পারিবেন।

পরিশেহে ইহাও বিজ্ঞাপ্য যে আমাদি গের অবলগনীয় গ্রন্থনথ্য কোন কোনস্থলে যাহা স্পটরূপে উলিথিত হয় নাই, তাহা আমরা আবশুক বোধে পাঠকবর্গকে বিশ-দরূপে বৃষ্ণাইবার নিমিত্ত স্থীয় বোধাস্থরূপ বৃক্তির অনুসরণ করিব। স্থতরাং ঐ লেথা-টুকু গ্রন্থের অতিরিক্ত হইবে।

## শারীর-তত্ত্ব। অঙ্গ ও উপাস বিভাগ।

পূর্বভান শারীর তথ্যবিৎ পণ্ডিতগণ, শরী-রকে প্রধানতঃ আট অংশে বিভক্ত করিয়া-ছেন। ইহার এক এক অংশকে এক একটি অঙ্গ বলা যার। যথা—-

#### অক

>। মন্তক। > গ্রীবা। গুবাছ। ৪ বক্ষ:। ৫ উদর। ৬ পার্ম। ৭ পৃষ্ঠ। ৮ সিক্প (উরু মূল অবধি পাদাস্থি পর্যান্ত স্থান)। \*

\* আদামকং শিরঃ প্রোক্তং তত্তপাক্ষানিক্রলাঃ। তদ্যান্তর্মপ্তল্পক ললাটং আবুগস্থণা। নেত্রস্বয়ং তরোরস্তর্মর্ত্তিতে স্বেকশীনিকে। দৃষ্টিবরং ক্রঞ্গোলৌ খেতভাগৌচ,বর্মনী।পক্ষাণ্যপাকৌ শক্ষোচ ক্রণী

### উপাঙ্গ।

(कन, मधनुक (मखिक) लनाए, ज्ञ, নেত্র, নেত্রাক্তর্গত ' তারকা, দৃষ্টিভাগ, রুঞ্চ-গোলক, ধ্রেতভাগ, বয়র্, পল্ম, অপান उछक्तीवयः। भानीवयः करभारनी ह नानि-কাচ প্রকীর্ত্তিতা। ওষ্ঠাধরীেচ স্করেটা মুখং তালু হত্বয়ং। দস্তাশ্চ দস্তবেষ্টশ্চ রসনা চিবুকংগলঃ । দ্বিতীয়মসং গ্রীবাভূ যর। মৃদ্ধ বিধার্যাতে। তৃতীয়ং বাহুবুগলং তদুপাস্থা-ল্প ক্রবে। তত্তোপরি মতৌ স্বন্ধৌ প্রগণ্ডৌ **खर** उर्धः। कर्मानीयू वः उपधः धारकार्छ-যুগলন্তপা। মণিবদ্ধৌ তলে হক্তে তয়োশ্চা-সুনয়োদশ। নথাশ্চ দশতে স্থাপনা দ্শচ্ছেদ্যা প্রকীর্ত্তিতা: । চতুর্থনঙ্গং বক্ষস্ত ত**হ্পাঙ্গামু**ধ ক্রবে। স্তনৌ পুংসম্ভথানার্য্যা বিশেষ উভ-त्यातवः। त्योवनाशमदन नाया। शीवदत्रो छ-ব্রস্তনো । গ্রহ্বত্যাঃ প্রস্তায়ান্তাবেব की त्रश्तिरको। अनतः श्रुवतीरकन नम्भः স্যাদধোমুখং। জাগ্ৰতন্তবিকশ্তি স্বপ্তস্ত নিমীলতি। আশয়স্তকু জীবসা চেতনাস্থান-অতন্তব্যিংভমোব্যাণ্ডে প্রাণিনঃ প্রস্বপত্তি হি ৷ কক্ষরে র্কক্স: সন্ধী জক্রণী সমুদাহতে। কক্ষে উভে সমাধাতে তরো: मााजाः व व कर्णा । उ मद्रः शक्षमः हानः ষষ্ঠং পাৰ্শ্ববন্ধ:মতং। সপৃষ্ঠবংশংপৃষ্ঠন্ত সমস্তং সপ্তমংস্কৃতং। উপাঙ্গানিচ কথান্তে তানি জানীহি বত্নত:। 'শোণিতাজ্জারতে প্রীহা ইত্যাদি। \* \* किक्थिनी वृत्रमष्टनः। তছ-পাদ।নিচ ক্রমো জামুনী পিণ্ডিকাছয়ং। লকে ছে যু-টিকে পাৰ্ফীতলেচ প্ৰপদে তথা। পাদাবসুলয়ন্তক দশতাসাং নথাদশ ॥ (ভাব-প্রকাশ: )

(নেত্রপ্রান্ত) শত্রহান (ক্রপুচছের উপরি-ভাগে কর্ণ ও ললাটের মধ্যবর্ত্তি স্থান) কর্ণ, কর্ণরন্ধ, কর্ণপালী, গওঁহুল, নংসিকা, ওঠ, ভাগর, স্ক্লী (ওর্গপ্রান্ত) মুখ, আলু, হন্তু, দন্ত, দন্তবেষ্টক মাংল, জিহ্বা, চিবৃক, গল-দেশ, এই সমস্ত মন্তকের উপাক।

স্কন, প্রগণ্ড ( ক্ষরের নিম অবধি কন্থ-ইর উপরিভাগ পর্যান্ত স্থান ), কফোণী (কন্থই),প্রকোষ্ঠ (কন্থইর নিম হইতে মণি-বন্ধের উপর পর্যান্ত), মণিবন্ধ (প্রকোষ্ঠ ও হন্ত তলের মধ্যবর্ত্তি স্থান), হন্ত, হন্ততল, হন্তাঙ্গুলি, নথ, এই সমস্ত বাহুর উপান্ধ।

স্তান,•হাদয়, জাঞা (কক্ষা ও বক্ষঃস্থলের সিধিষয় );কক্ষা (বগস), কক্ষাবজ্জাণ (বক্ষ⊁ হল ও কক্ষার মধ্যস্থল), এই সমস্ত বক্ষঃ-স্থলের উপাস।

श्रीहा, फूक्क्न, यक्ष्ष्, द्वाम (जनवाहि-नितानम्द्दत मृत जान), तृक (উদत्रह्माः-धातक यञ्च), व्यत्न, किंगे, उञ्च्क (পकामप्रश्च मनधातक यञ्च), जिक (পृष्ठेवश्यातनिम्नश्च व्यश्चिष्ठ), विश्व (मृतामप्त), वङ्क्का (वाधि-हान), त्यनु, त्यानि, तृत्व (व्यष्टद्वाम), शायू (मनदात्र), निज्य, क्क्क्त, এই नमस्त्र-भूरक्षेत्र উপাन्न।

উরু, জামু, জজা, ঘুণ্টিকা, পাদ, পাদ-পার্য, পাদতল, পাদাস্থলি, এইসমস্ত সক্থির উপাস।

গ্রীবা, উদর ও পার্ষের কোন উপাঙ্গ নাই। উপরোক্ত অঙ্গপ্রিত্যঙ্গমধ্যে, মস্তক, উ-দর, পৃষ্ঠ, নাভি, লগাট, মেদু, যোনি, বক্ষঃ, জিল্বা, তালু, চিবুক, বস্তি, গ্রীবা প্রভৃতি এক এক সংখ্যক। হস্ত, পদ, নাসিকা, জ্রা, কর্ণ, নেত্র, হন্ম, শৃঙ্খ, স্বন্ধ, গণ্ড, কন্ধা, জক্র, স্তন, বৃষণ, পার্ম, শ্ফিক্ (নিতম্ব),জামু, জজ্মা, বাহু,উরু প্রভৃতি হুই হুই সংখ্যক। \* শারীবযন্ত্র—বিবরণ।

## হৃৎপিও।

ইহা খেতবর্ণ পদ্মসদৃশ মাংসপিও, বক্ষঃস্থলের মধ্যভাগে অধােমুথে অবস্থিত।
রক্তপরিপূর্ণ, জীব ও চৈতনাের, অধিষ্ঠান।
পদ্ম যেরূপ বিকসিত ও সঙ্কুচিত হয়, য়ৎপিণ্ডও তদ্ধপ সময়ে সময়ে বিকসিত ও সকুচিত হইরা থাকে। ইহার বিকাশ অবস্থায় প্রাণিগণ সচেতন থাকে। সঙ্কুচিত
অবস্থায় অচৈতনা থাকে। নিদ্রাবস্থায় হং
পিণ্ড সঙ্কুচিত হইয়া থাকে। †

## श्रीश।

ইহা রক্তজ, হৃৎপিণ্ডের অধোভাগে বাম দিকে অবস্থিত। ইহা রক্তবাহি শিরাসমৃ-হের মূল। ‡

## क्ष्क्म्।

ইহা রক্তফেণজ, হৃৎপিণ্ডের অধোভাগে

- মস্তকোদরপৃষ্ঠনাভিললাটচিবুকবস্তিগ্রীবা ইত্বোতা একৈকাঃ। কর্ণনেত্রনাসাক্র শঙ্খাংসগণ্ডকক্ষন্তনবৃষণপার্শক্ষিক্জায়বায়ুকপ্রভৃতর্লে দে দে। ( স্কুক্রতঃ)
- † পুণ্ডরীকেণ সদৃশং হাদুয়ং ম্যাদধোমুখং। জাগ্রতস্তবিক্সতিস্থপতশ্চ নিমীলতি। হাদুয়ং চেতনাস্থানমুক্তং স্থঞ্জনে
  হিনাং তমোহভিভূতে তক্ষিংস্ত নিজা বিশ্তি
  দেহিনাং। (স্থঞ্জঃ)
- ‡ শোণিতাজ্জায়তে প্লীহা বামতোহদ
  য়াদধঃ। রক্তবাহিশিরাণাং সম্লং থাাতো
  মহর্ষিভিঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)

ৰাদ্যদিকে মৰস্থিত। ইহা খাসপ্ৰখাস ক্ৰিয়া খারা দ্বিত বায়ু নিঃসরণ ও বিশুদ্ধ বায়ু গ্র-হণ করতঃ সর্বাদা রক্ত পরিকার করে। \* ইহার মুখ কঠনালী-সংযুক্ত।

#### यकु९ ।

ইহা রক্তজ, হৎপিওের অধোভাগে দ-কিণদিকে অবস্থিত। ইহা রঞ্জক নাম পি-ত্তের অধিষ্ঠান। †

#### क्लोम।

ইহাও স্থলমের অপোভাগে দক্ষিণদিকে অবস্থিত, ইহাই জলবাহিশিরাসমূহের মূল ও জ্ঞানিবারক। ‡

### वृक्त ।

ইহা দিনংথাক। মেদ ও রক্তের সারভাগ হইতে সমুৎপন্ন।ইহা জঠরস্থ মেদের পুষ্টিকা-রক। উদরের হুই পার্শে ছুইটি অবস্থিত। § উপ্তক।

## ইহা প্রকাশয়মধাত মলবারক যন্ত্র। প্র

- \* হদরাদামতো২ধশ্চ ফুফ্ফুনোরক্তফে শক্ষ: । (ভাবপ্রকাশঃ)
- † অধোদক্ষিণত চাপি ক্ষরাৎষক্ত: স্থিতি:। ততুরঞ্জপিওস্য স্থানং (্শাপিত জং মতং। (ভাবপ্রকাশ:)

‡ অপস্ত দক্ষিণে ভাগে হান্সাৎ ক্লোম-তিষ্ঠতি। জ্বাবাহিশিরাম্লং তৃষ্ণাচ্ছাদনত্ব-মৃতং। (ভাবপ্রকাশ:)

শ বন্ধৎ সমস্তাৎ কোৰ্চক বথান্ত্ৰাণি সমা-প্ৰিতা। উপুকস্থং বিভলতে মলং মলধরা-কলা । (সুশ্রুতঃ)

#### বস্তি

ইহা নার্ভি, পৃষ্ঠ, কটী, পায়ু, মেটু ও ব-জ্বন স্থানের মধ্যভাগাভ্যস্তরে অধোমুথে অবস্থিত, একদারবিশিষ্ট, স্নায়ুসমূহে নি-র্মিত। ইহা মূত্রাশয়।

### নাভি।

ইহা আমাশর ও পকাশরের মধ্যবর্তী, শিরাসমূহের মূল-স্থান ও শিরা দারাই নি-শ্বিত। †

#### গৰ্ভাশয়।

যেমন শৃষ্থনাভি ত্রি আবর্ত্ত পেচ) বিশিষ্ট, তদ্রপ স্ত্রীলোকের যোনিদেশও ত্রি
আবর্ত্ত বিশিষ্ট। উহার অভ্যন্তরণ্থ তৃতীয়
আবর্ত্তে গর্ভাশয় অবস্থিত। ইহা পিতাশয়
(অগ্রাশয়) ও পকাশয়ের মধাবর্ত্তী। গর্ভাশরের আকৃতি রোহিত মৎস্তের মুখের ন্যায়,
য়থবিবর ক্লাও মধায়ান রহৎ, কিল্ত গর্ভাশয়ের মুখবিবর ক্লাভ মধায়ান রহৎ, কিল্ত গর্ভাশয়ের মুখবিবর ক্লাভ ইলাও উহা সময়ে
সময়ে বিস্তৃত হইয়া থাকে। ‡

বন্তিনভিপৃষ্ঠকটীগুদবক্ষণশেকদাং।
 মধ্যে বন্তিভমুত্বক্চ একদারোফ্ধোমুধঃ॥
 (ভাবপ্রকাশঃ)

† যাবত্যন্ত শিরাং কায়ে সন্তবন্তি শরী-রিণাং। নাভাাং সর্কানিবদ্ধান্তাঃ প্রতন্তব্তি সমন্ততঃ। নাভিত্যাঃ প্রাণিনাংপ্রাণাঃ প্রা-ণান্নাভির্গাপাঞ্জি। শিরাভিরার্তা নাভি-শ্রুকাভিরিবার ফ্রিঃ॥ (স্প্রশ্রুতঃ)

‡ শব্দনাভ্যাকৃতির্গোনি স্ত্যাবর্তা সা প্রকীর্ত্তিয়া, তস্যাস্তৃতীয়ে ছাবর্তে গর্জ-শব্যা প্রতিষ্ঠিতা। যথা রোহিতমৎসামুখং ভবতিরূপতঃ তৎসংস্থানাং তথারূপাং গর্জ-শ্যাং বিত্রব্ধাঃ॥ (স্প্রশ্নভঃ)

#### মেচু

ইহা পৌরুষচিত্র, বীর্ষ্য ও স্ত্রাহী, গভাশয়ে বীজপ্রবেশক। ইহা গ্রীনা ও হৃদরনিবন্ধনী অধোভাগগতক ওরাস হুহর প্ররোহ। \*

## বৃষণ ( অওকোষ )।..

ইহা মেদ ও কফরক্তের নারাংশ সস্তৃত। বীর্য্যবাহিশিরাধারক ও পৌরুষাবহ। †

## পায়ু।

ইহা মাংসনিশ্বিত, সাৰ্দ্ধচত্বস্থলপরিমিত, শন্ধাবর্ত্তসদৃশ ত্রিবলি-বিশিষ্ট। ইহার আভ্যন্তীরিক প্রথম বলি সার্দ্ধাস্থলি প্রমাণ, প্রবাহিণী নামে থ্যাত। তদধোভাগে
বিতীয়বলি সার্দ্ধাস্থলি প্রমাণ, উৎসর্জিনী,
নামে থ্যাত। তদধোভাগে তৃতীয়বলি একাঙ্গুলি প্রমাণ, সঞ্চরিণী নামে থ্যাত।
তদধা অন্ধাঙ্গুলিপরিমিত স্থানকে পায়ুমুথ
বলা যায়। ইহাই মলনিঃসরণ পথ। ‡

- কণ্ডরাণাং প্ররোহঃ স স্থানং তদ্বীঘ্যমৃত্রয়োঃ। স্এব গর্ভস্যাধানং কুর্য্যাৎ গর্ভাশয়ে ব্রিয়াঃ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- † র্ষণৌ ভবতঃ দারাৎ কফাস্থ্ভাগং চ মেদসাং । বীধ্যবাহিশিরাধারৌ তেই মতৌ পৌক্ষাবহে। (ভাবপ্রকাশঃ)
- ‡ खनगामानः मर्खना मार्कः माफ्रज्यमूनः। जमा श्रृ र्वनमण्डियः मध्यावर्छ निज्ञाखुणः॥ श्रवाहिनी ज्ञादिः मुद्धा माक्षामूननिजा मजा। ज्ञाधः मक्षतिनी मार धकामून मिला। जमाधः मक्षतिनी मार धकामून ममामजा। ज्ञाधः मक्षतिनी मार धकामून ममामजा। ज्ञाधः मक्षतिनी मार धकामून ममामजा। ज्ञाकाम्मानश्रमा मार्गामः
  भाष्ट्र विनिर्मिजः॥ (ज्ञावश्रकामः)

### যোনি।

ইহা স্ত্রীলোকের জননেঞ্জিয়, শৃত্যনাতি সদৃশ ত্রি-আবর্তবিশিষ্ট। ইহাই শুক্রগ্রহণ ও আর্ত্রবাণেতি নির্গমনের পথ।

## মূল অরু।

গলনালী হইতে পায়ুমুখ পর্যান্ত বিস্তৃত সমস্ত উদররাাপী যে একটি অতি স্থল নাড়ী আছে, তাহাকেই স্থল অন্ত বলে। ইহা প্রকাবের সার্দ্ধিত্রিয়াম পরিমিত এবং স্ত্রীলোকের ত্রিয়াম পরিমিত। এই স্থল অন্ত মান্দেই ভাগে ভাগে সমস্ত আশ্যাদি অবস্থিত আছে। এই স্থল অন্তের উর্দ্ধম্থ গলনালী সংলগ্ন ও অধামুখ পায়ুমার্গ-সংলগ্ন। \* এতদ্ভিন স্ক্র অন্ত্র অনেক আছে।

শিরা প্রভৃতি—বিবরণ।

### শিরা ।

ইহা সন্ধিসমূহের বন্ধনী, এবং বায়, পিত্ত, কফ ও রসরকাদি ধাত্ বহন করিয়া থাকে। ইহার মূলস্থান নাভি, যেমন পদ্দকল হইতে সমুৎপল মৃণালপ্রতানসমূহ জলমধ্যে বিস্ত হয়, তজ্ঞপ নাভিমূল হইতে সমুৎপল শিরাপ্রতানসমূহ সমস্ত শরীরে ব্যাপিত হইয় থাকে। যেমন জলপ্রণালী দ্বারা ক্ষেত্রস্থ থানা পরিপুট হয়, তজ্ঞপ সারবাহিশিরাসমূহ দারা সমস্ত শরীর প্রিপোদ্ধত হয়। প্রসারণ ও আকুঞ্নাদি কার্য্যে ইহার বিশেষ উপয়োগিতা। বৃক্ষপত্রমধ্যে যেরপ বিস্তৃত শিরা দেখা যায়, শরীরস্থ মাংসমধ্যেও শিরার আকৃতি তজ্ঞপ। ।

- \* সার্দ্ধতিব্যামান্যঞাণি পুংসাং স্ত্রীণাম-র্দ্ধব্যামহীনানি। (স্থশুতঃ)
  - † निक्रवक्रनकातित्वा त्नावशाक्रवशः

ত কাধ্যে মূল শিরা ৪০ চম্বারিংশং। যথা

—বাতবাহিনী ১০, পিতবাহিনী ১০, কফবাহিনী ১০,রক্তবাহিনী ১০। উক্ত বাতবাহিনী
মূল শিরা ১০টি হইতেই ১৭৫টি শিরা উৎপন্ন
হইয়াছে। তন্মধ্যে সক্থিদ্বের ৫০, বাহুদ্বের
৫০,পায় ও মেঢ্রাশ্রিত ৮, পার্যদ্বের ৪,পৃঠে ৬,
উদরে ৬, বক্ষঃস্থলে ১০, গ্রীবাতে ১৪, কর্ণদ্বের ৪, জিহ্বাতে ১, নাসাতে ৬, নেত্রে ৮।

পিত্তবাহিনী মূলশিরা ১০ট হইতেও ১৭৫টি শিরা উৎপর হইয়াছে। তাহার বি-ভাগও বাতবাহিনী শিরার বিভাগের স্থায়, কেবল নেত্রেরয়ে ৮ স্থানে ১০, এবং কর্ণরয়ে ৪ স্থানে ২, এই মাত্র প্রভেদ।

শিরা:। নাত্যাং দর্বা নিবদ্ধান্তাঃ প্রতর্থি সমস্তত:। শরীরং সকলকৈতচ্ছিরাভিঃ পোষ্যতে সদা। প্রণালীভিরিবারামাঃ কুল্যাভিঃ ক্ষেত্রধান্যবং। প্রদারণাকুঞ্চনাদিক্রিয়াভিঃ সততং তনো। শিরাএবোপকুর্বন্তি তাঃ স্থাং সপ্রশতানি তু। যথা জ্মদলে সাক্ষাৎ দৃশ্যস্তে প্রততাঃ শিরাঃ। তথৈব দেহিনোদেহে বর্ত্তস্তে সকলে শিরাঃ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

ব্যাপ্ন বস্তাভিতোদেহং নাভিতঃ প্রস্তাঃ
শিরাঃ। প্রতানাঃ পদ্মিনীকন্দুৎ বিদাদীনাং
যথা জলং ॥ তাদাং ম্লশিরাক থারিংশভাদাং
বাতবাহিন্যোদশ কফবাহিন্যোদশ দশরকহিন্যঃ। তাদান্ত বাতবাহিনীনাং বাতস্থানগতানাং পঞ্চপপ্রতিশতং ভবতি। তাবত্য
এব পিতবাহিন্যঃ পিত্তস্থানে কফবাহিন্যক
কফস্থানে রক্তবাহিন্যক যক্তংশ্লীপ্লোঃ এবধ্যেতানি সপ্রশিরাশতানি ভবস্তি। তল্প বাত বাহিন্যঃ শিরা একস্থিন্ সক্থি পঞ্চবিংশ-

কফবাহিনী মূলশিরা ১০টি ইইতেও ১৭৫
শিরা উৎপদ্ন হইরাছে। ইহার বিভাগও
বাতবাহিনী শিরা বিভাগের স্থার, কেবল
গ্রীবাতে / ১৪ স্থানে ১৬, কর্ণে ৪ স্থানে ২।
রক্তবাহিনী মূলশিরা ১০টি হইতেও ১৭৫টি
শিরা উৎপন্ন হইরাতে, ইহার বিভাগও
বাতবাহিনী শিরা বিভাগের স্থায়। সর্বা

দৃষিত বাতবাহিনী শিরা অরুণ বর্ণ হইরা থাকে। এবং দৃষিত পিতৃবাহিনী শিরা নীলবর্ণ এবং দৃষিত কফবাহিনী শিরা খেতবর্গ ও শীতল, এবং দৃষিত রক্তবাহিনী শিরা রক্তবর্গ ও নাতি উষ্ণনাতি শীতল হইরা থাকে। \*

তিঃ। এতেনেতরসক্থি বাহ্চ ব্যাখ্যাতৌ। বিশেষভম্ব কোঠে চতুদ্ধিংশন্তাসাং গুদমেচাপ্রিতাঃ শ্রোণ্যামন্তৌ দ্বে দে
পার্যয়োঃ, বটপূঠে, তাবতা এবচোদরে, দশ
বক্ষসি। একচন্বারিংশংজমুণঃ উর্দ্ধং, তাসাং
চতুর্দ্দশ গ্রীবায়াং কর্ণয়োশ্চতপ্রঃ। নবজিহ্বায়াং, ষট্ নাসিকায়াং, অস্টো নেত্রয়াঃ এবমেতৎ পঞ্চসপ্তত্যধিকশতং বাতবহানাং
শিরাণাং ব্যাথ্যাতং। এষএব বিভাগঃ শেমাণামপি। বিশেষভম্ব পিত্রবাহিন্যো নেত্রেয়াঃ দশ কর্ণয়োর্ছে। গ্রেম্মবহাস্ক ষো
ড্লা গ্রীবায়াং কর্ণয়োর্ছে। এবমেতানি সপ্রশিরাশতানি সিবিভাগনি ব্যাথ্যাতানি॥
(স্প্রশ্রুতঃ)।

তত্রারূণা ব্তবহাঃ প্র্যান্তে বা
য়ুনাশিরাঃ ।পিতত্ত্তাশ্চনীলাশ্চ শীতাগোর্যঃ

ছিরাঃ ককাৎ। অস্থ্রবাস্ততারকা জুশ্চনঃ

ত্যুক্তশীতলাঃ। (স্থান্তঃ)

#### মায়

ইহা শিরার প্রকারাস্তর মাত্র। বিশেষ এই শিরা মৃত্পক, ক্লায়্ ধরপক, শিরাই
অধিকাংশ মেদের স্বেহ্ফু ইয়া সায়্
রূপে পরিণত হয়। ইহা মাংস, অস্থি, মেদ,
ও সন্ধির বন্ধনকারিণী। এবং শিরা হইতেও অধিক স্বদৃঢ়। \*

সাযুর সংখ্যা ১০০ শত, তর্মধ্যে শাথা-গত (হস্তপদাদি, গত) ৬০০ শতকোষ্ঠগত (পার্মপৃষ্ঠপ্রভৃতিগত) ২৩০, গ্রীবার উর্দ্ধ-ভাগগত ৭০।

শাখগিত-সায়ুর বিশেষ সংখ্যা।

প্রত্যেক পাদাঙ্গুলিতে ৬।৬ হিসাবে ৬০। পূাদতল, কৃষ্ঠ (বৃদ্ধাঙ্গুই ও অঙ্গুলির মধ্যস্থান),ও গুল্ফ স্থানে ৬০। জঙ্ঘাদ্ধর ৬০। জাত্ম্বরে ২০। উরুদ্ধরে ৮০। বজ্জণ-দ্বরে ২০। সর্কাসমাষ্ট ৩০০ শত।

প্রত্যেক হস্তাঙ্গুলিতে ৬।৬ হিদাবে ৬০। হস্ততল, কৃষ্ঠ ও মণিবন্ধে ৬০।প্র-কোষ্ঠঘয়ে ৬০। ককোণীঘয়ে ২০।প্রগণ্ডঘয়ে ৮০।কক্ষাঘয়ে ২০।সর্ব্ব সমাষ্ট ৩০০ শত। কোষ্ঠগত—স্নায়ুর বিশেষ সংখ্যা।

\* মেদসঃ সেহমাদার শিরামায়্বমাপুরাৎ। শিরাণাং হি মৃত্ঃপাকঃ স্বায়নান্ত
ততঃ ধরঃ। স্নায়বোবননানি স্থার্দেহে মাংসাহিমেদসাং। সন্ধীনামপি যন্তান্ত শিরাভ্যঃ
স্বাচ্চাঃ স্বতাঃ। \* \* শতানি নব জায়ন্তে শরীরে সান্ধবোন্ণাং। স্বাং বিবরণং ক্রমঃ
শিষ্যাঃ শৃন্ত যত্তঃ। শাধাস্থ ঘট্শতানি স্থাঃ
কোঠে কিংশত্ শত্ত্বঃ। গ্রাবায়াং মৃদ্ধদেশে তুসায়্নাং সপ্ততিঃ স্বতাঃ। ইত্যাদি।
(ভাবপ্রকাশঃ)।

কটাদেশে ৬০। পার্যন্বয়ে ৬০। পৃষ্ঠে ৮০।
বক্ষঃস্থলে ৩০। সর্ব্ধ সমষ্টি ২৩০।
গ্রীবার উর্দ্ধভাগগত স্নায়ুর বিশেষ সংখ্যা।
গ্রীবাতে ৩৬। মন্তকে৩৪। সর্ব্ধ-সমষ্টি ৭০।
স্নায়ু চতুর্ব্বিধ।

প্রতানবতী, বৃত্তা, পৃথু, গুষির।

সক্থি ও বাভ্ছয়ে প্রতানবতী স্নায়়। সমস্ত

সন্ধিস্থানে বৃত্তা স্নায়়। আমাশয়, প্রশায় ও

বন্তিস্থানে শুষির (মধ্যেছিদ্রযুক্ত) স্নায়়।

পার্ম, বক্ষঃ, পৃষ্ঠ, ও মন্তকে পৃথুলা স্নায়়। \*

কণ্ডরা।

ইহাও স্নায়্র প্রকারান্তর মাত্র। মহৎস্নায়্ সমূহকেই কণ্ডরা বলা বায়। প্রসারণ
ও আকৃঞ্চনাদি কার্য্যে ইহার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা। ইহার সংখ্যা ১৬ ষোড়শ! †

\* সায়্চত্র্বিধা বিন্যান্তান্ত সর্বা নি-বোধমে। প্রতানবত্যা 'বৃত্তান্চ পৃথুন্চ শুষিরান্তথা। প্রতানবত্যঃ শাথাস্থ সর্বা-দর্শিষ্ চাপাথ। বৃত্তান্ত কগুরাঃ সর্বা বি-জেয়াঃ কুশলৈরিহ। আমপকাশয়ান্তেষ্ বন্তোচ শুষিরাঃ থলু। পার্ষোরসি তথা পৃষ্ঠে পৃথুলান্চ শিরস্যুথ॥ (সুশ্রুত)

† মহত্যঃ স্নায়বং প্রোক্তাঃ কণ্ডরাস্তান্ত বোড়শ। প্রসারণাক্ঞনয়োদ্ ইস্তাসাং প্র-যোজনং। চতল্রো হস্তয়োস্তাসাং তাবস্ত্যং পাদয়োঃ স্থৃতাঃ গ্রীবায়ামপি তাবস্ত্যন্ত্যাবস্তাঃ পৃষ্ঠসঙ্গতাঃ।

তত্র পাদহস্তগতানাং কণ্ডরাণাং নধাঃ প্ররোহাঃ গ্রাবানিবন্ধনানামধোতাগগতা-নাং প্ররোহো মেদুঃ। পৃষ্ঠনিবন্ধনমাং প্র-রোহাঃ নিতম মুদ্ধোক্রবক্ষোহক্ষস্তন্পিণ্ডাঃ॥ (ভাবপুকাশঃ) ভন্মধ্যে হস্তম্বয়ে ২। ২ হিসাবে ৪, পাদ-দ্বন্ধে ৪, গ্রীবাতে ৪ এবং পৃঠে ৪।

হন্তপাদগত কগুরার প্ররোহ নথ। গ্রীবানিবদ্ধ অধোভাগগত কগুরার প্ররোহ মেটু। পৃষ্ঠনিবদ্ধ কগুরার প্ররোহ নিতম্ব, মস্তক, উক্ল, বক্ষঃ, স্তনপিও!

#### धमनी।

ইহাও শিরাবিক্তি। স্থল শিরা সমূহই
ধমনী নামে ধ্যাত। যেমন পল্ম্ণাল মধ্যে
স্ক্র স্ক্র ছিদ্র আছে, তক্রপ ধমনী মধ্যেও
স্ক্র স্ক্র ছিদ্র আছে। ইহার ম্লস্থান
নাভি। \*

মূল ধমনীর সংখ্যা ২৪ চতুর্বিংশতি। তক্মধ্যে উর্দ্ধণত ১০, অধোগত ১০, তির্ঘা-গ্গত ৪।

উদ্ধাত ধমনী সমূহ শব্দ, স্পার্শ, রূপ, বৃদ্ধা, ক্রা, নিশাস, উচ্ছাস, জৃতা (হাই), ক্ষব (হাচি), হাস্ত, কম্প, বাকা, রোদন ও গীতাদি বহন করে। এই ধমনীসমূহই হ্বদয়গত হইয়া প্রত্যেকে তিনভাগে বিভক্ত ত্রশাশংখ্যক হইয়াছে।

जन्नारिती २, विजवाहिती २, विजवाहिती २, क्वर्वाहिती २, कक्वाहिती २, त्रजवाहिती २ । भक्त, जान, ज्ञन ও नक्क धाहिती ৮, वाशहिती २, मक्कात्रिती २, निजाबननी २, कानजनका-

ব্ধাস্থভাবতঃ থানি মৃণালের বিসের্চ।
প্রমনীনাং তথা থানি রসোবৈরভিতক্তরেও।
( স্বঞ্চতঃ)

खनावाहिनी ७ श्रुक्रावत खनमूर्त खक्रवा-হিনী । এই ধমনী সমূহই নাভির উর্দ্ধভাগে উদর, পূর্ব, পৃষ্ঠ, বক্ষ:, इन, গ্রীবা ও বাহ ধারণ ও পোষণ করে। অধোভাগগত ধ-মনীসমূহ বাত, মৃত্ৰ, বিষ্ঠা, শুক্ৰ ও আৰ্ত্ৰ-শোণিত প্রভৃতিকৈ অধোদিকে বহন করে। নাভির অধোভাগগত এই ধমনীসমূহ পিত্তা-শয় (অগ্যাশয়) গত হইয়া প্রত্যেকে তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া ত্রিশসংখ্যক হইয়াছে। তন্মধ্যে বাতবাহিনী ২, পিত্তবাহিনী ২, कक्वाहिनी २, त्रक्वाहिनी २, त्रमवाहिनी २ बून अञ्च अठिवस अववाहिनी २, जनवाहिनी ২, বন্তিগত মূত্রবাহিনী ২,স্ত্রীলোকের আর্ত্ত-ववाहिनी ७ श्रूकरमत्र एकवाहिनी २। जी-লোকের আর্ত্রবিঃসারিণী ও পুরুষের শুক্র-নি:সারিণী ২। স্থলান্ত প্রতিবন্ধ মলনি:সা-রিণী ২। এই ছাবিংশতি। এত দ্বির অব-শিষ্ঠ ৮ টি ধমনী তির্যাগ্যত ধমনীসমূহকে বেদাদি অর্পণ ক্রিয়া দারা আসুকৃল্য বিধান করে। এই অধোভাগগত ত্রিশনংখ্যক ধ-মনী নাভির অধোভাগন্থ প্রাশয়, কটী, মৃত্র, পুরীষ, পায়ু, বস্তি, মেদু ও সক্থি প্র-

तिगी २, अध्यवाहिनी २, এवः जीतात्वत

তির্ব্যগ্ গত ধননী চতুইর শত শত ভাগে বিভক্ত হইরাছে, ইহার সংখ্যা অনির্ণের। এই ধননীসমূহ ছারা সমন্ত শরীর সচ্ছিত্র, জালযুক্ত গবাক্ষর বাাপিত। এই ধননীগম্হের মুখ প্রত্যেক রেমুক্প সংলগ্ন। ইহাদিপের মুখ দারাই ঘশ্যনির্গত হয়। এবং
ইহারাই চর্মোপরিকৃত তৈলাদি অভ্যাদ,
পরিষেক, অবগাহন ও আলেশনাদির বাব্য

ভৃতিকে ধারণ ও পোষণ করে।

অভান্তরে <sup>®</sup>প্রবেশ করায়। এবুং ইহা ছা-রাই স্পর্শবোধ হইয়া থাকে।

## স্রোত:।

ইহাও এক প্রকার শিরাবিক্বতি। ইহা দারা মন:, প্রাণ, অর, পানীর, বায়ু, পিত, কফ, রসরক্তাদি ধাতু,উপধাতু, ধাতুমল,মৃত্র, পুরীষ ও স্তন্য প্রভৃতি শরীরমধ্যে সঞ্চরণ करत । इंहा अमरथा। जनार्था প्रानवह २, ইহার মূলজীন কদয় ও রসবাহিনী ধমনীস-মৃহ। অন্নবহ ২, ইহার মূলস্থান আমাশয় ও व्यव्यविनी अभनीमभूर। कलवर २, रेशांत মূল তালুও ক্লোম স্থান। রসবহ ২, ইহার मृण काम म अ तमवादिनी धमनी। तक्कवर २, हेहात मृल वक्र ९, भीश ७ तक्तवाहिनी धमनी। মাংসবহ ২, ইহার মূল স্বায়ু, ত্বক্ ও রক্তবা-हिनी धमनी। समःवह २, इंडांत्र मृत करी ७ वृक्बम । भूजवर् २, इंशांत मृत विख ७ মেটু। পুরীষবহ ২, ইহার মূল প্রাশয় ও পারুছান। ওক্রবহ ২. ইহার মূল ভন ও বৃষ-ণস্থান (অগুকোষ)। আর্ত্তববহ ২,ইহার মূল গর্ভাশয় ও আর্ত্রবাহিনী ধমনীসমূহ। †

## कान। ‡

ইহা নিরন্তর স্ক্রেরজুবিশিষ্ট প্রসিদ্ধ

শ মনঃ প্রাণারপানীয়দোষধাতৃপধাতব: । ধাতৃনাঞ্চ মলাম্ত্রং মলমিত্যাদয়ঃ
তনৌ সঞ্চরস্তি হি থৈমানৈতিভানি স্রোতাংসি
সঞ্চয়: । বহুনি তানি সংখ্যায় শক্যস্তেনৈব
ভাবিতৃং । (ভাবপ্রকাশ:)

‡ নিরম্ভররক্রাণি করকলিতানি সম্-হিতানিচ জালানীব জালানি। জালানিত

জালাকৃতি পটল (পড়্দা) বিশেষ। শরীরী মধ্যে ইহার সংখ্যা ১৬ বোড়শ। তমধ্যে শিরাজাল ৪, সাযুজাল ৪,মাংসজাল ৪,অস্থি-জাল ৪। ইহা মণিবর ও গুল্ফস্থানাপ্রিত। য্থা—এক এক মণিবন্ধে ও এক এক গুল্ফে শিরাজাল ১,সাযুজাল ১, মাংসজাল ১, অস্থিজাল ১।

## রহজু। \*

পৃষ্ঠবংশের উভর্দিকে বিস্তৃত চারিটি
মাংসরজ্ঞুপাকে। ইহা দ্বারা পেশীসমূহের
বন্ধনকার্যা সম্পাদিত হয়।

সেবনী। (সেলাই) †

ইহা বিশ্লিষ্ট চর্মান্বয়ের সংযোগকারিশী, সংখ্যা ৭। তন্মধ্যে মস্তকে ৫। মেচ্ছে ১। জিহ্বাতে ১।

রक्त्।‡

শরীর মধ্যে ইহার সংপ্যা >। যথা
 নেত্রে ২, নাসিকাতে ২, কর্ণে ২, মুথে ১,পু-

শিরাস্থায়াংশাস্থায়ন্তবন্তিহি। তানি চত্থারি চত্থারি সর্বাণ্যেব চ ষোড়শ । তানি মণিবন্ধ-গুল্ফ সংস্থানি ইত্যাদি। (ভাবপ্রকাশঃ)

- \* মহত্যোমাংসরজ্ঞবশ্চতত্রঃ পৃষ্ঠবংশ
  মুভরতঃ পেশীনিবদ্ধনার্থং। দে বাছে আভান্তরেচ দে। (সুঞ্জভঃ) •
  •
- † সপ্তদেবন্তঃ শিরসিবভক্তাঃ পঞ্চ জিহ্বাশেফসোরেবৌকাঃ তাঃ পরিহর্তব্যাঃ শত্রেণ। (সুক্রতঃ)
- ‡ শ্রবণনয়নবদনত্রাণগুদমেত্রাণি ন-বল্রোতাংসি নরাণাং বহিম্পানি এতাত্তেব-চন্ত্রীণাং অপরাণিচত্রীণি বেন্তনয়োরধন্তাত্তক বহক্ষেকং। (অঞ্চঃ)

ক্লেষের মেঢ়ে ও স্ত্রীলোকের প্রস্রাবদারে ১। পায়মার্গে (মলদারে ) ১।

এদন্তির স্ত্রীলোকের আরও তিনটি রফ্র অধিক আছে, যথা—ন্তনছয়ে ২ ও যোনি-মার্গে ১।

#### मिकि। \*

স্কিদিবিধ, চেষ্টাবস্ত<sup>\*</sup>ও স্থির। তন্মধ্যে সক্পিরয়, বাছরয়, হমুদ্ম, ও কটাদেশে চে-ষ্টাবস্তুস্কি। তন্তির অস্তাম্ভ স্থানে স্থিরস্কি।

শরীর মধ্যে অন্থিসন্ধি, পেশীসন্ধি, স্নায়ু-সন্ধি, ও শিরাসন্ধি আছে। তন্মধ্যে পেশী, স্নায়ু ও শিরার সন্ধি অসংখ্যা। অন্থিসন্ধির সংখ্যা ২১০। যথা—

এক এক পাদাঙ্গুলিতে ৩। ৩ হিসাবে ২৪। পাদাঙ্গুছিররে ২। ২ হিসাবে ৪। গুল্ফররে ২, জামুদ্রে ২, বুজ্জণদয়ে ২।

এক এক হস্তাঙ্গুলিতে ৩।৩ হিসাবে ২৪, হস্তাঙ্গুছরে ২।২ হিসাবে ৪, মণিবন্ধ-ছয়ে ২, কুপ্রছয়ে ২, কক্ষধর্দ্বয়ে ২।

কটাদেশে ৩, মেরুদণ্ডে বা পৃষ্ঠবংশে ২৪, পার্শ্বরে ২৪, বক্ষংস্থলে ৮, গ্রীবা-দেশে ৮, কঠে ৩, হৃৎপিঞ্জ, ক্রেম ও ফুপ্কুসনিবদ্ধ নাড়ীসংযুক্ত ১৮, দন্তমূলে ৩২, কণ্ঠমণিতে ১, নাসিকাতে ১, নৈত্রকোষে ২, ত্রুর উপরে ২, শৃত্রের উপরে ২, হুমুন্বরে ২, গগুন্থরে ২, কর্ণন্থরে ২, শৃত্রের ২, মান্তর্কের ১।

শ সরয়য় বিবিধাশেয়াবন্তঃ স্থিরাশ্চ ।
 শাখায়হয়ো: কট্যাঞ্চ চেষ্টাবন্তয় সয়য়ঃ ।
 শেষায় সয়য়ঃ সর্বে বিজ্ঞেয়াহি ছিয়াব্বৈঃ ।
 সংখ্যাতয় দশোভয়ের দেশতে । তেখাং শা-

## মর্মসান।

বেস্থানে অনুনক শিরা, স্নায়্, অন্থি ও সন্ধির সন্ধিলন হইরাছে, তাহাকে মর্মস্থান বলাষায়। উহা পঞ্চপ্রকার ষণা—

১। মাংসমর্মা। ২ শিরামর্ম। ৩ স্নায়ুমর্মা। ৪ অস্থিমর্মা। ৫ সদ্ধিমর্মা। তন্মধ্যে মাংস-মর্ম্ম ১১ একাদশ। শিরামর্মা ৪১ একচতারিং-শং। স্নায়ুমর্ম ২৭ সপ্তবিংশতি। অস্থিমর্মা ৮ অস্ট। সদ্ধিমর্মা ২০ বিংশতি।

### মাংসমর্ম--যথা

তলহৃদয় (হস্ততল ও পাদ্যুত্র ) ৪।ইক্রবস্তি (জজ্মার মধ্যস্থান ও প্রকোষ্ঠের মধাস্থান ) ৪। পায়ু ১। স্তনরোহিত (স্তনদ্ধ্যের উর্জ্বভাগে শ্বিঅঙ্গুলি পরিমিত
স্থান ) ২।

## শিরামর্ম-যথা-

নীলা (কণ্ঠনালীর উভয়দিকস্থিত ৪টি ধমনী),মাতৃকা (গ্রীবার উভয়দিকস্থিত ৮টি, শিরা), শৃঙ্গাটক (নাসিকা, কর্ণ, চক্ষু: ও জিহুবার সম্বর্গণকারিণী ৪টি শিরা), অপাঙ্গ, স্থপনী (ক্রম্বরের মধ্যস্থান), ফণ (নাসার-ক্রের উভয়দিকস্থিত শিরা), তুনমূল (ত্তন-ত্যুদ্ধং ত্রাণীতি:। একৈকস্থাং পাদাঙ্গুল্যা-মিত্যাদি × × অস্থান্ত সকরোজেতে কেবলা: পরিকীর্ভিতা:। পেশাস্বায়ু শিরাণান্ত সির্দিংথ্যান বিদ্যাতে। (স্ক্রেক্তং)

\* সরিপাত শিরালায়সিক্রাংসান্থিসতের তিষ্ঠন্তি প্রাণাঃ থলু বিশেষতঃ। ,সপ্তোত্তরশতং সন্তিদেহে মর্মাণি
দেহিনাং। তান্যেকাদশ মাংসেন্সুরষ্টাবন্ধির্
সন্তিহিঁ। সন্ধীনাং বিংশতি্তানি ইত্যাদি।

ষ্বের অধ্বোভাগে বিঅঙ্গুলপরিমিত স্থান), অপলাপ (স্কলদেশের অধোভাগে ও পার্শের উপরিভাগে যে স্থান), অপস্তম্ভ (বক্ষঃ- স্থলের উভয়দিকবর্ত্তি-বাতবাহিনী নাজ্যীষয়), কদর, নাভি, পার্শ্বসন্ধি, উর্কী (উক্রর মধ্যভাগ), লোহিতাক্ষ (উর্কীর উর্জভাগ ও বজ্জাণসন্ধির অধোভাগে উক্নম্লে অবস্থিত), বৃহতী (স্তনমূল ইইতে পৃষ্ঠবংশ পর্যাস্ত)।
সুনুমুম্ম । যথা,—

আণি (জামুর উর্ধভাগে ত্রিঅঙ্গুলি প্রিমিত স্থান), বিটপ ( বজ্ঞ্ঞণ ও ব্যণের মধ্যভাগ ), কন্মধর ( বক্ষঃস্থল ও কন্ধার মধ্যভাগের ভাগ ), কুর্চ্চ ( অঙ্গুষ্ঠ ও অঙ্গুলির মধ্যভাগের উন্ধ ভাগ ), কুর্চ্চ শির ( গুল্কসন্ধির অধ্যভাগ ও মণিবন্ধের অধ্যভাগ ), বস্তি, ন্দিপ্র ( অঙ্গুষ্ঠ ও অঙ্গুলির মধ্যভাগ, স্কর্মদেশ, বিধুর ( কর্ণপৃষ্ঠের অধ্যভাগ ), উৎক্ষেপ ( শঙ্খ-স্থানের উপরিভাগ হইতে কেশান্ত পর্যান্ত )। অস্থিমর্ম্ম। যথা,—

কটাক হরুণ ২' (পৃষ্ঠবংশের উভয়দিকে

শোণীকাণ্ডস্থ অস্থিদয়), নিতম্ব । অংসফ-লক ২। শঙ্খস্থান ২।

সন্ধিমর্ম। যথা,---

জায়। কুর্পর (কয়ই), সীমন্ত (মন্তক মধ্যক ধারত ৫টি সন্ধি), অধিপতি (মন্তকের মধ্যক হানত রোমাবর্ত্ত), গুল্ফ, মণিবন্ধ, কুকুন্দর (নিতবের উপরে নাতিনিম্ন বেস্থান আছে) কুকাটিকা (গ্রীবা ও মন্তকের সংযোগ্ত হান), আবর্ত্ত (জ্রর উপরিভাগ ও নিম্নভাগ)।

এই সমস্ত নর্মস্থানের প্রতি অক্সচিকিৎসকদিগের বিশেষ দৃষ্টে রাথিতে হইবে বলিয়াই ইহার পৃথক্ নির্দেশ করা হইরাছে।
কারণ এই সমস্ত মর্মস্থান কোনরূপে আহত
হইলে নানাবিধ অনিষ্ট হইতে পারে, এবং
কোন কোন মর্মস্থানে তীত্র আঘাত লাগিলে সদ্য প্রাণনষ্ট হইয়া থাকৈ।

(ক্রমশঃ।)

শ্ৰীহ:—

## ক্ষরাম দাস।.

বন্ধীয় সাহিত্য যতই পর্যালোচনা করা যায় ততই তাহার মধ্য কৈতে নৃতন নৃতন অবশা-জ্ঞাউব্য নানাবিঃ বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়; ততুই নব নব কবির নৃতন নৃতন তান আমাদের কর্ণকুহর্তক পরিত্প করে—কাহারও রচনাচাত্র্যা—কাহারও ভাবমাধ্র্যা—কাহারও মনোহর শক্বি-

ভাস আমাদের কর্ণে স্থধাধারা বর্ষণ করিতে থাকে; বঙ্গীয় ভাষা একটি কুল কুল নিনাদিনী ধীরবাহিনী স্রোভস্বতী; হর্গম গিরিগহরে হইতে উথিত হইয়া নানাবিধ রম্মদীয় স্থান দিয়া প্রবাহিত হইতেছে—কোথাও বা স্কর স্থভাবজাত অরণ্যানী মধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়া আপনার মোহন নিনাদ

অাপনিই শ্ৰবণ করিতেছেন ; নিকটে কোন প্রাণীর সমাগম নাই—তরক্ষ্ট্র চুরি ত-টেই প্রতিহত হইতেছে—অ ১৯৯ ৮ মাহন श्वनि जाशनि छनियारे ্ব হইতেছেন ; যদি কেহ পথছমে, কিংবা তৎস্ৰোতাভি-মুখে গমন করিয়া দেই ছগম অরণা মধ্যে প্রবেশ করেন তাহা হইলে তিনি সেই বি-জন বনে—দেই গন্তীর বিপিনে সেই বীণা-বাকারবং মনোমুগ্ধকর সঙ্গীত विशा (गार्टिक क्टेट्यनके मत्मक नारे। किस क्युक्रन (प्रशेषात्रभाति श्रेषु इन, - (करे वा त्मरे वितामत्रव छनिया जान-নাকে ধগু জ্ঞান করেন,-করিয়া ইক্রি-য়ের সার্থকতা সম্পাদন করেন ? ছই এ-কজনকে তদতুসন্ধানে প্রবৃত্ত দেখা যার; কিন্তু কই তাঁহারা ত কেহই ছুর্গম অরণ্য-মধ্যে প্রবেশ করেন নাই, যতদূর সহজে যাওয়া যায় তাঁহারা ততনুর প্র্যান্তই গিয়া-ছেন-বেস্থান হইতে বাহা দেখিবার তা-হাই দেখিয়াছেন-কিন্তু সেই ঘোর অন্ধ-কারময় নিবিড় কাননে প্রবেশ করিতে **क्टिश माह** मी इन नाई—(मरे कानन कि-রূপ তাহা তাঁহারা অবগত নহেন;—তাঁহারা কেবল বহুদূর হইতে দেই কষ্টপ্রবেশ্র বিজন বনের সীমান্ত রেখা দর্শন করিয়াভেন মাত্র-করিয়া তাহাতেই প্রীত হইরাছেন—তাহা-তেই মুগ্ধ হইয়াছেন; আর অধিক দেখি-বার কট স্বীকার করেন নাই। কিন্তু এই वन विजन रहेला । হিংস্ৰ-খাপদ-সঙ্কুল **क्टर**—हेंशर्ज नानाविथ ञ्चत महीकृह चाटक - श्रुमात्र विरुत्रकृत मर्सामारे विवत्र क-রিতেছে; দেখিতে আরও স্থনর আরও

মনোহর; ইহাতে অনুসন্ধিৎস্থগণের ভয়ের কোন কার্ণই নাই। তবে বিস্তৃত অরণ্যানী তাহাতে মহুষ্যের গমনাগমন নাই, স্থতরাং নানাপ্রনার আগাছা ও কণ্টকতর জিমিয়া তাহার পথ আরও হপ্রবেশ্য করিয়াছে; প্রবেশ করিতে হুইলে সময়ে দ্ময়ে সেই সকল কণ্টকে শরীর ক্ষত বিক্ষত ১ একচ্পারে; স্তরাং এই সামান্য যন্ত্রণার ৮<sub>। অস্ট্র</sub>নকে তংপ্রবেশ স্থাকর বিবেচনা ক্রেন না। কিন্তু তাহার মধ্যে একবার কোন রূপে প্র-বেশ করিতে পারিলে আর ফিরিতে ইচ্ছা হইবেনা—অধিক অগ্রসর হইতে ইচ্ছা জ-নিবে: সেই স্থান তথন স্থথ্যয় শাস্তিনিকে .তন বলিয়া জ্ঞান জন্মিবে: একে সেই নি-বিড় বন স্বভাব-জাত বুক্ষাদিতে পরিপূর্ণ, তাহাতে সেই ধীরবাহিনী প্রবাহিণীর ম-নোমগ্ধকর সঙ্গীতধ্বনি,—কেনা তাহাতে প্রীত হইবেন,—কাহার না সদয়ে আনুন্দ-স্রোত বহিতে থাকিবে! বলিয়াছি বঙ্গীয় माहिতा এইরপ কুল কুল নিনাদিনী নাতিবেগশালিনী কুদ্র স্রোতস্বতী; ইহার উত্তাল তরঙ্গমালা নাই, গন্তীর নির্ঘোষ নাই, প্রবল ঘূর্ণীবারি নাই; ইহার তরঙ্গ অতিধীর, নির্ঘোষ শ্রবণ-স্লুথকর গীতি। বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস ইহার গিরিগ-হবর: কাশীরাম, ক্লত্তিবাস ইহার তটস্থিত পুণাতীর্থ; মুকুরাম, ঘনরাম, রূপরাম, কৃষ্ণরাম, প্রাণর ম, রঘুনন্দন, 'ইহার তীর-স্থিত সেই স্বভাব-জাত-কুক্ষপরিপূর্ণ ফুপ্রবেখ অরণ্যানী : রামপ্রসাদ ইহার স্বভাবের বৈ-চিত্রতাময় স্থলর গণ্ডগ্রাম; ভারতচন্দ্রম-ণীয়কারুকার্যাথচিত স্থ্রম্য ইন্মানালা-সম-

ধিত মনোহর নগর; এবং অধুনাতন কবিগণ ইহার সমুজ্রকম স্থল; ক্ষোপায় ইহার
অন্ত হইবে কে বলিতে পারে।—এক্সনে অনন্ত সমুজ্রসহ মিশ্রিত হইতে চলিব্রু আমরা
ইহার তটন্তিত সেই অরণ্যানী মধ্যে প্রবেশ
করিয়া সেদিন ঘনরামকে পাঠক সমক্ষেধরিয়াছি; অদ্য কৃষ্ণরামকে লইয়া তাঁহাদের
সমক্ষে উপন্তিত।

আমরা অদ্য শীর্ষদেশে ঘাঁহার নাম প্র-দান করিয়াছি, সেই কুঞ্রাম দাস একজন मामाना कवि नरहन: किन्न हेनि जरनरकत्हे নিকট সম্পূর্ণিরূপে অপরিচিত--তাঁহার কৃত গ্রন্থ অনেকেরই অপঠিত। ইহা অতীব ছ:-থের বিষয়। আমরা অধুনা কোন কবির একটি সামান্য কবিতা মাত্র পাঠ করিলেও তাঁহার ভূমনী প্রশংসা করিয়া থাকি; কিন্তু এরপ গ্রন্থ অপঠিত হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। সেনাপতি উল্ফ্ (General Wolfe)কুইবে-কের যুদ্ধের পূর্ব্বদিন ইংরাজী কবি গ্রে প্রণীত এলিজি (Elegy written in a country church yard ) নামক কবিতাটি পাঠ ক-রিতে শ্রবণ করিয়া বলিয়াছিলেন, কল্য যুদ্ধে শক্ত দিগকে জয় করা অপেকা এরপ কবিতার রচয়িতা হওয়া আমি অধিক প্লাঘ-নীয় বিবেচনা করি: উঃ কবিগণের কি উচ্চ আসন--তাঁহাদের সিংহাসন কি মহান--ঐশব্যমদে মত্ত রাজপুরুষ বা বলদর্পিত সেনাপতি সকলেই এই গ্লাঘনীয় আসন প্রাপ্ত হইবার জন্য প্রত্যাশা করিয়া থাকেন; কিন্তু সকলের ভার্গো তাহা ঘটিয়া উঠে না। আবার কি পরিতাপের বিষয় এই সুধাসম আসন যাঁহারা অধিকার করিয়াছেন, তাঁহা-

দের মধ্যে অনেকেই এক্ষণেও সাধারণো অপরিচিত,তাঁহাদের নাম অশ্ত। কুফারামী সম্বন্ধেও তাহাই, তাঁহার ক্বত বিদ্যাস্থন্দর এক্ষণে হপ্রাপ্য। পাঠক, আমরা হইথানি বিদ্যাস্থলরেরই পরিচয় জানিতাম; প্রথম ভারতচন্দ্রের ও দিতীয় রামপ্রসাদের কৃত: কিন্তু তাহাই সম্পূর্ণ নহে। বন্ধ ভাষায় আরও তুইখানি বিদ্যাস্থলর আছে। ইহার এক থানি কুফরাম প্রণীত ও অপর থানি প্রাণ-রাম চক্রবর্ত্তিবিরচিত। তাহা হইলেই নর্ব সমেত চারি থানি বিদ্যাম্বন্দর বর্ত্তমান আছে। হয়ত আরও আছে, আমরা তাহার कान मःवाष्ट्रे जानि ना; তবেই পাঠक, দেখন দেখি আমাদের অনুসরান কত সা-মান্য, কত অকিঞ্চিৎকর। অদ্য আমরা कृष्णताम-विमारियनत मन्द्रसङ किक्षिप विनव ; প্রাণরামের পুস্তক সম্বন্ধে পরে-বলিবার ইচ্ছা •রহিল।

রুষ্ণরামের বিদ্যাস্থলর তৎপ্রণীত কালি-কামসল নামক গ্রন্থের অন্তর্গত; ভারত-চল্রেরও এইরূপ অন্নদামসলের অন্তর্গত; প্রাণরামের স্থলরও তাঁহার প্রণীত কালিকা মঙ্গলের অন্তর্নিবিষ্ট, কৃষ্ণরামের গ্রন্থের প্রথ-মেই গ্রেশ-বলনা। যথা,—

শনমো গণেশার।
সর্বগত মহামতি, স্থুল তত্ত্ব থবাঁ অতি
প্রণমহ দেবগণরার।
স্থুতি করি করপুটে, তরসা মঙ্গল ঘটে,
পতিত পাবন বরদার।।' ইত্যাদ্ধি
তৎপরে নানা দেবদেবীর বন্দনা আছে।
এই সমুদার বন্দনা পরিসমাপ্তির পর বিদ্যাস্থদরের আধ্যায়িকা আরম্ভ হইরাছে। যথা;—

' স্থন্দর স্থন্দর নাম রাজার নন্দন।
পূজিরা পরমদেবী করিল গমন॥
স্থপনে শিবার কথা সত্য মনে লয়।
পাইব রমণীমণি আনন্দ হৃদয়॥
জনকেরে না কহিল না জানে জননী।
একাকী করিল গতি কাব্যশিরোমণি॥
ইত্যাদি।

এইস্থলে ভারতচন্দ্রের বিদ্যাস্থন্দর হইতে ইহা কিছু বিভিন্ন হইতেছে; কৃষ্ণরামের ञ्चनत चरश रमवी कानीत आरमण পाইया বিদ্যা লাভার্থ জনক জননীকে কিছুই না ব-লিয়া স্থদেশ পরিত্যাগ করেন: কিন্ত ভার-তচন্দ্রের স্থন্দর বীরসিংহ-প্রেরিত ভাটের নিকট হইতে সমুদায় বিষয় জ্ঞাত হইয়াছি-লেন এবং বিরলে তাহার নিকট হইতে বি-দার সমাচার পাইয়া জনক জননীকে না विनश वर्षभाना जित्र १ श्री वर्ष वर्ष । ভারতচন্দ্রের স্থন্দর ছয় মাদের পথ. ছয় দিনে নির্বিদ্নে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। কিন্তু কৃষ্ণ-রামের স্থন্দর সেরপ স্থবিধা পান নাই;— তাঁহাকে নানা বিপদের সন্মুখীন হইতে হইয়াছিল; কেন না কালিকা-দেবী তাঁহার প্রতি স্থলরের কি প্রকার ভক্তি অবগত হই-বার জন্য মায়াজাল বিস্তার করিয়া নানা-विध इर्गम वन, नमी है जानि ऋष्टि कतिया-ছিলেন । স্থন্ধর যাইতেছেন; সন্মুথে এক ভয়ঙ্কর নদী; নদী পার হইবার কোন উপায় নাই, তিনি ভাবিতে আছেন, এমন সময়ে পুকজন ঋষি তথায় আসিয়া উপস্থিত। ক্রিনি বলিলেন কালী মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া, শিবমন্ত্র গ্রহণ করুন; তাহা হইলে আপনার সকল কার্য্যই শিবময় হইবে; স্থন্দর কালীমন্ত্র

ত্যাগে অনিছা প্রকাশ করিলেন, মারানদী
ইত্যাদি অন্তর্হিত হইল—এবং তৎক্ষণাৎ
'হইল আকাশবাণী শুন কবিবর।
কুত্রুলে যাও বীরসিংহের নগর॥
স্থলর গন্তব্য স্থানের অনুসরণ করিলেন;
এবং নির্বিদ্ধে অভিল্যিত স্থানে আসিরা
উপস্থিত হইলেন; পথের এরূপ ঘটনা
আর কোন বিদ্যাস্থলরে নাই।

তৎপরেই পুরপ্রবেশ; পুরপ্রবেশ করিলে ভারতচন্দ্র বৈরূপ তাহার বর্ণন ও রক্ষিগণের বিবরণ দিয়াছেন, রুষ্ণরামও সেইরূপ বর্ণনা কবিয়াছেন; এবং এ বিষয়ে
উভয়ের বর্ণনা প্রায় একই প্রকার। আমরা
এই স্থলের বর্ণনা উভয় গ্রন্থ হইতেই কিঞ্চিৎ
উদ্ধৃত করিলাম।
'প্রথম গডেতে কালা পোসের নিবাস।

প্রথম গড়েতে কালা পোসের নিবাস।
ইঙ্গরাজ, ওলনাজ, ফিরিঙ্গি, ফরাস॥
দিনামার, এলামান করে গোলনাজী।
সফরিয়া নানা দ্রব্য আনয়ে জাহাজী॥
দ্বিতীয় গড়েতে দেখে যত মুসলমান।
সৈয়দ, মলিক, সেথ, মোগল পাঠান॥
ইতাাদি।

ভারতচন্দ্র বিদ্যাস্থলন্দ্র ।

'ঠাই ঠাই দেখে তথা, বৃক্জে কামান পাতা,
দশ বারো দের ধরে গুলি ।
থাকে দিবা বিভাবরী, বাহিরে বিক্রম করি,
পরিচ্ছা নানা অন্ত্রশালী ।।
উড়ে কত লাল করা, প্রথমে পাঠান সেনা,
থোরাসানী মোগল সকল ।
সোণার বরণ তহু, গোঁপ দাড়ী শোভে জহু,
মেক্স্ব্রে বাঁধিল চামর ।' ইত্যাদি

क्रकृताम विष्णाञ्चलत ।

তাঁহার পরে স্থলরের কদম্ব তরুর মূলে বিশ্রাম; এবং তাঁহার অসুপম রূপরাশি নিরীক্ষণ করিয়া নারীগণের আপনাপন পতিনিক্ষা উভয়েই বর্ণন করিয়াছেন; তবে রুষ্ণরামের রচনা অপেক্ষা ভারতচক্রের রচনায় কিঞ্চিৎ রসবাছ্ল্য; তৎপরেই মালিনী-সাক্ষাৎ; রুষ্ণরামের মালিনী হীরানহে,—ইহার নাম বিমলা।

ভারতচন্দ্রে হীরা বৈকালী ফুল তুলি-তে আর্সিয়া দূর হইতে হঠাৎ স্থান্দরকে দে-থিয়া ফেলে; তাহার বিষয়ে পূর্ব্বে আর কা-হারও নিক্ট হইতে শ্রবণ করে নাই। যথা—-

'মন্দ মন্দ গতি ঘন ঘন হাত নাড়া।
তুলিতে বৈকালে ফুল আইল সে পাড়া ॥
হেরিয়া হরিল চিত বলে হরি হরি।
কাহার বাছনি রে নিছনি লয়ে মরি॥'
ইত্যাদি।

'किंख कुक्षतारमत विमला शूर्याहे त्लाकमूर्य स्नादत स्वागमनवादी शाहेताहिल। यथा ;— 'मानिनी विमला नाम, गियाहि विमात धाम,

দিতে পূষ্প যোগান নিয়ম।
সদনে আসিতে স্বথে, শুনিল লোকের মুথে,
তরুতলে রূপ মনোরম॥'ইত্যাদি।
কবিরঞ্জনের হারাও এইরূপ লোকমুথে
প্রথমে স্করের পরিচর পাইয়াছিল। যথা—
'মালাকার দারা হীরে,পুষ্প দিয়া ঘরে ফিরে,
রেতে পথে শুনে লাকমুথে॥'

ইত্যাদি ১

ভারতচন্দ্রের হীরা অধিক বুদ্ধিসম্পন্না, স্বচতুরা; ছল করিয়া আপনার মনোভাব গোপন করিতে জানে; কিন্তু কবিরঞ্জন বা কৃষ্ণরামের মালিনী তেমন নহে। গুণাকরের হীরা স্থলরকে দেখিয়া আপনা ভুলিয়
গিয়াছিল বটে, কিন্তু আপনার মনের ভাব
অধিক প্রকাশ করে নাই। এদিকে কবিরজ্বন ও কৃষ্ণরানের মালিনী স্থলরকে দেখিরাই আপনা ভুলিয়া তাহাক্রে মনে যাহা
ছিল,তাহাই তাঁহার নিকট ব্যক্ত করিল।—
বিদ্যাসংক্রান্ত তাবং বিষয়ই অজিজ্ঞাসিত
হইয়াও অমানবদনে সেই তরুতলেই বলিয়া
ফেলিল। কিন্তু ভারতচক্রের হীরা কেমন
উপযুক্ত সময়ে, কেমন চতুরতা সহকারে
তাহা ব্যক্ত করিয়াছে। কৃষ্ণরামের স্থলর
এই কদম্বতলেই

'প্রতিজ্ঞা করিল এই নৃপতির বালা। বেজন বিচারে জিনে তারে দিবে মালা॥' ইত্যাদি।

বিদ্যাসংক্রাস্ত তাবং বিষয়ই অবগত হইয়া পরে বিমলা মালিনীর আবাসগৃহে উপনীত হইলেন; আমাদের বিবেচ-নায় এই স্থলে গুণাকর যথার্থ-ক্ষমতা দেখা-ইয়াছেন ও তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

ক্ষরামের স্থলর বিমলার গৃহে আসিরাই নদীতীরে কালীপূজা করিতে পিয়াছিলেন; তৎপরে পূশময় শ্লোক রচনা, মাল্য
গ্রন্থন ইত্যাদি। স্থলর মালিনীকে হাটে
প্রেরণ করিয়া নিজে মালা• গাঁথিতে বসিলেন, পরে বেশাতির হিসাব; গুণাকরে এই
বেশাতির হিসাব ইহার অনেক পূর্বের
আছে; এই স্থলের রচনা উভয়ের প্রায়় একই প্রকারের। আমরা উভয় হইতেই কিফিৎ উদ্কৃত করিলাম।—
'আট পণে আধ সের আনিয়াছি চিনি।

অন্য লোকে ভ্রা দের ভাগ্যে আনি চিনি॥

হের্লভ চন্দন চুয়া লক্ষ জারফল।

স্থলভ দেখিলু হাটে নাহি যায় ফল॥

ভারতচন্দ্র বিদ্যাস্থলর।

'অগুরু চন্দন চুয়া চাইতে চাইতে।

চক্ষ্ ঠিকুরিশ্র যায় আছে কি,পাইতে॥

জায়কল লবক্ষ প্রসাদ মাত্র নাই।

আনিয়াছি কিন্তু কিছু, আমি বলি তাই॥

ইত্যাদি।

কৃষ্ণরাম বিদ্যাস্থলর।

তৎপরে স্থলররচিত মালা লইয়া বিমলার বিদ্যার মন্দিরে গমন; স্থলরের পরিচয় প্রদান ওবিদ্যাস্থলরের পরস্পর দর্শনের
পরামর্শ ইত্যাদি বর্ণিত আর্ছে; তাহা ভারতচক্রের বর্ণনার মত মনোহর না হইলেও
অপ্রাতিকর নহে। তৎপরে স্থড়ঙ্গ খনন;
উভয়েরই কালীর প্রসাদে; সে স্থলের রচনা
এইরপ;—

''হইল আকাশবাণী সদয়া অভয়া। স্থেপ গিয়া কর বিভা রাজার তনয়া। বিদ্যার মন্দির আর বিমলার ঘর। হইল স্থৃত্ত্ব পথ অতি মনোহর॥ চল্রকাস্ত মণি কত জ্বেল ঠাই ঠাই। রক্ষনী দিবার পর অন্ধবার নাই॥'

ইত্যাদি, ক্বঞ্চরাম বিদ্যাস্থলর।
ইহার পরেই বিদ্যার বিরহ ও স্থলরের
তথার উপস্থিত; তৎপরে পরিচর ও বিচার।
পরস্পর সাক্ষাতের পরেই নানাপ্রকার কথোপক্ষন হইতেছিল—উভরেই কি করেন মনে
মনে আঁচাআঁচি করিতেছিলেন এমন সময়
\*\* পিরি মাঝে দৈব বোগে

ময়ুর ডাকিল হেন কালে ॥' রুঞ্রাম

বর্ত্তমান রাজবাটীর নিকটে গিরিশিথরে শিংঁধীর কেকারব অপ্রাদঙ্গিক; কেন না বর্ধনানে কোন পর্বতের অন্তিত্ব কোথা হইতে হুচনা কারলেন। স্থলর এই স্থলের প্রশ্নের যে সংক্ষত উত্তর দিয়াছেন, তাহাতে পর্বতের উপরে শিধী ডাকিতেছে এইরূপ থাকার, প্রশ্ন-জিজ্ঞাসা-সময়ে (সেই সংক্ষত উত্তরের অন্থরোধে) 'হেন কালে পর্বত-শিধরে শিধী ডাকিল, 'এইরূপ লিখিতে বাধ্য হইয়াছেন বলিয়া বোধ হয়। স্থলরের উত্তর সেই সংক্ষত শ্লোক এইরূপ;—

বিসহ সংশ্বত লোক অহমান , স্থা 'গোমধ্যমধ্যে মৃগগোধরে হে সহস্রগোভ্ষণকিস্করাণাং। নাদেন গোভ্চ্ছিথরেষু মন্তা নদন্তি গোকর্ণবীরভক্ষাঃ॥' এইরূপ আর একটি উত্তর আছে,

তাহাতেও এই পর্কতশিখরের উল্লেখ
আছে। কবিরঞ্জনও এইজনা এইজনে পক্ষতের অন্তিত্ব কল্পনা করিয়াছেন। যথা;—
'হেনকালে পর্কতশিখরে শিখী ডাকে।।
হাসাযুতা সখী প্রতি কহে কনলিনী।
স্থলোচনা! স্থাও কিসের রব গুনি।।'
ভারতচন্দ্রও এই সংস্কৃত লোকদ্বর উদ্বৃত
করিয়াছেন; কিন্তু প্রেল জিজ্ঞাসা সময়ে
পর্কতের উপরে ময়ুর ডাকিল এরপলেখেন
নাই। তিনি লিখিয়াছেন;—
'হেন কালে ময়ুর বাকিল গৃহ পালে।।
কি ডাকে বলিয়া বিদ্যা সমীরে জিজ্ঞাসে।
প্রারাম চক্রবর্তী তৎপ্রণাত বিদ্যাম্বলরে
'এইস্থলে ভারতচন্দ্রেরই অনুসরণ করিয়া।
ছেন। যথা;—

'বৃঝিয়া বিদ্যার মনে বাড়িল আহলাদ। হেনকালে ময়ূর করিল কেকীনাদ। স্থলর কেমন কবি বুঝিতে পদ্মিনী। স্থীরে জিজ্ঞাসা করে কি ডাক্ষেসজনী॥' जमनखन शामर्यविवाह, हेजामि आम्र मक-লেই একই প্রকার লিখিয়াছেন । তৎপরে গর্ভপ্রকাশ ও চৌরধরণ; চৌরধরণ বুতান্ত ভারতচন্দ্রে কিরূপ তাহা সকলেই অবগত আছেন : কিন্তু কৃষ্ণরান, কবিরঞ্জন ও প্রাণ-রামের চোরধরা-পালা স্বতন্ত্র ও তিনজনেরই এক প্রকার। তাহা এইরপ--বিদ্যার ম-নিংরে সিন্ট্র লেপন করিলে তদ্রাগে রঞ্জিত বসন রজ্বালয়ে প্রাপ্ত হইয়া চৌরধরা হ-ইল। ক্লাম চোর ধরিবার আর একটি কৌশল বিস্তার করিয়াছিলেন; যথা—কো-টাল কলাবতী নামা এক ব্রাহ্মণতনয়াকে ঔষধপ্রদানভাণে বিদ্যার মনে বিশ্বাস জন্মা-ইয়া তাঁহার নিকট হইতে সমুদ্র রহস্য প্রাপ্ত হইবার জন্য পাঠাইয়া দেয়; কিন্তু বিদ্যা তাহার অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া তাহাকে তাড়াইয়া দেন। স্বতরাং কোঠাল তাহাতে বিফলমনোর্থ হয়। কবিরঞ্জনও এইরূপ বিহু ব্রাহ্মণীকে বিদ্যার মন্দিরে পা-ঠাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু রজকগৃহে বস্ত্র ধরিয়াই মালিনীর গৃহে চোরের সন্ধান, তৎ-পরে তথা হইতে স্থড়ঙ্গপ্রকাশ ইত্যাদি ঘ-টনাগুলি সকল বিদ্যাস্থ্রুরেই প্রায় এক-রূপ। তবে কৃঞ্রামের স্কুন্দরকে একবার নারীবেশ ধরিয়া জ্ঞাপনাকে গোপন করিতে ररेग्राहिन, এই টिंरे अधिक।

কৃষ্ণরাম-প্রণীত বিদ্যাস্থলরের স্থ্ল বৃত্তান্ত পাঠকের নিক্ট উপস্থিত করিলাম; এক্ষণে

তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।

এইবার আমরা মহা গোলযোগে পতিত হুইলাম; তিনি গ্রন্থমধ্যে কোণাও তাঁহার বিশেষ বিবরণ দিয়া যান নাই। ক্লঞ্রাম কোন্ সময়েই ব। প্রাত্ভূত হইয়াছিলেন, তাহা জানিবার কোন স্থন্দর উপায় নাই। তিনি কোন রাজার নাম পর্যাস্তও স্বীয় গ্রন্থ-মধ্যে উল্লেখ করেন নাই যে, তাঁহার সময় ধরিরা তাঁহার সময়ের কথঞ্চিৎ নির্ণয় হ-ইবে। কেবল তাঁহার বাসস্থান কোথা ছিল, তাহা একাধিক স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন ও একস্থলে তাঁহা🏊 পিতার নামও উল্লেখ ক-तियाद्या । यथा ;--'নিমতা গ্রামেতে বাস, নামে ভগবতী দাস, কায়স্থ কুলেতে উৎপত্তি। রচিল কালীর গীত, হইয়া যে একচিত, কৃষ্ণরাম তাঁহার সন্ততি।।' ইহাতে জানা যাইতেছে তিনি জাতিতে কায়স্থ ছিলেন ; ভগবতী দাস তাঁহার পিতা এবং নিমতা গ্রাম তাঁহার বাসস্থান ছিল। এই নিমতা কোথায় তিনি তাহা ও এক-স্থানে উঁল্লেখ করিয়াছেন। যথা ;---'ভাগিরথী পূর্বকুলে ডাকপাক নাম। কলিকাতা, বন্দিন্থ নিমতা যথা ধাম।। ভवानीत शामश्रम ऋत्म मना ভाবि। तिन शांठानी इत्म कृष्णताम कवि॥ ' তাহা হইলেই নিমতা গ্রাম ভাগার্থীর পূর্ব্বক্লে—কলিকাতার নিকট। বরাহন-গর নামক উপনগর কলিকাভার স্লিহিত এবং বরাহনগরের ঠিক্ পূর্বাদিক সংলগ্ন নিমতা গ্রাম; এই গ্রামই আমাদের কবির

জন্মস্থান। পূর্বতন কবি সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রায় কেহই আপনার স্থলর পরিচয় প্রদান করেন নাই, স্থতরাং আমাদিগকে নানা প্রকার গোলবোগে পতিত হইতে হইয়াছে। আমরা যত কবি দেখিয়াছি তক্মধ্যে কবি-কম্বণ মুকুন্দরাম এবং কবির্থ্তন রামপ্রসাদ বেরপ বর্ণনা করিয়াছেন, এমন আর কেহই করেন নাই। তন্মধ্যে কবিক্স্কণ আপনার দেশের অবন্থা ও কবিরঞ্জন আপন পরিবা-রের অবস্থা স্থন্দর বর্ণন করিয়াছেন; রাম-अमाम, পরিবারের যে বর্ণন করিয়াছেন, তাহা এত পরিষার যে এই হলে উদ্ভ না করিয়া আমরা থাক্তিতে পারিলাম ना। इः त्थत विषय अना कान कविरे म-क्रिश करत्र नारे। 'ধন হেতু মহাকুল, পূর্বাপর ভদ্ধ মূল, ক্বত্তিবান তুল্য কীৰ্ত্তি কই। मानभीन मद्रावस, शिष्ट, भास, मद्रावस, প্রসন্না কালিকা কুপামই।। নেই বংশ সম্ভুত, ধীর সর্বাণ্ডণযুত, ছিল কত কত মহাশয়। व्यनिहत्र मिनास्त्र, क्तित्वन द्रारम्बद्र, मितीभूल मदनश्मय ॥

প্রসাদ তনর তাঁর, কহে পদে কালিকার,

সদা বাঁরে সদয়া অভয়া ৮

মহাক্ৰি গুণধাম,

न)इर्व,—

তদগ্রজ রামরাম,

' জ্যেষ্ঠা ভগী ভবানী সাক্ষাৎ-লন্ধীদেৱী। বান পাদপন্ম স্মামি রাজি দিবা দেবি॥ ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মী নারারণ-দাস।
পরম বৈশুব কলিকাতার নিবাস।।
ভাগিনের যুগ্ম জগলাথ, কুপারাম।
আমাতে একান্ত ভক্তি সর্বাগুণধাম।।
সর্বাগ্রজা ভগ্নী বটে শ্রীমতী অম্বিকা।
তার হুংখ দ্র কর জননী কালিকা।।
গুণনিধি নিধিরাম বৈমাত্রের ভ্রাতা।
তাঁরে কুপাদৃষ্টি কর মাতা জগন্মাতা।।
জগদীখরীকে দরা কর মহামায়া।
মমানুজ বিশ্বনাথে দেহ পদছায়া।।
অনাস্থলে,—

'শ্রীমতী পরমেশ্বরী সর্ব্ব-জ্যেষ্ঠ 'স্কৃতা।' কবিরঞ্গন বিদ্যাস্থন্দর।

, পাঠক ইহাতেই দেখিবেন, কবিরঞ্জন কেমন স্থলর রূপে আপনার পরিবারের বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন, অপর কোন কবিই এরূপ করেন নাই।

এক্ষণে দেখা যাউক ক্ষরাম কোন্সামরে প্রাত্ত্ত হইরাছিলেন; তিনি স্বীর গ্রন্থ মধ্যে কোন স্থানেই কোন প্রকার শক কিংবা কোন রাজা বা প্রবল জমীদারের নাম পর্যন্তও উরেথ করেন নাই। আমরা মৃত্রনান শাসন-সময়ের যত কবি দেখিতে পাই তাঁহারা প্রায় সকলেই কোন না কোন রাজা বা কোন প্রবল জমীদারের নিকট হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইরাছেন, এইরূপ দেখি। স্থতরাং কোহারা নিজ গ্রন্থ মধ্যে কোন প্রকার শব্দের উল্লেখ না করিলেও সেই কবির আশ্রন্থ গ্রাহাদের সময় নির্দার সময় বির্দার করা সাইতে পারে; এবং দে প্রকার নির্দার সর্বাথা শ্রমত্ব পারে; এবং দে প্রকার নির্দার সর্বাথা শ্রমত্ব পারে; এবং দে প্রকার নির্দার সর্বাথা শ্রমত্ব না হইতেও পারে। রাম্বর্ণা শ্রমত্ব না হইতেও পারে। রাম্ব্রায় শ্রম্বর্ণা শ্রমত্ব না হইতেও পারে। রাম্বর্ণা শ্রমত্ব না হুইতেও পারে। রাম্বর্ণ না হুইতে পারে না রাম্বর্ণ স্বায় না শ্রমত্ব না হুইতেও পারে । রাম্বর্ণ না হুইতেও পারে । রাম্বর্ণ না হুইতেও পারে । রাম্বর্ণ না হুইতে পার্য না হুইতে পারে । রাম্বর্ণ না হুইতে পারে । রাম্বর্ণ না হুইতে পারে । রাম্বর্ণ না হুইতে পারে । রাম

প্রসাদ স্থাপনার গ্রন্থার পরিবারের স্থলর वर्गना कत्रियादहन वर्षे, किइ • कान भरकत्र উরেথ করেন নাই; অথচ তাঁহার আশ্র-श्रानीय त्राकात नाम व्यत्नक श्रुक्त উল्लেখ করিয়াছেন। স্থতরাং মহারাজ রুঞ্চন্দ্রের সময় ধরিয়া লইলেই তাহার সময়ের অনে-কটা নিরূপণ হইল। কিন্তু ক্লুঞ্রাম সম্বর্দ্ধ তাহার কোন স্লুযোগই পাওয়া যাইতেছে না; নিম্তা গ্রামে অমুসরান করিলে, তা-हात नाम পर्गछ। छना वास ना ; किःवा সটীক কোন সংবাদই প্রাপ্ত হওয়া যায় না; তবে ইহার উপায় কি ? পাঠক, একটি স-প্রশন্ত উপায় আছে, সেইটি একনার দে-পুন; প্রাণরান চক্রবর্তী তাঁহার প্রণীত কা-লিকা মঙ্গলের একস্থলে লিখিয়াছেন ;— 'বিদ্যাম্বন্দরের এই প্রথম প্রকাশ। বিরচিল কৃষ্ণরাম নিমতা যার বাস।। তাহার রচিত গ্রন্থ আছে ঠাই ঠাই। রাম প্রসাদের ক্বত আর দেগা পাই।। পরেতে ভারতচক্র অরদা মঙ্গলে। রচিলেন উপাশ্যান প্রসঙ্গের ছলে।।' প্রাণরাম বিদ্যাম্বন্দর।

তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইতেছে বিদ্যাস্থন্দর রচনার প্রাধান্ত ক্ষান্তর; কা
রণ তিনিই প্রথমে বিদ্যাস্থন্দর প্রণয়ন করেন; তাহার পরে রামপ্রসাদ ও পরিশেষে
ভারতচন্দ্র। ইহা যদি গণ্যকরিতে হয় তাহা
হইলে ইহাও স্বীকার্য্য স্কেক্ষরাম, রামপ্রসাদ ও ভারতচন্দ্রের পূর্ক্রসাময়িক কবি।
ভারতচন্দ্র ১৬৭৪ শকে বা ১৭৫২ গ্রীষ্টাব্দে
তাহার অরদামদল রচন। সমাপ্ত করেন;
তাহা হইলে ক্লক্রাম এই সমন্বেরও পূর্বে

আপনার গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন সন্দেহ নাই। অথবা ভারতচন্দ্র অপ্তাদশ শতাব্দীর মধ্য সময়ে ও কুষ্ণরাম তাহার প্রথম সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন, এইরূপ হইতেছে। রুঞ্জাম বে সময়ে জীবিত ছিলেন, মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায় হয়ত সেঁ সময়ে দেশবিখ্যাত হন নাই, কিংবা দেশীয় কবিগণের স্মাদর করিতে তথনও আরম্ভ করেন নাই—কেন না তাহা হইলে কবি কৃষ্ণরাম কথনই তাঁহার স্থনাম আপনার গ্রন্থে সংযুক্ত করিয়া গৌরবাধিত হইবার স্রযোগ পরিত্যাগ করিতেন না ;---মহারাজ ক্ষেচন্দ্রের অকলক নাম আপনার গ্রন্থেক্ত করিয়া পুস্তকের গৌরব বৃদ্ধি করিতেনই সন্দেহ নাই। আবার এদিকে গুণগ্রাহী, রাজা কৃষ্ণরামের মত কবি প্রাপ্ত হইলে ক্থনই তাঁহাকে উপেক্ষা করিতেন না,তাহার সম্বর্জনা অবশাই করিতেন। কিন্তু কুফাচন্দ্রের সময়ে বা তাঁহার সভায় কোনু ক্লফারাম কবির অন্তিত্ব দেখিতে পাই না। ইহাতেই বিশেষরূপে অমুমিত হইতেছে (य, कुक्कताम, महाताज कुक्क हत्स्वत मभरत व-র্ত্তনান ছিলেন না; তিনি কাহারও আ-জ্ঞায় পুষ্ঠিক রচনা করেন নাই, তাহা কৃষ্ণ-রাম একাধিক স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা:---

> নিম্তা নামেতে গ্রাম। বৈকুঠ সমানধাম।

স্বপনে ধেমন, কহিলা তেমন রচিল কিষণরাম॥

তাহা হইলেই তিনি কাহারও আজ্ঞায় ইহা রচনা করেন নাই; স্বপ্নের আদেশে রচনা করিয়াছেন মাত্র। কৃঞ্বাম সম্বরে আর স্বার রুত্তান্ত কোন ক্রমেই সংগ্রহ করিতে ∤ তৎসমস্ত পাঠকসমক্ষে পারিলাম না; যদি কথন তাহা লাভে ইচ্ছা রহিল। কৃতকার্য্য হই তাহা হইলে

## বিবিধ।

व्यगरमञ रेकाता। A Question of Law.

এ পৃথিবীতে প্রণয়ের কায়েমী পত্তন पर्था९ द्वांती वत्कावछ वड़ खद्म मृष्टे इत्र। তাদৃশ প্রণয়ের দাতা ও গৃহীতা,-মালিক ও দথলকার উভয়ই সৌভাগ্মবান। সাধার-ণত: সর্বাত্র বে প্রবন্ধ দৃষ্ট হইয়া থাকে,তাহা প্রবক্ষের ইন্সারা মাত্র। যেমন ইন্সারা মহাল বৎসরে বৎসরে অথবা ছ চারি পাঁচ বৎস-त्रत्र भष्ठत्त न्छन वत्नावत्त्वत्र अधीन इत्र, ঐরপ প্রণয় মহালেরও বৎসরে বৎসরে, অ-থবা ছ চারি পাঁচ বৎসর পরে নৃতন পত্তন रुत्र.-- এবং रेजातात विनि वस्मावस्य एव म-कल नियम (गर्था यात्र, প্রণয়ের বিলি বন্দো-वर्षि किं राष्ट्र नकन नियम्हे अवनधन করা হয়।

ইজারা বন্দোবস্তের এক নিয়ম ডাক-পতন। মালিক কিংবা মালিকের প্রতিনিধি महारलत मूला निकांत्रण कतित्रा निलाम छा-কিতে বসেন,—এবং যে আসিয়া সর্বা-পেকা উচ্চ মূল্য ডাকে, তাহার নিকটই ম रांग পত्रन करत्रन । अगर्र-महारगत्र ७ ५३-क्रेंग देशसाम्ब मानिक किश्वा मानिकक्र কোন খনিষ্ঠ অজন এরপ নিলাম ভাকিতে খাকেন ; এবং যে ব্যক্তি সাহস করিয়া সক-

লের উপর উচ্চ ভাক দেয়, তৎকালের জস্ত তাহার হাতেই মহাল তুলিয়া দেন্। নয়সো রূপায়া এক.--নয়সো ব্লপায়া দো,--দেখ यात्र :--- वर्ष मछ। यात्र :--- এই क्रम व्यक्त स्मात প্রদায়ের এমন মহাল আর পাইবে না,-নিবেত এই বেলা নেও,এমন স্থাবের মহাল क्कल जमत्त्र पिटिंग मा,--- এই क्रार्यु छांक क्-ইতে পাকে এবং যে আসিয়া 'নয়সো র-পায়া তিন' বলে, সেই মহালের দথলকার इट्रेग्ना वरम ।

नग्रामा ज्ञामा अक्षे कथात्र कथाः किंद्ध कल कथा এই या, रहमन कान ना কোন রূপ সেলামি বিনা সায়র মহালের পত্ৰন হইতে পারে না. সেইরপ কোন না কোন রূপ সেলামি বিনা প্রণয়ের ইজারা মহালেরও পত্তন হয় না। প্রভেদ যাহা কিছু দৃষ্ট হয়,তাহা দেলানির প্রকার-ভেদে। কোন মহালের সেলামি পাঠা কলা, কোন गहारणत्र (मणामि भाष-त्यहमः; -- त्यान महा-द्वाद रमनामि अफित **ए**छे, रकान यहारनत সেলামি স্বর্ণাভরক। মাতালের প্রণয় পাটা क्तिल हेकातात (जनाशि यह, अदर (गँ एक-लंब अगब भाष्ट्री किंदिन देखावाब रमनामि গাঁজা। আর, সরল-মতি শিগুদ্ধিগর প্রথম। यहान रेकांना नहेरन भिकानकांत्र भिनामि

মধুর ক্থা,মিঠাই মণ্ডা, অথবা হুই একথানি মনোহর থেলেনা। এই শেক্ষাক্ত মহালে মুনাফার অতি অল্প প্রত্যালা থাকিলেও ঝ-

ঞ্চাট বড় কম এবং কোন রূপ জুলা যন্ত্রণা ও রাজে ক্যা নাই।

ও বাজে জমা নাই। हेबाता विनित्र यात थक नित्रम कर्गा-कर्नि। मानिक महालात छाक कतिएछ मा-इम পान ना, এই জন্ম প্রার্থীদিগের সহিত क्षांक्षि क्रांत्रन ; ध्वर क्रिक क्र दिनी वरत, তাহা कर्मा होते मृत्य त्गापत छतन। তৃতীয় নিয়ম ধ'রে গছানো। মহালে কোন রূপ খুঁত কি ধতরা আছে; কেহ প্রকাশ্য রূপে মহাল ডাকে না, গোপনেও নিতে **চার না। এইরূপ হলে মালিক আ**পনিই প্রার্থী হইরা.—সেলামিও মালিকানার মাত্রা क्यारेश, कान ना कान वाक्टिक किइ-কালের জন্য মহাল গছাইয়া দেন। প্রাণ-त्रत्र हेकात्राट्ड अहे इहे नियरमत्र अहलन আছে। ইহাজেও হলবিশেষে ঐপ্রকার ক-র্ণাক্রি হয়,এবং স্থলবিলেষে ঐরপ ধ'রে গ-ছানো দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যে দিকেই राक्रभ नियम थाठे। ७, धारत्व हेकावा विशि मानिक्तत (यमन व्यनिष्ठेकत, हेकात्रामारत्रदेख তেমনই ক্ষতিকর। জমা জ্মির ইজারাতে ই-জারার মূল জিনিসটা পুনরায় প্রায় পুর্বের অ-বস্থাতেই ফেরত পাওরা যায়। প্রণয়ের ইজা রার মূল জিনিস্টা হাদ্য; হৃদয়টিকে ইন্সারার गारमत भन्न ठिक् भूटकं इ विवास भाषता যায় কিনা সে বিষ্কুষ গভীর সন্দেহ আছে।

कान हेकात्रामात्र উहाट्ड अंक हेक् कानि

টালিয়া দেয়, তাহা আর উঠে না; কেহ

উহার ফুলের বাগান বিনাশ করিয়া আপ-

নার প্রয়োজনে কাঁটাবনের সৃষ্টি করে, তা-হার আর উন্দুলন হয় না। স্তরাং মালিক শেষে মহাল লইয়া বিপদে পড়েন। ইজারা-मारतत अनिष्ठे देश अर्थका अधिक। जूमि ইজারাদার, সর্বস্ব বিক্রয় করিয়া পাঠা কলা বোগাইতেছ, কিংবা মহুষ্যত্বের সর্কম্থে জ-লাগুলি দিয়া পাদ-লেহন করিতেছ। কিন্ত মহাল যে ছদিন পরেও তোমার হাতে থা-কিবে, তাহা কে বলিতে পারে ?—তুমি देजातामात, भाणिरकत मन পाইवात जना, কথনও বানর সাজিয়া নৃত্য করিতেছ, কথ-न ও বিদৃষ্কের বৃত্তি অবলয়ন করিয়া কা-নার কথায়ও খিল খিল করিয়া হাসিতেছ,— কখনও স্তৃতির ভেট মাথায় লইয়া দ্বারে প-जिया तिहसाह, कथनल उटित नोकाम জাতি-মান ও কুল-ধর্ম প্রভৃতি তোমার যাহা কিছু ছিল, তাহা বোঝাই করিয়া ঘাটে পড়িয়া আছ। কিন্তু মহাল বে ছমাস পু-বেও তোমার হাতে থাকিবে, তাহার বিধাস কি ? এমন অবস্থায় ঐ পাদ-লেহন প্রভৃতি শৌবনী ক্রিয়া এবং সর্বস্ববিক্রয়ই কি তো-মার শেষ দক্ষিণা নহে ? দেখ কত লোক ঐ-রূপ ইজারা লইয়াছে এবং ইজারাদারি ক-बिन्ना शतिद्वारय मिडेलिया विनिमार्छ ७ कि-ইল হইয়াছে। তোমার কি দেউলিয়া ব-নিতে ও একবারে ফেইল হইতেও হংখ কিংবালজ্জাভয় হয় না? এই ভবের হাটে সময়ে সময়েই এইরূপ

ঙনিতে পাওয়া যায় যে, অমুকের সহিত অ-

•মুকের পূর্বে বড় প্রণর ছিল, এইক্ষণ সে

প্রণয় বিলুপ্ত হইয়াছে। এই সংবাদে অনে-

(करे विश्वय क्षकान करतन। किन्ह गाँकाता

বুজ্ঞ ও বৃদ্ধিমান, তাঁহারা এইরূপ সংবাদে বিশ্বিত হন না। তাঁহারা জানেন যে ঐপ্র-কার স্থলে প্রণয়ের স্থায়িবন্দোবস্ত ছিল না; শুধু প্রণয়ের ইজারা ছিল। ইজারার মে-য়াদ ফ্রাইয়াছে ও প্রণয় ভাঙিয়াছে;—জল-রেখা জলে ধুইয়া গিয়াছে।

## গ্রাম্যসভ্যতার সরঞ্জাম।

নাগরিক সভ্যতার সরঞ্জাম সমূহ সকলেরই চক্ষে পড়ে, স্বতরাং সকলেই তাহা
জানে। কিন্তু গ্রাম্য সভ্যতার সরঞ্জাম বিহরে নগরবাসী সভ্যদিগের সেইরূপ অভিজ্ঞতা নাই। সেই সরঞ্জামের তালিকা করিলে তন্মধ্যে এই কয় পদ সামগ্রী বিশেষরূপে পরিগণিত হইতে পারে।—

>নং গরনেটের একটি চায়নাকোট\* অথবা হাল ফার্শনের একটি লেজকাটা ওয়ে
ঠেকোট।—২নং এক জোড়া রঙিল মোজা।
তনং একথানি পিচের লাঠি।—ওনং এক
জোড়া বাঁকানো জুল্ফীময় এলবাটী তেরি।—
ধনং তিনথানি মেরেলো উপস্তাস।—ওনং
ছথানি সোঁখীন নাটক—এবং ৭নং একথানি
স্ত্রীশিক্ষা অথবা স্ত্রীর প্রতি উপদেশ বিষয়ক
গ্রন্থ। বেখানে এই সাতটি মামগ্রীর সমবায় দেখিবে, জানিষে সেথানেই গ্রাম্য সভ্যতার আলোক পড়িয়াছে। ইহার মধ্যে
ছই এক পদ মাল না থাকিলেও কটে স্টে
কার্য্য নির্কাহ হইতে পারে। কিন্তু কোনরূপ একথানি নাটক না হইলেই চলে না;
কারপ অক্তঃপুরে বিসয়া, বৎসর ভরিয়া অব

ভিনয় শিক্ষা গ্রামা সভ্যতার একটা প্রধান
লক্ষণ;—আর, স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ের একথানি
প্রকও একান্ত অগরিহার্য্য; কারণ পৃথি পত্র
চর্চাও প্রথা পড়ার ভার প্রায়শঃই পুরস্কলরীর প্রতি। বাহারা একটুকু বেশী সভ্য,
তাহাদিগের হাতে চারি পাঁচমাসের পুরাতন
একথানি ছেঁড়া থবরের কাগজ,—থবরের
কাগজে প্রকাশের জন্ম একথানি প্রেরিতপ্র
ত্রের সপ্তম বারের মুশাবিদা, অথবা এক
থানি চাঁদার ফর্মন্ত পরিলক্ষিত হয়।

#### গ্রাম্যদেবতা।

কালে গ্রাম, নগর, জনপদাদির অবস্থা-. खत इस ; काटन भक्तामित्र अर्था खत घटि। यथा, ' मत्नम' भत्नत लाहीन अर्थ वार्छा কিংবা সংবাদ, আধুনিক অর্থ নিঠাই। গ্রা-মাদেবতা শব্দেরও এইরূপ অথান্তর ঘটি-য়াছে। গ্রামাদেবতা বলিলে আগে বুঝা-ইত গ্রামের প্রভারতী প্রাচীনতম বট-রুক্ষের भाषारतारी पृष्ठ ;-- উरात এইক্ষণকার অর্থ গ্রামের দলপতি, কুবৃদ্ধির মন্ত্রগুরু ও কুচ-ক্রের মন্ত্রনায়ক। বঙ্গের অধিকাংশ গ্রামেই ইদানীং এইরূপ ছই একটি আম্যদেবতার অধিষ্ঠান আছে। লোকের সহিত লোকের বিবাদ স্থাষ্ট,--বেথানে মিত্রতা আছে সে-থানে শত্রুতার উৎপাদন, মিথ্যা মোকদমা, भिषा। प्रनाम त्रहेता,-- ममस्य खिल, भरतारक নিন্দা, প্রজার প্রতিকৃলে ভূস্বাগীকে ও ভূ-স্বামীর প্রতিকৃলে প্রছাবর্গকে পরিচালন করা, গ্রাম্যদৈবতার নিত্যকশ্ব। কিন্তু ইহা ছাড়া কতকগুলি নৈমিত্তিক কর্ম আছে। তাহার উলেথ শিষ্টাচার-বিকৃষ। মহাত্মা

<sup>\*</sup> Vide IndraNath's Kalpataru.

জ্ঞানানন্দু বলিয়াছেন যে, ঘেঁটু ঠাকুর \* ও জ্বাস্থ্যের যেমন পূজা হয়, গ্রামের উপক-ঠস্থিত চণ্ডাল-মশানে শ্রিমঙ্গলের অমানি-

ইহার সংস্কৃত নাম ঘণ্টাকুর্ণ অথবা
 ঘন্টেখর। ইনি মঙ্গলের পুত্র এবং থস
 খুঁজ্লী ও পাঁচরা রোগের দেবতা।

শার গ্রাম্যদেবতারও সেইরূপ পূজা হওরা উচিত। নহিলে উপীদ্রবের নিবৃত্তি নাই, এবং গ্রামেও শাস্তির আশা নাই। প্-জার উপকরণ ছেঁড়া চুল, ছিন্ন নথ, গোম-য়াদি পঞ্চাব্য, অর্দ্ধির অস্তাজ-শবের গ-লিত মাংস একং নীলদর্শণের শ্রামচাঁদ।

# সংক্ষিপ্তস্মালোচন।

া 'প্রভাত-প্রতিভা, কাব্য। জীচন্দ্রকান্ত চক্রবর্তী প্রণীত ও প্রকাশিত ।'—প্রভাত-প্রতিভা গ্রন্থকারের প্রথম রচনা ইইলেও ইহাতে ভাবকতা এবং রচনানৈপুণ্যের
বিশিষ্ট পরিচয় আছে, এবং লেথক কালে
প্রশংসিত হইবেন বলিয়া আমাদের আশা
হইয়াছে। ইহার একটি কবিতা এইরপ,—
"হাসলো বিজলি!— নাচলো বিজলি!
নীরদের কোলে ছলি ছলি ছলি
চম্পক চরণে নাচলো বালা।
অধর কূটিয়া, হৃদয় ফাটিয়া
সোনার হাসিটি আমুক ছুটিয়া

সরায়ে হাদির তামসজ্ঞা।"
এই প্রকার মধুর রচনা ও সরস পদাবলী
এই গ্রন্থে আনক আছে। কিন্তু গ্রন্থকারের
একটি বড় লজ্জাজনক দোষ দেখিয়াছি এবং
তাঁহারই উপকারার্থ তাহা দ্বেখাইয়া দেওয়াঙ্
উচিত্ মনে করিতেছি। লাকে আপনা
হইতে উচ্চতর ব্যক্তির ভাব ও লিখন-ভঙ্গীর
অহকরণ করে। তিনি অহকরণের সঙ্গে
ইরূপ অহকরণ অসহনীয় এবং যিনি প্র-

ভাত-প্রতিভার মত উপাদেয় কাব্য রচনা করিতে পারেন, তাঁহার সম্পর্কে ক্ষমার অ-বোগ্য। গ্রন্থকার লিথিয়াছেন,— "হার! ভ্রান্ত আমি—চিন্তিয় কি কথা! আর্যাবংশ আর আছে কি ভারতে? আর্য্য—আথ্যা এবে অলীক বচন! অর্থ্যে ভারতের স্কুলুর শ্বপন।

'হায়! কি কহিলি স্বৃতি পাগলিনি! আঘ্য নাম কেন ধ্বনিলি ভারতে ? " নবীনচন্দ্র লিথিয়াছেন,—

"আর্যা! আজি এ ভারতে নিষ্ঠুর! এ নাম কেন ধ্বনিলে আবার ?" ইত্যাদি।

পাঠকবর্গ এই হুইটি কবিতা মিলাইয়া পড়িতে পারেন। পুনশ্চ, নবীনচক্রের প্রে-মোঝাদিনী নামক কবিতায় আছে,—

"প্রিয়ত্ম.

হুইটি বছর আমি কুল-পিঞ্জরের পাথী

করেছি তপস্যা তব কুল-পিঞ্জরেতে থাকি"
আমাদিগের গ্রন্থকার 'হুইটি'র স্থলে 'ক্য়টি'
করিয়া নিথিয়াছেন,—

"প্রিয়তমে! করটি বছর আমি থাকিয়া পিল্পরে! করেছি তপদ্যা কত—" নবীনচক্র লিথিয়াছেন,—

"আন ছুরি চিরি বক্ষঃ দেথাই তোমারে, আন ছুরি চিরি বক্ষ, দেথাই শ্বতির কক্ষ''

গ্রন্থকারও পুনঃপুনঃই লিথিয়াছেন,—

"আন ছুরি চিরি বক্ষ

দেখাই হৃদয় কক্ষ" (ইত্যাদি।)
এইরপ নকলনবিশাতে কবিত্বের সাভাবিক ফুর্জি বিনষ্ট হয়। কবিত্ব যদি হৃদয়
হইতে আপনি উৎসারিত না হয়, তবে উহা
কবিত্বের আর্ত্তি মাত্র। যখন কেহ আপনার হৃদয়ের আবেগে অধীর হইয়া এইরপ
বলে য়ে,—' আন ছুরি, চিরি বক্ষ, দেখাব
তোমায়'—ভখন সেই আবেগ,সেই অসহা
বেদনা অক্টদীয় হৃদয়ে প্রবিট হয়। কিস্তু
যখন কেহ ঐ কথা কটি কঠন্থ করিয়া বিনা

আবেগেও ঐত্তরপ বলে, তথন হৃদয়ে বিবৃক্তি

বিনা আর কোন ভাবেরই সঞ্চার হয় না।

২। 'ভারতে ছংখ। প্রথম খণ্ড। শ্রীহরবন্ধ দত্ত প্রণীত।'—ইহা পৃথুরায় ও মামুদঘোরীর ইতিহান প্রসিদ্ধ বৃদ্ধ অবলম্বনে লিথিত একখানি ন্তন কাবা; প্রবং মদিও ইহার তিনটি মাত্র অধ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে,
কিন্তু লেখক যে একবারে অকর্মণ্য লোক
নহেন, এই তিন অধ্যারেই তাহার নিদর্শন
ভাছে। প্রথানির রচনা প্রভাত-প্রতিভার
মত্ মিষ্ট নহে, কিন্তু অধিকতর প্রাঞ্জলত।
আমরা যে প্রই ছ্থানি কাব্যের এক সঙ্গে

नमालाहना कतिनाम, छारात वित्मव कातन

এই যে, এই উভরেরই আদর্শ পৃক। প্রভাত-প্রতিকা অবকাশ-রঞ্জিনীর অমুকৃতি,
এখানি পলাসিক্রুদ্ধের অমুকৃতি; অমুকরণ
চিহুও উভরত্তই মাত্রাভেদে পরিলক্ষণীয়।
পলাসির যুদ্ধের আরম্ভে আছে,—
"বিতীয় প্রহর নিশী নীরব অবনী,
নিবিড় জলদাবৃত গগণ মণ্ডল;"—

ভারতহৃংধের আরস্তেও ঐরপ নিথিত ইইয়াছে,—

"গভীরা তামদী নিশি আঁধার সকল, বিভীষণ ঘনঘটা বিস্তৃত গগণে, "

কাব্যের আরম্ভ হইতে শেষ সর্ক্রই
এইরূপ অনুকরণ। ইহার যুক্তবর্ণনা যে পলাসিযুদ্ধের যুক্তবর্ণন সন্মুখে রাখিয়া লিখিত
হইয়াছে,সে বিষয়ে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই।
নবীনচন্দ্র লিখিয়াছেন,—

"পাধীগণ কলরব করি ব্যস্ত মনে, পশিল কুলায়ে ডরে; গাভীগণ ছুটে রড়ে, বেগে গৃহদ্বারে গিয়া হাঁফাল স্থনে।" ইহাতে আচে,—

"ভয়ে সশক্ষিত প্রাণে উড়িল গগনে, তাজি নিজ নীড় শাখী, কাননের যত পাখী, ছুটলেক ভীতচিতে বনচরগণে।"

নবীন,—

, "আবার আবুদর সেই কামান গর্জন।

কাপাই্য়া ধরাতল

বিদারিয়া ৰূণ্ডল,

উঠিল সে ভীমরব ফাটিয়া গগন।"

গ্রন্থকার,— ''আঁবার ভীষণ স্বরে গর্জিল কামান, ক্টেরাজ-অস্তঃপুরে, রজনীর অন্ধকারে,
•

নীরব কাননগিরি করি কম্পনান।''

প্লাসির যুদ্ধে যুদ্ধাবসানে সিন্ধজ্ব-সেনাপতি মোহনলালের বক্তৃতা, এই গ্রন্থে পৃথুরাজ্ব-সেনাপতি বীরধ্বজ্বের বক্তৃতা। সেই বক্তৃতায়ও যেখানে যে কথা, এই বক্তায়ও সেখানে সেই কথা। কেবল এই

ণির কাব্য, এথানি তাহা महर।
৩। 'য়ুব-রঞ্জিনী। প্রথম ভাগ, থণ্ডকাব্য। শ্রীতারিণীচরণ সেন প্রণীত। শ্রীযুক্ত

মাত্র প্রভেদু পুলাসির যুদ্ধ অতি উচ্চশ্রে-

বাবু স্তীশচন্দ্র মৈত্রকর্ত্ক প্রকাশিত।'——
এখানি অমুক্তির অমুক্তি, কিন্তু অমুকরণ

বে সকল স্থলেই নিন্দনীয় হইয়াছে, এমন নহে। ইহার কোন কোন কবিতায় যুবর-প্রনের উপযোগী ভ্রমরগুল্পন আছে। যথা,—

" সে মুহূর্ত্ত,— সে মুহূর্ত্ত নিদাঘের, সাক্ষ্যসমীরণ

" সে কাহিনী শুনিয়া লজ্জার রেখা প্রেয়সী-অধরে দেখা দিল; নতমুখে কহিল আমারে "

" সে মৃহূর্ত্ত ''ব্ৰেছিল রব্শ্রেষ্ঠ, মৈথিলীর সনে।'' ইহার আদর্শ কবিত।টি এইর্গ্ন,— '' সে মৃহ্র্ত্ত মানব জীবনে ক্লেবি কহিন্তুর মণি,

সে মৃহ্র জীবনের পূর্ণিমা রজনী, ' সে মৃহ্র হায় আনি,

কোথা ছিমু নাগি জানি

সে মুহুর্ত্ত নহে এই মানবজীবন,
্অহো সেই মাদকতা,—আত্মবিশ্বরণ।"

কিন্তু আদর্শ কবিতায়,একটি মাত্র শ্লোকে তিন চারিবার সে'মুহুর্ভু' আছে,ইহাতে 'সে

মুহূর্ত্ত ' বে মুহূর্ত্ত ' ন্যানতঃ আছোদশবার উলিথিত ১ইয়াছে।

৪। দেশাচার । মূল্য ছই আনা । ক-লিকাতা ক্যানিং লাইবেরিতে প্রাপ্তব্য ।— ইহাও একথানি কাব্য । যথা—

'' ধন্ত দেশাচার!

কত যে মহিমা তব কে বলিতে পারে ?"
লেথকের আক:জ্জা প্রশংসনীয়া; তাঁহার
ছই একটি কবিতাতে কোন কোন স্থলে
প্রশংসার সামগ্রীও আছে।

৫। 'কমল-কলিকা। প্রথম ভাগ । জ্বনক বঙ্গ-মহিলা কর্ত্ক প্রকীত। শ্রীহর-কুমার মুখোপাধ্যায় কর্ত্ক প্রকাশিত।'—
শিক্ষার স্বাদ মাত্রে প্র্লাকিতা পুর-লব্দার পক্ষে এ উদ্যম মন্দ নহে। গ্রন্থকর্ত্তী তাঁহার অভিভাবক দিপের নিকট উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে, কালে ছোট ছোট পদ্য লিখিতে পারিবেন। তিনি গ্রন্থের আরন্তে সরস্বতী স্থোত্রের এক স্থলে লিখিয়াছেন,—
'তালেশা, রাত্রগশী বাণী; স্বনীণা বাদিনী।'

जातमा, बार्रुशमा वाना ; स्वाना वामिना ।' अकामक निष्म हेशत जिका मित्राद्रहन,—

(১) ' তাল-ঈশা — তালেশী; তালের ঈশ্বরী'

(২) 'রাগ-ঈশী — রাগ-কর্ত্।'রাগস্ট কারিণী' কমল-কলিকা বলিয়া আখ্যাত কোমল ক-বিতায় এইরূপ টীকারু প্রয়োজন বাধনীয় লহে। কিন্তু বালিকার কি দোষ ?

७। 'ফুলবালা। গীতি কাব্য, শ্রীদে বেক্সনাথ সেন প্রণীত। প্রথম থণ্ড।' – এ-

ধানি কাব্য বটে। ইহার করনা চিত্তহারিণী,— রচনা সেইরূপ না ছইলেও প্রীভিদারিনী। কবি গোলাপ, কদদ, রুক্তকেলি, স্থানুধী ও রক্তকা প্রভৃতি কুস্থম করনার চক্ষে নিরীক্ষণ করিয়াছেন, এবং ইহার প্রত্যেকটিকেই ক-রনার বর্ণ তুলিতে আঁকিতে গল্প পাইয়াছেন। গ্রন্থের সর্মাক্রই কিঞ্চিং নৃতন্ত আছে। ছই একটি বর্ণনা সংক্বিযোগ্য।

৭। 'লুক্রেশিয়া। থওকাবা। শ্রীকালীপ্রসর বন্দোপাধ্যায় বিরচিত।'—ইহা একথানি উৎকৃষ্ট কাব্য। ইহার রচনা প্রগাঢ়,রসভাবের উদ্দীপনাও পরিফুট। আমরা গ্রন্থকারের সন্থান্যর পরিচয়ার্থ নিয়ে ছইটি
কবিতা উদ্বৃত করিয়া দিলাম।

শ দিবস হইল শেষ
অন্তঃচলে গেল দিনমণি।
পরিয়া আপন অপরূপ বৈশ
ধীরে ধীরে শ্রামাঙ্গিনী আসিল রজনী।
ঝিলী পেচকাদি যত নিশাচর
প্রকাশিল নিজ কঠস্বর
ক্রমে দিক্ সমুদ্র
হইল আধার ময়
গন্তীর ন্তন সাজে সাজিল ধরণী
দৃশ্য মনোহর!

নীরব জগতে আজি
বহিতেছে মৃহ্ সমীরণ।
পরশে তাহার কাঁপে তফুরাজি
প্রকৃতি কি চাফু শোভা করেছে ধারণ।
বেসে পুরুকেশিয়া কক্ষে আপনার.

এক।কিনী অর্গণিত ছারু।

প প্রফুল বদনশশী

নীরবৈ আছেন বসি
কঙ্গা পতি আসিবেন করিয়া প্রবণ,

আনন্দ অপার।"

কানীপ্রসার বাবু কোন কোন স্থলে পা-পের চিত্রে পদ্মকান্তি ঢালিয়াছেন। ইহা না করিলেই ভাল ছিল।

'নীতি-কবিতাবুলী বয়স্থদি-গের নিনিত্ত বিরচিত।'--গ্রন্থের আবরণ-পত্রে রচয়িতার আত্মপরিচয় নাই,কিন্তু ইহা যে এবুক্তবাবু ঈশানচন্দ্র বহুক র্বক বিরচিত হইয়াছে, স্থানাস্তরে তাহার পরিচয় আছে। ইহা স্থকচিসম্পন্ন স্থশিক্ষিত ভদ্ৰলোকের বা-ঙ্গালা গ্রন্থালয়ে স্থান পাইবার যোগ্য এবং বিদ্যালয়ে প্রচলনাই। বাঙ্গালায় ছাত্রশি-ক্ষার জন্য এইরূপ কবিতাপুস্তক অধিক আছে কিনা.সে বিষয়ে আমাদিগের গভীর সন্দেহ। ঈশান বাবু প্রতিভাষিত কবি ন-হেন, কিন্তু বড় পরিপক লোক। তিনি যাহা করেন তাহাই সুন্দর হয়; তাঁহার প্র-ক:শিত সমন্ত গ্রন্থই লোকের উপকারে আ-रेरम । এখানিও নিশ্চয়ই লোকের উপকারে यामित्। देशव यत्क कविछा नुष्ठन, —যে গুলি পুরাতন, সে গুলিও নৃতন পরি-চ্চদে পরিহিত, নৃতনবৎ প্রীতিপ্রদ।

, আমরা এই গ্রন্থের উৎসর্গপত্র পড়িয়া এক ফোটা চোঁইথের জল ফেলিগাছি। সর্ধ-হঃখসংহারিণী বীণা শৈংণি গ্রন্থকারের দথ্য-হদরে শান্তির অমৃত সিঞ্চন করুন।

## গ্রীক এবং হিন্দু।

### দ্বিতীয় প্রস্থাব।

- STREAMS

পুরাবৃত্তবিদ্ পণ্ডিতগণের দ্বারা ইহা সি-क्षां छ इरेग्राट्ह (य, डेंखत कूक इरेट उर्व (य জাতি ৰাজ্যিত হইয়া, বিভিন্ন দেশে আগ-মন পুর্বাক উপনিবেশ স্থাপন করিয়া, কালে ঐতিহাসিক গণনায় পরিগণিত হইয়াছিল; তাহাদের মধ্যে हिन्दू, গ্রীক এবং রোমক, এই তিৰ জাতির মধ্যে রোমকেরা সর্বপ্র-ধমে আদিয়ান পরিত্যাগ পূর্বক, ইতালি ভূমিতে উপনিবেশ স্থাপন করে। তৎপরে গ্রীকেরা বহির্গত হয়। এবং সর্বন্ধের, রো-মক এবং গ্রীকদিগের স্থানাস্তর হওনের কি-ছুকাল পরে, ভাবী হিন্দুজাতিদিগের পিতৃ-পুরুষেরা আদিস্থান পরিত্যাগ পূর্বাক, ভা রতে আগত হইয়া, পঞ্চনদের ধারে এবং সরস্বতিতটে বাসস্থান নিরূপণ করিয়া জা-তীয় গৌরব বিস্তারে রত হইয়াছিল। পুরা-বৃত্তবিদদিগের এই সিন্ধান্ত অমুসারে গ্রীকেরা গন্তবা স্থানে অগ্রে উপস্থিত হইলেও, বছ-পরে আগত হিন্দুদের আঢ্যতা এবং সভাতা কি কারণে গ্রীকদিগের অপেক্ষা বহুপূর্বে উদয় হইয়াছিল, এবং পরিলামে কেনই বা পরে উদিও গ্রীকসভাজা, হিন্দুসভাতাকে, বছল বিষয়ে অতিক্রুম করিতে সমর্থ হইয়া-ছিল, তাহা **অগ্রে আলোচ্য**।

উপরেই আভাবিত হইয়াছে বে, মান-

নের সামানাতর বৃত্তি সমৃদয় যতদিন স্বচ্ছল-তার সহিত পরিতৃপ্র না হয়, ততদিন তরি-মিত্র বাস্ততা বশতং অনা বিষয়ে মানবগণ মনঃসংযোগ করিতে অপারগ হইয়া থাকে। হিন্দুরা এই অপারগতা হইতে,প্রায় ভারতে আগ্রনের দিন হইতেই বোধ হয় নিঙ্গতি পাইয়াছিলেন। ভারতের যে স্থানে যাও, তথায়ই স্বচ্ছসলিলা নদী সকল প্রবাহিত,— ব্যাগমে প্ৰল্মারা সন্নিক্টস্থ ভূমি সম্ভকে উর্বার করিতে পট। স্বভারতঃ ভূমি সর্বত এরপ অমুক্লা যে, অতি অষ্তুপূর্বকে এক মৃষ্টি বীজ ছড়াইলেও অল্পদিনে তাহার ফল লাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়; এবং হয় ত আবার সে প্রাচীনকালে ভূমি অকুগ্ন থা-কাতে, অনেক স্থানে শস্ত যদৃচ্ছা উৎপন্ন এবং বিকুীর্ণ হইয়া থাকিত। যেখানে যাও, কানন সকল যতই ভীষণ দর্শন হউক, বৃক্ষা-বলী পরিপ্র স্থপাত্ব ফলভরে সর্ববিতই অব-নত হইয়া রহিয়াছে। পর্বত সকলও সর্বত ফল রস জল প্রদান করিয়া পথিকের কুৎ-পিপাসা নিবারণ করিয়া থাকে। অথবা সং-ক্ষেপে, আকবরের রাজস্ব-সচীবের কথায়, এদেশ এতই সৌভাগ্যশালী যে, বিধাতা ই-হার অধিবাসীদিগের নিমিত্ত রক্ষের উপ-রেও, হই হুই ফুটি ও এক পেয়ালা জল রা-

থিয়াছেন। হিমার্ক্রি এবং সন্নিকটস্থ পর্বত সমূহ রত্নাধার, ইচ্ছা করিলেই তাহা ছইতে নানা রত্ন উত্তোলিত ও ব্যবহৃত হইতে পারে। যে দেশের এমন অবস্থা, সেখানকার অধিবাসীর আর সামান্য-রৃত্তি-পরি-তৃত্তি-বিষয়িণী চিস্তা কোথায় । ইহার ফল, হিত অহিত, উভয়ই আছে।

মহুষ্যের স্বভাব এই যে সমবেতসাধ্য কোন কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হইয়া,আজ্ঞাদাতা এবং আজা প্রতিপালক, এতহুভয় পর্যাায় সংস্থা-পন না করিলে, সে কার্য্য আয়ত্ব এবং সা ধন করিতে নানা বিশৃঙ্খলা ঘটাইয়া থাকে, হয় ত অত্তে একেবারেই অসমর্থ চইয়া পড়ে। কোন নুতন সমাজ সংস্থাপন করিতে रहेरलङ, धरे नियम অভिनीত रहेया शास्त्र। যাহারা অপেকাক্কত গুণসম্পন্ন, তাহারা প্-র্য্যায়ভেদে নেতার পদ প্রাপ্ত ইইয়া থাকে ; এবং যাহারা অল্লগুণসম্পন্ন তাহারা নীত रय। तिज्शन, वृक्ति (को भल वा वल, यशाम-স্তব পরিচালন মারা, নীত ব্যক্তিগণকে আ-পদ বিপদ হইতে রক্ষণ, এবং তাহাদের व-স্থানে সংস্থিতি সাধন করিয়া থাকে। নীত-গণও কৃতজ্ঞতাবশে, এবং প্রাপ্ত-উপকারের বিনিময় স্বরূপে, সোভাগ্যের অংশ, নেতা-দিগের উচ্চ নীচ পর্যায় অত্নসূত্র তাহাদি-গকে প্রদান করিয়া থাকে। এই নিয়ম **रहेट ममत्र महत्या**रण त्ने जाग क्रांस दोका, রাজপারিবদ বা ভূম্যধিকারী প্রভৃতি আচ্য **∢**শ্রণিতে স্থাপিত হয়। এই শ্রেণীস্থের সংখ্যা স্বভাবতঃ, এবং কার্য্যগতিকে অল্প। অপরা-পর বাজিগণকে কালে উহাদের আচ তী-ৰ্শে, ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক, উ-

হাদের আজাকারী হইতে হয়। ৃত্বতরাং নিম্নেণীস্বর্ণের আজ্ঞাধীনতা অবস্থা হেতু, কালে কালে আড়েরা তাহাদিগকে থাটা-ইয়া, আপনাদের পূর্ব্ব হইতে পুষ্ণ সৌ-ভাগা, আরও পুঞ্ করিয়া লইতে ক্ষমবান হয়। কিন্তু এখনও এ অবস্থাতেও লোক मामंत्र बाब्बाकांत्री, ता उक्त धदः व्यवस्थत মধ্যে অপরিমিত ব্যবধান স্থাপন, এ সকল घिष्ठा एठि ना। व्यथम ८ भी ध्यम ७, व्य-পরের জন্য না থাটিলেও, আপনি ভাগামাতে নির্ভর করিয়া, স্বচ্ছন্দে স্বচ্ছলতার সহিত স-ময় অতিবাহিত করিতে সমর্থ হয়। এবং উচ্চশ্ৰেণীও, ইহাদিগকে কার্য্যে নিয়েজিত করিতে হইলে, উহাদের উপর হেয়ভাব ও অনাদর প্রদর্শনে কার্য্যসিদ্ধি করিয়া লইতে সমর্হয়না।

কিন্তু অতঃপর এই যে অবন্ধা বৈষম্য— তাহার যথাভাবে স্থিতি বা তাহার বৃদ্ধি বা হ্রাসতা; দেশের শতাতপ, উর্কারতা বা অ-ফুর্করতা গুণের উপর বহলাংশে নির্ভর ক-রিয়া থাকে। যথা প্রকৃতি শরীর সঞ্চালন এবং শারীরিক কার্যাসাধনোপযুক্ত শরীরজ তাপরাশি, পার্শ্বন্ধরাশির সংস্পর্শে, তা-হার শৈত্য বা উষ্ণতা অমুসারে, ব্লাস বা বুদ্ধি প্রাপ্ত হইরা থাকে। শৈত্যের যথায় তাপের হ্রাস হয়, তথায় তাপের সমতা র-কার্থে, কভিপূরণ জন্য মাংস, মাদক বা তৈলাক দ্ৰবা, 'আহারার্থে প্রয়োজন হয়; এবং পরিশ্রম ভারী শরীর সঞ্চালন ও বস্তাদি ঘারা বায়ুমণ্ডলম্ব শৈতীং হইতে সর্বাদা শরীর রক্ষার আবশ্যকতা হইয়া থাকে। আর য-থায় উষ্ণতা হেতু তাপের বৃদ্ধি হর, তথায়

মূল্য, শীষ্ট প্রভৃতি অলায়াসলভ্য দ্রবাই প্রচুর বলিয়া গণা হয়। আনুদারা তাপর্দ্রি অন্ নাবশ্রক। অমুপার্জিত তাপেই অলসতা বুদ্ধি হওয়ায়, পরিশ্রম করিতে ১মানবচিত্ত প্রবৃত্তিশূন্য হয়। পরস্ত শরীরে কোন প্র-কার আবরণেরও অনাবশ্বক। গ্রীম্মপ্রধান **(मण श्राग्रहे मज़न এবং উर्व्हा । किन्द्र यमि** জলশুন্য অত্বর্ধরা হয়, তাহা হইলে আবার मजन ६ जिर्काता उक्तरान, धरः निर्काण उ ष्यक्रवंत्रा डेक्टम्ट्यत् मस्या প্রভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। প্রথমাক্ত দেশের বায়ু সঙ্গল ও উত্তপ্ত এবং উর্বার; শেষোক্ত দেশের বা-यु ७ छक , बर्टे, कि इ ७ क, धवर (मर्ग जन-শুন্যতা কেতু ভূমি অমুর্বরা। এই নিমিত্ত শেষোক্ত দেশের লোকেরা ছ্প্রাপ্য আহা-রীয়ের নিমিত্ত বাধ্য হইয়া, শ্রম করিতে প্র-বুত্ত হয় এবং তাহাতে সক্ষমও হইয়া থাকে; कांत्रन कनीय वाष्ट्रायुक डेक वायू मर्या रमह হইতে তাপ নির্গমন পক্ষে যে প্রতিবন্ধক জন্মে, শুদ্ধ উত্ত ধ্ব মুমধ্যে সে প্রতিবন্ধক জন্মে না বলিয়া, তাহাদের শ্রমজনিত তাপ সহ্য করিতে ক্লেশ বোধ হয় না, এবং এতৎ কারণে ও অবস্থা গুণে প্রথমোক দেশের অধিবাসী অপেকা অধিক পরিশ্রমপ্রিয় ও कहेमर रहेग्रा थार्क। हेशत मृद्धास अप्त-काइंड मक्त, উर्वता ও উত্তপ্ত বহদেশন্ত, এবং অপেকাকৃত অমুর্বারা, নির্জ্জন ও প্রায় সমপরিমাশে উত্তপ্ত উত্তর পশ্চিম অঞ্লক্ अधिवानी मिर्शत मध्या (ममीभामान ब्रहि-बाटक। এथान मिथिए भारेरिव (य, এक ·ব্দন বাঙ্গালী কতদূর অলস, পরিশ্রমকাতর.

ভীক এবং হর্কান, জার একজন হিন্দুস্থানী কতদুর উদ্যোগী, পরিশ্রমপ্রিয়, এবং সবল। গ্রীগ্মপ্রধান দেশের ন্যায় আ-বার শীতপ্রধান দেশেরও ছইরূপ অবস্থা আছে। যথায় শৈত্যের ভাগ অত্যন্ত অধিক এবং বায়ু সজল, তথায় ভূমি একেবারে অ-মুর্বারা, এবং আহারীয় অতিশয় ছম্প্রাপ্য, অথচ তাপবৃদ্ধির বিশেষ প্রয়োজন; সেখা-নকার লোকের চিরকাল অতিরিক্ত পরিশ্রম ও হঃখভোগ করিতে জীবন অতিবাহিত হয়, স্থথের দিন ভাগো একদিনও ঘটেনা। আর বেখানে শৈত্যভাগ অপেকাক্ত অল্প. এবং বায়ু ওছ, এবং ভূমি অপেকাক্ত উ-র্বারা, সেথানে লোকে নিয়মিত পরিশ্রম দারা অভাব পরিপূরণ করিয়া, চিত্তের তৃপ্তি সাধন করিতে পারে। এতহভয়ের মধ্যে প্রথমটির আদর্শহল,—লাপলাও উত্তর কেন্দ্রন্থ দেশ সমুদর। আর দ্বিতীয়-টির আদর্শহল,-পৃথিবীর সমমওলম্ভ দেশ সমূহ।

যথায় দেশ সজল এবং উত্তপ্ত এবং
ভূমি উর্ব্বরা, তথায় কইসাধা মাংস, মাদক
বা তৈলাংশ দ্রব্য প্রভৃতি আহারীয় দ্রব্যের
অপ্রয়েজন হেতৃ, মানবেরা অনায়াসলভ্য
ফল ফ্ল শভ্যাদি সংগ্রহ দ্বারা ক্ষ্ৎপিপাসা
প্রভৃতি পরিতৃপ্ত করিতে সমর্থ হয়। এবং
শৈত্যপ্রধান দেশে তাপর্দ্ধি করণ জন্য
বায়-বাহল্য এবং কইসাধ্য যে সকল গাত্তাবরণের সর্বাদা আবশ্যক হয়, এখানে তর্মিমিত্ত তাহাদের সেরপ ভাবিতে হয় না।
এক কথায় অয় বয় যে পরিমাণে আবশ্যক,
ভাহা অয়ায়াসেই লাভ হইয়া থাকে। মাল-

থুদ নামক জনৈক ইংরাজ গ্রন্থকার কর্তৃক লোকতত্ত্ব-নিরূপণ-বিষয়িণী পুস্তকে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, পৃথিবীর সর্বত্তেই অন্ন বস্ত্রের স্বচ্ছলতা হইলেই, মানবের বংশ অবস্থান্তর অপেকাণীঘূ শীঘু যথাপরিমিত, কথনও ক-খনও বা অধিক স্বচ্ছলতা হেতু অপরিমিত-ভাবে বৃদ্ধি হইয়া থাকে। একথা নিতাম্ভ অসতা নহে। স্বতরাং এই মত ধরিতে গেলে উক্তর্নাপ প্রকৃতি-বিশিষ্ট দেশে অচিরাৎ লোক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই লোক-বুদ্ধিসহকারে আহারীয় বস্তুর অপেক্ষাকৃত চুপ্রাপ্যতা উপস্থিত হওয়ায়, তাহা অপেক।-কৃত শ্ৰম-উপাৰ্জনীয় হইয়া থাকে : তাহা হটলে কাজে কাজেই শ্রমজীবীর সংখ্যা অ-ধিক হইয়া পড়ে, কাজেই পরিশ্রমের মূল্যও কনিয়া যায়; এবং এই সুযোগে পূর্বার্জিত ধনযুক্ত সৌভাঝাশালীগণ অল্লবায়ে অধিক শ্রম বিনিময়ে পাইয়া, বহুধন সঞ্চয় বা যথা-অভিপাত কার্যাকরণে সমর্থ হয়; এবং অন্ত-निटक अभगानीता त्मरे পরিমাণে निर्धन, এবং সৌভাগাশালীদের পদনত হইয়া আ-ইসে। এই নিমিত এবস্তুত দেশমধ্যে অতি অল দিনেই, উচ্চ ও নিয়শ্রেণী, সুপষ্টরূপে স্থাপিত এবং তাহাদের মধ্যে অপরিমিত বি-ষয়বৈষম্য ঘটিয়া উঠে; – স্বতর শ্বামাজিক উৎকর্ষ বা অনুসকর্বের ভাব স্ক্রিজনীন না হইয়া, একচেটিয়া ভাবে উচ্চপ্রেণিস্থের উ-পরে অর্পিত হয়। আঢ়া বা উচ্চশ্রেণীরা সম্পরিলাভে, আল্জপ্রিয়তা গুণবিশিষ্ট ম-মুষ্যদিগের ইতরবৃত্তিসমূহের কভাব স্থলভ, স্তরাং আগু স্থােংপাদক, বিলাসবিন্তারে রত হয়; এবং যে বুদ্ধি অন্যাবস্থায় অপরা-

পর বহুবিধ গুরুতর কার্য্যে বারিত হইত, একণে তৎপক্ষে অলই বায় করিয়া, অধি-কাংশ অভিনৰ বিহাসদ্ৰব্যের উদ্ভাবন, স্থাষ্ট ও তাহার বাবহার এবং রক্ষণকার্য্যে, নি-য়োজিত করা হয়। তাহার সিদ্ধি পক্ষে লোক সকলও আজ্ঞাকারী থাকায়,দেশমধ্যে অচীরে শিল্প, কারু, ফাপত্য, ভাস্কর্য্য প্রভৃতি কার্য্যের প্রাছর্ভাব এবং প্রাছর্গ্য হওয়ায়, অনুগামিনী সভাতাও সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু এই সভ্<del>তা স্</del>মাজের মধ্যে উচ্চতর ভেদযুক্ত হওয়ায়, সর্বজনীন হইতে পায় না, স্নতরাং উহা আ্ভান্তরিক না হইয়া বাভািকভাবে অবস্থিতি করিয়া থাকে, এবং যথন ইহার ধ্বংশকাল আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন হয় ত সমাজকে একে-বারে উচ্ছেদপ্রাপ্ত হইতে হয়; নয় ত এমন মুমুর্ঘাবস্থায় নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে যে, তা-হাকে পুনর্কার সজীব করিতে বছযত্ন ও বছ-কাল ব্যয়িত হইবার আবশ্রক।

বকল সাহেবলিথিত সভ্যতাবিবয়িণী ইতিহাস গ্রন্থ আপাততঃ আমার হত্তে উপস্থিত নাই; কিন্তু যতদ্র শ্বরণ হইতেছে,
তাহাতে তাহার মত এই যে, এইরূপ ধনবৈষম্য হইতেই মিসর দেশের আদিম সভ্যতার উদ্ভব হয়। ঐ সভ্যতা বাহ্যিক দৃষ্টে
উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট যাহাই থাকুক, ফলতঃ
উহা সর্বজনীন ছিল না। সকল শ্রেণীতে
স্মাভাবে বিকীর্ণ হয় নাই। উচ্চশ্রেণী স্থেরা
ব্যমন অপরিমিত ধনশালী হইরা বিলাসরত
হইয়াছিল; নিয়শ্রেণী স্থেরা তেমনি নিঃসম্বল
ও হর্দশাপর ইইয়া, কোনকপে জীবন অতিবাহিত করিতে, কালক্ষেপ করিত, এবংশ

সর্বদা আচ্যগণের পদাবনত থাকিত। এত- 🛚 দূর পদাবনত থাকিত যে আচ্যেরা যাহা মনে করিতেন, তাহাদের দারা তাহাই স-'ম্পাদন করিয়া লইতেন। মিসর দেশীয় পী-রামিড প্রভৃতি.প্রাচীন কার্য্যসমূইকে তৎ-পক্ষে সাক্ষ্যস্থল স্বরূপ অনেকে তাহাদিগের নামোরে করিয়া থাকেন। এই পীরামিড मकन, दे डेरताशीय गगनाय श्रविदीत मधा-\*চর্য্য কীর্ত্তিমধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। কিন্তু সংগ্রাপ্ত হার আর ছয়টি কতকাল হইল ধবংশ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই সপ্তম আ-শ্চর্য্য পীরাঝিডগণ, অচল ও অটলভাবে,বি-রাটবেশে, মেঘমুকুটে শিরোভৃষিত করিয়া, অদ্যাপি নর্শকের মনে বিশ্বয় ও চমৎকারিছ यूगथ९ উৎभानन कतिया, भिनतीयनिरगत वि গত গৌরব ঘোষণা করিতেছে। কত কাল-শ্রেত ইহার উপর দিয়া প্রবাহিত **হই**য়া গি-য়াছে, কিন্তু অদ্যাপি ইহারা সেই একই ভাবে অবস্থান করিতেছে ; আবার কত কা-ল্রোত যে সেইরূপে অতিক্রম করিয়া কত যুগযুগান্ত অবস্থিতি করিবে, তাহা কে ব-লিতে পারে ? এই স্থানে যত পীরামিড আছে, তন্মধ্যে গিজা নগরের পীর।মিড. যাহা খ্রাপ নামক নিসর অবিপতির সমাধি মন্দির বলিয়া নির পিত হয়, তাহা সর্কা-পেক্ষা উচ্চ এবং বিশ্বর্কর। হিরোদোতস নামক প্রসিদ্ধ গ্রীক ইতিহাসবেতার হিসাব অমুসারে, এই পীরামিড নির্মাণ করিতে অতিনিয়ত লকাধিক লোক নিয়েজিত हिल। धवर कु कि करमदत धरे निर्माणकार्या ममाधा रम। এতদর্থে अम्बीमी त्रका क-বিতে ৩৮৪০০০০ টাকা ব্যাহয়। এবস্থৃত

কীর্ত্তি এত স্বল্প ব্যয়ে নির্মাণ, শ্রমজীবীর সংখ্যা অতি সুলভ ও আজ্ঞাকারীনা হই#ল স্মাপন হইতে পারে না। সাহজাহার তা-জমহল নির্দ্মাণ করিতে এরপ কথিত যে, १८०००० টाका वाय रुप्त। भिनत (प्रशीय कार्गाक नगत्रष्ठ প্রাচীন দেবমন্দিরের ন্যায় আশ্চণ্য কাণ্ডও বহু স্থলভতা ব্যতীত সম্পন্ন হইতে পারে না। উহা কিরূপ আশ্চর্যা কাও তাহা বর্ণনাতীত। ইহার আয়তন এবং আফ্রতি বিশায়কর। ইহার একটিনাত্র रण वर्गा ए मालार व खडावनी मिथिया वि-থ্যাত ভ্রমণকারী সাম্প্রলিওন বিস্ময়সহকারে এরপ উক্তি করিয়াছিলেন,—"The imagination which in Europe rises far above our porticoes, sinks abashed at the foot of the 140 Columns of the hypostyle hall of Kernak." ফলত: মিসরের শ্রমজীবীরা কিরূপ ছর্দশাগ্রন্থ ছিল, যদি এ দূরতর সময়েও বহুবিপ্লবে রূপান্তর-প্রাথ তাহাদের বংশধরদেরদারা কিছুমাত্র প্রতীত হইবার সম্ভব থাকে, তবে নিসরীয় ফেলা-দের অবস্থা বারেক পর্য্যালোচনা করিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে। মিসরের সভ্যতা, ধনবন্তা, कीर्ड वर्देः मामाना ध्यानिम्हित्व इत्रव्हा, যেরপ যেরূপ কারণ হইতে উপস্থিত হই-য়াছিল, বাপবিলন সামাজ্যেও ত্জ্রপ ত-দ্রূপ কারণের অস্তিত্ব থাকার, তদ্রূপ ত क्त भ कत क विद्या हिल। বাইবেল গ্রন্থোক্ত বাবিলনের শ্রেণীর ধনবতা, मामाना উপর অত্যাচার, ব্যাবিলনপতির ঐশ্বৰ্যা, নিডদেশীয়া অনিতা নামী ব্যাবিলন্রাজ-মহিষীর সভোষার্থে মনোহর অট্রালিকা

এবং গগনোদ্যান প্রভৃতি ইহার পরিচয় স্থল।

রের ও বিভিন্ন স্বভাবের বটে, কিন্তু সমগ্র

ধরিতে গেলে, মিসর যে শ্রেণীতে, ইহাকেও

ভারতবর্ষের প্রকৃতি বছবিধ বিভিন্নাকা-

সেই শ্রেণীতে গণনা করা যায়। ইহাও উত্তপ্ত স্ত্ৰণ, এবং অধিক্ত ইহা অন্তান্য দেশাপেকা অধিকতর উর্বরতা গুণ-সম্পন্ন। আহারীয় দ্রব্যের অভাব নাই: এজনা অতি অন্ধদিনেই ধনসঞ্য, এবং নিমুশ্রেণীর অব-স্থাও পূর্বকথিত নিয়মামুসারে আরও নিয়-**छत्र, এবং উচ্চ ও निम्नद्यगीत मर्था धनरेवर-**মাও বিপুলভাবে জিময়াছিল। আপন অভীষ্ট পরিপুরণার্থে, আপনাদের স্থ-দলম্ব নিমশেণী ব্যতীত, আর একদল দাস-বং লোক পদানতভাবে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহারা ভারতের আদিম অধিবাসী, আর্ঘ্য-অন্তভে বশ্যতায় আসিয়া দাসপদে নি-জোজিত হইয়াছিল। **এ**हे नगरा नगरा জগৎ পশুবং লোক দারা অধিবেসিত পা-ষায়, বহিঃশক্র হইতে নির্ভাবনায়, এবং এরপ প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের রীতি অমুসারে আগ্যসন্তানেরা সজল গ্রাম্মপ্রধান দেশবাসী-দিগের অলসভাব প্রাপ্ত এবং অবসরপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছিলেন বটে; কিন্তু এমন অব-স্থায় মানুবের যে পরিমাণে বিলাসরত, এবং তজ্জনিত ব্যাবিলনের গগনোদ্যান প্রভৃতির ন্যায় অন্তত বিশাসবস্তুর উদ্ভাবন হওয়া যে-রূপ সম্ভব, এ সকল হইতে পার নাই। তা-হার কারণ আছে। চিন্তা-উত্তেজক বাহা-জগ্ৎ-পরিবৃত আর্য্যদিগের চিত্ত পারলো-কিক বিষয়ে অধিক পরিমাণে সমাহিত থা-

কার, অবসরকাল এবং চিস্তাশক্তি কেবল বিলাসভোগে ও বিলাসপোষক বস্ত উদ্ভাবনে ব্যায়ত না হটুয়া, মনস্তত্ব বা তথাবিধ আমুসঙ্গিক বিষয়ে, সম বা তদধিক পরিমাণে বাধিত হইয়াছিল। এই নিমিত্ত প্রেথম হইতেই ভারতের সভাতার বিলাসজনিত শিল্পকার্য্য, সমতাযুক্ত হইয়া বা তদপ্রেকাণ নিম্নতর পরিমাণে, মনস্তত্ব প্রভৃতি বিজ্ঞানাদিসহ পাশাপাশিভাবে, একত্রে উদ্ভাবিত ও অল্পনিই পৃষ্টভা ক্রাণ্ডা হইয়াছিল। এই সহসা উদিত সভাতার বিষয় আলোচনার পূর্বের, অগ্রে গ্রীকদিগের প্রক্রাভিতেদে সভাতার উদর বিষয়ে আলোচনা

বাহা প্রকৃতি সহস্কে, ভারত যজপ বহ-মূর্ত্তি বিশিষ্ট, গ্রীকদিগের অধিবাসিত ভূখণ্ড তদপেকা যদিও বছলাংশে ন্যুন, কিছ স-কীর্ণ স্থান মধ্যে তাহাদের সন্নিবেশ বশতঃ গাঢতা পূর্ণ, এবং বৈচিত্রের আধিকারপে, প্রতীয়মান হর। ইহার উৎপর ফলও তক্ষপ হওয়ার কথা। যাহা হউক এই সামানা আয়তনের মধ্যে ইহার ভাববৈচিত্র এত অ-ধিক যে, তাহার তুলনায়, সুরবিক্ষিপতা হেতু ভারতীয় বৈচিত্রও যেন কেমন মণিন বোধ হন্ন, যদিও বন্ধতঃ ভাহা নহে, বরং বছগুণে আধিক্যশালী। এই কুন্ত দীমাৰ-র্বর্ত্তী ভূভাগ ক্রমাম্বরে পর্বত, নদী, সমতল ক্ষেত্ৰ, উপত্যকা, অধিত্যকা প্ৰভৃতিতে বি-ভূজিত হইয়া বছতর ভিন্ন ভিন্ন এবং কুল कुछ अपन्यानात विजुक रहेग्राह । সকল প্রদেশের প্রভ্যেকৈ এত কুন্ত যে, हेहारमंत्र अतिमागकन करमक वर्गटकारमंत्र অধিক হুইবে না। বোধ হয় আমাদের এক একটি পরগণাও স্থানবিশেষে তাহাদের অ-(भका दृहर इहेर्द। अहे मकन आरम्भन মধ্যে উত্তরে থেসালি ও এপিরুস, উভয়ে পিন্দুস নামক পর্বতশ্রেণী দ্বারা<sup>‡</sup>বিভক্ত। থেদালি চতুর্দিকে পর্বতমধ্যে আবদ্ধ সমতল क्तिज, मधाऋत्न अकृषि नमी अवाहिल, जृशि উর্বরা। এপিরুস উত্তর দক্ষিণে পর্বত-শ্লো বারা আরুষ্ট, ভূমিতল বন্ধুর এবং অ-মুর্বার। • এতহভয় দেখের মধাবর্তী পর্বত-শ্রেণী ক্রমাগত দক্ষিণ পূর্বমূপে প্রধাবিত হইয়া মধ্যোসকে দ্বিভাগে বিভক্ত করি-তেছে, উহার পশ্চিমভাগে ইটোনিয়া ও আর্কানিরা নামক প্রদেশবর। মধা দিয়া 'আকিলোস নামক औनদেশীয় সর্বপ্রধান স্রোভস্বতী প্রবাহিত হইয়া ক-রিম্ব সাগরাভিমুখে গমন করিতেছে। উভয় দেশ পর্বত ও বনময়, এবং সভ্যতা বিস্তারের পক্ষে সম অহুকুল না থাকায়, বছকাল পর্যাপ্ত ইহা দপ্তাৰর্গের দ্বরো অধি-বেশিত ছিল।

এই মধ্যদেশের পূর্বভাগ, গ্রীকবিদ্যাব্দি ও বীর্বের আকরস্থল। যে পর্বভাগা ইহাকে বিভাগে বিভক্ত করিতেছে, তাহা পূর্বদিকে সমৃদ্র হইতে অনুরবভীভাবে প্রধাবিত হইরা আসিতেছে। হতরাং থেলালি হইতে পূর্ব-মধ্যদেশে আসিতে হইলে, ঐ পথের এক পার্শে অত্যাচ্চ পর্বত ও অপুর পার্শে সমৃদ্র। এই পথ দিয়া আসিতে ইত্রেই, বিধ্যাত গিরিস্কট থার্শ্রপলি অভিক্রম করিতে হয়। এই পূর্বভাগের পূর্বক উপকৃল চাপিয়া লোকিয়া নামক প্রদেশ।

লোক্রিয়ার পশ্চিমে ডোরিস এবং কোকিস নামক প্রদেশন্বয়। কোকিস প্রদেশের মধ্য দিয়া পাণাম্বস নামক পর্বতভোগী। উপরে গীতিবিষয়িণী অধিনায়িকা দেবীগ-ণের অবস্থান, এবং পর্বতের পাদদেশে বি-খাতি ভবিষাদ্-জ্ঞাপক আপলো দেবের ম-ন্দির। কোকিসের দক্ষিণে বিওতিয়া নামক প্রদেশ। ইহা চতুর্দিকে পর্বতমালার আ-वक्ष, এবং জলনির্গমনের পথশূন্য। এ নি-মিত্ত ভূমি সর্বাদা সলিলসিক্ত থাকার তাহা উর্বরতা গুণবিশিষ্ট, এবং তাহা হইতে না-নাবিধ শস্য উৎপন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু বায়ু সর্বদা সজল ও কুজ্ঝটিকাময়। বিওতিয়ার मिकरा आर्थिका अरम् । এতহভয় প্রদে-শের মধ্যভাগে পর্বতশ্রেণী। আটিকার পূর্ব্ব দক্ষিণ ও পশ্চিমে সমুক্ত। এথানকার বায়ু শুষ ও ভূমি নির্জ্জাল, কোর প্রকার শস্য উৎপন্ন হয় না, কিন্তু বিবিধ প্রকার ফলের উৎপাদন পক্ষে উপযোগী। আটিকার পঁ-শ্চিমে মিগারিস। এথান হইতে দক্ষিণ দেশে যাইতে হইলে. করিম্ব যোজক দিয়া যাইতে হয়; কিন্তু এই পথে পর্বতের বাধা এত অ্ধিক যে, স্থলপথ অপেকা দক্ষিণ দেশে যাইতে জলপথই অধিক স্থাম।

উত্তরদ্বেশ অপেক্ষা দক্ষিণ দেশ ন্দীবিরল ও পর্বতময়। ইহার উত্তরে আর্গোলিস। এই আর্গোলিস প্রদেশ আবার বহুতর কুদ্র কুদ্র রাজতে বিভক্ত। এই সামান্য
স্থানের মধ্যেই আবার প্রকৃতিবৈচিত্র এত
যে, কোথাও কলম্বা কমলা প্রভৃতি লেবু পগ্যন্ত উৎপন্ন হয়, আবার কোথাও কিছুই
উৎপন্ন হয় না। ইহার পশ্চিমে আঁটক্যা।

মধ্যভাগে আর্কেডিয়া; চতুর্দ্দিকে পর্বতমালা প্রাক:বের ন্যায় বেঈন করিয়া, জ্বন্যান্য দেশ হইতে ইহাকে ছেদ সম্বন্ধ করিছে। দক্ষিণে মেদিনা ও লাফোনিয়া নামক প্র-দেশহয়। এতত্তর দেশ যদিও পর্বতময়, কিন্তু অমুর্বারা নহে। মেদিনা প্রদেশে থক্ত্র প্রভৃতি ফল এবং বিবিধ শস্তাদি জনিয়া থাকে। এই প্রদেশেই স্থবিধ্যাত স্পাটা নগরী, ইউরোতাস নামক নদীর তটে অব্কিত ছিল। আর্কেডিয়ার পশ্চিমে ইলিস নামক প্রদেশ। এই প্রদেশের মধ্যে বিধ্যাত জলিপিয়াক্ষেত্রের অবস্থান।

গ্রীসদেশের এই প্রকৃতিবৈচিত্রে লক্ষিত इहेरव रय, এই कूम. यडन रमरमत मरशा थ-দেশভেদে কতই স্বভাব-বিভিন্নতা। কোন প্রদেশ হয় ত একেবারে প্রায় চতুদিকে স-মুদ্রবেষ্টত ; আবার ত্রিপরীতে কোন कान द्यान निवरिष्ठित अर्बिटमानात आरफ, বিহিৰ্ভাগের আর সমস্ত স্থান ২ইতে সম্বন্ধ-বিচ্ছিন, বহুনুর অতিক্রম না করিলে সমুদ্রের মুখ দেখিবার বো নাই। গ্রীদের প্রত্যেক প্রদেশ থেন স্বভাব কর্ত্তক বিভাঞ্জিত হইয়া, প্রত্যেকে আত্ময়াতন্ত্রাসহ নির্জ্জনে অবস্থান করিতেছে। ইহাদের মধ্যে পরস্পরের থে-রূপ আরুতিভেদ, গুণভেদও •তদমুরূপ। कान अरम्म, अरकवादा डेक्ड्रेंडा अन वि-শিষ্ট, শস্ত প্রচুর, ফল-রস-জলে পরিপূর্ণ। আবার কোন প্রদেশ একেবারে সে সকল विश्रा विक्षेत्र, कीवन शांत्र नमल भान-(थंत जनारे, जाहात अधिवामी मिगरक अभ-त्रित्र मूथारिका क्तिया थाकिए हम। का-পাও নিবিড় বনভূষি, কোপাও কর্করপূর্ব স-

মতল ক্ষেত্র, কোথাও বা অবিরল শশুচ্ডসকল বায়্হিলোলে ক্রীড়া করিতেছি; আবার সর্বত্রই উপল্পত্তবর্দ্ধিত গিরিশ্রেণী এই
সকলকে পরস্পরের মধ্যে বিভক্ত করিতেছে। এই পর্বতশ্রেণী ও বহুম্রিবিশিষ্ট ক্ষেত্রসমূহ অতিক্রম করিয়া গভারাত করিতে হয় বলিয়া, গভারাতের পক্ষেত্রপথ
দারণ ক্টকর; স্থতরাং জলপথ অতিশয়

স্বভাগ ছাড়িয়া জ্বভা<del>পের</del> প্রতি নে-ত্রপাত কর। পশ্চিম ও দক্ষিণত্ব সমুদ্র দেখ ধীর, মৃত্র, মন্থরগতি। গ্রীসের অভান্তরে প্রায় সর্বতেই ইহা এতদুর প্রবেশ করি-য়াছে যে, গ্রীস বহুপ্রদেশে বিভক্ত হইলেও কেবল আর্কেডিয়া ভিন্ন, আর স্কল প্রদে-শেরই সমুদ্রতটে একটি না একটি বন্দর স্থা-পিত থাকার সমুদ্রে গমনাগমন পক্ষে তা-হাদের স্থবিধার অভাব ছিল না। সমুদ্রের সর্মত দ্বীপশ্রেণীতে এরূপ আরুষ্ট যে, তাহার জন্য সমুদ্রের অন্থিচর্ম অবশেষ। ঐ সকল দ্বীপ অধিকাংশ পর্বতময়, আবার কোনটি অতি উর্বারা, কোনটি বা মধ্যমপ্র-कुछि, किञ्च मकत्वर त्र गामर्गन ७ वामरवागा। के मकन दौष आग्रज्य दृश्य नरह, आकृ-তিতে কৃত্র, এবং পরম্পর পরস্পরের এত স্মিকটে অবস্থান করে যে, একটিতে উত্তীর্ণ হইয়া, তাহা দেখিতে দেখিতে আর এক-টিতে উত্তীর্ণ হইতে পারা যায়। এইরূপে ইউরোপথণ্ডে এীয় হইতে নির্গত হইয়া স্ব-চ্ছন্দে আসিয়া থণ্ডে উপনীত হইতে পারা যায়। এবং এই গতারাতের স্থবিধাকরে, অতি অমুকুল বাণিজ্যবায়ু, হেলাসপণ্ট হ-.

ইতে জীট দাপ পর্যস্ত প্রবাহিত হইয়া থাকে। গ্রীদের পূর্ব উপকুলের অনুক্ল মৃর্তিবশতঃ, তথায় জাহাজ ও নানাবিধ পোত রক্ষার্থে স্থলর স্থলর বন্ধর সকল সংযুক্ত। পশ্চিম সমৃত্যপ্ত দ্বীপাবলীঃসংযুক্ত, কিন্তু পূর্বসমৃত্যের ন্যায় নহে। পূর্বসমৃত্য অপেক্ষা ইহা আয়তনে বৃহৎ, সভাবও অপেক্ষাকৃত উপ্র। উপকুলভাগ পূর্ব উপকুলের ন্যায় অমুক্ল নহে। ইহা উচ্চ এবং ছ্রারোহ পাহাড়ে আরুত; সমস্ত উপকুলভাগ ভ্রমণ করিলে কদাচ একটি স্থামর বন্ধর পাওয়া যায়।

একণে গ্রীসের পার্যস্থ দেশসমূহের প্রতি নিরীক্ষণ কর। এই মৃত্ব সমুদ্র অতিক্রম ক-রিলে, একদিকে স্থসভা ও বিক্রমশালী মি-সর, এবং উত্তর আফ্রিকার উপকুলস্থ বল-সম্পন্ন কার্থেজ প্রভৃতি অন্যান্য স্থান ; অন্থ দিকে সমুদ্রপ্রিয় ফিনিসীয় এবং আসিয়াস্থ অন্যান্য ধন, সৌভাগ্য ও বলসম্পন্ন প্রদেশ-নিচয়। অপর পার্ষে নবপরাক্রম-বিক্রিত শিশু ইতালী। গ্রীদের অধিবাদীদিগের পক্ষে যেরূপ সমুদ্র গতায়াতের স্থবিধা, এই मकन প্রতিবেশী দেশসমূহেরও তজ্রপ। এবং থীসে বেবে কারণে মহুষ্যকে মহুষ্যপদবীতে शाशन कतिए शास्त्र, ध मकन (मर्गं वि-. यम-विटमटयत देविज-माधक कात्रण-विटमटयत ক্ষীণতা বা পুষ্টতার প্রতি লক্ষ্য না করিলে, শেই সেই **স্থা**রণের নিতাস্ত ন্যুনতা ছিলনা**\** 

करेनक कतानिन विक्र अवत नाकि अत्रभे कश्मिष्टिनन (वर्ड जाशास्त्र दयः (कान एन-दुन्त मानिष्य अमान कतिएन, अवः जएक-भीम উৎপন্ন स्वराकांज ও প्रमार्थनिष्ठम कीर्जन করিলে,তিনি বলিয়া দিতে পারেন যে,সেই দেশবাদীরা কিরপ প্রকৃতির লোক হইয়া কিরপ কার্যফল প্রসব করিবে, এবং মানবীয় ইতিহাসের কোন্ পর্যায়ে অবস্থান এবং কিরপ গণনায় আসিবে। একথা যদি সত্য সত্য সম্ভব হয়, পাঠক বলিতে পার যে, গ্রীসের ন্যায় প্রকৃতি বিশিষ্ট দেশের অধিবাদীবর্গ কিরপ অবস্থা-সম্পন্ন হইবে?

প্রথমত: দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে এরপ স্বভাব বিশিষ্ট দেশের প্রদেশসমূহ, পরস্পর পরস্পর সম্বন্ধে এরূপ বিচ্ছিন্নভাবে অবস্থিতি করে যে, যেন কাহারও সঙ্গে काशात्र मध्यव नाहे, मकलहे ऋ ऋ थ-ধান এবং স্বতত্ত। প্রদেশছরের মধ্যে হুর্গম ব্যবধানের অভাবে, উভয় প্রাদেশিক অধি-বাদীদিগের মধ্যে গতায়াত স্থগম, এবং তাহা ২ইতে স্বত-উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা-স্বত্ৰে, উ-ভয়ে ধেমন একস্তত্তে বন্ধ এবং একপ্রকৃতি বিশিষ্ট ও একপ্রকৃতিযুক্ত হইয়া, একজা-তিত্বে পরিগণিত হয়; এথানে প্রদেশপর-ম্পরার ব্যবধানত্বর্গমতা হেতু, এক প্রদেশের अधिवानी मिरगत मह अभव अरमरभत अधि-বাসীদিক্ষের তদ্ধপ গতায়৷তের স্থগমতা এবং তাহা হইতে উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা, এতহভ্যের অভাব নিবন্ধন, প্রত্যেক প্রদেশ প্রথমকাল হইতেই স্বাতন্ত্রাবলম্বন পূর্বক স্থাপিত ও পরিবর্দ্ধিত হয়। পার্শ্বভী অপরাপর প্র-দেশ সমূহ,যেন জিল সীমা বিশিষ্ট জিল দেশ-রূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। প্রাদেশিক এইরূপ স্বাভন্তা হইতে, ব্যক্তিগত স্বাভন্তা ভাবও পরিবন্ধিত এবং তহুৎপন্ন অহন্ধার (वाध अक्टेक्टल इटेंग्रा शांक। वना वाहना

বে, এতজ্ঞপ কারণোৎপর অহন্ধারবে ভাবী পার্থিব-গৌরবের ভিত্তিস্করণ।

দ্বিতীয়ত: দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, গ্রীসের স্থায় প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের মধ্যে ভূমির উর্বরতা গুণ সর্বতে সমান নহে। কোন স্থানে আবশ্যকাধিক জীৰনোপায় বস্তু সমূহ উৎপাদিত হইয়া থাকে, স্থাবার কোথাও বছশ্রমেও যৎকিঞ্চিৎ পাওয়া হৃষর। অতএব কালে লোকবৃদ্ধিসহ লক্ষিত হইবে যে, কোন কোন প্রদেশ বহুপরিবারবৃদ্ধি মত্বে, আহারপ্রাচুর্য্যে অত্যন্ত সচ্ছলতাযুক্ত। আবার কোন কোন দেশকে হয়ত তদভাবে একেকালে উপবাসে প্রাণত্যাগ করিতে হয়। এমন অবস্থায় স্বস্ত দেশজাত যে কোন বস্তু, যাহা অপরের নিকট লোভনীয়,তদ্বারা বিনিময় ও ব্যবসায়ের প্রবর্তন বাতীত, স-কলের সমভাবে জীবিকা নির্মাহ হইতে পারে না। এজন্য অন্যান্য দেশের সহ তুল-নায়, এথানে প্রত্যেক প্রদেশ অধিবেশিত হওয়ার অপেক্ষাকৃত অল্পকাল পরেই, পরস্প-রের মধ্যে বাণিজ্যের স্ত্রপাত হয়। প্রদেশ-সমূহ পরস্পরের মধ্যে যেরূপ স্বতন্ত্র, তা-হাঙ্গে এই বাণিজাস্থত্রে, ত্রদর্শীতা; বিজ্ঞতা धवः लाकहित्र निर्माण मद्यस विष्मवा-ণিজ্যের বে সকল আতুসঙ্গিক ফুল, সেই স-कन कर्नां 'रहेश थारक। ज्राप्त ताक-বাছল্যতায় যথন বাণিজ্যের আধিক্য হয়, তথন এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশে যা-ইতে হুর্গম স্থলপথের ক্লেশ বিশেষরূপে অ-মুভূত হইতে থাকে; এবং সেই অমুভব-শক্তি হইতে প্রতিকার স্বরূপ জলপথে গম-नागमरनंत व्यवर्खना इत्र, वंदः वह व्यवर्खनत

ক্রম-পুষ্টতায় তত্ত্রপ গমনাগমনের ক্রুমে অ-থচ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ,উৎকৰ্ষ সাধিত হইতে থাকে। এরপ ক্রমাগত গ্তায়াত ও সংস্রবে পরস্প-রের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা উপস্থিত হইয়া, সকল প্রদেশের অধিবাসীরা অন্তরে অন্তরে সত-ন্ত্ৰতাযুক্ত থাকিলেও বাহ্যিকে একজাতিছের আকার ধারণ করে। বিশেষতঃ রীতি নীতি পথে পূর্ববিক্ষাশূন্য এরপ প্রাদেশিকদিগের মধ্যে, একের রীতি নীতি অপর দারা বিচা-লিত, একের ধর্মতত্ত্ব প্রভৃতি অপরেরদারা গৃহীত, সহজে এবং বিনাষত্নে আপনা হইতে হইয়া থাকে। যাহা হউক, তাহা হইলেও, বহুকাল ধরিয়া অবলম্বিত যে মানবীয় ম-নের স্বাতন্ত্র্য প্রিয়তা, তাহা ত্র্বারা অপ-লোপ হইতে পায় না; প্রত্যুত তদ্বারা স্বা-তন্ত্র ভাবের মলভাগ পরিত্যক্ত হইবায়, তাহা মাৰ্জিত হইয়া থাকে। এজন্য বা-হিকে একজাতিত্বভাব দৃষ্ট হইলেও ভিতরে ভিতরে সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয়ভাব বিরাজ করিতে থাকে।

বাণিজ্যদ্বারা এবস্তৃত আহার সক্ষেণতা
সাধিত হইলে, পরিমাণ অমুসারে ক্রমে
লোক বৃদ্ধি হইয়া, দেশের মধ্যে যথন স্থানসঙ্কীর্ণতা উপস্থিত হয়, তথন, দেশত্যাগ
পূর্বক দেশাস্তরে উপনিবেশ স্থাপন ভিন্ন
আর উপায়াস্তর নাই। এরূপ উপনিবেশ
স্থাপন পক্ষে ঘন-সন্নিকটস্থ ঘন-সন্নিবিষ্ট
ব্দুপাবলী এবং অপরাপর ভৃথ্ও যেরূপ
অগ্রে মনোনীত হওয়ারু সম্ভব, সেরূপ অন্য
স্থান নহে।, এজন্য ক্রমে- সেই সকল উপনিবেশিত, কালে তক্রপ উপনিবেশ সম্হের
বিস্তার সাধন, এবং তক্ষ্ন্য নৃত্ন নৃতন

স্থান সকলে মনোনীত করা হইয়া থাকে। এবং ইহা হইতে ক্রমে সামুদ্রিক বাণিজোর বিস্তার, এবং তজ্জনিত খনসঞ্চয় ও শীবৃদ্ধি সাধন হয়। বে সমুদ্র-যাতার স্থবোগে এই দেশ ত্রীবৃদ্ধি যুক্ত হইবার কথা, ইহার প্রতিবেশিবর্গেরও তদ্রুপ স্থবিধা ; স্থতরাং তাহাদেরও ইহাদের সঙ্গে একই সময়ে ধন-সঞ্য ও শীবৃদ্ধি সাধন হওয়ার সম্ভব। অ-থবা যদি তৎপক্ষে কাহারও ন্যুনতা হয় অথচ সে পূর্ণতার স্বাদ জ্ঞাত হইয়াছে, তাহা হ-ইলে তাহার পক্ষে অপরের ক্ষতিকরণ ভিন্ন আকাজ্ঞার আশু পূরণের উপায়ান্তর নাই। যেহেতু আপনার হীনতা দর্শনে অপরের অ-পরিমিত ধন ছারা আত্ম পরিপোষণ করার প্রবৃত্তি,পার্থিব-ত্বখ-বিমোহিত মানবের মনে সত:ই উৎপন্ন হইয়া থাকে। পরস্ত এক পক্ষে হীনতা না থাকিলেও, তজ্ঞপ মান-বের মনে ঐ প্রবৃত্তির ক্রীড়া লক্ষিত হও-য়ার অসম্ভাব নাই; অতএব প্রতিবেশীব-র্গের নিকট হইতে সর্বাদা আক্রমণের স-এমন অবস্থায় প্রত্যেক প্রদেশ সাতন্ত্রা অবলম্বী হইলেও এবং আপনাদের পরস্পরের মধ্যে যে কোনস্থতে বিবাদ বি-সম্বাদের সম্ভাবনা থাকিলেও, বাহ্য শক্রর পক্ষে প্রতিযোগিতায়, এক এক প্রদেশ স্ব-তম্বভাবে প্রতিযোগিতার অসমর্থ হেতু, সকলে সংমিলিত হইয়া একযোগ হওয়া ক-ত্তব্য। এই একতা ক্ষণিক নহে,সর্ব্বদা আ∤-বশ্যক, স্বতরাং তৎস্কার্ধন একমাত্র কথায় গাঢ়রপে এ চলপ্তিভ-সময়ে স্বস্পর হয় না। ুষতএব একতা বন্ধনোপযোগী বস্তুর আব-শ্যক, এনিমিত্ত কোনরূপ পর্ব্বোপলকে জা-

তীয় সংমিলন আবশ্যক হয়। তথাপি প্রতি বেশী ও প্রতিদ্বন্দীগণের বহ্বায়তন হেতু, ইহারা প্রতিযোগিতার উদ্দেশে একতা স-ত্তেও সংখ্যাতে সামান্য গণনায় আইসে। কিন্তু প্রতিবেশীরা যেরূপ পার্থিব-স্থুখ স-র্বস্বতা হেতু গুরাকাজ্ঞার বশবর্ত্তী, ইহারাও তদ্রপ পার্থিব-স্থুখসর্মস্বতা হেতু আত্মধন রকণে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। এমন স্থলে সংখ্যায় যেমন সামান্য, তাহার পরিপূরণার্থে এক-মাত্র বীরকার্য্যে পারদর্শিতা খাতিলাভ ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। বাহিরের শৈত্যগুণে অন্তরম্ব তাপ যেমন ঘণিভূত হ-ইয়া থাকে, তেমনি যত বৈদেশিক প্রতিবে-শিরা ইহাদের উপর শক্রতাচরণ করিবে; এবং তরিমিত্ত ইহারা যত বিদেশীয়দিগের উপর বিতৃষ্ণা-যুক্ত হইবে, ততই ইহাদের আয়ুস্বত্বের উপর মমতা এবং স্থদেশ রক্ষণে বীরত্ব প্রতিভাষিত হইতে থাকিবে। মানব চিত্ত অনেক সময়ে বিশ্বতিযুক্ত হয়; আপন ভাব, স্বভাব ও প্রবৃত্তি, সম্যক উপলব্ধি ক-রিতে না পারিয়া জড়বৎ থাকে, কিন্ত বিষয় বিশেষ অনুসারে কবিত্বদারা সেই ভাব, স্ব ভাব ও •প্রবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া দিলে সে জড়তা তিরোহিত হইয়া, মানব সতেজ ও উৎসাহিত হইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। এব ভূত দেশমধ্যে বীরকীর্ত্তি ও ইংদেশ-প্রিয়তা মনোমধ্যে উদয় করার যত আবশ্যক, তত অন্য বিষয়ের নহে। যে দেশের যেরূপ মতি গতি, তাহাদের হইতে প্রকৃতি সেইরূপ র-স্তুই উৎপাদন করাইয়া থাকেন; স্নতরাং -দাহিত্য কাব্যাদি অভ্তপুর্ক মন্থ্য-মুখ-প্র-চারিত দেববাকা হইলেও, এথানে তাহা

দেশের উপযোগীতা অহুসারে বীরকীর্ত্তি ও মানেশ-হিতৈষিতার জীবিতভাবে পদ্মিপূর্ণ হইবে। এবং এবস্কৃত দেশেই কেবল ইতিহাসের মূল্য অবধারিত ও তাহার উৎপত্তি সাধিত হইয়া থাকে। পূর্ব্বগত বীরপুরুষণগণের কীর্ত্তিকলাপে বিমোহিত হইয়া, চিরনেত্রপথে আদর্শরূপে তাহাকে স্থাপিত কর-শের আকাজ্জায় ভাস্কর্য্যের উৎপত্তি ও তাহার উৎকর্য স্থাধিত হয় \*।

বাহজগৎ ইহাদিগের নিকট সামান্য বেশে প্রতীয়মান হওয়ায়, এবং প্রাক্ষতিক অতুত কার্য্যকলাপের সঙ্কীর্ণতা হেতু, ইহা-দের চিত্ত পারলৌকিক তত্ত্বে তাদৃশ আক-র্ষিত হওয়ার সম্ভব নাই। এ নিমিত্ত ইহা-দের প্রলোক বিভীষিকা পূর্ণ এবং দেব-তত্ত্ব নিতাক্ত অমানুষিক হইবার নহে। এত-इड दातरे रेशाल्पत्र निक्रे (प्रव-माननीय, डे-ভয় ভাবের সামঞ্জস্ত-সাধক আকৃতি ধারণ করাসম্ভব। পরলোক ভীষণ হইতে ভী-ষণতর নহে; এবং দেবতারাও অভাবনীয়, ष्रितिस्तीय, विकरे माझ, विकरे काय, वा বিকটমূর্ত্তি বিশিষ্ট নহে। সকলেই মানবের ভার মানবীয় ক্রীড়াযুক্ত;—তাহার সহিত মানবৈর সহাত্ত্তি জনিতে পারে এত-জপ। পরলোক সামান্ত বিভীষিকাযুক্ত ব-লিয়া মানবিডিভকে তাহা হইতে উদ্ধারকল্পে

\* এ বুড় বকেশ্বরী কতক্ষণে থামিবে ?
নব অনুরাগী লেখক আর ইচোড়ে পাকা
কাঁঠাল, ছই সমান। ইহাপেক্ষা ছই দণ্ড
"উনবিংশ শতাব্দী" কীর্ত্তন ও "দেশের
মঙ্গল" গীত করিলে তবুও সন্মন্তার মংকিকিৎ সহায় হইত। ইতি—বাহুগরাম। ১২৮৭

বিষম-আকুলতাযুক্ত হইয়া, ধর্ম ব্রিমে হক্ষ
হইতে হক্ষতর এরপ অমুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া হাবু ভূবু খাইতে হয় না। হতরাং
হক্ষ হইতে হক্ষতর তত্ত্বের উদ্ভাবনের অভাবে, সাধারণ দেবতত্ত্বেই মানবচিত্ত সতত্ত সস্তোষযুক্ত এবং তাহাতে ভয়বিরহিত। উভয়ের অভাব এত বে, মানব দেবতা হইতেও আআ-স্বাতন্ত্র-রক্ষণে অপরিমিত যম্বশীল।

মানবচিত্ত পার্থিব বিষয়ে এরূপ সং-লগ্ন হওয়াতে, তদ্বিষয়ক যে কোন বিষয়ে সমাক হস্তক্ষেপে শিথিল-প্রযত্ন হয় নাই। স্থ-ভবাং সকল বিষয়ের পরিরক্ষক রাজনীতিতে যে ইহারা সমাক হস্তক্ষেপ করিবে,তাহাতে বিচিত্রতা কি ? স্বতন্ত্রতা প্রিয়তায়, প্রত্যেক প্রদেশ এক এক রাজা, আবার কোন স্থানে এক প্রদেশের মধোই চারি পাঁচটি বিভিন্ন রাজ্য । এতজ্রপ কুদ্র রাজত্বের মধ্যে, রাজা স্বল্পকাল মধ্যে সর্কাসমক্ষে পরিচিত, এবং পুক্ষানুপুজ্ঞারপে দর্শিত হওয়াতে, আত্ম-দেবতারকাণে সমর্থ হয়েন না । এবং রাজ-নীতির বিস্তারস্থান স্বারায়তন হওয়ার, প্র-জামাত্রেই তাহা আয়ত্ব করিয়া, তাহাদের দোষ গুণের বিচারে গ্রেব্ত, এবং আবশ্যক হইলে তাহার প্রতিকার করণে সহজে উদাত এ নিমিত্ত এখানে সর্বাদা রাজবিপ্লব, এবং প্রজাবিদ্রোহ হওয়ার সম্ভব। শাসন-व्यानानी এই कातरन कथन वा साज्ञ जन्न, क-খন বা তাহা ঘুচিয়া সোধারণতল্প, আবার কথন ৰা সম্ৰাস্থতন্ত্ৰী, ইত্যানিক্ৰপে যথন যাহা বলৰতী, তথন তাহা প্ৰবাৰ্থত হইয়া থাকে। কথন বা দেশ- আত্মকলহজাত রক্তধারার সাত হয়। কথন বা আবার রাজা-প্রজানংমিলনে দেশমধ্যে স্থাবের তরঙ্গ প্রবাহিত হইতে থাকে। এরপ স্থানে প্রজামাত্রেই অর বিস্তর রাজনীতি বিশারদ; তুনার্মজ্ঞ এবং তাহাতে সম্পূর্ণরূপে আস্থাযুক্ত হইয়া, আপনাপন কার্য্যকলাপ পরিশোধিত করিয়া থাকে।

গ্রীকদিগের অবস্থা অবিকল এইরপ। ইহার প্রত্যেক প্রদেশ এক এক বিভিন্ন দেশ স্বরূপ; এবং প্রত্যেক প্রদেশের অধিবাসী এক এক বিভিন্ন জাতি স্বরূপ। কেহ কাহার সহিত সম্বর্দ্ধীযুক্ত নহে। ভারতীয়দিগের অ-বস্থা তজ্ঞপ নহে। আর্য্যেরা যে সময়ে স-গুলিক্তটমা্ত স্থানে উপনিবেশ স্থাপন करत्रन ; धवः यथा इटेट उँ छाहारमत जावी অভ্যুদয়ের স্ত্রপাত হয়; সেই স্থান এবং তৎপার্যবর্তী স্থানসমূহ, যথায় কালে বংশ-বিস্তারে ক্রমোপনিবেশিত হইয়াছিল, তাহা দর্কতেই প্রায় একপ্রকৃতি যুক্ত হওয়ার, গ্রীদের স্থার স্বাতম্বাযুক্ত প্রদেশবিভাগের ফল ফলিতে পার নাই। উপনিবেশিত স্থান-সমূহ সর্বতেই গতায়:ত-ফুলভ, এবং ঘনি-ষ্ঠতাযুক্ত। এই ঘনিষ্ঠতা আবার দস্থাবর্গের ভয়ে আরও বৃদ্ধি প্রাপ হইয়াছিল। ভা-রতে যেরূপ আদিম অধিবাসী দৈতাবর্গের দারা উত্তক্ত হইয়াছিলেন, গ্রীদেও তদ্রপ প্রতিঘন্দী দৈত্যবর্গ না ছিল এমন নহে। কিন্তু এটাক যেমন স্কীণায়তন, তাহারা তেমনি সন্ধীর্ণসংখ্যক, সূতরাং গ্রীকেরা অতি অর্শ্রমেই তাহাদৈর সমগ্র বল চুর্ণ করিয়া পদাবনত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু ভারতীয় দৈত্যেরা, সংখ্যায় সমুদ্রতীরবর্ত্তী

বালুকারাশির ন্যায় অপরিমিত এবং অভে-দাস্থান ব্যাপিয়া বিচরণ করিয়া ফিরিতেছে। আর্য্যেরা কিয়দংশের বলচুর্ণ করিয়া পদা-বনত করিয়াছিলেন বটে, তথাপি অবশিষ্ঠ এত ছিল যে, তাহাদের ভয়ে সর্বাদা সশক্ষিত থ।কিতে হইত। এই আত্মরকার প্রয়েজন হেতু বিনি শেখানে অবস্থিতি করুন না কেন, সকলকেই অথণ্ডিত একতাস্ত্ৰে আবদ্ধ থা-কিতে হইত। এই স্ত্র অ,মূলত পরিচালিত বলিয়া, হিন্দুসন্তানমাত্রেই কি ভিতরে কি বাহিরে সর্বব্রই সর্বব্রকারে প্রথমকালে এ-কজাতি ছিলেন। গ্রীকেরা তদ্বিপরীতে প্র-थमकाल इहेट डेरे अरमगडिएम मण्णूर्ग वि-ভিন্ন জাতিস্বরূপ হইয়াছিল। আবার গ্রী-কেরা যথন একজাতিত্বরূপ আকার ধারণ করিল, তথনও চির-প্রবুদ্ধ স্বাতস্ত্রাভাব অ-স্তরে অন্তরে বিরাজ করিতে লাগিল। তথন, ভারতীয়েরা বংশ-বাহুল্যতায়, যদিও বিভিন্ন প্রদেশে অধিবেশন ও বিভিন্ন রাজ্যস্থাপন পূর্বক যেন স্বতন্ত্রতা অবলম্বন পূর্বক বাস করিতে লাগিলেন, তথাপি চির-প্রবৃদ্ধ এ-কতাভাব তাঁহাদের হৃদয় হইতে অপলোপ হইল না প এ নিমিত্ত গ্রীকদিগের যে ব্য-ক্রিগত সাত্র্য ভাবী গৌরবের সোপান-স্বরূপ, ভাষতীয়েরা সে স্বাতন্ত্রাভাব প্রাপ্ত হইলেন না; এবং অহকার-বোধেও অতি হীনতা প্রাপ্ত হইলেন, – যেহেতু এতদ্বোধের প্রথম বাধকতা বাহাজগতের নিকট আত্ম-থর্কতা জ্ঞান, দ্বিতীয়তঃ নিরন্তর বাহ্যশত্ত-ভয়ে স্বাতম্ভাবের ও তহুৎপন্ন বাক্তিগত স্বাতম্ব্যের <mark>সভাব। একতার আবশ্যক প্র</mark>-ধানতঃ বাহুশক্রর, বিপক্ষে এবং স্বাধীনতা

রক্ষণে; একতার আবশ্যক-উপযোগী-কার্য্য-কলি সর্বসময়ে নহে; স্থতরাং একতাসাধক যদি আর সমস্ত কার্য্যকরী গুণের অভাব না থাকে, তবে প্রদেশপরম্পরায় মিত্ররাজ্যরূপ সম্বন্ধ স্থাপিত হইলেই একতার উদ্দেশ্য স-ফল হইতে পারে। অতএব ইন্দুও গ্রীক-চরিত্রে একতা এবং স্বাতস্ত্রাবিষয়িণী কথিত ভাবন্বয় সম্বন্ধে ইপ্লানিপ্লের বিষয় বিবেচনা कतिरा रार्त प्रिया भाउमा याहेरव त्य, অন্তরম্ব একতার অভাব গ্রীকদিগের মধ্যে তত অনিষ্ট উৎপাদন করিতে পারে নাই, যত ভারতীয়দের মধ্যে লৌকিক মহত্বের ভিত্তিস্কলপ ব্যক্তিগত স্বাতম্ব্যের অভাব ও ष्यश्कात-त्वात्पत कोगजा ध्वनिष्ठ छे९भागन করিতে সমর্থ হইয়াছে। প্রত্যুতঃ গ্রীকদি-গের পক্ষে এথানে ক্ষতি অপেকা লাভের ভাগই অধিক ণ

গ্রীসের ভূমি, পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, উন্
ক্রিতা গুণে সর্ব্বি সমান নহে। কোন স্থানে
আবশ্যকীয় জীবনোপায় বস্তমমূহ অপরিমিতভাবে উৎপর হয়, কোথাও বা একেবারে নগণ্য। যে সকল ভূমিথও উর্ব্বরতা
গুণ-বিশিষ্ট, তাহা যদি ভারতবর্ষীয় ভূথওের
তুপনায় আনা বায়, তাহা হইলে গ্রীসের
উর্বরতা গুণকে অমুর্ব্বরতার মধ্যে গণ্য করিতে হয়ঁ। গুজন্য ভূমির উর্বরতাগুণ উপলব্ধ করিতে, গ্রীকদিগকে বহুবৃদ্ধিও বহুশ্রমবায় এবং বহুকাল অতিবাহিত করিতে
হইয়াছিল। এই বহুবৃদ্ধিও বহুপরিশ্রমবায়
হেতু, এতহুভরের অভাব-বিশিষ্টভারতীয়দের
অপেকা, গ্রীকদিগের উদ্ভাবনীশক্তিও শ্রমসহিকুকা, এতদ্প্রণবর দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইয়া-

**u**वः वहकान जमर्थ श्राह्मिवाहिल করিবার ফলে, ভারতীয়দের অপেকা গ্রীক-দিগের অবসর, তত্ৎপন্ন চিন্তা, তজ্জাত উ-দ্বাবনী শক্তি এবং তজ্জনিত সভাতা বছকাল পরে উদিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিল। সে ধাহা रुषेक, ज्ञान वर निक्ष छे स्वत्रा रहेए ফললাভের উপযুক্ত পরিশ্রম ও অধ্যবসায় এবং তজ্জনিত যে দর্শন ও দৃঢ়তা, তাহা नाज इरेटन७, दिशा गारेटा ह रा, ज्थाभि (मनगर्धा मगन्ध आमिनकश्वरक, यमि (क-বল আপনাপন প্রাদেশিক উৎপাদিকা শ-ক্রির উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হয়, তাহা হইলে অনেককে অনাহারে থাকিতে হইবে। পুনশ্চ শীতপ্রধান দেশের আহারও গ্রীম্মপ্রধান দেশের ন্যায় সামান্য নহে; একে ভূমি উৎপাদিকাশক্তিতে এমত হীন, তাহাতে অ:বার আহারীয় যাহা আবশাক এমন অবস্থায় তাহা গুরুতর ও শ্রমসাধা। স্বাস্থ্য দেশজাত লোভনীয় যে কোন বস্তুর সহ বিনিময় ও বাণিজ্য ব্যতীত, একের আ-হার বিষয়ক অভাব, অপরের তদতিরি ক্র অপরাপর আবশাকীর্য বস্তুর অভাব, এতহ-ভয় অভাব নিবারণ না হওয়ায়, সকলের সমভাবে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত মানবীয়-স্বভাবে কুৎপিপাসা, আকাক্ষা অমুরূপ নিবারণ-বাঞ্চার প্রথম উ-দ্রেকেই,এবং সভ্যতাস্থর্য্যের উদয়কালেই ব-র্ণিতে হইবে, গ্রীকেরা প্রদেশপ্রম্পরায় বি-নিময় ও বাণিজা ক'রিতে বাধ্য হইয়াছিল। এবং এই सकल अल्म, भन्न भारत स्था আদিমকালে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন থাকায়, এই বা-ণিজ্য তৎকাণে বিদেশবাণিজ্যের আকার

ধারণ কাঁট্ট ব ছিল। পরস্ত ইহাতে বলিতে হইবে দ্বেৰ্টিদেশবাণিজ্য হইতে আত্মো-व्रिकरा<sub>भारक</sub> य फलनाख रैहरेवात कथा, এই স্ত্রে গ্রীকেরা সেই ফল কিন্নৎপরিমাণে লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। এস্থলে যদি ভা-রতীয়দের সহ তুলনা করা যায়, তাহা হইলে मिथा याहेरव (य, এরপ এরপ কারণের অ-ভাবে, প্রথম অবস্থায় তাহাদের কোনরূপ .বহির্বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইতে হয় নাই। যথন कालमहकारत विनारमत वृक्षि श्रेगाणिल, তথনই প্রদেশ পরম্পরায় বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি হয়। এ বাণিজা প্রধানতঃ বিলাসবস্তর থাতিরে, স্তরাং তজ্জ্য আগ্রহ গাঢ়তায় আহারীয়-বস্ত-বাণিজ্য অপেক্ষা ন্যন। আ-বার এখানে প্রদেশসমূহ পরস্পরের মধ্যে যেরপ ঘনিষ্ঠতা-যুক্ত, তাহাতে এবস্থৃত বা-ণিজা কখনই বৈদেশিক বাণিজ্যের আকার ধারণ করিতে পারে নাই। ভারতীয়েরা কথনও স্বদেশের দীমা অতিক্রম করিয়া বাণিজ্য করিতেন কি না, তাহা এখানে ष्यात्नां नरह; किन्न हेश निक्त य, श्र-थमकारल कथनर नरह। भववर्जी मनरव দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিদেশের দ্রবা ভারতে আনীত, এবং ভারতের দ্রব্য বি-দেশে নীত হইতেছে। কিন্তু ইহার মূলামু-সন্ধান করিলে প্রতীত হইবে যে, এরপ বি-নিময় ভারতীয়েরা স্বয়ং সর্বদা বিদেশে গমনাগমনের ছারা সম্পন্ন করিতেন না विदिन नी देश हो हो देश देश देश हैं । विदेश के वि র্কক সমাধা করিন্সা বাইত।

েব অভাবস্থত্তে গ্রীকদিগের প্রথম বাণি-জ্যের উত্তব, তাহাতে মূল হইতেই সেই

বাণিজ্যের বিস্তৃত আকার ধারণ করিবার কথা; এবং লোক বৃদ্ধি সহকারে যে তাহা আরও বিস্তার প্রাপ্ত হইবে, তাহা এক প্র-কার অবশাস্তাবী। এই বাণিজ্ঞা নিত্য বাা-পার স্বরূপ, স্বতরাং গ্রীদের ন্যায় হুর্গম স্থল পথে ইহা সমাধা করা ক্রমে অতিশয় কষ্ট-কর হইয়া উঠে; আবার অন্যদিকে স্থগম সমুদ্র দর্বাদা প্রলোভিত করিয়া থাকে। একদিকে ক্লেশ, অন্যদিকে স্থবিধা যেথানে বর্জমান, সেখানে মানবচিত্তের উদ্ভাবনী-শক্তি স্বিধাকে আয়ত্ব করিবার নিমিত্ত উ-পায় উদ্ভাবনে তেজস্বিনী হইয়া থাকে। কাজেই বাণিজ্য প্রবর্তনার অল্পকাল পরেই গ্রীকদিগের মধ্যে সমুদ্র গমনাগমনের আ-রম্ভ হয়। এই নিমিত্ত প্রাচীনকালের অতি দ্রতর সময়েই আমরা দেখিতে পাই যে গ্রীকেরা সমুদ্র গমনাগমন পক্তে পারদর্শিতা 'লাভ করিয়াছে। হিন্দুদিগের প্রাচীনতম্ গ্রন্থাবলীতে যদিও সমুদ্র যাত্রার হুই একটি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি তাহা रि शौकिमिरगत नाम शूरेजा-मम्भन जारा কখনই নহে। গ্রীকেরাই যে অতি প্রাচীন কাল হইতে সমুদ্র যাত্রার পক্ষে অতিশয় मृतमर्गि जा नाज कतिया हिल, जांश नरह। ट्यामादात मध्य दम् था यात्र त्य, क्षाराह्य त আকৃতি সামান্য ছিল; এবং সঁন্নিকটস্থ দীপ ও উপকুলভাগে যাতায়াত ছিল মাত্র, কৃষ্ণ-সাগরের পার্শ্বন্থ স্থানসমূহ পরিজ্ঞাত ছিলনা, এবং মিসর কেবল জনশ্রতিতে পরিজ্ঞাত ছिन भाज। किছ र्य कान विषयत्र हरे नित्र छ ব্যবহারে তাহার উৎকর্ষ সাধিত হয়, গ্রীদে তরিমিত অচিরক্ষা মধ্যেই সমুদ্র যাতার

উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল, আর ভারতে তদভাবে তাহাদের যে কিছু সমুদ্র যাত।র প্রবর্ত্তনা ছিল, তাহা অতি হীনভাবেই বর্ত্ত-মান ছিল, এবং কালে তাহার অতি অলই উৎকর্ম সাধিত হয়। আবার লক্ষিত ইইবে যে সামুদ্রিক বাণিজ্যে কেবল গ্রীকেরাই যে আত্মদেশ মধ্যে আপনাপনি লিপ্ত থাকিত এরপ নহে, ইহাদের প্রতিবেশী ফিনিসীয় প্রভৃতি জাতিরাও অতি প্রাচীনকাল হইতে সমুদ্র যাত্রায় প্রবৃত্ত হওয়ার, গ্রীদে আসিয়া मर्जन। वाणिज्ञानि कतिछ। ইशामत महिछ গ্রীকেরা পোত-চালনের কোশল ও বাণি-জ্যতত্ত্ব পরস্পর পরস্পরের মধ্যে বিনিময়ে. তৎ তৎ পক্ষে উৎকৃষ্ট কৌশল সকল অধিক প্রকারে শিক্ষা করিবার স্থবিধা প্রাপ্ত হই-য়াছিল। অন্ধচালন ও পার্থিব-চতুরতার শি-ক্ষাও এ স্থতে নিতান্ত অল্ল হয় নাই। ক।রণ ইয়ো, মিডিয়া প্রভৃতি স্ত্রীহরণরতাম্ভ ও ত-मायूमिक वर्षेनावनी ज्रांक माका अमीन করিতেছে। ভারতের আদিনকালে দেশ-মধ্যে এরপ বৈদেশিক গ্রনাগ্রন একে-বারে ছিল না বলিতে হইবে।

ক্রমের লোক বৃদ্ধিসহকারে দেশকরে স্থান
সন্ধার্গ ইইলে,ভারতীয়েরা যেনন ব্রদ্ধি ইইতে
ব্রদ্ধার্বর্জ, ব্রদ্ধার্গ ইইতে মধাদেশ, ক্রমে
সমগ্র উত্তরদেশ,পরে দক্ষিণাবর্ত্তেও জনস্থান
স্থাপন পূর্বক উপনিবেশিত করিয়াছিলেন;
গ্রীকেরাও তদ্ধপ দেশমধ্যে স্থান-সন্ধার্ণ হইলে, ক্রমে ক্রমে সন্নিকটন্থ দ্বীপাবলী, তাহাতেও সন্ধ্রান না ইইলে, আসিয়া মাইনর
প্রভৃতি দ্রতর স্থানে উপনিবেশ স্থাপনে
বাধ্য হয়েন। গ্রীকেরা দ্ব্যন এইরপ ছড়া-

ইয়া বিভিন্ন দেশগত হইলেন, হ্বতং প্রতি-বেশিবর্গ যথন প্রবেশ হইয়া গ্রীক-নলোডে আন্মোন্নতি করিধার অভিপ্রাচ্ন ইহাদের উপর শত্রুতাসাধন করিতে লাগিল, তথন সাধারণ শত্রুর প্রতিযোগিতায় ইহাদিগকে একতাসত্তে : আবদ্ধ হইতে হইল। এইরূপ একতাবন্ধনের নিমিত্তই অলিম্পিক, ইস্থমি-য়ান প্রভৃতি পর্বের সৃষ্টি। এবং শক্রর অ-পেক্ষা অল্পনংখ্যক হওয়ায়, সামর্থ্যে তাহা-দের প্রতি উপযুক্ত প্রতিযোগিতার নিমিত্ত, के के शर्का भारत भारतीय-शतिहालक ७ वलवि-ধায়ক ক্রীড়া কৌতুকের অভিনয় হইত। এই নিনিত্তই সর্বতি বলের অর্চনা, সর্ব-ত্রই সামাজিক নিয়মাবলীর মধ্যে বল প্র-তিপোষক नियमावनीत आधाना। নিমিত্তই স্পার্টানগরে লাইকার্গদের অন্ত্ত नियमावनीत উद्यावन इयः উटा टेम्टिक বল-বাহুল্য উৎপাদনের অনুরোধে, প্রাক্ত-তিক বৃত্তিনিচয়কেও ধ্বংশ করিতে কুঞ্চিত হয় নাই ; – উহার প্রভাবে জননী সম্ভানকে পরিত্যাগ করিয়াছে, পুরুষ আপন স্ত্রীকে আত্ম-অপেকা বলিষ্ঠ-পুরাবের সহবাসকরিতে অক্লিষ্টমনে উপদেশ দিয়াছে। উত্তেজন সাধন হেতু,হোমারের চিরন্তনত্ব-ময় কাবা; - এবং ইগারই পরিপোষকরূপে টিটিয়স প্রস্থৃতি কবিগণের গীতি কাব্যের উৎপত্তি। ইহার তুলনায় ভারতীয় কাব্য প্র্যালোচন কর, যদিও কোনস্থানে বীররস ক্ষিপিক উদ্ভাসিত হ'ন, কিন্তু পরক্ষণেই তাহা করুণরদের ও বৈরাগ্যভাবের অসীমস্রোতে কোথায় যে ভাসিয়া যায়, তাহার আর ঠি-কানা পাওয়া, যায় না। আৰার দেখ

গ্রীদে এই বলের প্রভাবে এবং বহিঃশক্রর উত্তেজনায় বৰ্দ্ধিত স্থাদেশ-প্রিয়তীর মোহিনী শক্তির মোহে, সালামিস, থার্মপুলি প্রভৃতি তীর্থ নিচয়, গ্রীকদিগের বারকীর্ত্তি ও স্বদেশ প্রিয়তার চিরদাক্ষ্যরূপে দেদীপ্যমান রহি-য়াছে। আর ভারতে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধক্ষেত্র হ্ইয়াও, উহা তপ:-সাধনের জন্য নির্দিষ্ট ভূমি; - যুদ্ধে প্রবৃত হইয়া বীরশ্রেষ্ট ধনঞ্জয় ধহুংশর পুরিত্যাগ পূর্বক ভগবানের মুখে যোগ আখ্যা শিক্ষা করিতেছেন। সে যাহা হউক, আক্ষেপের বিষয় এই যে গ্রীকেরা এরপ স্থার বল ও সাহস প্রাপ্ত হইয়া বছ সনয়ে তাহা স্বজাতীয় রক্তপাতে অপব্যয়িত করিতে কুষ্টিত হয় নাই। ভারতীয়েরা তৎ-• পরিবর্ত্তে পরস্পরের মধ্যে ভ্রাতৃভাবে স্থ্য-শংমিলনে বাস করিয়া, পরস্পর পরস্পরের হিতকামনায় রত হইয়া, মনের স্থাে পর-লোকের আশায় আবস্থ রহিয়া স্বচ্ছনভাবে

জীবনাতিবাহিত করিতেন। ই হাদের মধ্যেত্ব যে আত্ম কলহ ছিল না এরপ নহে। নতুবা কুরু পাওবাদির যুদ্ধ কল্পনা কোথা হইতে আসিল। কিছু বাহা ছিল,তাহা গ্রীকদিগের আত্মকণহের সঙ্গে তুলনা করিতে গেলে নগণোর মধ্যে পডিয়া বায়। ভারতীয়দের এই আত্মকলহ-বিরলতা আভ্যন্তরিক এক-তার ফল। এবং গ্রীকদিগের মধ্যে ঘনঘন যে আত্মকলহ এবং তাহাতে যে বলবীৰ্য্য ব্যয়িত হইত; - প্রদেশ প্রম্পরায় অস্তরে অন্তরে স্বাতন্ত্রাভাব, এবং আপনাপনির মধ্যে কোন বিষয়ের নিষ্পত্তি-সম্বন্ধে কেহ কাহারও নিকট ন্যুনতা এবং কেহ কাহারও নিকট বাধ্য-বাধকতা স্বীকার না কর।ই এরপ অযথা অপব্যয়ের মূলীভূত কারণ। ইতি দ্বিতীয় প্রস্তার।

শ্রীপ্রফুলচন্দ্র বন্যোপাধ্যায়।•

# রাজপুতানার ইতিবৃত্ত।

( । র্থ খণ্ড, ২০০ পৃষ্ঠার পর।

ত। গ্রাহিলোট—ঘট্তিংশৎ রাজকুলের মধ্যে গ্রাহিলোট কুল যে সর্বশ্রেষ্ঠ ইহা
রাজস্থান মধ্যে সর্ববাদিসম্মত। রঘুপতি
রামচন্দ্রের জ্যেষ্ঠপুত্র লব হইতে এই কুল
সম্ৎপন্ন হইয়াছে। মিবারের সিংহাসন ইহাদিগের অধিকৃত এবং ইহাঁরাই রাণা নামে
ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। মিবারবিবরণে গ্রাহি-

লোটদিগের বিষয় বিশদরূপে বির্ত হইবে,
এক্ষণে কেবল মাত্র কয়েকটি বাক্যছারা সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদত্ত হইতেছে। কনকসেন
নামক জনৈক রঘুবংশীয় রাজা খৃষ্ঠীয় শকের
দ্বিতীয় শতাব্দে কোশলরাজ্য পরিত্যাগ প্ক্ষক সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমন করিয়া তথায়
স্থ্যবংশের সংস্থানা করেন। এই বংশ

८मोताहेरमर्ग वल्ला मिश्हामर्ग आरताहर करतन। शाजनी नारम अकृषि ताज्यानी मः-স্থাপিত হয়। ষষ্ঠশতান্ধীতে তথাকার সূর্যা-বংশীয় রাজা শিলাদিত্য সপরিবারে যবনগণ-কর্ত্ব রাজাবহিষ্ত হন। শিলাদিতোর মৃত্যু সময়ে তদীয় মহিষী গর্ত্তবতী ছিলেন। সেই গর্ভে গ্রহাদিতোর জন্ম হয়। এই পুল্র ইদরনামক একটি ক্ষুদ্রতম রাজ্যের সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় নামানুসারে আপনার ক্রমে এই বংশ অহর \* নগরে আপনাদি-গের সিংহাদন তাপন করেন, সেই সময় হইতেই ইহাদিগের নান অহ্বাহয়। চি-তোর নগর এই সমরেই ইহাদিগের অধি-কারভুক্ত হয়। দ্বাদশ শতাকীতে এই বং-শীয় রাহুপ ও মাহুপ হুই সংহাদরের মধ্যে জ্যেষ্ঠ রাহপ চিতোর-সিংহাসনের সৃত্ব প্রি-<sup>•</sup>ত্যাগ পূর্বক প্রমরবংশীয় নরপ্রি বিশেষের সহিত যুদ্ধ করিয়া তাঁহার রাজধানী গুপর-পুর অধিকার করেন। কনিষ্ঠ মাহপ শি-শোদা নগরে রাজ্ধানী স্থাপন করিয়া অ-হাাও ভহলেটো নাম পরিতাগ পূর্বক শ্রিশোদী নাম গ্রহণ করেন। এক্ষণে শি-শোদী বলিলে প্রাহিলে।উকুৰ বুঝায় বটে, কিন্ত মনগ্র গ্রাহিলোটের অংশবিশেষ বলিয়া ইতিহাসে পরিচয় পাওয়া যায়। গ্রাহিলোট কুল চতুর্বিংশতি শাখায় বিভক্ত। যথা;-

শ আনন্দপুর অহর। রাণাদিগের স্থাব থাাত রাজধানী উদয়পুর অহরের অতি নি কটে হাপিত।

় † মিবার-বিবরণে পূশেদরূপে বিবৃত হ-ইটুব। ১ অহ্ব্য, ২ মাঙ্গুলি, ৩ শিশোদী, ৪ শিপর, ৫ কালুম, ৬ গোহর, ৭ ধণিয়া, ৮ গোদা, ৯ মৃগরাজা, ১০ ভিমলা, ১১ কামকোটক, ১২ কেট্টিচা, ১৩ সোরা, ১৪ উহর, ১৫ উজির, ১৬ নিরূপ, ১৭ নাদোরী, ১৮ নাদোত, ১৯ উজক্র, ২০ কুচ্রা, ২১ দোসদ, ২২ বাটেবার, ২৩ পহা, ২৪ পুরোত। ইহার মধ্যে ফুসরপুরে অহ্ব্যা, আরণ্য প্রদেশে মাঙ্গুলি, মিবারে শিশোদী এবং মাড়োয়ারে পিপরগণের অব্হিতি দেখিতে পাওয়া যায়। কালুম হইতে নিরূপ প্রয়ন্ত ছাদ্শশাথা স্থানে স্থানে বিচ্ছিন্তাবে অতি অল্পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। মণ্ডুলি, বিহিন্তাবে অতি অল্পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। মণ্ডুদশ হইতে চতু-

ও যত্ন ৷—চন্দ্রংশ হইতে যত শাখা প্র-শাথা বিস্তুত হইয়াছে, তন্মধ্যে কোনটিই বহুকুলের গ্রায় প্রতিভাশালী নহে। কের মহাপ্রস্থানের পরবলদেব ও যুধিষ্ঠির দারকা ও ইল্প্রস্থ হইতে সিন্ধুনদের অপর ভীরে গমন করেন। তাঁহারা কলেবর প-রিত্যাগ করিলে কৃষ্ণস্থানেরা কিছুদিন প-ঞ্চনদের নিকটবভী স্থানে \* থাকিয়া শেষে জাবুলিস্থান পর্যান্ত গ্রমন করেন। অনিবাদীগণ কর্ত্বতাড়িত হইয়া. পুনর্কার সিদ্ধনদ পর্যান্ত প্রত্যাগমন পূর্বক পঞাব প্রদেশ অধিকার করিয়া তথায় শালবাহন-পুর নামে এক নগর সংস্থাপন করেন। আ-বার তথা হইতে বিদূরিত হইয়া শতক্র ও গারা নদী পারস্থ বিখ্যাত ভারতীয় মরুস্থলে উপনীত হুইয়া তত্ত্তা ললা, জোহিয়া, মো-

শ্রস্থান চারিদিকে গিরিসংকটময়'।
 অন্যাপি উহাকে " যহকা ডাকা " কহে !

হিলা প্রভৃতি বন্ত জাতিদিগকে দূরীকরণ পূ-र्वक >>৫१ थु: अत्म क्रमायदम • जादमा है, (म-রবল ও জদলমের নগর 🕏 সংস্থাপিত করি-লেন। এই শেষোক্ত নগর যত্ত্তী দিগের वर्खमान बाक्यांनी । उद्दीता शाबानमीव দক্ষিণ পারস্থিত বছবিস্তীর্ণ জনস্থান অধিকার করিয়া প্রবল্পরাক্রমশালী হইয়া উঠিয়া-ছিল। রাঠোরদিগের অভ্যুদ্যে ভট্টীগণ হতবীগা হইয়া পড়ে। ভট্টারাই যত্কুলের व्यष्टेनाथात गर्या व्ययान । इंगिन्टिशत शत्रे জারিজগণ সমধিক গণনীয়। ইহারাও সি-দ্ধনদ প্র্যুক্ত গমন করিয়াছিল। একটি নাম শ্যাম, সেই জন্য ইহারা আপনা দিগকে শ্যামপুত্রও বলিয়া থাকে। সিন্ধু দেশে কতকগুলি শাগমপুল আছে, তাহাদের আচার বাবহার দেখিলে তাহাদিগকে মুস-লমান ভিন্ন আর কিছু বোধ হয় না'। ইহারা আদি পুরুষের নাম ভূলিয়া গিয়াছে। তা-হারা আপেনাদিগের বংশ পরিচয়ে কহে যে পারদীক জাম হইতে তাহাদের বংশ আ-বিভূতি হইয়াছে। ইহাদিগের এক কৃদ্র রা-জার উপ: বি এখন পর্যান্ত জামরাজ বলিয়া পরিচিত আছে। কিরোলীর রাজগণ যত-বংশীয় বলিয়া পরিচিত। ইহারা আপনা-দিগের পৈত্রিক নিবাস সৌরসেনীর সীমা অতিক্রম করিরা বায় নাই। স্থপ্রসিদ্ধ বি-श्राना पूर्व हेशिन रिश्त है व्यक्तित जुङ हिन ; জনে তথা• হইতে বিব্রিত হইয়া ইহাৠ চম্মোনতী (চম্বল) কর্মির পশ্চিম পারে কি-রোলী ও পূর্বাপারে স্থবলগড় সংস্থাপিত

 \* এই নগর ভট্টীদিগের রাজধানী হই-বার পুর্বের লোদরওয়া পত্তন রাজধানী ছিল। করে। স্থবলগড়ের অধিকার ভূক্ত প্রদেশের নাম যত্বতী ছিল। পরে উহা সিধিয়া কর্ত্ব অধিকত হয়। কিরোলীর অধিকারত গ্রামপুরা অভিধেয় অতি ক্ষুদ্র স্বাধীন ভূমিণণ্ড যত্বংশীয়দিগের হস্তগত আছে। যত্বুল অইশাখায় বিভক্ত। যথা;—> যত্ব কিরোলীর রাজা), ২ ভট্টী (জসলমেরের রাজা), ৩ জারিজ (কছে ও ভূজের রাজা), ৪ স্থায়টা (সিন্দ্দেশীর মুসলমান), ৫ স্থানাটা, ৫ স্বন্ধাত প্রাধানাটা, ৫ স্বন্ধাত পাথা চতুইবের কোন বিবরণ পাওয়া যায়না।

৫। ত্রারে।—চন্দ্রংশের শাংথাবিশেষ

ইইতে ত্রার কুল সমৃত্ত হইয়াছে। রাজপুত কুলজেরা করেন পাওবদিগের, শাথাবিশেষ ইইতে এই কুল সমুৎপর। রাজকীয়

ষট্ ব্রিংশং কুলের মধ্যে ইহা সে একটি গণনীর শাথা তদিষয়ে কিছুমাত্র সংশয় নাই।
বিজ্নাদিতা এই কুলেরই প্রদীপ ছিলেন। \*
এতদ্রির তুয়ারদিগের আরও আনেক পরিচয়ের জল আছে। যুধিছিরাদির পর ৮০০
বংসর পর্যান্ত ইক্রপ্রম্ভনশূনা ও ধ্বংসপ্রায়
ছিল; কিং খুঃ অকে অনঙ্গপাল তুয়ার ঐ
নগর পুনঃ নির্দাণ করিয়া প্রজা সংস্থান
করেন। ভাঁহার পর ক্রমান্বরে বিঃশতিজন
তুয়ার বংশীয় রাজা রাজত করিলে, ১১৬৪

\* ভারতের ইতিহাদে ক্রমে ক্রমে অনেক গুলি বিক্রমাদিতা পাওয়া যাইতেছে। পুরা-তহুজ মহাশ্যেরা অদ্যাপি বিক্রমাদিত্যের গোল মিটাইতে গারেন নাই। সোভাগ্যের বিষয় যে সব বিক্রমাদিত্যগুলিই কোন না কোন গুণে লক্ষ্যাভিষ্ঠ।

৬। রাঠোর । – রাঠোরের আদিপুরুষ লইয়া অনেক বিবাদ বিসংবাদ আছে। তাহা দিগের বংশাবলী পত্রে রামের দিতীয় পুত্র কুশ হইতে রাঠোর বংশ সমুংপর বলিয়া তাহা হইলেই তাহারা লিখিত আছে। শ্রেষ্ঠ কুর্য্য বংশীয় বলিয়া যে পরিচয় দেয় রাজপুত কবিগণ তাহা অসঙ্গত নহে। কছেন রাঠোরেরা কশ্যপ বংশীয়। ক্শ্যপের ঔরদে অস্তর-জননী দিতির গর্ভে হিরণ্য কশিপু প্রাকৃতি দৈতোর জন্ম হয় ; রাঠোর-গণ সেই বংশ হইতে প্রাত্তুত, হইয়াছে I আসুরা এই উভর মতের কোনটিরই পোষ-কতা করিতে পারি না। ইতিবৃত্ত পাঠে অবগত হওয়া যাইতেছে, কান্যকুজ বা গা-ধীপুরে খুষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীতে তাহারা সিং-হাসনাধিষ্ঠিত ও অত্যন্ত বলবীর্থা সম্পন্ন ছিল। **চ ऋ वः भी य ज्ञज्ञी एज्ज रे**। श्रेम निम श्रुक्रव्

কুশিক, তাঁহার পুত্র গাধী, এবং তৎপুত্র বিখামিত। ' গাধীপুর ইহাঁদিগের রাজ-ধানী। কুশিক হৃইতে তদ্বংশীঃয়য়া কৌ-শিক নামু ধারণ করিয়াছে। রাঠোরেরা এই কৌশিক বংশ বলিয়াই অনেক বিজ্ঞ স্থির নিশ্চয় করিয়াছেন। পরে কোশল রাজ্যস্থিত স্থাবংশীয়দিগের সহিত ইহাদি-গের বিলক্ষণ ঘনিষ্ঠতা সংস্থাপিত হইয়াছিল। মুসল্মানদিগের ভারতবর্ধ আক্রমণের কিছু কাল পূর্ব্বে ভারতের একছেত্রিত্ব লইয়া তু য়ার, রাঠেরে, ও চোহান বীরগণ পরস্পর य मनदानन अञ्चलिक कदिशाहितन, ठा-হাতেই সকলের সর্বনাশ হয়। বলিতে কি সেই আত্মকলহে ভারতবর্ধ মুসলুমানদিগের কর-কব্লিত হয়। প্রসিদ্ধ রাঠোর বীর জয়চন্দ্রের পতনে কান্যকুজের স্বাধীনতা विनुश इंटेल उमीय পুত্র মাড়োয়ার প্রদেশে যাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই পুজের নাম শিবজী: এই শিবজী হইতে রাঠোর-দিগের পূর্ব্ব প্রতিপত্তি পুন:স্থাপিত হয়। মন্দোরের অগ্নিকুল-সম্ভূত পরিহারদিগের পত্রে মাডোয়ারের সিংহাসন রাঠেরিদি-গের ক্রতল-গত হয় ! মোগল স্মাটেরা যত যুদ্ধে জয় লাভ করেন, তাহার অর্দ্ধেক গুলি রাঠোর বীরবর্গের সহায়তাবলে স-স্পাদিত হইয়াছিল। '' লাখ তলবার রা-ঠোরাণ " বাক্যে অমুমিত হয় যে, সম্রাট পুনা মধ্যে লক রাঠোর সেনা পরিবেশিত ছিল। ধাঁছল, ভাদাইল, চাকিত, থোকরা, বাছরা, রামদেব, কব্রি, হার্তুন্দা, মলবৎ, স্থানু, মুহোলি, গোগাদেব, জয়সিংহ, জোরা প্রভৃতি চতুর্বিংশতি শাখার রাঠোল কুল

বিভক্ত। মাড়োয়ার বিবরণে রাঠোরদি-গের বিবয় বিশদরূপে বর্ণিত হইবে।

৭। কচ্বহ। – ইহা নিঃসংশয়ে প্রতি-পর হইয়াছে যে, কচ্বহেরা রামচল্রের কনিষ্ঠ পুত্র কুশ হইতে সমৃৎপর হইয়াছে। এই বংশীয়দিগের দারাই নর্বররাজ্য সং-স্থাপিত হইয়া মুসলমানাধিকার সময় পর্যান্ত হস্তগত ছিল, একণে উহা সিধিয়া রাজের व्यिति त्रञ्च इरेग्न: एक । देशाँता प्रश्म শতাৰীতে নিনা প্ৰভৃতি অসভা লোকদি-গকে পরাজয় করিয়া অম্বর রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছেন। তৎপরে বুগুজরদিগের নি-কট রাজ্যের প্রভৃতি স্থান অধিকার করিয়া আপনাদিগের রাজ্য বিস্তার করেন। লির চোহান রাজ সভায় কচ্বহেরা বহুকাল সন্মানের সহিত প্রভুত্ব করিয়াছেন। গল সমাটদিগের সন্য়েও অম্বরেশ্বরগণ সর্কেসর ভিলেন। কচ্বহ কুলে পৃথীরাজ নানে এক অমিত পরাক্রম নরপতি ছিলেন, পৃণীর সপ্রদশ পুত্র, তন্মধ্যে ৫ জন শৈশবা-বস্থায় ক'লের করাল গ্রাদে পতিত হয়। অপর দাদশ পুল্রকে তিনি অম্বরের অন্তর্গত घ मनि अदमन अमान करत्रन ; द्वामन को-ট্রী বলিয়া তাহারা বিখাত \*। পৃথীরা-জের পূর্বের্ব বংশীয় ট্দীকর্ণের পুত্র পিতৃ-আশ্রম পরিত্যাগ পূর্বক অমৃতশীর নামক স্থানের অধিকার গ্রহণ করিয়া রাজত্ব ক-

\* বারে কোট্রা বলিয়া থ্যাত; পৃথীর বাদশ পুত্র হইতে এই বাদশ শাথা সমুৎপন্ন হয়। ইহারা অম্বরের অধীন এক একটি প্রদেশের অধ্যক্ষতা করেন, এবং প্রয়োজন হইলে বিপক্ষপক্ষে যুদ্ধবাতা করেন।

রেন। উদীকর্ণের পৌল শেখজী \* হইতে যে বংশ প্রাত্ত্ত হয়, তাহার নাম শেখা-বং। ইহাদের স স্থাপিত রাজ্যের নাম শে-থাবতী †।

প্রমর ৷ প্রমরবিবরণ লিপিবদ্ধ করিবার পূর্বে পুরাণপ্রথিত স্থবিখ্যাত অ-এিকুলের সংক্ষেপ ইতিবৃত্তের প্রয়ে জন। यथन 'आना मिटगत दम्दर्भ देविनक धर्मात मिन मिन कौंग अवसा इटेंडि नाशिंग, उथन वि-জং এঠ ব্রাহ্মণেরা ধর্মের উদ্ধার জন্য যজ্ঞ আরম্ভ করেন। সেই যজে আর্যাধর্মদেষী देल छानिर शत विनाभ माधरन त जना (य म-কল বীর সমুৎপন্ন হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের বংশ পরম্পরা ভারতে অগ্রিকুল বলিয়া প্র-থিত ‡। রাজপুতানার মধ্যবর্তী পবিত্র আবু পর্বতের উপরি এই যজ্ঞ ও ব্রাহ্মণ বৌদ্ধদি-গের যুদ্ধ হর। অদ্যাপি সে অগ্নিকুও বর্ত্ত-মান আছে। অগ্নিকুল চারিভাগে বিভক্ত• প্রমর, চোহান,শোলান্ধি ও পরিহার। প্রমর সন্ধিক খ্যাতিপ্রতিপত্তিসপার। ইং। যে

\* একজন মুসলমান ফকিরের স্মরণার্থ এই নাম হয়।

† আমরা জয়পুরবিবরণে শিথাবতী লিথিয়াছি, •কিন্তু তাহা শেথাবতী হইবে।

‡ ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্ম প্রচলন হ<del>ুওয়া</del>র বৈদিকগর্মের লোপ হয়। বৌদ্ধেরা নাগ বা তক্ষকবংশ বলিয়া প্রণিত আছে। বৌদ্ধ-তীর্থন্ধর পরেশনাথের পতাকায় সর্প অঙ্গিত থাকে। বৌদ্ধদিগকে বিনাশের জন্য অগ্নি-কুলের স্থাষ্ট; কিন্তু অগ্নিকুলসন্ত্ অনেক লোক যে বৌদ্ধ ও জৈনধর্মাবলম্বী দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার কারণ বুঝা যায় না

পুঞ্চবিংশং শাখা বিস্তার করিয়াছে, তা-হার প্রত্যেকেই স্থানে স্থানে রাজ্বলাভ ক রিয়াছিল। তাহাদিগের এই রাজ্য-বিস্তৃতি বিষয়ে '' পৃথিবীই প্রমরের '' এইরূপ একটি প্রাচীন প্রবাদ প্রচলিত ছিল। মরুত্রলী '' নামে তাহাদের অধিকার প্রাথিত ষ্ঠত। ইহার তাৎপর্য এই যে সিন্ধু হইতে যমুনা প্র্যান্ত বিস্তীণ ভূভাগ নয়ভাগে বিভক্ত হইয়া প্রারদিগের অধিকারত্থাকে। প্রম-রেরা যে সকল নগর সংস্থাপন বা অধিকার करत, जन्मरधा माश्चित्र ही, वात, मा हु, डेड्ड बिनी, চক্রভাগা, চিতোর, আবু, চক্রাবতী,মৌ, ম-ইদানা, প্রমাবতী, অমরকোট, বেথর,লদর্ভ এবং পত্তন এই কয়টি সমধিক প্রসিদ্ধ। প্র-মরগণ অন্হলবাবার শোলাঞ্জিদিগের ন্যায় धनमुला व्यथवा काशानित्वत नाम वीर्या-বান্ছিলনা বঁটে,কিন্তু তাহাদিগের অপেকা ,স্থবিস্ত রাজ্যভোগ করিত। তাহাদিপের জ্ঞাতি পরিহারেরাও প্রেমরদিগের নিক্ট করদরূপে আপনাদিগের অধিকার রক্ষা ক-क्रिछ। टेश्टश्रवः गाँग ताजानित्गत **आ**निम নগরী মাহিমতী প্রমবদিগের প্রথম রাজ-धानी इत्र, তाहात शत्र विकाशक्री ठाउँ एक ধারনেগর ও মাঞু সংস্থাপিত,হয়। য়ি<u>নী</u>ও তাহাদিগের দারা সংস্থাপিত। হিলোটদিগের অধিক,রের পূর্বে চিতোর নগর প্রথমরদিগেরই হস্তগত ছিল। রামপ্র-মর যথন তিলঙ্গনায় রাজধানী স্থাপন করি-রাভিলেন, স্থাসিদ্ধ ক্রিটাদ সে সময়ের অত্যন্ত শ্লাঘনীয় বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি কুহেন, "রামপ্রমর ভারতবর্ধে এক-চ্ছত্রী ছিলেন, ষট্ত্রিংশ।রাজকুলকে তিনি

ভূমি দান করিয়াছিলেন; কেহরকে কটাইর, রায়পাহাড়কে সিন্ধু উপক্ল,তুয়ারকে দিলী, চাটরাকে পত্তন, "চোহানকে সম্বর, কামধ্ব-জকে कानाकुछ, পরিহারকে মরুদেশ, চার-ণকে কচ্ছদেশ ইত্যাদি প্রকার দানের দারা রামপ্রমর বিখ্যাত হইয়া পিয়াছেন।" যত দিন প্র্যান্ত জগতে হিন্দুসাহিত্যের নাম জা-গ্রত থাকিবে, তত দিন পর্যাম্ভ ভোজপ্রমর\* ও তাঁহার নবরত্বনয়ী সভার নাম কেহই বি-স্বত হইবে না। মোরিরাজ চল্রগুপ্ত এবং বিক্রমবিজয়ী শালিবাহন প্রমরবংশীয় †। সেরসাহের নিকট পরাজিত হইয়া মোগল-স্মাট হ্নায়ুন প্রাণভয়ে প্লায়ন করত যা-,হার নিকট আশ্রয় গ্রহণ করেনু এবং যাঁহার গৃহে গুণিগণাগ্রগণা আকবর জন্মগ্রহণ ক-(त्रन, (मरे अमत्रकार्दिश्व अमत्रवरशीय। প্রমরবংশীয় বিজোলি রাও মহারাণা সভা বিষ্ঠিত যোড়শ সন্মানার্হ অধ্যক্ষের মধ্যে এক জন হিলেন। পঞ্জিংশতি প্রমরশাখার মধ্যে প্রধান গুলির বিষয় বিবৃত হইতেছে। ১ মোরি—চক্রগুপ্ত এবং চিতোরের পুন্ব-রাজগণ এই শাখা সমূৎপন। ২ সোতা – গ্রীক ইতিহাসবেভাদের মতে সগ্দি; ধাত নগরীয় রাজগণ এই কুলসস্ত। ৩ শক্ষণা— পুগলরাজগণ এবং মাড়োয়ার নিবাদী। দি-গের মধ্যে এই শাখা দৃত হয়। ৪ খীর— ইহাদিগের রাজধানী থীরালু। ৫ উমরা— 🌶 स्मता-- शृद्ध यात्रग्रश्चात्रस्य वान हिन, একণে ইহারা মুদ্দীলান হইয়া গিয়াছে। ৭ বিহিল—চক্তবেতীর রাজ্পণ। ৮ মৈপাবৎ

ইনিও এক বিক্রমাদিত্য।
 † তুরার বিক্রমাদিত্য নামে প্রথিত।

—মিবারের অন্তর্গত বিজ্ঞোলিরাজ। ১ বনহার—উত্তর মক্তব্লীতে দৃষ্ট হয়। ১০ অমৃত
—মালবের অন্তর্গত অমৃতবর প্রদেশের রাজগণ। ১১ কাবা—পূর্ব্লে সৌরাষ্ট্র ছিল
এখন সিরোহী প্রদেশে দৃষ্ট হয়। ১২ রেহার, ১৩ ধূলা, ১৪ মোকতী, ১৫ হরেয়ার—
ইহারা মালব প্রদেশের ক্রু ক্রু শতে আদিপতা করে। নিক্তা, দেব, ধূল, কাহোরী,
পূনী, ক্লোহিলা, ধেজুর, চাওণা প্রভৃতি অবশিষ্ট গুলির মধ্যে কোন কোনটি একবারে
বিল্প্তপ্রার, আর কোন কোনটি মুসলমান
ধর্মাবলম্বী হইয়া গিয়াছে।

৯। - চোহান---ব্রাহ্মণেরা বৈদিকধর্ম্ম-वित्नाभकानी चुशेहात्रिमगरक विनाम क्रि বার জন্য দেবদেব মহাদেবের প্রীতার্থে য-জের অনুষ্ঠান করিলেন। এই যক্তাগ্নি হইতে প্রথমে বিনি আবিভূতি হইলেন, তাঁহাকে যোদ্ধরে লক্ষণশূন্য বোধ হওয়ায় ব্রাহ্মণেরা যজ্ঞাগারের ছাররকা কার্গ্যে নিযুক্ত করি-লেন। এই প্রতিহারী হইতে প্রতিহার বা পরিহার বংশের উৎপত্তি। ব্রাক্ষণেরা দ্বি-তীরবার আছতি প্রদান করিলে, তাঁহাদি-গের চলু অর্থাৎ গণ্ডুবে এক বীরপুরুষ জন-গ্রহণ করিলেন। চালুক বলিয়া ভাহার না-মকরণ হইল। অগ্রিকুগুসস্তুত তৃতীয় জ-নের নাম প্রমর। কিন্তু কেহই ধর্মদ্বেধী দৈতাদিগের বিনাশ সাধনে কৃতকার্যা না হওয়ায়, স্থীনিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠ পুনর্কার দেবারাধ-নায় নিবিপ্তচিত হইলেন। এবার তাঁহাদি-গের মনোরথ সিদ্ধ হইল। যজ্ঞাগ্নি হইতে स्मीर्यकरनवत्, डिज्ञड-जनारे, क्रक्षरक्न, यु-র্ণিত নম্বন, প্রশন্তবক্ষ, বীভৎসদর্শন, অসি-

চর্ম-শর-গরাসনসম্বিত চতুরঙ্গ বিশিষ্ট অহুল (অনল) নামা চোহান বীর সমৃত্ত হই-(लन। निःश्वाश्नी भिक्तिप्तनी आविष्ट्री रुरेशा ट्रांटान वीतरक ''व्राक्शी ट्रु " বাক্যে আশীর্কাদ করিলেন; "আশাপূর্ণা" \* দেবী " তোখার সর্ককাননা সিদ্ধ হটক " বলিয়া যুদ্ধনাতা করিতে আদেশ করিলেন। দৈতাপতি নিধন প্রাপ্ত হইল, অনুচরবর্গ পাতাল-তলে পলায়ন করিল, ব্রাহ্মণেরা নি-ষণ্টক হইলেন। কুলপত্রিকা পাঠে অবগত হওয়৷ যায় য়ে, আদিপুরুষ অহুল চোহান হইতে দিলার রাজাধিরাজ পৃথীরাজ পর্যান্ত অজনীরে চোহান-উনচম্বারিংশ পুরুষ। বংশীরদের অত্যন্ত প্রাত্তাব হইয়।ছিল। উক্তবংশীয় অজয়পালনামা জনৈক বিখ্যাত বীরপুরুষ কর্তৃক অজ্মীরত্র্গ সংস্থাপিত হয়। সম্বর হ্রদের তীরবর্তী সম্বর<sup>\*</sup>নগরে চোহান বংশীয়েরা রাজত করিতেন। ইঁহারা মু-মরী রাও নামে ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। পূর্বীরাজ দিলীর সিংহাসনে আরোহণ করিলে চোহা-নেরা ক্রমে ক্রমে সেই প্রদেশেই প্রভাব বি-স্তার করিয়াছিল। পুরারুত্তপাঠে চোহান-দিগের বাকীর্তির ভূরোভূয়: পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। মাণিক রায়ের রণদক্ষতায় ওয়ালিদ্ শেনাপতি কাসিমকে রণুসূজ্রা প-রিত্যাগ করিয়া সদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল। গজনীপতি মামুদ যথন আ-জমীরের মধ্য দিয়া সৌরাষ্ট্র প্রদেশ জয় ক-রিতে যাইতেছিলেন, তথন আজমীরের অ-ধীশ্বর ধর্মধীরাজ তাঁহাকে এরপ প্রবল্ পরা-\* চোহানদিগের अधिष्ठाको দেবীর নাম আ-শাপূর্ণা। ইনিও কাবতীর মূর্ত্তি বিশেষ মাতা।

ক্রে আক্রমণ ক্রিয়াছিলেন যে, ভারতের চিরশক্র মামুদ্ধে পরাজিত হইয়া লজ্জায় পলায়ন করিতে ইইয়াছিল। ধর্মধীরাজের পুত্র বিশালদেবও একবার ধর্মদেষী যবন-मिश्राक आश्रनात वनवीर्यः श्रीमर्भन कतिया-ছিলেন। পৃথীরাজের কথা 'উল্লেখ করা বাছলামাত্র, ইতিহাসপাঠকের হৃদয়ে তাহা স্তরে স্তরে অন্ধিত রহিয়াছে। চোহানদি-গের মধ্যে অনেকেই স্বীয় ভূমি সম্পত্তি র-ক্ষার জন্ম ধর্মচ্যুত হইয়াছে। পৃথীরাজের ভাতৃষ্ণু ভ ঈশ্ব দাসই প্রথমে পথপ্রদর্শক হইয়াছিলেন। চোহানেরা চতুর্বিংশতি শাথায় বিভক্ত। যথা ;—চোহান, হর, थिहि, मनिगर्ता, (म अता, भाविया, मारकाता, (গায়েলোয়াল, ভাত্রিয়া, নর্ভান, মলানী, शृवित्रा, ख्रता, मन्द्रता, मःद्र्यता, ভूद्रता, বালেচা, তদেরা, চাচেরা, রোসিয়া, চুণু, নাকুম্প, ভাওয়ার, বাংফট। ইহার মধ্যে কোটা, বুঁদী ও সাঞ্চোরের চোহান,গাগ্রোণ ও রঘুগড়ের খিচি, সিরোহির দেওরা, ঝা-लारतत मनिगत्वा, हेशताहे ममंदिक थ-निक, अमापि ইशमिरगत शितांत्र (ठाशान-শোণিত প্রবাহিত বলিয়া বোধ হয়।

১০। চালুক বা সোলান্ধি প্রমার ও চোহানুদ্বিগর যতদ্র পর্যান্ত প্রাচীন ইতিবৃত্ত পাওয়া যায়, চালুকদিগের ততদ্র পাওয়া যায় না। ইহারা যে সে সময়ে ধ্যাতিপ্রতিপত্তিসম্পন্ন ছিল না এমন নহে, কেবল নিদর্শনপত্রের অভাবেই ইহাদের প্রাচীন কীর্ত্তি সকল সাধারণের অর্গাচর রহিয়াছে। রাজপ্তগণের কবিবাক্যে অবগতি হইতেছে যে, রাঠোরদিগের কান্যক্ষ বিকারের পূর্বে

চাহকেরা খ্যাতিলাভ করিয়াছে। विका পाঠে অবগতি হয়, লকোট (লাহোর) নগরে চালুকদিগের বাস ছিল। ভট্টীরা यथन श्रक्षनम मगीशवर्डी अत्मर्भ উপनित्वम সংস্থাপনোদেশে উপনীত হয়, ত≪ন মূল-তান ও তাহার চতুম্পার্শবর্তী ভূমিখণ্ডে লাম্বা \* ও ভোগ্রা জাতি বাস করিত, তা-হারা ভট্টীদিগের প্রতি যার পরনাই শক্রতা করিয়াছিল। ইহারা মলবর উপকৃলস্থিত কল্যাণ প্রদেশের রাজবংশসম্ভূত। অদ্যাপি তথায় ইহাদের অনেক প্রাচীন কীর্ত্তির ধ্বং-সাবশেষ দৃষ্ট হইয়া থ.কে। ইহারা কল্যা-ণের শোলাঙ্কিবংশসম্ভূত। অহুলবর পত্তনের চাওরাবংশে শোলাহিবীজ পতিত হইয়া তথায় তাহাদিগের বংশবিস্তার হয়। সিংহপুত্র শোলান্ধি যুবক মূলরাজ কল্যাণ হইতে অহুলপত্তনের অধীশ্বর ভোজরাজের নিকট আগমন পূর্বক আশ্রয় গ্রহণ করেন। কালে ভোজ-ছহিতার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। অপুত্রক ভোজরাজের মৃত্যু হইলে ৯৩১ খ্রীঃ অব্দে তদীয় জামতা মূলরাজ সিং-হাসনে আরোহণ পুদক অইপঞ্চাশৎ বর্ষ রাজ্য পালন করেন। এই ভোজরাজ ছত্রিশ রাজকুলের মধ্যে চাওরা বংশীয় ছিলেন। মূলরাজের পুত্র চাওকের রাজত্ব সময়ে চির-শক্র গজনীপতি মামুদ অহুলবর পত্তনের যাবতীয় ধন সম্পত্তি লুঠন করে। ইহার নাায় ধনসম্পত্তিশালী নগর ভারতে আর দিতীয় ছিল না। ইহার বাণিজ্য অতি বি-

লাঙ্গাদিগকে মালখানী কহিত। ইহাদিগের পূর্বপ্রত্ব কেহ মুসলমানধর্ম অবলঘন করিয়া মালগা নাম ধারণ করে।

স্ত ছিল, স্তরাং লক্ষী সর্বাদা বিরাজমানা हिल्न। ष्रज्ञलभञ्जन इक्षां अर्थनकरत এত্র হইয়া কিছুকাল নিতান্ত ত্র্দশাপর থাকে; তৎপরে মূলরাজ হইতে সপ্রুমপুরুষ निष्दाय अप्रनिः \* यथन निःशाननाधिकाती হইয়া রাজত্ব ভোগ করেন,সে সময়ে অহুল-বর পত্তন পুনরায় পুর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়া ভারতবর্ষের মধ্যে ধনরত্বসম্বন্ধে সর্বাপেকা শেষ্ঠ নগর হইয়া উঠে। ধনসম্পত্তি স-चरक ইश्रामिरात राक्ति (अर्ध्व हिन, यमि বীৰ্য্যবত্তায় তাহার কিয়দংশও হইত, তৰে हेशता ভाরত মধ্যে ধনে, মানে, কুলে স-কল জাতীর শীর্ষসান অধিকার করিত তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। দ্বাবিংশতি সংখ্যক ক্ষুদ্র প্রদেশের উপর সিদ্রায় জ-য়সিংহের আধিপত্য ছিল। এই প্রদেশ গুলি কর্ণাট হইতে হিমালয়ের প্রান্ত বিজ্ত ছিল। সিদ্রায়ের অ-বোগ্য উত্তরাধিকারী কোন কারণবশতঃ পৃথীরাজ চোহানের বিষনমূনে পতিত হইরা অধিকারচ্যুত হন। চোহানবংশীয় কুমার-পাল সিংহাসন অধিকার করিলেন। ইনিও (वीक्षधर्त्यत शृष्ठवल ছिटलन। मार्ट्युक्तिरनत প্রতিনিধিবর্গ কুমারপালরাজত্বের শেষ-স-ময় হইতেই দৌরাত্মা আরম্ভ করে। गात्र পाटलत्र উভताधिकाती वस मृनटमव हरे-তেই ष्रक्लवरत हाहान ताक्य विलाभ প্রাপ্ত হয়। •ইহার পরেই পুনর্কার শো-

\* এল এজেনী নার্মক নিউবিয়া দেশীয়
ভূগোলবেতা সিদ্রীয় জয়সিংভের সভায়
স্থাগমন করিয়াছিলেন, তিনি জয়সিংহকে
বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী বলিয়াছেন।

লান্ধিবংশ সিংহাদনে সংস্থান্বিত হইল। বা-ঘরাও নামে সিদ্রায়ের এক পুলু হইতে বাঘেল বংশের উৎপত্তি হর। উক্তবংশীয় বিলালদেব অহ্নলের সিংহাসনে আরোহণ পূর্বক যবনকরবিক্ত দেবমন্দিরাদির সংস্কার আরম্ভ করিরেন। সোমনাথের মন্দির আবার পূর্ব্ব শোন্তা ধারণ করিল। বর পত্তন ক্রমে ক্রমে পূর্ব্বশ্রী ধারণ করিবার উপক্রম করিতেছে, এমন সময়ে ছদাস্ত নর-পিশাচ আলাউদ্দিন সকল স্থুখ হরণ করিল। এই ছর্কৃত্ত ছ্রাচারবর্গ লোভপরবশ হইয়া গুজরাট ও সৌরাষ্ট্রের অনেক সমৃদ্ধিশালি নগর ও জনস্থান এককালে উৎসন্ন করিয়া ফেলিল। বৌদ্ধদিগের পবিত্র পর্বত শত্র-अय भिश्रात (य जानिनार्थत मिनत हिन, তাহা বিনষ্ট করিয়া তথায় মুসলমান দরবে-শদিগের আরাধনার জন্য মস্জিদ প্রস্তত হঁইল; বুদ্ধদেবের প্রতিমূর্ত্তি দূর করিয়া দিল, এবং ধর্ম পুস্তক সমূহ ভঙ্মসাৎ করিয়া ফে-লিল। অহুলবরের প্রাচীর ভূমিসাৎ ক-রিয়া ছুরাচারেরা তাহার ভিত্তি পর্যাস্ত খনন করত দেবমন্দিরের ভগাবর্শিষ্টপ্রস্তরাদিদ্বারা তাহা সংপূরণ করিল। এই সময়ে শোলা-ক্ষিরা চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। প্রায় একশত বর্ষ পর্যান্ত অহুলবরের সিংহাস্ন শুন্যপ্রায় থাকার পরে, কোন অলক্ষিত-পূর্ব্ব কারণে শোল। স্কিবংশীয় এক ব্যক্তিই উক্ত নৃপাসনে আসীন হইলেন। পূর্বেই লিখিত হইয়াছে শোলান্ধি বং-ীয় কোন কোন শাখা মুসলগান ধর্ম অবলম্বন ক্রি-য়াছিল, মজঃফর নামক জনৈক শোলাঙ্কি মুসলমান গুজরাটের সিংহাসন অধিকার

করে। সন্তবতঃ মজঃফর নগর ইহার দারাই

পিংস্থাপিত হয় । ইহার পুত্র আহান্ধদ সিংহাসনারোহণ ব্রিয়া মহা সমৃদ্ধিশালি আহান্ধদাবাদ নগর সংস্থাপন করে। মুসলমান আক্রমণের পূর্ক্ হইভেই অনেক
শোলান্ধি নানা স্থানে গমন পূর্ক্ক তত্তৎপ্রদেশে অধিকার বিস্তার পূর্ক্ক বদ্ধমূল হইয়াছিল। শোলান্ধি যোড়শ বিভাগে বিভক্ত। যথা;—১ বাঘেল,— বাঘেলখণ্ডের
রাজা, রাজধানী বন্ধগড়; পীতাপুরের রাও;
থিরডের রাও ইত্যাদি। ২ বীরপুরা—লুনাবরের রাও। ৩ বেহিলা—মিবারের অন্তর্গত
কল্যাণপুরের রাও। ৪ ভূর্তা—৫ কালাচ—
জসলমেরের অন্তঃপাতী বারু, তেক্রা ও

চাহির প্রদেশে বাস; ইহারা বোরতর নৃশংস তুস্থা বুলিয়া প্রাসিদ্ধ। ৬ লাঙ্গা—মূলতানের মুসলমান। ৭ তোগ্রা—পঞ্চমদের
মুসলমান। ৮ বিক্—পঞ্চনদের মুসলমান।
১ স্থাকি—দাক্ষিণাত্যবাসী। ১০ শির্কুরিয়া—
সৌরাষ্ট্রের অন্তর্গতি গিণারবাসী। ১১ রাওকা—জয়পুরের মধ্যস্থিত থোডানিবাসী।
১২ রাণিকিয়া—মিবারের অন্তর্নিবিষ্ট দায়স্থানী নিবাসী। ১০ থাকরা—মালবের মধ্যে
আলোট ও জৌরাবাসী। ১৪ টণ্টিয়া—শক্নবাড়ী প্রদেশস্থ প্রসিদ্ধ দস্থা। ১৫ অলমেচা—স্থান নির্দিষ্ট নাই। '১৬ কলামর
—শুজরাট।

( ক্রমশঃ I )

#### 26 36 33

### स्र्या।

সংগ্যের বিবরণ আমরা বাল্যকালে স্থ-লের পণ্ডিত মহাশ্রদের নিকট যাহা শুনি-রাছি বা যাহা শিপিয়াছিলাম, তাহা বলিতে গেলে কিছুই নহে। অদ্যাপি গ্রেসকল বাক্তি ইউরোপীয় ভাষা জানেন না, তাঁহারা মনে করেন এক দিন ক্ষুদ্র বাঙ্গালান্বহিতে স্থ্য বিষয়ে যাহা পড়িয়াছিলেন তাহাই প্রচুর। ফলতঃ স্থ্যসম্বন্ধে দিন দিন এত তত্ত্ব আ-বিষ্কৃত হইতেছে যে, তিষ্বিয় অমুশীলন ক-রিলেও বিষম বিশ্বয় জ্য়ে। অদ্য আমরা অতি সংক্ষেপে স্থ্য বিশ্বের ছই চারিটি কথা বলিব।

় আমাদের এই পৃথিকীর মত ১২,০০,০০০

পৃথিবী একতা করিলে যত বড় হয় স্থা ঠিক তত বড়। যদি এ কথায় স্থোর বৃহৎ অব-য়ব মনে ধারণা না হয়, তবে আর ছই র-কমে বৃঝাইব। পৃথিবী হইতে চ্চু গড়ে ২,৩৭,৬০০ মাইল দূরে থাকিয়া আপন কক্ষে ভ্রমণ করে। এই চক্রকক্ষের ছইটির সমান স্থা। অথবা যদি এরপভাবে পৃথিবীকে স্থোর মধ্যদেশে বসান যায় যে, চক্র নিজ কক্ষ ঘ্রিয়া উহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, তথাপি চক্রকক্ষ স্থাপৃষ্ঠ হইতে ১,৮৭,০০০ মাইলেরও অধিক নীচে ধাকিবে।

পণ্ডিতগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, পৃথিবী ছইতে সূর্ব্য ৯,১০,০০,০০০ মাইল দুরে অব- শ্বিত। এত দ্র হইতে দেড় মিনিটে রশি আসিরা ধরাপৃঠে পড়ে। রশি এক সেকেণ্ড সময়ে ১,৮৬,০০০ মাইল দ্রে ঘাইয়া থাকে। আলোকের গতির ঠিক এই পরিমাণে হিসাবে করিয়া দেখা গিয়াছে যে, অতি দ্রবর্তী যে সকল নক্ষত্র মিটি নিটি করিতে থাকে, তাহাদের আলোক আসিয়া পৃথিবীতে পৌছিতে ৩,৫০০ বংসর কালের আনবাদ । মোজেদের সময় নক্ষত্রের বিক্ষিপ্ত আলোক এত দিনেও পৌছিয়াছে কি না সন্দেহজনক।

স্থ্য পৃশ্বি ইইতে ৯,১০,০০,০০০ মাইল দ্রে থাকিলেও ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ উৎকৃষ্ট দ্রবীক্ষণবদ্ধের সাহায্যে উহা ১,৮০,০০০ মাইল নিকট আনিয়া দেখিতে পারিয়াছেন। বোধ হয় উত্তরকালে যন্ত্রবলে উহা হইতেও নিকট দেখা যাইবে।

অনস্ত নভোমগুলে একটি উজ্জ্ল পিও ভাসিয়া বেড়াইতেছে, স্থ্যকে আমরা এই অবস্থার দেখিতে পাই। কিন্তু স্থালোক হইতেতথাকার অধিবাসীগণ এই পৃথিবীকে বোধ হয় একটি চণকের ন্যায় দেখিতে পান, কি দেখিতেই পান না।

স্থ্য যে পরিমাণে বৃহৎ সে পরিমাণে
ইহার গুরুত্ব অতি অল্ল,ইহার আকার পৃথিবী
হইতে ১২,০০,০০০ গুণ বড় হইলেও ওজনে পৃথিবী হইতে মাত্র ৩,০০,০০০ গুণ অবিক। স্র্গ্রেব্র চারি ভাগের এক ভাগই কেবল গভীর গহররময়। কিন্তু গহররতা জনিত
অভাব উহার অভি বিপুল দেহ পুরণ করিয়া
লুইয়াছে। স্কুতরাং অনুগত নক্ষত্ররাজি উহার আকর্ষণ অভাবে অচল ও বিশ্রাল হ-

ইতে পারে না। স্থ্যশরীরের বিপ্লতা নিবন্ধন আরও একটি স্থানা এই হইরাছে বে, উহার প্রভৃত উত্তাপ ও আলোকদাম উহার সঙ্গীয় সমস্ত গ্রহ উপগ্রহ এবং সর্ব-শ্রেণীস্থ নক্ষত্রমণ্ডলী সমভাবে ভোগ করিতে পারে।

স্ণ্য এবং উহার সংহচর গ্রহ উপগ্রহ ও
নক্ষত্রন্দ সমবেত হইরা কত যুগ্যুগান্ত হইতে এমন একটি পরমাশ্চর্ণ্য যন্ত্রন্ধর হইরা
প্রতিনিয়ত আপন নির্দিষ্টপথে ঘুরিতেছে
যে, অদ্যাপি এই প্রকাণ্ড ও আশ্চর্ণ্য যন্ত্রের
কোন বিশৃঙ্খলভাব ঘটে নাই !!

আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই প্রভূত রশ্মিরাজির নিদানভূত প্রকাণ্ড সৌর-জগৎ সৃষ্টির অদ্বিতীয় পদার্থ নহে। জ্যোতি-বিজ্ঞানানুসারে ধরিয়া দেখিলে ইহাও অ-ন্যান্য নক্ষত্রের ন্যায় একটি বঙ্ট নক্ষত্রমাত্র। অনস্ত নভোমণ্ডলে যে সংখ্যাতীত নক্ষত্র-माला (मथा याय, ইहामिरशत मधा इरल এक একটি বড় নক্ষত্র সংস্থাপিত হইয়া কতকগু-লিন নির্দিষ্ট নক্ষত্রের অধিনায়করূপে কার্য্য করিতেছে। ঐ বড় নক্ষত্রকেই আমরা সূর্য্য বলি। এই সুর্য্য ইহার নির্দিষ্ট সঙ্গীর নক্ষত-গণ লইয়া একটি যন্ত্রস্বরূপ চলিতেছে। এই সৌরবন্ত্র একটি নহে। অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে অ-मःथा भोत्रवञ्च शृष्टित नाना (मर्टम विताज क-রিতেছে। ত্রহাও অনন্ত, সৌর্যন্তও দং-খ্যাতীত। প্রকৃতির এই মনোহর রহস্য স্থিরচিত্তে ভাবিলেও শরীর ও মন বিশ্বয় ও. আনন্জলে আপুত হয়।

ব্রহ্মাণ্ডের অনন্ত অসংখ্য সূর্য্যের কথা থাকুক। আমরা পতি দিন যে সূর্য্য প্রাতে মধ্যাহ্নে এবং দিবার সকল সময়ে দেখিতে পাই, সেই সংব্যের বিষয়ে যত দূর জানিতে পারা গিয়াছে ধাহাই এস্থলে বক্তব্য।

माधात्र १० थे क्रिय त्वाध इस त्य, स्या व-कि निक्रमक (जा। क्ः पूर्व म छन। व्यव त्य हे जा जिल्म की निक्रम की निक्रम के का जा कि का कि का जा कि का कि का

স্থ্য-শরীরে কতকগুলিন কাল কাল দাগ দেখাবায়, ঐ সকল দাগকে সাধারতঃ সুর্গ্য-কলম্বলে।, কোন কোন পণ্ডিত বলেন. চক্রের ন্যায় স্থাও কল্পলাঞ্ত। আশ্চন্য বৈ ঐ সকল কলক কোন সময় বড় বড় ও কোন সময় ছোট ছোট দেখা-গিয়া থাকে। এবং উহা সর্বদা এক রক্ম থাকে না। আবার কথনও বা দেখাবায় ঐ সকল দাগ যেখানে ছিল, সেপ্লান হইতে স্থানান্তরিত হইয়াছে। অনেকে অনুমান করেন হুয়ের গতিবশভাই এরূপ বিসদৃশ লক্ষিত হয়। ফলতঃ স্থা-কলন্ধ সম্বন্ধে অ-নেকে অনেক কথা বলেন, অদাপি ইহার নিগৃঢ় তত্ত্ব অপপ্রকাশিত রহিয়াছে। এবং প্রতিগণ তাহা জানিবার জন্য বিশেষ অ-রুস রান করিতেছেন।

ंश्र्वी-शाक क्रथ्ववर्ष वेवर उटाई महीटईत हांब्रिनिक वाालिया वर्ष छित्र उज्ज्वन लाग्र আছে। ঐ পদার্থ হইতে স্থ্য জ পৃথিবীর দিগে আলোক এবং কিরণ বিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। উহারই নাম (Photosphere) আলোক চক্র। ১৭৬৯ খুর্নাকে প্লাসগোনিবাদী উইলসন সাহেব এই স্থির করিয়াছিলেন থে,-ঐ আলোকচক্রের স্থানে স্থানে ছিদ্র আছে। ঐ ছিদ্র দিয়া স্থোর্গ প্রকৃত ক্ষণ্ণ শরীর দেখা গিয়া থাকে। এখনকার পণ্ডিতগণের মতামুসারে উইলসন সাহেবর এ সিদ্ধান্ত একবারে ক্ষপ্রামাণ্য নহে।

উলিখিত কালদাগ আবার সকল সময় কালো দেখাযায় না। সময় সময় উহার মধ্য দিয়া মশালের (Faculae) আলোকর মত এক প্রকার ভয়ন্তর আলোকজিহনা ধক্ ধক্ করিয়া বাহির হয়। এই কৃষ্ণগহরর সন্যের গতির সঙ্গে সঙ্গে আশ্চায্য পরিবর্তন করে। এক দিনের মধ্যে এমন কি যুণ্টায় ঘণ্টায় ইহার বিষম বৈষম্য দেখা গিয়া থাকে। কখন কখন এই গহরর-কলক্ষের আকার এরপ প্রকাপ্ত হয় যে, পঞ্চাশ হাজার মাইলও তাহার বিস্তৃতির তুলনায় সামান্য। এই পৃথিবীর ন্যায় কএকটা প্রিবী এক যোগে ঐ বিশাল গহরের ফেলাইয়া দিলেও অবাধে ভ্রিয়া যাইতে পারে।

স্থা গ্রহণ সময়ে যদ্বের সাহায্যে বিশেষ
পর্যাবেক্ষণে জানা গিয়াছে যে স্থের্র উপরিভাগ সমান নহে। যথন চক্রশরীর স্থের্যকে ঢাকিয়া কেলে, তথন দেশা গিয়াছে
যে, আলোক-চক্রের,চতুপার্য হইতে বিশাল
পর্বত প্রমাণ লোহিত বর্ধান্মক কোন পদার্থ
উর্দ্ধে ও চারি দিগে ছড়াইয়া পড়িতেছে।
আলোক-চক্রের প্রজ্বিত রশ্মিরাজি চাপা

পড়িলেই উহা দেখিতে পাওয়া যায়। জন ফরাসি জ্যোতির্বিদ এই স্কুবস্থার একটি ফটোগ্রাফ্ তুলিয়াছিলেন। উহাতে গ্রহণ কালীন স্থা ও আলোক ঢাকা পড়িলে যে আলোকের প্রতিবিশ্ব চারিদিগ মিয়া ছড়া-ইয়া পড়ে, তাহার স্থন্দর চিত্র উঠিয়াছে। তিনি ঐ সময় ইহাও দেখিয়াছিলেন যে, প্র-ভূত আলোক ও অগ্নিস্ৰোত মহাবেগে উৰ্দ্ধে বিক্ষিপ্ত হইয়া প্রায় সহস্র সহস্র মাইল দূরে উঠিতেছে। এবং ঐ সকল রক্তবর্ণ অনলজিহ্বা। বেন স্বাগাত্র বিদীর্ণ করিয়া আগ্নেয়গিরির তপ্ত উচ্ছাদের স্থায় প্রভূত বলে নিঃস্ত হইতেছে। এরূপ অমুমিত হইয়াছে যে, ঐ বিশাল অনলশিখা আলোক-চক্র ছাড়াইয়াও ৭২০০ মাইল উর্দ্ধে উঠিয়া থাকে। একজন জ্মাণ পণ্ডিত বলেন যে, যদিও ইহা অগ্নি-লোত বা অগ্নিশিখার ন্যায় দেখা যায়, ফ-লতঃ উহাতে দহনক্রিয়া একবারেই নাই।. উহা কতকগুলিন তপ্তোজ্জ্ব বাষ্প সমষ্টি বা-তীত আর কিছুই নহে। যেখানে অক্সি-জন কি অন্য বায়ু দাহন ক্রিয়ার পোষকতা করে, সেই খানেই আগুন ধরিতে পারে। স্তরাং ইহাতেই জানা যাইতেছে যে, ঐ স্থানে হাইড্রোজান ব্যতীত আরু কোন বায়ু নাই। তাহা না হইলে ঐ অনল শিথায় স-মস্ত পুড়িয়া ছারখার করিয়া ফেলিত।

আলোক-চক্র অবিশ্রাম তরঙ্গ-সঙ্কৃল।
বেন জবাঝির মহাসাগর প্রচণ্ড ঝড়ে আন্দোলিত হইয়া প্রতিনিমুক্ত বিশাল আগ্নেয় উর্মিনালা উদগীর্গ করিতেছে। এই তরঙ্গায়িত আলোকদাম স্থ্যকে ঢাকিয়া রাথিয়াছে এবং অন্যান্য নক্ষত্রবৃদ্ধকে উজ্জল ক-

নিরস্তর তরঙ্গ প্রদাহে আলোক এবং তাপ ইহা হইতেই জন্মিটেছে। কি কি অনুকরণে আলোক-চ্ব প্রভৃতি রচিত হইয়াছে, তাহা নৃতন পুৰিষ্কৃত এক প্ৰকার বিশ্লেষণ ( Spectroscope ) যন্ত্ৰারা প-রীক্ষা করিয়া জীনা গিয়াছে। আশ্চর্য্য এই ইহাদ্বারা স্থ্য প্রভৃতির ন্যায় যে কোন জ্যোতিষ শরীর পর্যাবেক্ষিত হউক, উহা যতদূরেই কেন থাকুক না,অনায়াসে বলিয়া দিতে পারা যায় যে,উহা কি কি দ্রব্যের সং-মিশ্রণে গঠিত। স্বতরাং এই উপায়ে জানা গিয়াছে যে সুর্যো সোডিয়াম (Sodium) ম্যাগ্নেসিয়াম্ (Magnecium ) বেরিয়ম্ ( Barium ) ও লৌহের প্রভৃত বাষ্প বিরা-জিত রহিয়াছে। এবং তন্ধ্যে হাইড্রোজান্ ( Hydrogen ) বায়ুও একটি প্রধান উপক-রণ বলিয়া নিণীত হইয়াছে ৷

আলোক-চক্রের অবাবহিত পরেই এক স্তর তথোজ্জল হাইড্রোজান বায়ু আছে। তাহার নাম (Chromosphere) বর্ণ-চক্র । যে ভয়স্কর মহাশিথার কথা বলা গিয়াছে বর্ণ রাজাই তাহার উদ্ভব-স্থান। ইহার পরেই ধাতব ব্বাষ্প এবং উহা হইতে সঞ্চিত মেঘ-চূর্ণ-ময় আর একটি প্রশস্ত স্তর আছে। এই স্তর হইত্বে আলোক নির্গম ইঞ্মনা। এই জন্যই আলোক চক্রে নিয়ত বিষম তরঙ্গ হইতেছে।

ঐ তরঙ্গের আবেগে যাহা উষ্ণ তাহা
নিরস্তর উর্দ্ধণত ইতিতেছে এবং শীতল পদার্থ
বৈগে নীচে আদিয়া পড়িতেছে। স্থা
কলকে যে সময় শুময় মশালের ন্যার বিশাল

প্রক্রনিত শিখা দৃষ্ট হয়, তাহা ঐ তরঙ্গ প্রশাহে উফীভূব উর্দ্ধগামী বায়ু বলিয়া স্থি-রীকৃত হইয়াছে যাহা কাল দেখাযায় উহাও ঐ তরঙ্গ-বিভাজিত লিগ্ধপদার্থ,—বর্ণ-চক্র হইতে আলোক-চক্রের গহরর মধ্যে আ-সিয়া পভিতেতে।

এখন দেখা যাউক স্থা ও উহার সঙ্গীয় গ্রহ মণ্ডলী কিরুপে এবং কি কি উপাদানে স্ট হইয়াটে।

দর্ব দেশীয় ধর্ম-গ্রন্থেই লিখিত আছে, পৃথিবী স্ট হইবার পূর্ব্বে কিছুই ছিল না। একথা একপ্রকার সত্যই। যাহা কঠিন বা ইন্দ্রিয়-বোধগম্য নহে, তাহাকে সাধারণতঃ 'কিছু নয়' ছাড়া আর কি বলা যাইতে পারে ?

বৈজ্ঞানিকগণ স্থির করিয়াছেন, আদিতে কিছুই ছিল না। শুদ্ধ কতগুলিন নিহারিকায় (Nebulae) অনস্ত শ্নারাজ্য ব্যাপিত ছিল। কোন কোন পণ্ডিত এই সকল নিহারিকা বা মেঘচুর্ণকে নক্ষত্রাণু বলিয়া থাকেন। কেন না উহাই নক্ষত্র সকলের শরীরোপকরণ। এই নিহারমালা বা নক্ষত্রাণুরাশি কতিপয় প্রাকৃতিকে শক্তি ঘোর্ণে বহুকালে ক্রমোয়তি প্রাপ্ত ইয়া একত্রীভূত হয়। এই য়ে য়ল জ্লা ধাতু পর্কিত জীবি শস্য, এমন কি য়ে বায় আমরা গ্রহণ করিয়া জীবন ধারণ করি, ইহাও ঐ নিহারিকা সমষ্টিভূত—অবস্থা এবং শক্তি ভেদে মাত্র রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়াছে। রাসায়নক বিশ্লেষণে তাহা বুঝায়য়।

এই নিহারিকা রাশির বংখ্যা কত ও ব আদিতে উহা কি পরিমাধ্∦ বিভৃত ছিল

কাহারও বলিবার সাধ্য নাই। সম্ভ বিশসংসার ইহাতে পূর্ণ হইয়া থাকাও অসম্ভব
নহে, অদ্যাপি ইহা সংসারে থাকিয়া বছল
ন্তন নক্ষত্রাজি গঠন করিতেছে। হর্শেল
সাহেব ইংগদিগের একটি তালিকা প্রস্তুত্ত করিয়া গিয়াছেন। তিনি দ্রবীক্ষণ বারা
পাঁচহাজার হইতেও অধিক ক্ষুত্র ক্তন
নক্ষত্র বা নক্ষত্রাণুর ক্ষুত্র সমাষ্ট আবিক্ষার
করিয়াছেন।

প্রস্তাব বাহুলাভয়ে হর্ণেল সাহেবের আ-বিদ্বাব্যের বিবরণ এস্থলে কিছু লিখিব না।

স্থাসিদ্ধ ফরাসি জ্যোতির্বিদ্ ডাক্তর প্লে, তাঁহার স্থবিখ্যাত গ্রহতবে \* লিখিয়া-एक (य. निशांतिकात मगाष्टे **मः**घटेन। (कंदन মাধ্যাকর্ষণের ফল। তাঁহার মতে—প্রথমতঃ কতকগুলিন নক্ষত্রাণু সমষ্টিভূত হইয়া প্র-কাও একটি পিও হয়। পরে ক্রমে আরও নক্তাণুরাশি সংযুক্ত হইয়া কুদ্র কুদ্র পিঙা-কারে তাহার শরীরের চারিদিগ ঘেরিতে থাকে। ঐ সমস্ত পিওরাশি প্রবল আকর্ষণ বশতঃ বিষম ঘূর্ণিত হইতে থাকে এবং অব-শেষ তাহা হইতে চক্রাকারে কতগুলিন বি-চিছন এবং ছিন্ন ভিন্ন হইয়া বিক্ষিপ্ত হইতে থাকে। এই বিক্ষিপ্ত চক্র ভাঙ্গিয়া এবং ছডাইয়া পড়িয়াই গ্রহ নক্ষত্র হইয়াছে। তিনি বলেন শনিশ্চক্রই ইহার স্থন্দর উদাহ-রণ স্থল। স্থা, চক্রেশ্বর হইয়া প্রকৃতি-নি-ণীত যথাপথে উহাদিগকে চারিদিগে রা-থিয়া চালাইতেছে। 🛰

প্রাচীন জ্যোতির্বিদ্গণ রুলিংতন যেরূপ

\* Mecanique Celeste Par. La. Place.

পৃথিবী, এইরপ আর মাত্র সাত্ত গ্রহ
আছে। কিন্তু বাস্তব এইরপ গ্রহই একশত
চৌত্রিশটির ন্যন নহে। ইহাদের নাম পযাস্ত নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহা ছাড়া আর
ছোট ছোট যে কত আছে, তাহার সংখ্যা
করা সাধ্যায়ত্ত নহে। ইহার কোন কোনটা
পৃথিবীর আকর্ষণে পড়িয়া ছুটিয়া পড়ে।
ইহাকেই সাধারণতঃ উল্লাপাত বলিয়া থাকে,
এই গুলি উপগ্রহ বলিয়া বাচা।

একরপ নিশ্চিত হইয়াছে যে, এই পৃথিবী স্বর্গগাত্তের অংশ নির্কিশেষ \*। স্বর্গে
যাহা আছে ইহাতেও তাহা আছে। ইহা
স্বর্গগাত্ত হইতে যদিও ছুটিয়া পড়িয়া শীতল

\* পৃথিবী ও সুযের উৎপত্তি সম্বন্ধে অ-সংখ্য প্রাচীন অন্তুত ও রহস্তজনক মতা-মত গ্রীক্, ফরাসি, জর্ম্মণ, কাল্ডিন, লাটিন, মোহক, হিন্দু ও মুসলমান প্রাণাদি হইতে সম্ক্রিত হইয়া মুদ্রিত হইয়াছে।

পঞ্তেওতার ইতিহাস ১ম থও।

হইয়া গিয়াছে, তথাপি পূর্বতাপ অদ্যাপি ইহার শরীর হইতে বিলুপ হয় নাই। আ-গ্লেয় পর্বতাদি ইহার নিদ্পান স্থল।

আর একটি কথা বিনরা আমরা এ প্র-ন্তাবের উপসংহাসকরিব।

আমরা ধ্য তাপের কথা বলিলাম, এবং যে তাপ স্থোঁ আছে,ইহার উৎপত্তি কিরপে হইল ?—উত্তর, শক্তি বা আকর্ষণই ইহার কারণ। অণুরাশি পরম্পরায় ভয়ন্কর সং-ঘাত উপস্থিত হইলেই তাপের উৎপত্তি হয়। অনস্ত রাশি প্রমাণ নিহার-সাগরের প্রচণ্ড হিলোলেই স্থাকে নিয়ত উত্তাপ যোগাই-তেছে, স্থা আবার তাহা অন্ববর্তী গ্রহ উ-পগ্রহ মণ্ডলীকে যোগাইতেছে।

যথন যে ভাবেই উত্তাপের উৎপত্তি হ-উক না কেন এ উত্তাপ আর কাহারও নহে 'স্বের'। খনিজ কয়লা উদ্ভিজ্জ হইলেও স্বর্গ উত্তাপ উহাতে পূর্ণ থাকে। আময়া অগ্নি দ্বারা সেই উত্তাপ তাহা হইতে মাত্র বিবৃক্ত করিয়া থাকি।

# মানসিক অপরিপাক।

দৈহিক বিকাশের ন্যার আমাদিগের
মানসিক বিকাশও রস-পরিপাক-সাপেক্ষ।
আমাদিকের দৈহিকতন্তসমূহ ও চিন্তা-পরম্পরা সম-প্রণালীতে সংগঠিত হইরা থাকে।
ব্যবহারক্ষম হইবার পূর্বে উভয়েরই অপক
উপাদান গুলিকে প্রক্ষত প্রভাবে একই প্রকার প্রক্রিয়ার বশবর্তী হইতে হয়।

আমাদিগের দৈহিক ও মানসিক উত্রবিধ পাক-ক্রিরার জন্য পৃথক্ যন্ত্রমালা
আছে। প্রত্যেকটি তাহার নিজের নির্দিষ্ট
ক্রিরা নির্কাহের পক্ষে, অর্থাৎ যে জাতীর
অশন প্রস্তুত করা যাহার কার্য্য তৎপ্রতিপাদনে, এবং যে যে মৃদ পরিবর্ত্তন ছারা প্রত্যেকের উপচারবর্গ বিষয়ভেদে অন্ধি,

माः म अथवा मिल्हा (का विश्वापि)
यक्तरम भित्र विश्वापि)
वर्ज्यन, ममाक् छैं भरवानी। छें छ दात्र है निभाग श्रीपि का कि से म ध्वर छें छ दार है विश्वाप्त श्रीपि का श्रीपि ।

সাধারণতঃ আমরা আমাশ্র বা জঠর-কেই একমাত্র পরিপাক্ষর বলিরা জানি। বস্তুতঃ পাক্প্রণালী বলিতে কতকগুলি ষস্ত্র-সমষ্টি সম্বিত শ্রীরাপেক্ষা পঞ্চগুণ দীঘ্ একটি প্রণালীকে বুঝার।

এই সমুদার যম্বের প্রত্যেকটি স্বন্ধ অধিকরে অপর কোনটির অপেকা অপ্রধান নহে। তাহারা সকলে ভ্কু দ্রব্য জারণে সহায়তা করে, উহার সারাকর্ষণ স্থকর করিয়া দের, এবং দৈহিক তন্তু সমূহের অপচয় ও উপচয়ের মধ্যে স্বাস্থ্যোপযোগী সামঞ্জন্য রক্ষার্থ অবশ্যপ্রয়োজনীয় পরিবর্ত্তন প্রম্পরার স্বসাধ্যতা সম্পাদন করে।

সংস্থানদার। এই সকল যন্ত্র নির্মিত ও পরিচালিত হইয়াছে তাহা মনে ধারণা করা
যায় না। ইহারা প্রাণিজ ও উদ্ভিজ্জ মণ্ডলের মিলনদারা প্রস্তুত ভূতদ্রবার্কে সায়ত্ত করিয়া তাহার বাষ্টাকরণ করে, তৃত্র তর করিয়া উহার জারণ মারণক্রিয়া নিশার করে,
যে উপাদান যে দেহবিধানের হিতকর তাহা
নির্মাচন করে, এবং পরিশেষে তাহাদিগকে
গড়িয়া পিটিয়া আমাদের শরীরাবয়ব-বিশেষে পরিণত করে। অপিচ এই সংযুক্ত
ক্রিয়া এমনই চমৎকারজনক যে প্রকৃতি
তৎসাধক যক্তমালা আমাদিনের আয়তের বহিত্তি করিয়া রাধিয়াছেন, যেন পাছে প্র- ক্রিয়া আরম্ভ হইলে আমরা কোনর্ন্ধপ ব্যা-ঘাত উৎপন্ন করি বলিয়া নিবারণ করিবার জন্ম।

আহারের পর শরীরের উৎকৃষ্ট শোণি-তাংশ অকিট হইয়া স্তাবক রস, (অর্থাৎ য-द्यां जु कु प्रवां ज वीक्षण हम (मई मकन तम) যে যে উপাদানে নির্মিত তত্তত্বপাদানবস্ত যোগাইতে থাকে। আমরা যথন নিদ্রিতা-বস্থায় থাকি তথনও সহত সহত্ৰ কুদ্ৰ 'গ্ৰাম্থি' এই অতি হক্ষ-সংযোগ-জাত রস সমূহের চয়নক্রিয়ায় বাস্ত থাকে। আমরা আপন আপন কর্মে যাই, আর এই জীবনবৃক্ষের কুদ্র শিকড়গুলি দেহাভ্যন্তরে থাকিয়া দৈ-हिक वृक्षित উপকরণগুলিকে একবার উদর-সাৎ করে আর বার উগরাইয়া দিতে থাকে। আমরা বড় বড় মৎলব ফাঁদিতেছি, বিশ্ববি-দ্যালয় ও রেলপথ গড়িতেছি, নগর উপন-গরের শোভা সম্বর্জন করিতেছি, আর ও-দিকে যে পরার্দ্ধকে।টি কোষাণু সমষ্টিতে আমাদের শরীর নিশ্মিত, তাহারা নিঃশব্দে আমাদের আত্মার ভৌতিক আশ্রয় গৃহের কত ঠাই গড়িতেছে, কত ঠাই মেরামত করিতেছে, এবং কাল ও ব্যাধির আক্রমণ इरेट आमानिशक ब्रकाकम क्रिटिंह।

সায়ুকেন্দ্র সমূহে আগমনবার্ত্তা না জানাইয়া যব-পরিমিত থাদ্যও এই দেহ-পোন্
বক প্রণালীর প্রবেশমুথ অতিক্রম করিত্তে
পারে না। উহা আস্বাদনরূপ সক্ষেত করিবামাত্র অঠর অমনি উহাকে গ্রহণ ও ধারণ করিবার জন্য সজাগ হইয়া উঠে। পরিপাক-বন্ত্র যথন দম-মুক্ত হইয়া চলিতে
থাকে তথন প্রকটি প্রশান্ত আনন্দ অমুভূত

হয়, এবং এই স্থানন্দ আমাদের জীবনের উপভোগাতার মাত্রা বছল পরিমাণে বর্দ্ধিত করিয়া থাকে। স্বচ্ছল স্থাহারের পর অব্যবে থে প্রেল্লতা লক্ষিত হয়, যে সক্ষূর্ত্তি বলাধান ও উৎসাহের সমাবেশ হয়, তীহা আমাদিগের অভ্যন্তরীণ অহুত যয় পরস্পরার ক্রিয়াশীলতার পরিচায়ক। তথন নাড়ী জ্বামিনী হয়, দেহোত্তাপ বর্দ্ধিত হয়, কোন ক্রিয়ায়ই ক্রিয়ায়্ডরের সহিত সক্ষর্থণ হয় না

—চক্রের মধ্যে চক্র ঘুরিতে থাকে, এবং সম্প্রার দেহযয়ে স্কর বাধা থাকে। সর্ব্বত্রই স্থানিল, এবং সেই স্থানিলর ফল স্বাস্থ্যময়ী সংস্কার-ক্রিয়া।

সেইরপ, উচ্চতর পরিপাক-ক্রিয়া সম্-প্রেও এই সনুশ-ন্যায় বর্ত্তমান। মস্তিক আমাদিগের মানসিক খাদ্যের স্থমহৎ আ-ধার। ইন্দ্রিয়গণ যে কোন্উপকরণ সংগ্রহ করে, জারণ, মারণ ও সারাকর্ষণ জন্য ত-তাবতকেই মস্তিকমধ্যে বহন করিয়া থাকে। পরস্ত এই পরিপাক যন্ত্রের একটি মুখ না হইয়া পাঁচটি মুধ। সর্বপ্রকার ভুক্তস্রব্যের গমনাৰ্থ একটি মাত্ৰ দীৰ্প প্ৰণালী না হইয়া এই উর্দ্ধতন জঠরের অনেকগুলি মার্গ। অধিকন্ত প্রত্যেক বাহকচ্ছিদ্র স্বানুরূপ অশন মাত্র শোধনান্তে বহন করে। চকুর শব্দ-গ্রাহিতা নাই, কিংবা কর্ণের তেজোগ্রাহিতা নাই। যে তরকাশ্রমে চিস্তাশক্তিও বোধ-শক্তির উপহ্যুরভূত বাহ্য বস্তু প্রবাহিত হ-ইবে, তাহা যদি যথাফৰ নাহয় তাহা হইলে উহা প্রবেশ কক্সিতে পাইবে নাঃ৷

ু অতএব মানসিক পরিপাক ক্রিয়ার পক্তে পঞ্জেরের প্রত্যেকেই সহায়কারী।

य टेक्किय य जाञीय जन्म वहन कतिया সাধারণ ভাণ্ডার পূর্ণ করে, সৈই জাতীয় অ-भनत्क निर्साहन कतारे **जारात निर्मिष्ठ** कार्या। मर्नन, अवन, अना, ज्ञान, ७ म्पर्न ইহারা সকলেই স্থামাদিগের মানসিক শক্তি, গুণ ও প্রেম্মের সহিত বিশিষ্ট সম্বন্ধ রাথে। বাহা জগতের সঙ্গে আমাদের সা-মঞ্জনা রক্ষা করিতে ইহারা অপরিহার্যা। মস্তিষ না থাকিলে মনঃ-পদার্থ থাকিত না। गि ইন্দ্রিয়গ্রাম বিলুপ্ত **হইত** তাহা হইলে মস্তিক্ষের কিছুই করিবার থাকিত না। চিন্তার ,উপাদান-সামগ্রী এই পাক্যন্তে প্র-কিপ্রনা হইলে ইহার ক্রিয়া কার্য্যতঃ র-हिज इटेश गांत्र। टेक्टिय छनित्क क्रफ कत. ভাববিকাশ স্তম্ভিত, অথবা তৎপ্ৰায় হইবে, ঠিক যেমন ডিম্বের উপর একস্তর প্রলেপ দিলে জীবন-সঞ্চার স্থগিত হইয়া যায়-প-'ক্ষিণী তাহাতে প্রলয়কাল পর্যান্ত তাপ দিঃ লেও তাহার শাবক কথনো চিচিকুচী রব করিবে না।

এবম্পুকারে উপবোগ গৃহীত হইরা পরে তাহার পরিপাক সম্পন্ন হয়। এক-বার যথারীতি চিন্তার উপকরণ গুলি আহত হইলে সাস্থাশালী মন্তিক তাহাদের রক্ষাভার গ্রহণ করে। অপিচ এই পাচুন ক্রিয়াও ভৌতিক পরিপাকের ন্যায় আনন্দরকান । সকর্মক মানসচর্চার আমোদের সহিত কোন আমোদেরই তুলনা হয় না। শোণিতস্রোতঃ শিরোদেশে উন্নীত এবং মন্তিকের কুটিল-বাহিনী নাড়ী সমূহে প্রবাহিত হইয়া উহার ক্রিয়াকারিতার পক্ষেপ্রথম প্রয়োজন পূরণ করে। চিত্তর্তি

সকল পরিক্টু হয়, এবং ভাবপ্রবাহ ব-হিতে থাকে। পুরাতন উপাদানচয়ের ন্তন ন্তন সংং√গেগ আপনা হইতে উদিত হয়। চিম্বার ক্রিকাগুলি প্রক্টিত হইয়া চতুর্দিকে স্থান্ধ বিস্তার করে। আবেগ शुनि देखा ७ वृद्धित महिल काल्टे तक करत। মন কবিতাশ্ররে উড্ডীন, কিংবা দর্শনের क्लार्ड दितामीन इत्र। श्राट्याभरवाशी মস্তিক চালনা মানবোপভোগ্য আনন্দের (अर्थेठम चामर्ग—उंश मत्याहक, उमीपक, ও এমন কি উন্নাদক।

বিশৃষ্থলার বশবর্তী না হইত, তাহা হইলে আমাদের স্থাবে সমষ্টি সহস্র ওপে বন্ধিত रूरेण। किन्न रेशरे नियम (य, त्य रेमिक যন্ত্র যত স্থকুমার, এবং মানবীয় সৌথোর সহিত যাহার সম্বন্ধসীমা যত বিস্তৃত, তা-ন্থার ব্যাধি-প্রবলতাও তত অধিক; এবং উক্ত দ্বিবিধ পরিপাক যন্ত্রের সম্বন্ধেও এ নি-য়মের ব্যভিচার নাই।

অপেকাকৃত অতি অল্ল লোকেই ন্যা-ধিক পরিমাণে অপাক না ভূগিয়া সমস্ত আয়ু কাটাইতে পারে। यमिं श्रीकांत করা যায় যে তাবৎ শিশুই নির্দোষ জঠর नरूरा जिन्ने द्या। जारा दरेता प्रिक्ट পाই यে मरखाम् गमकारण অজीर्ग नक्स्मा-ক্রান্ত না হইয়া শতের মধ্যে দশটির বেশি উতরায় না। ভোজনক্ষম হইবার পূর্বেই তাহাদের ভুক-পাচক-প্রণালী বিপযার হ-ইয়া বসিয়া থাকে। আরু মানসিক অপা-क्ति कथा यनि वन, यमुकन वानक किছू

কাংশই ভক্তভোগী। হের বিপদাশকা বছতর হইলেও, ইহা প্র-মাণ করা কঠিন' নহে বে "বাল্যশিকা" যাহার আথাা দেওয়া যাইতে পারে,তাহার উপাৰ্জ্জ ন নিমিত্তক বিপদাশ্যা তদপেকাও অধিকতর। কারণ জন্মকালে অর্দ্ধ বিকশি-ত্যাত্র বাল-মন্তিক অতি ধীরে ধীরে তাইার বৃত্তিনিচয়ের পরিক্টতা প্রাপ্ত হয়, এবং তদবস্থ বৃত্তিগুলি স্বতরাং মুর্বলৈও বিশৃষ্খলা-প্রবর্ণ থাকে।

যদি সমাজের গৃঢ়তর মর্ম্মহান ও শক্তি-বিকাশের সহিত উপস্থিত বিষ্যের সম্পর্ক না থাকিত, তাহা হইলে আমরা ইহার আন্দোলন করিতাম না। কিন্তু যথন তাহা রহিয়াছে তথন আমরা এই মানসিক অপা-কের হেতু ও ফল-পরস্পরার অহুসন্ধান না कतिव (कन १ यपि अन्न कान काथि है-হার অর্দ্ধেক পরিমাণে প্রবল হইত তাহা इहेटन प्रापनाता (कह वा स्थावाकाती, কেহ বা রোগী হইতেন, আর আমি বা-करत अवक्र ना निथिया श्रीय हिकिएमा वा-বস।য়ে নিযুক্ত থাকিতাম।

মন্তিকের ক্রিয়ার যাথাতথা রক্ষার পক্ষে नर्कारमा डेशाव चाचाडाव धरवाजनीय। वाका नःयान वर्त्तित, भारत क्रहेवा উशांत আহারের মাত্রা ও গুণের উপযোগিতা। রুচি, বুভুক্ষা ও পাচনশক্তির বিচার করিতে इटेर्रि । कार्र्य अन्याना खका ज्वा नमस् বেমন অভিলাষ ও আমুরক্তির নিয়মন ক-র্ত্তব্য, মান্তিক্য আহার সম্বন্ধেও সেইরূপ অ-ধারন ও অনুধাবন প্রশালীর নিরম বিধানু कान विमानित्र शिवार्ट जाशास्त्र व्यक्ष- निजाय व्यक्तिमान मन यक्त याहा होत

না, এবং বাহার উপভে:গে জুক্ষন, এমন কোন গ্রন্থ, দে বতই কেন, ভাল হউক না, পাঠকরা, আর জ্বর, শরকে ক্ষচিবির জ্ব, ন্যকারাকর্ষক পদার্থ রাশি দিয়া বোঝাই করা, এ হইই স্থান। উক্ত পদার্থের মূলোপাদানগুলি হয়তো হিতকারী হইতে পারে, কিন্তু ওরূপ করিয়া জ্বন স্থায়ে, দেহত-রের উপর জ্বরদন্তি করিয়া চাপাইলে পদার্থ স্থাইহের মধ্যে যে জ্বগুনীয় বোগ্যা-যোজ্যতার নির্ম আছে, তাহার সহিত সক্ষতি রক্ষা হয় না।

আমাদের সকলেরই বিশেষ বিশেষ প্র-कारतत मानेमिक बारतत खन जीका-वा-मह-জ্ঞান-সম্ভূত অভিলাষ বর্ত্তমান থাকে ; উহা বিক্বতিপ্রাপ্ত না হইলে, স্বরায় হউক, विनाम रुडेक, विक्रिक रुप्त, धवः कि छा-কার জ্ঞান আমাদিগের হিতকর হইবে তা-হার নির্দ্ধারণে সহায়তা করে। যদি স্থে-চ্ছাপ্রবর্ত্তিত ও অপ্রাকৃত শাসনের দারা সেই প্রজ্ঞাকে নির্য্যাতন করি, তবে নিশ্চয়ই আ-মাদিগকে মানসিক অপাক-রোগ-গ্রস্ত হইয়া ज्ञिरङ रहेरव। এই প্रस्ता क्विन वाकि-ভেদে বিভিন্ন রূপ ধারণ করে না, পরস্ক একই পাত্রে কালভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে ব্যক্ত হয়। আমরা কেহই সক্ষেকার গ্রন্থ वकामरन विमया, किश्वा धक मारमत्र मरधा পড়িতে পারি না--না সকল রকমের অর-বান্ধন এক ভোজনে খাইতে পারি—কিন্তু, তথাচ, কৌমার ওু বার্দ্ধকোর মুধ্যে কোন না কোন সময়ে, হয় তো, সকলগুলিই আ-মাদিগের উপভোগ্য ও ব্যবহার্য হইতে भारत ।

নিতান্ত ব্যাধিবিক্ত না হইলে বৃত্কা।
নিয়ানিকা প্রজা স্ক্ররণে পরিপাক-ক্ষনতার প্রতি, ও জীবতদ্বে, মৃথ্য অভাবের
প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া প্রতি । এবং এ কথা
অল্লাশয়ের প্রেক ব্যেনন, মন্তিকের প্রেকও
তেমনই থাটিবে।

জীবনের গতির সহিত যেমন আমাদের পরিচিত্রর্গের পরিবর্ত্তন হয়, তেমনি মান-সিক অভাবেরও দিন দিন পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। যাহাকে আ'জ কা'ল " ফেশন " वतन, এই পরিবর্তনের কিয়দংশ নিঃসন্দেহ তমুলক, কিন্তু ইহা নির্বিচ্ছিনভাবে খেয়াল বা আগন্ত ঘটনার উপর নির্ভর করে না। যে সকল বাহ্যশোভা সম্পাদক গুণ **আ**মরা প্রথমত: অম্বেষণ করি, তাহা চিরদিন আ-মাদিগকে সম্ভষ্ট রাথে না, ও রুখিতে পারে না। ছষ্ট কুধাই উহাতে তৃপ্ত থাকিতে পারে। আমাদের অন্তর্ত ভাব-রাশির (যে সকল চিতা ও অমুভূতি অলফারসাধন माज नरह, किन्छ वावहारताभरयाशिख वरहे, তাহাদের) পরিক্রণ নিতান্ত প্রয়োজনীয়। শিশুদিগের পক্ষে ছগ্ধই যথেষ্ট, কিন্তু পূর্ণব-যুম্ম নরনারীর অভ্য প্রকার ভোজা দ্রব্য । देश्त

মন্ব্যসমাজে বাঁহাদিগের উপর স্থিক ভার অর্পিত আছে, এবং বাঁহারা ইহার কর্মপরিচালকতার দায়িত্ব রাথেন, তাঁহাদের দেখা উচিত যে আমাদিগের দ্বারা যেমন যেমন প্রয়োজন সাধন করাইতে চাহেন, তেমনি তেমনি প্রকারে আমাদের মানসিক ভোজনের আয়োজন করিয়া দেন; অধিক্ত আমাদের পরিবর্ত্তনশীল ভুক্ত-দ্রবা-পরি-

পাক-ক্ষমতার ঐতিও দৃষ্টি রাথেন। এ সকল বিষয়ের প্রতি দাষ্ট না রাথিয়া আমাদের ভোজন পাত্র সাজ্বীয়া দিয়া,তার পরে যদি আশা ভরসা করেন 😽 আমাদিগের অবি-বেচনার ফল তাঁহাদিগকে ভুগিতে হইবে না, তবে সে হুরাশা মাত্র। সকল মনের অভাব ও প্রয়োজন একই প্রকারের ভাবিয়া তাহাদিগকৈ এক শ্রেণীভুক্ত করা যেমন বি-কুতবুদ্ধির চিহ্ন, তেমনি অধ্যয়নে ও অধ্যা-পনায়, সংকল্পে ও বিনিয়োগে, আমাদিগের মানসিক যোগ্যতা যে নিত্য নিত্য নৃতনভাব ধারণ করে, এই প্রত্যক্ষ সত্যের অপলাপ করাও অনল দূষণীয়। যদি এই তুলা-সা-ম্যকে লক্ষ্যস্থলে না রাখিয়া আমরা অধ্যয়ন ও অমুধাবনের কোনরূপ ব্যবস্থা বা আচরণ করি,তাহা হইলে মানসিক অপাক ও তদা-মুষঙ্গিক অহিত-ফল-পরপ্ররা অবগ্রস্তাবী।, অপিচ, চিন্তার আকরস্থান সকল পরিব-

রিতি না করিলে বৃত্তি নিচয়ের মধ্যে স্থাত্যোপবোগী সামা রক্ষা হইয়া উঠে না।
বিদ আমরা নিয়তই একই গ্রন্থকর্তার রচনাবলী পাঠ করি, আর একই উ্ৎস হইতে
নিয়ত জ্ঞান আহরণ করি, তাহা হইলে
আমাদের মন্তিক এক-চাক্ষ্য জ্ঞানে ও অর্ধক্টুট সত্যেহতই পরিপূর্ণ হইয়া থাকে।
এবম্পুকারে উহার ভাবশ্রেণী কেবল থর্মায়ত ও অভ্গুহয়, এমন নহে,পরস্ক অবশিষ্ট
বৃত্তিপ্রিও চালনাভাবে অশক্ত ও অব্যবহার্য্য হইয়া পড়ে। স্কুবরাং শরীরের পক্ষে

ুরীতি-শিক্ষা বা কার্যদার অহুরোধে যে

যেমন, মনের পক্ষেত্ত যথাসম্ভব 'সেইরপ

মিশ্রিত থাদ্যের নিতাস্থ /আবশ্যকতা।

সমস্ত বিদ্যা উপাজ্জিত হয়, তাহাদের মূল্য-বভার বিষয়ে প্রামাণিক বর্গের মধ্যে মৈত-**उन मुद्दे इग्र**। রীতিশিকার দ্বারা মনের বলাধায় হয়, তাহাতে সংশয় নাই, যেমন ব্যায়ামচর্চাদ্বারা ভৌতিক পরিপাক-শক্তি ও দৈহিক স্বাস্থ্যের উৎকর্ষ সাধন হইয়া থাকে। কিন্তু অনেক লোকের সম্বন্ধে ইহাতে ইষ্টানিষ্টের সম্পূর্ণ অভাব প্রতীয়মান হয়। কেবলই রীতিশিক্ষাতে যাঁহাদের শিক্ষা পর্যাবসিত হয়, এবং স্থতরাং জ্ঞানবুক্ষের কতকগুলি নীরস ফলমূলে চিত্তভাতার প-রিপূর্ণ হয়, তাঁহাদিগের সহিত সেই গল্পো-ক্ত ভেকের তুলনা হইতে পারে যে সীস-কলুক থাইয়া হজম করিতেও পারে নাই, অণ্চ তাহার ভারে লাফাইতেও পারিত না।

মন্তিক্ষচালনা দ্বারা মন্তিকের সমধিক পরিক্ষুরণ হয়, এবং উহার পরিপাক-শক্তি উত্তেজিত হয়। কিন্তু তথাবিধ চালনাকালে উহার স্বাস্থ্যোপযোগী ক্রিয়া-নির্কাহের পক্ষে যে সকল ভৌতিক উপকরণের প্রয়োজন তাহা যোগান আর্বশুক। জ্ঞানের কিয়ৎপারিমাণে বৃদ্ধি হওয়া চাই, অন্যথা বিদ্যার্থী কেবল শাস্ত্র-মলই হইতে পারিবেন, শাস্ত্র-প্রণাতা হইতে পারিবেন না।

বিনি মান িক মলকৌশলসাধনে অতিরিক্ত পরিমাণে রত থাকেন, তিনি কখনই
বাদাস্বাদরপ তৃষমাত্রের উপর নির্ভর করিয়া মনের সফলেতা রক্ষা করিতে পারেন
না। কারুণ অতিভোজনুও শ্রমালতা দারা
্যেমন মানসিক অপাক জন্মিবাব সম্ভাবনা,
অল্লভোজন ও শ্রম-বাহল্যেও সেইরপ্ট
ভেয়ে।

এক দিবস একটি অরোদশ্বর্ষীয় বালক একপ্রকার অতি কইপ্রদ ও হর্দম্য শিরংপী-ভার চিকিৎস:র জন্য আমার নিকট আসি-য়াছিল। এই শির:পীড়া কএক মানুস ধরিয়া প্রত্যহ প্রাতঃকালে উপস্থিত হইত, এবং অপরাহ হুইটা পর্যস্ত থাকিত। আমি জি-জ্ঞাসিলাম, "তুমি স্কুলে পড় কি ? "উত্তর "হাঁ"।" কত দিন যাবৎ স্কুলে পড়িতেছ ?" " তিনীবংসর।" " এখন তোমাকে কখানা পুস্তক পড়িতে হয় ?" " আটখানা।" এটি মানসিক অপাকের রোগস্থল; অতিভোজন ও চাপাচাপির দরণ অপাকের উৎপত্তি। সে পীড়াগ্রস্ত হইবে তাহাতে বিচিত্র কি? यनि चाउँ श्रकरमत्र चाउँथानि (ভाজनপाउँ, ममन्र नारे, व्यममन्र नारे, थातात रेक्टा था-কুক বা নাই থাকুক, জোর করিয়া জঠরের ভিতর পুরিতে থাকা যায়, তাহার ফল কি হইবে १

এন্থনে মানসিক অনরাশি পরিগৃহীত হইয়াছিল বটে, কিন্তু অঙ্গীভূত হয় নাই ৷ গরিব বালকের মনের উপর একটি বোঝা চাপিয়াছিল, যাহা অপরিপাচা, এবং তাহার ব্রিচয়ের সম্পূর্ণ প্রতীপগামী ৷

মন্তিক তাদৃশ ব্যবহারের প্রতিবাদী হইয়াছিল, এবং তাহার সাময়িক শিরে:বেদনা
ট্রেণের লাল নিশানের ন্যায়, প্রোবর্তী
বিপদের সক্তেচিহুমাত্র। স্থতরাং তাহার
চিকিৎসা তাহাকে স্কুল হইতে তফাৎ করা,
এবং সমবিক বৃদ্ধি-সম্পত খাদ্যপানের ব্যবহা
করিয়া দেওয়া। বালক হুই সপ্তাহেই আরোগ্যলাভ করিল।

বেমন থাবার ইচ্ছা কিয়ংপরিমাণে থা-

কিতে থাকিতে খাওয়া খাঁত করাই ভাল, মনের পৃষ্টিসাধন উদ্দেশে, বীশক্তির যে ভোজন ব্যাপার তৎসম্বন্ধেও সেইরূপ করাই শ্রেম:। যদি আমস্থানানাবিধ বিষয় অথবা নানা গ্রন্থক রিচনা, কিংবা প্রতিনিয়তই পাঠ বা অধ্যয়ন করিতে থাকি, তাহা হইলে মনঃসংযোগ ক্রমশই শিথিল হইয়া আইসে, আগ্রহের ক্রমেই হ্রাস হইতে থাকে, এবং চিত্ত আর চিন্তার উপকরণ বস্তু-সমূহের প্রতি ততটা লালসা দেখায় না। যাহাতে বৃভূক্ষা রাজী নয়, তাহাতে পাকক্রিয়ার ব্যাঘাত জন্মায়। স্বাদগ্রহের অভাব পরিপূর্ণতার পরিচায়ক। অতএব মন্তিক্ষ-কর্মাও যথাসময়ে আরম্ভ করিবে, এবং যথা সময়ে বজ্র্জন করিবে।

স্বিখ্যাত ডাক্তর বেঞ্চামিন রশ রাত্রিতে
নিজা যাইবার পূর্ব্বে পাঠ করিবার নিয়মকে
প্রশস্ত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন; কার্নীণ
তাহা হইলে সুষ্প্রিকালে ভাবসমুদ্য সুজীর্ণ
হইতে পারে। অনেকের পক্ষে এ অভ্যাস
মন্দ নয় বটে।

কিন্তু অনেকের মানসিক অপাক এই
রাত্রিতে পাঠ জনাই উৎপন্ন হইয়া থাকে।
আর এই একটু বিশেষ দেখিবেনযে, ওসময়ে
অল্ল পাঠেতেই লোকের অন্তথ উৎপন্ন করে।
একটি বৃদ্ধিকী কুল্যুবতী এক বৎসর ধরিয়া কষ্টকর প্রাত্তঃকালিক শিরোবেদনায়
ভূগিতেছিলেন। রাত্রি চারিটার পর তাঁহার আর যুম হইত না, ক্রচি পূর্বক আহার
করিতে পারিতেন না, এবং কিছুই ভাল লা
গিত না। তিনি ক্রম বা বিষয় হয়েন নাই,
অথচ অত্যক্ত হ্বলি ও স্ব্লাই ক্রিষ্টুভাব।

তঁটোর স্বাভাবিকী ফুর্ত্তি শির:পীড়ায় আ-ष्ट्रज्ञ रहेशाहिल, वि छ निर्न्तान हश नाहे। म-কল প্রকার ঔষধ 🕻 রা দেখা হইল, কিন্তু কিছুতেই উপকার হইস্না। অবশেষ অ-মুমান করা গেল, অবশ্যই ইহার কোন গুঢ় কারণ আছে। অনুসন্ধান দারা প্রকাশ পা-ইন, তিনি প্রত্যহ রাজিতে গৃহকর্ম সারিয়া শয়ন করিবার পূর্নের কোন দিন এক ঘণ্টা, কোন দিন ছই অথবা তিন ঘণ্টা পাঠা-ভ্যাস করিতেন; তাহার পর গুইতেন, এবং প্রত্যুবে শ্যা হইতে উঠিয়া দেখিতেন মাথা ধরিয়াছে। তাঁহার স্বামী কলিকাতার কর্ম করিতেন, প্রতি শনিবারে ব টাতে আসি-তেন। তিনি রবিবারে তাঁহার পাঠ লই-**ट्वन, धदः द्व পार्ठ निर्क्षिट्ठ क्रिया निग्ना** যাইতেন, রমণীটি সপ্তাহ ধরিয়া সেই পাঠ অভাস করিতেন।

তথন এই অভ্যাসকেই অনিটের মূল হির করা গেল। তাঁহার মন্তিম্ন এই অস-ময়ের থোরাক হজম করিতে পারে নাই। সেই জন্য মানসিক অপাক এবং তাহারই কল এই সকল রোগ লক্ষণ। পরিপাক স-স্বন্ধে নি:সন্দিগ্ধ ইইতে হইলে অনেকের পক্ষে মানসিক ভোজনটা নিদ্রা ঘাইবার কিছুকাল প্রের্থেরাই ভাল।

वाङिनिट्मिर कर्ड्क भौजिनिट्मिरंत प्रा-तां हिना बाता दियम माश्चित ७ विद्यादम छेन्नि मार्थन रहा, ध्रम प्रान्न किङ्क्टि रहा मार्जीय वृद्धित शृष्टि मौर्यनार्थ वित्यम भारजित प्रस्तीनमेरे ममिर्य प्रतिश्वाम श्रेर्ण । अस्मी स्वाम श्री हिन्म কিছ এই শক্তিও তাহার বিকাশের পক্ষে
সাধারণ-বিষয়ক ব্যোধ সম্পূর্ণ প্রয়োজনীয়।
যেমন প্রকৃতির সর্জ্বে, তেমনি মানব চেটিতের সর্কৃবিভাগেও অত্যে সাধারণ, পরে
বিশেষ। যদি আমরা এই নিরমের বৈপরীতা
উপস্থিত করিতে চেন্টা করি তাহা হইলে
প্রক্রিয়া-ভংশ ও উন্নতি-প্রতিরোধ তাহার
ফল হইবে। কারণ চিত্তবৃত্তির পরিক্র্রণ
ক্রমসাধ্য ব্যাপার, এবং ভূয়োদর্শনের সঙ্গে
সঙ্গে উন্নতি-ক্রমতা বৃদ্ধিত হইতে থাকে।

অন্যে সারা জীবন থাটিয়া যাহা সম্পর করিয়াছে. তুমি যদি ধন অথবা যশোলা-ভের লালদা কর্ত্বক প্রণোদিত হইয়া, অল্প-সময়ের মধ্যে তাহা বা ততে।ধিক কিছু ক-রিয়া তুলিতে চাহ, তাহা হইলে জানিও সে তোমার বিষম ভুল, এবং তোমার মানসিক ,ষুত্তিসমূহের উপর সেই ভুলের ভয়ন্ধর প্রতি-ক্রিয়া হইবেই হইবে। জ্ঞানের দৃঢ়সরিবেশ দারা চিতের রক্ষাকার্য্য সংসাধিত না হইলে, বুভুক্ষাকে ক্রমামুযায়ী শাসন ও শিক্ষার প-রিবর্ত্তে থেয়াল ও আগত ঘটনার ঘাল প-রিচালিত করিলে, যে যে বস্তুশ্রেণী পরিগু-হীত হইবে, তাহা পরিপাক করণের এবং ব্যবহারে আনয়নের ক্ষমতা ক্রটিত হইলে, নির্মাল গীশক্তির পরিবর্ত্তে মানসিক অজীর্ণ-রোগ প্রবল হইবে। তুমি যে অশন গ্রহণ করিয়াছ তাহা তোমার পক্ষে নিতাম্ত গুরু-পাক হইয়া দাঁডাইবে 🌭

এইরপ , অজীর্ণরোগীতে, সংসার পরি-পূর্ণ। লোকে বিশেষ-নিষ্ঠ প্রতিভার বিকাশ পর্যান্ত অপেক্ষা, করে না, আপন আপন গ-স্বব্য পথ আগেই স্থির করিয়া করেন। কেবল দাম্পত্টী সম্বন্ধেই অথথা থিলন হয় এমন নহে। সকল দোষই কথনও ৰময়ের হইতে পারে না। আমরা আপন দোষেই আঘা টাম পড়িয়া হাবু পুরু থাই। মন্তিকের প-রিপাক ক্ষমতার বিষয় তাবি না, ঐবং অন্য চিন্তায় বিব্রত হইরা স্ব স্থ নৈস্থিক রুচি ও আসক্রিকে উপেকা করি।

অনেকে জ্ঞানের টটামটি উপার্জ্জন করিয়াই মনে করে তাহারা সর্ক্ষণান্ত্রীর প্রসঙ্গই চর্কণ-জক্ষণ ও পাচন-ক্ষম হইরাছে।
অনেক সাময়িকপত্রসম্পাদক এই শ্রেণীর
লোক। তাহারা সমাজের চাকন-দারের
কার্য্য করে, এবং এতাবং তাহাদিগের ব্যবহার্য্যতা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু তাদৃশ লোকের হস্তে সমর্পিত হইলে বিশেষ
বিদ্যার মানের হানি হয়। ফলতঃ, মানসিক অজীর্ণ উৎপন্ন করিতে এমন আগু ও
অমোঘ উপায় আর নাই। উত্তম, অধ্ম,
বা মধ্যম, মাস্তিক্ষ্যখাদ্য বেমন হইবে চিস্তার
প্রত্যেক কণায় তাহার গন্ধ ছাড়িবে।

আবার কতকগুলি বিশেষবিদ্যাপটু লোকের একটি স্থমহৎ ভ্রম এই যে, তাঁহারা মনে করেন যে, তাঁহারা একণাত্রে থাটিয়া-ছেন বলিয়া সকল শাত্রেই অধিকারী হইয়া-ছেন। তোমার যদি বিশেষ-নিষ্ঠ শক্তি থাকে, সেই শক্তি কি, তাহার নিরূপণ করা এবং তাহার শ্রেষ্ঠতম ফল ফলাই কি য-থেষ্ট গৌরুবের হেতু নহে ?

রসায়ন বিদ্যায় ভাক্তর প্রীষ্টলীর স্বভাব-সিদ্ধ পটুতা ছিল; তাঁহার ধর্মশাস্ত্রচর্চা অ-স্বাভাবিক। এক অন্তলান বা অক্সিজেনের আবিষ্কারেই, ষতদিন মন্তব্য খাস্থিয়া নি-

কাহ করিবে, ততদিন জাগার যশ অকুর থ।কিবে। কিন্তু তিনি 👸 সপ্ততি থণ্ড ধর্ম-বিষয়ক বাদাসুবাদ লিথিখা গিয়াছেন,তাংগ কেবল চিরকাল অভ্যঞ্জনানসিক অপাকের উদাহরণস্থলে বিদ্যুমান থাকিবে। কিন্তু এই অদুত পুরুষ নৈ ভুল করিয়াছিলেন সেই ভুল নিয়তই চলিতেছে। বিজ্ঞান বিষয়ে যাহাদের প্রতিভা আছে, তাহারা হয় ত প্রাণপণ শক্তিতে কাব্য নাটক লিখিতেছে. তাহারা যে কক্ষাভ্রষ্ট হইয়া চলিতেছে তাহা বৃঝিতেও পারে না। যাহাদের বৃদ্ধি-শক্তি সাহিত্য চর্চার উপযোগী তাহারা অন্ত ঝোঁকের বশবর্তী হইয়া আপনার পথ ছা-ড়িয়া অপথে গিয়া স্বশক্তির বহিভূতি বস্তুর পশ্চাৎ ধাবিত হইতেছে। চিম্বাচক্রের প্র-ত্যেক রেখ,তেই ঐ ভুল। তাই দেখ প্র-চলিত দাহিত্যে মানসিক অপাকের ভুরি ভূরি চিহ্ন। সকলে यদি " আপন চরকার তেল দেয় " তে৷ এই কিন্তুত কিমাকার দুখ থাকে না।

সেই সকল স্থলেই মানসিক ছম্পরিপাকের সর্বাপেক্ষা বিষময় ফল প্রভাক্ষ হয়,
যেখানে চিত্তবলের হীনতার সঙ্গে সঙ্গে
নৈতিক ও সামাজিক তারতম্যবোধ নষ্টধার হইয়া পড়ে। কারণ, শুনিতে অছুত
হইলেও, ফলত: এই প্রকার রোগ প্রাচীনরূপে পরিণত হইয়া থাকে, এবং তথন উচিত ভক্ষা হজম করিবার অক্ষমতা ব্যতীত,
ভক্ষোর উপর বৃদ্ধ অরুচি জ্মিয়া যায়;
এবং এমন কতক্তুলি রোগ-লক্ষণ আসিয়া
উপস্থিত হয়, য়য়ায়া পার্মন্থ লোক প্র্যাপ্ত

ইতালীয় কবি হোরেস বলিয়াছেন ক-বিরা থিট্থিটে লোক হইয়া থাকে। এম-শীল শান্ত-বাবসাধী মাত্রেই কিয়ৎপরিমাণে **ভেত্रর**; किन्न देशीर अक्टा मीमा आहि, তদতিরিক খিট্থিটেমি হইলে দেটা মান-निक (तान-लक्षण विलया निमें) इहेगा थारक। যতক্ষণ মন অভিনেদ কার্য্য করে, তা' মনদ গতিতেই হ'ক আর শীঘগতিতেই হ'ক, ত তক্ষণ ধাকা বা বেঁস লাগেনা। মস্তিষ্ক এশাইয়া পড়িতে পারে, কিন্তু উচিত খো-রাক ও মাঝে মাঝে বিশ্রাম পাইলে উহা আবার সামল।ইয়া উঠে। উহা প্রত্যয়াতীত कांक निट्ठ भारत, ज्याना कि, उनविकाती है

ঠাহর পাইবেন না সে কত কর্ম করিয়াছে। কারণ প্রকৃতির বিরাটশক্তিগুলির ন্যায় উহা নিঃশব্দে ও নিম্মান্তে আপন কর্ম্ম স-मांश करत। किन्न यथन मिथिरव कान লোক বিরক্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছে,কাজ (विन इरेशारं विनया वाल, वा जात, अ-ধিক খাটনি বলিয়া বেজার হয়, আত্মকর্ম वृह्द वा वह्छन क्रिया (मर्थ, ध्वर मरन করে সকলের ভাবনা ও দায়িত্ব তাহারই ঘাড়ে চাপিয়াছে, তথন জানিবে তাহাকে বিষম (হয়ত অসাধা) অপাক রোগধ-রিয়াছে।

**একু এবিহারী ভট্টাচার্য।** 

## প্রতাপসিংহ।

( চতুর্থগণ্ড, ১৭২ পৃষ্ঠার পর।)

#### একাদশ পরিচ্ছেদ। ভাবী ভূপতি।

আমরা পূর্ব পরিচেছদে সাহারজাদা বেলিমের যে চিত্র দেখিয়াছি, সর্বতা তিনি সেঁরপ স্থচারু বর্ণে চিত্রিত হন না। তাঁ-शांत्र हित्रियत करे जांत । धक जांप मिथितन, তিনি স্বর্গের দেবতা; এক ভাব দেখিলে, তিনি নরকের প্রেত। এক ভাব দেখিলে, তিনি পূজা ও ভক্তির সামগ্রী; আর এক ভাব দেখিলে, তিনি মুণাওে অফচির বিষয়। তাঁহার হৃদয়ে যেমন অতি মহৎ অপার্থিব মনোবৃত্তি সমস্ত নিহিত বিল, তেমনি তথায়

নীচতা বাস করিত। তাঁহার কত কার্য্যে অতুল তেজস্বিনী বৃদ্ধিব পরিচয় পাওয়া যা-ইত, আবার তাঁহারই কত কার্য্যে দারুণ হিতাহিতবোধবিহীনতা প্রকাশ পাইত। তিনি যথন দরবারে বসিতেন, তথন আবুল ফজেলের ন্যায় বৃদ্ধিমান ও মানসিংহের স্থায় সাহসী বলিয়া বোধ হইত; আবার তিনি যথন বিলাসগৃহে বসিতেন, তথন তাঁ-হার নীচতা ও অদূরদর্শিতার পরাকাষ্ঠা দেখা যাইত। তিনি যখন রাজকার্য্যের ম-ञ्जनाय नियुक्त थाकिएजन, जक्षन ममस्य ममस्य চতুর-চূড়ামণি আকবরও মনে মনে তাঁহার, অতি অ্বন্য ইল্লিব্ৰপরতী, ভোগাশক্তি ও নিকট হারি মানিতেন; আবার তিনি যখন

ভাইমতি, ভোষামোদী পারিষদগণে পরিবৃত্ত থাকিতেন, তথন তাঁহাকে নির্কোধের এক-শেষ বলিয়া,বোধ হইত। কিন্তু সমস্ত দোষ ও গুণ একত্রিত করিয়া তুলনা করিলে দেখা যায় বে, সাহারজাদা দেলিমের চারিত্রে দোষের অপেকা গুণের ভাগই অধিক। তাঁহার শাস্ত সভাব, তাঁহার মিষ্টভাষা, তাঁহার সরলতা, তাঁহার সহিষ্কৃতা, তাঁহার শুদ্ধি, তাঁহার লোকামুরাগিতা প্রভাত অসংখ্য সদ্গুণ একত্রিত করিয়া তুলায় আরোপ করিলে, গুণের দিক গুরুভার হেতু অবনত হইয়া পড়ে।

অতি-স্বসজ্জিত মর্শ্বর প্রস্তরের এক ম-নোহর প্রকোষ্ঠে সন্ধার পর সাহারজাদা मिलिय উপবিষ্ট আছেন। তোষামোদী, অসৎ-স্বভাব পারিষদগণ তাঁহাকে বেষ্টন ক-রিয়া বসিয়া আছে। চতুদ্দিকে অগণ্য ক্ষ-টিক আলোকাধারে অগণ্য আলোকমালা জনিতেছে। অপূর্ব্ব গণ্ধদ্রব্যের অপূর্ব্ব গন্ধে প্রকোষ্ঠ আমোদিত। ছইজন অপ্ররা সদৃণী क्रिशे नर्खकी, ज्वनस्माहन পরিচ্চদে ও ज्-মণে আপনাদের পাপকায়া বিভূষিত করিয়া অপভঙ্গী সহকৃত নৃত্য ও গীত দারা অনি-মমী, অদূরদর্শী যুবক শ্রোতৃবর্গের ইন্দ্রি-তৃষা বলবতী করিতেছে । আবেশভরে তা-হাদের আয়তলোচন কথন যেন মুকুলিত হইয়া আসিতেছে, আবার কথন তাহা হ-ইতে বাসনার তীত্র গরল বাহিরিয়া দর্শকগ-ণকে বিচেতন করিতেছে; কথন তাগ হ-ইতে প্রণয়ের অতি শ্লিগ্ধ স্থা শ্রন্দিত হইয়া বকলকে বিহ্বল করিতেছে এবং কথন বা তাহা হইতে কটাকের তীক্ত তাড়িৎ তাহা-

দের মশ্বভেদ করিতেছে। এই খোর মাদ্ধ কতাতেও যুবকগণের তৃথি নাই; সিরাজ হইতে সমানীত, স্বর্ণ-পান-পাত্রস্থ, উজ্জ্বল স্থরা তাঁহাদের অস্থির বৃদ্ধিকে আরও চঞ্চল ও আরও অপ্রকৃতিস্থ করিতেছে। সেলিম এইরপ বিক্রপ সংসর্গে বসিয়া অনবরত স্থ-রাপান করিতেছেন এবং রূপোন্মত্ত ও মদো-ন্মত্ত হইয়া নিয়ত চীৎকার করিতেছেন।

কে বলে মহুষ্য সর্কাপেকা বৃদ্ধিমান জীব ? মহুষ্য যদি বুদ্ধিমান তবে নির্কোধ কে ? আর কোন্ জস্ক স্বেচ্ছায় এরূপে স্বীয় পদে কুঠারাঘাত করে ? আর কোন জস্তু ম-হুষ্যের ন্যায় নিরস্তর নিয়মাবহেলন করিয়া স্বাস্থ্য, সুথ ও আনন্দ বিধ্বংসিত করে? আর কোন প্রাণী ইচ্ছা পূর্ব্বক আপন আয়ু-ষাল সংক্ষিপ্ত করিয়া অকালে কাল-সমুদ্রে पूर्विया यात्र श्रस्ट्रात नाम जम्भताय कीव আর কোথায় আছে ? ফলতঃ এক পক্ষে ম• মুষ্যের কার্য্যবিশেষ দেখিয়া যেমন বিশ্বয়া-বিষ্ট না হইয়া থাকিতে পারা যায় না, তে-মনি পক্ষান্তরে তাহাদের ভ্রান্তি দেখিয়া ইতর প্রাণীগণের যদি বুঝিবার ক্ষমতা থা-কিত তাহাঁ হইলে, তাহারাও হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিত না। মনুষ্যের স্বাধীন বু-দ্ধিই তাহাদের উন্নতি ও অবনতি উভ়য়েরই হেতু।

নর্ত্তকী নাচিতেছে এবং লীলা ও লাল-সাস্চতক ভঙ্গীসহ গাহিতেছে। ছুইটি গানের পর তাহারা তৃতীয় গান ধরিল;—

' পि उर्वेश्व मध्य क्यन क्यामत्त । त्रारं ना तमः ग्रेशी क्न अकारन ॥' त्रिनिम ही स्कात स्वतं कहितन,— 'ঠিক্ ঠিক্<sup>র।</sup> বহুত আচ্ছা। মদ'। একজন তৎক্ষণাৎ একপাত্র স্থরা দিল। সেলিম পান করিলেন। গায়িকা আবার গাইল;—

> 'থাকিতে সময়, লুঠো রসময়, ,

জানত যৌবন ফিরে না গেলে ॥' সেই ভ্রষ্টমতি যুবকগণ প্রপংসাস্টক ও

সম্ভোষজ্ঞাপক এতই শব্দ একসঙ্গে বলিল বেদ, তথায় একটা বিকট গোল পড়িয়া গেল। সেলিম তথন এক রমণীর বদন-শোভা দেখিতে দেখিতে এতই বিমোহিত হইয়াছিলেন যে, তাঁহার হস্ত হইতে পান-

পাত্র পড়িয়া গেল; তিনি তাহা জানিতেও পারিলেন না।

গায়িকা গাহিতে লাগিল,—

' এ ফুল নৃতন, রস-নিকেতন,

কি হইবে বঁধু স্বধু রাখিলে ॥' আবার সেই বিকট চীৎকার ধ্বনি। সে-লিম বলিলেন,—

'বটে তো। তাকি হর ? মদ।' গারিকা আবার গাইতে লাগিল,—

'কে আছ রদিক্,

প্রেমের প্রেমিক, লও এ রতন যতনে তুলে ॥' ☀

তথন দেলিম,—' আমি, আমি—এই বে আমি আছি ' বলিয়া টলিতে টলিতে

\* এই গীত রাগিণী ঝিঝিট ও তাল দাদ্রার সমাবিষ্ট। 'বিধিয়া লে গেইহো
মেরে মাছারিয়া 'ইতাদি প্রচলিত হিনী
গানের অহুরূপ।

উঠিলেন এবং একজন গায়িকার হাত ধ-রিয়া বদন কুম্বন করিলেন। সকলে 'হো ' 'হো ' শক্ষে হাসিয়া উঠিল। সেলিম চৈ-তন্যশ্ন্য—হিতাহিত-বোধ-রহিত। একজন লোক-আসিয়া সংবাদ দিল,—

' বাদসাহ বাহাত্ব ও মহারাজ মানসিংহ সাহারজাদাকে শ্বরণ করিতেছেন।'

সেলিম রমণীর হাত ছাড়িয়া দিলেন,
কিন্তু অবলম্বনহীন হইয়া শরীর স্থির রাথিতে পারিলেন না—তথায় পড়িয়া গেলেন। সহচরেরা একে একে প্রস্থান ককরিল। সেলিম বলিলেন,— '

'আঃ! দিবার। আ শ্বরণ করিলে আর পারা যায় না। বল গিয়া, আমুমি এখন যা-ইতে পারিব না।'

আবার বলিলেন,—

'নানানা—বল গিয়া আমি যাইতেছি। তুমি যাও আমি যাইতেছি।'

ছুইবার তিনবার সাধারজাদ। উঠিবার নিমিত্ত প্রথক্স করিলেন, কিন্তু কুতকার্দা হ-ইতে পারিলেন না। অগতা। ভারতের ভাবী ভূপতি স্থরাপহতচেতন হইয়া অবক্স চিস্তা ও অল্লীল অসুধানে করিতে করিতে সেই স্থানে পড়িয়া রহিলেন।

> ষাদশ পরিচ্ছেদ। রাজরাজমোহিণী।

আগরা নগরের যমুনা তীরস্থ একটি পরিচ্ছর কুদ্র ভবনের একতম প্রকাঠে ছইটি
যুবতী বদিয়া কথোপকখন করিতেছেন।
যে যুবতী অদ্বিতীয়া স্থলারী, বাঁহার লাবগ্যে
গৃহ উজ্জল, বাঁহাকে দর্শনমাত্র দেবী বিবেচ-

नात्र स्माहिक ও চমकिक हहेरक हन्न এवर याहात वर्ग, गर्ठन, भिक्का, कमनीम्न का, जन्नी प्रकार कमास्त्री, क्यार्थित हिन्हें स्वन्तती स्माहित क्यांस्त्री, क्यार्थित हिन्हें स्वन्तती स्माहित क्यांस्त्री । स्माहित हिन्दें स्वांस्त्री । स्माहित हिन्दें स्वांस्त्री अधिक नरह । याहात स्मान्या क्यांस्त्र क्यांस्त्र हिन्दें स्वांस्त्र स्मान्या क्यांस्त्र हिन्दें स्वांस्त्र स्वांस्त्र क्यांस्त्र स्वांस्त्र क्यांस्त्र स्वांस्त्र स्वांस्त्र क्यांस्त्र स्वांस्त्र स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र क्यांस्त्र स्वांत्र स्वांत्र क्यांत्र क्यांत्र स्वांत्र स्वा

রাজরাজমোহিণী মেহেরউরিসার সকল কার্যাই স্থকচির পরিচায়ক। তাঁহার
পরিচ্ছদ, গৃহসজ্জা প্রভৃতি তাঁহার সংক্রচির
সাক্ষ্য দিতেছে। মেহেরউরিসার পিতা ধনবান নহেন স্থতরাং গৃহের শোভা সম্বিধানার্থ মহামূল্য জব্য সমস্ত ক্রেয় করা তাঁহার
সাধ্যাতীত। কিন্তু বাঁহার গৃহে মেহেরউগ্রিসার জন্ম, তাঁহার অন্ত শোভায় প্রয়োজন ? মেহেরউরিসা সামান্য সামান্য জব্য
গৃহ, ছার, ভ্বনসংলগ্ন ক্রুল্ উদ্যান প্রভৃতি
এননি স্থশৃষ্থাল ও সজ্জীভৃত করিয়া রাথিয়া-

\* কোন কোন ইতিহাসে গিয়াস্উদ্দীন তনয়ার অনীক্রিরিসা এই নাম লিথিত আছে। যে স্থন্দরী কালে সুরজাহান নামে জগদিখ্যাত হইয়ৢপছিলেন তাঁহার-জীবনের প্রধান ঘটনা সকলের বিবরণ বোধ করি কাহারও অবিদিত নাই।

ছেন যে, দর্শনমাত্র তাহা টিওকে আকর্ষণ করে। মেহেরউরিসার পরিচ্ছদ ম্ল্যবান না হইলেও তাহা এমনি স্কর্ফচিসক্ত ও প্রিক্ষার ও তাহা এমনি দেহ আবরণ করিয়া আছে যে, তাহা মহামূল্য বলিয়া প্রতীত হইতেছে। ঝেহেরউরিসা সহচরীকে বলিতেছেন.—

' আমিনি ! তুমি কি. আমাকে এতই অসার, অপদার্থ বিবেচনা কর ? তুমি কি ভাব আমার অস্তর এতই জঘন্য? প্রশমর্ত্তি মহুষ্য হৃদয়ের উচ্চতার পবিত্র নিদর্শন। সেই পবিত্রবৃত্তি ত্যাগ করিয়া আমি কি পাশ্ব বৃত্তির অমুসরণ করিব ?'

আমিনী একটু চিস্তার পর কহিল,—

'মেহেরউরিসে! ভাবিয়া দেখ তুমি
কি হইবে। ধন বল, সম্পত্তি বল, পদ বল,
প্রভুত্ব বল সংসারে মহুষ্যজীবনের যাহা
কিছু প্রার্থনীয় সাহারজাদা সেলিমের তাঃ
হার কিছুরই অপ্রভুল নাই। সেই সমস্ত
ত্রভ স্থের অংশিনী হওয়া কি সামান্য
ভাগ্যের কথা ? মেহেরউরিসা তুমি ভাবিয়া
দেখ।

মেহেরীউলিসা বিষাদব্যঞ্চক হাস্ত করিয়া কহিলেন,—

' আমিনি! আমি তোমার জীবনের প্রধান প্রার্থনীয় স্থের সহিত আমার হলয়ের অতৃল স্থের বিনিময় করিতে ইচ্ছা
করি না। একমাত্র অমূল্য নিধি প্রেম আমার প্রার্থনীয়। ফলি তাহা পাই তাহা হইলে দারিদ্রাও আমি শ্রেয়ঃ জ্ঞান করি।'
আমিনী বলিলা

'তুমি যাহা চাও, তাহাই কোন্না

পাইবে ? সাহার জাদা সেলিম বাহাছর তো-মাকে অন্তরের সহিত ভাল বাসেন। তুমি শুন নাই, তিনি তোমার নিমিত্ত উন্মাদপ্রায় হইয়াছেন।

মেহেরউল্লিসা একটু লজ্জিতা হইলেন। বলিলেন,—

' আমিও যে দেলিম বাহাছরের রূপের প্রশংসা অথবা তাঁহার অত্যারত পদের প্র-তিষ্ঠা করি না, এমন নহে। প্রত্যুত তাঁহার ন্যার স্থলর পুরুষ আমি আর দেথি নাই।'

মেহেরউন্নিসার চিত্ত একটু ভাবাস্তরিত হইল; তিনি ক্ষণেক নীরব হইলেন। আ-বার কহিলেন,—

' কিন্তু তিনি আমাকে ভাল বাদেন না। তাঁহার হৃদয়ে এখন ভালবাসা নাই। তবে কথন যে তাঁহার হৃদয়ে ভালবাসা জনিতে পারে না, ইহা আমি বিশ্বাস করি না। তিনি আমাৰ নিমিত্ত উন্মত্তপায় হইয়াছেন —একথা অসম্ভব নয়। কিন্তু সে উন্মত্ত**া** স্বতম্ব কারণে জন্মিয়াছে, তুমি তাহা বু-ঝিতে পার নাই। স্বর্গীয় প্রণয় দে মন্ততার কারণ নহে—ম্বণিত ভোগামুরক্তি ও লিঙ্গা তাহার হেতু। আমিনি! জগতে যে কিছু ক্ষ্ট আছে, আমি তাহা হাসিতে হাসিতে সহ্য করিতে পারি,তথাপি আমি,স্বর্গীয় স্থ্য সংখিষ্টত হইয়াও কাহারও জঘন্য মনোবৃত্তি সংসাধনের পাত্র হইয়া থাকিতে পারি না। স্তরাং সাহারজাদার প্রস্তাব আমার অরু-চিকর। আমিনী আবার কহিল,—

' তুমি বুঝিতেছ না—সাহারজাদা তো-মাকে বিবাহ করিবেন। বিবাহিতা স্ত্রীকে ভাল বাসিবে না, ইহা কি সন্তব ? আর দেথ সেলিম ভবিষাতে বাদশাহ এইবেন। তিনি বাদশাহ হইলে মনে কর তথন তো-মার কত স্থুথ হইবে।'

মেহের উল্লিসা বলিলেন,—

'সেইলম যে ভবিষ্যতে বাদসাই হইবেন,
তাহাতে আমার সন্দেহ নাই। তাঁহার ন্যায়
রপবান ও অত্যুন্ত ব্যক্তির ভার্য্যা হইতে
কে না ইচ্ছা করে? তাঁহার সহধর্মিণী হওয়া
আমি আনন্দের বিষয় বলিয়া বিবেচনা
করি। কিন্তু যথন মনে হয় বে, সের্লিম কেবল রপভোগ বাসনায় আমার নিমিত্ত উন্মত্ত হইয়াছেন, তথনই আমার চৈতন্য
হয়; তথনি ভাবি যদি মন না পাইলাম
তবে সিংহাসন, ধন, সম্পত্তি কিসের জন্য।
তথন আমি দ্বির করি যে, জীবন ষায় সেও
স্বীকার, তথাপি আমি পদ গৌরবে বিমোহিত হইয়া সেলিমের নিকট দেহ বিক্রম
করিব না।'

স্ক্রী নীরব হইলেন। কিছুক্ষণ পরে আবার বলিলেন,—

'সেলিম আমাকে বিবাহ করিবেন সত্য কিন্তু বিবাহ করিলেই যে ভালবাসিতে হয়, ইহা বাদশাহদিগের শাস্ত্রে লেখে না—মন্ত্রু যোর কোন সমাজেই এরপ বাধ্যবাধকতা নাই। আর দেখ, পিতা শের আফ্গানের সহিত সম্বন্ধ স্থির করিয়াছেন। যখন সে সম্বন্ধ স্থির হয়, তখন আমিও তাহাতে স্থাতি দিয়াছি। স্তরাং আমি ধর্মাতঃ তাঁ-হারই পত্নী হইরাছি। অধুনা আনি যদি অন্য মত ক্রি, তাহা হইলে পিতাকে অপ্নানিত করা হয়, আমাকে ধর্মে পতিতা হইতে হুয় এবং সম্ভবতঃ শেরকেও মনক্ষ্ণ

অথচ আমার বিশেষ লাভ কি-ছুই নাই, বরং আমাকে স্থবণিপ্লিরাবদ্ধ প-किनीत नाम यावड्डीवन कहेरे পाইতে इ-ইবে। যে কার্য্যে এত অনর্থপাতের সন্তা-বুনা ' সেরূপ গহিত কার্য় কেন ছরিব ? षांत्र विरवहना क्रत भित्र सिनिरमत नाम অতানত পদশালী নহেন সতা, কিন্তু তাঁহার সেলিমের অপেকা ৰিস্তর গুণ আছে। তিনি বিজয়ী, নম্র, শাস্ত-স্বভাব, মিতাচারী, প্রে-भिक, वीत ७ कर्ष्य । (मिनियत थ मकन গুণ কখন না হইতে পারে এমন নয়, কিন্তু এক্ষণে তাঁহার তাহা নাই। তবে বিধাতা তাঁহাকে যে অত্যুচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত করি-য়াছেন ও তাঁহাকে যে অতুলনীয় রূপরাশি প্রদান করিয়াছেন, তাহা অবশ্রই নারীফ-দয়ে লোভ উদ্দীপক। আমার হৃদয়ে সে সমস্তের লোভ হয় না, এমন নহে। কিন্তু আমি সে লোভ দমন করিতে জানি: আমি ভাল মন্দ চিনিতে পারি। আমার হৃদয় এত অসার নহে যে, আমি পবিত্র স্থথের সহিত, অপবিত্র স্থারে বিনিময় করিব ;স্বর্গীয় আ-নন্দের সহিত ম্বণিত লিপ্সার পরিবর্ত্তন ক-রিব এবং কাঞ্চনমূল্যে পিত্তল ক্রয় করিব।' षाभिनी कहिन,-

' পুত্রের বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্য হয়ত বাদশাহ আক্বর তোমার পিতার নি- কট অন্তরোধ করিবেন। শূরাটের আদেশ তিনি কথনই অন্যথা করিতে পারিরেন না। তথন তুমি কি করিবে?'

মেহেরউলিসা চারুমুথে একটু হাসিয়া বলিবেন,—

'সে বিষুষে আনি নিশ্চিম্ব আছি।
আকবরের ন্যায় ন্যায়পরায়ণ বাদশাহ, বাগদতা কন্যার অনাত্র বিবাহ দিতে বলিবেন,
ইহা অসম্ভব। আর পিতাও যে অঙ্গীকার
ভঙ্গ করিয়া আমার অন্যত্র বিবাহ দিবেন,
তাহাও বোধ হয় না।'

আমিনী আবার কহিল,—

'তোমার অপেকা কাহারও অধিক বৃদ্ধি নাই। আপনার ভাল মন্দ তৃমি যেমন বৃদ্ধিবে, এমন কে বৃদ্ধিবে ? কিন্তু দেখিও, ভাই, পরিণামে যেন আর মনঃ পীড়া না পাইতে হয়।'

মেহেরউরিসা স্থগোল নবনীতবিনিলিত কমনীয় ভূজবরী উর্দ্ধোথিত করিলেন এবং প্রেমাশ্রুপূর্ণ সশরী সদৃশ নয়নে সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন,—

' সকলই তাঁহার ইচ্ছা!'

আমিদ্ধী কার্য্যান্তর বাপদেশে চলিয়া গেল। ইতিহাস-প্রথিতা, জগবিখ্যাতা স্থ-ন্দরী নেহেরটানিসা সেই স্থানে বসিয়া স্থীয় ভবিষ্যৎ ভাবনায় ভাসমতী হইলেন।



# সূৰ্য্যমণি।

...

:

'গগণ প্রাঙ্গণে রজতের থালা কে লয়ে পলায় '? ভাবিয়ে আকুলা উষা বিনোদিনী প্রকৃতির বালা চারিদিকে চায়; বিনা হত্তে গাঁথা তরল-আকার শিশিরের হার গলে ছিল তার ছড়ায়ে পড়িল হায়!

२

শিশির-মুক্তা তরুলতা সবে
লুকাইয়ে রাথে স্থঘন পল্লবে,
জড়ায় উরসে মাথায় আসরে
কুস্থম স্করী;
স্থেমর প্রভাতে নবীন-যৌবনী
চারু স্থ্যমণি পেয়ে সেই মণি
ধরিল কি শোভা মরি!

O

প্রকৃতি-সোহাগে রঞ্জিত অধর
সরমে হইল আরো গাঢ়তর, 

কাঁপায়ে কুন্তল সে হিম-ঝাল্র
ফেলিল ধরার;
অন্তরের জাঁলা ঘুচিল অমনি—
সতী স্থ্যমণি হাসিল আপনি
জগতে হাসাল হায়!

তোরি মত ফুল অবনি-উপরি কুচিন্তা-পরশে কত নর নারী ধরম-পথিক উঠেরে শিহরি, শুক্তি ভা পলায়;
বিজয়-আমোদে হাসে নর নারী,
পুণ্যের লহরি সে হাসি-মাধুরী
জগতে শিথায়ে যায়!

¢

নবীন গগনে নবীন তপন
মুথে নব হাসি—নবীন কিরণ,
নবীনতাময় করি ত্রিভ্বন
দেখা দিল আসি;
স্রেষ মণিরে চুমিল আদবে,
মোহি সে আদরে তরল অধরে
বালার ধরে না হাসি!

স্থাদ প্রভাতে স্থাদ যৌবনে
প্রাণয় কি ধন জানেও না জানে,
সরল জ্ঞানেতে তরুণ তপনে
উপহার দিল;
একমাত্র সার যাহা ছিল তার
দিল বালা তার সরল হিয়ার
ভালবাসা অনাবিল!

হার স্থ্যমণি, হার সরলতা,
নারীর নির্ভর, নরের শঠতা
স্থ্যমুখী হেরি এখনি সবিতা
ভূলিবে তোমার;
আঁধার-ছারার পড়ে রবে হার,
দেখিবে না হার দেখেও তোমার,
সিভিনী হাসিবে তার।

ь

তোর দশা যথা চারু স্থ্যমণি,
তোর দশা যথা সরলা রমণি,
কবির (ও) সে দশা—তারকারমণি
জীবন ব্যোমেতে;
কণকাল তরে প্রতিভা বিতরে;
চাকেরে অম্বরে আসিয়ে সম্বরে
নিন্দা-মেঘ কোথা হ'তে।

তোর দশা যথা চাকুসুর্য্মণি,
তোর দশা যথা সরলা রমণি,
গুণী থৈই জন, তার (ও) একাহিনী
এ ক্লেশ-জগতে;
কেহ নাহি দেখে, এক পাশে থাকে,
আপন সৌরভ আপনাতে রাথে,
গুক্তি বসে মুকুতাতে!

তোর দশা যথা চাক স্থ্যমণি,
কত ঘরে ঘরে চাক শিশুমণি
পুণ্য-কঠহার—চন্দন-লেপনী,
মাতৃকঠে দোলে;
ছই এক বার হাসিটি হাসিয়া,
মাতারে মোহিয়া পিতারে মোহিয়া,
শোয় কৃতাস্তের কোলে।

১১
তোর দশা যথা চারু স্থ্যমণি,
এ মরুভূমিতে সরসী-রূপিণী,
ধরার দেবতা, আনন্দের থণি,
বঙ্গের রমণী,
ছই এক দিন আদর লভিয়া,
কাঁদিয়া কাঁদিয়া সিন্দুর মুছিয়া
হয়রে অকার-প্রাণী।

১২

তোর দশা যথা লো ফ্ল স্থনরি,
কত শত দেশ, নগর, ন্গরী
গৌরব-সাগরে ভরে রে গাগরি;
পায় সে সলিলে
এক কার্লিদাস অর্দ্ধ ভবভূতি;
শেষেতে শুকতি হায়রে নিয়তি
ক্রমশঃ কলসে জোলে!

১৩

তোর দশা যথা কুস্কমের মণি,
ছ:খ-বরপুত্র আমিও তেমনি,
পোহায়ে গিয়াছে স্কথের রজনী
ছ:খের বিলাপে;
হয়েছে লেখনী ছ:খ-নিঝারিণী,
আনন্দ-প্লাবিহী ধরিতে লেখনী
এ অবশ কর কাঁপে!

28

কর না'ক রাগ, কুস্তম স্থলর,
তোর এ স্থের স্থের বাসর—
'বউ কথা কও বিসি শাখীপর
রঙ্গ করে কত;
ফুলবালা-দল চলে পড়ে হাসি,
উল্মান্য আসি তোমারে সম্ভাষি
বায়ু সদা রঙ্গে রত!

করি স্থ স্থান প্রভাত শিশিরে,
পরি নব সাটী সহাস অন্তরে,
মনোমত বর বরিয়া রবিরে,
পূরিল গো সাধ;
মেঘ মৃক থাকে গগণের ছবি,
সদা মৃথ ছুবি নেহারে গো রবি,
কবিকরে আশীর্কাদ।(শ্রীফুলকুবি

## मः किश ममाटलां हम ।

১। 'निनीर्थ रेमलक निथरत। के का मृठलाल तांत्र कि धूरी कईक शनी छ।'— धरे कावा मद्यस्त यद्याधाक लिथिता हिन रय, ''रेश धक्तन खत्त वर्ष यद्याधाक लिथिता हिन रय, ''रेश धक्तन खत्त वर्ष यूवा बाता ति कि । ममाज नः कांत्र रेशत भूल छे हिन ते निर्माण के कि विवस्त का लि हिर्मित देश का छो होत्र अधिन श्रीविवस्त । धरे निभिष्ठ हैनि ते निष्क क्षित वांत्र लिहिर्मित के विवस्त का होता है हिन होते वर्ष का होता है हिन होते वर्ष के कि स्तार का स्तार का स्तार का स्तार के स्तार होता है। तहना खरनक इर्लो है नित्र अकर्म।

২। "মানস-কুম্ম। প্রথম থণ্ড। বাক্সা শিশুবিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীপারশনাথ দাস
কর্তৃক প্রণীত।"—এই গ্রন্থথানি বিদ্যালয়ন্থ
বালকদিণের জন্তই নিখিত হইয়াছে বলিয়া
বোধ হয়। যদি ইহাই গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য হয়,
তাহা হইলে তাঁহার যত্ন নিক্ষল হইয়াছে।
তিনি ভ্রমরের প্রতি সন্তাহণে লিখিয়াছেন,—
'' জানি জানি ওহে, তোমার কি দোষ,
প্রেমিক রসিক রায়.'

চিম্ম কাল যার শঠতা অভ্যাস,

ছাড়িতে পারে কি তায় ?

হাসি হাসি আসি, ব'স হে কমলে,
প্রথম মিলন কালে;

মধুমানা কথা, কহিন্নে তথন,
ভাসাও স্থাথের জলে।
'আর না যাইব, তোমা সব ছাড়ি,
বলহে এমনি ছলে,
আপনা পাসরি, নলিনী তথন,
প্রেমের আবেশে গলে।
৽: 
৽:
মনে করে তারা, বুঝিবা ভ্রমরা,
ভভাবের বশ হরে,

কণ্টকিত ফুলে, গিয়াছিল কোন মধু পানের আশায়। ' ইত্যাদি গ্রন্থকার বিদ্যালয়ের শিক্ষক। বিদ্যা-लायत नियमानि जिनि विकाश कारनन, আমাদিগের সেইরপ জানা সম্ভবপর নহে, শিক্ষক আপনার ছাত্রদিগকে এইরূপ কবি-তার ভাবার্থ ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইতে সমর্থ হন, কি না, তিনিই তাহার বিচার কর্মন। তাঁহার অন্যান্ত ক্রিতাতেও এইরূপ প্রে-মের কথা, বিরহের কথা, উচাটন মনের কথা এবং মন চুরির কথা আছে। গ্রন্থ-কারের নিন্দা করা আমাদিগের অভিপ্রেত नट : किन्छ िनि धरे मकल कमर्या अथन উচ্ছिष्ट विषय नहेया अकातंग किन कविडा লিখিলেন, তাহা আমরা বৃঝিতে না পা-রিয়া ছ:খিত হইয়াছি !

## অমৃত

' **অমৃত স্থৈষ সেতু: ।"** য এ**উ**ৰিহুৱমৃতান্তে ভবস্তি । "



মন্তুষ্যের প্রাণ অমৃতের জন্ম লালায়িত। **इक्कू এই विश्व एष्ट्रित (जोन्म** शाम मूर्य मरधा অমৃতের জন্ম সম্ভরণ করিতেছে। শ্রুতি অমুতেরই জন্য তৃষাকুল হইয়া, সজল-জল-দের গম্ভীর নিঘোষ, বিহঙ্গের কৃজন, বী-ণার ঝন্ধার এবং প্রিয়জনের প্রণয়-মধুর, প্রিয়সম্ভাষণ পান করিতেছে। কলনা ও বৃদ্ধি ঐ একই ভূষ্ণারই অধীন হইয়া কথনও নভাস্থ সৌরজগতে এবং কথনও নয়নের অতিস্মিহিত জীবজগতে, কথনও সাগরে, কথনও পর্বতে, বিচরণ করিতেছে। মন্তব্য জানে না,-মহুষ্য বুঝে না; কিন্তু মহুষ্যের প্রাণ, প্রাণের অভ্যন্তরীণ শক্তির মঙ্গলময় মধুর শাসনে, অজ্ঞাতসারে ও লুক্কায়িতভাবে অমৃতের জন্য অধীর। কেন না প্রাণের একমাত্র অবলম্ব অমৃত।

জ্ঞানে বড় স্থা। জ্ঞানের সাধক গ্রন্থ-পত্রে কীটের মত লগ্ন রহিয়াছে, অথবা চ-ক্ষ্কে দ্রবীক্ষণের সাহায্যে দ্রতর দ্রে প্রে-রণ করিয়া, কিংবা অমুবীক্ষণের সাহায্যে নিকটতর নিকটে আনমন করিয়া, সাধারণ-ব্দির অগম্য ভব্বে প্রবেশ ক্ররিতেছে। শ্রীতে তাহার শীত বোধ নাই, গ্রীম্মে তাহার গ্রাম জ্ঞান নাই। সে সুস্থ ও প্রকৃতিত হই-

য়াও আপনার মত্তবায় আপনি প্রমন্ত। পু-থিবীর সম্পদ, পৃথিবীর স্থবর্ণরাশি তাহার চিত্তকে চঞ্চল করে না। ধনীর ঘুণা, পদস্থের অবজ্ঞা, মূর্থের অভিমান এবং মানীর নিষ্ঠুর দৃষ্টি তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। সে প্রকৃতির পরমারাধ্য পবিত্র মূর্ত্তির ধ্যানযোগে জীবন্যুত। বিপ্লবের ঝঞ্চাবায়ু তাহা হইতে দ্রে বহে, —সমাজযম্মের আবর্ত্ত ও বিবর্ত্ত-নিবহ দ্রস্থ সমুদ্রের ভয়াবহ আবর্ত্তের ন্যায় •চিরদিনই তাহা হইতে দ্রে রহে। সে সং-সারে নিলিপ্তি, ভোগবাসনা ও বিষয়তৃষ্ণার অম্পৃত্ত অনধিগমা। সে নির্মালমতি নি-যুটনের ন্যায় প্রকৃতির হগ্ধপোষ্য শিশু। তাহার জীবনের গতি জ্ঞানার্ণবে। কিন্তু জ্ঞানে এই তৃষ্ণা ও আকাজ্ঞা কেন ?—না, জ্ঞানের অভ্যন্তরে অমৃত। জ্ঞানে যদি জ্ঞা-নামৃত না থ#কিত, তাহা হইলে কবিকল্পনা জ্ঞানদাকে সরস্বতী বলিয়া আহ্বান করিত ना,-- এবং कि कवि, कि देवछानिक, कि দর্শনবেত্তা কি ঐতিহাসিক, কেহই পৃথিবীর ভোগহুথে জলাঞ্জলি দিয়া সেই সারস্বতী শক্তির আরাধনায় আত্মসমর্পণ করিতে পা-রিত না। অনেক লাক জ্ঞানারণ্যে প্রবেশ করিয়া অমৃত ভূলিয়া অস্থি চর্বণ করে, এরং

সাধনার শেষ লক্ষ্য বিশ্বত হইয়া আপনার নীরস-নিষ্ঠুর চিস্তাজালে আপনি জড়িত হ-ইয়া পড়ে। তাহারা হুর্ভাগ্য। যিনি জ্ঞানের প্রকৃত সাধক, তাঁহার পরমভোগ্য অমৃত।

জ্ঞানে আর প্রেমে সজাতীয়তা কিংবা সাদৃশ্য না থাকিলেও প্রেণ্যে বড় স্থ্থ। প্রেমে ফুলের মধু, প্রেম প্রতপ্ত মদিরা। এই निश्रिल जगर के मधु, के मिनतात जना ला-লায়িত। অনন্তকাল হইতে অনন্তকাল প-ব্যস্তও ঐ মধু এবং ঐ মদিরা পান করিলে, তৃষ্ণা পূর্ণ হইবার নহে। বহু যেমন আহুতি লাভে অধিকতর প্রজ্ঞলিত হয়, প্রাণ-নিহিত শ্রেম-তৃষ্ণাও আহুতিলাভে সেইরূপ বাড়িতে থাকে ও জ্বলিয়া উঠে। উহার প্রবৃত্তি আছে, নিবৃত্তি নাই,—আদি আছে, অন্ত नारे, এবং आवारन আছে, विमर्জन नारे। উহা বিশ্বব্যालिनी,—জগন্ময়ী। यে, জীবনের **একান না কোন ক্ষণে, প্রেমের ভৃষ্ণায় আ**-कूल इम्र नारे, तम जीविज नरह। প্রেমে স্বৰ্গস্থের এই পূৰ্বসাদ কেন ?—না, উ-হাতে অমৃত আছে। জনক জননী যথন স-স্তানের স্নেহে বিগলিত হইয়া সন্তানের ন-বোলাত জীবনে নবজীবন লাভ'করেন, ত-থন তাঁহারা অনুভব করিতে পান যে, ঐ স্নেহ রূপান্তরে প্রেমামৃত। ভ্রতা যথন ভ্রা-তার কঠে নির্ভর করিয়া, এবং বন্ধু যথন বন্ধুর অঙ্গে হেলিয়া পড়িয়া আপনার ক্ষীণ-দেহে আশাতীত সামর্থ্য লাভ করেন, তথন তাঁহারা অন্তত্তত করেন যে, ঐ নির্ভরের ভাব ভাবাস্তরে প্রেমামৃত। আর, প্রীতিবদ্ধ नम्भाजी, यथन नम्रतन नेपात भिलाहेमा, अदक ष्यदंनात नग्नदन निक निक श्वतरात प्रनरशा-

যুব আদর্শবিষ দর্শন করেন, এবং প্রাণে প্রাণে সমিলিত হইয়া বিশ্বজনীন প্রাণ-সম্-দ্রের অমৃত-তরক্ষে ভাদিতে থাকেন, তথন, তাঁহারাও প্রত্যক্ষ ব্ঝিতে পান গে,ঐ আত্ম-বিনিম্মই অমল, অক্ষয় প্রেমামৃত। প্রেণে যদি অমৃত না থাকিত,তাহা হইলে পৃথিবীর অসংখ্য প্রাণ উহার জন্য অহর্নিশ আকুল রহিত না।

কিন্তু বেমন অনেকে, জ্ঞানের অস্থেষণে, বৃদ্ধির বিপাকে পড়িয়া, অমৃতভ্রমে অস্থি চর্কাণ করে; সেইরূপ প্রেমের অন্থেষণেও অননকে ততোধিক ভয়য়য় বিপাকে বিভাস্ত হইয়া, অমৃত বলিয়া গরল পান করে। তাহারা হতভাগ্য। বিনি প্রেমের প্রকৃত সাধক, তাঁহার পিপাসাও পরমা তৃপ্তি অমৃতে।

এই সংসারে জ্ঞানভান্ত ও প্রেমভান্তের দৃষ্টাস্ত নিতান্ত বিরল নহে। জ্ঞানভান্তের হৃদয় আশার শ্মশান ;—ঘন-গভীর তিমিরা-বৃত, নীরস, নীরব। সেথানে চকু আছে, কিন্তু দে চকু কিছুই দেখিতে পায় না; কৰ্ণ আছে. किन्न (म कर्ग का हात्र अ थान-अम म-স্তাহণে প্রীত কি অনুপ্রাণিত হয় না। যে-मित्क हा**७, मिट्ट मिटकेट मिश्र अ**ष्टि, मिश्र क-কাল, দগ্ধককর-বাহি দগ্ধ সমীর। কি ভয়ন্ধর ভাব! হে অতীতদাক্ষি অভ্রভেদি পর্বত! তুমি ঐ যে তোমার উন্নত মন্তকে তুষার-ভার বহন করিয়া এই চঞ্চলজগতে অচল রহিয়াছ,—বৃষ্টির মুধলধ⊹রে, বজ্জের মৃহ্মুহঃ আঘাতে, এবং ঝটকার ভীমাবর্ত্তে মৃহর্তের তরেও ক্রক্ষেপ না করিয়া পৃথিবীর পরিবর্ত্তপ্রবাহ পর্যাবেক্ষণ করিতেছ,—মহুদ্য বুথারেখের লালসায় বুথাশ্রমে ক্লান্ত হইয়া

কিরপে বিড়ম্বিত হইতেছে, তাহা দেখি-তেছ, বল তুমি কি জান ? পর্বত নিষ্পন্দ, নীরব। হে উত্তালতরঙ্গরীয় গভীর সমুদ্র। তুমি ঐ যে তোমার দিগন্তপ্রসারিত বিশাল কমেন তরক্ষের পর তরক্ষ তুলিয়া,— তরক্ষের পৃষ্ঠে তরঙ্গ দোলাইয়া, তরঙ্গনালায় খেলিয়া থেলিয়া, কথনও অট্টহাস্তে হাদিতেছ, কথ-নও,ক্ষিপ্তের মত নৃত্য করিতেছ,--কখনও আতক্ষদুরণে গর্জিতেছ, কথনও ক্রোধক্ষ্-রণে ফুলিয়া উঠিতেছ, কথনও মমুষ্যের সুথ-হঃথ,হর্ষবিষাদ একই গ্রাদে গ্রাস করিয়া ফে-লিতেছ,—কথনও আপনার অতলম্পর্শ গ-स्वत १२ दुञ अभू मा तज्ज आ निया भसू रयात १८ स তুলিয়া দিতেছ,—কখনও জীবের হঃবে দ্রৰ रहेशा विनाপ कतिटंग्ड,--कथनं जीवज्ञनरम অনম্ভের আভা ফলাইতেছ, বল তুনি কি कान ? ममूज निखक, नीत्रव। (इ कटलान्यूथ পাদপ, অशि ফুলমशि लिडिक, ट्रिज, ट्र স্থ্য, হে অগণ্য নক্ষত্রনিচয়, বল তোমরা কি জান ? এই নিখিল ব্স্নাণ্ড নিস্তব্ধ ও নীরব। এ ভাব বস্তুতঃই মনুষ্যপ্রাণের অস-रनीय। এই অমৃতময় স্বন্দর জগতে হাদয়ে এইরূপ অরকারের ভার লইয়া, উদাসীন, অনাশ্রয় ও অবলম্বহীনের মত অবস্থান করা বস্তুতঃই নিতাস্ত ক্লেশকর। হার জ্ঞাননেত্র অমৃতম্পর্শে উন্মীলিত হই-য়াছে, পক্ষান্তরে তাঁহার কি শান্তি, তাঁহার কি হুথ ! • পৰ্কত ও সমুদ্ৰ যামিনীর নিস্তব্ধ গাম্ভীর্য্যে তাঁহার সহিত কথোপকথন করে, তরু লতা সমীরভরে ছলিয়া ছলিয়া তাহার चमग्रदक चानत्म त्मामाग्निक त्रार्थ, स्र्गा চন্দ্র ও নক্ষত্ররাজি সৌন্দর্য্যের বিবিধ সুর্ভিতে

তাঁহার চিত্তকে মোহিত করিয়া তাঁহার জ্ঞানতৃষ্ণারও তর্পণ করিতে রহে, এবং এই জ্ঞাননস্তজগৎ তাঁহার আত্মায় অনস্তের আশা
উদ্দীপন করিয়া তাঁহাকে উচ্চতর হইতে
উচ্চতর দৌভাগ্যের অধিকারী করিয়া তৃলে।
প্রেমভ্রাস্থ ততোধিক শোচনীয়। সে
আপনার বিক্বত লালদার স্বয়মিচ্চু বন্দী।

সে আপনার চক্ষে আপনি ইচ্ছা করিয়া ধুলিক্ষেপ করে,—আপনার শ্রুতিকে আ-পনি যত্নসহকারে বধির করিয়া রাথে। সে কখনও বিষদর্পকে চন্দনলতা বলিয়া কণ্ঠহার করে, এবং পরিশেষে সর্পবিষে জর্জারিত হইয়া অশ্রুগাত করিতে থাকে; —কথনও বা অস্থর কি পিশাচের **কু**র-গতি কিংবা কদা্যমতি অবলম্বন পূৰ্ব্বক আপনার মহুষ্যত্বকে আপনি বিনাশ করিয়া ফেলে। তথন যাহা স্বভাবতঃ ভাল, তা-হাই তাহার নিকট মন্দ হয়; এবং যাহা সু-ভাবতঃ মন্দ তাহাই তাহার নিকট ভাল লাগে। তথন স্থােকে, সংকথায় ও সং-প্রসঙ্গে তাহার বিরাগ জন্মে; এবং কুলোকে, কুক্থায় এবং নিকুষ্ট সংসর্গেই তাহার মন অনুরক্ত ै য়। তথন সে আলোক ছাড়িয়া অন্ধকারে লুকাইতে পারিলেই স্থাহভব করে, – আপনার ভূত ভবিষ্যৎ বিশ্বত হইয়া বর্ত্তমান ক্ষণের পঞ্চিলমোহে নঁয়ন মুদিয়া ডু-বিয়া থাকিতে পারিলেই তাহার ক্ষণিক তৃপ্তি জন্মে। সে তথন আপনাতে আপনি লজ্জিত, সতত মেঘাচ্ছন্ন, সতত শোকপূর্ণ;—আপ-নাতে আপনি ঘণাৰিত,তাহার অন্তবে মুর্মুর-দাহ,অথঁচ আকাজাদায় অতৃপ্ত তৃষ্ণা। তাহার বিবেক তথন বাতাহত দীপশিথার ভার নিভ্

निजु जंदन,—(मिथ पिथ विनियां अपिथां পায় না ;—তাহার হৃদয় তথন বিষাদময় স্থের বিষদংশনে অস্থির হইয়া ডুবু ডুবু হয়, উঠি উঠি বলিয়াও উঠিতে পারে না। তথন সর্ব্বতই তাহার অবিখাস, এবং কৃত্রিম মাদ-কতা ও কুত্রিম অভিমানেই তাহার আত্মার বিরাম। এ অবস্থা যেমন ভয়াবহ, তেম-নই বিপত্তিজনকা মনুষ্য যথন এই অবস্থায় আপতিত হইয়া পিপাদার ঘূর্ণপাকে বিঘৃ-র্ণিত হয়, শত্রুকে মিত্র জ্ঞান করে, এবং মি-ত্রকে শত্রু জ্ঞান করিয়া তাহা হইতে দূরে পলায়; আপনাকে আপনি এড়াইয়া থা-কিতে চাহে, আপনাকে আপনি বঞ্চনা ক-রিতে আরম্ভ করে,—আপনার সর্বনাশ-সা-ধনে আপনি উন্মত্তের ভার যত্নপরারণ হর, তথন তাহাকে দেখিলে কাহার অস্তঃকরণ না বাথিত হয় ? তরী নদীর স্রোতে ঘুরিয়া ভুরিয়া প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতেছে, ক-র্ণধার নাই ;—তরুমূলে পতিত ভঙ্কপত্র বা-তচক্রে বিক্ষিপ্ত হইয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া উ-ড়িয়া ্য।ইতেছে,—স্থির গতি নাই। এ মূর্ত্তি দর্শনে কাহার চিত্ত না ছঃখভরে অবসর হয় ? কিন্তু বাঁহার প্রেম অমৃতস্পর্টর্শ পবিত্র, -অমৃতস্পর্দে শীতল, তাঁহার কি শান্তি, তাঁহার কি ত্বথ ! এই সংসার তাঁহার নন্দনকানন, ইহার সর্বত্রই পারিজাতশোভা, পারিজাত-সৌরভ এবং প্রীতির মন্দাকিনী। তাঁহার আকাজ্ঞা উদ্বেল হয়, কিন্তু কখনও আবিল হয় না; -- হৃদয় আনন্দের নিতা নৃতন উ-চছাুুুুে উচ্ছুুুুুিনত হয়, কিন্তু কথনও আপন্ন হয় না,—এবং চিত্ত অনীত গগনের জ্যোৎ-মার মত সকল সময়েই ঢল ঢল রহে, কিন্তু

কথনই অতৃপ্তি, অবসাদ ও মৃত্যুমুথে ঢলিয়া পড়ে না। থাহা নির্মাল তাহাতেই তাঁহার অমুরাগ ;--এবং তাঁহার অমুরাগ অন্তরের উচ্চতম কামনার সহিত অভেদবন্ধনে জড়িত ও মির্শ্রিত। তাঁহার মমতা বিবেকসম্মত এক বিবেক মমতার সাহচ্য্য ও সহামুভূতিতে স্লেহাবনত। ভাঁহার উৎসাহ বিষাদে অবসন্ন হয় না, আত্মার প্রসন্নকান্তি ক্রমশঃ পরিমান হইয়া নিভিয়া যায় না, এবং অন্তঃকরণ প্রীতি ও কর্ত্তব্যবৃদ্ধির চিরকলহে সজীব নিরয়ে প-রিণতি পায় না। তিনি ধন্য, তিনি দেবতা, তিনি সৌভাগাবান্। মহুষ্যের মন এই জ-নাই মনুষাকে অনুপ্রাণনার মাহেক্রকণে এই বলিয়া উপদেশ দেয় যে, — যদি জ্ঞানে ও প্রেমে কুতার্থ হইতে চাও, তাহা হইলে অমৃত্রমুদ্রে ঝাঁপে দিয়া পড় এবং অমৃতের তরকে মরালের মত ভাসিয়া ভাসিয়া অমুতে বিলীন হও।

যাহারা ভাগানোবে জন্মান্ত অথবা বৃদ্ধিনি দোবে কর্মান্ত,—স্মৃতি যাহাদিগের বৃদ্ধিক-দংশন এবং আশা- যাহাদিগের অন্ধকার, তাহারা হয়ত বিশ্বয়ের অপরিবাক্ত শ্লেষে এইরপ জিজ্ঞাসা করিতে পারে যে,—এই অমৃত দমুদ্র কোথায়? ইহা কি কবিক-ল্লনা, না প্রকৃত পদার্থ? ইহার অন্তিত্ব কি অমৃত্ত হইতে পারে? মমুষ্বোর মন উচ্চতর আলোকে আলোকিত হইয়া এই প্রশারও উত্তর করিয়াছে, এইং ইতিহান্তর প্রথম স্টেও মানবহাদয়ের প্রথম বিকাশ হইতেই বলিয়া আদিতিছে যে, এই অমৃতসমুদ্র অন্তরে ও বাহিরে,—ইহারই অং বিতেক গতের অন্তিত্ব,—ইহারই জংগতের অন্তিত্ব,—ইহারই জংগতের অন্তিত্ব,—ইহারই জংগতের অন্তিত্ব,—ইহারই জংগতের অন্তিত্ব,—ইহা হইতেই জগতের অন্তিত্ব,—ইহা হইতেই জগতের

তের শৌভা, সামর্থ্য ও স্থথ। আমরা এই প্রত্যক্ষণতের সুল ও স্কা, বুহৎ ও কুড় এবং দ্রব ও ঘন পদার্থসমূহে যে সৌন্দর্য্যের এক রমণীয় আবরণ দেখি, তাহা কি ?—না 📽 অমৃতসমুদ্রের অমৃতত্রক। বিজ্ঞান এই বহিঃস্থ জগতের সমস্ত বস্তুতেই যে অনুখ্য শ-ক্তির আনন্দময়ী লীলানিরীক্ষণ করিয়া আ-পনার ভাবে আপনি বিহ্বল হয়,তাহা কি ? —না\_ ঐ অমৃতসমুদ্রের অমৃত-তরঙ্গ । এই বিশ্বব্যাপি প্রাণসমূদ্রে আশা ও উল্লাস এবং স্থ ও হর্ষের যে অনম্ভ লহরী অনম্ভ-ঙ্গিতে খেলিতেছে, তাহা কি ?—না, ঐ অ-মৃত্সমুজুের অমৃত-তরঞ্চ। আর, ভাবুকের হাদয় ও প্রেমিকের প্রাণ,যে তরঙ্গে ভাসমান হইয়া,অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষকৎ অমুভব করে, —জ্ঞানের অগম্যকে অন্তরে স্পর্শ করিয়া

শীতল হয়, তাহা কি ?—না, ঐ অমৃতসমু-জের অমৃত-তরঙ্গ। আমরা যে কিছুই দে<sup>ছ</sup> থিতে পাই না, কিছুই বুঝিতে পাই না, ই-হার এমন অর্থ নহে যে, ঐ অমৃতসমুদ্র দুরে রহিয়াছে। ইহার প্রকৃত অর্থ এই যে, আ-মরা আপনারাই বিপাকবদ্ধ ও ভোগমুগ্ধ হইয়া আপনা হইতে দূরে পড়িয়াছি। কিন্তু আমাদিগের অন্তরের অন্তরতম প্রাণ ত-থাপি অমৃতের জন্য তৃষ্ণায় আকুল। থন এই বিপাকের বন্ধন ছিল্ল হইবে এবং মোহের আচ্চাদন তিরোহিত হইয়া যা-ইবে,—তথন সেই দূরস্থ অমৃতসমুদ্রকে আ-মরাও অন্তঃস্থ দেখিয়া জীবনের চরিতার্থতা লাভ করিব; এবং আমাদিগের প্রাণ, মন, আশা ও আকাজ্জা অমৃতের স্রোতে ঢা-লিয়া দিয়া অনস্তের দিকে প্রাবাহিত হইব।

# পরশুরামের শোণিততর্পণ।

সাগরের যেন নীল জলরাশি,
বিভেদ করিয়ে উঠিছে প্রকাশি,
রতনের চারু স্থবিমল হাসি,
তেমনি উঠিছে উষা।
প্রভাতী মঙ্গল পাথীরা গাইল
প্রকৃতি বিবিধ কুসুমে পূজিল
তরুণ অরুণ পরাইয়া দিল

কিরণ-কিরীট ভ্ষা। (১)
নিবিল তারকা রূপের প্রভাষ,—
হীরকের ফুল, গগনের গায়—
মুকুল মঞ্জীরী তরুর শাধার
হাসিছে কুসুম সনে;
ভাই বোন যেন গলাগলি ক্ষি

নববধৃ উষা-রূপের মাধুরী
দেখিছে, নবীন পল্লব উপরি
বিসরে সরল মনে। (২)
জীকাশের গায় জলদের দল,—
সহঁশ্র•সহস্র সোণার অচল,—
ভূষণে সাজিয়ে হইয়ে উজ্জল
হিমালয় পুরে যায়।
বেন গিরিজার হইবে বিবাহ,
আনন্দে ছুটিছে জলদ প্রবাহ,
বুঝিবা আজিই সে শুভ পুণ্যাহ,
পুলকে পাগল প্রায়। (৩)
কিংবা কির্দাক বাসবের সনে,
যুঝিবারে যেন গগন প্রাফণে

ছুটিছে ভূধর শত প্রসরণে প্রমন্ত চঞ্চল গতি; ক্রোধে রক্তাকার দেহের বরণ গরবে ধরণী ভোঁয় না চরণ প্রাণে উত্তেজনা বৈরনির্য্যাতন বধিতে অমরাপ্তি। (৪) ফুটিছে সরসে কমলের দল ছুটিছে পুলকে ভ্রমর সকল লুঠিছে স্মীর নব পরিমল আবেশে অবশ কায়। কথন কমল কুমুদ ছাড়িয়া (वन, यूँ हे, कांठि, कांभिनी लहेशा পড়িতেছে যেন চলিয়া চলিয়া ইহার উহার গায়! (৫) অবুরে হিমাজি,—ভারত প্রাচীর অনস্ত, আয়ত, মুরতি গভীর চেয়ে আ'ছে যেন তুলি উর্দ্ধশির সভয়ে ভূধর রাজ; পারেনা চাহিতে নিম ধরাতলে পঞ্রজ্জন গ্রিজ্যা উছলে সফেণ তরঙ্গ ছুটে মহাবলে ভীষণ ব্যাপার আজ ! প্ৰচণ্ড জনন্ত বাদশ নিহির ' মহাজ্যোতির্ময় বিরাট শরীর ' **ष**ञ्जनि পृतिस्य नहेरम् ऋधित माँ प्राट्य इटन्द्र शार्म। বৃদাঙ্গুঠ-মূলে ধৃত উপবীত ডাকিছে গম্ভীরে পৃথিবী স্তম্ভিত শৃত মেঘমক্রে নভ ধিকম্পিত नंगीत ना वटह जारन ! (१) বামককতলে মহা ভীক্ষ ধার . জিনি অন্ট বজ্ঞ ভীষণ কুঠার

সদ্যোষ্ণ শোণিত ঝরিছে তাহার রক্তমাত কলেবরে. এ ব্ৰাহ্মমূহূৰ্তে, অনস্ত বিমানে, উত্তরাভিমুথে চাহি উর্দ্ধপানে, **ৰেদ্**মন্ত্ৰে পিতৃপুক্ষৰে **আহ্বানে** ভীষণ ভৈরব স্বরে ! (৮) कमात्र कमात्र रुप्र প্রতিধানি. আতকে হিমাদ্রি ক।পিছে অমনি; ভয়ে পশুকুল পরমাদ গণি পশিছে दी जन वरन ; মত্ত ঐরাবত ভণ্ড উর্দ্ধ করি, চমকি আতঙ্কে, মৃগেক্ত কেশরী শার্দি, ভল্লক, বানর বানরী (मोिं ज़िष्ड अकरें मता। (२) কাঁপে তক্লতা পল্লব মুক্ল, নীহার-নিসিক্ত কাঁপে ফল ফুল নীরবে শাথায় কাঁপে পাথিকুল আপনা পাসরি সবে: গ্রহ নক্ষতাদি সহিত অম্বর কাঁপিতেছে ঘন করি থর থর তরঙ্গে তরঙ্গে ভাঙ্গিছে সাগর সে মহাভীষণ রবে। ट्र अठीक जानि পिতृ । নিঃক্ষত্রিয় করি একবিংশ বার সমস্ত ভারত,—সমস্ত সংসার, প্রতপ্ত উজ্জ্বল শোণিত তাহার लर्षि श्रिक्ष शिष्टि ; আমি যামদগ্য-ক্তিয়-অন্তব रु किया हि धेर मम् अक्क ক্ষত্রিয় শোণিতে,—রক্তগকোদক,— এস হে তর্পণ করি। (১১) ব্রিসে-পিতৃদেব দেখ একবার,

আমি ভৃগুরাম সন্তান তোমার তব শত্রুল করেছি সংখার নাহি আর একজন ; দেখিয়ে করহ নয়ন সার্থক শত্রুরক্ত পূর্ণ সমস্ত পঞ্চক আমি তব পুত্র শত্রুসংহারক তুষিব তোমার মন। (১২) হে পিতঃ! তোমার তুষিবারে মন ুমাতৃহত্যাপাপ করেছি ভীষণ, বধিয়াছি চারি ভ্রাতার জীবন ভীষণ কুঠার ধরি। সে বজ্ঞ কুঠারে দেখ আর বার তবু শত্রুকুল করিয়ে সংহার সেই অহুগত সন্তান তোমার শোণিত তর্পণ করি। (১৩) শীত, গ্রীম, বর্ষা নাহি ছিল জ্ঞান, ছत्र अठू छिल এकरे नमान, গভীর নিশীথ, কিবা দিনমান, হিম, রৌজ, বৃষ্টিধার, সুথ, হুঃথ কিছু ভাবি নাই মনে একটু মমতা ছিল না জীবনে বধিয়াছি শত্ৰু যুঝি প্ৰাণপণে একেশ্বর অনিবার! (১৪) এই দেখ বুক্ষে কত শরাঘাত শত ছিন্ন দেহ দেখহ সাক্ষাৎ অজ্ঞ ধারায় হয় রক্তপাত তবু নাহি অবসাদ। অঞ্মিয় গোলা,—আগ্নেয়াস্ত্র কত এই বক্ষ লক্ষ্যে বর্ষিত নিয়ত তথাপি উদ্যম হয় নাই খ্ৰু,

इहेनि भणां<-शान ! (se)

বিজন গহনে, ভীষণ প্রান্তরে

উপত্যকা দেশে, পর্বত শিখরে কত জনপদে, নগরে নগরে नमी मदतावत धादत, করিয়ে সহায় একই কুঠার অগণ্য সংখ্যক এক একবার তব শত্রুকুল করেছি সংহার যেখানে পেয়েছি যারে। (>৬) নিঃক্ষতিয় করি একবিংশবার সমস্ত ভারত,—সমস্ত সংসার প্রতপ্ত উজ্জ্বল শোণিত তাহার লয়েছি অঞ্চলি ভরি। ওহে পিতৃদেব ! তব আশীর্কাদে পূর্ণ মনস্কাম হয়েছি অবাধে দেখ এসে পিতঃ কত যে আহলাদে শোণিত-তর্পণ করি। '(১৭) হৃদয়ের কক্ষে, শিরায় শিরায়, অস্থি মৰ্জাগত স্ক্ষ কৈশিকায়, সায়ু কেন্দ্ৰে কেন্দ্ৰে,—শাথা প্ৰশাখায় ছুটিছে বৈহাত বল। এই দত্তে গিয়ে বাসনা আবার তব শত্রুকুল করিব সংহার শত্রশৃন্ত ধরা—কি করিব আর ? হলো না আশার ফল !( ১৮ ) কিছ যদি থাকে একজন আর, চৌদলোক পাল রক্ষা করে তার জীবন; তথাপি করিব সংহার ঞ্ব এ অব্যর্থপণ। হইব না ভীত বিষ্ণু-স্বদর্শনে, किश्वा वामटैवत वख्न मञ्चर्षत्व, বরুণের পাশ সহস্র ক্ষেপণে, করিব তুমুল রণ। (১৯)

" নিঃক্ষত্রিয় করি একবিংশবার

সমস্ত ভারত, সমস্ত সংসার
প্রতপ্ত উজ্জ্বল শোণিত তাহার
লইব অপ্পলি ভরি;
ওহে পিতৃদেব তব আশীর্কাদে
পূর্ণ মনস্থাম হয়েছি অবাধে
দেখ এসে পিতঃ কত যে, আহলাদে
শোণিত তর্পণ করি।"(২০)
শুই মহাশন্ধ

ভূধরে কল্পরে হ'রে প্রতিধ্বনি
অনস্ত অধর বিদারি অমনি
কাঁপায়ে নক্ষত্র শুক্র সোম শনি
পৌছিল স্বর্গের দারে;
সপ্ত-স্বরলোক-তোরণ অর্গল
এক এক করি খুলিল সকল
দেখে পিতৃগণ আনন্দে বিহ্বল
ভাসিলা স্থাশ্রু ধারে! (২১)
ছুটিলা বিমানে পিতৃ দেবগণ
ভাতিল অধ্বে অমর কিরণ,

ভয় সয়ুচিতা পৃথিবা, আবার
অভয় পাইয়া হয় কয়ণার
য়ৢত দেহে প্রাণ পাইল, তাহর
নাচিল মরম মূল।, '(২২)
তেননি কুস্থম প্রবে শোভিল,
পাপিয়া কোকিল স্থা চেলে দিল,
নিরুদ্ধ পবন নিয়াস ছাড়িল
ভান্ধিল মোহের ঘুম।
ভানিতে লাগিল স্তর্ধাভূমগুল,
গতিয়ার সৌর নক্ষত্র সকল,
মহাজ্যোভির্ময় নব গ্রহদল
গগল সে প্রালয় ধুম! (২০)

वाकिन यशीय मधुत निकन,

বর্ষে পারিজাত ফুল;

নক্ষত্রে নক্ষত্রে স্থাপিয়া চরণ নানিতে লাগিলা পিতৃদেবগণ অনন্ত উচ্ছণ প্রসন্ন বদন অনেন্দে অবশ প্রাণে; শেখি প্রতিমূর্ত্তি প্রতিবিধিৎসার वीत्र यामंग्या वीत्रच आधात কহিতে লাগিলা,—"সম্ভান আমার" চাহিয়া ভার্গব পানে। (২৪) কহিতে লাগিলা, "স্ম্ভান আমার অনস্ত ক্ষত্রিয় করিয়া সংহার দিয়ে প্রতিশোধ পিতৃবৈরিতার ুশে।ণিত তর্পণ করি; বলিতে হৃদয়ে কত যে আহলাদ লভিয়াছ বৎস! দেবের প্রসাদ আমরাও এই করি আশীর্কাদ তোমার বীরতা স্মরি ! (২৫) " যে কোন জাতির অধীনত।বশে প্রেত অত্যাচার হৃদয়ে পরশে নির্থিলে এই মহাতীর্থে এদে मगर अक्ष इत, সপ্তম স্বর্গের উপরে সংস্থিত গর্ব্ধচারণ হুর নিসেবিত সেই পুণ্য স্থান লভিবে নিশ্চিত স্বাধীনতা মুক্তিপদ। (২৬) " কিংবা তব কীর্ত্তি নগরে নগরে যে দেশে গাহিবে প্রতি ঘরে ঘরে मिनाटल, मानाटल, ष्यथवा वरनदत একমনে একবার, ঞ্ব সত্য এই,—দেবের প্রসাদ ঞ্ব শিশুগণ করি আশীর্কাদ ঞ্ব সত্য নিত্য অনম্ভ আহলাদ

সে স্বৰ্গ নিবাস তার !"(২৭

# প্রতাপসিংহ।

( ৭ম সংখ্যা, ৩৩৩ পৃষ্ঠার পর। )

### ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ। হুদুয়ের বিনিময়।

চুম্বক द्रियमन ट्लीश्टक आंकर्षण करत, তেমনি এক হাদ্য অপর হাদ্যকে- আকর্ষণ করে। ইবজ্ঞানিকেরা স্থির করিয়াছেন যে তাড়িতের শক্তিবিশেষ সহযোগে চুম্বকের আকর্ষণী শক্তি জন্মে; চুম্বক বস্ততঃ লৌহ বিশেষ। হৃদয়ের পক্ষেও তাহাই বটে। এ বিশ্বসংসারে হৃদয়ের ছড়াছড়ি আছে; কিন্তু কই কয়টা কয়টার দিকে ধাবিত হয় ? ক-युठी कयुठीत जना मदत ও वाटि ? कयुठी क-য়টাকে হাসায় ও কাঁদায় ? হায়। এ সং-সারে কয় জন কয় জনের জন্য ভাবে ? স-कल अनुष्य यिन नकल अनुरुष्त निर्देश रेज, সকলে যদি সকলের জন্য ভাবিত,—তাহা হইলে এ সংসার স্বর্গ হইত-তাহা হইলে মনুষ্য দেবতা হইত—তাহা হইলে মানুষ হাদয়ে হাদয় চালিতে শিথিয়া সকল ক্লেশ. সকল জালা নিবারণ করিতে পারিত। কিন্ত তोहा इय नी--- नकल अनग्र नकल अन्त्यत দিকে ধায় না। এক হাদয়-নিঃস্ত প্রেম-রূপ পবিত্র তার্ভিত সংস্পর্শে যদি অপর হা-দীয় আলোকিত হয়, তাহা হইলে সেই হ্র-দ্রযুগল পরস্পর আকর্ষণস্ত্রে বন্ধ হয়।

মান্তবের হৃদয়ের গতি এইরূপ। ইহাকেই লোকে ভালবাসা, প্রণয়, মায়া, স্বেহ, ম-মতা প্রভৃতি নানাবিধ প্রকারে ভেদকরে। বস্তুতঃ তৎসমস্তই একপ্রকার বুত্তি—সকলই হৃদয়ের আকর্ষণ মাত্র। স্বার্থত্যাগ ইহার কার্য্য। এই স্বার্থত্যাগের অপেক্ষা পবিত্র মহৎ কার্য্য ক্ষুদ্র মানব আর করিতে পারে না। এ ক্ষণভঙ্গুর জীবনে যিনি যত স্বার্থ-ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই তত অবিনশ্বর হইয়া যুগযুগান্তরে প্রম্পরাগত মানব্রুদের হৃদয়ে, দেবতার ন্যায় আরাধিত হইতে• ছেন। যে মহামুভাব দেশের স্বাধীনতার জন্য আপনার প্রাণ সমরক্ষৈতে বলি দিয়া-ছেন; বিনি অজ লোকের ভ্রম ভঙ্গনার্থ নি-রস্তর শরীর পাত করিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্মের উ-পদেশ দিয়ীছেন : যিনি বিপন্ন মানবের বি-পদ উদ্ধারার্থ আত্ম সুথ শান্তি বিশ্বত হই-য়াছেন, তাঁহাঁরা সকলেই স্বার্থত্যাগের বীরু। তাঁহাদের সকলেরই হৃদয় ব্যক্তি-সাধারণের ত্বংথ ও ত্রবন্থা সারণ করিয়া কাঁদিয়াছে। এ জগৎ সেরূপ দেবতাদের নাম কখনও ভু-লিবে না। বে এ জগতে স্বার্থত্যাগের ম-হিমা বুঝুতে না পারে, তাহার সহিত কথ-নও আলাপ করিও না। তাহার হৃদর পা-ষাণে গঠিত ; সে মহুষ্য নামের আযোগ্য।

স্বার্থত্যাগই ধর্ম্মের মূলভিত্তি—সমাজ সংস্থি-তির আধার। মূলে ভালবাসা না থাকিলে স্বার্থত্যাগ করা যায় না। পিতা পুল্রকে ভালবাদেন বলিয়াই পুত্রের সম্ভোষের নি-भिख निष्कत स्थ लक्षा करतन ना। जननी অপতালেহের বশবতী হইয়া স্বয়ং ক্ষুধায় কাতর হইয়াও সম্ভানের নিমিত্ত আহার্য্য সংগ্রহ করেন। সক্রেতিস সত্যের প্রণয়ে বিমোহিত ছিলেন বলিয়াই সত্যের অনু-রোধে জীবন দিতে কাতর হন নাই। রাম-মোহন রায় ধর্মপ্রেমে মুগ্ধ হইয়াছিলেন ব-নিয়াই কোন সামাজিক ক্লেশই কেশ বলিয়া মনে করেন নাই। চৈতন্যদেব প্রেমের তত্ত্ব বুঝিয়াছিলেন বলিয়াই অন্য কোন স্থথই তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই। এ সকলই ভালবাসার জন্য স্বার্থত্যাগের ঘটনা। অত-এব সকল ধর্ম্বেরই মূল ভালবাসা অর্থাৎ বোর্থত্যাগ। বে ধর্ম ভালবাসার পথ ছা-ড়িয়া অন্য উপায়ে মুক্তির পথ দেখ।ইয়া দেয় তাহা পশুর ধর্ম – তাহা মনুষ্যের গ্রহ-**गीय नटह**। মহুষ্যের মুক্তি ভালবাসায়, উন্নতি ভালবাসায়, বিকাশ ভালবাসায়, আনন্দ ভালবাসায় এবং চরম্যেৎকর্ম ভাল-বাসায়। অধিকের কথা ছার্ডিয়া দেও; वृक्ष्म विक्षानित জন্য মরিতে পারে, একজন আর একজনের হাসি দেখিলে স-কল ছঃথ ভুলিয়া যায়, একজনের যাতনা (मिथित्न आंत्र এक जन उन्धिक का उत्र इत्र. ·একজনের বিপদ দেখিলৈ আর একজন আ-পনাকে তদধিক বিপন্ন মনে করে, একজ-त्नद्र त्नाकां क्ष त्निथित्न चाद वक्षन त्रहे স্থান সমশোকাশ্রপাতে তাহার অশুজ্ব

বাড়াইয়া দেয়, ইহার অপেক্ষা পবিত্র, স্ব-গীয় উদার ও দেবভাব আমি আর কিছু জানি না। মহুষ্য সমাজ যত প্রেমের আ--দর করিতে শিথিবে,প্রেমিকদের যত দেবতা বলিয়া পূজা করিতে শিথিবে, ততই জগতে হৰ্গ হইবে, ততই মানুষ অনস্ত প্ৰেমে ডু-বিয়াজরা মৃত্যু বিশ্বত ২ইবে। প্রেম ইহা সমভাবে নর নারীর হৃদয়ে আ-বিভূতি হইতে পারে। কিন্তু মানব ক্লাতির হৃদয় এতই ঘূণিত ও কলুষসংকুল যে আনে-কেই নারীর সহিত নরের যে ভালবাসা তা-হার উদারতা প্রণিধান করিতে পারেন না. বরং তাহা একটু লজ্জারই কথা বলিয়া মনে 'कदान। थिक्! তাহাদের কুদ্র হৃদয়ে! নর নারীর প্রেমে স্বতঃই জীব সংস্থিতি সং-রক্ষণার্থ এবং স্রষ্টার সাক্ষাৎ অভিপ্রায় সংগত যে পবিত্র সম্বন্ধ বিশেষের আবিভাবি হয়, তাহা তুমি নানাবিধ দামাজিক কারণে একটু লজার আবরণে ঢাকিলে ঢাকিতে পার। কিন্তু সে প্রেম (যদি তাহা চপল লিপা হেতুনা হয় > লজ্জার কথা ? তাহা ত্বলি-হাদয়তার চিহ্ন ? তাহা ক্ষুদ্র মহুষ্যের অবলম্বনীয় ? (य वाक्ति धरे कमर्या वि-খাদকে হৃদয়ে স্থান দিয়াছে সে দ্যাজের প্রবল শক্র – তাহাকে সর্পের ন্যায় ভয় ক-রিও। কি ভালবাসা ক্ষেত্র বিশেষে লজ্জার কথা ? ভালবাসা লজ্জার কথা একথা শু-नित्न कर्ल अञ्चल पिछ धवः "रंग अश्व मार्गनिक्त निक्षे इटेट पृद्व भवायन করিও। যদি এ পাপ-তাপ পূর্ণ ক্ষুদ্র পৃথি-বীতে কিছু পবিত্ৰতা থাকে,তবে সে পবিত্ৰস্তা त्यथंर्रंन दौषरग्रत विनिमम घ्रिशोरक, त्रिरे

স্থলেই আঁছে। যেখানে প্রেমিক তোমার আমার ন্যার ক্ষুল পাপীর কথায় বাহির হ্ইরা চল্রের স্থা থাইতে ও কুস্থমে শরন করিতে শিথিয়াছে, দেই থানে আছে। স্থেই প্রেমিক—যে কেন হটক না—ভাহারা পূজনীয়। তাহাদের দ্বারা পাপ হয় না, ছক্ষ তাহাদের চিত্তে আইসে না। এমন উদার প্রেম—নরনারী ইহার আশ্রম হইলে ইহা লুজ্জার কথা হইবে ? ছিঃ ছিঃ!

আমরা সে দিন যখন রতনসিংহকে দে-বলবর নগরে দেখিয়াছিলাম, তথন বুঝিয়া-ছিলাম বে, কুমারী যমুনা ও কুমার রতন-সিংহ হয় ত পরস্পর পরস্পরের নিকট চিত্ত हाताहित्वत । आभारमत रम मत्नह भिष्णे. নছে। কারণ সেই দিনের পর রতনসিংহ আরও তিন দিন অকারণে দেবলবর নগ-রের রাজভবনে অতিথি হইয়াছিলেন। বুদ্ধ রাজা সে তিনবারই বাটী ছিলেন এবং রত-নসিংহকে পুলের ন্যায় সমাদর করিয়াছি-লেন। কুমারী যমুনাও তাঁহার সহিত অ-পেকারত সরলভাবে আলাপ করিয়া তাঁ-হাকে অতুল আনন্দিত করিয়াছিলেন। তৃ-তীয়বার যথন রতন্সিংহ চলিয়া যান তথন তিনি ভুলক্রমে অসি ফেলিয়া গিয়াছিলেন এবং মধ্যপথ হইতে ফিরিয়া আসিয়া তাহা লইয়া গিয়াছিলেন। আর তিনি চলিয়া গেলে কেহ কেহ বলে যে, বহুদূর তিনি গন্তব্য পথেব বিপরীত পথপ্রবাহী হইয়াছি-ल्न। कुमाती यमूना अपिन भाती तिक অহস্থতার ছল করিয়া কিছু আহার করেন নুাই এবং কাঁহারও সহিত ভাল করিয়া কথা কহিতে পারেন নাই। এই সকল কাৰ্য্য-

কারণ পর্যাবেক্ষণ করিয়া আমাদের বোধ হইতেছে যে, এই যুবক যুবতী বুঝি পরস্পর । চিত্র হারাইয়াছেন। আমাদের সন্দেহ সত্যতা কি অসত্যতার দিকে বিনত হয়,তাহা আমরা অবিলম্বেই জানিতে পারিব। যদি সন্দেহ সত্য হয় তাহা হইলে দেখিতে হ-। ইবে যে, স্বার্থত্যাগের অগ্নি-পরীক্ষায় এই যুগলপ্রেমের স্বর্ণকান্তি কিরূপে বিভাসিত হয়। সেই জন্যই আমরা বর্ত্তমান পরি-চ্ছেদের প্রারম্ভে উক্রবিধ প্রসঙ্গের অবতার্বা। করিয়াছি।

এস্থলে বলিয়া রাখা আবিশ্রক যে, দেব-লবররাজ বহুদিনাবধি কুমার রতন্সিংহের সহিত ছহিতার বিবাহ দিবার কল্পনা করি-সম্প্রতি কন্যার তদ্বিষয়ে অ-য়াভিলেন। ভিপায় কি জানিবার নিমিত্ত কুস্থমের প্রতি ভারার্পণ করেন। কুস্থম কুমীরীর হৃদয়ের •ভাব ব্ঝিতে পারিয়াছিল, স্নতরাং সে তাঁ-হাকে জিজাসা করার অপেক্ষা না করিয়াই তাঁহার অনুরাগের কথা রঞ্জিত করিয়া ব্যক্ত করে। বৃদ্ধ রাজার মুগে এই গুভসংবাদ শ্রবণ করিয়া তাহার হৃদয় আনন্দে উবেল হইয়া উঠি**টা।** সে আর কালবিলম্ব না ক-রিয়া কুমারীকে গিয়া জানাইল যে, কুমার রতনসিংহের সহিত তাঁহার বিবাহ সম্প স্থির হইয়া গিয়াছে, ত্বায় শুভকর্ম সম্পর্ন হইবে। দেবলবররাজও কুস্থমের মুথে ক-ন্যার মনের ভাব জানিতে পারিয়া অবসর-ক্রমে মহারাণ। প্রকাপসিংহের নিকট এই ব্যাপার নিবেদন করিলেন। মহারাণাও নিরতিশয় সভোষুসহকারে এ বিষয়ে স্মতি প্রকাশ করিলেন i স্বতরাং বিবাহ সম্বন্ধ

উভরপক্ষ হইতেই এক প্রকার স্থির হইয়া গোল। কেবল মুসলমানদিগের সহিত বি-রোধের অবসান হইলেই শুভকর্ম সম্পন্ন হইবার অপেক্ষা রহিল।

প্রণয়িযুগল কিন্তু বোর উৎকণ্ঠায় ভা-সিতে লাগিলেন। কারণ তাঁহারা পরস্পর কেহ কাহারও মনের ভাব অবগত নহেন। কুমার ভাবিতেছেন, 'কুমারী যমুনার সহিত বিবাহ হইলে স্থের সীমা রহিবে না; किञ्च कूमातीत श्रम हात जाव कि १ यिन अना কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তি কুমারীর প্রেমাম্পদ হয়, তবে সকলি বিভ্ন্না। অতএব না বুঝিয়া একার্য্যে সন্মতি দিব না। মহা-রাণা আদেশ করিলে তাঁহার চরণে ধরিয়া विनव, आिय अञ्जनीया यमूना कुमातीतक তাঁহার অনিচছ। য় বিবাহ করিয়া বিযাদ म-মুদ্রে ডুবাইতে চাহিনা।' কুমারীর মনের ভাবও অবিকল সেইরূপ**া স্কুতরাং এ বিবাহু** সম্বন্ধে লোকে যাহাই মনে করুক পাত্রপাত্রী মনে মনে কতই হুঃথের ও স্থথের প্রতিমা ভাঙ্গিতেছেন ও গড়িতেছেন। ভাবিতেছেন পুনরায় স্থযোগ পাইলেই অপরের হৃদয়ের ভাব জানিতেই; হইবে। ্ অবিলম্বেই সেই স্থােগ উপুস্থিত হইল। দেবলবর নগর সরিহিত ভগক্তী চিন্দিনে-খুরী দেবীর বজের ত্রুটী হওয়ার সংবাদ মহা-রাণার গোচর হইল। মহারাণা কুমার র-তন সিংহের উপর তাহার যথাবিহিত তত্ত্বা-্বধারণের ভারাপণ করিলেন। তছ্পলক্ষে রের অধিষ্ঠান হইল। এই চারিদিবসের মধ্যে উভরে নানাবিধ সময়েও নানাপ্র-

কারে উভয়ের হৃদয় জানিলেন ি কি জানিলেন ? • যাহা জানিলেন তাহাতে প্রত্যেকের এই বোধ হইল যে, অপর তাঁহাকে
যত ভালবাসেন তাঁহার প্রেম হয়ত তাহার
সমত্রা নহে। এ সন্দেহ যে প্রণয়ের মৃদ্রে
থাকে সেথানে প্রণয় অক্তিমভাবে ও অমিত পরিমাণেই থাকে। অতএব এই মৃগল হৃদয়ের শুভবিনিময়ই ঘটল।

#### চতুর্দশ পরিচ্ছেদ। মন্ত্রণা।

বেলা প্রহরেক সময়ে শৈলম্বর নগরের এক নিভৃত রাজপ্রকোষ্ঠে শৈলম্বররাজ ও •কুমার অমরসিংহ উপবিঔ রহিয়াছেন। যে যে রাজপুতকুলভূষণগণ স্বদেশের স্বাধীনতা সংরক্ষণার্থ ব্যতিব্যস্ত, অচিরে যবনেরা উদ-যপুর আক্রমণ করিবে জানিতে পারিয়া তাঁ-হারা আহার, নিদ্রা স্থুণ সম্ভোগ ইচ্ছায় বি-সর্জ্ঞন দিয়া নিয়তকাল বিপদ নিরাকরণের উপায় বিধানে নিরত। শৈলম্বরাজ মহা-রাণার একজন প্রধান কুটুম্ব। এই বীরবংশ চিরকাল পুরুষ-পরম্পরাক্রমে মহারাণাগণের জ্যু অকাতরে সমস্ত বিপদের সন্মুখীন হ-ইয়া থাকেন ও আবশুকমতে জীবনও বিস-র্জন দিয়া থাকেন। সম্প্রতি মিবারের বি-পদে বর্ত্তমান শৈলম্বররাজ যৎপরোনাস্তি চিন্তাকুল।তিনি বারংবার মহারাণার নিকট গমন করিয়া ইতিকর্জবাতা স্থির করিতে-ছেন। মহারাণার সৃহিত শেষদাক্ষাৎ স ময়ে তিনি-কোন নিগৃঢ় ক্রেণে কুমার অ-মরসিংহকে সঙ্গে লইয়া আইদেন, কুমারের আङ्गिर्वात •रेक्ना हिल-भत्र अग्नः महमा

আগমনী করার অপেক্ষা আহুত হইয়া আসা তাঁহার পক্ষে সমধিক স্থবিধাজ্বক হইল।

শৈলম্বরাজ মহারাপা প্রতাপসিংহ অপেক্ষা বয়ঃপ্রবীণ, এজনা কুমারগণ তাঁহাকে
পিতার ন্যায় সম্মান ও সন্তামণ করিয়া থাকেন। শৈলম্বরাজ পুত্রহীন। বাল্যকালে
অমরসিংহ সতত শৈলম্বরাজভবনে আগমন করিতেন। শৈলম্বরাজ ও তাঁহার মহিবী পুপ্রবতী তাঁহাকে তৎকাল হইতে পুত্রের ন্যায় স্নেহ করিতেন। সম্প্রতি কুমার
বহুদিন পরে আগমন করায় সকলে অপরিমিত অনিন্দিত হইলেন। অন্তঃপুরমধ্যে
মহিষী কুমারের স্থপ্রেমধ্যে
মহিষী কুমারের স্থসেবনার্থ নানাবিধ্
আয়োজনে লিপ্তা। শৈলম্বরাজ কুমারকে
জিজ্ঞাসিলেন,—

"অমর ! তোমার কি বোধ হয় ? মিবা-বের কি জয়াশা নাই ?"

"মিবারের জয়াশা নাই, একথা কেমন করিয়া বলি ? যে মিবার ভ্রমেও কাহারও নিকট ন্যুনতা স্বীকার করে নাই, সম্প্রতি যে সেই মিবারের এককালে অধঃপতন হ-ইবে তাহা আমার বিশ্বাস হয় না।"

रेभणश्रदाक किर्लान,-

"কিন্তু বৎদ আকবরের উদ্যম বড় সহজ নহে। নীচাশয় মানসিংহ গুনিতেছি স্বয়ং আসিবে।"

কুমার কহিলেন,—

"কুষ্ক আর্য্য ! ইহা কি আপনার বোধ হয় যে, আমাদের এত যত্ন ব্যর্থ হইবে।
সত্য বটে অনেক রাজপুত্র অদেশগৌরব
ত্যাগ করিয়া আকবরের পদলেহনে রত হইয়াছে, তথাপি আমাদের কি এম্ন বল

নাই যে, আমরা যবনগণকে সাহারা পার করিয়া দিতে পারি ?''

শৈলম্বরাজ কহিলেন,—

"অমর! যবনেরা যে আমাদের কিছুই করিতে পারে না তাহাতে আমার সন্দেহ নাই। তবে কথা এই যে, স্বজাতিশক বৰ্চ ভ্রানক। মানসিংহ, সাগরজি প্রভৃতি রাজপুতকুল-মানি বিভীষণগণ আমাদের যুক্তর আছে। তাহাতে আবার মানসিংহ মহারাণা কর্তৃক ঘোরতর অপমানিত হইন্যাছে। স্থতরাং এবারকার যুদ্ধ যে বড় সহজ হইবে তাহা আমার বিশ্বাস হয় না।'

কুমার বলিলেন,—

"আপেনার কথা যথার্থ বটে। কিন্তু আ-মরা কি এমন কোন সতর্কতা অবলম্বন ক রিতে পারি না, যাহাতে শব্জুর বৃদ্ধি ও বল পরাভূত হইবার সম্ভাবনা ?"

শৈলস্বরাজ অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া কহিলেন,—

"আমাদের দৈন্যসংখ্যা যতই হউক, তাহা বিপক্ষগণের দৈন্যসংখ্যা অপেক্ষা অল হইটুবে সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই অল দৈন্য স্থাকালে ও স্থান বৃঝিরা স্থাপিত করিয়া রাখিলে অধিকতর কার্য্য হইবার সম্ভাবনা।"

কুমার বলিলেন,—

"আপনার পরামর্শ সারবান্। কোন্ স্থান আপনার অভিপ্রেত ?"

আবার অনেকক্ষণ চিন্তার পর শৈলম্বর-বাজ বশিলেন,—

"বোধ হয় হল্দিখাটের উপত্যকাই উ-

ভম স্থান। কারণ যবনগণ সেই পথ দিয়াই মিবারে প্রবেশ করিবার সম্ভাবনা। অতএব সেই পথ অবকৃদ্ধ রাখিতে পারিলে যবনের জয়াশা থাকিবে না।"

কুমার বলিলেন,--

শৈলম্বরাজ। তুমি যদি আমার অগ্রে রাজধানীতে গমন কর, তাহা হইলে এই প্রস্তাব মহারাণাকে জানাইয়া রাথিবে, পরে আমিও তাঁহাকে এই কথা জানাইব। তা-হার পর সৈন্য সংগ্রহের কথা। আমার অধীনে বোধ করি ৫০০০ পাঁচে সহস্র সৈন্য গিয়া মহারাজার ধ্বজার নিম্নে দণ্ডায়মান হইবে। তবে তুমি যদি তিন চার দিন এখানে থাকিতে পার তাহা হইলে ঐ সৈন্য সংখ্যা দিগুণ হইবার সম্ভাবনা। কারণ প্রজাবর্গ যদি জানিতে পারে যে, তুমি স্বয়ং সৈন্যসংগ্রহার্থ এথানে আদিয়াছ তাহা হইলে
রোগী বা তুর্বল, রুদ্ধ বা যুবা, নর বা নারী
উৎসাহে উন্মন্ত হইয়া,উঠিবে এবং স্ব স্ব ধন
প্রাণ জন্তংপূজ্য মহারাণার প্রয়োজনার্থ প্র
রিস্থাপিত করিবে।

"যে আজ্ঞা—আমি চারি পাঁচ দিন অপেক্ষা করিলে যদি অধিকতর উপকার হয়
তবে তাহাই করিক। কিন্তু আর্য্য! যাহারা
অক্ষম, যাহারা কাতর, তাহারা যেন রাজভক্তির উৎসাহে উন্মত্ত হইয়া অনর্থক ক্লেশ
না পায়।"

এই সময় একজন পরিচারিকা আসিয়া নিবেদন কুরিল,—

"কুশার আসিয়াছেন শুনিয়া মহিষী তাঁ-হার সহিত সাক্ষাতের নিমিত্ত নিতান্ত ব্যস্ত হইয়াছেন। অতএব যদি কুমারের এথানে আর কোন প্রয়োজন না থাকে, তিনি তাহা হইলে পুরমধ্যে আগমন করুন।"

অমরসিং হ সন্মতির প্রার্থনায় শৈলম্বর রাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। তিনি সন্মতি-স্চক ঈদ্বিত করিলে কুমার পরি-চারিকার সহিত পুরুমধ্যে প্রবেশ করি-লেন।



# थीक अवर हिन्दू।

তৃতীয় প্রস্থাব।

ভারতে ভারতীয় মানবচিত্র ভারতের অভুত প্রকৃতি দর্শনে, ক্রমে ক্রমে মনস্তত্ত্ব ও পরিলোকিক চিন্তায় এরূপ সমাহিত হ-ইল, যে পর পর অদৃশ্য ভেদ করাই মানব-জীবনের মুখ্য উদ্দেশ স্বরূপ হইয়া দাড়াইল। গ্রাক জীবনের উদ্দেশ্য এই যে পর-জীবন থাকুক ৰা না থাকুক, তাহাতে অধিক যায় আসে না; িত্ত ইহজীবন আত্মধন ও সুর্থ-সস্তোগে স্বচ্ছদে কাটাইতে পারিলেই মনুষ্য জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করা হইল। অত-এব ভারতীয় জীবন ঠিক ইহার বিপরীত। ভারতচিত্ত উত্তর-দক্ষিণ-পূর্ব্ব-পশ্চিম, চতু-দ্দিকেই যাবতীয় প্রাকৃতিক কার্যাসাত্রে এক-মাত অনুষ্ঠ হস্ত বলবানু ও ছর্দমনীয় দে-থিয়া, ভয়বিশ্বয়ে আত্ম-লুপ্ত হইয়া, সর্ক-পরিচালক অদৃষ্টহন্তে আত্মসমর্পণ করি-লেন। 'অ:মি কে' – 'কে।থা হইতে আসি-য়াছি',-'কেন এ সংসারে অবস্থিতি', - 'আ-মার অন্তিত্বের উদ্দেশ্য কি,'—'কোথায় যা-ইব,'-- ' এ বাহ্য জগতের সহিত আমার সম্বন্ধ কি,'--এবং 'কাহার আজায় এই বাহা জগ্র পরিচালিত হইতেছে; 'মানব-চিত্ত এই সকল প্রশ্ন আপনাকে আপনি জি-জ্ঞাসা করিজে করিতে, নিগুঁঢ়ভাবে আত্ম-টিস্তায় নিমগ্ন হইয়া গেল। চিস্তারও সীমা নাই, আত্ম-লোপেরও সীমা নাই; তথাপি

চিত্তের শান্তি কোথায় ? চতুর্দ্দিকে যে দিকে তাকাই, কেবল একমাত্র স্বচ্ছন্দ তিমিররাশি দিপ্লয়কে বিনষ্ট করিয়া, বিকটবেশে যুগপৎ হৃদয়কে আকম্পিত ও আকুলিত করিয়া তুলিতেছে। তাহার উপর,—তাহার উপর —তাহার উপর, – তথাপি কোথাও ইহার সীমা দেখিতে পাই না। আশা-নিরাশা-সম-প্রায় তরঙ্গপতিতবং কুলশ্ন্য কাল-তরঙ্গে কেবল হাবুডুবু খাইয়া হাহাকার মাত্র সার। হার্ডুব্-হাহাকারের ঘটা পা-ঠক একবার দেখিতে চাও কি ? ঐ দেখ একজন প্রাচীন, কিন্তু তথনও নবাগত, বৈ-দিক ঋষি, কিরূপ ঘোরতরঙ্গে পতিত হইয়া কিরূপ হাবুড়ুবু থাইতে খাইতে কি ঘোর অফ্ট চীৎকার করিতেছে! সে চীৎকারের ধ্বনি এরুপ দিগস্ত-বিশ্রুত যে তাহার শব্দ এতদূরেও আমাদের কর্ণগত হওয়ার পক্ষে কিছুমাত্র ফুটি হইতেছে না;— ''ন অসদ্ আসীদ্নো সদ্ আনীৎ তদাৰীং नामीम तरका त्ना त्वामा भरता यए।

''ন অসদ আসাদ নো সদ্ আসীৎ তদানীং
নাসীদ্ রজো নো বোমা পরো যং।
কিম্ আবরীবঃ কুহকস্ত শর্ম লভঃ কিম্
আসীদ্ গহনং গভীরম্।। ১
ন মৃত্যুর আসীদ্ অমৃতং ন তহি ন র্ম্ব্যাঃ

আনীদ্ অবাতং সংয়া তদ্ একং . তৃত্মাদ্ হ অফুদ্ন পরঃ কিঞ্নাস ॥ ২

কেম: আসীৎ তমসা গুঢ়ম্ অগ্রে অপ্রকেতং সলিলং সর্বং আ ইদ্যু। তুচ্ছোন আভু অপিহিতং যদ আসীৎ তপসস্ তদ্ মহিনা অজায়তৈকম্।। ৩ ∖কামদ্তদ্অথো সমবউঠিালি মনসো রেডঃ প্রথমং यम आमीए। সতো বন্ধুম্ অসতি নিরবিন্দন্ হৃদি প্রতীয়াকবয়ো মনীষা।। 8 তির চীনো বিততো রশ্বির এষাম অধঃ স্বিদ্ आर्री. म् উপরি স্বিদ্ আর্মী । রেতোধাঃ আসন্ মহিমানঃ আসন্ স্বধা অবস্তাৎ প্রযতিঃ পরস্তাৎ।। ৫ কো অদ্ধাবেদ কঃ ইহ প্রবোচৎ কুতঃ আজাতা কুতঃ ইয়ং বিস্প্টিঃ। অৰ্বাগ্ দেবাঃ বিদর্জনেন অথা কো বেদে গতঃ আবভূব।। ৬ আবহুব যদিবা ইয়ং বিস্টির্ যতঃ मर्थ यमि वा न। যো অস্থান্যকঃ পরমে বেশ্বন (मा अक्र दिन यिन वां न दिन।। १ ঋঃ বেঃ। ১০মঃ। ১২৯ স্থঃ। —সেই আদিতে সং, অসং, রজো বা

বােম্, ইহার কিছুরই অস্তিত্ব ছিলু না। বলিতে পার এ সকল কিসের দ্বার্থা আবরিতছিল,—বা কাহার অভ্যন্তরেই বা এ সকলের
বীজ নিহিত ছিল ? যাহাতে আবরিত ছিল,
তাহা কি জল ?—না " গহনম্গভীরন্" ?
তথন হয়ত মৃত্যু বা অমৃত্ত্ব ছিল না, রাত্রি
বা দিবার প্রভেদ ছিল না, কেবল একমাত্র,
যাহার অভ্যতর বা উর্দ্ধে কেহ নাই, যিনি
আপনাতেই নিভর করিয়া ধাস ক্রীড়া নিরত, একমাত্র তিনিই বর্ত্তমান ছিলেন।

অগ্রেকেবল অন্ধকার গূঢ়তম অন্ধকারে আ-বৃত, এবং দর্পত্র '' অপ্রকেতম্ দলিলম্ '' দারা পরিব্যাপ্ত ছিল। এবং সেই একমাত্র বিনি তুচ্ছস্বরূপ এবং তুচ্ছদারা আবৃত ছি-লেন; তপোদ্বারা পুষ্টতা যুক্ত হইলেন। भी নের প্রাথমিক বীজস্বরূপ কাম সর্বাত্রে তাহা হইতে উৎপন্ন, এবং কামহইতে রেতঃ उर्वत इहेन। সদসদের সংযোগ-রজ্জ্-স্বরূপ ইহার অবস্থিতি, কবিগণ আপ-্রাপন অন্তঃকরণে বৃদ্ধিদারা অনুভব করিয়াছি-লেন। যে রশি জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া বিস্তৃত, তাহা কি অধঃ না উপরে অবস্থিত ছিল ? রেতঃ, মহিমা, এবং স্থধা কি নিম্নেও মহা-শিক্তি উৰ্দ্ধে ছিল? এই সৃষ্টি কোণা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ? — কে ইহার স্বাষ্টি করিল ? কে জানে १—কে কহিতে পারে ? দেবতারা কি পারেন ? তাঁহারাত এই স্টির পরে জিমিয়াছেন, অতএব তাঁহারাই বা কেমন-করিয়া কহিবেন ? অতএব কাহাকে জি-জ্ঞাসা করিব ? কে বলিবে ? যাহারা স্টের পরে জনিয়াছে, তাহাদের ত জানিবার স-ন্তব নাই। যিনি এই বিশ্বের অধ্যক্ষ, যিনি স্বর্গে অবস্থান করিতেছেন,তিনি কি এ তত্ত্ব জানেন গহয় ত তিনি এ তত্ত্ব জানিতে পা-রেন, অথবা হয় ত তিনিও ইহা জানেন না ।---

পিঞ্জরবদ্ধ মানবচিত পিঞ্জরমুক্ত হইবার জন্য উন্মত্তবং ছট্ফট্ করিতেছে, \*-পিঞ্জরের দ্বারাবদ্ধ। বিনষ্ট-দিক-অন্ধকারে ভ্রান্ত প-থিক নিদর্শনী আলোক-দর্শনী লালসে এনি ক' ওদিক গাবিত হইয়া কুশ কাঁটায় রক্তারক্তি হইতেছে,—কৈথাও নিদর্শনী আলোকের

আর্যাঋষি যথন এই ঘোর চি-স্তাতরক্ষে পড়িয়া হাবু ডুবু খাই তেছেন, ত-থন গ্রীকচিত্তের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখ। প্রকৃতি যেথানে যতই ক্ষীণবেশে থাকুক, মানবচিত্তে পারশৌকিক ভাবের আবির্ভাব করিবেই করিবে, প্রভেদ কেবল বিভীষিকা ও বিশ্বয় বিষয়ের নূ নেতর ভাব। অতএব গ্রীকচিত্ত যথন দেখিল যে পারলৌকিক ভাব আবির্ভাবের হাত আর ছাড়াইবার যো নাই, তথন যাহা হউক তাহার একটা উপায় আবশ্যক। নতুবা চিত্ত প্রবোধ মানিতে-ছেনা। ভাল। তাহাই হইবে। ইহারা আঃদত কাজের লোক, হাতে হাতে ফল চাহি, নতুবা হাওয়ায় দড়ি বাঁধিয়া কি হ-. ইবে, অতএব অদৃষ্ট বিষয়ের জন্য অধিক হাবু ডুবু থ ইবার এ য়োজন ন।ই। স্বতরাং প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টি মাত্রেই স্থির হইল যে ''গহনম্ গভীরম্''( Chaos) হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হইল। কিন্তুকেন হইল ? কে করিল ? তাহা বৈদিক ঋষি বসিয়া ভাবুন, আমার ভা-বিবার অ:বশ্যক নাই : কেন হইল, কে ক-রিল, তাহাতে আমার আবশ্যক কি ? বেই করুক,যে কারণেই হউক,উহা হইরাছে;— উহা আছে, এবং আমি আছি,—উহা আ-মার সকল রকমের অভাবে পূরণ করিতেছে, ইহাই যথেষ্ঠ; আর অধিক কি আবশাক ? চিত্তের এনিম্পত্তি শেষ নিম্পত্তি,ইহার উপর তর্ক থাটে না। অতএব গ্রীকচিত্ত অমান-মুখে তাহার উপরে ঢাল চাপা দিয়া আহার ক্রিতে ক্রিতে ক্রেটি-প্রক্রিয়া নিরূপণ ক-্রিভেছেন। পু<mark>ৰিবী হইতে উরেনস অ</mark>র্থাৎ তারকামওলবেষ্টিত আকাশের উৎপত্তি হ-

ইল। অনস্তর পৃথিবী এবং আকাশ এতহভ-য়ের মধ্যে প্রণয় সংস্থাপন হইলে,উরেনদের ঔরদে এবং পৃথিবীর গর্ভে দাদশ তিতান, সিক্লোপিস তার ইত্যাদির জন্ম হইল। ত্যাদি, ইত্যাদি। ক্রমে বছদেবের উৎপত্তি रहेन, किन्न हेशामित मकरनहे जाएकानिक মানবচিতায়ত্ত স্থথের জন্য লালায়িত, স্থ-তরাং পরস্পর হিংসা, দেষ, হত্যা, পিতৃ-হত্যা প্রভৃতি দ্বারাস্ব স্ববিভবে স্থাপিত হইলেন ;---অথবা অন্য কথায় কল্লনামার্গে আর একদল উচ্চশক্তি ও উচ্চবিভবশালী গ্রীকের উপস্থিতি হইল। যাহা হউক ই-হারা উচ্চ এবং দেবতা, স্নতরাং ইহাদিগকে মান্য করিতে ইইবে; কিন্তু তাহার প্রক্তি-দান চাহি, নতুবা ও সকল আমা হইতে হইবেনা। অতএব গ্রীকদেবতা কখনও ভূমি চসিয়া চাস করিতে লাগিলেন, কথন বা মদ চোঁয়ান সাহাগ্য করেন, কখন বা ভাল অন্ত্র শস্ত্র প্রস্তুত, আবার কথন বা রণ-হলে যাইয়া বীরগণের সাহায্যে যুদ্ধ পর্যান্ত করিতে লাগিলেন। দেবতাই হউন, আর বিনিই হউন, বিনা খাটুনিতে খাইবার যো नारे। मानातान विकान राज राज। धी-কদিগের দেবৃতা হওয়াও দায় ! প্রকৃতি হারি মানিলেম, তাঁহার পারলৌকিক ভাব লৌকিকে আসিয়া পরিণত হইল। \*

\* এই প্রবন্ধে অন্তে পরিশিষ্টরূপে গ্রীক পুর,ণের সার সংগ্রহ করিয়া গ্রীক দেবদে-বীর একটি সবিস্থার বৃত্তান্ত প্রকাশ করা যাইবে। বঙ্গীয় পাঠকের অনেকেই সে বি-যুয়ে বিশেষ জ্ঞাত না থাকায়, এথানে তা-হাদের সংক্ষিপ্ত উল্লেখ যথা সাধ্য পরিহার

এক্ষণে ভারতচিত্তের প্রতি একবার দৃ-ষ্টিপাত কর। দারুণ ঘূর্ণবায়ুতে ঘোরতি-মিরে পথত্র পথিকের ন্যায় আকুল হইয়া ঘুরিতেছেন। কিন্তু ঘূর্ণ বায়ু বা ঘোর তি-মির ইহার কেহই স্থায়ী নহে। ক্রমে ঘূর্ণবায়ু বামা হইল, প্রচণ্ড বায়ু ধীরে ধীরে নামিয়া স্থম্পর্শ শীতল বায়ুতে পরিণত হইল। খোর-অন্নকার ক্রমে ক্ষীণ অন্ধকারে আসিল, পূর্ব্বদিক ফরসা ফরসা বোধ হইতে লাগিল; —আরও ফরসা—আরও ফরসা, ক্রমে জা-গতিক বস্তুনিকর নয়নপথে আসিল। পূর্ব অশান্তির অপলে:পে মন রমণীয়তার পূর্ণ-ভাবে পরিপুরিত হইবায়, সমগ্রদৃশ্যের যথন বে খণ্ড নয়নকে আকুই করিতেছে, তাহাই বেন অভিনব নৃতন স্টে বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে।—আগ্যশ্বষি এখন পথ পাইয়া প্রতি প্রাকৃতিক শক্তিতে দেবতা বিশেষের , স্বস্থান ও কর্ত্ত্ব দেখিতে পাইলেম। এ বহুদেবকল্পনা গ্রীকদিগের অপেক্ষা উচ্চতর इहेरलंख, मरनंत्र भाष्ठि পূर्वভावে উদয় क-রিতে পারিল না। আর্য্যঋষি আবার সর্বা-শান্তিবিধায়কের অনুসন্ধানে কিরিলেন। এ দিকে ফরদার উপর আরও ফর্নদা হইতে হইতে স্থ্য আসিয়া উদিত হটুপেন, দিক স-কুল হাঁসিতে লাগিল; ভ্রাপ্ত পথিক এখন मिथिन (य यथार्थ आलाक आश्र इहेनाम, দৃশ্যের প্রতি পুনঃ দৃষ্টি করিয়া তথন হৃদোধ হইল,যে আমার মানসিক আগ্রহে যাহাদি-গকে নৃতন নৃতন স্ষ্টি বলিয়া ভাবিয়াছি-করা গেল; কারণ তজ্ঞপ উল্লেখে কোন ফল হইতনা, প্রত্যুত্ তাহাতে অনেক लानभान जनारेया निक।

লাম, তাহারা বস্ততঃ নৃতন স্টিনিচে,-উহা এক মহাস্টির অংশমাত্র। স্বার্থ-ষিও তাঁহার কেধস্থর্য্যের উদয়ে দেখিতে পাইলেন,---

"স্বপর্ম বিপ্রাঃ কবয়ো বচোভির্ একম্ 🔎 সভন বহুধা কলমন্তি।"-

খঃ বেঃ। ১০ম। ১১৪ সুঃ

—স্থবর্ণস্বরূপ বে দেব ঋষিগণ দারা বছ-বিধরণে কল্লিত হইয়া স্তুত হইয়াছেন, তিনি একমাত্র।

21×5

- ''বিশ্বতশ্কুর্ উত বিশ্বতোমুথো বিশ্বতো-বাহুৰ উত বিশ্বতম্পাৎ।
- সম বাহভাাং ধমতি সম্পততৈৰ্ দ্যাবা-ज्गी जनसम् (नवः এकः ॥"

ৠঃ বৈঃ। ১০ম। ৮১ সঃ — যে একনাত্র দেব স্বর্গ এবং পৃথিবীর স্বাষ্ট করণ-কালীন বাছ এবং পক্ষ চালনা করিয়া-

ছিলেন, তিনি বিখচকু, বিখমুথ, বিশ্ববাছ এবং বিশ্বপদ।

বিদেশীয়বর্গের সংশ্রব-ফলে মনস্তত্ববি-দ্যায় আগ্রহের উৎপাদন হওয়াতে, তত্ত্বনি-রূপণ করিতে গিয়া যথন গ্রীসীয় বিজ্ঞপ্রব-রগণ কেহ অ্রি, কেহ বায়ু, কেহ জল, পু-থিবীর আদি-কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে-ছেন, অথচ কোন কূল কিনারা পাইয়া উঠিতেছেন না; অথবা যথন সক্রেতিস প্র-ভৃতি বিজ্ঞগ্ৰহগণ,'দেখি – দেখি—দেখিতে পাই না', এরপভাবে কুজ্ঝটিকা-অরকারে অভীষ্টবস্তর অহুসন্ধান করিয়া ফিরিতেনের তাহার বছপূর্ব্বে,—তাহার শত শত বংশ্বর পূর্বের, বৈদিকঋষি পারলৌকিকতত্ত্বদে উ-

ক্তরপ গীত গান করিয়া আত্মকুতার্থ সাধন করিয়া গিয়াভেন।

একণে দেখা যাইতেছে যে ভারতীয় চিত্ত ক্রমে ক্রমে পারলৌকিকতত্ত্বে এরপ সমাহ্রিত হইল যে, মানবচিত্র পর পর অদৃশ্র ভেদ করিতে ক্রমাগত উৎসাহবান্ হইয়া, মানবজীবনের ক্ষণভঙ্গুরতা এবং প্রলো-কেই সমস্ত নির্ভারতা সিদ্ধান্ত করিয়া, পা-থিবী সমস্ত বিষয়েই আন্থাশুন্য; এবং তাহা ক্ষণনাত্রের বস্তু এরূপ বোধ করিয়া, তাহার প্ৰতি **অভ**পক্ষাকৃত শিথিলযত্ন হইলেন। সং-**শার অনিত্য, সং**শারস্থ পদার্থ অনিত্য, সং-সার কেবল বাস।বাড়ি স্বর্ল ; পরলোকই মূল বাসস্থান এবং স্বয়ং এই বিশ্বপতি সেই বিশ্বাসস্থানের পিতৃ-দেবতা। অতএব ভা-রত-ঋষি ক্রামে প্রত্যক্ষ-ভেদ পরিত্যাগ ক-রিয়া অপ্রত্যকে উঠিলেন বটে, কিছু দেখা বাইতেছে বে, তাই বলিয়া তাঁহাকে বিভী-विकाम**म-**णूरना विना-ञ्चवल्यरन छ्लिए इट्टेल না। তাঁহার জীবন-উদ্দেশ্য ও জীবন-গতির. যাহা তৎপক্ষে শ্রেষ্ঠতম অবলম্বনীয় হইতে পারে, তাহাই তাঁহার অবলম্বন স্থলীয় হ-ইল। তরঙ্গ-ঘাত বিঘাতিত নৌকা বছকঙ্গে কিনারায় আসিল; —আনন্দ-দায়ক অনুকূল কিনারায় আসিল। শান্তি লাভ করিলেন। এখন স্থুম্পার দেখা বাইতেছে, ভারতীয়দি-গের অবলম্বন পারলৌকিক স্থথ, গ্রাকদি-গের অবলম্বন পার্থিব স্থধ। ভারতীয়দিগের উপাস্ত-ইষ্ট বিশ্ব-পরিচালক দেবতা; গ্রীক-দিগেরও উপাস্ত-ইষ্ট দেবতা বটে, কিন্তু কি-রূপ দেবতা, তাহা উপাসনার উদ্দেশু ধারা অবধারণ করে। ভারতীয়দিগের উপাসনার

উদ্দেশ্য পারলোকিক ঐশ্বর্যালাভ,এবং প্রাপ্ত মঙ্গলের নিমিত্তে কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন; গ্রীক-দিগের উপাসনার উদ্দেশ্য ইহলৌকিক ঐ খর্য্য লাভ। দেবতাকে ক্নতজ্ঞতা প্রদর্শনের কারণ-অভাব; কারণ,যাহা আমি পাইয়াৰ্থি বা যাহা আমার আছে, তাহা আমারহ হক প্রাপ্য তাই পাইয়াছি, তাহাতে দেব-তার সঙ্গে সম্বন্ধ কি ৪ এখনও বেমন যেরূপ উপাদনা করিব, তাহার তেমনি প্রতিদান অতএব ভারতীয়দের দৈবকার্য্য জমা-খরচ-বি-বিফুপ্রীতিকামার্থে; আর জ্ঞানবিং গ্রীকদিগের দৈবকার্য্য আত্মপ্রীতি-কানার্থে। এ সংসারক্ষেত্রে যে চিত্তের **অ**-বনম্বনীয় বস্তু যেরূপ, সে চিত্তের এ সংসা-রেপেযোগী কর্ত্তব্য বোধ ও নীতি-মার্গও তদ্রপ হইয়া থাকে ৷ স্নতরাং গ্রীকদিগের কর্ত্ত্তা বোধ ঐশ্ব্যা-লাভ: ভারতীয়দিগের কৰ্ত্তব্য বোধ ধৰ্ম্ম-লাভ। ভারতী য়দিশোর নীতিমার্গ, যে কোন উপায়ে হউক ধর্মবি-ধায়ক; গ্রাকদিগের নীতিমার্গ, যে কোন উপায়ে হউক, এশ্বর্গ্য-বিপায়ক। এতৎকা-রণে ভারতীয়েরা ধীর, শাস্ত, বিনীত, স-র্কভূতে সমান দ্যাবিশিষ্ঠ, সর্বজীবের হিত-সাধনে অপগ্রহবান্। আর গ্রীকেরা উদ্ধত, বীরগর্কে গর্কিত; ক্ষমতার প্রক্ষপাতি, ন্যা-হার বল অধিক, সেই অধিকারী, সেই ব্য-ক্রিই পূজনীয়; হিত ও দয়া আত্মহিতে স-माविष्टे। वला व हला एवं ध उंच्या खनहे, উভয় জাতির উদ্দেশ্য সাধন পক্ষে, উভয়তঃ কার্যক্রের।

উপরে যাহা কথিত হইল,তাহার একটি উ-দাহরণ দেখা যাউক। ভারতীয় এবং গ্রীকেরা

ুষ্থন আপনাদের স্ব স্ব উপনিবেশ ভূমিতে পদাপ'ণ করেন, তথন উভয়কেই তত্তৎ-(मगज आमिम अधिवानीमित्रत निक्रे वन-বিক্রম প্রকাশ পূর্বক, তাহাদিগকে পদানত ∀ফরিয়া তাহাদিগের বাসস্থান দথল করিতে ইইয়াছিল। আদিনগণের উপর উভয়ই আত্মপ্রভুত্ব স্থাপন করিয়।ছিলেন। রতে তাহারা শুদ্র, গ্রীসে তাহারা পিলা-সগী। ভারতীয়দিগের নিকট শুদ্র যেরপ সম্বন্ধ-যুক্ত, গ্রীকদিগের নিকট পিলাসগীও তদ্রপ। কিন্তু এখন দেখ এই উভয়জাতি, আপনপদাবনত আদিন অধিবাসীদিগের উপর কেমন বঃবহার করিয়।ছিলেন। ভা-রতীরদিগের নিকট মানব যতই হীনাবস্থায় থাকুক না কেন, তথাপি প্রত্যেক মানব ঈশ্বরের প্রতিরূপ স্বরূপ, অতএব কাহাকেও একবারে হেয় ভাব প্রদর্শন করিলে, তাহা ঈশ্বের প্রতি করা হয়। ভারত-সন্তান তেমন কার্ণ্যে কথনও সাহসী হইতে পারেন না। স্তরাং শূদ্রো সংস্র ওণে অন্তজ হইলেও, তাহারা মানবীয় অধিকার হইতে চাত হইতে পারে না। এজন্য, শূদ্রেরা দানাবৃত্তি অবনমী হইলেও তাহারী দামা-জিক স্বাধীনতা হইতে কেনে অংশৈ বঞ্চিত নহে, এবং রাজ্বার ভিন্ন, কি আপন প্রভু, কি অপর কেহ, কাহারই নিকট আপন সদ-সদের জবাবদেহি করিতে হইত না। পু-নশ্চ এই শুদ্রেরা দাসত্ব হইতে হীনত্ব প্রাপ্ত হওয়া দ্রে থাকুক, বরং পূর্ব পশুভাবহ-ইতে মুক্ত হইয়া মনুষ্যভাব প্রাপ্ত হুইয়া-ছিল। এক্ষণে পিলাসগীদিগৈর অবস্থার প্রতি অবলোকন কর, দেখিতে পাইবে যে

মানুষ হইয়া, মনুষ্যত্ব পরিত্যাগ পূর্বক, মা-মুষকে কতদুর পশুভাবে ব্যবহার করিতে পারে। এই পিল। मগী দাসেরা গো মেষাদি আর আর পশুপালের অস্থাবর সম্পত্তি-বিশেষ। সমাজের সর্ফে (गा (भवामि পঙ्পাलের (य मञ्चक, ইহা-দেরও সেই সম্বর। স্থতর,ং সামাজিক স্বাধীনতায় ইহারা একবারে বঞ্চিত। প্র-ভুই সর্কে সর্কা, রাখিলে রাখিতে পার্বেন; মারিলে মারিতে পাবেন। প্রভুরাও ইহা-দের উপর উতোধিক অত্যাচার করিতেন, এবং যথন ইচ্ছা যাহার প্রাণদণ্ড ৰা প্রাণ রক্ষা করিয়া রোষ বা তোষ জ্ঞাপন করি-তেন। সময়ে সময়ে এই হতভাগ্যদিগকে অর্ণাচর পশুর নাায়পালে পালে এককালে নিপাত করিবার পক্ষে, উদাহরণ বিরল नदर। এशारन रम्थ, हेर लोकिक अधरी-প্রিয়তা-গুণ-জনিত স্বার্থ সাধন হেতু মস্কুধ্য-চিত্ত কিরূপ মন্ত্রাত্ব পরিত্যাগকরণে সমর্থ। পিলাসগীরা ইহাদের দাস্ত, কুষি, পশুপাল-রক্ষা ইত্যাদি শ্রম্যাধ্য, সামাজিক-বোধে হেয়, কার্য্য সমূহ নির্কাহ করিত।

ভারতীয়দিগের সাহিতা, বিজ্ঞান, মনতথ্য প্রভৃতি সকল প্রকার বিদ্যাতেই পারলৌকিক তত্ত্ববোধের আধিক্য লক্ষিত হয়।
মনস্তত্ত্ব সেই বোধের পরিপোষক বলিয়া
তৎসম্বন্ধে যতদূর উন্নতি দেখিতে পাওয়াযায়, তত্ত্ব আর কোন বিষয়ে দৈখিতে
পাওয়া যায় না, এবং তাহার সমানও আর
কোণায় দেখিতে পাওয়া যায় সা। "ইহার
ত্লনে গ্রীকদিগের মনস্তত্ত্ব বাল-চপ্রলতা বলিলে হর্ম। বাবহার শাস্ত্র যদিও একটি

স্বতম্ব বস্তু, তথাপি তাহা সেই পার-লৌকিক বোধের সহ এত্রুর ঘনিষ্ঠতায় व्यानियाहिन; व्यथवा शावतनोकिक (वाध-যুক্ত,চিত্ত হইতে উত্তব হওয়ায় এরূপ আ-কার ধারণ করিয়াছিল, বে অন্য কুতাপি त्मक्र पृष्ठे इस ना ; a दः दला द। हला (य ইহার উন্নতিকল্পেও কোন অংশে ঐটি হয় নাই। এই বিষয়ের সতাতা, ভারতীয় প্রা-চীন-বাবস্থা শাস্ত্র এবং সমপ্রাচীনত্ব-ভাবযুক্ত म्लार्डिएमशीय नाइकर्गम ख्रीं व वावशामाल, এতহভয়ের তুলনা করিলেই প্রতীয়মান হ-हेरत्। लाहेकर्गरमत तात्रश्वामान्न, किक्राप मगाष्ट्रज्ञ । त्यां किक अष्ट्रम् । माधि इट्रेंद তাহা নিরূপণ করিতেই প্র্যাব্সিত হইয়াছে। সমাজের মঙ্গলের জন্য পারিবারিক স্মেহের দমন, অমুথকর খাদ্য ভোজন, ইচ্ছার অন-ভিপ্রায়েও লোকসংমিলনে বাস,চৌর্য্যাদির উৎসাহ; ইত্যাদি, ইত্যাদি। এতদর্থে কোন নৈতিক বিষয় বা সন্থ্যাত্তকে यि जाशांत निक्र विश मिए इस, जाशांख স্বীকার, তথাপি সামাজিক মঙ্গলসাধনে যদ্পর হও। সকল বিধিরই উদ্দেশ্য বাহ্য-সম্পদ্সাধন, তদাত তৈ আর কিছুই নহে। ঐরপ সোলনের বিধি দেখ, রোমকদিগের ব,বস্থাগ্রন্থ দেখ, একই উদ্দেশ্য; সেই ব্য-তীত আর কিছুই নহে। আর হিন্দুদিগের ব্যবস্থাগ্রন্থ দেখ, ঠিক ইংার বিপরীত। ধর্ম-বোধে যে যে বিষয় পৰিত্ৰ বলিয়া বিবেচিত এবং সেই পবিত্রতা ও ধর্মসঞ্চয় যাহাতে যাহাতে খইসে পারে, তাহারই সংসাধন পঁক্ষে প্রায় অধিকাংশ বিধি পর্যাবল্লিত হই-মাছে। তজ্জনা, যদি লৌকিক নীতি ও বাহ

সম্পদ্বলি দেওয়া হয়, তাহাতেও ক্টি• হয় নাই। বাহ্যসম্পদ্ সমস্তই যাউক তা-হাতে ক্ষতি নাই,তথাপি যাহাতে পরলোকে সচ্চনতা লাভ হইতে পারে, এরূপ পবি-ত্রতা সাধনে ত্রুটি না হয়। লাইকর্ণস বাহ্য সপ্রাদের অ'ঠুরে;ধে, অসম্পন্ন-অব্যব বা ক্ষীণদেহ। শিশুহত্যায় কিছুমাত কুগ হ-য়েন নাই, বা তাঁহার মনে কিছুমাত্র বিষাদ উপস্থিত হয় ন।ই। কিন্তু হিন্দুরা ইচছায় বা অনিচ্ছায়, মাতুষ দূরে থাকুক, কোন একটি ইতরজাতীয় প্রাণিবধজনিত নিমিত্তের ভাগী হইলেও, কোনরূপ প্রায়শ্চিত্ত দারা পরলোকের পথ-পরিদারক অঙ্গ-পবিত্রতা সাধন করিতেন। এতদপেক্ষা এতহভয়ের বিভিন্নতা এবং হিন্দু ও গ্রীকচিত্তেরও গ-তিবিষয়ক স্থলর দৃষ্টান্ত, আর কি হুইতে পারে।

এক্ষণে এতহুতয় জাতির বিদ্যা ও বিবিধশাস্তজান বিষয়ে আলোচনা করা যাউক। পূর্বে নিয়ম অমুসরণ করিলে বলিতে
ইইবে যে, যে বিদা উপপাদ্য অর্থাৎ ইংক্রেজিতে মাহাকে Theoritical কহে, তা
হাকে হিন্দুরা; এবং নে বিদা আমুষ্ঠানিক
অর্থাৎ যাহাকে ইংরেজিতে practical কহে,
তাহাতে গ্রীকেরা; উৎকর্ষ লগত করিবার
কথা। বস্ততঃ তাহাই। হিন্দুদিগের বিদ্যার
তিত্তি উপপাদিকা শক্তি অর্থাৎ ইংরেজিতে
Theory, গ্রীকদিগের বিদ্যার তিত্তি আহ্গ্রানিক শক্তি অর্থাৎ ইংরেজিতে Practical
গ্রেই কারবে আয়ুর্বেদ ও জ্যোতিষ এবং
তদামুস্পিক উচ্চশ্রেণিস্থ গণিতশাস্ত্র দম্বন্ধে
আর্থাদিগের প্রাধান্য লক্ষিত হয়। বিশেষ

শারীরিক স্বচ্ছন্দতা ব্যতীত হিন্দুদিগের ধর্ম-কর্ম সাধন হইতে পারিত না, তাহাতে আ-বার যে দেশ যত গ্রীষ্মপ্রধান সে দেশে তত রোগ হয়, এবং যেরপ বুত্তিবিশিষ্ট চিত্তই হৈউক,শারীরিক স্বচ্ছন্দতা কে না ভালবাসে। ওঁই সকল কারণে হিন্দুরা প্রথম হইতেই আয়ুর্বেদের উন্নতিকলে, অতি অলদিনেই স্থফল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এবং এই স্থতে বহুবিধ রাসাম্নিক, পাশব ও উদ্ভিত্তও সেই সময়ে থণ্ড খণ্ড ভাবে উদ্ভাবিত হয়। উহা এত প্রাচীন সময়ে সংসাধিত হইয়া-ছিল থে. হয় ত গ্রীকেরা তথন মিসরীয়দি-গের নিকট ভৈষজ্যবিদ্যা কর্জ্জ করিবেন বলিয়া ঋণথং লিখিতে বদিয়াছেন মাত। ভারতীয় এই ভৈষ্ক্যবিদ্যা কালক্রমে আ-রও উৎকর্ণ প্রাপ্ত এবং অন্তান্ত জাতিদারা পরিগৃহীত হইয়াছিল। বলা ব। ছলা যে এই ভারতীয় ঔষধই গ্রীক ভূমিতে গিয়া, গ্রীক এবং মিসরীয় অলঙ্কারে ভূষিত হইয়া ভারতে পুনরাগমন পূর্বক " ইউনানি দা-अबाहे " विविद्या हिक्स मारहविष्टिगंत दाता প্রচারিত হইতেছে।

জ্যোতিষ ও গণিতসম্বন্ধেও ভারতীরেরা বছবিষরে শ্রেষ্ঠ, এবং অপরাপর অনেক ছাতিকে শিক্ষা দিয়াছে। এ মত যদি সত্য হয়,৻য়—''চল্র,স্থ্য গ্রহমণ্ডলীর অদৃষ্টপূর্কা গতিবিধি এবং বিসম্মকর প্রাকৃতিক কার্য্য কলাপ দর্শনে আদি মান্বের মনে যে বিস্ময় উৎপাদন ও নৈস্গি ক শক্তিবোধ জয়ে, তাহা হইতেই কালজমে দেবতত্ব উদ্ভাবিত হয়য়া থাকে, এবং সেই সকল চিন্তমোহকর পদার্থ দেবপদে বরিত হয়;" তাহা হইলে

স্বচ্ছলতাযুক্ত মানবচিত্ত যে আপন অবসর-कारनत किंग्रनः भ त्रहे त्रहे (प्रवज्यस्थित अ দেবতার স্বভাব ও গতিবিধি নিরূপণে বা-য়িত করিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি আছে। এই নিমিত্ত স্থামরা দেখিতে পাই যে, প্র-চীনকালে যেয়ে দেশ স্বচ্ছ্যতাযুক্ত ধনসঞ্চয় করিয়া অল্পদিনেই সভাতার উদ্ভাবক অব-সর লাভ করিয়াছে, সেই থানেই জ্যোতিষ-মওলের কোন না কোনরূপ চর্চা এখা তা-হাতে প্রতিপন্নতা লাভ দিদ্ধ হইয়।ছে। এই নিমিত্ত প্রাচীন জ্যোতিষ্তত্ত স্মালোচনায় মিসর, ব্যাবিলন, চীন বা ভারতবর্ষের নাম বেরপ অত্রে গণনায় আসিবে; গ্রীস কি রোম কিংবা ভজ্ঞপ অন্যান্থ দেশের নাম সেরপ গণনায় আসিবে না। মিসরদেশে এত প্রচৌনকালে জ্যোতিষিক তত্ত্ব উদ্ভাবিত হয় যে, কথিত আছে খুষ্টীয় শকের ২৫০০ বৎসর পূর্বে মিসরীয়েরা রাশিচক্র ও ঘাদশ রাশি নিরূপণ এবং তাহাদের অবস্থান নি-র্দিষ্ট করিতে সক্ষম হইয়াছিল। এবং ইহাও কথিত আছে যে, ইহারাই পাশ্চাত্যভূমে দর্বপ্রথম দপ্তাহ বিভাগ এবং গ্রহগণের নামাত্রসারে তদম্বর্গত দিবস সকলের নাম-করণ করিয়াছিল। তন্তির অন্যান্য বছবিধ তথ্ও তাহাদিগের দারা আবিষ্কৃত ও উদ্ভূত হয়। ঐরপ চীনদিগেরজ্যোতিষিক তত্ত্ব নি-রূপণের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে কথিত হয় যে, খুদ্রীয় শকের ২৬৯৭ বৎসর পূর্কে হোয়াংসির রাজত্ব সময়ে নক্ষত্রমণ্ডল পর্য্যবেক্ষিত ও তা-হাদের অনেকের গতি নির্মাণত হইরাছিল। ইহার ছারা এই সপ্রমাণ হইতেছে যে, খ-निर्श्व जातिय मन्निर्ह्मनीत रम **अ**वः व

নক্ষত্র পীর্যাবেক্ষণ যদিও নামে মাত্র এবং मामाना आकारतत विलया शह्य कता यात्र, তথাপি ইহা নিশ্চয় যে চীনেরা অতি প্রা-চীনকালেই জ্যোতিবিদ্যায় মনঃসংযোগ ুকরিতে আরম্ভ করিয়াছিল। বাাবিলনবাসী ও কাল্ডিয়াবাসীরাও জ্যোতির্বিদ্যা-আ-লোচনায় প্রাচীনত্বে ন্যুন নহে। তাহারাও বহু প্রাচীনক।লে বহুবিধ নৃতন তত্ত্বাদি আ-বিদ্ধার করিয়াছিল। কোন কোন পুরাবৃত্ত-বিদ্বিপিডিতগা বিবেচনা করেন যে, যে জাতি অধিক পরিমাণে ভ্রমণশীল, তাহাদি-গের মধ্যে সর্বাদা স্থান পরিবর্তনের অব্যা কতা হেতু, দিক ও সময় নিরূপণ উপলক্ষে, অন্যান্য জাতি অপেক্ষা তাহাদের মধ্যে অধিক পরিমাণে জ্যোতিক্ষওল পর্য্যবেক্ষিত হইয়া থাকে। এবং সেই স্ত্র হইতেই সর্ক প্রথমে গ্রহ নক্ষত্রাদি আবিষ্কৃত হইতে আরম্ভ হয়। একথা কিয়ৎপরিনাণে সত্য বটে তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাদের এরপ ভারণশীল অবস্থায় অ,বিস্তও স্বিরী-ক্বত জ্যোতিথিক বিষয় সমস্ত যে জ্যোতি-र्विना मध्य माका नघर दिना दिना मा ফল প্রদাব করিতে পারে, এরূপ বোধ হয় না। পূর্বস্থান পরিত্যাগ পূর্বক গ্রীকেরা অনাএমী ভাবে বছকাল ধরিয়া ঘুরিতে ঘু-রিতে যজ্ঞপ গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়া-ছিল, ভারতীয় দিগকে তাহার শতাংশের একাংশুও ঘুরিতে হয় ন।ই, পুনশ্চ দে-থিতে পাওয়া যায়, যে স্কান্দিনেখীয়েরা আ-বার গ্রীকদ্রিগের অপেক্ষা আরও অধিক পরিমাণে নিরাশ্রমী ভাবে ঘুরিয়া বেড়াই-এমন স্থলে বলিতে ইইবে যে স্কা-

क्तितिवीय मिर्गत भर्षा है जाहा हहेरन मर्क প্রথম জ্যোতিষিক জ্ঞানের উৎপান ও বি-স্তার সাধন হইয়াছিল। কিন্তু কোথায়? ফলাতুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, ·যে এই স্কান্দিনেবীয়দিগের মধ্যে জ্যোতিষ বিষয়ক গণনীয় জ্ঞান কিছুই ছিল না। গ্রীক দিগের মধ্যে খৃষ্ঠীয় সপ্তম শতাব্দীর পূর্কে জৌতিয-বিষয়ক জ্ঞান অতি সানাগ্য ও অ-গণনীয় ছিল। ঐ সময়ের অব্যবহিত পর হইতেই ইহারা মিসরীয় ও কাল্ডিয় ছাতি-দিগের নিকট হইতে উক্তবিষয়ক জ্ঞান শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে, এবং বলিতে হইবে যে খৃঃ পূঃ চতুর্থ শতাব্দীতেই ইহারা গণনীয় জ্ঞান যথা কথঞিং মাত্র লাভ করিয়াছিল। ঐ সময়ে জ্যোতিষ বিষয়ে প্রথম গ্রন্থপ্রপ্রে অতোলিক সচল গো-লক, ও গ্রহগণের উদয়ান্ত দম্বন্ধে তুইথানি গ্রন্থ প্রায়ন করেন। তৎপরে থৃঃ পূঃ তৃতি∑য় শতাব্দীতে অরিস্তরিক্ষ এবং ইরত-স্থিনিস ও আর্কিমিডিস জ্যোতিষের সমধিক উন্নতি দাধন করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতীয়দের দেখ, তাঁহাদের ঋগৈুদিক গাথা সমূহ কোন দূরতর স্থালে প্রস্তুত ও গীত হইয়াছে তাহার স্থিরতানাই, তথাপি তাহাতে জ্যোতির্বিদা বিষয়ক বছতর সারতত্ব সমূহের বছল উল্লেখ পাওয়া যায়। তদ্ব্যভীত সামধেদীয় গোভিলীয় নবগ্রহশান্তি পরিশিষ্ট, এবং অথর্ক-বেদীয় নক্ষত্ৰকল্প, গ্ৰহ্মুদ্ধ, নক্ষত্ৰ গ্ৰহোৎপাত লক্ষণ,কেতুচার, রাহুচার, এবং ঋন্তকেতু ল-ক্ষণ,ইত্যাদি প্রাচীনতম গ্রন্থে দাক্ষ্য দিতেছে रंग, व्यक्ति आही मकारनहें स्क्रां किर्विषय के জ্ঞান ভারতে অপরিমিতভাবে উন্নতি লাভ

করিয়াছিল। তৎপরে অপেক্ষাত্কত আধুনিক -সময়ে আর্ঘাভট্,ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি মহাম-হোপাধাায় গণ ইহার কতদূর উন্নতি সাধন कतिया जित्नन, এখানে তাহার পরিচয় দি-বার আবশ্রক নাই। ভারতীয়দের জ্যৌতিষ-(চতু সর্ব্যেক,রে ধর্মণাম্বের সহ সম্বর্ক্ত। কি প্রাচীনকালে, কি বর্ত্তনানীকালে, ধর্ম-বিষয়ক ক্রিয়াকলাপ এতং সাহায্যে নিরু পিত দিন ক্ষণের উপর এরপ নির্ভর করে, যে একের অভাবে অপরটি হইতে পারে না বলিলে অতু ক্তি হয় না। ফলতঃ ধর্মশাস্ত্র এবং জেনতিষ শাস্ত্র, এতহভয়ের উৎপাদন-মৃল কিয়দংশে পৃথক্ ইইলেও, প্রাকৃতিক শক্তি-বিমোহিত প্রাচীন ভারতে উহারা অনিতিবিল্পেই এরূপ সংনিলিত হইয়াছিল, বেন একই বন্তর উহারা হুই বিভিন্ন অংশব্বয় রূপে প্রতীয়মান হয়। ভারতে যথনই জ্যো-তিষ বিষয়ক কোন নৃতন তত্ব উদ্ভাবিত इटॅग्राटक, ज्थन हे व्याया ठाउ दिवा है शंदक বিজ্ঞানবিষয়িণী জ্ঞানোত্রতি বলিয়া নাধ-রিয়া, দেবপ্রস:দে যেন ধর্মবিষয়ক নৃতন জ্ঞান ল:ভ হইল বলিয়া ধরিয়াছেন। এবং কেবল এই বোধের বশবর্তী হইয়াই ভারতে যতদিন উন্তির কাল ছিল, পর পর আরও নুত্র তত্ত্ব উদ্ভাবনে রত হইয়াছিলেন, ইহা-দের উদ্ধাবিত জ্যোতির্বিদ্যা প্রথমে আরব-দিগের কর্ত্ক দেশান্তরিত হয়, পরে কালস-হকারে ইউরোপ প্রভৃতি দেশে নীত হই-য়াছে, অন্ততঃ লোকে এইরপ বলিয়া থাকে।

পরবর্তী সমরে যদিও সাহিত্য হিষয়ে ভারতীয়েরা অপরিমিত উন্নতি লাভ করিয়া-

ছিলেন; এবং এ বিষয়ে জাহাদের 'স্ট বছ-বিষয়, কালে যদিও অনেকের আদর্শ স্বরূপ হইয়াছিল; তথাপি অতি প্রাচীন কালীয় বহান্ত অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যার যে, আর্যাঠাকুরদিগের সাহিত্য, কপ্পনা্র, বহুল প্রায় ধর্মবিষয়ক গ্রন্থেই সমাহিত হই-কেবল একমাত্র, এবং জগতের একথানি সর্বপ্রেধান মহাকাব্য, মহর্ষি বা-লীকি প্রণীত রামায়ণ, ধর্মগ্রন্থ হইতে স্ব-তর ভাবে, ধর্মশাস্ত্র হইতে সাহিত্যের স্বা তন্ত্রা ভাবের পরিচয় প্রদান করিতেছে। কিন্তু তথাপি ঐ রামান্ত্রণ ধর্ম এবং দেব বিষয়ক প্রদঙ্গের আধিক্য এত অধিক পরি-মাণে আছে, যে কেবল আমরাই উহার ধর্মগ্রন্থ হইতে স্বাতন্ত্রাভাব নির্বাচন করি-লাম; কিন্তু প্রগাঢ় গোড়ামি-সম্পন্ন হিন্দু-ধর্মা এয়ী কোন ব্যক্তি কথনই তাহা করিবে না। উহা তাহাদের মনে ধর্মশাস্ত বলিয়া এত7ুর প্রতীত যে, কাব্য বলিয়া নহে, কে-বল প্ৰিত্ৰ ইতিহাস ও ধৰ্মগ্ৰন্থ বলিয়াই উ-থাকে পাঠ ও সমাদর করিয়া থাকে। বিখাদ এই যে উহা পাঠ করিলে, পাপ হ-ইতে নিদ্ধতি লাভ ২ইয়া পুণ লোকে অব-স্থান লাভ হয়। যাখা হউক আমরা রামা-য়ণকে কাব্য বলিয়াই ধরিলাম। বলা বা-হুলা যে এই রামায়ণ একথানি জগতের অতি অতুলনীয় কাবা, মহৎ এবং সর্ব্বত্ত রস-মা-ধুর্য্য ও রমণীয়তা ভাবে পরিপূর্ণ। এই কাব্য-গ্রন্থ আমাদিগের বিদ্যাবৃদ্ধি হইতে এতই উচ্চে অবস্থান করে, যে তৎসম্পুদ্ধ ভাল কি ্মন্দ যাহাই বলিতে চাই,যেন তাহাঁতৈ কেমন একটু লজ্জা লজ্জা বোধ হয় এবং আপনা-

পনি धृष्टें वा বোধে কৃষ্টিত হই। ফলতঃ এই গ্রন্থ বিষয়ে চরমোৎকর্ষ। বাহা ও অন্তঃ পদার্থ নাত্রের মাধুর্না-সন্দর্শনে হৃদয় উদ্বেলিত ও চিত্র বিকম্পিত হইয়া, সেই মাধুর্ন্য যথন বাক্য ছারা ব্যক্ত হয়, তাহা কাব্য \*। মাধুর্ন্য অর্থে যে কেবল বাসত্ত দক্ষিণানিলের স্লিয়-ম্পর্শ বা তথাবিধ বস্তু, তাহা নতে; তমসাচ্ছর নিশি, নিবিড় ঘনঘটা, বিছাৎ,বজাঞ্জি বা কোন বিভৎস বস্তু, সকলেতেই এই মাধুর্ন্য বিদ্যমান আছে। একথা শুনিয়া প্রাচ্চীন আলঙ্কারিক পণ্ডিত হয় ত বলিবেন যে মধু হইতে বথন মাধুর্ন্য, তথন বিভৎস বিংসা প্রভৃতি ব্যাপারে, ভীষণদৃশ্য

বা ঘটনাবলীর মধ্যে মাধুর্য্যের সম্ভবতা

কোথায়! কিন্তু পাঠক! জানিবে যে চিত্ত

\* বলি বকেধর মহাশয়, এবার ? 'ক্রো-কবি-বাঙ্গলা কবির' কাব্য আর এখানকার এই কাব্য, একি ছুই স্বতন্ত্র ব্যক্তির লেখা ? —ঠিক করিয়া বদ, নতুবা এবার তোমার টিকি রাথা দায় হইবে। মনে ভাবিও না যে সংশোধন করিয়া এথনকার কথার সহিত এক নিল করিয়া লইতে পারিবে। কিন্ত ফুস্! হরিবোল। মনে পড়িয়াছে, একদিন কথায় কথায় প্রবন্ধ লেখক বলিয়া-किलन (य, 'कावा-कवित मधा कार्यात আভান্তরিক দুশা ও ছবি, আর এখানে যে ছবি তাহা বাহ্যিক দুশোর এবং তাহাও অংশতঃ' 🕈 ইতি।—বাঞ্চারাম। ১২৮৭।— ভাল জলধর দাদা, আমি ভালই লিখিয়া থাকি সাম মন্ত্রই লিথিয়া থাকি কিন্তু এবেটা ব্যুলিকের এত মাথা ব্যথা কেন 🔊 জালায় <sup>যে</sup> অস্থির! ইতি।—প্রবন্ধ লেখক।"

যথন যে রসের আকাজ্ফায় আকাজ্ফিত সেই আকাজ্জা যাহা পুরণ করিয়া ত**্**-স্থানে তদমুগামী অবশাস্তাবী তৃপ্তির উৎ-পাদন করিয়া থাকে, তাহাকেই সেই আ-ক।জ্জিত বিষয়ের মাধুর্ণ্য বলা যায়। ইংরেজি নাটুককারের য়িয়াগোর থলচরিতী-পাঠে,পাঠক,তোমার মনে কথন থল-চরিত্র-অনুভব-আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হওয়ায় তৃপ্তি বোধ করিয়া থাকে, তাহা হইলে নিশ্চয় যে সে হরন্ত থলচরিত্রও মাধুর্গ্যশূন্য নছে; বরং তথায় খলচরিত্রের পূর্ণপ্রতিভাসে, মা-ধুর্ণ্যগুণ সাধারণ পরিমাণের অতীত। চি-ত্তের বস্তুবোধ যথন বস্তুসংযোগে প্রতিভা-সিত হইয়া আত্মরূপ প্রকাশ করে, তথনই মাধুর্ণোর সঞ্চার হয়; অথবা সেই প্রতি-ভাদক্রিয়াই মাধুর্গা; এবং এই প্রতিভাদ যত পরিক্ষুট ও পূর্ণভাবে হইতে থাকে, বলা বাহুলা বে, তথায় মাধুর্না, সেই পরি-মাণে পরিচিছেন্ন ও পূর্ণ। অতএব চিস্তা এবং কল্লা-সাপেক বস্তবোগ, যেরপ হক্ষাণুহত্ম দর্শনোপরি স্থাপিত হইয়া বস্তু সংখোজিত হয়, এবঃ চিত্ত যে ভাবে আপ্লুত হইয়া সেই দশ্নকার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে; ত-তুংপর কাব্যুও সেই পরিমাণে বৈচিত্র ও মাধুণ্যপ্রচুর অথবা তাঁহার, স্বল্লতাযুক্ত, এবং সেই সেই ভাবে পরিপুরিত হইয়া, অন্তর্রপ আকার ধারণ করিয়া থাকে। চিন্তা এবং কল্পনাদক্ষ ও ধর্মভাবপরিপুরিত ভা-রতভূমিতে যে রামায়ণের ন্যায় পূর্ণচিত্রযুক্ত এবং দ্বেধর্মসম্পন্ন, বিবিধবৈচিত্রশালী ও নানারসবিশিষ্ট মহাকাব্যের উৎপত্তি হইবে ইহা একরপ স্বতঃসিদ্ধ বলিলে হয়।

য়ণের সহ পার্শাপিখিভাবে আর এক বি-রাটভাব-বিশিষ্ট মহাকাবা গণনায় গণিত হৃষ্টিয়া থাকে। বলাবাত্ল্য যে ইহা মহা-ভারত। ইহার বিষয় এথানে আর অব-গারণা করিবার আবশ্যক নাই। কিন্তু ই-হীও যে কিরূপ স্বভাবের কাব্যু, তাহা হি-न्तृत्र छान भार्वां करणक हिन्छ। कतिरल एन-থিতে পাইবেন। যে প্রাচীনকালে রামায়ণ প্রভৃতি কাবের উৎপত্তি হইয়াছিল, তখন-কার অপর কোন শ্রেণীর কাবা বা নাটক বা অপর কোন সাহিত্য পুস্তক কালের সঙ্গে এতদূর পর্যান্ত অনিয়া পৌছিতে পারে নাই। তবে প্রাচীন গ্রন্থাবলীতে ঐ সকলের ক্ষণিক উল্লেখ সকল দৃষ্টে বোধ হয় যে, তা-হাদেরও তথন নিতান্ত অপ্রচার ছিল না। সে যাহা হউক, আমাদের হাতে যাহা আ-সিয়া পৌছিয়াছে, তাহা সে প্রাচীন কালের তুলনায় অতি মল্ল দিনের। কিন্তু আশ্চর্ণ্য এই যে, ভারতীয় কাব্য নাটক সাহিত্য প্রা-চীনই হউক, আর আধুনিকই হউক, তা-হারাসকলেই প্রায় পুরাণাদি যে কোন ধর্মপু-স্তকের কোন না কোন ঘটনা লইয়। নির্মিত। বেখানে ইচ্ছাত্ররপ পৌরাণিক ঘটনা পুরাণা-দিতে ना निविद्यारक, त्वथक '(प्रथारन अ-ভাবপক্ষে প্রোরাণিক ঘটনাবলীর অমুরূপ परेना कहाना कतिया लहेया जाननात छ-ভাব পূরণ করিয়াছে।

একণে একবার গ্রীকুদিগের সাহিত্য-সংসারে প্রবেশ করিয়া দেখ, দেখিতে পা-ইবে দিব্য একথানি বড়বাজারের মণিহা-রীর দোকান সাজান রহিয়াছে; ইহাতে না আছে এমন বস্তু নাই, অথচ সন্মুখে সব ম- জুত, এবং সকলই সমুখে থরে থরে সাজান আছে; সকংলই দেখিতে চক্ চক্ ঝক ঝক করিয়া চক্ষু ঝলদাইয়া দিতেছে, দৃশ্য প্র-লোভনে বাহিরের থরিদদার ভিতরে টা-निया आत्न, अवह मकत्वतरे माम कम। আর ভারতীয় সাহিত্য সংসার ৭—উহা আ-মাদের দেশীয় অলঙ্কারবারসায়ী স্বর্ণকারের (माकान, नज़्वा के (मथ वंशकमन, श्रेट्रां), वाउँ हैं, श्राञ्चलि, अमव छेशत माकाहर अ সাজান রহিয়াছে কেন ? মোটা-মোটা,গো-व्ना (शाव्ना, भिनश्तीत (नाकारनव भेजाः-শের এক অংশও ত নয়নরঞ্জ নহে ! থরি-मनात ञाপाउठः मिथिलारे উপशाम भूथ র্বাকাইয়া চলিয়া যায়। কিন্তু ভ্রাতঃ আমি তোমাকে নিশ্চয় করিয়া বলিতেছি, তো-মার আমার উহা নয়নরঞ্জন না করুক, তোমার আমার উহাতে দরকার থাকুক বা নাই থাকুক; যে সে গার মর্ম্ম বুঝে সে ঐ দোকান ভিন্ন সোণার তল্লাসে অন্য দো-कारन वाहेरत ना । जे शहनाश्वलि नमूनाभाज, উহা দেখিয়া যদি কেহ দোকান চিনিয়া লয়, তাহার পর খরিদদার বুঝিয়া তেমন তেমন গহনা সিদ্ধুক হইতে বাহির করিয়া (प्रथान याहेर्व। ভারত সাহিত্যের ভাব এই যে চিন্তনীয়কে অবলম্বন মাত্র করিয়া, তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত আবশ্যক বোধে, একে-বারে অচিন্তনীয়কে লইয়া উপস্থিত করে; আর গ্রীকসাহিত্যের ভাব এই যে, যৈ চিম্বনীয় অপরের দ্বারা অনাবশাকবে:ধে বিনা দর্শনে পরিতাক হয় : ইহা সেই চি ার্ফি সর্ক-তোভাবে দর্শনবোগা ও বৈচিত্রমন্ত্রী, তাহা দেখাঁইয়া তৎপ্রতি তোমার মোহ উৎপাদন

ও তাহাতে আক্লপ্ত করিয়া থাকে। ভারতে রামায়ণ বে শ্রেণীর মহাকাবর, গ্রীক হুমে হোমারের ইলিয়দওসেই শ্রৈণীর মহাকাক্য। উভয়েরই মূল ঘটনা প্রায় এক, এবং উভ-ᢏ রবই কর্মকেতা স্বর্গ-মর্ত্য-পাতাল এই ত্রিভূ-বন বী।পিয়া। উভয়েরই ভাব ও রসবৈ-চিত্র অপরিসীম। উভয়ই নবরসাধার, উ-ভয়েতেই ঐশ্বর্যা বিস্তার। এখন এ ছুইখানি গ্রস্কুপাঠ করিয়া দেখ চিত্তে কিরূপ ভাবের রামায়ণপাঠে ক্রমান্ত্রে বাসস্ত-সাংসারিকু স্থ নাধুরীতে নোহিত হইলাম; পরে সেহশৃভাগ ছিল্ল করিয়া হৃদয়শূন্য করি-লান ; ক্রমে মুখে হাহাক।র করিতে করিতে দারণ হঃখ-তরঙ্গে ডুবিলাম;—কিন্তু সহসী এ কি শব্দ, এ রণণঙ্খ কোথায় বাজিতেছে! হৃদয় শব্দে শব্দে মাতিয়া উঠিন, চকু দিয়া আগুন ছুটিতে লাগিল, হুরুরেবনিতে দিক निनानिछ। মার-মার, ধর-ধর রব।--একি প্রায় কাল উপস্থিত, না শিব সংহার-শুল ধারণ করিয়াছেন ? আবার ঐ দেখিতে দেখিতে সেই স্কুল ছায়।বাজি প্রায় কো-थात्र नुकारेत । উश नुकारेटिंटर, किन्न নেমন লুকাইতেছে, উহার পার্ধে আবার ঐ নিশ্ব পূৰ্ণচন্দ্ৰৰৎ কি উদয় হইতেছে ?— আহা কি চিত্ৰ, কি মধুর হংথ চিত্ৰ, কি ম-ধুর সংসার স্থ চিত্র! কিন্তু হায়! উহার মাধুরাতে হাদর আগ্লুত হইতে না ২ইতেই কাল মের আসিয়া আবার সকল আবরিত क्रिया (क्लिन, अञ्चव नक्टन (क.शाय नुके देन, अर्व माक्रग उत्पातानि।— निक শ্ন্য হইল, হাদয় শ্না হইল, 📉 কোণায় শস্তি৷ কোথায় শাস্তি!

কর্ম ত দেখিতেছি ফুরাইয়া গেল, তবে জার জামার এ শান্তি কোথায় নিলিবে, কোথায় এ শ্না হৃদয় পূর্ণ হইবে।—পাঠক ! বলিতে পার কোথায় হইবে ? তাই বলিতেছিলাম যে রামায়ণ পড়িয়া নানা রসে নানা ভাব তরঙ্গে হলিলাম বটে, কিন্তু শেষে এমন ফ্রান্ডি জন্মাইয়া দিয়া গেল, যে শান্তির আন্ধার টুক্নি হাতে বনে যাইতে হুয়।

এফণে হোমারের ইলিয়দ-সংসারে এক-

বার প্রবেশ করিয়া দেখ। দ্বারদেশে সরক থপ্রমুগু ঝুলিতেছে; ভয় পাইও না, প্র-(त्र कत्। किछ । कि । मगुर्थरे । कि, এ দারুণ প্রলয় অগ্নি ধক্ ধক্ করিয়া, লক্-লক জিহব। য় বেন বিশ্ব গ্রাস করিবার নি-নিত্ত আকাশনার্গে ছুটিয়া, ছুটিয়া উঠি-দেখিতেছ না উহা প্রজানিত তেছে। অনিকৃত্ব; -- গ্রীসবাসিগণের ছরন্ত কো-ধানি কালানলরপে, গন্ গম্ শব্পে, তাপে উত্তাপে যাহা স্পর্শ করিতেছে তাহাই দগ্ধ করিরা ফেলিতেছে। পাঠক ! ইহা জন্মে-জ্যের সর্প্যজ্ঞ। জ্যোজ্যের যজ্ঞেই*ল*-সিং-হাদনের আগ্রয়ে নাগরাজ তক্ষক পরিত্রাণ পাইরাখিলেন, কিন্তু এ দারুণ যজে সেপ-রিতাণের আশাও নাই। বীর্ধর্গের নিখাদ-বাযুতে সমর-ইননে এ দাকণ অগ্নি নির্ভর দপ দপ করিয়া জনিতেছে। হাসা, বি-ভৎদ, অন্ত, শান্তি, যে কোন রস সে অগ্রিসাম্য করিতে ঢালিয়া দিতেছে; তা-হাতে সাম্য হওয়া দূরে থাকুক, ক্ষণেক ম্লান হইতেছে বটে, কিন্তু পরক্ষণেই রৌদ্র.হইতে রৌদ্রের ভাবে, গম্ গম্ শব্দে, লক্ লক্ শি-থায়, আকাশ গ্রাস করিতে ছুটিয়া উঠি

একা রুদ্রমূর্তি সংহার শূল হত্তে দিণ্ডায়মান; যে কোন মূর্ত্তি নিকটে আসি-তেছে, তাহাই সেই ক্রুতেজে মিলিয়া গিয়া তাহার কলেবর বৃদ্ধি করিতেছে। ুইলিয়দের রস মাধুর্ণ্য সর্ব্বত্র পূর্ণাবয়ব। কিন্তু 🖣 প্রবল রৌদ্রসের মধ্যে তাহাদের সমা-বেশ, ঠিক যেন কুত্ম-কোমলা কামিনীগ-ণকে হুরক্ত শাদ্লগুহায় নিকেপের ন্যায়। রাবণকে সংহারার্থে মৃত্যু শর সঞালন কা-লীন, সেই শরকে অব্যর্থ করিবার জন্য, তা-হার পর্কের পর্কের দেবতাবর্গের অধিষ্ঠান সাধন করা হইয়াছিল;ইলিয়দে দেববগ'ও দেবণক্তির অবতারণাও তদ্রপ। নাশক্তি রামায়ণে নিরন্তর লৌকিককে অ-লৌকিকত্বে পরিণত করিতে প্রাব্সিত হই-ग्राष्ट्रः त्मरे कन्ननाभिक्टिरे रेनियुक्त मर्त्वमा অলে: কিককে লোকিকত্বে আনিবার চেষ্টা পাইয়াছে। যদিও শেযোক্তের সে চেপ্তার কোথাও ক্টি দেখা যায়, ত হা কল্লা বা कवित (माय नरह; लोकि (कत नाम अ-लोकिक नर्वनारे आग्न नाया नटर, त्मरे জন্যই রানায়ণে লোকের কচি অকচির প্রতি বড় একটা বিশেষ খাত্রি । ই ; ক-বির বাঞ্চার সহিত সংমিলিত হইয়া কলনা যতৃদ্র ইচ্ছা ছুটিয়া গিয়াছে। কিন্তু ইল-या जारा नरह, मकरलरे मछरवत मरधा, সকলেই সীমার ভিতর, এবং সর্ব্বত্রই লোক-ক্রচির সহ সামঞ্জন্য পক্ষে যাহাতে বাতিক্রমনাহয় তাহার প্রতি দৃষ্টি পদে পদে। রামায়ণে নিহিত রত্নরাশি অমূল্য; কিন্তু গায় অনেক মলা জন্মিগাছে; পাণ্ডিত্য অভুত কিন্তু বিশ্ব আয়ত্ত করিতে ২ন্ত প্র-

দাবিত, স্বতরাং গাঁজাখুরীও অনেক। ইলিয়দের রক্ষরাশিও বহুমূল্য; যদিও অমূল্য
নহে বটে, কিন্তু এমন চাক্চিক্যশালী বে
তাহার কাছে অমূল্য রত্নও দাঁড়াইতে লজ্জা
বোধ করে, পাণ্ডিতাও অজুত। কিন্তু দীমাশ্রীও
কম। পাঠক! এখন বলিতে পার রামায়ণ
বড় কি ইলিয়দ বড়?—কেহই বড় নহে,
কেহই ঢোট নহে। আপন আপন্থেরে
উহারা আপনি আপনার রাজা। যে যথন
যাহার ঘরে প্রজাভাবে যাইবে, সেই তথন
তাহাকে বড়ভাবে দেখিতে পাইবে।

কিন্তু সে যাহা হউক, পাঠক মুহাশয়! আমরা যাহা দেখিতে এথানে প্রবেশ ক-রিয়াছিলাম, তাহা ফেলিয়া অন্ত কথায় স-ময়ই কাটাইতেছি। দেখ পুনর্কার অনি-কুতে কি দহিতেছে। ইলিয়দের বিংশসর্গ বাহির কর। বহুতর রস্থক্ষেপ আছ্তি-স্বরূপে পরিণত হওয়ায়, অগ্নিকুণ্ড কি ভী-ষণ আকার ধারণ করিয়াছে। কেবল মান-বীয় যুদ্ধে আর রণভূষা পরিভূপ্ত ২ইতেছে না। এক্ষণে যুদ্ধ: র্থে দেবদল বিভাগে বি-ভক্ত হইরা মানবসংবে গে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। এইবার লক্ষবলি। আছতিপাত-রূপে মহাদর্পদকল ধড়ফড় করিয়া আদিয়া পড়িতেছে। লক লক জিহ্বায়, ধক ধক ক' রিয়া, সধুন অ্নিশিখা, উন্মত্ত অট্ট্রান্তের ভাষ আলোকান্ধকারে গগণবাাপ্ত:করিয়া, যুগান্ত-মূর্ত্তির স্থায় সমুপস্থিত। আকাশে কাল মেঘ,বিছাৎ বজ্ৰপাতে হিন্দুলয় কলিত হইতে লাগিল । ভার ভরে পৃথিধী টল্মল করিয়া ছলিতেছে। সুর্যা শশী কাল তি-

নিরে আচ্ছাদিত থাকিয়া থাকিয়া প্রকৃতির চমকবৎ, অিনিখায় আমূলত জগৎ ক্ষণিক আলোকিত হইতে লাগিল। কি অহুত,কি ভয়স্কর ব্যাপার! এবার নাগরাজ তক্ষকের শতন,—ত্রয় ভর্সা হেক্তরে পতন হইবে। হেকর পড়িল। অভাবনীয় মাহতিলাভে, অভাবনীয় বলপ্রাবের, অনিশিখা জগৎ গ্রাস করিতে ধাবনান হইল। আকঃশে দেবতা, পুঞ্রীতে মানুষ, সকলেই সশঙ্কিত। কবি তথন স্টেনাশের আশস্কায়—আত্মনাশের আশস্কায়-মনি নির্কাপিত করিবার জন্য অ-ন্ত্রমেকি,প্রিয়াম ও তৎপরিজনবর্গের করুণা-রস ঢালিতে লাগিলেন। অপরিমিতভাবে ঢালিতে লাগ্রিলেন। অগ্নি নির্কাপিত হইণ বটে, কিন্তু একেবারে নির্দ্ধাপিত ইইল না। উপরে শীতল হইল, কিন্তু ভিতরে এখনও অগ্নি গম্ ক্রিয়া আক্ষালন ক্রিতেছে। একটু বাতাস পাইলেই ধিক ধিক করিয়। জলিয়া উঠিতেছে। এখনও সেই চিতার মধ্য হইতে মার মার শব্দে হেক্তর ও পার-ক্রুদের আত্মা চীংকার করিয়া আপনাপন পক্ষকে প্রতিশোধ লইবার জন্ম উৎসাহিত করিতেছে। এথনও চীংকার করিয়া সাব-ধান করিতেছে, দেখিও যেন গ্রীকম্বন্দরী হেলেনা ও স্পার্টার রত্নরাশি হস্তান্তর হইতে না পায়। স্থতরাং এ অগ্নি একেবারে নি-র্বাপিত হয় নাই, আবার জলিয়া উঠিবার সময় প্রতীক্ষা করিতেছে মাত্র। ইলিয়দও কিয়ৎকাল ধর্মপুস্তক ভাবে গৃহীত হইয়া-িছি কৈ ক্রিস্কু প্রামায়ণের তুলীনায় তাহা হই मित्तत जना विनात हम।

হোমরের পর আর্কিলোকুস হইতে পর-বর্ত্তী সময়ের যাবতীয় কবি ও নাটককারগ-ণের আর কেইই প্রায় ধর্মশান্ত্র বা মনস্তত্ত্ব-বহুল বিষয় লইয়া গ্রন্থ রচনা করেন নাই। যদিও বা কেছ কোথায় দেবতাদিগের অব-তারণা করিয়াছেন, তাহা প্রায় দেবতা গকে উপহাস করিবার উদ্দেশ্যেতেই অধিক। এবং এই উপহাসের চুড়ান্ত আরিষ্টফানিসের গ্রন্থে সাধিত হইয়াছে। ইহা ভিন্ন এই স-কল গ্রন্থকারের রচনা অধিকাংশই সামাজিক ও রাজনীতির,বা ব্যক্তিবিশেষের দোষ-অংশ হউক বা গুণ-ফংশ হ'উক,ইহা লইয়া রচিত। যথায়ই দোষাংশ বাহুল্যের অস্তিত্ব, তাহা রাজ্বারেই হউক, বা আপন ঘরেই হউক, কাহারও কবির কটাক্ষ হইতে নিস্তার পা-ইবার যো নাই। আর্কিলোকুদের প্র-ধান গ্রন্থ তাহার খণ্ডর লিকাম্বিসের বি-পক্ষে। ঐ গ্রন্থ কটাক্ষ এবং ব্যক্ষোক্তিতে এরপ পরিপূর্ণ যে লিকাম্বিস তক্ষন্য ক্ষিপ্ত প্রায় হইয়াছিল। রাজপুরুষ হইলেও যে কবির বাক্যবাণ হইতে নিস্তার নাই, ত-জন্য কেবল আরিইফানিস কত লিশিস্তাতা নামক নাটকের নাম্মাত্র উল্লেখ করিলাম। এই আরি জ্বানিসের বাক্যবাণ হইতে মা-নব গুরু সক্তেতি সেরও নিস্তার ছিল না। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যসংসার বিলে:ড়ন করিলে এতজাপ শ্রেণীর কোন রূপ গ্রন্থ পাওয়া যায় কি না বলিতে পারি না। আ-ধুনিক সংস্কৃতে থাকিলে থাকিতে পারেন ইতি তৃতীয় প্রস্তাব।

े. बी अक्ति ठक वरना शाधा ।

---

## বিশ্বস্তুর পাণি।

一个 ( 图 类 图 ) 2

অনেকেই মহাত্মা বিশ্বস্তর পাণির নাম শ্বণ করেন নাই। যদি এদেশে পূর্বের স্থায় একণে সংযুত ভাষার তাদৃশ আদর थाकिल, लाहा इहेटल এहे उड़्बल त्रक्री कि আজিও থণিগর্ভে প্রচ্ছন্ত বে থাকিত? বা-স্তবিক, এক সংস্কৃত ভাষার অনাদর হেতু ভারতবর্ষের এবং এই বঙ্গদেশের কত কত গুণী ব্যক্তিও অনাদৃত হইয়া পড়িয়াছেন। এরপ হইবার ছইটি কারণ দেখা যায়।— প্রথম কারণ ইংরেজি ভাষার প্রভাব এবং দ্বিতীয় কারণ দেশীয়দিগের সেই অর্থকরী ইংরাজি ভাসার প্রতি সর্বতোভাবে আসক্তি-প্রকাশ। এক সামানা অর্থের লোভে ম হার্থ সংস্কৃত ভাষা আজ কি না নির্থক হ-ইয়া গেল ৷ হায়,ইহা অপেক্ষা আর হঃখের বিষয় কি ? এই জনাই কবি বিশ্বভর পাণি সাধারণের অপরিচিত।

"বিষম্ভর পাণি, জিলা হুগলীর অন্তঃপাতী সেনহাট প্রামে ১৭০৭ শাহক কার্ত্তিক
মাসের প্রথম দিবসে জন্মগ্রহণ করেন। দেশের প্রচলিত প্রথা অনুসারে,তিনি বাঙ্গালা
ভাষা ও অঙ্কবিদায় শিক্ষাপ্রাপ্ত হন; তন্তির
পারস্ত ও ইংরাজি ভাষাও কিছু কিছু শিক্ষা
করিয়াছিলেন। অনুমান ২৭। ২৮ বৎসর
বয়ংক্রমকালে ভিনি জগরাথ দেবের দর্শনাকাজ্জী হুইরা, পুরুবে।তম যাজা করেন। তথার সমুদ্র অবলোকন করিয়া, জগরাথদে-

বের লীলাবর্ণন করিবার নিমিত্ত তাঁহাঁর অন্তান্ত উৎস্কাজনো। তৎকালে তিনি সংস্কৃত ভাষার বিন্দ্বিসর্গপ্ত জানিতেন না; কিন্তু জগনাথদেবের লীলা সংস্কৃত গ্রন্থে বর্ণিত, স্নতরাং সংস্কৃতপাঠ ব্যতিরেকে অভিলিধিত লীলাবর্ণন সম্পন্ন হইতে পারে না।
এজনা পুরুষোত্তমধাম হইতে প্রত্যাগ্মন
পূর্বক, স্বিশেষ যত্ন, উৎসাহ ও প্রিশ্রম স্ক্রারে, সংস্কৃত অধ্যয়ন ক্রিতে আরম্ভ ক্রিলেন।

''অল্লদিনেই সংস্কৃত ভাষার একপ্রকার বাৎপত্তি লাভ করিয়া, বিশ্বস্তর বাবু,জগন্নাথ দেবের লীলাসংক্রান্ত যাবতীয় বুতান্ত অব-গত হইবার অভিশাষে, উৎকল্পণ্ড অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ ক্রিলেন্। কিয়দিন পরে (১৭৩৭ শকে) ঐ গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষায় প য়ার প্রভৃতি বিবি ছেন্দে অমুবাদ পূর্বক, জগরাথ-মঙ্গল নামে পুস্তক প্রস্তুত করিয়া মুদ্রিত ও সর্বসাধারণকে বিতরণ করেন। অনস্তর তিনি জগনাথমঙ্গল গান করাইবার নিমিন্ত এক। ও অভিলাষা হইয়া, কালাবতী পদ্ধতিক্রমে খেয়াল, জ্বদ প্রভৃতি বিবিধ मन्नीज প্রস্তুত করিয়া, বহুসংখ্যকর্পদাবলী मक्न क्रिलिन धदः डेलयुक दिखनमान পূর্বাক কভিপয় বাক্তিকে নিযুক্ত করিয়া, দঙ্গীতশিক্⊁ কর,ইতে লাগিলেন। জগরাথ মঙ্গলসনীত সর্বাধারণের নিকট প্রাসিদ

আছে। এই গ্রন্থের প্রতিষ্ঠাব্যাপারে ও স-কাতকার্য্য স্থাধানে বিগ্রন্তর মারু অন্যুন

.চল্লিশ সহস্র টাকা ব্যয় করিয়া গিয়াছেন। '' অতঃপর তাঁহার সংস্ত ও বাঙ্গালা <sup>™</sup>ঝবিতারচনায় অত্যন্ত উৎসাহও **অকু**রাগ জন্মে । কৈমে ক্রমে তিনি বৃন্দাবনপ্রত্যুপায়, প্রেমসম্পুট, ভক্তরত্বনালাও কন্দর্পকৌমুদী নামে গ্রন্থ রচনা করেন। বুন্দাবনপ্রত্যুপায় পদ্মপুরাণের অন্তর্গত পাতালথণ্ডের অনুবাদ, প্রেনসপুট বিশ্বনাথচক্রবর্ত্তিপ্রণীত পুস্ত-কের অমুবাদ,ভক্তরত্বনালা নানা গ্রন্থ হইতে ভক্তগণের চরিত্র আহরণ পূক্তক সঞ্চলিত, कमर्भिक्षेत्रूमी वानित्रम्य कावा। এই म-কল গ্রন্থ ভাষায় সঞ্চলিত, কিন্তু মধ্যে মধ্যে-সংস্ত রচনাও সনিবেশিত ২ইয়াছে। বোধ হয়, বিশ্বস্তর বাবু সর্বণেষে সংস্কৃত ভাষায় मशोजनायव कावा बहना कविशाहित्यन।

"বিশ্বস্তর বাবু অত্যন্ত পরিশ্রমশীল ম-ষ্ধ্য ছিলেন। কেহ কথন এক মুহুর্তের জন্যও তাঁহ,কে আলস্থে কালহরণ করিতে দেখেন নাই। তিনি বিলক্ষণ সম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন, স্থতরাং তাহাকে স্থীয় সম্পত্তির तक्षन ७ भर्य, दिक्षन निनित्, विषय कार्या বহু সময় ব্যাপৃত থাকিতে হইত। বিষয়-কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহ করিয়া যে অবকাশ পাইতেন তাহাতেই সংস্কৃত অধ্যয়ন ও পুস্তক সকলন করিতেন। তিনি বিলক্ষণ বৃদ্ধিমান ও অ-তিশয় সঞ্জ্পভাবশীল ছিলেন। উ,হার দয়া ও ন্যায়পরতা **গুণও বিলক্ষণ ছিল।** তাঁহার ভ্নাধিকারে (জ্ঞামদারীতে) প্রজারা পরম সংখ কাল্যাপন করিত। তাহার্দিগকে ক-খন ভূম্যধিকারীর অবিচার বা অক্যাচার

নিবন্ধন কোন কেশ ভোগ করিতে হয় নাই। যাহাতে প্রজারা স্থথে ও স্বচ্ছন্দে কাল্যাপন করিতে পারে, তিনি তদ্বিধয়ে সর্বাদা অব-হিত থাকিতেন।

"এই সমস্ত অনুধাবন করিলে স্পষ্ট প্র-তীতি হইতে, পারে, বিশ্বন্ধর বাবু সাধার लाक किलान ना। अप्तर्भ विषयकर्य, वि-দ্যাভ্যাস ও গ্রন্থরচনা এ তিনের সমবায় প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না। বিশ্বস্তর বাবু এই তিনে আস ক থাকিয়া জীবন কে-পণ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার রীতিচরিত मर्जाः तन (मायम्भानम् ना छिल। यांशाजा वि-খন্তর বাবুকে জানেন, তাঁহারা সকলেই মু-ক্তকণ্ঠে তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিয়া থ,কেন। ফলতঃ এদেশে ঈদুশ ব,ক্তি সচ-রাচর নয়নগোচর হয় না।

"বিশ্বস্তর বাবু, ১৭৭৬ শাকের আযাঢ় মাদের সপ্রবিংশ দিবদে কলিকাতা নগছের দেহযাত্রা সংবরণ করিয়,ছেন।

'' ইদানীং এতদেশে সংস্কৃত ভাষার অ-নুশীলন নিতান্ত বিরল ২ইয়া উঠিয়াছে। এমন অবস্থায়, বিশ্বস্তর বাবু শূদ্রজাতীয় হ-ইয়া সংস্কৃত ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়া-(इन, हें। अज आ कारियात विषय नरह।

''দঙ্গীতমাধৰ সংস্কৃত ভাষায় সঙ্গলিত। বিশ্বস্তর পাণি, জয়দেব প্রণীত গীতগোবিন্দ গ্রন্থের প্রণালী অবলম্বন পূর্ব্বক, এই পুস্তকে কৃষ্ণলীলা বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। গ্রন্থক-র্ত্তার জীবদ্দশায় গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়া উঠে নাই। ১৭৮২ শাকে তদীয় মধ্যম তনয় শ্রীযুত বাবু यत्नामाक्मात आनित यद्य उतास हैश मू দ্রিত ও প্রচারিত হইয়াছে।"

नीनाकथन।

আমের। সময়ান্তরে কবি বিশ্বন্তরের জগানীব্যক্ষণের সমালোচনা করিবার চেটা ক-রিব, কিন্তু অন্য তদায় সঙ্গাত্যাধ্বের স্থা-লোচনায় প্রায়ুত্ত হইলাম।

সঙ্গীতনাধব আটভাগে বিভক্ত। নিমে
সেই আট ভাগের তালিকা প্রদুত্ত হইল।—
প্রথম বিভাগে দৈনন্দিনলীলাবর্ণনে রাত্যস্ত

দিতীয় '' '' প্রতেলীলাকথন।

তৃতীয় '' '' পূর্বাহুলীলাকথন।

চতুর্থ '' '' মধ্যাহুলীলাকথন।

পঞ্চম '' '' অপরাহুলীলাকথন।

সপ্তম '' প্রথমরাত্রিলীলাকথন

অপ্তম ভ্রম '' '' মহানিশালীলাকথন।

কবিবর জয়দেব যে প্রণালীতে রাধাক্তক্ষের লীলাবর্ণন করিয়া গীতগোবিন্দ রচনা
করিয়াছেন,সঙ্গীতমাধবেও তাহাই দৃষ্ট হয়।
সঙ্গীতমাধবের কবি বে, জয়দেবের অনুসরণ
করিয়াছেন, তাহা তাঁহার গ্রন্থে উলিখিত
হইয়াছে। তিনি প্রথম বিভাগের একস্থলে
জয়দেবের শ্বরণ করিয়া তাহা শ্বীকার করিয়াছেন। যথা—

"ব্ৰহ্ণতি হতলীলা যা হি রম্পতিরম্যা প্রতিপদল্লিতা যা যাইকালৈবিভিক্তা। প্রথিরিতুমধুনা তাং গীতবদৈশ্চ পদ্যাঃ কবিনৃপজ্মদেবাদানহং সংস্মর।মি ॥" গীতগোবিদ্দে যেরূপ কিয়দংশ শ্লোক

ও কিম্নংশ গীত পর্যায়ক্রনে নিবদ্ধ হই-মাছে, ইহাতেও সেইরূপ পদ্ধতি পরিলক্ষিত

• আমরা প্রথমে এতরিবিষ্ট শ্লোকগুলির

বিষয় সংক্ষেপে বলিয়া, পরে গীতের বিষয় বলিব ৷ ঃ

এই গ্রন্থের মধ্যে অনুষ্ঠুপ্, মন্দাক্রান্তা, কররা, বসন্ততিলক, উপজাতি, উপেক্সবজ্ঞা, বংশস্থাবিনা, মণিনালা, তৃণক, তোটক, মুশ্রুলিনী, ছারা, শোভা, শিখরিণী, চিত্রলেথা, শার্দ্গ্লবিক্রীভিত, পজ্ঝাটকা প্রভৃতি নানাবিধ ছলে শোকসমূহ গ্রথিত হইয়াছে। সেই প্রোকে শন্ধবিন্যাস, ভাব ও মাধুগ্যঞ্কত্রুসমাবেশিত হইয়াছে; কিন্তু উচ্চদ্রের ক্রির্থ বিষয়ে অপেক্ষাক্কত অনেক ন্ন।

সঙ্গীত নাধবের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন ছন্দোনিবদ্ধ যে কএক প্রকার শ্লোক আছে, নিম্নে
তাহাদের মধ্য ইইতে কএক প্রকারের উদাহরণ উদ্ধার করিয়া দিলাম। ইংতে
পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন যে, বিশ্বস্তর
বাবু সংস্কৃতছন্দশান্ত্রে কিরূপ পারদনী ছিরেন।

"এতিকং করণাসির্ং সর্কণিক্তিপ্রদং বিভূম্। তত্ত্বাতীতং সর্কতত্ত্বরূপেং প্রণমান্যহম্॥''১ —"জরতি নিভৃতকুজে রাধ্যা মাধ্বস্থ

শ্তিপরনরলীলা শ্রীনশোদাস্তস্ত। ঘনরসন্যুম্র্তেভিক্তব, স্থাপ্রদস্য

সতত্মবতুবো নো বলবীবলভসভা।'' ২
—''শ্রীবৃন্ধাবিপিনং পরাৎপরপদং গুছাতিগুছং মহৎ

প্রেমানন্দরসাপ্লুতং স্থ্যয়ং সম্মোদদং শোষতম্।

সন্তানজনতাবনীস্ত্কুস্মেঃ সৌরভযুক্তং

বায়্দ্ধূতপতঙ্গজাজলকণৈঃ সিকাতি- " শীতং ভজে।।'' ৩

''রীত্র স্তেক]রশারীমধুপকলরবৈর্কো-ধিতো তৌ স্থাভী রাধাক্ষেটা সতৃষ্ণাবলসিতবপুষৌ প্রেম-মাধুগ্যপুরো। 'দৃষ্ট্রান্যোন্যাঙ্গচিত্রং রতিরণজনিত্রং জা-তহাসো যুবানৌ তম্ভাবাবিষ্টচিত্তো সমুদিতপুলকো ত-ল্লগৌ সংস্মরামি।।" 8 "অথালিবর্গা বুষভারপুত্র্যাঃ मः भाषा (शहानिक मसूकाकाः । বেশোপযুক্তাচ যানি তানি তহৈশগেহে স্ম নিবেশয়ন্তি।।" ৫ "বুষভামুহুতা ব্ৰজ্ভনিপতেঃ প্রিয়নন্দনভোজনশেষনতঃ। यमशीनिहरयन मभः समूशी পরিভুজ্য পরং সুখমাপ বহু।।" ৬ ''স্বকং প্রিরাকুণ্ডমুভে হরিস্তদা বিলোক্য রাধাবিরহাকুলো ভূশম্। দিজং পশুং বৃক্ষণতাগৃহাদিকং রাধানমং সর্মনমং প্রপশুতি ॥" १ 'প্রিয়দথি কুত্রান্তে দ স্বন্যে। শীরাধে তব কুণ্ডারণ্যে। হে দথি তত্রাসৌ কিং কুরুতে।। নৃত্যং শিক্ষতি মাধবদয়িতে।।" ৮ ''অতঃ স্বপত্নীভিরয়ং বিধুমুদা সৎক্রীড়তে মৎপুরত: স্বয়ং যদি। তদা স্তৃ ধাতিভবামি নিশ্চিতং শীরু।ধিকেদং পরিহাতোহত্রবীৎ ॥''৯ ''পিকালিশারীগুকনাদদেবিতং প্রস্বনদশ্বরুতং মনোব্যম্। পূর্ণেশূকান্ত্যজ্জলকাননং হরি: স্মীক্ষ্য রাসায় চকার মানসম্।। ' ১০

এতদাতীত আরও কএকপ্রকার ছন্দঃ
ইহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। তবে কথা
এই যে, গীতগোবিন্দের অন্তর্গত ছন্দঃসমূহে
যতদ্র গুণপণাসহকারে উচ্চদরের চমৎকা
রিম্ব রক্ষিত হইয়াছে, ইহাতে ততদ্র হয়
নাই। তা না হউক, কিন্তু এ সমস্ত ছন্দের
সৌন্দর্য্য অবশ্র পাঠককে পরিতৃষ্ট করিতে
পারে। যদিও স্থলে স্থলে দীর্ঘ দীর্ঘ সন্ধি
সমাস একত্র হইয়া কোমলতা নট করিয়াছে, কিন্তু বেশীর ভাগে তাহা না হওয়াতে
পাঠকের পাঠকট সমুৎপন্ন হয় না।

এই বার আমরা সঙ্গীত মাধবের গীত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলিব।

জয়দেবের গীত গোবিন্দের ধরণে ইহাতে অনেক গুলি গীত নিবদ্ধ হইয়াছে। উহা-দের সংখ্যা সর্বসমেত পঞ্চাশটি। ভাষায় নিত্রাক্ষর ছন্দঃ লেখা যত সহজঁ, সংস্কৃতে তত নহে। যে সে ব্যক্তি সংস্কৃত ভাষায় মিত্রা-ক্ষর ছন্দঃ রচনাকরিতে পারে না। বঙ্গদে-শের মধ্যে প্রথমে কবিবর জয়দেব সংস্কৃত মিত্রাক্ষর ছন্দের পথ প্রদর্শন করেন। তাহার পর আমরা আরও ছই চারি জন সংস্কৃত কবিকে ক্বতাল্ল ভাগে এরপ ছন্দঃ রচনা করিতে শেথুয়াছি বটে, কিন্তু তাহা জয়দে-বের অমুক্রণে রচিত হইয়াও আশামত হয় নাই। এক্ষণে আমরা দৈথিতেছি, বিশ্বস্তর বাবু এবিষয়ে জয়দেব ব্যতীত বঙ্গ-দেশীয় অপরাপর সংস্কৃত মিত্রাক্ষর ছন্দঃ লেথকের অপেক্ষী অনেকগুণে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। তবে যে, ইহাঁরও গ্রন্থে সে বিষয়ে কোন পোষ নাই, তাহা আমরা বলিতে পারি না। সংস্কৃত মিত্রাক্ষরের ভাষা

দ্ধারো।' ২

যত কোমল অথচ ভরাট হইবে, ততই পাঠকৈকে মোহিত করিতে পারিবে। তাহা না
হইয়া শব্দ কাঠিনা ও মিল দোষ থাকিলে,
নানাবিধ প্রক্ষাটিত ও সৌরভ যুক্ত কুস্থমাকীর্ণ শ্যাতলে কতকগুলি গুপ্ত কন্টকের
কায়ে এক একবার স্থভঙ্গ করিয়া ফেলিবে।
সঙ্গীত মাণবের কতকগুলি গীতের স্থানে
স্থানে, সেইরূপ দোষ-কন্টক রহিয়া গিয়াছে। যাই হউক, যদি বিশ্বস্তর জীবিত থাকিতেন, বোধ হয়, তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে এই
দোষগুলি সংশোধন করিবার চেঠা করিতেন।

পুর্বেব বলা হইয়াছে যে, কবি রাধা-कृत्छत रेमनिमन नीना वर्गत ताजा खनीना, প্রাতর্গীনা প্রভৃতি আট প্রকার লীলা বর্ণন कतिशाद्या । (महे नीना वर्गनावनीत अन्न-র্গত গীত সমূহে, সঙ্গীত শাস্ত্রাত্সারে যথা ক্রমে ভৈরবাদি রাগরাগিণী সংযোগ করি-য়ুছেন। এরপ করাতে কেনা তাঁহাকে সঙ্গতি শান্ত্রেও দক্ষ বলিবেন ? তিনি যে সঙ্গতিজ িলেন, তাহা তাঁহার এই প্রস্থা-বোক জীবনীতেও উলিখিত হইয়াছে। এ-মন অনেক লোক আছে, যাহারা বেহাগে প্রভাতবর্ণন, ললিতে মধ্যাজ্বর্ণন, সারক্ষে সন্ধাবর্ণন এবং পুরবী বা গ্রেরীতে মধ্য-রাতি বর্ণন গাহিয়া বসে। বিশ্বভর বাবু তাহা করেন নাই, কেন না তিনি দঙ্গীতান-ভিজ ছিলেন না।

নিম্নে সঙ্গীতমাধব হইতে কএকটি গী-তের কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ নমুনা তুলিয়া দিলাম। ''বিকসিতকুত্মমচবৈরমণীয়ম্ প্রেমরসাপ্লুতমতিক্মনীয়ম্। ' বুশাবনবন্মজভব্বের্য পরমন্থথাস্পদমনিশং নবাম্ ধ্র ॥" ১
"অতিকারণাে নবতারুণাে ললিতাদিকপরিবারে ।
তিতুবনসারে লােচনতারাে বিশ্বস্থর্থ-

"রাগরঞ্জিতলোচনং ঘনমাধুরীময়ম্র্দিম্ ভাবিনীভরভাবভাবিতমাশ্রিতাশয়পুর্ত্তিম্। রক্তলক্তক কজ্জলাঞ্চিত্রক্সাতিস্থশোভম্ হ রমৌ ক্তিককৌস্ভভাচিতকণ্ঠকং জনুলো-ভ্রম। শৈত

''কিং ত্রপদে নিজপরিজনগণতঃ কথম সন্তদ্যবাণীম্।

স্মৃথি হরিপ্রিয়মসুকৃতবতাসি নস্মনোই-হুমিদানীম্।।'' ৪

'' লোলিতমুক্তাফলযুতস্থনসং জিতশশি-শকলললাটনিদেশম্।।

জীবংসাঙ্কিতনণিযুত্বক্ষসমত্ত্মনোহর-বেশম্॥ '' ৫

'' জয়তি জয়তি ভুবি গিরিবরধরণঃ

শতদলজলকহর চিজিতচরণঃ।
অথবকশকটবিকটভরহরণঃ
কুগরতু মাং চরণ:শ্রিতশরণঃ॥ '' ৬
প্রভাব বাহুল্য ভয়ে আর উদ্ধার করিতে
পারিলাম না। সঙ্গতি মাধ্বের কোন গীতে
এক এক স্থলে ছন্দ: দোষও পরিলক্ষিত
হয়। তা যাই হউক, সমুদ্যে ধ্রিতে গেলে
গীতগুলি মনোহর ও স্কার হইয়াছে।

পরিশেষে আমাদের বক্তবা প্রাই বে, দিও আমরা বিশ্বস্তর বাবুকে কবিবর জয়দেবের সমকক্ষ বলিতে পারি না, কিন্তু তাঁ
হাকে তাঁহার প্রথমশ্রেণীর একজন ক্বতকার্য্য
শিষ্য বলিতে কুন্তিত নহি। শ্রীরাজ—

## ठला।

করিতেছে। উহার এই অমল জ্যোৎসায়, জ্যোৎসাবিধোত প্রকৃতির এই মনোহর ভবনে, বনিয়া বনিয়া আজি স্থথের সঙ্গীত গাইব: এবং ক্থন্ত আশার উল্লাসে, কথনও চিস্তার গান্তীর্ঘ্য ভাবে, হৃদয়ের ক-পাট উদ্বাটন করিয়া উহার মর্ম্ম-নিহিত কথা গুলি একে একে পর্যালে!চনা করিব। এ দেথ নির্ব,ত তড়াগবক্ষে কুমুদপুষ্প প্রক্-টিত হইয়া আঁপনার হৃদয় আপনি কিরূপ খুলিয়া দিয়াছে; আর অদ্রে ঐ বিশাল পদ্মা, স্ফীত ও উচ্ছৃদিত কান্তিতে, অভিমা-নভরে, কিরূপ মন্দ মন্দ চলিয়া যাইতেছে। আনার সদয় এই দৃঢ় পঞ্ধর-রাশি উত্তোলন করিয়া ক্ষীত অথবা প্রস্ফুটিত হউক কি না হউক, স্থাধের আবেশে, এবং ভাবের বে-গবত্ত, য়, নদী ও পুষ্প, আজি কেংই আমার স্মান নহে। পৃথিবীতে আজি আমার হৃদ-য়ের উপনা অথবা আগ্রয়স্থান নাই, উহার উপমা এবং আশ্রেম্ছান, ঐ স্কুদুর গগণের

স্হাস চক্রমা। মৃত্তিকার পৃথিবী মৃত্তিকার

দেহপিঞ্জরকে আবদ্ধ করিয়া রাথুক, আজি আমার আত্মা উহার সমস্ত শৃষ্থল হইতে নি-

कृ जिलाई कतिया ऋर्गत रमरे छेक रमर्भ

আরোহণ করিবে,এবং সেখানে ঐ নভঃপট্ট-

বিলম্বিত উক্ত ও গ্রহাদির সঙ্গে সংলাপ ক-

রিয়া, তৃঞ্চার তৃধি, এবং আকাঞ্চার আ-

ভোগ জনাইবে।

আজি নিশাুক্ত গগণে পূর্ণচক্র বিরাজ

কে বলে আমি ক্ষুদ্র জীব ? আমি মফুব্যের কঠে কঁথা কহি, কিংবা মহুষ্যের দেহ
ধারণ করি দেখিয়া কেহ বলিওনা আমি
ক্ষুদ্র জীব। আমি ভূমিতে অবস্থান করি,
উর্দ্ধে উঠিতে পাই কি না পাই, আমি ভূমির
উপকরণে জীবন যাপন করি, স্বর্গের অমৃত
আমার ভোগ্য বস্তু হউক কি না হউক;
আমি ঐ পঙ্কিল পুকুরে অবগাহন করি,
দেবাদিসেবিত পূত মন্দাকিনী দেখিয়া
থাকি কি না থাকি, কিছুতেই আমি ক্ষুদ্র
নহি। আমার আজিকার প্রশ্ন এই "চক্র
তুমি বড়, না আমি বড়''। •

তুমি লক্ষ্যাধিক কোশ উর্দ্ধে অবস্থান করিয়া পৃথিবীর একার্দ্ধ নিরীক্ষণ করিতেছ, আর আনি এই বর্গ হস্ত-পরিমিত স্থানে দভায়মান হইয়া সন্মুথস্থ বস্তুও স্তারাক্রপে দৃষ্টি করিতে পাই না। তোমার জ্যোৎসা-রাশি ভোমার খেতাঙ্গ হইতে নিঃস্ত হ-ইয়া, আজি এই পৌর্ণমাসীর রাত্রিতে প্রক্র-তির কি অপ্রুর্ক শোভা সম্পাদন করিয়াছে। তোমার ঐরিমিনিচয় বনদেবীর মুকুলিত কু-স্মরাজি প্রক্টিত করিয়া দিতেছে, চকো-রের তৃষাতুর কঠে অমৃতধারা ঢালিতেছে, এবং স্রোত্সিনীর শ্যামল অঙ্গে রজত্যোত মিশাইয়া দিয়া এক অনির্বাচনীয় আনন্দ-ঞাদ সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করিয়াছে। আর আমি কীটের ন্যায় সংসারের এই ভীষণ দাগরে নিঃসহায় সম্ভরণ করিতেছি এবং ওত প্রোত

্হইতেছি ;—আমি তারস্বরে চীৎকার করি-লেও,তাহা কাহারও কর্ণে প্রবেশ করে না; এবং ক্রোধের ভীষণ গর্জনেও কাহারও চৈ-্তন্য উদোধিত, অথবা সন্মুখস্থ বাল্বিন্দ্ বই স্ন্যত্র বিকম্পিত হয় না। স্নতরাং দৃষ্টব্যে তুনি আমা হইতে শ্রেষ্ঠ। কিন্তুত্বি আমার কি দেখিতে পাও? তুমি আমার যে চক্ষ্ দেখ,সে চক্ষু তোমাকে দেখে না; তুমি আ-মার যে অঙ্গে তোমার শীতল জ্যোৎস্নারাশি ঢালিয়া দেও, সে অঙ্গ সেই শীতবারিতে স্থামুভব করে না। আমি এ দেহের গৌ-त्रव कति ना ;— त्य त्मर कत्मास्य वातित्उ দ্ৰবীভূত হয়, এবং সামান্ত শীত সন্নিপাতেই যমিয়া রায়, যে দেহ বৃক্ষপত্রের মত নিয়ত প্রকম্পিত রহে এবং আলোকবর্ত্তিকার স্থায় ফুৎকারেই নিভিয়া যায়, বায়ুর প্রতি পরিব-র্ত্তের সঙ্গে সঙ্গে যে দেহের বিলয়-সম্ভাবনা, সে দেহের আবে গৌরব কি ? কিন্তুরাজার পর্ণ কুটীর দেখিয়া তুমি অহঙ্কার করিও না যে, রাজশক্তি তোমার নিকট হীনপ্রভ। আমার দেহ এইরূপ পর্ণকুটীর,—স্বতঃনি-শ্রেচষ্ট ও নিশ্চল; কিন্তু আমার শক্তি উহার -সভান্তরস্থিত মনোবল। চক্কুর্প প্রভৃতি ইক্রিয়গণ কর্তার কারণ,উহারা কুর্তা নহে;— कर्डी मञ्जूरिश मन,—(मर्थ (म, एत (म, এবং তাহার দেহযন্ত্রকে চালায় সে। মন মুহর্ত্তের তরে নিজাবেশে নিস্তেজ হইলে,চ-কুর দৃষ্টিশক্তি অন্তহি ত হয়, কর্ণের সচকিত चारत अर्गन नागिया यात्र, এवः ममस्ड हे-ক্রিয় বৃত্তি অচেতন ভাবে উহার পুনকজী-বন প্রুতীক্ষা করিতে থাকে। মনোরাজ্য এই অনম্ভবাপি বিশ্ব; - তুমি আর কে ৽

তুমি লক্ষ ক্রোশ উর্দ্ধে বিচরণ কর, তোমার লক্ষ গুণ দ্রের, নক্ষত্ত আমার মনের নিকট হস্তধৃত পুত্তলিকা; তুমি আজ হইতে আরম্ভ করিয়া একমাদে পৃথিবীকে এক্বার পরিবেষ্টন করিবে, আমার মন প্রতি মুহুর্ঞে এই অনন্ত বিশ্ব একবার পরিভ্রমণ করিয়া আসিতে পারে। আমার এই মনোশক্তির নিকট তোমার সামানাশক্তি কি ? না, জী-বস্ত প্রবাহের নিকট সরোবরের শাস্তোদক। মুর্গ সে, যে মমুধ্যনামকে অসম্বানের জ্ঞান করে, এবং মানব জীবনকে স্থীরোখিত ভস্ম হইতেও লঘুমনে করিয়া শুধু প্রদর্শনের জন্য উহাকে পরিত্যাগ করিতে চেটা পায়, ইতর প্রবৃত্তি তাহাকে সাহস এবং উৎসাহ দেউক,কিন্তু বৃদ্ধি বলিবে যে, সে প্রবীণতা ও প্রবলতার ভার বহনে অসমর্থ হইয়া তাহার আত্মার অভ্যন্তরনিহিত শক্তিকে প্রকৃত রূপে পরিমাণ করিতে শিক্ষা করে নাই।

চক্র তুনি পরাধীন; আমি লোকতঃ
পরতঃ পরাধীন হইলেও স্বভাবতঃ স্বাধীন।
এই বিশ্ব সংসারে তোমার এক বই ছই
গতি নাই; আমার গতি অনস্ত, অসংখ্য
প্রকারের। পৃথিবীর বিলয় পর্যান্ত তুমি
ভোমার নির্দ্দিষ্ট কক্ষা ছাড়িয়া একপদ ইতস্ততঃ গমনাগমন করিতে পার না। আমি
কথন পর্বত-গহরের, কথন পর্বত শৃক্তে,
কথন মরুপ্রান্তরে, কথন সাগর পৃষ্ঠে ইচ্ছানুসারে ভ্রমণ করিতে সমর্থ হই। তুমি
শক্তিপরিচালিত; পৃথিবীর তুম্ভেদ্য শৃভালে সংবদ্ধ, এবং সেই শৃভালাকর্ধণেই নিয়ত বিঘুর্ণিত। আমিও যে শক্তি

পরিচালিত, একথা অস্বীকার পারি না। এই নিরবলুম জীবনতীর্থে একটুকু আশ্রয়স্থান গোগাইবার জন্য সংধ্য সহকারে সংসারে প্রবেশ করিয়া পায়ে শৃ-. অংল পুড়িয়াছি। স্থতরাং সংসারের নিয়ম-শক্তিই আমার পরিচালক। আমি ঐ শৃ-ঋল দ্বারা সমাজে অবেদ্ধ রহিয়াছি, এবং উহা দারাই ছাই, পুই, এবং অরূপ্রাণিত • হ<del>ই</del>তে ছি। কিন্তু এ শৃঙাল কি ? না প্রীতির পুষ্পালাও বিঘট্টিত প্রেমের উদ্বেলিত অশহার 🕩 এ শৃষ্টলে ধাত্র পদার্থের কা-ঠিন্যও কলক রেখা নাই, ইহা কোমল হইতে কোমল, মধুর হইতে মধুর, এবং প্রবিত্র ইইতেও প্রবিত্র। যুখন মুষ্য, শ্রীরের জড়তায়, বাহ্যিক শক্তির উগ্রতায়, নিরা-শার হতাভিমানে এবং ভ্রান্তিজনিত বৈ-রাগ্যে সংসারের দারুণ কোলাহল ছাড়িয়া অরণ্যের শান্তি উপভোগ করিতে বাসনা করে, যদি তথন অদুরে, কোথাও প্রণয় স-স্তাষণের বংশিধ্বনি তাহার কর্ণে প্রবিষ্ট হয়, তাহা হইলে অমনি সে কুরঙ্গের ন্যায় অধীর ও উন্মন্ত হইয়া ইতন্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপ করে; এবং বিগত বাদনার জন্য অমুতাপ করিয়া আগ্রহ সহকারে বলিতে থাকে, 'আমি অর-ণ্যের শান্তি চাই না, সংসারের শৃঙ্খলেই আমার সুথ।' যথন মনুষ্য সেহে সেহ, প্রীতিতে প্রণয়, এবং প্রণয়ে প্রণয় না পা-हेशा, वदः कज्ञनात यात्म अः त्राह्ण शृद्धक य-র্গের ছুক্জিনিনাদে মোহিত হইয়া এই ক্ল-তম সংস্থিকে পরিত্যাগ করিতে অভিলাষী 'হয়, যদি তথন কোনরূপ প্রেমের অস্ফুট গীতিতে তাহার হৃদয়তন্ত্রী আহত হয়, 'তাহা

হইলে অমনি সে স্বপ্নোথিতবং দণ্ডায় হইয়া চক্ষ্ম মৰ্দন করিতে আরম্ভ করে, এবং বৃদ্ধি ভ্রান্তির জন্ম আপনাকে তিরস্কার করিয়া করুণস্বরে বলিতে থাকে, 'আমি স্ব-র্গের তরল স্থধা চাই না, দংসারের শৃত্মলেই আমার স্থা বি আর যথন মনুষ্য ভোগের পূরণজনিত শৈথিল্যের প্রতিক্রিয়ায় বিরাগ-কল্পনা করিয়া, অথবা ভোগের 'অতৃপ্তি ও কুধায় অন্ধুশতাড়িত হইয়া, খণ্ডরনিবাদের ভায়, এই সংসারনিবাস হইতে বহির্গত হই-বার উদ্যোগ করে, যদি তথন মূর্ত্তিমতী স্লে-হরপেণী মাতা, অথবা প্রাণপ্রিয়তমা পত্নীর বিমর্গ নয়নে, নিঝ রিণীর পরিষ্কৃত বারিধা-রার স্থায়, পবিত্র অশ্রধারা বিগলিত হইতে দেখিতে পায়, তাহা হইলে অমনি সে কৃত-জতার ভারে দ্রবীভূত হইয়া পড়ে, এবং . বিগত বিভ্রাটের জন্ম আপনাকে আপনি ধি-কার দিয়া প্রেমের গদাদকর্থে বলিতে থাকে. 'আমি প্রকৃতির স্বাধীনতা চাই না, এই সং-সারশৃত্মলেই আমার স্থ।' স্তরাং চক্র, এক্ষণে তুলনা কর, তোমার শৃঙ্খলে আর আমার শুমলে প্রভেদ কি ?

তুমি ভাগাবস্ত্র, অথবা ভাণ্ডারগৃহ, আনি ভোক্তা। তুনি অবিশ্রান্তধারায় রজতরশ্মি ঢালিয়া দিতেছ,আমি অক্রমননৈ তাহাঁ উপভোগ করিয়া তৃপ্তিলাভ করিতেছি। তোমার এই পদদেবাও আমার বাসনার উপযোগিনী। অতিতৃপ্তি এবং অতৃপ্তি উভয়ই সমান, এবং অতিতৃপ্তি অধিকতর অনিইজনক। তাই তুমি সময়ে সময়ে তোমার আলোকপাত্র দ্বে লইয়া যাইতেছ; আমি সেই অবসরে, অন্ধকারে শুক্ত অঞ্চলে

আমার সিক্তনয়ন একবার মুছিয়া লই-তেছি। আলোক চিরকালই ভাল লাগে ना। याहाता आत्नाकवावनात्री, याहाता था-তঃকাল হইতে প্রাতঃকাল পর্যান্ত আলো-কের নিকট রহিয়া রহিয়া চক্ষুর্জ্যোতি বিনষ্ট ধরিয়াছে, তাহারা জানে আলোকের চির-সাহচাা কি ভয়ানক। আর ঐ যে পলিত কেশ, ছলিত চর্মা বুদ্ধেরা কীর্ত্তির অক্ষয় আ-লোকে একবারের জন্য বহির্গত হইয়া, জী-বনের সমস্ত স্থু শান্তিতে জলাঞ্জলি দি-য়াছে, উহারাও জানে, আলোকের একায়-ত্ততা কি ভয়াবহ। উহারা আলোক পরি-ত্যাগ করিয়া অক্কারে বাইতে চেঠা করে, কিন্তু আলোক উহাদিগকে পরিত্যাগ করে না। স্থী তাঁহারা বাঁহারা কীর্ত্তির আলোক ও অর্থার এই উভয়ের মিশ্রণত্বথ অনুভব क्रियाट्य ; এবং ध्य ठाँरा मिश्र क, याँ राजा হলাকর্বণে নিযুক্ত রহিয়া রাজোপাধি গ্রহ-ণের জন্য অ.হুত হইয়াছেন,এবং পদোচিত কর্মসমাধান করিয়া পুনরায় হলাকর্ষণে প্র-বৃত্ত হইতে পারিয়াছেন।

তুনি প্রকীয় আলোকে আলোকিত হও, আমরা মনুষ্য জাতি, স্থনাম প্রসিদ্ধ; এবং আমাদিগের মধ্যে যাহারা জাতীয় গৌরব্ তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, পরপুচ্ছে, দেহু পুষ্ট করে, আমারা তাহাদিগকে স্মন্তরের সহিত ঘূণা করি। আমাদিগের অবলম্ব এই পদ, সম্বল এই বাহু, এবং পরিচালক অন্তঃস্ত্র হৃদয়ের বৃদ্ধি। আমরা এই মাত্র সহায় সম্পদ লইয়া ভূমিতে অবতীৰ্ণ ২ই-য়াছি; এবং যদি গৌরবের আলোকে কোন দিনও পৃথিবীর চক্ষু আকর্ষণ করি, তবে ইহাদিগের দারাই করিব। পরকীয় প্রতিভা আমাদের হৃদয়ে উৎসাহের উত্তে-জনা করিতে পারে, কিন্তু 'উহা আমাদি-গের অঙ্গে প্রতিফলিত হয় না। পর্পিতে উদর পোষণ, অথবা लाइन कतिया खकाया एकात कति वर्षे, কিন্তু আমরা পরের নামে, কথনও নাম धातन कति ना । वः भ त्रीत्रव, मचक त्री-রব এবং ততোধিক দাসত্ব-গৌরব অভি-মানী মহুষোর মনে কথনও স্থান পাইতে পারে না; এবং যাহারা ঐরপ গৌরবে গা ফুল ইয়া ভূমির একাঙ্গুলি জি দিয়া বিচরণ করে, তাহাদের নাম অকলেকুমাও বংশকলক্ষ, রাজশ্যালক শাক্তায়ন, অথবা माट्टरवत हायतानी; मभारक हित्रमिनहे তাহারা মুণার চক্ষে অবলোকিত হয়। তোমারও শক্তি তুলনায়,আমীরও শক্তি তুলনায়, এবং বোধ হয় পৃথিবীর যাব-

তীয় পদার্থেরই শক্তি তুর্গনাক্র আজি এই পৌর্ণাসীর রাত্তিতে স্থ্য বছদূরে

গমন করিতেছে; মধ্যে এক পৃথিবীর অস্ত-

तान, वर्वैः (कांगे पृथितीत वावधान, ठारे তুমি আজি পূর্ণচন্দ্র,—কুদ্রালোকসম্পন্ন ন-ক্ষত্র গুলিকে খরকিরণ প্রক্রাবে গ্রাস ক-রিয়া রাথিয়াছ। কিন্তু যতই সুর্যা তোমার ্নিকটবর্তী হইতে থাকিবে, ততই ুতো-মার তেজোরাশি থকা হইতে আরম্ভ হ-ইবে, এবং ততই তুমি নাম ধারণ করিবে —বিতীয়ার চক্র, তৃতীয়ার চক্র, চতুর্দশীর চন্দ্র, এবং অবশেষে অমাবন্যার অনৃত চন্দ্র। অরি আমিও আজি এই মধ্যস্থলে দণ্ডায়-মান; -- দক্ষিণে আমার স্বজন পূর্বে অ:মার ভূতামঙলী, উত্তরে ইতর সাধারণ, এবং পশ্চিমে আমার প্রভ্বর্গ। স্তরাং যথন দক্ষিণ দিকে নেত্রপাত করি, তথন সে নেত্রে প্রেমের বারি ঝরিতে থাকে, মুথে প্রেমের বাষ্প উদ্দীরিত হয়, এবং সমস্ত আফুতিতে শান্তির একরূপ মধুর প্রলেপ আসিয়া পড়ে। যথন পূর্বাদিকে নিরীক্ষণ করি, তথন নয়নের প্রেনবারি শুকাইয়া গিয়া উহাতে অগ্লির সঞ্চার হয়, मूर्थ क्लाग्नमान निष्ठीवन वहिर्गठ इटेट थारक, जवः इस भनामित उल्लेकन अनम्बन ও আঘুর্ণনে, আকৃতিতে বন্যশাদ্দের এক ভয়াবহ ছায়া আসিয়া পতিত হয়। যথন উত্তর দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন হিংসা, বিশ্বেষ, ক্রোধ, ঘুণা, দয়া, মমতা, সহার্ভৃতি প্রভৃতির এক আশ্চর্যা মিশ্রণে হদয়ের এক অপরিবাক্ত, অভূতপূর্ব অবস্থা জনো। স্থলকথা, মহুষ্টের উপর মহুষ্টের যে সকল বৃত্তি কার্য্য করে, তাহার সকল গু-লিই সমবেউ হইয়া, এককালীন প্রকাশিত হইতে চেষ্টা পায়। তাই মুহূর্ত্তের মধ্যে জ

আকুঞ্চিত আবার বিস্ফারিত, নেত্র অশ্রধা-রায় আপ্লুত, আবার ক্রোধাগ্নিতে পরিপূর্ণ, দন্তপংক্তি নিক্ষোষিত আবার অবক্লম, এবং इस्प्रमामि जैरमान्माणि आवात स्टिख হইতে থ কে। এবং যথন স্বৰ্ধশেষে পশ্চিম দিকে পার্শপরিবর্ত্তন করিতে আরম্ভ করি, অমনি নয়নের পাতা পড়িয়া যায়, ওঠাধর কম্পিত হইতে থাকে, শরীরে রোমাঞ্চ ও ঘর্মের উদয় হয়, এবং বিভীষিকার আরও শত রকমের অভিনয় করিয়া কাষ্ঠপুত্তলিকার ন্যায় হা করিয়া থাকি। তথন দক্ষিণদিকে বিশ্বরের চকু আমার উপর নিপতিত হয়, পূর্কাদিকে অবজ্ঞার করতালি ও উপহাসের টি-ট্কারি কর্ণে প্রবেশ করে, এবং উত্তর দিকে হর্ষ ও বিযাদ, হঃথ ও অনুতাপের অর্দ্ধন্ট আলাপ হৃদয়কে অধিকতর দগ্ধ করে। ক্তির তুলনা কি আশ্চর্ণ্য!

আর এনটি কথা বলিয়া, চন্দ্র আজি তোমার নিকট আমি বিদ য় লইব। সেটি তোমারই গৌরবের কথা। তুমি এই পৃথিবীঃ ঘুরিয়া ঘুরিয়া ইংাকে আলো প্রদান করিতেছ; কিন্তু এই আলোকদান বই তোমার আরু কোন উদ্দেশ্র নাই;—সন্মান অথবা প্রতিপত্তির পুরস্কার তোমার প্রার্থনীয় নহে। মহুদ্য যে স্থান দেখে নাই, ভূলোক-চিত্রে যে স্থান অজ্ঞত হয় নাই, যে স্থানে আলোক প্রদান করিলে, তাহা পৃথিবীর কোন উপকারে আসে না, কোন জীবজন্তুও দেখিতে পায় না, পাই অগমা, অবথা স্থানেও তুমি নিরপেক্ষ হইয়া, এবং দৃষ্টিকে উপেক্ষা করিয়া নিঃ স্বার্থভাবে আলোক বিতরণ করিয়া নিঃ স্বার্থভাবে আলোক বিতরণ করিছেছ। কিন্তু আমার কার্য্যের

বল মন্ত্ৰ্যাচক্, কাৰ্য্যের স্থল মন্ত্ৰ্যানিবাস, এবং পরিণাম যাহাই হউক, উদ্দেশ্য মন্ত্ৰ্যার প্রশংসা। যেমন জীবজগতে প্রাণ-বায়ু, তেমনই আবার কার্যাজগতে প্রশংসা বায়ু। আনি প্রশংসার মদিরাগত্ত্বে অনিকৃত্তে ঝাঁপ দিতেও দিককি করি না; কিন্তু যেখানে শ্রিশংসা নাই, গৃহের অতি সামান্য নিকটবর্তী হইলেও আনি সে স্থানে যাই না। আন্মাকে যদি কনলকুন্ত্ম বল, তবে মন্ত্র্যাচক্ষ্ আমার স্থা,—আমি উহার দৃষ্টি পাইলে প্রক্ষাটিত হই, আর উহার দৃষ্টির অভাবে

ভকাইরা যাই। হার কবে তোমার নি: সার্থবৃত্তি শিক্ষা করিতে সমর্থ হইব ? আমি যদি
আত্মনির্ভরে, উচ্চশিক্ষার অবলমনে, এবং
নি: সার্থপরতার অবাাহত অভিমানে মহুযাচক্ষুকে উপেক্ষার বার্তে উড়াইয়া দিয়ুক্
কার্য্যকেই কর্ত্ব্য, কার্য কেই উদ্দেশ্য, এবং
কার্য্যকেই প্রস্কার স্বরূপ জ্ঞান করিতে পারিতান,তাহা হইলে আর এই পার্থিব হুর্গস্কমর শৈবালে জড়িত না হইরা, সর্গের অমল
স্কুধা, এবং প্লাের পুশাঞ্জলি প্রাপ্ত হইতে
পারিতাম।

# আয়ুর্হেদ।

( यर्ष गःथा।, २१० भृष्ठीत भत । )

### माय-विवत्र।

'বারু, পিত্ত ও কফই দেহধারণের মূল। ইহারা বিকৃত হইলে দেহকে নষ্ট করে। অ-বিকৃত থাকিলে দেহকে বর্দন করে।

वायू, शिख ७ कक बाता था छू ७ मलामि
मृशिक इस विनिया है हा मिशिक के मार वला
चार्या व्यवस्थित ( द्वारा के बात्र ( भाषत )
ज्ञामान ( त्रमामि ( भाषत ) ७ मी द्वाराका मि
विक्ष्मिश्र बाक्स ( महरक था त्रग करत विनिया
है हा मिशिक था जू वला या स । व्यवस्त्र त्र कला मि
था जू म्यूहरक मिलन करत विनिया है हा मिशिक मिल वला या स । ॥

 বায় পি এংকফ শেচতি অয়োদোষাঃ
 সমাসতঃ। বিক্ক তাবিক্ক তা দেহং ছঞ্জিতে ক র্বয়ন্তিচ। \* \* ধাতবশ্চ মলাশ্চাপি দ্যা-

#### বায়ুর স্বরূপ।†

বায়ু সয়ং পিত্ত, কফ ও মলাদির পরিচালক, শীঘ্রকারী, রজাে্ডণনয়, স্ক্ল, রুক্ল,
শীত্রল, লবু ও চলনশীল,এবং বায়ু, পিত্তযুক্ত
স্তোভির্যতন্তঃ। বাতপিত্তকফাএতে ত্রয়োদে।য়াইভিস্মতাঃ। তে গুণাতবােপি বিছদ্ভিঃ গদিতা দেহবারণাং। বিদর্গাদানবিকেপেঃ সোনস্থাানিলাযথা। ধারয়ন্তি জগদ্দেহং কফপিতানিলান্তথা। মলাশ্চতে রসাদীনাং মলিনীকরণান্মতাঃ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

† দোষধাত্মলাদীনাং নেতা শীত্রঃ
সমীরণ:। রজোগুণময়: স্ক: রুক্ষ: শীতোল্যুক্তর:। \*.\* \* দাহরুৎত্জেসাযুক্ত: শীতকং সোনুসংশ্রমাৎ। বিভাগকরণাদায়ুক্ত
প্রধান্ং দোষসংগ্রহে॥ (ঐ)

षांशुटर्कम ।

হইলে দাহকারক, ও কফযুক্ত হইলে শীত-কারক হইয়া থাকে। রসরজ্ঞাদি ও মলম্-ত্রাদির বিভাগ করণহেস্থূ এবং পিত্ত ও ক-ফের পরিচালনহেস্থূ দোষত্রয়ের মধ্যে বা-যুই প্রধান।

ত্রক বাযুই স্থান, নাম ও কিশ্মভেদে পঞ্চ প্রকার। যথা—

কণ্ঠস্থ বায়ু উদান, হাদরস্থ বায়ু প্রাণ, নাত্মিগুলস্থ বায়ু সমান, মলাশয়স্থ বায়ু অ-পান, সর্কশরীরসঞ্গরী বায়ু বাান নামে অ-ভিহিত হইয়া থাকে। (১)

## পঞ্চবিধ বায়ুর কার্য্য।

কণ্ঠস্থ উদানবায়ু, উৰ্দ্ধগতি দ্বারা বাকা, গীত ও হাস্তাদির প্রবর্ত্তন করে। হৃদয়স্থ व्यागतायु भूथागठ शहेया अन्नभानीयाि नम्-হকে অञ্चः প্রবিট করায়। এই প্রাণবায়ুই দেহধারণের প্রধান অবলম্বন। আমপ্রকাশ-য়সঞ্চারী সমানবায়ু, পাচক নামক পিত্ত সং-• বুক্ত হইয়া অনাদিসমূহকে পরিপাক করে। এবং রসরক্ত, দি ধাতুও মলমূতাদির পার্থকা স-পাদন করিয়া থাকে। প্রকাশয়স্থ অপান বায়ু, যথাকালে মল, মৃত্র, গুক্র, আর্ত্রশো-ণিত ও গর্ভকে আকর্ষণ করে। সর্কশরীর-मकाती वानवायु, लामकुल बाता नतीत मर्था त्रमानि आकर्षन करत्। এবং ঘর্ম্ম ও রক্তকে বহিঃপ্রবর্তন করায়। এই বায়ুদা-রাই গতি, অপক্ষেপ,উৎক্ষেপ, নিমেষ ও উ-

(>) উদানস্তদম্প্রাণঃ সমানোহপান
'এবচ। ব্যানশৈচতানি নামানি বায়োঃ স্থানপ্রভেদতঃ । কঠে হাদি তথাধস্তাৎ কোঠবক্ষে মলাশিয়ে । সকলেহপি শরী(রহসৌক্রমেণ প্রনোবসেৎ । (ভারপ্রকাশঃ)

ন্মেষাদি ক্রিয়া স্থসমাহিত হইয়া থাকে। (২) পিতের স্বরূপ।

পিত্ত, উষ্ণ, দ্রব, পীতবর্ণ অথবা নীল-বর্ণ, সত্বগুণবহুল, সরণশীল, লঘু, স্নিগ্ধ, তীক্ষ, কটুরস, পাকবৈঞ্জণ্যে কথনও অন্নরস্থ হইয়া থাকে।

একই পিত্ত, স্থান, নাম ও কর্মভেদি পঞ্চ প্রকার। যথা—অগ্নাশয়স্থ পিত্ত পা-চক, যক্তংপ্লীহস্থপিত্তরঞ্জক, হৃদয়স্থ পিত্ত সা-ধক, নেত্রস্থ পিত্ত আলোচক, এবং সর্কাশরী-রস্থ চর্মাগত পিত্ত ভ্রাজক নামে অভিহিত হ-ইরা থাকে। (৩)

পঞ্চবিধ পিত্তের কার্য্য।

পাচক পিত্ত, ভুক্ত বস্তুর পরিপাক করে, এবং রস, মৃত্র, ও পুরীষ প্রভৃতির. পার্থক্য সম্পাদন করিয়া থাকে। এবং স্বস্থানে থা-

- (২) উদাননাম্যত র্কিমু পৈতি প্রনোত্তমঃ। তেন ভাষিতগীতাদিপ্রে তিঃ \*\* বে।
  বায়ঃ প্রাণনামাদৌ মুথং গছতি দেহধক্।
  দোরং প্রবেশয়ত্যস্কঃপ্রাণাংশ্চাপ্যবলম্বতে।

  \*\* আমপকাশয়চরঃ সনানোবিহ্নিংগতঃ।
  সোরংপচতি তজ্জাংশ্চ বিশেষান্ বিবিনকিহি। \*\* পকাশয়ালয়োহপানঃ কালে
  কর্ষতি চাপু মং। সমীরণঃ শক্কমূত্র শুক্রগভার্তবান্যধঃ। \*\* ক্রমেনেহচরো বাানোরসসংবাহনোদ্যতঃ। স্বেদাস্ক শ্রাবণশ্চাপি
  পঞ্চধা চেইয়ত্যপি। গত্যুপক্ষেপণোৎক্ষেপনিমেধোন্মেষণাদিকাঃ। প্রায়ঃ সর্কাঃ ক্রিয়াস্তিমিন্ প্রতিবদ্ধাঃ শরীরিগাং। (ভাবপ্রকাশ)
- (৩) পিত্তমুক্ষং দ্রবং পীতং নীলং সত্ব গুণোত্তরং। সৃত্ত্বং কটু লঘু মিগ্রং তীক্ষমমন্ত পাকতঃ। পাচকং রঞ্জক্ষাপি সাধকালো

কিয়াই শরীরস্থ পঞ্মহাভূতগত অগ্নির বল ∾বর্জন করে।

রঞ্জকপিত্ত, রস ধাতুকে রঞ্জিত করিয়া শোণিতরূপে পরিণত করে। সাধকপিত্ত, বুদ্ধি, মেধা, ও শ্বৃতি শক্তির উদ্দীপন করে। আলোচক পিত্ত দারা রূপদর্শন ক্রিয়া সা-

ভাজকপিত শরীরের কান্তিসম্পাদক। এবং এই পিত্তই চর্ম্মোপরিদত্ত প্রলেপ ও ম-দ্বিত তৈলাদির পরিপাক করিয়া থাকে। (১) কদের স্বরূপ।

শৌতান, খেতবর্ণ, গুরু, স্লিগ্ধ, পিচ্ছিল, শীতান, তমোগুণভূষিষ্ঠ, ও মধুর রদ। পাক বৈগুণো কথনও লবণ রস হইয়া থাকে।

একই শ্রেষা নাম, স্থান, ও কর্মতেদে পঞ্চপ্রকার। যথা— আমাশয়স্থ শ্রেষা ক্রে-দন, হৃদয়স্থ শ্রেষা অবলম্বন, কণ্ঠস্থ শ্রেষা র-স্ন, শিরঃস্থ শ্রেষা সেহন; সন্ধিন্ত শ্রেষা শ্রেষণ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। (২)

চকে তথা। ভ্রাজকঞেতি পিত্রস্থ নামানি স্থানভেদতঃ। স্বাধাশের যক্তংগ্লীফ্রোর্ছ দিয়ে লোচনদ্বয়ে। স্বচি সর্কাশরীরেষু পিতং নিব-স্বতি ক্রমাং। (ভাবপ্রকাশ) শ্লী

(১) পাচকং পচতে ভুক্ংশোষানিবল্বদ্ধনং রদম্অপুরীষাণিবিরেচয়তি নি-ত্যশং। \* \* রঞ্জকং নাম বং পিতং তদ্রসং শোণিতং নয়েং। যভু সাবকসংজ্ঞং তৎ কুর্যাৎ বৃদ্ধিং ধৃতিং স্থতিং। যদালোচকসংজ্ঞং ত্তক্রপগ্রহণকারকং। ভাজকং কাস্তিক রিভালেপ্।ভাঙ্গাদিপাচকং। (ঐ)

(২) শ্লেমাশেতোগুরুপ্রথাঃ পিচ্ছিলঃ শীত্লস্তথা। তমোগুণাধিকঃস্বাছর্বিদগ্ণো- পঞ্চবিধ কফের কার্য্য।

আমাশ্রস্থ ক্লেদন নামক শ্লেমা, স্থাক্তি প্রভাবে কঠিন ভুক্ত বস্তু সমূহকে ক্লিন্ন করে, এবং অক্তান্ত হৃদয়াদি শ্লেম স্থান সকলকে উদক দান দারা উপকৃত করে।

হৃদয়স্থ অন্বলম্বন নামক শ্লেমা, রুশা যুক্ত আমু বীৰ্যাদারা হৃদয়ের অবলম্বন ও ত্রিক সঞ্চারণ করিয়া থাকে।

কণ্ঠস্থ রসন নামক শ্লেষা, কটু, তিক্ত, ও কষ।য়.দি রস সম্হের অবরোধ করায়ী

দারা সমস্ত ইন্তিয়বর্গের তৃপ্তি সাধন করে। সন্ধিন্ত শ্লেষণ নামক শ্লেষা, সমস্ত সন্ধির সংশ্লেষ বিধান করিয়া থাকে। (৩)

শিরঃস্থ সেহন নামক শ্লেমা, সেহদান

## ধাতু বিবরণ।

ধাতু সপ্তপ্রকার। যথা—

' ১। রস, ২। রক্ত, ৩। মাংস, ৪। মেদ, ৫। অস্থি, ৬। মজ্জা, ৭। গুক্র, ইহারা স্বয়ং অবলবণে।ভবেং। কফস্যৈতানি নামানি ক্রেদনশ্চাবলম্বনঃ। রসনঃ হেহনশ্চাপি শ্লেষণঃ
স্থানভেদতঃ। আমাশ্রেহথ হৃদয়ে কঠেশিরসি সন্ধির্। স্থানেম্থের্মমুষ্যাণাং শ্লেমা
তিষ্ঠতায়ক্রনাং। (ভাব প্রকাশঃ)

(৩) কেদনঃ ক্লেদয়ত্যন্তমাত্মশক্তাপরাণ্যপি। অন্থ্যক্ল তিচ শ্লেমখানাম দককর্মণা। রস্যুক্তায়বীর্যোণ হৃদয়স্থাবলম্বনং।

ক্রিকসন্ধারণঞ্চাপি বিদ্ধাত্যব্লম্বনুং। উভাবপি ততঃ সৌ ম্যৌতিষ্ঠত চান্তিকে যতঃ।

যতো রসাণিজননীতো রসনান্ত্রনু সমৌ।।

সেহনঃ স্ক্রেদ্যানেন সমন্তেক্তিম্বর্তপ্রাঃ। শ্লেশ্
বণঃ স্ক্রিক্রীনাং সংশ্লেষং বিদ্ধাত্যসৌ। ঐ

স্থিত থাকিয়া অবিকৃতাবস্থায় দেহকে ধারণ ও পোষণ করে বলিয়া ইহাদিগকৈ ধাতু বলা যায়। (১)

#### ১। রদের স্বরূপ।

• স্ন্যক্ প্রভুক্ত বস্তর সারে ভাগতক রস বলাগীয়। ইহা দ্ব, শ্বেতবনী, শীতল, মধুর রস, স্থিয়, ও গতিশীল। (২)

#### রদের স্থানও কর্ম।

ন্দ, সর্বদেহ সঞ্চারী হইলেও ইহার প্রধান অধিষ্ঠান হৃদয়। ইহা আমপকাশর সঞ্চারি সমান বায়ু দারা চালিত হইয়া প্রথমতঃ হৃদয়ে আগমন পূর্বক অবস্থিতি করে, তৎপরে হৃদয় হইতে ধমনী মার্গদারা গমন করিয়া প্রথমতঃ রক্তাদি ধাতু সকলকে পরি-শোষণ করে। তদনন্তর শৈত্য, স্লিগ্রম্ম, ও পোষক্রাদি গুণে সমস্ত দেহকে উপকৃত্করে। (৩)

#### ২। রক্তের স্বরূপ।

রস্থাতু, যক্তংগত হইয়া রঞ্গক নামক বিভ্রমার ক্রিনবর্ণতা ও পরিপাক প্রাপ্ত হ-ইলে তাহাকে রক্ত বলা যায়। ইংা রিগ্ধ,

- (১) এতে সপ্ত স্বয়ংস্থিয়া দেহং দধতি যত্নুগাং। রসাস্ক্মাংসমেদোহস্থিমজ্জা-শুক্রাণি ধাতবং। (ভাবপ্রাকাশঃ)
- (২) সম্যক্ প্ৰক্ত ভুক্ত সারোনিগদি-তোরসং। সতুদ্রংসিতঃশীতঃ স্বাছঃক্লিগ্ধ-\*চলে।ভবেং। (ঐ)
- (৩) সর্বদেহচরস্থাপি রস্থা হৃদয়ং
  স্থাং। সমানমকতা পূর্কং যদয়ং হৃদয়ে
  ধূতঃ। আক্রেষ্টাধননীর্গছা ধাতৃন্ স্কানয়ং
  রনঃ। পুরুতি তদক্ষীয়ৈর্গাক্ষোতি চ তহংগুণৈঃ। (এ)

গুরু, চননশীল ও স্বাহ্রস। পাকবৈগুণো কথনও অন্নর হইয়া থাকে।

রক্তের স্থান ও কর্মা।

রক্ত, সর্বা শরীরস্থ হইলেও ইহার প্রধান অবিষ্ঠান যক্ত্ও প্লীহা। যক্ত্ওে প্লীহাতে থাকিয়াই অনুমূত্র সংস্থিত রক্ত সমূহের পরি-পোষণ করিয়া থাকে। ইহাই জীবনের প্রান্ধান অবলম্বন। (৪)

#### ৩। মাংসের স্থরূপ।

রক্ত, স্বীয় অগ্লিদারা পক ও বায়ুদারা ঘনীভূত হইয়া মাংসরূপে পরিণত হয়।(৫)

মাংস পেশীর স্বরূপ।

উন্নযুক্ত বায়ু, স্রোতঃ পথ সকলকে ভেদ করিয়া ইতস্ততঃ গমন পূর্বক মাংস সমূহে প্রবেশ করিয়া উহাকে নানাভাগে বিভক্ত করে। এই বিভক্ত মাংস সুমূহকেই মাংস পেশী বলা যায়। শরীরিগণের শিরা, স্বায়ু, অন্তি, পর্ব্ব ও সন্ধি সমূহ মাংস পেশী ঘায়া সংবৃত থাকিয়াই সবল ও স্বকার্য্য সাধনে সক্ষম হয়। (৬)

- (৪) যদা রসো যক্তং যাতি তত্র রঞ্জকপিত্ততঃ।, রাগংপাকং চ সংপ্রাপ্য স ভবেৎ
  রক্তসংজ্ঞকঃ। রক্তং সর্কশরীর হং জীবস্থাধারমূত্তমং শু স্লিগ্ধং গুরু চলংস্বাত্থ বিদগ্ধং
  পিত্তবভবেৎ। যক্তংশীহাচ ক্রক্ত মৃথ্যং
  স্থানং তয়োঃ স্থিতং। অনাত্র সংস্থিতবতাং
  রক্তানাং পোষকং ভবেৎ। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৫) শে।ণিতৃং স্বানিনা পকং বায়্না চ-ঘনীকৃতং। তদেব মাংসং জানীরাত্তম ভে-দানপি ক্লুবে। (ঐ)
- (৬) যথাথীমুন্ধণা যুক্তোবায়ুং স্লোতাং-দি দারয়েং। অনুপ্রবিশ্য পিশিতং পেশী-

মাংস পেশীর সংখ্যা ও স্থান।

মন্থ্য শরীরে মাংস পেশীর সংখ্যা ৫০০ পঞ্চশত। তন্মধ্যে শাথাগত (অর্থাৎ সকি-থদ্বর ও বাছদ্বর) ৪০০ চারিশত। কোষ্ঠ স্থানে ৬৬ ষট্যাষ্ট। গ্রীবার উর্দ্ধভাগে ৩৪ চ-ভুস্ত্রিংশৎ।

#### শাখা-গত।

এক এক পাদাঙ্গুলিতে ৩। ৩ তিন তিন

সিহাবে ১৫ পঞ্চদশ থানি মাংসপেশী। পাদাগ্রে ১০ দশ। পাদোপরি কুর্চসরিবিট
১০ দশ। গুল্ক ও পাদতলে ১০ দশ। গুল্ক
ও জান্তর মধ্যভাগে ২০ বিংশতি। জান্ত্রানে
৫ পঞ্চ। উক্ত্রানে ২০ বিংশতি। বজ্ঞা
স্থানে ১০ দশ। এক সক্থি মধ্যে সমষ্টি
১০০ শত। দ্বিতীয় সক্থি মধ্যেও ঐরপ
১০০ শত মাংসুপেশী।

এক এক হস্তাঙ্গুলিতে ৩। ৩ হিদাবে ১৫ থানি মাংসপেশী। হস্তাগ্রে ১০। হস্তো-পরি কৃচ্চ সন্নিবিষ্ট ১০। মণিবন্ধ ও হস্ততলে ১০। মণিবন্ধ ও বাছর মধ্যভাগে ২০। বাছ মধ্যে ৫। বাছর উর্দ্ধভাগে ২০। বাছ ও ক-ক্ষার সন্ধি স্থলে ১০। এক বাছ মধ্যে স-মষ্টি ১০০ শত থানি মাংসপেশী। দ্বিতীয় বাছ মধ্যেও এরপ ১০০ একশত্র্থানি মাং-সপেশী।

## কোষ্ঠ–গত।

পায়তে ৩ তিন । মেনু ১। তৎসেব-নীতে ১। অওকোবে ২। নিতম্বয়ে ১০ । বস্থিনীর্ধে ২। উদরে ৫। নাভিতে ১। পৃ বিভিন্তে তথা। \* \* শিরামায় স্থি পর্বানি

বিভন্ততে তথা। \* \* শিরামায় স্থি পর্কাণি সন্ধশ্চ শরীরিণাং। পেশীভিঃ সংবৃতান্যত্র বশবন্তি ভবন্তি হি। (স্ফুল্ডঃ) ঠের উর্জভাগে উভরদিকে ১০। পার্ম্বরে ৬। বক্ষঃস্থলে ১০। ক্ষম্বরে ৭। হাদর ও আমাশরের মধ্যভাগে ২। যক্তে ২। প্লী-হাতে ২।উপ্তকে ২। কোষ্ঠমধ্যে সমষ্টি ৬৬ থানি মাংসুপোশী।

গ্রীবার উর্দ্ধভাগ-গত।

গ্রীবাতে ৪ থানি। হমুন্বরে ৮। কাকলক বা কণ্ঠমনিতে (অর্থাৎপুণ্টিকা) ১।
গলদেশে ১। তালুতে ২। জিহ্বাতে ১। ও্
দুরে ২। নাসাতে ২। দ্বিনেত্রে ২। গগুদুরে ৪। কর্ণদুরে ২। ললাটে ৪। মস্তকে
১। গ্রীবার উদ্ধ্রিগে সমষ্টি ৩৪ চৌত্রিশ
থানি মাংস্পেশী। (১)

(১) পঞ্পেশী শতানি ভবস্তি, তাসাং চত্বারি শতানি শাথাস্থ। কোঠে ষট্ষটিঃ গ্রীবাং প্রভান্ধ হন্তব্রিংশৎ। এইককস্থান্ত পাদাঙ্গুল্যাং তিত্ৰঃ তিত্ৰস্তাপঞ্চদশ : দশপ্ৰ-পাদোপরি কুর্চ্চ-সন্নিবিপ্তাবত্য-এব। দশ গুলফ তলয়োঃ। গুল্ফজাৰস্তরে বিংশতিঃ। পঞ্চ জাম্বনি। বিংশতিরারী। দশ বংক্রে। শত্রেব মেক্সিন্ সক্থি ভ বস্তি। এতেনেতর সক্থি বাহৃচ ব্যাখ্যাতৌ। তিল্রংপায়ে। একামেনে। সেবন্যাং চা-পরা। দ্বে বৃষণয়োঃ। স্ফিচোঃ পঞ্চপঞ্চ। দ্বে বস্তিশির্সি। পঞ্চোদরে। নাভ্যামেকা। প্রেছি সরিবিষ্টাঃ পঞ্চপঞ্চ দীর্ঘাঃ। ষট্পা-र्श्वराहा मन वक्ति। अक्रकाश्त्री श्रिष्ठ मनखार मथ । दि श्वामानायद्याः विर्वहर-প্লীহোতুকেষু।

গ্রীবারাং চতস্রঃ। অর্টেছিরে: একৈকা কাকলকগলয়ো:। দ্বেতালুনি। একা জিহ্বা-রাং। ওঠরোদ্ধে নাশায়াংখে দেনেত্রয়ো:। এতদপেক্ষায় স্ত্রীলোকের ২০ বিংশতি ধানি মাংসপেশী অধিক আছে । যথা—
গর্ভাশরে,গর্ভাশর ছিন্দ্রসংস্থিত ৩ তিন ও ওকার্ত্তব প্রবেশিনী ৩। গোনির অভ্যন্তর মুখাপ্রিত ২। যোনির বহির্ভাগে প্রোভঃপাশ্রম্প্রিত ২। স্কনদ্বরে ১০। বৌবনকালে ইহার বৃদ্ধি ইইয়া থাকে। (১)

পুরুষের মেট্রে । মুক্ষরের । এই

তিন খানি মাংসপেশী স্ত্রীলোকের অসম্ভব।

স্তরাং এই তিন থানি পুরুষ অপেক্ষায়
স্ত্রীলোকের নান আছে। (২)

৪। মেদের স্বরূপ।

মাংসা, স্থীয় অগিদারা পরিপক হইরা মেদোরতা পরিণত হয়। ইহা অতিশায় গুরু,স্থিয়া, বলকারক ও অত্যস্ত শ্রীরবর্দ্ধক।

মেদঃ সকলেরই উদরস্থ স্থা অস্থিমধ্যে অধিক পরিমাণে থাকে। এই নিমিত্তই মে-দস্বী ব্যক্তিদিগের অন্ত অঙ্গ অপেক্ষায় অধিক পরিমাণে উদর বৃদ্ধি দৃষ্ট হইয়া থাকে। (৩)

গঙ্যোশ্চতপ্র:। কর্ণয়োদে । চতপ্র: ললাটে একাশিরসীতে;বনেতানি পঞ্চপেশীশতানি। (সুশ্রুতঃ)।

- (১) স্ত্রীণান্ত বিংশতিরধিকাঃ। দশ তাদাং স্থনমোরেকৈকস্মিন্ পঞ্চপঞ্চ যৌবনেতাদাং পরিবৃদ্ধিঃ। অপত্যপথে চতস্রস্তানাং প্রস্তুত অভ্যস্তরতোদ্ধে, মুখাশ্রিতে বাহ্য চ দে। গর্ভছিদ্র-সংশ্রিত। স্থিসঃ, গুক্রা-র্ত্বপ্রবেশিনান্তিস্তঃ। (স্ক্রুতঃ)
- (২) পঞ্চপেশীশতান্যেব স্ত্রীবর্জ্জং বি-দিভূনিপ ্রুঅভশ্চ তিস্তোহীয়ত্তে স্ত্রীণাংশে-র্ফিনিমুক্ষয়োঃ। (ভোক্ষঃ)
  - (৩) যন্নাংসং স্বাগ্নিনা পকং তন্মেদইতি-

ে। অন্থির সরপ ও প্রয়োজন।

মেদঃ, স্বীয় অিছারা পক ও বায়্বারা শোষিত হইয়া অস্থিরপে পরিণত হয়। এই অস্থিই শরীরের সার। বেমন অভ্যন্তর সার বারা কৃষ্ণ সমূহ ভূমির উপরে দণ্ডায়মান থাকে, তজ্ঞপু অভ্যন্তরস্থ অস্থিরপ সারবারা দেহ ধৃত হইয়া থকে। শিরা, ও সায়্নিবদ্ধ মাংস সমূহ অস্থিকে অবলম্বন করিয়া থাকা-তেই বিদীর্ণ অথবা পতিত হয় না। (৪) অস্থির সংখ্যা ও স্থান। (৫)

কথ্যতে। তদতীবগুরুত্বিশ্বং বলকার্য্যতি-বৃংহণং। মেদোহি সর্শ্বভূতানামুদরেহ্বস্থি-সংস্থিতং। অতএবোদরেবৃদ্ধিঃ প্রায়েমদ-স্থিনোভবেৎ। (ভাবপ্রকাশঃ)

- (৪) মেদোষৎসাগ্রিনাপকং বায়ুনা—
  চাতিশোধিতং। তদস্থিসংজ্ঞাং লভতে সসারং সর্ক্রবিগ্রহে। (ভাবপ্রকাশঃ) অভ্যস্তরগতেঃ সার্ব্রেগিথাতিষ্ঠিন্তি ভূকহাঃ। অস্থিসারেস্তথাদেহাধ্রিয়ন্তে দেহিনোজবং। তমাচ্চিরবিন্টেষ্ দঙ্মাংসেয় শরীরিণাং আস্থানিন বিনশন্তি সারা এতানি সর্ক্র্থা।
  মাংসান্যজুনিবন্ধানি শিরাভিঃ সায়্ভিন্তথা।
  অস্থীন্যাক্ষ্রং ক্র্থান শীর্যান্তে পতস্তিচ।
  (স্থাক্তঃ)•
- (৫) ত্রীণিস্যষ্ঠান্যস্থি শত্রানি বেদরাদিনোভাষত্ত । শল্যতন্তেত্ ত্রীণ্যেবশতানি
  তেষাং নবিংশমস্থিশতং শাথাস্থ। সপ্তদশোভরং শতং শ্রোণিপার্যপৃষ্ঠোদরোরঃস্থ।
  ত্রীবাংপ্রত্যন্ধং ত্রিষষ্টিঃ। এবমস্থাং ত্রীণি
  শতানি পূর্যান্তে। একৈকস্যান্ত পাদাঙ্গুল্যাং
  ত্রীণি ত্রীণি তানি পঞ্চদশ। তলক্র্ভগুল্ফ
  সংশ্রিতানি দশ। পাষ্ঠ্যানেকং জ্জ্বান্নাংছে।

শরীর মধ্যে সর্বসমেত অস্থি সংখ্যা ৩০০ তিন শত। তন্মধ্যে শাথাগত (সক্থিও বাছ) ১২০। কোষ্ঠগত (পার্ম্ব, কটী, বক্ষঃ, পৃষ্ঠ, ও উদর) ১১৭। গ্রীবার উদ্ধৃভাগ গত ৬৩।

### শাখাগত।

এক এক পাদাঙ্গুলিতে ৩। ৩ তিন তিন হিসাবে সমষ্টি ১৫ পঞ্চদশ থানি অস্থি। পাদ-তলে ৫ পাঁচে থানি শলাকান্তি। এবং তদাধারভূত স্থুল অস্থি ১। কৃচ্চ মধ্যে ২। গুল্ফ স্থানে ২। পাদপান্ধি তৈ ১। জন্তাতে ২। জান্থতে ১। উক্তে ১। সমষ্টি এক সক্থি মধ্যে ৩০ ত্রিশথানি। দ্বিতীয় সক্থিমধ্যে ও প্রিশথানি অস্থি আছে।

জাহুন্যেকং, এক ম্রাবিতি। ত্রিংশদেবমেক্সিন্ সক্থি ভবস্থি। এতেনেতরসক্থি বীছুচ ব্যাধ্যাতে।।

শ্রোণ্যাং পঞ্চ তেষাং গুদভগনিতদ্বেষু চন্থারি। ত্রিকসংশ্রিতমেকং পার্থে বট্তিংশং এবমেকস্মিন্ দিতীয়েপ্যেবং। পৃষ্ঠে ত্রিংশং। অপ্তাব্রসি। দে অক্কসংজ্ঞে। গ্রাবারাং নবকং। কঠনাভ্যাং চর্থারি। দে হুদোঃ। দপ্তাদ্যতিংশং। নাস্যাং ত্রীণি। একংতাল্নি, গণ্ডকর্ণজ্ঞাকেদেকেকংবট্। বট্শিরসি। এতানি পঞ্চবিধানি ভবস্তি। তদ্থো—কপালকচকতক্রণ বলয়নলক সংজ্ঞানি। তেষাং জাত্নিত্বাংস্গণ্ডতাল্শু শিশ্রশিরাই কপালানি। দশনাপ্ত কচ্কানি। স্থাণকর্ণগ্রীবাক্ষিকোষেষু তক্রণানি। পাণিপাদপার্শপ্রেটাদক্ষোরংক্ষ বলয়ানি শেষাণীন নলকসংজ্ঞানি। (ক্লুক্রং)

এক এক হস্তাঙ্গুলিতে ও। ও তিন তিন হিসাবে একহন্তে সমষ্টি ১৫ থানি অস্থি। হস্ততলে শলাকাস্থি ৫। তদাধার-ভূত স্থল অস্থি ১। বৃচ্চ মধ্যে ২। মণিবন্ধে ২। হস্ত পাঞ্জি তৈ ১। প্রকোষ্ঠ হানে ২। কুর্পরে ৯। বাহুতে ১। সমষ্টি একবাহু মধ্যে ৩০ ত্রিশ থানি অস্থি। দিতীয় বাহু মধ্যেও ঐরপ ত্রিশথানি অস্থি আছে।

#### কোষ্ঠগত।

প্রতি পার্ষে ৩৬ থানি হিসাবে পার্শ্বয়ে ৭২ থানি অস্থি। পার্মধ্যে ১ ৷ ভগস্থানে ১ ৷ নিতম্বদ্বয়ে ২ ৷ ত্রিক স্থানে ১ ৷ বক্ষস্থলে ৮ ৷ পৃষ্ঠে ৩০ ৷ উদরস্থ অক্ষকনামক অস্থি

'২ ৷ সমষ্টি ১১৭ খানি অস্থি ৷

### গ্রীবার উর্জভাগগত।

গ্রীবাতে ৯ থানি অস্থি, কণ্ঠনালীতে ৪। হমুদ্বয়ে ২। দণ্ডে ৩২,নাসাতে ৩। তালুতে ১। গণ্ডদ্বয়ে ২ কর্ণদ্বয়ে ২। সংখ্যদ্বয়ে ২। মস্তকে ৬। সমষ্টি ৩৬ থানি অস্থি।

এতনধ্যে চক্ষ্ংকোটর, কর্ণ, নাসিকা, ও গ্রীবাগত অস্থি সমূহকে তরুণাস্থিবলা যায়। এবং শিরঃ, শংখ, তালু, অংস, জান্তু, নিতম্ব, ও গণ্ডগত অস্থি সমূহকে কপালাস্থি বলা যায়। এবং দস্তগত অস্থি সমূহকে কচকাস্থি বলা যায়। হস্ত, পদ, পার্ম্ব, পৃষ্ঠ, উদর ও বক্ষগোত অস্থি সমূহকে বলয়াস্থি বলা যায়। হস্তাঙ্গুলিতলে ও পাদাঙ্গুলিতলে, ক্চের্চ, মণিবদ্ধে, বাছম্বায়ে, ও স্ক্রাম্বরে নেলকাস্থি নামে থাতে।

७। मध्जदि अक्र १ ७ इति।

স্বীয় শিনিষারা পরিপক অন্থি হইতে স্বেদকং ও খন যে সারভাগ সমুৎপর হয়, তাহাকে মজ্জাবলা যায়। উহা স্থলান্থির অ-ভ্যস্তরে অবস্থিতি করে। (১)

৭। শুক্রের স্থরপ ও স্থান।

শুক্র সৌমা (শৈতাগুণ ভূষিষ্ঠ) শেত
বর্ব, স্বিশ্ব, বলকারক ও পৃষ্টিকারক, গর্ভোংপাদক, শরীরের সার, এবং জীবের প্রধান
অবলম্বন। যেমন ছগ্ধরাশিতে মৃত, এবং
ইক্ষ্দণ্ডেরস সর্ব্বর গৃঢ়ভাবে অবস্থিতি করে,
তক্রপ শুক্রও দেহিগণের সমস্ত শরীরে গৃঢ়
ভাবে অবস্থিতি করে। (২)

ধাতুমল।

রসাদি মজ্জা পর্যাক্ত ষট্ধাতু হইতে কফ পিতাদি. বিবিধ মলের উৎপত্তি হইরা থাকে। যথা—

রদ হইতে কফ, রক্ত হইতে পিত্র, মাংস হইতে কর্ণ স্রোতঃ প্রভৃতির মল, মেদ হ-ইতে ঘর্মা, অন্তি হইতে নথ ও লোম, মজ্জা হইতে চর্মোর স্নেহ ও নেত্রমল প্রভৃতি উৎপন্ন হয়। (৩)

- (১) অস্থিৎসাগ্নিনা পকং তস্য সা-রোভবেদ্যন:। য: স্থেদবৎপৃথগ্ভূতঃ সম-জ্বেত্যভিনীয়তে। স্থলান্থির্ বিশেষণমজ্জা-জভ্যন্তরে স্থিতঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (২) শুক্রং সৌম্যং দিতং স্নিগ্ধং বল-পুষ্টিকরং স্বৃত্তং। গর্ভবীজং বপু:সারঃ জী-বস্থাশ্রর উভ্তম:। (ভাব প্রকাশ:) যথা প-রদি দর্পিঞ্জু গুড় কেন্দ্রী রসোয়থা। শরীরেষ্ তথা শুক্রং নূণাং বিদ্যান্তিষ্থরঃ। (সুশ্রুতঃ)
- (৩) কুফর পিত্তং মল: থেবু প্রস্তেদ।
  নথলোমচ। নেত্রবিট্চম্বচঃ স্লেইে ধাতৃনাং
  ক্রমশোমলাঃ। (হ্লাডঃ)

উপধাতু।(\*)

লসিকা, বসা ও স্ত্রীজাতির স্তন্য হ্র্ণকে উপধাত বলা যায়।

লসিকার সরূপ।

পিতবারা সন্তপ্ত মাংস হইতে একপ্র-কার জল নির্গত হয় তাহাকেই লসিকু। বলে। (৪)

বদার স্বরূপ।

ভদ্দ মাংদের স্বেহ ভাগকে বসাবলা যায়। (৫)

স্তন্যের স্বরূপ।

দ্ম্যক্ পক আহারীয় রদের দারভাগ স্তন্য বাহিনী ধমনী দ্বারা দর্বশ্রীর হইতে স্তন্দ্রে নীত হইয়া স্তন্যহ্গ্রেপে পরিণত হয়। ইহা মধুর রস ও পোষক। (৬)

কলার স্বরূপ।

ধাত্বাশয় মধ্যে অবস্থিত, শরীরোম্বার। পরিপক, ধাতুর একরূপ ক্লেকে কলা বলা

- (৪) পিত্তেনস্বিল্লমাংসাৎস্রবছদকং ল-সিকেভাচাতে। (উল্লক্ত স্কুল্ডটীকা)
- (৫) শুদ্ধনাংস্স্য যঃজেহঃ সা বসা পরি-কী,রিতা॥ ু ( ফুশ্তঃ )
- (৬) রসপ্রস দোমধুরঃ পকাহারনি-মিত্তজঃ। কুৎস্পদেহাৎস্তনৌ প্রাপ্তঃ স্তন্তমি-তাভিধীয়তে। (সুক্রতঃ)
- \* ভষক্শেষ্ঠ শার্স রের মতে আর্ত্রবেশানিত, ওজঃ, স্বেদ ( ঘর্ম ) দস্ত ও কেশ সম্হও উপধাতু মধ্যে গাণনীয়। তিনি বলেন—
  রসের উপধাতু স্তন্য, রক্তের উপধাতু আর্বশোণিত, মাংসের উপধাতু বসা, মেন্দের
  উপধাতু ঘর্ম, অস্থির উপধাতু দস্ত, মজ্লার
  উপধাতু বেশ, এবং শুক্রের উপধাতু ওজঃ।

যায়। ইহা সায়ু সমূহ দারা সমাচ্ছর এবং শ্লেমাদারা বেষ্টিত হইয়া এক প্রকার পট-লের (পড়দা) মধ্যে অবস্থিত থাকে। ইহা সপ্ত সংখ্যক। তর্মধ্যে আদ্যকলা মাংস, দি-তীয় কলা রক্ত, তৃতীয় কলা মেদ, চতুর্থকলা শ্লেমা, পঞ্চমকলা মল, ষষ্ঠকলা পিত্ত (অগ্লি) এবং সপ্তমকলা শুক্রধারণ করে। (১)

আশয়-নিরপণ।

স্ত্রী ও পুরুষ এই উভয় জাতীয় মন্থু হোর সাতটি আশয় (স্থান) নির্দ্ধিষ্ট আছে। যথা— ১। রক্তাশয়। ২ কফাশয়। ৩ আমাশয়। ৪ পিত্তাশয়। ৫ বাতাশয়। ৬ মলাশয়। ৭ মৃত্রাশয়।

তন্মধ্যে রক্তাশয় ও কফাশয় বক্ষঃস্থলে।
আমাশয়, নাভির উর্দ্ধ ও স্তনের নিয়বর্ত্তি
ব্যাপিত স্থানে। পিত্তাশয় (অয়্যাশয়) নাভির কিঞ্চিতুপরি বান ভাগে। বাতাশয়,
পিত্তাশয়ের সমস্ত্র নিয়ভাগে।

ি মলাশয় (পকাশয়) বাতাশয়ের অব:ব-হিত নিয়গাভে। মূআশয় (বস্তিস্থান) না-ভির অধোভাগে অবস্থিত আছে। (২)

- (১) ধাত্বাশয়ান্তরে ধাতোনঃ ক্লেক্ধিতিষ্ঠতি। দেহোত্মণাভিপকশ্চ স্কলেত্যভিধীয়তে। আদ্যা মাংসধরা প্রোক্রা দিতীয়া
  রক্তধারিণী। মেদেধেরা তৃতীয়াচ চতুর্থী
  শ্লেমধারিণী পঞ্মীত্মলং ধতে ষষ্ঠা পিত্তধরামতা। রেতোধরা সপ্রমীস্যাদিতি সপ্তকলাস্থতা। (ভাবপ্রকাশ) স্লায়্ভিন্চ প্রতিছেরান্সন্ততাংশ্চ জরায়ুণ্য। শ্লেমণা বেষ্টিতাংশ্চাপি কলাভাগাংশ্চতান্বিত্য:। (স্প্রুভঃ।
- (২) উরোরকাশয়ত মাদধঃ শ্লেমাশয়ঃ মৃতঃ ৷ আমাশমস্ততদধন্ত নিঙ্গিং চরকোইব-

এতদ্বির স্ত্রীজাতির আরও তিনটি আ-শর অধিক:আছে। যথা—গর্ভ,শর এক। স্তত্তাশর হুই। '(৩)

চর্ম্ম ।

শেষন পচামান হগ্ধ ইইতে সম্ভানিকাশ (সর) উদ্ধৃত হয়, তজাপ গর্জশেষস্থ শুক্র ও শোণিত ক্রমশং প্চামান ইইলে তাহা ইইতে সপ্ত থক্ সমুৎপর হয়। যথাক্রম নাম; যথা—১। অবভাষিণী।২ লোহিতা।এ শ্বেতা, ৪ তামা।৫ বেদিনী। ৬। রোহিণী।৭ মাং-সধরা। (৪) (ক্রমশং)

শ্ৰী হ---

দং। ন্তিস্তনান্তরং জ্যোরাত্রামাশয়ং
বৃধাঃ। আনাশয়াদবঃ পকাশয়া দুর্দ্ধি বা কলা
গ্রহণীনামকাদৈব কথিতঃ পাচকাশয়ঃ।
উর্দ্ধিগ্রাশয়োনাভে মধ্যভাগে ব্যবস্থিতঃ।
তদ্যোপরিতিলং জ্রেয়ং তদধঃ প্রনাশয়ঃ।
পকাশয়স্ত তদধঃ সএব তু মলাশয়ঃ। তদধঃ
কথিতঃ বস্তিঃ সহি মৃত্রাশয়োমতঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)

- (৩) পুরুষেভ্যোহধিক। ক্রান্য নারীণা-মাশয়াস্ত্রয়ঃ। ধরা গর্ভাশয়ঃ প্রোক্তঃ পিত্ত-পকাশয়াস্তরে। স্তনো প্রবৃদ্ধে তাবের বুবৈঃ স্তন্যাশয়ো মতৌ। (বাভটঃ)
- (৪) তম্ববেং প্রবৃত্ত গুক্রশোণি তম্মাভিপচ্যমানস্য ক্ষীরম্মেব সন্তানিকাঃ সপ্তবচেভ্রন্তি। তাসাংপ্রথমা অবভাষিণী নাম × বিতীয়া লোহিতা নাম্× × তৃতী-য়াখেতা × × চতুর্থী তাছা × × পঞ্চমী বে-দিনী × বৃত্তী রোহিণী × শুস্থমী মাং-সধরা। ∤(স্ক্রাতঃ)

## • ভারতীয় ইতিহাস।

- COCC # 2000

কথায় বলে " যাহা নাই ভারতে তাহা নাই ভারতে "। এই প্রবাদ-বাক্যের অর্থ পर्गात्नाह्ना कतित्व (प्रथा गाइटिव (ग. छा-রতীম আর্য্যগণ সর্ব্বশাস্ত্রের যথোচিত উৎ-কর্ষ সাধন করিয়াছিলেন। কিন্তু এক ইতি-হাদের অভাবে সকলই অন্ধকারে আছেন রহিয়াছে; যেমন একনাত্র আলোকের অ-ভাবে সন্মুথে নিপতিত শত শত পদার্থ নয়ন গোচর হয় না, তজ্ঞপ একমাত্র ইতিহাসের অভাবে ভারতের প্রাচীনতত্ত্বের যথায়থ-ভাবে উন্মেষ হইতে পারে না। ভঃরতীয় আর্য্যগণ যে কি কারণে ইতিহাসের প্রতি এতদুর উদাসীন ছিলেন,তাহার বিনিগমনা করা যায় না। অথবা তাঁহারা ইতিহাস त्रहमा कतिया शिया ছिल्मन, छ्रताच्या यवनिन-গের আক্রমণ কালে তৎসমুদয় নষ্ট হইয়া গিয়াছে। ইহা সকলেই অবগত আছেন যে, বিক্রমাদিত্যের পুস্তকাগারের অগ্নি এক মাস কাল নিৰ্বাণ হয় নাই। সেই অগ্নি-দাহে কত সহস্ৰ সহস্ৰ পুস্তক যে ভস্মসাৎ হইয়া গিয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে গ আর ইহা প্রবাদ আছে যে, মুসলমানেরা श्चिम्मिरगत् धर्ममः का ख शहावनी विनष्टे করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল। যবনদি-গের ধর্মান্ধতা বা গোড়ামি •তাহাদিগের নৈতিক ও সামাজিক ভাব সমূহের মুলো-চ্ছেদ করিয়াছিল। এই ধর্মান্ধতার ফুল

অদ্যাপি স্পষ্ট লক্ষিত হইয়া থাকে। এই ধর্মান্দতার ফল আর্য্য শান্ত্রসমূহের অকালে विनाम। তৎপরে মুসলমানদিগের ম্ধ্যে অনেক মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,এবং এক্ষণেও ইংরেজী শিক্ষার গুণে এবং বর্ত্ত-মান সভ্যতার প্রভাবে অনেকের চরিত্র বি-শুদ্ধ ও অমুকরণযোগ্য হইয়াছে। কিন্তু যথন মুসলমানেরা প্রথম ভারত আক্রমণ করে, তথন তাহাদের দৌরাজ্যে ও অত্যাচারে ভারতবাসী হিন্দুরা ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিয়া-ছিল। যবনপ্রতাপের অন্যায় আত্যন্তিক স্ত্ৰীস্বাধীনতা আতিশ্যাহেতুক আমাদের লোপ পাইয়াছে। মুসলমানদিগের আগমনী ভারতবর্ষের অণুমাত্র উপকার হউক বা না হউক, যথেষ্ট অপকার হইয়াছে। অতএব ইহাদের হইতে আমাদের ইতিহাসসমূহ যে লোপ পাইয়াছে তাহার আর সন্দেহ নাই। नजुरा (य अ) ि जन्याना नकन दिशस नर्का-ক্লীণ উল্লভি আদর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারা যে ইতিহাস লিখিতে জানিতেন,না, একথা विनिष्टे वनून ना दकन आमता विधान क-রিতে পারি না। যে জাতির মধ্যে ইতিহা-সের লক্ষণ রহিয়াছে, তাঁহারা যে ইতিহাস কি পদার্থ জ্ঞাত ছিলেন না, তাহা আমরা কোন মতেই স্বীকার করিতে পারিনা। "ই-जिहानः श्रुतावुखः भे अमत्रत्कार, धनः " ध-শ্বাৰ্থকামমোক্ষাণাং উপদেশসমন্বিতং। পূৰ্ব্ব-

ুবুত্তকথাযুক্তং ইতিহাসং প্রচক্ষতে ॥'' উপপু-রাণ সংগ্রহ। ইতিহাস পূর্ববৃত্তাত্তের বর্ণনা, ইহাতে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোকের উপদেশ থাকিবে। ইহাই ইতিহাসের প্রকৃত লক্ষণ। কেবল রাজগণের নামাবলী, যুদ্ধ বিগ্রহের উন্নেথ, উপাংশুবধ, প্রকাশ্য হত্যা প্রভৃতিই ইতিহাসের উপাদান নহে। ইহাতে সামা-জিক, নৈতিক ও মানদিক উন্নতির ছবি অন্ধিত থাকা অবেশ্যক। ইহাতে যাহা দ্বারা পাঠকের উপদেশ লাভ এবং শিক্ষালাভ হয় তাহা নিবদ্ধ করা উচিত। ভারতীয় হিন্দু-গণ ইহা বিলক্ষণ বুঝিতেন এবং তদমুসারে কার্যাও করিয়া গিয়াছিলেন। বিবিধ প্রা-চীন গ্রন্থে আমরা ইতিহাস শব্দ দেখিতে পাই এবং ইতিহাস ছিল, এরপ প্রমাণ পাই। কিন্তু আমাদের ছবৈর্বশতঃ এক-ধানিও ভারতের ইতিহাস অবশিষ্ট নাই। ধামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ প্রভৃতিকে প্রকৃত ইতিহাস বলা যাইতে পারে না।

এক্ষণে সংস্কৃতাদি ভারতীয় সাহিত্যভাভার আলোড়ন করিয়া ভারতবর্ধের প্রাচীন
ইতিহাস লেখা যাইতে পারে কি না ? ভারতের প্রাচীন সাহিত্য লইয়াইটরোপীয়
পণ্ডিতগণ অনেক দিন ধরিয়া চেটা করিভেছেন। সার উইলিয়ম জোক্ষ সাহেবের
সময় হইতে এবিবয়ে চেটা হইতেছে, কিন্তু
এতদিনেও কোন স্কুক্ষ ফলে নাই। ইহার
কারণ এই যে, তাঁহারা বে পথ অবলম্বন
করিয়াছিলেন,তাহা দ্বারা কার্য্যসিদ্ধি হইতে
পারে না। তাঁহারা ভারতবর্ধের মহাযুদ্ধ
বিগ্রহাদির,রাজগণের রাজত্ব এবং প্রধান ঘ
টনানিবহের ক্রমিক অবিচ্ছিন্ন ইতিহাস নি-

বন্ধ করিতে ব্যথা হইরাছিলেন। আর জাঁহারা সকল 'ঘটনার সময় নিরূপণ করিবার
প্রয়াস পাইয়াছিলেন। তাঁহারা পুরাণাদি
হইতে রাজবংশসকলের নৃপতিগণের নামের
তালিকা উক্ত করিয়াছেন। এই সকল
তালিকার পর্মপের অনৈক্য এবং বৈষ্ণ্য দেথিয়া তাঁহারা বিষম বিলাটে পড়িয়াছিলেন।
রাজগণের নাম ও তালিকা প্রস্তুত হইলেই
বা ইতিহাসের কি উপকার হইবে? স্থাবংশীয়, চন্দ্রবংশীয়, মৌর্যবংশীয় প্রভৃতি রাজগণের নাম জানিয়া আমাদের কোন লাভ
নাই। কেবল নাম ও রাজস্কাল জানিলে
ইতিহাসের কোন উপকার হইল না।

প্রকৃত ইতিহাস জানিতে হইলে জাতীয় উন্নতি এবং ক্রমিক সভ্যতার বৃদ্ধি জানিতে হয়। কোন জাতির প্রকৃত ইতিহাস জা-निएक इटेरन जामानिभरक प्रिथिएक इटेरव বে, ঐ জাতি প্রথমে কিরূপে সমাজ বন্ধন করিয়াভিল, কিরুপে নিজ অবস্থার উন্নতির সহিত স্থাজের সংস্কার ও পরিবর্তন করিয়া-চিল, কি কি উপায়ে সমাজের উৎকর্ষ সা-धन कतिशाहिल, कितर नगास्त्र बाला, গৌৱন এবং প্রেটি অবস্থা অতিক্রম ক-বিষাছিল এবং কি প্রিকারে মানসিক, নৈতিক, পারমার্থিক ও জাতীয় উন্নতি मम्लामन कतिशाहिन। **এই সকলই আ** মরা উহার জাতীর সাহিত্যে অন্ধিত দে-ৰিতে পাইব। কোন জাভিরু ক্রমিক উ-নতি ও বৃদ্ধি উহার জাতীয় সাহিত্যে প্র-তিফলিত হুইয়া থাকে । ১ সামাজিক রীতি नीजि ई शक्का रेनिजिक की वन, धर्मनीजि ও প্রশ্বভীব এবং জাতীয় চিস্তা ও সভাতার

সম্পূর্ণ বিবরণ জাতীয় সাহিত্য হইতে নিষ্ট্ করা যাইতে পারে। এই জাতীয় সংহিত্য मध्य कावा, नाठक, आर्थाक्रिका, कथाधार, দর্শন, বিজ্ঞান, শ্বতি, গণিত প্রভৃতি সমস্তই নিবেশিত। ভারতীয় সাহিত্য হইতে ভা-রতের এইরূপ ইতিহাস পরিএম ও প্রয় সহকারে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। ভার-তের প্রাচীন ে সমুদয় তব আবিদ্ধত হই ग्राष्ट्र, वाहा आविकृत इहेरज्य अवः याहा অচিরাৎ আবিষ্ঠ হইবে, তৎসমুদয় হইতে ভারতের উরতি ও সভঃতার ইতিহাস রচনা করা যাইতে পারিবে। ভারতের ইতিহাস রচনা কুরিতে পারেন এরপ ব্যক্তি আমা-দিগের মধ্যে অতি বিরন। জগদিথাত পণ্ডিতবর শীযুক্ত ঈধরচন্দ্র বিদ্যাসাগর অ-থবা অশেষ বিদাবিৎ পণ্ডিতবর শীযুক্ত রা জেললাল মিত ইহাঁরা ভিন্ন আর কাহাকে এতাদৃশ হুরহ কার্য সংখনে সমর্থ দেখিতে পाই ना।

ভারতবর্ষে ঘেদকল দেশ আছে, তন্মধ্যে কাশ্মীর দেশের একথানি এবং গুর্জার দেশের একথানি এবং গুর্জার দেশের একথানি ইতিহাস আছে। কাশ্মীরের ইতিহাসের নাম রাজতরঙ্গিণী এবং গুর্জারের ইতিহাসের নাম রাসমালা। এতদ্ভির বঙ্গানি ইতিহুক্ত আছে। ইহা নবদ্বীপে রাজগণের বিবরণ। সম্প্রতি ইহা বাজালাতে প্রকাশিত্ব হইলাছে। কিন্তু রাজতরঙ্গিণী বারাসমালার একথানিও এপর্বাস্ত বাজালা ভাষায় প্রকাশিত হয় নাই ৮ রাজতরঙ্গিণী হইতে নানাবিধ বিষয় জ্ঞাত ছুওয়া যায়। ভারতবর্ষের প্রত্যেক সমাজসম্বন্ধীয় বা ধর্মা-

সম্বন্ধীয় বিপ্লবের, প্রত্যেক ঐতিহাসিক ধান ঘটনার ছায়া বা চিহু রাজতরঙ্গিণীর ইতিসাহে লক্ষিত হয়। ইহা হইতে আ-মরা মহাভারতীয় কুরুপাওব যুদ্ধের এবং যু-ধিষ্ঠিরাদির সময় নিরূপণ করিতে সমর্থ হই। ইহা হইতে আমরা দেখি যে বৌদ্ধধর্ম জাতিভেদের বিরুদ্ধে প্রচারিত হইয়াছিল, এাং হিন্দুধর্ম প্রচারে ব্রাহ্মণদিগের সমধিক চেটা হেতু খ্রীষ্টীয় শকের প্রারম্ভেই বৌদ্ধ-শ্বের অবনতি হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। ইহা হইতে প্ৰসিদ্ধ সংস্কৃত কবি ক।লি**দাস ও** ভবভূতির সময় নিরূপণ করা যাইতে পারে। ইহাতে ভারতবর্বে প্রথম মুদলমান আক্রম-ণের কথা দৃষ্ট হয়। এতদ্যতিরিক্ত ইহাতে বিবিধ প্রকার বিষয়ের বিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহাতে কলিযুগের ৬৫৩ বং-সর (২৪৪৮ পূর্বে খ্রীটাবদ) ইইতে আকবর সাহ কর্তৃক কাশ্মীর জয় অর্থাৎ গ্রীষ্টীয় ১৫১৬ অক পর্যান্ত কাশ্মীরের ইতিহাস লিথিত আছে। ইহা চারিভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগ কহলণপণ্ডিতক্বত। কহলণপণ্ডিত কাশ্মীর দেশীয় মহামাত্য চম্পকপ্রভুর পুত্র এবং ১০৭০ শক্তাব্দে অর্থাৎ১১৪৮ খ্রীষ্টাব্দে বিদ্যমান ছিলেন। ,এই ভাগে ২৫২৬ পূর্বশকাক হ-ইতে ১-৭০<sup>®</sup> শকাব্দ পর্য্যস্ত ৩৫৯৬ বৎসরের ইতিহাস নিবদ্ধ আছে। দ্বিতীয় ভাগের নাম রাজাবলি, জোনরাজ রচিত। ১৩৩৪ শকাব্দ পৰ্য্যস্ত ইতিবৃত্ত বিবৃত আছে। তৃতীয় ভাগেরনাম জোনরাজতরঙ্গিণী, জো-নরাজের অন্তেবাসী তীবর পণ্ডিত বিরচিত। ইহাতে ১৩৯৯ ইকান্দ পর্য্যন্ত বিবরণ আছে। চতুর্থভাগের নাম রাজাবলিপিতক, 'প্রাজ্ঞা-

ভট্ঞণীত। ইহাতে কাশীরের ইতিহাস ১৪৯৮ শকাব্দ পর্যান্ত লিখিত হুইয়াছে। এই রাজতরঙ্গিণী ফান্সদেশের রাজধানী পারীস-নগরে ১৮৪০ খুষ্টাব্দে টুয়ার সাহেব কর্ত্তক প্রকাশিত হয় ৷ টুয়ার সাহেব কেবল কত-কণ্ডলি স্থলে ফরাসী ভাষায় টীকা লিখিয়া-र्ष्ट्रन, देशंत अञ्चलाम करतन नारे। जनविध কেহই ইহার উপর হস্তক্ষেপ করেন নাই। সংপ্রতি শীযুক্ত বাবু যোগেশচক্র দত্ত ইহার প্রথম নপ্তম তরঙ্গের ইংরেজী অমুবাদ ক-রিয়া সাধারণের মহৎ উপকার করিয়াছেন। তাঁহার এই সমুবাদের জনা তিনি ইংরেজি-ভাষাভিজ ভারতের প্রত্নমদিগের বিশেষ-ধন্যবাদের পাতা। কিন্তু এরূপ গ্রন্থের বঙ্গ-ভাষায় প্রচার একান্ত আবশাক মনে করিয়া আমরা ক্রমশঃ আমাদের পঠেকবর্গকে ই-হার অনুবাদ এবং আবশাক স্থলগুলির উ-নার ও সমালোচনা উপহার দিতে ব্রতী হইলাম। যেসকল স্থল ভারতবর্ষের ইতি-হাসের সহিত সম্বন্ধ তাহার স্বিশেষ স্মা-লোচনা করিব।

> রাজতরজিনী। · ব প্রথম তরঙ্গ।

বাঁহার প্রসাদে সকল প্রকার কামনা
পূর্ণ হয়, সেই কয়বৃক্ষ স্বরূপ মহাদেবকে
আমি বন্দনা করি। সেই স্ক্কবিকেও বন্দনা
করি যিনি স্বগুণ প্রভাবে নিজের এবং অপরের যশঃশরীরের হিরতা সম্পাদন করেন।
রমণীয় রচনানিপূণ কবি এবং প্রজাপতি
ভিন্ন আর কে অতীত কালকে প্রত্যক্ষবৎ

প্রদর্শন করিতে পারেন ? প্রতিভাশক্তির দ্বারা সকল বিষয় না দর্শন করেন, তবে তাঁহার দিবাদৃষ্টির আর কি প্র-মাণ আছে ? সেই গুণবান পুরুষই শ্লাঘ-নীয়, কাঁহার কোন বিষয়ে অন্ধ অনুরাগ কু দেষ নাই এবং সত্যকথনে যাহার বাক্ সর্ব্বদা স্থির। যদাপি আমি কথাদৈঘাভয়ে এই গ্রন্থ বিচিত্রভাবে প্রপঞ্চিত করি নাই, তথাপি ইহাতে সজ্জনদিগের মনোরঞ্জন অনেক বিষয় আছে। পূর্ব্ব গ্রন্থকারগণ যে দকল কথা লিথিয়া গিয়াছেন, তাহা আমি পুনর্কার সংক্ষেপে বিবৃত করিতেছি, অত-এব প্রয়োজন শ্রব না করিয়া স্জ্জনদি-গৈর আমার প্রতি বিমুখ হওয়া উচিত নছে। পূর্ব্ব গ্রন্থকারগণ যাহা নিবন্ধ করিয়া গিয়া-ছেন, তাঁহাদের পরবর্তী গ্রন্থক র্রারা তাহাতে স্ম্যথাভাবে হস্তক্ষেপ ও তাহার বিক্তি-সা-পন করিয়াছেন। স্তরাং তৎসমুদায় গ্রন্থ হইতে সত্যবিবরণ নিঙ্গুই করিতে বিশেষ দক্ষতা আবশ্যক। রাজকুথা বিষয়ক বহুসং-থ্যক গ্রন্থ আলোচনা করিয়া স্থত্রতনামক জনৈক লেখক সংক্ষেপে তাহাদের সারসং-গ্রহ করিয়াছেন। ইহঁরে রচনা প্রাঞ্জল এবং মধুর নহে। ইনি লোকের স্মরণ। র্থ বছবিধ নষ্ট গ্রন্থের সংক্ষেপ করিয়াছেন। তৎপরে ক্ষেমেন্দ্র নামে আর একজন কবি নুপাবলী নামে এক গ্রন্থ রচনা করেন। ইনি স্কবি হইলেও অনবধানতা দোষে ইহাঁরু পুস্তকে कान अः भेरे निर्माय दश्र नारे। उपनक्षत्र নীলমুনিনামা, কোন একজন গ্রন্থকার রাজ বিবরণ লি/থিয়াছিলেন। আমি এই সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছি। আমি সক্ষণ্ডন্ধ একাদশ

থানি রাজকথাশ্রিত গ্রন্থ দেথিয়াছি এবং অনেক সত্যবিবরণ, দানপত্র, প্রতিষ্ঠাপত্র, শাসনপত্র, ভাষশাসন প্রভৃতি সমানে চনা कतिया वह्नविध ख्रम मः । । । कतियाहि । ধর্মান্রইতা নিবমন ৫২ জন নুপতির কোন विवत् थाथ रुखा गात्र ना। उत्तरधा नील-মুনি গোনদ প্রভৃতি চারিজনের উল্লেখ করিয়াছেন। মহাত্রতশীল হেল:রাজ দাদশ সহস্রতান্ত হইতে যে পার্থিবগণের বুত্তান্ত পা-র্থিবাবলি গ্রন্থে সংকলন করিয়।ছিলেন, তদ-মুসারে পদামিহির অশোক-নূপতির পূর্ববর্তী লবপ্রভৃতি অঠনুপতির নাম কীর্ত্তন করিয়া-ছেন। আবার শীচ্ছবিদ্লাকর নামক অপর এক জন গ্রন্থকার বলেন যে,অশোক হইতে অভি-° মহা পর্যান্ত পাঁচজন নুপতির নামমাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইরূপ অবস্থায় আমি সতা ইতিহাস লিথিতে বিশেব যত্ন করিব। যথার্থ কথা দারা রাজগণের গৌরবই হউক অথবা লাঘবই হউক আমি যথার্থ বিবরণ বিবৃত করিব। প্রাচীন নানা প্রকার রীতি, নীতি, ও পদ্ধতি, নানাবিধ ব্যবহারপ্রণালী ও অন্যান্য বিবিধ বিষয় আমার এই গ্রন্থ হ-ইতে সকলে জানিতে পারিবেন। এরপ বিষয় কাহার না তৃপ্তি জনক হইবে ? অ-তএব আমি রাজতরঙ্গিণীতে প্রকৃত ঘটনা, যথার্থ বিবরণ প্রভৃতি বিবৃত করিতে য-থাসাধ্য প্রয়াস পাইব। সতীসর কল্পের আরম্ভ হুইতে ছয় মধন্তরকাল পৃথিবী জলপ্লাবিত ছিল। অনন্তর বর্তমান বৈ-বস্বত মন্বস্তরের আদিতে মুনিবর ক্রপ দেবগণের সাহায্যে পৃথিবী জলীপা ইইতে উদার ও কাশ্মীর প্রদেশের সৃষ্টি ,করি-

লেন। (১) সর্ব্বনাগাধীশ্বর নীলরাজ ইহা
পালন করিয়াছিলেন। গরুড়ের ভয়ে নাগ
গণ এই প্রাদেশের আশ্রয় গ্রহণ এবং নীলকে আপনাদিগের রাজা করেন। ইহাঁর
রাজ্যকালে কাশ্মীর অতি সমৃদ্ধিসম্পন্ন ছিল
এবং নানারুত্ব-বিশিষ্ট কুবেরপুরীর ন্যায়
শোভা পাইত। তৎপরে বছকাল কাশ্মীর
দেশের কোন ইতিহাস পাওয়া যুর না।

কাশীরদেশের বিবিধ পাবনক্ষেত্র, দেব-

নিকেতন প্রভৃতি অতি প্রাচীনকাল হইতেই প্রসিদ্ধ। প্রথমতঃ; মহাদেবের কার্চনি-র্বিত এক প্রতিমূর্ত্তি আছে। ইহার দশনে সর্কাপ নাশ ও মুক্তি লাভ হয়। ইহাঁর স্পর্শনাত্র মহাপাপীও উদ্ধার প্রাপ্ত হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ; কোন এক জলশূনা গিরি হইতে সম্যাকালে জল স্রোত্ প্রবাহিত হ-हेशा थाक । हेश पूरानील वाक्तिबाहे (म-থিতে পান, পাপীরা দেখিতে পায় না ? ইহা অতি আশ্চগ্য কাণ্ড। তৃতীয়তঃ; ভূ-গভ হইতে অগ্নি স্বয়ং এক স্থানে উখিত হইয়াছেন এবং নিজ শিথাসমূহদারা হো-মকারিদিগ্রের আছতি গ্রহণ করিয়া থাকেন। চতুর্থতঃ ; শুভড়গিরির শৃঙ্গে গঙ্গার উৎপত্তি হেতৃক অতি পবিত্র এক স্থলে সরোব্রমধ্যে रः नक्ति निवयकी दिन्दी अवः कुष्टे स्टब्स्तः। পঞ্মতঃ ; দেবগণের বাসম্বারা পবিত্র নন্দি-ক্ষেত্রে অদ্যাপি দেবগণের অর্পিত পূজার

(১) অতি পূর্ককালে এই স্থানের নাম সতীসর ছিল। পরে কশ্যপ নানা দেশ হ ইতে আন্ধা আনাইয়া এই স্থানে বাস ক-রান। তাঁহারই নামানুসারে এই স্থানের নাম কাশ্মীর হইয়াছে।

**हम्मनियम्मकत न्याहे लिक्क इहेबा थाएक।** ইহা সকলে অতি ভক্তি ও আগ্রহের স-हिछ मर्गन कतिया थारकन। यष्ट्रेड: ; दय-थाटन मात्रमारमवीटक मन्मर्गन कतिशा मर्ग-কেরা মধুর কবিজনযোগ্য বাক্য লাভ করেন व्दः जाननानिगदक छति छार्थ मदन करतन । স্থমতঃ ; এই দেশে চক্রভৃৎ বিজয়েশ, আ-मिटकमन धनः क्रेगान मिटवत श्राविश बाहि এবং ইহার সর্বত্তই প্রায় দেবনিকেতন বি-दाञ्चमान दश्यादा। এই প্রদেশবাসিদি-গের বহিঃশক্র হইতে কোন আশক্ষা নাই। সকলেই কেবল প্রলোকের জন্য ভীত, অন্ত कान खररकु नारे। मकत्तरे भूगःभीन, সদাচারতৎপর এবং পর্হিতনিরত। এই দেশে শীতকালে উঞ্জানগৃহ এবং গ্রীমে শীতণ নদীতীর প্রজাদিগের অতি স্থুখেসেব্য স্থান। ইহার নদী সমূহে(১) কোন উপ-प्तर नारे, दकान जीवन जनजहत जम् नारे। এথানে নিদাঘকালে স্বাদেব তীব্ৰতাপ প্রদান করেন না, যেহেতু নিজজনক কশাপ মুনি ইহার নিশাতা। উন্নত বিদ্যালর, ম-নোহর কুক্ষুম, ভূষারশীতল জল, এবং রম-

(১) কাশীরের মব্যে বিতক্।ই স্কাপেক্ষা বৃহৎ নদী। ইহাকে কাশীরে বেত
ও পঞ্জাবে ঝেলম বলে। গণ্ডকী, সাঁজণ,
কিশো, বিসি, আরপতি, রন্তিয়ারা, রোমকিশি, গুরুগঙ্গা প্রভৃতি নদী সকল নানা ঝরণা হইতে উৎপন্ন হইয়ৄ বিতন্তার সহিত
নিলিত হইয়াছে। গণ্ডকী নদীতে বহুসংখ্যক শালপ্রাম শিলা প্রাপ্ত হণ্ডুয়া যায়।
সিন্ধু, হরমুক্টগঙ্গা, অম্রাবতী প্রভৃতি
আরও নদী আছে।

ণীর দ্রাক্ষাফল এস্থানে সর্ব্বাই দৃষ্টিগোচর হর। বৈবিলাক্যে উত্তরদিক্ সর্বাপেক্ষা রমণীর ও শ্লাঘা, উত্তরদিকে হিমালরশৈল অতি প্রসিদ্ধ এবং তাহার সন্নিহিত কাশ্লীর-মণ্ডল সর্ব্বোৎকৃত্ত স্থান।

কাশীর দেশের প্রথম নুপতির নাম গো-तर्म (२)। हेनि कलियुरगत्र मध्य मंछ सी खान জত্ব করিয়াছিলেন। ইনি ইক্সপ্রস্থাধীশ্বর পা-তুপুত্র যুধিষ্ঠিরের সমসাময়িক রাজা ছিলেন। काभीत्वस (गानर्पत स्नागतन श्रवादर्भ नि-রতিশয় হাই ও সম্ভই হইয়াছিল। পৃথিবী বা-স্থকির ফণা বিবভয়ে ত্যাগ করিয়া গোনর্দ-নুপতির ভুজদেশে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। মগধেশ্বর জরাসক ইহার বর্দ্ধ ছিলেন। তিনি इंहात माहात्या वहमःश्राक तेमना लहेशा कः नाति कृटकः त ताक्षधानी मधूतानगती ना-ক্রমণ করিয়াছিলেন। গোনর্দনুপতি কা-লিন্দীনদীর উপকৃলে স্করাবার নিবেশিত করিয়া নিজ যোধসমূহের যশের সহিত যা-দবীস্ত্রীগণের হাস্ত মিশ্রিত করিয় ছিলেন। একদা ইহারা श्रीकृष्कित সমস্ত দৈন্য রণে পরাজিত ও বিতাড়িত করিলেন। नःकनध्दक वनताम चटिमनास्कार्थ छेमा छ ह-ইয়া বিপক্ষদেনাকে আক্রমণ করিলেন। উভয় পক্ষের তুমুল যুদ্ধ হইতে লাগিল। জন্মী কাহাকে বরণ কবিবেন কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। 'একবার একপকের জয় এবং পরক্ষেত্র অন্যপক্ষের জয় ত্ইতে লা গিল। অবশেষে কাশীররাজ ভূতলশায়ী विदः वनतार विकत्री इंहेल्पन्। वहेन्नत्र

(२) (र्क्ट (क्ट् हेशाटक खनम, (क्ट्र्व) रगानम वर्णना। স্ক্রির গোনর্দরাজ বীরস্থলত গতি প্রাপ্ত হইলে, তদীয় পুত্র্দামোদর সিংহাসনে আ-রোহণ করিয়া কাশ্মীর শাসন করিতে লা-গিলেন।

ু প্রথম গোনদ্রপতি হইতে দাপ্রাশৎ জন রীজার কোন বিবরণ পাওয়া যায় না। তন্মধ্যে পঞ্চত্রিংশ জনের নামও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই দ্বাপঞ্চাশৎ নরপতি ১২৬৬ বৎ-সর রাজত্ব করিয়াছিলেন। তৎপরে তৃতীয় গোনর্দ হইতে রাজগণের ইতিহাস আছে। ইহাঁরা ২৩৩০ বৎসর রাজত্ব করেন। কলিযুগের ৬৫৩ বংসর গত হইলে কুরুপাগুবগণ জন্ম-গ্রহণ কুরেন। সম্প্রতি লৌকিক (কাশ্মীর দেশীয়) অন্বের চতুর্বিংশতি এবং শকাব্দের ১০৭০ বংসর ভাতীত হইয়াছে। সপ্তৰ্ষিম-গুল শতবংসরে এক নক্ষত্র হইতে আর এক নক্ষত্রে গমন করেন, জ্যোতিষ সংহিতাকা-রেরা এইরূপ গণনাম্বারা নির্ণয় করিয়াছেন। পাওব যুধিষ্ঠির যথন রাজ্যশাসন করিয়াছি-(लन, ज्थन मर्थार्थिय अन मयानकार्य हिलन, এবং এই ঘটনা শককাল আরম্ভ হইবার २৫२७ वरमत शृद्ध घरिया हिल।

(৮) কহলণ পণ্ডিত যথন বর্জমান ছিলেন, তথন শককালের ১০৭০ এবং কাশীর
দেশীর অব্দের ২৪বৎসর অতীত হইয়াছিল।
একণে শককালের ১৮০১ অব্দ গত হইয়াছে। অতএব কহলণ পণ্ডিত (১৮০২—
১০৭০) ১০২২ বৎসর পূর্ব্বে অর্থাৎ (১৮৮০
—৭৩২) ১১৪৮ গ্রীষ্টাব্দে বিদামান ছিলেন। তথন কাশীর দেশীয় কোন শকাবের ২৪ বৎসর অতীত হইয়াছিল। কাশীর দেশীয় সাল প্রথম গোনদের রাজ্বের

কেহ কেহ বলেন বে, ভারত-যুদ্ধ দাপর-যুগের অস্তে হইরাছিল এবং এই মত ঘারা বিমোহিত হইয়া গোনদ প্রভৃতির कालमः था भिष्य विलया निष्मं करतन। ২৮ বৎসর পূর্বে আরম্ভ হুইয়াছিল। প্রথম গোনদ इंटेट ७२ जन बाजाब बाजाकान ১২৬৬ বংসর এবং তৃতীয় গোনদ হইটে কহলণ পতিতের সময় পর্যান্ত ২৩০০ বৎসর। স্তরাং প্রথম গোনদের সময় হইতে কহল-পের সময় পর্যাস্ত ১২৬৬ + ২৩৩০ = ৩৫৯৬ কহলণ বর্ত্তমান বৎসরের ৭৩২ বৎসর পূর্বে বিদ্যমান ছিলেন। কলিকালের ৪৯৮১ বৎসর গত হইয়াছে। কলিযুগ যথন চলিতেছে, তথন এ সাল মিথ্যা হইতে পারে না। চলিত সাল কথন নিথা নহে, ইহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। এই সত্যের উপর নির্ভর করিয়া বৌদ্ধশাক সত্য বলিয়া স্থির হইয়াছে। অতএব কহলণপণ্ডিত কলিযুগের ৪২৪৯ বৎসরে বর্ত্ত-মান ছিলেন। যুধিষ্ঠির তাঁহার ৩৫৯৬ বৎসর পূর্কতন। স্থতরাং যুধিষ্ঠির কলিযুগের ৪২-৪৯--- ৩৫৯৬ = ৬৫৩ বৎসরে বর্ত্তমান ছিলেন এবং উপুরেও তাহাই লিখিত আছে। অত-এব বর্ত্তনীয় বৎসর হইতে যুধিষ্ঠির ৪৩২৮ বৎসর পুর্বেষ্ট ছিলেন। স্থতরাং ৪৩২৮ – ১৮-৮ = २८८৮ शूर्व औष्टोरक वर्तमान हिल्लन। আর যুধিষ্ঠিরের জন্ম শক্কাল আরম্ভ হইবার ২৫২৬ বৎসর পূর্বে হইয়াছিল। একণে ১৮০২ শক। স্কুতরাং যুধিষ্ঠির ১৮০২ + ২৫-२७ = ४०२৮ वदमत्र शृद्धं व्यर्था ८ २ ४ १ ८ भूकं থীষ্টাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ই হার একসহস্র বৎসর কম বলেন।

কিন্তু গোনদ প্রভৃতি রাজগণ যত বৎসর রাজ্য করিয়া হিলেন, তাহার সাষ্ট করিয়া কলিযুগের অতীত কাল হইতে ঐ সমষ্টির বিয়োগ করিলে অার কিছুই অবশিপ্ত থাকে না। গোনদ প্রভৃতি ৫২ জন নুপতির রাজ্য কাল ১২৬৬ বৎসর এবং তৃতীয় গোনদ **ईইতে বর্ত্তমান সময়** পর্যান্ত '২০১০। এই তুইটি কালসংখ্যার সমষ্টি করিলে ৩৫৯৬ বৎ কেহ বা তদপেকা অধিক কন বলেন। কোন কোন বাঙ্গালিও এই সকল ইউরো-পীয় পণ্ডিতাভিনানী বাজিদিগের মত অ-ভ্রাম্ভ মনে করিয়া তাহ ই স্বীকার করেন। কেহ বা যুধিষ্ঠিরদেবের জন্ম শককালের ২৫। ২৬ বংসর পূর্বের হইয়াছিল না ব্ঝিতে পা-রিয়া, যুধিষ্ঠিরকে বর্তুনান সনয় হইতে ২৫। २७ वरमत भूटर्स व्यर्श ५८७ भूर्स औष्टारम क्टिन। उँशिता खटा छाटन ना (य,· क्ष्र्लग्थि उर्खमान वर्गातत (लाक नरहन, কিন্তু ৭৩২ বৎসর পূর্ব্বে জীবিত ছিলেন। এইটুকু সংশোধন করিয়া আর একদল ব লেন যে, যুবিষ্ঠির ৭৩২ + ৬৪৬ = ১৩ 1৮ পূর্ব্ব-খ্রীষ্টাব্দে বর্তুনান ছিলেন। এই সমস্ত বিষম ভ্রমসম্পুল মত স্বাসোচনা করিত্তৈ গেলে একটি স্বতর প্রস্তাব হইয়া পড়েও। তাহা আমরা অন্যত্ত সমালোচনা করিব। আমরা দেখিয়া বিশ্বরাপর হইলাম যে, পণ্ডিতবর निভिनियान क्रीतरमण्डल पर एम पिन क्लि-কাতা রিভিউ নামক সমালে।চক পত্রে কা-শ্মীরের ইতিহাস সমালোচনা স্থলে এই ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। তিনি প্রত্যেক রাজার রাজ্যকাল ১৬ বৎসর ধরিয় ছেন । অথচ কহলণ পণ্ডিত স্পটাক্ষরে সেই সকল

সর হয়। ইহার সহিত ৬৫৩ বৎসর যোগ করিলে ৪২৪৯ বৎসর হয় এবং এক্ষণে কলি-যুগের ও ৪২৪৯ বৎসর অতীত হইয়াছে। মুতরাং কিছুই অব্শিষ্ট রহিল না।

গ্লোনদ প্রভৃতি দাপঞ্চাশৎ জন নুপতির वित्यर (कान वृंखास इर्लंख। याशामित चा-এয়ে পৃথিবী অকুতোভয়া ছিলেন, যাঁহারা হস্ত,র উপর আরোহণ করিয়া রাজ্যের উপ-করিয়াছেন। রমেশ বাবু কতক স্থলে কহলণ পণ্ডিতকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন এবং যেখানে তাঁহার ক্লচি-হয় নাই, সেথানে তাঁহাকে অগ্রাহ্থ করিয়া-•ছেন। এরপ ব্যবহার অতীব অন্যায্য। যদি কহলণপণ্ডিত একস্থলে অগ্রাহ্ম হয়েন, তবে তিনি অন্যস্থলে গ্রাহ্ হইতে পারেন না। যাহা হউক এবিষয়ে আমাদের আর व्यक्षिक वक्कवा नाहे, याहात (यक्कल क्रंकि তিনি সেইরপ করিবেন। আমরা এম্বলে রাজতরঙ্গিণীর প্রথম তরঙ্গের শ্লোকগুলি উদ্ত করিয়া দিতেছি। এই গুলি অত্যা-বশ্যক এবং বিসংবাদিত বিষয়সংক্রান্ত ব-লিয়া আমরা ইহাদের উদ্ধার না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

শতেব্ ষট্স সার্কের্ আধিকের্ চ ভূতলে।
কলেগতেব্ বর্ষাণামভবন্ কুরুপাওবাঃ॥৫১
লৌকিকেহবে চতুর্বিংশে শকক।লভা সাংপ্রতম।

সপ্রত্যাত্যধিকং যাতং সহস্তং পরিবৎসরাঃ॥৫২
প্রায়স্তৃতীয় পেনানাৎ আন্নভঃ শ্রুদাং তদা।
দে সহস্রে পতে তিংশদধিকং চ শতত্রয়ং॥৫৩
বর্ষাণাং দ্বাদশশতী ষাষ্টঃ ষড় ভিশ্চ সংযুতা।

কারার্থ কতই কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন এবং বাঁহাদের গৃহে যুবতিগণ অহশ্চন্দ্রিকার ন্যায় বাস করিতেন, তাঁহাদৈর কোন বুৱাস্থই আমরা জানিতে পারি না,যেহেতু কোন কুবি কোন ইতিহাসে তাঁহাদের চরিত বর্ণনা ভূভূজাং কালসংখ্যায়াং তৎ দাপঞ্চাশতো মতাঃ।। ৫৪

ঋকাং ঋকং শতেনাকৈঃ যাৎস্থ চিত্রশিথ-গুরু।

উচ্চারে সংহিতাকারে: এবং দডোত্র নির্ণয়: ॥ ৫৫

আসন্ মথাত্ব সুনয়ঃ শাদতি পৃথীং যুধি-। ষ্ঠিরে নুপতৌ।

ষড় বিকপঞ্চিষ্ত: শককালস্তম্ম রাজ্যম্ম ॥৫৬ ভারতং বাপরাস্থেইভূৎ বার্ত্তরেতি বিমো-

কেচিদেতাং মৃষা তেষাং কালসংখ্যাং প্রচ-ক্রিরে॥ ৪৯

ল্কাধিপত্যসংখ্যানাং ব্ধান্ সংখ্যায় ভুভুজাং ।

ভূক্তাৎ কালাৎ কলে: শেষে নাস্ত্যেব তৰি-বৰ্জিতাৎ।। ৫০

আমরা ইতিপুর্ব্বে কলিযুগের বর্ত্তমান সাল নির্দেশ করিয়াছি, এক্ষণে তাহা নিরূপণ করিবার উপায় বলিতেছি। শকান্ধতে ৩১৭৯ যোগ করিলে কলিযুগান্দ নিরূপিত হয়। "শাকেরু নবলৈলেন্দ্রামযোগে কলেগতাঃ"। এক্ষণে শকান্দ ১৮০২। ১৮০২ সংখ্যার সহিত ৩১৭৯ সংখ্যা যোগ করিলে ৪৯৮ খুহুরু। ইহাই কলিযুগের গ-তান্দ। অতএব এক্ষণে কলিযুগের ৪৯৮২ অন্দ চলিতেছে। করেন নাই। তাঁহারা কুকার্য্যে রত ছিলেন, এবং ধর্মজ্ঞ ইইয়াছিলেন স্কুতরাং কবিগণ তাঁহাদের যালাবর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন নাই। এই জন্য কবিগণ তাঁহাদের নাম পর্যান্ত মরণ করেন নাই। অতএব তাদৃশ ৩৫ নরপতির কোন বৃত্তান্ত দ্বে থাকুক, নাম্বুপ্যান্ত আমরা জানিতে পারি নাই।

প্রথম গোনদের মৃত্যুর পর জাঁহার পুজ দামোদর রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। যদ্যাপি তিনি সমৃদ্ধরাজ্যের অধিপতি হইরাছিলেন, তথাপি তিনি স্থান্থর হইতে পারেন নাই। তিনি তাঁহার পিতার মৃত্যুর বিষয়ে সর্বাদা চিন্তা করিতেন এবং কি প্রকারে তাঁহার প্রতিশোধ দিবেন তাহার উপায় অন্বেষণ করিতে লাগিলেন, ইতিমধ্যে তিনি শুনিলেন যে সিন্ধুনদের তীরবর্ত্তী (১) গান্ধার দেশে রাজকন্তাদিগের স্বয়ম্বর সভাতে শ্রীক্রফা প্রভৃতি বৃফ্কিবংশীয়দিগের নিমন্থণ হইরাছে। এই সমাচার শ্রবণ ক-

(১) এবিষয়ে অন্যবিধ বৃত্তান্ত দেখা যায়। তন্মতে ইহাঁর সিংহাসনে আরোহণের অলদিনপরে কান্দাহাররাজকন্যার স্বয়ম্বর সমাষ্ট্রার চতুদিকে প্রচারিত হয়। এই কন্যার প্রাণিগ্রহণার্থ নানাদেশীয় রাজ প্রগণ কান্দাহারে আসিতে আক্ত করেনা রাজা দামোদর ভাবিলেন যে প্রীকৃষ্ণ এসভাতে অবশুই উপস্থিত হইবেন এবং তাঁহাকে তথায় সম্চিত দগুবিধান করিবার নিমিত্ত তিনি সসৈন্যে কান্দাহারে গমন করেন। এনববিত্বাকরের যে সংবাদদাতা কান্দীরের বিবরণ লিখিতেছেন তিনি ইহা বিবৃত করিয়াছেন।

রিয়া তিনি অত্যম্ভ কুদ্ধ হইলেন এবং স্বটৈন-জসমভিব্যাহারে গান্ধার দেশে যুদ্ধ যাত্রা ক্রিলেন। তথায় উপস্থিত হুইয়া স্বয়ংবর-সভার নানাপ্রকার বিল্প সাধন করিয়া শ্রীক্ত-ফের সহিত সমরে চক্রাঘাতে নিহত হই-লেন। তাঁহার পত্নী যশোবতী অন্তর্বত্নী ছি-শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে রাজ্যে অভিধিক্ত এবং সিংহাসনে আরুঢ় করাইলেন। হিংসাপরবশ সচিবগণ এই কার্য্যের প্রতি বাদ করাতে শ্রীকৃষ্ণ তাহাদিগকে বলিলেন যে কাশ্মীর-দেশীয় রাজা মহাদেবের অংশ-সম্ভূত এবং কাশ্মীর দেশীয় স্ত্রীগণ পার্বতীর যে বাক্তি কল্যাণ কামনা ক-বেন তিনি কাশ্মীরের রাজাকে অবজ্ঞা করি-বেন না, যদিও রাজা হুষ্ট হয়েন। (১) তিনি আর বলিলেন যে, পুরুষ স্ত্রীলোককে গৌরবের চক্ষতে না দেখিতে পারেন, কিন্তু প্রজারা যশোবতীকে তাহাদের মাতা এবং দেবতা বলিয়া সন্মান করিবে। অনস্তর দ-শমাস পূর্ণ হইলে রাজ্ঞী দিব্যলক্ষণসম্পন্ন নির্দগ্ধবংশের অঙ্কুর স্বরূপ এক স্থানর পুত্র প্রসব করিলেন। এই নবজাত পুত্রের জাত--**কর্ম প্রভৃতি সং**স্কার ব্রাহ্মণদিবের্ণুর দ্বারা য-থাবিধি সম্পাদিত হইল। , অনন্তর ব্রাহ্ম-ণেরা তাঁহাকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিলেন ইনি দ্বিতীয় গোনদ্নামে ইহাঁর পিতামহের নামানুসারে বিখ্যাত হইলেন। ইহার প্র-

ে (১) কাশ্বীরাঃ পার্বতী তত্ত্ব রাজা জ্ঞেয়ো হরাংশজঃ।

নাবজ্ঞেয়: স হ্ঞোপি বিহুষা ভূতিসিচ্ছতা ॥१२ এই পৌরাণিক লোক শ্রীকৃষ্ণ তাহাদিগকে বুলিয়াছিসেন। তিপালনের নিমিত্ত ছইজন ধাত্রী নিযুক্ত इहेल। धाँकी चरम्ब मस्म अक्षम हेर्गांक ত্থপান করাইও এবং অপরজন অন্যসমস্ত কার্য্য করিত। এই বালক ভূপতি যাহার প্রতিশ্বিৎ হাস্যা করিতেন, ইহার মন্ত্রিগুণ তাহাকে ধন দান করিতেন। যথন মন্ত্রি-গণ ইহাঁর অর্দ্ধোচ্চারিত কথা বুঝিতে না পারিয়া কোন কার্য্য সম্পাদনে বিরত থা-কিতেন, তথন তাঁহারা আপনাদিগকে অপ-রাধী মনে করিতেন। তাঁহারা এই বাল-নুপতিকে সিংহাসনে বসাইতেন, কিন্তু ইহাঁর লম্বনান পাদ্বয় সিংহাসনের পাদ্পীঠ স্পার্শ করিত না। তাঁহারা ইহাঁকে মিংহাসনে বসাইয়া চামর বাজন করিতেন এবং যথন ইহাঁর কাকপক্ষ চামর বায়ুবশে ইভন্তভঃ চালিত হইত, তৎকালে প্রজাদিগের অভি-যোগ শ্রবণ ও বিবাদ মীমাংসা করিতেন। ইহাঁর রাজাকালে মহাভারতের কুরুপাত্তব-যুদ্ধ উপস্থিত হয় কিন্তু ইনি শিশু বলিরা কোন পক্ষই ইহাঁকে সাহায্যাৰ্থ আহ্বান করে নাই। (২) ইহার পর পঞ্জিংশ জন নুপতির কোন ইতিহাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়

(২) প্রথম গোনদের সময়ে কুরুপাওবেরা জন্মগ্রহণ করেন। প্রথম গোনদ
এবং দামোদর উভয়ে অকালে সমরশায়ী
হয়েন। বিতীয় গোনদ দামোদরের পুত্র।
ইনি কুরুক্ষেত্রসমরের সময়ে বর্তমান ছিলেন। মহাভারক হইতে জানা যায় যে
যুধিপ্রিরর প্রায় নবতিবংসর বয়ঃক্রমকালে
কুরুক্ষেত্র, যুদ্ধ ঘটে। অভ্যাব গোনদ,
দামোদর, যশোবতীও গোনদ নবতিবংসর
রাজাঁ করেন।

না। তাঁহারা ধর্মদ্রেট ছিলেন বলিয়া বিশ্বতিসাগরে মথ হইরাছেন; কেহই তাঁহাদের কোন বুভান্ত লিথিয়া রাথে নাই।
(মতান্তরে ২৫ জন নূপতির বুভান্ত পাওয়া
খারুনা।)
তদনস্তর লব নামে একজন প্রসিদ্ধ

রাজা কাশ্মীরের সিংহাসন অধিকার করি-ग्राहित्नत । इति পृथिवीत कृषेन धवः कग्र-লক্ষীর প্রীতিপাত্র ছিলেন। ইহাঁর দেনাকল-কল শব্দে প্রজাবর্গ নিদ্রা যাইতে পারিত ना, कि इक भक्क दा नीप निजाय निभन्न इहें । ইনি (১) লোলোর নামে এক নগর নি-র্মাণ করিয়াভিলেন। এই নগরে চৌরাশী লক্ষ প্রস্তর নির্দ্মিত বাটী ছিল। এই মহা-ভুজ নুপতি ব্রাহ্মণদিগকে লেদরী নামক স্থানস্থিত লেবার নামক গ্রাম দান করিয়া মানবলীলা সম্বরণ করেন। তৎপরে তাঁ-হার পুত্র কুশ র,জত্ব করেন। ইনি অতি মুন্দর এবং প্রতাপশালী ছিলেন। কুরুহার নামক গ্রাম ব্রাহ্মণদিগকে দান করেন। ইহার পুত্র থগেল্ড ইহার মৃত্যুর পরে সিংহাসন অধিকার করেন। রাজা তাঁহার রিপুনাগকুল নির্মাল করিয়া নিজ শৌর্যা বীর্যা প্রথাত করেন। তিনি থাগি (এক্ষণে থান) এবং খুনমুষ (এখন থমু) নামে ছই প্রধান গ্রাম স্থাপিত করেন। তাঁহার পর-লোক গমনানম্ভর তাঁহার পুত্ स्रति त्रीका श्राम । हिन स्राम्ध्याविक्रम, অমৃল্যস্বভাব এবং শাস্ত্রপ্রকৃতি ছিলেন।

(১) কাশ্মীর পদাবলীতে অদ্যাবধি ই-হার নাম শ্রবণ করা যায়। ইহার নির্মিত নগরকে এক্ষণে লোলাব বলে। (নং বিং)

ইনি দেবেক্রের তুল্য প্রতিষ্ঠা লাভ ক্লরেন **এবং দরদ দেশের সমীপে সোরকাখ্য ( এ-**ক্ষণে স্থান্ ) পত্তন ও তথায় নরেক্র ভবনা-ভিধ সৌধ নির্মাণ করেন। ইনি নিজ রাজ্যে সৌরস নামক একটি উৎক্রন্থ বিহার নির্মাণ করিয়া অথও যশোভাজন হইয়া-ছিলেন। স্থরেক্স নুপতি নিঃসন্তান ছিলেন এবং ভাঁহার লোকান্তে অন্যকুলজাত গো-ধর নামে জনৈক ব্যক্তি সিংহাসনে আরো-হণ করেন এবং কাশ্মীর দেশ পালন করেন। তিনি হস্তিশালা নামক অগ্রহার (গ্রাম) ব্রাহ্মণদিগকে প্রদান করিয়া স্কুতলাভ করেন। ইহাঁর পুত্র স্থবর্ণ তৎপরে রাজ্য শাসন করেন। তিনি অর্থিদিগকে যথো-চিত স্থবর্ণ দান করিতেন এবং করালাখ্য প্রদেশে (আড়ভিন পরগণ ষ্য়) স্থবর্ণমণি (সোনামন) নামে এককুল্যা (খাল) খনন করাইয়া দেশের মহোপকার সাধন করিয়াছিলেন। তৎস্থু জনক নিজ প্র**জা**-বর্গকে অপতানির্বিশেষে পালন করত স্বীয় জনক নাম সার্থক করিয়াছিলেন। নরপতি বিহার এবং জালোর নামক (এখন জোলুর) গুরাম নির্মাণ করিয়াছিলেন। তদাত্মজ শচীনর স্বরাজ্য শচীপতির ন্যায় শাসন করিতে লাগিলেন এবং নিজ ক্ষমা-শীলতাগুণে প্রজাদিগের প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিলেন। এই ভূপাল ইন্দ্রের সহিত অদ্ধা-সনে উপবিষ্ট হইয়াছিলেন এবং শমাক ও. সাশনার (২) নামে অগ্রহার বয়ের স্থাপন • (২) একণে সক্ষম ও শার নামে প্র-সিদ্ধ। আধুনিক নাম গুলি আমরা নববি-

ভাকরের সংবাদদাতার পতা হইতে প্রহণ

করিলাম। ইনি অপুত্র ছিলেন। ই-করিলাম। ইনি গোনদ'কে গুণন্দ বলি-য়াছেন। কোনটা যথার্থ নাম তাহা ঠিক করিতে পারি নাই। হাঁর পরে শকুনির প্রপৌত এবং ইহাঁর প্রপিত্ব্যের বংশ্ধর অশোক নামা সত্যসন্ধ রাজা কাশ্মীরের শাসনভার গ্রহণ করেন।
(ক্রম্শঃ)

## মহম্মদের উত্তরাধিকারীগণ।

(২১৮ পৃষ্ঠার পর।)

#### চতুর্থ অধ্যায়।

ওয়ার্দানের সপ্ততি সহস্র সৈন্য মধ্যে অধিকাংশ অশিক্ষিত এবং নৃতন সংগৃহীত ছিল; কিন্তু ভাহাদের বসন ভূষণে আড়ম্ব-রের ক্রটি ছিল না। স্বর্ণ রোপ্য হীরকাদি-শচিত পট্টগৃহ এবং স্থসজ্জিত অন্তশস্ত্রে স্ব্র্ণালোক প্রতিফলিত হইয়া বিবাহসজ্জার চাক্চিকা প্রদর্শন করিত, সেনারাজী বিদ্যাবোধ হইত না। স্ত্রাট-প্রেরিত ইন্দ্র্শ সৈন্যগণ জয়োয়ত মুশলমান হত্তে প্রাপ্ত হইবে আশ্চর্য্য কি ?

ওয়ার্দান শিবিরে অবস্থান করিতেছিকোন, ইতি মধ্যে একদা চতুর্দিকে মেনমালার ন্যায় ধ্লিরাশি উড্ডীন দেখিয়া চমকিত হইলেন। থালেদ চতুর্দিকস্থ মুশলমান সেনানায়কগণকে আপেন আপন সৈন্য
সহ উপস্থিত হইতে আদেশ করিয়াছিলেন;
কোন অনিকাচনীয় দৈবশাক্ত ক্রেই যেৄন
সেই সমস্ত সৈনাদল মুগপৎ উপস্থিত হইয়া রশক্ত্র্ব্যে বিপক্ষগণকে কম্পিত করিয়া তুলিল।

মুশলমানগণ সম্রাট শিবিরের অবস্থা ও দৈনাবল দেখিয়া প্রথমে নিতান্ত ভীত হইয়া ছিল। কিন্ত থালেদ বলিলেন " বিপক্ষণ-ণের এই শেষ উদ্যম; যদি এই দৈন্য এক-বার পরাজিত করিতে পারি তবে তাহারা আর বল সংগ্রহ করিতে পারিবে না; বিধ-শীগণের সমগ্র দীরিয়া রাজ্য আমাদের হইবে"। সকলে উৎসাহিত হইল।

সমস্ত রজনী উভয় সৈন্য এক স্থানে অতিবাহন করিলে পর প্রভাতে পরস্পর সম্থীন হইল। থালেদ বলিলেন, "কে সৈন্যগণের সংখ্যা নিরূপণ এবং অবস্থান পরিদর্শনের ভার গ্রহণ করিবে ?"

তেজসী দিরার দণ্ডায়মান হইলেন। খালেদ বলিলেন "যাও; ঈশ্বর তোমার সহায় হউন। কিন্তু অকারণে আক্রমণ অ-থবা আপন জীবন বিপন্ন করিও না।"

ওয়ার্দান দেখিলেন এক্জন অখারোহী তাঁহার শিবিরের সমুখীন হইর্মী সৈন্যগণের অব্যা পর্যাবেক্ষণ করিতেছে। তথন তিনি ত্রিশজন অখারোহী ভাহাকে নিহত কর-

ণার্থ পাঠাইয়া দিলেন। দিরার সে অবস্থা দেথিয়া আপন শিবিরাভি্মুথে বেগে অখ চালাইলেন। বিপক্ষগণ অমুসরণ করিল। যথন, দেখিলেন তাহারা অনেক দুরে আ-শিয়া ছত্ৰভঙ্গ হইয়াছে,তথন ফিরিয়া দাঁড়া-ইলেন। তিনি বল্লমদ্বারা একে একে সত-রজনকে নিহত করিলে অবশিষ্ট তেরজন ভীত হইয়া পলায়ন করিল। তিনি নিরা-প্রেদ পিবিরে পঁত্ছিলেন। খালেদ তাঁহাকে তাঁহার আদেশলজ্যন ও তঃসাহস জন্য ভং সনা করিলে দিরার বলিলেন "আমি ইচ্ছা-পূর্ব্বক বিবাদে প্রবৃত্ত হই নাই। তাহার। আমাকে আক্রমণ করিল; আমার ভয় হইল আমি তাহাদিগকে পৃষ্ঠ দেখাইলে ঈশ্বর তাহা দেখিবেন। তিনিই আমাকে সা-হায্য করিয়াছেন। যদি আলপনার আজ্ঞা বুজান হইবে এ আশঙ্কানা থাকিত তবে একটি প্রাণীও ফিরিয়া যাইতে পারিত না।"

দিরারের নিকট বিপক্ষের বল অবগত হইয়া থালেদ আপন দৈন্যগণকে সজ্জিত হইতে আদেশ করিলেন। দক্ষিণপার্শ্বে মিদ্ এবং লোমান্, বাম পার্শ্বে ওয়াকাদ্ এবং সার্জ্জাবিল নিয়োজিত হইলেন। মধ্যস্থলে আমরু, আবত্লরহমান দিরার, কেইদ্, রকি প্রভৃতি লব্ধপ্রতিষ্ঠ বীরগণ দহ সয়ং দণ্ডায়মান হইলেন। পশ্চান্তাগে শিবির সাম্ত্রী এবং পরিবার রক্ষার্থ চতুর্দশ সহস্র অশারোহী সহ আবু সোফিয়ান নিযুক্ত রহিলেন।

এইযুক্ষে কৈবল পুরুষগণ অক্রধারণ করি-লেন, এমন নহে; কোলা এবং এফীরা তাঁ-হাদিগের সঙ্গিনীগণ সহ যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হই-

উচ্চ কুলোম্ভবা এই সমস্ত ললনাগণ একবার কুতকার্যা হওয়াতে বিলক্ষণ উৎসা-হিতা হইয়াছিলেন। একণে তাঁহারা বীর-বুনের সহিত মিশ্রিত হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে প্র-বেশ করিলেন। থালেদ তাঁহাদিগের তা-দৃশ সাহস দর্মনে পুলকিত হইয়া বলিলেন ''এই যুদ্ধে যাঁহাদিগের পতন হইবে, স্বর্গের দার তাঁহাদের জন্য উন্মুক্ত রহিয়াছে। ' তিনি ললনাগণকে তুইদলে বিভক্ত করিয়া এক দলের সেনাপত্যে কৌলাকে এবং অ-পর দলের সেনাপত্যে ওফীরাকে নিযুক্ত তিনি বলিলেন 'আপনারা মাত্র আত্মরক্ষা করিয়াই বিরত রহিবেন না. আমার সৈন্যের প্রতিও দৃষ্টি রাথিবেন। যথন দেখিবেন কোন মুশলমান পলায়ন ক-রিতেছে, তথন সেই হতভাগা বিশ্বাস ঘাতক বিধন্মীকে তৎক্ষণাৎ সমনসদনে প্রে-রণ করিবেন; অনন্তর অশ্বারোহণে আপন সৈন্য শ্রেণীর মধ্য দিয়া গমন পূর্ব্বক বলি-তেলাগিলেন, 'আজ তোমরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিবে, নতুবা তোমাদের স্ত্রী, পুত্র, পরি-বার, ধন, সম্পত্তি, সম্মান, এবং ধর্ম সমস্তই বিপন্ন হই ব। একবার পরাজিত হইলে পলায়নের উষান রহিবে না। '

'উভয়দলে যুদ্ধনাদ হইল। 'খৃষ্টিয়ানগঁণ 'খৃষ্ট এবং তাঁহার ধর্মা' এবং মুশলমানগণ 'লা ইলাহা ইলা।আলা',ঈখর একজন, মহম্মদ তাঁহার প্রেরিত) ধ্বনিতে রণভূমি কম্পিত্ করিয়া তুলিল।

ু যুদ্ধসভের প্রাকালে খা রানশিবির হ-ইতে একজন বৃদ্ধ ধার্মিক লোক মুশলমান-শিবিরে আগমন পূর্মক থালেদ্কে বলিলেন 'আপনি কি সেনাপতি ?' থালেদ্ বলিলেন 'ঈখর, কোরণে, এবং' মহম্মদের আক্তামু-বর্ত্তী থাকিলে আমি এইরূপই বিবেচিত হ-ইব।'

'বৃদ্ধ বলিলেন, 'আপনি এবং আপন-कात देमलान विना कातर् धरे शृष्टियानज्ञि আক্রমণ করিতে আসিয়াছেন। अञ्चलां इंटेरव अक्रथ मरन क्रिरवन ना। ইতঃপূর্কে যাহারা এই ভূমি আক্রমণ করি-রাছে, তাহারা জয়লাভের পরিবর্তে সমাধি-কেত্রে শয়ন করিয়া রহিয়াছে। আমাদের देशरनात्र निरक ठाहिया रमधून। সংখ্যায় তাহারা অনেক অধিক; হয়ত আপনার সৈন্যগণ অপেকা স্থশিকিত। তবে আপনি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন কেন ? পরিণামে হয়ত পরাঞ্চিত হইবেন, এবং নিশ্চয়ই শোচনীয় হত্যাকাণ্ড হইবে। প্রস্থান করুন; যে বি-। পদ অন্যেতর পক্ষে পতিত হইবে তাহা হ-ইতে দূরে থাকুন। যদি তাহাতে সম্মত হন, তৰে আপনার প্রত্যেক সৈন্যকে একটি পোষাক, এক শিরস্তাগ এবং এক একটি স্বর্ণ-मूखा; जाननाटक नगंछ दिशासाक, শত স্থবৰ্ণ; এবং আপনার থঁৰিফাকে শত - পরিচ্ছদ এবং সহস্র স্থবর্ণ প্রদানে অঙ্গীকার করিতে আমি ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছি।'

শালেদ ব্যক্তের সহিত বলিলেন 'যে
শীল্প সমস্ত প্রাপ্ত হইবে, আপনি তাহাকে
তাহার অংশ মাত্র দিতে চাহিতেছেন। আন্
মার তিনটিমাত্র প্রস্তাব, যেটি ইচ্ছা অবলম্বন
করিতে পার্রেন;—মুশলমানধর্ম অবলম্বন,
করশান, নচেৎ তরবারির সম্মুখীন হভন্ম।"

এই নীরস উত্তরে বৃদ্ধ ই:থিতমনে খুষ্টি-য়ান শিবিরে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন।

থালেদ এবার বিলক্ষণ সাৰ্ধানতা অবলম্বন করিলেন। সৈন্যগণকে হঠাৎ অঞ্
সর ইইতে দিলেন না। তিনি বলিলেন, শক্তগণ সংখ্যায় দিগুণ, ধৈর্য্যের সহিত তাহাদিগকে পরাস্ত করিতে হইবে। যে পর্যাস্ত রাত্রি না হয়, আমরা যুদ্ধদানে বিরত থাকিব। মহম্মদ জয়লাভ পক্ষে প্রদোষসময়সর্বাপেক্ষা শুভক্ষণ বিবেচনায় তথন যুদ্ধ
কার্য্য আরম্ভ করিতেন।

বিপক্ষণণ আর্মানীয় তীরন্দাজগণকে পুরোভাগে স্থাপন করিল। তাহাদের তী-ক্ষশায়কে অনেক মুশলমান হত ও আহত হইল। তথাপি থালেদ্ আদেশ করিলেন একজনও যেন অগ্রসর না হয়। পরিশেষে পরাক্রান্ত দিরার বিপক্ষগণকে আক্রমণ্ ক্র-রিতে আদেশ প্রাপ্ত হইয়া আপন অশ্বা-রোহীগণকে সবেগে তীরন্দাজগণের দিকে চালিত করিলেন। তাহারা পরাজ্বয়েয়্থ হইয়াছে এমন সময় তাহাদের সাহায্যার্থ ন্তন সৈন্য আসিল। দিরারও ন্তন বল লাভ করিলেন। তুমুল সংগ্রাম হইল। প্রিশেষে বিজয়লক্ষ্মী মুশলমানদিগের প্রতিই প্রস্কা হইলেন।

যুদ্ধে উভয়পক্ষের সৈন্যগণ মিলিত হইলে

ছই পক্ষের ভাগ্য পরীক্ষিত হইবে এমন

সময় সম্রাটের শিবির হইতে একজন অখারোহী ক্রত অখুচালন পুর্বক মুশলমানশিবিরে প্রকেশ করিল এবং বলির, 'নিবৃত্ত

হও; আমি দৃত, কিছুকালের জন্য সন্ধির
প্রতাব করিতে আসিয়াছি ।'' থাবেদ অখ

থামাইলেন, বল্লম রাথিয়া দিয়া গম্ভীরস্বরে বলিলেন 'যে জনা আদিয়াছ শীঘ বল, মিথাা বলিও না।'

দে বলিল, ' আমি ধ্রুব সত্যই বলিব।

যুদ্ধি বলা আমার পক্ষে নিরাপক নর,
জানা আপনার পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক।

কিন্তু প্রথমত: আমার এবং আমার পরিবারের আশ্রয় প্রদান ও জীবন রক্ষা করিবেন
অঙ্গীকার কর্মন। '

খালেদ অঙ্গীকার করিলেন। দৃত বলিল 'আমার নাম ডেবিড্। ওয়ার্দান বলিয়া পাঠাইয়াছেন যে যুদ্ধ ক্ষান্ত হয়, এবং বীর-শোণিত রুখা বায় না হয়। কলা প্রত্যুহে আপনি তাঁহার সহিত একাকী সাক্ষাৎ কিরা সন্ধির প্রস্তাব করিবেন, উভয় সৈন্য সমদ্রে অবস্থান করিবে, কিন্তু দৃষ্টেপথে রহিবে। এই সংবাদ দিতে আসিয়াছি। কিন্তু খালেদ! সাবধান। বিশ্বাস ঘাতকতার কার্য্য ঘটিবে। যে স্থানে আলাপ হইবে তাহার অনতিদ্রে রজনীতে দশজন অন্ত্র্যার মনোনীত দৈনা লুক্কায়িত খাকিবে। তাহারা অসতর্ক অবস্থায় আপনাকে হত বা বন্দী করিবে। '

অনস্তর ডেবিড্, যে স্থানে সাক্ষাৎ হইবে সে স্থানের বিষয় ও অন্যান্য অবস্থা বিবৃত করিতে লাগিল। থালেদ বলিলেন, 'ক্ষাস্ত হও। ওয়ার্দানকে বলিও আমি তাহার স-হিত সাক্ষাৎ করিতে সন্মত আছি।'

জয়লাভ হইবে, এমন সময়ে দৈনাগণ প্রতি নির্তু ইইতে আদিট ইইরা চমৎক্ত হইল। আবু ওবিদাও দিরার থালদকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'এরপ আদেশেশ্ব অর্থ

কি ?' থালেদ সকল ঘটনা প্রকাশ পূর্বক বিলিনেন, 'আমি নিযোজিত স্থানে গমন করিব। আমি একাকীই ষড়যন্ত্রকারী গণের শিরক্ছেদ করিয়া লইয়া আসিব।' আবু ওবিলা প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, 'অনর্থক বিপন্ন হওরার প্রয়োজন কি ? আপনি দশজন সঙ্গে লইয়া যাউন, সংখ্যায় সনান হইবে।' দিরার বলিলেন, 'বিশাস্ঘাতক দিগের দণ্ডবিধান করিতে বিলম্ব কেন? আমাকে দশজন লোক সঙ্গে দিউন্ এথনই তাহাদিগকে প্রতিফল দিয়া আসি।'

দিরার দেনাপতির আদেশ ক্রমে যে স্থানে বিপক্ষ দশজন লুক্কায়িত থাকিবার কথা ছিল, সেই স্থানে গমন করিলেন। সন্মীপস্থ হইলে সঙ্গীয়গণকে রাথিয়া দিরার এক উলঙ্গ তরবারিহন্তে একাকী সেই স্থানে গমন করিলেন। দেখিলেন দশজন বিপক্ষ গাঢ়নিজিত। তাহাদের অস্ত্রশস্ত্র উপাধান স্বরূপ রহিয়াছে। তথন তিনি সঙ্গীয়গণকে সাবধানে নিকটস্থ হইতে সঙ্কেত করিয়া এক একজনে এক একজনের মন্তকে তর্বারির আয়াত করাতে একদা সকল বিপক্ষ শমন সদনে গমন করিল। তাহারা মৃত বাতি গণের পরিচ্ছদ পরিধান প্র্কেক রক্ষমী প্রভাত হইতে প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

রজনীর তিনিরাবরণ বিদ্রিত হইল, স্থাদেব উদয় হইলেন। সেনাপতি ষয় নিলিত হইলে সন্ধির প্রস্তাব হইবে উভয় পক্ষ তাহ্বার জন্য প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। ওয়ার্দান একটি খেতবর্ণ অখতর আরোহণ প্রকৃক বাহির হইলেন। তাহার স্বর্ণ রৌ-

প্যাদির কারুকার্য্য থচিত পরিচ্ছদ এবং শরীরস্থ বছমূল্য প্রস্তর সকল স্থ্যরশ্বিতে সুরঞ্জিত করিতে লাগিল। থালেদ পীতবর্ণ পট্টৰম্বে এবং সবুজবর্ণ শিরস্তাণে সজ্জিত हहेत्वन। (य शास्त देशना मन्बन मुकाविज ছিল ওয়াদান কৌশল পূর্বক তাহার সমী পত্ত স্থানে তাঁহাকে লইয়া গিয়া সঞ্জির প্রস্তাব করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের আ-লাপ করিতে অধিক সময় লাগিল না। উভ-স্বের মনে আপন লুকায়িত অনুচর গণের विषय डेमय रुख्याटा डेड्टायरे व्यश्कात वरः मारम एठक উटेक्ड: भटन यज्ञ मगरत मित প্রস্তাব শেষ করিলেন, একে অপরকে কর-তলম্ব জ্ঞান করিতে লাগিলেন। ওয়াদান विलालन, भूगलमानगण नूर्धनवावनाशी, দরিদ্রবাকি। তাহারা বিপক্ষের বেশে উ-ৰ্মরা রাজ্য সমূহে প্রবেশ পূর্মক ঐ সমস্ত রাজ্য মরুভূমি করিয়া ফেলে। আমরা ঐশ্ব্যশালী, আমরা শান্তির অবেষণ করি। তোমাদের অভাব মোচনে এবং অর্থলিপা চরিতার্থ করিতে কি চাও বল ?'

থানেদ বলিলেন, 'হতভাগ্যু নান্তিক!
আমরা দরিজ নই, তোমাদের, নি ট সাহায্যও প্রার্থনা করি না। আমাদের যাহা আবভাক ঈশ্বর তাহা দিতেছেন। যাহার সমগ্রই
আমাদের, তুমি তাহার এক অংশমাত্র দিতে
চাও। পরমেশ্বর তোমাদের এবং তোমাদের স্ত্রীপ্রাদি পরিবারবর্গের যত কিছু
আছে ভাহার সমন্তই আমাদিগের হন্তে
সম্প্রদান করিয়াছেন। তুমি সন্ধির প্রার্থনা
করিজেছ? আমাদের নিরম আমরা পূর্কেই
বিলিয়াছি। হয়ত, ক্রীকার কর, ঈশ্বর এক

ভিন্ন দিতীয় নাই, মহম্মদ তাঁহার প্রেরিত, অথবা আহরা যে কর নির্দারণ করি তাহা দিতে সমত হওঁ। অস্বীকার করিতেছ ? তবে আমাকে এথানে আহ্বান করিলে কেন ? আমাদের নিরম কল ই জানাই— রাছি, এবং তোমার সমন্ত প্রস্তাব র্জাহা করিয়াছি। তবে কি হম্ম যুদ্ধের জন্য আহ্বান করিলে ? তাহাই হউক, অস্ত্রে আন্মাদের সমন্ত তর্ক মিমাংসা করুক। '

**এই বলিয়া খালেদ দণ্ডায়মান হইলেন।** ওয়ার্দানও দাঁড়াইলেন; কিন্তু তৎক্ষণাৎ সা-হায্য পাইবেন ভরসায় অসি নিষোষিত ক-तित्नन ना। थात्नम उँ। शत कर्श्रमण मृष् পুষ্টিতে ধারণ করিলে ওয়ার্দানু লুক্কায়িত দৈ-ন্যদিগকে তাঁহার সাহায্যার্থ অগ্রসর হইতে वास्तान कतिरानन । नुकांत्रिक हमारवनी मू-শলমানগণ বাহির হইলে ওয়াদ্দান তাহ। দি-গকে আপন দৈন্য জানে আখন্ত হইলেন। তাহারা নিকটস্থ হইলে তাঁহার ভাগ তিরো-হিত হইল। তিনি দেখিলেন তাঁথার পুত্র-হস্তা দিরার, শাণিত তরবারিহত্তে অগ্রসর इटेट उट्टन। 'नशा कक्रन्' 'नशा कक्रन्' এই বলিয়া ওয়ার্দান থালেদের নিকট বার-বার প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, এবং আ-পনার স্থাপিত জালে লুতার স্থায় আপনিই বদ্ধ হইলেন দেখিয়া নিতান্ত অপ্রতিভ র-হিলেন।

থালেদ বলিলেন, 'বিশাস শাতকের প্রতি দলা নাই। তুমি মুখে সনির প্রস্তাব, হৃদরে নর হৃত্যুরি বড়বন্ত লইলা আমার স-মীপত্ত হইলাছ, তোমার পাপের প্রতিকল তোমার মন্তকে পতিত হউক।',

**এইকরা বলিবামাত্র ক্র্রনান্ত দিরারের** তরবারির এক আঘাতে ওরার্দানের মন্তক দেহবিচ্ছিত্র করিল। শোণিত সিক্ত মস্তক डेबड कतिया (एयारेटल शृष्टीवान टेमनागण थार्लंग्नर मछक छाटन উल्लाहन करान्द्रिन क-विया छिठिन, एणादनी मूननमानिनादक आ-পন देनना मटन कतिन। किञ्च এ जम शिकि कर इ.सी इरेग ना। थालिक विशेष्क्र गराव সেই বিশৃষ্থান অবস্থা লক্ষ্য করিয়া, আক্রমণ জন্য রণবাদ্য বাদ্য করিতে আদেশ দিলেন। অতঃপর ্যথারীতি যুদ্ধের পরিবর্তে ভীষণ হত্যাকাও আরম্ভ হইল। সমাটের দৈনা-গণ দিদেরিয়া, ডামাস্বদ্, আণ্টিয়ক প্রভৃতি স্থানে ছত্ৰভঙ্গ হইয়া পলায়ন করিতে লা-• গিল। অপরিনিত লুঠন জবা মুসলমানদি-গের হস্তগত হইল। স্বর্ণ, রৌপ্য এবং বছ-मृता প্रस्त, शहेरस, यहँगद नानाश-কার পরিচ্ছদে শিবির পূর্ণ হইল। সেনাপতি थालम चारम् कतिरमन छामाक्रम् चर-রোধ করার পূর্বে এসনস্ত বিভাগ হ্-ইবে না।

থলিফার প্রিরতম পুল্র আবহুল্রহমান্
বিজয়ের এই গুভসংবাদ লইয়া মদীনার তাঁহার নিকট গমন করিলেন। শুনিবা মাত্র
আর্বেকার ভূমিষ্ঠ হইয়া ঈয়রকে প্রণিপাত
পূর্বক ধনাবাদ দিলেন। জ্বর সমসে এই
সংবাদ সমস্ত জারবদেশে ঘোষিত হইল।
সকল স্থানু বিশেষতঃ মকা হইতে বহু সংথাক সৈনা মদীনার আসিতে লাগিল। সকলেই এই ধ্রমুদ্ধে বেগগানিকর উৎস্ক হইন্। কারগ সুদ্ধে জয় এখং অর্থ উভয়ই
লাভ হইতেছিল।

উদার চরিত্র আবুবেকার তাহাদের প্রা-র্থনা পূর্ণ করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু ওমার বলিলেন '' এখন আমাদের জয়লাভ হইয়াছে দেখিয়া ইহারা আমাদের সহিত মিলিত হইতে ইচ্ছা করে, কিন্তু যথন আ-মরা তুর্বল ও বছদংখ্যক ছিলাম, ইছারা आभाष्मत विनाममाध्य ८ हिशत कृष्टित নাই। ইহারা ধর্মের জন্য লালা্য়িত মহে, কিন্তু সীরিয়ার সমৃদ্ধ স্থান সকল লুঠন ক-রিতে, এবং ডামাস্কদের লুঠন দ্রব্যের অংশ লইতে লোলুপ হইয়াছে। এক্ষণে ইহাদি-গকে পাঠাইলে, বিবাদও আত্ম কলহ হুইবে। সেথানে যাহারা আছে তাহারাই আরক্ত কার্যা স্মাপ্ন করিতে পারিবে। তাহারা জয়ণাভ করিয়াছে, এক্ষণে তাহার ফললাভ করিতে দেওয়া কর্ত্বর।"

তাঁহার উপদেশারুদারে আবুবেকার প্রা-র্থিগণের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন না। शक् বাদিগণ, বিশেষতঃ কোরিশ জাতীয়গণ এই আদেশ প্রতিবাদ করণার্থ প্রবর্গ একদল প্র-তিনিধি পাঠাইল। তাহার। বলিল 'আ-মরা আমাদের ধর্মের জন্ম যুদ্ধ করিব, তা-হাতে অনুমোদিত না হইব কেন ? এ কথা সত্য যে অজ্ঞানতম্পারত সময়ে মহম্মদের অনুচরের বিক্রমে আমরা অন্ত্রধারণ করিয়া हिलाभ; छथन आभारतत धात्रणहिल (व. আমরা তত্বারা ঈশবের অভিপ্রায় সংসিদ্ধ করিতাম। তিনি একণে আমাদিগকে জ্ঞা-নালোক প্রদান করাতে আমরা সে প্রম দে থিতে পাইতেছি। শোণিত সম্পর্কে আমর। স্থাৰ, আমাদের ধর্মও এক বটে। স্থতরাং ধর্ম বৃদ্ধে আমাদের পরস্থারের প্রতি বিছেষ-

ভাব পরিত্যাগ পূর্বক যোগদানে অধিকার আছে। আমর। অগ্রসর হই।''

খলিফার হাদয় আর্দ্র হল। তিনি ওমারের সহিত পরামর্শ করিয়া এই অভিপ্রায়
করিলেন যে, কোরিশ জাতীয়গণ যুদ্ধে যোগ
দান করিতে পারিবে। তিনি খালেদকে
বিষয়লাভ-জন্ম অভিনদন পূর্বক এই
পত্র লিখিলেন যে, একদল সৈন্য আবুসোফিয়ান কর্ত্বক নীত হইয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইবে। এই পত্র মহম্মদের মোহরযুক্ত করিয়া আপনার বীরপুত্র আবহল্ রহমানের সঙ্গে প্রেরণ করিলেন।

এইজ্নাদিনের যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলারিত দৈন্যগণ, সমাটের দৈন্যগণের পরাজয় এবং नाहारा প্রাপ্তির শেষ আশার মূলোচ্ছেদ, এই শোচনীয় সংবাদ ডামাস্কদ্ নগরীতে ল-ইয়া গেল। নগরবাদিগণ ভয়ে বিহবল হ-**५ (लंड ) स्ट्रिंग किंग किंगांत्र क**न्र প্রাণপণে প্রস্তুত হইতে লাগিল। পলায়িত এইরপে সৈন্যগণ সংখায় ন্যন ছিল না। অনেক সহস্র কার্যাক্ষম লোক নগরীতে প্র-বেশ করাতে অনেক সাহস হইল। তাড়া-তাড়ি রক্ষণোপযোগী হুর্গুসংস্থার আরম্ভ इहेन। वत्रम ७ প্রস্তর নিক্ষেপ করণার্থ যুদ্ধদকল প্রাচীরোপরি সন্নিবৈশিত হইল। एक रेष्ट्रिनिश थे मम्ख यञ्जभविहालत नि-সোজিত রহিল।

নগরবাসিগণ প্রস্তত্ব হইতেছিল, ইতি-মধ্যে দেখিতে পাইন যে দ্রবর্তী নিকৃষ্ণ-রাজি হইতে দলে দলে মুসলমান আম বা-হির হইতেছে, পদাতিগণ স্থায় শ্রেণীথদ্ধ হইয়া উদ্যানসমূহে প্রবেশ করিতেছে। মুস- লমানদৈন্য এইভাবে আদিতে লাগিল।
আমক নক্ষ সহস্র অখারোহী সহ সর্কাপ্রে
আগমন করিলেন। কোরিশ জাতীর ত্ই
সহস্র অখারোহী সহ আবুসে। ফিরান আদিরা
নিলিত হইলেন। তদনস্তর ওমার ইবিন্
রাবিয়া ঐরপ একদল লইয়া আদিলেন।
আবুওবিদা মূলদৈন্যসহকারে তৎপর আগত
হইলেন। সর্কশেষে খালেদ ক্রুম্বর্ণ বাজ্বপিক্রিজ্ঞত পতাকাসহ স্বয়ং উপস্থিত হইয়া সকলকে উৎসাহিত করিলেন।

অনন্তর থালেদ্ সেনান মকদিগকে আহবান পূর্বক যাহার তাহার কার্য্য নির্দ্ধারণ
করিয়া দিলেন । দক্ষিণ তোরণসনীপে আব্সোফিয়ান, সেণ্ট টমাস্ তোরণে সার্জ্ঞাবিল্, 'স্বর্গতোরণে ' আমক্ষ, কৈশান তোরণে কৈস্ইবিন্ হোবীরা নিযুক্ত রহিলেন ।
আব্ওবিদা জাবিয়া তোরণ হইতে কিয়দ্ধুর
অবস্থান পূর্বক অতি সাবধানে থাকিতৈ,
এবং সর্বাদা আক্রমণ করিতে আদিপ্ত হইলেন । থালেদ তাহার সরলও সদম্ম স্ক্রাভাব বিশক্ষণ জানিতেন, এই জন্যই সতর্ক
করিয়াভিলেন । থালেদ স্বয়ং পতাকাসহ
পূর্বতোরণে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন ।

দক্ষিণ দিকে দেউনার্কের তোরণ অবশিষ্ট্রহিল; সেথানে বিপক্ষ দৈনা দণ্ডারমান হইবার স্থবিধা হিল্না, এজনা ঐ
তোরণের নাম 'শাস্তিতোরণ 'ছিল। ভীযণ দিরার ছই সহস্র অধারীসহ্নগরের চভূদ্দিক পরিভ্রমণ পূর্বেক ভির ভির দৈনা
মধ্যে কোন্দ্রক্তাৎ স্থাক্তান্ত বা বিপর না
হইতে পারে, এবং নগরী মধ্যে খাদ্য বস্ত
বা নুতন দৈনাবল প্রবেশ ক্রিভে নাপারে

তজ্ঞন্য সতর্ক থাকিতে আদিই হইলেন। ধালেদ তাঁহাকে বলিলেন, ধাদি তুনিই আক্রাস্ত হও, আমাকে সংবাদ দিও, আমি তোমার সাহায্যার্থ ঘাইব।' দিরার পূর্ব জুর্ম সাহায্যার্থ ঘাইব।' দিরার পূর্ব জুর্ম সাহায্যার্থ ঘাইব।' দিরার পূর্ব জুর্ম সাহায্যার্থ ঘাইব।' দিরার পূর্ব আমি কি যুদ্ধদানে বিরত থাকিব ?'থালেদ বলিলেন, 'তাহা নহে, সাহস পূর্বক যুদ্ধ করিও। নিশ্চয় জানিও আমি তোমাকে ছাড়িয়া রহিব না।' অবশিষ্ট সৈন্য পদবজ্ঞে গমন পূর্বক নগর অবরোধ করিল।

এই সময়ে মুদ্রমান দৈন্য যেরূপ অন্ত্র শস্ত্রে স্থলজ্জিত হইল পূর্বে নেরূপ ভিল্না। বারবার যুদ্ধে হায়সাভ করাতে প্রচুর পরি-মাণ যুদ্ধৰজ্ঞ। তাহাদের হস্তগত হইয়াছিল। তথাপি বিলাসীর ন্যায় আহার অথবা বসন ভূষুণে আদর না করিয়া, প্রাচীন আরবীয় গণের ন্যায়, মীতব্যয়ে আপন প্রয়োজন সাধন করিত। সেনানায়ক আবুওবিদাও উষ্ট্রোমনির্শ্নিত বস্তুগ্রে বাস এবং আ-রবীয় পরিচ্ছন ব্যবহার করিতে লাগি-লেন; যুদ্ধে খুষ্টিয়ান সেনাপতিগণের যে সমস্ত বহুমুশ্য পট্টাহ ও পরিছেদ প্রাপ্ত হই-য়াছিলেন, তৎপ্রতি তাঁহার লোভ সঞ্চার रहेन ना। श्रक्त दर्शक त्वन वदः धर्माव-লম্বী বীরগণ, বিলাদ-কর-লালিত জাতি সক-লের বিক্তম অন্ত ধারণ করিয়াছে, সে অ-প্রতিহতশাতি কে নিবারণ করিবে ?

মুন নমানগণের প্রথম আক্রমণ বার্থ হইল। প্রাক্রীরের সরিধানে হ্ব সমস্ত যন্ত্র সরিবেশিত ছিল, তাহা হইতে, প্রস্তর এবং সূহক সহল্প হলম নিক্ষিপ্ত হইয়া মুস নমান দৈন্যের অনেককে হত এবং আহত করিল।

হর্গবাসী একদল দৈন্য একবার বাহির হইয়া আক্রমণ করিতেও সাহসী হইয়াছিল।

কিন্তু তাহাদের অনেকে হত হইল দেখিয়া

অবশিষ্ট দৈন্য পুনরায় হর্গমধ্যে প্রবেশ করিল। মুসুলমানগণ অব্যাহত অবিশ্রান্ত
ভাবে আক্রমণ করিয়া রহিল দেখিয়া হুর্গবাসী প্রধান পুরুষগণ সকলে শুমবেত হইল। তাহারা "এই সময় আত্মসমর্পণ করিলে অনেক অনুকৃল নিয়মে সন্ধি হইতে
পারে, অতএব আত্মসমর্পণ কর্তব্য কি না ?"

এই বিষয় মন্ত্রণা করিতে লাগিল।

এই সময়ে সম্রাট্ হিরাক্লিয়দের জামাতা টমাদ্নামে একজন সন্ত্ৰাস্ত গ্ৰীক্ ডামান্ধন্ নগরীতে বাস করিতেছিলেন। তিনি কোন নিৰ্দিষ্ট কাৰ্য্যে নিয়োজিত ছিলেন না। কিন্ত তাঁহার অসীম সাহস এবং প্রগাঢ় বুদ্ধির জন্ত সকলেই তাঁহাকে প্রশংসা করিত, এবং অতিশয় সন্মান করিত। তিনি দণ্ডায়মান হইয়া গভীরব্বরে বলিলেন, "আক্রমণকারী মুসলমানগণ নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। তাহারা অসভা, উলঙ্গ এবং সামাগ্রভাবে সজ্জিত। তাহাদের বৈয়গণ তাদৃশ শিক্ষিত নহে। তাহারা ধর্মান্মত; বেগে আক্রমণ পূর্বক সাধারণের মনে ভীতি উৎপাদন করে, মাত্র সেই জন্ম কৃতকার্য্য হয়। তোমরা ভীত হইও না, সাহস অবলম্বন কর,আমরা অবশু জয়লাভ করিব।' কিন্তু যথন দেখিলেন তাঁহার এই সারগর্ভ বক্তা ফলোপধ। বিনী হইল না,তথন তিনি স্বয়ং সৈনাপত্য গ্রহণ र्श्वक भवनिन इर्ग इटेट वाहित इटेटवन, স্বীকার করিলেন। সৈম্পর্গণ সমত ইইল।

রজনীতে শত শত আলোক ত্র্গমধ্যে প্রজনিত দেখিয়া থালেদ্ ব্ঝিতে পারিলেন, বিপক্ষণণ একবার প্রাণপণ চেষ্টা করিতে প্রস্তুত হইতেছে। তিনি আপন দৈন্যাণকে সতর্ক থাকিতে আদেশ দিয়া কলিলেন, ''কেহ নিজিত থাকিও না, সমাধিস্থলে নিজার জন্ম প্রচ্মা রহিয়াছে;
বে বিশ্রাদের গাঁর আর পরিশ্রম করিতে হইবে না, পরিণামে সে স্থের বিশ্রাম সকলের জন্মই আছে। এখন কাজের সময়
ঘুমাইও না।''

এই শেষ সময়ে খৃষ্ঠীয়ানগণ ধর্মনীলতা দেখাইল। ধর্মাধাক্ষ ধর্মাজকগণ সমভিবাহারে বহির্গমনদারসনীপে স্থসজ্জিত হব্যাহারে বহির্গমনদারসনীপে স্থসজ্জিত হব্যাহারে বহির্গমনদারসনীপে স্থসজিত হব্যাক্ষর জাপন পূর্বক 'ক্রস্' উরোলন করিলেন। যথন টমাস্ তোরণপথে বহির্গত হন, তথন ধর্মাধাক্ষ ধর্মপুত্তকে হন্তস্থাপন পূর্বক বলিলেন, ''হে কমার। যদি আনমাদের ধর্ম সত্য হয়, আমাদিগকে সাহাব্য করিও, বিপক্ষের হস্তে সমর্পণ করিও না।'

মুসলমানগণ সতর্ক ছিল। বিপক্ষ দৈত বাংহির হইতেছে দেখিরা তাহারা বৈগে আক্রমণ করিল। কিন্তু প্রাচীরোপ্রি যেসমন্ত দৈল্য দণ্ডার্মান ছিল, তাহারা ব্গপৎ আক্রমণ করাতে মুসলমানগণ পশ্চাংপাদ হইতে বাধ্য হইল। টমাস্ সাহস পূর্বক জ্ঞাপন সৈন্যগণকে সন্মুঞ্চ বুদ্ধে অগ্রসর করিলেন। ভীবণ সংগ্রাম হইল। তিনি প্রাসন্ধি তীরক্ষাক্র ছিলেন। বাছিয়া বাছিয়া মুসলমান সেনানীগণের প্রতি শর লক্ষ্য কনিরা তাহাদিপকে সমরাসনশায়ী করিতে

লাগিলেন। এবান্ ইবিন্জেইদ্ নামক একজন মুস্লমান সেনানায়কের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয় ছিল। টমাসের বিষাক শায়কে আহত হইয়া শিবিরে নীত হইলে হিমিরবিংশ সম্ভূতা তাহার নববিবাহিতা রণরঙ্গিণী রূপবতী ললনা যুদ্ধকেতা পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক স্বামী সমীপে উপস্থিত হই-লেন। কিন্তু হুর্জাগ্যক্রমে তিনি পঁছছি-বার অব্যবহিত পূর্কেই তাহার সংমীর জী-বন দেহ-বহিৰ্গত হইয়াছিল। জিনি বি-লাপ বা এক বিন্দু অশ্রপাতও করিলেন না; স্বামীর মৃতদেহোপরি মন্তক আংনত করিয়া বলিলেন, "প্রিয়তম ! আপনিই সুখী। আপনি ঈশবের নস্নীপ**ত্র** হই-তিনি আমাদের বিরোগ ঘটাই বার জন্মই আমাদিগকে নিলিত করিয়াছি-লেন! কিন্তু আমি এ হত্যার প্রতিশোধ লইব। তদনন্তর স্বর্গে আপনার সহিত মি-লিত হইব ≀ আর কেহ আমাকে স্পর্শ করিতেও পারিবে না; আমি ঈশরের নি-কট আমাকে উৎসর্গ করিলাম।"

অনস্তর স্বামীর তীর ও ধরু লইরা তিনি
সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন। তিনি গুনিলেন টমাস্ তাঁহার স্বামিহন্তা, স্কতরাং তাঁহাকেই অহসরান করিতে লাগিলেন। টমাস্ বেখানে বৃদ্ধ করিতেছিলেন,সেই দিকে
যাইতে বাইতে এবান্পত্নী একটি শায়ক নিক্ষেপ করিলেন। পতাকাধারীর দক্ষিণহস্তে
সেই তীর বিদ্ধ হওয়াতে পতাকা ভূতলে
পতিত হইলু স্মুস্ল হান গুলি হৈলে উপস্থিত
হইয়া ধ্লিলু নিত পতাকা উঠ ইয়া লইল গ্
একের পর অনোর হতে, এইরপে পতাকা

সার্জাবিলের হত্তগত হইল। টুমানু মত্ত-मालदं नाब दन्हे नित्क धरियान इहेबा প্তাকা উদ্ধারের জন্য প্রাণপণ চেষ্টায় যুদ্ধ ক্রিতেছিলেন, এমন সময়ে এবান্-প্-ত্বীর করনিকিপ্ত শায়ক ট্নাদের চল্ফ প্র-বেশ পূর্বক তাঁহাকে অবসর করিল। তাঁ-হার সৈন্যগণ পতাকা রক্ষার চেষ্টা পরি-ত্যাপ করিরা তাঁহার माशार्या धार्यमान হইল। তিনি ইচ্ছার বিরুদ্ধে শিবিরে নীত হইলে সকলে তাহার আহত চক্ষুটি বাঁধিয়া-দিল। টুমান্ পুনরার যুদ্ধকেত্রে প্রবেশ ক্রিতে উদাত হইলে নাগ্রিকগণ তাঁহাকে নিবারণ করিল। তিনি নগর-তোরণে অ-বস্থান এবং যুদ্দ পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগি-লেন। মুসলমানগণ প্রাচীর সমীপস্থ হ-ইতে সমর্থ হইলনা, ইত্দিদিপের যন্ত্রনিকিপ্ত প্রস্তর ও বর্ষা ফলকে তাহাদিগকে দূরে রাথিতে লাগিল। রজনী আগত হইলে রণক্লান্ত দৈন্যগণ বিরত হইল। মুসলমান-গণ অনাবৃত মৃত্তিকার গায় নিদ্রায় নিদ্রিত রহিল।

টনাদ্ দেখিলেন তুর্গন্থ দৈন্যগণ দেদিনের বৃদ্ধে বিলক্ষণ উৎসাহিত এবং সাহনী হইয়া উঠিয়াছে, স্ক্তরাং দেই সাহস
পরিপোষণে যাত্মিক হইলেন। স্থির হইল
যে প্রভাতে তুর্গন্থ দৈন্যগণ যুগপৎ সমস্ত
হার দিয়া বাহির হইয়া মুসলনান দৈন্য
আক্রমণ্ডকরিবে। তদক্সারে প্রভাষানদৈন্যগণ আহয়য়লিরিনিঃ স্তর্গনিতি শ্রাতের তার
তোরণ পর্থ সমূহে বাহির হইয়া পজিল।
থরপ প্রোপনে এই আরোজন হইয়া-

ছিল যে, অবরোধকারিগণ একবারে চমৎকত ও বিহুকের হবল। মুসলমানগণ তুর্ঘদ্দিনিতে জাগরিত হবরা অন্ত্র ধারণ করিল,
কিন্তু দাঁড়াইতেও অবসর পাইল না, বিপক্ষণণ আক্রমণ পূর্বক হত করিতে লাগিল। কিন্তুৎকণ পর্যান্ত যুদ্ধের হলে হত্যাকাণ্ড মাত্র চলিল। পালেদ্ সেই সমস্ত
মৃত শরীর অবলোকন পূর্বক আশ্রুপ্রণলোচনে গদ্ গদ্বচনে বলিলেন, "হে অনিজ্ঞ
পরমেশ্বর! তোমার অন্তগত ভ্তাদিগকে
সাহাব্য কর, তাহারা যেন এই নান্তিকগণ্
গের হন্তে নিহত না হয়;" এবং স্বয়ং চারিশত অশ্বারোহী সম্ভিব্যাহারে যেথানে যথান
অধিক সাহাব্যের প্রয়োজন সেই থানেই
উপন্থিত হইতে লাগিলেন।

যে তোরণ হইতে টমায়ু বাহির হন, তাহার সরিধানে ভীষণ সংগ্রাম হইতেছিল। সার্জ্ঞাবিল সেই স্থানে অবস্থান পূর্ব্ধ ক অ-পরিধীম সাহসের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। তাঁহার সরিধানে দণ্ডায়মানা ইবানপৃত্ধীর শায়ক-বিদ্ধ শত শত বিপক্ষ চিরদিনের জন্য শয়ন করিতে ছিল। যথন তাঁহার একটিমাত্র শায়ক অকশিষ্ট ছিল, তথার একজন সাহসী গ্রীক তাঁহাকে আক্রমণ করিতে উল্যত হইলঃ তৎক্ষণাৎ ভাহার কঠদেশ সেই শেষ শায়কে বিদ্ধা হল, সে তৎক্ষণাৎ প্রাণ ত্যাপ করিল। ললনা নিরক্র অক্সায় ধৃত ও বন্দী হই-লেন।

তথ্ন সার্জাবিলের সহিত টমাসের পুনরায় যুদ্ধ আরিও হইল। সার্জারিলের তরবারি ভালিয়া পেল। তিনি হত, বা वन्ती इटेरवन, धमन नमरत्र शौरतम धरः व्यादङ्ग तहमान् व्यशास्त्राहिति नह छेनचिछ इश्वत्रास्त्र हेमान् इर्ग मर्स्य व्याच्य लहे-राम । नार्व्यादिन धरः विश्वा वीत्राक्रमा हेकात इटेरान ।

জেবিরা তোরণ পথে যাহারা বাহির হইর।ছিল, তাহাদের পরিণাম নিতান্ত শোচনীর। ,নিরীহ প্রকৃতি আবৃত্বিদা নিবিষয় কিছুই জ্ঞাত ছিলেন না। গোলবোগ 
শ্রবণ মাত্র গাত্রোখান পূর্বক প্রথমতঃ প্রাভাতিক উপসেনা যথানিরমে নির্বাহ করিলেন। অনন্তর একদা মনোনীত সৈন্য 
কর্ত্ব বিপক্ষগণকে বেইন পূর্বক আর এক 
দল সৈন্য বিপক্ষ ও নগর প্রাচীর উভরের

মধ্য স্থলে স্থাপন করিলেন। গ্রীকর্গণ ছই
দিক হইতে আক্রান্ত হইলেও থার্মপলির
যুদ্ধের ন্যান্ত প্রাণপণে যুদ্ধ করিল। কিন্ত
আবুওবিদার আক্রমণকৌশলে সক্লেই
নিহত হইল, একটি প্রাণীও জীবিত রুহিল না।

সেই রঙ্গনীতেও দিবসের ন্যার ভীষণ
সংগ্রাম হইল। খুষ্টীরানগণ চারিদিক হইতে পরাজিত হইয়া পুনরায় হুর্গমধ্যে
আথ্র লইল। মুসলমানগণ তাহাদিগকে
ভোরণ পর্যান্ত অনুসরণ করিল। ক্লিস্ক ইছদিগণের প্রন্তরাঘাতে দ্বে রহিল, তথন হুর্গ
মধ্যে প্রবেশ করিতে পরিল না।

• ( ক্রমশ: <sub>।</sub> )

ই ব—



# রাজপুতানার ইতিবৃত্ত।

( সপ্তম সংখ্যা, ৩৯৪ পৃষ্ঠার পর। )

১১। প্রতিহার বা পরিহার — ইহারা কথনই ইতিহাস প্রসিদ্ধ হইতে গাঁরে নাই।
দিল্লির ত্যার এবং আজমীরের চোহানদিপের দৈনা সামস্ত মধ্যেই প্রায় ইহাদিগকে দেখা গিয়াছে। একবার ইহাদিগের
রাজা নাহর রাও স্বীয় স্বাধীনতা রক্ষার নিমিত্ত পৃথ্বিরাজের বিপক্ষে অস্তধারণ করিয়াছিলেন, ইহাই স্রিহার-প্রায়তের সম্জ্জল
সংশ্মাজ। ব্দিও এব্যাপারে নাহরসিংহ
ক্ষতার্থতা লাভ্য করিতে পারেন নাই, কিন্তু

তাহাতে তাঁহাকে চিরমরণীয় করিয়া রা-থিয়াছে। মলওয়ার প্রতিহারদিগের রাজধানী, রাঠোরদিগের আক্রমণ ও উপনিবেশ সংস্থাপনের পূর্বে উহা মাড়োয়ারের প্রধান নগর ছিল। রাঠোর রাজকুমারেরা কানাকুজ হইতে পলায়ন করিয়া মাড়োয়ারে পরিহারদিগের নিকট আশ্রম গ্রহণ করে। রাঠোর-ইতিক্সি প্রিহারদিগকে অধিকারচ্যুত করিয়া মলওয়ারের সিংহায়ন অধিকার

করে। প্রতিহারেরা মিবারেশ্বরদিগের দ্বারা বিলক্ষণ হতবল ইইরাছিল। তাহারা উহাদিগের রাণা উপাবি পর্যস্ত আহরণ করে। রাজস্থানের নানা স্থানে ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়; এখন আর ইহাদের কৌন নির্দিষ্ট স্থান নাই। ইহারা দ্বাদশ শাথায় বিভক্ত, তন্মধ্যে ইন্দো ও সিদ্ধিল স্ক্রপ্রধান। লুনী নদীর তীরবর্তী প্রদেশে এই,উভয় শাখাই দৃষ্ট হয়।

১২। চাওরা—ইহারা কোন্ মূলবংশ হইতে উৎপন্ন তাহা স্থির করিতে পারায়ায় না। অনৈকে বিবেচনা করেন, অতি পূর্বে ভারতবর্ষে কতকগুলি দিথিয়া দেশস্থ লোক আসিয়া বাস করে, এবং ক্রমে ক্রমে তা হারা ভারতীয় জাতি সমূহের সহিত এরপ মিশ্রিত হইয়া যায়, যে তাহাদিগকে সভন্ত করা স্লকঠিন। চাওরা বংশী শিথীর হইতে পর্ট্তুত। পরে ইহাদিগের সহিত স্থ্য-বংশীয়দিগের 'বৈবাহিক সম্বন্ধ পর্যান্ত হইয়া যাওয়ায় ক্রমে ক্রমে ইহারা ছত্রিশরাজকল मधा द्वान व्याथ इहेबाए । त्रीबार्धेव উপকুলে দেববন্দরনামক রাজধানী হা-পন পূর্বক ইহারা বহুকাল তৎপ্রদেশে প্র-ভূত্ব করিয়াছে। শুনাযায় যে জগদিখ্যাত সোমনাথ মন্দির ইহাদিগেরই প্রতিষ্ঠিত। ইহারা সুর্য্যোপাসক \*। একদা সাগরবারি

\* টড সাহেব এই জাতির নাম এইরপে লিথিয়াছেন,—Chawura বা Chaura. ই-হাকে বাঙ্গালা করিতে হইলে না না প্রকার উচ্চারণ হইয়া পুড়ে, স্পাত্রা, চৌব্রা, চা-উরা, চওরা, চৌর ইড্যাদি। আমরা এই শেষোক্ত নামে ইহাদিগের পরিচয় প্রদান

বুক্তি পাইয়া দেববন্দর নগর বিধৌত হইয়া यात्र †। दिन नामक ठा छता तां अ १८७ थुः অব্দে অহুলবর পত্তন নগর সংস্থাপন পূর্বক তশ্বংশীয়েরা ১৮৪ তথায় রাজত্ব করেন। বংসর রাজত্ব করিবার পর ভোজরাজের জী-বনাবদানে এথানে শোলাকিদিগের প্রাত্ ভাব হয়। গজনীপতি মামুদ দৌরাষ্ট্র 🗗 দেশ অধিকার পূর্বক শোলাক্ষিরাজকে সিংহাসন চ্যুত করিয়া চাওরা বং**নীয় পূর্বা**-विकादीरमत मरधा मावीनामक थक वाङ्गिक অহলের সিংহাসন অর্পণ করেন। থোমান-রদপাঠে অবগতি হয়, মুদলমানদিগের প্রথম আক্রমণ হইতে চিতোর রক্ষার জন্য যে যে দলপতি সদৈনো সমবেত হইয়াছিলেন, ত-ন্মধ্যে চাওরারাজ চতুংশী উপস্থিত ছিলেন।

১৩। তাক্ বা তক্ষক ইহারাও এথানকার উপনিবেশিত জাতি। ইহারা প্রথকরিতে ইচ্ছা করি। ইহারা সৌর অর্থাৎ
করিতে ইচ্ছা করি। ইহারা সৌর অর্থাৎ
করিতে ইচ্ছা করি। ইহারা সৌর অর্থাৎ
করিয়ে উপাসক; দাক্ষিণাত্য ও মধ্য প্রদেদেশের অনেক স্থানে স স্থানে চ উচ্চারণ
করিয়া থাকে; সেই কারণে সৌর হইতে
চৌর হইয়াছে বলিয়া বিলক্ষণ বিখাস হয়।
সৌরাষ্ট্রে ক্রমাধ্যে দেববন্দর ও অক্লবর
এই গুইটি নগরও ইহাদের দ্বারা সংস্থাপিত;
অ্রামাদের বোধ হয় ইহাদের প্রাত্ত ব্বেব
শতঃ উক্ত প্রদেশের নামও সৌরাষ্ট্র হইয়াছে।

† এরপ প্রবাদ যে, যে সকল ব্যবসারী ব্যক্তি সৌরাই উপকৃলে আগমন করিউ, দেববন্দর পতি তাহাদিগের তরণী কুঠাই করিতেন। সমুদ্র বীরবক্ষে সম্পাদিত পাদপের কও রিধানের জন্য মগ্র ধ্বংস করে।

মতঃ হিমানয় প্রদেশে বাস করে, তাহার
পর ক্রমে ক্রমে প্রবল হইয়া ছক্রিশ রাজকুল
মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। কোন্ আদিপুরুষ হইতে এই বংশ সমৃদ্ধ্ ত হইয়াছে,তাহার নিয়াকরণ হওয়া অত্যন্ত কঠিন। ছারতবর্ণীয় রাজকুল পরিচয়ে এই মাত্র জ্ঞাত
হওয়া যায় য়ে, শেষ নামক এক ব্যক্তি হিমালয়-প্রদেশ \* হইতে আগমন করিয়া অস্থান প্রবিশার সিংহাসন অধিকায় করেন।
বেই শেষ হইতেই মধ্য ভারতবর্ষে তক্ষক গ
বা নাগবংশের বিস্তার হইয়াছে। এই
বংশে স্থাতিটিত বীর ও নীতিবিশারদ
রাজ্যপাত্রগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এরং

 শ্বার্মাহাত্মো তক্ষকেরা হিমাচল পুত্র বলিয়া নির্দ্ধেশিত হইয়াছে।

ተ পরীক্ষিতের তক্ষকদংশনে মৃত্যু এবং জন্মেজরের দর্পকুল নিমুল করিবার জন্ম পর্ণিক ভারত প্রসিদ্ধ। উহার অর্থ্ এই-ন্ধপে পরিবর্জিত করিলে ফাতি কি ?—ভক্ষ-**द्रिया** निःशामन (नानूप रहेश (कान (की-শলে পরীক্ষিতের বিনাশ সাধন করে, তা-হাতে জল্মেজয় কুপিত হইয়া পিতৃগুক্ত দিগকে সমূলে নিমুল করিবার জন্ত .ঘে গ্রাতর সং-গ্রামে প্রবৃত্ত হন, এবং তাহাদিকার অনেক ভালিকে ধরিয়া আনিয়া অনিকৃতে নিকেপ পুর্বাক একেরারে ভস্মীভূত করেন। প্রায় অশীতি বৎসর পূর্বে ঠিক এইরূপ একটি ব্যাপার ভরতপুরে সংঘটিত হইয়াছিল। ত-ধাকার রাজা স্থামল, কতকগুলি পার্কতীয় नक्त विश्व क्या क्या किया किया किया বন্ধন পূৰ্বক আনৰন করত অধিকুণ্ডে নি-

ইহাদিগের ছারা ভারতে অনেক গণনীয় কার্য হইরা গিরাছে। অসীরণড়ের তক্ষক-পতি পৃথ্রাজের একজন প্রধান দেনানা রক ছিলেন। তক্ষশিল নগরী ইহাদিগের দারাই সংস্থাপিত এবং তত্ত্বতা রাজা বীরাঞ্জ-গণা সেকেন্দর সাহের সহিত মিত্রতার্থত্তে বদ্ধ হইয়াছিলেন।

১৪। জিঠ-প্রাচীন রাজাবলী মাত্রেই

প্রায় ইহারা ছতিশ রাজকুলের মধোংগণা रहेशारक, किन्न किरहे हेशामिशरक ताम्यूड বলিয়া স্বীকার করেন না, এবং রাজপুতদি-গের সহিত কথন বৈবাহিক সন্ধন্ধ সংঘটিত হইতেও দেখা যায় নাই। অনেকে বিবে-'চনা করেন ইহারাও হিমাল**যে**র উ**ত্তর দেশ**-বিশেষ হইতে এথানে আগমন পূর্বক উ-পনিবেশিত হইয়াছে, কিন্তু অন্যান্য উপ-নিবেশিত জাতির নাার রাজপুতগণের স হিত ওতপ্রোতভাবে মিশ্রিত হইতে পাঁরে নাই। ইহাদিগের প্রথম উন্নতির পর ই-হারা একেবারে অবনত হইয়া স্থদীঘ কাস পর্যান্ত কেবলমাত্র ক্রবিকার্য্যে ব্যাপুত থা-কিয়া আপনাদিগের অস্তিত্বক্ষা করিয়াছিল। তৎপরে যথন অন্বরের সিংহাসনে কচ্বহ্বং-শীয় নুপতিগণ আসীন হইয়া প্রতাপ বি-স্তার দ্বারা আপনাদিগের নাম চিরম্মরণীয় করিতেছিলেন, তৎকালে ইহাদিগের এক জন দলপতি হলগন্তের পরিবর্ত্তে করে অন্ত লইয়া জিঠদিগের নাম ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ক-রিয়া বার। এই জীবের নাম চুড়ামন। ই হারা এই সমূরে ইইটি ক্ত্রুমুখ্রুহুর্গ সংস্থা-পিত करत । देशामत अठाख आंकूर्लन (म-थिया এक नेत्रस निजीत स्मानन न्या हेट्क ध

ভীত হইতে হইরাছিল। দিল্লীখরের আদে-শামুসারে জগিৰখ্যাত বীরপ্রবর জ্যোতিষ-त। ज व्यवदत्रवंत मत्राष्ट्रे जयमिश्ह हेशां निर्वात মুগায়তুর্গ আক্রমণ করেন। তুর্গরক্ষায় ই-হারা অন্তত ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়াছিল। জ-य्रिश्ट अक वरमत्रकान : छुर्गावद्वाध कतिया শেষে लड्डांग्र अलाग्रन कतिरलन। किछूकाल পরে চুড়ামনের ভাতৃবিরোধ সময়ে একটি বিখাদুবাতকতা সত্তে জয়সিংহ তুর্গজয়ে কু-তকার্য্য হইয়:ছিলেন। ইহাদিগের হুর্গর-ক্ষার ক্ষমতা ও বলবতায় সেনাপতি লেক সাহেব হিম সিম থাইয়াছিলেন। বের তুর্গ আক্রমণ জগদ্বিখ্যাত। এই জাতি পঞ্চনদ প্রদেশে জিঠ, অমুগঙ্গ প্রদেশে জাঠ এবং সৌরাষ্ট্রে জুঠ নামে প্রসিদ্ধ। নামের সোসাদৃত্য দর্শনে অনেকে অনুমান করেন, তাত্রার দেশীয় জিটি জাতি হইতে জাঠদি-গের উৎপত্তি হইয়াছে। ইহারা বহুকাল পূর্বে ভারতবর্ষে আগমন পূর্বেক পঞ্চনদ প্র-দেশে উপনিবেশ সংস্থাগন করে। এই প্র-দেশে উত্তরকালে শিকেরা প্রভুত্ব সংস্থাপন করে। শিকদিগের মস্তকে চক্রধারণের প্রথা প্রচলিত আছে. জিটিদিগেরও স্বদেশে এই প্রথা প্রচলিত ছিল, এই জন্য অনেকে অনু-মান করেন, জিটি, জাঠ ও শিক এক বংশ-সম্ভত। এই চক্র হইতেই তাহারা চক্রধারী শীরুষ্ণের বংশ বলিয়া পরিচয় দেয়।

२৫। रन् वा छन्—हेशता मिथीय मृत रहेरा ममुद्रुष । वहकान हेशता मोतार है, काछी, वस, सुक्ता र्थी कृष्टित महिष्क धकरवा वाम कित्राष्ट्रित । हिर्णाद दक्कात मगरम श्राप्ति नारम हमताख दाक्र पूर्ण शरक मम-

বেত ছিলেন। এক্ষণে এই বংশ প্রায় বি-লোপ প্রাপ্ত হইয়াছে। আমাদের পুরাণাদি গ্রন্থে ইহাদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ১৬। কাট্রী-রাজস্থান ও দৌরাষ্ট্রের রাজকুল পরিচয়ে ইহাদিগকে ছত্তিশ রাজ-কুলমধ্যে সন্থিবেশিত দেখা যায়। ভারত-বর্ষের পশ্চিমোত্তর উপকৃলে অধিকাংশ কা-हीत वाम, এই জনাই मोतार हुतं । किश्रमः-শের নাম কাট্রীবার প্রদেশ হইয়াছে। ইহা-দিগের ধর্ম. আচার, ব্যবহার ও শারীরিক গঠনে সিথীয়। নিবাসীদের সহিত অনেক সৌসাদৃশু দর্শনে স্থির হইয়াছে, ইহারা সি-থীয়কুলসম্ভূত। মহাবীর আলেক্জাণ্ডারের ভারত আক্রমণ সময়ে পঞ্চনদের সঙ্গমন্থানে ইহাদিগের বাস ছিল; বীরবর প্রথমতঃ ই-হাদের বিপক্ষেই যুদ্ধবাতা করেন, কিন্তু ই-হাদের হন্তে তিনি প্রায় বিগত-জীবিত হই-বার মত হইয়াছিলেন। সেই সময় হইতে কাট্টীরা প্রবল প্রতাপে উক্ত প্রদেশ হইতে সৌরাষ্ট্র পর্যাস্ত বিস্তৃত জনস্থান ভোগ ক-রিয়া আসিতেছে। দাদশ শতাকীতে যথন পৃথিরাজের শহিত কান্যকুজাধিপতির ঘোর-তর যুদ্ধ হয়, তাহাতে উভয়পক্ষেই কাট্টী-যোদ্ধা সশস্ত্র উপস্থিত ছিল। ইহারা অসি-চর্ম ধারণ পূর্বক অশারোহণে ভ্রমণ করিতে অত্যন্ত অভিলাষী। ইহাদের শরীরের গঠন (मिथिट एरे दाका विनया (वाध इय ।

১৭। বল—রাজকুলপতে ইহারা ছতিশ রাজকুলভূক বলিয়া নির্দেশিত হইরাছে। রাজপুতকব্লিরা ইহাদিগকে 'ভোতা মূলতা-নকা রাও"বলিয়া নির্দেশকরেন,এই বাক্যে সিন্ধুনদতীরে ইহাদিগের আদিম নিবাস ব- निया त्वाध रत्र। ইरात्रा व्यापनानिशतक
प्रश्वरभीय तिया পतिहत्र त्वस्य, यदः कर्ष्ट
द्वात्मत्र त्वाक्षे भू व ररेट वलवः म ममुद्रु व
ररेताट । तोताद्वित व्यवर्ग कर्षेक नगतः
रेहामित्रत अथम निवाम, भद मूजीभडन
तिनया रेशवरे नामाखत रय । क्वत्म रहाता
मम्माय तोताह्वे तम्म क्या क्विया तम्माम
वाम वास्क्व, ताक्ष्यानीत नाम वल्लीभूत
यवः व्यापनात्मत नाम वल्लाय विवास भितिहत्य व्यापना करतः।

১৮। ঝালা-স্থ্য, চন্দ্র বা অগ্নিকুলের মধ্যে ইহাদের পরিচয় পাওয়া যায় না, এই জন্য অমুমিত হয় যে, ইহাদিগের আদি পু-ক্ষব উত্তর দেশ হইতে এথানে আসিয়াছি-লেন। সে যাহাই হউক, রাজস্থানের ইতি-বৃত্তে ঝালাধাজের এক অনুপম কীর্ত্তিবলে রাজপুতগণের মধ্যে ইহারা গণনীয় হইয়া-ছেন। রাণা প্রতাপসিংহের সহিত আক-বরের যে জগদিখাত যুদ্ধ হয়, তাহাতে কালাপতি একবার রাণার জীবনরক্ষা করি-য়াছিলেন বলিয়া প্রতাপের নিকট যার পর নাই সন্মানলাভ করিয়।ছিলেন। রাণা ঝা-লাকে কন্যা সম্প্রদান করিয়াঞ্চিলেন এবং স**্** মানের অগ্রণী করিয়া তাঁহাঁকে আপনার <sup>\*</sup>দক্ষিণে আসন প্রদান করতঃ ক্ব**উ**জতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন। এই কীর্ত্তির জন্যই তিনি ছত্রিশ রাজকুলের মধ্যে স্থান পাইয়াছিলেন। ইহাঁর পরেও ঝালাদিগের সহিত স্থ্যবংশীয়দিগের আদান প্রদান দেখা গিরাছে। ইহাদিগের দারাই সৌরা-রাছে। পৃথিরাজের যুদ্ধ সময়ে ইহারা উভয়

পক্ষেই অনুধারণ করিয়াছে। ইহাদের অ-নেক শাখা, তুমধ্যে মক্বাহন সর্কাপেকা প্রধান।

১৯। জৈৎবা বা কমারী—ইহারা প্রা-চীন জাতি। রাজকুল-পত্তে অবগতি হয়, ইহারা রাজপুত এবং ছত্রিশ রাজকুলের অস্ত-र्वा , त्रीत । द्वित अभिष्ठम छे अकृत्व हे शास्त्र বাস; সেই স্থানের নাম জৈতবর, তাহার রাজধানী পর্বন্দর, রাজার উপাধি রাণা। हेशिं पिराव था हीन वाबधानी खमलि, व्य থানে ১৩০ জন রাজা ক্রমান্বম্বে প্রভূত্ব ক-রেন। তুয়ার বংশের সহিত ইহাদের বৈ-বাহিক সম্বন্ধেরও পরিচয় পাওয়া'যায়। এই সময়ে ইহাদের কমারী উপাধি ছিল। দ্বাদশ শতাকীতে উত্তরদেশ হইতে আগত কোন জাতি কর্ত্ক ইহারা অধিকার চ্যুত হয়, সেই সময়েই ইহারা কমারী উপাধি ত্যাগুকরিয়া জৈৎবা উপাধি ধারণ পূর্ব্বক সৌরাষ্ট্রের এক थाप्तरभ वामञ्चान निर्गय करत । इंडामिरगत আচার ব্যবহারে সিথীয়দিগের সাদৃশু আছে वित्रा अपनरक देशमिशक निथीय काछि দম্ৎপর মনে করেন। ইহারা আপনাদি-গকে বীর হতুমানের বংশ বলিয়া পরিচয় (मत्र। ইহাদিগের পৃষ্ঠাস্থি নিম্নভাগে কথ-ঞিৎ লম্বান থাকার ইহারা তাহাকে লাকু-লের সংশ বলে। ইহারা আপনাদিগের রা-জাকে " সৌরাষ্ট্রের লাঙ্গুলধারী রাণা " ব-লিয়া থাকে।

২০। গোহিল—ইহারা স্থ্যবংশীয়, ই-হাদিগেল প্রথম নিবীস কুনাথীরগড়। এ-থানে কত দিন ইহাদের বাস তাহা নিশ্চম বলিতে পারা যায় না । থীরো নামা এক

জন ভীল জাতীয় দদপতিকে অধিকার-চ্যুত করিয়া ইহারা ঐ স্থান অধিকার করে; ঘা-দশ শতাব্দীর শেষে রাঠোরেরা ইহাদিগকে ঐ স্থান হইতে দূর করিয়া দেয়। একণে ইহারা সৌরাষ্ট্রে প্রবেশ পূর্বক পির্ণগড়ে বাসস্থান স্থাপনা করে, কিন্তু অনতিকাল মধ্যে ঐ নগর ধ্বংস হওয়ায় ইহারা হুই শা-थाय विज्ञ इरेशा ज्रे मिरक गमन करत। প্রথম শাখা বগওয়া নগরে সংস্থাপিত হয়, তাহাদের অধ্যক্ষ নন্দন নগবের রাজহহিতার পাণিগ্রহণ করেন। শ্বভরের রাজ্য পাওয়ায় ইহার দল ক্রমে পুষ্ট হইয়া উঠে। দিতীয় শাখা শিহোর নগরে বাসস্থান নির্ণয় করিয়া ক্রমে ভাউনগর এবং গোগো এই হুইটি, নগর সংস্থাপন করে। সৌরাষ্ট্রের এই প্রদে-শের নাম গোহিলবর।

২১। সারখ—ইহারা থে ক্ষত্রিয় জাতি

থুকে প্রাচীন কালে যে ইহাদিগের বিলক্ষণ
থ্যাতি ছিল, এতত্তির আর কিছুই জানিতে
পারা যায় না। নামের শেষে অশ্ব শব্দ থাকায় কেহ কেহ ইহাদিগকে হৈহয় বংশায়
বলিয়া অনুমান করেন।

২২। দিলার —ইহাদিগের বিবরণ ও
নিতান্ত হজে ম। এক সময়ে ইহারা সৌরাষ্ট্রে প্রতিষ্ঠাপের রাজপুত বলিয়া গণ্য ছিল।
ইহারা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী।

২০। দাবী—ইহারা ষত্বংশীয়,ইহারা ও এক সময়ে সৌরাষ্ট্রে খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল। এক্ষণে বিলুপ্ত প্রায়।

২৪। গোড় — রাজস্থানের ইতিবৃত্ত মধ্যে ইহাদের প্রিকর্ম আছে মাত্র, কিন্তু কথনও ইহারা বিশিষ্টরূপ থ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারে নাই। টড্ সাহেব কছেন, বঙ্গদেশের প্রাচীন রাজারা এই বংশীয়, ইহাদের ছারা গৌড় বা লক্ষণাবতী নগর সংস্থাপিত হয়। ইহারা বছকাল আজমীরে
বাস করিয়াছিল, সেই জন্য ইহারা আজমীরের গোড় বলিয়া বিখ্যাত। পৃথ্বিরাজের
সৈন্য সামজ্যের মধ্যে ইহাদের অনেক প্রারিচয় পাওয়া যায়। ইহারা পঞ্চশাখায় বিভক্ত।

২৫। দোদা বা দর—ইহারা এক সময়ে অত্যস্ত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এমন কি, পৃথিবাজ একবার ইহাদিগকে জয় করিয়া অপেনাকে ধন্য বলিয়া মানিয়াছিলেন। ই-হাদেব অন্যান্য পরিচয় নিতান্ত হুক্তের ।

২৬। ঘরবাল—ইহারা জাতিতে রাজপুত ও যুদ্ধবিদ্যায় বিশারদ। বারাণসী প্রদেশে ইহাদের আদি নিবাস। ইহাদিগেরই নামাস্তর-বর্ত্তমান নিবায় বু-ন্দেলথও ইহাদের দ্বারাই সংস্থাপিত। ই-হারা এক সময়ে অনেক দূর পর্যান্ত আপনা-দের রাজ্য বিস্তার করিয়াছিল। উর্চা নগর সংস্থাপন করে। এই হর্ক ভ, আক-বরপুল্র জঁঘন্য-প্রবৃত্তি দেলিমের প্ররোচ-নায় জগা খ্যাত ইতিহাসবেতা আবুলফজ-লের প্রাণ বিনাশ করিয়া আপনার কুলকে কলীক্ষিত করিয়া যায়। আকশবের সংয় হইতেই বুঁদেলারা সমধিক খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতে থাকে। উর্চাও দতিয়ার অ-धारकता व्यत्नक वीवरवन পরিচয় দিয়া গি-য়াছেন। উচার ভগবান সাহজেহানের অ-গ্রানী দেরার অধিনায়ক ছিলেন ' ভাঁহার পুত্র শৃপকর্ণ দাক্ষিণাত্য প্রদেশে অরদজী

বের দক্ষিণ হস্ত ছিলেন। ইহাদিগের বীর-ত্বের ভূয়োভূয়ঃ বিবরণ ইতিহাদপত্রে প্রক-টিত রহিয়াছে।

২৭। বৃগুজর—ইহারা স্থ্যবংশাবতংস
রামচন্দ্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র লব হইতে সমৃদ্ধৃত।
অম্বরে ইহাদের অনেক অধিকার এবং মাটেরী প্রদেশস্থ রাজোর নামক গিরিছর্গ ইহাদের রাজধানী ছিল। রাজগড় এবং আলোরা ইহাদের অধিকার ভ্কু থাকার পরিচয় পাওয়া যায়। কচ্বহেরা ইহাদিগকে
অধিকারচ্যত করে। তাহার পর ইহারা
অমুপসহরে আদিয়া বাস করিয়াছে।

২৮। সেঙ্গর—ইহাদিগের ইতিবৃত্ত নিতাস্ত হুদ্রের। যমুনাতীরস্থ জগন্মোহনপুর
ইহাদের রাজধানী।

২৯। শেকরবাল—ইহাদিগের ছইটি ন-গর ভিন্ন আর পরিচয়ের কোন বিষয়ই নাই। চর্মাণ্ডলী নদীতীরস্থ শেক্রবর, এক্ষণে উহা দিনিয়ার অধিকারভুক্ত; ফতেপুরদেক্তি ই-হাদেরই একটি প্রধান নগর।

৩॰। বৈদি—ইহারা স্থ্যবংশের শাখা-বিশেষ হইতে সম্পান। গঙ্গাযমুনার মধ্য-বর্ত্তী বৈদিবর প্রদেশ ইহাদেরই জনস্থান বিলয়া প্রদিদ্ধ।

৩১। দাহিয়া—যথন মহাবীর আলেক্ষাণ্ডার ভারতবর্ষে উপস্থিত হন, তথন ইহারা সিন্ধু নদীর তীরে বাদ করিত, এতন্তির
ইহাদের আর কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না।

তং। জোহিয়া—ভারতবর্ষের উত্তর-ভাগে যে সকল জন্মনায় ভূমি আছে, তথায় ইহাদের বাস। ইহারা " অন্সলদেশপতি ?' নামে ইতিহাসে প্রসিদ্ধ। হরিয়াণা, ভাট-

নেয়ার এবং নাগোর এই নগরতায় ইহাদের অধিকারভুক্ত।

৩০। মোহিল — বিকানীর রাজ্য সংস্থা-পনের পূর্ব্বে ইহারা সেই প্রদেশে বাস ক-রিত। রাঠোরেরা তাহাদিগকে বহিচ্চৃত করিয়া দেয়! আলেকজাগুারের সময়ে ই-হারা মূলতান প্রদেশে বাস করিত।

৩৪। নিকুম্প—কুলপত্রে ইহাদিগের খ্যাতিপ্রতিপত্তি আছে। কিন্তু গ্রাহিলোটদি-গের পূর্কে ইহারা মণ্ডলগড়ের অধিপতি ছিল, এতদ্ভিন্ন আর কোন পরিচয় পাওয়া যায় না।

৩৫ । রাজপালী—ইহারাও দৃস্তবতঃ
শিথীয়মূল হইতে সমুৎপন্ন। সৌরাষ্ট্রেইহাদের অধিকার থাকার পরিচয় পাওয়া যায়।

৩৬। ডাহিম—চাঁদ কবি ডাহিরের প্রশংসায় স্বীয় প্রতিকের এক অধ্যায় পূর্ণ করিয়াছেন। ইহারা চোহান সমাট্ পৃথিরাজৈন
দক্ষিণহস্ত স্করপ ছিল। ইহারা বিয়ানার
অধীশ্বর। পৃথিবাজ এই বংশে বিবাহ করেন। সমাটের খালক এয়ের মধ্যে জ্যেষ্ঠ
কায়মস পৃথিবাজের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন,
দিতীয় পণ্ডির পঞ্চনদ প্রদেশের সেনানায়ক
ছিলেন, তৃতীয় চন্দ্রায় সমাটের শেষ মুদ্দে
প্রধান সেনাপতির পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন।
এই মুদ্দেই পৃথিবাজের পতন এবং সেই সক্লেই ডাহিমদিগের প্রতিপত্তি লুপ্ত হয় \*।

\* ডাহির নামে আর এক জাতির বিব-রণ কুমারপালচরিত্র গ্রন্থে পাওয়া যায় ৷ বোগ্দাদের কালিফেল প্রতিনিধি কাশিম কর্তৃক ইহার সর্কানাশ হয় ৷ ইনি ডাহির-দেশপতি নামে প্রসিদ্ধ ৷ রাজপুতানা প্রদেশস্থ আদিম নিবাসীদি-গের নাম। যথা;—বগ্ড়ী, মৈর, কাবা, মিনা, ভিল, দেরিয়া, থোড়ি, থাঙ্গার, গোঁড় ভড়, জুনোয়ার, সারদ।

ু কুষকদিগের নাম। যথা,—আভীর বা আহির, গোরালা, কুর্মী, গুজ্জর,জাঠ। অবিভক্ত রাজপুতশাথা। যথা;—জালিয়া, পেশনী, সোহাগচী, চাহির, রাণ, শিমান, বুটিলা, গোচির, মালন, তহির, হুল, বাচক, বাটর, কেরুচ, ফোটক, বুদা, বীরগোটা।

এতস্কিল আর চৌরাশী প্রকার ব্যবসায়ী লোকের বাস আছে।

#### কে†কিল।

সে বি একজন বিশ্বান, বিচক্ষণ, প্রা-চীন লোক আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বল দেখি, কোকিলের স্বরে এমন কি আছে বে,তাহাতে চিত্তের চাঞ্চল্য উৎপাদন করিতে পারে ?'' এই প্রদঙ্গে তিনি এক গল্ল বলিলেন। এক সময়ে কোন রহস্ত-প্রেয় ভদ্রলোক পথ চলিয়া ্যাইতেছিলেন, হঠাৎ একটা কোকিল কুছ কুছ করিয়া ডা কিয়া উঠিল। ভদলোকটি কাঁপিতে কাঁপিতে मृष्ट्रीत ভाণ कतिशा मश्रीमिशतक विलालन, "ধর হে, আমায় ধর, দেখিতেছ না আমি অচেতন হইয়া পড়ি!" সঙ্গীরা জিজাসিল, "কেন, মহাশয়, আপনার সহসা এরূপ হইবার কারণ কি ?" ভদ্রলোক উত্তর ক-রিলেন, " তোমরা শুন নাই, কোকিল ডা-কিতেছে ?" " শুনিয়াছি তো, কিন্তু কো-কিল ডাকিলে এরপ হইবে কেন ?" উত্তর, " শাস্ত্রে বলে যে !" তিনি যথন আমাকে উপরি-উক্ত প্রশ্ন করেন, তথন আমি প্রায় বলিয়া ফেলিয়াছিলাম, ''কি জানি,মহাশয়, কোকিলের স্বরেকি আছে ব্লিতে পারি ना, किन्न मैंगरत्र ममरत्र त्मरे कूछ चरत हिन् বিচলিত হয়, তাহা দেখিয়াছি।" ভাগা

ভাল, তাই একথা বলিবার পূর্ব্বেই তিনি ঐ গল্পারস্ত করিলেন; গল্পার শৈষ ইইলে ভাবিলাম, ভাগ্যে আমি কোন উত্তর দিই নাই, তাহা হইলে এই গল আমাকে লক্ষ্য করিয়াই হইত, আর আমার ঘাড়ের উপর দিয়া খুব একটা হাদির গড়্রা চলিয়া যা-ইত ! বায়ুর ঊনপঞ্চাশ ছিটেবুর মধ্যে কবিত্ব ছিট্ আমার ঘাড়ে একটু আছে বলিয়া সি-দ্বাস্ত স্থির হইত !! যে মজ্লিশে এই কথী উঠিয়াছিল,দে আমোদের মজ্লিস—জলরা-শির বিস্তারবং। শর, পক্ষ, তুণাদি লঘু বস্তু তাহার উপরে ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়ায়, গাঢ়তা শৃন্ম হাসির কথা সেথানে খুব আ-দর পায়, জুৎসই করিয়া ফেলিতে পারিলে খোলা থাপরাও তিডিং তিডিং করিয়া না-চিয়া বেড়ায়; কিন্তু প্রস্তর, ল্বোহাদি গুরু-ভার দ্ব্য পড়িলেই টুপ্ করিয়া ভুবিয়া যায়-থানিক্টা জল ছিট্কাইয়া আশ পা-শের লোকের গায়ের কাপড় চোপড় ভি-জিয়া যায়; চিন্তা-প্রস্ত প্রগাচ প্রস্তাব সেখানে উত্থাপন করিতে নাই। আমি তথন কোন উত্তর করিলাম না,

কিন্তু কথাটা আমার মনে নিয়তই তোল

পাড় করিতে লাগিল। ভাবিতে লাগিলাম, কি, ইনি এত প্রাচীন হইমাছেন, ইনি রসগ্রাহী ভাবুক বলিয়া পরিচিত, দাহিত্যের
যথেষ্ট আদর করিয়া থাকেন, স্কবি বলিয়াও
খ্যাতি গুনিয়াছি, ইনি সহসা এমন কথাটা বলিলেন ? "কোকিলের স্বরে এমন
র্থি আছে যে,তাহাতে মন বিচলিত করিতে
পারে ?",তবে বুঝি তাঁর হৃদয় তন্ত্রীর পঞ্চমের তারে মরিচা ধরিয়া আছে। কোকিলের পঞ্চম স্বরে সে তার বাজিয়া উঠে না—
স্বরে স্বরে মিলিয়া যায় না, মিলিয়া যায় না।

কি সে হৃদয়ের পঞ্চম তার ? তাতে হৃদয়ের কোন্ হ্লর বাজে ? বিরহের হ্লর, সেই সে প্রাণ কথা ! 'বিরহী বিরহিণী', 'কোকিল পঞ্চম গান', 'উড়ু উড়ু করে প্রাণ', 'সথি প্রাণ যায়, উত্ত মরি কৃত্ত স্বরে, ইত্যাদি ইত্যাদি । প্রাণ কথা সত্য বটে, কিন্তু কথাটার মানে আছে । গরিব বেচারা কবিরা এত আহান্ধক ছিল না যে, হ্লন্দর ময়্রকে ঠেলিয়া ঐ ক্রপ কৃষ্ণবর্ণ কোলিলটার এত গৌরব বাডাইয়া গিয়াছে !

বিরহ কি ? মিলনের অভাব। এ জগতে ভাব পদার্থই স্থের, আর অভাবই হুংথের প্রকৃত মৃল। আলোকে স্থা, অস্কুনারে হুংথ; আহারে স্বচ্ছুন্দতা, অনাহারে কট্ট; স্বচ্ছুন্দতার আনন্দ, দারিদ্রো হাহাকার— যে দিকে দেখ, মেই দিকেই ঐ সত্যের সমর্থন। তাই দেখ, মিলনে স্থা, বিরহে হুংথ। আত্মার আত্মার বে মিলন, সেই মিলনকেই আমরা মিলন বলিব; আত্মা হইতে আত্মার যে দ্রতর ব্যবধান, ভাহাকেই আমরা বিরহ বলবান, ভাহাকেই আমরা বিরহ বলবান। সাধক ব্যান স্বাদ্ধন স্বাদ্ধন স্বাদ্ধন স্থান স্বাদ্ধন স

সন পাতিয়া, হৃদয়ের কপাট খুলিয়া দিয়া সকরণে তাঁর ইষ্টদেৰের আৰাহন করিতে-**(इन, रेंड्रेलिय उँदि श्रमग्रकृतिय आलाकिछ** করিতেছেন না, তথন তিনি দারুণ বিরহ-যাতনা ভুগিতেছেন। দশটার সময় পান চিবাইতে চিবাইতে বাড়ীর ৰাহির হইয়া, গৃহিণীর চাঁদমুথ পাঁচটা পর্যান্ত দেখিতে পা-ইবনা ভাবিয়া,ত্রিভুবন অন্ধকার দেঁখা এক জাতীয় বিরহ, আর এ অন্য জাতীয় ব্রিহ। মাত্র্যই মহান্, মাত্র্যই কুদ্র ! প্রেমাবতার চৈতন্যদেব মধুরাতিমধুর প্রেমের ধর্ম ধরা-তলে প্রচার করিলেন; সেই প্রেম আ'জ নেড়ানেড়ীর জ্বন্য পিরীতে পর্যাবদিত। 'কবি মামুষ ছাড়া নয়। কবির ভিতরে চৈ-তন্যদেবও আছেন, নেড়ানেড়ীও আছে। যে মহাকবির হৃদয়াকাশ সর্ব্বাগ্রে কোকি-त्वत सुर्याउनी कृष्ट्रतत वित्रद्दत उनाम-स्रुद्ध ভরপুর হইয়াছিল, জিনি কি জানিতেনি কালে এই কোকিলের স্বরে মাঝি ভা'য়ের মনখানা তার ভালবাসা নটীর জন্যে উড়ক পুড় ক ক'রে উঠ্বে!!

একদিন এক বিস্তীর্ণ প্রাপ্তর মধ্যে ঠিক্
মধ্যায় সমরে একটি গাছের ছারার বিসরা
অধ্বশ্রম নিবারণ করিতেছিলাম। চরাচর
নিস্তর। সে প্রাপ্তরে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত
ক্ষুক্ত ক্ষুপ ভিন্ন সর্বসমেত হুই চারিটি বনস্পাতি মাত্র নেত্রগোচর হইতেছিল; চতুক্রিকে দৃষ্টি যতদ্র যাইতেছিল, তাহার মধ্যে
আর প্রাম ছিল না—বে দিকে নয়ন ফিরাই
সেই দিকেই দেখি "নিক্রনীলবর্ণ অবর ধরগীবক্ষে চর্লিয়া পজিরাছে। দেখিয়া বেদের
সেই সৃষ্টি রর্ণনা মনে পজ্লি—ধেন পরম

পুরুষ কামনা প্রবৃত্ত হইয়া প্রকৃতিকে আলি শ্বন করিতেছেন। Spirit brooding over matter. তথন বদত্তের উদ্রেক মাত্র। মা-ঘের শেষাংশ। দূর-বুকের শাখা হইতে একটি কোকিল কুছকুছ ঝকার দিতে আরম্ভ করিল। সেই মার্জিত বিশুদ্ধ পঞ্চমের তান পবনের পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া দিগ্দিগস্তে ছুটিল। অনস্ত আকাশ সেই মধুর নিনাদে অহুঁস্যত হইল। কুছ-কুছ-কুছ-অবি-রলমুক্ত কুছস্বরে তরঙ্গের পর তরঙ্গ উথিত হইয়া অনন্ত আকাশে অনন্ত পথে প্রধাবিত হইল। যত চলিল, ততই স্ক্স—স্ক্সতর— আরে সৃন্মতর হইতে থাকিল। বণেক্রিয়ের ত্বগোচর। কোণায় গেল গ কোথা গিয়া মিশিল ? বিখে নিরবচ্ছিন ध्वःम किছूत्रहे टा नाहे। ध्वःम আপেক্ষিक শুব্দ মাত্র। স্থুলের স্ক্সভাবই ধ্বংস। **७का वा**भता है कि एवत चाता छे भवकि क-রিতে পারি, ততক্ষণ সেই স্ক্মতাপ্রাপ্তিকে 'হাস' আখ্যা দিই। ইক্রিয়াতীত হইলে 'ধ্বংদ' বলি। নতুবা হ্রাদ ও ধ্বংদ ভিন্ন नटर। श्वःम द्वारमत এक हो निर्मिष्ठ मीमा মাত্র। স্থার হইতে সুল, সুল হইতে স্থা— অনস্ত বিশ্বব্যাপার এই হুইটি মাত্র মূল ক্রি-য়ার রূপভেদ মাত্র। আকর্ষণ, বিপ্রকর্ষণ— সকল শক্তি এই ছই মাত্র মূল শক্তির রূপা-স্তর। যেমন ইন্দ্রিয়াতীত স্ক্রতা ধ্বংসপদ-বাচ্য, তেমনি ইক্রিয়োপভোগ্য স্থলতা প্রা-श्चित्र नामरे উৎপত্তি। তবে সেই তরুশাথা-দীন কোক্রিনের কর্তনিস্তত কুছরব গুলি कि रहेन, क्लांशांत्र त्रान ? क्लर जान जा আমায় বুঝাইয়া দেও—আমার গুরু হও।

সেই তত্ত্ব্ঝিব বলিয়া সংসারত্যাণী হইয়া। সন্মাসী হইয়াছি। কৈ ? ব্ঝিতে তো পারিলাম না। স্থালের তত্ত্ব অনেকে ব্ঝাইতে পারে, কিন্তু সংক্ষের তত্ত্ব ক'জন জানে, ও ক'জন বা জানিতে প্রয়াস করে ?

কি হয় ? কোথায় যায় ? পণ্ডিত আ-জন্মকাল কঠোর পরিশ্রম করিয়া জ্ঞানরাশি উপার্জন করিতেছেন; অধ্য পার্থিবদেহের বিনাশে কি সে জ্ঞান-রাশিও বিনাশ হ-ইবে ? জডদেহ যে যে ভৌতিক উপাদানে নিশ্বিত,তাহারা বিশ্লিপ্ত হইয়া স্ব স্ব মূলভূতে উপগত হউক ; কিন্তু জ্ঞান তো জড় নহে---নিরবচ্চিল বিনাশ তাহারও সে চিন্ময়। তো নাই। তবে সে কিসে আশ্রম করিয়া থাকে? যে ভাবেই থাকুক, থাকে তাহার সন্দেহ নাই। জ্ঞান থাকে,প্রেম কি থাকে ना ? किवता वलन, त्थाम अर्गधाम इटेट নিস্তন্দিত অমৃতের প্রবাহ। সে প্রবাহ কি অনস্ত-বাহিনী নহে ? ওঃ! সব যেন স্বপ্লের ভায় বোধ হইতেছে ! দে দিন—বর্ষের পর वर्ष, कछ वर्ष विश्वा शिन, छवू रयन द्यांध হইতেছে সে দিন—সে দিন যার করযুগল পরিয়া **খুপ্রবাস-গমনের বিদার** গ্রহণ করি-লাম—তথ্ন কে ভাবিয়াছিল, সেই দেখাই শেষ দেখা!—দে কোমল কুরপলবের আ-मत-म्पर्न এ পाপদেছে আর পাইব না! সেই প্রেমভাবে ভরা বিদায় কালীন হাসি হাসি 'কাঁদ' কাঁদ' মুখ্ঞানি এখনও নয়নের সামনে জাগিতেছে - এ জন্মে সে মুখের পবিত্র অ-মৃত্যম হাসি চিস্তানলদগ্ধ এ পাপ প্রাণকে আর শীতল করিবে না!! সেই হাদয়ভরা প্রেম কোখার গেল ? রূপরাশির দঙ্গে সেও

কি ভন্মদাৎ হইয়াছে ? না,দে চিস্তাতেই হ্ব-দয় শিহরিয়া উঠে ! তবে দে প্রেম কোখা ? আবার বলিতে হইল,কি জানি কোথা । !

অন্ধবার! অন্ধবার!! সকলি অন্ধবার !!!
সকলই মারা-বন-আবরণে সম্যক্ সমাচছন!
এ জগতে যা চাই তা পাই না, অথচ ছাড়িরাণ্ড যাইতে পারি না। কে যেন ছারাবাজির পুরুলের ন্যায় পশ্চাতে রজ্জু ধরিয়া
আমাদিগকে থেলাইতেছে। কেহ কথন
তাহাকে দেখিতে পার নাই, তাই আর নাম
না পাইয়া তার 'অদুষ্ট 'নাম রাথিয়াছে।

কোকিলের স্বর গুনিয়া কেন এইরূপ চিন্তা-প্রবাহ আমার মানসক্ষেত্রে বহিতে লাগিল ? আর কাহারও কি এইরূপ হ-ইত ? অবস্থা-সাদৃশ্য থাকিলে না হইতই বা কেন ? হাজার-ক্রা এক জনেরও চিত্ত यिन थे ভাবে আলোড়িত হয়, তাহা হই-**लिस्ट का किरल** त्र श्वरक वित्र स्थारित स्थी-পক বলিব—শতবার বলিব। ভৈষজ্য-ত-ত্বাবেষী স্থবিজ্ঞ ভিষকেরা বলেন, যদি কোন ভেষজদ্রব্য বহুসংখ্যক লোকে যুগপৎ ভ-ক্ষণ করে, আর তন্মধ্যে এক বা, চুই জ-নের শরীরে তজ্জন্য কোন বিশ্বে স্বাস্থ্য বিক্তির লক্ষণ প্রকাশ পায়, বুরি সেই দ্ৰব্যের তাদৃশ বাধিজননী শক্তি স্বীকাৰ্য্যৰ পরস্ক তাদৃশ ব্যাধিজননী ক্রিয়াকে তাঁহারা উহার নৈমিত্তিক ক্রিয়া বলিয়া আখ্যা (मन ; आतं (यश्विम मंकल्युत वा अविकाः-শের শরীরে প্রকাশ পায়, সেগুলিকে উহার 'নিতা' ব্যাধি-জননী ক্রিয়া বলেন। বি-রহ-ভাব উদ্দীপন কোকিলের স্বরের নিত্য

ক্রিয়া না হইতে পারে, কিন্তু উহার নৈমিত্তিক ক্রিয়া-স্থানীয়, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই।
রণভেরীর ভৈরব রবে তো ওভাবের আবিভাব হয় না! লক্ষ্ণোএর ঠুংরিতে ওভাবের
প্রবাহাবহে না।

তবে কিনা, যে নরাধম বনিতাঞ্চল ধা-রণ ভিন্ন রাত্রিতে ঘরের বাহির হইতে পারে না, তার শোণিত কি রণবাদিত্রের তালে তালে নৃত্য করিয়া উঠিবে ? না, পুত্রশো-কাতুর দীনমনা জনের লক্ষোএর ঠুংরি 😎-নিয়া বেল ফুলের মালা গলায় পড়িতে ইচ্ছা হইবে ? যদি প্রাণসর্বন্ধ প্রেমের পাত্রকে চিরজীবনের মত হারাইয়া থাক; 'স্বর্ণ-কান্তি তাম যেমন অমুম্পর্শে বিবর্ণ ও বি-কৃত হয়, তেমনি যে প্রেম জীবন্ত অবস্থায় চিত্তপটের উজ্জল বর্ণ ছিল, কালের বিষহস্ত স্পর্শে যদি স্মৃতিমাত্রাবশিষ্ট সেই প্রেম অহ-নিশ চিত্রপটের জারণ করিতে থাকে, তবে वनि उ का कि तन व गगन नि भर्म छ नी कू-ত্রব হৃদয়-গ্রন্থি সকলকে শিথিল করিয়া বোধ করাইয়া দেয় কি না। সংসারের প্রেমের অনিত্যতা উপলব্ধি ক-রিয়া, নিত্য-প্রেম-নিকেতন পরমাত্মাতে প্রেম সংস্থাপন করিবার জন্য ব্যগ্র হইয়া ধন, মান, সম্পদ্, আত্মীয়, স্বজন ত্যাগ ক-রিয়া তবু দেই প্রেমময়ের মুখ দেখিতে না পাইয়া থাক, তথন বলিও কোকি-লের কুত্রব হৃদয়ের শিরায় শিরায় প্রবেশ করে কি না, বিরহের উপাস্তি ছাব অন্তরে জাগায় কি না। ( ঐভোলানাথ সন্মাসী।

### ভারতীয় দশ নশাস্ত্র।

" এই পৃথিবীতলে নানা প্রকার লোক দেখিতে পাওয়া যায়,যে স্থলে নানা প্রকার দ্রব্যের সমবায় আছে, সেই স্থলেই সেই সকল দ্রব্যের ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি, ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি ও তাহাদিগকে বিভিন্ন প্রকার গুণ-সমন্বিত দেখাযায়; সকলের একই প্রকার প্রকৃতি কোন প্রকারে হইতে পারে না। সেই জন্য দেখিতে পাই সমাজে ছই প্রকার লোক বাস করেন-এক দলের লক্ষ্য স্থের मिटक, अभव मंटनत भट्यांव मिटक—; **अक**मन क्रितन सूथा दिवर गरे दाख; जा भन भर्म লইয়াই বিব্রত; এক দলের লালসা এই ঞ্ৰিবীতেই পর্যাপ্ত, অপরদলের আশাপূ-• त्रां पृथिवी अममर्थ; এक मानत এই पृथि-বীই কর্মভূমি,—ইহাতেই তাঁহারা আপনা-পন ভোগ লাল্সা পরিতৃপ্ত করেন, অপর দলের কার্য্য চিন্তা পৃথিৰীর অতীত; পৃথিবী তাঁহাদের লালসা তুপ্ত করণে সমর্থা নহেন; পৃথিবীর যাবতীয় পদার্থই এক দলের স্থ সমৃদ্ধি বৃদ্ধির নিমিত্ত, কিন্তু উহা অপরের স্থুথ নিম্পুহের কারণ ; একজন দেখেন এই পৃথিবী স্থপরিপূর্ণ ;—অপরের ইহা হুঃথের জীবস্ত আগার। এই উভয়বিধ কারণ ব-শতः है है इ क्र १७ वक्षान शृक्षात्र शृक्षात्र १ হুখাবেষণে ব্যস্ত ; \_\_কুনু হুলে কোন প্ৰ-কার ছ: থের ইউে পতিত হইলে তাহা বিদু-রিত করিয়া স্থাধের জনাই চেষ্টিত—এই ব-

হুদ্ধরা তাঁহাদের হুখময় বিলাসকানন, যদি কিছু ছ:খ থাকে, তাহা অকিঞ্চিৎকর্ তাহা স্থােচ্ছাুুুুেদর নিক্ট দণ্ডায়মান হইতে পারে না—এবং দেই স্থথ ভোগ করাই তাঁ-হাদের মতে পরম পুরুষার্থ; -- অপর দল দেখেন এই পৃথিবী ভয়ক্কর শ্মশানভূমি,— সকলই হঃখ-পরিপূর্ণ—যদি কিছু সুখ থাকে, তাহা অকিঞ্চিৎকর—স্বতরাং তাঁহাদের অ-ভিপ্রায় অপার হঃথ পরিবেষ্টিত সুথ সর্ব-শক্তিমানের অভিপ্রেত নহে ;—পর্স্ত সমস্ত স্থু হইতে সম্পূর্ণরূপে নিবৃত্ত থাকাই পরম পুরুষার্থ,—ও তাহাই জগদীখরের অভি-किं ख थ इं त्रभीय- ख्थरनवा- खवा-ममिश्रिक, विवारमत क्वीड़ा कानरन वाम क-রিলে স্থথ ছঃথ যুগপৎ ভোগ করিতেই **इटेर्टिंग, मिट्टे जना उंशिक्त क्या भूथि-**বীর অতীত। যৎকালে অন্য পক্ষীয়গণের ইহাই স্থানিকেতন–রম্য বিলাসভবন – আ-মোদপ্রান্ত্রেদের রঙ্গভূমি; তাঁহাদের অভি-निष ज्थ केतरा धरे शृथिवीरे मम्पूर्वक्ररण সমঁথা-স্তরাং ইহাই তাঁহাদের সুখন্থীন ও কর্মকেত। এই জন্যই একদল বিষয়ী-व्यथत मन देवताशी; धक मन हेर त्नारकत कार्याहे जरभन्न ज्यभन्न मण भानताकिक চিন্তার নিমগ্ন; এক দল প্রত্যক্ষবাদী, অর্থাৎ এই খুথিবীতে যাহা প্রত্যক্ষীভূত হয়, তাহাই তাঁহাদের সর্বস্ব—তাহাই তাঁ-

হাদের আদরের ধন-তাহার অতীত অপ্র-ত্যক্ষ সকল পদার্থই তাঁহাদের নিকট অ-লীক ও অসার: অপর দলের নিকট প্রত্য-ক জড়জগৎ অসার—অপ্রত্যক্ষ নিত্য পদা-র্থই তাঁহাদের সারসর্কাষ্ট্র একজন জড়জগ-তের তত্ত্বনির্ণয়ে সমুৎস্থক—অপরজন পর-মগ্যার প্রকৃতি নিরপণে যত্রবান; এক দল মনেকরেন, আমরা বৃদ্ধিবলে সমস্তই করিতে পারি-অপর দল আপনাদিগকে সকল কা-र्याकद्र(गरे व्यक्तम वित्वहन। करतन। এই জন্যই একদল দেবামুগ্রহের প্রার্থী—অপর দল তাহা হইতেবিরত; এবং প্রধানতঃ এই কারণ বশত:ই একদল বর্ত্তমান সময় ও উ-পস্থিত ঘটনাবলী হইতে আপন আপন সুখ **সঞ্চয়ে প্রা**রত হইরা এই ধরণীকে আমোদ थारमारमत छल विनिष्ठा छान करत्रन-यू-কালে অপর দল ভবিষ্যতের মাহাত্ম্য কাম-न्ध्रं प्रश्न रहेश नम्मात्र नाःनातिक नम्लम्-কেই তাচ্ছিল্য করেন।

এই জন্য ভারতবর্ষীয় দর্শনসকল ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত—আজিক ও নাস্তিক; যে যে দর্শনে বেদের মত প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করা হইরাছে তাহা আজিক, ও যা-হাতে তাহা অগ্রাহ্ম করা হইরাছে তাহাই নাস্তিকপদবাচ্য; আমাদের সংখ্য, পাত-জ্বা, নাায়, বৈশেষিক, পূর্বমীমাংসা, বেদ বা উত্তরমীমাংসা প্রথমদলভূক্ত—বৃহস্পতি, চার্কাক বিতীর দলের নেতা ও চূড়া। প্রত্যাধ্যে সাংখ্যকার কপিলের মতে যদিও ক্রমন্ত্র অসিক ত্রাপি তিনি আজিক পদ-বাচ্য। প্রই ভ্রারতবর্ষেই যে দর্শনশাস্ত্র ক্রই শ্রেণীতে বিভক্ত তাহা নহে, বে দেশে

ইহার আলোচনা হইয়া থাকে, সেই দে-শেই এই হুই প্রকার মত নয়নগোচর হয় – সেই দেশই আতিকতা ও নাস্তিকতায় পরি-পূর্ব। ইউরোপীয় দর্শনান্ত পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখি, তাহাও এই হুই শ্রে-ণীর লোকের হন্ত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই। —তাহাতেও এই আন্তিক ও এই নান্তিক। কতকগুলি পণ্ডিতাগ্রগণ্য মহামান্য তীক্ষ্ধী-সম্পন্ন ব্যক্তি ঈশ্বরের প্রতি যথার্থ ভক্তি প্র-দর্শন করিয়া গিয়াছেন,—আবার তদমুরূপ কতিপয় মাননীয় স্থা-শ্রেষ্ঠ সেই এখরিক শক্তির প্রতি অবিখাস করিয়াছেন ট প্লেটো. দক্রেটিন, গ্যালিলিও, কোপার্ণিকন্, কেপ্-লার, নিউটন, বয়েল, ড্যাণ্টন প্রভৃতি ম-হাজনগণ প্রথমশ্রেণীভুক্ত; - আবার আরি-ষ্টোটল, এপিকুরিন্, লাপ্লান্, লাগ্রেঞ্জ, ইউ-नात, (क्रवन्छे, प्राानाचार्छे, त्वकन, त्वहाम, কোম্ত, মিল, প্রভৃতি গণনীয় মহাজনগৰু षिजीय मरलं अधिनायक। अकरण विका-নের চর্চা যতই বৃদ্ধি হইতেছে, বিতীয় শ্রেণী ততই পরিপুষ্ট হইতেছে—ঈশরের প্রতি ভক্তির অপহৃব হইতেছে। তাহা কথনই মঙ্গলের নিদান বলিতে পারি না। সমুদায় জগৎ নাস্তিকতায় পরিপূর্ণ হয়, তাহা কথনই প্রার্থনীয় নছে।

এই স্থলে এই প্রশ্ন সহসা মনোমধ্যে উদিত হইতে পারে বে, একই বিজ্ঞান বৃক্ষে
এপ্রকার বিভিন্ন ফল কিরপে উৎপর হয়,
যে বৃক্ষের শিথর দেশে আরোহণ করিয়া
পতঞ্জলি, নিউটুন প্রভুতি মহাত্মাগণ ইয়রভক্তিরপর্মধা চয়নান্ত্রই আপনাদিগকে ধন্য জ্ঞান করিয়াছিলেন, বাহা গ্রহণ

কীর্ণ করিলেন—আপনারা ঐইরিক শক্তির অসামান্য ক্ষমতা দর্শনে পুলকিত হইলেন; আবার কিরপে সেই বুক্ষেই অধিরোহণ ক-বিয়া চার্কাক, এপিকুরস্, কোম্ত প্রভৃতি स्थीगण नेयरतत त्थाम, नेयत-माहाया पर्मन করিতে যাইয়া হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসি-লেন; — যে বুক্ষের প্রতি পত্র, প্রতি শিরা একদল ঈশরময় দেখিয়া প্রীত হইলেন, সেই বুক্ষেরই সমুদায় পত্র ও শিরা তর তর क्रिया अञ्चलकान शृक्षक अनामल भूनामय নিরীক্ষণ করিয়া হতাশ হইলেন,—হইয়া জগন্ময় সেই ঐশ্বরিক শক্তির অস্তিত্ব বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিয়া আপনাপন দলপুষ্ট করিয়া स्थी इटेट नाशितन। देशत कातन कि ? এ करे विज्ञान बुद्ध थे दिविध कल कि कर्प উৎপন্ন হয় ? যাহাতেই হউক আমরা এ প্র-ন্তাবে আর সে বিচারে প্রব্রত হইতেছি না, কেবল ভারতব্যীয় ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিক মতই সবিস্তারে বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়:ছি। সুথ ও গু:থ ঘন্দ; বিধাতা যেরূপে সু-

স্থ ও হংখ ধন্দ; বিধাতা যেরপে স্থ-ধের স্টে সাধন করিরাছেন, সেইরূপে হং-ধেরও সরা নিয়াছেন; বে সনরে স্থ স্ট হইরাছে, সেই ম্হুর্তেই হংথের উৎপত্তি। ঈশ্বর যাহা কিছু করিয়াছেন তাহাই ভালও মন্দে নিপ্রিত; প্রাক্তিক ক্রিয়াকলাপ পর্যা-বেক্ষণ করি,—ভাহাতেও তাহাই—ঈশবের যাহা স্কৃতিপ্রায় তাহা প্রকৃতিতেই বর্ত্তমান। প্রকৃতিই বিধাতার স্থাচিত্র (Photograph); আমরা তালুক্তেই নেইটিড প্রই—নিদাঘের প্রচণ্ড মার্ত্তভাপের পর স্থ্যক্ত-মৃত্তালিত স্থাসেরা সায়ংসমীরণ,-প্রার্টের ঘ্যের ঘন-

ঘটাচ্ছন্ন আন্ধকার নিশায় স্থরস্করীর অপ-রূপ মোহনমূর্ত্তি,—শরতের রমণীয় কৌমুদী নিশায়, ত্রাচার কালমেঘ প্রভৃতি যাহাই দেখি তাহাই ভাল ও মন্দে মিশ্রিত-তা-হাই স্থপ ও হৃ: খের নিদান। বিমল স্থ এ জগতে নাই—আবার চিরত্র:খও কথন থাকিতে পারে না; যাহা কিছু দেখ জা-হাতে এ উভয়ই আছে। দেখ দেখি সন্মুখে একটি স্থলর প্রফ্টিত মনোজ্ঞকান্তি গো-লাব রহিয়াছে-মনে করিতেছ ইহাই স্থ-থের স্থান-এইটি চয়ন করিলেই আমি স্থ পাইব—অগ্রসর হও; যতই তাহার নিকট-বর্তী হইতে লাগিলে, তত্ই তোমার মন তাহার দিকে আরুষ্ট হইতে লাগিল – ততই তুমি প্রফুল্লিত হইতে লাগিলে—তখন তুমি এক শোভার জনা লালায়িত নহ, চকু ও নাসিকা তৃপ্তার্থ তুমি তাহা গ্রহণে উদ্যত হইলে;—আরও নিকটে যাও তোমার চকু ও নাসিকা আরও অধিকতর পরিতৃপ্ত হইবে বটে, কিন্তু গ্রহণ করিও না, সর্বাঙ্গ ক্ষত বি-ক্ষত হইবে—তাহার চতুর্দ্ধিকে যে সমস্ত ক-ণ্টক আছে, তাহাতে তোমাকে জর্জারিত করিবে—তথন জানিতে পারিবে, কেবল ত্রথনয় বিছুই নাই--স্থবের চতু দিকে অনস্ত হু;খ-রাশি অনস্তকাল হইতে বর্ত্তমান আছে। এই সংসারের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, দে-थिटव इंशरे ऋरथेत्र सान । यथन वहानिवन প্রবাদে অবস্থান করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিবে, তথন ধূলি-ধুসরিত গাত আনন্দময় পুলের অদ্ধক্ট বাক্যশ্বণে তুমি স্বর্গ হস্তে • প্রাপ্ত <sup>\*</sup> ছইবে <del>\*</del> ওদিকে স্নেহময়ী নন্দিনীর অপরপ-লাবণাম্য়ী মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়া

कर्तिकत कता व्यवख्या विच्च हरेर्त, স্বেহময়ী জননীর বাৎস্ক্রভাব তোমার হৃদয় পটে আনন্দলহরী বিস্তার করিতে থাকিবে, প্রাণাধিকা তঃখ্যঙ্গিনীর সহাস্য বদন নয়ন গোচর করিয়া ভূমি চতুর্দ্দিক স্থেময় জ্ঞান করিবে; সে আহলাদের তরঙ্গ, সে স্থার লহরী, সে আনন্দের উর্ৎস তোমার হৃদয়ে প্রতিনিয়তই কেলী করিতে থাকিবে; -তথন তুমি আপনা ভুলিয়া যাইবে-আ-পনা ভূলিয়া সকলই স্থথের জ্ঞান করিবে। যথন তুমি সমস্ত দিবস পরিশ্রমানস্তর ক্ৎ-পিপাদায় একাস্ত অধীর হইয়া গৃহে আদিয়া উপস্থিত হইবে, তথন কলত্রগণের আনন্দ বৰ্দ্ধক সম্বোধন, স্নেহময়ী জননীর স্নেহপূর্ণ माखना वहन, जानक्मश्री मरशामतात शीत উপদেশ, হৃদয়েশ্বরীর প্রণয়পরিপূর্ণ ভাষ শ্রবণ করিয়া তুমি সে সকলই ভূলিয়া যাইবে — বেন স্বৰ্গ হল্তে পাইবে; তখন ইহাই একমাত্র স্থাবে স্থান বলিয়া তোমার মনে হইবে--ইহা হইতে যে আর কিছু স্থুখ হইতে পারে, তাহা তোমার স্মরণেও আসি-বেনা – তথন মনে হইবে, এই সুংসার কি স্থ্যম স্থান। কিন্তু সেই সংসাবেই আবার যথন দেখিবে তোমার পুত্র প্রেকণ মধ্যে ধুলায় পতিত রহিয়াছে—সেই একদ। স্থলুর মুথ মান হইয়াছে—সেই স্থামাথা স্বর আর বহির্গত হইতেছেনা—সেই প্রসারিত নয়ন ত্ইটি মুদ্রিত-অার চতুর্দিকে হাহাকার শব্দ —याद्यारक तमिथात्र अक्रामान छेरखानन করিয়া মুখ চুম্বন করিতে – এক্ষণে তাহাকে স্পর্শ করিলেও সান করিয়া প্রায়শ্চিত্য ক-চ রিতে ইয়৾—ভথন তোমার মনে কি হইবে ?

—সকলই তুঃখময়—সেই স্থময় আনন্দ নি-কেতন তথৰ্ন তোমার নিকট হুঃখময় ভয়ঙ্কর শাশান ভূমি। তাই বলি কেবল স্থাের কেহ नरह--- (कवन इः त्थत (कह नरह-- मक्रनह স্থ ও'ছ:থ উভয়ই আছে, দকলেই স্থু,ও ছ'থে জড়িত। ছাথ কোথায় নাই - ধনী-গণের স্থন্দর কারুকার্য্য থচিত স্থসম্পূর্ণ বি-লাস ভবন অমুসন্ধান কর, সেথানে দে-থিতে পাইবে; দরিদ্রের পত্র নির্দ্মিত সা-মান্ত কুটার পর্ব্যবেক্ষণ কর,তৃঃখ সে স্থানে ও বহিরাছে; গৃহত্তের আশ্রমে, সন্ন্যাসীর বু-ক্ষতলে, পণ্ডিতের মস্তিক্ষে, মূর্থের সঙ্কীর্ণ মনে কোথায় হঃখ নাই? সকল স্থলই হুঃখে পরিপূর্ণ। কে কোথায় দেখিয়াছেন অমুকের গৃহে অনস্ত স্থুথ বিরাজিত – হুঃখের লেশ মাত্ত नाई-- ठजूर्किटक मुम्बड आनत्मत द्वान छे খিত হইতেছে—কিন্তু পরক্ষণেই তিনি দে-খিবেন তাহা হঃথের লীলাভূমি ! হঃথের হস্ত হইতে কেহ কখন পরিত্রাণ পান নাই— কথন পাওয়া সম্ভব ও নহে। কিন্তু তাই বলিয়া কয়জন সংসার পরিত্যাগ করিয়া স্থা হইয়াছেন ? আবার সংসার পরিত্যাগ कतित्वहे या ऋथ रहेरव जाहाह कि मछव ? তাহা হইলে সন্ন্যাসীর হঃথ কি ? সেত স-মুদায় পরিত্যাগ করিয়াছে। তাহা নহে; मन्त्रामी यात्र माश्मातिक ममूनाम विषय इ-ইতে অপস্ত হইয়াছেন, তত্রাপি তিনি तांशां नित रुख रहेरा मुक नरहन, · तारा তাঁহাকে সময়ে সময়ে জর্জারিত করিতেছে। व्यनक स्थाम कि हैंहैं ने दिन यहि "स्थ" এইটি কোন জীবের নাম হইত, আমরা তাহাকে জিজাসা করিলে সেও, বলিত আ

মিও ছ:খের হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে পরিত্রাণ পাইতে পারি নাই। তবে এ উভয়েরই প-রিমাণ আছে; এক্ষণে দেখিতে হইতেছে স্থারে প্রিমাণ অধিক, কি ছংখের সংশ্রা অপরিমিত, কি উভরেরই সুমান। আমাদের মতে এ ছইয়েরই পরিমাণ সমান। কেননা যদি ছ:থের সংখ্যা অধিকতর হইত, তাহা হইলে অনেক পণ্ডিত আগ্রহত্যা ক-রিয়া সৈই অনন্ত হঃথের হস্ত হইতে পরি-ত্রাণ পাইতে চেষ্টা করিতেন; কিন্তু কেহ কখন কি-এই জন্য আত্মহত্যা করিয়া জীবন বিদর্জন করিয়াছেন ? তবে হু:থের সংখ্যা व्यक्षिक वैलि किकार ? यिन कि र वर्णन, হু:থ অপেকা হুতের সংখ্যা অধিক, তাহা বরং সময়ে সময়ে স্বীকার করা যাইতে পারে, কিন্তু ছ:খের সংখ্যা - কোন ক্রমেই অধিকৃতর নহে ৷

এই সংসারে বাস করিতে হইলে যুগগৎ স্থগ্যথ ভোগ করিতেই হইবে—কেইই তাহাদের হস্ত হইতে কোন ক্রমেই পরিত্রাণ পাইবেন না;—কোন লোক কেবল এক-মাত্র স্থথ বা একমাত্র ছংথ পান নাই,পাওয়া সম্ভবও নহে; আবার তাও বলি যদি এসং-সারে ছংথ বলিয়া কোন শন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে স্থথ কি আমরা বুঝিতে কোন ক্রমেই সক্রম হইতাম না; ছংথ আছে ব-লিয়াই আমরা স্থের আস্বাদ পাইতেছি—ছংথ আছে বলিয়াই আমরা স্থের আস্বাদ পাইতেছি—ছংথ আছে বলিয়াই আমরা স্থের বিষ্কারীও তাহার মর্ম্মক্ত; ছংখ না থাকিলে স্থথ থাকিত না; কিছু ক্রম্মিনের দেনের দর্শনকার-গণ প্রায় সকলেই ছংথের বিষ্কো,—ছংথ এই কথাটি ভাঁছাদের সহ্য হইত না।

তাঁহারা দেখিলেন ইহ জগতে সুধ নাই— আবার ইহাতেই যে সমুদয় হুঃখের অবসান হইবে তাহাও নহে; হয়তঃ পুনরায় জন্ম পরিগ্রহ করিয়া পুনরায় হুঃখ ভোগ করিতে হইবে। মনুষ্য ইহ জগতে শুভকর্ম সম্পাদন করিলে অনন্ত স্বর্গবাসে অধিকারী হইত্তেন সত্য বটে, কিন্তু কয়জন সেই গুভকর্ম্ম সম্পা-দন করিতে সমর্থ প্রমন লোক কথন জন গ্রহণ করেন নাই-করিবেন কিনা স-त्नर,--(वाध रम्र नम् ; त्कनना क्रमीध-রের স্ষ্টিই এই প্রকার : তাঁহার স্ষ্টির মধ্যে मम्पूर्वकर्प निर्द्धांष किছूरे नारे-मम्पूर्व রূপে নিগুণ কিছুই নাই,—সকলই এ উভয় সংশ্লিষ্ট। আমরা এই প্রস্তাবের প্রথমেই विलग्ना इ जिल्ला कि ज्ञा कि ज् তাহাই স্থগন্থে মিশ্রিত, — ভাল মন্দে গ্র-• থিত ; মানবগণও ঈশ্বর স্বজিত, স্নুতরাং সেই মহুষ্যও সুথ হঃখে, ভাল মন্দে, ভভাভভে মিশ্রিত ; সেই ভভাভভ মিশ্রিত মনুষ্য যে জ্ঞানদারা পরিচালিত তাহাও গু-ভাশুভে জড়িত; স্থতরাং তিনি যে সকল কার্য্য করিবেন বা করেন তাহাও শুভ ও অশুভ; ক'ফুজই তিনি আজীবন কেবল শু-ভকার্য্য সম্পদিনে অক্ষম; এবং সেই জনাই তাঁহাঁকে কর্মানুসারে পুনরায় ইই জ্গুতে আসিয়া স্থপ ছঃথ ভোগ করিতেই হইবে; যাহাতে সেই অনস্ত হঃথের একবারে নি-বুত্তি হয়, দার্শনিকগণের তাহাই ইচ্ছা, তাহাই যত্র ও তাহাই চেষ্টা। অবশেষে তাঁহারা ভাহার ভুঅমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই-লেন ও শেষে তত্তজানই তাহার একমাত্র উপায় স্থিরীক্বত হইল; এক্ষণে দেখা যাউক

তৰ্জ্ঞান কাহাকে বলে; জ্ঞান ও বৃদ্ধির আধার আত্মা এবং জড় জগৎ, এতর্ভরের পৃথকত্ব জ্ঞান জন্মিলে তাহাই তত্বজ্ঞান-পদবাচ্য। প্রকৃতিপুরুষ ও অপরাপর তত্ত্বর প্রকৃত জ্ঞান জন্মিলে বিবেক জ্ঞান উপস্থিত হয় এবং এই বিবেক জ্ঞানই ৻মৃক্তির একনাত্র উপায়।

এই তত্তজানের আশ্রম গ্রহণ করিলে সংসারের সহিত আর কোন সম্পর্কই থাকে ना। मः मात्री वाकि, यान, यक, उठ हे-जाि यथाविधि भागन कतिया, व्यवस्था मुक्ति প্রাপণাশায় সমুদায় বিষয়-সম্পদে জনাঞ্জলি দিয়া উদাসীন ব্ৰত অবলম্বন ক-রিলেন, এই স্থল হইতেই তাঁহাদের সংসা-রের প্রতি স্নেহ, মমতা, সমুদার বিচ্যুত হ-ইতে আরম্ভ ইইল—এক্ষণ হইতে তাঁহারা কেবল সকল প্রকার ছ:থের হস্ত হইতে : পরিতাণ পাইবার নিমিত্ত সচেষ্টিত রহিলেন। এই মুক্তিপ্রাপ্তার্থ তাঁহারা নানা প্রকার ক্লেশকর কঠিন কার্য্যসকল সমাধা করিতে नाशितन-डिक्रांतरम शानवय तका कतिया নিমে জগন্ত হোমাগ্রির কিঞিং' উর্দ্ধে নিম-মুখে মন্তক রাথিয়া তপস্তা করা কৈরপ ক-ষ্টসাধ্য তাহা সহজেই অনুমের ;—আবার बन्छ-अदि-कन-वर्गी निमापन প्रह अर्थ शैंख-ওতাপে চতুর্দিকে অগি রক্ষা করিয়া মধ্য-चन हरेट अक्लाम मधात्रमान हरेवा मिर প্রচণ্ড স্থর্ব্যের প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া তপস্থা করা কেমন কইসাধ্য তাঁহা পাঠকগণ দে-थ्न। श्र्वं श्र्वं विश्व (महे मुक्ति आखि জন্য এরপ তীব্রতর কঠিন নিয়ম সর্কল পালন করিতেন। আবার এই সকল ক্লে-

শকর বিষর প্রত্যক্ষ করিয়া চার্কাক প্রভৃতি
ঋষিগণ দয়ার্দ্র হটুলেন—তাঁহায়া জনসমাজে
বিভিন্ন প্রকার উপদেশ দিতে লাগিলেন।
তাঁহারা বলিলেন, সকল পদার্থেই স্বথ ও
হংথ উভয়ই আছে, স্বথ পাইতে হইদেই
হংথভোগও করিতে হইবে, হংথের নিমিত্ত
স্বথ বিসর্জ্ঞন করা কাপুরুষের কার্য্য—মৃর্থের কার্য্য;—যথন উভয়ই আছে, তথন
হংথ হইতে স্বথকে পৃথক্ করিয়া লইয়া
তাহা ভোগ কর। তাঁহারা বলেন;—

স্থানের পুক্ষার্থ:। নচান্ত হংথসংভিন্নতরা পুক্ষার্থমের নাজীতি মন্তব্যম্
অবর্জনীয়তয়া প্রাপ্তত্য হংথক্ত পরিহারেণ
স্থানাত্রতার ভোক্তবাজাৎ। তদ্যথা মৎক্রার্থী সশল্কান্ সকন্টকান্ মৎক্রান্থপাদত্তে
স বাবদাদেরং তাবদাদার নিবর্ত্তে। যথা
বা ধান্যার্থী সপলালানি ধান্যান্যাহর্তি স্
বাবদাদেরং তাবদাদার নিবর্ত্তে। তন্মাদুংথ ভয়ায়ায়কুলবেদনীয়ং স্থং ত্যজ্বুমুচিত্রম্।—যদি কশ্চিৎ ভীক্রদৃষ্টং স্থং ত্যজেৎ স তর্হি পশুবন্ধু র্থোভবেৎ। (সর্বদর্শন
সংগ্রহান্তর্গতচার্মাকদর্শনং)

অর্থাৎ স্থেই প্রধার্থ। কিন্তু ইহা ছ:খ
হইতে ভিন্ন নহে, অর্থাৎ ইহার সহিত ছ:খ
সংযুক্ত আছে—তবে ছ:খ হইতে স্থকে পূথক্ করিয়া তাহা গ্রহণ করিবে। বথা—মৎস্থ
ভক্ষার্থী শব্দ ও কণ্টক সহিত মৎস্থ গ্রহণ
করিয়া যাহা গ্রহণীয় তাহাই গ্রহণ করিয়া
অবশিষ্ঠ পরিত্যাপ করেন, আবার সেইরূপ
ধাস্তার্থী তৃত্ব সহিত বাস্থিত করিয়া
গ্রহণীয় তাহাই গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ঠ পরিত্যালা করেন। সেই হেডু, ছ:খভর বশত:

অফুকুল সুধ পরিহার করা কর্তব্য নহে। यि (क्र अमन थारकन रा, जिनि अहे क्र পরিত্যাগ করেন, তিনি পশুবৎ মুর্গ। তবেই ইহাদের মতে গুঃথ আছে বলিয়া স্থ পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য করে-ক:টক আছে বলিয়া কি মংস্ত ভক্ষণ করিব না-বা ধান্য হইতে তুষকে পৃথক্ করিতে হয় বলিয়াই কি তণ্ডুল ভক্ষণে অপ্রবৃত্ত हरेत - वायु उ ध्वा प्या इ विवा कि গ্রীম্মকালের সামংসমীরণ সেবনে বিরত হইব ? না জল পঞ্চিল হইবার ভয়ে কৃষ্ট ভূমিতে বীঞ্চ বপন করিব না ? তাহা কথনই হইতে পারে না, স্থের সহিত হঃথ অনস্ত কাল হইতে মিশ্রিত আছে; স্থুপ পাইতে **टिश क्रिलिट इ:४९ পाই** ए इटेर्ट । यथन তাহা হইল, তথন হ:থের জন্য স্থকে প-রিত্যাগ করা মুখের কার্য্য বই আর কি বলা যাইতে পারে ? ইহাই চার্বক মতাব-লম্বিগণের অভিপ্রায়। চার্কাকবাদিগণের পথপ্রদর্শক চুড়ামণি বৃহস্পতি। বৃহস্পতি প্রণীত কোন গ্রন্থই দর্শন করিতে পাওয়া যায় না, তত্রাপি মাধবাচার্য্য তাঁহার প্রণীত সর্বদর্শন সংগ্রহ নামক পুস্তকে বৃহ-স্পতি বচন বলিয়া যাহা উদ্ধৃত করিয়াছেন, আমরা তাহাই এন্তলে গ্রহণ করিলাম।--'ন স্বর্গো নাপবর্গো বা নৈবাত্মাপারলোকীক:। নৈব বর্ণাশ্রমাদীনাং ক্রিয়াশ্চ ফলদায়িকাঃ॥ व्यविद्शाबुः बदबाद्यनाञ्चिम् ७: ७ ऋ७ १ नम्। व्किरशोक्षशीनानाः कीविका श्राजूनिर्विजा ॥ পতকেরিহতঃ সুর্গ্<del>ড কেইতি</del>রোমে গমিষ্যতি। স্বশিতা বস্থানেন জ্ঞা ক্ষান্তিংসাতে॥ মৃতানামপি জন্তুনাং আদং চেতৃপ্তিকার্ণম্।

গচ্ছতামিহজস্তুনাং বার্থং <mark>পাথেরক</mark>লনম্॥ স্বৰ্ণস্থিতা যদা তৃপ্তিং গচ্ছেয়ুক্তত্ৰ দানত:। প্রাসাদস্যোপরিস্থানামত্র কম্মারদীয়তে ॥ यावड्डीटवर्श्वश खीटवृन्श्कृषा च्रुड्श शिटवर । ভত্মীভূতস্য দেহস্য পুনরাগমনং কুত:।। যদি গচ্ছেৎ পরংলোকং দেহাদেষ বিনির্গত:। কখাভ,য়ো দি চায়াতি বন্ধুমেহসমাকুল:।। তত চজীবনোপায়ে। ব্রাহ্ম গৈবিহিত্তি, হ। মৃতানাং প্রৈতকার্য্যাণি নত্ত্বন্যদ্বিদ্যতে কচিৎ।। অয়ো বেদস্য কর্তারো ভগুধুর্তনিশাচরা:। জর্ফরীতুর্ফরীত্যাদি পণ্ডিতানাং বচঃশ্রুতম্।। অখস্যাত্রহি • • পত্নীগ্রাহ্যপ্রকীর্ত্তিতম্ ॥ ভত্তৈত্তৰৎ পরঞ্চৈব গ্রাহ্যন্ধাতং প্রকীর্ত্তিম্। মাংসানাং থাদনং তছরিশাচরসমীরিতম্।।' व्यर्गा वर्ग, व्यवनर्ग वा श्रद्ध नांक गामी আত্মানাই। বর্ণাশ্রমাদির ক্লোন ক্রিয়াও ফলদায়িনী হয় না; অগ্নিহোত্র,বেদত্রয়,ত্রি-मध, ও ভত্মলেপন বৃদ্ধি পৌরুষহীন বার্জি-গণেরই ধাতু-নিশ্মিত জীবিকা; যদি জ্যো-তি টোম যজ্জে হত পশু স্বর্গে গমন করে, তবে যজমান কেন স্থপিতাকে বলি প্রদান करत ना १ , य প्राणिशण मतिशाष्ट्र आदि যদি তাহাদিগেরও তৃপ্তি জন্মে,তবে পর্যাটক বুলের পাৰ্থের লইবার প্রয়োজন কি ? যদি স্বর্গ স্থিত লোক ভূতলম্বদানে পরিতৃপ্ত হন, তবে হর্ম্মোপরিস্থিত ব্যক্তিগণেরতৃপ্তার্থ নীচে কেন অন্ন না দেওয়া হয় প যতকাল জীবিত থাক, সুথে থাক, ঋণ ক্রিয়াও স্বত ভোজন করিবে; কেহ ভশ্মীভূত হইয়া গেলে তাহার আর পুনরাপমন কোথায় ? যদি আ্থা এই দেহ হইতে মিগত হইয়া পরলোকে গ-मन करत, करव वसूरभर आकृत स्टेम । कन

কিরিয়া না আইসে? স্তরাং মৃতব্যক্তিগপের প্রেতকার্য্য বিহিত করা বাদ্দণগণেরই
কীবনোপায় আর কিছুই নহে; তিন বেদের কর্ত্তা ভঙ্গ, ধূর্ত্ত ও নিশাচর। কর্মরী,
তুর্করী ইত্যাদি পণ্ডিতগণের বচন সকলই
ক্রেতা। লিখিত আছে যে অখনেধে রাজপদ্মী অখ ধরিবেন, ভঙ্গণ এবংবিধ কত
কি ধরিবার কথা লিখিয়াছেন। তদ্ধপ মাংসাদি আমিষভক্ষণও নিশাচর-নির্দিষ্ট।

পূর্ব্বোক্ত উভয়বিধ লোকের মধ্যে এক দলের মত উপরে অভিব্যক্ত হইল। ইহাঁ-দের মতে এই জগৎই স্থাথের স্থান--্যে র-পেই হউক এই স্থানে স্থভোগ কর-ছ:খ সম্বুথে পতিত হইলে তাহাকে বিদ্রিত ক-तिया संरथत व्यविषी २७; देशहे छांशापत যুক্তি, ইহাই তাঁহাদের অভিপ্রায়। একণে সংসার ও হঃধ সম্বন্ধে অপর দল কি বলেন তাহাই আলোচনা করা যাউক। প্রথমে সাংখ্যদর্শনই আমাদের আলোচ্য। সাং থাকার কপিল দেব ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই-এই জনা তাঁহার দর্শনকে নিরীশ্বর मर्भन वना याद्रेटि भारत ; এই ज्ञुत्भ दोक्षम-र्भन ও नित्रीयत पर्भन मरधा ग्या। इःथ म-ম্বন্ধে কপিলের মত,—সাংখ্যদশুনের প্রথম সুত্র হইতেই তিনি হঃথ সম্বন্ধে বলিতে আ-রম্ভ করিলেন। প্রথম স্ত্র যথা;--অর্থ ত্রিবিধ ছঃখাত্যস্তনিবৃত্তিরতান্তপুরুষার্থ:।

অধাৎ ত্রিবিধ হৃঃধের অত্যন্ত নিবৃত্তিই
পরম পুরুষার্থ। হৃঃথ ত্রিবিধ, আধ্যাত্মিক,
আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক; আপনাকে
অধিকার করিষা যে হৃঃধ উৎপর্ম হর, ভাহাই আধ্যাত্মিক; অগি, বাযুইত্যাদি দৈব-

কারণ বশতঃ যে হুঃথ উপস্থিত হয়, তাহা
আধিদৈবিক; এবং ব্যায়, চৌরাদি হইতে
যে হুঃথ উৎপন্ন হয়, তাহাই আধিতোতিক
হুঃথ বলিয়া অভিহিত। আবার আধ্যাত্মিক
হুঃথ ঘুই প্রকার যথা, শারীরিক ও মানসিক; রোগাদি হইতে যে হুঃথ উৎপন্ন হয়,
তাহাই শারীরিক এবং মনোবিকার জনিত
যাহা উৎপন্ন হয়, তাহাই মানসিক হুঃথপদ
বাচ্য। যথা;—

'তলাধ্যাত্মিকং দিবিধং শারীরং মানসঞ্চ।
শারীরং বাতপিত্তশ্লেমাণাং বৈষম্যনিমিতং,
মানসং কামকোধলোভনোহভরের্ব্যাবিষাদবিষয়বিশেষাদর্শননিবন্ধনম্। সর্ক্: চৈতদান্তরোপায়সাধ্যদাধ্যাত্মিকং। বাজ্যোপায়সাধ্যঞ্চ হংবং দেধা আধিভৌতিকমাধিদৈবিকঞ্চ। তলাধিভৌতিকং মানুষপশুপক্ষিসরীস্পন্থাবরনিমিত্তম্, আণিদৈবিকং ফকরাক্ষসবিনায়কগ্রহাবেশনিবন্ধনম্। (সাংখ্যতত্তকোমুদী)।'

মন্থা চেষ্টা করিয়া ঐ ত্রিবিধ হংখের শান্তি করিতে পারে বটে, কিন্তু তাহা ক্ষণিক; আধ্যাত্মিক হংখাদি উপস্থিত হইলে চিকিৎসাদি বারা,সতর্কতা,শীতবস্ত্র ইত্যাদি বারা আধিদৈবিক হংখ এবং শান্তি প্রহরীরক্ষা বারা তৃতীয় হংখের নিবারণ হয় বটে, কিন্তু উহা চিরকালের জন্য নহে। যেমন প্রতিদিন আহার করা বাইতেছে, প্রতিদিন ক্ষ্মা নির্ভ হইতেছে, কিন্তু পরাদ্ধিন ক্ষ্মার প্রক্রেক হইতেছে, এক দিন আহার করিলেই চিরকানেক ক্রেকে ক্রিকের ক্রেকি উপায় বারা বে হৃথের শান্তি করা বার, তাহা ক্রিক

মাত্র, অর্থাদি দারা সকল প্রকার হঃথেরও শাস্তি হর না। কলিলদেবের মতে মো-কই সর্বোৎরুষ্ট। তিনি বলিয়াছেন;— 'উৎকর্ষাদ্পি মোক্ষস্ত সর্বোৎকর্মশ্রুতঃ।৫'

পুণ্য কর্মাদি দারা যে স্বর্গাদি লাভ হয়
তাহা অপেকা মোক্ষই সংক্ষাৎকৃত্ত। তাহা

হইলেই দেখা যাইতেছে, দর্শনকারগণের

মতে মোক্ষই বা সর্বপ্রকার হুঃথ হইতে স
ম্পূর্ণরূপে নির্ভিই পর্ম পুরুষার্থ। মহর্ষি
গৌতমও স্বপ্রণীত দর্শনে বলিয়াছেন;—

'তদত্যস্তবিমোক্ষোহপবর্গঃ।। ২১ '
অর্থাৎ ছংধের অত্যক্ত নির্ত্তির নাম অপবর্গ। প্রক্রমার্থ চারিটি; বর্ল্ম, অর্থ, কাম ও
মোক্ষ; তমধ্যে নোক্ষই প্রধান বা পরম প্রক্রমার্থ। পক্ষান্তরে চার্ব্বাকশিষ্যগণ স্থাকেই
পরমপ্রক্রমার্থ বলিয়াছেন, এবং এই জন্মই
সংসারে একদল বিষয়ী ও অপরদল বৈরাগী;
একদল স্থাবেশ্বী, অপরদল স্থবিদ্বেষী;
একদল স্কলকার্যাক্ষম, অপরদল পরম্থাপ্রেক্ষী।

এক্ষণে ভারতবর্ধীয় দর্শনশাস্ত্র সকলের ভিন্ন ভিন্ন মত প্রদর্শিত হইতেছে। কপিল দেবের মতে প্রকৃতি স্পষ্টকর্ত্রী; পুরুষ উদাসীন ও প্রকৃতি-কার্য্যের সাক্ষীমাত্র; পুরুষ মহদাদিক্রমে স্পষ্ট হইয়াছে; বৃদ্ধির স্থ ছংখাদির ভোগ হয়, পুরুষে সেই ভোগের আরোপ হয়; প্রকৃতি পুরুষের অভেদ জ্ঞানের নাম সংসার ও ভেদজ্ঞানের নাম মুক্তি। ইনি চতুর্বিংশতিতত্ত্ব শীকার করেন। ইনি স্বার স্বীকার করেন ক্রিয়ার দর্শন বিনিয়া অভিহিত। প্রকৃত্ব মহর্ষি ক্রিপালের মতের সহিত প্রাদ

এক মত অবলম্বন করিয়াছেন, কেবল চ-তুর্বিংশতি তত্ত্বের উপর তিমি আরও একটি তত্ত্ব স্বীকার করেন—তাহা ঈশ্বর।—পাড ঞ্লদর্শন যোগপ্রধান, এই জন্য ইহাকে যোগদর্শনও খলা গিয়া থাকে। এবং পণ্ডি-তগণ কপিলের মতের সহিত পতঞ্জলের এ-কতা আছে বিলিয়া এই ছৈই দর্শনকে এক নামে অভিহিত করিয়া পাত্রলুদর্শনকে সাংখ্যের পরিশিষ্ট (Supplement) ব-লেন। মীমাংসাদর্শনও হুই ভাগে বিভক্ত; পূর্ব্ব ও উত্তর। উত্তরমীমাংদার অপর নাম त्वनाञ्चनर्भन ७ हेश महर्षि (वनवाम अनीज. এবং অপুরটি মীমাংসাদর্শন বলিয়াই অভি-হিত—কৈমিনী প্রণীত এবং ইহাই প্রকৃত মীমাংসা শাস্ত। কেন না শাস্তে শাস্ত্রে বি-রোধ উপস্থিত হইলে ইহার• আশ্রয় গ্রহণ করিয়াই তাহার মীমাংসা করা হয়; ইহা কেবল যাগযজ্ঞের বিচারেই পরিপূর্ণ। মাংসকেরা মন্ত্রকেই দেবতা বলেন; মন্ত্রা-তিরিক্ত দেবতা স্বীকার করেন না। দান্তমতে প্রমাত্মা চৈত্ন্য স্থরপ—যজ্ঞপ দ-প্রে মুখের•প্রতিবিম্ব পতিত হয়, সেইরূপ মায়ায় প্রমাত্মার প্রতিবিদ্ধ পতিত হয়, সেই প্রতিবিধিত প্রমান্থার নাম জীবাত্মা; এবং সেই পরমান্ধা ও জীবান্ধার ভেদজ্ঞা-নের নাম সংসার, আর অভেদজ্ঞানের নাম मुक्ति। य९काटन जीरवत 'आभिरे उमा ' এইরূপ জ্ঞান হয়, ভথনই তিনি মুক্ত হন। সমুদার জগৎই ব্রহ্ম, তদতিরিক্ত কিছুই নাই; বুদ্ধই একমাত্ত নিত্য পদার্থ জী-বাদ্মা প্রভৃতি সম্দায়ই অনিত্য। পূর্ব ও উত্তর মীমাংসা ব্যা অর্থাৎ পণ্ডিতগণ এই

छूरे थानित्क वकरे श्रष्ट वा वक्थानि ज्यत्तात পরিশিষ্টভাগ (Supplement) বলিয়া থা-(कन। व्यवस्थित नाम ७ देवस्थिक नर्गन —এই তুই থানিও যুগ্ম বা একথানি **অ**প-त्त्रत छेलनः हात्रजात ; नगात्रमर्गन महर्षि গৌতম প্রণীত এবং বৈশেষিকদর্শন মহর্ষি ঝণাদ প্রণীত। এই উভয় দর্শনের মতেই পরমাত্মা ও জীবাক্মা উভরেই নিতা; পর-মাত্মা এক, किञ्च জীবাত্মা অনেক। জগৎ-স্ষ্টি সম্বন্ধে গৌতম বলিয়াছেন, প্রমাণুবাদ লইয়াই জগতের স্ঞ্রী, স্থিতি ও লয়। যদিও ইনি ঈশবের সত্ব স্বীকার করিয়াছেন, ত-ত্রাপি সৃষ্টি সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়াও যেন প্রমাণুরই প্রাধান্য রক্ষা করিয়াছেন। তিনি পরমাণুকে নিত্য পদার্থ বলিয়াছেন; যথা ' অকারণবন্ধিত্যং '। স্থতরাং ঈশ্বরের সন্থা স্বীকার করিয়াও তিনি এই স্থলে তাহা धरेट १४क् रहेट एक ; वदः तर अनारे স্ষ্টপ্রকরণে বলিয়াছেন "ন পুরুষকর্মা-ভাবে ফলানিষ্পত্তে: ॥'' এখানে ঈশ্বর একক কারণ নহেন, কেন না পুরুষকর্মাভাবে ফল নিষ্পত্তি হয় না। ইহা কেবল পুনর্জন্মবাদব-শতঃ অনামঞ্জ হইয়াছে; কেন না এছলে তিনি ঈশ্বরের স্বাতন্ত্র্য রক্ষা না করিয়া অদৃ-ষ্টের ফ্রাফ্রকেই তাহার সহকারী করি-লেন। গৌতম আত্মার নিত্যত্ব স্থাপন ক-রিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, তাহার আদিও নাই, অন্তও নাই; মোক্ষ সম্বন্ধে তিনি লি 'থিয়াছেন যে, তদীয় বোড়শ পদার্থজ্ঞানে মুক্তি হয়; তিনি জনাও প্রবৃত্তিকে মুক্তি-वांधक त्नार्य नृषिठ कत्रिशांट्य । यथा---"হঃথ-জন-প্রবৃত্তিদোষনিখ্যাজ্ঞানানামূত্ত-

রত্রোপায়ে তদন্তরাপায়াদৃপবর্গ:।" অর্থাৎ তৃ:খ; জন্ম, প্রবৃত্তি, দোষ ও মিথাা-জ্ঞানের বর্জনকেই অপবর্গ বলে i বাৎস্থা-য়ন এই স্ত্রের অর্থস্থলে প্রথমতঃ মিথ্যাজ্ঞা-নের ক্কতক গুলি- দোষাদোষ বিজ্ঞাপন ক-রিয়া বলিতেছেন " শরীর, ইক্রিয় ও বুদ্ধির माकात প्राइडीवरक जन वरण, जन इरेलरे দুঃথ হয়—তাহাতে অনিষ্ঠ, বেদনাবোধ, পীড়া অনুভূত হয়; এই সকল মিৎ্যাজ্ঞা-নাদি দৃঃথ পর্যান্ত অবিচ্ছিন্নপ্রবর্তমান ধ-র্মকে সংসার বলা হইয়া থাকে। কিন্তু যথন তত্তজান দারা নিথ্যাজ্ঞান নষ্ট হইয়া যায়, তথন মিথ্যাজ্ঞানের নাশে দে৷ ধ্রাণ্ডি নষ্ট হয় : —দোষের নাশে প্রবৃত্তি নৃষ্ট হয়—প্রবৃত্তির नार्य क्या नष्टे रय-कत्यत्र नार्य मृः ४ नष्टे হয়—দু:থের নাশে আত্যন্তিক অপবর্গ ও তাহাই পরম পুরুষার্থ।

অবশেষে বৈশেষিক দর্শন—এই দর্শনের বৈশেষিক নাম হইবার কারণ এই যে,
ইহাতে অন্যান্য দর্শনের অনভিমত বিশেষ
নানে একটি অতিরিক্ত পদার্থ আছে, সেই
জন্ত উক্ত দর্শন বৈশেষিক দর্শন নামে আথ্যাত। গৌতম যে পরমাণ্বাদ সঙ্কেতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, কণাদ তাহা বাছল্য
রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। কণাদের মতে,
তিনি যে বিশেষ পদার্থের অন্তিম্ন স্কাশ
প্রভৃতি যাবতীর নিত্য পদার্থেই নেই পদার্থিটি বিদ্যমান আছে। যদি তাহা না থাকিত,
তাহা হইলে পর্মাই সম্ব্রের পরস্পর ভিম
রূপতার নিশ্চর করা যাইত না। অন্তান্য
দর্শনের আর ইহার মতেও অত্যন্ত হংথ

নিবৃত্তির নাম মৃক্তি। মহর্ষি কণাদ যদিও ঈখরের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়াছেন, তত্রাপি স্পৃষ্টি কল্পে তাঁহার কোন ক্ষমতাই দেখান নাই,—তিনি অদৃষ্টকেই সকল কার্য্যের মূল ব্লিয়াছেন। যথা;—

অথেরজ্জলনং বালোন্ডির্গ্যক্পতন্মপুনাং মনসশ্চাদ্যং কর্মাদৃষ্টকারিতং॥

অর্থাৎ সৃষ্টি কল্লে অগ্রির উর্দ্ধজলন, বামুর তির্যাক্ পতন এবং পরমাণ্ ও মনের
আদ্য ক্রিয়া অনৃষ্টের দ্ব:রা সংসাধিত হয়।
মহর্ষির মতে পরমাণ্র আদ্য ক্রিয়া অদৃষ্ট
বশতঃ হয়, আর দেই আদ্য কর্ম্মের অভিঘাতে পরমাণ্র সংযোগ।র্ভ হয়, স্কতরাং
তাহাই জগতের নিমিত্ত কারণ। তাহা হইলেই তিনি সৃষ্টি কল্পে ঈশ্বর স্বীকার করিলেন কই ? তবে এতৎসৃষ্ধন্মে এইরূপ বলিয়াছেন, "সম্দার নৈস্গিক কারণের মধ্যে
অদৃষ্টই আদিম—ইহা ঈশ্বর প্রতিদ্দ্দী নহে—
প্রত্যুত তাঁহার যম্ব মাত্র—তিনিই যন্ত্রী হইয়া
চালাইতেছেন।"

একণে প্রায় সম্দায় দর্শনেরই মূল আলোচনা করা হইল। ইহাতেই পাঠক গণ ব্বিতে পারিবেন, যদিও একজন দর্শনকার অপরের ম্থাপেক্ষী হন নাই ও পরস্পর বিভিন্ন মত প্রদান করিয়াছেন, তথাপি সকলেই একবাক্যে বলিয়াছেন 'ছংথের অত্যন্ত নির্ত্তিই পরম প্রবার্থ।' একণে এই সক্র দর্শনের বৃত্তাপ্ত ও তাহাদের মতে সম্মর কিরপ তাহাই লিপিবদ্ধ করা যাইতেছে। সাংখ্যদর্শনা ইছাক্সিক্সিলপ্রণীত; ইহাতে প্রকৃতিমহদাদিচতুর্বিংশতি তব্বের সংখ্যা

আছে বলিয়া ইহাকে সাংখ্যদর্শন বলে। যথা;

'দংখ্যাং প্রকুর্বতে চৈব প্রকৃতিংচ প্রচক্ষতে তম্বানিচ চতুর্বিংশৎ তেনসাংখ্যাঃপ্রকীর্ত্তিতাঃ॥' কপিল প্রণীত সাংখ্যদর্শন যে অতি প্রাচীন তাহাতে আর সন্দেহ নাই; কিন্তু কত দিনের তাহা নির্ণয় করিবার স্থন্দর উপায় নাই। গৌডপাদ প্রণীত সাংখ্যভাষ্যে কপিল সপ্ত-র্ষিমগুলের অন্যতম বলিয়া উক্ত হইয়াছেন; কিন্তু পুলস্ত্য, পুলহ, ক্রতু, ইত্যাদি সপ্তর্ষি-মণ্ডলের মধ্যে কপিলের নাম দেখা যায় না। তবে সনক,সনন্দ, সনাতন,আহুরি, কপিল, বোঢ় ও পঞ্দিথ, ইহার৷ই উক্ত সপ্তর্ষিমণ্ড-(लत अভिरिधय। কেহ কেহ किथारिक वि-ফুর অবতার, কেহ বা অগ্নির অবতারবলি-য়াছেন। অগ্নির বর্ণ কপিল বলিয়াই হয়ত তদত্বচরগণ তাঁহাকে অগ্নির অবতার বলিয়া থাকেন। যতগুলি দশ্ন বিদ্যমান আছে, তন্মধ্যে কপিল-প্রণীত দর্শ নই সর্বপ্রাচীন, কিন্তু আমরা এক্ষণে যে সাংখ্যদর্শন দেখিতে পাই, তাহা মহর্ষি কপিল প্রণীত নহে,— কেননা এই সাংখ্যদর্শনের পঞ্চবিংশস্থতো আমরা দেখিতে পাই:---

'न त्रश्रु यह भार्थवानिता टेवटमयिका-निवर ॥ २० '

অর্থাৎ প্রামরা বৈশেষিকবাদিগণের স্থায়
নিয়ত ষট্ পদার্থবাদী নছি। তাহা হইলেই
যথন মূল সাংখ্য প্রস্থে বৈশেষিকগণের উলেখ আছে, তথন বৈশেষিকগণ সাংখ্য অপেক্ষা প্রাচীন একথা সহজেই অন্নমের।
কিন্তু তাহা নহে,—মহর্ষি কপিল প্রণীত
গ্রন্থই সর্কপ্রাচীন। এরপ হইবার কারণ
ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ইহা কপিলদেব প্রণীত মূলগ্রন্থ নহে, তবে তাঁহার প-

রবর্ত্তী সময়ে তদক্ষ্চরগণ তহ্পদিষ্ট বাক্যশুলি যথন গ্রন্থরপে নিবদ্ধ করেন, তথন জ্ঞানার দর্শনেরও সৃষ্টি সাধন হইয়াছে;
স্পুনা যে সাংখ্যদর্শন পরিদৃষ্ট হয়, তাহা
কপিল প্রণীত নহে, তাঁহার কোন অক্ষচররচিত। তবে কপিল প্রণীত গ্রন্থ কি ? একথা অনেকে জিজ্ঞানা করিতে পারেন।
স্থামরা বলি সাংখ্যদর্শনের প্রসিদ্ধ টীকাকার বিজ্ঞানভিক্ষ্ তাঁহার সাংখ্যপ্রবচনতায়র
নামক টীকাগ্রন্থে যাহা লিখিয়াছেন তাহাই
সমীচীন। তিনি বলেন তত্ত্বসার নামক গ্রছই সাংখ্যদর্শনের মূল গ্রন্থ, এবং স্থামরা
বলি তাহাই মহর্ষি কপিল প্রণীত।

সাংখ্যদর্শন ছয় অধ্যায়ে বিভক্ত।—প্রথম
তিন অধ্যায়ে সাংখ্য শারের স্থানর্ম অভিহিত হইয়াছে; চতুর্থ অধ্যায়ে কতক্ণুলি
আথ ায়িকার উল্লেখ করিয়া বিবেকজ্ঞান
সাধনের উপায় কলিত হইয়াছে; পঞ্চম অধ্যায়ে বিকৃষা মতাবলিখিগণের মত খণ্ডিত
হইয়াছে; ষষ্ঠ অধ্যায়ে পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধ্যায়ের
নির্ণীত শাস্তার্থ একত্রে স্কলিত হইয়াছে।

সাংখাদশনে ঈশর সীকার, করা হয়
নাই, এইজন্য ইহাকে নিরীশ্বর দর্শন বলে।
মহর্ষি পতঞ্জলি বলেন, ঈশরের প্রতিত্ব অস্থীকার করা মহর্ষি কলিলের প্রকৃত উদ্দেশ্য
নহে, কেবল তিনি বিচারমুথে ঈশরের অন্তিত্ব স্থীকার করিতে পারেন নাই। পতক্রালি-শিষ্যোরা বলেন, পাতঞ্জল দর্শন সাংখ্য
দর্শনের পরিশিষ্ট স্বরূপ, কেন না মহর্ষি
পতঞ্জলি কেবল ঈশরের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া কলিল প্রণীত দর্শনের অন্তব্ব প্রশ

পাতঞ্চ দুশ্ন। মহর্বি প্রজ্ঞাল ণীত দশ্নও পাধারণতঃ সাংখ্যদশ্ন বলিয়া অভিছিত, মহর্ষি কপিলের সহিত ইনি প্রায় একমত, কেবল অধিকের মধ্যে ইনি जेयत शीकात कतियादहन, धरे जना रेशैत मर्गनक (मध्य मर्गन वलायात्र। **धरे मर्ग**न চারিভাগে বিভক্ত,—এই চারিটির এক এক-টির নাম পাদ; প্রথম পাদে যোগাফুশাসন वा ममाधि शाम, देशांट धारनत विस्म नि ণীত হইয়াছে: দ্বিতীয় পাদে তপঃসাধ্যায় ঈশ্বরপ্রণিধান সমনিয়মাদির বিষয়, ইহাতে সমাধিলাভের উপায় নিণীত হইয়াছে; তৃ-তীয়পাদে ধ্যান,ধারণা,সমাধি ইত্যাদির বি-ষয়, ইহাতে কি প্রকারে বিভৃতি বা অসা-ধারণ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইতে পারাযায় তাহা বর্ণিত হইয়াছে; চতুর্থপাদে জন্মৌষধি তপ:-সমাধিজাত সিদ্ধির বিষয়, ইহাতে কৈবলা বা ঈশরভাবনার বিষয় লিখিত হইয়াছৈ। পাতঞ্জল দশনের অনেকগুলি টীকা আছে। তন্মধ্যে পাতগুলভাষ্য মহর্ষি রুঞ্ছৈপায়ন বেদব্যাস প্রণীত এবং বিজ্ঞানভিদ্ধ প্রণীত আর একথানি টীকা গ্রন্থ প্রসিদ্ধ। বিজ্ঞান-ভিকু মূল পাতঞ্জলদর্শনের যোগবার্ত্তিক নাম निर्फ्न कतियाद्यन ।

এই দর্শন ব্যতীত মহর্ষি পতগুলি প্রণীত আর ছই থানি গ্রন্থ আছে;— একথানির নাম মহাভাষ্য বা পাণিনীয় দর্শন; ইহাতে পাণিনিক্বত ব্যাকরণ সম্বন্ধীয় বিচান্ধ লিখিত আছে; অপর তিনি একথানি বৈদ্যাশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেক শুলু আমরা পাণিনীয় দর্শনে পতগুলির কোন শিষ্যক্কত মঙ্গলাচরণে দেখিতে পাই;—

' বোগেন চিত্তত্ত পদেন বাচাং,
মলং শরীরত্ত তু বৈদ্যকেন।
বোহপাকরো তং প্রবর্গ মুনীনাম,
পতঞ্জলিং প্রাঞ্জলিরানতোহকি॥' ১

অর্থাৎ বিনি বোগশান্ত রচনা করিয়া লোকের চিত্তনল, পদশান্ত রচনা করিয়া বাঙাল
এবং বিনি বৈদ্যশান্ত রচনা করিয়া শারীর
মল নই করিয়াছেন, সেই মুনিশ্রেষ্ঠ পতঞ্জলিক্ষে নতশরীরে করবোড়ে প্রশাম করি।
কৈয়টপুত্র কৈয়টোপাধ্যায় এই মহাভাষ্যের
উপর টীকা করিয়াছেন।

মহর্ষি বেদব্যাস নিম্নলিথিত শ্লোকে পাত-ঞ্জল দশ নের মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। যথা ;— 'যক্তকু'। ক্রপমাদ্যং প্রভবতি জগতোহনেকঁ-

ধান্থগ্রহায়। প্রকীণক্লেশরাশির্কিবমবিবুধরোইনেকব-

জু:স্লভোগী ॥ সর্বজ্ঞানপ্রস্তিভূক্তগপরিকর: প্রতিয়ে

वना निजाम ।

দেবোহহীশঃ সবোহব্যাৎসিত্বিমল তমু-র্বোগদোবোগযুক্ত: ॥ ১ ॥

অর্থাং বিনি অনু গ্রহ বিধানার্থ আপনার আদ্যারপ পরিত্যাগ করিয়া নানাবিধমুর্ত্তিতে আবিভূতি হইতেছেন, বাঁহার অনুগ্রহে সমুদায় ক্লেশ রাশি বিনষ্ট ইইতেছে,
বিনি বিষম বিষের ধারণকর্তা, বহুবক্ত্র,
ক্রভোগশালী, সকল জ্ঞানের জন্মদাতা, ভূজল স্ফুল চির পরিবৃত হইয়া বাঁহার প্রীতি
সাধন করিবার নিমিন্ত সচেটিত, বিনি খেত
ও বিমল শনীর বিশিষ্ট এক যোগযুক্ত, সেই
অহীশর অনস্ত দেব (পতশ্বলি খবি) তোমাদিগকে রক্ষা কর্ষন।

ইহাতে বেদব্যাস তাঁহাকে অনস্তদেব বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। পৌরাণিক মতে,
বে অনস্তদেব এই সসাগরা ধরিত্রী স্বীয় ফণমণ্ডলোপরি ধারণ করিয়া আছেন, মহর্ষি
পতয়লি তাঁহার অবতার। তিনি ফণীর
অবতার ছিলেন বলিয়াই তাঁহার মহাভাযোর' অপর নাম ফণিভাষ্য । মহর্ষি মতজলি সামান্ত দিনের লোক নহেন—তাঁহার
সময় নির্ণয় সম্বন্ধে অনেকে অনেক প্রকার
লিথিয়াছেন; কিন্তু তাহা এ স্থানে উল্লেখ
করা আমাদের উদ্দেশ্ত নহে; সময়ান্তরে সে
বিষর আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

একণে সাংখ্য সম্বন্ধীয় অস্তান্ত যে সকল গ্রন্থ বিদ্যমান আছে, তাহারই উল্লেখ করা যাইতেছে। সাংখ্য প্রবচনের বিজ্ঞানভিক্ষু-কৃত টীকার নাম 'সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য'; পাতাঞ্জল দর্শনেরও অপর নাম ' সাংখ্যপ্র-বচন'। ' সাংখ্য তত্ত্বসার ' নামে আর এক-থানি গ্রন্থ আছে, তাহাও বিজ্ঞানভিক্ প্র-ণীত। 'সাংখ্যকারিকা' নামে অপর একখানি গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ঈশ্বর ক্লম্ভ বিরচিত ৷ ইহাতে ৭২টি আর্য্যাতে সমুদায় সাংখ্য দর্শনের সারমশ্ব সংগ্রহ করা হইয়াছে। এই কাফিকার চারিথানি টীকা গ্রন্থ আছে। যথা ;—'সাংখ্য ভাষ্য' ইহা গৌড়পাদ প্ৰণীত —ইনিই যাবতীয় উপনিষদের টীকাকার; विजीय 'সাংখ্যচন্দ্রিকা,' ইহা নারায়ণতীর্থ-বিরচিত; ভৃতীম টীকার নাম ' সাংখ্যতত্ত্ব কৌসুদী,' ইহা বাচস্পতিমিশ্র প্রণীত ; এবং **ह**ुथं हीका श्रद्ध नाम ' नाः श्रद्धि मृती ' ইহা রামক্ক ভট্টাচার্য্য প্রণীত। এই চারি খানি টীকার মধ্যে মৈথিলবাচস্পতি মিশ্রের

ক্ত 'সাংখ্যতত্ত্ব কৌমুদী' সর্ব্বোৎকৃষ্ট।

এক্ষণে কেই মূল গ্রন্থ পাঠ আবশুক জ্ঞান

করেন না। তৎপরিবর্ত্তে ঈশ্বরকৃষ্ণ ক্কত
'সাংখ্যকারিকা' ও তাহার টীকা গুলিই

সর্ব্ব আদৃত ও পঠিত হইয়া থাকে; এবং
তাহা হইলেই সমুদার 'সাংখ্য দর্শন' পাঠ
কর্মা হইল, এইরূপ মনে করিয়া থাকেন।

এবং বাস্তবিকই এই কারিকা ও তট্টীকা গুলি পাঠ করিলে, আর মূল গ্রন্থ পাঠ করিল বার আবশ্রক করে না। সাংখ্য দর্শন সম্বর্গে এই গ্রন্থগুলিই সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, এতবাতীত অপর কোন গ্রন্থই দেখিতে পাওয়া যায় না। (ক্রমশ:।)

ত্রীকেলাসচক্র ঘোষ।

# म**्किथम**मारलाहन।

১। 'অক্ষ উপাথ্যান। শ্রীকরণাকান্ত গুপ্ত প্রণীত।'-- গ্রন্থকার ' স্থরলোকে বঙ্গের প-तिहम ' मिथिया ' व्यवाक् ' इहेगा, ক্ষের বর্ত্তনান সাময়িক (সামাজিক ?)' অ-বস্থার প্রতি দৃষ্টি র:থিয়া এই অক্ষয় উপা-খ্যান প্রচারিত,করিয়াছেন। গ্রন্থকর্তা নি-জমুথেই স্বীকার করিয়াছেন— 'যে সমস্ত श्रः श शक्र कें। गरन र शक्रावनी कनमभारक সনাদৃত হয় তাহার কোন গুণই ইহাতে निक्षित हरेत्व ना '। किञ्च ७६ छ। हारे नग्न। যে সমস্ত দোষে গ্রন্থকর্তাদিগের গ্রন্থাবলী জনসমাজের আমোদ বর্দ্ধন না করিয়া সা-মাজিকদিগের ক্রোধ,উপহাস ও চকু:শুলতা প্রভৃতির ভাজন হয়, ইহাতে সেই গুলি বছল পরিমাণে লক্ষিত হইবেক। উদাহরণ স্বরূপ नित्र घरे ठातिए अपनिंख ररेल। अक्त छे-পাখ্যান দোষের অক্ষয় ভাণ্ডার ৷ স্বতরাং ই-হার দোষ প্রদর্শন করিবার জন্ম আমাদিগকে ষ ধক শ্রম স্বীকার করিতে হইবে না।

এই গ্রন্থের মনেক কথা অদূত, কোন কোনটি অপূর্ব প্রলাপ বলিয়াও গণ্য ইইতে । পারে। যথা:— ১ নং—''পিতার কেবল উপযুক্ত শিক্ষ-কের হত্তে অর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত থাকা উ-চিত নহে, কারণ যেমন মণিকুগুলধারী ম-ফুষাগণের একাকী ভ্রমণ ক্ষরস্কুল বটে, তজ্ঞপ ধনীসম্ভানগণেরও প্রথম পাদবিক্ষে-পনাবধি বিশেষ আশকার কারণ বটে।''

্ ২ নং— "ইহা কি কটের বিষয়, এই জগতে কিছুই (কিছুরই ?) সামশ্রত নাই, সাধু ব্যক্তি যে কর্মে লিও হয় অসজ্জনেরা তাহাতে অপরিতুষ্ট থাকে।"

বে দিন সাধু অসাধু একই কর্ম্মে লিপ্ত হইবে, লেথকের মতে, সেই দিন, সকল ব-স্তুর মধ্যে সামঞ্জন্ত সংঘটিত হইবে।

ত নং—"পুরুষের পৌরুষত্ব ভিন্ন পুরুষ-কার ভিন্ন আর কিছুই নাই।"

এইরূপ পত্তে পত্তে অসকত প্রলাপের বছবিধ দৃষ্টাস্ত পাওয়া যাইতে পারে।

গ্রন্থটি ব্যাকরণদোষে পরিপুরিত। মথা-

১ নং— "এমন সমরে প্রণমী যুগলের মনে একটা কালকবিটাও "বীট্রের জীবমান ক্রীড়া স্বতিপথে আরড় হইল; সেইটা তা-হাদিগের প্রাণসম প্রিয়পুত্র শ্রীশ।" 'জীবমান ক্রীড়া' কাহাকে বলে ? 'প্রগন্ধী যুগলের মনে, স্থতিপথে, 'আরড় হইল'
ইহা কিরপ রচনা ? 'সেইটি শ্রীল' কোন্টি ?
জীবমান ক্রীড়া ? না আরড় হওয়া ?

্ ২নং—" সেই জনক জননীর লাগন পা-লন জনিত প্রত্যুপকার না করিয়া"

'লালন-পালন-জনিত প্রত্যুপকার' কি ? লালন পালন স্বরূপ যে উপকার, তাহার প্রভাপকার সম্ভব। কিন্তু জনক জননী যে লালন পালন করেন, তাহা হইতে কিরূপ প্রত্যুপুকার জন্মে তাহা আমরা জানি না।

তনং—"অপিচ রাজার অহ্ষ্টিত অধর্মা-চরণ রাজ্য নিরস্বগামীর কারণ বটে, তাহার কোন সন্দেহ নাই।"

নিরম্বসমনের কারণ নির্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু নিরম্বগামীর আবার কা-রণ কি ?

শুরান্থ বর্ণাণ্ড দ্ধি অসংখ্য ; যথা—'সলীল' 'ন্যান্ত' 'গুণীগণ' 'শত, বিদ' 'আ-শিবীষ' 'হীতগর্ভ'— এই গ্রন্থের বেখানে 'ন্যান্ত' সেখানেই আকার ;—বেখানে 'হী-তগর্ভ' সেখানেই দীব ঈকার ! ইত্যাদি।

গ্রন্থে ভাবের সমাবেশও বিচিত্র—রাণী, কাদধরীর রাণীর ন্যায়, স্বপ্ন দেখিলেন। স্বপ্নদর্শনেই গর্ভসঞ্চার হইল। (এইটি আবার বর্ত্তমান সামাজিক চিত্র!) পুত্র ব্যাপ্রাপ্ত হইয়া বিদেশ জনণে নিযুক্ত হইলেন। মিদর দেশ ও ইংলও দর্শন করিয়া সদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। ইংলওে গিয়া, পুত্র দেখিলেন ব্যাপ্তিও। ইইতেছে। পরে রাজপুত্র স্বদেশে কিরিয়া আসিলেন।

গ্রন্থকর্ত্তার নিকট আমাদের এই অমু-রোধ যে, তিনি যেন আর বিনাদোষে বঙ্গ-সাহিত্যকে এরপ যম্মণা প্রদান না করেন।

২। 'কুটীর কুক্ম (উপন্যাস) ঐতিমেশচক্র বিষাস প্রণীত।'—এই উপন্যাসটি
মন্দ হর নাই। ইহার গলটি কে ভূহল উদীপ্ত করিতে পারে। যদিও ইহার রছনা
অতি কদর্য্য (কেন কদর্য্য তাহা পরে বলিতেছি) এবং যদিও ইহাতে ভাবের (Ideas)
সংখ্যা অতি অল্ল, তথাপি ইহার কিয়দংশ
পাঠ করিয়া আম্মা শেষ পর্যন্ত পড়িতে
বাধ্য হইয়াছিলাম।

লেথকের গল্পরচনা করিবার ক্ষমতা আছে বটে, কিন্তু তিনি চরিত্র-বিন্যাসের কিছুই ধার ধারেন না। জাঁহার নায়ক বা নায়িকা কি চরিত্রের লোক তাহা বোধ হয় তিনিই বুঝিয়া দেখেন নাই। সমালোচক ত দ্রের কথা।

পুত্তকখানির আর একটি প্রধান দোষ এই যে, ইহা অফুকরণে ও বর্ণাপহরণে পরি-পূর্ণ। বঙ্কিম বাবুর বিষর্ক্ষ ও তুর্গেশন নিনী হইতে লেথক ছই হত্তে ভাব, ভাষা প্রভৃতি চুরি করিয়াছেন। আমরা ছই একটি দৃষ্টাস্কু দিতেছি—

• 'দেখিতে দেখিতে দণ্ডেক (দট্ডক ?)
পরে ঝম্ঝম্ শব্দে রুষ্ট নামিল। ছই ভাইয়ে খোর মাতামাতী আরম্ভ হইল। দাদা
ঝড়ির মনে ঝগ্রিপানা' (বিষর্ক্ত পৃষ্ঠা।)

' আহা—হা কি স্থক গায়, আর দহ্য হইল না। কাজি সাহেব অবশুঠন মোচনের জনা হস্ত প্রসারণ করিলেন। অ-বশুঠনবতীও অমনি বিষমছুরিকা বক্ষে বিদ্ধ कतिया पिटनन। शिथाठी, मयडानी, व-निया कांकि माट्य ज्यांबी हरेटनन।

( হর্ষেশনন্দিনী—বেখানে বিমলা কতলু থাঁকে হত্যা করিতেছে।)

ভাষার অন্ত্রন করিতে নিয়া লেখক কি-রূপ কৃতকার্য্য হইয়াছেন, পাঠক নিয়লিখিত কর্মেক পংক্তি পড়িলে বুঝিতে পারিবেন।

"এখন্ও পাক নামিল না। কেন নামিতেছে না? আজ কি উন্থন স্থান । শু
জ্বিবে নাকেন ? তবে কি কাঠগুলো ভিজান (ভিজা?) একৈ চৈত্ৰ মাস, তাহাতে
এক পক্ষ মধ্যে মেঘের ডাক নাই। (লথক ভ্লিয়া গিয়াছেন বে, প্র্রাত্রে ভারি
বৃষ্টি হইয়াছিল, তথনই ঝড় ও বৃষ্টি হই ভাইয়ে মাতামাতি হইয়াছিল)। তবু কি কাঠ
ভিজা? যদি ক্ষন্য কোন রকমে ভিজে
থাকে? কিসে ভিজিবে ? নয়নের জলে ?
তাহাঁও নয়। তবে জ্বিতেছে না কেন ? \*

ठीन मिनि शज्ञ कतिराजन,-

লটে গাছটা মোড়াল কেন ? কেন রে লটে মোড়াস কেন ? গোরুটা থার কেন ? কেন রে গোরু থাস কেন ? রাথালে চরার না কেন ? ইত্যাদি

ইত্যাদি

্এন্থনে আমরা লেখককে একটি উপদেশ দিতে ইচ্ছা করি। উইলিয়ম্ দি কয়ারারের একটি ধমুক ছিল। তিনি ভিন্ন অন্য কেছ তাহাতে জ্যাসংযোগ করিতে পারিত না। ভাষাপ্রবর্ত্তক প্রধান লেখকদিগের ভাষাও কতক পরিমাণে সেইরপ। তাঁহাদিগের করমৃত ধমুকে জ্যাসংযোজন ধার তার্ব কর্ম্বত নয়। লেখক বে স্থলে নিজের ভাষার লি-থিয়াছেন, সেঁ স্থলে কভক পরিমাণে ক্ত-কার্যাও হইয়াছেন। আমরা নিয়ে তাহার একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি।

"ভগ্নী, আমার মানস যে আর এক বার সে দেবতাকে দেখিব। হতভাগিনীকে ভালবাসিয়া যে তাঁহার পথে পথে বেড়াইতে হইল, তাঁহার অকলঙ্ক কুলে (যে ?) কলঙ্কের রেখা পড়িল, সেই জন্ত পায় ধরিয়া তাঁহার নিকট ক্ষমা চাহিব। আমার সদর দেবতা আমার ক্ষমা করিবেন।" ইতাাদি

লেখক যদি বরাবর এই ভাষার পুত্তক বানি লিখিতেন, তাহা হইলে ইহা, আরও মনোহর হইত। তাঁহার গল্প রচনায় দক্ষতা আছে। এবং তাঁহার রচনাও স্থানে স্থানে উৎক্ষ । ক্ষামরা আশা করি তিনি কাহারও অন্ধকরণ করিতে না গিয়া বারাস্করে নিজের ক্ষমতার উপর নির্ভ্তর করিয়া পুত্তক লিখিবেন। আমরা ভরসা করিয়া বলিতে পারি যে, তাহা হইলে তাঁহার পুত্তক বঙ্গনা-হিত্যে স্থাত চক্ত নক্ষত্ত নাই হউক, অন্ততঃ উপাদের পুত্র বিলয়া পরিচিত হইতে পারিবে।

আমরা আর একট কথানা বলিয়া
কান্ত হইতে পারিনা। লেথকের নীতি
(Moral tone) নির্দোব। এখন কার এই
এক রোগদাড়াইরাছে বে, অনেকেই পাপকে
মনোহর চিত্রে চিত্রিত করে। আমাদের
গ্রন্থকার তাহা করেন নাই। তিনি, পাণী
কাজিকে বীভংস আকারে চিত্রিত করিয়া
ছেন। অথচ ই লভ্ডে-শল্পের, মনোহারিছ
কিছু মাত্র নই হয় নাই।

## . फिशस्त्रिम्बन।

পূর্ব আর পশ্চিম এবং উত্তর ও দক্ষিণ
ছুল দৃষ্টিতে বড় দৃর। দিঙ্মওলের এক
প্রান্তে পূর্ব, আর এক প্রান্তে পশ্চিম; এক
প্রান্তে উত্তর, আর এক প্রান্তে দক্ষিণ;
এবং মধ্যে অনস্ত ব্যবধান। কিন্ত বৃদ্ধি যে
খানে দিগস্ত কল্পনা করে, গোলকের
সেই কল্পিত প্রান্তরেধায় পূর্ব ও পশ্চিম
পরস্পার্কে প্রণয়ে চুম্বন করে, এবং উত্তর
ও দক্ষিণ একবং প্রতীয়মান হয়।

নীতিজগতেও এইরূপ দিগন্তমিলনের वह উপाइत्र पृष्टे इरेग्रा शांदक। स्कान आत व्यक्कान रेनिजिक निशुख्र नत हरे श्रीख অবস্থিত। জ্ঞানের নাম আলোক, অজ্ঞা-त्तव नाम व्यक्तकात । कारन मञ्चात श्न-र्ज्य, अखादन क्याम्या। धरे उच्दा धव প্রভেদ যে যিনি জানী, তাঁহাকে জানা-লোক-বঞ্চিত ছুৰ্জাগ্য মহুষ্য হইতে পৃথগ্জা-তীয় জীব বলিয়া অবধারণ করিলেও তাহা অতিবাদ হয় না। এক জন জগতের আ-দিতৰ কিংবা বৰ্তমান শক্তিপ্ৰবাহের কারণ-চিন্তার খ্যানমগ্ন, আর এক জন আপনার **ज्यूहर्र्स्ट व श्रामनिव्याय हिन्दान्।** একজনের দৃষ্টি কালের ছর্ভেদ্য আবরণ ভেদ করিয়া ধরিত্তীর স্তরে স্তরে কিংবা নভো-মধ্বলের নক্ষত্রে একজ্ঞ-বিশ্বস্থাইর ইতি-হাস পাঠ করিতেছে, আর এক জনের জড়-বৃদ্ধি সামাক্ত একটি কথার আদ্যোপান্ত

আলোচনাতেও অবসর হইয়া পড়িতেছে। এক জন পৃথিবীর সমস্ত সম্পদকে জ্ঞান-ক্ষা एनव-नम्भारमञ्ज निक्र अकिकि९कृत्र मरन क-রিয়া তত্ত্বসমূদ্রে সম্ভরণ করিতেছে, আর এক জন অতি অকর্মণ্য একটি ক্রীড়া কৌতুক-কেও সংসারের সমস্ত কার্য্য ও সর্বপ্রকার শিক্ষা হইতে অধিকতর মূল্যবান্ জ্ঞান ক-রিয়া সেই ক্রীডামোদে ক্ষিপ্তের নাায় থল থল হাসিতেছে। কিন্তু এই উভয়ের জীবন-বেখে এত দুরতা সত্তেও আধুনিক বিজ্ঞানের চরম সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞান আর জ্ঞান এক। যিনি জ্ঞান-শৈলের উদ্ধৃতম শিখরে আরুঢ়, তাঁহার ও শেষ কথা এই যে, তিনি কিছু জানেন না; এবং যে হিতাহিতবোধ-শ্ন্য জঘন্য মহুষ্য-পশু, তাহারও শেষ কথা এই যে, সে কিছু বুঝে না। জ্ঞানের প্রান্ত-রেথায় উভয়েই এই অংশে সমান। সেই বৈদিক সময়ের আচার্য্যগণ অবধি গ্রাদের সক্রেটিস, জর্মনির স্পিনোজা, ফালের দেউ ্সাইমন ও কোম্ট, আমেরিকার ইমা-রসন্ এবং ইংলডের কার্লাইল, স্পেন্সর ও টিঙাল প্রভৃতি মহুষাসমাজের অগ্রগণ্য মনস্বীরা এই বলিয়া অতৃপ্ত হৃদয়ে ও ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বিলাপ করিয়া গেলেন যে তাঁহারা কিছুই জানিতে পাইলেন না; व्दः (क्नकन इ.जम्टर्बन कीवन किन्रेट्ड)हे প্র্যাব্দিত হইল,-- यादामिश्त निक्ष कश-

তের উৎপত্তি-স্থিতি এবং ক্রীড়নকের লীলাগতি উভয়ই সমান,—মন্ত্র্যা-হৃদরের গভীরতম হঃথ ও গৃঢ়তম বেদনাও যাহাদিগের
নিকট বিকট হাস্ত ও ব্যঙ্গ পরিহাসের কথা,
• তাহারাও ইহাই বুঝাইয়া গেল যে, তাহারা
কিছু বুঝিতে পাইল না।

এইরূপ তপোরত যোগী এবং ভৃষ্ণাদগ্ধ ভোগী ;—অথবা নীতিধর্মের নৃতন প্রবর্ত্তক ও সমাজ সংস্থারক বীর,এবং নীতি ও সামা-জিক শান্তির চিরপরিপত্নী পাষ্ড অমুর। একদিকে দেখিতে গেলে এ উভয়ে কিছুই সাম্য নাই। জলেও স্থলে এবং শৈত্যে ও উত্তাপে यত ना পार्थका, ইहामिरगत পा-র্থকা তাহা অপেকাও বিময়াবহ। কোথায় ত্পস্থার অমৃত্যন্ত্রী পবিত্রতা, আর কোথায় পৈশাচিক প্রবৃত্তির পাপম্য়ী প্রমন্ততা! কোথায় শান্তিয় নির্মাল স্থা, আর কোথায় অশান্তির জালাময় বিষ!কোথায় বিশব্দনীন मानवकाजित मक्रणकामनात्र अम्पितिकान, আর কোথার অমঙ্গলের অবতারের ন্যায় মানব-সমাজের মর্মক্তন ও অন্থিচর্কন! এক অন দেবতার মত বাছ তুলিয়া স্নেহের পূর্ণো-ष्ट्रांत्र महरात्क व्याभीकांत कतिरेज्ह ;--এবং যে অপকার করে তাহারও উপকার क्रिया, त्य क्यां क्ष्म कर्ष कर्म कथा कर्द्र, তাহাকেও প্রীতিমধুর প্রিয় কথায় কর্তব্যের উপদেশ দিয়া, মহুষ্যকে মহুষ্যত্বের উচ্চত্তৰ जानर्भ (मथाইएउए । जात এक वन जनरन-বুজার মন্ত দত্তে দত্ত ঘর্ষণ করিয়া আশীর্মা-দের বিনিষয়ে অভিসম্পাত করিভেক্তে **এবং অমঙ্গ ভূমিই আমার प्रश्न ३७ + এই** 

" Evil, be thou my good."

রূপ আহুর দর্পে ক্রকুটি ভঙ্গি প্রদর্শন করিয়া আপনাকে স্নাপনি ভয়ম্বর করিয়া তুলি তেছো এক জন মহত্ত্রপূজাপ্রচার ও মহ-যানিষ্ঠ প্রকৃত মহিমার গৌরব বিস্তারের জন্ম আপনার বক্ষন্থলের রক্ত ঢালিয়া দিতেছে, আর এক জন মহন্তের মন্তকে পদাঘাত ক-রিবার বিকৃত লাল্যায় আপনার হৃৎপিও হইতে সমস্ত স্কুমার বৃত্তির মূল পর্যাপ্ত উৎপাটন করিয়া ফেলিতেছে। দয়ার নির্মাসম্পর্শে দ্রব হইয়া,—আপনার প্রাণকে দয়ার শতমুখী ধারায় সংসারে বি-লাইয়া দিয়া, শতসহত্র প্রাণ শীতল করি-তেছে; – যেথানে রোগ সেথানে ঔষধ, যে-প্ৰানে শোক সেখানে সাম্বনা, এবং ঘে-থানে বিপত্তি সেথানে সাক্ষাৎ সাহসের ন্যায় অহুভূত হইতেছে ;—অথবা জগতের হংথভার ও ছরিতভার দূর করিবার জন্য একে এক नश्च इहेशा नश्चाधिक स्पर्धक এক হত্তে গাঁথিয়া লইতেছে, এবং সেই অ-माधा माधानत व्यविद्यां श्री श्रीति, इत्र व লম্ভ অগ্নিতে ঝাঁপ দিয়া পড়িতেছে, না হয় क्नमत् विविधि इहेम्रा धृनिमुध मञ्चारक ধর্ম্বের প্রত্যক্ষ মূর্ত্তি ও মূর্ত্তিমতী মামুষী শক্তি প্রদর্শন করিতেছে। আর এক জন কিরূপে কাহার অন্তরে নিষ্ঠ্র আঘাত করিবে,নিভূতে বসিয়া ভাহা ভাবিভেছে,—বে কথ ভাহার রোগে আলা বাড়াইতেছে, বে শোকাকুল তাহার শোকে অক্তন বেদনা অনাইভেছে, বে বিপন্ন তাহার বিপদের উপর অচিতিত-शूर्व क्रिएन क्रांत्र-व्यास्त्रा विरक्टह, अवः अङ्गितः चेष्णा वन्छः निमदन त्राजि । আস্বাকেই সমাজের একমাত্র পূল্য পদার্থ অবধারণ করিয়া আপনার লেই কুত্রভা ও কুংপিপাসার নিকট ধর্ম, নীতি, ইংকাল-পরকাল, এবং দকল কালের মূলসাধন সামালিক জীবনকে বলি দিতে ষদ্ধ পাই-তেঁছৈ। কিন্তু কি আশ্চর্যা! এই উভরের মধ্যে এইরূপ ভয়ানক বৈলক্ষণ্যসন্ত্রেও নীতিমন্তনের প্রান্ত সীমায় এই উভর শ্রেণিস্থ মন্তব্য প্রকৃতির অনেক লক্ষণে এক।

তপস্থার প্রধান লক্ষণ আত্মবিশ্বতি। থিনি তপোরত, তিনি স্বভাবতঃই আত্মবি-স্থত। তিনি থাকিয়াও নাই। তাঁহার দৃষ্টি শ্রুতি, স্থাশা ও আকাজ্ঞা, সমস্তই সেই ত-প্ৰভায়। তিনি ৰাহ্যজ্ঞানশূন্য,—আপনাতে मार्गान निमधं। এই जगरं येनि कि इ थ-মত বলিয়া অভিহিত হইতে পারে, তাহা হইলে সেই প্রমন্ততা তাঁহার। মদিরায় আর মন্তকা কি ? মন্থাের ধমনী উহার প্রভাবে मृहुर्व मांव नृष्ठा करत, मूह्र र्हत क्रमा ठकन হয়, মুহুর্ত্তের জন্ম প্রকৃতির প্রশান্তভাব পরি-ত্যাগ করিয়া উন্মাদিত হইয়া উঠে। যিনি কোন না কোনরূপ তপস্থাতে ডুবিয়া রহিয়াছেন, তাঁছার হৃদয়ে সকল সময়েই সমান মন্ততা। ষাহারা পাপের পক্ষিল প্রবাহে আত্মসমর্পণ করিয়া উহার শেষ সীমায় পৌছিতে চাহে. তাহাদিগের মানসিক অবস্থাও কি কোন कान षर्भ धरेक्ष नरह ? जाहाबा षा-স্বিস্থত, বাহাজ্ঞানশূন্য ও অহোরাত সমান पछ। कर्नेनी यथन পাপ-পিপাসার পরিভৃত্তির জন্য সন্তানের ক<u>ঠকেনু করে,—প্</u>তা পিতৃ-হত্যায় কিপ্ত হয়, পিতা নবপ্রস্থত পুজের মুখে গুরল তুলিয়া দেয়, পতিপত্নী একে

অন্যের শোণিতে वियोक विरम्ध-वृद्धित তর্পণ করিয়া ক্ষণকালের জন্ম এক অভূত মানন্দ অমূভব করিতে পায়, ভাতা ভ্রা-তার স্বেহে জ্লাঞ্চলি দিয়া পৃথিবীর ম-মতা পরিত্যাগ পূর্বাক পাপ-মোহে এক-नित्क वाहित इहेगा ठलिया याय, ख्थन छा-হাকে আত্মবিশ্বত, বাহ্যক্ষানশৃক্ত ও প্রায়ন্ত ना विद्या आत कि विनव ? वहुछः छारवन অলৌকিক মহত্বে বেমন মোহ আঁছে, পা-পের পরাকাষ্ঠাতেও তেমনই এক মোহ আছে। যোগী মুগ্ধ,তাপস মুগ্ধ, আর যে পা-পের মোহময় প্রলোভনের নিকট আপনায় প্রাণ,মন,বৃদ্ধি,বল, সংসার,সন্মান,ও শাস্তি-স্থ বিক্রন্ন করিয়াছে, সেও তেমনই মায়া-মুগ্ধ। নহিলে,সে রূপ-মুগ্ধ পতক্ষের মত অনলে পড়িয়া পুড়িয়া মরিতে সম্মত হইবে কেন ? অপিচ, যাঁহারা নীতি ওঁ সত্যের বলে

অপিচ, বাঁহারা নীতি ওঁ সত্যের বলে বলীয়ান্ ও স্থায়বান্,—বাঁহারা ভদ্ধতর নীত্রি ও উচ্চতর সত্যের পবিত্র জ্যোতিতে অনিক্রিনীয় সামর্থ্যলাভ করিয়া পল কি ল্থরের মত সামাজিক সংস্থানের পরিলোধনে কিংবা নীতির নৃত্রন ভিত্তি স্থানে দণ্ডায়মান হন, তাঁহাদিগের প্রধান লক্ষণ কি ?—না, তাঁহারা নির্ভাক, নিশ্চল, দৃক্পাতশৃক্ত এবং লজ্জা ও স্থাতনিন্দার অগম্য। লোকে ভাল বলুক, কি মন্দ বলুক, অযুত্রম্থে যশংকীর্ত্তন করুক, কিংবা অযুত্তকপ্তে অপাবাদ করিতে রহুক, তাহাতে ভাঁহাদিগের ক্রুক্তেপ নাই। মহাত্মা ল্থর বত নিন্দা সহিয়াছেন,—তিনি ভাঁহার মন্ত্রকে বত কলকের ভার বহিয়াছেন, বোধ হন্ন তাহার শতাংশের একাংশ নিন্দা এবং একাংশ কলকেই এথনকার স্থানেক

হন্মচর্মা সাধু আত্মহত্যা করিতে প্রস্তুত হন। কিন্তু সেই নিন্দা ও সেই কলঙ্ক পর্ব্বত-প্রান্তবর্ত্তিনী স্রোত্ত্বিনীর আবিল তরক্ষের ন্যায় তাঁহার পাদমাত্র স্পর্শ করিয়াই প্র-তিহত হইয়া যাইত, কথনও তাঁহাকৈ বিচলিত করিতে সমর্থ হইত না। ও কলকের পর ভয় ? ভার ঈদৃশ পু-রুষের নাম স্মরণেও ভীত হয়। ধর্ম কি নীতির কোন নৃতন আলোক বিকী-রণের অভিলাষে সমস্ত পৃথিবীর সমস্ত মমু-ষোর প্রতিকৃলে পর্কতের মত অটলভাবে উখিত হন,—িযিনি জীবনের প্রতি মুহুর্ত্তেই যাতনা, লাঞ্চনা, বিজ্বনা ও বিল্পবিপত্তি ল-ইয়া ক্রীড়া করেন,—স্থথে বাঁহার স্থবোধ নাই এবং হঃখও যাঁহার পক্ষে হঃধজনক নহে,—মৃত্যু ধাঁহার মুক্তির পথ এবং মৃত্যুর করাল গ্রাস ঘঁহার স্থর্গসম্পদের প্রথম সো-পূনি, তাঁহার আবার এ সংসারে ভয়ের কথা कि ? यनि जानुम श्रनस्त्र इ उत्तर अदिमं कि সঞ্চার-সম্ভাবনা থাকিবে, তবে সত্যের অব-नश्-इन काथांग्र ? यनि जानुभ वाकितांहे क्षीनजीवी मञ्चरमात ভार ভीত इहारवन, তাহা হইলে মহুষ্যসমাজকে ভাঙ্গিয়া চু-রিয়া, অগ্নিতে পোড়াইয়া, অশ্রজনে ধু-हेबा, नमरब नमरब न्छन कर्षिंद्या जूलिरव (के ? किस ' हात्र ! (य मकल हुर्मान श्रुक्त পাপের বলে বলীয়ান, তাহারাও বছল পরিমাণে এইরূপ লজ্জাশৃত্য, ভয়শৃনা, স্থ-जिनिकात जम्मुना ७ जिनात करिन। তাহারা প্রথমত: কিছুদিন লজ্জা ও ভয়ে नःक्षिण तरह, -- जब्हा **जाङ्गितिशक मृष्टि**क ঞ্জ পড় করে, ভয় তাহাদিগের চিত্তবৃত্তিকে

শাসনে রাথিতে চাহে। কিছু যথন লজ্জা ও ভর ধীরে ধীরে তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া অপস্ত হয়,—যথন তাহাদিগের ক-লুষকঠিন প্রাণ পাপের প্রবৃদ্ধ পরাক্রমে ক্রমশঃ পরাক্রাস্ত ত্ইয়া নীতি ও সমার্চ্চ উ-ভয়েরই সীমা লজ্বন করে, তথন তাহারীও সর্বতোভাবে মহুষ্যশাসনের হুরধিগম্য হ-ইয়া উঠে। তথন লোকের ভালকথা ও মন্দ কথা হুইই তাহাদিগের নিক্ট এক। তথন প্রশংসার তরলমধু এবং নিন্দার কোমল আ-ঘাত হুইই তাহাদিগের নিকট সমান। তখন সমুথস্থ বিপত্তি তাহাদিগের বিলাসভূমি এবং আত্মাবমাননাই তাহাদিগের মান। তথন অভিধান তাহাদিগের জন্ম পরিবর্ত্তিত হয়; আভিধানিক শব্দ সকল চিরপ্রচলিত পুরাতন অর্থ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন অর্থ দ্যোতন করে; দর্শন একে আর বলেন,— একে আর এক পথ দেখান; বিজ্ঞান বার-বনিতার নিক্ট বৃত্তিতে নিম্নোজিত হন,অথবা তাহা অপেক্ষাও অধিকতর শোচনীয় অপ-কার্য্য-সাধনে নিরত রছেন, এবং প্রকৃতি আপনিও এক অপ্রাক্ত দৃশ্য অবলম্বন ক-রিয়া অন্তর ও বাহির, ভূত ও ভবিষাৎ, এবং পশ্চাৎ ও সম্মুথ, ঢাকিয়া রাখেন। কাহাকে উপদেশ দিবে ? কাহার নিকট স্থ-নীতি ও কুনীতি এবং উন্নতি ও অবনতির कथा वंतिरव ? राथान चिंचानित्र वि-কার ও বিক্লত আস্তি, প্রণয়বন্ধনে বন্ধ হ-ইয়া মনুষ্যহৃদয়ের সমস্ত পবিত্র ভাবকৈ প্রাস করিয়া ফেলে,—মুমুষাত্ত্বের প্রতি মহুবাকে বিরক্ত, বীতম্পৃহ ও ঘুণান্বিত করিয়া ভূলে, সেধানে কোন তত্ত্বের কি উপদেশ কার্য্যকর

ও ফলপ্রাদ হইবে ? যেখানে দর্পেরই একাধিপতা ও দরা পদাঘাতে ধ্রিলুটিত,—বেধানে ধর্ম জলীক পদার্থ, ধর্মের বন্ধন লুতাতন্ত,—যেখানে সর্ব্ব্রাসিনী পাপ-ক্ষাই
সমস্ত হৃদর মনের একমাত্র অধীশ্বরী, সুখানে
কৌন্ আলোক সেই হুর্ভেদ্য অন্ধ্বারকে
ভেদ করিতে পারিবে ?

তবে কি জ্ঞান আর অজ্ঞান, যোগমন্ততা ও ভোগমন্ততা, ধর্ম ও অধর্ম, পাপ ও পুণ্য, স্বাস্থ্যের সামর্থ্য ও রোগের বিকার সত্য স-তাই সমান বস্তু ? সক্রেটিশ কিছু জানিতে পারেন নাই বলিয়া সংনার কি জ্ঞানের অ-বেষণে নিবৃত্ত হইবে ? আর প্রবৃত্তির প্রমাদ ও পাপের মোহেও সেই এক প্রকার দৃত্-পাতশুন্য নিভাকতা ও বায়রণারাধ্য বিকট পুরুষকার জন্মে বলিয়া মহুষ্য কি এইকণ পৌরুষের প্রলোভনে পাষ্ড কি অমুর হ-ইকে যাইবে ? এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর চেষ্টা অনা• वभाक । मञ्चाक्तरात्र व्यत्वः अवाह हेशत अ-তিরোধি; সমাজের শক্তিপ্রবাহও সভাবত:ই ইহার বিরোধি। তথাপি যদি বৃদ্ধির ভ্রম মহু-याद अपन विद्यास्त्रहे नहेगा चाहेत्व, जाहा হইলে মানবসমাজ বিধ্বস্ত হইবে.—সমা-জের গ্রন্থন হত্ত সকল ছিল্ল বিচ্ছিল হইয়া উ-ড়িয়া যাইবে,—উচ্চু, খলা মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক-রিয়া অনকারের আবর্ত্তচক্রের মধ্যে উন্মাদের মত বুর্ণ নৃত্যে নৃত্য করিবে;—এবং সংসার এক ত্রিলোকভয়ধর হাহাকার রবে প্রতি-ধনিত হইতে থাকিবে। আমরা নিজ নিজ ঘটিকায়ন্ত্ৰকে বিকল ও বিক্লত ক-

রিয়া রাথিলে, তাহাতেও কিছুকাল সম-য়ের এক প্রকার গতিবোধ হইতে পারে; কিন্তু সেই অসাময়িক সময়ের সহিত বিশ্ব-ব্যাপি সময়ের কোনরূপ মেল থাকিবে না। আমরা আপনা হইতে ইচ্চা করিয়া আপ-নার চক্ষু উৎপাটন পূর্বক এই জগৎকে অন্তমসাচ্চর মনে করিতে পারি। জগতের চক্র স্থ্য সে জন্য নিভিয়া যাইবে না, জগদ্যস্তের অবিরাম-প্রবাহিত নিয়ম-গতিও সে জন্য মুহুর্ত্তের তরে নিরুদ্ধ রহিবে না। আমরা অজ্ঞানও অবিদ্যার আশ্রয় লইয়া বুদ্ধিবৃত্তির বিলোপ এবং প্রকৃতির বিকার সাধনে যত্ন পাইতে পারি; কিন্ত এরপ বিকৃতিই মহুষ্যের প্রকৃত মৃত্যু। আমরা অনীতির আশ্রয় লইয়া অন্য-দীয় স্থশান্তি ও স্বত্বাধিকার এবং ন্যায় ও পবিত্রতাকেও ক্ষণকালের জন্য পাদতলে দ লন করিতে পারি। কিন্তু যথন আমরা স্বয়ং অন্যকর্ত্তক ঐরপ অন্যায়ভাবে বিদলিত হই, যথন অনো আসিয়া আমাদিগের ন্যায্য স্বত্ব ও ন্যায়্য অধিকারের উপর আমুরিক বলে আক্রমণ করে, তথন হা ধর্ম এই বিশ্বা-স্ট আমীদিগের হৃদয়ের বিলাপ। জ্বল-तात्र्य अमीन ७ निर्काशात्र्य मीनिभा উভয়ই মুকবার প্রথর দীপ্তিতে জ্বলিয়া উঠে। কিন্তু একটির দীপ্তি তিমির নাশ করে, আর একটি নিমেষ পরেই নিভিয়া যার। উষা ও প্রদোবে আকৃতির কির্থৎপ-রিমিত সাদৃশ্য থীকিলেও উষার পর প্রফুল জ্যোতি, প্রদোষের পর অন্ধকার।

# षाशुद्धन।

(৩৮৪ পৃষ্ঠার পর।)

### আহার গতি—নিণ্য়।

षाहाइ-वंड, क्रमग्रह लाग नामक वांग्र দারা আরু ভ হইয়া প্রথমত: আমাশয়ে নীত इम्र। এবং উহা ষট্রদ-যুক্ত হইলেও আমা-শর্স্থ হইয়া তত্ত্ত্ত্ কফ সংযোগে প্রথমত: কেবল মধুর ভাব ও জঠরানলতেজঃসংযোগে ফেণভাব লাভ করে। অনন্তর আমাশরস্থ ক্লেদৰ নামক কফদারা ক্লেদযুক্ত ও কাঠিন্য-युक रहेग्रा मृश्य थाथ रम। ७९९८त म-মান বায়ু দারা সন্ধৃক্তি অধঃস্থ পাচকাগির উন্নৰায়া সম্ভপ্ত হইয়া সেই ঈষৎ ঋণিত আ-हातीय वस अप्रद शाश हत। वदः नानि-মণ্ডলন্থ সমান বায়ু স্বারা চালিত হইয়া আ-मानव ७ পकानएवत मधावर्खि खर्गी नाषी क्नाट्ड (अधान्त्य) नीड रुप्त। अवः ज-ত্রন্থ অগ্নি বারা পচ্যমান হইয়া উষ্ণ ও কটু-রসুহইয়াথাকে।

এই প্রকারে পরিপক ভুক্ত বন্ধুর মিষ্ট ও লবণ ভাগ মধুর রস এবং অমভাগ অমরগ, এবং কটু, তিক্ত, ও ক্যায় ভাগ কটুরস হ-হইরা থাকে। (১)

(১) যাত্যামাশর মাহারং পূর্বংপ্রাণী-নিলেরিত: । মাধুর্যাং ফেণভাবঞ্চ বড্র-সোপি লভেতস:। ক্লেদনা ক্লেদরতালং সং-হতং চ.ভিনত্তাত:। সন্ধুক্ষিত: সমানেন প<sup>্</sup>

অনস্তর এইরপে পরিপ। চিত ভুক্ত বস্তু তিনভাগে বিভক্ত হয়। (২) যথা—> সারভাগ, ২ দ্রবভাগ। ৩ মলভাগ। তন্মধ্যে সারভাগররসরপে পরিণত হইয়া সমান-বায়ু কর্তৃকরসবাহিনী ধমনী দ্বারা প্রথমতঃ হৃদ্বে সঞ্চালিত হয়। তৎপঁরে সর্বাধিবীরসঞ্চারী চ্ত্যামাশরস্থিতং। ঔদর্য্যোগ্র্যথাবাছঃ স্থালীস্থং তোয়তঞ্কং। অথপাচকপিত্তেন বিদ্যাং চায়ভাং ব্রজেং। ততঃ সঞ্বাহারো নাভিমপ্তলাধিষ্ঠানেন সমাননামা বায়্নাপ্রেন্ডির গ্রহণীমভিনীয়তে। তত্রগ্রহণ্যামামপ্রপ্রাধারতিপাচকাথ্যপিতাধিষ্ঠানেনাথিনাহারঃ পচ্যতে সকটুয় ভবতি।

মিট:পটুশ্চ মধুরমস্নেংসং পচ্যতে রসঃ
কট্তিজ্বক্যায়াণাং বিপাকো জারতে কটু:।
(ভাব প্রকাশোদ্ভ )

(২) আহারত রস: সার: সারহীনোমলদ্রন:। শিরাভিতজ্জলং নীভং বন্তিং মৃক্রমাপুরাং। শেবং কিট্রঞ্চ বন্তস্য তৎপুরীবং নিগল্যতে। সমানবায়না নীভং তবিষ্ঠিতি মলাশ্রে। মৃক্রফোপন্থ মার্নেণ পুরীবং গুদমার্গতঃ। জ্ঞপান বায়না কিগুং
বহির্যাভি শরীরতঃ। রসন্ত হ্লমং বাতি সমানমক্তেরিতঃ । সত্ব্যানেন বিক্রিপ্তঃ
সর্বান্ ধাত্ন বিবর্দ্ধরেং। (ভাবপ্রকাশেঃ)

ব্যানবায় দারা দর্কশরীরে বিক্ষিপ্ত হইয়া সম্ মন্ত ধাতুকে সংবর্জিত করে। ক

ত্রবভাগ, সমানবায় দারা চালিত হইরা প্রথমত: বস্তিদেশে (মূত্রাশয়ে) নীত হয়। ইহাই মূত্ররূপে পরিণত হইয়া মৃত্রপূথে নি-স্ত হয়।

অবশিষ্ট স্থূল মলভাগ, পকাশয়স্থ অপান বায়ু বারা আকৃষ্ট হইরা মলাশবে নীত হয়। ইহাই পুরীষরূপে পরিণত হইয়া পায়ুমার্গে নির্গত হইয়া থাকে।

সপ্তধাতুর বিশেষ বিবরণ।

সেই ভুক্ত বস্তর \*সারভাগ রস হইতেই অন্যান্য সমন্ত পাতৃ সমুৎপর হয়। (১) আহার-রস, শরীরারস্তক সপ্তথাতৃগত সপ্ত অগ্রি-ছারা সপ্তবার পরিপক হইরা থাকে। এবং প্রতি বারেই তিন তিন ভাগে বিভক্ত হইরা থাকে। যথা—১ স্থলভাগ, ২ স্ক্লভাগ, ৩ মনভাগ।

স্ক্ষভাগ, শরীরারম্ভক স্থীর ধাতৃকে ব-র্জন ও পোষণ করে। স্থ্লভাগ শরীরারম্ভক বিতীয় ধাতৃগত হয়। মলভাগ মলরূপে প-রিণত হয়। (২)

#### রসধাতু।

আহার রস, শরীরারস্তক রসধাতৃত্থ অগ্নিদারা পচ্যমান হইরা সার্দ্ধকাধিক পঞ্চ অ-হোরাত্ত কালে তিন ভাগে বিভক্ত হর, যথা

- (১) রদাজকং ততোমাংসং মাংদারেদ: প্রকারতে। মেদসোহন্থি ততোমজ্ঞা মজ্জ: শুক্রুত সম্ভব:। ( হুক্রুত: )
- (২) ছুলঃ স্মন্তবালন, তর তর তিধা রয়ঃ। বংছলোংশঃ পরং স্মন্তবানো বাভি ত্যবং। (চরকঃ)

ইন্দাংশ, স্থূলাংশ, ও মলাংশ। তন্মধ্যে ম-লাংশ, কফরপে পরিণত হইরা প্রাণবার্
বারা আমাশরস্থ ক্লেদন নামক কফের সহিত
মিলিত হয়। স্ক্লাংশ শরীরারম্ভক রসের
পুষ্টি সাধন করে। এবং স্নেহন,পোষণ,ও জঠ-রানল কৃত সন্তাপ নিবারণাদি কার্য্যবারা স্
মন্তদেহকে উপকৃত করে। স্থূলাংশ,প্রাণবার্
বারা ধমনীমার্গে চালিত হইরা শ্রীরারম্ভক
রক্ত স্থান যক্তং ও প্লীহাতে গমন করে। এবং
তত্রস্থ রক্তের সহিত মিলিত হইরা যার। (৩)

(৪) ধাতৌ রসাদৌ মজ্জান্তে প্রত্যেকং ক্রমতোরস। অহোরাতাৎ স্বয়ং পঞ্চ সাদ্ধং দত্তঞ্চ তিষ্ঠতি। (ভোজ:) স্থলুরস: ত্রীণি-वीि कनामश्याि शक्षम् कना धरेकक-স্বিন ধাতাবুপতিষ্ঠতে। ততো যথা পচ্য-মানাদিক্রসামলো নির্গচ্ছতি তথাপচ্যমা-নাদাহার রসামলো নির্গচ্ছতি সকফ:।) (মুশ্রুত) সক্তঃ প্রাণানিলেরিতঃ ধমনী মা-র্গেণ শরীরারম্ভকং ক্লেদনাখ্যং কফংগতা পু-ঞাতি ততঃ সারভূতস্থাহার রসস্থ ছৌভা-গৌভবতঃ স্থূনঃ স্থান্চ ততঃ স্থান্ধোগাঃ শ-রীরারম্ভক: রসং পোষয়তি। সকল শরীরা-ধিষ্ঠানেন ব্যান বায়ুনা প্রেরিতো ধমনীভি: সঞ্রণ্পোষণ স্থেহন জঠরানলোম্ব্রুত সন্তাপ नित्रात्रगामिष्ठिश्च रेगः नकम भन्नीतः श्रकाृि ততঃ স্থূলোভাগঃ প্রাণবায়ুনা প্রেরিতো ধ-মনীমার্গেণ শরীরারম্ভকত রক্তত স্থানং যকুৎ প্লীহরপং গছা তেন সহ মিলিতো ভ-বড়ি। ততঃ প্রাক্তনশু রক্তস্যাগ্নিনা পুনঃ পচ্যমানঃ পঞ্চাহোরাত্রাৎ সাদ্ধনিওঞ্ বাবৎ প্লাক্র রক্ত ধাতাবেৰ তিইতি ইত্যারি।

#### রক্তধাতু।

রক্ত সঙ্গত রস, পূর্ব্বতন রক্তন্থ অগ্নিরার প্রন: পচ্যমান হইরা সাদ্ধ দিঙাধিক পঞ্চ অহোরাত্র কাবে তিনভাগে বিভক্ত হয়। তয়ধ্যে মলভাগ, পিত্ররপে পরিণত হয়। এবং
সমান বায়্ ছারা ধমনী মার্গে চালিত হইয়া
দর্মারারস্কক পাচকাখ্য পিত্রের সহিত সংযুক্ত
হয়। স্ক্রভাগ, রঞ্জক নামক পিত্রহারা রক্তীক্রত হইয়া থাকে। এবং ব্যান বায় ছারা
ধমনী মার্গে চালিত হইয়া সর্ব্ব শরীরস্থ রক্রের পুষ্ট সাধন করে। স্থ্লভাগ, ধমনী
ও শিরা পথে চালিত হইয়া দরীরাস্তক মাংসধাতুগত হয়।

#### মাংস ধাতু।

মাংসগত রস, পূর্বতন মাংসস্থ জারিছারা পুনঃ পঢ়ামান হইয়া সার্দ্ধ ভাষিক
পুঞ্চ অহোরাত্র কালে তিনভাগে বিভক্ত হয়।
তন্মধ্যে মলভাগ, ব্যান বাযুদ্ধারা কর্ণজ্ঞোতে
নীত হইয়া কর্ণমল রূপে পরিণত হয়। স্থক্ষভাগ, মাংসের পৃষ্টি সাধন করে। স্থ্লভাগ, ব্যানবায়ুদ্ধারা ধমনী মার্গে চালিত
হইয়া শরীরারস্ক মেদঃ স্থানগর্ভা হয়।

#### মেদঃ ধাতু।

মেদোগত রস, মেদাস্থ অগ্রিবারা পুনঃ
পর্চামান হইরা সাদ্ধ দণ্ডাধিক পঞ্চ অহোরাত্র
কালে তিনভাগে বিভক্ত হয়। মলভাগ,
স্বেদরূপে পরিণত হইরা আেতঃ মধ্যে অবহৈতি করে। । উহা সভাবতঃ শীতল,

কিন্তু যথন শরীরোম্মবারা পরিতপ্ত হয়, ত-খন ব্যান বায়ু কর্তৃক শিরাপথে চালিত হ-ইয়া লোম-কৃপর্বারা বহিগত হয়। স্ক্র-ভাগ উদরে থাকিয়া পূর্কস্থিত মেদের পৃষ্টি-সাধন করে। স্কৃভাগ ব্যান বায়ুবারা ধ্রমনী ও শিরাপথে চালিত হইয়া শরীরার্ম্ভিক অস্থি মধ্যে গমন করে।

#### অস্থিধাতু।

অন্থিগত রস, অন্থিন্থিত অন্নিধারা পুনঃ
পচ্যমান হইরা সাদ্ধ দণ্ডাধিক পঞ্চ অহোরাত্রকালে তিনভাগে বিভক্ত হয়।
মলভাগ, ব্যান বাযুষারা শিরাপথে চালিত
হইরা নথ, তুন, ও লোমরপে পরিণত
হয়। স্ক্রভাগ, অন্থির পুটি সাধন করে।
স্কুলভাগ, ব্যানবাযুষারা প্রোতঃপথে চালিত হইয়া মজ্জুলান স্কুলাস্থি মধ্যে নীত
হয়।

### মজ্জধাতু।

মজ্জগত রস, তত্ত্বস্থারীর পুনঃ
পচ্যমান হইয়া তিন ভাগে বিভক্ত হয়।
মলভাগ ব্যানবায়্বারা শিরাপথে চালিত
হইয়া নেত্র-বিট্ (চক্ষুর ময়লা)ও চর্ম্ম
মেহরুপে পরিণত হয়। হক্ষভাগ, মজ্জার
প্ষিসাধন করে। স্থলভাগ, ব্যানবায়্বারা
ধমনীও শিরাপথে চালিত হইয়া শুক্রস্থান
সমস্ত শরীরে নীত হয়। এবং শরীরারস্ক্রকশুক্রের সহিত মিলিত হইয়া য়য়ঃ

### শুক্ধাতু।

বেমন বিশুদ্ধ স্থিবৰ্ণকে সহস্ৰবার জায়ি সম্ভপ্ত করিলেও তাহা হইতে কোনন্ধপ মল নিৰ্গত হয় না, তক্তত শুক্তগত রুস ধাড়ু পু-

<sup>•</sup> दकर दकर बिख्ता, मख, कका प्राणी। मिश्र मनदक्ष प्रमाः शाजून मन विनिम्ना वादकन।

ৰ্বতন শুক্ৰন্থ স্বিধারা পুন: পুন: পচ্যমান হইলেও তাহা হইতে কোন প্রকার মল নির্গত হয় না।

উহা কেবল ছইভাগে বিভক্ত হয়। যথা-— স্কুভাগ ও সুলভাগ। তরধ্যে স্কু ভাগকে ওজঃ ধাতু বলাযায়। ওজঃ ধাতু, ন্নিগ্ধ, শীতল, স্থির, শেতবর্ণ, সৌম্যা, বল ও পুষ্টিকারক। ইহাবারাই উৎসাহ, প্রতিভা, ধৈর্য্য; শরীরলাবণ্য ও সৌকুমার্য্য প্রভৃতি मल्गानिक इस्र। ध्वर कान कात्रण देशत विनाम इहेरल खीवरनत्र विनाम हत्र। স্থুলভাগ পুরুষের শুক্ররূপে পরিণত হয়। কিন্তু স্ত্রীলোকের উক্ত স্থূলাংশই হুইভাগে বিভক্ত হইয়া এক ভাগ আর্ত্রশোণিত ও একভাগ গুক্ররূপে পরিণত হয়। যেমন পুরুষের আশয় অপেক্ষায় স্ত্রীলোকের তিনটী আশর অধিক, তজাণ পুরুষের সপ্তধাতু অপেকার দ্রীলোকের একটা ধাতুও অধিক আছে। ইহাকে আর্ত্তবশোণিত यात्र। (১)

(১) স্বায়িভিঃ পচ্যমানের মলং ষট্ স্থরসাদির। ষট্সংগাত্রজারস্তে মলানি ম্নমোজগুঃ। যথা সহস্রধাধ্যাতে নমলং কিলকাঞ্চনে। তথা রসে মৃহঃপকে নমলং শুক্রতাংগতে। ততঃ সারভূতভারসদ্য ঘোভাগোঁ
ভবতঃ স্থলংস্কৃশ্চ তক্র স্ক্রঃ সেহভাগঃ
ওজঃ। (ভাবপ্রকাশঃ) ওজঃলক্ষণং যথা—
ওজঃ সর্ব্রেরীরন্থং স্লিগ্রং শীতং স্থিরং দিতং
সোমাত্মকং শরীরভা বলপুষ্টিকরং মতং।
(স্প্রাতঃ)—ব্রাশে নিয়তো সাশো যারিং

এইরপে প্রতিপন্ন হইল যে একমাত্র রসধাতুই পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নবদণ্ডাধিক মা-দৈককালে পুরুষের গুক্র ও স্ত্রীলোকের আ-র্ত্তবশোণিত ও গুক্ররূপে পরিণত হয়। (২)

বেমন পূপা মুকুলন্থ গৃদ্ধ বিদ্যমান থাকি-তেও মুকুলিত অবস্থায় উহার উপলব্ধি হয় না, তত্রপ ভক্ত, আর্ত্তবশোণিত, স্তন, স্তন্য, রোমাবলী ও শাশ্রপ্রভৃতি বাল্যাবস্থায় অব্যক্তরপে বিদ্যমান থাকিয়াও উপলব্ধ হয় না। কালক্রমে উহার অভিব্যক্তি ও বৃদ্ধি হইয়া থাকে। (৩)। (ক্রমশঃ)

শীহরিমোহন দাস গুপ্ত:।

স্তিষ্ঠতি জীবনং। নিম্পদ্যক্তে যতোভাবা-বিবিধাং দেহ সংশ্রমা:। উৎসাহ প্রতিভা ধৈথ্য লাবণ্য স্তকুমারতা:। (বাভট:) ততঃ স্থ্যভাগোরস: মাসেন পুংসাং শুক্রং স্ত্রীণান্ত্বার্ভবং শুক্রঞ্চ ভবতি। (ভাবপ্রকাশ:)

- (২) এবংরসএব কেদারকুল্যান্যায়েন সর্বান্ধাতৃন্পুরয়ন্মাসেন নবদণ্ডোত্রেপ শুক্র মার্ডবং ভবতীতি সিদ্ধাস্তঃ। (ভাব-প্রকাশঃ) •
- (৩) বালানাং শুক্র মন্ত্যেব কিন্তু সোলার দুশ্যতে । পুশাণাং মুকুলেগজো যথা সন্নপি নাপ্যতে। তেষাংতদেশতারুণাঃ পুষ্টথাঘ্যক্তিমেতিই। কুসুমানাং প্রফুলানাং গদ্ধঃ প্রাক্তবেদ্যথা। রোম রাজ্যাদরঃ প্রফাং নারীণামপি যৌবনে। জায়তেহত্তচ যোভেদঃ জেয়োব্যাখ্যানতঃ সচ। (ভাব-প্রকাশ।).

# ত্রীক এবং হিন্দু।

চতুর্থ প্রস্তাব ৷

の日本を

পুনশ্চ সাহিত্য মধ্যে একবার ইতিহাস বিভাগে দুষ্টিপাত কর। উপপাদ্য এবং আ-মুষ্ঠানিক চিত্তক্রিয়ার স্থন্দর দৃষ্টান্ত-প্রভেদ দেখিতে পাইবে। এতত্বভয়ের কোন্জা-তির নিকট মানবের, কি ব্যক্তিগত, কি জাতিগত, মাংসারিক মূল্য কত, তাহা ম্প-ষ্টক্রপে প্রতীত হুইবে। হিন্দু সম্ভান জানি-তেন যে ব্যক্তিগতই হউক, আর জাতিগতই হউক, মানবের যে সাংসারিক জীবন, তাহা যখন এত ক্ষণস্থায়ী, তখন আবার তাহার मृनाई वा कि; -- ठाहां इ हिमाव बाधा बा-থিই বা কি। কর্মক্ষেত্রে আসিরাছি, কর্ম করিতেছি, ইহা বিদেশ ও বাসাবাড়ি; কর্ম শেষ হইলেই যথন বাডি যাইতে হইবে. তখন বাদাবাড়িকে বালাখানা, এবং বিদে-भौरक विना कांत्रण প্রাণের তুটুস্ব, কে क-বিয়া থাকে ?—সেই কেবল করিতে পারে, যাহার টাকা রাখিবার আর যায়গা নাই. ধ্য কেবল লোকের কথায় মজিয়া বেড়ায়। বিশেষ, বিদেশে মান কেনার অপেকা দেশে মান কেনা শ্রেয়; স্থতরাং দেশে যাইয়। যাহাতে তাহা সিদ্ধ হইতে পারে, এজন্ত यछिम विद्वार्थ थाकिए इहेरव, अमिक ওদিক না ছলিয়া, কোনরপে শ্রীর ধারণ করিরা, সেইরূপ উপার্জন করাই প্রেয়। श्चिम मञ्जान विवयकर्य উপলক্ষে প্রবাসী

হইলেও প্রবাসন্থান সম্বন্ধে ঠিক এইরূপ ভাবিয়া থাকে, এবং কোন রকমে ছেঁড়া কাঁথা জড়াইয়া কাল কাটাইয়া দের। হিন্দু সন্তানের জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য অমুসারে নংসার-মদে না মাতিয়া পরকালের পথ প-রিষ্কার করাই যুক্তিসিদ্ধ। যে জাতি মানবীয় ইহজীবনের মূল্য এরূপ ভাবে অবধারণা ক-রিয়া থাকে; চিস্তাপ্রস্ত বিষয়ই যাহার নিকট পরম আদরের বস্তু, সে জাতির মধ্যে জাতীয় টেতিহাস বা ব্যক্তিবিশেষের জীবন চরিত থাকিবার বড় একটা সম্ভব নহে। অন্যান্য জাতির কথা কি বলিব, নরমাংসভোজী মেক্সিকোর আদিম অধি-বাসীরাও এজগতে আপনাদের প্রাচীন পুরাবৃত্ত প্রদান করিয়া গিয়াছে। হিন্দু সন্তান এত স্থসভ্য ও বিদ্যাশীল হই-ब्रां जारा भाविब्रा डिटर्ग नारे। हिन्तू भ-ণ্ডিতেরা কি ইতিহাস লিখিতে বসিলে লি-থৈতে পারিতেন না, তাহা নহে:-কিন্ত ইতিহাস বলিয়াবে একটা বস্তুর অন্তিম্ব সম্ভব হইতে পারে, ইহাই কথনও তাঁহাদের কল্পনায় আইসে নাই। আসিবাঘ কথাও নহে। ইহাঁরা যেরূপ ইতিহাস লিখিবার উপযুক্ত তাহাই লিখিয়া গিয়াছেন। কিছু চাই ?-- ঐ লও আপাততঃ ঐ অন্তাদশ পুরা-ণের গাঁদা।

একণে গ্রীক জাতির প্রতি নিরীকণ কর। ঠিক উহার বিপরীত। গ্রীকেরা যেন মানবীয় আত্মিক পরিবারবিচ্যুত ভেকধারী সাংসারিক ষণ্ডা। যেথানে থাকি সেই বাড়ি। পিছুটানের মমতা কাটান হইয়াছে, কাহার জন্য সঞ্চয় করিব! যাহা পাই, যতদুর माधा थाहेबा পরিয়া আমোদ কবিয়া লই, পরে আমার তাকে থাইবে? ক্সে দম্, বাবা, বুক পুরিয়া ছনিয়ার মজা লুটিব, কি জানি কবে ফুরায় ! এরূপ ষণ্ডার যেমন দে-শের সঙ্গে সম্বন্ধ নাই, অথচ দেশের কথা এক একবার মনে হইলেই হৃদয় উদ্বেশিত इरेबा फेर्फ, अबह रम डेरबनन ও उद्दर्भन কার্য্যফল ধারণা করিয়া রাখিতে পারে না; –পরলোক ও পারলৌকিক স্থথের সঙ্গে গ্রীক দিগেরও সেই সম্বন। ইহারা প্রকৃত পক্ষে সংসারী এবং সংসার সাম।জিক। উহাতে পুর্ণভাবে মগ। তাহা না হইলে দেশ-হি-তার্থে কব্রুস আপন সম্ভানকে বলি দিতে পারিত না; স্পর্টান-জননী প্রকৃতিদত্ত পুত্র-ক্ষেহ পরিত্যাগে রণে পৃষ্ঠ দেওয়া অপেকা মৃত্যুই শ্রেষ, এরূপ উপদেশ দিতে পা-রিত না: • সামাজিক কল্যাণের উদ্দেশে আত্ম বিষয়ের অতিরিক্তাংশ সচ্চলে সমা-

•এইটি বে, ইহা থাস্বাঙ্গালীর কথা,—

ঘাথেগো বাঙ্গালীর কথা। ইতি বাঞ্চারাম

১২৮৭।—আমিও বলি এইটি বে, ইহা নিতান্ত সাহেবের সাহেবানি অন্কারী দগ্ধ
কদলি, ফলাহারী হন্মানের কথা। এসংসাবে কি আআমার্থ এবং সামাজিক আর্থ
এতত্ত্রের সামাঞ্জন্য হইতে পারে না ?

জের হত্তে অর্পণ, অথবা আত্ম-বিষয় একেবারে ত্যাগ করিতে পারিত না। এই কারণেই ইতর জাতীয়া দ্রীলোকেরা পর্যান্ত
এতদ্র চতুর ও স্তক্ষদর্শী, যে থিওক্রান্তওও
স্থীয় বিদেশ-জাত জনিত অজ্ঞতা সামান্য
একটা মেছুনীর নিকট হইতেও বছষত্বে
গোপন করিঙে পারেন নাই। \* এই কার
ণই অরিপ্টকারিস, বাঙ্গ ও রহস্যলেথক হইয়া এতদ্র সমাজের পরিচালক পদ প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন, যে তাহা পারশ্য রাজের
কাণে পর্যান্ত উঠিয়াছিল। এই হেতুতেই
হেক্তর-জননী হেক্তরকে হঠাৎ রণ পরিত্যাগ করিয়া আসিতে দেখিয়া আশ্চর্য্য
জ্ঞানে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—
হেক্তর! কেমনে, বৎস! কোন্ গুঢ় হেতু,

হেজর ! কেমনে, বংস ! কোন্ গুড় হৈতু,
মম পুত্র এবে এথা—ত্যজি রুণস্থল,—
ঘেরিছে সদৈন্যে গ্রীস্ পুরন্ধারচরে ? †

পুনশ্চ যে পারিসকে হেলেন জগতের লাভনীয় পুরুষ জ্ঞানে, স্বামী সন্থান ঐশ্বর্যা এবং বৃদ্ধ করিয়া এবং বৃদ্ধ করিয়া তাহার সঙ্গে আসিয়াছিল, সেই পারিসকেই সেই হেলেনু তাহার ভীরুতা দৃষ্টে, রতি দেবীর নিকট উৎসনা বাক্যে এরপ আয় মনহক্ত জ্ঞাপনু করিয়াছিল।

ভীক্র সে বর্ধর ! দ্বণিতারে, দ্বণি আমি তার আলিঙ্গন। নহে যদি, কে বহিবে

- \* Quint I. VIII c 5.
- † "O Hector? say, what great occasion calls

My son from fight, when Greece surrounds our walls?

-Pope's Homer's Illiad VI318-19.

শিরে,—কে বহিবে শিরে চির অখ্যাতির ডালি; কে সহিবে পুনঃ, ফুাইজিয়াব্যাপি রমণী মণ্ডলে যবে দিবে টিটকারী ? দহিতেছে দেহ যবে, দহে চিত্ত তাপে, সময় কি, হ্যালা! সেই প্রেম আলাপনে।\*

যেখানে লোক চরিত্র এরপ, যে জাতি র্থতদূর সাংসারিক যে যুদ্ধে স্ত্রীলোকেরও তেজ এতু প্রথরা; সে জাতি যে সাংসারিক মশ্ম পূর্ণভাবে বৃঝিবে এবং তাহাই তাহাদের জীবনের প্রধান ক্রিয়া-পদস্থ ভাবিয়া, তা-হার অনুসরণ ও তদ্বর্ণনা রক্ষা করিবে, ইহা স্বত: সিদ্ধ। যেমন উপপাদ্য বিষয় সমূহ অহুসরণ ুকরিতে হইলে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব উপপা-দিক জ্ঞান সংগ্ৰহ আবশ্যক,তেমনি আহুষ্ঠা-নিক ব্যাপার অমুসরণ করিতে গেলে, পূর্বং অফুষ্ঠানের স্মবগতি ভিন্ন, স্থশৃঙ্গলে বা পূর্ণাবয়বে সম্পন্ন হয় না। অতএব ইতি-हान विमात ठळा धीक निरंगत मरधा यनुष्ठा উৎপন্ন হয় নাই। তথায় উহা উৎপন্ন না र्ट्टलं, हल ना; এই जनारे रहेबाहिन। ভারতীয় জীবন ক্রিয়ায় তত্রপ আবশ্যকতার

\* I scorn the coward, and detest his bed:

Else should I merit \( \psi \) rerlasting shame,

And keen reproach from every Phrygian dame:

Ill suits it now the joys of love to know

Too deep my anguish, and too wild my wos.

-Pope's Homer's Illiad III 508-512.

আদিমকাল হইতে আ-প্রয়োজন অভাব। রম্ভ করিয়া, ভারতে যবনাধিকার, পর্যান্ত ভারতীয়েরা র্যেমন একাদিক্রমে ধারাবা-হিকরপে ও জগতে বহুকাল ব্যাপিয়া স্বাধী-নত্ব ভোগ করিয়া আদিয়াছে, তেমন আর কোন জাতির ভাগ্যে ঘটে নাই। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে দীর্ঘ সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক রূপে সজ্জিত ঘটনাবলীর সত্য ইতিহাসের একটুও টুকরা পাওয়া যায় না বলিলে নিতান্ত অত্যক্তি হয় না। কিন্তু গ্ৰীক দিগের ইতিহাসের বাজারের প্রতি একবার লক্ষ্য করিয়া দেখ দেখি.—কেমন সর্বাঙ্গ স্থলর ও সম্পূর্ণ আকার! ফলত: প্রীকেরা মানবীয় ইহ জীবনের এরূপ স্থির মর্ম্মজ্ঞ ও তাহাতে মমতাশীল যে অতি প্রাচীন-কাল হইতেই ইহারা প্রস্তর-ফলকের সাহা-য্যতেই তাহার শ্বতি-রক্ষণের উপান্ন উদ্ভাবন করিয়াছিল। • ও তাহাতে যত্নশীল হইয়া-ছিল। কোন প্রাচীন হিন্দু গ্রন্থে এরপ অহুষ্ঠানের কথা বা উল্লেখ আছে কি না তাহা গুনিতে পাই না। বোধ হয় নাই।

বেসকল শাস্ত্র এবং বিজ্ঞান আমুষ্ঠানিক বা যাহার আশুফল পার্থিব স্থুখ ও স্বচ্ছ-ন্দতা লাভ, এরপ শাস্ত্র ও বিজ্ঞানের অস্তু-নিহিত সত্য, থণ্ড-ভাবে ভারতে কথ ও ক-খনও উদ্ভাবিত, এবং আবশ্যকতা অমুসারে

\* The stone shall tell your vanquished heroes' name, And distant ages learn the vic-

tors' fame.

Pope's Homer's Illiad VIII 103-

104.

নিয়োজিত দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্ত তাঁহাদের পৃথকভাবে শ্রেণি-নির্কাচন, ধা-त्रावाहिककार मः रायाजन, ७ ठारात उरकर्ष সাধন, কোথাও দৃষ্ট হয় না। পূর্বেই এক शादन वना शियादह त्य, अन्याना विश्वपाय-সন্ধান উপলক্ষ্যে ভারতে ভূবিদ্যা, ভূতত্ত্ব বিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা, পাশবতত্ত্ব, ইত্যাদি, অধুনা যাহারা উচ্চ-বিজ্ঞান শব্দে খ্যাত, তাহাদের বহুল, এমনকি গুঢ়তম সত্য প-ৰ্য্যন্ত খণ্ড ৰণ্ড ভাবে উদ্ভাবিত, ও কাৰ্য্যে নিয়োজ্ঞিত হইয়াছিল; কিন্তু কোথাও তা-शामत (कह धातावाहिक ज्ञाटन (अ) विक এবং ক্লিভিন্ন শাস্ত্র-পদে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এতজ্ঞপ শাস্ত্রজানের যে অবশাস্তাবী ফল, তল্লাভে ভারতীয়েরা হয়ত অনেক সময়ে গ্রীকদিগের অপেক্ষা জিঁতিয়া গিয়াছেন। কিছু তাহা হইলেও, তত্তৎ ৰিষয়ে গ্ৰীকদি-গকে অতিক্রম করিয়া ভারতীয়দিগকে জয় দিতে পারাযায় না। কারণ ভারতীয়েরা যাহা লাভ করিতেন, তাহা অদৃষ্টপূর্কের ন্যায়। ভারতীয়ের। এই সকল বিষয়ে কি কারণ ধরিলে কোন ফলীলাভ করিব এবং সেই ফল আমাদের কার্য্যে কতদূর আসিতে পারিবে, তৎপক্ষে এবং কেবল তাহারই নিমিত্ত, কথনও চেষ্টা বা চিস্তা করিতেন না। তাঁহাদের যাহা প্রিয় অমুস্থান ও প্রিয় আলোচনা, তাহারই উপলক্ষ্যে যদি कान उद अভावनीय ভाবে উদয় হইল, ভালই; কিন্তু তাহাকে যে আবার ভিত্তি স্বরূপ করিয়া তদবলম্বনে নৃতন তত্ত্বে আ-শাম হস্ত-প্রসারণ করিব, সে অভ্যাস বড় স্তরাং বলিতে হইবে যে, ইহারা

যাহা কিছু এতজ্ঞপ শাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করি-লেন এবং সে জ্ঞান যতই উচ্চ হউক তাহা দৈব-প্রেরিতবং এবং তাহা বিস্তারশূন্য যো-গরুঢ়ি জ্ঞান। বলা বাহুল্য যে দৈবের উপর যে যে বিষয়ের জন্য যাহাকে নির্ভর করিতে হয়, সেই সেই বিষয় সম্বন্ধে তাহা-দের অপেক্ষা হঃথী ও অসাব্যস্ত জীব আর পৃথিবীতে নাই। গ্রীকজীবনে এরূপ নহে, কর্মস্ত্রবশে কথিত বিষয় সমূহে যথন যে छान लाভ कतियः एक, তাহাকেই তৎক্ষণাৎ যথোপযুক্ত তাহার শ্রেণী নির্দিষ্ট করিয়া তত্তৎ শ্রেণিভুক্ত করিয়াছে; এবং তাহাকে আবার অবলম্বন করিয়া নৃতনতত্ত্বের অমুস-ন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছে। এবম্প্রকারে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নির্বাচন সহ উদ্ভাবিত তত্ত্ব স-কল শ্রেণিবদ্ধরূপে পরিণত হওয়াতে তাহা পৃথক শাস্ত্ররূপে গণিত ও অধীত এবং কার্য্য কালে তাহা অনুস্ত হওয়ায়, তত্তৎ বিষ-য়িনী যে কোন তত্ত্বের ফল তাহারা ইচ্ছা পূর্বক, জ্ঞানপূর্বক, এবং আত্মগণনার অভি-মতরূপে লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে। हिन्तृतिरात गा! य अनुष्ठे शूर्व नरह। ञ्चताः ইহাদের দ্বারা উদ্ভাবিত ও শ্রেণিবদ্ধ তম্ব সমূহ অপেমাকৃত সামান্য হইলেও তাহা দাবাঁস্ত, এবং তাহাকে অবলম্বন তৎতৎ বিষয়ের অগ্র পশ্চাৎ দেখিতে পারা-যায়, তাহার উপর তৎতৎ শাস্ত্রের অপার উন্নতি-ব জ রোপণ করিতে পারাযায়। হি-ন্দুদিগের উদ্ভাবিত তত্ত্ব সকল পরিত্যক্ত-ভাবে ইত্স্তত: নিক্ষিপ্ত থাকায় ও তাহাদের পদ্মস্পারের মধ্যে সংযোগ-রজ্জুর স্থাপনাভাবে তাহাদের অবলম্বনে তৎতৎ বিষয়ের অগ্র

প্লাৎ অবলোকন, বা তাহার উপর কোন প্রকার উন্নতি-বীজ বর্ণন করিতে পারাযায় ना। এমত ছলে हिन्दु निश्ति यसा स्वरं मकन শাস্ত্ৰীয় তত্ত্ব থাকা বা নাথাকা উভয়ই সমান. এবং সাংসারিক বোধে ধরিতে গেলে.একে-तादार किनना विनिद्य रहा। छारापत ঘোধ অনুরপ যতনুর হইলে জীবনযাতা নি-র্বাহ হইতে পারে, তাহাই সাধন করিরা গিয়াছেন। এদকন বিষয়ের ক্ষণিক ভিন্ন धात्रावाहिक ऋत्भ. जीवन याद्धा निर्काट्ट त बना कथनरे किছू आवगाक रम्र नारे। यि इहेठ, जाहा इहेटन ब्लाजियानित नाग्र এদকৰ শাস্ত্রেও উদ্ধাবন নিয়ম বন্ধন এবং তাহাদের উন্নতি সাধন স্থসম্পন্ন হইত। বে জাতির জগতের প্রতি বৈরাগ্য এত যে, পার্থিব জীবনের অনিত্যতা ও তৎপ্রতি তু-চ্ছতা শিক্ষা দিবার নিমিত্ত লোমশ মুনির উপাথ্যান কল্লিত হইয়াছে, সে জাতির মধ্যে বে এদকল শাস্ত্রের বা বিজ্ঞানের উদ্ভাবন ও উৎকর্ষদাধন হয় নাই কেন, তাহা বলি-বার আবশ্যকতা রাখে না। পুরাণে এই লো-মশ মুনির ইতিহাস বিষয়ে এক্লপ কথিত चाट्य, त्य देशव नर्सात्र द्मयवर लात्म আচ্ন ছিল। ঐ লোম প্রতি, ইক্রপাতে এক একটি করিয়া খদিয়া যাইত। এই হি-সাবে একটি একটি করিয়া থসিতে থসিতে সমস্ত অঙ্গ যেদিন একেবারে নির্লোম হইবে সেই দিন তাঁহার মৃত্যু • দিন আসিয়া উপ-श्चिठ इहेरत। व हिमादि जाहात आहु ब-স্বার অপেক্ষাও অধিক হইয়া পড়ে। ত তাপি এই খবি, কেন যে আপনার আশ্রম-ক্টীরের উপরিভাগে জল বায়ু নিবারক আ-

চ্ছাদন দিবেন এবং এই অরক্য়দিনের জন্য তাঁহার আবেশ্যকতাই বা কি, তাহা নিরূপণ করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

ফলত: ভারতীয়দিগের ভূবিদ্যার ধারা-वाहिक छान, चर्न्ड स्टामक, कर्कभन्न শোভিত মানঃ সরোবর, লবণ ইকু, স্থরা, नर्भि প্রভৃতি সমুদ্র; ত্রিকোণময়ী পৃথিবী, ইত্যাদিতে আসিয়া সমাবেশ হইয়াছে 🗓 ভূতত্ব বিদ্যায় জ্ঞান—বাহ্নকীর মন্তকে পৃথি-বীর অৰ্ষ্টিতি, এবং তাহার মাথাঝাড়াই-তেই ভূকম্পন উপস্থিত হইয়া থাকে। দ্ভিদ বিদ্যায় ব্যুৎপত্তি, কোন গাছ ব্ৰাহ্মণ, কোন গাছ চণ্ডাল, কোন গাছ পুরুষ, কোন 'গাছ স্ত্রী, এবস্থৃত বিভাগ বোধ। পাশব তত্ত্ব বিদ্যা-স্থায়ার কর্মস্তবশে ইতর হ-ইতে ইতরতর অবস্থা প্রাপ্তার্থে চৌরাশী লক্ষ যোনির সৃষ্টি ইত্যাদি। কিন্তু এক क्था। हिन्दूता जित्रकाल आञ्चरम् भरधा আবদ্ধ প্রায়, কথন অপরাপর দেশীয় জা-তির সহিত সংস্রবে আইসেন নাই বলিলেই হয়: কিন্তু গ্রীকেরা অপরিমিত ভাবে অপ-রাপর দেশীয় দিগের সংস্রবে আসিয়াছিল। স্তরাং ইহারা পাঁচ দেশীয় একই বিষয়ে পাঁচ দেশীয় পাঁচরূপ বুদ্ধির সঙ্কলনে, ও তা-হার দহিত নিজ বুদ্ধির সামঞ্জস্য সাধনে, বিষয় বিশেষ লইয়া যে ভারতকে একেবারে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইবে, তাহাতে विठिय कि ? कात्रण अरक मिटे मिटे विषय **रुब्र हिन्द्रितित अङ्गाल-युक्त नरह, जा-**शट आवात बार्श माराश किइमाव नारे। किंद आवात (य (य विषय श्रीक अवः हिन्मू উভ্রেরই প্রকৃতি অমুমোদিত, এবং যাহা

উভয়কেই বিনা সাহায্যে অমুসরণ করিতে হইয়ছে; তথায় একবার দেঁই অমুসত বিষয়ের মধ্যে বিচার করিয়াঁ দেখ, কে কতদ্র দোড় দেখাইতে সমর্থ হইয়ছে, তাহা হইলে কে উচ্চতর তাহা পাইত জানিতে পারিবে। আমার বোধ হয় দোড় উভয়েরই সমান, তবে যদি কিছু কোন বিষয়ে ন্যুনতর দৃষ্ট হয়, তাহাতে ভারতকেই উর্জে ভির° নিমে দেখিতে পাইবে না। কিছ ইহাও বলিতেছি যে সে দৃষ্টি র্থা দৃষ্টি, স্ব স্থ নির্দিষ্ট .বিষয়ের দৌড় কাহারও কমবেশি নহে।

কৃষি বাণিজ্য, সমুদ্রবাত্রা, শিল্প প্রভৃতি বিদ্যারও ভারতে আবশ্রক অমুরূপ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। কিন্তু ইহাতেও ধর্ম-জান সহ সংশ্ৰব-বহুলতা না থাকায় এবং উপপাদ্য জ্ঞানের সহ ইহা বছলাংশে প্রকৃতি-विভिन्न छ।-यूक रश्यात्र, এই এই विषया বতদুর উরতি সাময়িক জ্ঞানামুসারে হইতে পারে তাহা হয় নাই। স্মতি দূরতর কালেও, কৃষি, সমুদ্রথাত্রা বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ে গ্রীক ভূমে যেরূপ প্রথা প্রচলিত ছিল, ও লোকের শিক্ষার্থে তাহা যেরূপেও যত যত্ন ও সাবধানতার সহিত বিধিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা হেসিরদের গ্রন্থ হইতে পরিশিষ্টে উদ্ধৃত করাগেল। পাঠক! আত্মদেশ সম্বন্ধে তুমি **म्हिट एक्ट विषयात यलमूत खान, जाहात म-**হিত মিলাইয়া, উৎকর্ষ ও অপকর্ষ স্থির ক-রিয়া লও। গ্রীকেরা বাস্তবিক যে কিরপ আছ্ঠানিক লাভি তাঁহাওঁ এই উদ্বুত অংশ পাঠে একরপ অমুভব করিতে পারিবে। **पदः आिश, उदा निजाद मीर्घ इहेरन**७ সমগ্র উদ্বৃত করিলাম, কারণ একটি বিষয় বিশেষ রূপে, ক্রোধ হইয়া আসিলে, আর পাঁচটিতে কিছুমাত্র ইন্ধিত পাইলেই, আপনা হইতে ক্রমোধ হইয়া আইসে।

রাজনীতি ভারতীয়দিগের অতি অ-পূর্ব্ব, ধর্ম্মভাব ও মহুষ্যত্বে পরিপূর্ণ; গ্রীক রাজনীতি তাঁহার কাছে দাঁড়াইতে পারে না। কিন্তু শাসন তন্ত্র ও বীরকীর্ভিতে গ্রীক-দিগের প্রভার নিকট ভারতের প্রভা একে-বারে মলিন হইরা যায়।

প্রথমত:। ইতিহাস বা পুরাণাদি বি-লোড়ন দারা দেখা যায় যে, ভারতীয়েরা ष्याञ्चातम विश्र्जात्त्र भत्रधन-त्वानूभ इहेग्रा, कथन अविकात अर्दिण छेमा इराजन নাই। এবং তদ্বিষয়িণী ছুরাকাজ্জাও বোধ হয় তাঁহাদের মন্যোমধ্যে কথান স্থান পায় नारे। देशां आश्रनात्मत श्राम्यकरे কুদ্র কুদ্র রাজ্যথণ্ডে বিভক্ত করিয়া, প্র-ত্যেকে আপনাপন অধিকার মধ্যে সম্ভ থাকিতেন। ইহা দেখিতে পাওয়া যায় যে, সময়ে সময়ে ভারতের মধ্যে কোন কোন রাজা, কঞ্নও কথনও প্রবল চুরাকাজ্জার বশবর্ত্তী হইয়া, পার্শ্বন্থ বিভিন্নাধিকার স-কল আত্ম বৈশে আনিতে চেষ্টা করিতেন, কিন্তু এতজ্ঞপ দৃষ্টান্ত অতি বির্ল। যাহা इडेक এইরপ কোন ঘটনা ঘটিলেই, এবং मामिनिश्च कथन कथन ममन कतिए इहे-লেই, সেই সময়ে থৈ কিছু অন্তচালনা হইত। সে সকল কিছু গণনায় সামান্য নহে, তবে যে স্থলে যে ভাবে ও যাহার তুলনার তাহা-**১**দর অবভারণা করা যাইতেছে, তাহাতে সামান্যই বলিতে হইবে। সে যাহা হউক,

मिनाधिशिजिश मकरलई धकथर्म, धवः धक জাতিত্ব নিবন্ধন, স্বভাবের মাধুর্য্য বশে, পরস্পর স্থ সংমিলনে বসতি বাস করি-তেন। বিশেষতঃ দেশ যেরূপ প্রাকৃতিক তুর্গ দারা বেষ্টিত এবং স্থরক্ষিত—উত্তরে অভেদ্য হিমাদ্রি, পশ্চিমে পরিধারূপে শত শাধাময় সিন্ধু, পূর্বে অগমা বনভূমি, দক্ষিণে তরঙ্গসন্থল ত্র্দমনীয় সমুদ্র;—তা-হাতে আবার সেই দূরতর কাসে, তৎকালীন অসভ্যতা এবং বর্ষরতাজনিত পশুবৎ পা-র্শ্বন্থ জাতি সকল হইতেও স্বদেশের স্বাধি-নতা লোপ, বা কোন বিপৎপাতের সম্ভা-বনা না থাকায়, বহি:শক্রর প্রভাব ও তরি-মিত্র অস্ত্রধারণের পাঠ একেবারে ছিল না। এই দকল কারণ-বশতঃ ভারতবর্ষীয়েরা কথন যুদ্ধপ্রিয় জাতি ছিলেন না, এবং বোধ रम এই कातराই তাহাদের বীরকীর্ত্তি বিপুল ইইলেও অন্যান্য পুরাতন জাতির সমকক্ষ-তার আসিতে পারে নাই। ভারতীয় বীর-কীর্ত্তি সম্বন্ধে আমার প্রণীত, বাল্মীকি ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত গ্রন্থে ' সাময়িক ব্যা-পার ' নামক প্রস্তাবে দ্রন্থবা। •

বিতীয়তঃ। যে জাতি এক পা হাঁটে, আর একবার আকাশ পান্যে তাকাইরা থাকে; যে জাতি জাগতিক ব্যাপার দেথিয়া আপনাতে আপনি নাই, এবং তাহার হত্তে অনবগতে সতত চিস্তা-আকুল; তাহার পক্ষে কোনরূপ উদর গোষণ ও কলেবর ধারণ হইলেই সাংসারিক ব্যাপার যথেষ্ট সাধিত হইল। হতরাং ইহারা কেন রাজনীতির ধার ধারিবে? তুমি রাজা হইতে চাও, হও; আমি তাহাতে সম্মত আছি,

কিন্তু দেখিও, আমি যাহা চাই, তাহার হানি করিও না, তাহা হইলে আর কোন গোল হইল না, দতুবা গোল্মাল বাধিতে পারে। এরপ গোলমাল পরিহার করা সহজ ব স্নতরাং হিন্দু রাজারা আবহ্মান কাল যথেচ্ছাচার এবং একাধিপত্য নিক্-ছেগে করিয়া আসিয়াছেন। গ্রীকদিগের ঘরে তাহার বিপরীত। যথন যেমন লো-কের মনের ভাব, শাসনতন্ত্রও তথন তেমনি প্রচলিত হইয়াছে। ইহা দারা এরপ বু-বিও না যে, রাজনীতির ভাল মন্দ্ বিষয়ে কিছু বলিলাম। উহা কাহারও ভাল কা-হারও মন্দ হইতে পারে,—তাহা মানবীয় জ্ঞানোরতি ও দ্রদর্শনের উপর নির্ভর ক-রিয়া থাকে। এথানে কেবল শাসন প্রণা-नीत कथा वना (शन। वना वाहना (ग, গ্রীকদিগের শাসনপ্রণালী উৎক্রন্ত।

হিন্দ্দিগের এই সহায়শ্ন্য ও আর্ছাশ্ন্ত ভাব এবং পরলোকে দৃষ্টি-বদ্ধ ভাব ও নখর-বাদ, যাহা আবহমানকাল চলিয়া আসিয়া, সাংসারিক ব্যাপারে তাহাদিগকে কুজুর ন্যায় করিয়া রাথিয়াছিল, তাহা এক সময়ে একবার ভঙ্ক হয়। ঐ সময় বৌদ্ধদিগের প্রাহ্রজমধ্যে যে কিছু সাংসারিক ব্যাপারে গৌরবলাভ করিয়াছিল। এই সম্প্রাহ্রজমধ্যে যে কিছু সাংসারিক ব্যাপারে ধর্মবারা লোকের মনে নৃতন প্রকাণরের ধর্মবারা লোকের মনে নৃতন প্রকাণরের তেজ নিক্ষিপ্ত হয়। এবং প্রাদ্ধীন হিন্দ্ধর্মপ্রভাবে লোকের মন যে পারলোকিক, মারাবাদ ও তথাবিধ তত্ত্বে মোহাভিভ্ত হ্ইয়া জড়ভরতপ্রায় হইয়াছিল, এই বৌদ্ধর্ম প্রভাবে তাহার বছলাংশ অপুনীত, এবং

পার্থিব বিষয়ে সেই পরিমাণে চিত্ত আরুষ্ট হয়। এইসময়ের রাজা **অশৌক,**—সমগ্র পরিজ্ঞাত ভারতের অধীর্ণর। কল সাংসারিক আত্মোৎকর্ম অবধারণ ও তাহা রক্ষণে সমর্থ হইরাছিল। এবং বি-र्मिन वानिष्कात अञ्चामम इत्याम, अ धर्म প্রচার কার্য্যের বছলতা বশতঃ. স্থলপথ ও জালপথে, বছস্থানৈ যাতায়াত আরম্ভ र्देशिष्टिल। अर्दे नगरत उरकातन वनकः, इर्ध नमूछ गाँजा ७ विष्म अमर्गर मानवीय मंक्तित श्रीाख दंग नारे, देशत कल अतंभ ভূগোল এবং রদায়ন প্রভৃতি বিজ্ঞানেরও সমালোচনা হইয়াছিল। এই সময়ে কৃষি বাণিজ্য উভরবিধ উপায় স্বারাবছধন স-क्षत्र इत्र, এবং শिक्षविमात्रं छ विरागव উन्नजि नाविड इरेशाङ्गि। खोहीन बाकरेनिडक সমাজে ভারতের বে কিছু গণনা তাহা প্রায় **এই नेग**रग्रत প্রভাবে ইয়। বৌদ্ধ প্রচারকগণ না গিয়াছিল, এমন স্থান প্রায় বিরল। লৌ-কিক সুখ স্বচ্ছনতা ধরিলে, ভারতের এই সমরের মূর্ত্তি অতি মনোহর। কিন্তু পরি-তাপের বিষয় এই যে এ মূর্ত্তি কাণস্থায়ী,— कना है रात अकृष्ठि वहक्ष नहात्री दहेगात নহে। যাহা হউক, ভারতের পূর্কাপর ধ-तिएक त्रांत, ध मीय नमत्यत्र मत्था त्रीक-मिर्गत **आ**र्डिंग कॉन शनकर विनेत्री ख-जीवमान इटेंदर ।

একশে প্রাপর পর্যালোচনা বারা প্রতীরমান হইবে যে লোকিক, সাংসারিক বা
আর্দ্ধানিক বাগোরে হিন্দ্রা গণনার উপযুক্ত কোন প্রকার উর্ভি সাধন ক্রিতে প।
রেন নাই। শ্রীব্র বার্ডা যাহাতে আপা-

ততঃ মুখে অভিবাহিত হয়, তৎপক্ষে কি য়ৎ পরিমাণে উর্নতি সাধন করিয়াছিলেন. এবং সেই অন্ধকারাচ্ছন পৃথিবীতে তুলনী-রের অভাবে তাহা অতুলনীয় হইয়াছিল, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু এরপ জাতির স্বভাব হইতে যাহা প্রত্যাশা করা যাইতে পারে. সেই নৈতিক উন্নতির পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত रहेशाहिन। जाजि পर्याख तारे आहीं म छै-রতির মোহিনী শক্তি বহু বিপ্লব গতেও অ-**खिद म्**ख ना इहेग्रा, वतः भूर्गडारंव मर्नरकंत চমৎকারিত্ব উৎপাদন করিতেছে। উপপাদ্য এবং নৈতিক বিষয়ে এরূপ শ্রেষ্ঠ জাতি আর নাই। কাল আবর্ত্তনে সেদকল বিষয় যদিও বছতর বিক্লতি প্রাপ্ত হইয়াছে, ত-থাপি তাহার জীবনী ওমাধুর্য্য শক্তি এথনও অপরিদীম। যে কল অন্তর, ছরাকাজকা পরিত্র করণার্থে ব্যয়িত হইত, সে বল, এখানে অপরের বিপদোদ্ধারে নিযুক্ত। 👣 অর্থ অক্তরে থেয়াল পরিপুরণার্থে ও বিলাস বিস্তারার্থে নিয়োজিত হইত,এথানে তাহা দ্রিজের দারিজা নিবারণ এবং বিধবার চক্ষ-জল মোচনের নিমিত্ত পর্যাবসিত ইইত। रि वृक्षि ज्ञनाज ছत्राकां ज्ञा शतिशृत्रन, এवः বিলাস বিভারের উপায় উত্তাবনে নিযুক্ত, এথানে তাহা ধর্ম মনস্তত্ব প্রভৃতি ,ওত্বামুস-, कात्न निरताकिछ। ইहारमत काछीय की-বন আমূলত নৈতিক। ইহা কেবল পৃথি-বীর প্রথম অবস্থাতেই শোভা পাইয়াছিল,— (य नमरत्र लोक नत्रण, लोक नाधु, धरः লোক সভারত, রে সময়ে লোকের ভিতর বাহিরে প্রভেদপরিবর্ত্তক কাপটা ছিল না। जावात यथन এই शृथिवी हेरात इत्राकाज्या,

ষেষ, হিংসা, প্রভৃতি পাপরাশি বিনিবারিত হইয়া, নৈতিক ও আর্ঘ্য আকৃতি ধারণ ক-রিবে, তথনই আবার সেই ভারত গৌর-বের উচ্চ গগণে শোভা পাইতে থাকিবে, **जिंद्र अन्य म्यास्य नार्ट।** त्नोकिक विष्टाः চিত্র নিয়োগকারী ও তদ্বিষয়ে উন্তিশীল এবং আনুষ্ঠানিক চিত্ত ক্রিয়া যুক্ত জাতির যথনই এমন জাতির পার্ষে উদ্ভব হইবে, তথনই ইহাদের লৌকিক গরিমা ও প্রভূত নগণ্যের মধ্যে পড়িয়া যাইবে, হয়ত প্রায়— লোপও হইতে পারে। ভারতের ভাগ্যে তাহাই ঘটিয়াছে। এই জন্যই এ কিদিগের সভাতা পরে উদিত হইলেও, লৌকিক দ-র্শনে বলিতে হইবে যে তাহা ভারতীয় সভ্য-তার অপেকা অনেক বিষয়ে উৎকর্ম লাভ করিয়াছিল। এই জন্য গ্রীস মৃত হইয়াও আবার এঠশীত্র পুনর্জীবিত হইরাছে। এই **জন্যই অধুনাতন কালে ভারত সন্থান সার্দ্ধ** সপ্তশত বৎসর পরের জুতা মাথায় বহিয়া আসিতেছে।

বেমন এক একটি নদীর অববাহিকা
মধ্যে একটি করিরা মৃল প্রবাহ থাকে। ঐ
মূল প্রবাহ প্রথমে ফ্ল উৎস হইতে উৎপর
হইরা তথা হইতে জল সংগ্রহ পূর্ব্বক বেমন
গ্রুৱা পথে গমন করে, এবং গমন করিতে
করিতে বেমন শাখানদী সমূহের হারা পুষ্টি
প্রাপ্ত হয়, শাখা নদীরাও আবার তজ্ঞপ;
ইহারাও আবার তদক্রল নিয়মে পারিপাশিক নদীর হারা পুষ্টি প্রাপ্ত হইরা থাকে।
পারিপার্শিক নদী আবার খাল বা নালার
হারা; নালা আবার ঘাট মাটের জল্পের
হারা; ঘাট মাঠের জল আবার মেখের

দারা; মেঘ আবার—ইত্যাদি। ইতঃ। मि, এই क्रांटिन, यं उरे नगण रहें के, दय-थानकात यादा, ममन्द्र क्रम जानिया यथन मून প্রবাহে নিপতিত হয়, তখন উহা শার্থা প্র-भाशाद नामवित्लाशी शूंडे कत्नवत, श्रानीय ভাবে, প্রমধ্যে বালুকা-লুপ্ত হইবার ভীয় শুন্য হইয়া, যথাস্থানে গমন করিতে থাকে। পাঠক ! বাঁশবাগানে বাঁশপাতা বহিয়া ঝির-ঝির করিয়া জল চলিয়া যাইতেছে, তাহা অনেকবার দেখিয়াছ; কিন্তু ইহা কি কথ-নও তোমার মনোমধ্যে চটক লাগিয়াছিল যে.এই জলই শেষে যাইয়া গঙ্গা বা তোমার পন্নার কলেবর পুষ্টতা সাধন করিবে, এবং 'এই জলই শেষে আসিয়া তোমার দেশ ভাঙ্গিয়া ঘর ভাসাইয়া লইয়া যাইবে ? বোধ করি পদা বা গঙ্গার বিষম কলে-বর, এবং ইহার এই ক্ষুদ্রপ্রাণ, এতত্তভ-রের বৈষম্য তুলনে, সে ভাব মনে **ক্থন**ও উनग्र स्टेरल ७ जाहारक माँजाहरू रम्ख নাই। কিন্তু তুমি দাড়াইতে দেও বা না (म9, कार्य) यादा इहेवात डाहा इहेटडरह ; এवং थे व नामाना करनत शाताि, छे· हाई चारथरत शातिशार्शिक नहीं, भाशा-নদী বাবে কোন স্থতে যাইয়া, তোমার পদা বা গঙ্গার পুষ্টতা সাধন করিবে। এখন দেখ, তোমার বুহৎ গঙ্গা কোথাকার ও কত দুরের সামান্য সামান্য কারণ হ-ইতে বৃহৎ হইরা আসিতেছে। মানবের বা মানবীয় জাতীয় জীবনপ্রবাহও ভক্রপ। कि मानवीय, कि मानत्वत्र खाछीय खीवन, कः विक, वाठनिक, भाननिक, अर्पृष्टेशृक्त, अ-জ্ঞাতপূর্ব্ব, খা যে কোন প্রকারে, নিরন্তর

কর্মরত; তাহাতে তিলার্দ্ধের জন্য বিরাম নাই। অতএব মানবীয় বা মানবের জা-ভীয় জীবনকে একরপ কর্মসমষ্ট বলিলে হয়। কর্মকেত্র রূপ অববাহিকা মধ্যে প্রা-कुर्जिक कीवन किया मृग धावार। यु छ धा-বুর্ত্তি ও দর্শন এবং দেশ কাল ইত্যাদি ক্রিয়া ममृह भाषा अभाषा। भाषा अभाषात जना আবার কোন্বাঁশপাতা ঝরিয়া জল আ-সিতেছে, তাহা যাহার চকু আছে দেখিয়া লও। আমরা এতহভয় জাতীয় জীবনের त्मरे मून ध्ववार माज धतिया, यथा कथिक्ष পরিদর্শন করিয়া আদিলান। এবং কোন উৎস इरेट उर्पन इरेश कान् दिन निया বহিয়া আসিতে আনিতে কোথাকার হা নের খাণে কিরূপ রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া আ-निवाद्य, ८कवन छाटाई किव्र९ अतियादन দেখিরা লইলাম। কিন্তু আবার তাহার কোন্ শাথা প্রশাথা এবং তাহাদের মূল স্রোত:, কিরূপে স্বয়ং পুষ্ট হইয়া আদিয়া, वर किकाल गखरा नर्थत खरन खननिश्रि हरेंबा, मून व्यवाद्य करनवत्र वृक्षि कतिएछ ও তাহাদের প্রাপ্ত গুণ সম্টেরারা তাহাকে তৎ তৎ গুণময়ী করিয়া ভাহাতে আসিয়া নিশিয়াছে, তদ্বিধয়ে আমরা কোন কথা वित नाहे। दक्वन इहे वक्री भाषा अभा-থার উপর অমনক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া তাহারা কিরূপ গুণে গুণ বিশিষ্ট এবং মূল প্রবা-**ट्रब यु**छार मह जाशास्त्र मिनात मामञ्जमा मःथन इंहेग्रा, मृत প্রবাহের সহ কেমন এক-धर्मी इहेबाएइ धरः (कंगन द्वा व्यापन खन् মিলনে মুল প্রবাহকে অংশত রূপ।স্তর করি ब्राष्ट्र, তाহाই यथायथ পর্যালোচনা করা

গিয়াছে। যিনি শাথা প্রশাথা এবং তাহাদের আবার পরিপোষকদেরও আমৃলত
দৃশ্য দেখিতে চাহেন, আত্মদত্ব সন্ত্ত দৃশ্যে
দেখিয়া লইবেন। যে নিয়মে মৃল প্রবাহ
অবলোকিত হইতে পারে, শাথা প্রশাথাও
দেই নিয়মে অবলোকিত হয়, কেবল স্ক্রতর ভেদ মাত্র।

এজগতে গ্রীক এবং হিন্দুদিগের বিভিন্ন জাতীয় জীবন-প্রবাহ, এক উৎস হইতে বিনির্গত হই বিভিন্ন পথগামী হুইটি ধারা ল্রোতঃনদীর স্থায়। যথন উৎস হইতে বাহির ইইতেছে তথন উহাদের জল একই রূপ, কিছু মাত্র প্রভেদ থাকিবার সম্ভবও नारे,-- जिल्ला । পরে यथन देशता उँ९-পত্তি স্থান অতিক্রম করিয়া, আপনাপন নির্দিষ্ট পথ বাহিয়া গন্তব্য স্থানাভিমুখে যাইতে লাগিল, তথনই ইহারা স্থ গম্য পথের দেশকাল সভাবে সংলগ্নে আসিবায় তাহাদের গুণ্যোগে তৎতৎ গুণ্--রপান্তরিত প্রাপ্ত হইয়া আসিতে লাগিল। যতই পথ অতিক্রম করিয়া দূরপথে আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল, ততই তাহাদের গুণান্তর প্রাপ্তি ক্রমে এত বৃদ্ধি হইয়া আসিল যে, তথন স্থলদুভো দেখিলে ও এতত্ত্তরের मध्य जुलना कतिरल, देशिमिश्रक आब সমজাতীয় নদী বলিয়া বোধ হয় না। স-ম্পূর্ণই পৃথক প্রকৃতির বলিয়া বোধ হয়। यादा इछेक, उथाशि उक्तन इटेरलंख, यादात्र চকু আছে যাহার অতুসন্ধান আছে, সে স্বচ্ছলে দেখিয়া লইবে যে, উহা আপাততঃ যুত্তই বিভিন্ন প্রকৃতির বলিয়া বোধ হউক না

একই উৎসের জল প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে। এবং গুণের বদি ধ্বংম না থাকে,
তাহা হইলে মূল-উৎসের জলের যে গুণ,
যতই প্রস্থান ভাবে হউক না কেন, এখনও
উহাদের তাহার সমান অন্তিত্বই আছে। প্রন্দু এখন যত গুণাস্তর,রূপান্তর বিশিষ্ট দেথিতেছ, আবার যতই বিভিন্ন পথ বাহিয়া
হউক,যথন,মহাসমুদ্রে যাইয়া উভয়ে পড়িবে
তথন উভয়েই উভয়ের গুণ উভয়ে মিলাইয়া
এক গুণ বিশিষ্ট হইয়া মহাসমুদ্র জলে মিশিবে। একজল হইয়া যাইবে। বিশ্বনিয়্তা!
তোমার উদ্দেশে কোটি কোটি নমস্বার!

ঞীক এবং হিন্দু এ উভয় জাতিই, পৃথি-বীর প্রথমকালে মহুষ্যবর্গকে শিক্ষা দিবার জন্ম অবতীর্। উভয়ই নিয়ন্তার নিকট হ है एक निकक्का अन প্राश्च हरेगा छेनिक हरे স্বভরাং উভয় জাতিই পূজা। क्षिणुता भारतीकिक, व्याधाय, धदः उभ-পাদ্য তত্ত্সমূহ শিক্ষা দিবার জন্য নিযুক্ত। এরপ গ্রীকেরা আবার ইহলোকিক, আধি-ভৌতিক, এবং আরুষ্ঠানিক তর সমূহ শিক্ষা দিবার নিমিত্ত ভার প্রাপ্ত। অতএব সাংসা-রিক বোধে ধরিতে গেলে; এ পৃথিবীতে थाहीन हिन्द्रा छाठिए बार्चन, वदः शी-কেরা ক্ষত্রির। এ উত্তর প্রাচীন জাতিই একদে পৃথিবী হইতে ধ্বংস প্রাপ্ত হুইয়াছে। र्णशास्त्र वः मध्दत्रता चाट्ह वटि, किन्न जाराजा चाठात खरे, धर्म खरे, यदनच आश হুইয়া সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র জাতিরূপে পরিণত হুই-রাছে। স্থতরাং থাকিতেও নাই। ওদিকে श्चारत राहाता निया भगवीरं हिन, जयन

তাহারা সাবার স্বোতিয়াণ হহয়াছে, তাহারা নিজ,তেজে তাহাদের প্রাচীন আ-চার্য্য বর্গেরও কেজ একাজ মলিন করিয়া ফেলিয়াছে; এমনকি লোপ পর্য্যন্ত করিবার উপক্রম করিয়া তুলিয়াছে। কেবল রক্ষা এই যে অনম্ভ পুস্তকে যথন তাহাদের পেই कर्ष ममूर जमा करा आहि, ज्थन मसूरा নয়ন তাহা লোপ করিলেও, অনন্তগর্ভ হ-ইতে তাহাকে লোপ করিবার আশকা নাই। সে যাহা হউক বর্ত্তমান একজন দক্ষ ভৃতত্ত্ব-विमावि९ ७ थाहीन शिथारगात्रारम সম্বন্ধ, বর্ত্তান প্রতিভাযুক্ত নব আভ্যাদয় শালী জাতি সমূহের সহ প্রাচীন গ্রীক ও हिस्पृतिरावे असे प्रमुक्त कानिए रंहेरव। वर्डमान प्रथिवी जाश्रृष्ठानिक ए देवछानिक, সেই জন্যই গ্রীক বিদ্যা এখনকার মানব জ্ঞানের ভিত্তি স্বর্মপ হইয়া দণ্ডায়মান আছে এবং সেই জন্যই এখন উহার এত আনর। কিন্ত বেমন চৈতন্য ব্যতীত শ্রীরী জীবের অবস্থান অসম্ভব, সেইরূপ মনস্তব্, নীতি-জ্ঞান ও উপপাদ্য শাস্ত্র ব্যতীতও পৃথিবী তিষ্ঠিতে পারে না। অতএব এমন এক-मिन धारे श्रीवीर्क व्यवश्रूरे व्यामित्त, व्यथवा त्म मिन दश्य প্রভাতও হইয়াছে, যে দিন এই ভারতবিদ্যা আবার নৃত্ন এ ধারণ করিয়া **জগতে অভূতপূর্ব্ব** নৃ তন শোভা বিস্তার করিতে থাকিবে। আবার ভারত গৌরবের উচ্চ গগণে উ-बिद्ध। देश यामि निवाहत्क (निश्राटक । ইতি চতুর্থ প্রস্তাব,। সমাপ্ত।

श्रीश्रम्भव्य बरमानिशाना

## রাজপুতানার ইতিহাস।

মিবার-বিবরণ।

#### व्यथम व्यथामा ।

মিবারের অধিপতিগণ রাণা নামে বি-থ্যাত। ষট্তিংশৎ রাজকুলের মধ্যে ইহাঁ। রাই সকলের শ্রেষ্ঠ। রঘুকুলতিলক রাম-চন্দ্রে জ্রেষ্ঠ পুত্র লব হইতে রাণা বংশ म्मूड्ड, धरे कार्रा ताज्यु मार्वे रेशी-निगरक आपनारमत अधान ७ 'हिन्पूप्र्या ' বলিয়া সন্মান করেন। সমস্ত রাজপুত রা-জুকুলের মধ্যে কৃতকগুলি একবারে ধ্বংস প্রাপ্ত, কতকগুলি অধিকারচ্যত, 'এবং কত-क्छिनि ब्रह्माधिकात इहेबाट्डन, किञ्च निवात-প্তিরাণাগণ বিগত অষ্ট্রণত বর্ষ পর্যায় অ কুণ্ণ অধিকারে সমান তেজে আপনাদিগের মান সম্ভ্রম রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। কত কত ঘোরতর বিপদ ইহাঁদিগের মন্তকের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে। তথাপি ইইারা হতবল ও সম্ভমচ্যত হয়েন নাই। মুসলমা-নদিবের ভারতবর্ধ প্রবেশের পূর্বের রাণাদি-গের যে পরিমাণ অধিকার ছিল, এখন প-র্যান্ত প্রায় তাহাই আছে। আর কোন রাজপুত <u>কুল</u>পতির সেরপ নাই। এই দ-কল কারবেই রাণারা রাজপুতগণের মধ্যে এতদূর শেক্ষ লাভ করিয়াছেন।

রাণারিগৈর প্রাচীন বিবরণ নিভাত অ-ককারে আছের। কোন কোন ইতিহাস- বেতা পুরুর জৈকে রাণাদিগের পুর্বপুরুষ্ণ বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পুরুরাজের স্থাণী উপাধি ছিল, ইহাতেই উপরিউক্ত অধ্নর সম্ভাবনা। ফলত: মিবারর জিদিপের রাণা উপাধি অধিক দিনের নহে। ইহারা প্রাচীন কালে 'রাব্ল্'নামে পরিচিত ছিলেন। দ্বাদশ শতাব্দীতে ইহারা রাণা উপ্রিধারী পরিহারবংশীয় মণ্ডোরপতিকে যুদ্ধে হত করিয়া জাহার সিংহাসন ও উপাধি হরণ করেন।

রামচক্র হইতে ষট্পঞ্চাশং পুরুষ হ নিত্র
খুষ্টাব্দের পঞ্চাশংবর্ষ পূর্বের বর্তনান ছিলেন,
ক্রতরাং ইনি বিখ্যাতনামা বিক্রমাদিত্যের
সনকালবর্ত্তী। অম্বরেশর ক্রপ্রতিষ্টিত জোতিষরাজ জয়সিংহ যে রাজপ্তকুলবিবরণ
গ্রন্থ প্রথমন করেন, তাহাতে তিনি ঐ ক্রমিতকে রাণাবংশের সংস্থাপিয়তা বলিয়া নিকেশ করিয়াছেন। কিন্তু উদয়প্রের রাজপ্রকালয়ে ও অন্যান্য স্থানে যে সকল রা;
জপ্তকুলবিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্ষ্টে
কণকসেন এই রাজবংশের পূর্বপ্রুষ বলিয়া
এক প্রকার প্রতিপ্রাংহইয়াছে।

মহাত্মা লেপনৈতি কর্ণে টড যত
ভালি পাঞ্জলিপি: মংগ্রহ করিয়াছিলেন, ত
ক্ষান্যে 'থোমান রাম ' নামক গ্রাহ জাতনক

ক্বিরণ লিপিবদ্ধ আছে। বিশ্বি গ্রহণানি

এরপ প্রথিত আছে যে, রামচক্রের (क्र. हे भू व नव कर्वृक नवरका ने नगत मः शा-পিত হয়। ঐ নগরই এক্ষণে লাহোর নার্মে পরিচিত। লববংশীয়েরা বছকাল পর্যান্ত ঐ স্থানে বাস করেন, পরে ১৪৫ খৃঃ অ্বে আকবরের সনয়ে লিখিত, তথাপি ইহাতে র্মনেক প্রাচীন বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। দুর্শম শতাকীর মুসলমানদিগের দৌ-রাত্মা, ত্রোদশে আলাউদ্দীনের চিতোর আক্রনণ, এবং ষোড়শে প্রতাপসিংহের অ-ক্ষয় কীর্ত্তিসকল এই গ্রন্থে অতি বিশদরূপে বণিত হইয়াছে। মান ক্বীশ্বর প্রণীত 'রা-জবিলাস 'ও সদাশিব ভট্ট প্রণীত 'রাজ-রত্নকর ' এই উভয় গ্রন্থেও ঐ সকল বিবরণ নিপি বন্ধ হইয়াছে। উক্ত গ্রন্থবয় আরঞ্জ-জেবের প্রতিদ্বন্ধা রাজসিংধের সায়ে গি-থিত। স্বতরাং এই ছই গ্রন্থে 'থোমানরাস' অপেকা আধুনিক বিবরণ কিছু অধিক অ. ছে। রাজিসিংহের পুল জয়সিংহের স-মরে রচিত 'জয়বিলাস ' গ্রন্থেও উপরি উক্ত বিবরণ সকন প্রপ্তে হওয়া যায়। টড সাহেবের অনুস্থিৎসাকে আমরা বার বার প্রশংসা করি। একজন রাজকুলকবির বিঃবা পত্নীর নিকট হইতেও ফিনি বংশাব-শীর অনেক পরিচয় লাভ করেন। একজন देखन शक्त निकटि व विषय्त्र व्यानक म-ন্ধান পাইয়াছিলেন। যথন রাণারা সৌ-রাষ্ট্রে বাদ করিতেন, তঁখন ঐ পুরোছিতের পুর্বপুরুষও সেই সঙ্গে ছিলেন। রাণাদের मरक व देकन्यूद्वाहिजवः व विवाद चार्ग-मन करत । छाशास्त्र मः मारत छ वाख-কুলবিবরণ ছিল। এইরূপে মহাত্মা টড

কণকলেন সৌরাষ্ট্র 🕶 প্রদেশে গমন পুর্বাক क्रम्हान मः हाशन कतिबाहिएयन। ইহাঁরা কোন পথ দিয়া লবকোট হইতে সৌরাষ্ট্রে গমন করেন তাহার কোন নিদ-र्मग्रेत्राख्या याय ना। পथिमस्य केवक সেন একজন প্রমররাজকে অধিকারচ্যুত করিয়া বীরনগর নামে এক নগর সংস্থাপন করেন, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। কণক-সেন হইতে চতুর্থ পুরুষ বিজয়সেন কর্তৃক বিজয়নগর সংস্থাপিত হয়। ইহারই ধ্বংসা-অনেক স্থান হইতে এবং মুদলমান দ্রাটদি গের স্ব স্থ নেধনীনি:স্ত বিবরণ হইতে ত্জের বিষয়সকল সংগ্রহ করিয়া রাজহা-নের বিস্তৃত ইতিহাস প্রচার করিয়া গিয়া-(इन। डोश्व श्रष्ट्र वक्ताद खनमूना তাহা আমরা ব্লিতে পারি না, কিন্তু তিনি যে ভিত্তি সংস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন, তহ-পরি সর্বাঙ্গ হন্দর বিশুদ্ধ সৌধ নির্মাণ ক-तिए करेरे किया कितिएन ना, देश अ-পেকা ছ:পের বিষয় আর নাই। রাজপু-তানার করদ ও নিত্র বাজগণের সভায় যে नका अनक देःताबकर्षात्री चार्हन, छा-हाता ८०४। कतिरल . ध विषया क्वडकार्या इ-**इंट्डि शा**र्वन ।

• সোরদিগের অর্থাৎ স্থ্য সন্তানগণের রাষ্ট্র অর্থাৎ রাজ্য বলিয়া ঐ প্রদেশের নাম সোরাষ্ট্র হইয়াছে। স্থ্যের উপাসক দিগ-কেও সৌর বলিয়া থাকে। কিছ, এথানে স্থ্য বংশায়দিগকেই সৌর বলা প্রশন্ত এরপও অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে দে ইংগার স্থাকে আদি পুরুষ ও কুলদেবতা বলিয়া পূজা করিতেন।

বশেষোপরি এক্ষণে বোল্কা নগর অবস্থিত बरियाण् । विमर्छ नशत्र विषय (मन कः ত্ত্ৰিক সংস্থাপিত, একণে উহা সিহোর নামে विथांछ। ইहाता भोताहे अप्तर्भ वहां ने-शूत्र नागक नगती मः इ। भि ठ करतन, छार है करम देशिनिश्तत अवान ताजशांनी दरेशा উঠে। ভাটনগরের উত্তর পশ্চিম কোণে ৫ ক্রোশ অন্তরে বল্ভী নামে যে একটী কুত্র शाम-चार्ण, त्रहे जात्रहे छेक ताब्रशानी সংস্থাপিত ছিল বলিয়া অনেকেই অমুমান করিয়া খাকেন। কোন কোন ইতিহাস বেতার মত যে, পুর্বকালে রাণাদিগের জাতীয় নাম বল ছিল, তদমুস রে তাঁহাদি-পের রাজধানী বলভীপুর বলিয়া অভিহিত ह्य। व्यक्षात्कता व्यवाय, व्यकाथ नारम স্থানেক দিন পর্যান্ত পরিচিত হিলেন। কিছু कान भारत देशाता खराताहे दा खारिताह नाटमें পরিচয় লাভ করেন। যথন রাণারা সৌরাষ্ট্র হইতে প্রায়ন করিয়া অহর+নগরে আএয় গ্রহণ পুর্বাক বাস করেন, তথন তাঁ৷ हाता व्यह्मा डेभाशी लाख करतन। जाहात পর এই বংশ শিশোদ†নগরে কিছুকাল বাস

এখন বেধানে স্থাতিষ্ঠিত উদয়প্র
নগরী বর্ত্তনান আছে, তাহারই উপতাকা
বিশেষে অহর নগর সংস্থাপিত ছিল।

† যেরপ প্রমাণ পাওয়া যায়,তাহাতে অবগত হওয়া গিয়াছে যে,কোনরাজপুত রাজা
বহু পত্তিশ্রমে একটা শশ বধ করিয়া, তাহাই
মরণীয় করিবার জন্য সেই স্থানে এক নগর
সংস্থাপন করিয়া তাহাকে শিলোদ নামে পরিচিত্ত করেন। বোধ হয় তথন উহার নাম শশদ
হয়, পরে ক্রমে ক্রমে শিশোদ হইয়াছে।

করায় শিশোদী নাম প্রাপ্ত হয়। অদ্যাপি উহাদের ঐ নাম প্রচলিত আছে।

কণকদেন সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমন করিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহারা
বংশ পরম্পরায় প্রায় ৩৮০ বংসর তথায় বাস
করিলে পর কোন অসভ,জাতি \* আসিয়া
সোরাষ্ট্র দেশ আক্রমণ করে। সে সময়য়
সোরাষ্ট্র সিংহাসনে শিলাদিতা অধিষ্ঠিত
হিলেন। অসভাদিগের হস্তেই তিনি নিধন
প্রাপ্ত হন, বলভীপুর ভন্নীভূত হয়, জনপদ্বাসী রাজপুতেরা পলায়ন করিয়া মকদেশ †
মধ্যে বন্নী, সান্দেরি, ও নাতোল ‡ নগর

 খৃষ্টয় বিতঃয় শতাকঃতে সিকু নদের তীরবভী প্রদেশে পার্থিয়ানদিগের আধি-পতা বিস্তারিত হইয়,ছিল। সামিনগর তাহাদের রাজধানী। অতি পূর্ব্ধকালে যত্-বংশীরেরা এই স্থানে রাজত্ব করিয়াছি-लन। अ পार्थियात्नता (माता हुरम् आ-ক্রমণ করিয়া রাজপুতদিগকে পরাজিত করে, আসিয়া থণ্ড থেসকন জাতি ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ষে প্রবেশ করে, সিন্ধু নদের তীর ভূনিই তাহাদিগের প্রশস্ত পথ। অনেক স্থানে তাহার নিদর্শনও অদ্যাপি দেদীপ্য-রহিয়াছে। ১ আর্থ্যগণ যথন ভারতবর্ষে আ-গমৰ করেন তাঁহারাও ঐ পথ দিয়া আ দি-য়াছিলেন। আমাদের শান্তীয় গ্রন্থে তা-হার ভূরি ভূরি প্রমাণ দেখিতে পাওয়া-यात्र ।

† मकरमन व्यर्थार मार्डायात्र।

‡ এখন পর্যাস্ত ঐ নগর তার বর্ত্তমান ভাছে, অধিবাসীগণ জৈন ধর্মাকন্দী। জৈন গ্রন্থ পাঠে অবগতি হয় যে, যথন সংস্থাপন পূর্বক বাস করে। রাজপরিবারগণের মধ্যে কেবল রাণী পুষ্পবতী রাজধানীতে উপস্থিত ছিলেন না বলিরা জীবন
রক্ষা করিতে পারিরাভিলেন। জৈনদিগের
গ্রন্থান্ত্লারে এই ঘটনা ৫২৪ খৃঃ অক্ষে সংঘটিত হয়।

' শিলানিতোর সহিত অসভা যবনদিগের যুদ্ধ সম্বাদ্ধ একটা অতি চমৎকারজনক প্রবাদ প্রচলিত আছে। বল্লভীপুরে হুর্বা-कुछ नाम् धक्री कलानत हिन; खताछ-দমনের জনা সমরে গমন সময়ে শিলাদিতা त्महे कतानरम्य जीववर्षी इहेमा आस्तान क রিবামাত্র সপ্রশির বিশিষ্ট এক তুরক্ষম জল মধ্য হইতে গাতোখান করিয়া শিলাদিতোর নিকট আগমন করিত। রাজা ততুপরি আরোহণ করিরা যুক্তে যাত্রা করিতেন। ঐ অর স্থাদেবের রথ টানিত বলিরা প্র-থিত ছিল, স্থতরাং এপ্রকার দৈবশক্তি সম্পর অর গাহার বশীভূত, এমন মানব ভূমগুলে কে আছে যে তাহাকে পরাভূত करता निकानिका धरे मुश्राच माशाया সকল প্রক্রকেই দমন করিতেন চ কিছু এ-বার তাঁহার সে কৌশল বিকল হইয়া গেল। ছুষ্ট শত্ৰুগণ এই বিষয় জানিক্টে পারিয়া কুতের জল অপবিত্র করিবার জন্য তা-হাতে গোমাংস নিকেপ করিল। কুহক चमरहाता दन्नजीशृत ध्वःम करत, जथन छेङ नगरत् देखन धर्म প्रकृषिक हिल। रेख-নেরা এক সময়ে ভারতকর্বের অধিকাংশে षाश्मामिश्यत वर्ष ध्यातिक करत्। ष-मालिश करनक द्वारम छक धर्म अहिलक मारह।

তাঙ্গিরা গোল, শিলাদিত্য বার বার চীৎকার করিয়াও সপ্তাথের সাহাযা পাইলেন না, শত্রু হত্তে পতিও হইলেন। রাজ্য ছার্থার হইয়া গেল। \*

#### ' দিতীয় অধ্যায়।

নিল,দিত্যের মৃত্যুর পর পূপ্পবতী ভির অন্তান্ত মহিনীগণ অগ্নি প্রবেশ করিলেন। র,ণী পূপবতী চন্দ্রাবতীর প্রমার বংশীর• রাজার কক্তা। এই বিষম বিপৎপাতের সমরে তিনি পিত্রালয়ে থাকিরা তথাকার অবিষ্ঠাতী দেবী অন্যতবানীর অর্জনার নিযুক্ত ছিলেন। তিনি অন্তঃসহা ছিলেন; দেবীর নিক্ট

 এরপ অলোকিক ব্যাপার আমরা यातक शाहीन विवत्रव মধ্যে দেখিতে পাই। কলিকাতার ১৪ ক্রোশ পশ্চিমে পাওুয়া নামে একটা স্থান আছে। ইট ইভিয়ারেগওয়ে এই স্থানের উপর দিয়া উত্তর পশ্চিম প্রনেশে চলিয়া গিয়াছে। रेशांकरे महबाहब (गाँडा बनिया बाटक, वदः हेश मूननमानित्तत्र वक्षे शैर्यदान। चिं थातीनकारण देशव नाम थाश्रम न-গর এবং এথানে একজন হিন্দু রাজার বাস-श्रान ছिल। धवन धवादन भीत्रश्रूव নামে যে জলাশয় আছে, তথন তাহায় জ-लात अमन अक व्यमाशात्रण क्षण हिन, दग তাহা শশ্ৰ করিলে মৃত বাক্তিও সঞ্জীৰতা লাভ করিত। স্তরাং শত্রুপক্ষীরেয় তথা कात रेमना कत्र कतिरङ भातिक नी। कुम-नमारमता (भामार्श मिरक्ल बाता के करनक गुछ नशीवनी क्षमछ। एक कविता विशा पूर्य

পুত্র কামনাই তাঁহার অর্চনার কারণ। পূজা সমাপন করিয়া স্বামী গৃহৈ প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে পুষ্পবতী এই হৃদয়বিদারক সমাচার প্রাপ্ত হইলেন। প্রস্ব বেদনা উপস্থিত হইল, সলিহিত মাল্য পর্বতের গুল্প মধ্যে প্রবেশ করিয়া একটা পুত্র সন্তান প্রসব कत्रिटलन्। তথাকার দেবমন্দিরস্থ দেবল ব্রাহ্মণের কমলাবতী নামে এক কলা ছিল, পুষ্পবতী তাহারই উপর নব প্রস্তু পুলের লালন পালনের ভার অর্পণ করিলেন, কিছ আপনার পরিচয় প্রচয় রাথিয়া তাহাকে এই মাত্র কহিলেন, 'এই শিশুকে ত্রাহ্মণ मञ्जाद्भित्र উপযোগी विष्णा निका कत्राहेरव, এবং বিবাহ যোগ্য বয়সে রাজপুত কন্যার সহিত বিবাহ দিবে।' পুষ্পবতী এই কথা বলিয়াই তথা হইতে প্রস্থান করিয়া মৃত পতির সহচারিত্ব উদ্দেশে চিতানলে জীবন বিসর্জন করিলেন। কমলাবতীর একটী শিশু পুত্ৰ ছিল,তিনি সেই সঙ্গে লব্ধ শিশুকে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। গুহায় জন্ম বলিয়া গুহ নাম রাখিলেন। र्यात्रिय नुकांत्रिङ थाकिवात প्रमार्थ नटह। শুহ ক্রমে ক্রমে বয়োবৃদ্ধি সহকারে রাজপুত বালকদিগের সহিত মিলিত হইয়া বন্য পণ্ডপক্যাদি হনন প্রভৃতি বিবিধ ছফার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন এবং একাদশ বর্ষ বয়:ক্রম সময়ে নিতান্ত হর্দমনীয় হইয়া উঠিলেন। সন্নিহিত ইত্র নগরের অসভ্য ভীল যুবক-দিগের সহিত তাঁহার অত্যন্ত সোহার্দ षित्रन । এই সময়ে মঙলিক নামক জনৈক ভীল ইত্রের রাজপদে প্রতিষ্ঠিত ছিল। বনপুত্রগণের সহিত তিনি সর্বদাই বন

প্রদেশে গমন পূর্বক বিবিধ ছঃসাহসিক ব্যাপার সম্পাদন করিতে। ভীলযুবকেরা তাঁহার উপর প্রীত হইয়া ইত্বর ও সন্নিহিত বন ও পর্বত তাঁহাকে সমর্পণ করে। আবুল ফজল এবিষয়ের যে একটী মনোহর উপা-খ্যান লিখিয়া গিয়াছেন তাহা এই হলে বিবৃত করা যাইতেছে।—" ভীলযুবকেরা ক্রীড়া করিতে করিতে একজনকে রাজা মনোনীত করিবে স্থিত্র করিল, গুহ মনো-नीउ इहेरलन, उ९क्रगांद खरेनक छीलयूवक আপনার অঙ্গুলি ছেদন করিয়া সেই রক্তে গুহের ললাটে রাজটীকা প্রদান করিল। কৌতুকচ্ছলে যাহা হইল, পরিণামে তাহাই কার্য্যে পরিণত হইয়া দাঁড়াইল।" শেষে তিনি মণ্ডলিকের প্রাণবধ করিয়া ইন্থরের সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। গুহের নাম হইতেই তল্পীয়েরা গুহলোট নামে পরিচিত হইয়াছে। \*

শুহ হইতে আটপুরুষ পর্যান্ত ঐ পার্কত্য প্রদেশে রাজত্ব করেন, কিন্তু তাঁহাদিগের বিবরণ নিতান্ত তমসাচ্ছন। ভীলেরা বিজা-তীরের অধীনত্ব একান্ত অসহা বোধ করিয়া অইম রাজা নাগাদিত্যের জীবন সংহার করিল। য়ে রমণী শুহকের লালন পালন করিয়া শুহলোট বংশের জীবন দান করিয়া-ছিলেন, দেই কমলাবতীর বংশীয়গণ দ্বারা পুনরায় ঐ বিধ্যাত বংশ রক্ষিত হইল।

\* কেহ কেহ কঁহেন, শিলাদিত্যের পু-জের প্রকৃত নাম গ্রহাদিত্য। গুহার জন্ম ব-লিয়া গুহু কেবল উপনাম মাত্র। যদি তাহাই সত্য হয়, তবে গুহলোটদিগকে গ্রাহিলোট বলা নিতান্ত অযৌক্তিক নহে শুহ কমলাবতীর পুত্রকে কুলপুরোহিত ক-রেন। বধন নাগাদিত্য ভীল হত্তে জীবন বিসর্জন করিলেন, তথন তাঁহার পুত্রের বন্ধ:ক্রম তিন বৎসর। ঐ পুত্রের নাম বারা। পুরোহিত বারাকে লইরা পলায়ন পুর্বাক ভাণ্ডেরপতি একজন যহবংশীয় ভী-রের শরণাপর হইলেন। তৎপরে সমধিক নিরাপদ লাভের জন্য বারা স্থানান্তরে নীত হইলেন। ঐ স্থানে ত্রিকৃট পর্বতের পাদ-দেশে বহু ব্রাহ্মণ সম্বিত নগেক্স নগর অবস্থিত ছিল। এই স্থানেই বারার বাল্যা-ক্যাল অতিবাহিত হয়। \*

বাপ্পার বাল্যজীবন সম্বন্ধে অনেক অ-লোকিক ঘটনার বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যার।
নগেজ নপর নিবাসী ব্রাহ্মণগণের গোচারণের নিমিত্ত রাপ্পা সর্বাদাই বনে বনে ভ্রমণ করিতেন। একদা তথাকার সোলান্ধি রাজার ছহিতা ক্রতকগুলি গ্রামা বালিকার সমভিবাহারে বন বিহারে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহারা তথার ঝুল খেলিবার উদ্যোগ করিয়া দেখিলেন, তাঁহাদের সঙ্গেরজ্জুনাই। এতদবস্বের বাপ্পা তথার উপ-

† উদরপুরের ৫ ক্রোশ উত্তরে যে নগ্দা
নামে এক নগর আছে, তাকাই পূর্বে নগেল নামে বিখ্যাত ছিল। উড্সাহৈব এখানে কতকগুলি অতি প্রাচীন খোদিত লিপি প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তাহার মধ্যে একধানি প্রায় ৯০০ নর্মশত বংসর পূর্বে লিখিত হর। এই সকল লিপি পাঠে তিনি অবগত হইরাছিলেন যে, এই বংশের নাম গোলিহ। বোধ হয় ভাহাই ক্রমে ক্রহেম গুহলোট বা গোহিলোট হইরা পড়িরাছে।

স্থিত হইলেন। রাজপুত বালিকাগণ তা-शास्त्र डांशादेत की ज़ात्र मिलिंड इटेटड व्याञ्चान कतिरलनै। वाश्रा कहिरलन, यक्षि তোমরা আমাকে বিবাহ কর, তবে আমি ভোমাংদর থেলার জনা রজ্জু প্রস্ত কু-রিয়া দি। তাহারা সন্মত হইলে থেলা আরম্ভ হইল, এক আত্রবৃক্ষতলে ভাঁহাদের তামসিক বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গেল। ঘটনাই বাপ্পার তথা হইতে পলায়নের कात्रण रहेन, किन्कु अरे वानिकाश्वनित्र छात्र তাঁহার ক্ষমে পড়িল। সোলান্ধিরাজ স্বীয় হহিতার বিবাহের জন্য উপযুক্ত পাত্র অবেষণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু,কুলা-চার্য্য পাত্রীর লক্ষণ পরীক্ষা, করিবার সময় कश्लिन, 'हेशंत्र विवाद इहेग्राह्व।' ইহা ওনিয়া স্কলেই চমৎকৃত হইল। বাপ্পার অনুচরেরা দৃঢ় প্রতিজ্ঞার আবন্ধ ছিল, স্থতরাং তাহাদের দারা প্রকাশিত হইল না বটে, কিন্তু যে ব্যাপারে বহু সংখ্যক বালিকা ব্যাপৃত আছে, তাহা বছকাল প্রচ্ছন্ন থাকিবার সম্ভাবনা নাই। **এবিষয়ে বাপ্পা সম্পূর্ণ দোষী, সোলাঙ্কি** রাজ ইহা জানিতে পারিলেন। বাপ্পা বি-পদ সম্ভাবনা করিয়া নিকটস্থ পর্বত কন্দরে रारेया जाअय श्रंट्रण कतिर्लग। प्रदेखन মাত বিখাসী অফুচর তাঁহার সঙ্গে ছিল। উভয়েই ভীলজাতীয়। একজন বর্তমান উদরপুর উপাত্যকান্থিত উদ্বি নিবাসী, আর একজন পশ্চিম বন প্রদেশস্থিত **७७ना भारनाडा \* निवामी । ध्यथरबंद माम** ওপ্তনা পানোরা ভারতবর্ষের মধ্যে

প্রকৃত প্রতাবে স্বাধীন জনপদ ছিল।

বালো বিতীরের নাম দেবা। অদ্যাপিও

ঐ চ্ইজনের বংশীয়েরা রাণাদিগের রাজটীকা প্রদান করিয়া থাকে। অসুঠের রক্ত
দানে উক্ত কার্য্য সমাধা হইয়া থাকে।

এত্তুত্তির ওপ্তনার অধ্যক্ষ রাণার হক্তধারণ
কবিয়া সিংহাসনে উপবেশন করায় এবং
উদ্রিভীণ তপ্ত ল কণা প্রভৃতি হারা টী-

কাদান কার্য্যের উপসংহার করে।

গৃথিবীতে যত অলোকসাধারণ ক্ষমতা বিশিষ্ট ব, ক্রি জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের জন্ম বা বালাসময়ের প্রায়ই কোন
না কোন অলোকিক বিবরণ গুনিতে পাওয়া
যায়। বাপ্লা সমন্ধেও সে বিষয়ের অভাব
ছিল না। অদ্যাপিও মিবারে তিনি চিরশ্রীব বলিয়া প্রথিত হইয়া থাকেন। বাপ্লা
সম্বন্ধে নিয় লিখিত বিবরণটা অতীব চমৎকার জনক। নগেন্দ্র নগরের বন্য প্রদেশে
বখন তিনি বাক্ষণগণের গোচারণ ব্রতে
ব্রতী ছিলেন, সেই সময়ে এই অন্তুত ব্যাপার সংঘটিত হয়।

হথ্বতী গাভী অলক্ষিত ভাবে ঐ কুঞ্জে উপস্থিত হইয়া অবিরত হথ্যারা বর্ষণ করিত। সন্ত্যা সময়ে গ্রীগণ গৃহে উপস্থিত হইলে যথন গো দোহন আরম্ভ হইত, তথন গোপেরা পূর্ব্বোক্ত গাভীতে কিছুমাত্র বাজ্যেক সহিত ইহার কোন সংস্রব ছিলনা। একজন সোলান্ধি রাজপুত বংশীয় ভীল এখানকার রাজা। এক হাজার বুটার

माज़ वन्छि; अरमाजन इहेरन नां नश्य

ধহধারী সঙ্কিত হইতে পারিত।

এপ্রদেশের অন্তর্কার্ত্তী একটা বেত্র-কুঞ্জে

মহর্ষি হারীত তপস্যা করিতেন।

হথ প্রাপ্ত হইত না। ইহাতে ব্রাক্ষণেরা मत्नर कतित्वन, वाश्रा वन मत्था शास्त्राहन করিয়া সেই ছগ্ধ পান করে। বারা দেখিলেন ব্রাহ্মণেরা তাঁহাকেই অপ-রাধী করিয়াছেন, অথচ তিনি এ ব্যাপারের বিন্দু বিসর্গত অবগত ছিলেন না। মনে দোষ স্পালনের জনা স্থিরপ্রতিজ্ঞ ছইয়া বাপ্পা এক দিন অনন্যচিত্তে উক্ত গাভীর প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া দেখিলেন যে, সে বেত্র-কুঞ্জ মধ্যে প্রবেশ করত অনবরত হুগ্নধারা বর্ষণ করিতেছে। বাপ্পা এতদ্ব্যাপার সন্দ্ র্শনে নিতাম্ভ কৌতৃহলপরবশ হইয়া বেত্র-क्य मध्य व्यविश कत्रज (मथित्नन, वक মহর্ষি তপস্থা করিতেছেন, তাঁহারই সেবার জন্য গাভী হ্রপ্প প্রদান করিতেছে। ৰাপ্পার প্রমুখাৎ এই বিবরণ শ্রবণ করিয়া ব্রাহ্মণেরা चिठाक मर्गन कंबजः हम्दक् इरेटनन, এবং বাপ্পাকে নির্দোষ বলিয়া স্বীকার কু विदलन ।

বাপ্পা মহর্ষি হারীতের নিকট উপস্থিত হইয়া বিবিধ অনুনয় বিনয় বারা আপনায় অবস্থা জ্ঞাপুন করিলেন, মহর্ষিও তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া তাঁহাকে শিষ্যরূপে গ্রহণ করত নানাবিধ সত্পদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন।

মহর্ষি হারীত বাপ্পাকে শিবমন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া তাঁহাকে এক লিঞ্চের দেওয়ান পদে অভিষ্কিত করিলেন। বাপ্পা প্রত্যহ হারী-তের নিকট যাতায়াত করিতে লাগিলেন, মহর্ষির পদ ধে\তু করিয়া দেন, হুগ্ম আহ্রণ করিয়া আনেন, দেবার্চনের উপযোগী নানা বিধ পুশা সংগ্রহ করেন এবং, তাঁহার নি-

কট বিবিধ নীতি শিক্ষা করেন। দীক্ষিত इहेश मर्सना এक निष्मत উপामनात्र बाक्षा কালক্ষেপ্ণ করিতে লাগিলেন। অতি অল कान मरशाहे कानिए भातिरलन, এक नि-শ্বের প্রতি একাগ্রচিত্ততা তাঁহার পক্ষে कान खार्षे निकल इस नारे। শঙ্কর की हात खिक खनत इरे बार्टिन। मरियी পार्क्षणी मर्खालाटक आविकृ ठा रहेन्रा বিশ্বকর্মা বিনির্ম্মিত বিবিধ স্বর্গীয় অন্ত্রশন্ত্রে বাপ্পার শরীর স্বহস্তে স্থসজ্জিত করিয়া দি-त्वन। क्रर्डमा रेमवकवरक छाशात भनीत মণ্ডিত হইল। হারীত দেখিলেন, বাপ্পার প্রতি হরপার্বতী প্রদার হইয়াছেন, শিষ্য रेमव राल बनीयान इटेल, এक्सरा रम श्रीय ভাগ্যের অমুবর্ত্তী হইরা ভবিষ্যতে উন্নতির পথ দেখিয়া লইতে পারিবে। স্বতএব এ-ধন আমি দেব লোকে গমন করিতে পারি। এইবিবেচনা করিয়া হারীত নিজ অভিপ্রায় বাক্ত করত বাপ্লাকে কহিলেন, আগামী कना चामि (नव लाक्क श्रञ्जान कतिव, অতএক অতি প্রভাবে তুমি আদিয়া আ-মার সহিত সাক্ষাৎ করিবে। 'বাপ্পার সে **मिन প্রত্যাবে নিজা ভঙ্গ হই** ग না, আসিতে किकि९ विनय इहेन; आंत्रिया है प्रिथितन क्षक ष्यत्नक पृत्र छेर्क्क छेत्रिशीरहन, ष्यश्र-রেরা তাঁহার রথ টানিয়া পইয়া যাইতেছে। शाबील मिथिएनन, निरम छाशाब निया छेन-স্থিত, তথন সেহের বশীভূত হইয়া রথ স্থির क्तिरनन ध्वरः वाश्रारक कहिरलन, जानिया आनीर्काम अर्ग कत्र। वालात त्मर विःम-जिइस थमान मीच हरेन, किन्न ज्यानि তিনি রথ স্পর্শ করিতে পারিলৈন না।

হারীত তাহাকে মুখ ব্যাপন করিতে কহি-लन, वाश्रा निरम्भाष्ट्रक्र कार्य कतित्व গুরু তাহার মুখ মধ্যে থুৎ প্রদান করি-লেন। শিষ্য তাহা মুখে ধারণ কি গলাধ:-कर्त कति जनमर्थ इहेगा कि निया (मृथ-য়ায় তাহা তাহার পায় পড়িল। রাধে তিনি চিরজীবিত্ব লাভ করিতে পারি-लिन ना वटि, किंद्ध ख्वानीत कुलाग्न ७ श्वक-वत्न इत्खंना कत्नवत्र धात्रग कतित्नन । भा-র্থিব কোন অস্ত্রে তাহার শরীর ভেদ করিতে পারিবে না। এই সময়ে তিনি লোক প রম্পরায় জানিতে পারিলেন, চিতোরের মোরিবংশীয় রাজা তাহার মাতৃণ সম্পর্কীয়, এখন আর ভাহারগোপ শিশুর ব্যবসা ভাল লাগিল না, কতিপয় বিশ্বস্ত অমুচর সম্ভি-ব্যাহারে নিজ ভাগ্য পরীক্ষার জন্য বহির্গত হইলেন। পথি মধ্যে পর্বত কন্দর বিশেষে স্থতিষ্ঠিত বিখ্যাত নামা তপস্বী গোরক-নাথের সাক্ষাৎ পাইয়া সেবাছারা তাঁহাকে প্রসন্ন করিলেন। গোরক্ষনাথ ভাঁহার প্রতি স্বেহ পরবশ হইয়া তাহাকে এক বিমুখ খড়ন প্রদান করত তথাবহারের মন্ত্র শিখাইয়া দি-লেন। যথায়থ মন্ত্রপুত করিয়া সেই থড়েগর আবাত করিলে ছর্ভেদ্য পর্বতও দ্বিখণ্ডিত इटेबा बाब। \* बाक्षा थहे श्राकात करमाच

• মিরারের রাণা ও অন্যান্য সামস্তগণ অদ্যাপি প্রতিবর্ষে একথানি দ্বিমুথ থড়োর পূজা করিরা থাকেন। অনেকে অমুমান করেন, উহাই গোরক্ষনাথ প্রদন্ত থড়া। উহারদ্বারা আঘণত করিবার সমন্ব এই মন্ত্র পাঠ করিতে হন্ন,—'' পরমেশ্বর এক লিক্ষ, দেবী ভবানী, মহর্ষি হারীত, শুরু গোরক্ষন

ব্দত্তের সাহায্যে চিতোর সিংহাসনের পথ নিষ্ঠিক করিয়াছিলেন।

বাপা চিতোর নগরে উপনীত হইয়া মোরির:জের † নিকট পরিচিত হইলেন। মৌর্যারাজ বাপ্পার পরিচয়ে অত্যন্ত পরিতৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে সামস্ত মধ্যে পরিগণিত ক-त्रजः পরিপালনোপযোগী ভূসম্পত্তি দান क· রিলেন। মোরিরাজ সে সময়ে অত্যন্ত ক্ষ-মতাপর ছিলেন, তৎসাময়িক খোদিত লিপি সমূহে তাঁহার সমাক পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। • জাঁহার সিংহাসনের চারিদিগে বছ সন্মানশালী সামস্ত সর্বাদা উপস্থিত থাকি-তেন 🛊 মোরীরাজ ক্রমে ক্রমে এরপ পক্ষ-পাতী হইয়া পড়েলেন যে, তাঁহার সামস্তগণ আপনাদের প্রতি হতাদর দেখিয়া নিতান্ত অপমান বোধ করত সকলেই রাজপক্ষ প-রিত্যাগে কৃত্সংকর হইলেন। এই সময়ে একজন প্রবল শক্ত চিতোরের বিপক্ষে আ-গমন করিতে লাগিল। সামস্তগণ সময় বুঝিয়া আপনাদের অধিকার পরিত্যাগ নাথ ও তক্ষক স্মরণ করিয়া আনি আঘাত করি।"

† মোরি, মোর্য্য বা মৌরেয় বংশ প্রমর কুল সম্পের। সেই সনরে চিতোর মোরি বংশীয় মহারাজ চক্রবর্তী মালবেশ্বরের অধীনত্ত ছিল। চিতোর নগর তথন রাজধানীরূপে পরিণত হইয়াছে কি না, তাহা জানিতেশারা যায় না; কিন্ত অদ্যাপি তথায় তাহাদিগের কি.র্জিসমূহ ধ্বংস.বস্থায় অব্ধিত রহিয়া প্র্রেমানীদিগৈর অত্ল কীর্জি, অদীম প্রতিভা এবং প্রবল প্রতাপের পরিচয় প্রদান ক্রিতেছে।

করত রাজাকে কহিলেন, আমরা যুদ্ধ ক-রিব না, আপনার প্রিয়পাত বাপা গিয়া শক্র নিবারণ করুন। বাপ্পা রণসজ্জায় স-জ্জিত হইয়া বিপক্ষগণকে দমন করিতে চ-লিলেন। সামস্তগণ যদিও অধিকারচ্যত হইয়াছিলেন, তথাপি লজ্জার জন্য বাপ্লার माक माक र्रांगितन। वाश्रा माक ममन के-রিলেন, কিন্তু চিতোরে প্রত্যাবৃত্ত না হইরা সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমনপুর্বক দৈত্রিক নগর গাজুনিতে উপনীত হইয়া তত্ততা অসভা-मिशटक मृत कतिया मिटलन **ध**नः त्रोत्रवः-শীয় এক ব্যক্তিকে তত্ত্তা সিংহাসনে সং-স্থাপিত করিয়া চিতোরে আগমন করি-লেন। এরপ শুনা যায় যে তিনি শত্রুক-ন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। সামস্তগণ চিতোরের মধ্যে প্রবেশ না করিয়া নগর পরিত্যাগ করিলেন। রাজার অমুনয় বিনয়ে তাঁহার। সম্ভ হইলেন না। রাজা গুরু ও আত্মীয়ের দারা অনুরোধ করিলেন, তাঁ-হারা তাহতে এই মাত্র কহিলেন ' আমরা রাজার লুণ খাইয়াছি, এক বৎসর মাত্র তাঁহার অনিষ্ট চেষ্টা করিব না।' বাপ্লার বলবিক্রম ও গুণপরম্পরার বশীভূত হইয়া সামস্তগণ তাঁহাকেই রাজা করিবার মনস্থ করিলেন। রাজমুকুটলোভে ওহলোট স-মস্ত উপকার ভুলিলেন, ক্বতজ্ঞতা তাঁহার ক্রদয় হইতে একবারে পলায়ন করিল। তিনি সামস্তগণে পরিবৃত হইয়া চিতোরেব সিংহাসন অধিকার করিলেন। সকলেই তাঁহার বশ্যতা•স্বীকার করিল। তিনি এক কালে 'হিন্দুহ্ব্য 'ও 'রাজগুরু ' উপাধি লাভ করিয়া রাজত্ব করিতে লাগিলেন !

বাপার অনেক পুত্র হইরাছিল, তন্মধ্যে কেহ কেই আপনাদিগের প্রাচীন অধিষ্ঠানভূমি সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমন করিয়া তথার
আপনাদিগের বংশ বিস্তার পূর্বাক স্থানোভাগ্যে আকবরের রাজত্ব সময় পর্যান্ত আপনাদের বল বীর্যা অক্ষ্ম রাথিয়াছিলেন।
বাপার পাঁচে পুত্র মাড়োয়ারে গমন পূর্বাক
তত্বংশীয়্ প্রাচীন গোহিলদিগকে দ্রীভূত
করে। গোহিলেরা, তথা হইতে পলায়ন
পূর্বাক আরবদিগের সহিত মিশ্রিত হইয়া
ক্রমে ক্রমে মুললমান হইয়া যায়।

বাপ্পার বাল্য জীবনে যেরপ অলোকিক
গল্প শুনিতে পাওয়া যায়, ইহাঁর মৃত্যু সমযের ঘটনা বিশেষ আরও চমৎকার জনক।
বাপ্পা অধিক বন্ধসে স্থানেশ ও সন্তান সন্ততি
পরিত্যাগ পূর্বাক থোরাসানের পশ্চিম প্রদেশে গমন করিয়া তত্রতা অনেক জনপদ
অধিকার করেন। তৎপ্রদেশে তিনি অনেকগুলি বিবাহ করিয়াছিলেন, তাহাত্তেও
তাঁহার অনেক সন্তান সন্ততি হইয়াছিল।
একশত বৎসর বয়ঃক্রম সমন্ত্র তাহার মৃত্যু
হয়।

দেলৰর প্রদেশের রাজারনিকট যে একথানি 'প্রাচীন ঐতিহাসিক বিবৃত্ত 'নামক
গ্রন্থ আছে, তাহাতে নিম্নত বিবরণ প্রাপ্ত
হওরা বার।—বাপ্পা তপস্বী হইয়া মেরুর
পাদদেশে বাস করিয়াছিলেন, সেই স্থানেই

তিনি জীবিতাবস্থায় ভূগভেঁ নিহিত হম #। তিনি ইম্পার্হান, কালাহার, কাশীর, ইরাক, ইরাণ, তুরাণ ও কান্ধরি স্থাদ প্রভৃতি বি-বিধ জনপদ ক্রমান্তরে নিজ করতলন্থ করিয়া তত্ত। ताक्रगरणत<sup>ं</sup> कनाामिशरक विवाह করেন,তাহাতে তাঁহার একশত জিশটা পুল হয়, তাহারা নোদেরিকা পাঠান নামে প-রিচিত। এই সকল পুত্র স্থা মাজুনামে এক একটা জাতির সংস্থাপন কলে। তা-হার অষ্টনবভি সংখ্যক হিন্দু সন্তান 'অগ্নি উপাদী श्रधावः भी 'विद्या विश्वाखः। वा-প্লার প্রজা ও আন্মীরগণ তাঁহার মৃত দেহ লইরা খোরতর বিবাদ আরম্ভ করে, 🎎 শুরা मार्न कविटा वरः मूननमारनता जुनार्ड নিহিত করিবার জন্য ব্যগ্র হইল। পরি-(गरव गवाम्हामनी वन्न थुनिया (मर्थ दव, তন্মধ্যে শব নাই, কেবল কতকগুলি প্ৰক্ষ্-টিত মনোহর পদ্ম পুষ্প রহিয়াছে। পার্শ্য त्राक त्नामिवित्रात्नत्र मृज्य मदद्ध धन्न न গল শুনিতে পাওয়া যার। †

ক্রমশ:।--

বাপ্পার মৃত্,সম্বন্ধে পরে বেরূপ বাণিউ

হইয়াছে, তাহার সহিত অসক্তি দেখা যাইতেছে।

† ভারতবর্ষে কভিপর ধর্ম সম্প্রদার প্র-বর্ত্তকের মৃত্যু সম্বন্ধেও ঐরপ প্রবাদ শুনিতে পাওয়া বার।

# মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ।

( ৪০৬ পৃষ্ঠার পর। )

#### পঞ্চম অধ্যায়।

कांग मगद अवक्ष इटेल मीर्घ कांग প্রান্ত যদি অবরুদ্ধ সৈত্তগণ বাহির হইতে ना भारत, अथना वाहित इहेत्रां विभक्तत অনিষ্ট সাধনে সমর্থনা হয়, তবে ভাহারা আর নকার রক্ষা করিতে পারে না। যে দেশের ইতিবৃত্তই পাঠ কর দেখিতে পা-हेट्य, मीर्च मिटनत्र व्यवद्याध कानिएहे नि-ফল হয় নাই। অবকৃদ্ধ গণ যদি প্রথমো-দ্যমে কিছু করিতে না পারে তাহাদের मकल मार्म, मकल छेरमार हाम रम। **ভাষাস্বস্বাসীদিগেরও তাহাই হইল ।** ধর্মোক্মন্ত মুসলমানগণ অবিচলিত অধ্যব-সায়ের সহিত নগর অবরোধ করিয়া রহিল। নগরবাসীগণ আর বাহির হইয়া আক্র-ণ করিতে সাহসী হইল না, তাহারা বিপক্ষ-হত্তে তুর্গসমর্পণের প্রস্তাব করিতে লাগিল। টমাস্ তাহাদিগকে বার বার বলিতে লাগি-लन ' य পर्यास जामि मुखा दित निक्रे विथिया पूर्व क्यार्थ माहाया প्राश्च ना इठे, সে পর্যক্ত থৈর্য্যের সহিত প্রতীক্ষা কর '। তাহারা ভরে এতই বিহবল হইয়াছিল যে, সে কথার কর্ণপাতও করিন লা। তাহারা বিছু কালের জন্ম যুদ্ধ হইতে বিরত হওয়ার মত্ত প্রার্থনা করিয়া লোক পাঠাইল; কৈন্ত ভীম যোদ্ধা থালেদ সে কথার কর্ণপাতও করিলেন না। অবক্রদ্ধ গণের দ্বীবন বা সম্পত্তি রক্ষার জন্ম বেশান প্রস্তাবে তিনি সম্মত হইলেন না; তরবারির সাহায্যে নগর জয় ক্রিয়া আপন আরব সৈন্ম কর্তৃক বিলুঠনে তিনি ক্লতসক্ষর ছিলেন।

এইরূপ বিপন্ন অবস্থায় নগরবাসীগ্র আবু ওবীদার সমীপে উপস্থিত হইল ! তা-হারা জানিত আবু ওবীদা সদয় ও নম্র প্র-কুতির লোক ছিলেন। তাহারা প্রথমত: আরবী ভাষাভিজ্ঞ একজন দৃত তাঁহারু নিকট পাঠাইল। তিনি আখান প্রদান করিয়াছেন এই কথা অবগত হইয়া একদা বজনী বোগে প্রধান প্রধান ধর্মাধ্যক্ষ ও নগর বাসী, একুনে একশত লোক জেবিয়া তোরণ পথে নিক্রাস্ত হইয়া আবু ওবীদার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহিল। ভাহারা দেখিতে পাইল, যে সৈন্তগণ সম্রাটসিংহা-সন পর্যান্ত বিকম্পিত করিতেছিল। তাহাদের একজন अधिनायक नामाना समनकातीत ন্তায় কেশনির্মিত বস্ত্র গৃহে অবস্থান করি-তেছেন! তিনি তাঁহাদের প্রস্তাবে অমুগ্রহ **७ मग्रा थिकांग कतित्वा । कात्र धर्मावि-**তার এবং ক্রুর প্রহণ তাঁহার উদ্দেশ ছিল, অধিকার বিস্তার বা লুঠনের জন্ম তিনি বালায়িত ছিলেন না। শীঘ্ৰই স্থিপত

লিখিত হইল। আবু ওবীদা সমত হইলেন, নগর তাঁহার হত্তে সমর্পিত হইবা মাত্র যুদ্ধ বিরত হইবে। নগরবাসীগণ মধ্যে যাহারা चानन चानन मन्नि (य नर्गाष्ठ वहन क-রিয়া লইয়া যাইতে পারে, লইয়া স্থানান্তরে याहेरक हेन्द्रक, जाहाता व्यनायारम याहेरक भातित्व। किञ्च याशाता कर्त्रेम श्रेत्रा था-কিতে ইচ্ছা করে তাহারা আপন আপন সম্পত্তি লইয়া থাকিতে পারিবে, তাহাদের ধর্মোপাসনার জন্য সাতটি মস্জিদ নিশ্মাণ कतिया (पश्या यारेता आतु अवीमा এरे স্ধিপত্তে সাক্ষর করিলেন না, কারণ তিনি প্রধান দেনাপতি ছিলেন না; কিন্তু দৃত গণকে এই বলিয়া আখন্ত করিলেন যে, মুসলমান গণ এই সন্ধিপত্ত পবিত্ৰ বলিয়া গ্রহণ করিবে ।

নগর সমর্পণের সমস্ত আরোজন এবং অবঙ্গদ্ধ গণ কোনরূপ প্রতারণা বা বিধাসঘাতকতা না করে তজ্জন্য নগরবাসীগণ
মধ্যে সম্ভান্ত কএকজন, মুস্তমানশিবিরে
প্রতিভূষরূপ রক্ষিত ছুইলে, আবু ওবীদার
দৈন্যসমীপস্থ তোরণ উদ্যাধিত ছুইলে,
ভিনি একশত দৈন্য সহ আপেন অধিকার
স্থাপনার্থ নগরে প্রবেশ করিলেন্ন।

• জেবিয়া তোরণে যথন এইরপে ঘটনার অভিনয় হইতেছিল, পূর্ব তোরণে তথন এক বিভিন্ন দৃশ্রের অবতারণা হইল। থালেদের ভ্রাতা আম্ক নগর প্রাচীর হইতে নিক্ষিপ্ত এক বিষাক্ত দায়কে নিহত হওয়াতে থাকেদ একান্ত ভীষণ হইয়া উঠিলেন। তিনি যথন জোধে অধীর ছিলেন, তঞ্কন জোসিয়াস নামক একজন বিধর্মী আপনার

এবং আপন স্বগণবাদ্ধবের জীবন ও সম্পত্তি রক্ষার অভর্ম প্রাপ্ত হইলে তোরণ মুসদানান হতে সম্প্রদানে অঙ্গীকার করিল। এই বিখাস্বাতকের সাহায্যে একশত আরব দৈনা হর্গ প্রাচীর মধ্যে প্রবেশ করিল এবং ক্রতপদে পূর্ব তোরণ সমীপে উপস্থিত হইয়া তেরণ ভগ্গ ও উদ্যাটন পূর্বক আলা হো আকবর নাদে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল।

উদযাটিত তোরণপথে থালেদ তাঁহরি সৈন্যগণ সহ অগ্নিয় স্রোতের ন্যায় নগরে প্রবেশ করিলেন। তুর্যাধ্বনি, অশ্বের ছে-यात्रव, कृत्रमक देमानात्र कालाहरण गंगण विनीर्ग कतिन । मश्य मश्य लाक् मरे ভীষণ সৈন্যগণহত্তে নিহত হইতে লাগিল। শোণিতপ্রোতে বর্মমূহ কর্দমিত করিল। দয়া অনুগ্রহ প্রভুতি শব্দ করুণস্বরে উচ্চা-রিত হইতে লাগিল; থালেদ কঠোরম্বরে विनित्तन, 'नाखिरकद बना मना नाहे' এইরপ হত্যাকাণ্ড সাধন করিতে বরিতে তিনি 'কুমারীমেরীর ' উপাসনা মন্দির সমীপস্থ অঙ্গনে উপস্থিত ইইলেন। সে-थात दमथितन, आदुखतीमा ७ जाँशात সঙ্গীয়গণ অসিকোষ বন্ধ করিয়া নগরস্থ প্রধান প্রধান অধিবাসীগণ সহ গম্ভীর পবি-वजारव विष्ठत्र कतिराज्या ; जाशास्त्र मक्त मक्त ननना वदः दानक दानिकाशन, ও ধর্মবাজক সমূহ আসিতেছে! দেখিয়া অত্যন্ত চমৎকৃত হইলেন।

আবু ওবীদা দেখিলেন, আশ্চর্য ও ক্রোধচিত্র থালেদের সুধ্মগুলে দেদীপ্য-মান। তিনি মিষ্টবাক্যে তাঁহার ক্রোধ প্র-শমিত করিতে অপ্রসর হইলেন। তিনি বিনিলেন ' ঈশর অন্থাহ পূর্বক কোনরূপ শোণিত-পাত বাতিরেকে শাস্তভাবে এই
নগর আমার হস্তে সম্প্রদান করিয়াছেন।
শোণিতপ,তের আবশ্যক নাই, যুদ্ধে বিরত
হউন। '

• থালেদ কুদ্ধ হইয়া বলিলেন 'তাহা কথনই হইবে না। আমি তরবারির সা-হায্যে দয় করিলাম আমার নিকট অনুগ্রহ নাই,।'

আবুওবীদা বলিলেন, 'আমি নাগরিক-গণকে স্বহস্ত লিখিত সদ্ধি পত্র প্রদান ক-রিয়াছি<sup>°</sup>।

থালেদ বলিলেন, 'আমাকে না বলিয়া এরপ সৃধি করার আপনার কি অধিকার ছিল ? আমি কি প্রধান সেনাপতি নই ? হাঁ করের আমাকে ঐ পদ প্রদান করিয়া-ছেন। এক্ষণে প্রত্যেক নাগরিককে ত-রবারির আঘাতে শমন সদনে প্রেরণ করিয়া তহার পরিচয় দিব। '

আর্ওবীদা দেখিলেন, সৈনিক বিভাগের নিয়মান্সারে তিনি কর্ত্তব্য কাথ্যের ক্রটি করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি থালেদকে শাস্ত করিতে প্রয়াস পাইলেন। বালিলেন, তাঁহার উদ্দেশ্য ভালই ছিল। এবং তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে প্রধান সেনাপতি অন্থুমোদন করিবেন। তিনি থালেদের নিকট ইহাও প্রার্থনা করিলেন যে যথন সমুস্ত উপস্থিত মুসলমানগণের সম্বতি লইয়া ঈশ্বর এবং মহম্মদের নামে সন্ধি কারিয়াছেন তাহা পালিত হ্উক।

মুসলমান সৈনিকগণ মধ্যে অনেকে আবুঙৰীদার প্রস্তাব অস্কুমোদন করিল এবং

থ লেদকে সন্মত করিতে যথা সাধ্য চেষ্টা করিতে লাগিল। তিনি ইতন্ত: করিতে ছিলেন, কিন্তু সৈন্যগণ এই বিলম্ব দেখিয়া অধীর হইয়া উঠিল এবং হত্যা ও লুঠনকার্য্য পুনরায় চলিতে লাগিল।

আব্ওবীদা আর ধৈর্য ধারণ করিতে পারিলেন না,। তিনি বলিলেন 'হা স্টুখর! আমার কথা গুলিন থেন কিছুই নয়
এইরপ বিবেচিত হইল; আমার সির্নিপত্র
পদমর্দিত হইতে লাগিল।' অনস্তর
তিনি আক্রমণকারী মুসলমান দৈন্যমধ্যে
বেগে অখচালনা করিয়া উপস্থিত হইলেন।
তিনি মহম্মদের দোহাই দিয়া বলিলেন,
যে পর্যান্ত থালেদের সহিত তাঁহার তর্ক
শেষ না হয়, সেপর্যান্ত যুদ্দে বিরত থাক,
মহম্মদের নামে কার্য্য সিদ্দি হইল। দৈন্যগণ শোণিতপাতে বিরত রহিল, দৈন্যাধ্যক্ষরে অধীনস্থ কার্য্যকারকগণ সহ খৃষ্টীয়ানত
দিগের উপাসনা মন্দিরে প্রবেশ করিলেন।

অনেক তর্ক বিতর্কের পর খালেদ আপনার অদম্য বাসনার দমন করিয়া আবুওবীদার প্রস্তাবে কর্ণপাত করিলেন। এথনও
অনেক নগরী অধিকার করিতে হইবে।
প্রধান সেনা তির কর্ত্ব্য যে তাঁহার অধীনস্থ সৈন্যাধ্যক্ষগণের ক্বত কার্য্যমান্য করেন
তাহা তাঁহার সম্পূর্ণ অভিপ্রেত না হইলেও
অন্যথা না করেন; নচেৎ মুসলমানের কথায় অতঃপর আর কেহ বিশ্বাস করিবেনা;
অন্যান্য নগরী ডামাস্বাসের অবস্থা কেথিয়া
সত্র্ক হইবে এবং অনুক্ল নির্মে সন্ধি না
করিয়া শেব সময়পর্যান্ত বুদ্ধ করিবে, আর

দয়া দান করা হইবে একথায় কেহ নির্ভর করিবে না। এইরপ নানা বাক্যে থালেদের আয়সাধিক কঠিন হাদয় হইতে আবৃত্তবীদা সন্ধির প্রস্তাবে সমতি লইলেন, কিন্তু বিশি হইবে। প্রত্যেক নিয়ম পাঠ করিকরের সময় তিনি বৈরার্ভ প্রক্রাশ করিতে লাগিলেন। তিনি অনায়াসে টমাস এবং হার্কিস নামক সেনাপতিদ্বরকে হত্যা করিতেন, কিন্তু আয়্রুবীদা বলিলেন সন্ধিপত্রে তাঁহাদের বিষয় পাই উল্লেখ আছে বে তাঁহাদের কোন অনিষ্ঠ করা না হয়।

ष्यनस्त द्यायेश कता इटेन द्य प्यिति। সীগণ মধ্যে যাহারা থলিফার করদ হইবে তাহারা আপন ধর্মাত্মরণ করিতে এবং অবশিষ্ট লোক নগর হইতে প্রস্থান করিতে পারিবে। অধিকাংশ লোক থাকাই স্থির 'করিল, কিন্তু কেহ কেহ তাহাদের সেনা-পতি টমাদের সহিত আণ্টিয়ক নগরীতে যাওয়া মনস্থ করিল। টমাস প্রার্থনা ক-রিলেন যে মুসলমান অধিকার দিয়া গমনে তাঁহার কোন অনিষ্ট না হয়, ুভজ্জন্য তাঁ-হাকে একথানি পত্র দেওয়া হয়। **८** छोत्र श्रेत शांटनम जिन निन नमग्र मिश्र व्लिएन युनि जिनि ও उँ। इ। त मक्री स्थाप খাদ্য ব্যতীত আর কিছু সঙ্গে না লন তবে, ঐ সময় মধ্যে তাঁহারা অনায়াসে যাইতে পারিবেন।

আবু ওবীদা আপত্তি করিয়া বলিলেন, তাঁহারা সঙ্গে আপন সম্পত্তি ও অন্যান্য বস্তু লইয়া যাইতে পারিবেন এরপ নিয়ম কুরা হইয়াছে। খালেদ বলিলেন 'তবে তাঁ- হাদিগকে নিরস্ত্র ঘাইতে হইবে।' পূনরায় আবু ওবীদা আপত্তি করাতে থালেদ বলিলেন দহা এবং বনাজন্তর হস্ত হইতে রক্ষা পাইতে যে অস্ত্রের আবশুক তন্তির অন্য অস্ত্র নঙ্গে লইতে পরিবেন না; যাহার বর্ম আছে সে তরবারি, যাহার ধন্থ আছে সে বর্ম, লইতে পারিবে না।

টমাস এবং হার্কিন্ এই নির্কাষিত গণের নেতা। তাঁহারা নগর হইতে কাহির হইয়া কিয়দ্রে বত্রগৃহ স্থাপন করিলেন। অহচরগণ ও অন্যান্য লোক সেথানে আপনার যাহা কিছু মৃশ্যবান অথচ সহজে বহন করিয়া লওয়া যাইতে পারে, লইয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। অন্যান্য বস্তুর মধ্যে সম্রাট হিরাক্লিয়সের একটি বস্ত্র-ভাণ্ডার ছিল; তাহাতে তিনশত ভার রেশমী স্বর্ণ-কারকার্য্য থচিত পরিচ্ছদ ছিল।

সমত্তে একত্র হইলে হু:থার্ভগণ যাত্রা করিল। বাঁহারা অভিমান, সদেশানুরাগ, বা ধর্মের জন্য দারিজ ও নির্কাসন ক্লেশ স্বীকার করিলেন উহোরাই নগরীর সম্লান্ত এবং শিক্ষিত লোক ছিলেন।—বাঁহারা বিলাসের স্থকোমল অক্টে এতকাল প্রতিপালিত হইতেছিলেন তাঁহাদের এই শোচনীয় অবস্থা! ইহাঁদিগের মধ্যে সম্রাটতনয়া দ্যাসের সহধ্যিণী আপন পরিচারিকাণণ সহ গমন করিতেছিলেন। আবালবৃদ্ধ বনিতা,ধনী নির্দ্ধন সকলে এইরপে মক্তৃমিও পার্বত্য পথে গমন করিতে লাগিল; পথে অসভ্যদুস্থার অভাব ছিল না। কি হুংথের দৃষ্টা! মধ্যে মধ্যে তাহারা আপন স্বর্ম্য প্রাসাদরাজী, কলপুষ্প পোলন

ভিত উদ্যান নিচয়, কলনাদিনী কার্পার নদীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ছংথে অশ্রব-র্বণ এবং বন্দে করাঘাত করিতে লাগিল।

कथिक आहि मित्रांत्र यथन मिथितान নগর হইতে নির্বাসিতগণ ধন পরিপূর্ণ **रहेमा निताशक हिमा गाँह एक है** जिनि क्लार्थ अधीत हहेगा मर्ड जालन अधत পী দুন করিতে লাগিলেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে সমগ্র সম্পত্তি কতে মুসলমানেরা লাভ করিয়াছিল; বিধর্মীগণ তাহা ভোগ করিবে এটি তিনি সহা করিতে ক্রেশ বোধ করিলেন। তাঁগার তরবারি নাস্তিকগণের শোণিত পান করিতে পারিণ না, তাহারা অক্ষত শরীরে যাইতে লাগিল এই দিরারের প্রধান আক্ষেপের কারণ, থালেদও কুদ হইতেন কিন্তু তিনি মনে মনে স্থির করিয়া-হিলেন যেকপে হউক ঐ দ্বান্ত দ্বা হস্তগত স্থতরাং তিনি সৈন্যগণকে বিশাম করিতে এবং অখ্সকলের প্রান্তি

দ্র করিতে আদেশ দিয়া বলিলেন, নির্বাদিত গণের অমুসরণ করিতে ইইবে, এবং অমুগ্রহের তিনদিন অতীত হইলে তাহাদি গকে আক্রমণ পূর্বক সমস্ত সম্পত্তি পুনক্রার করিতে ইইবে।

নাগরিকগণের জন্য কি পরিমাণ শস্থের প্রয়োজন তদ্বিষয়ে তর্কবিতর্ক উত্থাপন
করাতে আবু ওবীদা তাঁহার একদিন নষ্ট
করিলেন। তথন অনুস্বরণবুথা বিবেচনা
করিয়া থালেদ তাহা পরিতাগ করিবেন
এনন সময় একজন পথ প্রদর্শক উপস্থিত
হইয়া বলিল সে সমস্তপথ জ্ঞাত আছে,
অতি সহজ্ঞ পথে অল্পসময়ে বিপক্ষগণের
সমীপস্থ করিতে পারিবে। এই পছাপ্রদশ্কের বিবরণ অবশ্র জ্ঞাতব্য;

উলিথিত হইয়াছে বে, দিরার ছই স-হস্র সৈন্য লইয়া নগরীর চতুর্দ্ধিকের অবস্থা প্রাবেক্ষণ করিতে নিয়োজিত ছিলেনী একদা রজনীতে তিনি ঐরপ পরিভ্রমণ ক-রিতেছিলেন, তথন দেখিতে পাইলেন কৈ-সান তোরণপথে একজন অশ্বারোহী চুপে চুপে বাহ্বি হইতেছে। অন্ধকারে লুকায়িত इहेग्रा अश्वादताही मगीशङ् इत्र कि ना एन-थिए वाशित्वन। यथन तम निक्षेष्ट इहेन उथक्र १९ छोड़ारक वनी कतिर्लन। धुरे ব্যক্তির পরিচ্ছদ অতি মূল্যবান ছিল, বয়স अधिक नट्ट; ইशांत्र अग्रन्थान भीतिया, त्म-থিয়া তাহাকে একজন সম্ভান্ত লোক বলিয়া विद्युचना इहेल। धरे ता कि वन्ती इहेवां माज जात এक जन जमाताही तरहे भर्थ बाहित इहेबा शीरत शीरत स्वानाम जुलिया বন্দীকে ডাকিতে লাগিল। মুসলমানগণ

জোনাসকে বলিল তাহাকে আসিতে বল।
সে গ্রীক ভাষার কি বলিল। বলিব।মাত্র
নবাগত অখারোহী নগরাভিমুথে প্রত্যাবৃত্ত
হইল। আরবীরগণ গ্রীকভাষা জানিত
না। ঐ বাজিকে সতর্ক করিল দেখিয়া
তাহারা কুদ্ধ হইল। জোনাসকে তৎক্ষণাৎ
হত্যা করিত, কিন্তু দিতীয় বিবেচনার পর
তাহাকে পালেদের নিকট লইয়া গেল।

खानाम दिन हम जामाक्षम् वामी अक সম্ভান্ত ব্যক্তি। ইউডোসিয়া নামী একটি ন্ধপৰতী ললনার সহিত তাহার বিবাহের কথা বার্দ্রা হয়। কিন্তু ঐ বালিকার পিতা মাতা বিবাহে অসম্বত হওয়াতে, এবং নানা রূপ ছলচাতুর্য্য অবলম্বন করাতে তাহারা পরামর্শ করিয়াছিল যে, গোপনে ডামান্কদ্ इंटेर्ड भनात्रम् कतिरव । इंडेर्डानिश श्रूक-বের বেশ ধারণ করিয়াছিল এবং তাহার ছইটি ভূত্য সঙ্গে ছিল। প্রহরীগণকে অর্থ দারা বশীভূত করিয়া জোনাস্বাহির হই-রাছিল; ইউডোসিয়া ও তাহার অত্নরন্তর পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছিল। বালিকা য-ধন তাহাকে আহ্বান করে, তথন গ্রীক ভাষার এই প্রভ্যুত্তর দিয়াছিল যে পক্ষী शुष्ठ इहेग्राटह '। এই कथा छन्निया त्र म-ত্র্ক ও নগরে প্রত্যাবৃত্ত হইয়াহিল।

প্রণয়ের কুস্থাকোমল আলাপে আর্ত্র হন্ধ, থালেদের এরপ হাদর ছিল না। তিনি বলিলেন 'মুসলমান ধর্ম গ্রহণ কর। নগরী যথন আমাদের হস্তগত হইবে তো-মার প্রণায়নী ডোমাকে প্রদান করিব। বদি অস্বীকার কর, ডোমার মন্তর্ক গ্রহণ যুবক ইতন্তত: ও করিলনা। তৎক্ষণাৎ থালেদের নিকট মুসলমান ধর্মগ্রহণ পূর্কক প্রাণপণে ডামান্ধস্ অধিকার। থ মুসলমান পক্ষে যুদ্ধ করিতে লাগিল। কারণ সেবিলক্ষণ বুঝিয়াছিল যে ডামান্ধসের পত্ন ব্যতীত তাহার আশা আর সফল হইবেনা।

যথন ডামাস্বস্ মুসলমান কর্তৃক অধি-কৃত হইন, জোনাস নগরীতে প্রবেশ করিয়া ইউডোসিয়ার প্রণয়ের এক পরিচয় প্রাপ্ত হইল। ই উডোসিয়া বিবেচনা করিয়াছিল জোনাস্ শক্রহন্তে নিহত হইয়াছে। স্থতরাং সে এক ধর্মা-শ্রমে গমন পূর্বক চিরকৌমার্য্য ব্রত্ত, অব-লম্বন করিয়াছিল। আন্ফালিত হৃদয়াবেগ কথঞ্চিৎ সংবরণ পূর্ব্বক সে আশ্রমের নি-कछेन्द्र इहेल। किन्नु यथन इडिएणिया জানিতে পারিল যে জোনাস্ বিপক্ষাশ্রিত ও বিধৰ্মী হইয়াছে তথন সেই তেজস্বিনী ननना ट्यांटिश এवर चुनाम अधीना इहेमा আশ্রম কুটীরে প্রতিগমন করিল এবং ব-লিয়া দিল আর কথনও তাহার মুথাবলো-कन कतिरव ना। যে সম্ভ সম্ভাতাকুল-কামিনী টমাস্ও হার্কিসের সঙ্গে গ্রন করেন সে তাহার মধ্যে একজন ছিল। তঃহার প্রণয় প্রার্থী তাহার বিরহে উন্মন্ত হইরা থালেদকে তাহার অঙ্গীকার স্মরণ ক-तारेक्ना मिल। **তिनि विलालन, आव्** ७वी मात्र সন্ধিপত্রের নিয়মামুসারে তাহারা দকলেই নিরাপদে প্রস্থান করিবার জনা অনুমতি প্রাপ্ত হইয়াছেন "আর এখন ইউডোসিয়ার গতিরোখের উপায় নাই।

(जानीम यथन प्रिथिण बाद्यम निकी-

সিতগ্রের অমুসরণ করা মনস্থ করিয়াছেন, কিছ সময় চলিয়া গিয়াছে দেখিয়া হতোৎ-সাহ হইতেছেন, তথন সে পর্কতের মধ্য मिश्रा এরপ একটা সহস পথে তাঁহাকে সদৈন্য লইয়া যাইতে 'প্ৰতিশ্ৰুত হুইল যে অতি অল্পনয়ে বিপক্ষগণকে দেখিতে পান, তাহার প্রস্তাব গৃহীত হইল। নির্বাংসিত शर्वत अञ्चादनक जाविषिन भरत थारलम চারিদংঅ মনোনীত অখারোহী সহ অরুস-রণে প্রবৃত্ত হইলেন। टेमनागण (काना-त्मत्र ज्ञेलात्म व्यात्रवीय शृष्टियानगरणत পति-চ্ছদ ধারণ করিল। কিছুকাল অথ উষ্ট্র मञ्राह्य अमि छिड्ड, शमन ख्रशम कर्त्रार्थ नि-কিপ্ত বস্তু সমূহ দৃষ্টে তাহারা অমুসরণ ক-পরিশেষে লিবেন পর্বত পার্থে নে সমস্ত চিহ্ন বিলোপ দেখিয়া মুসলমান-গণ ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। জোনাস বলিলৈন ' সাহস অবলম্বন কর। তাহার। একণে পর্বতে রুদ্ধ-পথ হইবে, আর তাহা-দৈর রক্ষা নাই। ' '

তাহারা এই হুর্গম পথে গমন করিতে লাগিল। উপাসনার নির্দ্ধারিত সময় বাতীত আর থানিত না। তাহারা এক্ষণে পর্বতে আরোহণ করিতে বাধ্য হইল। শীতকালে স্রোতে প্রস্তর-বর্ম্ম নিতান্ত বন্ধুর করিয়াছিল, গমন বড় সহজ রহিল না। অধ্যের পদস্পশে প্রস্তরে অয়ি উঠিতে লাগিল। অনেক অয় পদভার এবং অকর্মণ্য হইয়া পড়িল। আরোহীগণ অবরোহণ পূর্বক অয় সকল হটাইয়া লইয়া চলিল। তাহাদের বস্তু ছিয়ভিয়, পাছ্কা ধণ্ডপণ্ড হবয়া গেল। দৈনাগণ আক্ষেপ ও অসংস্থাষ

প্রকাশ করিতে লাগিল। তাহারা কথনও
গমনে আর এত কট্ট পায় নাই। তাহারা
বিশ্রাম করিতে এবং অশ্ব সকলের শ্রান্তি
দ্র পূর্বক কর্মক্ষম করিতে বারবার বলিতে
লাগিল। যে থালেদের নান্তিকের প্রতি বিদেষ প্রণয়ীর প্রণয়ানল অপেকা অল উত্তেজিত হইয়াছিল না, তিনিও অবসাদ বেধি
করিলেন, এবং জোনাস্ সকল কৃষ্টের মূল
বলিয়া তাহাকে ভংসনা করিতে লাগিলেন।

জোনাস্ তথনও উৎসাহিত করিতে

লাগিল। সে নৃতন পাদচিহু সকল দেখা-ইয়াবলিল বিপক্ষগণ অল সময় পূর্কে ঐ পথে গিয়াছে। কএক ঘণ্টা বিশ্রামের পর পুনরায় অনুসরণ আরম্ভ হইল। জাবালা ও লেওডিসিয়ার পশে দিয়া চলিয়া গেল। নগরে প্রবেশ করিলে তাহাদের ছন্মবেশ লুকায়িত থাকিবেনা এই ভয়ে প্র-বেশ করিল না। একজন গ্রাম্য কুষ্টের মুথে তাহারা গুনিতে পাইল যে নির্বাসিত জনগণ আণ্টিয়কে প্রবেশ করিলে নগরবা-দীগণ ভীত হইবে ভয়ে সমাট হিরাক্লিয়স তাহাদিগকে সমুদ্রতীর দিয়া কনষ্টাণ্টিনো-পলে যাইতে আদেশ করিয়াছেন। রূপ সংবাদ কতদুর বিরক্তি-জন্ক তাহা সু-হজেই অনুমিত হইতে পারে। কিন্তু রাস্ত-বিক তাহাদিগকে প্রাপ্ত হইতে এক্ষণে অ-নেক স্থবিধা হইলণ খালেদ আরও একটি ভয়ানক সংবাদ শ্রুত হইলেন। विक्रक (अतिक इहेवात कता भूतताय देनता দৃংগ্রহ ইইয়াছে; মাত্র একটি পর্বতে সেই দৈন্য হইতে তাঁহাকে দূরে রাধিয়াছে

ভিনি এই ভর করিতে লাগিলেন যে, তাহারা তাঁহার প্রত্যাবর্তনের প্রতিরোধ জনাইতে, অথবা তাঁহার অমুপস্থিতি সমরে
ভামান্দদ নগরীতে প্রবেশ করিতে পারে।
এক অওভ স্বপ্লে আরও ব্যন্তংইলেন; কিন্তু
মাবহুল রহমান ঐ স্থপ্ল অনুকূলে ব্যাধ্যা
করাতে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

সেই দিন রাত্রিতে ভাষণ ঝটকা উল্থিত **इहेंग। याकाम इहेट** जीनरवरण वार्तित-র্বণ হওয়াতে মহুষ্য অধাদি সমস্ত পথএনে এবং বৃষ্টতে অবসর হইয়া পড়িতে লাগিল। তথাপি অগ্রসর হইল। প্লায়িত ব্যক্তিগ্র অধিক দুরে থাকার সম্ভাবনা ছিল না; শক্রগণ নিকটস্থ। স্ত্রাং তাহ রা শি-কার করত্ব করিয়া যত শীঘ পলায়ন ক-রিতে পারে তাহাতেই মঙ্গল। রজনী প্র ভাত হইল ঝটিকার অবসান হওয়:তে সূর্য্য পরিষার আকাশে উদয় হইল। তাহারা বন্ধুর হুর্গম গিরিবছো গমন করিয়া নিতাস্ত প্রান্ত ক্রান্ত হইরাছে এমন সময়ে পুরোগ দৈনা সমূহ উল্লাসে চীৎকার কবিয়া উঠিল। দৈন্যগণ অতি অল সময় মধ্যে ক্রৰ্দম প্রস্ত-রাদি পরিত্যাগ পূর্ণকি শ্যামল শস্য এবং নানাবর্ণ পুষ্প শে।ভিত তটিনীবিদ্ধাত উর্বার সন্তল ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলৎ

সেই নদাতীরে পলারিতগণ বিশ্রাম ক-রিতেছিল, কেহ আহার করিতেছিল, কেহ নিজিত ছিল। গত রজগীতে বৃটিসিক্ত প-রিচ্ছদনিচর শুদ্ধ করণার্থ রৌদ্রে বিভার করা হইর ছিল, তাহাতে সমস্ত ক্লেব স্থানাভিত দেখা ্যাইডতছিল। সৈন্যগণ প্রশ্রমার অবসানে, থালেদ ভাহার ঈপ্সিত বস্তুনিচয়

দৃষ্টে এবং শান্তিবিহীন প্রণয়ী প্রণয়িণীর দর্শন লালস্থে উল্লাসিত।

খালেদ বিপক্ষগণের অবস্থা পর্যালোচনা পূর্বক আপন দৈন্যগণকে চারিভাগে
বিভক্তকরিলেন। এক দলের সেনাপত্যে
আবহুল রহমান, দিতীয়ের রফীইবিনওমারা
ত্তারের দিরার এবং চতুর্থের অধ্যক্ষ স্বয়ং
রহিলেন। তিনি আদেশ করিলেন ঘে
ক্রমে এক এক দল করিয়া উপস্থিত হইতে
হইবে, যেন বিপক্ষগণ দৈন্যবল নির্ণয় করিতে নাপারে; আর বিজয় সাধনের পূর্বেদ
যেন কেহই লুঠনে প্রবৃত্ত না হয়।

অনস্তর উপাসনা সনাপন পূর্বক্ ঈশর **এবং মহন্মদের নামে আক্রমণে অগ্রসর হই-**লেন। খৃষ্টিয়ানগণ পর্বত হইতে একদস দৈন্য আথেয় গিরিনি:স্ত লোতের ন্যার বেগে তাহাদিগের প্রতি ধাবমান হইতে দেখিয়া শান্তি নিদ্রা হইতে জাগরুক হইল। প্রথমতঃ গ্রীক সজ্জা দৃষ্টে প্রতারিত হই-লেও শীঘ সে ভ্রম দূর হইল। তাহাদিগের সংখ্যা সামান্য দেখিল হুতরাং ভীত হইল না। টমাস্পাচসংঅ দৈন্য প্রস্ত পূর্বক मधायभाग इटेलन। **जाशामित मह्म (य** সামান্য অন্ত শস্ত্রছিল, তদ্ভিন্ন আর অধিক পাই⊲ाর স্থােগ ছিল না। क्य वक, আর এক দল সৈন্য পর্বত হইতে বাধির देखकार्ट जीवन यूक इहेन। हेशाम अवर थालाम शास्त्र शास्त्र युक्त कतिरामन ;, शृष्टि-ষান সেনাপতি ভূশায়ী হইলেন। আৰ-হলরহমান সেনাগতির মক্তক চ্ছেদন করিয়া ণ্ড য়ানগণের যে 'ক্রেস্' চিহুযুক্ত পতাকা **ভামাস্বরে ছিন্নভিন্ন করিয়া লই**য়াছিলেন,

তাহাতে বিদ্ধ ও উত্তোলন করিয়া খৃষ্টিয়ান গণকে দেথাইলেন। বলিক্ষেন তোমাদের দেনাপতির পরিণাম দেথ।

'রফীইবিন ওমীরা ললনাগণকে বন্দী कतिरा यापन मनवन मह मधा यहा छेप-ঠিত হইলেন। তাঁহারাও আত্মরক্ষায় প্রা-ণপণ করিতে লাগিল, প্রস্তর,দি নিকেপ পুর্বক বিপক্ষগণকে দুরে রাখিতে প্রয়াস পাইলেন। তাঁহ।দের মধ্যে একজন অতৃ-লনা ললনা মণিমুক্তা হীরক।দিখচিত পরি-চহদে শোভিত হইয়া তাঁহার অনুপনয় সৌন্দর্ব্যের গৌরব বৃদ্ধি করিতেছিলেন। ইনিই, সম্রাটের তন্মা, মৃত ট্মানের পত্নী। রফী তাঁহাকে বন্দী করিতে প্রয়াস পাইলে তিনি একখণ্ড প্রস্তর উত্তোলন পূর্বাক তাঁহার অখের মস্তকে অতিবেগে নিকেপ করাতে রফীর অশ্ব পতিত ও মৃত হইল। আরবীয় তাঁহীকে তরবারির আঘাতে হতা করিতে উদাত হইলে তিনি অমুগ্রহ প্রার্থনা করি रगन। স্থতরাং তিনি ঐ ললনাকে वन्ती করিয়া কএকজন বিধাসী অমুচরের হস্তে সমর্পণ করিলেন।

এই হত্যাকাণ্ড ও গোলঘোগের সময় সেনান্ তাঁহার আপন প্রণারিনীর অফুসঙ্গানে প্রবৃত্ত হইল। পূর্বে সে তাহাকে বিধানী বলিয়া অবজ্ঞা করিয়াছিল, এক্ষণে সে বিধান্যাতক এই সর্বানা সাধন করিল দেখিয়া তাহার নাম মাত্র প্রবণেও কম্পিত হইতে লাগিল। সে কত অফুনর বিনয় করিতে লাগিল, কত্মতে ক্ষাপ্রার্থনা ক্রিল, কিন্তু তাহাতে কোন ফল দর্শিল না। সে বালিকা প্রতিজ্ঞা করিল যে কনষ্টাতি-

নোপলে পঁছছিয়া কোন আশ্রমে তাহার চিরজীবন কুমারী অবস্থায় অতিবাহন ক-রিবে। প্রার্থনা বিফল দেখিয়া জোনাস্ তাহাকে আক্রমণ করিল এবং অনেক চেন্তায় বন্দী করিল। ললনা আর প্রতিরোধ জন্মাইল না। রন্দী থাকিয়াও কোনরূপ উৎ কণ্ঠা দেখাইল না, স্থির ভাবে ঘায়ের উপর বসিয়া রহিল। প্রণরী তাহার প্রণ দিয় হইয়াছে বিবেচনায় উলাসিত হইল। কিন্তু স্থােগ অমুসন্ধান পূর্ব্বক একথানি ছুরিকা বাহির করিয়া আপন বক্ষস্থলে প্রবিষ্ট করিল এবং তৎক্ষণাৎ মৃতা ও জোনাসের পদতলে পতিতা হইল

যথন এই শোচনীয় দৃষ্ঠ অভিনীত হই-তেছিল, সাধারণ যুদ্ধ বা হত্যাকাণ্ড চলিতে লাগিল। থালেদ হার্কিসের অনুসন্ধানে যুদ্ধ ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছিলেন। দেনাপতি দেই উচ্ছু আল যুদ্ধের সময় চুশে চুপে পশ্চাদিক হইতে আসিয়া তাঁহার ম-স্তকে এমনই সজোরে আঘাত করিলেন যে শিরস্থাণ না থাকিলে মন্তক দ্বিখণ্ড হইত। হার্কিদের তর্বারি তাহার হস্ত হইতে পতিত হইল। তিনি তাহা পুনর্কার গ্রহণ করি-বার পূর্বেই খালেদের অনুচরগণ তাঁহাকে থও থও ক্ষিমা ফেলিল। হতভাগা এছি-यानगरनत छेनामरनय इटेन। विकलन वा-**छी** जना मकत्वर इं वा वनी इंहेन। ঐ ব্যক্তি এই শোচনীয় সংবাদ প্রদান করিতে কনটাণ্টিনোপলে প্রেরিত হইয়া সমস্ত অবস্থা বিবৃত করিল।

জৌনাস্ আর্তিয়রে বিলাপ করিতে লা-গিল। কিন্তু তাহার সঙ্গীয় মুসলমানগণ তাহার নৃতন গৃহীত ধর্মের উপদেশ উদ্বৃত করিয়া তাহাকে সান্ধনা প্রদান করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা বলিল, 'অদৃষ্টের প্রকে একথা লিখিত ছিল যে, তুমি ঐ লক্ষাকে কখনও পাইবে না। শাস্ত হও, অবশুই ঈশবের ভাঙারে তোনার জন্ম অপুক্ষাক্ত অধিক স্থুথ রহিয়াছে।' কলতঃ তাহাই হইল। রফী ইবিন্ ওনীরা তাহার আর্ত্তিমরে আর্দ্র হইয়া স্কর্মার শিরোভ্ষণ-স্কর্মা বক্লী স্থাতিনয়াকে জোনাসের হস্তে সমর্পা করিলেন। খালেদ তাহাতে সম্মত্ হইয়া বলিলেন স্থাট অর্থ দ্বারা তাহার কারামোচন না করিলে স্থাটতনয়া জ্যোনাসেরই রহিবে।

এক্ষণে আর বিলম্ব করার সময় নয়। এই হঃসাহসিক অনুসরণে তাহারা শত্রুরা-জ্যের ১৫০ মাইল অতিক্রম করিয়াছে, প-ত্রারন সময়ে তাহাদিগকে থণ্ড থণ্ড করার বিচিত্র ছিল না। লুগ্তিত দ্রব্যাদিতে অখতর मकन পूर्व कतिया धदः दन्नी गगरक महन লইয়া মুসলমানগণ জতগতিতে ডামাস্ক্সা-ভিমুখে যাতা করিল। পথিনধ্যে তাহারা একদিন ধুলিরাশি উড্ডীন দেখিয়া ভী:ত এবং যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইল। কিন্তু পরিশেষে প্রকাশ পাইল যে তাহারা শফ্রুবৈশে আগ-मर्न करत्र नांहे ; मञ्जाहे जालन कना शूनक-দ্ধার প্রার্থনার দৃত প্রেরণ করিয়াছেন। এক জন বৃদ্ধ ধর্মাধ,ক্ষ সম্রাটতনয়ার মুক্তি व्यार्थना कतिरलन, उँ। शत मन्नीय वहनः थाक অনুচর শাস্তভাবে রহিল। তেজস্বী মুসল-মান সেনানামক অর্থ না লইয়া তাহার কা-ब्राट्यां हन क्रिट्यन। ध्वरः विल्लन ' ध्रे

ললনাকে লইয়া যাও। কিন্তু তোমার প্র-ভুকে বলিও স্নামার ইচ্ছা যেইহার পরিবর্ত্তে তাহাকেই গ্রহণ করি। তাঁহা হইতে সমস্ত স্থান অধিকার না করা প্র্যান্ত আমার এই যুদ্ধের শেষ হইবে না।'

জোনাসের এই ক্ষতিপুরণ জন্য তা-হাকে প্রচুর স্বর্ণমূদ্রা প্রদূত হইল; উদ্দেশ্ত এই যে ঐ অর্থ দারা বন্দীগণ মধ্য হইতে একটি ভার্যা ক্রম করিয়া লইবে। কিন্তু সে আর পার্থিব প্রাণয়পিপার রহিল না। প্রকৃত গোঁড়া মুসলমানের নাায় পরকালে কজ্জলনয়না অপারা লাভ কামনা করিতে ল:গিল। তদবধি সে এই নৃতন ধর্মে এবং **শৃতন সঙ্গীয়গণসহবাদে এত প্রীত ও অমু-**রক্ত হইল বে, পিতৃপৈতামহিক ধর্মের, বা বাল্যসহচরগণের প্রতি কথনই তাহার তা-দৃশ অমুরাগ ছিল না। সে দীঘ ক।ল অতি विश्वात्रीत नाम मूत्रलमानिष्ट्रात्र कार्यः क-রিয়া পরিশেষে যার্ন্তের প্রসিদ্ধ সন্মুধবুদ্ধে হত, স্থতরাং মহম্মদের অঙ্গীকৃত স্বর্গের দ্বার তাহার নিকট উন্মুক্ত হয়।

খাইয়ান ইতিবৃত্তলেথকগণ জোনাসের
মৃত্যু সহস্কে উলিথিত মত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। মুসলমান পুরাবিদ্ আল্ওয়েক্জী
নামক বগদাদের স্প্রসিদ্ধ কাজী আরও
কিছু সংযোগ করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন বে, রফীইবিন্ ওমীরা জোনাসকে
তাহার মৃত্র পর স্প্রে দেথিয়াছেন। জোনাস বছম্লা পরিছেদে স্সজ্জিত ইইয়া ম্বপাছকাসং এক পুশাশোভিত নিক্ঞাবনে
ভ্রমণ করিতেছিল। সেই জাপ্রতম্প্রাবস্থার
জোনাস রফীকে বিশিল স্থার ভাহার কৃত-

কার্য্যে সম্বন্ধ ইইরা সপ্ততি কজ্জলনরনা স্থানির অপ্সরা প্রদান করিয়াটেন; তাহাদের প্রত্যেকেই এত স্থানরী যে, চক্র স্থা তাহাদের সৌন্ধ্যপ্রভার নিকট হত শীও মালিন দেখার। রফী এই বিবরণ খালেদকে বলিলেন; খালেদ সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিলেন, এবং বলিলেন 'যে ব্যক্তি মুসলমান ধর্মের জন্য বীরবৎ প্রাণত্যাগ করিতে পারে, সেই প্রস্তুত স্থা, জোনাস্ তাহারই একজন '।

থালেদ নির্ব্বিদ্নে আপন দলবল সহ ডা-মাস্কল্পে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তন্নগরস্থ আপন সৈন্তগণ কর্ত্বক উল্লাসে গৃহীত হইলেন। ভাঁহার জন্য সকলে ভীত হইয়াছিল।

ধালেদ এক্ষণে লুঠন দ্রবাসমূহ বিভাগ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সৈনিক ও সৈভ গণকে চারিভাগ বিতরণ করিয়। পঞ্চম ভাগ সাধারণ ধনাগারে থলিফার নিকট প্রেরণ করিলেন। তিনি একস্থদীর্ঘ পত্তে ডামাস্কদ্ অবরোধ ও অধিকার বিবরণ, আব্ ওবীদার সহিত নাগরিক গণের প্রতি ব্যব-হার সম্বন্ধে বিবাদ, এবং পরিশেষে নির্বা-সিতগণকে অমুসরণ পূর্বক সর্বস্থানক্ষার করা প্রভৃতি সবিস্তার লিথিয়া পাঠাইলেন।
তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস রহিল যে থলিফা এবং অন্যান্য প্রকৃত মুসলমানগণ আব্ওবীদার শাস্ত প্রকৃতি রাজনীতি অপেক্ষা তাঁহার তরবারিনীতিই প্রকৃষ্ট বলিয়া অমুমোদন করিবেন।

নিয়তির গতি অপরিবর্ত্তনীয়। মুসলমানদিগের এই প্রাসিদ্ধ যুদ্ধ বিবরণ থিলফা
জ্ঞাত হইতে পারিলেন না! যে দিন ডামাস্কস্হস্তগত হয়ৣ থিলিফা আব্বেকার
সেই দিনই মদীনায় মানবলীলা সংবরণ
করিয়াছিলেন!

আরবীয় ঐতিহাসিকগণ তাঁহার মৃত্যু
সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন বিবরণ লিথিয়াছেন।
আবুলফেজা বলেন একজন ইছদি অন্নের
সহিত বিষ মিশাইয়া দিয়াছিল। কিন্তু থলিফার কন্যা আয়েষা বলেন, একদিন অত্যস্ত
অধিক শীত ছিল, সেই দিন মান করাতে
তাঁহার জর হয়; ঐ জরই মৃত্যুর কারণ।
এই বিবরণ অধিক সন্তবপর বোধ হয়।
আসন্ন সময়ে তিনি আদেশ করিলেন যে
তাহার বন্ধু ওমার তাঁহার অভাবে থলিফা
হইবেন।

# नगरना हम।

১০। 'শাক্যসিংহ। শীতারকেশ্বর চৌধ্রী প্রশাত মৃদ্য আট আনা।'—বঙ্গভাষা
নাটকে নভেলে উপপ্লুত হইয়াছে। এ সময়ে ছএকখানি ঐতিহাসিক, অথবা ধর্মবিবয়ক, অথবা নীতিবিবয়ক পুত্তক দেখিলে

আমাদের হাদরে প্রীতি ও আশার সঞ্চার হয়। শাক্যসিংহ দেখিয়া আমাদের হাদরে ঐ রূপ প্রীতি ও আশার সঞ্চার হইরাছিল। কিন্তু ইহার কতক দূর পড়িয়াই দেখিলাম বে ইহা একথানি ছল্পবেশী নভেল বা ঐতি

কিল ঝঙ্কার' ইত্যাদি। শাক্যসিংহ জীনিলে

হাসিক উপত্যাস। শাক্যসিংহের জীবনের करत्रकृष्टि घटना, त्नथक Max Muller's chips from a German workshop হইতে সংগৃহীত করিয়াছেন। বোধহয়, তু একটা ঘটনা ললিত-বিস্তার হইতেও সংগ্রহ করিয়াছেন। কিন্তু এই সামান্য ভিত্তির উপর লেখক স্বকীয় কল্পনা-বলে এক প্রকাণ্ড হর্মা উত্তোলন করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার হর্মাটি ,তাঁহার কুরুচির পরি-চায়ক। বুদ্ধের ধর্মা, বুদ্ধের নীতি, বুদ্ধের জিতেজ্রিয়তা ভারতবর্ষের বড় গৌরবের, বড আদরের বস্তু। শুদ্ধ ভারতবর্ষে কেন. Indo-European জাতি বুদ্ধের এই সমস্ত কীর্ত্তিকলাপ লইয়া স্পর্দ্ধা ক-রিয়া থাকেন। যদি বুদ্ধের জীবনীর কোন অংশ অন্যের সৃশ্বথে বিন্যস্ত হইবার যোগ্য হয়, তবে তাহা তাঁহার ধর্ম-প্রচার। দান, তীর্থদর্শন, যাগ, যজ্ঞ, পূজা, অর্চনা প্রভৃ-তিতে মুক্তি হইবে না। বেদ, বেদাঙ্গ, উ-পনিষদ প্রভৃতি অধ্যয়নে মুক্তি হইবে না। यिन मुक्ति हां उठरव हे क्रिय नः यम दत। সংসারের মারা মোহ বর্জন কর। পথে চল। সকল প্রাণীতে প্রীতি কর। দ্বেষ হিংসা বর্জন কর। বুদ্ধের এই সমস্ত উপুদেশ তাঁহার জীবনের প্রেষ্ট ও সর্বা-পেকা মনোহর অংশ। কিন্তু কি কি ক-থায় শাক্যসিংহ-লেথক তাঁহার পুস্তক প রিপুরিত করিয়াছেন ? "শাক্যসিংহের বা-ভীর উদ্যানে চিরবসম্ভ বিরাজ করিত। স্থতরাং সেথানে 'ইক্রিয় বারুকুল, বৃদ্ধি বি-প্ৰগামী, ও অঙ্গ অবশ হইয়া উঠিত। একে ছর্কার মদনানল জালা, তাহার উপরে কো-

পর, রাজবাড়ীতে কি কি রকম আমোদ প্র-মোদ হইরাছিল, বারবনিতারা কেমন করিয়া তথায় নাচিয়াছিল,তাহার বর্ণনায় পাচপাঁডা গেল। , শাক্যসিংহের মাতার মৃত্যু হইল। শাক্যসিংহের পিতা তথন কমবার হা প্রে-यमी (या (अयमी, काथाय (अयमी वर्लिया কাদিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনায় পাঁচ পাতা গেল। শাক্যসিংহ বনে গেলেন। তথন তাঁহার প্রিয়পত্নী গোপা কয়বার হা প্রাণ-नाथ, त्या व्यागनाथ वित्या काँ नियाहितन, তাহার বর্ণনায় পাঁচপাতা গেল। সিংহ বাড়ীতে ফিরিয়া আসিলেন ৷ ত-থন তাঁহার স্ত্রী নিজ পরিচারিকাগণের স-হিত কিরূপ রসাভাষ করিয়াছিলেন, তা-হার বর্ণনায় আরও পাঁচপাতা গেল। এই-রূপে আট আনার পুস্তক থানি ছাই মাটীতে পুরিয়া গেল। বুদ্ধের ধর্ম কি ছিল, শক্যি-সিংহ কি রূপ প্রকৃতির লোক ছিলেন, শা-ক্যসিংহের উপদেশই বা কিরূপ ছিল তাহা আর বলা হইল না। জলোকা শরীরের দূষিত রক্তী চুষিয়া খাইয়া নিজ উদর পরিপূর্ণ করিয়া মাটীতে পডিয়া গেল। অথবা ই-হাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। ইউ-রোপীয় পণ্ডিতেরা নির্কোধ। কি মিথ্যা কতকগুলা ঢেঁকির কচ্কচি করে । বুদ্ধের ধর্ম লইয়া আমার কি হইবে ? বাঙ্গালি বৃদ্ধিমান, রসগ্রাহী, রসিক-চূড়ামণি,। কে-মন শাক্যসিংহের জীবন চরিতটি হুই চারিটি রসের কথায় । সারিয়া দিয়াছে। মোক্ষ-মুলরের পিতামহও এরূপ করিতে পারি-তেন নাণ ফলতঃ আমরা শাক্যসিংহ প- ড়িয়া আপনাপনি বলিয়া ফেলিয়াছিলাম।—

' অস্থানে পততা মতীব মহঁতা মেতাদৃশীঃ স্থাৎ গতিঃ '

অস্থানে পড়িলে মূহৎবস্তুকেও এই দশা এপ্রে হইতে হয়।

কিন্ধ চৌধুরী মহাশারের (শাক্যসিংহ-লেথক) সঙ্গে আমাদের বিবাদ ফ্রায় নাই।
তিনি যাহা লিখিয়াছেন তাহার কয়েক
স্থল আমরা ব্ঝিতে পারি নাই। চৌধুরী
মহাশয়কে আমাদের সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া
দিতে হইবে।

১নং

### Max Muller ब्रान

"Buddha was born at Kapailvastu, the capital of a kingdom of the same name situated at •the foot of the mountains of Nepal, north of the present Oude."

### চৌধুরী মহাশয় তর্জনা করিলেন

' পূর্ব্বকালে বর্ত্তমান অবোধ্যার উত্তরভাগে নেপালপর্বতের শিথ্রদেশে কপিলবস্তু নামে একটী রাজা ছিল।'

' Foot ' মানে যে শিথরদেশ, ইহা চৌধুরী মহাশয় কোন্ অভিধান হইতে শিথিয়াছেন ?

২ নং

#### Max Muller বলেন

"HiouenThsang saw the same monument at the edge of a large forest, on his road to Kusinagara, a city now in ruins, and situated about fifty miles E. S. E. from Gorakpore."

চৌধুরী মহাশয় তর্জনা করিয়াছেন

'বর্ত্তমান গোরকপুরের পঞ্চাশ মাইল দক্ষিণ পূর্ব্ব ঘোর অরণ্যাবৃত হারনোৎসাঙ্গে দে কীর্ত্তিন্ত এখনও দেদীপ্যমান আছে।

তাহার শিল্প কারুকার্য্য অতি মনোহর...। কিন্তু কালের কুটিল গতিতে সে নগর এক্ষণে

একরপ লয় প্রাপ্ত হইয়াছে '।

চৌধুরী মহাশয় যে কল্পনার, তরঙ্গ লীলা দেখাইয়াছেন, তজ্ঞ আমরা তাঁহাকে দোষ দিই না। কিন্তু হায়নোৎসাঙ্গ ( Hiouen-Thsang ) যে একটা স্থানের নাম ইহা তাঁহাকে কে শিথাইল ? আমরা জানিতাম যে, হায়নোৎসাঙ্গ ( Hiouen Thsang ) একজন বিখ্যাত চীন দেশীয় পর্যাটক। আর Max Muller ও বলিয়াছেন Hiouen Thsang saw.

०२ १

Max Muller ব্ৰেন

"At that moment we may truly say that the fate of millions of millions of human beings trembled in the bailance" P. 215 chips Vol I. চৌধুৱী মহাশয় তৰ্জমা করিয়াছেন

'যে মুহুর্তে বৃদ্ধ সত্যজ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন সেই মুহুর্তে লক্ষ লক্ষ লোক বিভী-ফিকা ভূত হইয়া কম্পিতকলেবর হইয়া উঠিল।'

৬ পৃষ্ঠা। শাক্যসিংহ

"Fate trembled in the halance" ইহার তৰ্জনী হইল 'বিভীবিকাভূত হইয়া কম্পিত কলেবর হইয়া উঠিল '।

আমরা Rowe সাহেবকে অমুরোধ করি,

তিনি এই Baboo Translation টি অথবা Chowdhuri Translation টি তাঁহার Immortal Hints এর অস্তর্ভুত করিয়া লন।

৪নং

### Max Muller ব্ৰেন

"He had attained the good age of threescore and ton" চৌধুরী মহাশয় তৰ্জনা করিলেন

'ঠাহার বয়স দশাধিক ত্রয়োবিংশ বৎসর'
দশাধিক ত্রয়োবিংশ ' অর্থাৎ তেত্রিশ।
Threescore and ten মানে তিনকুড়ি
এবং দশ অর্থাৎ সত্তর। তেত্রিশ আর সত্তর
প্রায় কাছাকাছি বটে। ইচ্ছা ছিল আর থানিক ক্ষণ, চৌধুরী মহাশয়ের সহিত এইরপ
নির্দ্ধোর আমোদ করি। কিন্তু আক্ষেপের
বিষয় এই যে, সদয় নাই। বোধ হয় বায়বে
স্থান্ত কুলাইয়া উঠিবে না।

এতক্ষণ চৌধুরী মহাশ্যের সঙ্গে সামান্ত বিবাদ করিতেছিলাম। এক্ষণে তাঁহাকে একটি গুরুতর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি।

বৃদ্ধ যথন বাড়ীতে প্রত্যাগমর্ন করেন, তথন চৌধুরী মহাশয় তাঁহাকে এইরূপে বর্ণিত করিয়াছেন।

পথিদের পঙ্গে নানারপ প্রেমালাপ করিয়া বৃদ্ধ অব্দর মহলে প্রবেশ করিরাছেন।
পরে 'বৃদ্ধ সিংহাসনোপরি উপবেশন করিলে
গোপা মুথ অর্দ্ধাবগুঠনে আঁবৃত করিয়া বসন
মধ্য হইতে কুমারের প্রতি একবার কটাক্ষ
পাত করিয়াই অজ্ঞ অঞ্চ বির্ম্ত্রন করিতে
লাগিলেন। \* \* \* \* \* \* \*

কুমার গোপার করে কর বমর্পণ করিয়া। বিস্তারিত রূপে বর্ণিত আছে।

উপবিষ্ট ছিলেন। এমন সময়ে তাঁহার হস্তে এক বিন্দু নেত্রজ্ঞল পতিত হইল। \* \* অবশুঠন মুক্ত করিয়া কথোপু-কথন আরম্ভ করিলেন; নানারপ সুথা-লাপে নিশি যাপন করিয়া বুদ্ধ বহির্কাটীভে প্রত্যাগমন করিলেন।' আমরা পুস্তকের এই অংশটুকু পড়িয়া বিশ্বিত হইয়াছিলাম। **क** हो विक्रमधारी, किटब्रिय, मः मात्रवाशी, সর্যাসশ্রেষ্ঠ, ভিক্ষাজীবী বৃদ্ধ বাসরঘরের বরের তায় স্ত্রীর সঙ্গে পরম স্থথে নিশি যা-পান করিলেন ! এ কি কথা ! বুদ্ধের ধর্মে স্ত্রীর অঙ্গম্পর্শ করিতে নাই। বৃদ্ধ নিজেই ঐনিয়মের মন্তকে পদাঘাত করিলেন #চৌ-धुती भश्रामारम् द किटक महस्य धनाताम। তাঁহার শিক্ষা, দীক্ষা ও ঐতিহাসিক অমু-সন্ধানকেও সহস্ৰ ধনবাদ।

বৃদ্ধ বাড়ী প্রত্যাগমন করিলে কি কি

ঘটনা হইয়াছিল, মোক্ষমূলর তাহা বিস্তারিত লেথেন নাই। মোক্ষমূলর বলেন—

'প্রায় বার বৎসর পরে বৃদ্ধ পুনরায় কপিলবস্তুতে তাঁহার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করেন। এই সময়ে তিনি নানা অলোকিক ঘটনা সংঘটিত করেন। এবং ঐ সময়েই শাক্যবংশীয় সকলেই তাঁহার ধর্ম্মে দীক্ষিত হন। তাঁহার দ্রী তাঁহার একজন প্রধান শিষ্য হন।'

ইহাতে এমন কিছুই নাই যাহাতে চৌধুরী মহাশয়ের কল্পনাবিলাস সমর্থিত হুইতে পারে।

বৃদ্ধ বাটি প্রত্যাগমন করিলে কি কি ঘটনা হয়, Buddhism নামক পুস্তকে তাহা বিস্তারিত রূপে বর্ণিত আছে ৷ তাহার কিয়দংশ আমরা পাঠকের নিকট উপস্থিত করিতেছি। ●

র্ণ বখন বৃদ্ধ তাঁহার ধর্মের ভিত্তি পত্তন করিতেছিলেন, এবং যথন বহুসংখ্যকু লোক ভাঁহার ধর্মে দীক্ষিত হইতেছিল, তথন তাঁহার পিতা শুদ্ধদান তাঁহার নিকট একটি দৃত প্রেরণ করেন। দৃত বুদ্ধের নিকট গিয়া বলে যে, তাঁহার পিতার মৃত্যুকাল অতি সরিহিত, এ সময়ে বুদ্ধের উচিত যে তিনি কপিল বস্তুতে গিয়া একবার তাঁহার পিতার সহিত দাক্ষাৎ করেন। তদমুদারে বুদ্ধ কপিলবস্তু যাত্রা করেন। তাঁহাদের ধর্ম অমুদার্থর প্রামের অভ্যন্তরে নিবাস নিষিদ্ধ। স্তরাং বৃদ্ধ গ্রাম-সন্নিহিত একটা উদ্যানে বাসস্থান নির্দিষ্ট করিলেন। ঐ থানে তাঁ-বার পিতা আসিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাং করেন। পরদিন বৃদ্ধ শিষ্যবর্গ সমভিব্যা-হারে ভিক্ষার্থ বহির্গত হইয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহার পিতা ঐ সংবাদ শ্রবণে পী-**ज़िंठ इरेगा** तुक्तरक विलालन, বাপু আমাদিগকে কলঙ্কে ডুবাইতেছ? কেন তুমি দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া বেড়া-তুমি কি মনে কর যে আমি তোমার শিষাবর্গের আহার যোগাইতে সমর্থ নই। "

বুজ—'মহারাজ, আমাদের বংশের রী-তিই এই।'

মহারীজ—'আমরা জগদিখ্যাত ক্ষত্রিয় বংশে জনগ্রহণ করিয়াছি। আমাদের কেহ কোন পুরুষ্ণে ভিক্ষা করে নাই।'

বৃদ্ধ- 'আপনি এবং আপনার পরিবা-উত্ত সকলে ক্ষত্রিয় বংশ-সম্ভূত: কিন্তু আমি

বৃদ্ধ (Prophets) বংশ-জাত। कल्वे जिकाजीवी हिल्ना।' এই वनिया বুদ্ধ নিজ পিতার নিকটে নিজ ধর্ম ব্যাখ্যা করিলেন। বুদ্ধের পিতা কোন উত্তর না দিয়া বৃদ্ধের হস্ত হইতে কমগুলু গ্রহণ করি-লেন এবং ঠাঁহাকে নিজগৃহ অভিমুখে ল-ইয়া গেলেন। পরিবারস্থ সকলে তাঁহাকে অভিনন্দন করিতে আসিল। কিন্তু যশো-ধারা (গোপা) আসিল না। লিল 'যদি আমার কিছু গুণ থাকে, তাহা হইলে তিনি নিজেই এথানে আসিবেন। আমি এখান হইতেই তাঁহার অভিনন্দন করিব।' যথন বুদ্ধ দেখিলেন যে গোপা অহিদে নাই, তথন তিনি ছইজন শিষা সম-ভিব্যাহারে গোপার নিকটে গেলেন। যদিও রমণীর অঙ্গম্পর্শ তাঁহার ধর্মে নিধিদ্ধ, ত-থাপি তিনি শিষ্যদিগকে বলিলেন 'যদি" গোপা আসিয়া আমার আলিঙ্গন করে, তাহা হইলে তাহাকে নিষেধ করিও না।' যথন গেরুয়াবসন-পরিহিত, মুণ্ডিতকেশ, মুণ্ডিতশাশ্র, সন্ন্যাসবেশধারী বুদ্ধ গোপার সন্থে দণ্ডায়মান হইলেন তথন গোপা আর থাকিতে পারিলনা। সে ভূপুঠে অবলম্বিত হইয়া,তাঁহার ত্রৈণ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। বুদ্ধের পিতা গোপার ঐ বৌদ্ধর্মনিষিদ্ধ ব্যবহার দেখিয়া বুদ্ধকে বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন 'গোপা ভোমা ভিন্ন আর কাহা-কেও জানে না। তুমি এখান হইতে গেলে পর, গোপা সকল আমোদ প্রমোদে জ্লা-গুলি দেয় ি গোপা একবেলা আহার ক রিত এবং শ্যায় শ্যুন না করিয়া মাটীতে চাটাই পাতিয়া গুইয়া থাকিত '

পিতার কর্ত্তব্য কর্ম।

ক—পুত্রদিগকে ,পাপাচরণ হইতে নিবৃত্ত করিবে।

थ-भग्रं निका मित्र।

গ —সাহিত্য, গণিত, বিজ্ঞান প্রভৃতি শিক্ষা ু দিবে।

ঘ—তাহাদিগকে উপযুক্ত পাত্রের সহিত পরিণীত করিবে।

চ—তাহাদিগকে উত্তরাধিকারে বঞ্চিত ক-রিবে না।

পুত্রের কর্ত্তব্য কর্ম।

ক-পিতার ভরণ পোষণ নির্বাহ করিবে।

थ-- वाष्ट्रीत कत्रगीत्र कार्या कतिरव।

গ—পিতার বিষয়ের রক্ষণাবেক্ষণ করিবে।

ঘ—যাহাতে পিতার উপযুক্ত পুত্র হইতে পার, সেই চেষ্টা করিবে।

চ—পিতার মৃত্যু হইলে তাঁহার স্মরণার্থক ক্রিয়াকলাপ ভক্তির সহিত করিবে।

পতির কর্ত্তব্য কর্ম।

১। জীর সম্মান করিবে।

২। স্ত্রীর প্রতি সামুকৃল ব্যবহার করিবে।

৩। স্ত্রীর অবিশাসী হইবে না।

। যাহাতে স্ত্রী অন্তের নিকট সন্মানিত
 হয় সেই চেষ্ঠা করিবে।

এ স্ত্রীকে উপযুক্ত বদন ভূষণে সজ্জিত করিবে।
 পত্নীর কর্ত্তব্য কর্ম।

১। গৃহকর্ম স্থলররপে চালাইবে।

২। কুটুৰ স্বজনের যথোচিত স্থকার ক-

৩। সতীত্ব আকুগ্ধ রাখিবে।

৪। অল্ল থর্চে সংসার চালাইবে।

থ। বাহা কিছু করিবে তাহাতেই দক্ষতা
 ও পরিশ্রমের লক্ষণ দেখাইবে।

এইরপে বন্ধর প্রতি বন্ধর কর্ত্তবা কি, ভৃত্যের কর্ত্তব্য কি, প্রভ্র কর্ত্তব্য কি, পৃশ্কিক ও ছাত্রের কর্ত্তব্য কি, গৃহস্থের কর্ত্তব্য কি, সন্মাসীর কর্ত্তব্য কি, বৃদ্ধের উপদেশে তাহা সমস্ত সবিস্তারে বর্ণিত আছে।

আমাদের বিবেচনায় বুদ্ধের এই উপ-দেশগুলি,Fleming's Moral Philosophy তে লিখিত উপদেশমালা অপেকা সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠ এবং এ দেশের পক্ষে উপযোগী।

যাহা হউক, এক্ষণে দেখা ক্রেল যে বেদির ধর্মান্থলারে চরিত্র উনতি নিজের উপর নির্ভর করে। ইহাতে জগদীশরের দোহাই দিয়া হাঠ পা ছাড়িয়া বদিয়া থাকিলে হইবে না। ইহাতে যাগ, যজ্ঞ, দান, ধ্যানে কোন ফল হইবে না। নিজের পরি প্রমে নিজের কটে ইক্রিয় সংযম কর। সংকার্য্য কর ভাহাতেই মুক্তি হইবে।

বৌদ্ধ ধর্মের এই অংশের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহামুভূতি আছে। নিজের
উন্নতি নিজ হৈতে আরম্ভ করিতে হইবে।
হিন্দুই হও, আর ব্রাহ্মাই হও, নিজে না
ইন্দ্রির সংযম করিলে ইন্দ্রির সংযম শিথিতে
পারিবে না। ধর্মালোচনা করিতে [[চাও,
কেহ তোমাকে নিষেধ করিবে না। কিন্তু
আপনা ভূলিও না। জানিও

'God helps him who helps himself.'

. শ্রীনী:--

# ় জীবনের ভার।

"I slept, and dreamt that life was Beauty; I woke, and found that life was Duty."

STA WE WITE

এই হুর্লভ মানবজীবন অনেকের পক্ষেই এক ছর্বাহ ভার। শোক নাই, ছঃথ নাই, ভোগ্যবস্তুর অভাব নাই, অন্ত কোনরূপ অভাবেরও তাডনা নাই:-তথাপি ফদয় फुर्डिशीन, ठक्क निष्ठिक, मूथछ्वि विवादन भनिन। मिन यात्र दाजि आहेरम, दाजि यात्र দিন আইসে, আবার রাত্রি, আবার দিন ;— আলোর পর অন্ধকার, অন্ধকারের আলোঁ; সুর্য্য উঠিতেছে ও অন্ত যাইতেছে, আবার উঠিতেছে ও আবার অস্ত যাই-তেছে,;—এক ছই তিন ক্রিয়া ঘটিকামন্ত্রের অশ্রান্তগতি লোহ-হস্ত ঘুরিয়া আসিতেছে ও পুরির<del>া</del> যাইতেছে; কিন্তু সময় কিছুতেই ফুরা-ইতেছে না, জীবনের অসহা ভার কিছুতেই কমিতেছে না, আত্মা কিছুতেই উৎসাহিত হইতেছে না। স্থাথের সহস্র সামগ্রী উষার প্রদান জ্যোতিতে চারিদিকে হাসিতেছে. প্রীতি ও মমতা প্রভাত-সমীর-সঞ্চালিত তর-ঙ্গিণীর ন্যায় প্রমোদ-লহরীতে থেলা করি-তেছে, স্টের আনন্প্রবাহ হৃদয়ের চতু-ষ্পার্শে অযুতধারায় বহিয়া যাইতেছে,—কিন্তু মন কিছুতেই উঠিতেছে না। আঁধার রাত্রির বিজলিরুমত অধরে কথনও হাসি ফুটতেছে, অথচ সে হাসির কোন অর্থ নাই; -- দৃষ্টি শূন্যগর্ভ,চিত্ত চির-নিদ্রায় অভিভূত রহিয়াও অধীর। সংগীত, সাহিত্য,স্থলজ্জনের সংসর্গ, কাব্যকথা, প্রেমালাপ, ক্রীড়ার আমোদ,

চিত্রের তুলিকা, পর্যায়ক্রমে আদৃত, পরী-ক্ষিত ও পরিত্যক্ত হইতেছে। অন্তর কিঁ-ছুতেই নিবিষ্ট হয় না। ইহা কি ?

জীবনের এ অবস্থা মে অস্বাভাবিক, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। কারণ যাহা স্বাভাবিক, তাহা স্বাস্থ্যকর, এবং যেথানে প্রফুরতা। যদি এ অবস্থা স্বাভাবিক হইত, তাহা হইলে হৃদ্য ইহাতে এরপ জালাদ্র রহিবে কেন ? যাঁহার হৃদয় স্বভাবামুজাত স্বাস্থ্যবের প্রাণ-প্রদ স্পর্শে, শীতল রহে, এ সংসার তাঁহার কাম্যকানন অথবা কার্য্য-ভবন। পৰ্বতে অবধি পুষ্পস্তবক পৰ্য্যস্ত **এ** পৃথিবীর সমস্ত বস্তুতেই তাঁহার প্রীতি আছে। বিহাতের বিনোদ নৃত্য, বজ্রের ভীম গৰ্জন, বৃষ্টি বাত, শীত গ্ৰীম, ফুল, ফল, লতা, পাতা, বিহঙ্গের বন্যগীত, বন্চরের উদ্ভান্ত প্রেম ইহার কিছুই তাঁহার নি-কট স্থ-শূন্য নহে; এবং মনুষ্যের স্থ ত্র্থ সম্পদ্ বিপদ্, শভের হ্রাস্বুদ্ধি, শি-লের বিকাশ, বিজ্ঞানের প্রচার, বাণিজ্য ও রাজকার্যা, সমাজের উন্নতি ও অধোগতি, নীতির নৃতন সংস্কৃত্য এবং জাতিবিশে-ষের উত্থান ও পতন ইহার কিছুই তাঁহার নিকট নিঃসম্পর্ক বিষয় নহে। তিনি আ-পনাতে অমুরক্ত, অতএবই সংসারে লিপ্ত ও সংসারে আসক্ত। তাঁহার কর্তব্যের আর

কিন্তু আমরা মহুষ্যমনের যে অবধি নাই। অবস্থাকে আঁকিয়া তুলিতে যত্নবান্ হইয়াছি, মহুষ্য যথন সেই অবস্থায় উপনীত হয়, ত-খন সে আপনাতেই আপনি বিরক্ত,অন্য কি-ছুতে তাহার অনুরাগ থাকিবার সম্ভাবনা কি? তথন সৃষ্টি থাকুক, কি সৃষ্টি বিলুপ্ত হউক, তোমার সমাজ ও সামাজিক যন্ধন স্থরকিত রহুক কি উচ্ছিন্ন যাউক, উভয়ই তাহার নি-कंग्रे नमान कथा। , ज्थन तम त्योवतन अता-জীর্ণ; বাহিরের বসস্তসমীর তাহাকে কিরুপে দোলায়িত রাখিবে ? তথন সে আপনার অন্ধকারে আপনি আচ্ছন ; জগতের কোন আলো তাহার চকু আকর্ষণ করিবে ? স্থ-তরাং এ বিষয়ে আর অণুমাত্রও সন্দেহ त्रहिएकं भारत ना (य, এই অবসাদ, এই অ-মুৎসাহ, এই মানি ও এই ভার এক ভয়া-নক রোগ। কিন্তু হায়। এই রোগের আ-निमृत काथात्र ? यनि हेरा त्त्राग विनत्राहे অবধারিত হইল, তবে কি ইহার প্রতিবি-ধান নাই ?—মনুষা শরীরসম্পর্কে অতিসা-মান্য রোগের প্রশমনের জন্যও প্রাণপণে যত্ন করিয়া থাকে,—অথচ যে রোগে তাহার জীবনের সকল আশাই উন্মূলিত হয়,—জী-বনের পারিজাত কানন ইহলোকেই দক্ষ ম-কর মূর্ত্তিধারণ করে, তৎপ্রক্তিকি কেহই ফি-রিয়া চাহিবে না ?

আমরা মানবপ্রকৃতির গতি ও পরিবর্ত্ত-রীতি যেরপ পাঠ করিতে পারিয়াছি, তা-হাতে আমাদিগের এই বিখাদ যে,উলিখিত মানসিক ব্যাধি হুইটিমহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত, এবং সেই ছুইপাপ,—জীবনের লক্ষ্যভ্রংশ ও আলস্থা।

ক্ষিত্যপতেজ ও মকৎ প্রভৃতি ভৌতিক প-দার্থএবং চক্ষুকর্ণ ও হস্ত পাদ প্রভৃতি শারীর অঙ্গ প্রত্যঙ্গের যেমন এক একটি নির্দিষ্ট প্রয়োজন আছে, প্রতিমনুষ্যনিহিত জীবনী শক্তিরও সেইরূপ একটি স্থির-নির্দি? 'লক্ষ্য আছে। মহুষা ধনী হউক কি নির্ধন হউক, সে সিংহাসনের প্রান্তভাগে কিংবা প্রতি-ভার উজ্জল আলোকে জন্মগ্রহণ করুক, অ-থবা আপনার ললাটপট্টে, ছঃথ ও ছুর্গুতির সর্ব্ধ প্রকার লাঞ্চনা ধারণ করিয়া পৃথিবীতে আত্মক, তাহার জন্ম ও জীবন শিশুর লোষ্ট্র-क्लिएवर नाम नितर्थक नट्। वृक्ष, शृष्टे, गा-লিলিয়ো এবং রাম, যুধিষ্ঠির ও ম্যাজিনি প্র-'ভৃতির জীবন যেমন সাধারণ ও বিশেষভাবে विधिनिर्फिष्ठ ; याशामिशदक दक्र हित्न ना, जात्न ना, मल्या विवा श्री श्री यात्न ना, –মনুষ্যজ্ঞানে নিকটে আসিতে দেয় না, সেই অপরিচিত-নামা অলক্ষিত ব্যক্তিদিপের জী-বনের লক্ষ্যও সাধারণ ও বিশেষভাবে সেই রূপ বিধিনির্দিষ্ট। যে সংসারে অতি কুদ্র একটি বারিবিন্দুর উদয় ও বিলয়ও অনস্তবি-স্তারিত নিয়মশৃক্ষলা দারা অনুশাসিত,— অতিক্ষুদ্র একটি অঙ্গারকণাও অপচয়ে যাইতে পারে না অথবা নিয়তির শাসন লজ্মন পূর্ব্বক লড়িতে চড়িতে সমর্থ হয় না, সেই সংসারে यञ्चात्र नाम डेनडकीर (य, कान न्न न য়োজনের অনুসরণ বিনা গুধু লীলা করিতে রিয়াই তিরোহিত হইতে অধিকার পাইবে, এইরূপ কল্লা করাও বুদ্ধির বিড়ম্বনা। স্তুতঃ মহুষ্যমাত্রেরই জীবনের এক একটি লক্ষ্য আছে, এবং স্বভাব ও শক্তির অপূর্ব

याशत (य लक्षा निर्फिष्टे कि निज्ञिनि इस. মানব জীবনের সাধারণ নিয়মরক্ষার সঙ্গে সঙ্গে বিশেষভাবে সেই লক্ষ্যসাধনই তদীয় জীবনৈর অদিতীয় অথবা প্রধান কার্যা। ইহাতেই তাহার স্থথ, এবং ইহাতেই তাহার मार्थकजा। এই नक्षा स्त्रि शाकित्वर जा হার জীবনের কেন্দ্র স্থির। কিন্তু হুর্ভাগ্য-বশতঃ অনেকের বুদ্ধিতে ইহা ফুরিত হয় ना,--अत्नरकत देश मत्न थारक ना, ववः याश्वित्वत गत्न थात्क, जाशिक्तित म-ধ্যেও অনেকেরই সেই লক্ষ্যের প্রতি স্থির-দৃষ্টি রহে না। তাহারা ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছার হউক, শক্তির হর্বগতায় হউক, কিংবা বিশেষ কোন প্ররোচনার প্রাবল্যে হউক,জীবনের লক্ষ্যভ্রত্ত হুইয়া জীবন-তরীর शनि ছाङ्गि (मग्न, विदः अवसात निभी एत কিংবা সংসার-চক্রের আবর্ত্তনে বেখানে গিয়া ঠেকে, দেখানে বসিয়া কর্ত্তব্যবিমূঢ় বু-দ্ধের মত বিলাপ ও পরিতাপে দিনপাত ক-রিতে রহে। তথন তাহাদিগের প্রায়শ্চিত্র জী-

জীন্ধনের লক্ষ্যজ্ঞংশ বেমন পাপ, আলস্যত তেমনই এক গুরুতর পাপ এবং
উভয়েরই আরম্ভ ও অবসান সনানক্ষপে
ভয়ক্ষর। আলস্য উপেক্ষা কি পরিহাসের
কথা নহে। কি শুশ্স মত্ত মূর্ণেরা আলুল-

বনের হকাহ ভারে,—স্বপ্নে ও জাগরণে সকল

সময়েই সেই অসহা ভার। এইরূপ জীবন উ-

দ্যাপন করা যে যার পর ন।ই ক্লেশকর,—

জীবন এইরূপে হুর্ভর হইয়া উঠিলে কুস্থম-

नयाा अध्य क के का को न इहे या था क,

তাহা বর্ণনা করিয়া বুঝান অনাব্যাক।

স্যকে ছঃখের বিরাম বলিয়া মনে করিতে পারে; খট্টারূচ় যুবজনেরা আলস্তে আমো-দের ক্ষণিক আভা দেখিয়া ভ্রমে পড়িতে পারে, এবং ভার-প্রকৃতি কবিসম্প্রদায়ও আলভাকে হৃদয়ের বিলাস বলিয়া কল্পনার বিলোল চিত্রে চিত্র করিতে পারেন। কিন্তু বিজ্ঞানের নিষ্ঠুর চক্ষে আলস্থ অপেকা অ-ধিকতর ঘুণাজনক কলঙ্ক ও লজ্জাজনক হৃষ্ণতি আর নাই। আলম্মের নাম অকার্যা। উহা মানব-জীবনরূপ কল্পতকর কোটরস্থ বহি। এক বার দদি উহা অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়, তাহা হইলে সমস্ত বৃক্ষটিকে ভত্মরাশি না করিয়া আর উহা বাহির হয় না। উহা হৃদয়-কুস্থমের কীট। উহার বিষ-দন্ত আশার মর্ম্মন্থল পর্য্যন্ত চর্বণ করিয়া ফেলায়। উহা শক্তিবর্প স্থব-র্ণের শ্যামিকা। আগুণে না পোড়াইলে,সে হুরপনেয় মলিনতা আর কিছুতেই প্রকালিত হয় না। উহাই প্রকৃত প্রস্তাবে জীবনের ভার,—অরোগে রোগ, অশোকে শোক, অ-ছুংথে ছুঃথ, অতাপে তাপ। যাহার বুদ্ধির জ্যোতি দেশব্যাপী অন্ধকারকে ভেদ করিয়া সত্যের গৌৰব বিস্তার করিবে বলিয়া আশা ছিল, আলভের প্রসাদাৎ আজি নে চাটু-বৃত্তি অবলম্বু পূৰ্বক কোন এক ধনিসন্তা-নের চিত্রিনোদনে রত! যে, সমুচিছ্তু বট-বৃক্ষের ভায় বহু সহস্র প্রাণীর আশ্রয়-স্বল হইবে আশা ছিল, আলস্তের প্রসাদাৎ আজি সে মুষ্টমিত ভিক্ষানের জন্য লালা-য়িত। যাহার উদয়োনুখী প্রতিভা দুর্শনে বহুলে।কের প্রাণ পুলকে পূর্ণ হইয়া নাচিয়া ছिन्न, जानमात्र धनामार जाजि तम. भ-ণ্যাঙ্গনার উচ্ছিষ্টে প্রতিপালিত। যাহার

নবোদাত কল্পনার কমনীয় কাস্তি দেখিয়া অনেকেই বাহু তুলিয়া অভিবাদন করিয়া-ছিল, আলস্তের প্রসাদাৎ আজি সে উদরের যাহার হাদরনিহিত জালায় কারারুদ্ধ। তেজস্বিতা,—যাহার আকাজ্ঞা, আম্পর্দ্ধা, অভিমান ও অধ্যবসায় সমীপস্থ সকলের মনেই বিশায় জন্মাইয়াছিল, আলসোর প্র-সাদাৎ আজি সে অঞ্চলবন্ধ নশ্মসচিব। (य এक मगरा श्रकरित मर्था श्रक्ष विद्या সর্বা পূজা পাইয়াছিল, — যাহার দৃষ্টি দা-মিনীর হুঃসহ দীপ্তির ন্যায় সহস্র দৃষ্টি শা-সন করিত, যাহার জিহ্বা সহস্রাধিক হৃদ-য়কে নিত্য নূতন তরঙ্গে তরঙ্গায়িত রাখিত, আলসোর প্রসাদাৎ আজি সে সকলের কাছেই উপেক্ষিত ও অবহেলিত, সর্ব্বতই পাদ-দলিত। তালস্যের প্রথম ছায়াপাতেই •জীবনের সকল উদ্যম এইরূপে বিনষ্ট হয় এবং জীবন ছর্বিষহ হইয়া উঠে ; ইহার পরিণাম যে কি হইতে পারে, তাহা কয়-জনে ভাবিয়া দেখে ?

মন্থার হৃদয় যে সমন্ত কার্যাকে পাপ বলিয়া য়্বা করে, মন্থা সেই স্রন্ত কার্য্যে আপনা হইতে আপনি প্রথমতঃ আসক্ত হয় না। পাপের ছর্গন্ধময় বিকটছেবি তাহার চিত্তে কেমন এক প্রকার বিদ্ধেব ও বিতৃষ্ণা জন্মায়, এবং সে উহা হইতে ভয়ে ভয়ে দ্রে রহিতে চাহে,—দ্রে রহিতে পারিলেই ভালবাসে। কিন্তু আলস্য মথন হৃদয়কে অসার করিয়া তুলে—যথন আলভ্যের প্রভাবে হৃদয়ের স্বাস্থ্য ও সামর্থ্য বিনাশ পায়, স্বাভাবিক ক্ষ্পা তৃথ্যা বিকৃত হইয়য় যায় ;—যথন অন্তঃকরণ সর্পানাই সেই

কেমন এক শ্ন্য শ্ন্য ও পুরাতন শ্ন্যতায় পরিপূর্ণ জ্ঞান হইতে থাকে,—তথন পাপজন্য পরিবর্তনের নৃতনতাও নিতাস্থ প্রীতিকর হইয়া উঠে; এবং যাহাদিগের অধঃপাত জন্য কোন প্রকারে আশঙ্কিত হয় নাই, আলতের শ্নাহদয়তাই তাহাদিগের সর্বাঙ্গীন অধঃপাত সাধন করে। কিছুই ভাল লাগে না, অতএব কিছু একটা হইলেই যেন বাঁচি, এই এক চিস্তাই তথন হৃদয়ের একমাত্র চিস্তা, এবং বাধে হয় এই চিস্তাই অনেক ছঃখদয় ও ভারাক্রাস্ত জীবনের আদি কাহিনী ও শেষ ইতিহাস।

আর এক প্রকারে দেখিতে গেলে, আলস্য ইহা অপেকাও অধিকত্র ভয়াবহরপে
প্রতিভাত হয়। আমরা দেখাইয়াছি য়ে,আলস্য আর অকর্মণ্য জীবন এক কথা। কিন্তু
যাহাকে অকর্মণ্য জীবন বল,তাহারই অপর
অর্থ আয়াডোহ, সমাজদ্রোহ ও বিশ্বদোহ।
অতএব যে অলম, মে এই ত্রিবিধ অপরাধেই সর্বপ্রকারে দণ্ডার্হ ও নিগ্রহ-ভাজন।

প্রথমতঃ আয়েদ্রে। প্রকৃতি তোমাকে চক্ষ্ দিয়াছেন, তুমি সেই চক্ষে ধূলি
নিক্ষেপ করিয়া অন্ধ হইয়া রহিলে। প্রকৃতি
তোমাকে শ্রুতি দিয়াছেন, তুমি শ্রুতি সত্ত্বেও
ববির হইয়া রহিতে যত্ন পাইলে। ইহা
আয়েদ্রেহা। কেন না ইহাতে তোমারে আল্রার ক্ষতি। আর, প্রকৃতি তোমাকে বৃদ্ধি ও
মনস্বিতা দিয়াছেন, বৃদ্ধি ও মনস্বিতার সমুচিত বিকাশেই তোমার প্রকৃত মহুয়াত্ব।
কিন্তু তুমি জালস্য বশতঃ সেই বিকাশের
পথে ইচ্ছা সহকারে কাঁটা দিলে, অথবা
আপ্নার উৎকর্ষ সাধনে জালস্যের হেলায়

বেলার উপেকা করিয়া ক্রমে একটি পশু হইলে। ইহাও আত্মদ্রোহ ৮ কেন না ই-হাতেও তোমার আত্মার অতীব শোচনীয় ক্ষতি। স্থতরাং প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আ-লখে ও আত্মদ্ৰেহে কাৰ্য্যতঃ কিছুই প্ৰভেদ নাই। কারণ, আলম্ম বৃদ্ধি ও হাদয় প্রভৃতি সমস্ত মনোরুত্তিকেই অপ্রাক্তত করিয়া রাথে এবং আত্মহত্যারূপ আত্মর কার্য্যে এক-দিনে যাহা সম্পাদিত হয়, আলম্ভও একটুকু একটুকু করিয়া ধীরে ধীরে ঠিকৃ তাহাই मल्लानन करता किन्छ मञ्चरवात कि जम। যে কোন অসহ মনস্তাপে কিংবা অসহ শোকে একদিনে আত্মহত্যা করে, তাহাকে मकरलैंहे विस्थय ऋष्य भामन कतिरा हारहै; অথচ, যে বিনা শোকে ও বিনা মনস্তাপে ক্রমে ক্রমে আত্মহত্যা ক্রিতে রহে, তা-হাকে কোনরূপ শাসনের অধীনতায় আ-নিতে কেংই সেরপ বছবান নহে। এই উ-ভয়ের মধ্যে অধিকতর নিন্দা কার ?

দিতীয়তঃ সমাজ-দোহ। আলদোর
ফলবদি শুধু আয়ুদোহেই পর্ণাবদিত হইত,
তাহা হইলে বতই কেন হর্মল হউক না, বলিবার একটা কথা ছিল। বলিতাম,আমার
গলায় আনি দাধ করিয়া ছুরি দিব, তোমার
তাহাতে স্থ্য ছংথ কি ? আমার চক্ষ্ আনি
আপনি উৎপাটন করিয়া কেলিব, আমার
কর্ণ আমি দগ্ধ শলাকাদ্বারা বেধ করিয়া
বিধির, হইয়া থাকিব, আমার ভূমি আনি
অমনি পতিত রাথিয়া আপনার চিত্ত পরিতপ্ত করিব, তোমার তাহাতে আদে যায়
কি ? এবং তুনি কেন দেই জন্য বৃথা অশেবিসর্জ্ঞন ক্রিবে অথবা আমাকে বৃথা নি-

গ্রহ করিতে সম্ম্থীন হইয়া তোমার ও আন্
মার উভয়েরই বিরক্তি জন্মাইবে? কিন্তু সামাজিক ধর্ম আলস্যের এই গর্মিত উক্তিতে
মূহূর্ত্তের তরেও ক্রক্ষেপ না করিয়া ন্যায়ের
অটল ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হয়, এবং
নে অলস, সে যে আত্মজোহিতাতেই সমাজজোহী এই সত্য নির্দেশ করিয়া তাহার
প্রতি দণ্ডবিধান করে।

দেখ, আলস্যে কৃত প্রকারে সমাজ-

দ্রোহ। সমাজ-যন্ত্রের প্রত্যেক অঙ্গই অন্ত অঙ্গ কর্ত্তক পরিপুষ্ট রহে, এবং যে অঙ্গ যে পরিমাণে অন্যদীয় বল শোষণ করিয়া লয়, সেই অঙ্গ সেই পরিমাণে প্রতিদানে আপ-নার প্রাণ-বল প্রদান করিয়া শক্তির সাম্য ও সামঞ্জস্য রক্ষা করে। কিন্তু যে অলস, তাহার শোষণ আছে, প্রতিদানে পর-পোষণ নাই। সে নেয় অথচ কিছুই দেয় না। সে আদান প্রদান রূপ সমাজ-নীতির প্রত্যক্ষ পরিপন্থী,স্বতরাং তাহার অ-স্তিত্ব সর্বাপা সমাজ-যত্ত্বের বোরতর অনিষ্ট-কর। সমাজের যাহা কিছু সম্পত্তি আছে, তাহা সাধঃরণের শ্রম-লব্ধ। সেই শ্রম শারী-রিক হউক, কিংবা মানসিক হউক, কিন্তু কোনরূপ সম্পত্তিরই বিনা শ্রমে উৎপত্তি নাই। যে অধস, সে এই প্রমের অংশ বহুন করে না; কিন্তু শ্রম-গভা বস্তুর ভাগ হরণ করিয়া সমাজের আংশিক দরিদ্রতার কা-রণ হয়। অপিচ, শুমাজের যাহা কিছু বল, তাহা সাধারণের একতার ফল। কেহ বুদ্ধি-বলে, কেহ বা•হ্বদয়-বলে, সমাজের পুষ্টিদা-प्न करते; धवर तकह नी जिवतन, तक़ वा শারীর-বলে, সমাজের সামর্থ্য বর্দ্ধন করিতে

প্রয়াদ পাইয়া আপনার জনাধাণ পরিশোধে
যদ্ধান রহে। এইরপ তিল তিল করিয়া
ক্ষুদ্র ও বৃহৎ দকলের বল সঞ্চয়েই সমাজের দাধারণ-বল। কিন্তু যে অলদ, দে সমাজের বল বৃদ্ধি করিবে দ্রে থাকুক, ব্যাধিজীর্ণ মাংসপিণ্ডের মত দে সমাজের কঠে
কিলম্বিত রহে এবং তাহার ভারবহনরপ
অনাবশ্যক কার্য্যেই সমাজ অকারণে অংশতঃ ক্ষাণ্বল হইতে থাকে। ইহাতে জ্যা
মিতির দিল্লান্তের ন্যায় অকাট্যরূপে সপ্রনাণ হইতেছে যে, যে অলদ, দে সামাজিকতার ক্ষাবিচারে তস্করের তুলাস্থানীয়।
তম্কর যেমন দণ্ডার্ছ, অলদও লোকতঃ ধর্ম্মতঃ
তেমনই দণ্ডার্ছ। নীতির নির্মাল দৃষ্টিতে এ
উভরে কোন অংশেই কোন পাথক্য নাই।

তুমি কে বে তুমি আলস্যের পর্যাঙ্কোপরি অর্কশয়ান অবস্থায় রুথা হাস্ত পরিহাদে স-ম্য পাত করিবে; আর আমি চৈত্রের রৌদ্র ও শাবণের বৃষ্টি মাথায় বহিয়া তোমার জন্য ভোগা বস্তু আহরণ করিব ? তুমি কে যে তুমি বিলাদের পুষ্পিত আবরণে অঙ্গ চা-কিয়া বিরহ বিলাপে বসিয়া থাকিবে; আর অ।মি গলদ্বর্ম-কলেবরে তোমার জনা পরি-শ্রম করিয়া ক্রমে ক্রমে শীর্ণ হইব। হউক তোমার নাম হস্ত, আর আমার নাম পদ, অথবা তোমার নাম কেশ,আর আমার নাম নথ। কিন্তু তুমি আর আমি উভয়ই যথন সমাজের অঙ্গ,তথন তুনি যদি হস্ত কিংবা কে-শৈর কার্য্য না করিলে, আনি কেন ভোমার সম্পর্কে পদ কিংবা নখরের কার্য্য সাধনে রত রহিব ? আমি দিবসের একার্দ্ধ মাত্র প্ রিশ্রম করিয়াই জীবন-যাত্রা স্বথে নির্ব্বাহ ক-

রিতে পারি। কিন্তু আমাকে যে সেই হলে সমস্ত দিবস পরিশ্রম করিতে হয়, এবং তা-হাতেও আমার উপযুক্ত সংস্থান কি সংকুলন হয় না, তাহার কারণ তোমার ঐ আল্স্য। আমি ৪ আমার সমান-ধর্মা ব্যক্তিরা ন্যায় ও ধর্মের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া যে ভাবে আর্মা-দিগের কঠোর কর্ত্তবা অমুষ্ঠান করিয়া আ-সিতেছি,তাহাতে হুর্ভিক্ষ প্রভৃতি জাতীয় হু-গতিব অভাবনীয় কেশে ক্লিষ্ট হওয়া অঃমা-দিগের পক্ষে সঙ্গত নহে। কিন্তু তথাপি যে আমরা সময়ে সময়ে সেই ক্রেশের কশাঘাতে ক্ষত বিক্ষত হইয়া দেশত্যাগে বাধ্য হইতেছি, তাহার কারণ তোমার ঐ আলস্ত। আমি ও আমার সমশ্রেণিস্থ ব্যক্তিরা যেরূপ শিক্ষা ও দীক্ষা লাভ করিয়াছি, এবং সেই শিক্ষা ও দীক্ষার মাহাত্ম্যে আমাদিগের আকাজ্জা ও ক্রচি যেক্সপ প্রসারিত ও পরিমার্জিত হই-য়াছে, তাহাতে স্বাধীনতার অমল স্বর্গেই আমরা সর্বতোভাবে অধিকারী। কিন্তু আ-মরা তথাপি যে, অধীনতার পঞ্চিল নিরয়ে কীটের মত পড়িয়া রহিয়াছি, তাহার কারণ তোমার ঐ আলস্ত। অতএব তোমার ঐ আলভাকে ধিক্, এবং যাহারা তোমার ঐ আলম্মের অনুকরণ কি অনুবর্ত্তন করিয়া, হঃথের উপর হঃখ দিতেছে—সামাজিক হঃ-থের ভার বাড়াইতেছে,—সামাজিক স্থথের বিল্প ঘটাইতেছে, তাহাদিগকেও ধিক্।

তৃতীয়তঃ বিশ্বদ্যোহ। আলভের সহিত সমাজ-দ্যোহের কিরূপ সম্বন্ধ রহিয়াছে,তাহা বাঁহারা বৃঝিয়াছেন, আলস্যের সহিত বিশ্ব-দ্যোহিতার কিরূপ সম্পর্ক আছে, তাহা তাঁহারা অনায়াসেই ব্ঝিতে পারিবেন। এই বিশ্বের নিয়ম কাণ্যতৎপরতা,--এই

বিশের নিয়ম শ্রম। এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের

বেখানে বে কিছু পদার্থ আছে, প্রত্যেকেই

কোন না কোন কার্য্য করিতেছে,—প্রত্যে-

কেই শ্রম-নিরত। প্রকাণ্ড হুর্গা কিংবা একীর্ণ প্রমাণু;—অনন্ত নক্ষত্রাজি অ-थवा अनुख्याना ज्याना, शृख, शृक्षी, की है, পতঙ্গ, জল, অগ্নি, বায়ু, ইহার কাহা-রও বিরাম নাই, কাহারও বিশ্রাম নাই। অর্দ্রির উচ্চশৃঙ্গে আরোহণ কর, অন্ধকারাবৃত গিরিগুহা কি সাগর-গর্ভে প্র-বেশ কর, দেখিবে কার্গোর গতি সকল স্থলেই সমানরূপে অব্যাহত। বিশের অনন্ত স্থ্যমীগুল যেমন গ্রহ উপগ্রহ লইয়া অহো-রাত্র নিজ নিজ কার্য্য করিতেছে, স্থ্যুরিঝি-বিলসিত স্ক্লাদপিস্ক্ল ধূলিকণাও আপনার কার্ঘ্যে তেমনই অহোরাত্র নিযুক্ত রহিয়াছে। জন চলিতেছে, অগ্নি জলিতেছে, বায় বহিতেছে, বিছ্যুতের অন্তঃস্রোত যাতায়াত করিতেছে; —পরমাণু সকল যোগে ও বি-মোগে, স্ষ্টি ভাঙিতেছে ও গড়িতেছে, এবং রূপ, রুম ও গন্ধ প্রভৃতি বিবিধভাবে অনন্ত খেলা খেলিতেছে,—বিশ্বজনীন প্রাণ-প্রবাহ ধ্বংস প্রাত্তাবের বিবিধ লীলায় अनुकान इरेट अनुकान थ्रवाहिक इरे-তেছে, কোথাও ক্ষণকালের তরে যন্ত্রের বি-রতি নাই। আবর্ত্তের পর আবর্ত্ত, বিব-র্ত্তের পর বিবর্ত্ত,—অঙ্কুরের পর পল্লবো-দাম,পল্লবোদামের পর ফুল,ফুলের পর ফল, এবং পরিণতির পর পরিণতি ও প্রক্রিয়ার পর প্রক্রিয়া;—নিমেষের জন্যও জগদ্যস্তের

সেই ক্রিয়াশীলতার নিবৃত্তি কি নিরোধ নাই। প্রকৃতির এই অশ্রাস্ত কার্য্যক্ষেত্রের মধ্যে মন্থার আলস্যজনিত অকার্য্য কিরূপ নিস্পনিষিদ্ধ, নিয়ম-বিকৃদ্ধ, অপ্রাক্ত ভাব, তাহা চিন্তা করিতেও এইক্ষণ শরীর কণ্ট-কিত হয়। ইহার পরও কি জিজ্ঞাসা করিবে যে, অলসের জীবন কেন এইরূপ ছুর্বুহ ভার?

জীবনের ঐ ভার প্রকৃতির অঙ্কুশ-তাড়না;

আসন্ন বিপত্তির পূর্ব্বলক্ষণ অথবা আরব্ব ব্যা-ধির পূর্ব্বযাতনা। উহার অর্থ—শঙ্কিত হও,— দাবধান হও,—ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। মনুষ্য যখন জীবনের ভারে ঐরপ অবসন্ন হইয়া পড়ে, তথন প্রকৃতি তাহাকে অফ্টস্বরে উপদেশ দেন বে,কার্য্য কর এবং জীবনের কার্য্যে তৎপর হও; নহিলে জীবনে সজীবতা নাই। মহুষ্য যথন কুদয়ের স্বাস্থ্য ও আত্মার ক্রিতে বঞ্চিত হইয়া জীবনা তের ন্যায় পড়িয়া থাকে, তথন প্রকৃতি তাহাকে যন্ত্রণার অব্যক্তশাসনে প্রকারাস্তরে বুঝাইতে शांदिन ८१, कार्या कत अंदर जीवरनत कार्या তৎপর হও; নহিলে জীবনে শান্তি নাই। ম-ত্ব্য যথন আপনাকে ঐরপেছাড়িয়া দিয়া একবারেই অকর্মণা হইয়া পড়ে,—স্রোতের জলে তৃণের মত ভাসিয়া যায়, উত্থানের চে-ষ্টাও পরিত্যাগ করে, তথন প্রকৃতি তাহার পুনকজীবনের জন্য অনুতাপের অকন্তদ বে-দনায় এইরূপ আুদেশ করেন যে,--সময় থা-কিতে উথিত হও,—সময় থাকিতে স্বশক্তির আশ্রয় লও,—ু বিধাতার এই কর্মভূমিতে অ-কর্মণ্যের স্থান নাই।

# রাজপুতানার ইতিহাস।

মিবার-বিবরণ।

Suc Fac Table

## ভূতীয় অধ্যায়।

বলভীপুর ধ্বংস হওয়ার পূর্বের রাণ। দি-গের উপরিতন পুরুষদিগের বিবরণ স্থাপ্ত-রূপে জানিতে পারা যায় না। তাঁহারা যে জগদিখ্যাত স্থাবংশীয় এবং রামচক্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র লব হইতে সমুৎপন্ন তদিবয়ে কোন সন্দেহই নাই বটে, কিন্তু বংশপরম্পরা-ক্রমে তাঁহাদের ধমনীতে যে মিশ্রশোণিত প্রবাহিত হয় নাই, এ কথা কে অভ্রান্তরূপে বলিতে পারে ? মহাত্মা টড আপনার অক্ষয় কীর্ভিম্বরূপ " রাজস্থানের ইতিবৃত্ত " নামক প্রাসিদ্ধ গ্রাম্থে অনেক বিশ্বস্ত লেখকের অভি-প্রায় সম্বলন পূর্বক রাণাদিগের বংশ মিশ্র-শোণিতের প্রবাহ প্রমাণ করিয়া গিয়াছেন। টড সাহেবের গ্রন্থ ভ্রমপ্রমাদ পরিশূন্য এমন নহে, কিন্তু অদ্যাপি রাজস্থান সম্বন্ধে তাঁহার ন্যায় মিতবাদী নিরপেক্ষ গ্রন্থকার নিতান্ত হুল ভ; এই জনাই আমরা ভাঁহার সংগ্-হীত অভিপ্রায়নিচর সঙ্কলন পূর্ব্বক আমা-দের কৌতুহলোদীপ্ত পাঠকবর্গের কৌতুক নিবারণ করিতে বর্তমান অধ্যায়ের অবতা-রণা করিয়াছি। আমরা এ মতের পোষক कि ना, তाश म्लेडां जिधात विवाद देखा করি না; কিন্তু যাহাতে কিছুমাত্র আর্য্যশো-ণিতের সংস্রব আছে, তাহাই আমাদের পক্ষে অ। দরণীয়।

রাণাবংশে যবনশোণিতের সংস্রব বিষ-রের বিবরণ করিবার পূর্ব্বে শিলাদিতা স মন্দে যে এক অলৌকিক উপাথাান মাগধী ভাষায় "উপদেশ প্রসাদ" গ্রন্থে লিখিত আছে, তাহারই উল্লেখ করা যাইতেছে।—

''গুজ্জরদেশে চতুরশীতি নগর মধ্যে কৈরা নগরে দেবাদিত্য নামে এক বেদ্বিৎ ব্ৰাহ্মণ বাস করিতেন। সৌভাগ্য নামে তাহার এক অপরপে রূপলাক্ণ্যবতী কন্যা ছিল। গুরুর নিকট সোভাগ্য সুর্গাদেবের আবাহনমন্ত্র শিক্ষা করিয়া এক দিন নির্জ্জনে ঐ মন্ত্র পাঠ করায় স্থাদেব আবিভূতি হইয়া भिष्ठ कुमाती कन्गारक जानिश्रन कतिरानन। তাহাতে নৌভাগ্যের গর্ভ সঞ্চার হইল। কুমারী কন্যার গর্ভাবস্থা দর্শনে দেবাদিত্য যার পর নাই শোকাকুলিত হইলেন বটে, কিন্তু যোগবলে তপন-দেবের আবির্ভাব অব-গত হইয়া পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হইলেন। তথাপি প্রতিবেশবাসিগণের নিন্দা ও লো-কলজা ভয়ে একজন সহচরী সঙ্গে সৌভা-গ্যকে বল্লভীপুরে প্রেরণ করিলেন। গর্ভিণী কালক্রমে যমজসন্তান প্রস্ব করিল, তন্মধ্যে একটি পুত্র ও একটি কন্তা। বয়োবৃদ্ধি সহ-কারে পুত্র বিদ্যালয়ে প্রেরিত হইল। জন্মের স্থিরতা নাই বলিয়া তিনি তথায় " গৈবি " নামে অভিহিত হইলেন। এক দিন তিনি

অন্যান্য বালকগণের সহিত খেলা করিতে করিতে তাঁহার জন্ম সম্বন্ধে তাহাদিগের প-রিহাসে নিতান্ত বিকলহাদয় হইয়া মাতৃসরি-ধানে গমনপূর্বক তারস্বরে কহিলেন, "আ-মার জন্ম সম্বন্ধে যাহা গুহু আছে, এবং আ-মার পিতা কে,এ সমুদায় প্রকাশ না করিলে আমি মাতৃহত্যারূপ মহাপাপে লিপ্ত হইতেও কুঠিত হইব না।" এবংবিধ সময়ে স্থ্যদেব আরিভূতি হইয়া বালকের হস্তে এক শিলা-थ७ ममर्भन कतिरलन, धवः कश्या मिरलन, এই শিলাস্পর্শে তোমার সঙ্গিবর্গ বাঙ্নি-ষ্পত্তি না করিয়া তোমার বশীভূত হইবে। বল্লভীপুরের বল্লররাজ গৈবিকে নানাবিধ विजीरिका (मथारेग्राहित्नन, वानक भिनां প্রাপ্ত হইয়া প্রথমেই তাঁহার নিকট সমুপ-স্থিত হইয়া সেই শিলাদারা তাঁহার বধসাধন পূর্বক সিংহাসনে আরোহণ করত শিলা ও আদিত্য সংশ্রবাপর শিলাদিত্য নাম গ্রহণ করিল। বালকের ভগিনী ভডৌচ রাজের সহিত বিবাহিতা হইল।"\*

\* তাতার বংশীয় জংবীজ্থার পূর্ব্বপুরু-ষদিগের মধ্যে এইরূপ উপাথ্যান প্রচলিত আছে। স্থাদেবের ঔরসে এলানকুয়া নামী কুমারীর গর্ভে তুরাউন ( Children of light) জন্মগ্রহণ করেন। ইহারই ক্রম-নিয় নবম পুরুষ জংঘীজ थা। তদীয় চরি-তাখ্যায়ক পেটিস ডিলা ক্রো এবং সারাসীন জাতির ইতিবৃত্তলেথক মারিণী সাহেব, উ-ভয়েই বিবিধ প্রমাণ প্রয়োগ দারা সিদ্ধান্ত করিয়াঁছেন যে, জংঘীজ খাঁ শেষ সাসানীয় রাজ ইয়েজ্ডিগার্ডের বংশসন্তূত। জং-घौज (भो उनिक ছिल्नि, ध्वर पूपन्या-নের নামে ম্বণা করিতেন। বৰ্ত্তমান অ-ধ্যায়ে ইয়েজডিগার্ডের বংশ সম্বন্ধে যে স্- আক্বরের প্রধান অমাত্য আবুল্ফজল্কছেন, "রাণারা নোশিরোয়ানের বংশসস্ত্ত। তাহারা প্রথমে বিরারে আগমন পূর্বক পর্ণালা প্রদেশের অধিনায়ক হয়। শত্রুকর্ত্ক উক্ত স্থান অধিকৃত ইইলে একটি স্ত্রীলোক, শিশুপুত্র ক্রোড়ে করিয়া মিবারে প্লায়ন করত্ত মণ্ডলিক ভীলের আশ্রয় গ্রহণ করে। ঐ শিশু ক্রমে বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া উক্ত উপকারকের জীবন সংহার করত রাজ্যাহিকার করে। ঐ শিশুরই নাম বাপ্রা।"

পারশুমূল হইতে রাণাদিণের উৎপত্তি
বিষয়ে যে সকল প্রমাণ সংগৃহীত হইয়াছে,
তাহার অধিকাংশই প্রায় "মাসার উল ওমরা " গ্রন্থে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।
তাহারই সারভাগ লইয়া "বিসাট অল জানম" † নামে আর একথানি গ্রন্থ ১৮২৩ খৃঃ
অবদ প্রচারিত হয়। লেখক আপনাকে
"লছমী নারায়ণ স্কুফেক অরঙ্গবাদী " ‡
বিলিয়া পরিচয় দেন। লেখক মহারাষ্ট্ররাজ্য
কল কণা লিখিত হইয়াছে, পাঠকগণ তাহা
অনুধানন পূর্বক পাঠ করিলে রাণাবংশে
বাবনিক সংশ্রবের আভাস প্রাপ্ত হইবেন।

আরম্বজীব একজন গোঁড়া মুসলমান ছিলেন; একজন তাঁহার প্রিয় অমুচর তাঁহাকে কহেন, আপনি দেবাংশ সস্তুত, কারণ এরপ কিংবদন্তী আছে, তৈমুরবংশীয়-দিগের আদি জননী স্থ্যদেবের ওরসে গর্ভধারণ করিয়াছিলেন। আরম্বজীব এতহাক্যে যার পর নাই ক্রোধপরবশ হইয়া এরপ একটি মুর্বাক্য ব্যবহার করেন যে, তাহা আনাদিগের পাঠক পাঠিকাবর্গের পক্ষে নিতান্ত অপাঠ্য বলিয়া আমরা অমুবাদ করিতে ক্যান্ত রহিলাম।

t Display of the foe.

† The Rhymer of Arungabad.

সংস্থাপক শিবজীর বিবরণ লিথিবার সময় প্রথমোক্ত গ্রন্থ হইতে রাণাবংশের বিষয় উদ্বত করিয়াছেন। নিমে তাহার সার বিবরণ লিথিত হইতেছে।—

" হিন্দ্রাজগণের মধ্যে উদয়পুরের রাজারা সর্বপ্রধান। অন্যান্য হিন্দ্রাজগণ সিংহাসনে আরোহণ সময়ে উদয়পুরের রাজাদের দিকট রাজটীকা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই রাজটীকা নরশোণিত দ্বারা প্রকর্তা হইয়া থাকে। উদয়পুরেশ্বদিগের উপাধি রাণা, ইহাঁরা নোশিরোয়ানের \* বংশসন্ত ট্টনি ভারতবর্ষের অধিকাংশ জয় করিয়াছিলেন। নোশিরোয়ান অনেক বিবাহ করেন, তন্মধ্যে ক্রমের রাজকন্যার † গর্ভজাত পুত্র নোশিজাদ্ পিতার জীবিতাবস্থার স্বধর্ম প্রিত্যাগ পূর্বক খৃষ্টায়ধর্মে দীক্ষিত হয়েন। ইনি বহু অমুচর সঙ্গে ভার-তবর্ষে প্রবেশ করেন। ‡ তথার বহুসৈন্য

\* Noshirwan-i-Adi l( i. c. the Just)

‡ অনেকানেক লেখকের বার্ক্যান্থসারে এরূপ অনুমিত হয় যে, পারসীকেরা বারবার
এই ভারতবর্ষ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল।
৬৩১ খৃঃ অব্দে যথন আবৃবিকার সিংহাসনে
অধিষ্ঠিত ছিলেন, সেই মময়ে তাহাদের প্রথম আগমন। ৬৫১ খৃঃঅব্দে ইয়েজ্দিগার্ডের
পতন সময়ে দ্বিতীয় আগমন। ৭৪৯ খৃঃঅব্দে
যথন আর্কাসের বংশধরগর্ণ প্রবল্ধ হইয়াছিল. তথন তৃতীয় আগমন। প্রস্থে প্রর্প
প্রমাণ পাওয়া যায় যে, নোশিরোয়ানের

সংগ্রহ করিয়া পিতার বিরুদ্ধে পারস্তদেশে
যুদ্ধযাত্রা করেন। নোশিরোয়ান নিজ
সেনাপতি রণকুশল রম্বাজিনিকে নোশিজাদের গতিরোধ করিতে প্রেরণ করিলে উভয়
সৈনের ঘোরতর সংগ্রাম হয়, এবং তাহা
তেই নোশিজাদ লোকলীলা সংবরণ করেন।
কিন্তু তদ্বংশীয়েরা ভারতবর্ষেই ছিলেন,
এবং তাঁহাদের সন্তান পরম্পরাক্রমে রাণা
বংশের উৎপত্তি হইয়াছে। চীনদেশীয় থাথানের শ ছহিতার গর্ভে নোশিরোয়ানের
এক পুত্র হয়, তাহার নাম হয়্মজ্। ইনিই
নোশিরোয়ানের উত্তরাধিকারী হইয়া পারসোর সিংহাসনে আরোহণ করেন। অয়িউপাসকদিগের 
য় য়ত দেহের সংকার কি

এক পুত্র অষ্টাদশ সহস্র অনুচর সমভিব্যা-হারে সৌরাষ্ট্রে ওপনীত হইলে তথাকার ুনরপতি তাঁহাকে সাদরে অভার্থনা করিয়া-ছিলেন। আবুলফজলের বাক্যে ইহা আরও সপ্রমাণ হইতেছে। তিনি কহেন, জোর-স্তারের মতাবলম্বিগণ পারস্ত হইতে পলায়ন করিয়া সৌরাষ্টে আশ্রয় গ্রহণ করে। ফেরেস্তা হইতে অবগতি হয় যে, কান্তকুজা-ধিপতি রামদেব রাঠোর পারস্থরাজ ফে-রোজসাসান কর্তৃক বিজিত হইয়া করদরূপে পরিণত হইয়াছিলেন। প্রতাপ বলপূর্বক वामरमरवत निःशामन इत्रव कतियाष्ट्रितन, কিন্তু যথা সময়ে কর প্রেরণে অসমর্থ হও-য়ায় নোশিরোয়ান তৎপ্রতিকারে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া ভারতবর্ষে আগমন করেন। আগমন সময়ে কাবুল ও পঞ্জাব অধিকার কুরিয়া-ছিলেন।

প চীনাধিক্কত তাতারের রাজগণ থাথান নামে অভিহিত হইতেন।°

<sup>†</sup> Kesar of Room—Maurice, Emperor of Byzantium. সংস্কৃত কেশরী শব্দ হইতে সম্ভবতঃ Kesar শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে, এবং ইহারই অপত্রংশ Cyar রুস্বাজ্যের সম্রাটের উপাধি Sar.

मभाधित निश्चम नारे, তाहाता मृज्याहर जानावृज व्याप्तर निर्म्म नावृज व्याप्तर निर्म्म करत । ध्वत्र निर्देश व्याप्त व्या

''ইয়েজদ্ আজিমের শেষ রাজা। ইহা •প্রসিদ্ধ আছে যে, তিনি মুসলমানদি-গের সহিত অনেক যুদ্ধ করিয়াছিলেন। খলিফা রাজত্বের পঞ্চদশবর্ষে ফিরোকপুত্র বীর্যানারস্তম ঘোরতর সংগ্রামে সৈদ্উল थाम कुईक निरुठ रुएम। উক্ত रेमन, ওমারের সেনাপতি ছিলেন। এই যুদ্ধে পারস্য দেশীয় সাসান বংশের অভ্যাদয় এক कारल विलुश इहेशा यात्र। अमन कि, हि-জ্রা অব্দের একত্রিংশ বর্ষে যথন মুদলমা নেরা পারদীক রাজ্য অধিকার করে, তথন উক্ত রাজবংশের অংশ মাত্রও বিদামান ছিল ना। এই চতুরজ্-স্থায়ী সংগ্রামে স্বরং দৈ-দের আদেশাত্রসাবে ইলকুম্নার পুত্র হিলাল কর্তুক রস্তম ফিরোকজাদের জীবনাবশেষ हम्। क्तक्ति कट्टन, यमः टेम्ब्हे तक्ष्टमत জীবন হরণ করিয়াছিলেন। উভয় দলেই প্রায় ত্রিংশৎ সহস্র লোকের লোকলীলার অবসান হয়। হিজ্রা অন্দের সপ্তদশবর্শে আবু মুসা, ইয়েজ্দিগার্ডের ভ্রা-তুপুত্র হুর্মজের প্রতি আক্রমণ করিয়া ইমান

হইয়াছে। বে সকল পারসীকেরা মুসলমানদিগের দৌরাজ্যে সদেশ পরিত্যাগ করিয়া ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছে, তাহারা অ-দ্যাপি পূর্ববং রহিয়াছে। হোসেন সমীপে ইয়েজ্দিগার্ডের এক কন্যা সমভিব্যাহারে হর্মজ্কে প্রেরণ করেন। অপর কন্যাকে আবুবেকারের নিকট পা-ঠাইলেন।"

লেখক কছেন, '' এই পৰ্য্যস্ত আমি অগ্নি-উপাসকদিগের ইতিবৃত্ত হইতে সঙ্কলন করিলাম; যদ্ধি কেই ইচ্ছা করেন, তবে তা• হাদিগের গ্রন্থের সহিত মিল।ইয়া দেখুন। জোরস্তারের \* পথাবলম্বিগণ এতদ্বিষয় সমু-দায়ে জ্ঞানাপন, প্রাচীন বিবরণ ও জ্যোতি-বিদ্যায় তাহারা ছই তিন সহস্র বৎসর পূর্ব্ব-তন বিষয়গুলি তাহাদের গ্রন্থমধ্যে স্বত্নে প্রত্যক্ষবং প্রমাণ করিয়া রাথিয়াছে। সেই সকল প্রামাণ্য গ্রন্থে এরূপ লিখিত আছে যে, ইয়েজ্দিগার্ডের হুর্ভাগ্য সমুপস্থিত হই-বার সময়ে তদীয় পরিবারবর্গ দিক্দিগন্তরে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। তাঁহার দ্বিতীয় কন্তা সেহরবামু, ইমাম হোদেনের সহিত বিবা-हिला इस ; यथन देशांग ८ हारमन धर्मयूष्क পতিত হন, স্বর্গীয় দূত আসিয়া সেহরবা-মুকে স্বর্গে লইয়া যায়। আরবদেশীয় জ-নৈক লুগ্ঠনকারীর হত্তে ইয়েজ্দিগার্ডের তৃ-তীয়া কন্যা বান্থ পতিতা হয়। আরবদস্থ্য তাহাকে ত্রিংশক্রোশ দূরবর্তী চিচিকের বন্য अतिहम वहेंग्री यात्र। তथाय वांच्र छेन्नात কামনায় জগদীধরের নিকট কায়মনোবাকো প্রার্থনা করায় ক্ষণকাল মধ্যে অদৃশ্য হইয়া যায়। অদ্যাপি 🕉 স্থানকে পারসীকেরা পবিত্র বলিয়া সন্মাননা করে †। তদ্দেশপ্র-

প্রাচীন পরিসীকদিগের ধর্মোপদেশক জ্যোরস্তার।

<sup>+</sup> The secret abode of perfect purity.

চলিত বাহমান মাসের ষড়বিংশ দিবসে পার্বসীকেরা তথায় গমন করিয়া এক মাস কাল কুটীরবাস প্রভৃতি কঠোরত্রত অবলম্বন পূর্বক ধর্মচর্চা করিয়া থাকে। তথায় একটি পবিত্র প্রস্তব্য বিদ্যমান আছে, অপ্রিত্র ব্যক্তি স্পর্শ করিলে তাহার জল আর

"ইরেজ্দিগার্ডের প্রথমা কন্যা মহাবারু সম্বন্ধে পারদীকেরা, কোন সন্ধানই বলিতে পারে না। কিন্তু হিন্দুদিগের গ্রন্থে এরূপ প্রমাণ পাওয়া যায় যে, মহাবারু ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন, এবং তাঁহারই বংশধরগণ শিশোদীয়া নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। ফলতঃ

রাণারা নোশিরোয়ানের পুত্র নোশিজাদ

অথবা ইয়েজ্দিগার্ডের কন্যা হইতে সমুৎপন্ন

নি:সত হয় না বলিয়া প্রবাদ আছে।"

হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।''
রাণাদিগের শরীরে পারসীক শোণিতৈর সংস্রব থাকা সম্বন্ধে উপরে যাহা যাহা
লিথিত হইল, সে গুলি নিতান্ত হীনপ্রাণ
প্রমাণ নহে। নোশিজাদ ৫০১ খৃঃ অব্দে
সিংহাসনারোহণ করেন; বলভীপুর ৫২৪
খৃঃ অব্দে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়; এই উভয় ঘটনার সময় সামীপ্যে পূর্ব্বোক্ত বিবরণ আরও
প্রমাণিত হইতেছে। মহাত্মারু নোশিরোয়ানের পৌলু থস্ক পর্যেজ; ফরছসি বলেন
খস্কও "মহাত্মা নোশিরোয়ান" এই উপাধি ধারণ করেন। বৈজ্ঞির্মের যবন †
সমাট্ মরিসের কলা মেরিয়ানার সহিত থ-

সরু পরবেজের বিবাহ হয়। শিরো নামে

তাঁহাদের এক পুদ্র হয়, ঐ হর্ত্ত পিতার প্রাণবধ করিয়া সিংহাসন অধিকার করে। সিরো খন্তানদিগের শত্রু ও মিত্রও ছিলেন। শিরোর মৃত্যুর পর তদীয় ভাতুপুত্র ইয়েজ্ पिशार्छ **जिः**शान्तन आद्वार्य क्रित्लन । वि-সাট অল জানম গ্রন্থের বিবরণ বিখাস ক-রিতে হইলে নোশিজাদ হইতে অথবা ইয়ে-জ দিগার্ডের কন্যা মহাবাম হইতে রাণাবংশ সমুদ্রত হওয়ার বিষয় অবিশাস করিবার কোন কারণ দেখা যায় না। তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, খুষ্টীয় ধর্মাবলম্বী সমাট মরিসের কন্যা মেরিয়ানা হইতে রাণারা সমুৎপন্ন হইয়াছেন। এক্ষণে . যাঁহারা ভারতবর্ষ শাসন ক্রিতেছেন এবং যাহারা পৃথিবীর মধ্যে প্রতাপে প্রতিদ্বন্দী-বিরহিত বলিয়া স্থানুমিত হইয়াছেন, তাঁহা-দের ধমনীতে যে শোণিত প্রবাহিত হই-তেছে, প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে ঘাঁহারা হিন্দুস্থ্য বলিয়া রাজকুলচুড়ামণি ছিলেন, তাঁহাদের শরীরে সেই শোণিত বহুমান ছিল, এবং অদ্যাপিও তাঁহারা শরীরে সেই শোণিত ধারণ করিয়া মস্তকে সেই ভ্রাতৃগ ণের পাছকা বহন করিতেছেন, এই সকল বিষয় পাঠ করিলে কেহবা চমৎকার-সম্বলিত আনন্দরদে নিমগ্ন হইবেন এবং কেহ বা নিতাস্ত বিরক্ত হইয়া লেখককে যার পর নাই অর্কাচীন মনে করিয়া উপহাস করিবেন। আর্যামহাবুক্ষের শাথা প্রশাথা পৃথিবীর তাবৎ ভূথণ্ডের উপরি বিস্তারিত হইয়াছে। বে বে স্থানে প্রভুশক্তি বিরাজিত, সেই খা-নেই প্রায় আর্য্যশোণিতের সংত্রব দেখিতে পাওয়া যার।

<sup>\*</sup> Noshirwan the Great.

<sup>.†</sup> Maurice, the Greek emperor of Byzantum.

## চতুৰ্থ অধ্যায়।

চিতোরজয়ের অনধিককাল পরে বাঞ্চা সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমন পূর্ব্বক তত্ত্রত্য বন্দর-দ্বীপের \* অধিপতি ইশপওলের ছহিতার পাণিগ্রহণ করেন। সহধর্মিণী সহ প্রত্যাগ-মন সময়ে তত্ত্তা গৃহদেবতা বাণমাতার मृर्डि वहेशा आत्मन। এই দেবী अम्यानि এক লিঙ্গের সহিত সমভাবে গেহলোটদি-গের পূজা পাইয়া আদিতেছেন। যে ম-निर्त वाथ्रा এই दिवलानवीरक ज्ञालना क-রেন.তাহা অদ্যাপি চিতোরশিথরে অন্যান্য কীর্দ্ধির সহিত দেদীপ্যমান রহিয়াছে। উক্ত রাজকুমারীর গর্ভে অপরাজিত জন্ম লাভ করেন। দারকার নিকটবর্তী কালিবা প্র-দেশের প্রমররাজছহিতা কাবার গর্ভে অ-শিল নামে যে পুত্র হয়, সেইটিই বাপ্পার জ্যেষ্ঠপুল ও যথার্থ সিংহাসনাধিকারী। কিন্ত অপরাজিত চিতোরে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন বলিয়া, তৎকাল প্রচলিত নিয়মামু-সারে তিনিই রাজ্যাধিকার লাভ করেন। অশিল + সৌরাষ্ট প্রদেশে অধিকার প্রাপ্ত

\* কোন কোন লেথকের মতামুসারে ইশপণ্ডল চৌল প্রদেশের রাজা বলিয়া অমু-মিত ফুইয়াছেন। ইনি সন্তবতঃ অহুল প-জনের সংস্থাপয়িতা বেন রাজ সোরের পিতা হইবেন। কুমারপাল চরিত পাঠে অবগতি হয়, ইহারই পূর্বে পুরুষেরা বন্দর দ্বীপের অধিকারী ছিলেন। এই দ্বীপ ফরাশী সেনা-পতি আলব্কার্কের পর হইতে পটুগীজ দি-গের অধিকৃত হইয়াছে,। ইহার বর্তমান নাম দেও।

† অশিল কর্তৃক অশিলগড় সংস্থাপিত হয়। অশিলের পুত্র বিজয়পাল সংগ্রাম হইয়া তথায় যে বংশবিস্তার করেন, তাহারা অশিলা গেহলোট নামে প্রসিদ্ধ।
কালক্রমে ইহাদিগের জনসংখ্যা এলাদৃশ
বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় যে, আকবরের সময়ে ইহারা
রণহলে পঞ্চাশৎ সহস্র অন্তর্ধারী স্বজাতি
একত্রিত হইতে পারিত বলিয়া অনেকে
অনুমান বর্ণরিয়াছেন।

ইতিবৃত্ত মধ্যে স্থান পাইবার উপযুক্ত এমন কোন কার্যাই অপরাজিত করিয়া যাইতে পারেন নাই। তাঁহার ছই পুল্র, কালভোজ ‡ ও নলকুমার। কালভোজ রাজপদে অধিষ্ঠিত হইলেন। তাঁহার কীর্ত্তি-কলাপান্ধিত তাম্মলিপি পঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্ব্বে নগেল্র পর্কতের উপত্যকায় প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। নলকুমার দক্ষিণাপথে গমন প্-র্কিক ভীমদেনকে হত্যা ক্রিয়া দেবগড়ে আপনার আধিপত্য স্থাপন করেন।

কালভোজের পর তদীয় পুত্র বিখাতনামা থোমান মিবারের দিংহাসনে আরোহণ করেন। ইনি ৮১২ হইতে ৮৩৬ খৃঃঅব্দ
পর্যান্ত রাজপদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া বিবিধ
কার্য্য কণাপ দ্বারা আপনাকে চিরম্মরণীয়
করিয়া গিয়াছেন। 'থোমান রস' নামক
প্রসিদ্ধ গুদ্ধ ইহারই সময়ে প্রচারিত হয়;

দাবীর অধিকার হইতে কার্মে অপহরণ ক-রিবার চেষ্টা করাতে হত হন।

‡ ইহাঁর অপর নাম কণ। ইনিই বোরেলা ছদ থাদিত এবং হারীতের তপোবনের উপরি একলিঙ্গের এক বৃহৎ মন্দির
নির্দ্মিত করেন। একলিঙ্গের বর্ত্তমান পুরোহ্তি হারীত হইতে ষট্ষ্টি পুরুষ, কিন্তু
মিবারেশ্বরেরা বাপ্পা হইতে দ্বিস্থাতি গুরুষ
হইয়াছেন।

উক্ত গ্রন্থের স্থবর্ণবর্ণশোভিনী পত্রিকাবলী তদীয় কীর্দ্তিকুশতার বিবরণ সমূহে পরিপূর্ণ। গ্রন্থকার একজন উত্তম কবি ছিলেন; তিনি 'কবিতাগুলি সমধিক রঞ্জিত করায় গ্রন্থথানি কাব্যাংশে উৎকৃষ্ট হইলেও ইতিবৃত্ত বিষয়ে अरनक इरल न्।नकन्न इउशोग्न इ।रन इरिन সক্তোর অপলাপ করিয়াছেন বটে, তথাপি তাহার মধ্য হইতে সারভাগ গ্রহণ করিলে ইতিবৃত্ত ঘটিত বিবিধ ,মূলতত্ত্ব সংগৃহীত হ-ইতে পারে৷ খোমান রস রচয়িতা লেথেন, এই সময়ে মামুদ চিতোর আক্রমণ করেন, থোমান যার পর নাই বলবতার সহিত যুদ্ধ করায় মামুদ জয়াশা পরিত্যাগ পূর্বক পলা-यन कतित्व (थार्यान कर्ड्क वन्नोक्र इन। মুদলমানদিগের ইতিবৃত্ত পাঠে অবগতি रुष्ठ ८४, मामून शब्दनीत निःशामत वारतार्ग করিয়া ৯৯৭ হইতে ১০২৭ খৃঃঅবদ পর্যান্ত রাজপদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া ক্রমান্বয়ে দাদশ বার ভারতবর্ষ আক্রমণ করে। এই ছর্ক্-ত্তের ছর।চ।রিতায় ভারতের যে অবনতি হ-ইয়াছিল, বহু আয়াদেও তাহার আর উন্নতি হইল না। থোমান ৮১২ খৃঃঅকে, সিংহা-मत्न व्यादबार्ग करवन । अगनाय रेहाव ১৮৫ বংসর পরে মামুদের প্রাত্তাব ইতিবৃত্তে প্রথিত হইয়াছে। উভয়ের আবির্ভার সময়ের নিতাস্ত অসক্তি দেখিয়া বোধ হইতেছে, 'থোমান রদ 'বর্ণিত মামুদ গজ-নীপতি হর্কৃত মামুদ না হইয়া অপর কেহ হইতে পারেন। উহা লিপিকর প্রমাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। আমরা এই ভ্রম নি-রাকরণ জন্ত বোগ্দাদের থলিফা ও গ-জনীপতিদিগের সহিত গেহলোটরাজদি-

গের সময় মিলাইয়া দেখিতে প্রবৃত্ত হ-ইলাম।

ওমার থলিফার সময়ে মুসলমানদিগের ভারতবর্য আক্রমণের প্রথম আয়োজন হয়। গুজরাটপ্ত সিম্বু প্রদেশের বাণিজ্য আর্য়ত করিবার জন্য টাইগ্রিস নদীমুখে ওমার এ-কটি পোতাধিষ্ঠান ও ব্যবসায়োপযোগি স্থ-ন্র নগর সংস্থাপন করেন। সিন্ধুদেশ অ-ধিকারের জন্য তিনি বিপুল সেনা প্রেরণ করিয়াছিলেন, আবুল আশ তাঁহার অধিনা-য়ক হইয়া যান। অরোর নগরে এক যুদ্ধ হয়, তাহাতে আবুল আশ নিহত হন। ওমা রের উত্তরাধিকারী ওসমান থলিফা ভারত-वर्ग প্রবেশের নিরাপদ পথ ও গিরি শক্ষ্টা-দির প্রকৃষ্ট জ্ঞান লাভের জন্য জনৈক দূত প্রেরণ করিয়া স্বয়ং ভারত আক্রমণে সেনা সহ স্থসজ্জিত হইতে লাগিলেন। তাঁহার এই বাদনা মনেই বিলীন হইয়া গেল। আলি থলিফার সেনাপতিগণ সিন্ধু প্রদেশে জয়লাভ করেন, কিন্তু আলির মৃত্যুর পরেই তাঁহারা উক্ত প্রদেশ পরিত্যাগ করিয়া যান। यथन আবহুল মালেক थलिका ও ইয়েজিদ্ খোরাসানের শাসনকর্তা, তথনও বারবার ভারতবর্ষ আক্রমণের চেষ্টা হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে কোন ফল দর্শে নাই। প্রকৃত প্র-ভারতে মুদলমান অধিকার বিস্তৃত হইতে আরম্ভ হয়। ওয়ালিদ্ ৭০৫ হইতে ৪১৫ খঃ অক পর্যান্ত বোন্দাদের সিংহাসনে অ-ধিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহারই রাজত্ব সময়ে ৭১৩ খৃঃ অবেদ বাপ্লা জন্ম গ্রহণ করেন। अशानिम् व्याक्र এই ममस्त्रहे मिक्न्न मी इहेर छ

গঙ্গা তট পর্যান্ত বিস্তারিত প্রদেশ সমূহ অধিকার করিয়া তত্রতা রাজগণকে কর-প্রদ রূপে পরিণত করেন। ৭২১ খৃঃ অৰু পৰ্য্যস্ত ত্ৰয়োদশ খলিফা দ্বি-তীয় ওমার বোগ দাদের সিংহাসনে অধি-ষ্ঠিত থাকেন। ইহাঁর সময়ে সিন্ধ প্রদেশ বিজিত হয়, এবং মহন্দ্রদ নামক জানৈক সে-নাপতি কর্তৃক চিতোরের মোরিরাজ আ-ক্রান্ত হন। এই সময়ে মুসলমানেরা এক-কালে আসিয়া ও ইউরোপে সমরানল প্রজ্জ লিত করে। গঙ্গাও ইব্রো এই উভয় ন-দীর তটেই তাহাদিগের জয়পতাকা উড্ডীন হয়, ুএবং ওদিকে আগুলুস প্রদেশের গথ-বংশীয় রাজা ুরোডরিক, এদিকে সিন্ধুরাজ দেশপতি উপাধি বিশিষ্ট ডাহির, উভয়েই মুসলমান হস্তে নিহত ₹ন, আর এই রণ-স্রোতে উভয় রাজবংশই বিলুপ্ত হইয়া যায়। ৭১৮ খঃ অবেদ সেনাপতি মহন্দ বিন কা-শিম অনেক বার যুদ্ধের পর সিম্কুরাজ ডাহি-রকে হস্তগত করিয়া তাঁহার জীবন হরণ করেন। থলিফার নিকট যে যে লুঠিত দ্রব্য প্রেরিত হয়, তন্মধ্যে ডাহিরের অপ-রূপ রূপলাবণাবতী ছুইটি কন্যাও ছিল। মহক্ষদ বিন কাশিম এরপ ভাবিয়াছিলেন यে, এই সর্বললামভূত কন্যারত্ন হুইটি প্রাপ্ত হইয়া থলিফা যার পর নাই প্রীত হইবেন। কিন্তু পরিশেষে বিপরীত ঘটিল, এই কন্তা-ষয়ই ঠোঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। \* কান্য-

\* রাজকুমারীষয় পিতৃবধ জনিত প্রতি-হিংসার বশবর্জিনী হইয়া খলিফা সমীপে সকরুণ বচনে নিবেদন করিল যে, মহম্মদ বিন কাশিম তাহাদের ধর্মনন্ত করিয়াছে। কুজাধিপতি হরচন্দ্রের বিপক্ষে কাশিম যুদ্ধ যাত্র। করিতেছেন,এমন সময়ে দূত আসিয়। তাঁহাকে বোগাদে লইয়া যায়। কোন লেথক কহেন, তিনি যথার্থ যুদ্ধযাত্রা করিয়াছিলেন। সিদ্ধু প্রদেশ অনেক দিন পর্যান্ত থলিফাদিগের অধিকারভুক্ত ছিল। ইহার পর ইইতে আল মানস্থর পলিফার রাজত্ব-প্রারম্ভের কাল পর্যান্ত মুদলমানদি-গের ভারতবর্ষ আক্রমণ সম্বন্ধীয় কোন বিব-রণই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। পঞ্চদশ পলিফা হোসাম ৭২৩ হইতে ৭৪২ খুঃ অফ পর্য্যস্ত সিংহাসনে অধির ছ ছিলেন। তদীয় অমু-চরেরা ভারতবর্ষের প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া ফরাসী দেশে আপনাদিগের জয়পতাকা উড়াইবার চেষ্টা করে। সেনাপতি আবহুল রহমান প্রায় কার্য্য সিদ্ধি করিয়া তুলিয়াছি-লেন, কিন্তু জয়লক্ষ্মী বিপক্ষ পক্ষের অঙ্কশা-शिनी र ९ शास, जूत नगरतत युक्त ठार्लम मा-টেল কর্ত্তক পরাজিত হইয়া তদ্দেশলাভের আশা এককালে বিসর্জ্জন দেন। একবিংশ থলিফা আল মানসুর ৭৫৪ হইতে ৭৭৫ খুঃ অব পর্যাক্ত রাজত করেন। ইহাঁরই সময়ে ৭৬৪ অবেদ বাপ্পা চিতোর পরিত্যাগ পূর্ব্বক

থলিফা এইচ্ছুবণে যার পর নাই কুপিড হইয়া তৎক্ষণাৎ কাশিমকে চম্মপেটকায় বদ্ধ করিরা আনিতে আদেশ প্রদান করি-লেন। টাট্টা নগরে যথন এই আদেশ উপস্থিত হইল, তখন কাশিম কান্তকুজরাজ হরচন্দ্রের বিপক্ষে যুদ্ধযাতা করিতেছেন। থলিফার আদেশমত কাশিম আনীওঁ হইলে রাজকঞ্জারা তাঁহার হরবস্থা দেখিয়া যার পর নাই প্রীত হইল। থলিফার আদেশে তাঁহার প্রাণ দণ্ড হয়।

ইরাণ প্রদেশে প্রস্থান করেন। দিগের দারা সিকুপ্রদেশ বিজিত হইয়া রা-জধানী অরোর নগরের নাম মামুস্থরা হয়। চতুৰ্বিংশ থলিফা জগদিখ্যাত হাক্ৰণ উল রসিদ ৭৮৬ হইতে ৮০৯ খৃঃ অব্দ পর্যান্ত বোগ্দাদের সিংহাসন অলঙ্ভ করিয়া রা-থিঁয়াছিলেন। ইনি আপনার পবিস্তীর্ণরাজ্য পুত্রগণকে বিভাগ করিয়া দিয়া যান। তীয় পুত্র আল মামুনের অংশে থোরামান, জাবুলিস্থান, কাবুলিস্থান, সিন্ধু ও হিন্তা-নের বিজিত ভূভাগ পতিত হয়। ৮১৩ খুঃ অৰু পৰ্যান্ত তিনি এই গুলি শাসন ক-রিয়া জ্যেষ্ঠ ভাতাকে সিংহাসনচ্যুত কয়তঃ व्यानि थिनिका इरवन। शृर्खिरे कथिउ इ-ইয়াছে খোমান ৮১২ খুঃ অব্দে চিতোরের দিংহাদনে আুরোহণ করিয়া ৮৩৬ খুঃ ভাক পর্যান্ত রাজত্ব ভোগ করেন। ৮১৩ হইতে ৮৩৩ খঃ অন্দ পর্যান্ত বোগ্দা-দের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। অত-এব ইহা একপ্রকার স্থিরতর্রূপে সিদ্ধান্ত হইতেছে যে "খোমান রদ' গ্রন্থকার চি-তোর আক্রমণকারীকে খোরাসান্পতি মামুদ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা লিপিকর প্রমাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। উহা মামুদ ना इहेबा मामून इहेटव।

থোমান হইতে ক্রমনিয় ষষ্ঠ পুরুষ শক্তি
কুমার যে সময়ে চিতোর সিংহাসনে অধিরুড় ছিলেন, সেই সময়ে গজনী রাখ্য সংস্থাপিত হয়। শক্তি কুমার হইতে চতুর্থ
পুরুষ যশবর্জের সময়ে সবক্তগীর পুল্ল মামুদ
প্রাহ্ছুত হইয়া উপয়্রপির দাদশবার ভারতবর্ধের হর্দশা সম্পাদন করে। মুম্লমান

দিগের ইতিবৃত্তে যে কয়বার ভারতবর্ষ আ-ক্রমণের উল্লেখ আছে, তাহাই যে যথার্থ একথা স্বীকার করা যাইতে পারে না। যে গুলিতে তাহারা ক্লতকার্য্য ও সিদ্ধ মনোর্থ হইয়াছিল, সেই গুলিই কেবল ইতিহাস মধ্যে উল্লিখিত হইয়াছে। যে গুলিতে তা-হারা অপমানিত হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করে, সে গুলির প্রায় উল্লেখই নাই। এতদ্ভিন থলিফাদিগের অজ্ঞাতসারে প্রদেশীয় শাসন-কর্তুগণ সময়ে সময়ে অর্থলোলুপ হইয়া ভারতীয় সমৃদ্ধিসম্পন্ন রাজ্য সমূহ আক্রমণ করত ধনরাশি লুঠন করিয়া লইত 🖟 তা-হারও অধিকাংশ মুসলম।ন ইতিবৃত্তে স্থান लांश रत्र नारे। এই मकन मञ्जान कथन জল-পথে কথন বা সিন্ধু প্রদেশ দিয়া ভার-তবর্ষে প্রবেশ করিত। ইহারা হিন্দুদিগের দারা সাধারণতঃ স্লেচ্ছ এবং কথন কথন मानव ७ जेन्डानिक বলিরা অভিহিত

\* ইহারা বে ঐক্রজালিক, সে সম্বন্ধ হিপুদিগের প্রবল বিশ্বাস ছিল। এত দ্বিষয়ক
একটা গল্প পাঠকবর্গকে উপহার প্রদান করিতেছি। "রোসন্ আলি (১) নামক
জনৈক দরবেশ বিট্লি গড়ে (২) উপনীত
হইয়া রাজভোগের জন্ত প্রস্তুত এক পাত্র
হগ্নে অঙ্গুলি নিমজ্জন করিবা মাত্র তাহার
অঙ্গুলি গুলি কাটিয়া গেল। ঐ অঙ্গুলি গুলি
মক্কায় গিয়া পতিত হইলে তথাকার সকলে
দরবেশের অঙ্গুলি বলিয়া জানিতে পারিল।
তৎক্ষণাৎ অশ্ব ব্যবসায়ী বেশে একদল সৈত্ত
সজ্জীভূত হইয়া আগমন পূর্বাক অ্লজনীর
আক্রমণ করত রাজার প্রাণ হরণ করে।"
চোহান ইতির্ত্তে এক্রপ বণিত আছে যে
এই সময়ে অঙ্গুল পাল অজ্মীরের রাজা ছি-

(5) The light of Ali.

(२) আজনীর হুর্গের প্রাচীন নাম।

1

হইত। ৬৯৪ হইতে ৭২৪ খৃঃ অক পর্যান্ত রাজপুত দিগের ইতিবৃত্তে কেবণ শ্লেচ্ছদিগের আক্রমণই দেখিতে পাওয়া যায়। ফরিদ নামক জনৈক দৈত্যের আক্রমণে যহভট্টি পঞ্জাবের অন্তর্গত নিজ রাজধানী শালপুর পরিত্যাগ করিয়া শতক্রনদী পারে মরু প্র-(मर्ग প्रायन करत्न। (प्रहे प्रभर्ष अ-জমীরের চোহানরাজ মাণিক রার মুসলমান দস্মা কর্তৃক রাজাচ্যুত ও বিগত জীবিত হন। প্রার এই সনয়েই পঞ্চাব প্রদেশীয় সিন্ধুসা-গর স্ক্লমের দোয়াবের অধিপতি থিচিরাজ এবং গোলকুঙা প্রদেশের হরবংশীয় দিগের পূর্ব পুরুষ্ট্র অধিকারচ্যত হন। গজলিবন্দ \* হইতে আগত গিরারাম নামক জरेनक मञ्जा थिनकात्र জरेनक কর্তা ইয়েজিদ্কর্ত পত্তন রাজ্যের সংস্থা-পয়িতার পূর্ব-পুরুষ অধিকারচ্যুত হন। খোমীনের সময়ে চিতোর রক্ষার্থ যে সকল शिनु ताजा नगरवं इहेशाहित्नन, छांशानि-গের বিবরণ পাঠে অবগতি হয় যে, উজ্জ-য়িনীর ন্যায় চিতোরও পর্যায়ক্রমে প্রমর

লেন। শক্রগণ জলপথে আগমন করিতেছে শ্রবণ করিয়া অজপাল কচ্ছ উপকৃলে অঞ্চর নামক স্থানে গমন পূর্বাক তথায় জলপথের প্রহরী (১) হইয়া রহিলেন। শক্রগণের অবতরণ সময়ে তাহাদের গতিরোধ করিতে গিয়া হত হন। এই ব্যাপারের স্মরণার্থে তথায় প্রস্তুর্ক নির্মিত অশ্ব পৃষ্ঠে অজন্ম পালের প্রতিমৃত্তি গঠিত হইয়া রক্ষিত হয়। তথায় প্রতি বংসর একটি মেলা হইয়া থাকে।

\* হিমালয় ও গালয় প্রচেদ্েশর মধ্যবর্তী
 স্থান।

(3) Samoodra ca Chouki.

রাজদিগের একটি, রাজধানী ছিল, এবং প্রমরেরা সে সমরে হিন্দুরাজ সমাজে সম-ধিক মাননীয় ছিলেন। †

† মোরি বা মৌরের রাজেরা প্রনর বং-শের শাথামাত। চাঁদ কবির বাক্যাত্মসারে বিলক্ষণ প্রতীতি হয় যে, রামপ্রমর এক স-ময়ে রাজকুলচুড়ামণি ছিলেন। ইহাঁর রাজ্য বিভক্ত হইয়া অনেকগুলি রাজ্কুল সংস্থা-পিত হয়। তাহারা সকলেই মূলপ্রমর রা-জের বশ্যতা স্বীকার করে। গ্ৰীকজাতীয় দেলিউকদের সহিত বিবাহ ও মিত্রতা স্থত্তে চক্দগুপ্ত আবদ্ধ হওয়ার পর মৌরের বংশের কোন নাুনতা দেখিতে পাওয়া যায় না। চন্দ্রগুপ্ত বেতন দিয়া অনেকগুলি গ্রীককে স্বকার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। সময়ে গ্রীকশিল্পের অনেক নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। বারোলীর ধ্বংসাবশিষ্ট ম-ন্দিরনিচয়ে গ্রীকমুকুট খোদিত আছে। অ-রপূর্ণা দেবীর মন্দিরস্থ কামকুভের গঠনপ্র-ণালী গ্রীকদিগের অনুকরণ বলিয়া অনুমিত, হয় ৷

রাজগৃহের রাজা শ্রেণিক হইতে নন্দবংশ এবং তাহা হইতে মৌরেয়বংশ সমুদ্রুত হই-য়াছে। 'কল্পড়ম কালকা' নামক এক থানি প্রাচীন জৈনগ্রন্থে দৃষ্ট হয়, বিক্রমাদি-ত্যের ৪৭৭ বংসর পূর্বের শ্রেণিক প্রাত্তুত হইয়াছিলেন, এই শ্রেণিক হইতে চন্দ্রগুপ্ত ত্রয়োদশ পুরুষ। শ্রেণিকের পুত্র কোনিক, তৎপুত্র উদদেন, তৎপুত্র ক্রমান্বয়ে নয়জন नम, তৎপরে চক্রগুপ্ত। ইনি এক মৌর্য্যা নারীর গর্ভে জন্ম গ্রহণ করেন। যদি শ্রে-ণিক হইতে শেষ চক্রপ্তপ্ত পর্যান্ত প্রত্যেকের রাজত্বকাল গড়ে ২২ খৎসর করিয়া ধরা যায়. তাহা হইলে ২৮৬ বৎসর হয়; ৪৭৭—২৮৬ = ১৯১ + ৫৬ = ২৪৭। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে যে খৃষ্টীয় ২৪৭ অব্দে চক্রগুপ্ত বর্ত্ত-মান ছিলেন। বৈয়ার সাহেবের মতে খুষ্টীয় ২৬০ অবে সেলিউকস ও চক্রগুপ্তের সন্ধি

তিতোরের মোরিরাজের বিপক্ষে মুসল-মানেরা যে যুদ্ধাতা করে, গেহলোট যুবক বাপ্পার বাহুবলে তাহা নিবারিত হয়। গজ্লিবঁদের দস্তামথুরার মধ্যদিয়া রাজপুতানায় প্রবেশ করিয়া বাপ্পার বলবিক্রম অসহনীয় বোধ করত সৌরাষ্ট্র এবং সিন্ধু প্রদেশের মধ্যদিয়া প্লায়ন করে। বাপ্পা তাহার পশ্চাৎ ধাবিত হইয়া নিজ পূর্ব্ব প্রুষদিগের রাজধানী গজনী \* নগরে উপনীত হইলেন, এবং দেখিলেন জনৈক মেচ্ছ অম্বর তথায় প্রভূষ করিতেছে। উহার নাম সেলিম। বাপ্পা তাহাকে তথা হইতে দূর করিয়া আপ্ত

সংস্থাপিত হয়। ইহা দেথিয়া উক্ত জৈন গ্রন্থকে প্রামাণিক বলিয়া বোধ হইতেছে। চক্রগুপ্তের পরলোক প্রাণ্ডির পর অশোক সিংহাসনে আরোহণ করেন। প্রেচার সম্বন্ধে অশোক অনেক চেষ্টা করিয়া-ছেন। তাঁহারই সময়েও তাঁহারই যত্নে উক্ত ধর্ম পৃথিবীর অধিকাংশ ভূথণ্ডে প্রবে-শাধিকার লাভ করে। জৈন ইতিবৃত্তে তাঁ-হার নাম চিরম্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। তাঁহার পুত্র কুনল, ও পৌত্র সম্প্রীতি। ইনিও নিজ পিতামহের ন্যায় জৈন ধর্মের অনেক উন্নতি করিয়া যান। ইহার সময় হইতে একটি শকাকা চলিয়া অসিয়াছে। অজমীর, আবু, কমলমীর ও গাঁণার প্রভৃতি স্থানে সম্প্রীতি-প্রতিষ্ঠিত মহাবীরের মন্দির বর্জমান আছে। ইনিই শ্রেণিক বংশের শেষ রাজা।

\* গায়নী, গাজনী; বা গাজুনী, এ তি-নটিই কাম্বে নগরের প্রাচীন নাম। বর্ত্তমান নগরের ১॥০ দেড় ক্রোশ দুরে উহার ধ্বংসা-বশেব পতিত আছে। আবুল ফলল কহেন শুজুলাটের একটি প্রাচীন হুর্গের নাম গজ নগর। নার একজন নিকট কুটুম্বকে সিংহাসন প্রাদান করিলেন। ইহা অত্যন্ত আশ্চর্যোর বিষয় বলিতে হইবে যে বাপ্পা ঐ সেলিমের কন্যাকে বিবাহ করেন। স্কুতরাং এ অমুনান নিতান্ত যুক্তিবিক্দ্ধ নহে যে বাপ্পা এই সংস্রবে স্বগণ-সন্ধিধানে অত্যন্ত হেয় হওয়ায় স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্বক ইরাণ প্রদেশে প্র-স্থান করিয়াছিলেন।

চিতোর রক্ষার্থ যে সকল হিন্দুরাজগণ থোমানের পক্ষাবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া থোমান রসে বর্ণিত আছে, আমরা এখানে তাহার উল্লেখ করিতেছি।—

" গাজুনি হইতে গেহলোট; অশির হইতে তক্ষক; নাতোল হইতে চোহান; রোহিগড় হইতে চালুকা; সেতুবন্ধ হইতে জিথরা; মণ্ডোর হইতে থৈববী; মাঙ্গরোল হইতে মাকোয়াহানা; জৈত্গড় হইতে জোরিয়া; ভারাগড় হইতে রেরর; নর-বার হইতে কচ্বহ; সাঞ্চোর হইতে কাল্ম; জোয়ানগড় হইতে দশানো; অজমীর হ-ইতে গর; লৌহদারগড় হইতে চন্দানো; কাস্থনী হইতে ডর; দিল্লি হইতে তুয়ার; পত্তন হইতে সৌর; ঝালোর হইতে শো-নিগর্বা; সিরোহী হইতে দেওরা; গা-গ্রোন হইতে থিচি; জুনাগড় হইতে যত্ন; প৷ত্রী হইতে ঝালা; কান্যকুক্ত হইতে রাঠোর; ছোটেলা হইতে বল্ল; পুরণগড় হইতে গোহিল; জশলগড় হইতে, ভট্টি; লাহোর হইতে বুদা; রোণজা হইতে শঙ্কল; থর্লিগড় হইতে সেহৎ ; মণ্ডলগড় হইতে নাকুম্প; রাজোর হইতে রুঞ্জর; কর্ণগড় হইতে চুওল; শিথর হইতে শিথরবল;

পল্লী ইইতে বীরগোটা; খন্তরগড় হইতে জারজা; জীগা হইতে খরবক; এবং কাশীর হইতে পরিহার।'' এক্ষণে ক্রমান্তরে এই' গুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখিত হইতৈছে;—

গাজুনি হইতে গেহলোটেরা সদৈতে আগমন করিলেন। এম্বলে গেহলোটদি-গের স্বতম বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠক-বর্গের ধৈর্যাচ্যতির চেষ্টা পাইবার প্রয়ো-জন নাই। নিবারবিবরণের প্রতি পৃষ্ঠায় তাহাদিগের প্রতিকৃতি অন্ধিত হইতেছে। তক্ষকেরা যে অশির হইতে আগমন করি-য়াছিল, তাহা এক্ষণে ব্রিটীশ রাজ্যের অন্ত-ভূত হইয়াছে। নাতোল হইতে সমাগত চোহান ভারতীয় ইতিবৃত্তে বিলক্ষণরূপে প্রসিদ্ধ। শোণিগর্রা ওুসিরোহীর দেওরা-দিগের আদিপুরুষ বলিয়া ইহাঁদিগের অতি-শয় স্থান। ইহারা অজ্মীরের রাজবংশের প্রধান শাখা। সেতৃবদ্ধের জীর্থরা এবং রোহিগড় সম্বন্ধে আমরা কোন প্রামাণ্য বিবরণ প্রাপ্ত হই নাই। বৈরবীরা মঙোর হইতে অাসিয়াছিলেন, ইহারা প্রমর্দিগের শাথা মাত্র। কাম্বন্দী হইতে ডর, ইহা গ্র-স্থকারের ভ্রম, দাস্থন্দী হইতে ডর হওয়া উ-চিত। দাস্থনী গঙ্গাতটে সংস্থিত। ইহাতে যে দিলির তুয়ারদিগর উল্লেখ রহিয়াছে তাহা কবির সম্পূর্ণ ভ্রম। অনঙ্গপাল তু-য়ার ৪২৯ সমতে প্রাত্ত হইয়াছিলেন। তাহার পর ১৯ জন রাজত্ব করিলে চোহা-त्वता मिलित निःशामन **अ**धिकात करत। যদি প্রত্যেকের রাজত্ব কাল একবিংশ বং-সর বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলেও খোমা

দৃষ্ট হয় না। অফল পত্তনের সৌররাজ খো-মানের সহায়তা করিতে আসিয়াছিলেন। ৯৪২ খৃঃ অবদ পর্যান্ত পত্তন, সৌরদিগের অধিকৃত থাকে, পরে সোলাম্বী রাজের হস্ত-গত হয়। তাহারই পঞাশৎবর্ষ পরে দ্বি-তীয় সোলান্ধী রাজ চাওণ্ডের সময়ে হ্র্কৃত মামুদ আসিয়া পত্তন আক্রমণ করে। ঝা-লোর হইতে সমাগত শোনিগর্রা চোহান কুলের একটি বিখ্যাত শাখা, কিন্তু ঝালোর হুর্গ কত দিন তাহাদের অধিকারে ছিল তাহা অভ্রান্তরূপে নিরাকরণ করা যায় না। সিরোহীর দেওরা, গাগ্রোনের থিচি এবং যশলগড়ের ভটি, ইহাঁরা এই সমর ব্যাপারে স্মাগত হইরাছিলেন বটে, কিন্তু লিপিকর দেওরা, থিচি ও ভট্টির স্থান্ সমাবেশ সং যকে অত্যস্ত ভ্ৰমে পতিত হইয়াছেন। সি-রোহী ও গাগ্রোণ সে সময়ে প্রমরদিগের অধিকার ভুক্ত ছিল, এবং জশলগড় তাহার প্রায় ৩০০ বৎসর পরে সংস্থাপিত হইয়াছিল। ইহাদিগের প্রকৃত রাজধানীর নাম অবগত না থাকায়, এই ভ্রম সংঘটিত হইয়াছে। সি-রোহী, গাগ্রোণ ও যশলগড়ের পরিবর্ত্তে ছোটন, সিন্ধুদাগর ও তারোট হইবে। নাগ্রছের যতুবংশ কৃষ্ণ হইতে সমুৎপন। ই-হারা বছকাল উক্ত প্রদেশের অধিকারী ছিল। সৌরাষ্ট্র আপনার পূর্ব্বস্বামীর সহা-य्वात ज्ञ याना, वल ७ शाहिनिमिश्य প্রেরণ করিয়াছিল। লাহোরের বুসা জাতি সম্বন্ধে আমরা ধকোন সন্ধানই প্রাপ্ত হই না। দবক্তগী ও মামুদের আক্রমণ সময়ে লা-হোরে জয়পাল ও অনম্পাল বর্তমান ছি

নের সময় পর্যান্ত তুয়ারদিগের বর্ত্তমানতা

মুসলমানদিগের দ্বারা লাহোর উৎ-সন্নদশা প্রাপ্ত হইলে কতকগুলি পলাতক বাক্তি আসিয়া রাজবংশীয় বলিয়া পরিচয় (मग्र। ज्यानारक जलूमान करतन, देशांत्रीहे वुना वः भीय। य्हारते चार्टात-পতि मिश्र क ব্রাহ্মণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। রোণজা হইতে সমাগত শঙ্কল জাতি প্রমর বংশের শাথা বিশেষ; হরবা শঙ্কল মাড়োয়ার মধ্যে একজন বিখ্যাত লোক ছিলেন। রোণজা মাড়োয়ারের অন্তর্গত। থর্লিগড় হইতে সমাগত সেহতেরা এক্ষণে নিতাস্ত অপরি-চিত হইলেও ভট্টিদিগের ইতিহাসে তাহা-দের বিশেষরূপে উল্লেখ আছে। সিন্ধুনদের উত্তরে ইহাদের বাস। ভট্টিদিগের সহিত ইহাদের বৈবাহিক ব্যাপার সম্পাদিত হইত, এ কারণ ইহারা রাজপুত বলিয়। স্থিরতররূপে সিদ্ধান্ত হইতেছে। চুগুলদিগের করণগড় এ-ক্ষণে বুন্দেলখণ্ড নামে অভিহিত। কাশীর হইতে সমাগত পরিহারেরা এক সন্যে অ-তান্ত থ্যাতিলাভ করিয়াছিল। ইহারাই ম-ণ্ডোর হইতে প্রমরদিগকে দূরীভূত করে। খোমান একজন রণকুশল বীরপুরুষ ছিলেন; তাহাতে আবার এইরূপে বিবৃ-

দিশক্তি হইয়া অসাধারণ বলবস্থার স হিত আক্রমণকারী মুসলমানদিগকে চতু-বিংশতি বার মহাযুদ্ধে আহ্বান করিয়াছি-লেন। মুসলমানেরা তাঁহার প্রবল প্রতাপ সহু করিতে না পারিয়া শ্রেণী ভঙ্গ করত পলায়ন করে। গেহলোট বংশে থোমানের নাম যেন জপনালা স্বরূপ হই রাছিল। বিপ্দাপর, হইলে লোকে যেমন প্রমেশ্রের নুাম লইয়া থাকে, দেইরূপ উদয়পুরে কেহ ওছট থাইলে কি হাঁছিলে কহিয়া থাকে "থোনান তোমার সহায় হউন।" থোমান জীবিতাবস্থায় ব্রাহ্মণবর্ণের পরামর্শাহ্মসারে কনিষ্ঠপুত্র যোগরাজকে সিংহাসন প্রদান করেন। কিন্তু আবার কি ভাবিয়া রার্জপদ্পুনঃ গ্রহণ করত উপদেশকবর্ণের বধ সাধন করেন। এমন কি তিনি আপনার রাজ্য প্রায় ব্যাহ্মণ শূন্য করিয়া ফেলিয়াভিলেন। থোমান স্বীয় অন্তত্তর পুত্র মঙ্গল কর্তৃক নিহত হন; কিন্তু অধ্যক্ষ ও প্রধান পারিবদেরা পিতৃহস্তাকে দূর করিয়া দিলে মঙ্গল উত্তর প্রদেশে গমন পূর্ব্বক তথায় মাঙ্গলি গেহলোট জাতির স্থাপনা করেন।

ভর্ভট্ট মিবারের সিংহাস্নে আরোহণ

করিলেন। তাঁহার এবং তদীয় উত্তরাধিকারীর রাজত্ব সময়ে মাইহি হইতে আরু পর্যান্ত বিজ্ঞারিত বন্য প্রদেশস্থ যাবতীয় বন্য জাতি বিজিত ও স্থাধিকার মধ্যে নীত হইন্যাছিল। এই সময়ে অনেকগুলি ছুর্গ নির্ম্মিত হয়, তন্মধ্যে ধোরংগড় এবং উজরগড় অদ্যাপি আংশিক রূপে বর্ত্তমান আছে, ভর্তৃত্ত তদীয় পুলুগণের মধ্যে ত্রেয়াদশ জনকে মালব ও গুজুর প্রদেশের অন্তর্গত ত্রেয়াদশ স্থাধীন জনপদে অধিষ্ঠিত করেন।
তাহাদের সন্তানেরা (ভট্রো) গেহলোট নামে পরিচিত।

পাঠকবর্গের ফটিকর হইবে না বলিয়া

<sup>\*</sup> জনপদ গুলির নাম;— কুলনগর, চস্পানীর, চোরেতা, ভোজপুর, লুনারা, নিমথোর, সদারু, গোধগড়, সাঁদপুর, আয়েত্পুর, গঙ্গাভব। আর ছইটির নামোল্লেথ
নাই।
•

অতঃপর আমরা পঞ্চদশ জন মিরার পতির বিবরণ পরিত্যাগ করিলাম। তাঁহারা কেহই ইতির্ত্তে স্থান পাইবার উপযুক্ত কার্য্য করেন নাই। তবে আমরা এরূপ অনেক প্রমাণ পাইয়াছি বে, অজমীরের চ্রেহান ও চিতোরের গেহলোট ই হারা পরস্পর কথন শক্র কথন বা মিত্রভাবে এতাবং কাল অতিবাহন করিয়াছেন। কোয়ারি নামক স্থানে এক ঘোরতর সংগ্রামে ত্বর্ভ চো

হান বর্শি রাওল কর্তৃক নিহত হইয়াছিলেন। চোহানদিগের ইতিবৃত্তে এরপ
লিখিত আছে যে, " চোহান রাজেরা
এক্ষণে চিতোর-পতির সহিত যুদ্ধ করিবারণ
উপযোগী বলবিক্রম লাভ করিয়াছেন।"
আবার কিছু দিন পরেই ছল্লভের পুত্র
বিশালদেব, রাওল তেজ সিংহের সহিত্, মিলিত হইয়া মুসলমানদিগের পক্ষে অস্ত্র
ধারণ করিয়াছেন।

# 66682333

# প্রীক এবং হিন্দু।

### উপদংহার। \*

হিন্দ্র এখন সেুহিন্দ্নাই; গ্রীকও
 এখন আর সে গ্রীক নাই। যে ভারত

 \* এই প্রবন্ধের 'ধর্ম্মবোধ' এবং 'তত্বজ্ঞান' বিষয়ক আর ছইটি প্রস্তাব এখনও প্রকাশ-বোগ্য করিয়া তুলিতে না পারায় বাদ্ধবের পাঠকবর্গকে উপহার দিতে পারিলাম না। অতএব একবারে উপদং-হার ভাগ তাঁহাদের সম্মুধে আনিয়া উপস্থিত করিলাম।—লেথক।

রামবল! আমিও বাঁচিলাম। পাঠকবর্গ, আপনাদের কি সৌভাগা! এ ছইটি
প্রস্তাব হইতে ত রক্ষা পাওয়া নহে, ছইটি
বিষম যন্ত্রণা হইতে রক্ষা পাওয়া! আমি
বলি, উপসংহারটিরও ঐ দশা হইলে ভাল
হইত। আমোদ কর, আহ্লাদ কর, তা
না হয়ে কেবল ভন্ ভন্, এত বকুনি ভাল
লাগিবে কেন? এত লেড়ার তুক, এ গৌরাঙ্গের হাটেই মানায় ভাল; আমাদিগের
এ চারি পোয়া সভামগুলীতে নহে ইতি।
—বাঞ্চারাম।

বিধাতার পুণ্যভূমি, জগতের গৌরব, আ-র্য্যের মাতৃ-দেবতা, ভবরঙ্গ-ভূমে নৈতিক মন্থব্যত্বের যে একমাত্র রঙ্গগৃহ, আজি তাহা নির্মাণ দীপ, আজি তাহা কুটিল অন্ধকারে আচ্ছন। আর ইহার অদৃষ্ট-আকাশে বশিষ্ঠ বিশামিত্র অঙ্গিরা আদি উজ্জ্বল তারকারূপে আলোক দান করেন না; সপ্ত-ঋষি অন্ত-মিত; বুদ্ধদেবও আর পাতকীর পাতকে অ-শ্রুজল বর্ষণ করিতে আইসেন না। শঙ্করের বেদগান নীরব, উজ্জায়িনীর কলকণ্ঠ নিস্তব্ধ। मकरलई একে একে, शीरत शीरत, नहे अन्नवर, তিমিরজালে মিশিয়া ভূত-সাগর-গর্ভে বি-লীন হইয়া যাইতেছে। ভারত এখন ক-হ্বাল-দৃষ্ঠ, প্রেতনিবাস, চিতাভস্ম-বিলুপ্ত শ্মশান ভূমি, নির্ব্বাক, নিস্তব্ধ; কেবল নষ্ট-স্থপ্তির উন্মন্ত অক্ষুট আরাব মাত্র শ্রুতিবি ষয়ীভূত হইতেছে। সে দিন নাই, সে ভা-রত নাই, বেদমহাভারতগীত ভারতে ভারত-সন্তানেরা এখন পশ্চিম সাগর-পারনিবাসী

বিধন্মী ধর্মবাজকের হত্তে ধর্মশিক্ষা গ্রহনে উদ্যত! আর গ্রীক ? সে থার্মাপিলি, সে আরাথন-ক্ষেত্র, সে হোমার, সে কক্রস, সে পেরিক্লিস, সে লিওনিদা, সে আরিপ্টটল, তাহারা কোথায়? বিধন্মীর পদদলিত, বর্ধরের পদাপ্রিত;—যাহাকে বর্ধরেরমে স্পর্শ করিত না, গ্রীক এখন তাহারই পদলেহন করিতেছে! স্থায়, তুমিও তাহাই আছ, তোমার আবর্ত্তনও তাহাই রহিয়াছে, কিন্তু সে দিন, সে সকল মহার্হ রত্ন, কোথায় ফেলিয়া আনিয়াছ! কালগর্ভে?—তুমিও কি তথায় যাইবে না?

এ পৃথিবীর, এ বিশ্বের, এইই গতি,— এক যায়,আর উঠে; আর পড়ে, আর হয়। এ জগতে কোন বস্তু शुन्नी नरह। সকলই শক্তিস্রোতে অনস্ত হইতে অনস্ত মুথে অবি-শ্রাম্ভ গতিতে ছুটিয়া চলিয়াছে,ধ্বংস কাহারই হইতেছে না; অথচ আল্ল-সহায় আল্লসর্বস্ব হইয়াও কেহ চলিতে পারিতেছে না। মূলে বিধর্মী পদার্থের যে সামঞ্জন্ম কিংবা সংযোগ স্ষ্টিসঞ্চারের কারণ, স্ষ্টির সম্মুখ গতিতেও আজি পর্যান্ত সেই একই কারণ অভিনীত হইয়া আসিতেছে; এবং এইরূপ অভিনয়ই অনন্ত কাল পর্যান্ত হইয়া যাইতে থাকিবে। পদার্থ-নিকরের গুরু হইতে গুরুতর মিশ্রণ, গুরুতর হইতে গুরুতম মিশ্রণ, এবং তাহা-দের সামঞ্জসংযোগ-বশে মূল হইতে পদা-র্থান্তর রচন; পুনশ্চ পদার্থান্তর হইতে গুরু তর, এবং গুরুতর হইতে গুরুতম পদার্থা-স্তবের ক্রমোত্তর সন্তাবনে এই সৃষ্টির অগ্র-मादिष, रुष्टे পदार्थित करमाउत अस्तिन ভাব, বিপুলতা, এবং উৎকর্ষ সাধিত হ'ইয়া 🕯 মুখে।

আসিতেছে, এবং এইরূপ যাইতেঙ কিবে। মিশুণ এবং সামঞ্জস্য সংযোগে रयाजनीय পर्नार्थनिहस्यत मरधा, खन-विनिময়, এবং সামঞ্স্য-সাধক ত্যাগ-সীকার উদ্দেশে গুণবিকার, অর্থাৎ আত্ম-সহায় ও আত্মসর্কম্ব ভাবের বিকারের সমুপস্থিতি, আবশ্রক। পার্থিব পদার্থ বি-শেষের রাসায়নিক সংমিশ্রণ; এবং সংমি-শ্রণ কালিক ভাবান্তর ভাব বারেক ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ? यिन ना (पश्या थाक, তবে মনুষ্য-রসায়নবিদের কারখানায় বা-त्वक यादेशा (मथिও (य. वश्वनिष्ठात मेर-(यार्ग वच्च छत উৎপाদনে, शूर्व वच्च निष्ठ-যের কিরূপ গুণবিনিময় ও গুণবিকারের সমুপস্থিতি হয়। এ বিশ্বরাক্ষোও নিরম্বর বস্তুনিচয় হইতে বস্তুম্বর, বস্তুম্বর নিচ্যু হইতে অপর বস্তম্তর, অবিকল সেই নিয়মে, **দেইরপ গুণবিনিময় ও গুণবিকারে, দেই**-রূপ ভাবে সাধিত হইয়া আসিতেছে। আমরা মনুষ্য-বৃদ্ধিতে, স্বেচ্ছাতীত কি আ-ত্মিক কি ভৌতিক, উভয় ব্যাপারেই, এই গুণবিকারকেই সাধারণতঃ 'অসং' वित्रा भगना कतिया शाकि। वना वाहना যে, স্বেচ্ছাসস্থত অসং, পৃথক মূল হেতু, ম মুষ্য পক্ষে পৃথক্। হিন্দু এবং গ্রীকের এখন সেই গুণবিকার-প্রাপ্ত অবস্থা। গ্রীকদিগের অবস্থা, গুণবিকারের পূর্ণতা প্রাপ্তির অবা-বহিত পরবর্তী; অর্গাৎ যথায় গুণবিক্লার পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে, বস্তুত্তর-নির্মাণ ক্রিয়া আরম্ভ হয়। আর হিন্দু দিগের অবস্থা এ-খনও গুণবিকারের পূর্ণতা প্রাপ্তির অভি

যথন দেখিতেছি যে এই সৃষ্টি, এই সৃষ্টি-স্থিত বস্তুনিকর, ক্রমাগতই অগ্রসর হই-তেছে, পশ্চাৎ হটিতেছে না; সকলেই সমুথ গতিতে ছুটিতেছে, নিয় হইতে উর্জ-মুথে যাইতেছে; তথন অবশুই একদিন এখন আশা করিতে পারি যে, এই জাতি-দ্বয়েরও যথন গুণবিকার ও গুণবিনিময় বি-লুপ্ত হইয়া উদেশ্য-ভূত ইহাদের অবস্থান্তর নির্মাণ প্রাপ্ত হইবে, তথন অবশ্রই সেই অবস্থান্তর উৎকৃষ্ট, উন্নত, পূর্ব্ব হইতে লো-ভনীয় এবং স্থন্দর হইবে; এবং তাহাতে দন্দেহ অতি অল। কিন্তু গ্রীকভাগ্য এখন সমগৃ ইউরোপীয় স্রোতে মিশিয়া গিয়াছে; স্তরাং ক্ষেত্রবহুলতায়, তাহার ভাবী মূর্ত্তি (अर्थ भारकती रहेलाउ, नगण मर्पा नि-ক্ষেপিত হইবার কথা,৷ ভারতের ক্ষেত্র ভূমি পরিবর-প্রাপ্ত হইতে পায় নাই, পূর্বের্ যাহা ছিল এখনও তাহাই আছে, অথচ প্রাচ্য ও পাশ্চাতোর মধ্যে গুণবিনিময়ের পূরা বাজার বসিয়াছে। যদি এই সময়ে আমরা সেই বিনিময় কার্য্য যথাযোগ্য পরি-মাণে সংসাধন, এবং তাহার স্থব্যবহার করিতে পারি, তাহা হইলেই নিশ্য জানিও এই জগত ক্ষেত্রে ভারতেরজন্ম গৌরবের এক অনাগত অভূত-পূর্ক মহাদিন আগত প্রায়।

ভারত সন্তান এই সময়ে কএকটি কথা আহে। যাহা হইবার, তাহা কর্মস্ত্রবশে প্রাকৃতিক ক্রিয়ায় আপনা হইতেই হইতেছে এবং হইবে বলিয়া স্লোতে গা ঢালিয়া থাকিও না। অদৃষ্টবাদিত্বে ভারতের স-র্বনাশ করিয়াছে; তাহার এই বিষময় ফল

দেখিয়াও, আর কেন তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিতে যাও। তুমি যদিও জড়-প্রকৃতি সন্তুত বটে, কিন্তু তুমি নিজে জড় নহ। সেচ্ছা শক্তি, কর্মশক্তি, উভয় শক্তিতে তুমি শক্তিমান ; স্থতরাং তুমিও স্বয়ং প্রাকৃতিক কর্মস্থত্তার উপর আর এক কর্মস্ত্র বলিয়া আপনাকে জানিও। প্রাকৃতিক কর্মস্থত্ত এবং তুমি কর্মস্ত্র,উভয়েরই কর্মগতি যদিও একই মুখে, তথাপি- তাহা স্বস্ত্ব কর্মক্ষেত্র-মধ্যে কাৰ্য্য-স্বাধীনতাশৃত্য নহে। যে অদৃষ্ট-ভয়ে তুমি নিরম্ভর ভীত হইয়া থাক, তুমি জানিও তুমি নিজেই অনেক সময়ে সেই অদৃষ্টের স্ষ্টিকর্তা। দৃষ্টি প্রসারিত কর, দেখিতে পাইবে, তুমি একাধারেই প্রকৃতির স্বয়ং অপৃথক অংশ, অথচ তুমি প্রকৃতি হ-ইতে স্বতন্ত্র এবং তাহার সূহায়তাকারী স-হায়। যে কর্মাজন্য প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে, এবং কার্য্য সহায়তা গ্রহণ করিতেছে, এবং সেই কর্ম আবার ঘাঁহার উদ্দেশ্য সফল করিতে প্রধাবিত হইয়াছে. নিশ্চয় জানিও তোমার এ সহায়কারিছে নিয়োগও তাঁহা-রই। তাঁহারই অভিপ্রায় স্থুসিদ্ধ করিতে তোমাকে স্বেচ্ছাশক্তি এবং কর্ম্মনক্তি প্রদত্ত হইয়াছে ৷ তুমি কেবল যন্ত্র মাত্র নহ, যন্ত্র পরিচালকও তুমি। অতএব এই কর্মাংক্রেতা মধ্যে তুমিও কর্মকারক; স্রোতে গা ঢালিয়া বসিয়া থাকিবার জন্ম সংসার ক্ষেত্রে আইস নাই। আলস্য পরিত্যাগ কর। কুতর্কে আত্মধ্বংস করিও না। কর্মরত হও; তু-মিও হুধন্ত হও; উঠ উঠ তোমার জন্ম ভূ-,মিকেও স্থান্য এবং স্থপবিত্র কর।..

বাপু বাঞ্ারাম, তুমি তর্কে স্থারপঞ্চা-

নন! তুমি বলিবে কর্মই বা কি, কর্মক্ষেত্রই বা কি, তাহার জন্ত এত আড়ম্বর, এত মাথা ব্যথা কেন? কর্মক্ষেত্র যাহা তাহা চাকু-রিক্ষেত্রে, কর্ম যাহা তাহা উদর-পূর্ত্তিতে, এবং পরন পুরুষার্থ স্থ্য-শয়নে। ইহা ভিন্ন আবার কি কর্ম আছে। যদি কিছু থাকে, এই কর্ম্মাধন করিতে তাহার আপনা হ-ইতে আদিরা পড়ে পড়ক! পৃথক চেষ্টা অনাবশুক। বাপু, আমার তর্কশক্তি নাই, কিন্তু বারেক মানস-নেত্র প্রসারিত করিয়া দেখিরাছ কি ?

এই পরিদৃশ্যমান, অথচ ধারণার অ-তীত, অনন্ত গগণসমুদ্রে যে অসংখ্য জ্যো-তিঙ্গপুঞ্জ নিরন্তর ভাসমান হইয়া ফিরি-তেছে, এবং আমরা এই কণিকাবৎ গে ক্ষুদ্র পৃথিবীর উপর . অবস্থান করিয়া মোহ প্র-मार्म निरमंत श्रेमंत्रष रुख श्रेमात्र कतिर्छ উদাত হইয়াছি, সেই পৃথিবীতে আবার কীটাণু, অণু হইতে প্রমাণু, কুদ্র হইতে ক্ষতম, যে নকল জীবন বা জড় প্রমাণু লক্ষিত বা লক্ষ্যাতীত ভাবে অবস্থান করি-তেছে; त्रहे मयश मृथ, त्र मृथ विन का--হারও অনুভব করিবার শক্তি থাকে, দে-থিতে পাইবে যে তাহা কি মহান, কি অচি-खन्रीय ! উर्क्ष, इटेट उर्क्ष उम, तृह९ इटेट বৃহত্তম; অথবা নিম্ম হইতে নিম্নত্ম, কুদ্র হইতে কুদ্রতম, যে দিকে দেখিতে চাও, मकल मिकरे अनन्छ अमार्तिनी शरेशा विनीन হইয়া গিয়াছে। যে দিকে দৃষ্টি প্রসারিত कत्र, कान मिरकरे कान वस्त्र श्रेस अस शाह-বার সাধ্য নাই। মন্ত্র্যা-জীবনেও যাহা ক্বত, কথিত,কল্লিত, আমাদেরই দ্বারা তাহা

সপান হইয়াছে, অথচ আমরাই তাহার অন্ত পাইয়া উঠি ন'; আমরা আপনাদের অন্তই আপনারা পাইনা। এই নিবিড় অনন্ত পরিবেষ্টিত ও তাহাতেই বর্দ্ধিত ও জীবিত হইয়াও, যাহারা আপনাকে অন্তাহ্বর্তী-রূপে কল্পনা করিয়া, আত্মাতিবাহিত ক-রিয়া থাকে, তাহারা কি ভ্রান্ত!

বাঞ্চারাম, বিশ্বাস করিবে কি, এই অ-নন্তদেশ লইয়া তোমার কর্মক্ষেত্র ব্যাপ্ত। এই নিবিড় অনস্ত সাগর-দেশে বৃহৎ এবং দূরতম জ্যোতিঙ্ক হইতে ক্ষুদ্রতম প্রমাণু পৰ্য্যস্ত, জীবিত অজীবিত, যে যাবতীয় প मार्थ निकत, अगस्य काल वाहिया, कथन छ ডুবিয়া কখনও ভাদিয়া, ভাদমান হুইয়া চলিয়াছে; তাহাদিগের অভ্যন্তরীণ পরি-চালক মহাশক্তি-রূপী যে এখরিক নি-মুমু, তাহা সর্বাত্ত এক; পরিচালনীয় উপ-করণ-পদার্থ ভেদে, তদ্বৎ বাছমূর্ত্তি পরি-গ্রহ-হেতু,লোক-নয়নে বিভিন্ন বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন বিভিন্ন রূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। ফলতঃ একই নিয়ম সর্কাত্র সর্কা-পদার্থকে পরিচালনা করিয়া, একই উদ্দেশ্ত-মুখে, যথা গতিতে নিয়ম্ভার অভিপ্রায় মু-সিদ্ধ করিতে চলিয়াছে। ঐ যে আকাশে অসংখ্য জ্যোতিষ পিও ঘুরিতেছে, এবং তাহাদের অভ্যন্তরে আবার যে সকল স্কা-ণুসুন্ম কার্য্য হইতেছে, তাহাও যে নিয়ম বশে এবং বিশ্বনিয়ম্ভার যে অভিপ্রায় সিদ্ধার্থে; আমি যে এই কুদ্র পৃথিবীতলে সংসার ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া যে সমস্ত কা-র্য্যরাশির সমুৎপাদন করিতেছি, বা আমার দারা সম্পাদিত হইতেছে, তাহাও সেই এ-

কই নিয়মের পরিপোষণার্থে. সেই একই নিয়মে, এবং নিয়স্তার সেই একই অভি-প্রায়ের স্থদিদ্ধির জন্য ইহা জানিও। পর্বত ভাঙ্গিতেছে, সাগর উথলিতেছে, মেদিনী काँ निर्देश किया विका प्रतिरह (की देश) থেলা করিতেছে, এবং তুমি যে ঐ মাথা-মুও তর্ক করিতে বদিয়াছ, তাহাও দেই একই অভিপ্রায়ের স্থাসিদ্ধির জন্ম। সকলেই আশ্ব-উপবোগিতা ও শক্তি-অমুসারে সেই মহান উদ্দেশ্ভত কার্য্যের অংশরাশি সমুৎ-পাদ্দ করিয়া যাইতেছে। কিন্তু সেই স-কল কি দূরাস্তবাহী পৃথক্ পৃথক্ ভাবে; যেন কেহঃ কাহারই সহিত কোন সংস্রবযুক্ত नटर, मकलरे, मन्न मंग्र पृथक् पृथक्, मृत-তম দেশ ও কাল-ব্যাপী, কে বলিবে যে ইহাদের একতা-মুখে ণতি, এবং কথনও ইহারা একতায় আসিবে কি না। ইহা বুর্দ্ধির অতীত, দর্শনের অতীত, এবং ধার-ণারও অতীত। কিন্তু ইহারা আসিবে। অদৃষ্ট চক্র সকল সময়েই এইরূপ দূর-অন্ত-বাহী হইয়া আবর্ত্তিত হইয়া থাকে; সময় পূর্ণ হইলে, আয়োজন পূর্ণ হইলে, ঘনীভূত इरेगा यथाकाटन यथाकाट्यांत ममूरभानत्न দৃষ্টিপথে সমাগত হয়। আজিকে যাহা হই-তেছে, যুগ যুগান্ত হইতে তাহার আয়োজন এবং পূর্ণতাপ্রাপ্তি হইয়া আসিয়াছে; এবং यूग यूगास वारा याश इटेरन, आकिरक তাহার আয়োজন হইতেছে; এখন যাহার সহিত কোন সম্বাই দেখিতেছ না, বা একেবারেই লক্ষ্যাতীত রহিয়াছে, কালে তাহাই আবার একতায় আদিবে, সংমি-লিত হইবে; এবং সেই সংমিলিত মূর্ত্তি

আবার কর্মপথে নব সংমিলনে নবকার্যা সম্পাদনার্থ কারণ-রূপে কর্মক্ষেত্রে পুনঃ প্র-বেশ করিবে। এই রূপে ক্রম-আয়োজন, ক্রম-পূর্ণতা, অবিশাস্ত একই উদ্দেশ্য-পথে গতি; এবং এই জনাই দৃর হউক অদূর হ-উক, লক্ষিত হউক বা অলক্ষিত হউক. পরস্পরের মীধ্যে একতার সম্বন্ধ বিদ্যমীন, অছেদ্য এবং অবশ্রস্তাবী। 'এ যে ব্যক্তি বজ্রপতনে আহত হুইল, মনে করিওনা যে হঠাৎ বা দৈবাৎ ঐ ঘটনার উপস্থিতি হই-য়াছে; বহুকাল হইতে বহুযুগান্ত বাহিয়া উহার জন্য হস্তা এবং হত উভয় দিকেই আয়োজন হইয়া আসিতেছিল, আজিকে তাহার পূর্ণতা প্রাপ্তি হওয়াতে ঐ একতা বা ঐ ঘটনার উপস্থিতি হইয়াছে ট হঠাৎ বা দৈবাতের নাম মাত্রও উহাতে নাই।

অতএব বাঞ্চারাম, ঐ যে আকাশ-ক্ষেত্রে নীহারিকা-পুঞ্জ, অথবা সংসার-ক্ষেত্রে অল-ক্ষিত বা পরিত্যক্ত পদার্থ নিকর, যাহা দে-থিয়া ভাবিতেছ যে তোমাদের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই; তাহাদের সঙ্গে কোন কালে সংস্রবে আঁসিবারও সম্ভাবনা নাই; তাহা তোমার ভ্রম। উহাদের সঙ্গে তোমাদের मकल मत्रहरे आहि, এবং এक मभाग्न अव-শুই একতায় এবং ঘনিষ্ঠতায় আসিবে। সকলেই তোমরা এক ক্রিয়াবাটির কর্ম-কারক, এখন বিভিন্ন সহরে বিভিন্ন বা-জারে বাজার করিয়া ফিরিতেছ মাতা। যথন বাজার পূর্ণ হইবে তথন ক্রিয়া বাড়ি না যাইয়া কোন্ গোভাগাড়ে উ-পঞ্চিত হইবে প্রথন তোমার বাজার সে জানিতেছে না, তাহার বাজার তুমি

জানিতেছ না, কিন্তু সকল থন আসিয়া একত্র মিলিবে, তথন যদি উপযুক্ত হও দেখিতে পাইবে কাহার বাজার कि जना, এবং সেই বাজার সমষ্টি कि পূর্ণ, কি অপূর্বা! এই বিশ্বদেশে তোমরা জড় অজড সকলেই সেই একই কর্মকর্তার একই কর্মকারক, এবং একই কর্মের অংশ ও পর্যায়াদি সমুৎপাদনের নিমিত্ত এই বৈচি-ত্রময়ী স্থাষ্টতে তোমাদের উৎপত্তি। তোমরা সকলেই এক পরিবারস্থ, কার্য্য-বশে বিভিন্ন দেশে বাস করিতেছ এই মাত্র বিভিন্নতা। এখন দেখ মানবীয় কর্মক্ষেত্র কি অনন্ত. প্রবাহী, কিরূপ দিগন্ত-প্রসারী; এবং বৃ-रुख्य रहेर्ड कूष्ट्रायत मधाउ कि नश्क, रेनकराः , वयः आमता त्य तृश्ख्रामत्र निकरे কুদ্রতমকে বহাইতে বা সংস্রবে আনিতে লজ্জা বোধ করিয়া থাকি, তাহাই বা কি ভ্রম প্রমাদের কার্য্য। যে আবর্ত্তনে সামান্য কীটাণুট এই মৃহুর্ত্তে পৃথিবীতলে শক্তিস-ঞালিত হইয়া গমন করিতেছে,জানিও, বৈ-জ্ঞানিক বিবিধ প্রকরণ অধারনেও জানিতে পারিবে, সেই আবর্ত্তনই আবার্ত্ত দূর-আকাশস্থ নীহারিকা, এবং .তাহার পরেও যদি কিছু থাকে, তাহাকে পর্য্যন্ত শক্তিবিক-ম্পিত করিতেছে। কি অনস্ত, কি অপরিসীম, কি অচিন্তনীয় কম কেত্র। এই অচিন্তনীয় কর্মাক্ষেত্রের কর্মাংশ সম্পাদনার্থে ভোমার উপস্থিতি। অনন্ত আয়োজন ফলে তোমার উৎপত্তি ; এবং অনস্ত উৎপত্তি তোমার আ-য়োজন ফলের উপর নির্ভর করিতেছে। এই গুরুতার যাহার উপরে গ্রস্ত, তাহার আ-স্থ-জীবনের উপর ক্ষণেক অনুধ্যান করিয়া

ইতিকর্ত্র তা স্থির করিয়া লওয়া উচিত।
এরপ অপরিমিত নির্ভর যাহার উপরে, সে
যদি মিথ্যাকে অবলম্বন করিয়া কর্মাহানি
পূর্বক বিশ্বাস্ঘাতকতার আশ্রম্ম লয়, তা
হার পুরুষার বা তিরস্কারের জন্য ঈশ্বর বৈ
কি রাধিয়াছেন, তাহা তিনিই জানেন।
মিথ্যার অর্থ শৃত্ততা,—অসৎ বা পাপ। প্রাক্ষতিক অসৎ যাহা, তাহা হইতে এ অসৎ
স্বতন্ত্র, ফেহেতু ইহা স্কেছাশক্তি-সন্তৃত্য, স্থতরাং স্বেচ্ছাবানও ইহার নিমিত্ত দায়ী।
এই শৃন্যতা বা অসৎকে আশ্রম করিলে ক
র্ম্পথে অগ্রসর হইবার সম্ভাবনা নাই। সেই
পরিমাণে কর্ম পও হইয়া থাকে মাতৃ;—
''নাবস্থনা বস্তুসিদ্ধিং!"

কিন্তু বাঞ্চারাম, তাই বলিয়া মনে ভা-विश्व ना, अवः कीए की छात्र छिल भाषित्कन দর্শাইয়া বলিও না বে, আমি মিথ্যার আশ্রয় बहेत्व. निःमत्निह ठाहापित আমার দারা জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ অনেক কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে, স্থতরাং আমার **बीवन ७ (य क्वांद्र व्या, जांश क्वां**न করিয়া বলিব; অতএব কেন আমাকে স্বচ্চন্দ আহার বিহার হইতে অপসারিত করিবার চেষ্টা পাইতেছ। ঈশ্বর কর ন সে চেষ্টা কেহ না পায়, তুমি স্বচ্ছলে আহার বিহার কর, কিছুমাত্র আমার আপত্তি নাই, কিন্তু তাহার পরিমাণ করিও, অবসরকাল অপবায় করিও না। এ কর্মকেত্রে কে কত কর্মরাশি সমুৎপাদন করিল, তাহা লইয়া কর্ম্মের 'পরিমাণ নহে; কে কম্মার্থে কতথানি প্রাপ্ত শক্তির সদ্বায় করিল তাহা লইয়া পরিমাণ।

তাহার পর, বঙ্গ সন্তান সামঞ্জশু-সমুৎপর মধ্যম গতি কাহাকে বলে, তাহা বড় বুঝেন না। হয় ছজুকে হাটের লেড়া, নতুবা চেষ্টা-मृत्रा हालक्ष्मणा, वालमारे व्यालित्म । कच-वृक्षित উৎপত্তি इहेन यिन, कन्न ये क् क् के ना হউক, চিৎকারে দেশ তোল পাড়; কন্ম বুদ্ধির ন্যুনতা হইল যদি, তবে একবারে অপ্তিত্ব-শূনা জীবনীর চিহ্নাত্র চিহ্ন পাই-वाक (या नारे। धन्म वृद्धि इरेन यिन, उत् वक्वादत मन्त्रामी, देवतारगात আধার ; ना इहेन यमि, তবে कार्रनाखिक। व्यवशास्त्रहे व्यवृष्टेवानित्यत छेशत्त्रहे निर्छत्रहे। কিছু অধিক। বাঞ্চারাম, তোমার এ অদৃষ্ট-বাদিস কোথা হইতে উঠিয়াছে বলিতে পার? আমি যতনুর দেখিতে পাই তাহাতে নিঃস-নেংই প্রাক্তশক্তি এবং সেছাশক্তি এত-ছভয়ের সন্ধিস্থল দেখিয়া এই অদৃষ্টবাদিত্বের উৎপত্তি হইয়াছে। সন্ধিন্থল মাত্রেই, সাধা-রণতঃ সংনিলিত বস্তম্মকে পৃথক করিয়া বাছিয়া লওয়া হুদ্র; দিতায়তঃ পূর্ণ সন্ধির অব্যবহিত পূর্বেবা পরে, পূর্বেবা উত্তর বস্তুর প্রাবল্য হেতু, তাহাতে তৎ তৎ বস্তু-প্রকৃতির আরোপ হওয়াও আশ্চয়া নহে। কিন্তু বাপু, তোমার চকু কেবল সন্ধিস্থল দেখিবার জন্য নহে; যদি তাহাকে অতি-ক্রম করিয়া উভয় সামাস্ত-ভাগাভিমুথে मृष्टि मक्षालन कत्र, जाहा इहेटल दिश्य भा-ইবে প্রাকৃতিক শক্তি পৃথক এবং স্বেচ্ছা-শক্তি পৃথক। যে অংশ একমাত্র প্রকৃতির ক্রিয়া, তাহাতে তুনি অবশ্বই সেচ্ছাশ্ন্য স্তরাং নির্দোষ। কিন্তু তোমার জবাবদিংী দেই থানে, **যথায় ক্রিয়া ভোমার** মনীযা

এবং স্বেচ্ছাশক্তি-সন্তূত। মানবীয় স্বেচ্ছা-শক্তি-সম্ভূত কার্য্য আবার যথন প্রকৃতির অ-হুদারী এবং প্রকৃতির সহায়-বদ্ধক হয়, তথনই সেই কার্য্যের সার্থকতা, তথনই সেই কার্য্য অভিপ্রেত হইয়া থাকে, এবং তাহাতে মঙ্গলের সমুংপাদন হয়। তদ্বি-পরীতে তম্বিপরীত ফল। নিয়ন্তার কম-হানি, নিজের কম হানি, উভয়হানি একত্র সমবেত হইয়া কন্ম কারককে ব্যাকুলিত এবং ধ্বংসপথে অগ্রসর করাইয়া থাকে। প্রথ-মোক্ত যে কার্য্য এবং তদর্থে অমুষ্ঠান তাহাই এ জগতে মানবের আগ্ন সম্বন্ধে সৎ, তদ্বিপ-রীতে অসং। এখন দেখ, তুমি স্বাধীন হইয়াও তোমার স্বাধীনত্ব কোথায়, তুমি পরাধীন! স্থাবার তুমি পরাধীন হইয়াও স্বাধীন। তোমার কামনা মুহান্, কামনার নিকট পরাধীন হইয়াও স্বাধীন, কোন मार्गनिक এकथा छनित्व इयु हाँ मिया औ-কুলিত হইবে। কিন্তু হয় হউক, তথাপি উহা তাহাই।

বাপু বাঞ্চারাম, কি আশ্চর্য্য! প্রতিক্রণে, তিলে, তিলে, মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে, মহুষ্য কার্য্য করিতেছে; অথচ দেখিতে গেলে তাহার একটাও নৃতন নহে। নৃতনত্ব সংশ্রুত্ত অনুকরণ মাত্র। যেহেতু, আমরা যাহা কিছু করিয়া থাকি, অপ্রে তাহার আভাস বাহাজগৎ হইতে সংগ্রহ করিয়া লই, তাহারই অমুমোদন-সাপেক্ষ হই, নতুবা তাহা স্বসম্পন্ন হইবার নহে। তুমি বলিবে যে আমি যে এই স্কল্ব বাড়ীটি নির্মাণ করিয়া ব্রাস করিতেছি,ইহা কি নৃতন নহে. তেনিমার জাগতিক মূর্ত্তির কোন্ মূর্ত্তি এরপ

আছে যে আমার এই বাড়ী তাহার প্রতি-রূপ স্বরূপ হইতে পারে, এবং যাহা দেথিয়া আমি এই বাড়ি নির্মাণের আভাস প্রাপ্ত হইয়াছি ? বাঞ্চারাম, তুমি যে কথা গুলি বলিতেছ, তাহা সত্য বটে; বিশেষতঃ তুমি যেরপ মাথার ঘাম পায় ফেলিয়া, যত বাট-পাতি করিয়া এই বাড়ী নির্মাণ করিয়াছ, তাহাতে কোন বিরূপ কথা বলিতে যাওয়াও নিতান্ত নিষ্ঠুরের কার্যা। সে যাহা হউক, তুমি যে কথা গুলি বলিতেছ তাহা সত্য বটে; কিন্তু আবার সত্যও নহে, একটু ভা-বিয়া দেখ। ভাবিয়া দেখ দেখি তোমার পাকাবাড়ির বৃদ্ধি কি দেথিয়া হইয়াছিল, —কাঁচাবাড়ী ! আবার কাঁচাবাড়ী ?—টা-টীর ঘর দেথিয়া। টাটীর ঘর ?—লতা পা-তার ঘর দেথিয়া। লতা পাতার ঘব ?--সংগৃহীত তাল পাতার নিমিতি আবরণ দেখিয়া। সেই আবরণ আবার কি দে-থিয়া ?--বলিব ?--বিখাস করিবে ?--গাছ-তলা বা বৃক্ষকোটর দেখিয়া। গাছতলা বা বুক্ষকোটর কাহার ?—উহা তোমারও নহে, আমারও নহে; তুমি আমি বহিভূতি পরি-চালিকা মহাশক্তির কার্যাব্রে উৎপন্ন। এখন দেখ তোমার পাকাবাড়ির মূল কো-তুমি বাড়ির যে আকার প্রকার দিয়াছ তাহা নৃতন, কিন্তু তাহার যে আভাস গ্রহণ করিয়াছ তাহা গাছতলা বা বৃক্ষকো-টর হইতে; স্থতরাং এথানে অমুকরণ বা অনুসরণ ; এবং অভিপ্রারও আত্মভূত হই লেও প্রকৃতি-- সমুমোদিত। <sup>(</sup>একটি তো মার স্বাধীনতার পরিচয়, অপরটি তোমারু পর্ধীনতার পরিচয়। একটি তোমার স্থে- চ্ছাশক্তি এবং মনীষাশক্তির সম্পত্তি; অপরটি থাস প্রস্কৃতির সম্পত্তি। এই রূপই
আমাদের সকল বিষয়ে এবং সকল বস্তু
সম্বন্ধে। এবং এই রূপেই ঐশবিক মহান্
কামনার নিকট, মানবীয় কামনা পরাধীন
হইয়াও স্বাধীন। যথায়ই এই পরাধীনতার
বিপর্যায়, তথায়ই অসতের সঞ্চার;—কর্মপণ্ডতার উপস্থিতি।

তোমার আরও এক অতি প্রিয়তম এবং

চিরপোষিত কুতর্ক আছে। তুমি বলিবে, এরপ না করিয়া এরপ করিলেইত ঈশ্বর তাঁহার কার্য্য অনায়াদে স্থাসিদ্ধ করিতে পা-तिर्जन; এবং তিনি यथन সর্বাশক্তিমান, তথন তাঁহার তাহা করিবারও, কোন বাধা-ছিল না: বাডার ভাগ আমাদিগের এই ক্রেশময় সংসারে হারু ডুবু থাওয়া হইতে অ-বাাহতি হইতে পারিত। প্রথমে জিজ্ঞাসা করি, কে বলিল হাবু ডুবু থাইতে তোমার সৃষ্টি ? যদি থাও, তবে সে আপন দোষে। কোথায় দেথিয়াছ নিম্মা, আলস্তপরায়-ণের নিমিত্ত স্থেরাশি সঞ্চিত রহিয়াছে গ তাহার পর বলি, ঈশ্বর অনায়াদে সেই রূপ স্টুট করিতে পারিতেন, তাহা সতা: এবং পারেনও তিনি সকলই,তাহাও সতা; তবে করেন নাই কি জন্ম ? --করিতে-ছেন না कि জনা १-- छाँशांत देखा। রূপ এরূপ করিলে ভাল হইত, ইহা ভোমার যাহা হয়, হইতেছে, এবং হইবে, ইহা তাঁ-হার ইচ্ছা। অতএব প্রভেদ কেবল ইচ্ছা-সাতস্ত্রো। বলিতে পার এমন কোন লেখা পড়া আছে কি না যে তোমার যুক্তি এবং

ইচ্ছা অনুসারে, এখরিক যুক্তি এবং ইচ্ছা শাসিত ও কার্যো পরিণত হইবে ? মুর্থ! যদি না থাকে, তবে ক্ষান্ত হও, তো-মার তর্কদর্শন দূরে ফেলিয়া দেও। যোগ্যৈ উৰ্দ্ধগমন শক্তি আছে বলিয়াই, চক্ৰ-লোকে যাইতে সমর্থ নহি; আত্মকমুব্ঝিতে যে যুক্তিশক্তি পাইয়াছি, তদ্বারা ঐশরিক ক্ম ও যে বুঝিতে সমর্থ হইব, তাহা সম্ভব হইতে পারে কিরুপে ? অতএব উদ্দেশ ল-ইয়া বাক্বিভগ্নায় রত হইও না। তুমি কল-ক্ষেত্রে কম্ম কারক মজুর, মজুরের সঙ্গে কর্ম-উদ্দেশ্যের সম্বন্ধ থাকিয়া থাকে কবে ? যদি অনাহারে ধ্বংস পাইতে না চাহ,যদি বেতন বা খোরাকীর প্রত্যাশা রাখ, তবে কার্য্য-রত হও ; তোমারও উদর পূর্ত্তি হইবে,কার্য্য-স্বামীরও কার্য্য সম্পন্ন ছইবে, এবং প্রতি-বেশীবর্গও তোমার জালাতন হইতে রক্ষা পাইবে। পরম্ভ খুব ভাল কার্য্য করিতে পার, কার্য্য-স্বামীর প্রিয় হইতে পার, তাহা হইলে একদিন আশা করিতে পার বটে যে. কার্য্য-স্বামী কথনও আদর করিয়া ভাঁহার মন্ত্ৰণ মধ্যে কথনও কথনও তোমাকে ল-ইলেও লইতে পারেন।

আর এক কথা। সংস্কৃত কবি যথার্থই বলিয়াছেন বে, পৃথিবীতে যত প্রকারের কম্মভাগ আছে, তাহার মধ্যে অবুঝকে ব্যাইতে যাওয়ার তুল্য কেশকর কম্মভাগ আর কাই। অবুঝের জ্ঞান এবং দর্শন সম্ভই লাক্ষণিক, মূলের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই; এবং কুতর্কের অন্ত্রশক্ত যাহা তাহাও হাতের উপর অনুস্কান করিতে বড় একটা হয়না। চুরি করিও না;—অবুঝ বুলিল

উহা পাপ নহে, যেহেতু অভাব হইতে চুরি, সমাজ কেন তাহার সে অভাব দূর করে ন৷ই ? উচ্চ নিসর্গতত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া সা-ধারণতত্ত্ব তুমি উত্তর দেও—'যে লোকধন্ম' আপত্তিহীন ভাবে সর্কসাধারণত গৃহীত হ-ইতে পারে, যাহা ব্যক্তি বিশেষের উপকারক হইলেও,সাধীরণতঃ অপকারক তাহা পাপ। অবুঝ হাঁসিয়া উড়াইল, উহা কেবল কথার রাশি মাত্র। যে শিরক্ষর ব্যক্তি অক্ষরকে কুড় বয়ব কয়লার আঁচড় মাত্র বলিয়া দে-থিয়া থাকে, তাহাকে কালিদাসের লেখনী-নিস্ত লিখন সমূহের মাহাত্ম্য হৃদয়ঙ্গম ক রাইয়া দেওয়া বড় সহজ ব্যাপার নহে। বিশ্বসংসার ক্রীড়ার বস্তু নহে; মূর্ত্তিমান অচিম্বনীয় ঈশ্বর-প্রতিরূপ। তর্ক করিও না, সেই দর্শনীয় তাহারই উপযুক্ত মান-দিক ভাবাস্তরে দর্শন ও অনুধাান করিতে চেষ্টা কর, তাহাতেই কেবল জ্ঞানপথে সফল-তার সম্ভব, নতুবা নহে ৷ ভাগ্যলন্মী আপনা হইতে সমন্বরা কোথাও হন না; তাহা হইলে ভাবনা ছিল কি ? এ সংসারে বিনা প্রায়শ্চিত্তে কোন বস্তুই লাভের সম্ভাবনা नाहे।

বাপু বৃষ্ণারাম, এক্ষণে তোমার সঙ্গে বক্তেঁখরী ক্ষণেকের জন্ম ক্ষান্ত হুউক, আমি মূল প্রস্তাবের অমুসরণ করি।

আমরা ভারত সন্তান, গ্রীকভাগ্য পর্য্য-বেক্ষণে আমাদিগের আর তত আবশ্যকতা দেখিতেছি না। ভারতভাগ্য সমালোচন এবং পর্যাবেক্ষণ্ট আমাদিগের আপাততঃ উদ্দেশ্য, এবং লোকতঃ ধর্মতঃ, উভরতঃ ক-র্ত্তবা। স্থৃত্রাং তাহারই যথা কথঞিৎ অনুসরণ করা যাউক। তাহাতে ফল আছে।

আমরা যথায়থ সমালে।চনা করিয়া দে-থিয়া আসিয়।ছি যে, ইহ সংসারে গ্রীকৃ এবং হিন্দু, স্ব-স্ব দীমান্ত মধ্যে তজ্জাতীয় বিবিধ কারণ সমূহ সমবায়ে, কিরূপ বিভিন্ন স্বভাবে গঠিত, বৰ্দ্ধিত এবং পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হইয়াছে। হিন্দুজাতি পারলোকিক গুণ-প্রধান হইয়া নৈতিক মনুষাত্বে, স্থতরাং প্রকৃতির কোমল-তাতেও, শ্রেষ্ঠতা এবং পূর্ণতা লাভ করি-য়াছে: সেইরূপ গ্রীকেরা ঠিক তাহার বিপ-রীতদিকে লৌকিক গুণ-প্রধান হইয়া,বীরম-মুষ্যত্বে, স্মতরাং প্রকৃতির কাঠিন্যেও,শ্রেষ্ঠতা এবং পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। হিন্দু স্বভাব পারলোকিক গুণ-প্রধান, গ্রীক স্বভাব লৌ-কিক গুণ-প্রধান। হিন্দু ব্রাহ্মণ, গ্রীক ক্ষ-জুিয়। কাল বিপ্লব, রাষ্ট্র বিপ্লব, অবস্থা বি-প্ল:বও, তাহাদিগের এই স্ব-স্ব স্বভাবের অ-পলোপ হয় নাই; এবং নিস্তেজ্ঞ একে-বারে হইয়া যাইতে পায় নাই। ইহারা এতৎবিষয়ে এতদূরই শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়া-ছিল যে, এখনও পতিত হইয়াও জগতকে স্বভাসে প্রতিভাসিত করিতে ক্ষাস্ত হয় নাই। গ্রীক ভূপতিত হইয়াও সমগ্র ইউ-রোপ ও আমেরিক খণ্ডকে জ্ঞান বিজ্ঞানা-দির স্ত্র ধরাইয়া দিয়াছে, এবং দিতেছে: এবং সাময়িক প্রভুরা গ্রীককে পদদলিত ক্রিলেও, গ্রীকের শিক্ষা পদার্থকে মস্তকে স্থাপিয়া বেড়াইয়াছে। আর ভারত ম্বণিড, নিন্দিত, উৎপীড়িত, সপ্তশতবর্ষ পরপদে দলিত হইলেও, তথাপি ভারত আজি গ-র্যান্ত জগতের এক তৃতীয়াংশ মানববর্গকে

ধর্মশিক্ষায় দীক্ষিত করিতেছে। গৃহলক্ষীগণ একাদশী করিতেছে বটে; কিন্ত সার্থত্যাগী পরহিতকারী ভারতের বহি:-শিষা গণের আজিপর্যান্ত জগতের-যাবতীর धर्मार्शका, ख्रथ्माधा धर्मात्नाहनात्र कीर्वना-তিবাহিত হইতেছে। সেই গ্রীক এই হিন্দু-যাহা এত দিন স্বতন্ত্ৰভাবে সংস্ৰব শূন্য হইয়া পরিবর্দ্ধিত বা পতিত হইয়া আসিতে-ছিল; বিশ্বনিয়ন্তার এবং স্রষ্টার অপরিজ্জেয় অভিপ্রায় সিদ্ধার্থে, আজিকে পাশ্চাত্য দার দিয়া পরস্পর গুণ বিনিময় ইত্যাদি হেতু, সংমিলিত হইতে আসিয়াছে। একা আ-हेटम नाहे, ममश्र हेडेटबाल मन्द्र एहेबा আসিয়াছে। পশ্চিম সমুদ্র হইতে পূর্ব সমুদ্র দূরত্বীন হইয়াছে; সেখানকার সে-খান, এবং এখানফার এখান এক হই-য়াছে ;—এইরূপই হইয়া থাকে।

কিন্তুপরস্পরের মধ্যে এই অন্ত্ত, অভূতিপূর্ক গুণ-বিনিময়ে, গুণগ্রহণে এবং গুণ-ত্যাগে, তাহাদের মধ্যে স্বভাবেরও কি পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে ? অথবা আর সকলের কথায় এখন কাজ কি, ভারতের কথাই হউক।—তবে কি এখন এই বিনিময় প্রভৃতিতে ভারতের স্বভাবেরও পরিবর্ত্তন হইবে ? তাহা কিরপে সম্ভবে ? উপরে দেথিয়া আদিয়াছি যে ভারত পতিত, পদদ লিত, বলতাড়িত হইয়াও আত্ম স্বভাব পরিত্যাগ করে নাই। যদি তখনংনা করিয়া থাকে, তবে এখনও করিবে না। সংসারে যাহা কিছু লোভনীয়, তাহা যথন একে একে সকলই গিয়াছিল; হুর্দণার যোর তরঙ্গ যথন চুর্দ্দিকে আক্ষালন করিয় ছে;

তথনও, যে ভারত সে সকলেও দৃক্পাত-শৃত্য হইয়া, মৃত্যুতেও জীবিতবঁৎ কেবল সো-পাৰ্জ্জিত ধর্ম এবং নৈতিক আলোচনা ল-ইয়া ফিরিয়াছে, এবং তাহাতেই জীবনকে পুষ্টি দান করিয়াছে; এবং যাহার প্রভাবে रचात्र मूननमान-छेरशीष्ट्रतत मरधाख, टेठ-তন্য, ক্বীর, নানক প্রভৃতি অসংখ্য ধর্মশি-ক্ষকের উদ্ভব, এবং যাহার প্রভাবে বর্ত্তমান সময়েও ত্রাক্ষদিগের মধ্যে ধর্মবিপ্লবের তু-कान हिनाराइ; (य जाडित श्रृशीडि, मः माञ्चनीिठ, जीवननीिठ, धर्मनीिठ, जात (य किছू नी ि नकनरे लाकन यन क कुछ क-রিয়া, যথাস্বভাব দেশকাল পাত্রাত্রূপ সং-বর্দ্ধিত হইয়াহে; তুমি কি মনে কর, আ-জিকে উহাদের পাশ্চাত্য সংস্থাবে সেই স্থ-ভাবের পরিবর্ত্তন হইতব, না পরিবৃত্তিত হ-ইতে পারে ! রক্ত পরিবর্ত্তন করিতে পার, তবৈ পরিবর্ত্তন কথঞ্চিৎ সম্ভবিতে পারে, নতুবা নহে।

खान अभितिन्द्रीय, अथि এই मिभामिन इटेंट हिन्साइ ; अउधन उथन
आमानिश्त कर्डना कि,—आमता कि हेःलश्नामी ननीन यूनकिरणत नग्नाम हिन्मू
पृष्ठिम माद्दिन हेरेन, धनः शृहनक्षीनिशतक
माद्दिनानी माजाहेन ; अथिना आमता एमन
थानमामा माजिम्राहि, शृहनक्षीनिशतक आमा
माजाहेन ; ना कार्लि निकृष्त मिन्नकालत्न ब्रिज्ञानक हेरेना, भृक्तिन हिन्मू जात्न
हिन्मू थाकिट दिन्दे कितन ? धिक्र प्रमुखान
धिक्र युक्तिमिक धनः ध्रक्तिक नद्द ।
ध्रम्भणः हिन्मुम्मान माद्दिन धनः शृहनक्षी
माद्दिनी, উভम्रहे श्रक्तिन श्रक्तान

রঙ্গভূমে অন্তঃসারশ্না সং বিশেষ, এবং সংসারকর্মক্ষেত্রে অকার্যাকর পদার্থ। দিতীমতঃ পূর্বভন হিন্দুভাবে থাকিতে যাওয়া,
কালের বিরুদ্ধে সংগ্রাম; এবং সে অসম
সংগ্রামে কেহ কথনও জয়লাভ করিতে
পারে নাই; বিশেষতঃ প্রাকৃতিক কর্মকটাহে অভাবনীয় পাচনক্রিয়ার বিবয়ীভূত
যে, তাহাকে স্বভাবে বিসয়া থাকা অসম্ভব।
তবে কর্ত্রবা কি ?

পাঠক, তোমার চিরশ্রুত নৈয়ায়িকের

উপন্যাস স্মরণ আছে কি ? নৈয়ারিকের প্রতাহ লেবু চুরি যাইত, নৈরায়িক চোর পাক্ডাইবেন। অতএব ন্যায়সঙ্গত সিদ্ধান্ত হইল যে চোর পালাইবার মাত্র তিন দিক, তাহার একদিকে তিনি দাঁড়াইবেন, স্নতরাং সে দিক বন্ধ; অপরদিকে ভাতৃবধৃ, অস্প র্শনীয়া,স্কুতরাং সে দিকও বন্ধ ; তৃতীয়দিকে আঁস্তাকুড়,অশুচির আকর,স্মতরাং দেদিকের ত কথাই নাই: এইরূপে তিনদিকই আবদ্ধ: এপন চোর যাইবে কোথায়। চোর আঁস্তা-কুড় ভাঙ্গিয়াপলায়ন করিল। পালাইয়া যাউক কিন্তু নৈয়ায়িকের ন্যায়ের দোষ কি ? তা-হার জ্ঞানদর্শনে ন্যায় ঠিকই হইয়াছিল,এবং চোরও অফুরপ বাহ্মণ পণ্ডিত হইলে ধরা পড়িতে পারিত। কিন্তু চোর ব্রাহ্মণ পণ্ডিত हिन ना, धवर ध मश्माद दक्वन खाञ्चन পণ্ডিতই বাস করে না। এথানে দোষ नारमञ्जलहरू, दमाम देनमामित्कत वर्षमानि তার অভাব-ভাবের। নৈয়ায়িকের জানা উচিত ছিল যে চোরও অধ্যাপক নহে, এবং পরস্রী ভাতৃবধৃ, এবং আঁস্তাকুড়ও মানে না; ইহা জানিয়া তাহার উপরে যদি ন্যায়ুধা-

विक्रव।

টাইতে পারিতেন, তাহা হইলেই অভীষ্ট-সিদ্ধির সম্ভাবনা ছিল। আরে এক উপায়ে ,চোরধৃতির সম্ভাবনা ছিল,—আঁস্তাকুড় ভা-क्रिया চোরের সঙ্গে দোড়; কিন্তু তাহাতে ফল যত হউক না হউক, চোরের সঙ্গে সম অপ্রিতা, এবং অনভাস্ত দৌড়ে শারীরিক ক্রেণাদির প্রাপ্তি ঘটিত বটে। ভারতসন্তান তুমিও আপনাকে এই নৈয়ায়িকের স্থলাভি-ষিক্ত বলিয়া জানিও। তোমাকে বলি, অপ-বিব্রু এবং অনভাস্ত দৌডজনা কেশাদি প্রাপ্তি,যত্নপূর্বক পরিহার করিবে; তুমি যে পবিত্র আর্য্যাহিন্দু, সেই হিন্দুই থাকিবে,কিন্ত করিবে কি ?—তোমার হিলয়ানীকে সঙ্কীর্ণ দর্শন এবং সঙ্কীর্ণকর্মভূমি হইতে উঠাইয়া, বহুদর্শনভিত্তির উপরে এবং বিশ্বকর্মভূমিতে স্থাপন করিকে। এই বিজাতীয় নিশামি-শিতে তহদেশে উপকরণ সংগ্রহ,এবং তাহা कार्या अरहान कहारे धरे बाजीय कार्या তোমার কর্ত্রা; এবং তদর্থেই বিশ্বনিয়ন্তার নিদেশ অনুসারে তাহারা তোমার দারে উ-পস্থিত। কর্মবান জীব,কর্মরত হও, আলস্থে বসিয়া থাকিও না, তোমার মৃদ্র हेदव ।

এ কর্ম অতি চ্নহ, অথচ এ কর্ম অতি
সহজ। বাপু, এ কর্ম তোমার মিল সাংখ্যাদি ন্যায়দর্শনের কথা কাটাকাটি করিলে
স্বপ্লেও মনে করিও না যে, তাহা সম্পন্ন
হইবে। ন্যায়দর্শন ইহার সংস্তবেও আসিতে পারে না। ইহার নিমিত পার্ম্বাত ও
পূর্ব্বাত ভিত্তির উপর,ভক্তিনিবিইচিতে চি-

স্তার সহিত জ্ঞানদর্শনের একমাত্র আবশ্রক। ইহাতে সমগ্র আত্মস্বভাবের পরিফ্র জি এবং সঞ্চালনের আবেশুক। যাহার আত্মসভাব প্রকৃতিস্থ, তাহার পক্ষে বিভিন্নপ্রকৃতিচেষ্টা-সন্তব পকল কাৰ্য্যের ন্যায়, একার্যাও নি-তান্ত সহজ। কিন্তু যাহার আত্মসভাব বি-কুত, তাহার পক্ষে আবার এ কার্য্য তেমনই ছন্ত্রহ। এ কার্য্য, বা যে কোন প্রকৃত কার্য্য, সভা করিয়া, সমাজ করিয়া, বক্তৃতা দিয়া, বা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া কেহ সাধন করিতে পারে না। মিথা বলিও না, একথা স্থাইর मिन इटेंटि मकन नौजित्व बारे, निका मिया আসিতেছে; উহার বাক্যার্থ বুঝিতেও,কিছু মাত্র ক্লেশ নাহি; কিন্তু উহা অনুভব ক-রিতে, সভাব হইতে পরিহারিত হইতে, প্রকৃতির উন্নতি ব্যক্তীত কথনও সম্ভব হয় না। প্রতিজ্ঞা করিয়া কেহ কথনও মিথনা বলা হইতে ক্ষান্ত হইতে পারে নাই। অহুরূপ হওন ব্যতীত, প্রতিজ্ঞা কখনও কোন প্রকৃত কার্য্য স্থাসিদ্ধ হয় না। কোন প্রকৃত কন্ম ই এপর্যান্ত রাজ্যিক বা তাম্যিক চেষ্টায় স্থাসম্পন্ন হয় নাই। তজ্জনা সাভিক চেষ্টার আবশাক। সাত্তিক চেষ্টা বাচাল নহে. সাত্তিক চেষ্টা নির্ব্বাক। রাজসিক এবং তাম-সিক চেষ্টার ইচ্ছা রাতারাতি বড় মানুষ হ-ওয়া: সাত্তিক চেষ্টার ইচ্ছা ফলের কামনা প-রিত্যাগ করিয়া,যথাবুদ্দি এবং যথাশক্তি প্রকৃ-তিকে অমুসরণ করা। সাত্মিক চেষ্টার নিমিত্ত দান্থিক প্রকৃতির আবশ্রক। ' ञी अक् इंडेन वत्ना भाषात्र ।

# রঘুনন্দন গোস্বামী।

বিগত ভাদ্র ও আখিন মাদের বায়বে শীযুক্ত বাবু রাজক্ষ্ণ রায়, মহাশয় কবিবর রঘুনন্দন গোস্বামীর জীবনী প্রকাশ করি-য়াছেন দেখিয়া সাতিশয় আনন্দিত হই-য়াছি; ইহাঁর জীবনী প্রকাশ করিবার আ মার নিতান্ত ইচ্ছা ছিল এবং তাহা সংগ্রহও করিয়াছিলাম ; কিন্তু এক্ষণে রাজকৃষ্ণ বাবু তাহা করিয়াছেন দেখিয়া অনাবগুক বেটিধ তাহাতে নিরস্ত হইলাম; তবে আঁমার জীবনী সংগ্রহৈর মধ্যে যে স্থলে ক্তিবাস ও রঘুনন্দনের অনুবাদের সহিত মূল বাদ্মী-কীয় রামায়ণের তুলনায় সমালোচনা করি-য়াছিলাম অদ্য তাহাই বান্ধবের পাঠকবর্গের নিকট উপহার দিতেছি: এইস্থানে ইহাও বলিয়া রাখা আবশুক যে রঘুনন্দন যে রামা-য়ণ দৃষ্টে রামরসায়ন অত্বাদ করেন তাহার মূল বঙ্গীয় রামায়ণ। রামায়ণ চারি প্রকার দেখিতে পাওয়া যায় যথা বঙ্গীয়, বোম্বাই বা পাশ্চাত্য, কাশী,এবং দক্ষিণাত্য; তন্মধ্যে वक्रीय तामायगर त्रचूनन्तरत आपर्भशानीय ছিল। স্থতরাং আমরাও বঙ্গীয় রামায়ণ হ-ইতে শ্লোক-নিচয় উদ্ধৃত করিয়া ক্তরিবাস ও রবুনন্দন সেই সেই স্থলের কিরূপ অনুবাদ করিয়াছেন তাহাই প্রদর্শন করিব। পা-শ্চাত্য রামায়ণ হইতে বঙ্গীয় রামায়ণের অনেক স্থলে প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়। স্থ-তরাং উহা হইতে রাম রসায়নেরও অনেক

পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায়; আবার রঘুনর্শন স্কুরের সময়ে ভগবান বালীকিকে সম্মুথে স্থাপন করিয়া যেন তাঁহারই অভিমতি অন্থারে বেদব্যাস ও তুলসীদাস হ্ইতে কথঞ্চিং গ্রহণ করিয়া স্বীয় গ্রন্থ আরও বিভাসিত করিয়া গিয়াছেন ইনি বিশেষ সংস্কৃতজ্ঞ ছিলেন; স্কৃতরাং আমরা দেখিতে পাই তিনি যেখানে স্ক্রিধা পাইয়াছেন সেই স্থলেই অন্যান্য অনেক মহর্ষির নিকট হইতিও কিছু কিছু সংগ্রহ করিয়াছেন।

রঘুনন্দন গোস্বামী একজন উৎকৃষ্ট কবি ছিলেন। তাঁহার বাসস্থান বর্জমানের সলি-কট মাড়গ্রাম। ধন্য বর্দ্ধমান ! তুমি পূর্ব্ব-কালে অনেক রত্ন প্রস্বাক করিয়াছ,—অনেক প্রাতঃশ্বরণীয় কবি একদা তোমার স্থন্দর অঙ্কে শোভা পাইয়াছে, তুমি স্বীয় বক্ষত্বল হইতে • তাহাদিগকে পরিপালন করিয়াছ অদ্য তোমার সেই সময়ের পূর্ণ অঙ্ক শূন্য; তাহাদিগকে পরিপোষণ করিয়া সতত আ-स्नारि উ<sup>९</sup>कृत् थाकित्छ, अमा क्छक्खनिक বক্ষে ধারণ করিয়া ছঃথে তোমার হৃদয় বি-দীর্ণ হইয়া যাইতেছে। যে বক্ষে মুকুন্দরাম, ঘনরাম, রূপরাম, কাশীরাম, রঘুনন্দন, ভা-রতচন্দ্র, কমলাকান্ত, নরচন্দ্র, প্রতিপালিত হইয়াছে, আমজি সেই বক্ষ শূন্য; ইহা অ-পেক্ষা পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে शीरत ? कविष विषया वर्षभारनत मान तका

করিতে পারে এমন কবি বর্দ্ধমানে কই ?
বর্দ্ধমানের কবি অন্ধ্রনান করিতে গেলে
আমরা একটিকে নির্বাপিত দীপের অগ্নিমুখী বর্ত্তিকা বলিয়া দেখিতে পাই; পাঠক
যদি জিজ্ঞানা করেন ইনি কে ? আমরা
তদ্দণ্ডে উত্তর দিব, ভ্বন মোহিনী প্রতিভার
নবীন, বাবু; আর নাই। যে বর্দ্ধমান বীণাপাণির স্থরম্য বিলাস কানন ছিল আজি
সেই বর্দ্ধমান ঘহা শাশান ক্ষেত্র, ইহা অপেক্ষা
বিদ্ধমান-বাদির অপ্যানের কথা আর কি
হইতে পারে ?

পাঠক! আমরা বাল্যকাল হইতে এক থানি রামায়ণই দেথিয়া আসিতেছি;— **েদই খানার আদর করিয়া থাকি। কিন্তু ব-**ঙ্গভাষায় যে আর একথানি গ্রন্থ বিদ্যমান আছে তাহা আমরা কথন স্প্রেও ভাবি নাই; ক্তিবাদের রামায়ণ বঙ্গদেশের প্রতি গ্রাহম, প্রতি পল্লীতে আদৃত ও পঠিত হইয়া থাকে-কিন্তু অদ্য শীর্ষ-দেশে যে মহাত্মার নাম প্রদান করিয়াছি তাঁহার প্রণীত রাম-রসায়ন গ্রন্থ বোধ হয় এপর্যান্ত অনেকেরই নিকট অশ্রত; ইহা অতিশয় লজ্জার বিষয়; এই রামরদায়ন গ্রন্থানি রামারণ অপেক্ষা ুক্থনই নিমন্থানীয় নহে। ইহার আকার কু-ত্তিবাদের রাম।য়ণ অপেক্ষা অনেক বৃহৎ; রাম রসাঁয়নের কাঁওগুলি কতিপয় পরিচ্ছেদে বি-ভক্ত; সেই সকল পরিচ্ছেদের উপর এক একটি সহজ সংস্ত শ্লোক সন্নিবেশিত আছে। রখুনন্দন গোসামী বালীকি রামা-য়ণ বিশেষরূপে পাঠ করিয়া সীয় রাম রদা-য়ন লিখিতে প্রবৃত্ত হন—কেননা দেখিতে পাই মূল রামায়ণের সহিত ইহার অনে-

কাংশে মিল আছে। ক্বত্তিবাসের রামানণের অধিকাংশ কবির স্বকপোল-কল্লিত; রাম রসায়নও সম্পূর্ণ রূপে এই দোষ হইতে নি-স্তৃতি লাভ না করিলেও তাহার এই **দো**ষ পরিহার্যা; কবি যে স্থানে দেথিয়াছেন এই স্লে মূলের সহিত ঠিক রাখিতে গেলে লো কের চিত্তরঞ্জক হইবে না তিনি সেই সকল স্থল কোথাও একবারে পরিত্যাগ করিয়া বাঙ্গালী হৃদয়ের মত করিয়াছেন, আবার কোন স্থলে বেদব্যাস প্রণীত অধ্যাত্ম রামা-য়ণ, তুলদীদাস-ক্বত হিন্দী রামায়ণ বা কোন সংহিতা হইতে কিঞ্চিৎ গ্রহণ করিয়া তী-হাতে স্বকপোল-কল্লিত কথঞ্চিৎ প্রবেশ করাইয়া দিয়াছেন; তত্রাপি সমুদায় ধরিয়া বলিতে হইলে রামরসায়ন মূল সংফৃত রা-মায়ণের অনুযায়ী ;ৃইহার রচনাও বেশ প্রাঞ্জল এবং ছন্দঃপত্ন বর্জিত; আমরা মূল রামায়ণ হইতে যে কোন স্থল উদ্ধৃত ক-রিয়া তাহার কৃত্তিবাস ও রঘুনন্দন-কৃত অমুবাদ প্রদান করিতেছি, তাহাতেই পা-ঠকগণ বৃঝিতে পারিবেন রামরদায়ন প্র-ণেতা কি প্রকার কবি ছিলেন এবং তাঁহার রামরসায়ন কিরূপ গ্রন্থ। न क्षेत्रा ममञ्जाशिः तामः मनत्रशः नृशः। তূর্ণং প্রবেশয়ামাস বিবিক্ষু: প্রিয়মুত্তমম্॥ প্রবিশরেবচ শ্রীমানাঘবো ভবনং পিতৃ:। দদর্শ পিতরং দূরাৎ প্রশিপত্য ক্কতাঞ্জলি:॥ প্রণমন্তং সমুখাপ্য পরিষ্ক্র্য ভূমিপঃ। প্রদিশ্য চাল্মৈ ক্রচিরমাসনং পুনরত্রবীওঁ॥ রামবৃদ্ধোন্মি দীর্ঘায়ুর্কু ক্ত্রা ভোগায়থেপ্সিতাঃ। মন্ত্রবিদ্তি: ক্রতুবরৈ স্তথেষ্টং; ভূরি দক্ষিণৈঃ॥ জাতমিষ্ট মূপতাং মে ত্বমপ্যন্থপমাস্ত্রবিৎ।

দত্তিইমধীতঞ্চ ময়াপুরুষসন্তম।
অর্ভুতানাপি তথা ধীর রাজ্য স্থানিচ।
দেবর্ধি পিতৃ বিপ্রাণা মন্ণোহন্মি তথামনঃ।
নকিঞ্জিনাম কর্ত্তবং তবান্যতাভিষেচনাৎ।
অতস্তাং যদহং ক্রায়ন্তবেতৎ কর্তৃ সুহ্সি।
অদ্য প্রকৃতয়ঃ স্কাস্তামিচ্ছান্ত নরাবিপং।
অতস্তাং গৌবরাজ্যেহহং অভিষেক্ষানি
পুত্রক॥

রাত্র; স্থেচতথা রাম স্বপ্নান্পশ্রামি দারুনান্।
দনিব তা মহোকাশ্চ পতিতাহি মহাস্থনাঃ ॥
উপস্থুপ্প মে রাম নক্ষত্রং দারুইণর্গুইংঃ।
আবেদরন্তি দৈবজ্ঞাঃ স্ব্যাঙ্গারকরাহুভিঃ ॥
প্রারুশোহানিমিন্তানামীদৃশানাং সমৃদ্ভবে।
রাজা বা মৃত্যুমাপ্নোতি রাই্রশাপদমৃচ্ছতি ॥
তদ্বাবদেব চেতোমে নবিমুহ্যতি রাঘবু।
তাবদেবভিষিক্ষ্যেভাগুল্চলাহি প্রাণিনাংগতিঃ॥
আদ্য চক্রোহ্ভাপগতঃ প্র্যাৎপূর্কং পুনর্কস্কং
শ্বঃপুষ্যবোগং নিয়তং বক্ষ্যতে দৈবচিন্তকাঃ ॥
তত্রহমভিষেক্যাম্ম বৌবরাজ্যে পরস্তপ ॥
তত্মান্যাদ্য ব্রতিনানিশেরং নিয়তান্মনা।
সহবধ্বোপবস্তব্যা দর্ভ সংস্তর শায়িনা॥

রথুনন্দন গোস্বামী এই স্থলের কিরপ অমুবাদ করিরাছেন আমরা তাহাই এক্ষণে পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিতেছি;—
দশর্থ আনন্দিত দেখিয়া নন্দনে।
নিজ প্রতিবিশ্ব যেন দেখিয়া দর্শণে॥
শ্রীরামে কহিতে নূপ কৈল আরম্ভন।
শুন শুন বাপ কিছু আমার বচন॥
রাজ্য ভোগ কৈনু আমি অনেক দ্বিদ।

বঙ্গীয় রামায়ণ অবোধ্যাকাও (হস্ত

লিখিত পুঁথি।)

উপস্থিত হলো এবে বাৰ্দ্ধক্য বয়স ॥ নানাযজ্ঞে দেব ঋণে পাইলাম তাণ। ঋষি ঋণে মুক্ত হৈতু করি বেদগান ॥ এক মাত্র অবশিষ্ট পিতৃঋণ ছিল। তোমা ধন হোতে তাও বিমুক্ত হইল। অতএব তোরে রাজ্যে অভিষেক করি। সেবিব শ্রীমারায়ণে যাইয়া বদরী॥ প্রমায়ু হোলো নয় সহজ বৎসুর। প্রায় জরাজীর্ণ হৈল এই কলেবর॥ জনম নক্ষতে মোর তিন গ্রহ ক্রুর। ভোগ করিতেছে রাহুকুজ আর শূর॥ रेमवरकारं करह इ'तन अमर नक्ता। কভু নাহি রহে দেহে প্রাণীর জীবন ॥ বিশেষতঃ রাত্রিশেষে নানা ছঃস্বপন। দেখি বোধ হইতেছে নিকট মরণ। কভু স্বপ্ন দেখি যেন মস্তক,উপর। বংশ গুন্ম লতা বৃক্ষ হলো বছতর॥ প্রেত কাক কুরুরাদি করে আচরণ। ক্রোধে পিতৃলোক কভু করেন ভর্মন 🏽 ভস্ম পক্ষ কৃপ আর জল পক্ষ ময়। এসকল মাঝে কভু পরবেশ হয়॥ নদীর তরঙ্গে কভু ভাদি ভাদি যাই। তৈল ম্বত মাথি কভু কভু তাহা খাই॥ চঙালাদি লোকে কভু করয়ে রন্ধন। • বমন করিয়ে কভু লভি যে কাঞ্চন ॥ দেখি চক্র সুর্য্য তারা দল্ভের পতন। প্রদীপ নির্বাণ কভু গিরি বিদারণ॥ রক্তপুষ্পমালা পরি হ'মে বিবসন। উল্লাপাত ভূমিকম্প হয় ঘনে ঘন ॥ এইরুপ বছবিধ দেখি কুস্বপন। • ८१ न भरन लग्न सम निक्र मत्र ॥ " এসকল উপদ্ৰব দেখিয়া শঙ্কিত।

তোরে রাজ্যে অভিষেক করিব ছরিত॥
অতঃপর রামচক্রকে দশরথের রাজনীতি
শিক্ষা দেওয়া আরস্ত হইয়াছে, আমরা এস্থলে তাহা উদ্ধৃত না করিয়া ক্রন্তিবাস এই
স্থলে কিরপ অন্থবাদ করিয়াছেন তাহাই
প্রদর্শন করিতেছি;—
কর্তন্ব হৈতে রথ করান বিশান।
পিতার চরণে প'ড়ে করেন প্রণাম ॥
আশীর্কাদ করিলেন রাজা শ্রীরামেরে।
সিংহাসনে বসিলেন হরিষ অন্তরে ॥
পিতা পুত্রে বসিলেন সিংহাসনোপরে।
পাত্র মিত্র বেষ্টিত স্থবেশ নূপবরে॥
নক্ষত্রে বেষ্টিত যেন পূর্ণ শশধর।
সেই মত শোভিত ইইল রঘুবর।
অর্র নাই,—ইহাতেই শেষ হইল; তৎ-

পরে রাজনীতি শিক্ষা দেওয়া আরম্ভ হই-

য়াছে; পাঠক ইহাতেই বুঝিতে পারিবেন

রঘ্নদ্দন কি প্রকার কবি ছিলেন।
ক্তিবাসের রামারণ মূল বাল্মীকি হইতে
অনেক প্রভেদ। রঘ্নদ্দনও স্থানে স্থানে
কথঞ্চিং পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তিনি কোন
কোন স্থল ইচ্ছা পূর্বক আবার কোন স্থল
বা বাধ্য হইরা পরিত্যাগ করিয়াছেন; ইচ্ছা
পূর্বক পরিত্যাগ করিয়াছেন; আভ্রেক
আনরা এই হোনে উদ্ধৃত করিলাম; রাজা
দশরথ রামচক্রকে বৌবরাজ্যে অভিষেক
করিবেন স্থির করিয়া ভাঁহাকে রাজ-সভায়
আনরনার্থ স্থমন্ত্রকে আজ্ঞা প্রদান করিলেন; শ্রীরামচক্র সভা কুটিমে প্রবেশ করিয়া আসন গ্রহণ করিলে আদি ক্রি তাঁহার এইরূপ বর্ণনা করিয়াছে;—
তদাসনবরংপ্রাপ্য ব্যদীপয়ত রাঘবং।

স্ববৈধ প্রভিয়া মেরুমুদ্যে বিমলো রবি:॥
তেন বিভাজতা তত্ত্ব সাসভাতিব্যরাজত।
বিমলগ্রহনক্ষত্রা শারদী দ্যৌরিবেন্দ্না॥
তংস পশাররপতি স্ততোষ প্রিয়মাত্মজং।
অলক্কত্মিবাত্মানং আদর্শতলমাস্থিতং॥
ইত্যাদি।

ইহার বাঙ্গলা গদ্য অমুবাদ;---

রাম পিতৃনিদিপ্ত উৎকৃষ্ট আসনে উপবিপ্ত হইয়া স্থমেকর মস্তকস্থিত স্থনির্মাল স্থ্যমণ্ডলের ন্থায় নিরতিশয় শোভা পাইতে লাগিলেন। যেমন গ্রহ নক্ষত্র সঙ্কুল শারদীয়
অম্বর শশাস্কবিম্বে অলঙ্কত হয়, রামচক্র
সভাপীন ইইলে, বশিষ্ঠাদি বিরাজিত মাজ
সভাও তথন তজপ অসামান্ত শোভায়
বিভূষিত ইইয়া উঠিল। লোকে স্পরিস্তৃত
বেশ বিন্থাস করিয়া আদর্শ-তলে প্রতিফলিত আপনার প্রতিবিশ্ব দর্শনে যেমন
পরিতোষ লাভ করে, প্রাণাধিক রামচক্রের
ম্থচক্রমা নিরীক্ষণ করিয়া মহীপাল দশরথও সেইরূপ অপার আনন্দসাগরে নিমগ্র

অযোধ্যাকাণ্ড, ২০ পৃষ্ঠা। শ্রীগঙ্গা গোবিল ভট্টাচার্য্যক্ত অনুবাদ। রঘুনলন এই স্থলের অনুবাদ অন্যরূপ করিয়াছেন; এবং আমাদের বিবেচনায় তিনি এই স্থলের ঠিক মূলামুখায়ী অনুবাদ না করিয়া এইরূপ করাতে তাঁহার রচনা আ-রভ মিষ্ট হইয়াছে; তিনি লিথিয়াছেন•;— সেই রাম মেঘ রাজ, সভা আকাশের মাজ, সুমন্ত্র স্মীর সঙ্গ বলে।

উদয় করিল আসি, ভ্ষণের প্রভা রাশি, বেশুদামিমী করে ঝল মলে॥ তাহে মুক্তামালা ততি, স্থললিত বক পাঁতি,
ফুহবাক্য মধুর গর্জন।
সেই মেঘ আগে দেখি, সব লোক নেত্র শিথী,
আনন্দেতে করমে নর্তন॥
সুথ জল বরিষণে,
হদম সুর্বী গণে,

হুথ জল ব্রিষণে, হৃদয় সর্সী গণে,
সেই জলধর ভাসাইল।
প্রিমাণ না পাইয়া, সেই জল উথলিয়া
ঘর্মাছলে বাহিরে আইল॥
সিঁক হলো তমুশাখী, পুলক অঙ্কুর দেখি,

পরাণ চাতক উলসিত। মনমীন সেই জলে, ভাসিয়া ভাসিয়া বুলে, সব তাপ হলো পরাজিত॥

সেই মেঘে বড় এক, অদ্ভূত পর তেক দেখি,পূর্ণশী শ্রীলক্ষণ। শ্রীরবুনন্দন কয়, ইহাতো বিচিত্র নুষ্

সে জলদ আশ্রেষ্য ভবন ।
কুত্তিবাস এই স্থলে যাহা লিথিয়াছেন,

পিতা পুত্রে বসিলেন সিংহাসনোপরে।
পাত্র মিত্র বেষ্টিত স্থবেশ নৃপবরে॥
নক্ষত্রে বেষ্টিত যেন পূর্ণ শশধর।
সেই মত শোভিত হইল রঘুবর॥
উপরিধৃত অংশ দৃষ্টে বিলক্ষণ প্রতীত

তাহা এই ;—

হইতেছে যে রঘুনন্দনের উদ্ভাবনী শক্তি বিলক্ষণ ছিল; তিনি যে স্থানে দেখিয়াছেন সংস্কৃতের অমুখায়ী করিতে গেলে স্থমধুর হইবে না তিনি সেই স্থলেই তাহার অল্প মাত্র•ভাব গ্রহণ করিয়া স্বকপোলকলিত রচনার সমাবেশ করিয়াছেন। তাহা আমা-

রঘুনন্দনের সংস্কৃতে যে বিশেষ অধিকার

দের মতে আরও মধুর, আরও মনোহর।

ছিল তাহা তাঁহার রামরসায়ন পাঠ করি-

লেই বিলক্ষণ প্রতীয়মান হয়; রামরসায়ন পাঠ করিলেই অবগত হওয়া যায় যে, তিনি নানাবিধ সংস্কৃত গ্রন্থ অধায়ন করিয়াছি-লেন। কারণ দেখিতে পাই তিনি যে স্থলে স্থবিধা পাইয়াছেন সেই স্থলেই অ-ভাভ গ্রন্থের নীতি ইত্যাদি গ্রহণ করিয়া আপনার গ্রন্থকে আরও সমুজ্জল করিয়া গিয়াছেন। আমরা একটি স্থল্পাঠকগণের নিকট ধরিতেছি, তাহা হইতেই তাঁহারা আমাদের কথার যাথার্থ্য অবগত হইতে পারিবেন। রামচন্দ্রকে রাজপদে অভিষিক্ত করিবার কথা বলিবার নিমিত্ত তাঁহাকে রাজসভায় আনয়ন করা হইলে দশর্থ তাঁহাকে যে সকল নীতি শিক্ষা দেন তাহা মৃল রামায়ণ হইতে বিভিন্ন ও পরিবর্দ্ধিত বটে কিন্তু সেইটি মানবধর্মশান্তের রাজধর্ম विषयक नमूनय नश्चम अधारयत कूल मर्खा; ইহা প্রমাণের নিমিত্ত আমরা রঘুনন্দন হ-ইতে সেই স্থানের কিয়দংশ উদ্ধৃত করি-

যদ্যপিত হও তুমি স্বভাবে বিনীত।
তথাপি পিতারে শিক্ষা করাতে উচিত॥
নানা মত নীতিশাস্ত্র করি বিবেচন।
সাবধান্দন সদা কর প্রজার পালন॥
মন্ত্রীজনে অন্তর্রাগ না করিবে ইনি।
অমাত্য করিবে শুদ্ধ স্বুদ্ধি কুলীন॥
ছপ্ত মন্ত্রী হতে উপস্থিত হয় ত্রাস।
বৃদ্ধিহীন মন্ত্রী হলে হয় সর্ব্ধনাশ॥
কদর্য্য মন্ত্রীর সঙ্গে হয় নানা দোক।
উত্তম্ব অমাত্য হলে সকলের তোষ॥
•মন্ত্রী বৃদ্ধিভেদ করে শক্র পক্ষ জনে।

ति विष्णु मना द्राव मावधान गतन ॥

লাম--

শক্ত মিত্র উদাসীন চরিত্র জানিবে।

যথা কালে সন্ধি আর বিগ্রহ করিবে॥

শক্তবল লাঘবে সন্ধি করিতে উচিত।

শক্তবল-হানি-কালে যুদ্ধ প্রশংসিত॥
অধিক নিজ্রর বশ কভুনা হইবে।

শেষু রাত্রি জাগি কার্য্য ভাবনা করিবে॥
একা নাহি কদাচিৎ করিবে মন্ত্রণা।
নিশ্চয় না হয় তাহা কেবল ভাবনা।
বহজন মন্ত্রণা কালেতে ভাল নয়।

সে মন্ত্রণা কোন মতে গুপু নাহি রয়॥

সিদ্ধ না হইলে কর্ম্ম স্পষ্ট না করিবে।
লক্ষ মূর্য দিয়া এক পণ্ডিত কিনিবে॥

ইত্যাদি।

রামরসায়ন অবোধ্যাকাও ॥

কুন্তিবাস অতি সংক্ষেপে এই নীতি বি-বৃত করিয়াছেন'—কিন্তু তাহা কতকাংশে মৃত্রের অহ্যায়ী; মৃল রামায়ণে বালীকি অতি সংক্ষেপে এই স্থানে নীতি নিচয় লি-পিবদ্ধ করিয়াছেন। মূল রামায়ণে যাহা আছে রঘুনন্দন যে তাহা একেবারে পরি-ত্যাগ করিয়াছেন তাহা নহে। তাহ্ও অতি সংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছেন; তবে অপর -স্থল হইতে গৃহীতে অংশই এস্থলে অধিক। উপরি ধৃত অংশ দর্শন করিলেই • বিলক্ষণ হৃদ্যুক্ষম হইবে যে রঘুনন্দন সংফৃত শাস্তে বাৎপর ছিলেন। ইনি মূল রামায়ণ বিশেষ করিয়া পাঠ করিলেও সমুদায় রামায়ণটি অনুবাদ করেন নাই ; ইহার করুণ রসাত্মক শেষাংশটি বাদ দিয়াছেন; রামচক্রের রা-জালাভ বৃত্তাস্ত পর্যান্ত লিখিয়াই ক্ষান্ত হই-যাছেন; তাহার কারণ এই, তিনি শোকময় ভাৱে গ্রন্থ সমাধি হয় এরপ ভাল বাসি-

তেন না; সেইজ্ঞু সীতা দেবীর পাতালে প্রবেশ ইত্যাদি কাহিনী তাঁহার গ্রন্থে বিবৃত হয় নাই। স্বীয় কচির বিকল্প বলিয়া তিনি যে কিয়দংশ পরিত্যাগ করিলেন তাহা তিনি নিজ মুথেই স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, অতএব এজন্য আমরা তাহাকে দোষী করিতে পারি না। যাহাই হউক সমুদায় ধরিয়া বলিতে গেলে আমরা ক্বত্তি বাসকৃত রামায়ণ অপেকা শ্রীমদ্রামরসায়ন উৎকৃষ্ট বলিতে বাধ্য হইব। মূল বাল্মীকি হইতে অনেক বিভিন্ন, এমন কি স্থ্যা-বিশেষে আমরা আদি কবিকে ভুলিয়া যাই; এবং যেন কোন নৃতন মহাকঃব্য পড়িতেছি বলিয়া জ্ঞান জনো। স্থানে স্থানে অনেক নৃতন বিষয়ের অ-বতারণা করিয়াছেন'যথা-মহীরাবণ বধ, অকালে হুর্গোৎসব, লবকুশের যুদ্ধ ইনি রামায়ণের বেরূপ বিপ-র্যায় করিয়াছেন তাহাতে যদি স্থকবি না হইতেন তাহা হইলে তাঁহার বোধ হয় এত দিন জগতীতল হইতে বি-কেবল স্থকবি-লুপ্ত হইয়া যাইত। ত্বের গুণেই তিনি মহান আসন অধিকার করিয়া আছেন।

কৃত্তিবাদের রামায়ণ মূলায়ুযায়ী না হই
লেও তাঁহার মন্তক হইতে মুকুট নড়াইবার
কাহারও সাধা নাই। যে মুকুট তিনি বহু
দিন হইতে শিরোপরি ধারণ করিয়াছেন—
সে মুকুট আর কেহই পাইতে পারেন না;
তাঁহার রামায়ণ সংস্কৃতায়্যায়ী না হইলেও
তাহা যে বঙ্গীয় সমাজে অনেক উপকার
সাধন করিয়াছে তাহাতে আর অণুমাত্র

मत्नरे नारे; तक्राम (य मगाय अक्रान-তামসে সমাচ্ছর ছিল, যে স্থময়ে বিদ্যার বিমল জ্যোতি সর্বত প্রসারিত হয় নাই, যে সময়ে রামায়ণের বুত্তান্ত ব্রাহ্মণগণের হন্তলিখিত পুঁথির মধ্যে সরিবেশিকু ছিল, যথন উহার ঘটনাচয় ছই চারিটি পণ্ডিত ভিন্ন আর কেহই বিদিত ছিলেন না, সেই ঘোরতম্সাচ্ছন্ন সময়ে কুতিবাস স্বীয় রামা-য়ণ রচনা করিয়া বঙ্গীয় সমাজে আলোক প্রবেশ করাইয়াছেন; তিনি যদি সেই স-ময়ে উহা রচনা না করিতেন তাহা হইলে বঙ্গীয় আবালবৃদ্ধ বনিতা সকলে আজিও রামায়ণের নাম পর্যাস্ত শ্রুত থাকিতেন কি না সঁন্দেহ; রামচন্দ্রের অক্তৃত্তিম পিতৃভক্তি, —লক্ষণের **অ**সাধারণ ভাতৃত্বেহ, সীতার অভুত সতীত্ব, ইন্দ্রজিতের অপ্রতিহত বী-রত্ব, এ দকল আমাদের জ্ঞানপথে আসিত कि ना (क विनाट शादा ? कु खिवान (य বঙ্গমাজে যুগপ্রলয় সংসাধিত করিয়াছেন তাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই; তাঁহার কৃত গ্রন্থ গুণগরিমায় রবুনন্দনকৃত গ্রন্থ হ-ইতে নিম্নপদস্থ হইলেও প্রথম রামায়ণ রচ-নায় প্রাধান্য তাঁহার কিছুতেই বিলুপ্ত হই-তেছে না; এ বিষয়ে তাঁহার প্রাধান্ত চির-কাল অক্ষুণ্ন থ।কিবে; কুতিবাস ও কাশী-রাম দাস সমাজের যে উপকার করিয়াছেন তাহা সমাজ কথনই বিশ্বত হইতে পারিবেন না ; এবং নেই জন্তই তাঁহারা চিরদিন সম-ভাবে সকলেরই আদর ভক্তি ও পূজার পাত্র হইয়া থাকিবেন; তাঁহাদের শির:শোভিত রমণীয় সুকুটের একটি সামান্ত কণিকামাত্রও নিপতিত হইবে না, প্রত্যুত যতই জ্ঞানা-

লোক প্রসারিত হইবে ততই তাঁহাদের প্রতি লোকের ভক্তির উচ্চ্বাস বৃদ্ধি হইবে; শ্রীমদ্রামরদায়ন আধুনিক বলিয়া ততদূর ভক্তির পাত্র নহে, তা বলিয়া ইহা সামান্য আদরের সমাগ্রীও নহে ; ইহার স্থন্দর অমুবাদ ও প্রাঞ্জল রচনা চিরকালই লো-কের চিত্ত আকর্ষণ করিবে। রঘুনন্দন এই উনবিংশ শতাদীর প্রথমার্দ্ধকালে বর্ত্তমান শীযুক্ত বাবুরাজনারায়ণ বহুম-হাশর তাঁহার প্রণীত ''বাঙ্গলাভাষা ও সা হিত্য বিষয়ক প্রস্তাবে " লিখিয়াছেন যে রবুনন্দন গোস্বামী স্বর্গীয় মহাত্মা রাম কমল সেনের নিকট সর্বদা যাতায়াত করিতেন। দেন মহাশয় অনেকেরই পরিচিত এবং প্রায় ৬০ বৎসর পূর্বের বর্ত্তমান ছিলেন; তাহা হইলে রঘুনন্দন সেই সময়ে বা তাহার কি-ঞ্চিং পূর্ব-সময়ে জীবিত ছিলেন তাহা নি-শ্চয়। আমরা পূর্কো বলিয়াছি রঘুনক্র বর্দ্ধমানবাদী ছিলেন; ৬০ বংদর পূর্বের বর্দ্ধ-মান বাদীগণের কলিকাতা যাওয়া কিরূপ কষ্টকর ছিল তাহা যাঁহারা ভুক্তভোগী তাঁ-হারাই ছানেন এবং সেই হুর্গম পথ একজন বিংশতিবর্ষ বয়স্ক যুবার পক্ষে নম্পূর্ণ রূপেই অগম্য ছিল। বিশেষতঃ রঘুনন্দন যথন ব-ৰ্দ্মান হইতে যাইয়া কলিকাতায় প্ৰতিপৰি লাভ করেন তথন তাঁহার বয়স অস্তঃ ৪০ বংসর হইয়াছিল বলিয়া আমরা অনুমান করিতে পারি। তাহা হইলেই তিনি ন্য নাধিক একশত বৎসর পূর্ব্বে অথবা ১৭৮০ খুষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন এবং ১৮২০ খু-ষ্টাব্দে ৰূলিকাতায় উপস্থিত হইয়া প্ৰতিপত্তি লাঁভ করেন এরূপ অনুমান সর্বাপা অযে

কিক না হইতে পারে; এগন দেখা গেল রম্নদন বর্ত্তমান শতাকীর প্রথম সময়ের লোক ও তাঁহ:র রামরসায়ন একথানি আ-পুনিক গ্রন্থ।

श्रीमजामतमात्रम व्याधि विश्व श्र हरेला थे छारा मामाना मान व्याधि हरेतात त्यागा नत्र ; वाखिक छाराखत हरें छ व्यथान कतात त्य क्ष्मणा जारा त्र यूनम्मत्नत विलक्षण हिला। जिनि तम कना वित्य मामान भारे-वात छे अपूका। तामतमायत्नत व्यात वकि छे थे वहे ति, रेशां छ मान्य हिलाम वा जूनमीमामक्र छ व्यथान कारा नारे ; त्र यूनम्मत्नत भितिष्क्षण कि मान्य हिलाम वा जूनमीमामक्र छ व्यथान कि मान्य हिलाम व्यक्ति विविष्ठ यक्ति व्यक्ति विविष्ठ विक्ति विक्ति विक्ति विविष्ठ विक्ति विक्त

আদিকাণ্ডে ৮১টি অধ্যায় আছে,ইহাতে তৎ-ৎস্থলে ১২, এইরূপে অযোধ্যাকাণ্ডে ১০, অ-রণ্যকাণ্ডে ৮, কিঞ্চিদ্যাকাণ্ডে ১০, স্থলরা-কাণ্ডে ১২, যুদ্ধকাণ্ডে ৩৬ এবং উত্তরাকাণ্ডে ১৮টি পধ্যার আছে। শ্রীমন্তামরসায়নের আর একটি গুণ এই,ইহা প্রায়শঃ ছন্দ,পতন বৰ্জিত এবং রচনা বেশ প্রীতিপ্রদ ও প্রা-ঞ্জল; তবে যে মধ্যে মধ্যে হুই একটি অপ্রা-জল লেথা দেখিতে পাওয়া যায় তাহার সংখ্যা অতি সামান্য; এমন কি তাহা গণ-নার মধ্যেই আইদে না; ইহাতে গ্রাম্যতা দোষের সংস্পর্শ নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। রবুনন্দনের পিতার নাম কিশোরী-নোহন গোসামী এবং মাতার নাম উঘা-দেবী। ইনি আপনার বংশের একটি রীতি মত তালিকা দিয়াছেন অনাবশ্যক বোধে তাহা উদ্ধৃত করিতে বিরত হইলান।

ब्री देकला महस्र (चार ।



## প্রকৃতিবিজ্ঞান।

এবংসর কলিকাতার শীতের আতিশ্যা বিশেষ অমুভূত হয় নাই। পৌষ মাসের শেষ না হইতেই আত্র তরু মুক্লিত ও নিমু কুষ্ম প্রক্টিত হইতে আরস্ত হইয়াছিল। বসস্তের অগ্রদ্ত কোকিলকুল দিকিণানিল ভ্রমে উত্তর মারুতে স্থার লহরী 'বিস্তার করিয়া ছিল। গত বংসর এরপ হয় নাই; তৎপূর্ব্ব বংসর এরপ ছিল না। চিন্তাশীল বাক্তিদিগের জিজ্ঞান্য হইতে পারে কেনই বা এক বংসর অধিক শীত, কেনইবা অন্ত বংসর অল্প শীত, কেনইবা এক বংসর অ-ধিক বর্ধা, কেন্ইবা অন্য বংসর অল্প বর্ধা। কি কারণেই বা এক বংসর কোন স্থান বি-শেষ শস্য-পূর্ণ, এবং অপর বংসর ত্তিক্ষে পীড়িত। সৃষ্টি কি কার্য্যকারণসম্বন্ধবিছিল্ল ? যেজন প্রতিপদ তিথি হইতে চল্লের
দিন দিন বৃদ্ধি না দেখিয়াছেন, তিনি কিরূপে উহার যোড়শকলা পূর্ণ পূর্ণিমার সৌদুর্য্য উপলদ্ধি করিতে সক্ষম হইবেন ? জগৎ অসম্পূর্ণ নহে, আমাদিগের বিজ্ঞতাই
অসম্পূর্ণ।

পৃথিবী সতত পরিবর্ত্তনশীল—প্রতিক্ষণ উন্নতির পথে ধাবমান; স্থতরাং সর্বত্ত এক-রূপ ফল সততই দৃষ্ট হয় না। অদ্য নভো-মঞ্জ নিবিভূমেঘাচ্ছন--বিতাত আলোকে मृह्मू हः आलां कि इ ; वायु উ छ त- शृक्त, শীকুল; রুষ্টিধারা মুষলধারে পতিত। তুই দিন পরে আকাশ নির্মাণ; সুর্ঘ্য প্রথর; বায়ু দক্ষিণবাহী ; মহীতল অভিতপ্ত। তাপ ও শৈত্য-অন্ধকার ও আলোক-মৃত্ বায়ু ও ঝটকা—মেঘ ও নিৰ্ম্মলতা—অনাবৃষ্টি ও মহাপাবন--তাড়িতের আধিকাও অলতা---শিশির হিম, তুষার ও কুজ্রাটকা--- ঋতু-পর্য্যায় ভ্রমণ-সকলেরই একমাত্র উদ্দেশ্য-উন্নতি। পরিবর্ত্তনে ক্ষয়-পরিবর্ত্তনই পূ-त्रग-अविवर्छ**रन मम**ात्र त्रका,-- জीवगणत জীবন রক্ষা ও তাহাদিগের মঙ্গল সাধন-পরিবর্ত্তনই জগতের উন্নতি। সংসার সতত পরিবর্ত্তনশীল হইলেও নির্দিষ্ট অক্ষয় নিয়-মাবলীর নিতান্ত পরতন্ত্র,—দৃষ্টি মাত্রই উপ-लिक रहेवांत नरह, अथि विश्वारम পরিতৃষ্ট इटेबास नटह; किछ विश्वष्ठ श्रामा वहकाल পর্যান্ত দর্শন ও চিন্তা করিলে সমন্ত পরিব-র্তুনই কার্য্যকারণ শৃঞ্জলে 'আবদ্ধ, মঙ্গল ইচ্ছার পরিচায়ক। জননীর কদা-

চিং সরোষ মুখমগুল, তাঁহার পক্ষ বাক্য বা নির্দিয় প্রহার,—বালক তাঁহার স্নেহ্ময় হৃদয়ের মঙ্গল বাদনা তৎকালে উপলব্ধি ক-রিতে সক্ষম না হউক, বৎসরাস্তরে, সময়া-স্তরে তাহা অবিদিত থাকিবার নহে।

পৃথিবীস্থ জীবমণ্ডলীর মধ্যে মুমুষাই জগৎরাজ্যের সম্পত্তি, শোভা ও স্থমিয়ন উপলব্ধি করিতে সক্ষম। অতীত বিষয় সকল বর্ত্তমানে নিয়োজিত করা,—বর্ত্তমান হইতে ভবিষাৎ উপলব্ধি করা,—অসীমের সীমা নির্দেশ করা ও অতীক্রিয় সত্যের শাক্ষাৎগোচর করা মনুষ্যেরই একমাত্র ক্ষ-মতা। তাঁহার এই অদৃত ক্ষমতা স্বৃতি, विदिक ও कन्ननात कन। ১৮०० शृहीत्क কতিপয় শিকারীরা ডাক্তর পিনেংলের নি-কট একটি জন্ত লইয়া আসিয়াছিল। হার বাকৃশক্তি ছিল না। লোকে উহাকে ' অভিরণের ক্ষুদ্র অসভ্য ' বলিয়া ডাকিওঁ। এই জন্তুটি কি মনুষ্য বা কোন ইতর জীব ? পণ্ডিত ডাক্তর ইটার্ড সাহেব উহার মম্বন্ধে একটি প্রস্তাব লিখিয়াছিলেন। তিনি কছেন উহা সুফ ও विधित লোকদিগের উদ্যানে ক-খন ফখন নামিয়া ঝরণার এক পার্মেব-দিয়া ছলিতে আরম্ভ করিত; কিয়ৎক্ষণ পরে উহার অঙ্গ সঞ্চালনা রহিত্ও মুখ্মগুল অতীব হুঃথিত ভাব অবলম্বন করিত। এই-রূপ অবস্থায় উহা কয়েক ঘণ্টা পর্য্যন্ত থাকিয়া সময়ে সময়ে শুক্তৃণ বা পত্র জলরাশিতে প্রক্ষেপ করিত। রাত্রিকালে স্থাংগুর র-জত কিরণ উহার প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলে, উহা বাঁতায়নের উপর আসিয়া নিতকে,

কোতৃহল নেত্রে, আনন্দপূর্ণ হৃদয়ে চক্রমা
ও সমুথস্থ উদ্যানের প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া
থাকিত। এই 'কুদ্র অসভ্য' অবশুই মাস্ব ; কেননা বাহ্য জগতের সৌন্দর্য্য মন্ত্র্যা
হৃদয় ভিন্ন কি অপর কোন জীবের হৃদয়
আকৃষ্ট করিতে পারে ? মন্ত্র্যা ভিন্ন অন্য
কোন জীবে এরূপ কোতৃহল ও চিন্তার কার্য্য
লক্ষিত হইতে পারে ?

মন্ব্য পশুবৎ অবস্থায় চিরদিন থাকি-বার নহে। তাঁহার মানসিক ক্ষমতা সকল এরূপ পরিক্টুট যে পৃথিবীতে তিনি অতি অর কালও অশিক্ষিত অবস্থায় থাকিতে পারেন না স্কৃতরাং তিনি যে ক্রমশঃ উন্নতি সোপানে উঠিবেন ও জ্ঞানালোকে আপন চিত্ত আলোকিত করিবেন, তাহার আর বিচিত্র কি ? বরং এইরপ করাই তাঁহার স্বভাব সিদ্ধ ধর্ম। পরস্ক জগতের নির্মাবলীর সহিত তাঁহার স্বথ ছঃথের নিতা সম্বন্ধ থাকাতে, উহাদিগের ক্রমশঃ উপলব্ধি ও বিজ্ঞান প্রকৃতির বিজ্ঞান প্রকৃতির নির্মাবলীর পরিচায়ক, শত শাথাভূত হাইলেও উপস্থিত সময়ে ইউরোপ থণ্ডে Meteorology শব্দে বে দর্শনশাস্ত্র ব্রুষায় উক্ত পদ আমরা উহাতেই প্রয়োগ করিতেছি; তাহার কারণ এই যে ইহা কেবল বায়ু বা উল্লা, তাপ বা তাড়িত, উদ্ভিদ্ বা রসায়ন, জ্যোতিষ বা ভূবিদ্যা প্রভৃতি এক একটি স্বতন্ত্র শাস্ত্র নির্মাবলী লইয়া একটি স্বতন্ত্র শাস্ত্র হইয়াছে।

# আয়ুৰ্বেদ।

( পূর্বপ্রকাশিতের পর)

শারীরতত্ত্ব। শতুবিবরণ।

নারীজাতির শরীর-প্রবাহী থে শোণিত
যথা নিয়মে মাদৈক কালান্তরে এক একবার
প্রবিক্ষত হয় তাহারই নাম 'আর্ত্তব'। ঐ
আর্ত্তব শোণিত বায়ু দারা ধমনীপথে চালিত
হইয়া যথাকালে যোনিমুথে নির্গত হইলেই
উহাকে 'রজোদর্শন 'বা 'ঋতু' বলা
যায়। (১)।

(১) মাদেনোপচিতং কালে ধমনীভ্যাং

বর্দ্ধিত-শরীরা ও বর্দ্ধিতধাতু (রসরক্তাদি)
রমণীগণের দাদশ বর্ষ বয়স হইতে আর্ত্তব
প্রবৃত্তি আরক্ষ হইয়া পঞ্চাশং বর্ষ বয়সে
শরীর জরাজীর্ণ হইলে (\*) উহা (আর্ত্ততদার্ত্তবং। ঈষংকৃষ্ণং বিগদ্ধগ্রবাযুর্যোনিমুধং নয়েং। (সুক্রতঃ)

\* ইহাদারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে দাদশবর্ষ আর্ত্তর প্রত্তার সন্তাবিত কাল খাত্র।
বস্তুতঃ শরীর ও রসরক্তাদি ধাতুর বৃদ্ধিই
আর্ত্তর প্রত্তার কারণ, যথন উহার বৃদ্ধি
হইবে তথনই আর্ত্তব দর্শন হইথে। স্থতরাং কোন কোন অবলার একাদশবর্ষ বমনে কাহারও বা ত্রোদশ কি চতুর্দশবর্ষ

বপ্রার কিন্তু কর প্রাপ্ত হইরা থাকে। (২)।
আর্ত্র-প্রাবদিন হইতে বোড় শরাত্রি পর্যন্ত
কালকেই ঋতুকাল বলা যার। তন্মধ্যে প্রথম
তিন দিবস অতিবেগে শোণিত প্রবাহিত
হুর, তৎপরে কাহারো অল্ল অল্ল দৃষ্ট হইরা
থাকে,কাহারো বা দৃষ্ট হয় না। কিন্তু বোড়শ
রাত্রি পর্যান্তই গর্ভগ্রণের যোগ্যকাল। (২)

বেমন দিবা অবদান হইলে পদ্মিনী সংক্ চিত 'হইয়া থাকে,তজ্ঞপ ঋতুর ষোড়শ রাঁত্রি অতীত হইলেই গর্ভাশয়ের দার সংক্চিত হ-ইয়া৽বায়। স্নতরাং তৎপরে পরবর্ত্তি ঋতুকা-লের পূর্ব্ব পর্যান্ত আর আর্ত্তব দৃষ্ট হয়না।(৩)

শুর্ভাবস্থায় . বি দর্শন না হওরার কারণ এই যে আর্ক্তব-আবিণী নাড়ীর পথ গর্জ
দারা অবক্ষ হয়, স্কতরাং আর্ক্তব নির্গত হইতে পারে না। ঐ সংক্ষদ্ধ আর্ক্তবের কিয়দংশ সঞ্চিত হইরা অমরা ( ফুল ) রূপে
ব্যুসে কিংবা তদ্ধিক কালেও রজ্যেদর্শন

বরসে কি বা তদ্ধিক কালেও রজাদর্শন
হইরা থাকে। এইরূপ পঞ্চাশংবর্ষত আর্ভব ক্ষরের সন্তাবিত কাল, বস্তুতঃ শরীর
যথন জরাজীর্ণ হইবে তথনই আর্ভব ক্ষর
হইবে। স্কুতরাং পঞ্চাশংবর্মের পূর্বেও শরীর জরাজীর্ণ হইলে আর্ভব ক্ষর হইতে
পারে। এবং পঞ্চাশংবর্মের পরেও শরীর
সবল থাকিলে আর্ভব প্রবৃত্তি থাকিতে
পারে।

- (১) তদ্বধিং দাদশাং কালে বর্ত্তমান মস্ত্কুপুনঃ। জরাপক শরীরাণাং যাতি প্রশেতঃ ক্ষয়ং।(সুশ্রুতঃ)
- ( প্ল) আর্ত্তবস্থাবদিবসাদৃত্য বোড়শরা— ত্রয়: । গর্ভগ্রহণযোগ্যস্ত স এব সময়ঃ স্বৃতঃ। ( ভারপ্রকাশঃ )
- (৩) শনিয়তং দিবসেহতীতে সংকুচতা-মুজং যথা। ঋতোব্যতীতেনাৰ্য্যাস্ত্ৰযোনিঃ • সংবিয়তে ভথা। ( স্কুশ্ৰুত )

পরিণত হয়। এই অমরার সহিতই গর্জস্থ শিশুর নাভিনাজী সংলগ্ন থাকে। অবশিষ্ট অংশ স্তন্যবাহিনী নাজী দারা স্তনদ্বরে নীত হয়। এই কারণেই গর্জিনীর স্তন্যুগল, অপেক্ষাক্কত পীনও উন্নত হইয়া থাকে। (৪)

ঋতুমতীর লক্ষণ।

শহ্মতী ইইলে মুথ কিঞ্চিৎ পীন ও প্রসর হয়, এবং দন্ত ও মুথবিবর ক্লেদ্যুক্ত হয়,
বাক্য অপেক্ষাকৃত ফুশ্রাবাহয়। এবং কুন্দি,
চক্ষঃ ও কেশ শ্লগ হইয়া পড়ে, ভুজ দয়,
স্তনযুগল, কটাদেশ, নাভি, উয়, জয়ন ও
নিতম্ব স্থান ঈয়ৎকম্পানিত হয়। এবং পুকয় সংসর্গে অত্যস্ত অভিলাষ জন্মে, এবং
চিত্ত হয়ও ঔৎস্কাপরায়ণ হইয়া থাকে। (৫)

ঋতুমতীর পরিত্যাজ্য । 🦠

ঋতুনতী হইলে প্রথম তিনু দিবস, দিবা নিজা, নেত্রে অঙ্গন ব্যবহার, স্নান, অঞ্-পাত, অন্থলেপন (গাত্রে গন্ধজব্য লেপন) তৈলাদি মর্দন, নথচ্ছেদন,প্রধাবন (বেগে-গমন), অতিশন্ন হাস্তা, অধিকবাক্য কথন, উচ্চে শব্দ প্রবণ, অবলেগন (চিক্নণী প্রভৃতি দারা চুল ব্যাচ্ডান্), অধিক বায়ু সেবন,

- (৪) গৃহীতগর্ভাগা মার্ত্তবহানাং স্রোতসাং বর্মানাবরুধান্তে গর্ভেণ, তস্মাৎ গৃহীতগর্ভাগা মার্ত্তবং নদৃশুতে। তত্ত্তদধঃ প্রতিহত মূর্দ্ধনাগতং অপরক্ষোপচীয়মান মমরেত্যভিধীয়তে। শেষ্ধেশর্ক্তর মাগতং পরোধরাবভিপ্রতিপদাতে। তন্মাৎগর্ভিণাঃ
  পীনোরতপ্রোধরা ভবস্তি। (স্কুশ্তঃ)
- (৫) পীনপ্রদানবদনাং প্রক্লিরা মুখ-দিজাং। নরকামাং প্রিয়কথাং স্রস্তক্ক্য-দিমুর্ক্লিক্ । ক্র্ড্লকুচশ্রোণিনাভারক দনক্ষিচং। হয়ে হিস্কাপরাঞ্চাপি বিদ্যা-দৃত্যতীমিতি॥ (স্ক্রুতঃ)

অধিক পরিশ্রম প্রভৃতি কার্য্য সর্বাধা পরিত্যাগ করা বিধেয়। কারণ ঐ সমস্ত আচরণ দ্বারা আর্ত্ত্ব-শোণিত দ্বিত হইয়া নানাবিধ অনিষ্ট করিতে পারে। (১) বিশেষতঃ
ঋতুকালে উপবাস, ভয়, রুক্ষসেবন, মল
মৃত্রাদির বেগধারণ, স্তম্ভন ও বমন প্রভৃতি
অহিত আচরণ পরিত্যাগ করা বিধেয়; কারণ উহা দ্বারা রক্ত গুলাদি নানাবিধ রোবোৎপত্তি হইতে পারে। (২)

এবং ঋতুমতীর প্রথম তিন রাত্রি স্বামী সহবাস পরিবর্জনীয়। কারণ প্রথম তিন দিবস অতিবেগে শোণিত প্রবাহিত হইতে থাকে, তাহাতে সংসর্গ করিলে বীজ অন্তঃ প্রবিষ্ট হইতে পারে না। যেমন নদী-প্রোতর প্রতিকূলে কোম দ্রব্য প্রক্রিপ্ত হইলে উহা অভিমুথে গমন করিতে না পারিয়া প্রতিনিবৃত্ত হয়, তদ্ধপ বেগপ্রবাহিত শোলীত পথে ক্ষরিতশুক অন্তঃ প্রবিষ্ট হইতে না পারিয়া প্রতিনিবৃত্ত হয়। (গ)

যদিও কোন কারণে বীজ অন্তঃপ্রবিষ্ট হইতে পারে তথাপি পুরুষ সংসর্গ অবিধের।

- (১) ঋতৌ প্রথমদিবসাৎ প্রভৃতি ব্রহ্মচারিণীদিবাস্বগ্রাপ্তনাশ্রণাশ্রনামূলেপনাভ্যঙ্গনথচ্ছেদনপ্রধাবনহসনকথনাতিশক্ষবণ
  অ্বলেখনানিলায়াসান্ পরিহরেদিত্যাদি।
  (স্কুশ্রুতঃ)
- (২) ঋতাবনাহারতয়াভয়েন বিকক্ষণৈ-বেঁগবিধারণৈশ্চ সংস্কন্তনোলেখন ঘোনিদো-বৈগুলিঃল্রিয়া রক্তভবোভূতিপতি ॥ (চরকঃ)
- (০) নচপ্রবর্ত্তমানে রক্তে বীজং প্র-বিষ্ঠং গুণকরং ভবতি। যথা নদাাং প্রতি-স্রোতঃ প্রাবিদ্রব্যং প্রক্রিপ্রতাত বার্দ্ধং গছতি। তদদেব দ্রপ্রব্যং তম্মানি-মুমবতীং ত্রিরাত্রং পরিহরেং॥ (স্লুক্রুতঃ)

কারণ প্রথম দিবসে সংসর্গ করিলে পুরুষের আয়ুংক্ষয় এবং তাহাতে গর্ভসঞ্চার হইলে তলগর্ভস্থান ভূমিষ্ঠ হওয়ার পরেই গতাম্ম হয়। দিতীয় দিবসেও তজ্ঞপ ফল অঁথবা স্থতিকশগ্হেই সস্তান বিনম্ভ হয়। তৃতীয় দিবসেও তজ্ঞপকল অথবা অসম্পূর্ণাঙ্গ বা অল্লায়ুঃ হইয়া থাকে। (৪)

অতএব চতুর্থাদি দিবসে (\*) গুদ্ধ সাতা রমণীর সামী সহবাস বিধেয়। তাহাতে গর্ভসঞ্চার হইলে তদগর্ভস্থ সস্তান সম্পূর্ণাঙ্গ ও দীর্ঘায়ু হইতে পারে। (৫)

চতুর্থ রাত্রি হইতে ঋতুর ষোড়শ র।ত্রি পর্য্যন্ত ক্রমশঃ যত পরে (†) গর্ভাধানু, হয়, তদগর্ভ-জাত সন্তান ততই অধিক বীর্য্যশালী ও বলবান্ হয়। (৬)

- (৪) তত্তপ্রথমন্দিবসে ঋতুমত্যাং নৈথুনগমনমনাযুবাং পুংসাং ভবতি যশ্চ তত্ত্রাধীয়তে গর্জঃ স প্রস্বমানোবিম্চাতে। দ্বিতীংয়েপ্যেবং হৃতিকাগুহেবা। তৃতীয়েপ্যেব
  মসম্পূর্ণাক্ষোইল্লাযুর্কাভবতি। (সুশ্রুতঃ)
- \* চতুর্থাদি দিবসেও আর্ত্তবানুর্ত্তি থা কিতে সংসর্গ করিলে পূর্ব্বোক্তরূপ অনিষ্ট ইইতে পারে। অতএব আর্ত্তববেশ নির্ত্তি ইইলেই গর্ভাধান বিধেয়।
- (৫) চতুর্থেতুসম্পূর্ণাঙ্গোদীর্ঘায়ুশ্চ ভবতি॥ ঐ
- † স্থাতাচার্য্য ইহাও লিথিয়াছেন যে
  যুগাদিবসে অর্থাৎ ঋতুর চতুর্থ, ষষ্ঠ, অন্তম,
  দশম ও বাদশ রাত্রিতে সংসর্গ করিলে পুত্র
  সন্তান হইবার সন্তাবনা। এবং অনুগাদিবসে কন্যাসন্তান হওয়ার সন্তাবনা। খুগাও
  অযুগা দিবসের সন্ধিসময়ে সংসর্গ করিলে
  নপুংসক সন্তান হওয়ার সন্তাবনা।
- (৬) এফুকরোত্তরং বিদ্যাদীয়ুরারো-গ্যমেবচ । প্রজাসৌভাগ্যমৈশ্বর্যাং বলঞ্চ-দিবষেষুবৈ ॥ ঐ

ঋতুকালে বিপরীত ভাবে পুরুষ সংসর্গ করা নিতান্ত অন্ততি। কাঁরণ তাহাতে গর্ভসঞ্চার হইলে যদি পুংজাতীয় সন্তান জন্মে, তাঁবে তাহার আকার ও ক্রিয়া প্রবৃত্তি অধিকাংশই দ্রীলোকের ন্যায় হইয়া থাকে। এবং স্বীজাতীয় সন্তান হইলে তাহার কার্য্য প্রবৃত্তি অধিকাংশই পুরুষের ন্যায় হইয়া থাকে। (১)

### স্ত্রীপুরুষের সংসর্গঘোগ্য কাল ও অবস্থা বিভাগ।

• পুরুষের পঞ্চবিংশতিবর্ষ এবং স্ত্রীলোকের নোড়শ বর্ষ অবধি বয়সই সংনোগের উপ-যুক্ত কাল। ইহার নান-বয়স্থ পুরুষ কিংবা স্ত্রীর সংযোগে গর্ভাধান হইলে তৎসন্তান গর্ভাশেয়েই বিপন্ন হয়।অথবা ভূমির্চ হইয়াও অধিক কাল জীবিত 'থাকে না। জীবিত থাকিলেও নিতাস্ত হর্মলেক্রিয় হইয়াথাকে। আর অত্যন্ত বৃদ্ধা কিংবা কোন রোগ-পী-ডিতা স্ত্রী কিংবা এবম্বিধ পুরুষ-সংযোগে গর্ভাধান হইলেও পুর্বোক্তরূপ ফল হইয়া থাকে। (২)

(১) বোভার্যায়া মৃত্যো মোহাদঙ্গরেব প্রবর্তত। ততঃস্ত্রীচেষ্টতাকারো জায়তে ষণ্ডসঞ্জিতঃ। ঋতৌপুরুষবদ্বাপি প্রবৃত্তি-তাঙ্গনা যদি। তত্রকন্যা যদি ভবেৎ সাভ-বেররচেষ্টিতা॥ (স্কুশ্তঃ)

(২) উনষোড়শবর্ষায়ামপ্রাপ্তপঞ্চবিংশতিঃ। যদ্যাধতে পুনান্ গর্ভং কুক্ষিস্থঃ স
বিপদ্যতে। জাতোবা ন চিরংজীবেজ্জীবেদ্বা
দ্র্বলেন্দ্রিয়ঃ॥ তত্মাদত্যস্তবালায়াং গর্ভাধানং নকারয়েং। অতিবৃদ্ধায়াং দীর্ঘ রোগিণ্যামন্ত্রনবা বিকারেণোপস্টায়াং গর্ভাধানং নৈব কুর্ববিত। পুরুষস্তাপ্যেবং বিধস্তত্রবদোষাঃ সম্ভবন্তি॥

গর্ভবিবরণ।

বেমন ঋতু, ক্ষেত্র, জল ও বীজের উপযুক্ত সংযোগে অঙ্কুরোৎপত্তি হইয়া থাকে,
তজ্ঞপ স্ত্রীলোকের ঋতুকাল, গর্ভাশয়, রসবাতু এবং বীজ (পুক্ষেরগুক্র ও স্ত্রীলোকের
আর্ত্রব শোণিত) ইহাদিগের উপযুক্ত সংবোগেই গর্ভেগিপত্তি হইয়া থাকে। (৩)

এসলে ইহাও বক্তব্য যে সাধারণতঃ শুক্র ও আর্ত্তব শৌণিতের উপযুক্ত সংযো<sup>-</sup>' গেই গর্ভোৎপত্তি হইবে বটে, কিন্তু ঐ শুক্র ও শোণিত বিশুদ্ধ থাকিলে বিশুদ্ধ গর্ভসঞ্চা-রের সন্তাবনা, অর্থাৎ তদগর্ভজাত সন্তান সম্পূর্ণাঙ্গ ও নীরোগ হইবে। আর বাতাদি দোষ দারা শুক্র ও শোণিত দৃষিত হইলে তজ্ঞাত সন্তান দূষিত অর্থাৎ হীনাক বা বি-কুতাঙ্গ বা কোন রোগযুক্ত হইতে পারে। উদাহরণ বথা-কুষ্ঠাদি রোগ-গ্রস্ত পিতা মাতা দারা যে সন্তান উৎপন্ন হয়,সেই সন্তা-নকে প্রায়ই তত্তৎ রোগযুক্ত হইতে দেখা যায়। এবং উক্ত প্রকার দৃষিত শুক্র ও শোণিতই জন্মান্ধ, বধির, ও পঙ্গু প্রভৃতি সস্তান উৎপত্তির অন্যতর কারণ। দ্বিতী-য়তঃ শুক্র ও শোণিত অত্যন্ত দৃষিত হইলে একবাকে অবীজও হইয়া থাকে, অর্থাৎ ঐ শুক্র ও শোণিতের গর্ভোৎপাদিনী শক্তি থাকে না।

বিশুদ্ধ শুক্রের লক্ষণ।

যে শুক্র, স্নির্গ্ধ, ঘন, পিচ্ছিল, মধুররস্, অবিদাহী (অর্থাৎ নিঃসরণ কালে,দাহশৃত্য)

(৩) ধ্রুবং চতুর্ণাংসারিধ্যাদ্গর্ভঃস্থা-দ্বিধিপূর্বকঃ। ঋতুক্ষেত্রাস্থ্বীজানাং সাম-গ্রাদক্ষেরা যথা। . ( স্লুশ্রু ) এবং যাহার বর্ণ ক্ষটিক সদৃশ, তাহাই বি-শুদ্ধ। (১)

বিশুদ্ধ আর্ত্তব শোণিতের লক্ষণ।

বে আর্ত্তব শোণিত, নিম্পিচ্ছিল, দাহশৃত্ত ও পঞ্চরাতাত্বন্ধী, এবং যাহা অনতিবহুল ও অনত্যন্তরপে মাসৈক কালাস্তরে এক একবার পরিশ্রুত হয় এবং যাহার্ম বর্ণ গুল্গা-ফল ও অলক্তৃক সদৃশ তাহাই বিশুদ্ধ। (>)

, পূর্ব্বোক্ত লক্ষণের অন্যথা ভাবাক্রান্ত শুক্র ও আর্ত্তব শোণিতকেই অবিশুদ্ধ বা দ্-বিত বলা যায়।

শুক্র, সোম গুণ বিশিষ্ট, (জলীয়) আ-র্ত্তব শোণিত আগ্নেয়, অক্সান্তভূত (পৃ-থিবী, আকাশ, বায়ু) ও পরস্পার সাহায্যে ও পরস্পার সংযোগে ফ্লুরূপে তাহাতে (শু-ক্রুও শোণিতে), অবস্থিতি করে। (৩)

ুবেমন ম্বতপিও অগ্নি সংযোগে দ্রবীভূত হইয়া গতিশীল হয়, তদ্ধপ স্ত্রীপোকের শ-রীরপ্রবাহি আর্ত্তর শোণিতও পুরুষ সংসর্গ মাত্রে বিসর্পিত হইয়া গর্ভাশয়ে সমাগত-হয়।(৪)

- (১) স্লিগ্ধঘনংপিচ্ছিলঞ্মধুরঞ্চাবিদা-হিচ। রেতঃ গুদ্ধং বিজানীয়ং গুদ্ধফটিক সেরিভং॥ (চরকঃ)
- (২) মাসানিপিচ্ছদাহার্টি পঞ্চরাত্র ম্বনি চ। নৈবাতিবহুলাত্যন্নমার্ত্তবং শুদ্ধ-মাদিশেৎ। গুঞ্জাফলস্বর্ণঞ্চ য্বালক্তক স-নিভং। ইন্দ্রগোপক সংকাশ্যার্ত্তবংশুদ্ধমা-দিশেৎ॥ (চরকঃ)
- (৩) সৌমাংশুক্রমার্ত্তবমাপ্রেরমিত-রেষামপ্যত্রভূতানাং সারিধ্যমস্তানা বিশে-ষেণ পরস্পরোপকারাৎ পরস্পরান্ত্রাঞ্জাৎ প-রস্পরান্ত্রপ্রবেশাৎ চ॥ ( স্কুক্তঃ )
  - (৪) মৃতপিভোষ্টেথবানিমাঞিতঃ প্র-

এন্থলে ইহাও বক্তব্য বে পুরুষ সংসর্গে ব্রীলোকেরও শুক্র ক্ষরিত হইয়া থাকে।
কিন্তু সেই শুক্রের গর্জোৎপাদনে কোনউপযোগিতা নাই বলিয়া এন্থলে ভাহা বিশেষ রূপে উলিখিত হইল না। (৫) বস্তুতঃ পুরুষের শুক্র ও ব্রীজাতির আর্ত্তবশোশিক্ত গর্ভবীজ। ব্রীশুক্রের গর্ভোৎপাদিনী
শক্তি নাই। কিন্তু ঐ শুক্র দারা ব্রীজাতির
বল, বর্ণ, ও পুষ্টে প্রভৃতি সংসাধিত হইয়া
থাকে।(৬)

স্ত্রীপুরুষের সংসর্গ কালে বায়ু দারা শৃরীর হইতে এক প্রকার তেজঃ (উন্না) উদ্বৃত্,হয়। ঐ তেজঃ ও বায়র সংযোগে,পুক্ষের শুক্র করিত হইয়া গর্ভাশয়ে প্রবেশ
করে, এবং উহা পুর্বোক্ত প্রকারে গর্ভাশয়াগত আর্ত্তিব শোণিতের সহিত বিশিষ্টরূপে
সংযুক্ত হইলে গর্ভরূপে পরিণত হইয়া
থাকে।(৭)

পূর্ব্বোক্ত রূপে শুক্র ও আর্ত্তবের সন্মি-লন হইলে অনির্ব্বচনীয় কারণে চেতনাবান্

বিলীয়তে। বিদর্শত্যার্ত্তবং নার্যান্তথা পুং-দাং দনাগমে। ( সুশ্রুতঃ)

- (৫) বোবিতোহপি স্রবস্তোব শুক্রং পুংসাং সনাগনে॥ তদ্গর্ভন্থ কিঞ্জিতুক-রোতীতিন চিত্রাতে॥ (বাভটঃ)
- (৬) স্ত্রীণাং গর্ভোপযোগিস্থাদার্ত্তবং সর্কাসমতং। তাদামপি বলংবর্ণং পৃষ্টিংশুক্রং করোতিহি॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- (१) তত্ত্বপুণ্সয়োঃ সংযোগে তেজঃ
  শরীরাদ্বায়ুরুদীরয়তি। ততঃ তেজোহনিলসরিপাতাচ্চুক্রং চ্যুতং গোনিমভিপ্রতিপদ্যতে। সংস্ক্যতেচার্ত্তবেন। তত্তোহগীযোমসংযোগণে সংস্ক্রমানোগর্ভো গর্ভাশযুমসুপ্রতিপদ্যতে॥ (স্কুজ্ডঃ)

ক্ষেত্রজ্ঞ ( আত্মা ) উহাতে প্রবিষ্ট হন। (১)

বেমন কাচথণ্ড ( স্ব্যকান্তমণি ) ও স্ব্য তেজঃ উপযুক্ত রূপে সন্মিলিত হইলে তাহা হইতে অগ্নি উদ্গত হইয়া নিম্নস্থ কাষ্ঠাদি বস্তুতে অলক্ষিত ভাবে প্রবিষ্ট হয়। তদ্ধপ জীবাস্থাও সংযুক্তগুক্রশোণিতে অলক্ষিত ভাবে প্রবিষ্ট হইয়া থাকেন। ( ২ )

গর্ভাশরস্থ শুক্ত ও' শোণিত চৈতন্তমর আায়ার সহিত সংমিলিত হইলেই তাহাকে গর্ভবলা যায়। (৩)

• ক্ষিতি; আকাশ, অগ্নি (পাচক, ভাজক, আলোচক, রজক, সাধক) সোম, (জলাথ্রক সেমু, শুক্র ও রস প্রভৃতি), বায়ু (প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান) মনোরূপে পরিণত সত্ত্ব, রজঃ, ও তমঃ গুণত্রর, পুঞ্চেলিয় (শ্রবণ, স্পর্শন, দর্শন, রসন, ও ঘাণশক্তি) ও জীবাথ্রা, এই সমস্তই গর্ভের প্রাণ। (৪)

গর্ভের পাঞ্চভোতিক ক্রিয়া।

সেই চেতনাবস্থিত পঞ্চূতাত্মক গর্ভকে, বায়, অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির বিভাগ দারা বিভক্ত করে। তেজঃ, পরিপাকক্রিয়া দারা এক রূপ

(১) ক্ষেত্রজ্ঞাঃ \*\* চেতনাবন্থঃ শাখতাঃ লোহিতরেত্সোঃ সন্নিপা তেমভিব্যজ্ঞান্তে। ( সুক্রঃ)

(২) তেজোযথার্করশ্মীনাং স্ফটিকেন তিরস্কৃতং। নের্নাংদৃশ্যতে গচ্ছৎ সভো গভাসিয়ংতথা। (বাভটঃ)

(৩) গর্ভাশয়াগতংশুক্র মার্ত্তবং জীব-সংজ্ঞক:। প্রকৃতিঃ স্বিকারাচ তৎসর্কং গর্ভসংজ্ঞকং। (ভাবপ্রকাশ)

(৪) অগ্নিংসোমো বায়ুং সবংরজন্তমঃ । পঞ্চেক্রিয়াণি ভূতাত্মেতিপ্রাণাঃ। (স্কুশ্রুতঃ) ।

হইতে রূপাস্তরিত করে। জল, স্বীর গুণে ক্লেদ্যুক্ত করে। পৃথিবী, স্বীয় গুণে কঠিন করে। এবং আফাশ অবকাশ দানে দির দিন বর্দ্ধিত করে।(৫)

এইরপে বিবর্দ্ধিত গর্ভ যখন হস্ত পদাদি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যুক্ত হয়, তথন তাহাকে শুরীরী বলাযায়। (৬)

### গর্ভিণীর লক্ষণ।

সদ্যঃগৃহীত-গর্ভা রমণীর অকারণে শ্রমবোধ, গ্লানি, পিপাসা, উক্তর্যের অবসাদ,
শুক্র শোণিতের অবরোধ, এবং বোনিদেশ
ঈবৎ কম্পিত হয়। (৭) তৎপরে ক্রমশঃ
শরীরের ক্লশতা, উদরের গুক্তর, মুর্ছ্রা, বিমি,
অক্রচি, জ্যা (হাই) প্রসেক (মুথে জল
উঠা) অঙ্গাবসাদ, রোম স্মৃহের প্রকাশ,
অন্ন দ্রব্যে অভিলাষ, স্তনদ্বর পীনও স্তম্মুক্ত
হয়। এবং স্তনমুথের ক্রম্পর্বর্তা, পদশোধ,
আহারীয় দ্রবোর অন্নপাক, এবং নানা বস্তভোগে অভিলাষ জন্ম। (৮)

- (৫) তঞ্চতেনাবস্থিতং বাযুর্ব্বিভঙ্গতি তেজএনং পচতি। আপঃ ক্লেদয়ন্তিপৃথিবী সংহন্ত্যাকাশং বিবৰ্দ্ধয়তি। ( সুশ্রুতঃ)
- (৬) কালেনবদ্ধিতোগভোঁ যদ্যকোঁ গান্ধসংযুতঃ। ভবেত্তদাসমূনিভিঃ শরীরীতি নিগদ্যতে। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৭) সদ্যোগৃহীতগভায়া লিঙ্গানি, শ্রমোগ্রানিঃ পিপাসা সক্থিসদনং শুক্রশো-ণিতয়োরববন্ধঃ ক্রনঞ্ফোনেঃ।(সুঞ্জঃ)
- (৮) ক্ষামতীগরিমাকুক্ষেম্ছি ছির্দির-রোচক:। জ্স্তাপ্রসেকদদনং রোমরাজ্যাঃ প্রকাশনং। অমেষ্টতা স্তনৌপীনৌ দস্ত-ন্যৌক্ষডুচুকো। পাদশোথো বিদাহোহয়ে শ্রদাশ্চ রিবিধাত্মকাঃ। (বাভুটঃ)

#### গভিণীচর্যা।

গর্ভাবস্থায় অতিশয় পুরুষ-সংসর্গ, অ-লিক পরিশ্রম, উপবাস, অতিশয় তীক্ষ, উষ্ণ ও গুরুপাক দ্রবা ভোজন, দিবানিদ্রা, রাত্রি জাগরণ, শোক, ভয়, যানাদি আরোহণ,

উচ্চ নীচ স্থানে উপবেশন, গুরুতর ভার-বহন, ক্রোধ, অধিক পথগমন, উত্তান শ্রন

( চিত হইয়া•শয়ন করা ), মল মৃত্রাদির উপ-'স্থিত বেগধারণ, অষ্টম মাঁদের পৃর্বের ঔষধাদি স্থারা ব্যুন, রিরেচন, কি রক্তমোক্ষন কিংবা

ক্ষেহাদি ক্রিয়া সর্বাথা পরিত্যাজা। (১)

গর্ভিণীর অধিকাংশমধুরদ্রবা, এবং স্লিগ্ধ, হৃদ্যা, দ্রবা, লযুপাক, স্থুসংস্কৃত, ও অগ্নিদী প্রিকর দ্রা ভোজন করা কর্ত্রা। এবং

ছুর্গন্ধ বস্তুর আছাণ, নয়নের অপ্রিয় বস্তু দ-শ্ন, কর্ণের অপ্রিয় বাকা শ্রুণ, শুহু, পুর্ণা-

মিত, বা তুর্গদ্ধ আন ভোজন, অত্যাচ্চ সরে বাক্য কথন, গাত্তে অধিক তৈল মৰ্দন, বা

গাত্র মার্জ্জন, কঠিন আসনে উপবেশন, অভ্যুচ্চ স্থানে শয়ন বা উপবেশন, প্রভৃতি

কার্যা নিতান্ত অকর্ত্র্যা। (২) কারণ

<u>এ সমস্ত অহিত আহার ও আচরণ করিলে</u>
(১) তদাপ্রভুত্ত্যের বাবায়ং বায়েম মপ-

তর্পণ মতিকর্ষণং দিবাস্বপ্নং রাব্রিজাগরণং শেশকং যানাবরোহণং ভয় মৃৎকৃটকাসনং চৈ-কাস্ততঃ সেহাদি ক্রিয়াং শোণিত-মোক্ষণঞা-কালে বেগবিধারণঞ্চ নসেবেত। (সুঞ্জতঃ)

(২) ভোজান্ত মধুরপ্রায়ং স্লিগংহনাং দ্রবং লঘু। সংস্কৃতং দীপনীয়ন্ত নিতামে-

বোপযোজমেও। \*\* নজিছেদ্পিত্র্গন্ধং ন-পশ্চেৎ নম্নাপ্রিয়ং। বচাংসিনাপি শৃণুমাৎ কর্ণযোর্থিয়ানিচ। নামং প্রাষ্থিতংশুকং গ্ৰহ্মাৰ, অথবা কুক্ষি মধোই গ্ৰহিক বা মৃত হইতে পাৰে। (৩) বিকৃতাক্ষেৱ বিবরণ।

শ্রুকালে যেরূপ অহিত ব্যবহার করিলে

গর্ভের যেযেরূপ বিক্ততি হইতে পারে তাহা, শ্লুত্বিবরণে কথিত হইয়াছে। এবং অনু-

প্যুক্ত বয়সে গর্ভাধান হইলে যেরপ বিকৃতি

হটতে পারে তাহা সংসর্গকালনির্গয় স্থলে লিখিত হইয়াছে। এবং গভাবিস্থায় যেরূপ

অহিত ব্যবহার করিলে গর্ভের যেযেরূপ

বিকৃতি হইতে পারে তাহা গর্ভিণীচর্যা এক করণে কথিত হইয়াছে। অবশিষ্ট কতিপয়

বিকৃতি বিবরণ নিমে লিখিত হইতেছে ৮ গর্ভিণীর যেযে জাব্য অভিলাষ জনো তাহা

প্রাপ্ত না হইলে গর্ভন্ত সন্তান কুজ, কুনী(বি-কুত হস্ত), মূক (বোবাঁ),মিন্মিন (সান্ত্রাসিক

জ্ হ'ও), মুখ (বোবা), বিরুপ্তির জিলা ভাষী),থঞ্চ (ধোড়া), জড়,বামন, বিরুতচক্ষু (ট্যারা ), অথবা অন্ধ হইতে পারে। কারণ

মাতার অভিলাষেই গর্ভন্থ সন্তানের অভিলাষ

প্রকাশপায়, তাহা পূর্ণ না হইলে অসম্পূর্ণতা হেতু সস্তান বিক্তাঙ্গ হইতে পারে। (৪)

ভূঞ্জীত কুথিতং নচ। নোচৈচক্র'য়াৎ নতৎ কুর্যাৎ যেন গভোবিনশুতি। তৈলাভ্যসো

দ্বর্ত্তনঞ্চ নাতার্থং কারয়েদপি। নাম্ছাস্ত-রণং কুর্যাাৎ নাত্যাচ্চং শয়নাসনং। এতাং-

স্তনিয়মান্সর্কান্ যত্নাৎ কুর্কীত গুর্কিণী। (ভাবপ্রকাশঃ)

(৩) এভিৰ্গৰ্ভ\*চ্যবেতামঃ কুক্ষোঙ-ব্যেক্তিয়েত্বা। (বাঙ্টঃ)

(৪) দৌহদ বিমাননাৎ কুজং কুনিং থঞ্জং জড়ংবামনং বিক্নতাক্ষ মনক্ষং বা নারী স্তুতং জনয়তি। (সুত্তাক্তঃ) ক্রেমশঃ।)

### PM \* 1



#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

মমুষ্যের জন্মদিন অবধি শিক্ষার আরম্ভ। বৃদ্ধিনাশ বা মৃত্যু পর্যান্ত শিক্ষার শেষ। সদ্য-প্রস্ত শিশুর জননীর স্তনহ্ম পান উহার প্রথম শিক্ষা। উহার দেহের পুষ্টির সহিত দর্শন, শ্রবণ, আস্বাদন, ও স্পর্শক্তি সকল যে পরিমাণে বৃদ্ধি হইতে থাকে, উ-হাঁও সৈই পরিমাণে জগতের পরিদৃশ্যমান পদার্থ সকলের পরিটিত হইতে থাকে। এই কালে কুদ্র দেহে কুদ্র মনেরও ক্রিয়া मकल (पिथिटा পा अया यात्र। शृहर यि কোন দৃষ্টিরমণীয় সামগ্রী থাকে, এবং তাহা পাওয়া যদি শিশুর ক্ষমতাধীন হয়, তাহা হইলে আগ্রহ সহকারে উহা আপনি লইতে চেষ্টা করে, ক্ষমতার অতীত হইলে অক্ট স্বরে অপরকে উহা আনিতে কহে; পাইলে আনন্দে হাস্য করে, না পাইলে তুঃথে রো-मन करत। भिछ कान मिन कान छटन

যদি কোন প্রীতিজনক বস্তু পাইয়। বিশেষ স্থা হয়, তংপরে অপর দিন সেই স্থানেশ্ব নিকট আসিলে তাহা পাইবার প্রত্যাশা করে এবং তথায় না দেখিতে পাইলে তাহা অমুনন্ধান করে। পূর্কোক্ত দৃষ্টাস্ত সকলে শিশুর মনে ইচ্ছা, চিন্তা, বিবেচনা ও স্মৃতিশক্তিসমূহের ক্রিয়া লক্ষিত হয়।

শৈশবে কোতৃহল ও স্থৃতিশক্তির আধিক্য বিশেষ লক্ষিত হয়। পৃথিবীতে নবাগত শিশু যে কোন পদার্থ দেখে তাহারই
নাম জানিতে ইচ্ছা করে। কোন পদার্থের
নাম একবার শুনিলে পুনঃ পুনঃ তাহা উচারণ করিয়া অভ্যাস করে, এবং ভূলিয়া
গেলে জিজ্ঞাসা করে 'ও কি ' ? কোতৃহল
পরিতৃপ্তির নাম শিক্ষা; এবং বারম্বার উচ্চারণের দ্বারা কোন সংজ্ঞা স্থৃতিবদ্ধ করিবার
নাম অভ্যাস। এই ছই প্রণালীতে শিশু
ক্রমশঃ জ্ঞানলাভ করিয়া থাকে।

\* বর্ত্তমান সময়ে বিদ্যার্থী বালকগণের উন্নতি সম্বন্ধে শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষণণ যত্রবান হইলেও শিক্ষার উদ্দেশ্য সর্কানা অভ্যাস মাত্রই দেখাযায়। অধীত শাস্ত্র সকলের সংস্কার হওয়া অতি অর জনেরই ঘটয়া থাকে; তাহার কারণ এই যে শিক্ষা পদ্ধতি অর্দারে না হইলে কাহারও কোন বিষয়ে অধিকার হইবার সম্ভাবনা নাই; বরং বালকগণের বিকাশোর্থী মানসিক শক্তি সকলের বিশেষ অনিষ্ট হইয়া থাকে। অভ্যাস ও সংস্কার এই ছইটি শব্দ কোনক্রমে পরস্পার প্রতিঘল্পী, নহে, কিন্তু শিক্ষাপদ্ধতির অভাবে উহায়া পরস্পর প্রক্রাপ হইয়াছে। বস্ততঃ কোন বিষয়ে সংস্কার যতদ্র পরিক্ষৃট হইবে, অভ্যাস তদ্রুরপ স্বায়ী হইবে। যাহাতে এই প্রতিঘল্পীতার ক্রমশং হ্রাস হয়, সেই অভিপ্রায়ে এই কয়েকটি পরিছেদে লিথিত হইল।

উচ্চারণ শক্তি পরিক্ট হইবার সঙ্গে সঙ্গে শিশুগণ যেরূপ পদ্ধতিতে ক্রমে ক্রমে মাতৃভাষা শিক্ষা করে, তাহাতে উহাদিগের বিচারশক্তির ক্রিয়া বিশেষ লক্ষিত হয়। ক্রিয়া পদ সকলের কালের তারতমা ভেদ করা কেবল অভ্যাদের কার্য্য নহে। যথা, কোন থাদাসামগ্রী দেখিলে শিভরা কহে 'থাব',খাওয়া শেষ হইলে বলে 'থেয়েছি'; था अया इंटेरज्रिक अरे ममस्य करह 'था फि'। শিশুরা যদিও অভ্যাস দ্বারা এই ক্রিয়া পদ नकन উচ্চারণ করে, তথাচ উহাদিগের কাল टिम जाहारमत क्रमग्रम ना हेरेरन **डेहा**मि-গের যথার্থ প্রয়োগ কথনই ঘটে না। বিশে-ষণপদ সকলের ব্যবহারেও এইরূপ মানসিক किया मुळे इब ; यशा ताका, काम, भामा अ-ভৃতি বর্ণসকলের সংস্কার শিশুমনে যদি প-রিঙ্গাররূপ প্রতিবিশ্বিত না থাকে, তাহা হ-ইলে বস্ততঃ রাঙ্গা বর্ণকে "রাঙ্গা" এই বিশেষণপদ উহারা প্রয়োগ করিতে পা-রিত না।

ভাষার উদ্দেশ্য মনের স্থথ হংথ ভাব প্রাপ্ত করিয়া ব্যক্ত করা। ভাষা হই ভাগে বিভক্ত, যথা বাচনিক ও লিথিত। লিথিত ভাষার মুখ্য উদ্দেশ্য দূরস্থ কোন ব্যক্তির নি-কট আয়ভাব প্রকাশ করা। শিশুরা প্রথ-মতঃ বাচনিক ভাষা স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত ক-রিতে পারিলে, পিতা মাতা লিথিত ভাষা অভ্যাস করিতে শিক্ষা দেন।

প্রকৃত জ্ঞানলাভের নাম শিক্ষা। লিখিত ভাষা অভ্যাদে নানা বিষয়ের জ্ঞানলাভ হর বলিয়া উহাকে শিক্ষা কহা যায়। যেঁ ব্যক্তি উত্তমরূপ পড়িতে ও লিখিতে সক্ষম হয়

আমরা তাঁহাকে স্থশিক্ষিত বলি। পডিতেও লিখিতে না জানে আমরা তা-হাকে অশিক্ষিত বলি। কিন্তু বাস্তবিক ভ বিয়া দেখিলে জগতে অশিক্ষিত বাক্তি কে-হই নাই। পড়িতে বা লিখিতে পারিলে যে শিক্ষিত হয় এমন নহে। মহুষ্য ইন্দ্রিয় গণ দ্বারা প্রতিনিয়তই শিক্ষিত হইতেছে। অগ্রির দাহিকা শক্তি আছে ; এই বিষয় যে ব্যক্তি পুস্তকে পাঠ করে নাই, সে একবার মাত্র জ্বলম্ভ অগ্নি স্পর্শ করিলেই জানিতে পারে উহার দাহিকা শক্তি আছে কি না। এ স্থলে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, यদি ই ক্রিয়-গণ ছারা আমরা সমাক্রপ জ্ঞানলাভ করিতে পারি, তাহা হইলে পাঠের প্রয়ো-জন কি.? এই প্রশ্নের উত্তর আমরা সং-ক্ষেপে দিতেছি।

স্থু ছুই প্রকার, দৈহিক ও মানসিক। এই হুই স্থের আকাজ্ঞা প্রতিনিয়তই ম-युषाक्तारा अमीअ दिशाष्ट्र । यादादका, কুৎপিপাদানিবারণ ও দেহের মঙ্গলকর বা স্থুকর সামগ্রী সমস্ত আহরণও সেবনের আকাজ্ঞায় আমরা সততই যত্নবান আছি; এবং যে পরিমাণে উক্ত আকাজ্ঞার পরি-তৃপ্তি হয় আমরা সেই পরিমাণে স্থী হই वर्षे, किन्न आकाज्यात भिष नाष्टे। এकि আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হইলে, তৎক্ষণাৎ আর একটি আসিয়া উপস্থিত হয়। এই আকা-জ্ঞাই আমাদিগের উন্নতির ও সভাতার পথ। মানসিক সুথাকাজ্ঞা দৈহিক সুথা-কাজ্ঞার প্রতিরূপ। জগতে আদিরা দৃখ-मान পদ। र्थ नकरलं त्र त्र थ ७ ७ उँ हैं। पिर १ त উৎপত্তির কারণ প্রভৃতি বিষয় পরিজ্ঞাত

হইতে কাহার না ইচ্ছা জন্মে। এই ইচ্ছার নাম কৌতৃহল। কৌতৃহল আমাদিগের শিক্ষার আদি কারণ ও জ্ঞানের প্রবৈশিক ষার স্বরূপ। কৌতৃহলের সীমা নাই। লোকে প্রথমত: যে স্থানে বাস করে, তত্ত্বস্থ পদার্থসকলের বিশেষরূপ পরিচয় পাইতে ইচ্ছা করে। উক্ত ইচ্ছা পরিতৃপ্ত ইইতে না হইতেই যে দেশে বসতি করে, সেই দেশের मग्छ विषय जानिए टेक्टा ट्या जन्म ভিন্ন দেশের বিষয়, ক্রমে সমস্ত পৃথিবীর, তৎপরে অন্তরীক্ষে স্থ্য চক্র তারকা প্রভ তির জ্ঞান উপলব্ধি করিতে ইচ্ছা জ্মে। ু এই ইচ্ছা যতই পরিতৃপ্ত হয়, মন সেই মত বিকশিত, প্লেশান্ত ও স্থী হয়। নৃতন জ্ঞান শিক্ষা করিবার ইচ্ছা আদিয়া হৃদয় অধিকার করিয়া নুতন স্থেক প্রস্রবণ উদ্ভাবিত করে।

### দিতীয় পরিচ্ছেদ।

শিক্ষার মুখ্য উদ্দেশ্য সতোর অন্ত্র সরান ও সতোর নির্বাচন। অর্থ লাভ বা যশোলাভ প্রভৃতি সর্বাদা শিক্ষার উদ্দেশ্য হই-লেও উহা অন্যতর উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগণিত। এস্থলে সত্য কি ? ইহা জিজ্ঞাসা হইতে পারে? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে উহার অভাব প্রতিপাদন ও চিরপ্রচালত সংস্কারের সহায়তা আবশ্যক। যথা যদিকেহ জিজ্ঞাসা করেন 'শীতল' এই বিশেষণ পদের অর্থ কি ? তাইা হইলে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি, যাহার তাপ নাই তাহাই শীতল, তথাচ শৈত্য গুণ্বু ব্রিবার

পূর্ব্বে আমাদিগের চিত্তে উহার সংস্থার সেই মত আমরা যদি থাকা আবশ্যক। কহি যাহা মিথ্যা নহে তাহাই সত্য, তাহা হইলে মিথ্যা কি ইহার সংস্কার আমাদিগের মনে না থাকিলে আমরা সত্যের উপলব্ধি করিতে পারি না, তথাচ সহজে বুঝিবার জন্য এন্থৰে একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। আমি দেখিতেছি আমার সম্মুথে ভাগিরথীর জল-রাশি প্রবাহিত হইতেছে, যদি কৈহ আ-মাকে কহে " তুমি যাহা দেখিতেছ তাহা ननी नरह, তाहा गक्रजृति, এবং यে जल রাশি প্রবাহিত হইতেছে, কহিতেছ উহা বালুকারাশি বায়ুভরে সঞ্চালিত হইতেছে। এরপ কথা শুনিলে আমি অবশা হাস্য করিয়া কহি " তুনি যাহা কহিলে তাহা भिथा।", किनना त्य त्य खुन विभिष्ठे भना-র্থকে আমরা জল বলি, আনি তাহাই দেখি-তেছি, এবং যে গে গুণ বিশিষ্ট পদার্থকে আমরা বালুকা কহি আমি তাহা দেখিতেছি না। পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্তে সত্য নির্বাচন করা रियक्तभ महज, मर्जना मकन विषया अक्रभ সহজ নছে। এই জনাই শিক্ষার আবশাক। জগতে সমস্ত পদার্থই কি চেতন কি অচে-তন সকলেই কার্য্যকারণ সম্বন্ধে গ্রথিত, যথা সমুদ্র বা হ্রদ হইতে অধিকাংশ বাস্পের উৎপত্তি হয়। এই বাষ্প সমূহ বায়ু অপেকা লঘু বলিয়া বিমানে উত্থিত হয় ও মেঘা-কারে অবস্থিতি করে, ক্রমশঃ তাপের হ্রাস-হেতু বৃষ্টিরূপে ভূতলে পতিত হয়। यদি কেহ কহেন পৃথিবীর ন্যায় বিমানে জলাশয় সকল অলক্ষ্য ভাবে আছে এবং দেবগণ हैका कतित्व वातिवर्षण करतन, त्महे वातिरक

আমরা বৃষ্টি কহি। যে ব্যক্তি বৃষ্টির কারণ
সম্বন্ধে কিছুই অবগত নহে, তাহার নিকটে
ছইটি মতই গ্রাহ্য হইতে পারে; কেননা
বিমানে জলাশরের অবস্থিতি ও দেবগণ কতুক উহার বর্ষণ তাহার নিকটে যেরূপ আশুর্যা, অলক্ষ্য সমুদ্র হইতে বাষ্পরাশির উৎপুত্তি, উহাদিগের বিমানে মেক্রপে অবস্থিতি, উপরস্থিত তাপের হ্রাস হেতু বৃষ্টিরূপে ভূতলে পতিত হওয়া তুল্য আশ্চর্য্যের
বিষয়। এস্থলে যদি কেহ যন্ত্রদ্বারা বাষ্প্রপ্রত করিয়া বৃষ্টির সাক্ষাৎ কারণ দর্শাইতে
পারেন, তাহা হইলে অপর মতের অসারতা
প্রমাণ ও সত্যের নির্ম্বাচন হয়।

যে যে প্রণালীতে সর্বদা সত্যের নির্বা-চন হয় তাহা অনুমান,বিচারও পরীক্ষা। যে (य विष्टां भती का भागि ना का कि वि-ষয়ে সত্যের নির্বাচন অমুমান ও যুক্তিদারা ানিষ্পার হয়। যথা রাম একদিন প্রভাতে উ-ঠিয়া আপন দারের তালকা ভগ্ন ও গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখেন যে তাঁহার পাঠ্য পুস্তকের অধিকাংশ নাই। তিনি হুঃথে আর্ত্তনাদ করিয়া কহিলেন 'হায়! আমার ্উত্তমোত্তন পুস্তক সকল অপস্তূত হইয়াছে।' এম্বল জিজাস্য হইতে পারে 'অপজ্ত হইয়াছে ' এই পদটি তিনি কেন প্রয়োগ করিলেন ? এমত হইতে পারে যে তাহার কোন আগ্রীয় বা বন্ধু পড়িবার জনা পুস্তক সকল লইয়া গিয়াছেন। । কিন্তু এরূপ সি-দ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত নহে; বেহেতু প্রথমতঃ যে বাক্তি সং অভিপ্রায়ে কোন বস্তু লইতে ইচ্ছা করেন, তিনি একবার মাত্র চাঁহিলে পুস্তক সকল পাইতে পারেন, তিনি অদৃশ্য

ভাবে আসিয়া গৃহের তালকা ভগ্ন করিয়া তাঁহাকে ক্ষতিগ্রন্থ করিয়া কেন লইবেন? অতএব পুস্তক সকল লওন সম্বন্ধে এন্থলো, হুইটি অভিপ্রায় স্পষ্টই লক্ষিত হুইতেছে। তিনি অনুমান ও যুক্তিদারা সিদ্ধান্ত করিলেন যে তাঁহার পুস্তক সকল অপস্থত হুইয়াছে।

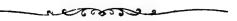
কোন বিষয় দিছান্ত বা কোন বিষয় সম্প্র কীয় সত্য নির্বাচন করিতে হইলে আমরা প্রথমতঃ উক্ত চিস্তা করিয়া থাকি। চিস্তাকা-লীন তংসম্বনীয় পূর্ব্বোপার্জ্জিত জ্ঞান আমা-দিগের বিশেষ সহায়তা করে। আমাদিগের পূর্ব্বোপার্জ্জিত জ্ঞান যদি ভ্রমময় হয়, তাহা হইলে আমাদিগের দিদ্ধান্ত সেইরূপ হইবে। যথা রাম কহিলেন;—

যাহার প্রাণ আছে তাহার স্থ ছ:থ
অক্তব করিবার শক্তি আছে। বৃক্ষগণের
প্রাণ আছে স্কৃতরাং বৃক্ষগণের স্থ ছ:২
অক্তব করিবার শক্তি আছে। এস্থলে
রামের বিজ্ঞতা অল্প, তাঁহার অনুমান ভ্রমাঅক স্কুতরাং তাঁহার দিদ্ধান্তও দেইরূপ।

পরীক্ষিতবা বিষয় পরীক্ষার দারা নির্ণীত
হইবার সম্ভাবনা থাকিলেও উহাতে অন্থনান ও চিন্তার আবশ্যক। আমাদিগের
পৌরাণিক মতে যংকালীন চক্রমা রাহ কর্তৃক গ্রস্ত হয়েন তথনই চক্রগ্রহণ হয়। ইহা
সম্পূর্ণ ক্রম, কেন না বৈজ্ঞানিকেরা কহেন,
যংকালীন সমস্ত্রের একদিকে চক্র ও অপর
দিকে স্থ্যা ও মধ্যস্থলে পৃথিবী অবন্ধিতি
করে, তৎকালে পৃথিবীর দ্বায়া চক্রের উপর
পড়িলে চক্রগ্রহণ হয়।

যে পণ্ডিত ব্যক্তি গ্রহণের প্রকৃত কারণ প্রথমে নির্দেশ করিয়াছিলেন, তিনি স্থ্য ও চক্র কিরূপ গতিতে ভ্রমণ করিতেছে এবং এইরূপ গতিতে ভ্রমণ করিয়া পরস্পর কি-রূপ সংযম হইলে গ্রহণের উৎপত্তি হইবে

এ সমস্ত বিষয় পূর্বে অনুমান ও চিন্তা ক-রিয়া পরিশেষে উহার কারণ নির্দেশ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। (ক্রমশঃ)



## কানন-কুস্ম।

এক প্রকার নবেল আছে, যাহা কৌ-চেব উপর শুইয়া, তাকিয়া হেলান দিয়া, গুডগুডির নল টানিতে টানিতে পড়িতে হয় ৷ ইহার জন্ম যত্ন পরিশ্রম কিছুরই দর-কার হয় না। নদীর স্রোতের ন্যায় ইহাতে গা ভাসাইয়া চলিলেই হয়। ইহাতে ভা-यात कार्किना नाहे, ভ्राप्तत कार्किना माहे, চরিত্র-সমাবেশের ক।ঠিন্য নাই, সকলই স্ফুচ, সকলই তরল, স্থতরাং সকলই " চ-লতি পদ্ধবৎ "। বাঁহারা অলস, বিশাম-লোলুপ, অথবা '' অবলা জাতি,'' তাঁহারা তাস, পাশা, দশ পঁচিশ না থেলিয়া এইরূপ নবেল পাঠ করিয়া থাকেন। যদি আমাদের পাঠক পাঠিকাগণের এরপ কেহ থাকেন, তাঁহারা কানন-কুম্বন পাঠ করিয়া প্রীত হ-ইবেন না। লেথকের ভাবে কাঠিন্য, ভা-यात्र कार्किना, \* চরিত্র-সমাবেশে কাঠিনা, এজন্য তাঁহার রচনা সহজে গলাধঃকরণ হয় না ৷ স্থতরাং থাঁহারা সময়কে বধ করি-

\* ত্র্রাগ্য বশতঃ লেখকের ভাষাটি প্রা-জল নয়। কেহ মনে করিবেন না যে, ভা-ষার কাঠিন্যকে আমরা বাঞ্দীয় বলিয়া মনে করি। বার জন্য নবেল পড়েন, তাঁহারা কাননকুস্থমে উপাদের থাদ্য পাইবেন না। কিন্তু
এরূপ থাদ্যের অভাব নাই। বোগেশ বাবুকে সংবাদ দিলে স্বরমূল্যে বা বিনা মূল্যে
রাশি রাশি এরূপ থাদ্য পাওয়া যাইতে
পারে। কিন্তু পাঠক পাঠিকাগণ সাবধান!
সন্তা দর বলিয়া এরূপ থাদ্যে পেট বোঝাই
করিবেন না। উদরী হইবার সন্তাবনা।
আমরা শুনিয়াছি অনেকে এইরূপ রোগশ্প গ্রন্ত হইয়া অকালে কালের করালগ্রাদে নিপতিত হইয়াছেন।

সে যাহা হউক, আমরা পূর্বে যেরপ নবেলের কথা বলিলাম, সকল নবেল সেরপ নর। অনেকগুলি নবেল, কোমর বাধিয়া, আদা জল খাইয়া, এক্জামিনের পড়ার মত তর তর করিয়া পড়িতে হয়। নতুবা তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করা যায়না। জর্জ ইলিয়টের রোমোলা ও Goethe'র Wilhelm Meister এই শ্রেণীভুক্ত। কেহ হয় ত বলিবেন এরপ কট স্বীকার করিয়ানবেল পড়ার্ম প্রয়োজন কি ? একটু প্রাদ্রন আছে। এই প্রয়োজনটি ত্তাক কথায় ব্রান যায়না। এজন্য

আমরা স্বতন্ত্র প্যারায় তাহা ব্ঝাইতে চেষ্টা করিব।

প্রাণিবিজ্ঞানই বলুন, উদ্ভিদ্বিদ্যাই বলুন, বা অন্য কোন বিজ্ঞান বলুন, সকল শাস্ত্রেই প্রথমে কতকগুলি ঘটনা সংগৃহীত করিতে হয়। প্রাণিবিজ্ঞানের লেথক প্রথমে নানা দেশ হইতে প্রাণী সংগৃহীত করেন। এইরূপ উদ্ভিদ্শাস্ত্রে লেথক নানা দেশ হইতে বুক্ষ লতা সংগৃহীত করেন। অন্য অন্য শাস্ত্রেও প্ররূপ।

घটना खनि একরপ সংগৃহীত হইলে, তাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করিতে হয়। তথন সমস্ত প্রাণী,সমস্ত ধাতু, ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হয়। এবং এইরূপ জাতিবিভাগ অবধারিত হইলে ঐ ঘটনাগুলির মধ্যে পরস্পর কার্য্য:কারণ-ভাব সংবদ্ধ হইতে থাকে। তথন প্রাণিবিদ্যায় কিরুপে বা কি कांत्रण वराघ नुगरम इहेल, मिरह हिमात इ-हेन, रखी थाका थाकात हरेन, मनूषा वृषि-মান হইল, এই সকল কৃটপ্রশ্ন বিচারিত হয়। এইরূপে উদ্ভিদ্শাস্ত্রে কেন গোলাপ-পুষ্পের পাপড়ী ঐরপ হইল, কেন পদ্মের আকাৰ ঐরপ হইল, ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত হয়। এই অবস্থাকে বিজ্ঞানের চরম অবৃত্বা বলা যায়। বিজ্ঞানের প্রথম অক্তা ঘটনা-পর্যবেক্ষণ, দ্বিতীয় অবস্থা জাতি-বি-ভাগ, তৃতীয় বা শেষ অবস্থা কার্য্য-কারণ-ভাবের আবিষ্কার।

সমাজ-তত্ব (Sociology) সকল বিদ্যার সার বিদ্যা, সকল শাস্ত্রের সার শাস্ত্র। প্রাণি কি, উদ্ভিদ্ কি, ধাতু কি, প্রভৃতি প্রশ্ন অতীব প্রয়োজনীয় কিন্তু মনুষ্য কি, মহু-

ষ্যের মন কি উপাদানে নির্দ্মিত ইহা সর্বা-পেক্ষা প্রয়োজনীয়। কিন্তু এ সম্বন্ধে ঘটনা কোথায় পাওয়া যাইবে ? আমরা প্রতাহ কত মনুষ্যের সহিত কার্য্য করিতেছি। কিঁড্র মনুষ্য-মনের গতি নির্ণয় করা সকলের সাঁ-ধ্যায়ত্ত নহে। মহুষ্য যে সকল ছভেন্য আবরণে নিজের মনকে লুকায়িত রাথে তাহা ভেদ করা অতীব কঠিন। বাঁহারা প্রকৃত নভেল লেখক, নাটক-লেখক বা কবি, তাঁহারা এ বিষয়ে আমাদের সাহায্য করেন। তাঁহারা স্বকীয় তীক্ষ দৃষ্টির সাহায্যে মানব-মনের গতি-বিধি দেখিতে পান। স্বকীয় প্রতিভাবলে সেই গতি বিধি গুলি আমাদের নিকট চিত্রিত করেন। বাছল্য যে মানব-মনের গতি বিধি অবধারণ করাই সমাজ তত্ত্বের প্রথম সোপান। গতি বিধি গুলিই সমাজ-তত্ত্বের ঘটনা স্থ-লীয়। অগ্রে এই গুলি অবধারিত হইলে পরে তাহাদের জাতিবিভাগ হইবে। জাতিবিভাগের পর ইহাদের মধ্যে কার্য্য কা-রণ ভাব নির্ণীত হইবে। নবেল লেথক সমাজ-তত্ত্বে সোপান স্বরূপ এই অন্তর্জ-গতের ঘটনাবলি বর্ণিত করেন বলিয়া তাঁ-হার পুস্তক যত্ন ও পরিশ্রমের সহিত পাঠ করা প্রয়োজনীয়।

একটি দৃষ্টান্ত দারা আমরা পূর্ব্বোক্ত মতটি বিশদ করিব। ঈর্ব্যা আমাদের হিত-সাধক কিনা, ঈর্বার কারণকি, ঈর্বা;া দমিত হয় কিনা, ঈর্ব্যা দমিত হইবার উপায় কি প্রভৃতি প্রশ্ন অতীব প্রয়োজনীয়। কিন্তু এ সকল প্রশ্ন উত্তর করিবার পূর্ব্বে ঈর্ব্যার কার্য্য প্রণালী কি, ঈর্ব্যা কি ভাবে, কাহার মনে, কোথার সমুদিত হয়, এ সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া উচিত। কারণ ঘটনার কার্য্য প্রণালী না জানিলে তাহার কারণ নির্দেশ করা অবস্তব। নবেল লেথক (নাটককার ও কারর নাায়) অস্তর্জাতের এই ঘটনাবলি বিবরিত করেন \*। স্কৃতরাং তাঁহার পুস্তক (অর্ণাৎ মে পুস্তকে এরপ অস্তর্জাতীয় ঘটনার চিত্র আছে) বিশেষ মনোবোগের সহিত পাঠ করা প্রয়োজনীয়।

যে সকল নবেল-লেখক এই প্রয়োজ-

নের (মন্তর্জাগতের কার্যাবলীর পর্যবেক্ষণ।
আমরা ইহাকে সাধারণতঃ চরিত্র-বিন্যাস
বলিতে পারি) প্রতি দৃষ্টি রাখেন, তাঁহারা
প্রায়ই ভাষার চাক্চিক্য, গল্পের মনোহারিম্ব, বর্ণনার লোমহর্ষকত্ব প্রভৃতি সামান্ত
বিষয়ে তাদৃশ মনোহ্যাগ করেন না। কিন্তু
তথাপি তাঁহারাই জগতের পূজা। তাঁহাদিগকে সহজে বুঝিতে পারা যায় না। কিন্তু
তাঁহাদের ক্ষমতার একবার উপলব্ধি হইলে,
তাঁহাদের ফ্মতার একবার উপলব্ধি হইলে,
তাঁহাদের ফ্মতার একবার উপলব্ধি হইলে,
বাহাদের ফ্মতার ক্রিকালের জন্য অক্ষ্র
থাকে। একটি শুশ্নি শাকের লতা আজি
জলে ছাড়িয়া দাও, কাল তাহার পত্র পল্লব
বাহির হইয়া পুক্ষরিণীর অর্দ্ধেক স্থল বাণিত
করিবে। কিছু কাল প্রেই তাহা বিশুক্ষ

করিতে অনেক সময়, অনেক পরিশ্রম লাগে।

«\* সেক্ষপীয়র Othello র দ্বারা ঈর্বার
কার্য্য প্রণালী আমাদের সন্মুথে বিন্যস্ত
করিয়াছেন। ঈর্ব্যার কারণ কি, অথবা
ঈর্ব্যা কিরপে দমিত হয় এ সকল প্রশ্নের
উত্তর দেন নাই। তিনি কেবল ঘটনা
সংগ্রাহক।

ও বিবর্ণ হইয়া গোরুর খাদ্য রূপে পরিণত

কিন্তু একবার তাহা বদ্ধিত হইলে, যুগবুগান্ত ধরিয়া শ্রান্ত পথিক তাহার তলে বিশ্রাম লাভ করে। বুলইয়ার্ নিটন্ ভাষার চাক্চিকা, গল্লের মনোহারিত্ব প্রভৃতিতে প্রায় অদ্বিতীর ছিলেন। তাহার সময়ে তিনি
প্রভৃত যশস্বীও, হইয়াছিলেন, কিন্তু এই কয়
বৎসরের মধ্যেই তিনি প্রায় অন্তর্হিত হইরাছেন। আর সেক্ষপীয়র গুল্লের অসম্প্র্নি, ভাষার কাঠিন্য সত্ত্বে জগতের পূজ্য,
তম হইয়া অসংখ্য মানব-বৃন্দের উপাস্য হইয়া রহিয়াছেন।

আমরা কথার কথার অনেক দ্র আ সিরা পড়িরাছি। ''কানন-কুস্থমের'' স-মালোচনার এত কথা বলিলাম কেন ? কানন-কুস্থমে চরিত্র বিন্যাসের চেটা আছে বলিরা। কানন-কুস্থমে কতকগুলি দোষ আছে। কিন্তু তথাপি ইহা আদৃত হইবার যোগ্য। চরিত্র-বিন্যাসই নবেলের সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদান। এবং যাহাতে চরিত্র বিন্যাসের চেটা আছে তাহার অন্য অন্য অনেক দোষ মাজ্জনীয়।

চরিত্র-বিন্যাদের চেষ্টা আছে। নিমে এই কথার যাথার্থাতা প্রতিপাদন করিতেছি। গ
গ গ্রন্থের প্রথম চরিত্র অভিরাম। অভিরাম দরিত্র, কিন্তু অভিরাম বৃদ্ধিমান, উদ্যানীল এবং উচ্চাভিলাষী (Ambitious)। এগুলি গুণের কথা কিন্তু এক দোষে অভিরামের সমৃত্ত গুণ দোষে পরিণত হয়। অভিরামের মতে ন্যায় অন্যায় নাই। যে-রূপে পার, বড় হও, সম্পদ লাভ কর। ন্যায়ান্যায় বিবেচনা মূর্থের কায়। বৃদ্ধি-

তামরা পূর্বে বলিয়াছি কানন-কুস্থমে

স্তিদ্ধকে কষ্ট দিতে চায় না। অভিরাম এক কণা জানে " কার্য্যের সাধন "। অ-ভিরাম দরিদ্র, অভিরাম মণিকারের বাড়ী চাকরী করে। কিন্তু অভিরামের মত লোক কয় দিন এ অবস্থায় সম্ভুষ্ট থাকিতে পারে ? অভিরাম রাতারাতি বড় মানুষ হইতে চার। मानिक निर्मिष्ठ (तक्तन (म मस्के इरेटक পারে না। আবার স্থপথে থাকিয়া ধন উপার্জন করিতে হইলে অনেক সময় লাগে। অভিরাম এত দেরীও সহা করিতে পারে না। যদি স্থপথে থাকিয়া শীল্প শীল ধন উপাৰ্জ্জন না হইল, তবে কুপথে থাকিয়া হউক। এই বলিয়া অভিরাম কলিকাতায় জুয়োচে:বের সঙ্গে যোগ দিল। জুয়োচুরি লুকাইয়া রাথা বড় কঠিন। তুনি যতই ক্ৰিয়ান হও না, সমাজ তোমা অপেকা সহত্র গুণে বৃদ্ধিমান। স্ত্রাং অভিরামের জুয়োচুরি ধরা পড়িল। অভিরাম আণ্ডা-মান দ্বীপে নির্কাসিত হইল।

কিন্তু এখনও সেই অভিরাম। অভি-রানের উদ্যাশীলতা, অভিরানের উচ্চাভি-লাষ এখনও পূর্ববিৎ অক্ষুপ্ত রহিয়াছে। এক জন বৃদ্ধের সহিত ষড়বল্প করিয়া অভিবান আঞ্চামান হইতে প্লায়ন করিল।

অভিরাম দেশে কিরিয়া আসিল। কিন্তু
আজিও সে পূর্ব্বের মত ন্যায়ান্যায় বিচারহীন। অভিরাম দেশে আসিয়া বড় হইবার পছা খুজিতে লাগিল। এরপু লোকের
স্থবিধার অভাব হয় না। ইংরেজীতে বলে
"Where there is a will, there is a
way." ইচ্ছা বা অধ্যবসায় থাকিলে উপায়

আপনা হইতে আসিয়া জুটে। অভিরাম এক সহপাঠী রাজপুত্রের সহিত মিশিল। এই রাজপুত্র আট বৎসর হইল রাজ্য ছাড়িয়া আসিয়াছেন। আবার যে মন্ত্রীর হস্তে রাজকার্য্যের ভার ছিল, অভিরাম শুনিল, সেই মন্ত্রী পরলোকে গমন করিয়াছে। অভিরাম ভাবিল—এই রাজপুত্রকে যমালয়ে পাঠাইয়া ইহার রাজ্যে আপনাকে রাজপুত্র বলিয়া প্রচারিত করিলে কেমন হয়। ইহার পুর্ব রৃত্তান্ত আমি সব জানি। অথবা কৌশল করিয়া জানিব। যদি কেহ সন্দেহ করে, আমার বৃদ্ধির জোরে তাহাকে নিরস্ত করিব। সে ভাবিল—

জয়লাভ করে লোকে সদা বৃদ্ধিবলে ॥
স্থকৌশলে স্থসজ্জিত হইয়াছি এবে।
কেহ মোরে প্রতারক জানিতে নারিবে ॥
বে ভাবনা সেই কাজ। অভিরাম রাজপুত্রকে ভুলাইয়া বনপ্রদেশে লইয়া চলিল। এবং রাজপুত্রের মস্তকে অস্ত্রাঘাত
করিয়া তাহাকে নদীজলে নিক্ষেপ করিল।
এবং পূর্ব্বক্রনাভ্যারে আপনাকে রাজপুত্র
বলিয়া পঞ্চতিতে (রাজপুত্রের রাজ্যে) উপস্থাপিত করিল।

''বুদ্ধিবল সম বল নাহি ভূমগুলে।

কিন্তু এখন হইতে অভিরামের প্রকৃতি
সম্পূর্ণরূপে উণ্টাইরা গেল। অভিরাম এক
ভীষণ পাপকর্ম সাধন করিয়াছে। এরপ
পাপের নিত্যামূবর্তী ফল অভিরামকে আসিয়া ঘেরিল। অভিরাম এখন সন্দিগ্ধচিত্ত,
ভীরু, উদ্যম-বিহীন ও অসার কাপুরুষ।
পাপসাধনের পূর্ব্বে অভিরাম এইরূপে কথা
কহিয়াছিল— •

" দকল সময়ে সত্পদেশ তাল গুনায় না। যদি পঞ্চীর অধিপতির ন্যায় স্থ-শ্যায় কাল হরণ এবং ইচ্ছাম্যায়ী সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিবার স্থ্যোগ থাকিত; তাহা হইলে, আমি অতি প্রফুলটিভ হইতে পারিতাম; সকলকে বলিতে পারিতাম—

" এই ভূমগুল দেখ কি স্থেপর স্থান।
সকল প্রকার স্থা করিতেছে দান॥"
ভাহা হইলে আর কথনই বলিতাম না যে,—

যাতনায় ব্যাকুলিত না পারি রহিতে।
ক্ষিতিত্যাগ অনুক্ষণ উপজিছে চিতে।

তাহা হইলে আমি ঐশ্বর্যা-শৈলের উচ্চ শিথরে উপবেশন করিয়া দীন দরিদ্র প্রতি-বেশীদিগক্তে গন্তীর স্বরে নানা প্রকার উৎ সাহের কথা অক্লেশে বলিতে পারিতাম।

পাপসাধনের কিছুকাল পরেও অভিরামের পূর্বস্থভাব পরিবর্ত্তিত হয় নাই। কিন্তু
কতকাল মানুষ প্রাকৃতিক (Natural) নিয়মের বিরুদ্ধে চলিতে পারে। অভিরাম
শীঘই ভীরু কাপুরুষ হইয়া দাঁড়াইলেন।
মে অভিরাম পূর্বে ত্তর সমুদ্রকে ভয় করে
নাই, এখন সেই অভিরাম সামান্য কারণে
ভীত ও শক্ষিত হয়।

"পঞ্চীরাজ অভিরাম তদ্দর্শনে শক্ষিত হইয়া কাঁপিতে লাগিলেন। তাঁহার কিসের ভয় ? অয়বস্ত্রহীন, ক্ষীণকলেবর সেই
বৃদ্ধ, তাঁহার কি করিতে পারে ? পঞ্চতীরাজ্-তাহাও জানিতেন, তথাচ চকিত হইলেন। সকলের মন কিছু সমান নহে;
অনেকে সামান্য কারণেও শক্ষিত হইয়া
থাকেন; পঞ্চতীরাজও সেইরূপ লোকের
একজন। তিরুস্কার কিংবা প্রহার করিয়া

দেই বৃদ্ধকে দ্ব করিয়া দিলে সহজেই সকল গোল চুকিয়া যাইত; কিন্তু পঞ্তীরাজ তাহা করিলেন না; করিতেও পারি-লেন না; অবশেষে পলায়নই স্থিব করিয়া উদ্ধানে দৌড়াইলেন; দৌড়াইয়া বৃদ্ধের দৃষ্টিপ্থের অতীত হইলেন।"

পূর্দের অভিরাম হয় ত এক চপেটীখাতে বৃদ্ধকে নিকাশ করিতেন। কিন্তু পাপ তাঁ-হার ক্দয়ে ভয় ও সন্দেহ রোপিত করি। য়াছে। এখন তিরস্কার বা প্রহার তাঁহোর পক্ষে অসম্ভব।

ইহার পর; অভিরামের জীবনে কোন উল্লেখ যোগ্য ঘটনা হয় নাই। হওয়া উ-চিত্তও নয়। পাপ বিষে তাঁহার শরীর জ-জ্রিত। এখন

"তিনি অদৃষ্টের দাস, অদৃষ্ট•তাহাত্র প্র প্র প্র প্র প্র প্র প্র প্র চলিল, তিনি সেই প্রথেই চলিবে

'' তাহার ধারণাশক্তির হ্রাস হইল ; ভাবরুদের শৃঙ্খলতা দূর হইল । ''

কিয়ৎকাল এইরপে দিন অতিবাহিত করিয়া অভিরান এক বেলওয়ের চাকায় নিপোঁবত হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। যে উচ্চাভিলাবের সঙ্গে ন্যায়পরতা নিশ্রিত না থাকে, তাহার দশা এইরপই হইয়া থাকে। সহস্র বৃদ্ধি, সহস্র কর্মক্ষমতা তাঁহার ফুর্ভাগ্যের অপনন্ধন করিতে পারে না। ইয়ুরোপ-বিজেতা নেপোলিয়ন, এই দোবে সেটহেন্দোয় বন্দীভাবে প্রাণ্ডাগ করেন।

অভিরামের প্রণয়ও অভিরামের চরি-ত্রের সুস্পূর্ণ উপযোগী। অভিরাম বিবাহ কুরিল—নিজ পথ নিষ্টক করিবার জন্য। অভিরাম মুগ্ধ হইল—স্ত্রীর রূপে। আমাদিগের সমালোচনা অনেক দূর আসিরা পড়িরাছে। স্থতরাং এথন ছই চূারি কথার আর ছই চারি জনের চরিত্র-বিশ্লেষণ করিব।

বীরেক্স উদার, পরোপকারী, আবেগবিহ্বল (Impulsive,) এবং আত্মবিশ্বত।
বীরেক্স সকলের উপকার করিতে অগ্রসর
হয়। কিন্তু নিজের কাজের বেলায় বীরেক্স
নির্মোধ ও আত্ম-বিশ্বত। পৃথিবীতে এরপ
লোকের অভাব নাই। গোল্ডপ্রিথ্ নিজের
পাথের অন্যকে দিয়া, নিজে পথে পথে
বাঁশী বাজাইয়াও ভিন্না করিয়া জীবনধারণ
করিতেন। যাহাদের এরপ শ্বভাব তাঁহারা
সহজেই প্রতারিত হন, এবং অনেক সময়ে
তাঁহারা, প্রশ্নানদের বিপদ আপনারা টানির্মা আনেক। বীরেক্সও এইরপ অনেক
বার
ন্তন ন্তন বিপদে পতিত হইয়াছিলেন।
কিন্তু তাঁহার উদারতা তাঁহাকে অবশেষে
সকল স্থের অধিকারী করিল।

সভা সমাজে ছই লোকের কিরপ প্রকৃতি অভিরাম তাহা এক প্রকার র্দেখাইয়াছেন। অসভা সমাজের ছই লোকের কিরূপ প্রকৃতি জিম্মা তাহার দৃষ্টাস্ত-স্থূল। অভিরামের মত তাহার উচ্চাভিলাষ নাই।
আবার সে অভির:মের অপেক্ষা সহস্রগুণে
নুশংস ও পামর।

প্রভাবতী হিন্দু বালিকা। চরিত্রের আঁটে সাঁটে নাই। যাহা কিছু ভাল, প্রভাবতীর চিত্ত আপনা হইতে সেই দিকে আকর্ষিত হয়। প্রভাবতী সমাজ জানে না, ন্যায়া-ন্যায় জানে না, ধর্মাধর্ম জানে না। তাহার

হিন্দুরমণীর হাদয় আপনা হইতে ভালর
দিকে প্রধাবিত হয়। তবে যে সেবীরেক্র
'কে দেখিয়া ছট্ফট্ করিয়াছিল, গবাক্ষের
উপর বিদিয়া, পুদ্দরিণী বা নদীর দিকে তা
কাইয়া প্রণয় সম্বন্ধে লম্বা লম্বা ভাবনা ভা
বিয়াছিল, সেটুকু ইংরেজদিগের হইতে
প্রাপ্ত । প্রভাবতীর গায়ে এই ইংরেজী
গন্ধটুকু না থাকিলে আমরা তাহাকে আরও
ভাল বাসিতাম।

বিলাসবতী অভিরামের প্রতিক্কৃতি। বিলাসবতী অভিরামের মত বড় হইতে চায়।
আবার সে অভিরামের মত Jesuit. তাহার
মতে উদ্দেশ্রের সাধুতাতেই উপায়ের সাধুতা
(End sanctifies the means)। যে কোন
উপায়ে হউক বড় হইতে পারিলেই হইল।
ন্যায়ান্যায় বিচার মুর্খের কাজ। বলা বাছল্য যে, পরিণামে বিলাসবতী ছঃথ ও হতাশসাগরে নিক্ষিপ্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করে।
পাঠক এক্ষণে বুঝিবেন, কি জন্য আমরা

পাঠক এক্ষণে ব্বিবেন, কি জন্য আমরা বলিয়াছিলাম যে, "কানন-কুহ্মমে " চরিত্র-বিন্যাদের চেষ্টা আছে। বোধ হয়, এক্ষণে আমরা বলিতে পারি যে, লেখক চরিত্র-বি-ন্যাদে অনেক দ্র ক্বত কার্যাও হইয়াছেন।

কিন্ত তাই বলিয়া কানন-কুস্থমকে একে-বারে দোষহীন বলিতেছি না। স্থামরা সংক্ষেপে কয়েকটি দোষের কথা বলিতেছি।

১। গরটি অনেক স্থলে অসংলগ্ন।
মণিকারের বাড়ীতে চাক্রি করিতে করিতে
অভিরাম জুরে চুরি করিয়াছিল কি না,
তাহা কোথাও বলা হয় নাই। অভিরাম
কথন কাশী যায়, কথন পঞ্চতীতে ফিরিয়া
আাসে তাহা ঠিক করা যায়-না। অভিরাম

Hamlet এর Ghost এর মন্ত Hic & Ubique (here & every where)। এইরপে আ্রুরও অনেক অসংলগ্নতার দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে।

২। লেখক ব্ৰেন না, যে রসৈর স্বাদ আর কথার (Brevity is the soul of wit.) তিনি যখন সন্ধ্যা বা প্রভাতবর্ণনা করেন, তখন পাঁচ পাতার তাহা ফুরায় না। লেখক যখন কোন সময়ে কোন এক বিষয়ের বিচার আরম্ভ করেন, ছই তিন পাতার তাহার শেষ হয় না। এইরূপ অতি-বিস্তৃত বর্ণনা অনেক সময়ে বিরক্তিকর হইয়া উঠে।

় • ও। তাঁহার ভাষায় ওজ্বিতা নাই।
সকলই ভালা ভালা বলিয়া বোধ হয়।
কোন কথাই একেবারে মনে দৃঢ়ুরূপে অকিত হয় না।

এইরূপ আরও ছই একটি দোষ উল্লি-থিত হইতে পারে। কিন্তু তাঁহার চরিত্র-বিন্যাদের গুণে এ সকল সামান্য দোষ দোষ বলিয়া গণ্য করিতে ইচ্ছা হয় না। তদ্তির এই দোষগুলি সংজেই সারিয়া যা-ইতে পারে।

এই সকল কারণে আমরা কানন-কুমু-মকে একথানি উপাদের উপন্যাস বলিতে কুটিত হইতেছিনা। আমরা ইহার আর একটি গুণের কথা বলিয়া এই সনালোচনা শেষ করিব।

পবিক্রমোর্ক্নীতে রাজা যথন উর্ক্নীর লোকে উন্মন্ত হন, তথন কবি কতকগুলি প্রাকৃত্ শ্লোকে তাঁহার হুদুরের অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন। কবি যেন পাঠককে সম্থো-ধন করিয়া বলিতেছেন। ঐ দেখ্র "গহনং গইন্দনাহো পিঅবিরস্থায়াঅ পত্র-লিয় বিয়ারো। বিসই তরু-কুস্মিকিসলয় ভূসিঅ-নিঅদেঃ প্রভারো॥

" ঐ দেথ গজেক্র-নাথ নিজ প্রকাণ্ড দেহ তর্র-কুত্ম কিসলয়ে ভূষিত করিয়া, প্রিয়াবিরহজ্জনিত উন্মাদের চিহু প্রকটিত করিতে করিতে গহনে প্রবেশ, করিতেছে।" ইহার ভাবটি চিত্রকরের আলেখ্যে প্রচ

কটিত হইবার যোগ্য। এক প্রকাণ্ড উন্মন্ত
হস্তী নিজদেহ লতা পাতায় বিভূষিত করিয়া হেলিতে ছলিতে, কথন বা ক্রভপদে,
কথন বা মন্থর গতিতে, কথন বা বিশ্ব-সংহারক বেশ ধরিয়া বৃক্ষশাথা ভাঙ্গিতে, ভাঙ্গিতে, আবার কথন বা বিপ্রা<sup>শি বি</sup>হিত
শোকার্ত্ত আভুরের ন্থায় মন্গতিতে ভান্ধিতে করিতে বনে প্রবেশ কার্ম ভাষািত তেম্নি। কবি
যদি বিশুদ্ধ সংস্কৃতে এই ভাবটি রচনা করিতেন, তাহা হইলে ইহা এত মধুর হইত না।
বিক্রমোর্কাশীর অন্থ সকল কথা ভূলিয়া যাইতে পার। কিন্তু যদি এই প্রাক্বত শ্লোক
গুলি একবার শুনিয়া থাক, তাহা হইলে
ইহাদের মধুর তান চিরকাল তোমার কর্ণে
বীজিতে থাকিবে।

কবি আবার গ। হিতেছেন।

'' মম্মুজ রণিজ মনোহরত্ত কুস্থমিজ তরুবর পল্লবিত্ত দর্জা—চির্হ্নাই অজ্যে।

কাননে ভমই গইন্দ জো "

, ''ঐ দেথ কাননে কি মনোহর মর্মার ধ্বনি শুনা যাইভেছে। ঐ দেখ কাুননে তক্ষবর কুস্থমিত ও প্রবিত হইতেছে। ঐ

দেখ দয়িতা বিরহোন্মত গজেক্র (কাননসৌন্দর্য্যে আরও উন্মাদিত হইয়া)কেমন
কাননে ভ্রমণ করিতেছে।"

. আবার যথন রাজা উর্বশীর সহিত মি-লিত হইলেন তথন কবি গাহিলেন,—

" পারিঅ সহঅরি সঙ্গ হৈলা পুলক পসাহিঅ অঙ্গ অো সেছা গত বিমান আো বিহরই হংস জ্আন আো"

" প্রাপ্ত সহচরী সঙ্গক, পুলক প্রসাধি-তাঙ্গক, স্বেচ্ছা প্রাপ্ত বিমানক হংস যুবক বিচরণ করিতেছে।"

বঙ্কিম বাবুও মৃণালিনীতে এই সব স্থরে গাৃিংগা বিভাগ গানও আমাদের কর্ণে বিভাগিতি ১ ১ তাঁহার মৃণালিনী গাহিতে-

"ক'টকে গঠিল বিধি মৃণাল অধ্যে জলে তারে ডুবাইল পীড়িয়া মরমে রাজহংস দেখি এক নয়নরঞ্জন চরণে বেড়িয়া তার করিলে বন্ধন; বলে রাজহংস কোথা করিবে গনন হলয়-কমলে নোর তোমার আসন আসিয়া বসিল হংস হলয়-কমলে কর্তিল কল্টকসহ মৃণালিনী জলৈ হেনকালে কাল মেব্ উদিল আকাশে উড়িল মরালরাজ মানস-বিলাদে

ভাঙ্গিল হৃদয়পদ্ম তার বেগ ভরে ডুবিয়া অতল জলে মৃণালিনী মরে॥'' আবার—

"মথুরাবাদিনী মধুরহাদিনী শ্যামবিলাদিনী বে কহলো নীগরি গেহ পরিহরি কাহে বিবা-দিনী রে।'' ইত্যাদি।

আর আমাদের কানন কুস্থম-লেথকও কোন কোন স্থলে কতকটা এই স্থরে গা-হিয়াছেন। যথা,—

"প্রতিহিংসা মেঘমালা হৃদাকাশ ঘেরিল।
ক্রতজ্ঞতা বিহালতা সঙ্গে সঙ্টিল॥
উদিল প্রণয়-রবি পরিপূর্ণ কিরণে।
বাধিল তুমুল গোল এ তিনের মিলনে॥
তেব না পথিক বর, দেথ মন সরসে।
হাসিছে প্রফুলুমুখী কমলিনী হরষে॥"

'' রমণী-জীবন প্রণয়-প্রবণ, পুরুব-জীবন তেমন নয়; রমণী নিম্নত প্রণয়ে মগন, বিষয়ে নিরত পুরুষ রয়।''

" প্রকৃতিস্বরূপা বিশ্ববিদোহিনী,
মারাবলে কভু কালভুজন্দিনী।
কথন কমলা শাস্তিনিকেতন,
জগতে অদুত রমণীরতন ॥''
এই সকল স্থরের তান আমাদের কর্ণে
অনেক দিম পর্যান্ত বাজিবে।

10000000

# कार्लाहेल्।

52691

বাপু বাঞ্চারাম, আমি অনেক ভাবিয়া िछिया (मिथयां ছि य विलाट यिन कि জাতি না থাকিত, তাহা হইলে নিঃসন্দেহই দোকানদার ইংরাজজাতি টাকার গাদায় ুচাপা পড়িয়া প্রাণ হারাইত। এজাতির টাকাই সর্কস্ব, ইহ জীবনের একমাত্র দেবতা। টাকার মান, টাকায় পূজা, ভালবাসা, টা-কায় গৃহধুর্ম, টাকাতেই সব। এজাতির লেথক যাঁহারা, কিসে টাকা রোজগারের সহপার হইতে পাছে, তাহারই আলোচনা করিতেছেন। জ্ঞানতত্ত্বিদ্যাহারা, কিসে প্রচ্ছন্দে উদরপূর্ত্তি হইতে পারে, তাহারই পথ থোলাসা করিতেছেন। দার্শনিকের চুড়া মিলের শেষ দর্শন 'ইউটিলিটি' স্বচ্ছনে উদর পূর্ত্তির ব্যবস্থা ;—সকলের সমভাবে উদরপূর্ত্তিই ইহজীবনের পরম পুরুষার্থ বলিয়া প্রদর্শিত হইয়াছে। ফলতঃ যে জাতি ঐ-হিক সম্পত্তিতে এত মুগ্ধ, তাহার টাকার গাদায় চাপা পড়িয়া মরিবার কিছুই অস-ম্ভব নাই। কেবল স্কচ্ জাতিরাই ইহাদি-গের মাথা বাঁচাইয়া রাথিয়াছে। স্কচ্জাতি অণেক্ষাকৃত নির্ধন বটে, কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে ইহারা ইহা বুঝে যে মহুষ্য কেবল উদরসার নহে; উদরকে অতিক্রম করিয়া আরও কিছু আছে গে যাহার সম্ভোষ সাধন করা কর্ত্তবা, এবং সেই সাধন অর্থে, হয় না।

ইংরাজ জার্কির জীবন যেমন আধিভৌপতিকগুণপ্রধান, স্কচ্জাতির জীবন, তেমনই আধ্যাত্মিক গুণ প্রধান। বিধাতার বটনাক্রমে
এই হুই বিভিন্ন মানস-প্রকৃতি-বিশিষ্ট জাতির
স্থসংমিলনে বৃটীশ-রাজ্য। এবং এই জন্যই
বৃটীশরাজ্যের এত সৌলর্ব্য। ইংরাজ জাতির
আধ্যাত্মিক শিক্ষক যতগুলি, তাহা প্রায়ই
স্কচ্। শিক্ষকের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা যিনি গূঢ়জ্ঞানী এবং পূজনীয়, তিনিই উপরে নামাস্কিত্ত।

টমাস্কালহিল খৃষ্টীয় ১৭৯৫ শিক কুট লণ্ডের অন্তঃপাতি ডফিনুশায়রে জন্ম গ্রহণ করেন। ইহাঁর পিতা মাতা ধনবান ছিলেন না, স্বতরাং অসচ্ছল অবৈস্থায় বিদ্যাগারে প্র-বিষ্ট হইতে হইয়াছিল, পরিশেষে এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ সমাপ্তি করেন। থমে, গাহাতে ইনি ধর্ম-যাচক-বৃত্তি অবলম্বন করিতে পারেন, তাঁহার অভিভাবকদিগের ঐরপ কল্পনাছিল। কিন্ত এরপ গৃছ চি-স্তাশীল চিত্ত যে সহসা ধর্ম্মবাচক বৃত্তিতে যথাচালিত ভাবে নিরত হইবে, তাহা সম্ভব-পর নহে। সুতরাং তিনি স্বয়ং সে কলন। পরিত্যাগ্য করিয়া, অনন্যোপায়ে প্রথমে গৃহ-শিক্ষকতা কার্য্য অবলম্বন করেন, এবং ুচার্দি, বুলারের শিক্ষকতায় ব্রতী হয়েন। এই চাল দ্বুলার কাল ক্মে ব্টনরাজ্যের

রাজনীতিজ্ঞ তার বিশেষ ব্যাতি লাভ করি-হাছিলেন । বুলারের শিক্ষকতা কালে, করুল হল বে কিছু অবসর পাইতেন, সেই অবসর সমরে জার্মান্ হইতে অনুবাদ, ও

ুঅৱশ্ব কুদ্ৰ প্ৰবিদ্ধাদি লিখিতেন। তং-্ৰ জিনি পূৰ্ণভাবেই কেবল একমাত্ৰ লে-প্রামী বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছিলেন। এই ুসময়ে চিনি নামন্ত্রিক বছতর পত্রিকার যে "ৰ্বক প্ৰালোচক প্ৰবন্ধাদি লিখেন, ভাষা অত্যত্ত সারবান্, চিস্তাপূর্ণ, ও জ্ঞান-সম্পন্ন ; অবং তক্ষারাই গুণিসাধারণের দৃষ্টি তাঁহার व्य जि विभ काकर्षि**छ इत्र । ১৮**৩১ शृहीरक ইনি ইয়ার অত্যন্তত রিসার্টিন নামক স্থম-প্রাম্প এছের রচনা আরম্ভ করেন। তৎপরে ক্রিয়ারবের করাসি রাষ্ট্রবিল্লব, ক্রমওয়েলের শীবনী, সহাস্থতীব ফ্ডেরিকের জীবনী, ই্-💆 🕏 হৈতর মহান্ গ্রন্থ সমূহ রচনা করিয়া. প্রীয় জন্মভূমির মুখ উজ্জল, এবং মানগ্ৰ-স্ট্রারণের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন।। ৰিশ্নিও ইনি জীবিত,—অশীতিপরবৃদ্ধ। (য কার্য্যের জন্ম এই ভূমগুলে প্রেরিত হ'ই-রাঁছিলেন, ভাঁহার দারা তাহা সর্বাচ্চন-🚁 🕾 দম্পন হইরাছে। বিশ্বপিতার ই।নি

ইইাধ রচিত গ্রন্থকলাপ পাঠে, পাঠেকের মনে রচকের চিত্ত গঠন সম্বন্ধে বেরূপ ধানাণা ইয়, ইহার সাংসারিক জীবনও অবি কল ভাষার প্রতিবিদ্ধ মাত্র। আমেরিক দেনীয় ভাষার নামা জ্ঞানতত্ত্বিদ্ ইমারুসন, কা-ক্রিক্রের রচনাবলী পাঠে মোহিত হুট্রা, ভাষার দর্শন ও তাঁহার সঙ্গে চাক্র্য আন

विशेषि मुखान।

মেরিকা পরিত্যাগ পূর্ব্বক ইংলণ্ডে সমাগত হরেন। তৎকালে তিনি কাল হিলের সাংসারিক জীবন সম্বন্ধে এরপ র্ভান্ত লিথিয়াছেন।—

"কুদ্র কুদ্র জঙ্গলে পরিপূর্ণ জনশূন্য শৈ-লমাঝে আমি সেই গৃহথানি দেখিতে পাই-লাম। তথার বিজনপ্রির সেই মহাপণ্ডিত নিভূতে তাঁহার প্রকাণ্ড হৃদয় পরিপোষণ क्रिटिছिल्न। कार्लाहेल युवाकाल हरे-তেই মমুব্যপদবীর শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়া আ-সিতেছিলেন; তদীয় পাঠকবর্গ হইতে তাঁ-হার লুকাইবার কোন প্রয়োজন ছিল না। তাহাকে দেখিলে বোধ হয়, যেন তিনি मम्पूर्व अভावमृता, এবং সংসারের স্থ म-म्मारम्य এ छम्द्र व्यक्षिकाती रय, स्मरे विजन-শৈলপ্রদেশে অপরিটিত এবং নির্বাসিত ভাবে রহিয়াও, লওনের যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ এবং অভিনষণীয়,তাহাই তিনি স্বাধীনভাবে এবং আপনার আদেশক্রমে ভোগ করিতে পাইতেছেন। তিনি দেখিতে দীঘায়তন এবং কুশাঙ্গ, এবং তাঁহার ললাট বিশেষ তিনি আত্মসংযম করিতে জা-নেন এবং তাঁহার কথোপকথনের অসা-ধারণ শক্তি তিনি যথেচ্ছভাবে প্রয়োগক-রিতে পারেন। তাঁহার ভাষায় যেন স্প-ষ্টকুচির সহিত তিনি উত্তরদেশীয় অর্থাৎ স্কটলগুীয় টান দেন। ভাঁহার কথাবার্তায় অতি মনোরম গলবিন্যাস থাকে, এবং তিনি यादा किছু দেখেন, তাহার উপরই যেন একরূপ সরুষ রুষ্ ভাসিয়া বেড়ায়। তিনি কথা কহিবার সময় যেন আমোদে আমোদে তাঁহার স্থপরিচিত বস্তুগুলির বা-

ভাইরা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন; স্থতরাং
যে কেহ সামান্য আলাপমাত্রেই তাঁহার
'লার' এবং 'লিরোনার ' দিগকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে পারে; এবং তাঁহার
যে সকল স্পষ্ট ভবিষ্যতে পুরাণর্মেপ প্রথিত
হইবে, আজি তাহা চিনিতে পারিয়া মনে
এক প্রকার আনন্দ জরো। তিনি নিজে
সঙ্গিবিরহিত ছিলেন, সঙ্গারের পাদরি
ভিন্ন বোল মাইলের মধ্যেও আর কথাটি
কহিবার লোক ছিল না; স্বতরাং একমাত্র
গ্রন্থই তাঁহার কথিতব্য বিষয় ছিল।

" তাঁহার আলাপের বিশেষ বিষয়ীভূত পদার্থগুলিকে তিনি স্বক্লতনামে অভিহিত করিয়া থাকেন। যথা—ব্রেকউডের মেগে-জিনের নাম 'বালির মেগেজিন'; 'ত্যুজারের' সঁভবত: অধিকতর স্থায়ী মেগেজিনের নাম কর্দমের মেগেজিন'। নিকটস্থ একটি ছোট রাস্তা কোন এক বিফল উদ্যুমের চিহুস্বরূপ বর্ত্তমান আছে,তাহার নাম'হারা ছয়পেন্সের ক্বর্থানা। ব্যথন কোন মহাত্মার মাত্রা-তিরেক প্রশংসাতে তাহার বিরক্তি জন্মে. তথন তিনি বলেন যে. তাঁহার শুকরের বাচ্চাটির ঢের গুণ আছে। তিনি এই কুড জন্তুটিকে, বাড়ীর একটা ঘেরা স্থানে আবদ্ধ করিয়া রাথিতে অনেক সময় এবং কৌশল থরচ করিয়াছিলেন; কিন্তু বাচ্চা বিচারশ-किंद्र विस्थ थात्राश बाता ठिक कतियाहिन, কি প্রকার একথানা তক্তা ফেলিয়া দিয়া পথ করা যায় : এবং এই উপায় দ্বারা সে তাঁহার সমস্ত পরিশ্রম বিফল করিয়া দিল। তথাপি তিনি মহুষ্যকেই সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ণক্ষম

কুদ্ৰজীব বলিয়া মনে করেন। তিনি
,'নিরো'র মৃত্যুকে অনেক ইতিহাস হইতে
অধিক ভাল বাসেন। দদি তাঁহার নিকট কেহ কোন একটি সত্য আমবিকার করিয়া দেয়,তবে তিনি তাঁহাকে পূজা করেন।

"আমরা গ্রন্থানি সম্পর্কে গল্প করিয়াছিলাম। তিরুন প্লেটো পড়েন্না; সক্টেটিসের উপর তিনি তাঁহার অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিলেন। এবং আমি জেদ্ করিলে, তিনি
মিরাবেংকে দেবতার আসনে উঠাইলেন।
তাঁহার নামান্ত্র্সারে গিবন প্রাতন এবং ন্তন এই তুই কালের মধ্যবর্ত্তী এক প্রকাণ্ড
সেতু।

"তাঁহার পাঠ নানাবিষয়ক ছিল। রবিন্দল কুসোর পরে ট্রিষ্টাম সেণ্ডি তাহার 'ভান্ত প্রিয় বস্তুর মধ্যে অন্যতম ছিল বার্টসনের 'আমেরিকা' ছোট কাল হ্রতাহার বিশেষ আদরের পাত্র ছিল। ক্রতাহার বিশেষ আদরের পাত্র ছিল। ক্রতাহার ''ক্রটি স্বীকার '' পড়িয়া তিনি এই ব্ঝিয়াছিলেন, যে তিনি একেবারে মূর্থনিয়েন। • • • •

"আমরা সেই থানে বসিয়া আত্মার অবিনখরত সম্বন্ধে আলাপ করিতে লাগিলাম।
আমাদিগের এই বিষয় নিয়া কথোপকথনে
কালাইলের স্বয়ং কোন দোম ছিল না, কারণ ক্ষিপ্রগতি জীবের ন্যায় তিনি স্বভাবতঃই কঠিন বস্তুতে আহন্ত হইতে ভাল বাসেন না, এবং বেখানে দাঁড়াইলে যুক্তির
কোন সোগ্ধান অবলম্বন করা বায়-না,এমন
স্থানে তিনি দাঁড়াইতে চাহেন না। তিনি
স্বতীব সং এবং সত্যবাদী। কি ক্স

তিনি ব্ৰেন। প্ৰত্যেক ঘটনারহ লাতের সঙ্গে কিরুপ সংস্রব আছে তাহা ন বেশ দেখিতে পান। গ্রীষ্ট কৃক্ষকাণ্ডে কুলাগ করিয়াছে; এই ঘটনাতে আজি হাবন ভানস্কেয়ায়, গিরিজা নিশ্বিত হই-তে; ইহাতেই তুমি আর আমি আজি এ কুলিক মানু।"

🎏 জুনা ৰলিবে বে 'মুর্তিমান ভূফেল্স কুটু চিত্র।

ভার্লাইলের প্তক সমূহ, বিশেষতঃ গা-🍇 ির্ঘা**টস** উৎপ**ত্তি মাত্রেই** পাঠকমণ্ডলীতে সমাদর প্রাপ্ত হর নাই। একণে ক্রমে 🌞 এপূর্ণ সমাদর প্রাপ্ত হইতে এখনও বহু <sup>পূর্বিক</sup>্ষত হইবে। বৈজ্ঞানিক ও দার্শনি-ি তিক ও নাত্তিকতা কুহক ভেদ ক-বিষ্টিকরপে উর্দ্ধে উত্থান করিতে হয়; ম-ক্রা-জীবনের মহত্ব কতদ্র ও তাঁহার উ-জুলা কি; সত্যের নিত্যভাব ও অস্ত্যের নশ্রতঃ এবং তাহাদের ফল কিরূপ স্থুখ-🎥 ও অবার্থভাবে আমাদিগের জারনের कार्ट्यारे व्यवना क्लिंड रहेगा थात्क ; ক্রিং চিক্রপৈই বা চিত্তের বৃত্তি সমূহের সা-শ্বীক্ষাধন করিয়া এই জগৎক্ষেত্রে স্রন্তার निर्दाक्षिত कर्ष माधन शृक्षक जीवरनत्र या-🕬 वार्मन कतिए इस, देश यारीत ৰাৰিক্ষ ও শিখিতে বাসনা হিইবে আমি তী কৰু কাল হিলের গ্রন্থ সমূহ, বিশেষতঃ ক্রিনিবিশিট্র, চিন্তার সহিত মনঃসংযোগ রম্বার পাঠ করিতে উপলেশ দিই 👊

র কোন বস্তুই নির্দোষ সূত্র, স্নতরাং

ক। ব্লাইলের বঁচন দিছ জ ধ্য দোষশ্রা
নহে, তাহা বলা বাছলা, তবে কাল ইলের লেথার যে দোষ, এবং যে কিছু অতি
মান্তবিক শিক্ষা আছে, তাহার পরিনার উপায় কার্বলাইলের পাঠকের। কাল হিলের
লেথা হইতেই শিক্ষা করিতে পারিবেন;
স্তরাং তক্জনা অপর-কৃত্ত সাবধানতার
কিছু মাত্র আবশাক্তা নাই।

এক সময়ে আমার এরপ বাস্না হইরাছিল যে, সাটর রিসাইদের বন্ধ অন্তবাদ
করিয়া বান্ধালা সাহিত্যকে উপহার দিই।
কিন্তু শেষে ভাবিয়া দেখিলাম যে অপাঠ্য
কাব্য-নাটুক-প্লাবিত বঙ্গে সে কল্পনা রুণা।
তবে ইবের খাইয়া বনের মহিষু তাড়াইতে
পারিলে একরপ হইতে পারে, কিন্তু আমার
তত রন্ধ লাগে নাই, এবং ততদূর দেশহিতৈষী আজিও হইতে পারি নাই। যাহা
হউক, বাঞ্চারাম, ঐ সার্টর রিসাইদ হইতে,
অদ্য এন্থলে কিঞ্জিং অবিকল অন্তবাদ করিয়া তোমাকে উপহার দিব। ভাল লাগিবে কি ?

সাঁটর রিসাঁটস। দিতীয় পরিচ্ছেদ। নবম অধ্যায়।—স্বস্থিনিত্যস্।

বিশ্বয়-আগ্লুত চিত্তে ত্যুফেল্স্ ক্রক (Tue-fels droch ) কহিতেছেন,—গহন কাতারে প্রলোভন-প্রতারণা বিস্তর,কথা কি যথার্থ!
আমরা এই সংসারক্ষেত্রে সকলেই কি সেই প্রলোভন প্রতারণা ঘোগে পরিক্ষীত হইব না ? মৃনে করিও না যে, সেই বৃদ্ধ আদম্